



Temas de Investigación Social en México, 2014

Coordinadores
Angélica E. Reyna Bernal
Asael Ortiz Lazcano
Germán Vázquez Sandrin
Tomás Serrano Avilés
María Félix Quezada Ramírez

Tomo III

Educación, Movimientos Sociales y Sociedad

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

**Temas de Investigación Social
en México, 2014**

Tomo III

Educación, Movimientos Sociales y Sociedad

Coordinadores

Angélica E. Reyna Bernal

Asael Ortiz Lazcano

Germán Vázquez Sandrín

Tomás Serrano Avilés

María Félix Quezada Ramírez



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Pachuca de Soto, Hidalgo, México

2015

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Jorge Augusto del Castillo Tovar
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura

Director
Edmundo Hernández Hernández
Director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Fondo Editorial

Alexandro Vizuet Ballesteros
Director de Ediciones y Publicaciones

Derechos reservados conforme a la ley.
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Primera edición, 2014.
© Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo, México, C.P. 42000
Correo electrónico: editor@uaeh.edu.mx

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta edición sin el consentimiento escrito de la UAEH.

ISBN Volumen: 978-607-482-442-1

ISBN Obra completa: 978-607-482-439-1

Hecho en México / *Printed in Mexico*

Las estudiantes a través de la prensa. Los años setenta, UAP <i>Gloria Arminda Tirado Villegas</i>	175
El movimiento estudiantil catalán (1993-2013): memoria de 20 años de lucha <i>Robert González García</i>	189
Acciones colectivas, el cuerpo y la paradoja capitalista Ana Cristina Aguirre-Calleja	203
El papel de la identidad en los procesos de subjetivación política <i>Mayleth Echegollen Guzmán</i>	215
Sociedad	227
Noviazgo, matrimonio y familia en la identidad alteña <i>Diana Lucía Álvarez Macías</i>	229
Violencia infantil vs calidad de vida, perspectiva metodológica para la prevención <i>Claudia Sandoval Cervantes y María Guadalupe Fosado Álvarez</i>	241
Aspectos metodológicos para el estudio de la percepción de la violencia de género entre jóvenes urbanos en Pachuca, Hidalgo <i>Azul Kikey Castelli Olvera y Angélica E. Reyna Bernal</i>	255
Prácticas Parentales que promueven la Conducta Prosocial en niñas y niños, un estudio exploratorio <i>Ximena Zacarías-Salinas y J. Isaac Uribe Alvarado</i>	271
Entreabriendo el armario: los procesos educativos en familias homoparentales (FH) <i>Edith Lima Báez</i>	283

Introducción

El objetivo de la ponencia es explicar y analizar las diversas etapas del movimiento estudiantil catalán de los últimos 20 años (1993-2013), entendidas como respuestas contra la progresiva implantación de un modelo de universidad-empresa y contra las políticas de austeridad presupuestaria emprendidas por los gobiernos europeos ante la crisis de 2008. Esta investigación colabora con el esfuerzo de otros autores para explicar este fenómeno, al tiempo que pretende aportar algo de memoria histórica al movimiento estudiantil catalán. El estudio de los movimientos estudiantiles en el Estado español es un fenómeno reciente en la literatura académica. Existen algunos estudios sobre el movimiento estudiantil de la segunda etapa del franquismo y la transición (Navarrete, 1995) y de posteriores ciclos de movilización estudiantil como el de 1986-1987 (Vaquero, 2004; Rodríguez, 2003). En los últimos años, se empiezan a explicar las respuestas estudiantiles al proceso de mercantilización de la enseñanza universitaria (Carreras, Sevilla y Urbán, 2006).

La metodología utilizada es cualitativa y entronca con las tradiciones de la observación participante e investigación activista. El autor ha formado parte del movimiento estudiantil en diversas etapas, la cual cosa le ha permitido tener acceso directo a las fuentes. Posteriormente, desde su posición de profesor-investigador, ha participado en los espacios de confluencia entre estudiantes y magisterio movilizad. Las notas de campo han permitido recoger multitud de datos etnográficos que permiten (re)escribir esta pequeña historia del movimiento estudiantil catalán.

²⁸ El trabajo sintetiza algunos aspectos planteados en un artículo más amplio (González y Benítez, 2014).

²⁹ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. rgonza67@gmail.com