



# LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO VOLUMEN XIV

Rolando Díaz Loving  
Sofía Rivera Aragón  
Isabel Reyes Lagunes

 AMEPSO

Asociación Mexicana de Psicología Social

## VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO: PERCEPCIÓN DE SUS CAUSAS EN JÓVENES DE LA CIUDAD DE PACHUCA

Melissa García Meraz<sup>1</sup> y Angélica Romero Palencia  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Datos recientes indican que la violencia en el noviazgo es un tema más común de lo que pensamos. Algunas cifras indican que la violencia en el noviazgo es casi tan frecuente como la violencia en la vida marital (Reiss & Roth, 1993). Incluso se ha llegado a pensar que la violencia durante el noviazgo es un precursor de la violencia en pareja durante la vida adulta (Lloyd & Emery, 2000).

Los estudios sobre violencia en el noviazgo se han enfocado a describir las conductas que son consideradas como violencia emocional, psicológica, social o sexual (Reiss & Roth, 1993) pero pocas veces se centra en conocer la percepción sobre las razones de la conducta violenta, es decir, las causas o razones por las que una persona violenta a su pareja. Es por ello que este trabajo se enfocó a identificar cuáles son las principales respuestas de un grupo de jóvenes de la ciudad de Pachuca ante el estímulo "Una chica es violenta con su novio cuando..." y "Un chico es violento con su novia cuando...".

De acuerdo con Close (2005), la violencia en el noviazgo se define como la serie de actos que lastiman a otra persona, estos actos se dan en el contexto de una relación donde existe atracción o en la cual las personas salen en citas para divertirse. De esta manera, la violencia en el noviazgo se refiere a la serie de acciones o amenazas que están caracterizadas por eventos de tipo físico, sexual o emocional. Por ello, incluye los insultos, la coerción emocional o sexual, también la amenaza, así como la intimidación y el acoso sexual. Debido a que se da en el contexto del noviazgo es mucho más frecuente en adolescentes (Renzetti & Edleson, 2008). Sin embargo, puede darse en el contexto de una relación adulta, no importando la orientación sexual o el género. Si bien puede ser bidireccional, al igual que la violencia doméstica, es más frecuente de hombres hacia mujeres (Kanin, 1957; Price & Byers, 1999).

En el 2008, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática realizó una encuesta nacional de violencia en las relaciones de noviazgo; en la cual se encontró que un gran número de víctimas de la violencia son jóvenes de entre 15 y 24 años. Estos resultados echan abajo la idea de que la violencia en la pareja sólo se da durante la vida marital y que el noviazgo es una época color de rosa donde la violencia no existe. Entre los datos más relevantes la encuesta indica que alrededor de 15.5% de los jóvenes ha experimentado uno o más eventos de violencia física, alrededor del 75% ha sufrido al menos un incidente de violencia psicológica, entre las conductas que se indican están las amenazas, insultos y chantajes; mientras que el 16.5% de la población joven ha sufrido de violencia sexual; en la mayor parte de los casos la víctima fue la mujer.

Aunado al reporte de violencia, se pidió que reportaran cuales eran las causas por las cuales su pareja había actuado de esta forma. Entre los motivos que reportaron como causas del enojo de la pareja se encuentran: a) 41% de los hombres se molesta por celos, b) el 25.7% describe que se debe a que su pareja tiene muchos amigos, c) 46% de las mujeres se molestan porque sienten celos, d) 42.5% reporta que se molestan porque su pareja había quedado en algo y al final no lo hizo, y e) 35% considera que han sido engañados.

