



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Medicina  
Veterinaria y Zootecnia**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN

Pachuca de Soto, Hgo., Febrero del 2016

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

Colaboradores:

Peláez Acero Armando

Ocampo López Juan

Rivero Pérez Nallely

Ramírez Muñoz María Guadalupe

López Ortiz Alma Rocío

**Primera edición 2010**

**©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**

**Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000**

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra**

**sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia se concluyó en el mes de Febrero de 2016, está comprendida por una encuesta que consideró a 55 egresados de las generaciones enero-junio de 2009 hasta julio-diciembre de 2014.

## DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1.	Introducción .....	6
2.	Antecedentes .....	7
3.	Metodología .....	8
4.	Objetivos .....	9
5.	Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1	Generalidades .....	10
5.1.1	Estudio demográfico .....	10
5.2	Estudio Socioeconómico .....	23
5.2.1	Escolaridad del jefe de familia .....	23
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	24
5.3	Formación.....	25
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente .....	25
5.3.2	Estudios de licenciatura .....	26
5.4	Elección de la institución.....	28
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera .....	28
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior .....	29
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera .....	30
5.5	Continuación de la formación .....	31
5.6	Trayectoria laboral .....	32
5.6.1	Primer empleo.....	32
5.6.2	Empleo actual.....	35
5.7	Desempeño profesional .....	46
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:.....	47
5.8	Opinión sobre la formación profesional .....	48
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH .....	48
5.8.2	Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos .....	49
5.9	Mejoras al perfil de formación profesional.....	50
5.9.1	Opinión sobre la organización académica.....	50
5.10	Opinión sobre la Institución .....	51
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional .....	51
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional .....	51
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	53
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género .....	54
6.	Indicadores más relevantes.....	65

## **1. Introducción**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 89.92% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 55 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2009 hasta julio-diciembre de 2014, con una población total de 334 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 55 egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia que fueron encuestados, el 47% son del género femenino y el 53% del género masculino (Figura 5.1.1).

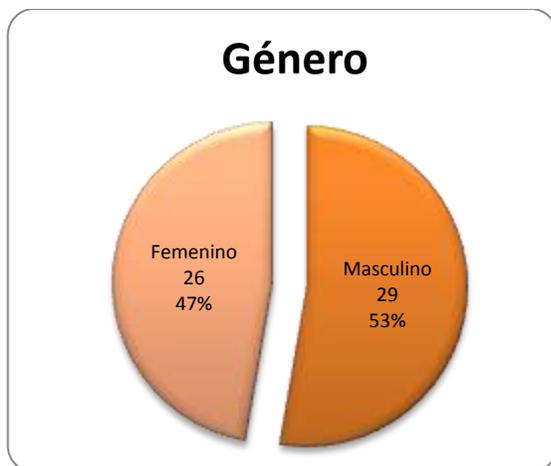


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 25.93 años, teniendo un máximo de 31 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 2.185 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	55
	No respondió	0
Media		25.93
Desviación típica		2.185
Mínimo		23
Máximo		31

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 70.9% están solteros (tabla 5.1.2).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Casado	10	18.2
Soltero	39	70.9
Unión libre	5	9.1
No respondió	1	1.8
Total	55	100.0

**Tabla 5.1.2 Estado Civil**

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 21.8% de los egresados encuestados no tiene, el 21.8% tiene un dependiente y el 21.8% tiene 2 dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

<b>Número de dependientes económicos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	12	21.8
1	12	21.8
2	12	21.8
3	1	1.8
5	1	1.8
No respondió	17	30.9
Total	55	100.0

**Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Baja California, Ciudad de México, Georgia, Guanajuato, Hidalgo, Estado de México, Puebla, Querétaro, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Baja California	Tijuana	1	100.0
	No respondió	1	33.3
Ciudad de México	Álvaro Obregón	1	33.3
	Ciudad de México	1	33.3
	Total	3	100.0
Georgia	No respondió	1	100.0
Guanajuato	Celaya	1	100.0
	No respondió	1	2.4
	Actopan	1	2.4
	Epazoyucan	1	2.4
	Huasca de Ocampo	1	2.4
	Metepec	2	4.8
	Mineral del Chico	1	2.4
Hidalgo	Pachuca de Soto	13	31.0
	Tezontepec de Aldama	2	4.8
	Tlaxcoapan	1	2.4
	Tula de Allende	3	7.1
	Tulancingo de Bravo	15	35.7
	Zacualtipán de Ángel	1	2.4
	Total	42	100.0
Estado de México	Cuautitlán Izcalli	1	100.0
	No respondió	1	50.0
Puebla	Puebla	1	50.0
	Total	2	100.0
Querétaro	Querétaro	1	100.0
Tlaxcala	Tlaxcala	1	100.0
Veracruz	Orizaba	1	100.0
Yucatán	Mérida	1	100.0

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de Tulancingo de Bravo y Pachuca de Soto los más representativos, con 13 y 9 casos respectivamente (tabla 5.1.5).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Estados Unidos	Forsyth	1	100.0	
	No respondió	2	3.8	
	Acatlán	5	9.4	
	Acaxochitlán	1	1.9	
	Agua Blanca de Iturbide	1	1.9	
	Cuautepec de Hinojosa	1	1.9	
	Epazoyucan	1	1.9	
	Francisco I. Madero	2	3.8	
	Honey	1	1.9	
	Huasca de Ocampo	1	1.9	
	Ixmiquilpan	1	1.9	
	Metepec	1	1.9	
	Hidalgo	Mineral de la Reforma	2	3.8
		Molango de Escamilla	1	1.9
		Pachuca de Soto	9	17.0
		Progreso de Obregón	3	5.7
		San Bartolo	1	1.9
San Salvador		1	1.9	
Santiago de Anaya		1	1.9	
Santiago Tulantepec		2	3.8	
Tezontepec de Aldama		2	3.8	
Tlaxcoapan		1	1.9	
Tulancingo de Bravo	13	24.5		
Total	53	100.0		
Querétaro	San Juan del Río	1	100.0	

**Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Tulancingo de Bravo con 21 casos (tabla 5.1.6).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Hidalgo	Agua Blanca de Iturbide	1	1.9
	Actopan	1	1.9
	Epazoyucan	1	1.9
	Ixmiquilpan	3	5.6
	Metepec	1	1.9
	Mineral de la Reforma	3	5.6
	Molango	1	1.9
	Omitlán de Juárez	1	1.9
	Pachuca de Soto	13	24.1
	Tezontepec de Aldama	1	1.9
	Tlahuelilpan	5	9.3
	Tula de Allende	2	3.7
	Tulancingo de Bravo	21	38.9
Total	54	100.0	
Querétaro	San Juan del Río	1	100.0

**Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Farmacología.

	Frecuencia	Porcentaje
Anatomía	4	7.3
Biología Celular	1	1.8
Bioquímica	1	1.8
Bovinos	1	1.8
Cirugía	2	3.6
Citología, Histología y embriología	1	1.8
Clínica	2	3.6
Clínica de bovinos	1	1.8
Clínica de ovinos	1	1.8
Clínica de pequeñas especies	1	1.8
Clínica de perros y gatos	2	3.6
Clínicas	1	1.8
Epidemiología	1	1.8
Farmacología	6	10.9
Fisiología Veterinaria	5	9.1
Genética	1	1.8
Inmunología	1	1.8
Medicina y Zootecnia de pequeñas especies	1	1.8
Medicina y Zootecnia de perros y gatos	1	1.8
Metodología de la Investigación	1	1.8
Microbiología	1	1.8
Neonatología	1	1.8
Patología	4	7.3
Patología general, anatomía	1	1.8
Patología Especial	1	1.8
Producción ovina y caprina	1	1.8
Producción porcina	2	3.6
Propedéutica	1	1.8
Proyectos productivos	1	1.8
Reproducción	3	5.5
Salud Pública	2	3.6
Terapéutica	2	3.6
Total	55	100.0

**Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Fisiología Veterinaria y Terapéutica Quirúrgica.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	1	1.8
Anatomía	2	3.6
Bacteriología y Enfermedades Bacterianas	1	1.8
Biología molecular	1	1.8
Bioquímica	1	1.8
Caninos	1	1.8
Cirugía	3	5.5
Clínica de Bovinos	1	1.8
Clínica y Zootecnia de Ovinos	1	1.8
Clínicas	3	5.5
Epidemiología	1	1.8
Estadística	1	1.8
Farmacología	9	16.4
Fisiología Veterinaria	4	7.3
Formulación y evaluación de proyectos	1	1.8
Genética	1	1.8
Inmunología	1	1.8
Legislación Veterinaria	3	5.5
Legislación Veterinaria, Diagnostico Veterinario Integral	1	1.8
Medicina y Zootecnia de equinos	1	1.8
Medicina y Zootecnia de perros y gatos	3	5.5
Nutrición	3	5.5
Patología Clínica	1	1.8
Patología General	1	1.8
Propedéutica	1	1.8
Reproducción	2	3.6
Salud Pública	1	1.8
Terapéutica Quirúrgica	4	7.3
Zootecnia	1	1.8
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo las materias de Ecología y Producción de bovinos lecheros como las menos utilizadas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	8	14.5
Administración	4	7.3
Apicultura	1	1.8
Aseguramiento de la calidad de productos cárnicos	1	1.8
Aseguramiento de la calidad de productos lácteos	1	1.8
Bioestadística	1	1.8
Bioquímica	1	1.8
Producción porcina	1	1.8
Clínica de perros	1	1.8
Ecología	5	9.1
Economía	3	5.5
Estadística	2	3.6
Etología	1	1.8
Forrajes	4	7.3
Genética	1	1.8
Histología	2	3.6
Inglés	2	3.6
Introducción a la Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	1.8
Ninguna	2	3.6
Patología Clínica	1	1.8
Principios de ortopedia	1	1.8
Producción Avícola	2	3.6
Producción de Bovinos Lecheros	5	9.1
Sistemas de producción	1	1.8
Tecnología de cárnicos	2	3.6
Tecnología de lácteos	1	1.8
Total	55	100.0

**Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Producción de bovinos de carne como la menos utilizada.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	10	18.2
Administración	2	3.6
Aseguramiento de la calidad de productos avícolas	1	1.8
Bioestadística	3	5.5
Bioquímica	1	1.8
Borregos	1	1.8
Citología	1	1.8
Computación	1	1.8
Cunicultura	1	1.8
Ecología	2	3.6
Economía	4	7.3
Estadísticas	2	3.6
Etología	1	1.8
Evaluación de proyectos	1	1.8
Fauna silvestre	1	1.8
Genética	4	7.3
Inglés	2	3.6
Introducción a la Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	3.6
Ninguna	2	3.6
Producción avícola	1	1.8
Producción cunícola	1	1.8
Producción de Bovinos de Carne	6	10.9
Tecnología de cárnicos	3	5.5
Tecnología de lácteos	2	3.6
Total	55	100.0

**Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Farmacología la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	8	14.5
Acultura	1	1.8
Anatomía	1	1.8
Anatomía II	1	1.8
Animales de laboratorio	1	1.8
Aves de ornato	1	1.8
Biología celular y molecular	1	1.8
Bromatología	1	1.8
Cirugía	1	1.8
Cirugía y clínica de pequeñas especies	1	1.8
Cirugías	1	1.8
Citopatología	1	1.8
Clínica	2	3.6
Clínica canina	1	1.8
Clínica de aves	1	1.8
Clínica de equinos	1	1.8
Clínica de porcinos	1	1.8
Costos y prácticas de la prestación de servicios	1	1.8
Enfermedades de aves	1	1.8
Estadísticas	1	1.8
Etología	1	1.8
Farmacología	9	16.4
Inocuidad	1	1.8
Legislación Veterinaria	2	3.6
Manejo Animal	1	1.8
Medicina de perros y gatos	1	1.8
Medicina Interna	1	1.8
Neonatología	1	1.8
Ninguna	1	1.8
Normatividad	1	1.8
Odontología Veterinaria	1	1.8
Oftalmología	1	1.8
Oftalmología equina	1	1.8
Parasitología	1	1.8
Producción apícola	1	1.8
Salud pública	1	1.8
Técnicas Quirúrgicas Avanzadas	1	1.8
Toxicología, Acuicultura	1	1.8
Total	55	100.0

**Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo las más representativas las materias de Bacteriología, Fisiología e Inmunología.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	12	21.8
Alometría	1	1.8
Anestesiología	1	1.8
Animales de laboratorio	1	1.8
Apicultura	1	1.8
Aseguramiento calidad	1	1.8
Bacteriología	2	3.6
Bienestar animal	1	1.8
Biología Celular	1	1.8
Bioquímica	1	1.8
Bromatología	1	1.8
Caprinos	1	1.8
Clínica	1	1.8
Clínica de bovinos	1	1.8
Clínica de perros y gatos	1	1.8
Clínica general	1	1.8
Clínica para especialidad	1	1.8
Dermatología equina	1	1.8
Desarrollo sustentable	1	1.8
Diagnóstico de enfermedades	1	1.8
Estructura jurídica	1	1.8
Farmacología	1	1.8
Fauna Silvestre	1	1.8
Fisiología	2	3.6
Fisiología II	1	1.8
Francés	1	1.8
Imagenología	1	1.8
Inglés	1	1.8
Inmunología	2	3.6
Legislación Veterinaria	1	1.8
Medicina de felinos	1	1.8
Neurología	1	1.8
Ninguna	1	1.8
Odontología	1	1.8
Patología Clínica	1	1.8
Rastros	1	1.8
Reproducción	1	1.8
Reproducción en equinos	1	1.8
Salud pública	1	1.8
T. Anestesia	1	1.8
Urgencias de perros y gatos	1	1.8
Total	55	100.0

**Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo la práctica lo más requerido.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	5.5
Administrativa	1	1.8
Cirugía	1	1.8
Clínica de Bovinos	1	1.8
Clínica en grandes especies	1	1.8
Conocimiento de los diferentes campos de aplicación	1	1.8
Desarrollo de temas	1	1.8
Dicción	1	1.8
Discusión de artículos	1	1.8
Escribir en Inglés	1	1.8
Evaluación general del paciente	1	1.8
Hablar con facilidad	1	1.8
Hablar Inglés	1	1.8
Interacción Social	1	1.8
Laboratorio	2	3.6
Lectura de textos en Inglés	1	1.8
Liderazgo	3	5.5
Manejo	1	1.8
Manejo animal	1	1.8
Manejo de animales domésticos	1	1.8
Manejo de ganado	1	1.8
Manejo de investigación	1	1.8
Manejo hospitalario	1	1.8
Manejo perros y gatos	1	1.8
Maniobras obstétricas	1	1.8
Más prácticas	8	14.5
Negociación	1	1.8
Ninguna	1	1.8
Para diagnosticar	1	1.8
Práctica clínica	2	3.6
Prácticas en campo	4	7.3
Prácticas en campo y clínica	1	1.8
Prácticas quirúrgicas	3	5.5
Teóricas	1	1.8
Trabajo en equipo	1	1.8
Trato con el cliente	1	1.8
Trato con la gente	1	1.8
Total	55	100.0

**Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir**

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, teniendo mayor importancia la realización de cirugías.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	16	29.1
Académico	1	1.8
Administración	2	3.6
Administración de una clínica	1	1.8
Administración del consultorio	1	1.8
Anatomía	1	1.8
Aplicación de la teoría a la práctica	1	1.8
Cirugías	3	5.4
Desarrollo sustentables	1	1.8
Diagnóstico	1	1.8
Elaboración de proyectos	2	3.6
Escuchar Inglés	1	1.8
Farmacología	1	1.8
Forrajes	1	1.8
Interpretación de casos clínicos	1	1.8
Liderazgo	1	1.8
Manejo animal	1	1.8
Manejo general del paciente	1	1.8
Más habilidad práctica	1	1.8
Ninguna	1	1.8
Pensamiento crítico	1	1.8
Práctica clínica	1	1.8
Práctica con el sector pecuario	1	1.8
Práctica en campo	2	3.6
Prácticas	2	3.6
Realización de ultrasonidos	1	1.8
Redacción de textos	1	1.8
Resolver problemas reales en medicina	1	1.8
Toma de decisiones	1	1.8
Toma de muestras	1	1.8
Trata con él o hacia el cliente	1	1.8
Trato con la gente	1	1.8
Vinculación con empresas	1	1.8
Zootecnia	1	1.8
Total	55	100.0

**Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 61.8% fue el padre y para el 25.5% fue la madre (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	34	61.8
Madre	14	25.5
Hermano o hermana	1	1.8
Usted	1	1.8
Otro	5	9.1
Total	55	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	1 1.8%	0 .0%
Primaria completa	11 20.0%	9 16.4%
Secundaria o equivalente completa	11 20.0%	12 21.8%
Bachillerato o equivalente completo	8 14.5%	8 14.5%
Normal superior completa	4 7.3%	5 9.1%
Licenciatura completa	11 20.0%	5 9.1%
Postgrado completo	0 .0%	1 1.8%
Otro	0 .0%	0 .0%
No respondió	9 16.4%	15 27.3%

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia

## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 2, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$8,440.00 pesos, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$2,000.00 con una desviación típica de \$4,656.18. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,688.98 pesos, llegando a un máximo de \$417.00 y un mínimo de \$10,000.00 con una desviación típica de \$2,203.22.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	55	54	50	49
	No respondió	0	1	5	6
Media		1.65	3.96	\$8,440.00	\$2,688.98
Desviación típica		.645	1.566	\$4,656.179	\$2,203.223
Mínimo		0	0	\$2,000	\$417
Máximo		4	6	\$20,000	\$10,000

**Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos**

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 67.3% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 14.5% tuvo que trabajar, entre los más sobresalientes.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	37	67.3
Por otros familiares	2	3.6
Por beca o crédito educativo	2	3.6
Tuvo que trabajar	8	14.5
Otro	6	10.9
Total	55	100.0

**Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios**

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 72.7% lo hace en una vivienda propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	40	72.7
Prestada	2	3.6
Rentada	12	21.8
No respondió	1	1.8
Total	55	100.0

**Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda**

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 43.6% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	24	43.6
Privada	14	25.5
No respondió	17	30.9
Total	55	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 70.9% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 20.0% el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	39	70.9
Bachillerato técnico tecnológico	11	20.0
Otro	2	3.6
No respondió	3	5.5
Total	55	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 50.9% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	28	50.9
No	9	16.4
No respondió	18	32.7
Total	55	100.0

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato los egresados.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria No. 1	1	1.8
Preparatoria No. 2	15	27.3
Preparatoria No. 3	4	7.3
Preparatoria No. 4	3	5.5
Preparatoria Incorporada	8	14.5
No respondió	24	43.6
Total	55	100.0

**Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.32 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.65 y un mínimo de 7.10, con una desviación típica de 0.57221, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	36
	No respondió	19
Media		8.3200
Desviación típica		.57221
Mínimo		7.10
Máximo		9.65

**Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

El 79.2% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	1	1.9
	3	1	1.9
	4	4	7.5
	5	2	3.8
	6	42	79.2
	No respondió	3	5.7
Total		53	100.0

**Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social**

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 82% ya cuenta con título.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.30 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.42 y un mínimo de 7.64 con una desviación típica de 0.39892, como se observa en la figura 5.3.7.

N	Válidos	55
	No respondió	0
Media		8.3024
Desviación típica		.39892
Mínimo		7.64
Máximo		9.42

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 36.4% se titularon en menos de un año, el 36.4% entre 1 y 2 años y el 9.1% se tituló en más de 2 años (tabla 5.3.8).

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	20	36.4
Entre 1 y 2 años	20	36.4
Más de 2 años	5	9.1
No respondió	10	18.2
Total	55	100.0

Tabla 5.3.8 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados es la realización del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) ya que el 40% se titularon mediante esta modalidad, el 10.9% se tituló por elaboración de tesis y el 25.5% por el reglamento de control Escolar modificado en 2009 denominada “Titulación Cero” (tabla 5.3.9).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tesis	6	10.9
Monografía	1	1.8
Titulación cero	14	25.5
Automático por promedio	2	3.6
Examen EGEL	22	40.0
No respondió	10	18.2
Total	55	100.0

**Tabla 5.3.9 Modalidad de titulación**

## **5.4 Elección de la institución**

### **5.4.1 Elección de la institución y de la carrera**

Para el 76.4% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1.).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	42	76.4
No	13	23.6
Total	55	100.0

**Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción**

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 92.3% había elegido estudiar en una Universidad Pública y el 7.7% había elegido un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público (tabla 5.4.2).

<b>Fue la UAEH su primera opción</b>	<b>Tipo de institución que había elegido</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No	Universidad pública	12	92.3
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	7.7
	Total	13	100.0

**Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido**

Para el 85.5% la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia fue su primera elección (tabla 5.4.3).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	47	85.5
No	8	14.5
Total	55	100.0

**Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

En la tabla 5.4.4. se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia no fue su primera opción.

<b>Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	48	87.3
Medicina Humana	2	3.6
Médico Cirujano	2	3.6
Nutrición	1	1.8
Odontología	1	1.8
Química en Alimentos	1	1.8
Total	55	100.0

**Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido**

#### **5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior**

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

<b>Elección de la Institución</b>	<b>1a razón</b>	<b>2a razón</b>	<b>3a razón</b>
<b>El prestigio de la institución</b>	<b>25</b>	0	0
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	3	8	0
<b>Cercanía con mi domicilio</b>	9	<b>15</b>	5
<b>Costo de inscripción y cuotas</b>	2	3	<b>10</b>
Fecha de ingreso	2	2	0
Facilidad de ingreso	0	1	4
Consejo de profesores	0	1	1
Consejo de orientadores	1	1	2
Consejo de familiares y amigos	0	0	4
Otro	0	0	0
No respondió	0	0	0

**Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior**

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Elección de la carrera	1a razón	2a razón	3a razón
<b>El prestigio de la UAEH</b>	<b>21</b>	0	0
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	9	10	0
A los egresados les pagan bien	1	0	1
<b>Plan de estudios</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	3
La duración de los estudios	0	0	2
Facilidad de ingreso	3	2	0
Consejo de profesores	1	1	0
<b>Por tener vocación y habilidades personales</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	18
Consejo de orientadores	0	0	2
Consejo de familiares y amigos	0	2	9
Tradición familiar	0	0	2
Otro	1	0	0
No respondió	0	0	0

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera

## 5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 9.1% sí realizó estudios de posgrado y el 67.3% no (tabla 5.5.1)

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	9.1
No	37	67.3
No respondió	13	23.6
Total	55	100.0

**Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado**

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso, para mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades así como el interés por la investigación y docencia (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Interés por la investigación y docencia	1

**Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado**

El 5.5% realizó estudios de maestría y el 3.6% hizo diplomados (tabla 5.5.3).

