



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

**Resultados del Censo a Estudiantes de
décimo semestre (años: 2000-2002) y
del Estudio de Egresados
(generaciones 1976-1981 a 1995-2000)
de la licenciatura en Odontología**

Participantes en la realización de este estudio:

**Elaboración y aplicación del Censo a Estudiantes de
décimo semestre (años: 2000-2002) y del Estudio de
Egresados (generaciones 1976-1981 a 1995-2000) de la
licenciatura en Odontología:**

Dr. Guillermo Olvera Contreras

**Análisis estadístico y resumen de resultados realizados
por:**

Act. José de J. Martínez Guarneros

Colaboradores en la publicación:

Lic. Alejandra Trejo Hernández

Lic. Joaquín Segura Martínez

Lic. Edgar Martínez Torres

Lic. Nancy González Mociños

INDICE

CONTENIDO

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	10

Primera parte: Resultados del censo a Estudiantes de décimo semestre (años: 2000-2002)

5. Resumen descriptivo por módulo:.....	13
5.1. Estudio Socioeconómico	13
5.1.1 Escolaridad y ocupacion de los padres o tutores de los estudiantes.....	19
5.1.2 Datos socioeconómicos.....	29
5.2. Formación.....	39
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	39
5.2.2 Estudios de licenciatura.....	43
5.3. Elección de la institución.....	45
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera.....	45
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	47
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	48
5.4. Trayectoria laboral.....	50
5.4.1 Trayectoria y ubicación en el mercado laboral.....	50
5.5 Opinión sobre la formación profesional.....	54
5.5.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	54
5.5.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios de la licenciatura en Odontología.....	58
5.5.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	61
5.5.4 Opinión sobre la formación social recibida.....	70
5.6 Mejoras al perfil de la formación profesional.....	72
5.6.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de la	

formación profesional.....	72
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	78
5.7 Opinión sobre la institución.....	86
5.7.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	86
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	97

Segunda parte: Resultados del Estudio de Egresados (generaciones 1976-1981 a 1995 - 2000)

6. Resumen descriptivo por módulo.....	100
6.1 Estudio Socioeconómico.....	100
6.1.1 Escolaridad y ocupación de los padres o tutores de los egresados.....	104
6.1.1a Escolaridad y ocupacion del jefe de familia.....	104
6.1.1b Escolaridad y ocupacion de la madre de familia.....	109
6.1.2 Datos socioeconomicos.....	114
6.2 Formación.....	123
6.2.1 Estudios de bachillerato ó equivalente.....	123
6.2.2 Estudios de licenciatura.....	129
6.3 Elección de la institución.....	135
6.3.1 Elección de la institución y de la carrera.....	135
6.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	138
6.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	140
6.4 Continuación de la formación.....	141
6.5 Trayectoria laboral.....	143
6.5.1 Empleo durante el último año de la licenciatura.....	143
6.5.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura.....	147
6.5.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura.....	155
6.5.4 Empleo actual.....	164
6.6 Desempeño profesional.....	180
6.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	186
6.7 Opinión sobre la formación profesional.....	203
6.7.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	203

6.7.2	Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....	208
6.7.3	Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....	212
6.7.4	Opinión sobre la formación social recibida.....	220
6.8	Mejoras al perfil de formación profesional.....	222
6.8.1	Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional.....	222
6.8.2	Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.....	225
6.8.3	Opinión sobre la organización académica.....	230
6.9	Opinión sobre la institución.....	238
6.9.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	238
6.9.2	Opinión sobre la organización institucional.....	243
6.9.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	251
6.10	Ubicación geográfica actual de los egresados de la licenciatura en Odontología.....	255
6.11	Análisis de las posibles relaciones entre los ingresos en diferentes momentos y el promedio de calificaciones obtenido en la licenciatura.....	257
6.11.1	Comparación de los promedios de ingreso neto mensual entre el trabajo posterior al egreso de la carrera y el trabajo actual.....	257
6.11.2	Relación entre el nivel de ingreso neto mensual y el promedio de calificación final al egresar.....	266
6.12	Relaciones entre algunas variables y el género.....	270
7.	Conclusiones.....	302
7.1	Primera parte: Censo a Estudiantes de décimo semestre (años 2000-2002)	302
7.2	Segunda parte: Estudio de Egresados (generaciones 1976-1981 a 1995-2000).....	306

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que ayuden a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Programa Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la licenciatura en Odontología presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados, la interpretación de los resultados de este estudio, servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la Universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudio, y para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados, en primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas áreas académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la licenciatura en Odontología, se hizo en dos partes, la primera consistió en censar a las poblaciones de estudiantes que cursaban el décimo semestre, previos a graduarse en los periodos escolares de julio-diciembre 2000, enero-mayo 2001, julio-diciembre 2001, enero-mayo 2002 y julio-diciembre 2002, cuyo número total fue de 136 encuestas aplicadas; las cuales estuvieron compuestas por 124 preguntas distribuidas en 6 módulos, que son:

- 1 Estudio socioeconómico
- 2 Formación
- 3 Trayectoria laboral
- 4 Opinión sobre la formación profesional
- 5 Mejoras al perfil de la formación profesional
- 6 Opinión sobre la institución

La estructura de las preguntas aplicadas fue basada en el cuestionario que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) recomienda para la realización de los estudios de seguimiento de egresados, aumentándose algunas variables en los módulos 4, 5 y 6, debido a que se deseó analizar más a fondo la experiencia en clínicas de los alumnos.

La segunda parte de este estudio esta comprendida por un sondeo realizado a 112 personas egresadas de la licenciatura en Odontología de las generaciones de 1976-1981 a 1995-2000. La población total de egresados de estas 19 generaciones es de 221 personas, por lo que dicho sondeo representa una proporción del 51% de la población total, la cual es suficientemente representativa de dicha población, y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de estos egresados.

La estructura de la encuesta aplicada también fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de estudio socioeconómico, así como en el de trayectoria laboral; comprendiendo un total de 218 preguntas distribuidas en 8 módulos, que son:

1. Estudio socioeconómico
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1.- Estudio socioeconómico: Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer que tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

2.- Formación: Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuanto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación y el tiempo que demoraron en conseguir su primer empleo. Conocer también que proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

3.- Elección de la institución: Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

4.- Trayectoria laboral: Conocer que proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios, el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso, y especificar en donde laboran. Por otro lado, conocer las razones en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

5.- Desempeño profesional: Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

6.- Opinión sobre la formación profesional: Conocer la percepción de los egresados sobre como los preparó la institución en diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.

7.- Mejoras al perfil de formación profesional: Conocer que mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

8.- Opinión sobre la institución: Conocer que opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

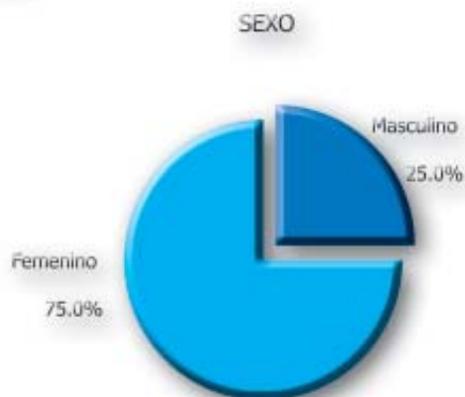
**Primera parte: Resultados del Censo a
Estudiantes de décimo semestre
(años: 2000-2002)**

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Estudio Socioeconómico:

De los 136 estudiantes encuestados, quienes cursaban el décimo semestre de la licenciatura, comprendiendo los años de 1998 a 2003, el 25% son hombres y el 75% mujeres, lo cual se aprecia en la gráfica 1.

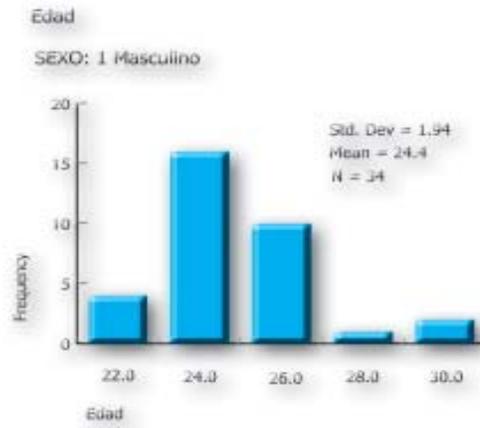
Gráfica 1



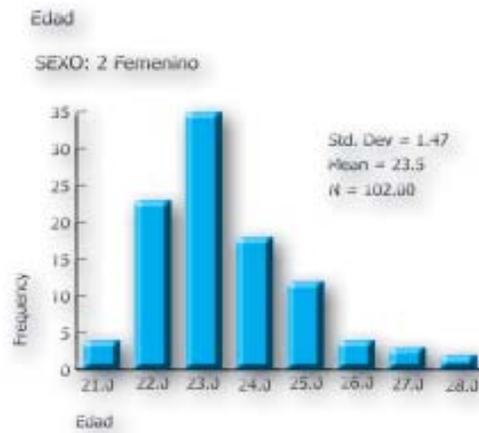
Encuesta de seguimiento de alumnos de décimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En lo que respecta a la edad, el promedio para hombres fue de 24.4 años, con una desviación estándar de 1.94, llegando hasta un máximo de 30 y un mínimo de 22, lo cual se muestra en la gráfica 2; en el caso de las mujeres, el promedio de edad fue de 23.5 años con una desviación estándar de 1.47, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 21, lo cual se muestra en la gráfica 3.

Gráfica 2

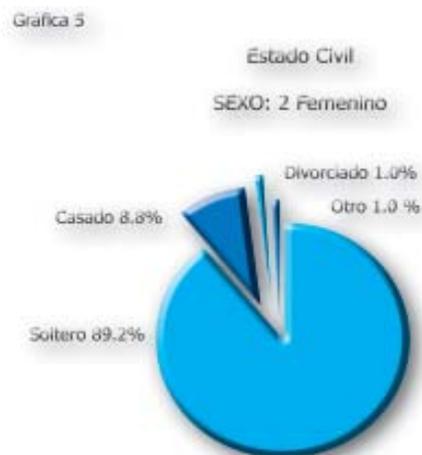


Gráfica 3



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

De las 102 mujeres encuestadas, el 89% eran solteras, el 9% casadas y el 1% divorciadas (gráfica 4); de los 34 hombres encuestados, el 91% eran solteros y el 6% casados (gráfica 5). Por otro lado, el 1% de las mujeres y el 3% de los hombres respondieron estar en otro estado civil, el cual se presume era unión libre.

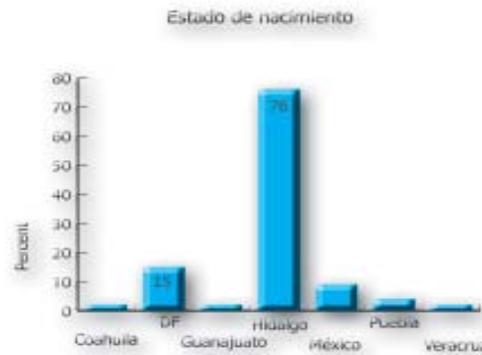


Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR MODULO

El total de los 136 estudiantes encuestados son mexicanos, siendo el 76% de Hidalgo, 15% del Distrito Federal, 4.5% del estado de México, 2% de Puebla, 0.8% de Coahuila, 0.8% de Guanajuato y 0.8% de Veracruz; lo cual se aprecia en la gráfica 6.

Gráfica 6



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En la tabla 7 se muestran los diferentes municipios de donde son originarios los estudiantes encuestados.

Tabla 7

Municipio de Nacimiento					
Estado de Nacimiento			Frequency	Percent	Cumulative Percent
COAHUILA	Valid	MONCLOVA	1	100.00	100.00
DF	Valid	CD. DE MÉXICO	21	100.00	100.00
GUANAJUATO	Valid	SAN JOSE ITURBIDE	1	100.00	100.00
HIDALGO	Valid	ACTOPAN	1	1.0	1.0
		AJACUBA	1	1.0	1.9
		APAN	3	2.9	4.8
		ATITALAQUIA	1	1.0	5.8
		CARDONAL	1	1.0	6.7
		CUAUPETEPEC	1	1.0	7.7
		CUAUTEPEC	1	1.0	8.7
		EL ARENAL	1	1.0	9.6
		EPAZO YUCAN	1	1.0	10.6
		FRANCISCO I. MADERO	1	1.0	11.5
		HUASCA DE OCAMPO	1	1.0	12.5
		HUICHAPAN	1	1.0	13.5
		IXMILQUILPAN	2	1.9	15.4
		METEPEC	2	1.9	17.3
		MINERAL DEL CHICO	1	1.0	18.3
MIXQUIHUALA	3	2.9	21.2		

Tabla 7(continuacion)

		Municipio de Nacimiento			
	Estado de Nacimiento		Frequency	Percent	Cumulative Percent
HIDALGO	Valid	PACHUCA	52	50.0	71.2
		PROGRESO DE OREGÓN	4	3.8	75.0
		SAHAGÚN	2	1.9	76.9
		SAN SALVADOR	1	1.0	77.9
		SANTIAGO TEPENEC	1	1.0	78.8
		SINGUILUCAN	1	1.0	79.8
		TENANGO DE DORIA	1	1.0	80.8
		TEPEAPULCO	5	4.8	85.6
		TEPEJIDEL RÍO	1	1.0	86.5
		TEZONTEPEC DE ALDAMA	1	1.0	87.5
		TIZAYUCA	1	1.0	88.5
		TLANALAPA	2	1.9	90.4
		TULA	4	3.8	94.2
		TULANCINGO	5	4.8	99.0
		ZIMAPAN	1	1.0	100.0
	Total	104	100.0		
MEXICO	Valid	NEXTLALPAN	1	16.7	16.7
		TECAMAC	2	33.3	50.0
		ZUMPANGO	3	50.0	100.0
		Total	6	100.0	
PUEBLA	Valid	HUAUCHINANGO	1	50.0	50.0
		ZACATLÁN	1	50.0	100.0
		Total	2	100.0	
VERACRUZ	Valid	POZA RICA	1	100.0	100.0

Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

5.1.1 Escolaridad y ocupación de los padres o tutores de los estudiantes:

El nivel de escolaridad más representativo de los padres o tutores de los estudiantes encuestados fue el de licenciatura incompleta con el 26%, después sobresalen el de primaria incompleta y secundaria incompleta con 10% cada uno, lo cual se aprecia en la tabla 8.

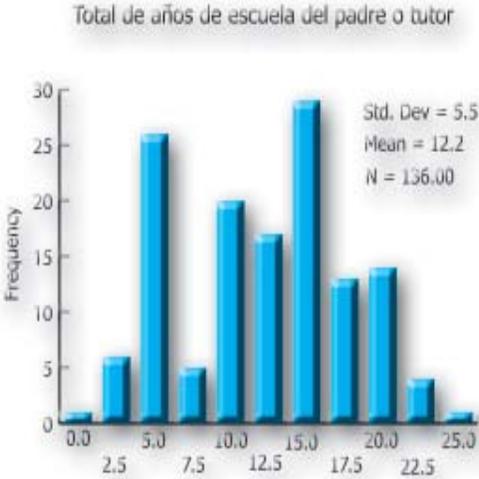
Tabla 8

Nivel máx. de estudios del padre o tutor		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	No respondió	2	1.5	1.5
	Sin estudios	1	.7	2.2
	Primaria incompleta	14	10.3	12.5
	Primaria completa	12	8.8	21.3
	Secundaria incompleta	9	6.6	27.9
	Secundaria completa	14	10.3	38.2
	Carrera comercial completa	4	2.9	41.2
	Carrera técnica completa	9	6.6	47.8
	Bachillerato o equivalente completo	1	.7	48.5
	Bachillerato o equivalente incompleto	7	5.1	53.7
	Normal completa	1	.7	54.4
	Normal superior completa	7	5.1	59.6
	Licenciatura completa	7	5.1	64.7
	Licenciatura incompleta	35	25.7	90.4
	Posgrado incompleto	1	.7	91.2
	Posgrado completo	12	8.8	100.0
	Total	136	100.0	

Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El total de años de escolaridad de los padres o tutores de familia tuvo un promedio de 12.2 años, con una desviación estándar de 5.5, llegando a un máximo de 25 y un mínimo de 1, como se muestra en la gráfica 9.

Gráfica 9



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Las ocupaciones más representativas de los padres de familia o tutores de los alumnos encuestados fueron las de empleado profesional con 15.4%, seguida de los que trabajaban por cuenta propia como no profesionales con un 14.7%, aquellos que eran dueños o socios de una empresa, despacho o rancho representaron un 9% en una proporción menor podemos mencionar aquellos que eran profesionales independientes y los que se dedicaban a algún otro tipo de actividad con un 8% respectivamente; como se puede apreciar en la tabla 10.

Tabla 10

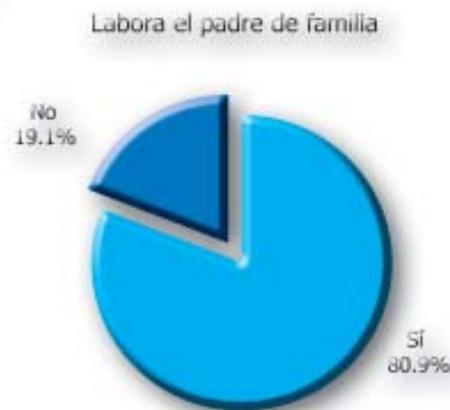
Ocupación del padre de familia		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	No respondió	4	2.9	2.9
	Director general	7	5.1	8.1
	Dueño o soció de una em presa, despacho, rancho	12	8.8	16.9
	Profecional independiente	11	8.1	25.0
	Gerente / director de área	7	5.1	30.1
	Subgerente / Subdirector de área	1	.7	30.9
	Jefe de departam ento/ ejecutivo de cuenta	9	6.6	37.5
	Jefe de oficina/sección/área	3	2.2	39.7
	Em pleado profecional	21	15.4	55.1
	Analista técnico	1	.7	55.9
	Em pleado no profecional	8	5.9	61.8
	Por cuenta propia no profecional	20	14.7	76.5
	vendedor	4	2.9	79.4
	Asistente/ayudante/auxiliar	2	1.5	80.9
	Trabajador m anual no calificado	6	4.4	85.3
	Trabajador m anual calificado	9	6.6	91.9
	O tro	11	8.1	100.0
	Total	136	100.0	

Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 81% de los padres o tutores de los encuestados laboraban y el 19% no, lo cual se muestra en la gráfica 11.

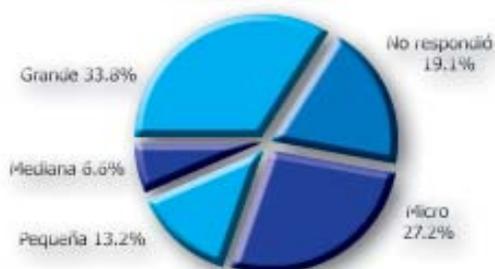
El 33.8% de los padres o tutores de los estudiantes encuestados se encontraban laborando en empresas grandes (de 251 empleados o más), el 27.2% en micro empresas (de 15 empleados o menos), el 13.2% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 6.6% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados); el 19% que no respondieron corresponde a aquellos que no se encontraban laborando; lo cual se aprecia en la gráfica 12.

Gráfica 11



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

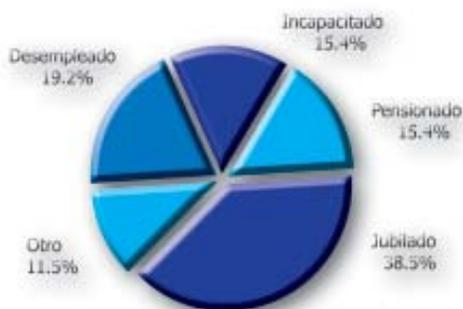
Gráfica 12
Tamaño de la empresa donde labora el padre o tutor



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Del 19% de los padres o tutores de los encuestados que no se encontraban trabajando en el momento de la aplicación de la encuesta, el 38.5% eran jubilados, el 15.4% se encontraban incapacitados, otro 15.4% eran pensionados, el 19.2% se encontraban desempleados y el 11.5% se debía a alguna otra razón no especificada¹, lo cual se aprecia en la gráfica 13.

Gráfica 13
Razón por la que el padre o tutor no trabaja



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

¹ Cabe señalarse que el cuestionario aplicado no contempla el caso en el cual el padre o persona que haya fungido como jefe de familia, durante la realización de los estudios de licenciatura del encuestado, se encontrara fallido para el momento de la aplicación de la encuesta, lo cual pudiera relacionarse con los porcentajes de aquellos que respondieron otro motivo, o simplemente no respondieron a esta pregunta.

Por otro lado, los niveles de escolaridad más representativos de las madres de los estudiantes encuestados fueron: primaria completa 14.7%, primaria incompleta 8.1%, secundaria completa 12.5%, normal completa 5.1%, normal superior completa 5.9%, carrera comercial completa 13.2% y licenciatura completa 9.6%; lo cual se puede apreciar en la tabla 14.

Tabla 14

Nivel máximo de estudio de la madre		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	No respondió	5	3.7	3.7
	Primaria incompleta	11	8.1	11.8
	Primaria completa	20	14.7	26.5
	Secundaria incompleta	6	4.4	30.9
	Secundaria completa	17	12.5	43.4
	Carrera comercial incompleta	2	1.5	44.9
	Carrera comercial completa	18	13.2	58.1
	Carrera técnica incompleta	3	2.2	60.3
	Carrera técnica completa	11	8.1	68.4
	Bachillerato o equivalente incompleto	3	2.2	70.6
	Bachillerato o equivalente completo	3	2.2	72.8
	Normal incompleta	2	1.5	74.3
	Normal completa	7	5.1	79.4
	Normal superior completa	8	5.9	85.3
	Licenciatura incompleta	4	2.9	88.2
	Licenciatura completa	13	9.6	97.8
	Posgrado incompleto	1	.7	98.5
	Posgrado completo	1	.7	99.3
	Otro	1	.7	100.0
	Total	136	100.0	

Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El promedio de años de escolaridad cursados por las madres de los encuestados fue de 11, con una desviación estándar de 4.4, llegando hasta un máximo de 21 y un mínimo de 2, como se puede apreciar en la gráfica 15.

Gráfica 15



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Las ocupaciones más representativas de las madres de los encuestados fueron las de: ama de casa con un 51%, empleada profesional con un 14%, vendedoras con un 7% y aquellas que trabajaban por cuenta propia siendo no profesionales con un 5%, lo cual se aprecia en la tabla 16.

Tabla 16

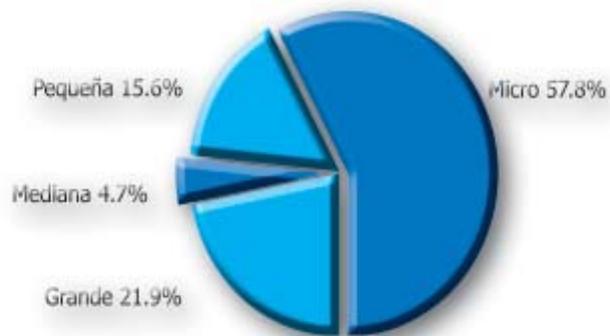
Ocupación principal de la madre		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Directora general	3	2.2	2.2
	Dueña o socia de una empresa /desapcho/rancho	4	2.9	5.1
	Profesional independiente	3	2.2	7.4
	Gerente/director de área	1	.7	8.1
	Jefe de departamento/Ejecutivo de cuenta	2	1.5	9.6
	Empleada profesional	19	14.0	23.5
	Por cuenta propia no profesional	7	5.1	28.7
	Vendedora	9	6.6	35.3
	Asistente/ayudante/auxiliar	3	2.2	37.5
	Trabajadora manual no calificado	4	2.9	40.4
	Trabajadora manual calificada	3	2.2	42.6
	Amante de casa	69	50.7	93.4
	Otro	9	6.6	100.0
	Total	136	100.0	

Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

De las madres de los encuestados que laboraban en algún tipo de empresa, el 57.8% laboraban en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 21.9% laboraban en empresas grandes (de más de 251 empleados), el 15.6% laboraban en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), y el 4.7% laboraban en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados); lo cual se observa en la gráfica 17.

Gráfica 17

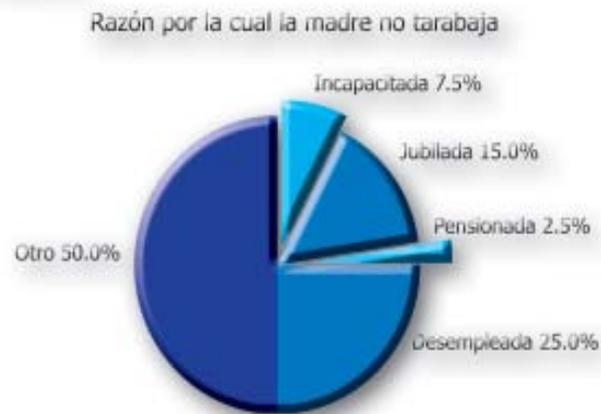
Tamaño de la empresa donde labora la madre



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

De las madres de los encuestados que en el momento de la aplicación de la encuesta no se encontraban laborando, el 25% se encontraban desempleadas, el 15% jubiladas, el 7.5% incapacitadas, el 2.5% pensionadas y, el 50% restante se debía a alguna otra causa no especificada²; lo cual se aprecia en la gráfica 18.

Gráfica 18



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

² Cabe señalarse que en sus objetivos, el cuestionario aplicado no contempla el caso en el cual la madre de familia del encuestado se dedicara a las labores del hogar, así como tampoco se contempló el caso en el cual se encontrara fallida para el momento de la aplicación de la encuesta, lo cual pudiera relacionarse con los porcentajes de aquellos que respondieron otra causa, o simplemente no respondieron a esta pregunta.

5.1.2 Datos socioeconómicos:

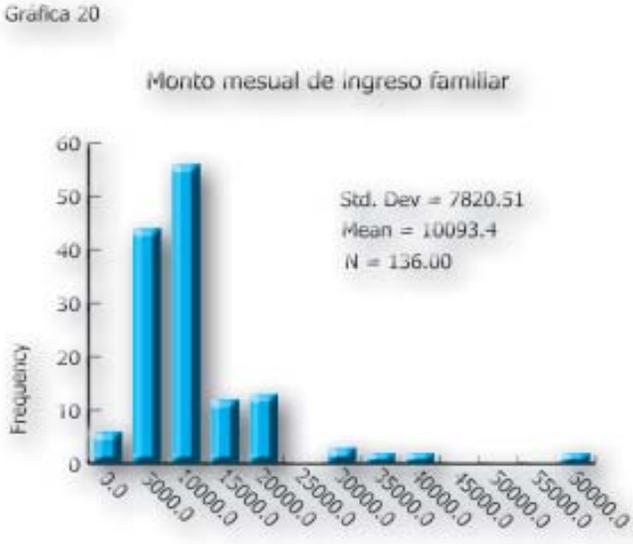
Dentro de las familias de los alumnos encuestados, el promedio del número de miembros que aportaban al ingreso familiar fue de 2, con una desviación estándar de 1, llegando hasta un máximo de 7 y un mínimo de 1, lo cual se observa en la gráfica 19.

Gráfica 19



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El monto mensual promedio del ingreso familiar de los encuestados fue de \$10,093.38, con una desviación estándar de \$7,820.50, llegando a un nivel máximo de \$60,000.00 y un mínimo de \$1,000.00; lo cual se muestra en la gráfica 20.



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El promedio del número de miembros que compartían los ingresos familiares fue de 4 personas, con una desviación estándar que oscilaba entre 1 y 2, llegando a un máximo de 8 y un mínimo de 1; lo cual se muestra en la gráfica 21.

Gráfica 21

Número de miembros que comparten el ingreso familiar



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

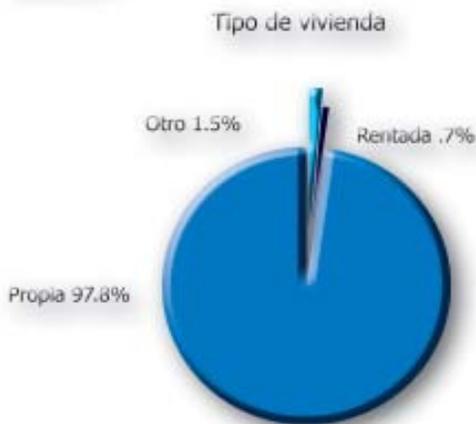
El ingreso per cápita promedio de las familias de los encuestados fue de \$2,691.58, con una desviación estándar de \$2,254.52, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$312.50; lo cual se aprecia en la gráfica 22.

Gráfica 22



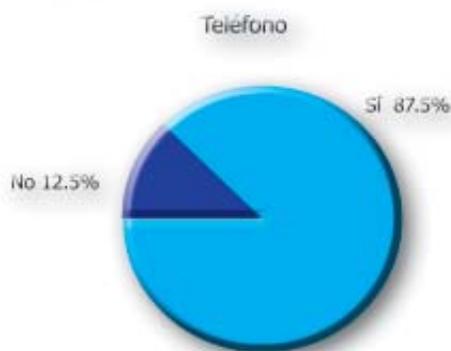
Se puede observar en la gráfica 23 que el 97.8% de los estudiantes encuestados habitaban en una vivienda propia, el 0.7% en una vivienda rentada y el 1.5% en otro tipo no especificado.

Gráfica 23

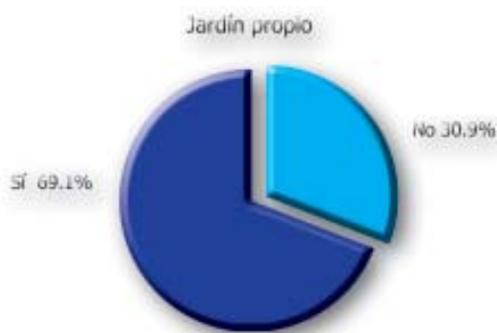


En cuanto a los bienes y servicios con los que contaban las viviendas de los alumnos encuestados; el 87.5% sí contaba con teléfono y el 12.5% no (gráfica 24), el 69.1% contaba con jardín propio y el 30.9% no (gráfica 25), el 29.4% tenía empleado doméstico y el 70.6% no (gráfica 26), el 2.9% tenía chofer y el 97.1% no (gráfica 27), el 69.1% tenía un automóvil propio y el 50.7% tenía hasta 2 automóviles (gráficas 28 y 29).