<sup>1</sup> Correo: melissaunam@yahoo.com.mx

Los celos y el conflicto son tan importantes que se relacionan directamente a la experiencia de violencia en el noviazgo. En un estudio entre jóvenes de la capital se reportó que los jóvenes de la capital reportan que ante una situación de conflicto, evitan decirle a sus parejas lo que sucede por miedo a que respondan de manera violenta. Por ello, permiten que el conflicto aumente hasta llegar incluso a la violencia (ENVINOV, 2008). Es así que el conflicto y los celos se relacionan a un patrón de desconfianza por parte de la pareja. Cuando se presenta el "monstruo de los ojos verdes", las personas perciben que su pareja les será infiel y entonces se pueden volver violentos. Ante la transgresión de la regla de exclusividad sexual, el conflicto puede escalar hasta convertirse en violencia. Bookwala y Zdaniuk (1998) también mencionan que la violencia puede darse por inseguridad, miedo, falta de solución de los conflictos, negación, búsqueda del poder y rechazo a la intimidad sexual. El objetivo de la investigación fue conocer las causas que los jóvenes visualizan como probables detonantes de la violencia.

## MÉTODO

### Participantes

Participaron un total de 227 jóvenes residentes de la ciudad de Pachuca. En total, 155 mujeres que representan el 68% de la población y 72 hombres que representan el otro 32% restante de la muestra. El rango de edad fue de 18 a 25 años. Los participantes se dividieron en dos grupos, los que indicaron estar o haber estado en una relación de noviazgo en la que se presentó al menos un episodio de violencia y los que no la presentaron (ver tabla 1).

Para contactar a los participantes se hizo un llamado a la comunidad universitaria para que aquellos que percibiesen algún tipo de violencia en su relación se acercaran a participar. Estos participantes fueron entrevistados y se les pidió en una fecha posterior contestaran los estímulos de las redes semánticas. Este grupo quedó conformado por el 43% de la población, acto seguido se buscó otros participantes que permitieran incrementar la muestra. De esta manera el muestreo fue intencional.

Tabla 1

*Participantes en el estudio.*

Mujeres		Hombres	
Con Violencia	Sin Violencia	Con Violencia	Sin Violencia
65 (28%)	90 (40%)	34 (15%)	38 (17%)

### Instrumento

Se trabajó con la técnica de redes semánticas naturales modificadas de Reyes-Lagunes (1993). Los estímulos fueron:

1. "Una chica es violenta con su novio cuando..."
2. "Un chico es violento con su novia cuando..."

### Procedimiento

Se pidió a los participantes que contestaran los estímulos, ya sea de manera colectiva o individual. Se acudió a los distintos institutos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), se solicitó a los participantes que leyeran los estímulos y

## RELACIONES PERSONALES

escribieran las primeras cinco palabras o enunciados cortos que les vinieran a la mente. Acto seguido, se les indicó que jerarquizaran en orden de importancia sus respuestas. Al término, se les proporcionó un sobre para que guardaran sus respuestas, sellando el sobre con la finalidad de mantener el anonimato de los participantes. Los resultados fueron analizados siguiendo la técnica de Reyes-Lagunes (1993). Los resultados son mostrados en términos de las diferencias y coincidencias entre los dos grupos.

## RESULTADOS

Tabla 2

*Definidoras y peso semántico para el estímulo "Una chica es violenta con su novio cuando..." hombres y mujeres con y sin reporte de violencia.*

Hombres				Mujeres			
G1 Con reporte		G2 Sin reporte		Con reporte		Sin reporte	
Respuesta	Peso	Respuesta	Peso	Respuesta	Peso	Respuesta	Peso
Celos	57	Engaño	57	Celos	77	Engaño	149
Engaño	45	Celos	46	Engaño	74	Celos	96
Grita	31	Inseguridad	32	Enojo	64	Golpea	74
Agrede	21	Agrede	24	Golpea	63	Falta de respeto	54
Golpea	19	Falta de respeto	24	Desconfianza	36	Grita	50
Está enojada	18	Falta de comunicación	22	Agrede	36	Inseguridad	45
Inseguridad	14	Por desconfianza	17	Grita	35	Lo insulta	37
Falta de respeto	12	Está enojada	17	Falta de respeto	33	Enojo	32
No le presta atención	12	Desamor	16	La insulta	25	Tiene problemas	29
Está estresada	11	Insultar	15	Inseguridad	23	Falta de comunicación	26
Desamor	9	Por loca	15	Lo ignora	19	No la escucha	25
Lo hace menos	9	Él la golpea	12	No cumplió capricho	16	Es agresiva	25
Carácter	7	Está en sus días	10	Él es grosero	14	Hay violencia en casa	19
Ya no quiere estar con él	7	Pelean	10	Falta de comunicación	13	Él es violento	18
Es manipuladora	6	Baja autoestima	7	Él lo permite	12	Lo agrede	17
Está en sus días	6	Tiene problemas	7	Lo manipula	12	Baja autoestima	15