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	2	3.6
Maestría	3	5.5
No respondió	50	90.9
Total	55	100.0

**Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado**

De los 37 egresados que respondieron no haber realizado estudios de posgrado, únicamente 23 mencionaron las razones por las que no realizaron estudios de posgrado; de los cuales 6 egresados mencionan que es por falta de tiempo, 10 indicaron que fue por la situación económica que tienen y 7 porque no hay el programa que quieren en la institución (tabla 5.5.4).

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	10
Por falta de tiempo	6
Porque no hay el programa que quiero	7

**Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado**

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Primer empleo

El 49.1% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 54.5% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2), esto se debe a que 7 egresados ya contaban con empleo mientras estudiaban y ahí continuaron; por otro lado, se puede apreciar que desde el egreso el 36.7% ha tenido un trabajo principal, el 23.3% ha tenido 2 trabajos y el 6.7% ha tenido 3 trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	27	49.1
No	4	7.3
No respondió	24	43.6
Total	55	100.0

**Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	30	54.5
No	8	14.5
No respondió	17	30.9
Total	55	100.0

**Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar**

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	11	36.7
	2	7	23.3
	3	2	6.7
	4	1	3.3
	No respondió	9	30.0
	Total	30	100.0
No	No respondió	8	100.0
No respondió	No respondió	17	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 30.9% lo halló en menos de 6 meses, el 16.4% en el periodo de 6 meses a 9 meses y el 3.6% de 1 año 1 día a 2 años (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue mediana para el 21.8% (tabla 5.6.4).

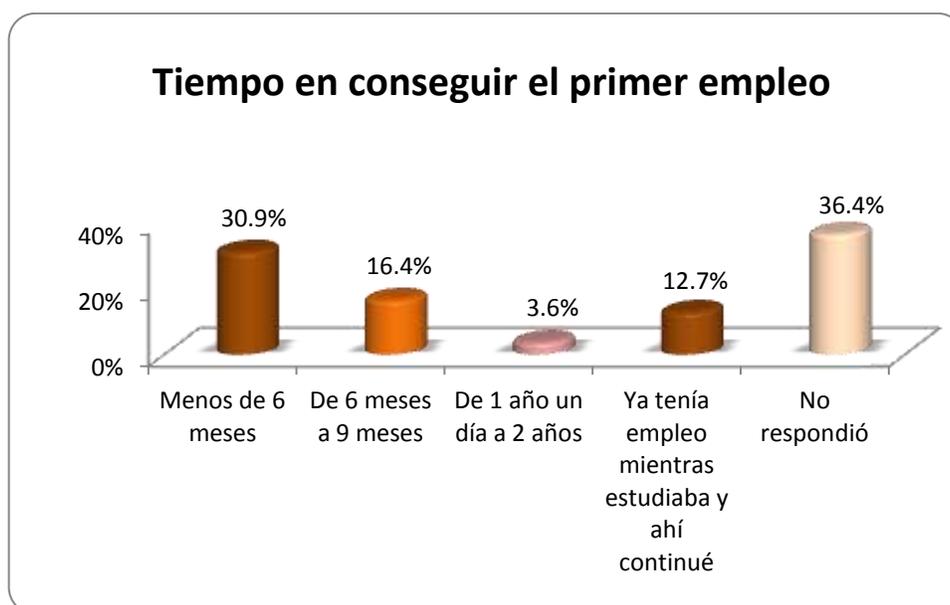


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nula coincidencia	3	5.5
Baja coincidencia	7	12.7
Mediana coincidencia	12	21.8
No respondió	33	60.0
Total	55	100.0

**Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar**

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue en primer lugar tener título de licenciatura (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue que tenía que terminar su tesis (tabla 5.6.6).

<b>Requisito formal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tener título de licenciatura	13	23.6
Aprobar examen de selección	3	5.5
Pasar una entrevista formal	7	12.7
No respondió	32	58.2
Total	55	100.0

**Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo**

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	15	27.3
Escasa experiencia laboral	1	1.8
Carrera poco conocida	4	7.3
Oferta poco atractiva	2	3.6
Situación personal	1	1.8
El salario era mínimo	6	10.9
Tenía que terminar tesis	14	25.5
No respondió	12	21.8
Total	55	100.0

**Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo**

## 5.6.2 Empleo actual

El 62% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2).



Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El 5.5% de los egresados menciona que la razón más importante por la que no se encuentra trabajando es porque no encontró trabajo pero sigue buscando y otro 5.5% mencionó que decidió continuar estudiando, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	3	5.5
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	1.8
No tengo trabajo, porque decidí continuar estudiando	3	5.5
No tengo trabajo porque aún no lo he buscado	1	1.8
Otra	1	1.8
No respondió	46	83.6
Total	55	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o familiar con un 12.7%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

<b>Principal medio para encontrar trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	2	3.6
Bolsa de trabajo	2	3.6
Recomendación de un amigo o familiar	7	12.7
Invitación de la empresa	6	10.9
Relaciones por empleos anteriores	2	3.6
Integración negocio familiar	5	9.1
Servicio social	2	3.6
Creación negocio propio	6	10.9
Otras causas	2	3.6
No respondió	21	38.2
Total	55	100.0

**Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 7.3% mencionó que sí las conoce (tabla 5.6.9), indicando la plataforma OCC Mundial y la red social Facebook (2 casos) entre los sobresalientes (tabla 5.6.10).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	4	7.3
No	18	32.7
No respondió	33	60.0
Total	55	100.0

**Tabla 5.6.9 Conoce las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

<b>Opciones de la bolsa de trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	2
Plataforma OCC Mundial	2
Plataforma Trabajando.com	1

**Tabla 5.6.10 Conoce las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

<b>Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	21	38.2
Bachillerato del Estado de Hidalgo Plantel Tlahuiltepa	1	1.8
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN	1	1.8
Clínica Aliasas y Mascotas	1	1.8
Clínica Privada	1	1.8
Clínica Veterinaria "Monroy"	1	1.8
Clínica Veterinaria Animal Health	1	1.8
Clínico Privado-Reproducción Equina	1	1.8
Club Hípico Los Duendes	1	1.8
Comité Estatal de Fomento y Protección Pecuaria del Estado de Hidalgo A.C.	2	3.6
Consultorio Veterinario	1	1.8
Consultorio Veterinario GabaVet	1	1.8
Farmacia Veterinaria Farmanimal	1	1.8
Farmacia Veterinaria Los 3 Potrillos	1	1.8
Gapsa	1	1.8
Granja Los Pinos	1	1.8
Instituto Educativo Cervantes	1	1.8
Libre ejercicio de la profesión	1	1.8
MVZ Asociados GAES	1	1.8
Myrequi	1	1.8
Particular	1	1.8
Preparatoria Federal por cooperación Albert Einstein y UAEH en el Instituto de Ciencias Agropecuarias	1	1.8
Rancho La Gloria	1	1.8
Rancho Tecomalman	1	1.8
Salud y conservación del Ave	1	1.8
Secretaría de Desarrollo Agropecuario del Gobierno del Estado de Hidalgo	2	3.6
Secretaría de Salud de Hidalgo	1	1.8
Secretaría de Servicios Públicos Municipales	1	1.8
Servicio Veterinario Cabral	1	1.8
Tuzoofari	1	1.8
UAEH	2	3.6
Univerzoo veterinaria	1	1.8
Total	55	100.0

**Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 45.5% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 7.3% en un Estado no colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
En un Estado no colindante	4	7.3
En el mismo Estado	25	45.5
No respondió	26	47.3
Total	55	100.0

**Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados**

De los que trabajan actualmente el 61.8% son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	8	23.5
	Trabajador independiente	5	14.7
	Empleado	21	61.8
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.13 En ese trabajo es...**

Como se observa en la tabla 5.6.14, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es: dueño o socio de la empresa, despacho o rancho o empleado profesional, con 20.6%.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	7	20.6
	Profesional independiente	6	17.6
	Gerente / Director de área	1	2.9
	Jefe de departamento	2	5.9
	Jefe de oficina / sección / área	3	8.8
	Empleado profesional	7	20.6
	Asistente	2	5.9
	Ayudante	1	2.9
	Empleado no profesional	1	2.9
	Auxiliar	1	2.9
	Otro	3	8.8
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 35.3%, de entre uno y 2 años para el 11.8% y de más de 2 años para el 17.6%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de 1 año	12	35.3
	Entre 1 y 2 años	4	11.8
	Más de 2 años	6	17.6
	No respondió	12	35.3
	Total	34	100.0
No	No respondió	21	100.0

**Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 64.7% requiere de la formación de su carrera y el 35.3% no respondió (tabla 5.6.16).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere el puesto que usted desempeña</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	22	64.7
	No respondió	12	35.3
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.16 Tipo de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 8.8% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 5.9% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 17.6% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 67.6% en micro empresas.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Hasta 15 empleados	23	67.6
	Entre 16 y 100 empleados	3	8.8
	Entre 101 y 250 empleados	2	5.9
	Más de 251 empleados	6	17.6
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa**

El tipo de contratación que tiene el 61.8% es por tiempo indeterminado, el 29.4% es por tiempo determinado y el 2.9% es por obra terminada (tabla 5.6.18).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	10	29.4
	Por obra terminada	1	2.9
	Por tiempo indeterminado	21	61.8
	No respondió	2	5.9
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.18 Tipo de Contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 26.5% de los encuestados labora en el sector público y el 70.6% en el sector privado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Pública	9	26.5
	Privada	24	70.6
	No respondió	1	2.9
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la Empresa**

La tabla 5.6.20 muestra que el 70.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 20.6% de \$10,001.00 pesos a \$15,000.00 pesos y el 8.8% menos de \$5,000.00 pesos.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Ingreso Mensual</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de \$5,000 pesos	3	8.8
	De \$5,001 a \$10,000 pesos	24	70.6
	De \$10,001 a \$15,000 pesos	7	20.6
	Total	34	100.0
No	No respondió	21	100.0

**Tabla 5.6.20 Ingreso Mensual Neto**

En la tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 47.85 horas a la semana; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 22.7 meses.

<b>Trabaja actualmente</b>			<b>Horas Promedio Laboradas por Semana</b>	<b>Duración en el Trabajo en Meses</b>
Sí	N	Válidos	34	33
		No respondió	0	1
		Media	47.85	22.73
		Desviación típica	25.957	27.800
		Mínimo	10	0
		Máximo	150	100

**Tabla 5.6.21 Estadísticos**

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 58.8% de los egresados, de medio tiempo para el 5.9% y el 35.3% no respondió (tabla 5.6.22).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Tiempo completo	20	58.8
	Medio tiempo	2	5.9
	No respondió	12	35.3
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 15% y total para el 82%, entre las más representativas (figura 5.6.3).

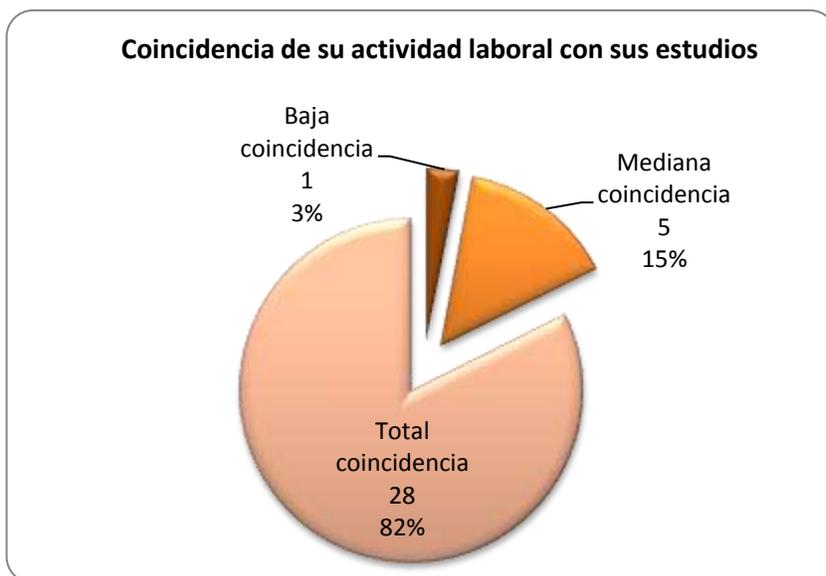


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	6	17.6
	No gubernamental	1	2.9
	Agrícola - ganadero, silvícola, etc.	10	29.4
	Comercio	2	5.9
	Turismo	1	2.9
	Educación	4	11.8
	Servicios profesionales y técnicos	2	5.9
	Servicios de salud	7	20.6
	Otro	1	2.9
	Total	34	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 55.6% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 91.7%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico de la Empresa</b>	<b>Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	No respondió	Total coincidencia	1	100.0
		Mediana coincidencia	4	44.4
	Pública	Total coincidencia	5	55.6
		Total	9	100.0
	Privada	Baja coincidencia	1	4.2
		Mediana coincidencia	1	4.2
		Total coincidencia	22	91.7
		Total	24	100.0

**Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios**

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 55.6% obteniendo un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos; mientras que en el régimen privado un 75.0% obtiene un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico de la Empresa</b>	<b>Ingreso Mensual Neto</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Sí	No respondió	De \$5,001 a \$10,000 pesos	1	100.0	
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	5	55.6	
	Pública	De \$10,001 a \$15,000 pesos	4	44.4	
		Total	9	100.0	
	Privada	Menos de \$5,000 pesos	3	12.5	
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	18	75.0	
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	3	12.5	
		Total	24	100.0	
	No	No respondió	No respondió	21	100.0

**Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual**

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (53.75) que en el sector público (34.11), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 30.67 y en el sector privado de 20.35 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Estadísticos	Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Sí	No respondió	N	Válidos	1	1
			No respondió	0	0
		Media		30.00	6.00
		Mínimo		30	6
		Máximo		30	6
	Pública	N	Válidos	9	9
			No respondió	0	0
		Media		34.11	30.67
		Mínimo		12	0
		Máximo		40	72
		Desviación típica		9.981	29.858
	Privada	N	Válidos	24	23
			No respondió	0	1
		Media		53.75	20.35
		Mínimo		10	0
Máximo			150	100	
	Desviación típica		28.426	27.487	

Tabla 5.6.26 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 61.8% de los egresados empleados actualmente no tiene otro empleo además del principal y el 35.3% sí (tabla 5.6.27).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	12	35.3
	No	21	61.8
	No respondió	1	2.9
	Total	34	100.0

Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo

De los egresados que tienen un segundo empleo, para el 17.6% el segundo empleo es de medio tiempo y para el 8.8% es por obra o proyecto terminado, entre los más sobresalientes (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	1	2.9
	Medio tiempo	6	17.6
	Por obra o proyecto terminado	3	8.8
	No aplica	1	2.9
	No respondió	23	67.6
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...**

El 67.6% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 2.9% dice que está igual y para el 11.8% empeoró (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	23	67.6
	Está igual	1	2.9
	Empeoró	4	11.8
	No aplica	5	14.7
	No respondió	1	2.9
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

Se observa que de los que trabajan actualmente, el 20.6% está buscando empleo y el 14.7% no porque ya tiene y el 11.8% tiene su propio negocio, como se observa en la tabla 5.6.30.