Gráfica 24



Gráfica 25



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

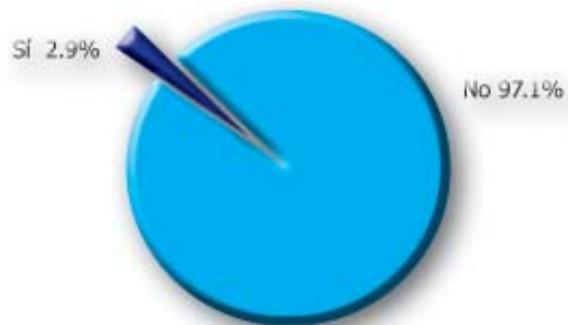
Gráfica 26

Empleado doméstico



Gráfica 27

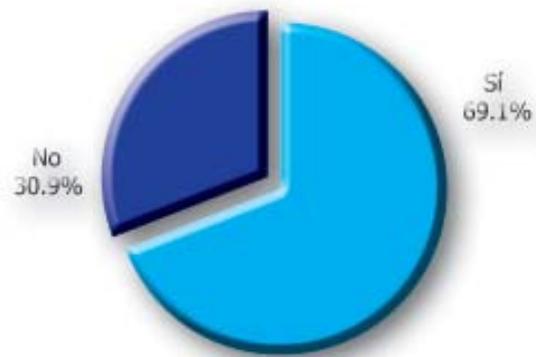
Chofer



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

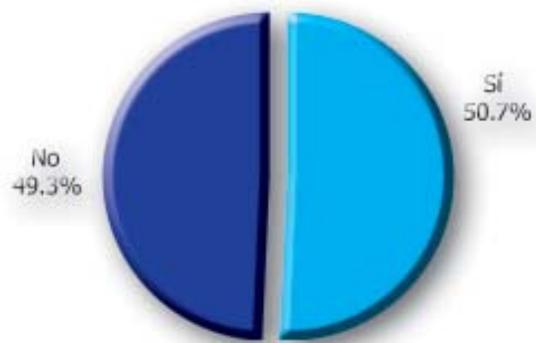
Gráfica 28

Un automóvil



Gráfica 29

Dos automóviles



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 94% de los alumnos encuestados se sostuvo durante sus estudios con la ayuda económica de sus padres, el 2% con la ayuda de su pareja, un 1.5% con la ayuda económica de otros familiares, y otro 1.5% tuvo que trabajar, el 1% por otros medios, lo cual se muestra en la gráfica 30.

Gráfica 30



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 12% de los alumnos encuestados pertenecían a alguna agrupación, asociación, club deportivo u organización de beneficencia, y el 88% no; lo cual se aprecia en la gráfica 31.

Gráfica 31



De los 16 alumnos que respondieron que sí pertenecían a alguna agrupación, asociación, club deportivo u organización de beneficencia, 11 de ellos especificaron el nombre de esta y se enlistan en la tabla 32.

Tabla 32

Nombre de la agrupación / club			
	Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	5	31.6	31.6
Asociación Odontológica Mexicana	1	6.3	6.3
Club Britania	1	6.3	6.3
Club de charros de Zimapan	1	6.3	6.3
Club de Golf Pachuca	1	6.3	6.3
Club Olimpia	1	6.3	6.3

^a. Pertenecer a alguna agrupación/club de beneficencia = Sí

Tabla 32

Nombre de la agrupación / club			
	Frequency	Percent	Cumulative Percent
Frige FCI	1	6.3	6.3
Hata-yoga	1	6.3	6.3
IMSS Solidaridad	1	6.3	6.3
Quorum	1	6.3	6.3
Rotario	1	6.3	6.3
Scouts de Mexico	1	6.3	6.3
Total	16	100.0	100.0

Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Durante los periodos vacacionales, el 46% de los alumnos encuestados respondieron que usualmente descansaban en sus casas, el 36% que viajaban en el interior de la república, el 2.9% no respondió y un 0.7% que viajaba al extranjero; un 14% respondió que llevaba a cabo algún otro tipo de actividad, lo cual se aprecia en la gráfica 33.

Gráfica 33



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

Las instituciones más representativas en donde los alumnos encuestados cursaron el bachillerato o equivalente fueron: el 14% estudió en la Preparatoria número 1 de la UAEH, el 11% en la Preparatoria número 3 de la UAEH, un 8.1% en la Preparatoria Sara Robert y otro 8.1% en la preparatoria Dr. Alberto Zoebisch, el 6.6% en la preparatoria Alfaro Siqueiros, el 5.9% en el Colegio de Bachilleres, el 5.1% en la Preparatoria número 2 de la UAEH, un 4.4% en la preparatoria La Salle y otro 4.4% en la preparatoria Salvador Allende; lo cual se puede apreciar en la tabla 34.

Tabla 34

Inst. donde cursó el bachillerato o equivalente		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	ALBERT EISTEIN	1	.7	.7
	ALFARO SIQUEIROS	9	6.6	7.4
	ALFONSO LEON	1	.7	8.1
	AURELIO JIMENEZ PATIÑO	1	.7	8.8
	BACHILLERATO TECNOLOGICO AGRO .67	1	.7	9.6
	BENITO JUAREZ	5	3.7	13.2
	BENJAMIN FRANKLIN	3	2.2	15.4
	CBTIS 199	2	1.5	16.9
	CBTIS 59	2	1.5	18.4
	CBTIS 8	2	1.5	19.9

Continuación Tabla 34

Inst. donde cursó el bachillerato o equivalente		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	CBTIS 86	1	.7	20.6
	CETIS 118	1	.7	21.3
	COLEGIO DE BACHILLERES	8	5.9	27.2
	COLEGIO DE BACHILLERES DE QUERETARO	1	.7	27.9
	CRISTOBAL COLON	1	.7	28.7
	ESC. PREP. N1	19	14.0	42.6
	ESC. PREP. N2	7	5.1	47.6
	ESC. PREP. N3	15	11.0	58.8
	ESC. PREP. N4	4	2.9	61.8
	FLORES MAGON	3	2.2	64.0
	ITEMS	2	1.5	65.4
	JESUS ANGELES CONTRERAS	1	.7	66.2
	JOSE MARIA LUIS MORA	2	1.5	67.6
	LA SALLE	6	4.4	72.1
	LUIS ENRIQUE ERRO	2	1.5	73.5
	MORELOS	1	.7	74.3
	PEDRO MARIA ANAYA	1	.7	75.0
	PREP. OFICIAL 22	1	.7	75.7
	PREP. VALLE DE TULANCINGO	2	1.5	77.2
	REGIONAL DE APAXCO	1	.7	77.9
	REGIONAL DE OTUMBA	1	.7	78.7
	SAIVADOR ALLENDE	6	4.4	83.1
	SARA ROBERT	11	8.1	91.2
	SOR JUANA INES DE LA CRUZ	1	.7	91.9
	ZOEBISCH	11	8.1	100.0
	Total	136	100.0	

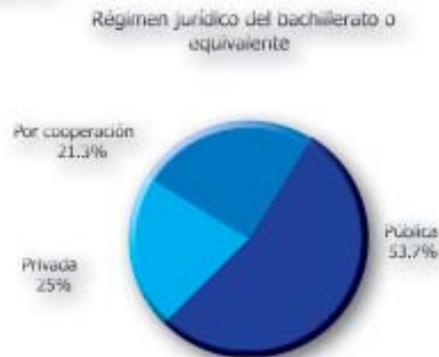
El 91% de los alumnos encuestados realizaron sus estudios de educación media superior en una institución con programa de bachillerato general y, un 9% en un bachillerato técnico; lo cual se muestra en la gráfica 35.

El régimen jurídico de las instituciones en donde los encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 53.7% instituciones públicas, el 25% instituciones privadas y el 21.3% instituciones por cooperación; lo cual se muestra en la gráfica 36.

Gráfica 35



Gráfica 36



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

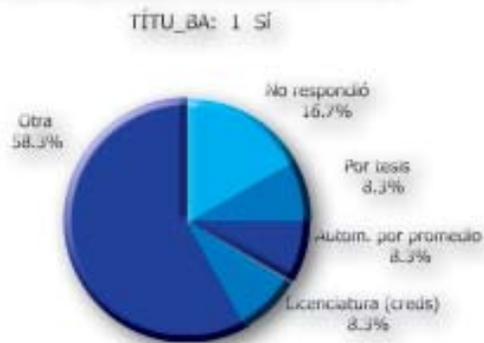
El 9% de los alumnos que cursaron sus estudios de educación media superior en un bachillerato técnico obtuvieron título como técnicos; lo cual se muestra en la gráfica 37. Entre las opciones en las que obtuvieron su título como técnicos fueron: por realización de tesis, automática por promedio y créditos de estudios de licenciatura, con un 8.3% cada una; el 58.3% lo obtuvo bajo otra opción y, un 16% no respondió en que forma lo obtuvo; esto se muestra en la gráfica 38.

Gráfica 37



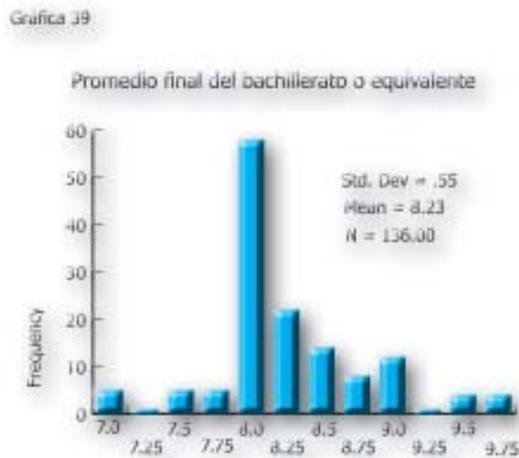
Gráfica 38

Forma en que obtuvo el título de bachillerato



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El promedio que obtuvieron los alumnos en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.23 (en escala del 0 al 10), con una desviación estándar de 0.55, llegando a un máximo de 9.75 y un mínimo de 7, lo cual se muestra en la gráfica 39.



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

5.2.2 Estudios de licenciatura:

El 72% de los alumnos encuestados concluiría el plan de estudios de su licenciatura en 5 años, el 26% en 4 años y medio, un 1% en 4 años y otro 1% en 5.5 años; lo cual se muestra en la gráfica 40.

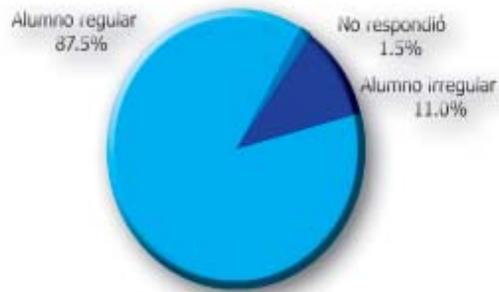
El 87.5% de los encuestados estuvieron inscritos como alumnos regulares durante sus estudios de la licenciatura y el 11% como irregulares, lo cual se aprecia en la gráfica 41.

Grafica 40



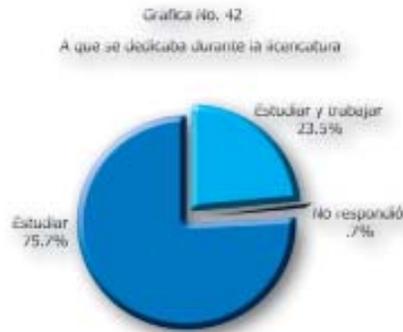
Grafica 41

Durante su carrera estuvo inscrito como



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Durante los estudios de la licenciatura, el 24% de los alumnos se dedicaba a estudiar y a trabajar al mismo tiempo y, el 76% solo a estudiar, lo cual se muestra en la gráfica 42.



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

5.3 Elección de la institución

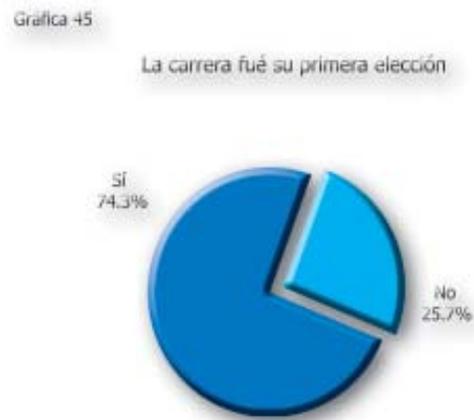
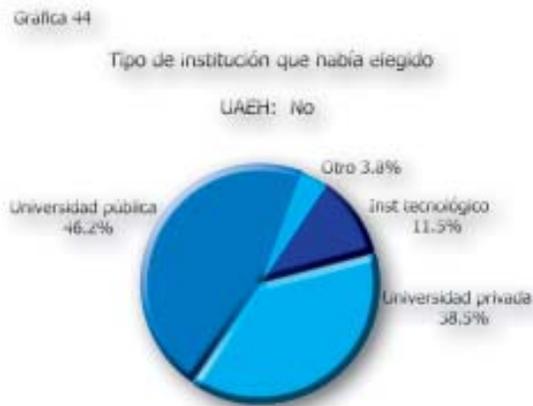
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera:

El 81% de los alumnos eligió la UAEH como su primera opción para estudiar su licenciatura y el 19% no, lo cual se ve en la gráfica 43.



De los alumnos que no eligieron la UAEH como primera opción para estudiar su licenciatura, el 46.2% habían elegido otra institución pública distinta, el 38.5% una universidad privada, 11.5% un instituto tecnológico, y un 3.8% alguna otra institución; lo cual se aprecia en la gráfica 44.

Por otro lado, el 74% de los alumnos habían elegido estudiar la licenciatura de odontología como primera opción y el 26% no, lo cual puede observarse en la gráfica 45.



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

De los alumnos que no habían elegido estudiar la licenciatura en Odontología como su primera opción, el 16% respondió que había elegido la licenciatura en Medicina, el 4.4% otra no especificada, el 1.5% Arquitectura, siendo estas las más sobresalientes entre las respuestas de los encuestados, esto se muestra en la tabla 46.

Tabla 46

Que carrera había elegido			
	Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	101	74.3	74.3
Arquitectura	2	1.5	75.7
Biólogo Marino	1	.7	76.5
Diseño Gráfico	1	.7	77.2
Ingeniería Química	1	.7	77.9
Medicina	22	16.2	94.1
Otra	6	4.4	98.5
Psicología	1	.7	99.3
Químico Farmacobiólogo	1	.7	100.0
Total	136	100.0	

Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

Entre las razones más importantes en la elección de la institución para cursar la licenciatura, podemos enunciar como las más sobresalientes entre las respuestas de los encuestados, la siguientes: el 35.3% de los alumnos respondieron que eligieron la UAEH por la cercanía geográfica a su domicilio, el 28% por el prestigio de la institución, el 14% por que la carrera sólo se ofrecía en esta institución, un 7.4% por el costo de la inscripción y cuotas; esto se muestra en la tabla 47.

Tabla 47

Razón más importante en la elección de la institución		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	El prestigio de la institución	38	27.9	27.9
	La carrera sólo se ofrecía en esta institución	20	14.7	42.6
	Su cercanía geográfica al domicilio	48	35.3	77.9
	El costo de la inscripción y cuotas	10	7.4	85.3
	Sus fechas de ingreso	5	3.7	89.0
	Facilidad de ingreso	3	2.2	91.2
	Consejo de orientadores	2	1.5	92.6
	Consejo de familiares y amigos	2	1.5	94.1
	Por la calidad académica	6	4.4	98.5
	Otra	2	1.5	100.0
	Total	136	100.0	

Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

Entre las razones más importantes en la elección de la carrera, las respuestas más significativas de los alumnos fueron las siguientes: el 45.6% eligió estudiar la licenciatura en Odontología por tener vocación y habilidades, el 12% por que la carrera es de alta demanda laboral, el 11% por el prestigio de la carrera; esto se aprecia en la tabla 48.

Tabla 48

Razón más importante en la elección de la carrera		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	No respondió	2	1.5	1.5
	El prestigio de la carrera	15	11.0	12.5
	La carrera es de alta demanda laboral	16	11.8	24.3
	A los egresados les pagan bien	6	4.4	28.7
	Facilidad de ingreso	9	6.6	35.3
	El plan de estudios	2	1.5	36.8
	Por la calidad académica docente	2	1.5	38.2
	Por tener vocación y habilidades	62	45.6	83.8
	Consejo de familiares y amigos	7	5.1	89.0
	Consejo de orientadores	7	5.1	94.1
	Por tradición familiar	1	.7	94.9
	Otra	7	5.1	100.0
	Total	136	100.0	

Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

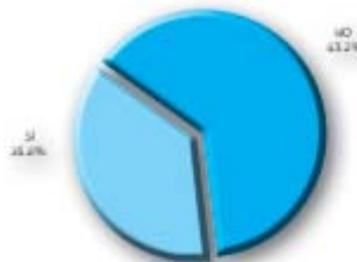
5.4 Trayectoria laboral

5.4.1 Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

El 37% de los alumnos trabajó durante el último año de la licenciatura y el 63% no (gráfica 49); del porcentaje q si laboró, el 32% lo hizo en una institución privada, el 6% en una institución pública y un 52% no respondió en que tipo de institución laboró (gráfica 50).

Gráfica 49

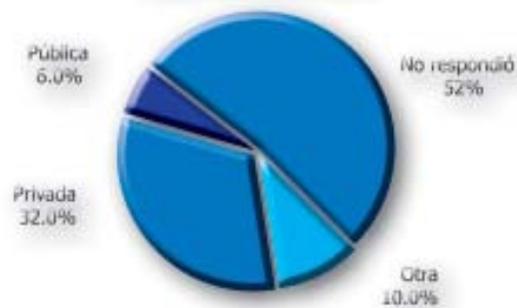
Trabajo durante el último año de licenciatura



Gráfica 50

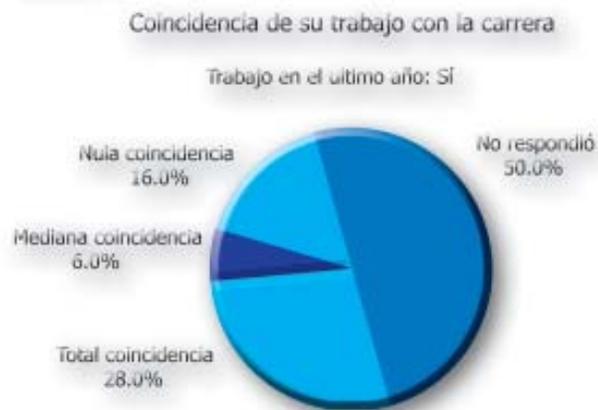
Tipo de institución en la que trabajo

Trabajo en el último año: Sí



En cuanto a la coincidencia del trabajo con la carrera, el 28% de los alumnos que laboraron en el último año de la licenciatura, respondió que fue de total coincidencia, el 16% que fue de nula coincidencia, el 6% que fue de mediana coincidencia y un 50% no respondió en que media coincidía su trabajo con la carrera; esto se muestra en la gráfica 51.

Gráfica 51



Encuesta de seguimiento de alumnos de décimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El puesto más representativo de los alumnos que laboraron en su último año de estudios, fue el de asistente dental con un 26%, el 48% no especificó el puesto que ocupaba en ese entonces; esto se muestra en la tabla 52.

Tabla 52

Que puesto ocupo		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	No respondib	24	48.0	48.0
	Director General	1	2.0	50.0
	Dueño o socio de em presa, despacho, rancho	1	2.0	52.0
	Em pleado profesional	1	2.0	54.0
	Vendedor en establecim iento	2	4.0	58.0
	A sistente dental	13	26.0	84.0
	Ayudante	4	8.0	92.0
	Por cuenta propia no profesional	1	2.0	94.0
	Em pleado no profesional	2	4.0	98.0
	Auxiliar	1	2.0	100.0
	Total	50	100.0	

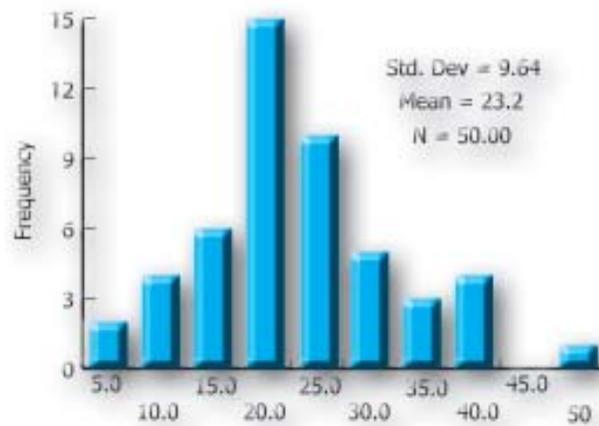
a. Trabajó durante el último año de la licenciatura = SI

Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El número de horas por semana que laboraban los alumnos, tuvo una media de 23.2 con una desviación estándar de 9.64, llegando hasta un máximo de 50 y un mínimo de 5, lo cual se aprecia en la gráfica 53.

Gráfica 53

Número de horas que laboraba por semana
Trabajo en el último año: Sí



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

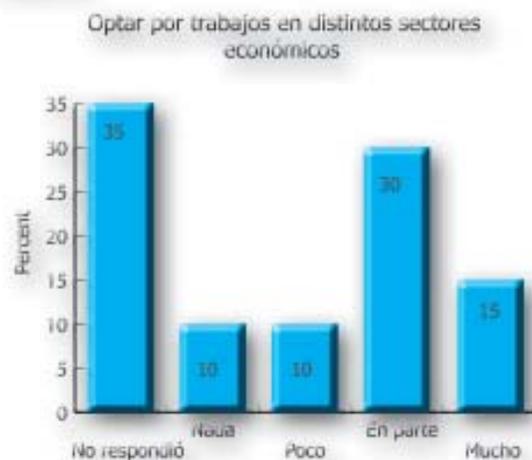
5. 5 Opinión sobre la formación profesional

5.5.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

El 30% de los alumnos respondieron que la formación profesional que adquirieron en la UAEH, los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 15% respondió que los preparó mucho, un 10% que poco y otro 10% que nada, el 35% no respondió (gráfica 54).

El 26% de los alumnos respondieron que su formación adquirida en la UAEH, los preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 22% respondió que mucho, un 7% que poco y otro 7% que nada, el 36% no respondió (gráfica 55).

Gráfica 54



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Gráfica 55

Trabajar en un sector económico específico



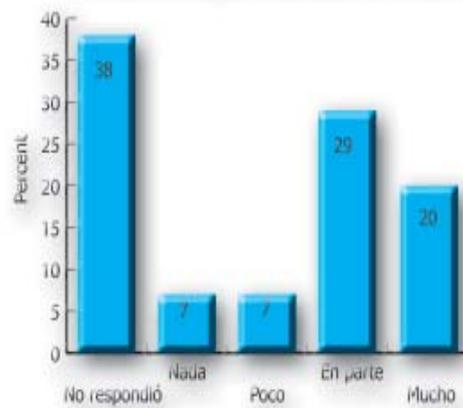
Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 29% de los encuestados respondieron que la formación que recibieron en la UAEH, los preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 20% respondió que los preparó mucho, un 7% respondió que poco y otro 7% que nada, el 38% no contestó (gráfica 56).

El 44% de los alumnos respondieron que la formación adquirida en la UAEH, los preparó mucho para continuar capacitándose, el 14% respondió que en parte, el 4% dijo que poco y el 37% no respondió (gráfica 57).

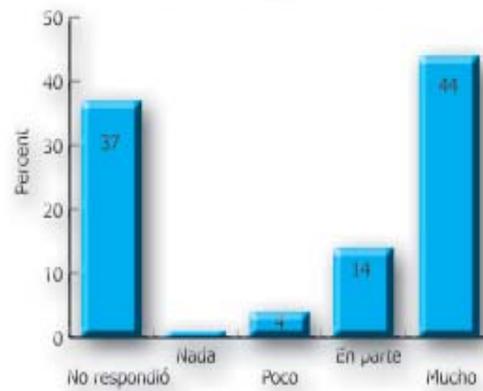
Grafica 56

Vincularse con alguna empresa/inst. en particular



Grafica 57

Continuar capacitándose

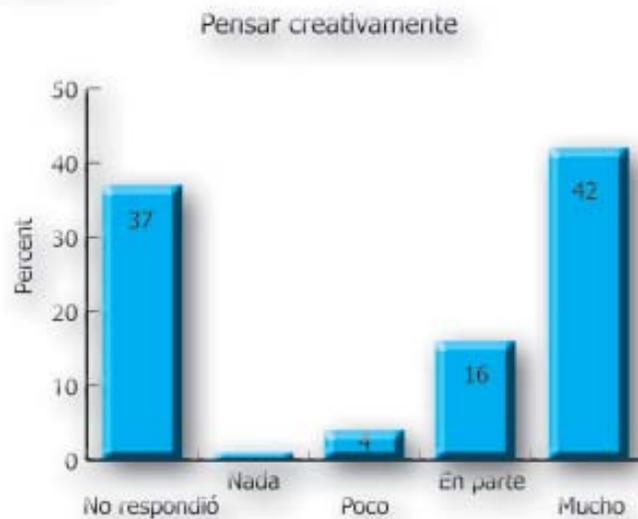


Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 42% de los alumnos afirmaron que la formación adquirida en la UAEH, los preparó mucho para pensar creativamente, el 16% respondió que en parte, el 4% dijo que poco y el 37% no contestó (gráfica 58).

El 66% de los alumnos respondieron que la formación recibida en la UAEH, los preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 20% contestó que en parte y el 14% no contestó (gráfica 59).

Gráfica 58



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

De manera general, puede observarse que la mayoría de los alumnos encuestados tuvieron una opinión favorable sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación profesional que recibieron en la UAEH, pues en la mayoría de sus respuestas indicaron que esta se les proporcionó en parte y mucho.

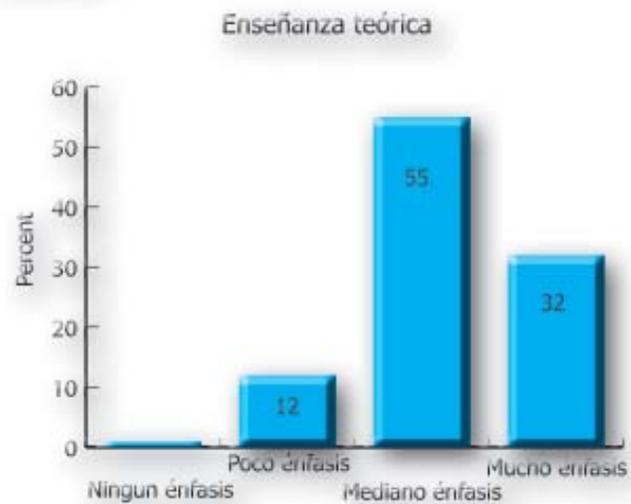
5.5.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios de la licenciatura en Odontología:

A los alumnos encuestados se les indicó que hicieran una valoración conjunta sobre los diferentes contenidos y su correspondiente grado de énfasis, y se obtuvieron las siguientes respuestas:

El 55% de los alumnos indicaron que en su formación se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 32% respondió que se hizo mucho énfasis y el 12% dijo que poco (gráfica 60).

El 47% de los alumnos respondieron que en su formación se hizo mediano énfasis en la enseñanza metodológica y estadística, el 43% indicó que se hizo poco énfasis, un 5% contestó que se hizo mucho énfasis y otro 5% dijo que ninguno (gráfica 61).

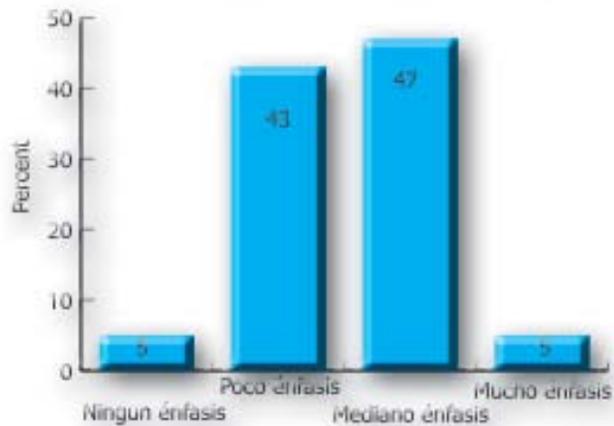
Gráfica 60



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Gráfica 61

Enseñanza metodológica y estadística

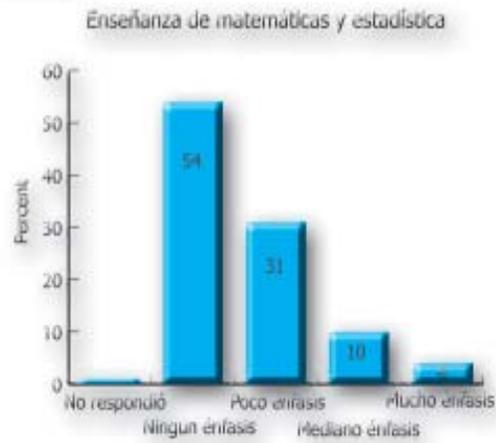


Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 54% de los alumnos indicaron que en su formación no se hizo énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 31% respondió que se hizo poco énfasis, el 10% señaló que se hizo mediano énfasis y el 4% dijo que poco (gráfica 62).

En lo que se refiere a la enseñanza de técnicas de la carrera, el 51% de los alumnos respondieron que en la formación recibida se hizo mucho énfasis, el 39% afirmó que se hizo mediano énfasis y el 9% dijo que se hizo poco (gráfica 63).

Grafica 62



Grafica 63



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 85% de los alumnos respondieron que en la formación recibida se hizo mucho énfasis en las prácticas profesionales en laboratorios y clínicas y, el 15% dijo que se hizo mediano énfasis (gráfica 64).

Gráfica 64



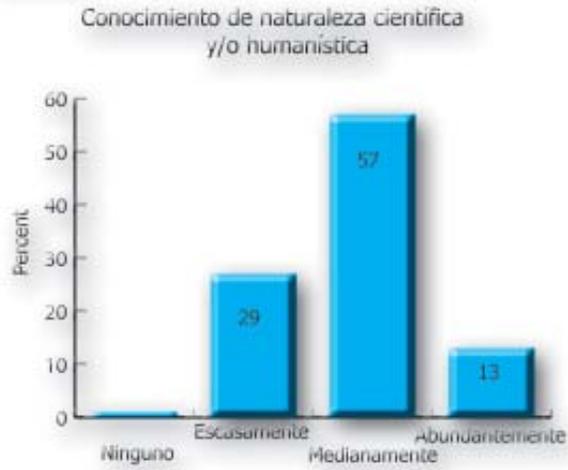
Encuesta de seguimiento de alumnos de décimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

5.5.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos:

En lo que se respecta a los conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística, el 57% de los alumnos opinaron que el plan de estudios que cursaron, se los proporcionó medianamente, el 29% dijo que escasamente y el 14% contestó que abundantemente (gráfica 65).

El 70% de los alumnos opinaron que, su plan de estudios les proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 18% respondió que se los proporcionó abundantemente y el 11% dijo que escasamente (gráfica 66).

Gráfica 65



Gráfica 66



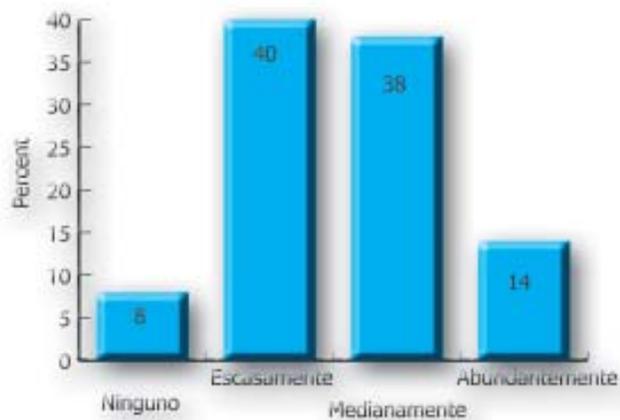
Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 40% de los encuestados opinó que su plan de estudios les proporcionó escasamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica, el 38% respondió que les fueron proporcionadas medianamente, el 14% indicó que se las proporcionó abundantemente y el 8% dijo que no les fueron proporcionadas (gráfica 67).