Para una mejor comprensión de los resultados se realizarán categorías por cada uno de los estímulos y se anotó la frecuencia en la tabla 3, los datos también son mostrados en porcentajes ya que el número de participantes en todos los grupos es diferente. Las categorías encontradas son las siguientes:

*Categoría 1. Interacción:* Se refiere al hecho de que una chica es violenta cuando hay celos, engaños, desconfianza, inseguridad y no hay comunicación ni respeto.

*Categoría 2. Características de la violencia:* En esta categoría se agruparon características relacionadas a la ejecución de la violencia por ejemplo, agredir, faltar al respeto, falta de comunicación, insultos, no prestar atención, hacer menos al otro.

*Categoría 3. Características de la Chica:* En esta categoría se agruparon aspectos relativos a que una chica agrede porque está enojada, estresada, su carácter es así, es manipuladora, tiene baja autoestima, está loca o tiene problemas.

*Categoría 4. Desamor:* Agrupa las referencias a que una chica es violenta porque ya no quiere a la persona o no la ama.

*Categoría 5. Conducta del chico:* Hace referencia a que la violencia de la chica se da como respuesta a que el chico la golpea o no la entiende.

Tabla 3

*Frecuencia de respuesta para las categorías del estímulo "Una chica es violenta con su novio cuando..."*

	Hombres con reporte	Hombres sin reporte	Mujeres con reporte	Mujeres sin reporte
1. Interacción	34 (40.96%)	60 (58.82%)	102 (58.28%)	129 (58.63%)
2. C. Violencia	30 (36.14%)	11 (10.78%)	57 (32.57%)	71 (32.27%)
3. C. Chica	14 (16.86%)	17 (16.66%)	3 (1.71%)	11 (5%)
4. Desamor	5 (6.02%)	7 (6.86%)		
5. C.Chico		7 (6.86%)	13 (7.42%)	9 (4.09%)
Total	83 (100%)	102 (100%)	175 (100%)	220 (100%)

Tabla 4

*Respuestas y peso semántico para el estímulo "Un chico es violento con su novia cuando..." hombres y mujeres con y sin reporte de violencia.*

Respuesta	Hombres		Mujeres				
	Con reporte Peso	Sin reporte Respuesta Peso	Con reporte Respuesta	Peso	Sin reporte Respuesta	Peso	
Engaño	72	Celos	45	Celos	102	Engaño	121
Celos	44	Engaño	39	Engaño	69	Celos	92
La insulta	21	Inseguridad	26	Golpea	59	Inseguridad	59
Desamor	18	Desconfianza	19	Inseguridad	31	Machista	51
Grita	17	Machista	17	Grita	27	Golpea	40
Indiferencia	16	Está enojado	14	Ella es agresiva	25	No hay amor	36
Amor	14	Agrede	13	Desconfianza	23	Así fue educado	35
No hace lo que él quiere	12	Amor	12	Ignora a su pareja	22	Le grita	30
Cuando pelean	10	Pelean	12	Manipula	22	Está enojado	28
Está estresado	10	Ella es tonta	9	Machista	22	Está borracho	23
Machista	10	Le pega	8	Está enojado	20	Agrede	23
Piensan que es normal	9	Ella es violenta	7	Está borracho	19	Ella no hace lo que él dice	23
Falta de comunicación	8	Cuando ella se deja	5	No le hace caso	17	Insulta	22
Ella no es amorosa	8	Ella da motivos	5	Ella lo permite	16	Desconfianza	18
Superioridad	8	Él es demandante	5	Agrede	16	Falta de comunicación	17
No le parece su forma de vestir	6	Es un desadaptado	5	Se siente superior	15	Se sale de control	17
Desconfianza	6	Está borracho	5	Falta de respeto	14	Baja autoestima	15
Ella lo agrede	6			Ella no lo comprende	14	Le dice groserías	15
Molesta algo	6			Así lo han educado	13	No la deja ir sola con sus amigos	15
						Ella lo permite	14