Trabaja actualmente	Actualmente está buscando empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	7	20.6
	No, porque encontré y ya no busco	4	11.8
	No, ya tengo empleo	5	14.7
	No, porque tengo mi propio negocio	4	11.8
	Otro	1	2.9
	No respondió	13	38.2
	Total	34	100.0

**Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente**

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es tener entrevistas con los empleadores (7 casos).

Acciones para conseguir empleo	Frecuencia
Difundir currículum	5
Registro en bolsa UAEH	6
Anuncios periódico	2
Entrevistas	7

**Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo**

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	<b>Nada satisfecho</b>	<b>Poco satisfecho</b>	<b>Satisfecho</b>	<b>Muy satisfecho</b>
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	0	9	11	14
	.0%	26.5%	32.4%	41.2%
La posibilidad de realizar ideas propias	2	3	14	15
	5.9%	8.8%	41.2%	44.1%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	7	16	10
	2.9%	20.6%	47.1%	29.4%
El trabajo en equipo	1	3	20	10
	2.9%	8.8%	58.8%	29.4%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	1	3	13	17
	2.9%	8.8%	38.2%	50.0%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	1	3	14	16
	2.9%	8.8%	41.2%	47.1%
El contenido del trabajo	1	2	16	15
	2.9%	5.9%	47.1%	44.1%
El ambiente de trabajo	1	4	16	13
	2.9%	11.8%	47.1%	38.2%
El salario	3	9	17	5
	8.8%	26.5%	50.0%	14.7%
La posición jerárquica alcanzada	1	5	16	12
	2.9%	14.7%	47.1%	35.3%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1	2	21	10
	2.9%	5.9%	61.8%	29.4%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	2	14	17
	2.9%	5.9%	41.2%	50.0%

**Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional**

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0	1	7	26
	.0%	2.9%	20.6%	76.5%
Conocimientos especializados	0	2	12	20
	.0%	5.9%	35.3%	58.8%
Conocimientos de lenguas extranjeras	4	11	14	5
	11.8%	32.4%	41.2%	14.7%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	6	14	14
	.0%	17.6%	41.2%	41.2%
Razonamiento lógico y analítico	0	1	10	23
	.0%	2.9%	29.4%	67.6%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	5	29
	.0%	.0%	14.7%	85.3%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	6	28
	.0%	.0%	17.6%	82.4%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	5	29
	.0%	.0%	14.7%	85.3%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	1	7	26
	.0%	2.9%	20.6%	76.5%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	8	26
	.0%	.0%	23.5%	76.5%
Habilidad para trabajar en equipo	0	1	8	25
	.0%	2.9%	23.5%	73.5%
Habilidad de dirección / coordinación	0	0	7	27
	.0%	.0%	20.6%	79.4%
Habilidad administrativa	0	3	6	25
	.0%	8.8%	17.6%	73.5%
Disposición de aprender constantemente	0	0	5	29
	.0%	.0%	14.7%	85.3%
Disposición para el manejo de riesgo	0	0	8	26
	.0%	.0%	23.5%	76.5%
Habilidades para las relaciones públicas	0	0	9	25
	.0%	.0%	26.5%	73.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	4	30
	.0%	.0%	11.8%	88.2%
Puntualidad / formalidad	0	3	4	27
	.0%	8.8%	11.8%	79.4%
Buena presentación	0	2	4	28
	.0%	5.9%	11.8%	82.4%
Asumir responsabilidades	0	0	4	30
	.0%	.0%	11.8%	88.2%
Creatividad	0	1	5	28
	.0%	2.9%	14.7%	82.4%
Identificación con la empresa	0	0	4	30
	.0%	.0%	11.8%	88.2%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que en 3 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue en parte.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	3	21	20	11
	5.5%	38.2%	36.4%	20.0%
Trabajar en un sector económico específico	3	25	18	9
	5.5%	45.5%	32.7%	16.4%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	5	24	15	11
	9.1%	43.6%	27.3%	20.0%
Continuar capacitándose	2	17	12	24
	3.6%	30.9%	21.8%	43.6%
Pensar creativamente	0	12	25	18
	.0%	21.8%	45.5%	32.7%
Desarrollarse de manera independiente	2	14	15	24
	3.6%	25.5%	27.3%	43.6%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

## 5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente	No respondió
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	12	33	10	0
	.0%	21.8%	60.0%	18.2%	.0%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	0	11	30	13	0
	.0%	20.4%	55.6%	24.1%	.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	13	31	10	0
	.0%	24.1%	57.4%	18.5%	.0%
Habilidad para la búsqueda de información	0	12	29	14	0
	.0%	21.8%	52.7%	25.5%	.0%
Capacidad analítica y lógica	0	7	36	12	0
	.0%	12.7%	65.5%	21.8%	.0%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	9	30	16	0
	.0%	16.4%	54.5%	29.1%	.0%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	11	29	15	0
	.0%	20.0%	52.7%	27.3%	.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	13	28	14	0
	.0%	23.6%	50.9%	25.5%	.0%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	1	5	17	8	0
	3.2%	16.1%	54.8%	25.8%	.0%

**Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en los 10 rubros, es que fue suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	7	38	10
	.0%	12.7%	69.1%	18.2%
Claridad expositiva	0	12	32	11
	.0%	21.8%	58.2%	20.0%
Atención fuera de clases	0	13	29	13
	.0%	23.6%	52.7%	23.6%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	15	33	7
	.0%	27.3%	60.0%	12.7%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	10	34	10
	1.8%	18.2%	61.8%	18.2%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	2	8	32	13
	3.6%	14.5%	58.2%	23.6%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	11	32	11
	1.8%	20.0%	58.2%	20.0%
Respeto al alumnado	0	3	34	18
	.0%	5.5%	61.8%	32.7%
Asistencia regular a clase	0	3	36	16
	.0%	5.5%	65.5%	29.1%
Puntualidad	0	4	36	15
	.0%	7.3%	65.5%	27.3%

**Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica**

## 5.10 Opinión sobre la Institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 6 de 7 rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0	29	18	8
	.0%	52.7%	32.7%	14.5%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0	16	31	8
	.0%	29.1%	56.4%	14.5%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	2	15	25	13
	3.6%	27.3%	45.5%	23.6%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	2	14	30	9
	3.6%	25.5%	54.5%	16.4%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0	10	27	18
	.0%	18.2%	49.1%	32.7%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1	6	30	18
	1.8%	10.9%	54.5%	32.7%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	2	8	28	17
	3.6%	14.5%	50.9%	30.9%

**Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 7 de los 13 rubros los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	2	24	24	5
	3.6%	43.6%	43.6%	9.1%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	11	23	15	6
	20.0%	41.8%	27.3%	10.9%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	4	22	24	5
	7.3%	40.0%	43.6%	9.1%
Acceso a los servicios de cómputo	5	25	18	7
	9.1%	45.5%	32.7%	12.7%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	4	13	30	8
	7.3%	23.6%	54.5%	14.5%
Disponibilidad del material didáctico	7	23	21	3
	13.0%	42.6%	38.9%	5.6%
Equipamiento de aulas	11	24	16	4
	20.0%	43.6%	29.1%	7.3%
Equipamiento de laboratorios, talleres	12	19	22	2
	21.8%	34.5%	40.0%	3.6%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	10	26	15	4
	18.2%	47.3%	27.3%	7.3%
Limpieza de salones	3	16	27	9
	5.5%	29.1%	49.1%	16.4%
Limpieza de sanitarios	3	20	21	11
	5.5%	36.4%	38.2%	20.0%
Limpieza de laboratorios	1	12	29	13
	1.8%	21.8%	52.7%	23.6%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	12	10	7	2
	38.7%	32.3%	22.6%	6.5%

**Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional**

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La tabla 5.10.1 muestra que el 60% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

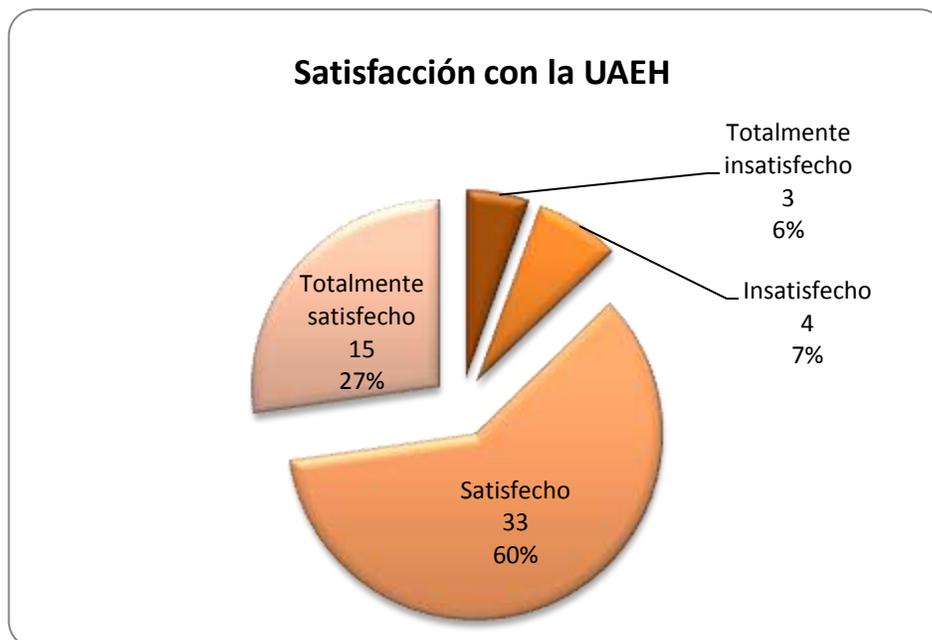


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La tabla 5.10.2 muestra que el 65% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

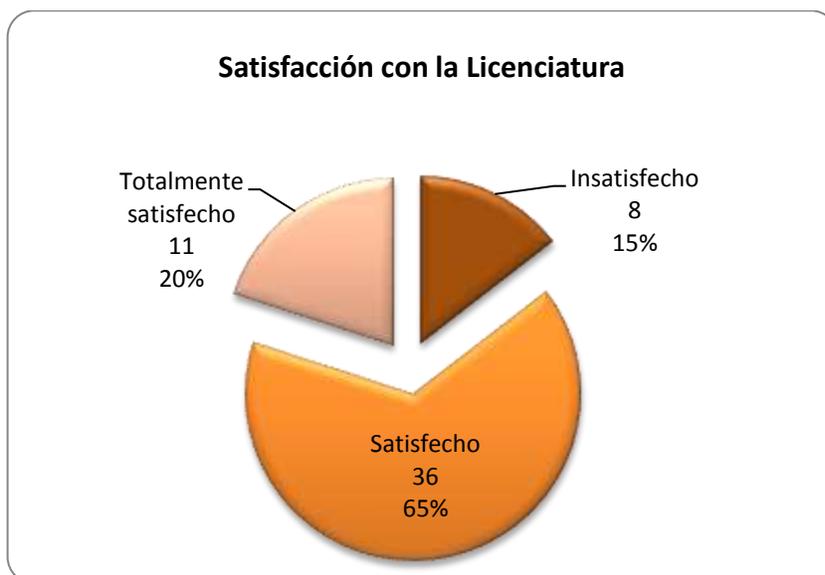


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje		
Masculino	Baja California	Tijuana	1	100.0		
		No respondió	1	50.0		
	Ciudad de México	Álvaro Obregón	1	50.0		
		Total	2	100.0		
	Hidalgo	Hidalgo	No respondió	1	4.5	
			Actopan	1	4.5	
			Huasca de Ocampo	1	4.5	
			Meteppec	1	4.5	
			Mineral del Chico	1	4.5	
			Pachuca de Soto	6	27.3	
			Tezontepec de Aldama	1	4.5	
			Tlaxcoapan	1	4.5	
			Tula de Allende	2	9.1	
			Tulancingo de Bravo	7	31.8	
	Total	22	100.0			
	Estado de México	Cuautitlán Izcalli	1	100.0		
	Querétaro	Querétaro	1	100.0		
	Veracruz	Orizaba	1	100.0		
	Yucatán	Mérida	1	100.0		
	Femenino	Ciudad de México	Ciudad de México	1	100.0	
		Georgia	No respondió	1	100.0	
		Hidalgo	Hidalgo	Guanajuato	Celaya	1
Epazoyucan				1	5.0	
Meteppec				1	5.0	
Pachuca de Soto				7	35.0	
Tezontepec de Aldama				1	5.0	
Tula de Allende				1	5.0	
Tulancingo de Bravo				8	40.0	
Zacualtipán de Ángel				1	5.0	
Total		20	100.0			
Puebla		Puebla	No respondió	1	50.0	
			Total	2	100.0	
Tlaxcala		Tlaxcala	1	100.0		

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Tulancingo de Bravo con 6 casos para los hombres y 7 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado residencia	Municipio residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	No respondió	1	3.6
		Acatlán	4	14.3
		Agua Blanca de Iturbide	1	3.6
		Cuautepec de Hinojosa	1	3.6
		Francisco I. Madero	2	7.1
		Huasca de Ocampo	1	3.6
		Ixmiquilpan	1	3.6
		Pachuca de Soto	5	17.9
		Progreso de Obregón	2	7.1
		San Bartolo	1	3.6
		Santiago de Anaya	1	3.6
		Tezontepec de Aldama	1	3.6
		Tlaxcoapan	1	3.6
		Tulancingo de Bravo	6	21.4
		Total	28	100.0
	Querétaro	San Juan del Río	1	100.0
	Estados Unidos	Forsyth	1	100.0
Femenino	Hidalgo	No respondió	1	4.0
		Acatlán	1	4.0
		Acaxochitlán	1	4.0
		Epazoyucan	1	4.0
		Honey	1	4.0
		Metepc	1	4.0
		Mineral de la Reforma	2	8.0
		Molango de Escamilla	1	4.0
		Pachuca de Soto	4	16.0
		Progreso de Obregón	1	4.0
		San Salvador	1	4.0
		Santiago Tulantepec	2	8.0
		Tezontepec de Aldama	1	4.0
		Tulancingo de Bravo	7	28.0
		Total	25	100.0

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 25.76 años, llegando a un máximo de 29 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.12 años, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con mayor edad que los hombres (tabla 5.11.3).

Masculino	N	Válidos	29
		No respondió	0
	Media		25.76
	Desviación típica		1.976
	Mínimo		23
	Máximo		29
Femenino	N	Válidos	26
		No respondió	0
	Media		26.12
	Desviación típica		2.422
	Mínimo		23
	Máximo		31

**Tabla 5.11.3 Contraste por edad**

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 69.0% de los hombres y el 73.1% de las mujeres (tabla 5.11.4).

