

Campo profesional: **Nutrición Poblacional**

Categoría: **Profesional**

Participación: **Incluye docentes colaboradores**

Título: CONTENIDO NUTRICIO DE LONCHERAS ESCOLARES Y SU RELACIÓN CON SOBREPESO (SP) Y OBESIDAD (O) EN ESCOLARES DEL ESTADO DE HIDALGO. ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ZONAS URBANAS (ZU) Y RURALES (ZR)

Autores: PLN. Sifuentes Ángeles Julia Karen, M en NH. Fernández Cortés Trinidad Lorena¹, Dr. Villanueva Sánchez Javier, PLN. Lazcano Guevara Oliva Cleotilde, Dr. Marcos Galván García y Amanda Peña Irecta^{}.**

Institución: **Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.**

Palabras clave: **Escolares, sobrepeso, obesidad, lonchera escolar, Zona Urbana, Zona Rural**

Resumen:

INTRODUCCIÓN: La obesidad en escolares mexicanos a presentado un incremento dramático en las últimas dos décadas, los alimentos que son consumidos en el entorno escolar juegan un papel importante en éste fenómeno.

OBJETIVO: Evaluar el contenido nutricional de las loncheras escolares y su relación con sobrepeso y obesidad en escolares del estado de Hidalgo.

MATERIAL Y MÉTODOS: Estudio transversal, con muestra intencionada de 369 escolares de tercer año de primaria, 52.8% mujeres y 47.2% hombres, 46.49% son de primarias de ZU y 53.5% de ZR. Para determinar el estado nutricional se utilizó el IMCp y el cálculo de nutrimentos a partir de un "inventario de Lonchera", tomando como referencia del 15- 25% de la IDR para cada nutrimento. Se calculó estadísticos descriptivos, pruebas T, ANOVA y Chi².

RESULTADOS: El 31% SP u O, 48.24% llevaba lonchera, de estas 44.5% se exceden de energía, 34.9% de lípidos y 64.4% fueron deficientes en fibra. No se encontró diferencias significativas por estado nutricional y por tipo de zona el aporte de energía fue mayor en ZU ($p < 0.005$).

CONCLUSIONES: En la actualidad las ZR viven un proceso de transición alimentaria, emulando patrones alimentarios de las ZU. Una explicación de los resultados encontrados en el presente estudio podría ser la limitante de evaluar la disponibilidad de la lonchera, pero no el consumo real de ella y de otros alimentos que los escolares acostumbran durante el horario escolar. Sin embargo, los resultados permiten identificar factores de riesgo para el desarrollo de obesidad y otras enfermedades.