## RELACIONES PERSONALES

Las tablas 4 y 5 muestran las respuestas para el estímulo "Un chico es violento con su novia cuando..." tanto para el peso semántico como para las frecuencias por cada grupo.

Tabla 5

Frecuencia de respuesta para las categorías del estímulo "Un chico es violento con su novia cuando..."

	Hombres con reporte	Hombres sin reporte	Mujeres con reporte	Mujeres sin reporte
1. Interacción	50 (54.34%)	36 (53%)	59 (50%)	94 (49%)
2. C. Violencia	15 (16.30%)	6 (8.8%)	44 (37%)	32 (17%)
3. C. Chico	10 (10.86%)	14 (21%)	28 (24%)	52 (27%)
4. Desamor	6 (6.52%)			4 (2.1%)
5. C. Chica	8 (8.69%)	8 (12%)	13 (11%)	8 (4.2%)
6. Amor	3 (3.26%)	4 (5.9%)		
Total	92 (100%)	68 (100%)	118 (100%)	190 (100%)

Las categorías son las siguientes:

*Categoría 1. Interacción:* Se refiere al hecho de que un chico es violento cuando hay celos, engaños, desconfianza e inseguridad.

*Categoría 2. Características de la violencia:* En esta categoría se agruparon características relacionadas a la ejecución de la violencia por ejemplo, agredir, faltar al respeto, falta de comunicación, insultos, no prestar atención, hacer menos al otro.

*Categoría 3. Características del chico:* En esta categoría se agruparon aspectos relativos a que un chico violento porque es machista, porque está estresado, borracho, enojado, o, simplemente porque así lo educaron.

*Categoría 4. Desamor:* Hace referencia a que no existe amor ni cariño.

*Categoría 5. Conducta de la chica:* Hace referencia a que un chico es violento porque ella es violenta o agresiva, a diferencia del estímulo anterior agrupa referencias a que el chico es violento porque ella no hace lo que él quiere, no viste como él quiere, no obedece o no es amorosa.

*Categoría 6. Amor:* Agrupa referencias a que un chico agrade por amor.

## DISCUSIÓN

De acuerdo con Sugarman y Hotaling (1989) en todos los estudios en los cuales se les permite a los participantes anotar si la violencia en el noviazgo se da por causa de los celos; éstos aparecen como la causa o la razón más predominante. De hecho, Laner (1990) menciona que muchas veces los jóvenes ven los celos como el verdadero problema de la relación mientras que la violencia sólo es percibida como lo esperado u ordinario dada una situación de celos. Es decir, ante una situación de celos lo más esperable es que el hombre reaccione de manera violenta; como si se le hubiese "provocado", lo cual muchas veces funciona como una justificación de la conducta violenta. De hecho, en ocasiones se tolera o justifica la violencia que es percibida como provocada o dada por una situación de celos.

En general existe un patrón de violencia que implica los celos, la desconfianza y el engaño. La violencia que puede ejercer una chica se da porque ellas están enojadas, desconfían, están locas, estresadas, es su carácter o están en sus días. De manera interesante, los chicos son los únicos en afirmar que un hombre es violento por amor, una

- característica que no aparece en el caso de las mujeres. Cuando un chico es violento —si bien en el caso de las chicas se argumentaba falta de amor, de comunicación, que está loca o tiene problemas— se percibe a que se debe a que se sale de control, ella lo permite, él está enojado o borracho o simplemente porque es inseguro y se siente superior.