En lo que se refiere a la habilidad para la búsqueda de información, el 51% de los alumnos opinaron que les fue proporcionada medianamente por su plan de estudios, el 29% dijo que escasamente y el 19% respondió que abundantemente (gráfica 68).

Gráfica 67

Habilidad para comunicación oral, escrita y/o gráfica



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Gráfica 68

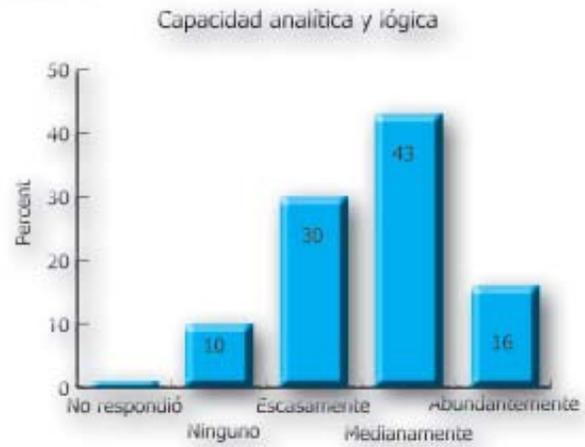


Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

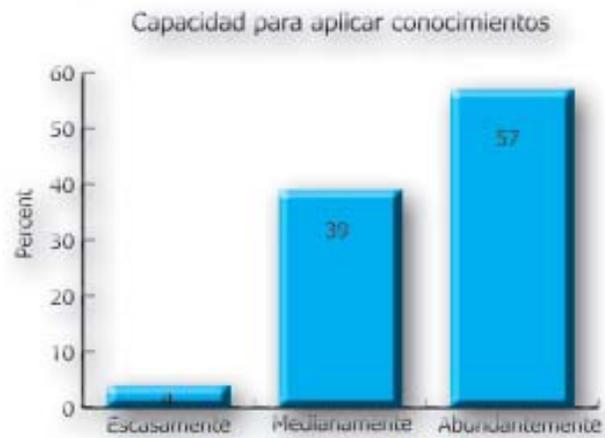
El 43% de los alumnos opinaron que su plan de estudios les proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 30% indicó que escasamente, el 16% respondió que abundantemente y el 10% dijo que no les fue proporcionada (gráfica 69).

El 57% de los alumnos indicaron que su plan de estudios les proporcionó abundantemente la capacidad para aplicar los conocimientos, el 39% respondió que medianamente y un 4% dijo que escasamente (gráfica 70).

Gráfica 69



Gráfica 70



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La opinión de los alumnos en cuanto a los conocimientos técnicos de la disciplina, estuvo dividida entre los que opinaron que su plan de estudios se los proporcionó abundantemente con 49% y los que opinaron que se los proporcionó medianamente con un 47% y, solo un 4% indicó que les fueron escasamente proporcionados (gráfica 71).

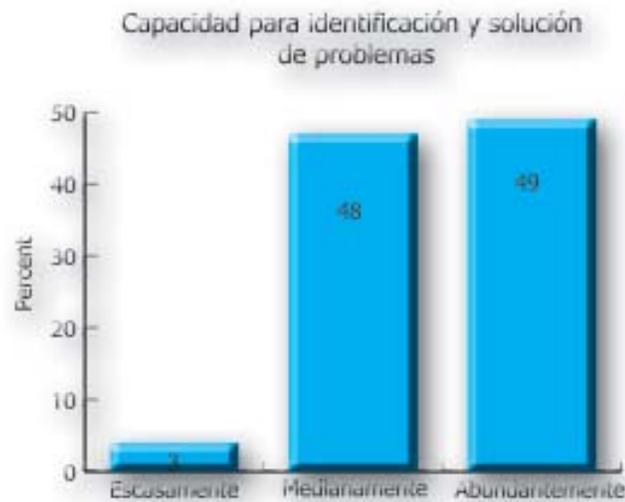
En lo que respecta a la opinión de los alumnos acerca de la capacidad para la identificación y solución de problemas, también estuvo dividida, entre los que indicaron que su plan de estudios se la proporcionó abundantemente con un 49% y los que respondieron que se la proporcionó medianamente con un 48%; solo un 3% opinó que les fue escasamente proporcionada (gráfica 72).

Gráfica 71



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Grafica 72

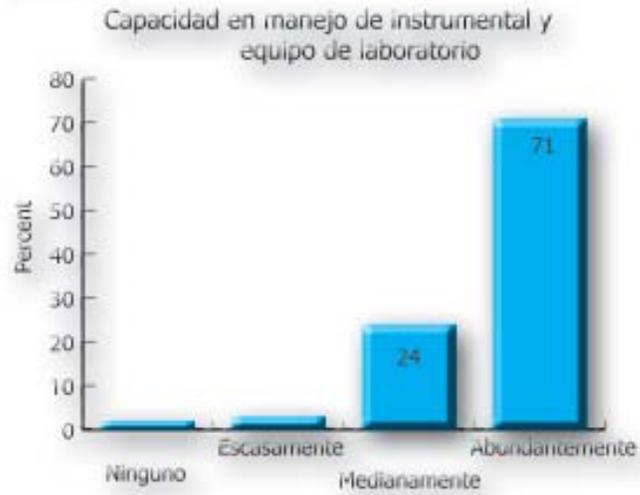


Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 71% de los alumnos opinaron que la capacidad en el manejo de instrumental y equipo de laboratorio, les fue abundantemente proporcionada por su plan de estudios y el 24% indicó que se la proporcionó medianamente (gráfica 73).

El 54% de los alumnos encuestados coincidieron en que la habilidad para coordinar equipos de trabajo, les fue proporcionada medianamente, el 26% indicó que se les proporcionó escasamente, el 14% respondió que abundantemente y un 4% opinó que no les fue proporcionada (gráfica 74).

Gráfica 73



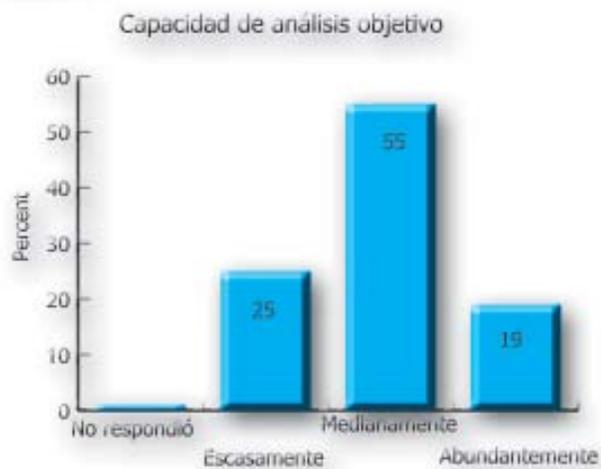
Gráfica 74



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Por lo que respecta a la capacidad de análisis objetivo, el 55% de los alumnos coincidieron en que les fue medianamente proporcionada, el 25% indicó que se les proporcionó escasamente y el 19% respondió que abundantemente (gráfica 75).

Gráfica 75



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En general, puede observarse que la opinión de los alumnos encuestados acerca de cada uno de los conocimientos y habilidades adquiridos en la institución, fue que se les proporcionó medianamente. Evaluaron de forma más positiva la capacidad que adquirieron en el manejo de instrumental y equipo de laboratorio, en donde el 71% indicó que se les fue abundantemente proporcionada; en contraste, la mayoría de los encuestados indicaron que les fue escasamente proporcionada la habilidad para la comunicación oral, escrita y gráfica.

5.5.4 Opinión sobre la formación social recibida:

El 51% de los alumnos encuestados coincidió en que la formación recibida, los motivó en parte para estar más informados (lectura de periódicos, revistas y libros de interés general), el 29% respondieron que los motivó mucho y un 18% que poco (gráfica 76).

En cuanto a la motivación a la participación en asuntos de interés público, el 58% de los encuestados indicaron que la formación recibida se las proporcionó en parte, el 22% respondió que mucho, 16% que poco y el 4% dijo que no les fue proporcionada (gráfica 77).

Gráfica 76



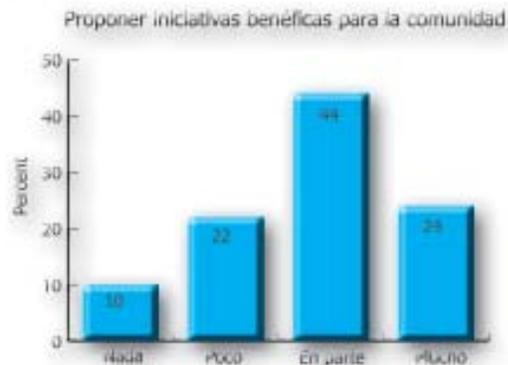
Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Grafica 77



Un 44% de los alumnos encuestados, coincidieron en que la formación recibida les motivo en parte para proponer iniciativas benéficas para la comunidad, casi la mitad de los alumnos tuvieron una opinión dividida entre los que respondieron que esta motivación les fue poco proporcionada (con un 22%) y aquellos que opinaron que se les proporcionó mucho (con un 24%); un 10% indicó que no les fue proporcionada (gráfica 78).

Grafica 78



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

5.6 Mejoras al perfil de la formación profesional

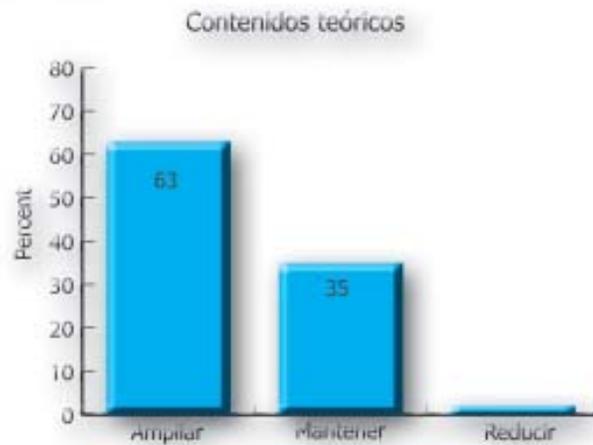
5.6.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional:

Entre las recomendaciones que los alumnos encuestados hicieron para el plan de estudios, se obtuvieron las siguientes respuestas:

Un 63% coincidió en que los contenidos teóricos deben ampliarse, un 35% en que deben mantenerse y solo un 2% en que deben reducirse (gráfica 79).

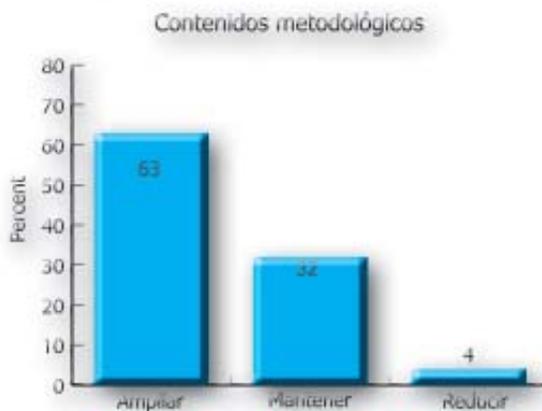
El 63% coincidió en que los contenidos metodológicos deben ampliarse, el 32% en que deben mantenerse y un 4% en que deben reducirse (gráfica 80).

Gráfica 79



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

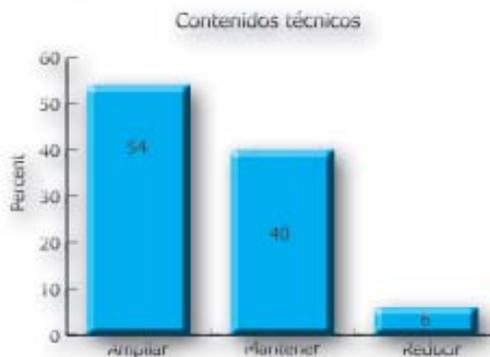
Gráfica 80



El 54% de los alumnos coincidieron en que los contenidos técnicos deben ampliarse, el 40% en que deben mantenerse y un 6% en que deben reducirse (gráfica 81).

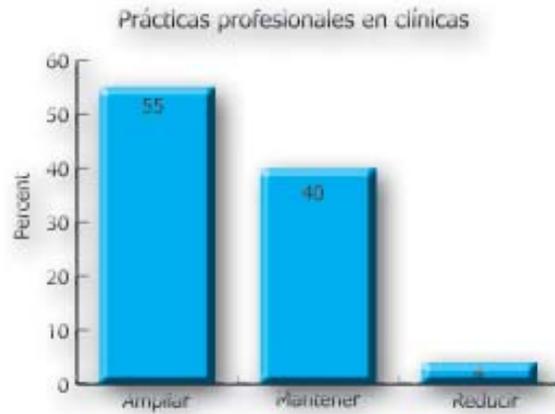
Un 55% coincidió en que las prácticas profesionales en clínicas deben ampliarse, 40% en que deben mantenerse y un 4% en que deben reducirse (gráfica 82).

Gráfica 81



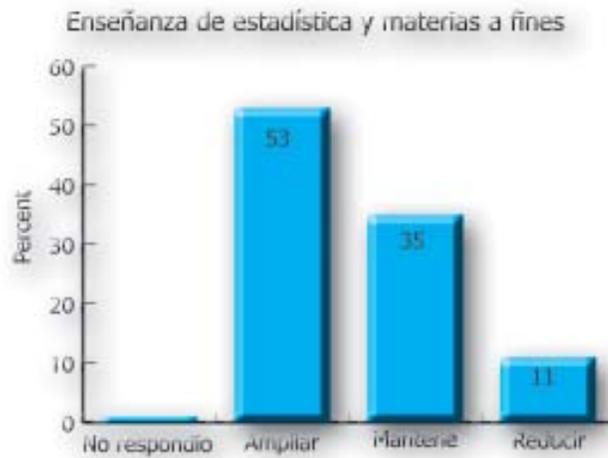
Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Gráfica 82



Por lo que respecta a la enseñanza de estadística y materias afines, el 53% coincidió en que debe ampliarse, el 35% en que debe mantenerse y un 11% en que debe reducirse (gráfica 83).

Gráfica 83



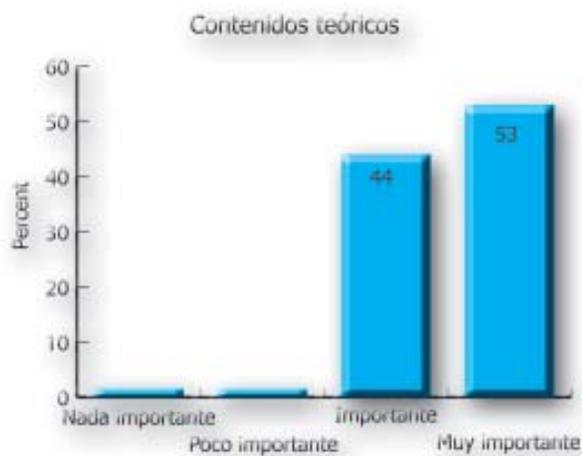
Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Por otro lado, a los alumnos encuestados se les pidió su opinión a cerca del grado en que consideran que es importante la actualización de algunos aspectos del plan de estudios, y se obtuvieron las siguientes respuestas:

El 53% coincidió en que es muy importante la actualización de los contenidos teóricos y el 44% en que es importante (gráfica 84).

Un 63% coincidió en que la actualización de los contenidos metodológicos es importante, el 21% en que es muy importante y un 15% en que es poco importante (gráfica 85).

Gráfica 84



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

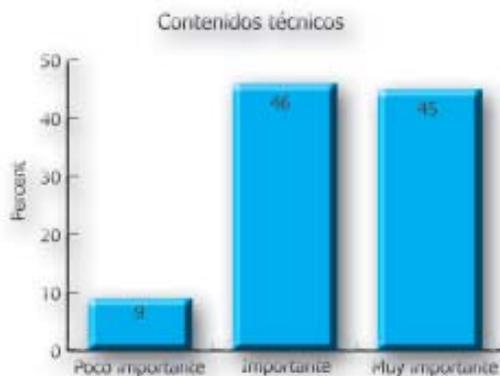
Gráfica 85



La opinión en cuanto a la actualización de los contenidos técnicos, estuvo prácticamente dividida entre aquellos que consideraron que es importante (con un 46%) y los que indicaron que es muy importante (con un 45%), solo un 9% consideró que es poco importante (gráfica 86).

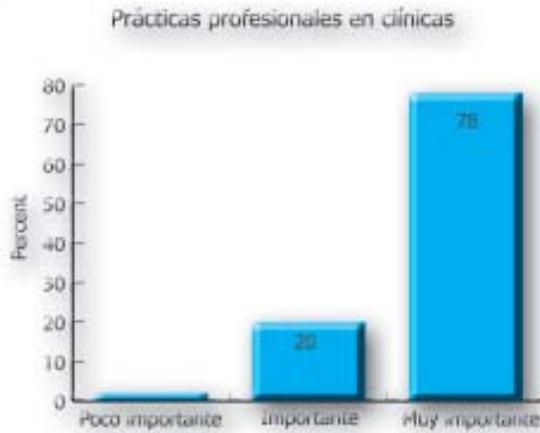
El 78% de los alumnos coincidieron en que la actualización de las prácticas profesionales en clínicas es muy importante y el 20% en que es importante (gráfica 87).

Gráfica 86



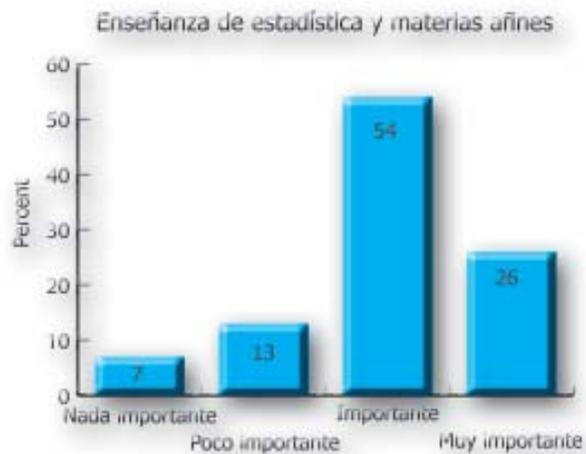
Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Gráfica 87



En lo que respecta a la actualización de la enseñanza de estadística y materias afines en el plan de estudios, el 54% de los alumnos coincidieron en que es importante, el 26% en que es muy importante, el 13% en que es poco importante y un 7% que consideró que no es importante (gráfica 88).

Gráfica 88



[1] Encuesta de seguimiento de alumnos de décimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

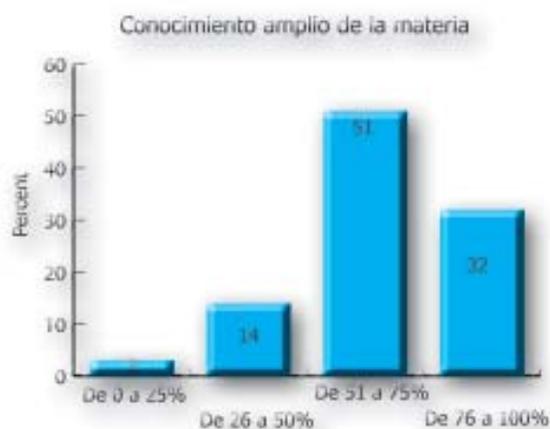
5.6.2 Opinión sobre la organización académica:

A los alumnos encuestados se les pidió que hicieran una evaluación en conjunto de sus profesores (en una escala del 0 al 100) y dieran su opinión, para indicar en que medida cumplían con algunas características básicas y su actividad, obteniéndose las siguientes respuestas:

El 51% de los alumnos coincidieron en que el conocimiento amplio de la materia de sus profesores tuvo una calificación entre 51 y 75, el 32% opinó que la calificación estuvo entre 76 y 100, el 14% respondió que la calificación se encontró entre 26 y 50; solo un 3% indicó que la calificación fue de 25 o menor (gráfica 89).

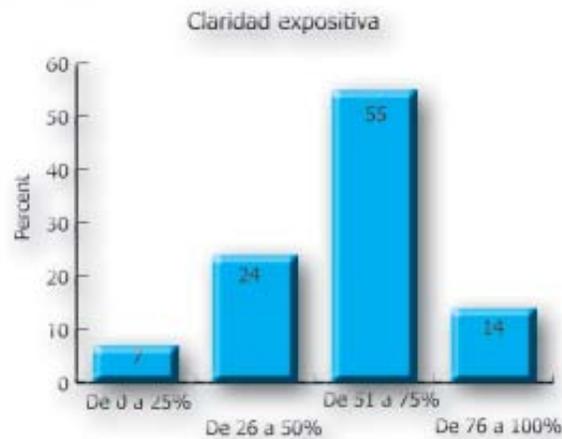
Un 55% de los alumnos coincidió en que la claridad expositiva de los docentes tuvo una calificación entre 51 y 75, el 24% respondió que la calificación estuvo entre 26 y 50, el 14% señaló que se encontró entre 76 y 100 y el 7% opinó que fue de 25 o menor (gráfica 90).

Gráfica 89



[1]Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Grafica 90



[1] Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

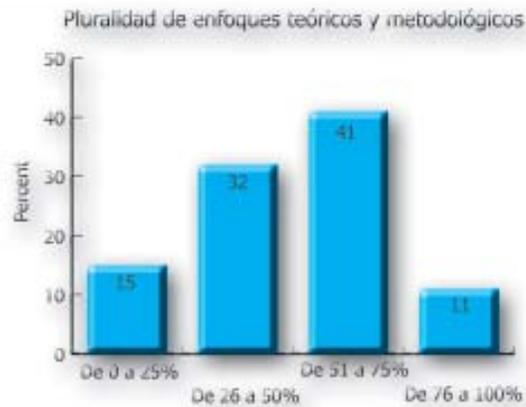
Un 32% de los alumnos coincidió en que la atención por parte de los profesores fuera de clases, tuvo una calificación entre 26 y 50, la mitad de los alumnos mostraron opiniones divididas entre los que señalaron que la calificación estuvo entre 51 y 76 (con un 26%) y los que indicaron que la calificación fue de 25 o menor (con un 24%); sólo un 18% opinó que la calificación estuvo entre 76 y 100 (gráfica 91).

El 41% de los alumnos coincidió en que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos por parte de los docentes, tuvo una calificación entre 51 y 75, el 32% declaró que la calificación estuvo entre 26 y 50, el 15% indicó que la calificación fue de 25 o menor y un 11% señaló que se encontró entre 76 y 100 (gráfica 92).

Gráfica 91



Gráfica 92



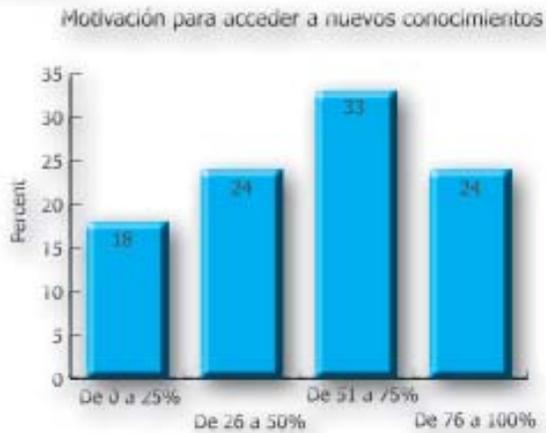
La mitad de los alumnos coincidieron en que la evaluación realizada en forma objetiva por parte de los profesores en los trabajos escritos y exámenes, tuvo una calificación entre 51 y 75, el 23% respondió que la calificación se encontró entre 26 y 50, el 15% señaló que fue de 25 o menor y el 13% indicó que estuvo entre 76 y 100 (gráfica 93).

Gráfica 93



El 33% de los alumnos coincidieron en que la motivación por parte de los docentes, para acceder a nuevos conocimientos, tuvo una calificación entre 51 y 75, la mitad presentó opiniones divididas, entre los que respondieron que la calificación se encontró entre 26 y 50 (un 24%) y los que señalaron que estuvo entre 76 y 100 (otro 24%); un 18% opinó que fue de 25 o menor (gráfica 94).

Gráfica 94



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Un 43% de los alumnos coincidieron en que la motivación de los profesores a que los alumnos participaran en clase, tuvo una calificación de 51 a 75, el 26% señaló que la calificación fue de 76 a 100, el 20% opinó que fue entre 26 y 50, y un 11% indicó que fue de 25 o menor (gráfica 95).

El 38% de los alumnos opinaron en que el respeto a los alumnos por parte de los profesores, en general tuvo una calificación entre 51 y 75, el 32% asignaron una calificación de 75 a 100, el 18% señaló que fue de 26 a 50, y un 12% indicó que fue de 25 o menor (gráfica 96).

Gráfica 95



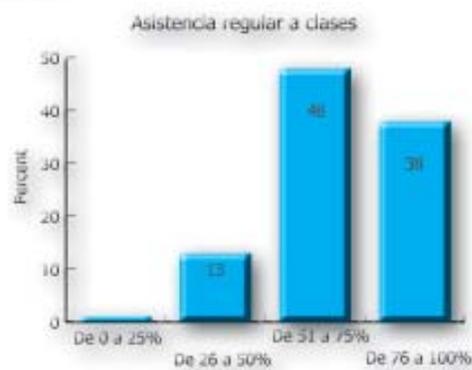
Gráfica 96



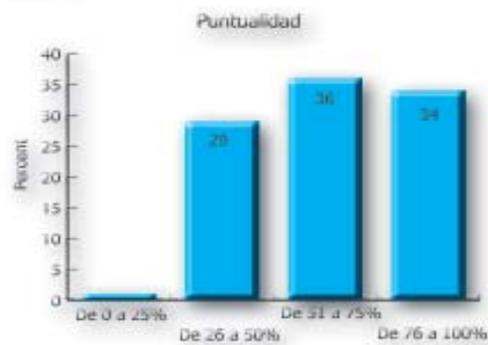
La mitad de los alumnos coincidieron en que la asistencia regular de los profesores a clases, tuvo una calificación de 51 a 75, un 38% opinó que la calificación fue de 76 a 100 y un 13% en que fue de 26 a 50 (gráfica 97).

La puntualidad de los profesores fue evaluada por el 38% de los alumnos con una calificación de 51 a 75, el 34% la calificó entre 76 y 100, y el 29% entre 26 y 50 (gráfica 98).

Gráfica 97



Gráfica 98

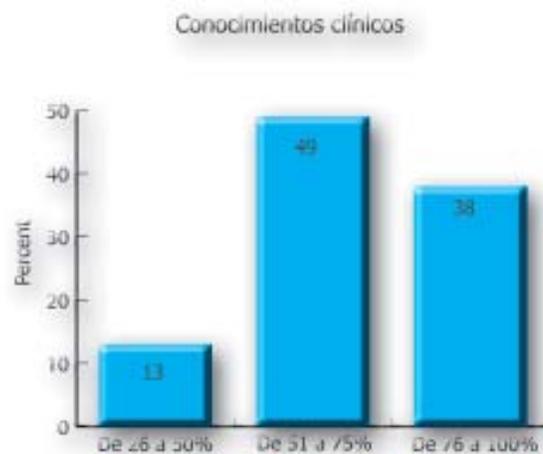


Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Los conocimientos clínicos de los profesores, fueron evaluados por la mitad de los alumnos con una calificación entre 51 y 75, el 38% los evaluó entre 76 y 100, y el 13% entre 26 y 50 (gráfica 99).

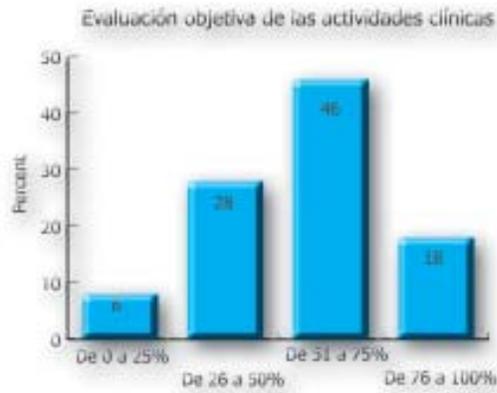
El 46% de los alumnos coincidieron en que la evaluación objetiva llevada a cabo por los profesores en las actividades clínicas, tuvo una calificación entre 51 y 75, el 28% la calificó entre 26 y 50, el 18% entre 76 y 100, y un 8% de 25 o menor (gráfica 100).

Gráfica 99



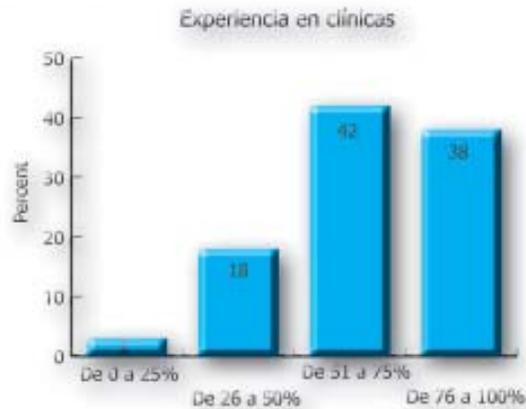
Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Gráfica 100



La experiencia en clínicas de los profesores, fue evaluada por el 42% de los alumnos con una calificación entre 51 y 75, el 38% le asignó una calificación entre 76 y 100, el 18% respondió que fue de 26 a 50 y un 3% que fue de 25 o menor (gráfica 101).

Gráfica 101



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

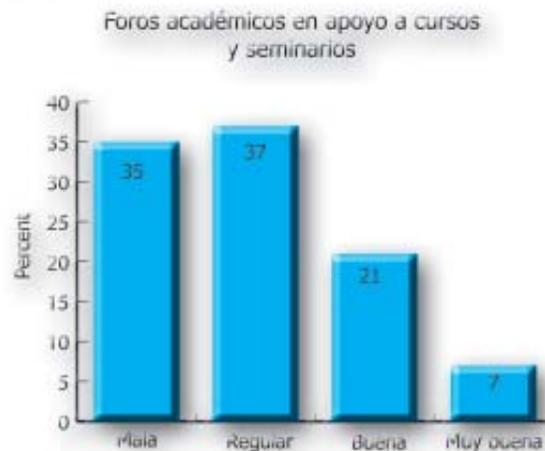
5.7 Opinión sobre la institución

5.7.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

En su mayoría, los alumnos no tuvieron una opinión positiva con respecto a la realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios ya que un 37% coincidió en que fue regular y un 35% en que fue mala, en contraste con el 21% que señaló que fue buena y un 7% que fue muy buena (gráfica 102).