<b>Género</b>	<b>Estado Civil</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Casado	6	20.7
	Soltero	20	69.0
	Unión libre	2	6.9
	No respondió	1	3.4
	Total	29	100.0
Femenino	Casado	4	15.4
	Soltero	19	73.1
	Unión libre	3	11.5
	Total	26	100.0

**Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil**

Contrastando esta variable por género, se tiene que en el caso de los hombres el 17.2% no tiene dependientes económicos mientras que en el caso de las mujeres es el 26.9%, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	5	17.2
	1	4	13.8
	2	7	24.1
	3	1	3.4
	5	1	3.4
	No respondió	11	37.9
	Total	29	100.0
Femenino	0	7	26.9
	1	8	30.8
	2	5	19.2
	No respondió	6	23.1
	Total	26	100.0

**Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos**

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, muestra que la mayoría de los hombres (10 casos) y de las mujeres (11 casos) estudiaron su bachillerato en Tulancingo de Bravo, como se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Actopan	1	3.6
		Agua Blanca de Iturbide	1	3.6
		Ixmiquilpan	2	7.1
		Omitlán de Juárez	1	3.6
		Pachuca de Soto	7	25.0
		Tlahuelilpan	4	14.3
		Tula de Allende	2	7.1
		Tulancingo de Bravo	10	35.7
	Total	28	100.0	
	Querétaro	San Juan del Río	1	100.0
Femenino	Hidalgo	Epazoyucan	1	3.8
		Ixmiquilpan	1	3.8
		Metepéc	1	3.8
		Mineral de la Reforma	3	11.5
		Molango	1	3.8
		Pachuca de Soto	6	23.1
		Tezontepec de Aldama	1	3.8
		Tlahuelilpan	1	3.8
		Tulancingo de Bravo	11	42.3
Total	26	100.0		

**Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.33 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.12 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	17	29
		No respondió	12	0
	Media		8.1453	8.2452
	Desviación típica		.52218	.39393
	Mínimo		7.10	7.64
	Máximo		9.16	9.39
	Femenino	N	Válidos	19
		No respondió	7	0
Media			8.4763	8.3662
Desviación típica			.58280	.40237
Mínimo			7.70	7.67
Máximo			9.65	9.42

**Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 86.2% de los hombres y 76.9% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	25	86.2
	No	4	13.8
	Total	29	100.0
Femenino	Sí	20	76.9
	No	6	23.1
	Total	26	100.0

**Tabla 5.11.8 Tiene Título**

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 58.6% de los hombres y el 76.9% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

<b>Género</b>	<b>Como sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Por padres	17	58.6
	Por otros familiares	1	3.4
	Por beca o crédito educativo	1	3.4
	Tuvo que trabajar	5	17.2
	Otro	5	17.2
	Total	29	100.0
Femenino	Por padres	20	76.9
	Por otros familiares	1	3.8
	Por beca o crédito educativo	1	3.8
	Tuvo que trabajar	3	11.5
	Otro	1	3.8
	Total	26	100.0

**Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.10 muestra que para el 69.0% de los hombres y el 84.6% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 31.0% de los hombres y el 15.4% de las mujeres no.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	20	69.0
	No	9	31.0
	Total	29	100.0
Femenino	Sí	22	84.6
	No	4	15.4
	Total	26	100.0

**Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.11 muestra que para el 89.7% de los hombres y para el 80.8% de las mujeres, la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia fue su primera opción en la elección de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	26	89.7
	No	3	10.3
	Total	29	100.0
Femenino	Sí	21	80.8
	No	5	19.2
	Total	26	100.0

**Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 3.4% de los hombres y el 15.4% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 69.0% de los hombres y el 65.4% de las mujeres no.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	1	3.4
	No	20	69.0
	No respondió	8	27.6
	Total	29	100.0
Femenino	Sí	4	15.4
	No	17	65.4
	No respondió	5	19.2
	Total	26	100.0

**Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado**

El 41.4% de los hombres y el 19.2% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	12	41.4
	De 6 meses a 9 meses	3	10.3
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	4	13.8
	No respondió	10	34.5
	Total	29	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	5	19.2
	De 6 meses a 9 meses	6	23.1
	De 1 año un día a 2 años	2	7.7
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	3	11.5
	No respondió	10	38.5
	Total	26	100.0

**Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 65.5% de los hombres y el 57.7% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	19	65.5
	No	10	34.5
	Total	29	100.0
Femenino	Sí	15	57.7
	No	11	42.3
	Total	26	100.0

**Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 52.6% de los hombres y el 73.3% de las mujeres es empleado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En ese trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Propietario	4	21.1
		Trabajador independiente	5	26.3
		Empleado	10	52.6
		Total	19	100.0
	Femenino	Propietario	4	26.7
		Empleado	11	73.3
		Total	15	100.0

**Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...**

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 26.3% de los hombres y el 13.3% de las mujeres es dueña o socia de empresa, despacho o rancho, otro 26.3% de los hombres es profesional independiente y un 33.3% de las mujeres es empleada profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	5	26.3
		Profesional independiente	5	26.3
		Gerente / Director de área	1	5.3
		Jefe de departamento	1	5.3
		Jefe de oficina / sección / área	2	10.5
		Empleado profesional	2	10.5
		Auxiliar	1	5.3
		Otro	2	10.5
		Total	19	100.0
	Femenino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	2	13.3
		Profesional independiente	1	6.7
		Jefe de departamento	1	6.7
		Jefe de oficina / sección / área	1	6.7
		Empleado profesional	5	33.3
		Asistente	2	13.3
		Ayudante	1	6.7
		Empleado no profesional	1	6.7
		Otro	1	6.7
		Total	15	100.0

**Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente**

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse que el tipo de contratación que tienen, el 63.2% de los hombres y el 60.0% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre los más sobresalientes.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	5	26.3
		Por tiempo indeterminado	12	63.2
		No respondió	2	10.5
		Total	19	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	5	33.3
		Por obra terminada	1	6.7
		Por tiempo indeterminado	9	60.0
		Total	15	100.0

**Tabla 5.11.17 Tipo de contratación**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 78.9% de los hombres y el 86.7% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Mediana coincidencia	4	21.1
		Total coincidencia	15	78.9
		Total	19	100.0
	Femenino	Baja coincidencia	1	6.7
		Mediana coincidencia	1	6.7
		Total coincidencia	13	86.7
		Total	15	100.0

**Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 36.8% de los hombres y el 33.3% de las mujeres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	7	36.8
		No	12	63.2
		Total	19	100.0
	Femenino	Sí	5	33.3
		No	9	60.0
		No respondió	1	6.7
		Total	15	100.0

**Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo**

El 57.7% de las mujeres y 62.1% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente insatisfecho	2	6.9
	Insatisfecho	2	6.9
	Satisfecho	18	62.1
	Totalmente satisfecho	7	24.1
	Total	29	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	1	3.8
	Insatisfecho	2	7.7
	Satisfecho	15	57.7
	Totalmente satisfecho	8	30.8
	Total	26	100.0

**Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH**

El 65.5% de los hombres y el 65.4% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (tabla 5.11.21).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Insatisfecho	4	13.8
	Satisfecho	19	65.5
	Totalmente satisfecho	6	20.7
	Total	29	100.0
Femenino	Insatisfecho	4	15.4
	Satisfecho	17	65.4
	Totalmente satisfecho	5	19.2
	Total	26	100.0

**Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura**

## **6. Indicadores más relevantes**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, está comprendida por una encuesta aplicada a 55 egresados tomados de las generaciones enero-junio de 2009 hasta julio-diciembre de 2014 para las correspondientes inferencias estadísticas.

De los 55 egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia que fueron encuestados, el 47% son del género femenino y el 53% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 82% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 30.9% lo halló en menos de 6 meses, el 16.4% en el periodo de 6 meses a 9 meses y el 3.6% de 1 año un día a 2 años.

El 62% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 15% y total para el 82%.

El 60% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 27% totalmente satisfecho, 6% totalmente insatisfecho y 7% insatisfecho.

El 65% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, 20% totalmente satisfecho y 15% insatisfecho.