Otro tipo de causas se perciben por ejemplo al “justificar” que el chico es violento porque “está estresado”, ella no es amorosa, ella es violenta o incluso, ella es la que da “motivos” para que él sea violento. Lo cual muestra un claro desequilibrio de género en el tema de la violencia. En este caso, las causas indicas que el hombre no es violento porque realiza ciertas acciones como golpes o no dejar ir a la chica con amigos, sino que es violento con su novia porque ella hace algo que “desencadena” en él, la conducta violenta. La atribución hacia esta consecuencia es totalmente externa y, además, se justifica. Sears, Byers y Price (2007) plantean que la atribución puede justificar la acción violenta, por ejemplo, el ofensor u otros testigos de la violencia puede sentir que golpear a la víctima está justificado o que la violencia es usada para que aprenda su lección. En este caso, no sabemos si los chicos han sido violentos, pero si sabemos que existe una especie de justificación hacia la violencia que ejecutan los hombres hacia las mujeres, justificación que no realizan las mujeres. Los hombres también atribuyen que el género masculino es violento porque así lo educaron mientras que las mujeres no hacen este tipo de atribuciones (González, 1994). Sin embargo, la mayor parte de respuestas, tanto en hombre como en mujeres, refleja un claro referente hacia la interacción entre ambos. De esta manera, la desconfianza, los celos, el engaño y la inseguridad son una constante en las respuestas.

Finalmente, es necesario recalcar que la violencia es un aspecto latente en casi todas las relaciones de pareja, sin embargo, justificarla o admitirla como posible, ya sea como respuesta o como revancha sólo ayuda a su incremento y no a erradicarla.

## REFERENCIAS

- Bookwla, B. J. & Zdaniuk, B. (1998). Adult attachment styles and aggressive behavior within dating relationships. *Journal of Social and Personal Relationships*, 15, 175–190.
- Close, S. M. (2005). Dating violence prevention in middle school and high school youth. *Journal of Child and Adolescents Psychiatric Nursing*, 18, 29-34.
- ENVINOV (2008). *Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo*. México: Instituto Mexicano de la Juventud.
- González, G. (1994). *Los estudios de género: una alternativa para la autovaloración de mujeres maltratadas*. Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala.
- Kanin, E. J. (1957). Male aggression in dating-courting relations. *American Journal of sociology*, 63, 197-204.
- Laner, M. R. (1990). Violence or its precipitators: Which is more likely to be identified as a dating problems? *Deviant Behavior*, 11, 319-329.
- Lloyd, S. A. & Emery, B. C. (2000). The Context and Dynamics of Intimate aggression Against Women. *Journal of Social And Personal relationships*, 17(4-5).
- Price, E. L. & Byers, S. E. (1999). The attitudes towards dating violence scales: development and initial validation. *Journal of Family Violence*, 14, 351-375.
- Reiss, A. & Roth, J. (1993). *Understanding and preventing violence*. Washington, D.C.: National Academy Press.

## RELACIONES PERSONALES

- Renzetti, C. M. & Edleson, J. L. (2008). *Encyclopedia of Interpersonal Violence*. Vol. 1 y 2. USA: SAGE.
- Reyes-Lagunes, I. (1993). Las redes semánticas naturales, su conceptualización y su utilización en la construcción de instrumentos. *Revista de Psicología Social y Personalidad*, 11, 84-97.
- Sears, H. A., Byers, E. S., & Price, E. L. (2007). The co-occurrence of adolescent boys' and girls' use of psychologically, physically, and sexually abusive behaviors in their dating relationships. *Journal of Adolescence*, 30,487-504.
- Sugarman, D. B. & Hotaling, G. T. (1989). Dating violence: Prevalence, context and risk markers. In M. Pirog-Good & J. Stets (Eds.), *Violence and dating relationships*. New York: Praeger. pp. 3-32.