Así mismo, la opinión de los estudiantes fue poco favorable con respecto al estímulo por parte de la institución al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, ya que un 38% coincidió en que fue mala y un 35% en que fue regular, en contraste con un 24% que indicó que fue buena y un 4% muy buena (gráfica 103).

Gráfica 102



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

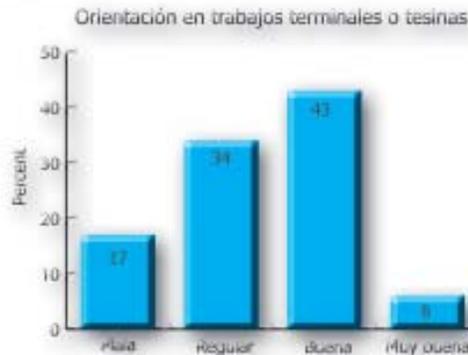
Gráfica 103



Por lo que respecta a la orientación y conducción de trabajos terminales o tesis, la opinión de los alumnos fue más favorable con un 43% que coincidió en que fue buena y un 34% en que fue regular, un 17% señaló que fue mala y un 6% que fue muy buena (gráfica 104).

La atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos, fue considerada por el 35% de éstos como regular y buena por un 33%, el 26% opinó que fue mala y un 6% que fue muy buena (gráfica 105).

Gráfica 104



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Gráfica 105

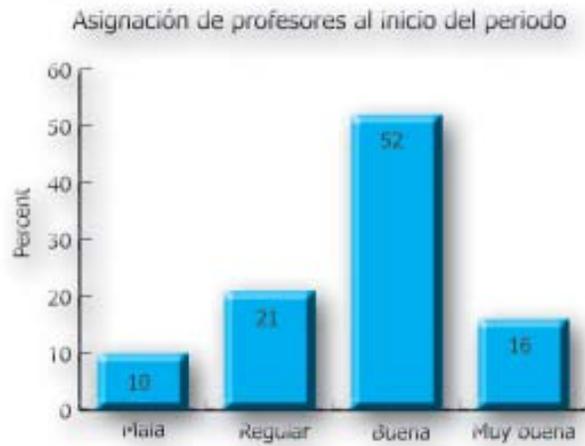


Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La asignación de profesores al inicio del periodo lectivo, fue considerada por la mayoría de los alumnos como buena (un 52%), el 21% opinó que fue regular, el 16% que fue muy buena y un 10% que fue mala (gráfica 106).

El apoyo y orientación para la realización de servicio social, fueron consideradas por el 38% de los alumnos como buenas, un 36% coincidió que fueron regulares, el 17% que fueron malas y un 9% que fueron muy buenas (gráfica 107).

Gráfica 106



Gráfica 107



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

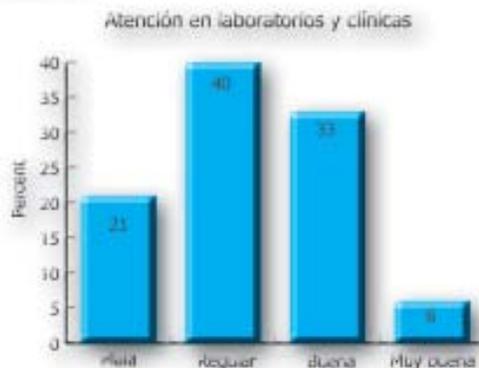
La entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos, fue considerada por el 46% de estos como buena, regular por un 30%, el 13% opinó que fue mala y el 11% que fue muy buena (gráfica 108).

La atención en laboratorios y clínicas, fue considerada por el 40% de los estudiantes como regular, el 33% coincidió que fue buena, el 21% que fue mala y un 6% muy buena (gráfica 109).

Gráfica 108



Gráfica 109



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La atención del personal administrativo a los alumnos, fue considerada por el 43% de ellos como regular, el 37% señaló que fue buena, el 15% que fue mala y un 5% muy buena (gráfica 110).

El 37% de los alumnos coincidió en que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 35% que fue buena, el 21% que fue mala y un 7% muy buena (gráfica 111).

Gráfica 110



Gráfica 111

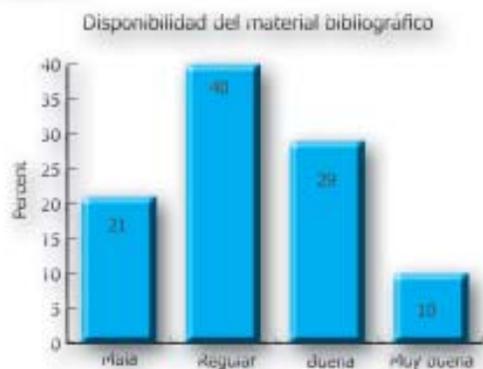


Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico fue considerada por el 40% de los alumnos como regular, el 29% indicó que fue buena, el 21% que fue mala y un 10% muy buena (gráfica 112).

La atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca, fue considerada por el 38% de los alumnos como regular, por el 36% como buena, el 15% opinó que fue mala y el 11% muy buena (gráfica 113).

Gráfica 112



Gráfica 113

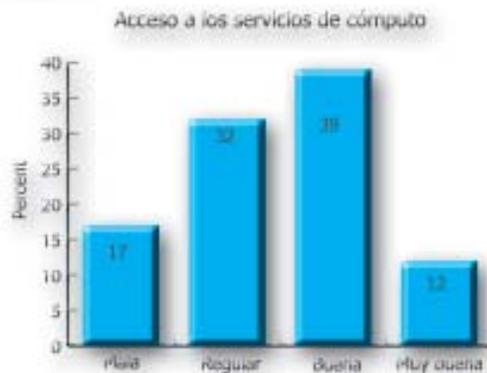


Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

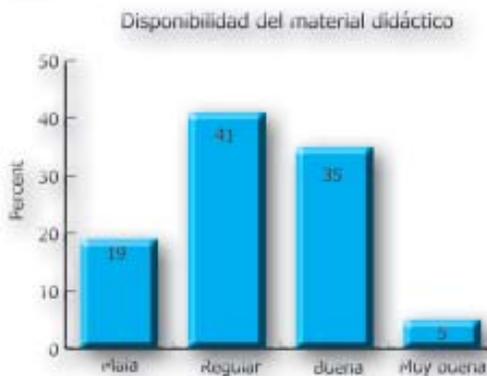
El acceso a los servicios de cómputo fue considerado como bueno por el 39% de los alumnos, como regular por el 32%, como malo por el 17% y muy bueno por el 12% (gráfica 114).

La disponibilidad de material didáctico fue considerada por el 41% de los alumnos como regular, por el 35% como buena, mala por el 19% y muy buena por el 5% (gráfica 115).

Gráfica 114



Gráfica 115

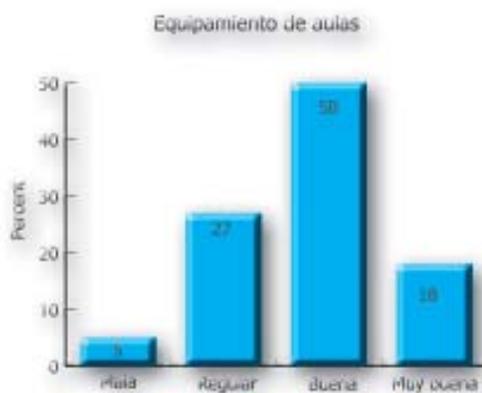


Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

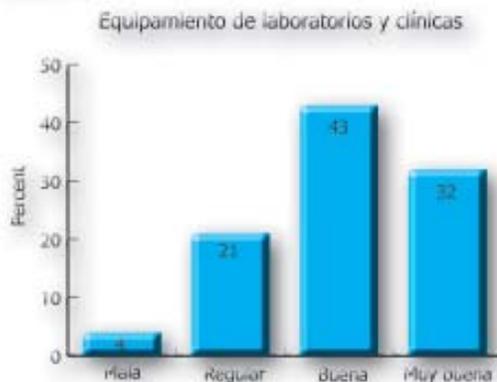
La mitad de los alumnos coincidió en que el equipamiento de las aulas fue bueno, el 21% en que fue regular, el 18% que fue muy bueno y un 5% que fue malo (gráfica 116).

La opinión con respecto al equipamiento de laboratorios y clínicas por parte de los alumnos fue más favorable, el 43% coincidió en que fue bueno y el 32% muy bueno, el 21% que fue regular y un 4% que fue malo (gráfica 117).

Gráfica 116



Gráfica 117



[1] Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

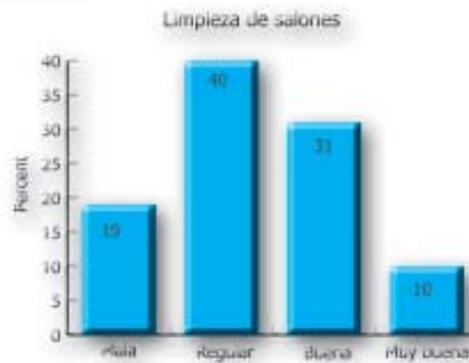
La existencia de espacios para desarrollar actividades de estudio, fue considerada por el 49% como buena, como regular por el 24%, muy buena por el 18% y mala por un 7% (gráfica 118).

La limpieza en salones fue considerada por el 40% de los alumnos como regular, buena por el 31%, mala por el 19% y muy buena por un 10% (gráfica 119).

Gráfica 118



Gráfica 119

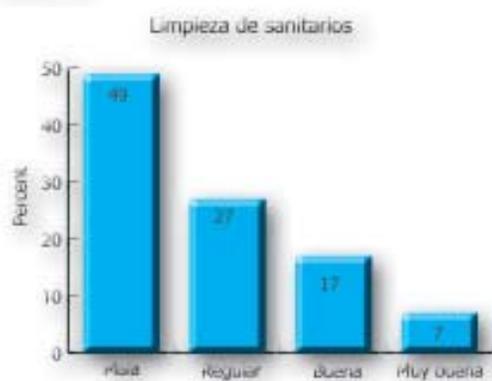


Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La mitad de los alumnos coincidieron en que la limpieza de sanitarios fue mala, el 27% en que fue regular, el 17% que fue buena y un 7% muy buena (gráfica 120).

La limpieza de laboratorios y clínicas fue considerada por el 36% de los alumnos como regular, buena por el 34%, mala por el 18% y muy buena por el 12% (gráfica 121).

Gráfica 120



Gráfica 121



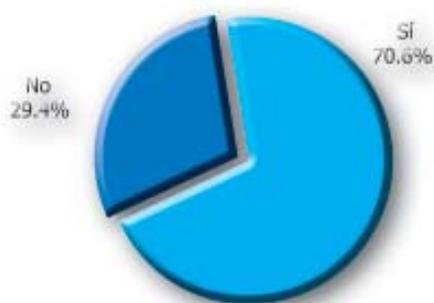
Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

5.7.2 Satisfacción con la institución y con la carrera estudiada:

El 71% de los alumnos encuestados consideró que volvería a elegir a la UAEH para estudiar su licenciatura, y un 29% no, lo cual puede verse en la gráfica 122.

Gráfica 122

Elegiría inscribirse en la misma institución



Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Aquellos que no elegirían volverse a inscribir en la UAEH, se les pidió que especificaran que institución hubieran elegido y sus respuestas se muestran en la tabla 123, entre las más sobresalientes están la UNAM con un 17.5%, los que elegirían una institución de educación privada con un 10% y, los que elegirían el UNITEC con un 7.5%.

Tabla 123

Que institución elegiría		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Colegio militar	2	5.0	5.0
	Otra	18	45.0	50.0
	UAG	1	2.5	52.5
	UAP	2	5.0	57.5
	UNAM	7	17.5	75.0
	UNITEC	3	7.5	82.5
	Universidad Intercontinental	1	2.5	85.0
	Universidad Metropolitana	1	2.5	87.5
	Universidad privada	4	10.0	97.5
	Universidad Veracruzana	1	2.5	100.0
	Total	40	100.0	

a) Elegiría escribirse en la misma institución = no

El 87% de los alumnos volverían a estudiar la misma carrera y el 13% no, lo cual se aprecia en la gráfica 124.

Gráfica 124



Aquellos alumnos que no volverían a estudiar la licenciatura en Odontología, especificaron que carrera elegirían y las respuestas se observan en la tabla 125; entre las carreras más sobresalientes están las de medicina con un 22% y, psicología e idiomas con un 11% respectivamente.

Tabla 125

		Que carrera elegiría		
		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Arquitectura	1	5.6	5.6
	Biología	1	5.6	11.1
	Derecho	1	5.6	16.7
	Idiomas	2	11.1	27.8
	Ingeniería	1	5.6	33.3
	Ingeniería Civil	1	5.6	38.9
	Ingeniería Industrial	1	5.6	44.4
	Medicina	4	22.2	66.7
	Médico Cirujano	1	5.6	72.2
	Nutrición	1	5.6	77.8
	Ortodoncia	1	5.6	83.3
	Piloto Aviador	1	5.6	88.9
	Psicología	2	11.1	100.0
	Total	18	100.0	

a) Estudiaría la misma carrera = no

Encuesta de seguimiento de alumnos de decimo semestre, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

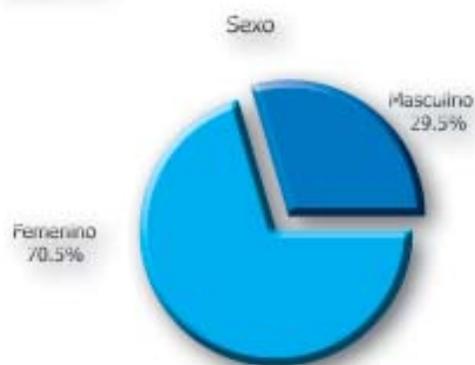
Segunda parte: Estudio de Egresados

6. Resumen descriptivo por módulo

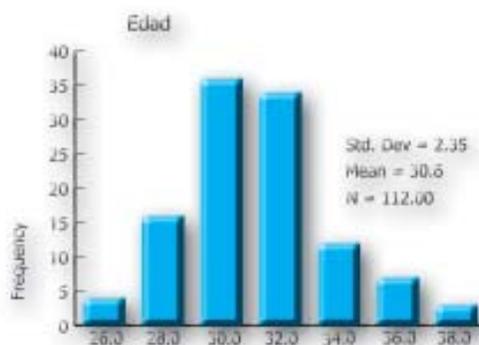
6.1 Estudio Socioeconómico:

De los 112 egresados entre las generaciones de 1976-1981 a 1995-2000, de la licenciatura en Odontología que fueron encuestados, el 70% son mujeres y el 30% son hombres (gráfica 126). En promedio su edad es de 31 años, con un mínimo de 26, un máximo de 38 y una desviación estándar de 2.3 (gráfica 127).

Gráfica 126



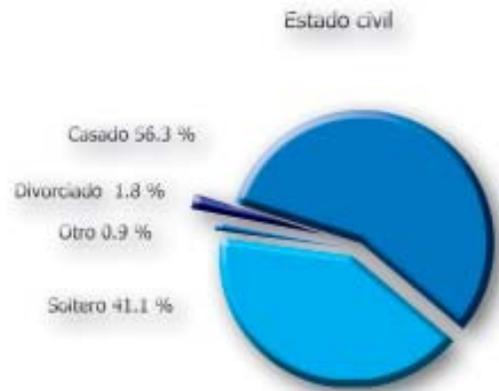
Gráfica 127



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Por lo que respecta a su estado civil, el 56% están casados, el 41% solteros, el 2% divorciados, y sólo un 1% indicó estar en otro tipo de estado civil, el cual se presume es unión libre, lo cual puede apreciarse en la gráfica 128.

Gráfica 128



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La mayor parte de los egresados son originarios del estado de Hidalgo (un 84%), un 8% son originarios del Distrito Federal, 3% de Puebla y 2% del estado de México, siendo éstos los estados de origen más representativos de los egresados encuestados, lo cual se aprecia en la tabla 129.

Tabla 129

Estado donde nació		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	ARIZONA	1	.9	.9
	B.C .NORTE	1	.9	.9
	CHIHUAHUA	1	.9	.9
	D.F.	9	8.0	8.0
	HIDALGO	94	83.9	83.9
	MEXICO	2	1.8	1.8
	PUEBLA	3	2.7	2.7
	VERACRUZ	1	.9	.9
	Total	112	100.0	100.0

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

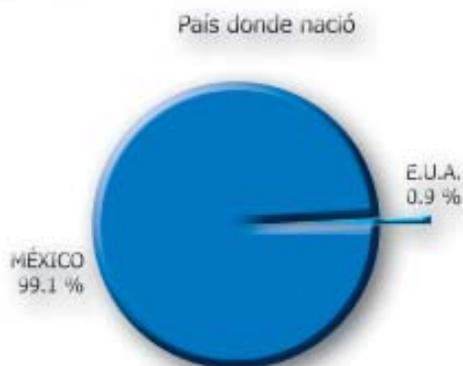
Por lo que respecta a sus ciudades de origen, de los que son originarios del estado de Hidalgo, el 55% nacieron en Pachuca, el 13% en Tulancingo, el 10% en Apan y un 6% en Actopan; siendo éstas las ciudades más representativas de lugar de nacimiento de los egresados, en la tabla 130 puede apreciarse cada región demográfica clasificada por estado.

Tabla 130

		Ciudad donde nació			
Estado donde nació			Frequency	Percent	Cumulative Percent
ARIZONA	Valdi	PHOENIX	1	100.0	100.0
B.C. NORTE	Valdi	TIJUANA	1	100.0	100.0
CHIGUAHUA	Valdi	HIDALGO DEL PARQUE	1	100.0	100.0
D.F.	Valdi	D.F.	9	100.0	100.0
HIDALGO	Valdi	ACTOPAN	6	6.4	6.4
		APAN	9	9.6	16.0
		CAINALI	1	1.1	17.0
		CRUZ AZUL	1	1.1	18.1
		MINERAL DEL CHICO	1	1.1	19.1
		MIXQUIAHUALA	1	1.1	20.1
		PACHUCA	52	55.3	75.5
		SAN JOSÉ	1	1.1	76.6
		SAN SALVADOR	1	1.1	77.7
		SANTIAGO TEZONTEPEC	1	1.1	78.7
		SANTIAGO TULANTEPEC	1	1.1	79.8
		TEPEAPULCO	1	1.1	80.9
		TETEPANGO	1	1.1	81.9
		TEZONTEPEC	2	2.1	84.0
		TLAHUELILPAN	1	1.1	85.1
TULA	2	2.1	87.2		
TULACINGO	12	12.8	100.0		
		Total	94	100.0	
MEXICO	Valdi	MÉXICO	1	50.0	50.0
		SAN JUAN DE ARAGÓN	1	50.0	100.0
		Total	2	100.0	
PUEBLA	Valdi	NECAXA	2	66.7	66.7
		TEHUACAN	1	33.3	100.0
		Total	3	100.0	
VERACRUZ	Valdi	ACAYUCA	1	100.0	100.0

El 99% de los egresados son mexicanos y 1% es de Estados Unidos (gráfica 131).

Gráfica 131



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

6.1.1 Escolaridad y ocupación de los padres o tutores de los egresados:

En este apartado se analiza la escolaridad de los padres y madres de familia o personas que fungieron como tutores de los egresados.

6.1.1.a Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Como puede apreciarse en la tabla 132, los niveles máximos de estudios que más sobresalen de los padres o jefes de familia de los egresados encuestados son: el 23% no tienen estudios, el 20% tienen primaria completa, el 16% secundaria completa, 10% licenciatura incompleta, el 7% posgrado completo y un 5% cuentan con carrera comercial completa.

Tabla 132

Nivel máximo de estudios del padre o tutor		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sin estudios	26	23.2	23.2
	Primaria incompleta	2	1.8	1.8
	Primaria completa	23	20.5	20.5
	Secundaria incompleta	4	3.6	3.6
	Secundaria completa	18	16.1	16.1
	Carrera comercial incompleta	3	2.7	2.7
	Carrera comercial completa	6	5.4	5.4
	Carrera técnica completa	1	.9	.9
	Bachillerato o equivalente completo	1	.9	.9
	Bachillerato o equivalente incompleto	2	1.8	1.8
	Nom al superior completo	2	1.8	1.8
	Libenciatura completa	4	3.6	3.6
	Libenciatura incompleta	11	9.8	9.8
	Posgrado incompleto	1	.9	.9
	Posgrado completo	8	7.1	7.1
	Total	112	100.0	100.0

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El total de años de escolaridad de los padres o jefes de familia de los egresados, en promedio es de 8.4 años con un máximo de 33 (para el caso en el que estudiaron más de un posgrado completo) y un mínimo de 0 (para el caso de los que no cuentan con estudios, y una desviación estándar de 6.65; esta distribución puede verse representada en la gráfica 133.

Gráfica 133



En la gráfica 134 puede apreciarse que el 74% de los padres o jefes de familia de los egresados laboran y el 26% no.

Gráfica 134



Del 74% de los padres o jefes de familia que si se encuentran laborando, el 18% lo hace por cuenta propia siendo no profesionales, un 15% son trabajadores manuales calificados, un 13% son vendedores y otro 13% son dueños o socios de alguna empresa, despacho o rancho; estas frecuencias relativas de las ocupaciones de los jefes de familia, pueden verse resumidas en la tabla 135.

Tabla 135

Ocupación del jefe de familia ^a		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Director general	3	3.6	3.6
	Dueño o socio de una empresa, despacho, rancho	11	13.3	13.3
	Profesional independiente	8	9.6	9.6
	Jefe de oficina/sección/área	3	3.6	3.6
	Empleado profesional	6	7.2	7.2
	Empleado no profesional	4	4.8	4.8
	Por cuenta propia no profesional	15	18.1	18.1
	Vendedor	11	13.3	13.3
	Asistente/ayudante/auxiliar	1	1.2	1.2
	Trabajador manual no calificado	5	6.0	6.0
	Trabajador manual calificado	12	14.5	14.5
	Otro	4	4.8	4.8
	Total	83	100.0	100.0

a) Trabaja el jefe de familia = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Los tamaños de empresas donde laboran los padres o jefes de familia, se encuentran representados en la gráfica 136, en donde se puede observar que el 45% labora en micro-empresas (empresas de hasta 15 empleados) y un 25% en empresas grandes (de más de 251 empleados).



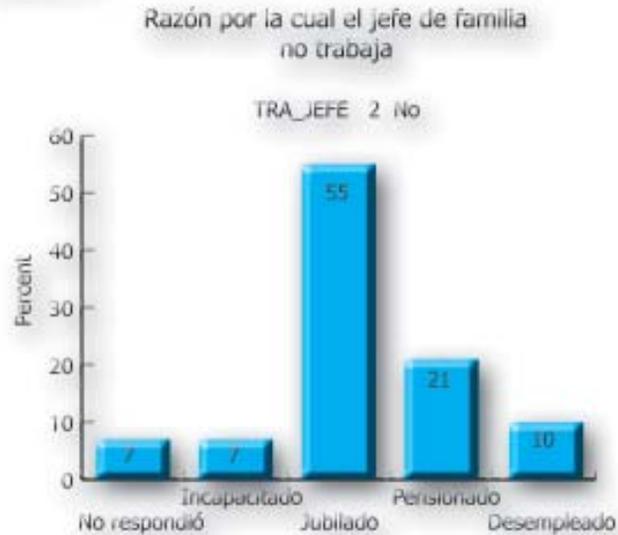
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Por otra parte, en la gráfica 137 puede observarse la distribución del 26% de los padres o jefes de familia que no se encuentran laborando; de los cuales, el 55% están jubilados, un 21% son pensionados, 10% están desempleados y un 7% son incapacitados, el resto (7%) no respondieron el motivo por el cual no se encuentran laborando[1].

108

[1] Cabe señalarse que el cuestionario aplicado, no contempla el caso en el cual el padre o persona que haya fungido como jefe de familia, durante la realización de los estudios de licenciatura del egresado, ahora se encuentre fallido, lo cual pudiera relacionarse con los porcentajes de aquellos que respondieron otro motivo, o simplemente no respondieron a esta pregunta

Grafica 137



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

6.1.1.b Escolaridad y ocupación de la madre de familia:

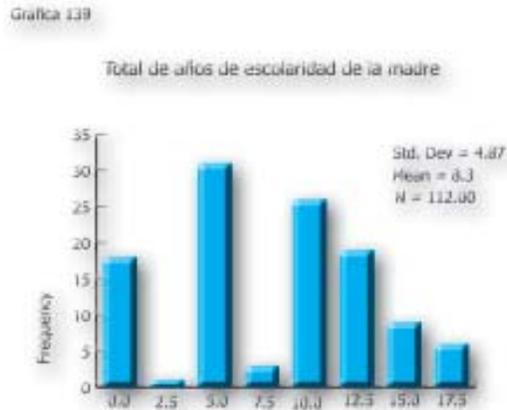
Por lo que respecta a las madres de familia de los egresados encuestados; los niveles máximos de estudios más significativos que alcanzaron son: el 27% cuentan con primaria completa, el 20% con carrera comercial completa, 14%, no tienen estudios, el 9% tienen secundaria completa, el 6% carrera técnica completa, el 5% licenciatura completa, estas frecuencias relativas se muestran resumidas en la tabla 138.

Tabla 138

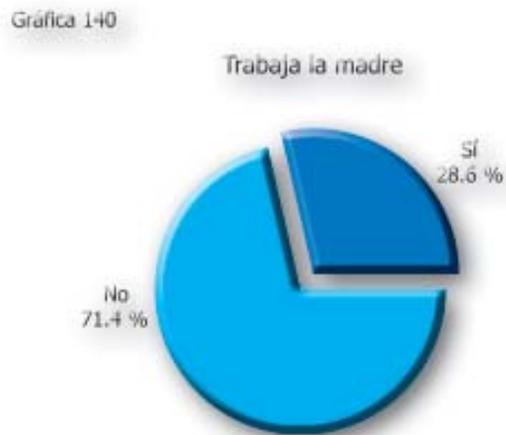
Nivel máximo de estudios de la madre		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Sin estudios	16	14.3	14.3
	Primaria incompleta	1	.9	.9
	Primaria completa	30	26.8	26.8
	Secundaria incompleta	1	.9	.9
	Secundaria completa	10	8.9	8.9
	Carrera comercial incompleta	4	3.6	3.6
	Carrera comercial completa	22	19.6	19.6
	Carrera técnica incompleta	1	.9	.9
	Carrera técnica completa	7	6.3	6.3
	Bachillerato o equivalente incompleto	3	2.7	2.7
	Bachillerato o equivalente completo	1	.9	.9
	Normal incompleta	2	1.8	1.8
	Normal completa	4	3.6	3.6
	Normal superior completa	2	1.8	1.8
	Libenciatura incompleta	1	.9	.9
	Libenciatura completa	6	5.4	5.4
	Posgrado incompleto	1	.9	.9
	Total	112	100.0	100.0

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La distribución del total de años de escolaridad de las madres de familia de los egresados se encuentra representada en la gráfica 139, cuya media es de 8.3 años, llegando a un mínimo de cero (para el caso de las que no cuentan con estudios) y un máximo de 18 (para el caso de las que cuentan con licenciatura completa), y una desviación estándar de 4.9.



En la gráfica 140, puede apreciarse que el 71% de las madres de familia de los egresados no laboran y el 29% sí.



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Del 29% de las madres de familia que sí laboran, el 28% lo hacen por cuenta propia siendo no profesionales, el 19% son empleadas profesionales, un 13% son vendedoras y otro 13% son dueñas o socias de alguna empresa, despacho o rancho; un 9% son asistentes, ayudantes o auxiliares y otro 9% son trabajadoras manuales calificadas, estas frecuencias relativas se presentan resumidas en la tabla 141.

Tabla 141

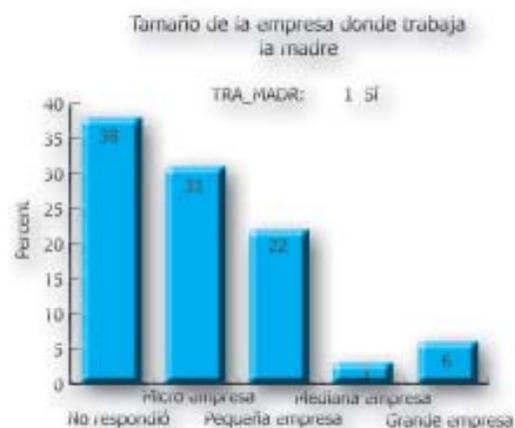
Ocupación del jefe de familia ^a		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Dueña o socia de una empresa/despacho/rancho	4	12.5	12.5
	Subgerente/subdirectora de área	1	3.1	3.1
	Empleada profesional	6	18.8	18.8
	Por cuenta propia no profesional	9	28.1	28.1
	Vendedora	4	12.5	12.5
	Asistente/Ayudante/Auxiliar	3	9.4	9.4
	Trabajadora manual no calificada	2	6.3	6.3
	Trabajadora manual calificada	3	9.4	9.4
	Total	32	100.0	100.0

a) Trabaja la madre = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La distribución de los tamaños de las empresas en donde labora el 29% de las madres de los egresados que respondieron que se encuentran empleadas, está representada en la gráfica 142; en donde puede observarse que: el 31% labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 22% en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 3% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 6% en empresas grandes (de más de 251 empleados).

Grafica 142



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En la tabla 143 pueden apreciarse los motivos por los cuales, el 71% de las madres de los egresados no se encuentran laborando, siendo los más significativos que: el 82% son amas de casa, 5% son pensionadas y 2.5% están desempleadas.[4]

[4] Cabe señalarse que en sus objetivos, el cuestionario aplicado, no contempla el caso en el cual la madre de familia del egresado, ahora se encuentre fallida, lo cual pudiera relacionarse con los porcentajes de aquellos que respondieron otro motivo, o simplemente no respondieron a esta pregunta.

Tabla 143

Statistics					
		Núm. de miembros que aportan al ingreso familiar	Monto mensual del ingreso familiar	Núm. de miembros que dependen del ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	Valid	112	112	112	112
	Missing	0	0	0	0
Mean		2.47	\$8,280.0001	3.86	\$2,600.9222
Std. Deviation		1.68	\$5,271.4879	2.18	\$1,794.7693
Minimum		1	\$800.00	1	\$125.00
Maximum		10	\$32,000.00	16	\$9,000.00

a) Trabaja la madre = no

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

6.1.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 144 presenta de manera resumida la información para las variables: número de miembros que aportan al ingreso familiar, monto mensual del ingreso familiar, número de miembros que lo comparten, así como el ingreso per cápita familiar de los egresados encuestados.

Tabla 144

Statistics					
		Núm. de miembros que aportan al ingreso familiar	Monto mensual del ingreso familiar	Núm. de miembros que dependen del ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	Valid	112	112	112	112
	Missing	0	0	0	0
Mean		2.47	\$8,280.0001	3.86	\$2,600.9222
Std. Deviation		1.68	\$5,271.4879	2.18	\$1,794.7693
Minimum		1	\$800.00	1	\$125.00
Maximum		10	\$32,000.00	16	\$9,000.00

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La distribución del número de miembros que aportan al ingreso familiar se ve representada en la gráfica 145, cuyo promedio oscila entre 2 y 3 miembros, llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 1, con una desviación estándar que oscila entre 1 y 2.

La distribución del monto del ingreso mensual de las familias de los egresados se encuentra representada en la gráfica 146, cuya media es de \$8,280.00 pesos, llegando a un máximo de \$32,000.00 y un mínimo de \$800.00, con una desviación estándar de \$5,271.49.

Gráfica 145



Gráfica 146

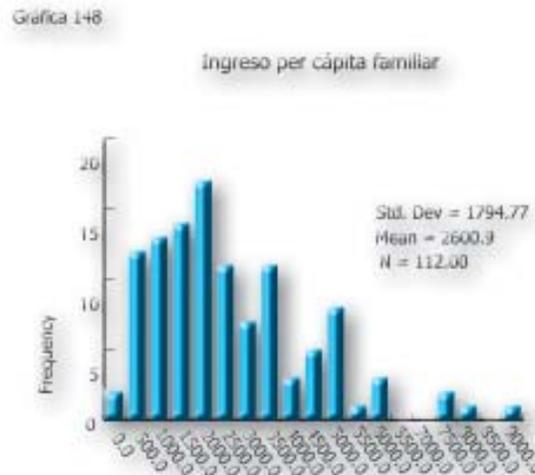


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La distribución del número de miembros que comparten el ingreso familiar se encuentra representada en la gráfica 147, cuyo promedio oscila entre 3 y 4, llegando a un máximo de 16 y un mínimo de 1, con una desviación estándar que oscila entre 2 y 3.



En la gráfica 148 esta representada la distribución del ingreso per cápita de las familias de los egresados, cuya media es de \$2,600.92 pesos, llegando a un máximo de \$9,000.00 y un mínimo de \$125.00, y una desviación estándar de \$1,794.77.



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 82% de los egresados habita en una vivienda propia, el 9% en una rentada, el 4.5% en una prestada, y el 2% en otro tipo de vivienda no especificada, lo cual se muestra en la gráfica 149.

Entre los bienes y servicios con los que cuentan las viviendas donde habitan los egresados encuestados, el 86% tiene teléfono y el 14% no (gráfica 150).

Gráfica 149



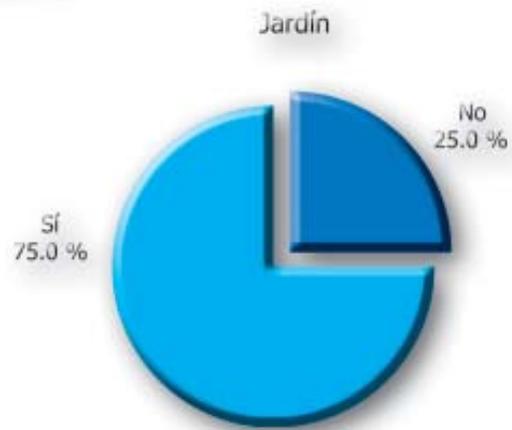
Gráfica 150



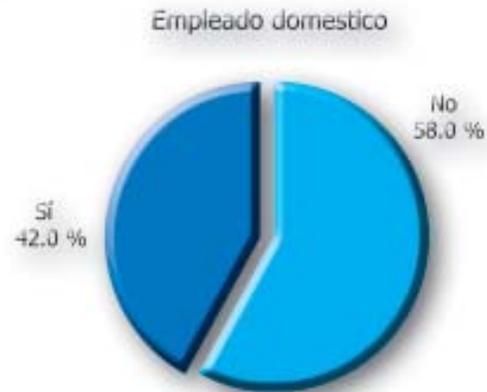
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 75% cuenta con jardín propio y el 25% no (gráfica 151). El 42% tiene empleado doméstico y el 58% no (gráfica 152).

Gráfica 151

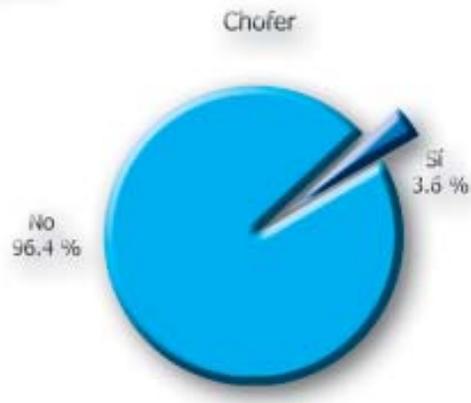


Gráfica 152



El 4% tiene chofer y el 96% no (gráfica 153). El 31% cuenta con un automóvil propio y el 69% no (gráfica 154).

Gráfica 153



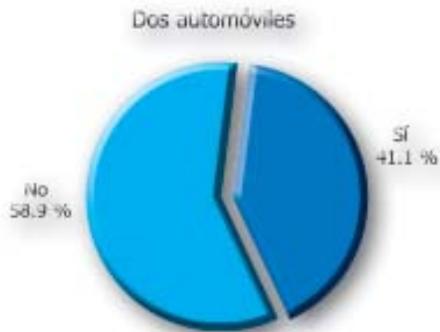
Gráfica 154



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

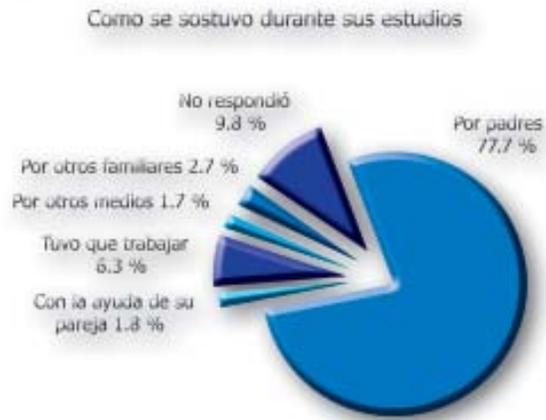
El 41% tiene hasta dos automóviles en sus viviendas (no especificando si son propios) y el 59% no (gráfica 155).

Gráfica 155



Por otro lado, por lo que respecta a los medios por los cuales los egresados se sostuvieron económicamente durante sus estudios de licenciatura, se observa en la gráfica 156 que el 78% lo hizo con la ayuda de sus padres, el 6% tuvo que trabajar, el 3% con la ayuda de otros familiares, un 2% con la ayuda de su pareja y otro 2% bajo otro medio no especificado.

Gráfica 156



Por otra parte, se observa en la gráfica 157 que el 17% de los egresados pertenece a alguna agrupación, asociación, colegio, club deportivo social u organización de beneficencia, y el 83%no.

Gráfica 157

Pertenece a alguna agrupación de beneficencia



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Las agrupaciones, asociaciones, colegios, clubes deportivos sociales u organizaciones de beneficencia a donde pertenece el 17% de los egresados, se encuentran resumidos en la tabla 158, en donde puede observarse que el 26% pertenece al Colegio de Cirujanos Dentistas y el 10.5% al Colegio Dental, entre los más representativos.

Tabla 158

Nombre de la agrupación ^a		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	ANPVJ S.C.	1	5.3	5.3
	APOSAT	1	5.3	5.3
	ASOCIACIÓN DE ESTOMATÓLOGOS POSGRADUADOS	1	5.3	5.3
	ASOCIACIÓN HIDALGUENSE DE FUTBOL RÁPIDO	1	5.3	5.3
	ASOCIACIÓN MÉDICA ACTOPAN	1	5.3	5.3
	CLUB OLIMPIA	1	5.3	5.3
	CLUB REAL DEL MONTE	1	5.3	5.3
	CLUB TERRAZAS	1	5.3	5.3
	COLEGIO DE CIRUJANOS DENTISTAS	5	26.3	26.3
	COLEGIO DENTAL	2	10.5	10.5
	CONFEDERACIÓN DE ESTOMATÓLOGOS	1	5.3	5.3
	CRUZ ROJA	1	5.3	5.3
	DEPORTIVO IMSS	1	5.3	5.3
	ORGANIZACIÓN SUPERACION Y LIDERAZGO	1	5.3	5.3
	Total	19	100.0	100.0

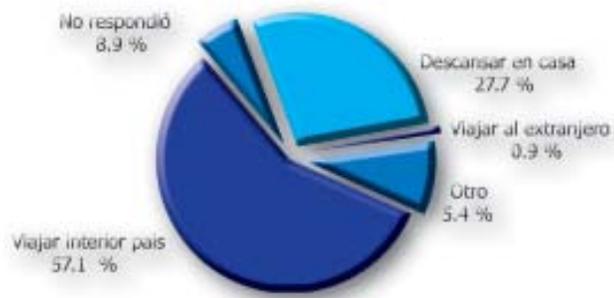
a) Pertenece a alguna agrupación de beneficencia = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Durante los periodos vacacionales, el 57% de los egresados acostumbra viajar al interior del país, el 28% descansa en casa, el 1% viaja al extranjero y el 5% realiza algún otro tipo de actividad, esto puede apreciarse en la gráfica 159.

Grafica 159

Durante los periodos vacacionales acostumbra



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

6.2 Formación:

6.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

De las instituciones más sobresalientes, entre las cuales los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, se puede observar en la tabla 160 que el 23% lo hizo en la Preparatoria número 1 de la UAEH, el 11% en la Preparatoria número 3 de la UAEH, el 8% en la Preparatoria José Ibarra Olivares, un 7% en la Preparatoria Salvador Allende y otro 7% en la Preparatoria número 2 de la UAEH, un 5% en la Preparatoria Sara Robert y otro 5% en la Preparatoria número 4 de la UAEH.

Tabla 160

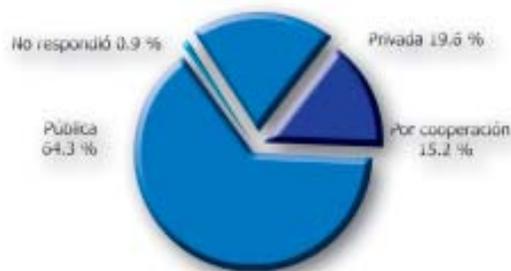
Institución donde cursó el bachillerato o equivalente			
	Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	3	2.7	2.7
ADOLFO LOPEZ MATEOS	1	.9	.9
ALFARO SIQUEIROS	4	3.6	3.6
BACHILLERATO PEDAGOGICO	1	.9	.9
BENITO JUÁREZ	2	1.8	1.8
C.C.H.	1	.9	.9
CBTIS 59	2	1.8	1.8
CBTIS 8	3	2.7	2.7
CBTIS 83	1	.9	.9
EFREN REBOLLEDO	3	2.7	2.7
ESC. PREP. No. 1	26	23.2	23.2
ESC. PREP. No. 2	8	7.1	7.1
ESC. PREP. No. 3	12	10.7	10.7
ESC. PREP. No. 4	6	5.4	5.4
GISTAVO BAZ PRADA	1	.9	.9
IGNACIO RAMÍREZ	2	1.8	1.8
ITEMS	2	1.8	1.8
JOSÉ IBARRA OLIVARES	9	8.0	8.0
JUSTO SIERRA	5	4.5	4.5
LIBERTADOR BENITO JUÁREZ	1	.9	.9
LUIS ENRIQUE	1	.9	.9
MONROE HIGH (NEW YORK)	1	.9	.9
RICARDO FLORES MÁGON	3	2.7	2.7
SALVADOR ALLENDE	8	7.1	7.1
SARA ROBERT	6	5.4	5.4
Total	112	100.0	100.0

En la gráfica 161 se señala el régimen jurídico de las instituciones en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, así puede observarse que el 64% lo hizo en una institución pública, el 20% en una privada y un 15% en una institución por cooperación.

En la gráfica 162 puede observarse que el 95% de los egresados encuestados cursaron el plan de estudios de bachillerato general y un 4% de bachillerato técnico.

Gráfica 161

Régimen jurídico de la institución



Gráfica 162

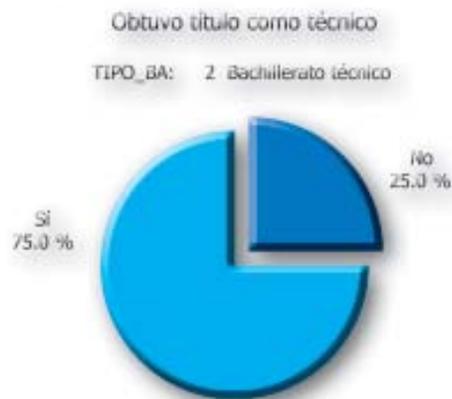
Tipo de bachillerato o equivalente



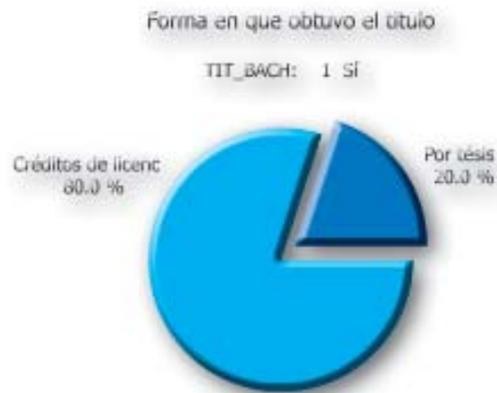
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Del 4% de los egresados que cursaron el plan de estudios de bachillerato técnico, el 75% si obtuvo título como técnico y el 25% no (gráfica 163). Del 75% de los egresados que obtuvieron título como técnicos, el 80% lo obtuvo mediante créditos de licenciatura y el 20% por elaboración de tesis (gráfica 164).

Gráfica 163



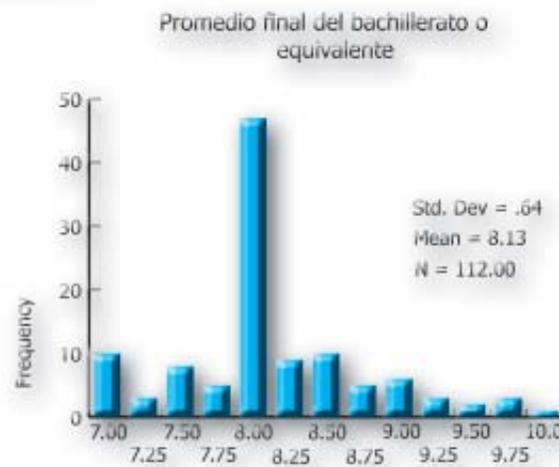
Gráfica 164



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La gráfica 165 muestra la distribución del promedio final de los estudios de bachillerato o equivalente de los egresados encuestados, cuya media es de 8.13 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.64.

Gráfica 165



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

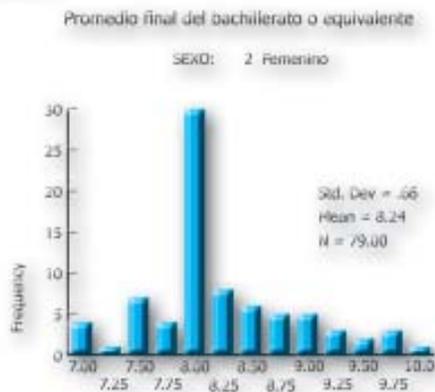
Contrastando dicho promedio final de estudios de bachillerato o equivalente entre sexos; en la gráfica 166 puede observarse que la media para los hombres fue de 7.86, llegando a un máximo de 9 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.52. Para el caso de las mujeres, la media fue de 8.24, llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.66 (gráfica 167).

De esta manera, puede observarse que la media del promedio final de los estudios de bachillerato o equivalente fue mayor para las mujeres que para los hombres por 0.38 puntos (en una escala del 0 al 10), cuya distribución tiene también un rango más grande, pues para el caso femenino el promedio máximo alcanzado fue de 10, mientras que para el caso masculino el promedio máximo alcanzado fue de 9.

Grafica 166



Grafica 167



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

6.2.2 Estudios de licenciatura:

Un indicador de interés es el tiempo que tardaron los egresados encuestados de la licenciatura en Odontología en concluir su plan de estudios, así puede observarse en la tabla 168 que el 55% lo realizaron en 4.5 años, el 18% en 5 años, el 11% en 4 años, siendo este el mínimo tiempo reportado en la conclusión del plan de estudios; cabe destacarse el hecho de que el tiempo máximo en concluir el plan de estudios llegó a 8.5 años.

Tabla 168

Tiempo en el cual terminó la licenciatura				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	4.0	12	10.7	10.7
	4.5	62	55.4	55.4
	5.0	20	17.9	17.9
	5.5	8	7.1	7.1
	6.0	3	2.7	2.7
	6.5	2	1.8	1.8
	7.0	2	1.8	1.8
	7.5	1	.9	.9
	8.0	1	.9	.9
	8.5	1	.9	.9
	Total	112	100.0	100.0

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

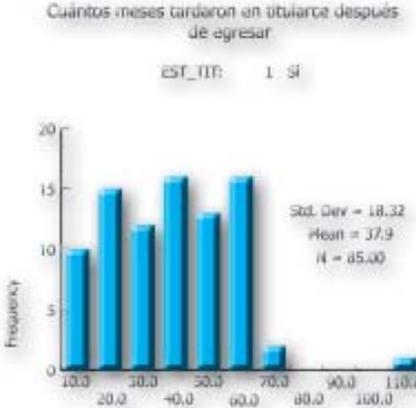
En la gráfica 169 se observa que el 76% de los egresados encuestados están titulados y el 24% no.

Por lo que respecta al número de meses que tardó el 76% de los egresados en titularse después de haber concluido su plan de estudios, la distribución se muestra en la gráfica 170, cuya media es de 38, llegando a un máximo de 108 y un mínimo de 12, con una desviación estándar de 18.3.

Gráfica 169



Gráfica 170



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Entre las opciones más destacadas de titulación de los egresados encuestados, la tabla 171 muestra que el 54% se tituló por elaboración de tesis, tesina o monografía, el 20% por examen teórico práctico, el 16% por paquete didáctico y un 6% por promedio.

Tabla 171

Bajo que opción se tituló		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	No respondió	2	2.4	2.4
	Por promedio	5	5.9	5.9
	Teórico práctico	17	20.0	20.0
	Por trabajo de investigación	1	1.2	1.2
	Por paquete didáctico	14	16.5	16.5
	Por tesis, tesina o monografía	46	54.1	54.1
	Total	85	100.0	100.0

a) Está titulado = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

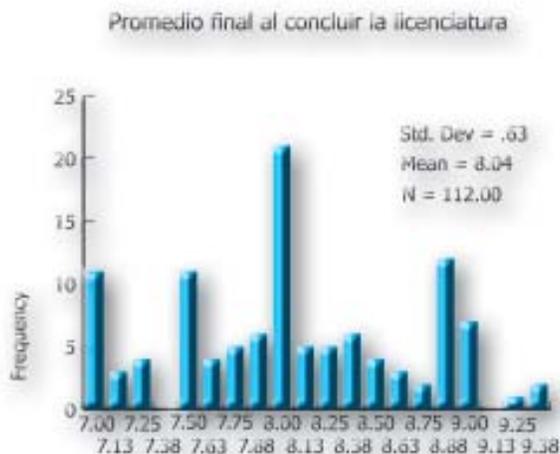
En la gráfica 172 se muestra la distribución del promedio final de la licenciatura de los egresados encuestados, cuya media es de 8.04 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.5 y un mínimo de 7.

Contrastando el promedio final de la licenciatura entre sexos, se puede apreciar en la gráfica 173, que en el caso de los hombres la media fue de 7.98, llegando a un máximo de 9 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.73. En el caso de las mujeres, la media fue de 8.07, llegando a un máximo de 9.5 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.59 (gráfica 174).

De esta manera, puede observarse que la media del promedio final de los estudios de licenciatura entre los egresados encuestados; fue mayor para las mujeres que para los hombres por 0.09 puntos (en una escala del 0 al 10), cuya distribución tiene también un rango más grande, pues para el caso femenino el promedio máximo alcanzado fue de 9.5, mientras que para el caso masculino el promedio máximo alcanzado fue de 9.[5]

Por otro lado, en la gráfica 175 puede apreciarse que el 88% de los egresados encuestados estuvieron inscritos como alumnos regulares durante los estudios de la licenciatura y un 10% como alumnos irregulares.

Gráfica 172



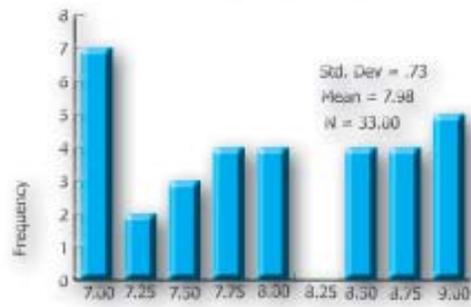
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

[5] Obsérvese que la media para el promedio final de estudios fue mayor para las mujeres que para los hombres, tanto en el caso del bachillerato o equivalente como en la licenciatura; así mismo el promedio máximo alcanzado.

Gráfica 173

Promedio final al concluir la licenciatura

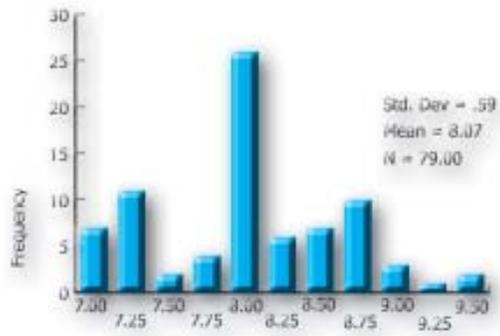
SEXO: 1 Masculino



Gráfica 174

Promedio final al concluir la licenciatura

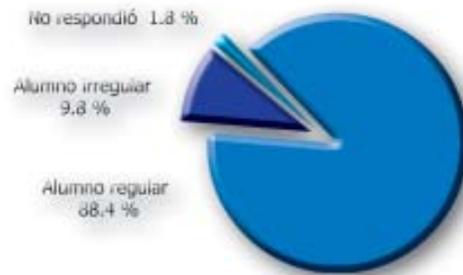
SEXO: 2 Femenino



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Gráfica 175

Tipo de inscripción durante la mayor parte de la carrera



La gráfica 176 muestra que el 70% de los egresados encuestados se dedicaba sólo a estudiar durante la mayor parte de su carrera y, un 29% a estudiar y a trabajar simultáneamente.

Gráfica 176

A que se dedicaba durante la mayor parte de la carrera



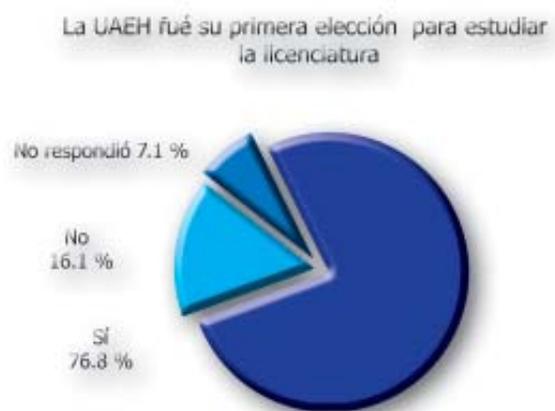
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

6.3 Elección de la institución:

6.3.1 Elección de la institución y de la carrera:

El 77% de los egresados encuestados respondió que la UAEH sí fue su primera opción en la elección de la institución en donde estudiar su licenciatura y, el 16% respondió que no lo fue (gráfica 177).

Gráfica 177



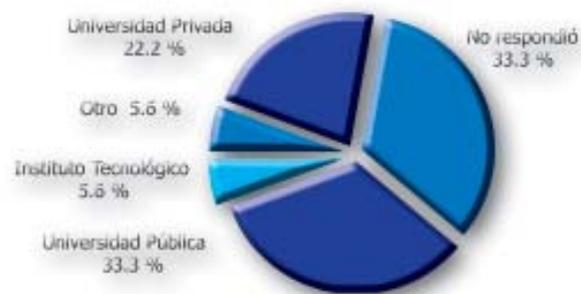
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Del 16% que respondió que la UAEH no fue su primera opción en el momento de elegir la institución de educación superior; un 33% indicó que había elegido otra universidad pública mientras que otro 33% no respondió, un 22% había optado por una universidad privada, un 6% había optado un instituto tecnológico público y otro 6% indicó otro tipo de institución no especificado; esto se puede apreciar en la gráfica 178.

Gráfica 178

Tipo de institución que había elegido

UAEH_PRI: 2 No

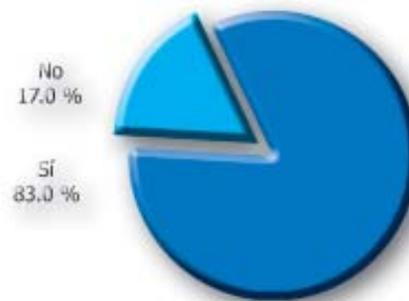


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Por otra parte, el 83% de los egresados encuestados respondió que la licenciatura en Odontología fue su primera opción en su elección de carrera y, un 17% indicó que no (gráfica 179).

Gráfica 179

La lic. en Odontología fué su primera elección



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Del 17% de los egresados que respondió que la licenciatura en Odontología no fue su primera opción al momento de elegir su carrera, la tabla 180 muestra que la carrera más relevante como primera opción de estudios fue medicina con el 42%.

Tabla 180

Que carrera había elegido		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	0	1	5.3	5.3
	Arquitectura	1	5.3	5.3
	Ciencias	1	5.3	5.3
	Diseño	1	5.3	5.3
	Estilistas	1	5.3	5.3
	Medicina	8	42.2	42.
	Música	1	5.3	5.3
	Pedagogía	1	5.3	5.3
	Psicología	1	5.3	5.3
	Química	1	5.3	5.3
	Turismo	1	5.3	5.3
	Veterinaria	1	5.3	5.3
	Total	19	100.0	100.0

a) La licenciatura en Odontología fue su primer opción

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

6.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

En la tabla 181 puede observarse que las razones más significativas de los egresados encuestados, en el momento de elegir la UAEH para estudiar su licenciatura fueron: 20% la eligió por su cercanía a su domicilio, el 16% por consejo de sus familiares y amigos, el 15% por que la carrera sólo se ofrecía en esta institución, el 12% por el prestigio de la institución y, el 10% por la calidad académica.

Tabla 181

Razón más importante en la elección de la institución		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	No respondió	2	1.8	1.8
	El prestigio de la carrera	10	8.9	8.9
	La carrera es de alta demanda laboral	2	1.8	1.8
	El plan de estudios	2	1.8	1.8
	La duración de los estudios	1	.9	.9
	Por la calidad académica de los docentes	1	.9	.9
	Por tener vocación y habilidades	66	58.9	58.9
	Consejo de familiares y amigos	16	14.3	14.3
	Consejo de profesores	1	.9	.9
	Consejo de orientadores	6	5.4	5.4
	Otra	5	4.5	4.5
	Total	112	100.0	100.0

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

6.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 182 muestra que las razones más significativas de los egresados encuestados, en el momento de elegir estudiar la licenciatura en Odontología fueron: 59% la eligió por tener vocación y habilidades, el 14% por consejo de familiares y amigos, el 9% por prestigio de la carrera y el 5% por consejo de orientadores, entre otras.

Tabla 182

Razón mas importante en la eleccion de la carrera		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	No respondió	2	1.8	1.8
	El prestigio de la carrera	10	8.9	8.9
	La carrera es de alta demanda laboral	2	1.8	1.8
	El plan de estudios	2	1.8	1.8
	La duración de los estudios	1	.9	.9
	Por la calidad académica de los docentes	1	.9	.9
	Por tener vocación y habilidades	66	58.9	58.9
	Consejo de familiares y amigos	16	14.3	14.3
	Consejo de profesores	1	.9	.9
	Consejo de orientadores	6	5.4	5.4
	Otro	5	4.5	4.5
	Total	112	100.0	100.0

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

6.4 Continuación de la formación:

La gráfica 183 muestra que sólo el 2.7% de los egresados encuestados de la licenciatura en Odontología realizó estudios posteriores a la licenciatura y el 97.3% no.

Gráfica 183



Solamente 3 egresados de los encuestados, han realizado estudios posteriores a la licenciatura en Odontología, en la tabla 184 se resumen la información de los cursos tomados.

Tabla 184

Nombre del curso	Duración	Institución	Tipo de institución	Diploma obtenido
Endodoncia	2 años	UASL	Pública	Constancia
Odontopediatría	2 años	CDEO	Privada	Constancia
Inglés	60 hrs.	UAEH	Pública	Constancia

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La tabla 185 resume las razones principales por las cuales los egresados no han tomado cursos posteriores a su licenciatura, entre las que sobresalen: el 26% por razones económicas, el 11% por razones familiares, el 5.5 por tiempo, un 5% por falta de titulación, un 5% por falta de trabajo y otro 5% por falta de dinero y tiempo, un 4% por cuestiones personales y otro 4% por tener promedio bajo.

Tabla 185

Razón principal por la cual no pudo realizar posgrado ^a		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	NO RESPONDIÓ	36	33.0	33.0	33.0
	ECONÓMICO	28	25.7	25.7	58.7
	EN PROYECTO	1	.9	.9	59.6
	FALTA DE TITULACIÓN	5	4.6	4.6	64.2
	FAMILIAR	12	11.0	11.0	75.2
	NO SABER INGLES	1	.9	.9	76.1
	NO SE HAN ABIERTO EN LA UAEH	2	1.8	1.8	78.0
	PERSONALES	4	3.7	3.7	81.7
	POR TRABAJO	5	4.6	4.6	86.2
	PROMEDIO BAJO	4	3.7	3.7	89.9
	TIEMPO	6	5.5	5.5	95.4
	TIEMPO Y DINERO	5	4.6	4.6	100.0
	Total	109	100.0	100.0	

a) Estudios posteriores despues de la licenciatura = no

6.5 Trayectoria y ubicación en el mercado laboral:

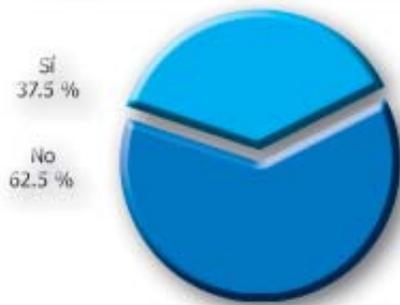
6.5.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

La gráfica 186 muestra que el 38% de los egresados encuestados trabajó durante su último año de estudios de licenciatura y, el 62% no.

Del 38% de los egresados que laboró durante su último año de estudios de licenciatura, en la gráfica 187 se observa que la mitad lo realizó en una institución privada, el 33% en una institución pública y, el 16% en otro tipo de institución no especificada.

Gráfica 186

Trabajo durante el último año de la licenciatura



Gráfica 187

Señale el tipo de institución en la que trabajó

TR_ULTAÑ: 1 Sí



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La tabla 188 resume las frecuencias relativas de los puestos de trabajo que ocupó el 38% de los egresados que laboraron durante el último año de licenciatura, entre los cuales sobresalen: el 24% se desempeñó como asistente dental, un 12% como dueños o socios de alguna empresa, despacho, rancho o consultorio y otro 12% como empleados profesionales, el 9.5% por cuenta propia como no profesionales, el 7% como auxiliares, un 5% como ayudantes, un 5% como jefes de departamento o ejecutivos de cuenta y otro 5% no respondió.

Tabla 188

		Puesto ocupado		
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	No respondió	2	4.8	4.8
	Director general	1	2.4	2.4
	Dueño o socio de empresa, despacho, rancho	5	11.9	11.9
	Profesional independiente	4	9.5	9.5
	Jefe de depto. / Ejecutivo de cuenta	2	4.8	4.8
	Jefe de oficina, sección, área	1	2.4	2.4

a) Trabajo durante el último año de la licenciatura = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

continuación Tabla 188

		Puesto ocupado		
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Empleado profesional	5	11.9	11.9
	Vendedor en establecimiento	1	2.4	2.4
	Asistente dental	10	23.8	23.8
	Ayudante	2	4.8	4.8
	Por cuenta propia no profesional	4	9.5	9.5
	Empleado no profesional	1	2.4	2.4
	Auxiliar	3	7.1	7.1
	Otro	1	2.4	2.4
	Total	42	100.0	100.0

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En la gráfica 189 se aprecia que del 38% de los egresados encuestados que laboró en su último año de licenciatura, el trabajo que desempeñaba el 51% de ellos coincidía totalmente con sus estudios, mientras que el 31% tenía nula coincidencia y un 12% mediana.

Por otra parte, la distribución del número de horas que los egresados laboraban a la semana durante su último año de licenciatura, tuvo un promedio de 24.5, llegando a un máximo de 62 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 14.6, lo cual puede apreciarse en la gráfica 190.

Gráfica 189



Gráfica 190

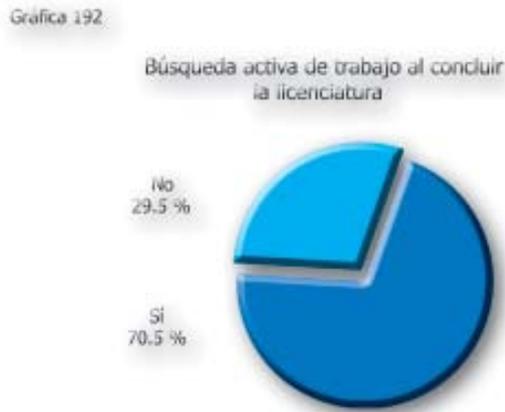


Al concluir la licenciatura en Odontología, el 28% de los egresados encuestados tenía empleo y el 72% no, esto se observa en la gráfica 191.



6.5.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura

La gráfica 192 muestra que el 71% de los egresados encuestados buscó activamente trabajo al concluir la licenciatura, y el 29% no.



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Del 71% de los egresados que buscó activamente trabajo al concluir su licenciatura, en la tabla 193 puede observarse el tiempo que demoraron en hallar empleo, en donde el 49% lo logró en menos de 6 meses, el 27% entre 6 meses y un año, el 6% entre un año y dos, el 4% más de dos años y, un 8% no encontró y siguió en el mismo empleo que tenía antes de graduarse.

Tabla 193

		A que atribuye la demora para conseguir en pleo			
Time po en hallar el prim er em pleo			Frequency	Percent	Cum ulative Percent
No respondió	Valid	No respondió	27	81.8	81.8
		La escasa experiencia laboral	1	3.0	84.8
		Su situación personal se lo dificultó	1	3.0	87.9
		El alto costo de instrumental y equipo	2	6.1	93.9
		O tro	2	6.0	100.0
		Total	32	100.0	
Menos de 6 m eses	Valid	No respondió	34	87.2	87.2
		Su situación personal se lo dificultó	1	2.6	89.7
		O fertas de trabajo poco atractivas	1	2.6	92.3
		El alto costo de instrumental y equipo	2	5.1	97.4
		O tro	1	2.6	100.0
		Total	39	100.0	
De 6 m eses a 1 año	Valid	No respondió	17	81.0	81.0
		O fertas de trabajo poco atractivas	1	4.8	85.7
		El alto costo de instrumental y equipo	1	4.8	90.5
		O tro	2	9.5	100.0
				Total	21
De 1 año 1 día a 2 años	Valid	La escasa experiencia laboral	1	20.0	20.0
		Su situación personal se lo dificultó	2	40.0	60.0
		El alto costo de instrumental y equipo	1	20.0	80.0
		O tro	1	20.0	100.0
				Total	5
Mas de 2 años	Valid	No respondió	1	33.3	33.3
		O tro	2	66.7	100.0
				Total	3
No encontré y seguí en el mismo em pleo	Valid	No respondió	2	33.3	33.3
		La escasa experiencia laboral	1	16.7	50.0
		Su situación personal se lo dificultó	1	16.7	66.7
		O tro	2	33.3	100.0
				Total	6
No encontré	Valid	O tro	1	100.0	100.0
O tro	Valid	No respondió	4	100.0	100.0

a) Búsqueda activa de trabajo al concluir la licenciatura = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Del 46.9% de los egresados que tuvo demoras en encontrar empleo; es decir tardaron más de 6 meses, después de haber concluido su plan de estudios, la mayoría no respondió cuales fueron las causas; sin embargo, como puede apreciarse en la tabla 194 de frecuencias relativas, varios coinciden en que principalmente se debió a la escasa experiencia laboral, a ofertas de trabajo poco atractivas, al alto costo del instrumental y equipo para abrir un consultorio propio y a que su situación personal se lo dificultó.

Por otra parte, del 71% de los egresados que buscó activamente trabajo después de haber concluido la carrera, aquellos que lo hallaron (el 60.1%) indicaron que los medios principales por el que lo lograron, fueron: el 30% por que creó su propio negocio o consultorio, el 16.5% por la recomendación de un profesor, el 6% por la recomendación de amigos de la licenciatura, el 4% por anuncio en el periódico; lo cual puede verse resumido en la tabla 195.

Tabla 194

A que atribuye la demora para conseguir un empleo					
Tiempo en hallar el primer empleo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
No respondió	Valid	No respondió	27	81.8	81.8
		La escasa experiencia laboral	1	3.0	84.8
		Su situación personal se lo dificultó	1	3.0	87.9
		El alto costo de instrumental y equipo	2	6.1	93.9
		Otro	2	6.0	100.0
		Total	32	100.0	
Menos de 6 meses	Valid	No respondió	34	87.2	87.2
		Su situación personal se lo dificultó	1	2.6	89.7
		Oportunidades de trabajo poco atractivas	1	2.6	92.3
		El alto costo de instrumental y equipo	2	5.1	97.4
		Otro	1	2.6	100.0
		Total	39	100.0	
De 6 meses a 1 año	Valid	No respondió	17	81.0	81.0
		Oportunidades de trabajo poco atractivas	1	4.8	85.7
		El alto costo de instrumental y equipo	1	4.8	90.5
		Otro	2	9.5	100.0
		Total	21	100.0	

A que atribuye la demora para conseguir empleo					
Tiempo en hallar el primer empleo			Frequency	Percent	Cumulative Percent
De 1 año 1 día a 2 años	Valid	La escasa experiencia laboral	1	20.0	20.0
		Su situación personal se le dificultó	2	40.0	60.0
		El alto costo de instrumental y equipo	1	20.0	80.0
		Otro	1	20.0	100.0
		Total	5	100.0	
Mas de 2 años	Valid	No respondió	1	33.3	33.3
		Otro	2	66.7	100.0
		Total	3	100.0	
No encontré y seguí en el mismo empleo	Valid	No respondió	2	33.3	33.3
		La escasa experiencia laboral	1	16.7	50.0
		Su situación personal se le dificultó	1	16.7	66.7
		Otro	2	33.3	100.0
		Total	6	100.0	
No encontré	Valid	Otro	1	100.0	100.0
Otro	Valid	No respondió	4	100.0	100.0

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Tabla 195

Principal medio a través del cual encontró trabajo		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	No respondió	14	17.7	17.7
	Bolsa de trabajo	1	1.3	1.3
	Anuncio en el periódico	3	3.8	3.8
	Invitación expresa de una empresa	12	15.2	15.2
	Recomendación de amigos de la licenciatura	5	6.3	6.3
	Recomendación de un profesor	13	16.5	16.5
	Creación de un negocio, empresa o consultoría	24	30.4	30.4
	Integración a un negocio familiar	2	2.5	2.5
	Relaciones a través del servicio social	2	2.5	2.5
	Relaciones a través de las prácticas profesionales	2	2.5	2.5
	Otro	1	1.3	1.3
	Total	79	100.0	100.0

a) Búsqueda activa del trabajo al concluir la licenciatura = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Del 60.1% de los egresados encuestados que hallaron empleo, el 24% respondió que el requisito formal de mayor peso, en la obtención de su primer empleo como profesional, fue tener título de la licenciatura, un 20% afirmó que fue pasar una entrevista formal y otro 20% coincidió en que fue la experiencia previa, un 8% respondió que fue pasar los exámenes de selección, lo cual puede observarse en la tabla 196.

Tabla 196

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	No respondió	15	19.0	19.0
	Tener título de licenciatura	19	24.1	24.1
	Aprobar los exámenes de selección	6	7.6	7.6
	Pasar una entrevista formal	16	20.3	20.3
	Experiencia	16	20.3	20.3
	Oto	7	8.9	8.9
	Total	79	100.0	100.0

a) Búsqueda activa de trabajo al concluir la licenciatura = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Entre los factores más sobresalientes que influyeron en la obtención del primer empleo posterior a la licenciatura, los egresados encuestados señalaron los siguientes: el 25% respondió que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa lo facilitó, el 18% señaló que la experiencia laboral previa lo facilitó, el 9% coincidió en que la imagen de la carrera en el mercado laboral lo facilitó, el 8% en que el prestigio de la UAEH lo facilitó, entre otros, cuyas frecuencias relativas se muestran resumidas en la tabla 197.

Tabla 197

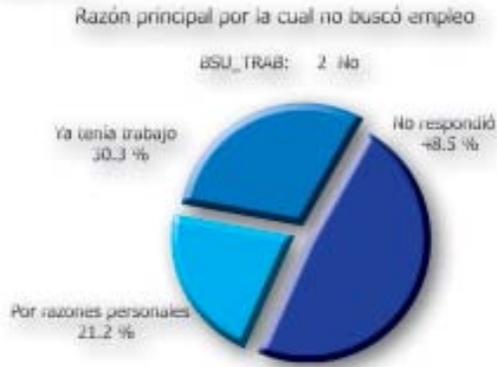
Factores que influyeron en la obtención del empleo ^a		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	No respondió	16	20.3	20.3
	Facilitó el prestigio de la UAEH	6	7.6	7.6
	Dificultó el prestigio de la UAEH	1	1.3	1.3
	Facilitó la imagen de la carrera en el mercado laboral	7	8.9	8.9
	Facilitó la carrera con las necesidades de la empresa	20	25.3	25.3
	Facilitó la experiencia laboral previa	14	17.7	17.7
	Dificultó la experiencia laboral previa	1	1.3	1.3
	Facilitó la edad	1	1.3	1.7
	Facilitó el sexo	2	2.5	2.5
	Facilitó las responsabilidades familiares	4	5.1	5.1
	Dificultó las responsabilidades familiares	1	1.3	1.3
	Otra	6	7.6	7.6
	Total	79	100.0	1 a00.0

a) Búsqueda activa de trabajo al concluir la licenciatura = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Del 29% de los egresados encuestados que no buscó activamente trabajo después de haber concluido la licenciatura, en la gráfica 198 se puede observar que el 49% no respondió el motivo por el cual no lo hizo, el 30% indicó que ya tenía un trabajo y el 21% por razones personales.

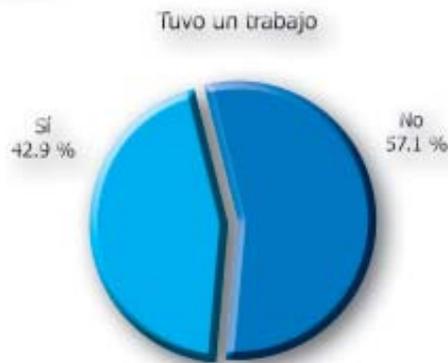
Gráfica 198



6.5.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

De acuerdo con las condiciones anteriormente mencionadas de la trayectoria laboral de los egresados encuestados, como se puede apreciar en la gráfica 199, el 43% de ellos tuvo un empleo después de concluir la carrera y el 57% no.

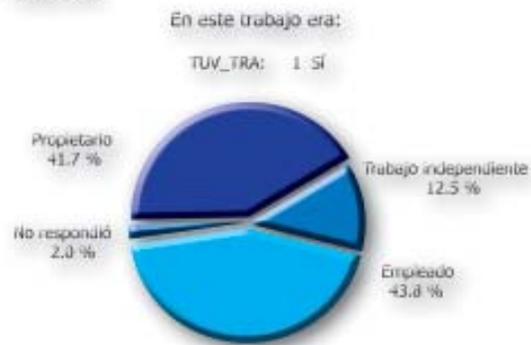
Gráfica 199



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Del 43% de los egresados que sí tuvo un empleo posterior a la licenciatura, el 44% eran empleados, el 42% propietarios, y el 12.5% trabajadores independientes, lo cual puede observarse en la gráfica 200. Entre los egresados que obtuvieron empleo, en la gráfica 201 se puede apreciar que el 35% eran dueños o socios de alguna empresa, despacho, rancho o consultorio, el 23% eran asistentes, el 21% empleados profesionales y el 17% profesionales independientes.

Gráfica 200



Gráfica 201



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En la gráfica 202 se observa que el 81% de los egresados empleados laboraba en la micro empresa (de hasta 15 empleados), un 8% en empresas grandes (de más de 251 empleados) y otro 8% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados),y un 2% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados).

Por otro lado, en lo que respecta al tipo de contratación que tenían los egresados, la gráfica 203 muestra que el 38% era por tiempo indeterminado, el 35% tenía un consultorio propio y el 27% por tiempo determinado.

Gráfica 202



Gráfica 203



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 81% de los egresados empleados laboraban en instituciones privadas y el 19% en empresas instituciones públicas (gráfica 204).

Gráfica 204



La tabla 205 resume la información a cerca del trabajo posterior a la licenciatura de los egresados encuestados, para las variables: ingreso mensual neto al inicio, año en que lo percibía, horas promedio que laboraba a la semana y duración en el trabajo (en meses).

Tabla 205

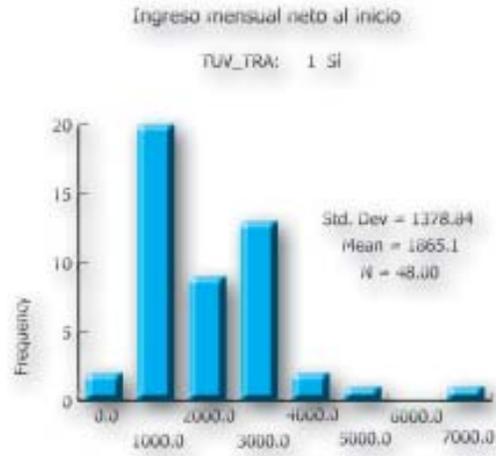
Statistics ^a					
		Ingreso mensual neto al inicio	Año en que lo percibía	Horas en promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo
N	Valid	48	48	48	48
	Missing	0	0	0	0
Mean		\$1,883.8540	1993.00	30.7083	17.6250
Std. Deviation		\$1,360.3244	3.00	15.0007	8.8789
Minimum		\$300.00	1982	4.00	4.00
Maximum		\$7,000.00	1998	49.00	48.00

a) Tuvo trabajo = si

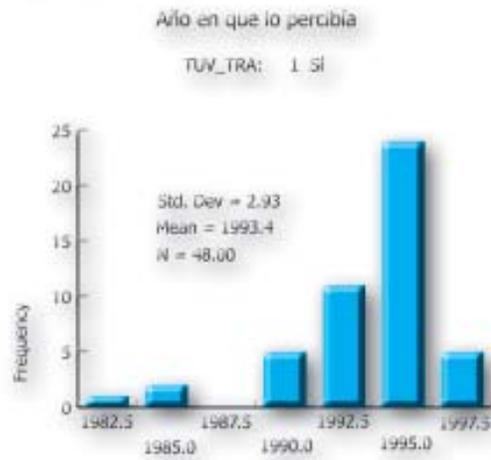
En la gráfica 206 se muestra la distribución del ingreso mensual neto al inicio de los egresados encuestados, cuya media fue de \$1,865.10 pesos, llegando a un máximo de \$7,000 y un mínimo de \$100.00, con una desviación estándar de \$1,378.84.

A cerca de la distribución del año en que los egresados percibían ese ingreso mensual neto (gráfica 207), se puede señalar que la media se halla en 1993, el mínimo fue el año 1982 y el máximo 1998, sin embargo no tiene sentido hacer referencia a la desviación estándar, ya que no existe una correspondencia entre las cantidades de ingreso percibidas por los egresados y esta distribución de años, pues en esta sección únicamente se están representando las cantidades nominales de ingreso, más no las reales; para ello es necesario un análisis financiero, en el cual se lleven todas las cantidades a un mismo horizonte de tiempo y entonces, de esta manera, poder comparar las cantidades de ingreso mensual neto al inicio y actual, en términos reales y no en términos nominales. Dicho análisis se representa más adelante, en la sección 6.11.1 de este estudio.

Grafica 206



Grafica 207



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La gráfica 208 muestra la distribución del número de horas promedio que los egresados encuestados laboraban a la semana en su empleo posterior a la licenciatura, cuya media fue de 30.7, llegando a un máximo de 49 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 15.

La gráfica 209 representa la distribución del número total de meses de duración en el empleo posterior a la carrera de los egresados, cuya media fue de 17.6, llegando a un máximo de 48 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 8.9.



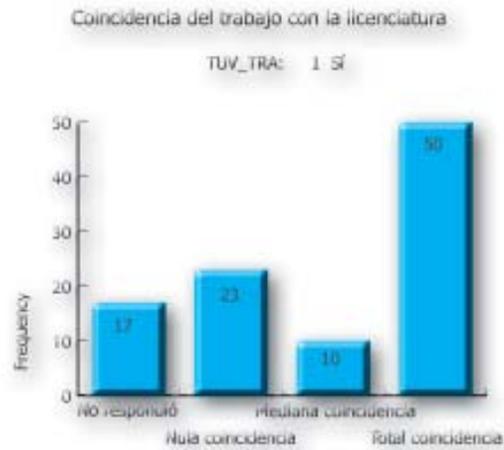
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Gráfica 209



La coincidencia del trabajo que tuvieron los egresados encuestados inmediato posterior a la carrera, fue total para el 50% de ellos, de nula coincidencia para el 23% y de mediana coincidencia para el 10%, lo cual puede observarse en la gráfica 210.

Gráfica 210



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Como puede apreciarse en la tabla 211, los sectores económicos más representativos en donde trabajaron los egresados después de concluir la licenciatura fueron: el 48% en servicios de salud, el 12.5% en servicios profesionales y técnicos, el 6% en educación y un 4% en servicios de gobierno.

Tabla 211

El sector económico de la empresa en que trabajaba ^a		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	No respondió	8	16.7	16.7
	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	4	8.3	8.3
	Comerció	1	2.1	2.1
	Educación	3	6.3	6.3
	Servicios profesionales y técnicos	6	12.5	12.5
	Servicios de salud	23	47.9	47.9
	Servicios de gobierno	2	4.2	4.2
	Otro	1	2.1	2.1
	Total	48	100.0	100.0

a) Tuvo un trabajo = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Del 57% de los egresados que no obtuvo trabajo después de haber concluido la carrera, la gráfica 212 muestra que la gran mayoría no quiso responder la razón principal por la cual quedó desempleado, sólo un 2% señaló que se debió a razones económicas y otro 2% por que no buscó empleo.

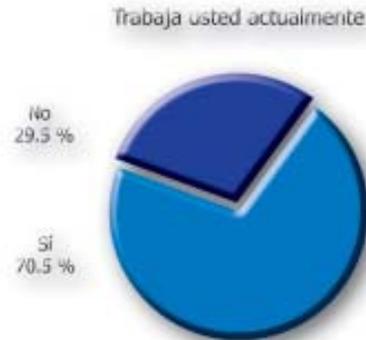


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

6.5.4 Empleo actual:

La gráfica 213 muestra que el 71% de los egresados de la licenciatura en Odontología se encuentra trabajando actualmente y el 29% no.

Grafica 213



Entre las empresas más representativas en donde trabajan los egresados están: el 62% trabaja en consultorios particulares, el 18% en la UAEH y el 15% en clínicas, la tabla 214 muestra resumidas las frecuencias relativas de las empresas.

Tabla 214

Nombre de la empresa / institución en que trabaja ^a		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	CLINICA	12	15.2	15.2
	CONSULTORIO	49	62.0	62.0
	DIF	1	1.3	1.3
	PEMEX	1	1.3	1.3
	SERVICIOS PUBLICOS	1	1.3	1.3
	SSA	1	1.3	1.3
	UAEH	14	17.7	17.7
	TOTAL	79	100.0	S100.0

a) Trabaja usted actualmente = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La gráfica 215 muestra el tipo de trabajo que tienen los egresados, así se observa que el 58% son trabajadores independientes, el 34% empleados y el 8% propietarios de alguna empresa o consultorio.

Gráfica 215



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Entre los puestos más representativos que ocupan los egresados que laboran actualmente están: el 62% son profesionales independientes, el 32% empleados profesionales y un 2.5% son dueños o socios de alguna empresa o consultorio, lo cual se ve resumido en la tabla 216.

Tabla 216

Puesto que ocupa actualmente ^a		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	Dueño o socio de empresa, despacho, rancho	2	2.5	2.5
	Profesional independiente	49	62.0	62.0
	Gerente/Director de área	1	1.3	1.3
	Jefe de oficina/sección/área	1	1.3	1.3
	Empleado profesional	25	31.6	31.6
	Analista especializado/técnico	1	1.3	1.3
	Total	79	100.0	100.0

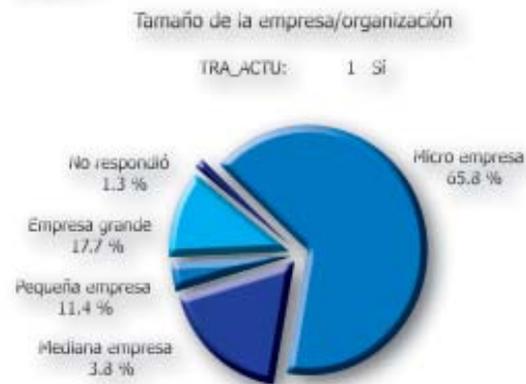
a) Trabaja usted actualmente = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La gráfica 217 muestra que el 66% de los egresados labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 18% en empresas grandes (de más de 251 empleados), el 11% en empresas pequeñas (entre 51 y 100 empleados) y el 4% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados).

En la gráfica 218 se observa que el 80% de los egresados tiene un contrato por tiempo indeterminado, el 19% por tiempo determinado y el 1% por obra determinada.

Gráfica 217

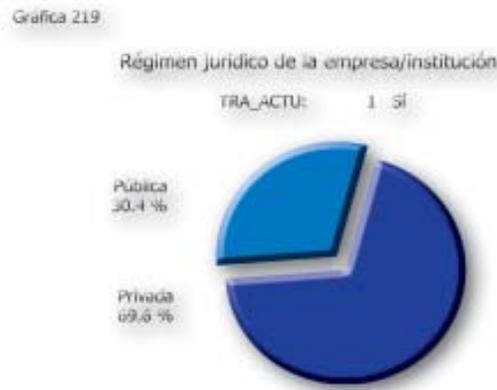


Gráfica 218



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 70% de los egresados empleados labora en empresas privadas y el 30% en empresas públicas (gráfica 219).



La tabla 220 resume la información a cerca de los egresados empleados para las variables: ingreso mensual neto actual, horas promedio que laboran a la semana y cual ha sido su duración (en meses) en este empleo.

Tabla 220

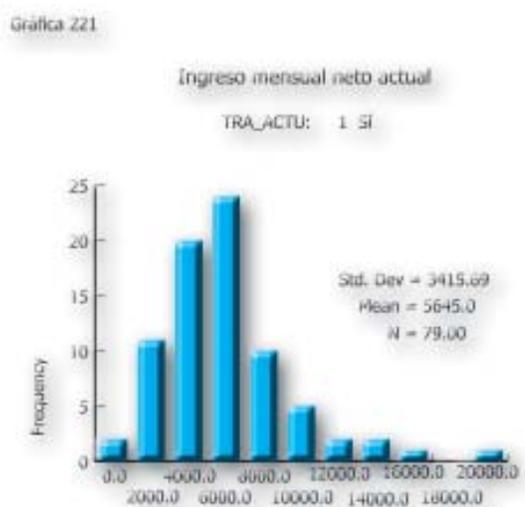
		Statistics ^a		
		Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana	Su duración (en meses)
N	Valid	79	79	79
	Missing	0	0	0
Mean		\$5,654.0470	29.7722	53.1772
Std. Deviation		\$3,415.6919	14.5769	31.3552
Minumum		\$500.00	4.00	6.00
Maximum		\$20,000.00	70.00	196.00

a) Trabaja usted actualmente = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La distribución del ingreso mensual neto actual que perciben los egresados empleados se muestra en la gráfica 221, cuyo promedio es de \$5,645 pesos, llegando a un máximo de \$20,000 y un mínimo de \$500, con una desviación estándar de \$3,415.7.[6]

La gráfica 222 muestra la distribución del promedio de número de horas que los egresados laboran a la semana, cuya media es de 29.8, llegando a un máximo de 70 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 14.6.



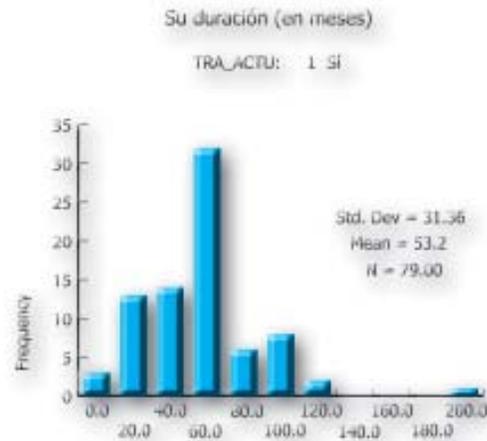
[6] Como se mencionó en el apartado 6.5.3 de la trayectoria laboral de los egresados; para poder hacer un contraste entre el ingreso mensual neto al inicio y el ingreso mensual neto actual, es necesario llevar las respectivas cantidades a un mismo horizonte de tiempo y bajo un análisis financiero, poder compararlas de manera real (no nominal), esto se desarrolla en el apartado 5.17 de este estudio.

Gráfica 222.



La distribución de la duración (en meses) de los egresados encuestados en sus empleos se aprecia en la gráfica 223, cuya media es de 53.2, llegando a un máximo de 196 y un mínimo de 6, con una desviación estándar de 31.4.

Gráfica 223



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Como puede observarse en la tabla 224, la coincidencia del trabajo actual de los egresados que se encuentran empleados, es total para el 78.5% de ellos, de mediana coincidencia para el 9% y de nula coincidencia para el 6%.

Tabla 224

Coincidencia de su trabajo con la licenciatura		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	No respondió	4	5.1	5.1
	Nula coincidencia	5	6.3	6.3
	Baja coincidencia	1	1.3	1.3
	Mediana coincidencia	7	8.9	8.9
	Total coincidencia	62	78.5	78.5
	Total	79	100.0	100.0

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La tabla 225 muestra los sectores económicos más representativos donde laboran los egresados empleados actualmente, puede observarse que el 71% pertenecen a los servicios de salud, el 14% a los servicios profesionales y técnicos, un 4% a la industria de la construcción y otro 4% a la educación.

Tabla 225

Principal actividad que desempeña		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	No respondió	1	1.3	1.3
	Coordinación	1	1.3	1.3
	Dirección de proyectos	1	1.3	1.3
	Diagnósticos	2	2.5	2.5
	Docencia	8	10.1	10.1
	Consultoría	3	3.8	3.8
	Atención de pacientes	58	73.4	73.4
	Atención a clientes	1	1.3	1.3
	Otro	4	5.1	5.1
	Total	79	100.0	100.0

a) Trabaja usted actualmente = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La tabla 226 muestra las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados que se encuentran empleados actualmente, en donde pueden observarse, entre las más significativas, el 73% se dedica a la atención a pacientes, el 10% a la docencia, el 5% señaló otro tipo de actividad no especificada, el 4% a la consultoría y el 2.5% al diagnóstico.

Tabla 226

Medio a través del cual encontró empleo actual		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	No respondió	6	7.6	7.6
	Por anuncio en el periódico	2	2.5	2.5
	Por invitación expresa de una empresa/institución	10	12.7	12.7
	Por recomendación de amigos de la licenciatura	2	2.5	2.5
	Por recomendación de un profesor	2	2.5	2.5
	Por recomendación de un amigo o familiar	12	15.2	15.2
	Por relaciones hechas en empleos anteriores	2	2.5	2.5
	Decidió crear negocio propio, empresa o consultorio	31	39.2	39.2
	Me integré al negocio familiar	3	3.8	3.8
	Por relaciones a través de un servicio social	1	1.3	1.3
	Por relaciones a través de prácticas profesionales	5	6.3	6.3
	Otro	3	3.8	3.8
	Total	79	100.0	100.0

a) Trabaja usted actualmente = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En la tabla 227 se resumen los medios principales a través de los cuales, los egresados encuestados empleados consiguieron su trabajo actual, entre los que más se destacan: el 39% decidió crear su propio negocio, empresa o consultorio, el 15% lo consiguió mediante la recomendación de un amigo o familiar, el 13% por invitación expresa de una empresa o institución y, el 6% por relaciones a través de prácticas profesionales.

Tabla 227

Medio a través del cual encontró el empleo actual ^a		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	No respondió	6	7.6	7.6
	Por anuncio en el periódico	2	2.5	2.5
	Por invitación expresa de una empresa/institución	10	12.7	12.7
	Por recomendación de amigos de la licenciatura	2	2.5	2.5
	Por recomendación de un profesor	2	2.5	2.5
	Por recomendación de un amigo o familiar	12	15.2	15.2
	Por relaciones hechas en empleos anteriores	2	2.5	2.5
	Decidí crear negocio propio, empresa o consultorio	31	39.2	39.2
	Me integré al negocio familiar	3	3.8	3.8
	Por relaciones a través de l servicio social	1	1.3	1.3
	Por relaciones a través de prácticas profesionales	5	6.3	6.3
	Otro	3	3.8	3.8
	Total	79	100.0	100.0

a) Trabaja usted actualmente = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

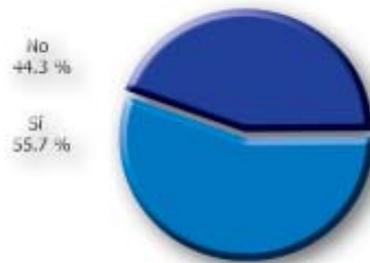
En la gráfica 228 se puede observar que 56% de los egresados encuestados que se encuentran empleados, tienen otro trabajo aparte del principal, y el 44% no.

Del 56% de los egresados que cuentan con otro trabajo extra al principal, para el 55% este tipo de trabajo es de tiempo parcial, para el 29% es de medio tiempo y, para el 16% es por obra o por proyecto, como se aprecia en la gráfica 229.

Gráfica 228

Además del empleo principal tiene otro empleo

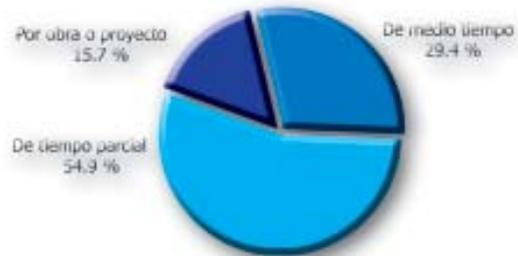
TRA_ACTU: 1 Sí



Gráfica 229

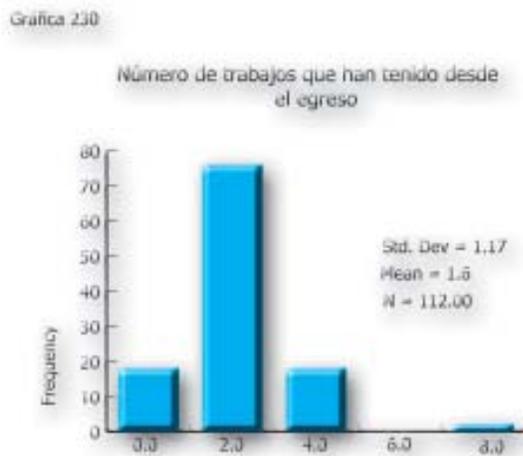
Este empleo es

OTR_EMPL: 1 Sí



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La gráfica 230 muestra la distribución del número de trabajos que los egresados han tenido desde que concluyeron su carrera, cuyo promedio oscila entre 1 y 2, llegando a un máximo de 7 y un mínimo de 0 (para el caso de los que no han encontrado empleo), con una desviación estándar que oscila entre 1 y 2.



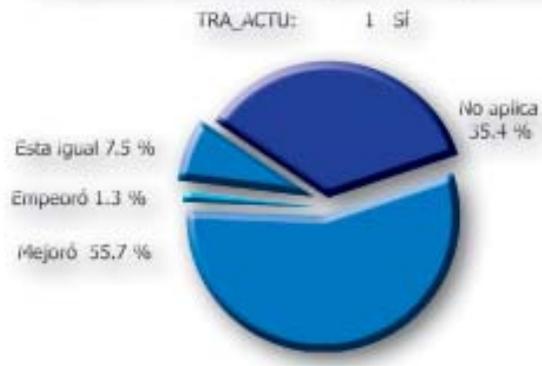
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En lo que respecta al contraste entre el empleo al concluir la carrera y el empleo actual de los egresados, la gráfica 231 muestra que el 56% opina que mejoró, el 35% indicó que no aplica (debido a que ha sido el mismo trabajo), el 8% coincidió en que está igual y el 1% que empeoró.

Para el contraste entre el nivel de ingresos que percibían los egresados en su empleo inmediato al concluir su carrera y el nivel de ingresos en su empleo actual, la gráfica 232 indica que para el 61% mejoró, para el 33% no aplica (debido a que puede ser el mismo empleo al egreso y el actual), un 2.5% señaló que empeoró y otro 2.5% que esta igual.

Gráfica 231

Comparación del empleo al egreso y el empleo actual



Gráfica 232

Comparación de los ingresos al ingresar con los actuales



Del 29% de los egresados encuestados que no se encuentran trabajando actualmente, el 55% no respondió la razón por la cual esto sucede, sin embargo, como lo muestra la tabla 233, entre las razones más representativas están: un 9% señaló que está por incorporarse a un trabajo y otro 9% que aún no ha buscado empleo, el 15% respondió que se debe a otra causa no especificada.

Tabla 233

Razon por la que no se encuentra trabajo actualmente		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	No respondió	18	54.5	54.5
	No encontró, pero sigue buscando	1	3.0	3.0
	No encontró trabajo y no buscó	1	3.0	3.0
	Esta por incorporarse a un trabajo	3	9.1	9.1
	Decidió continuar estudiando	1	3.0	3.0
	No necesita trabajar	1	3.0	3.0
	Aún no ha buscado trabajo	3	9.1	9.1
	Otro	5	15.2	15.2
	Total	33	100.0	100.0

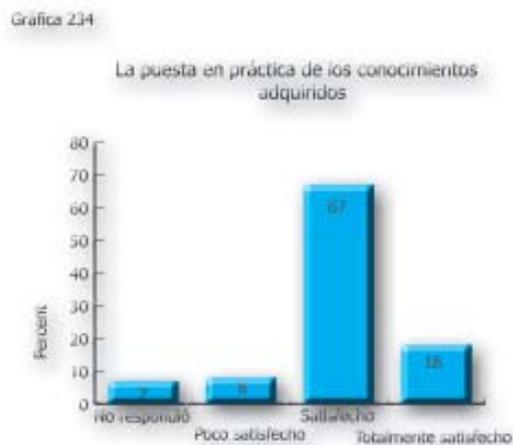
a) Trabaja usted actualmente = no

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

6.6 Desempeño profesional:

En lo que se refiere a la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura, la moda de respuesta que se observa en la gráfica 234 es del 67% de los egresados que se encuentran satisfechos, el 18% totalmente satisfechos, el 8% poco satisfechos y el 7% no respondió.

La moda de respuesta en la posibilidad de realizar ideas propias, fue del 53% de los egresados que se encuentran satisfechos, el 29% totalmente satisfechos, el 10% poco satisfechos y el 8% no respondió (gráfica 235).



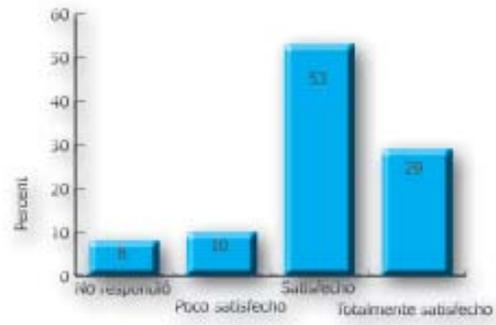
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 52% de los egresados se encuentran satisfechos con el reconocimiento profesional alcanzado, el 29% totalmente satisfechos, el 13% poco satisfechos y el 6% no respondió (gráfica 236).

El 43% de los egresados se encuentran satisfechos con el trabajo en equipo, el 25% poco satisfechos, el 19% totalmente satisfechos y el 13% no respondió (237)

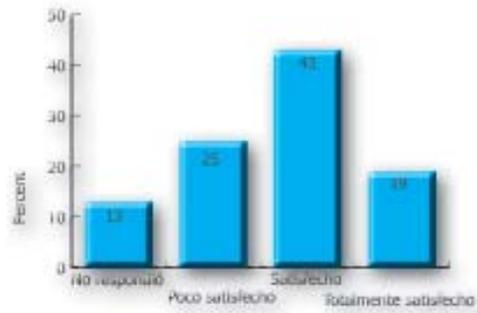
Gráfica 235

La posibilidad de realizar ideas propias



Gráfica 237

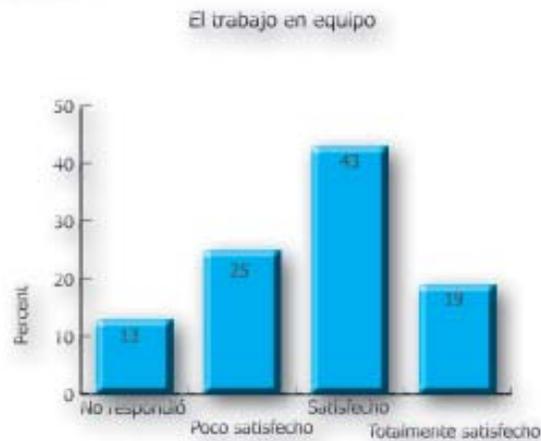
El trabajo en equipo



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

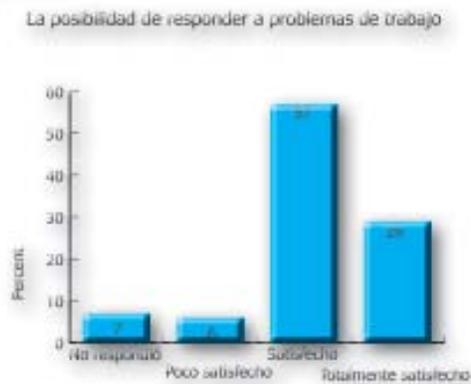
El 48% de los egresados se encuentran satisfechos con la posibilidad de coordinar un trabajo de equipo, un 20% totalmente satisfechos y otro 20% poco satisfechos, el 12% no respondió (gráfica 238).

Gráfica 237



El 57% de los egresados se encuentran satisfechos con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 29% totalmente satisfechos, el 6% poco satisfechos y el 7 no respondió (gráfica 239).

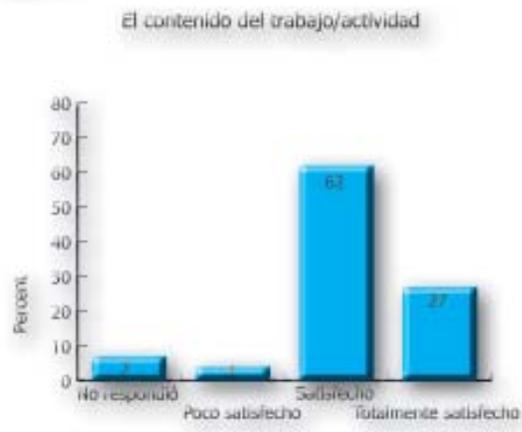
Gráfica 239



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 62% de los egresados se encuentran satisfechos en el contenido de sus trabajos y actividades que realizan, el 27% totalmente satisfechos, el 4% poco satisfechos y el 7% no respondió (gráfica 240).

Gráfica 240



En lo que se refiere a su ambiente de trabajo, el 45% de los egresados se encuentran satisfechos, el 37% totalmente satisfechos, el 10% poco satisfechos y el 8% no respondió (gráfica 241).

Gráfica 241

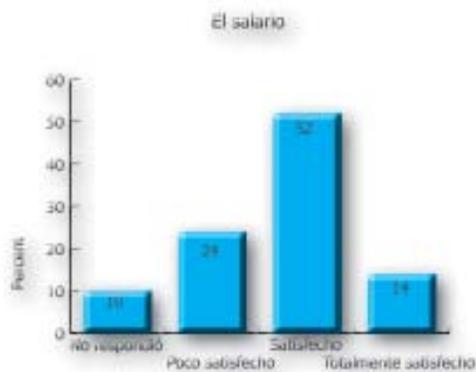


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

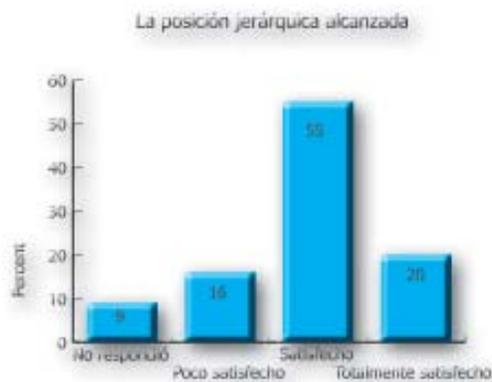
El 52% de los egresados se encuentran satisfechos con el nivel de salario que perciben, el 14% totalmente satisfechos, el 24% poco satisfechos y el 10% no respondió (gráfica 242).

El 55% de los egresados se encuentran satisfechos con la posición jerárquica alcanzada en sus empleos, el 20% totalmente satisfechos, el 16% poco satisfechos y el 9% no respondió (gráfica 243).

Gráfica 242



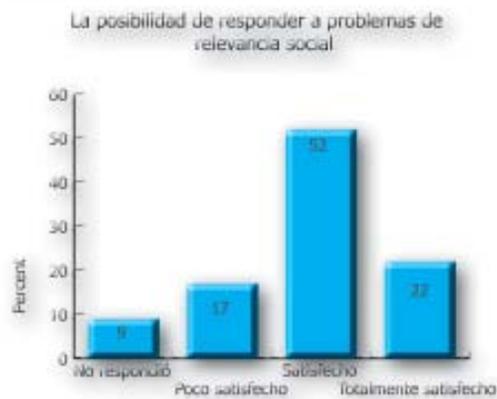
Gráfica 243



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En lo que se refiere a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 52% de los egresados se encuentran satisfechos, el 22% totalmente satisfechos, el 17% poco satisfechos y el 9% no respondió (gráfica 244).

Gráfica 244



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En base a cada una de las variables anteriormente analizadas en este apartado, de manera general, puede decirse que la tendencia de respuesta de los egresados encuestados indica que la mayoría se encuentran entre satisfechos y totalmente satisfechos en su desempeño profesional.

6.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

El 37% de los egresados encuestados coincidió en que en su trabajo actual enfrentan mucha exigencia de los conocimientos generales de la disciplina, el 29% indicó que enfrentan moderada exigencia, el 10% poca, el 9% ninguna y el 15% no respondió (gráfica 245).

El 37% de los egresados señaló que en su trabajo actual enfrentan mucha exigencia sobre conocimientos especializados, el 34% moderada, el 11% poca, el 3% ninguna y el 15% no respondió (gráfica 246).

Gráfica 245



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Grafica 246

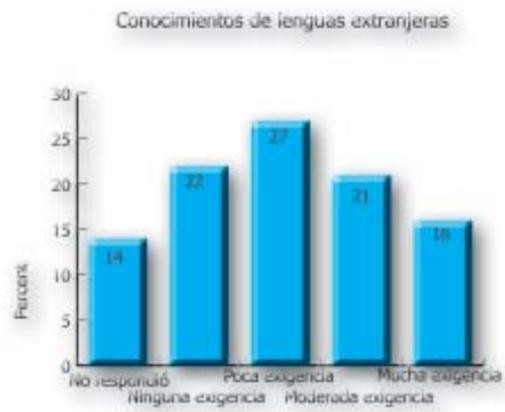


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En lo que se refiere al conocimiento de lenguas extranjeras, el 27% de los egresados señaló que enfrentan poca exigencia, el 22% ninguna, el 21% moderada, el 16% mucha y el 14% no respondió (gráfica 247).

El 30% de los egresados coincidió en que enfrentan moderada exigencia en la habilidad para el manejo de paquetes computacionales, un 21% indicó que poca exigencia y otro 21% que ninguna, el 14% respondió que mucha y el 13% no contestó (gráfica 248).

Gráfica 247



Gráfica 248



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 33% de los egresados indicó que enfrentan moderada exigencia en lo referente al razonamiento lógico y analítico, el 24% mucha, el 18% poca, un 12% señaló que ninguna y otro 13% no respondió (gráfica 249).

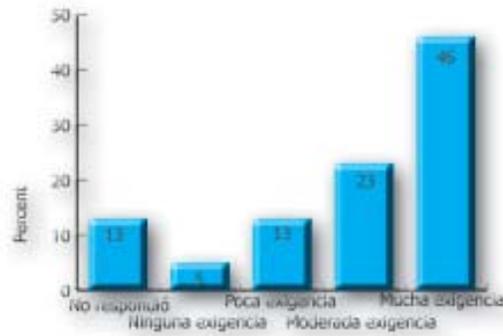


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Por lo que respecta a las habilidades para la aplicación del conocimiento (diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación), el 46% de los egresados coincide en que enfrentan mucha exigencia, el 23% moderada, el 13% poca, el 5% ninguna y el 13% no respondió (gráfica 250).

Gráfica 250

Habilidades para aplicación del conocimiento

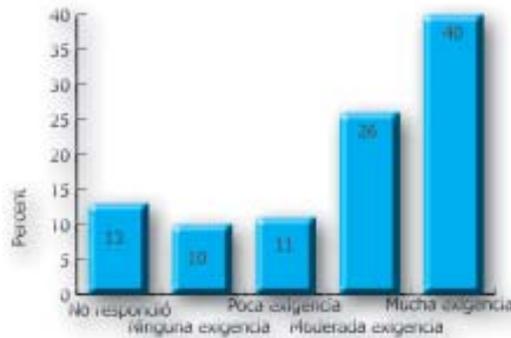


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 40% de los egresados señaló que enfrentan mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 26% moderada, el 11% poca, el 10% ninguna y el 13% no respondió (gráfica 251).

Gráfica 251

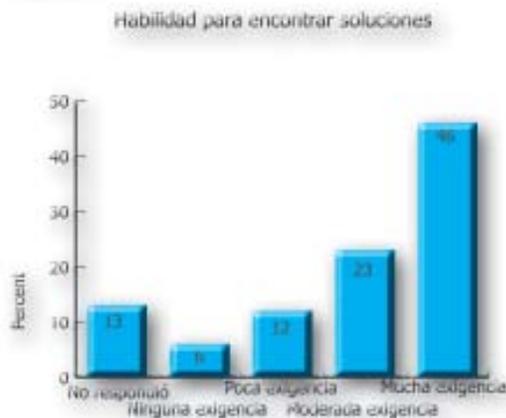
Habilidad para tomar decisiones



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

De forma similar, el 46% de los egresados indicó que enfrentan mucha exigencia en la habilidad para hallar soluciones en su trabajo cotidiano, el 23% moderada exigencia, el 12% poca, el 6% ninguna y el 13% no respondió (gráfica 252).

Gráfica 252



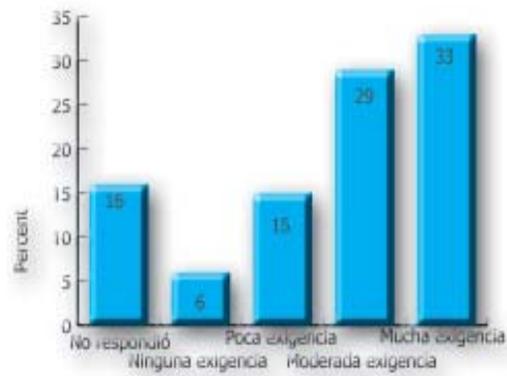
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 33% de los egresados coincidió en que enfrentan mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 29% moderada, el 15% poca, el 6% ninguna y el 16% no respondió (gráfica 253).

El 28% de los egresados señaló que enfrentan moderada exigencia en la habilidad para procesar y utilizar la información, el 27% poca, el 22% mucha, el 9% ninguna y el 14% no respondió (gráfica 254).

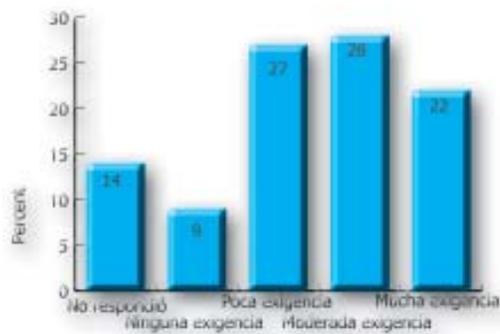
Gráfica 253

Habilidad para búsqueda de información pertinente y actualizada



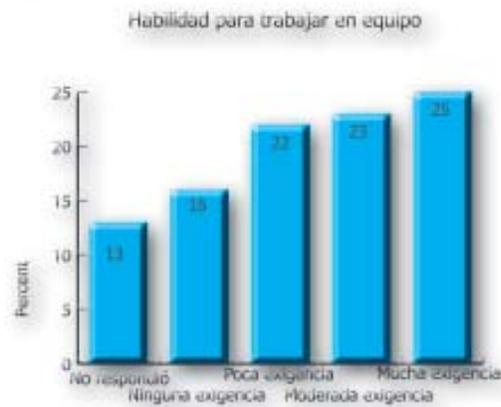
Gráfica 254

Habilidad para procesar y utilizar información



El 25% de los egresados coincidió en que enfrentan mucha exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 23% moderada, el 22% poca, el 16% ninguna y el 13% no respondió (gráfica 255).

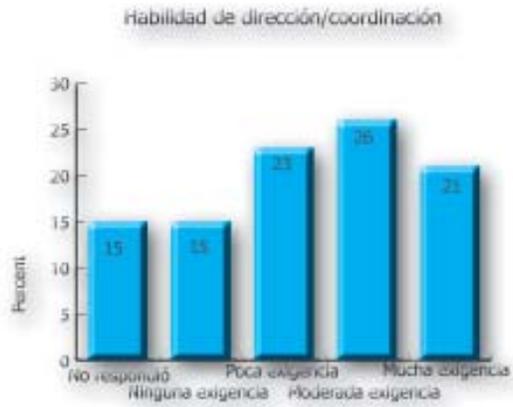
Gráfica 255



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 26% de los egresados señaló que enfrentan moderada exigencia en la habilidad de dirección y coordinación de un equipo de trabajo, el 23% poca, el 21% mucha, un 15% indicó que ninguna y otro 15% no respondió (gráfica 256).

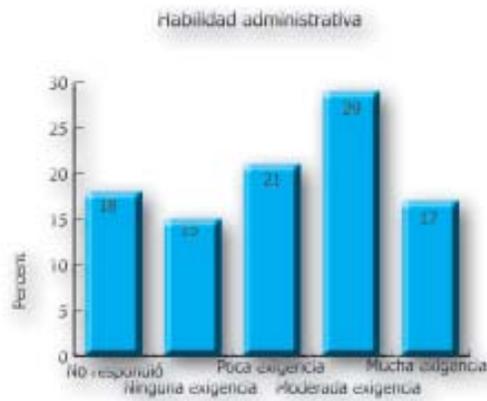
Grafica 256



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 29% de los encuestados se enfrenta con una moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 21% con poca, el 17% con mucha, el 15% con ninguna y el 18% no respondió (gráfica 257).

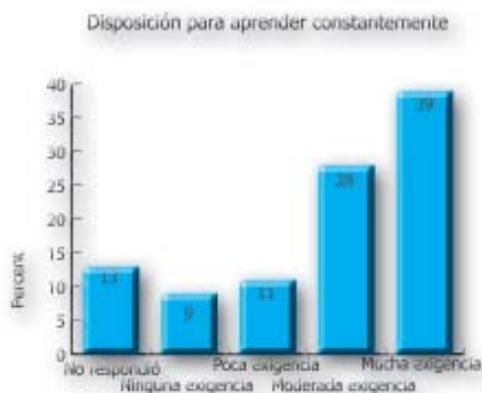
Grafica 257



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 39% de los egresados coincidió en que se enfrentan con mucha exigencia con la disposición para aprender constantemente, el 28% con moderada exigencia, el 11% con poca, el 9% con ninguna y el 13% no respondió (gráfica 258).

Gráfica 258

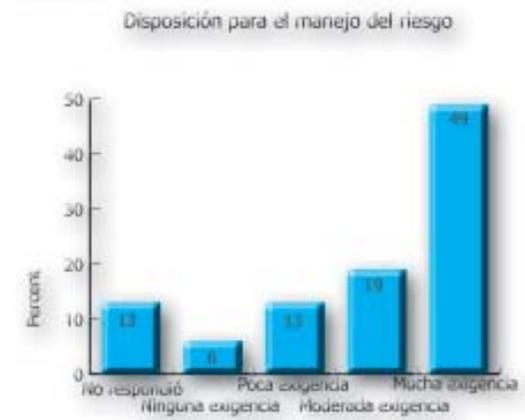


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

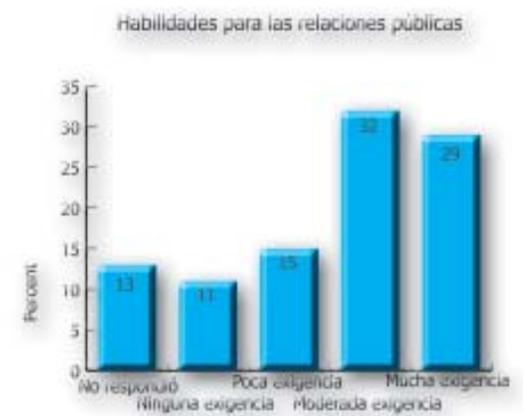
El 49% de los egresados señaló que enfrentan mucha exigencia en la disposición para el manejo del riesgo en sus trabajos, el 19% indicó moderada exigencia, el 13% poca, el 6% ninguna y el 13% no respondió (gráfica 259).

El 32% de los egresados coincidió en que enfrentan moderada exigencia en la habilidad para las relaciones públicas, el 29% mucha, el 15% poca, el 11% ninguna y el 13% no respondió (gráfica 260).

Gráfica 259



Gráfica 260

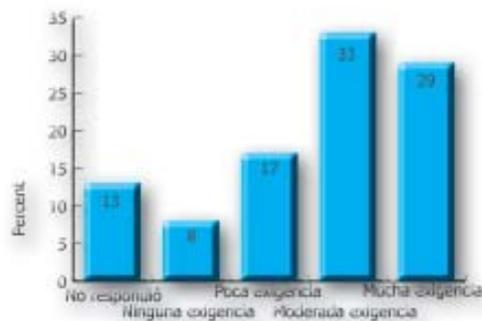


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 33% de los egresados señaló que enfrentan moderada exigencia en lo que se refiere a las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica en sus trabajos, el 29% indicó que mucha, el 17% poca, el 8% ninguna y el 13% no respondió (gráfica 261).

Gráfica 261

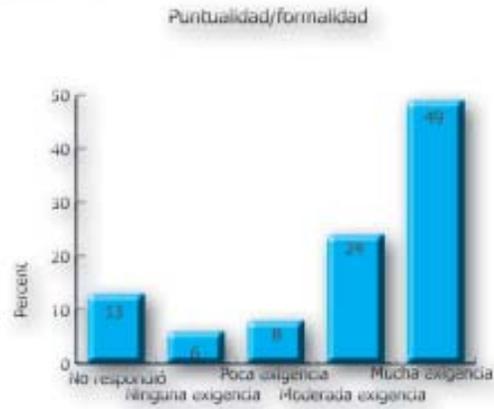
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 49% de los egresados coincidió en que enfrentan mucha exigencia en la puntualidad y formalidad en sus trabajos, el 24% señaló moderada exigencia, el 8% poca, el 6% ninguna y el 13% no respondió (gráfica 262).

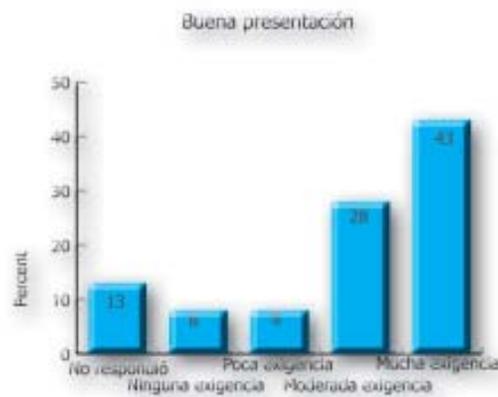
Grafica 262



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 43% de los egresados señaló que se enfrentan con mucha exigencia en la buena presentación en sus trabajos, el 28% moderada, un 8% poca y otro 8% ninguna, el 13% no respondió (gráfica 263).

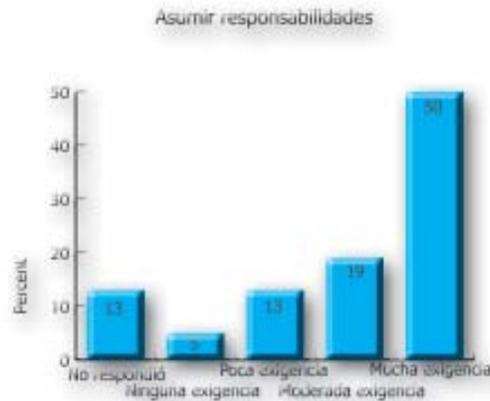
Grafica 263



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 50% de los egresados coincidió en que enfrentan mucha exigencia en asumir responsabilidades en sus trabajos, el 19% moderada, el 13% poca, el 5% ninguna y el 13% no respondió (gráfica 264).

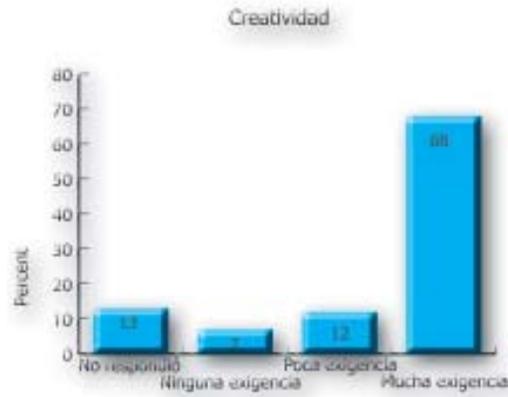
Gráfica 264



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 68% de los egresados coincidió en que enfrentan mucha exigencia en la creatividad en sus trabajos, el 12% poca, el 7% ninguna y el 13% no respondió (gráfica 265).

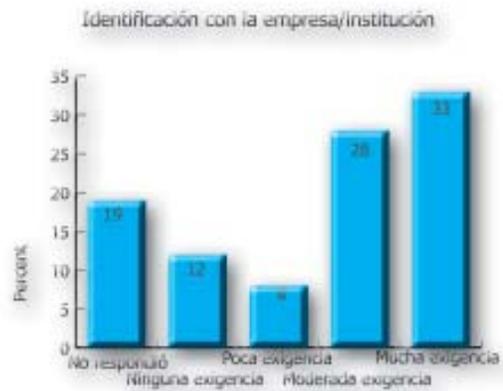
Grafica 265



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 33% de los egresados señaló que enfrentan mucha exigencia con la identificación con sus empresas o instituciones donde laboran, el 28% moderada exigencia, el 8% poca, el 12% ninguna y el 19% no respondió (gráfica 266).

Grafica 266



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 34% de los egresados respondió que enfrentan una moderada exigencia en la habilidad para el manejo de nuevas tecnologías, el 29% mucha, un 10% poca y otro 10% ninguna, el 18% no contestó (gráfica 267).

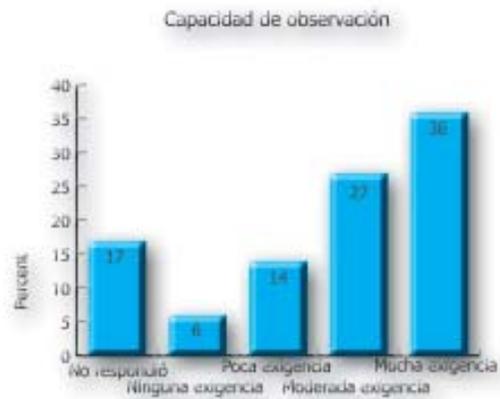
Gráfica 267



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Un 36% de los egresados coincidió en que enfrentan mucha exigencia en la capacidad de observación, el 27% señaló una moderada exigencia, el 14% poca exigencia, el 6% ninguna y el 17% no respondió (gráfica 268).

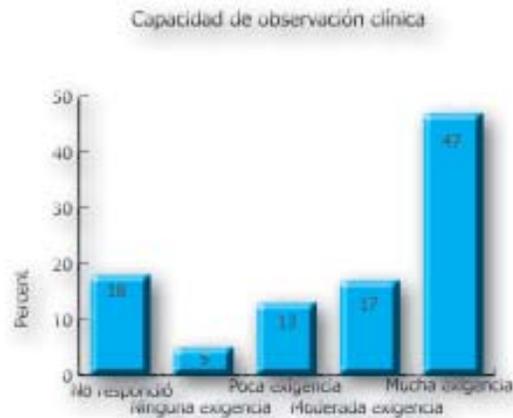
Gráfica 268



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 47% de los egresados indicó que enfrentan mucha exigencia en la capacidad de observación clínica, el 17% moderada, el 13% poca, el 5% ninguna y el 18% no respondió (gráfica 269).

Gráfica 269



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

De manera general, se observa que la tendencia de respuesta de los egresados en cada una de las variables analizadas anteriormente, indica que enfrentan exigencia moderada y alta en el desempeño profesional cotidiano de su trabajo actual, también puede decirse que hay una proporción significativa de abstencionismo en las respuestas de este apartado de la encuesta, sin embargo, los indicadores brindan un panorama claro de donde se encuentra la moda de respuesta.

6.7 Opinión sobre la formación profesional

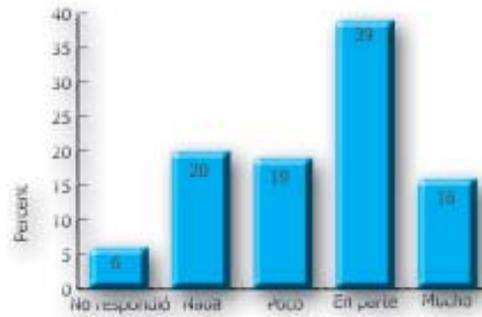
6.7.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

El 39% de los egresados señaló que la formación recibida en la licenciatura, los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 20% respondió que nada, el 19% que poco y el 16% mucho (gráfica 270).

El 30% de los egresados coincidió en que la formación adquirida, los preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 27% respondió que poco, el 21% mucho y el 16% nada (gráfica 271).

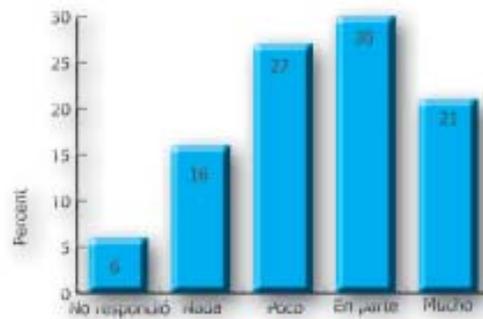
Gráfica 270

Optar por trabajos en distintos sectores económicos



Gráfica 271

Trabajar en un sector económico específico



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 31% indicó que su formación los preparó en parte para vincularse con alguna institución o empresa en particular, el 25% señaló que mucho, el 24% poco y el 13% nada (gráfica 272).

El 48% señaló que su formación los preparó mucho para continuar capacitándose, el 29% respondió que en parte, el 13% poco y el 4% nada (gráfica 273).

Gráfica 272



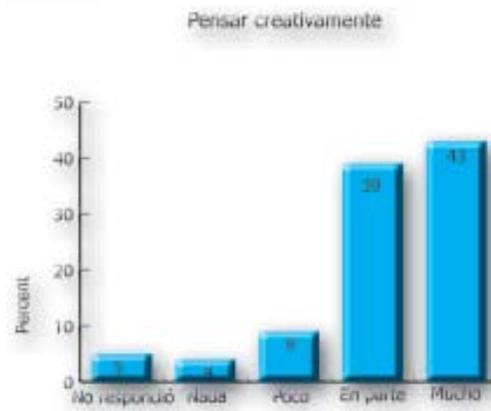
Gráfica 273



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La gráfica 274 muestra que el 43% de los egresados coincide en que la formación recibida los preparó mucho para pensar creativamente, el 39% opina que en parte, el 9% poco y el 4% nada.

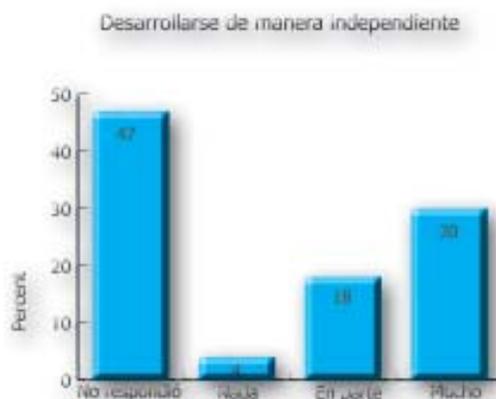
Gráfica 274



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 30% de los egresados señaló que su preparación los preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 18% en parte, el 4% nada y el 47% se abstuvo de responder la pregunta (gráfica 275).

Grafica 275



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

De manera general, se observa que la tendencia de opinión de los egresados encuestados, en lo que respecta a la orientación ocupacional y valorativa de su formación en la UAEH, fue positiva, pues para la mayoría de las variables de este apartado, sus respuestas se concentraron en señalar que se les preparó mucho y en parte en cada aspecto, excepto en la pregunta referente a su opinión de la formación recibida para desarrollarse de manera independiente, pues la mayoría de los encuestados no la respondieron, esto se presume que es debido a que el plan de estudios de la licenciatura en Odontología, lleva implícita esta formación, pues los que egresan de esta licenciatura pertenecerán al sector de los servicios de salud, ya sea en empresas o instituciones públicas o privadas.

6.7.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

El 48% de los egresados encuestados indicó que en el contenido de su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 37% señaló que se hizo mucho, el 6% poco y el 4% ninguno (gráfica 276).

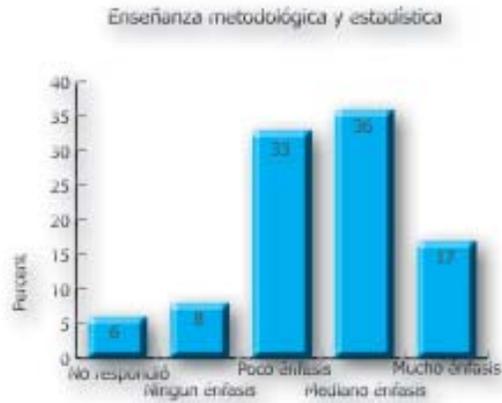
Gráfica 276



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 36% de los encuestados coincidió en que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza metodológica y estadística, el 33% respondió que se hizo poco énfasis, el 17% mucho y el 8% ninguno (gráfica 277).

Gráfica 277



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 35% señaló que en su plan de estudios no se hizo énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 33% indicó que se hizo poco, el 18% mediano y el 7% mucho (gráfica 278).

Gráfica 278



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 42% coincidió en que en su plan de estudios se hizo mucho énfasis en la enseñanza de técnicas de la carrera, el 31% señaló que se hizo medianamente, el 17% poco y el 4% ninguno (gráfica 279).

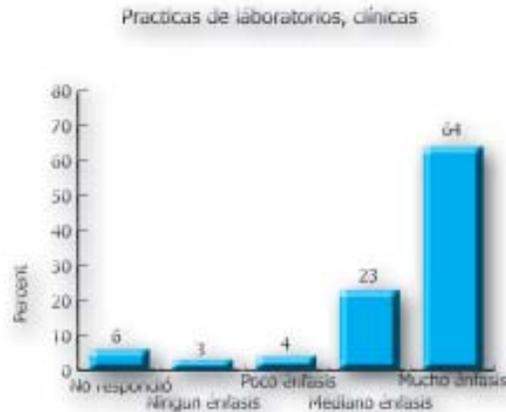
Gráfica 279



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 64% respondió que en su plan de estudios se hizo mucho énfasis en las prácticas de laboratorio y clínicas, el 23% señaló que se hizo medianamente, el 4% poco y el 2% ninguno (gráfica 280).

Gráfica 280



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Como se puede observar, los comentarios de los egresados encuestados sobre los contenidos de su plan de estudios, son congruentes con los objetivos de su propia formación, pues en su mayoría señalaron que se hizo mediano y mucho énfasis en los aspectos que corresponden a la enseñanza teórica, a la de técnicas de la carrera y a las prácticas de laboratorio y clínicas, e indicaron menor énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, pues su plan de estudios contiene menos materias de esta área.

6.7.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos:

El 46% de los encuestados coincidió en que su plan de estudios les proporcionó medianamente conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 28% señaló que se les proporcionó abundantemente, el 20% escasamente y el 1% que no se les proporcionó (gráfica 281).

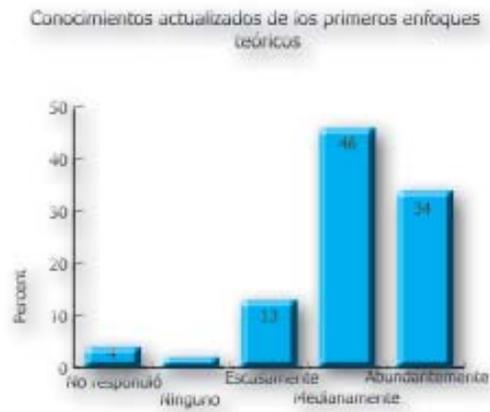
Gráfica 281



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

De manera similar, el 46% indicó que su plan de estudios les proporcionó medianamente conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 34% respondió que les fueron proporcionados abundantemente, el 13% escasamente y el 2% que no se les proporcionó (gráfica 282).

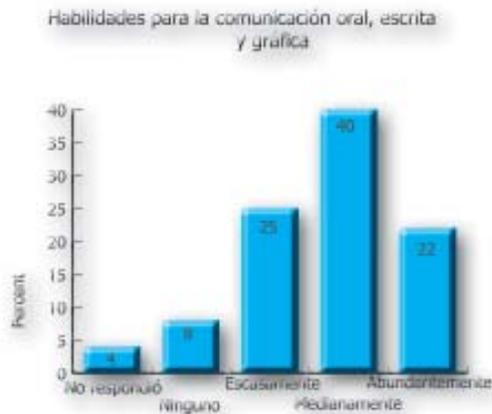
Gráfica 282



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 40% coincidió en que su plan de estudios les proporcionó medianamente habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 25% señaló que les fue escasamente proporcionadas, el 22% respondió que abundantemente y el 8% que no se les proporcionó (gráfica 283).

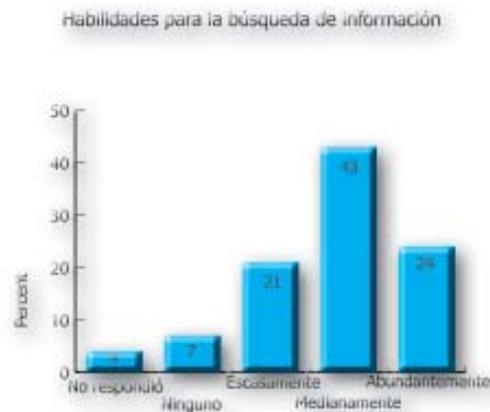
Gráfica 283



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 43% indicó que las habilidades para la búsqueda de información les fueron proporcionadas medianamente en su plan de estudios, el 24% respondió que abundantemente, el 21% escasamente y el 7% que no se les proporcionó (gráfica 284).

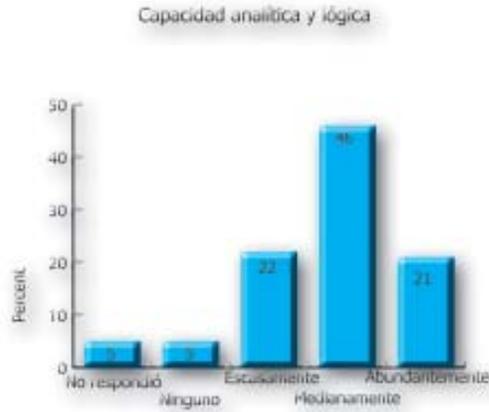
Gráfica 284



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En cuanto a la capacidad analítica y lógica, el 46% señaló que su plan de estudios se las proporcionó medianamente, el 22% escasamente, el 21% abundantemente y el 5% que no se les proporcionó (gráfica 285).

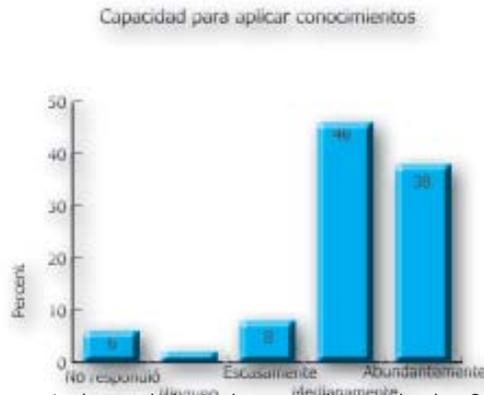
Gráfica 285



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En lo que respecta a la capacidad para aplicar los conocimientos, el 46% coincidió en que el plan de estudios se la proporcionó medianamente, el 38% abundantemente, el 8% escasamente y el 2% que no les fue proporcionada (gráfica 286).

Gráfica 286



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Un 40% coincidió en que su plan de estudios les proporcionó medianamente conocimientos técnicos de la disciplina, y otro 40% que abundantemente, el 12% respondió que escasamente y el 3% que no se les proporcionó (gráfica 287).

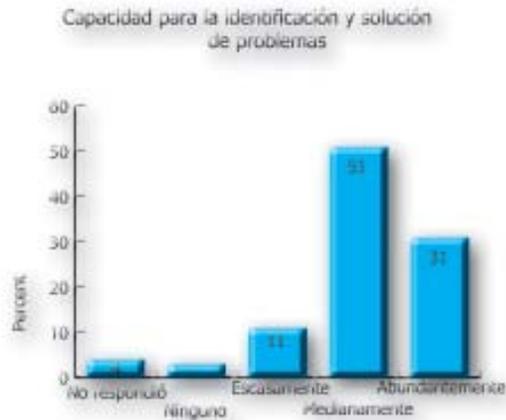
Gráfica 287



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 51% señaló que la capacidad para la identificación y la solución de problemas les fue medianamente proporcionada por el plan de estudios, el 31% respondió que abundantemente, el 11% escasamente y el 2% que no les fue proporcionada (gráfica 288).

Gráfica 288

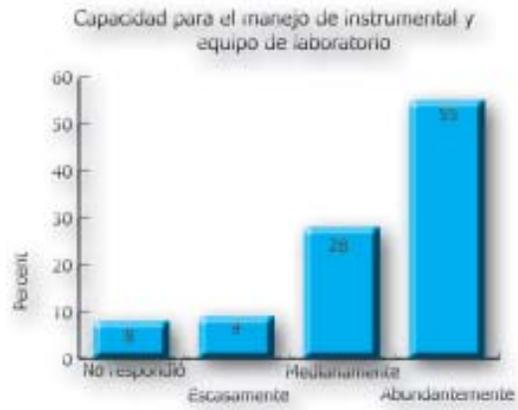


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

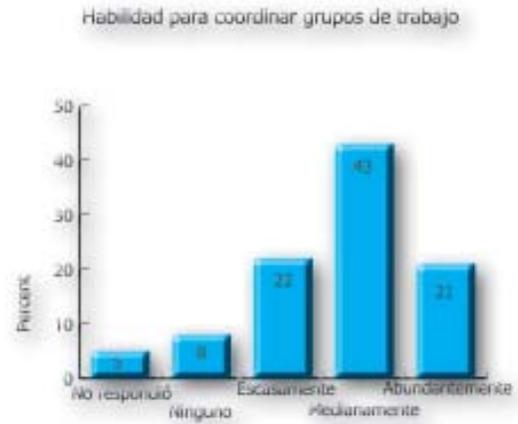
En lo referente a la capacidad para el manejo de instrumental y equipo de laboratorio, el 55% indicó que les fue abundantemente proporcionada por su plan de estudios, el 28% señaló que medianamente y el 9% escasamente (gráfica 289).

Por lo que respecta a la habilidad para coordinar grupos de trabajo, el 43% respondió que les fue medianamente proporcionada por su plan de estudios, el 22% señaló que escasamente, el 21% abundantemente y el 8% que no se les proporcionó (gráfica 290).

Grafica 289



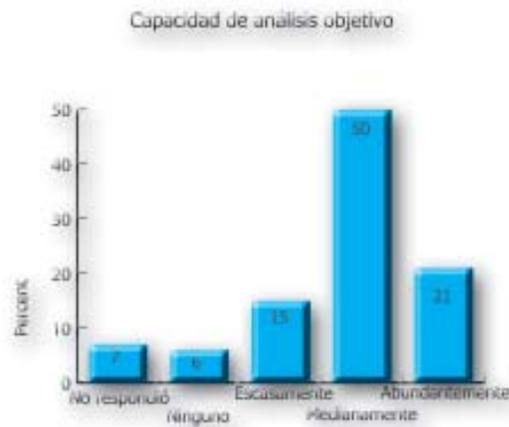
Grafica 290



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La gráfica 291 muestra que el 50% coincidió en que la capacidad de análisis objetivo les fue medianamente proporcionada por su plan de estudios, el 21% señaló que abundantemente, el 15% escasamente y el 6% que no les fue proporcionada.

Gráfica 291



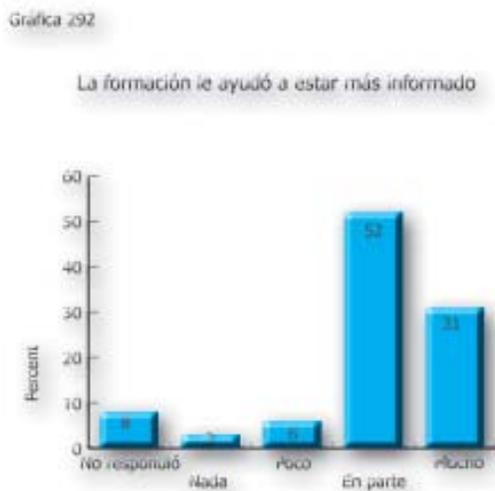
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

De manera general, se observa que la opinión de los egresados sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en la UAEH es positiva, pues para cada uno de los aspectos de este apartado, la tendencia de respuestas es mayor para los que indicaron que les fue mediana y abundantemente proporcionados.

6.7.4 Opinión de los egresados sobre la formación social recibida:

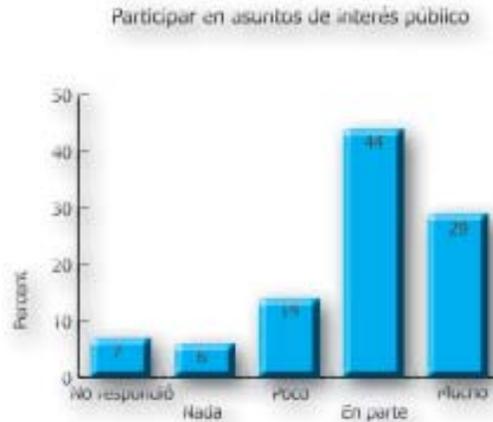
La gráfica 292 muestra que el 52% de los egresados encuestados coincidió en que la formación recibida en la UAEH los motivó en parte a estar más informados (lectura de periódicos, revistas y libros de interés general), el 31% señaló que mucho, el 6% poco y el 3% nada.

En la gráfica 293 se observa que el 44% respondió que la formación recibida en la UAEH los impulsó en parte a ser más participativos en asuntos de interés público, el 20% indicó que mucho, el 14% poco y el 6% nada.



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Gráfica 293



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 46% señaló que la formación recibida en la UAEH los motivó en parte a proponer iniciativas benéficas para la colectividad, el 20% respondió que poco, el 17% mucho y el 9% nada (gráfica 294).

Gráfica 294

La formación le motivó a proponer iniciativas benéficas



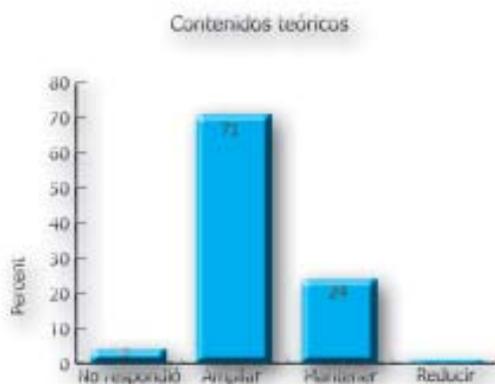
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

6.8 Mejoras al perfil de formación profesional

6.8.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional:

El 71% de los encuestados recomienda que los contenidos teóricos deben ampliarse, el 24% que deben mantenerse y el 1% reducirse (gráfica 295).

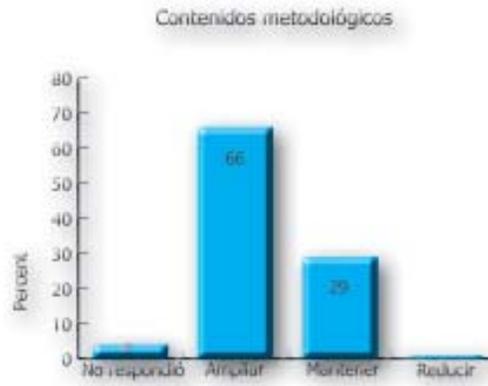
Gráfica 295



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 66% coincidió en que los contenidos metodológicos deben ampliarse, el 29% que deben mantenerse y el 1% que deben reducirse (gráfica 296).

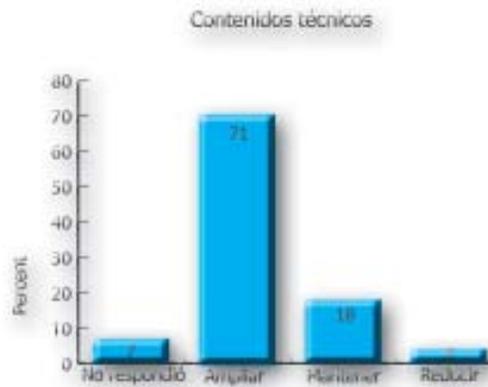
Grafica 296



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 71% respondió que los contenidos técnicos deben ampliarse, el 18% que deben mantenerse y el 4% reducirse (gráfica 297).

Grafica 297



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 73% indicó que las prácticas profesionales en clínicas deben ampliarse, el 21% que deben mantenerse y el 1% reducirse (gráfica 298).

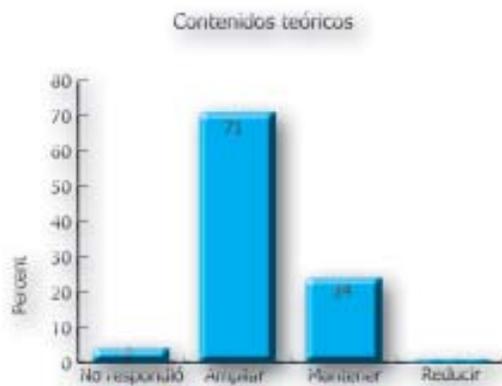
Gráfica 298



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 60% coincidió en que la enseñanza de estadística y materias afines debe ampliarse, el 30% que debe mantenerse y el 5% reducirse (gráfica 299).

Gráfica 299



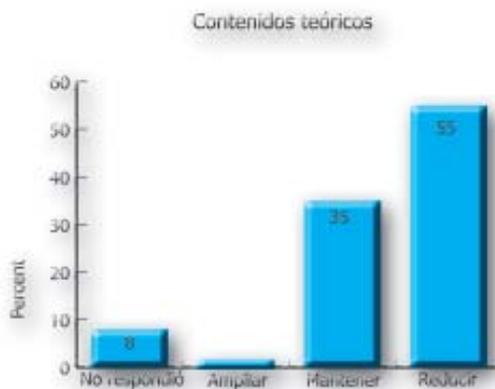
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

De forma general, se observa que las recomendaciones al perfil de formación profesional, que los egresados encuestados hicieron a cerca de cada uno de los aspectos de este apartado; en su mayoría, es que deben ser ampliados en el contenido del plan de estudios.

6.8.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:

El 55% señaló que es muy importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, el 35% que es importante y el 2% que no es importante (gráfica 300).

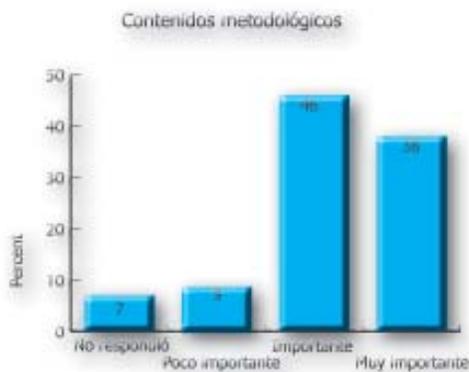
Gráfica 300



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 46% coincidió en que es importante la actualización de los contenidos metodológicos del plan de estudios, el 30% que es muy importante y el 9% que no es importante (gráfica 301).

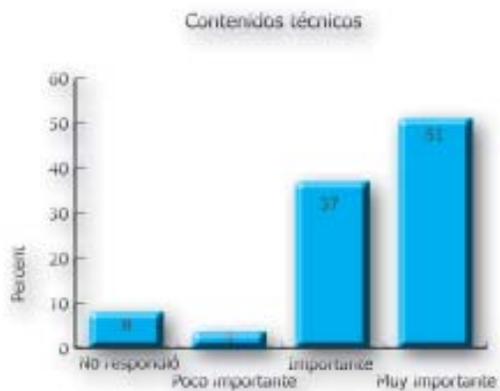
Gráfica 301



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 51% indicó que es muy importante la actualización de los contenidos técnicos del plan de estudios, el 37% que es importante y el 4% que no es importante (gráfica 302).

Gráfica 302



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 78% señaló que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales en clínicas, el 11% que es importante y el 2% que no es importante (gráfica 303).

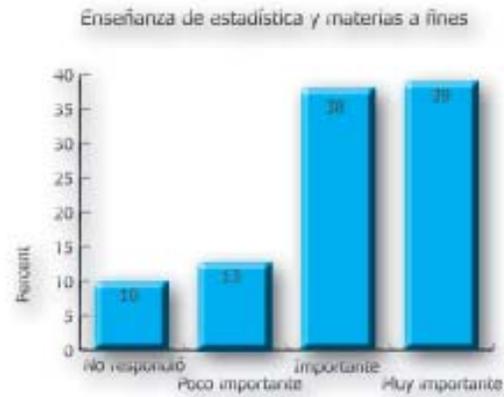
Gráfica 303



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 39% coincidió en que es muy importante la actualización en la enseñanza de estadística y materias afines del plan de estudios, el 38% que es importante y el 13% que no es importante (gráfica 304).

Gráfica 304



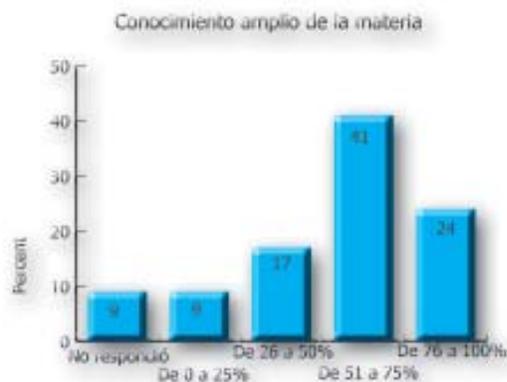
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La tendencia general en las respuestas de los egresados encuestados, de su opinión a cerca de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios, indica que consideran que es muy importante e importante llevarla a cabo.

6.8.3 Opinión sobre la organización académica:

En una escala del 0 al 100, el 41% de los encuestados evaluó los conocimientos amplios de la materia de los docentes en general con una calificación entre 51 y 75, el 24% entre 76 y 100, el 17% entre 26 y 50 y el 9% entre 0 y 25 (gráfica 305).

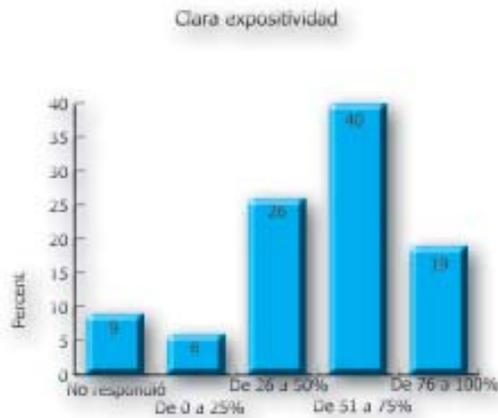
Gráfica 305



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 40% evaluó la claridad expositiva de los docentes en general con una calificación entre 51 y 75, el 26% entre 26 y 50, el 19% entre 76 y 100 y el 6% entre 0 y 25 (gráfica 306).

Gráfica 306



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 33% evaluó la atención fuera de clases por parte de los docentes en general con una calificación entre 51 y 75, el 25% entre 26 y 50, el 23% entre 0 y 25 y el 10% entre 76 y 100 (gráfica 307).

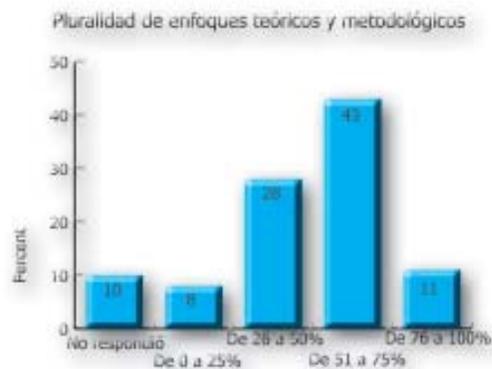
Gráfica 307



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 43% evaluó la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos de los docentes en general con una calificación entre 51 y 75, el 28% entre 26 y 50, el 11% entre 76 y 100 y el 8% entre 0 y 25 (gráfica 308).

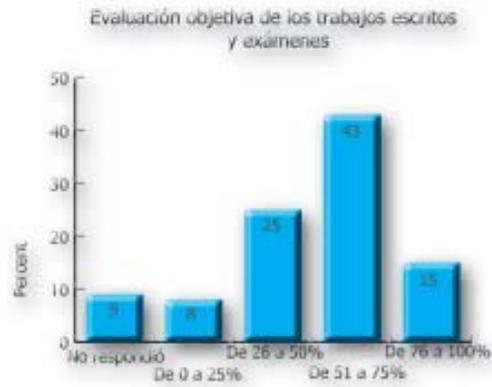
Gráfica 308



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En lo que respecta a la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes por parte de los docentes en general, el 43% de los egresados encuestados le asignó una calificación entre 51 y 75, el 25% entre 26 y 50, el 15% entre 76 y 100 y el 8% entre 0 y 25 (gráfica 309).

Gráfica 309



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 34% evaluó la motivación por parte de los docentes en general para acceder a nuevos conocimientos con una calificación entre 51 y 75, el 25% entre 26 y 50, el 19% entre 76 y 100 y el 13% entre 0 y 25 (gráfica 310).

Gráfica 310

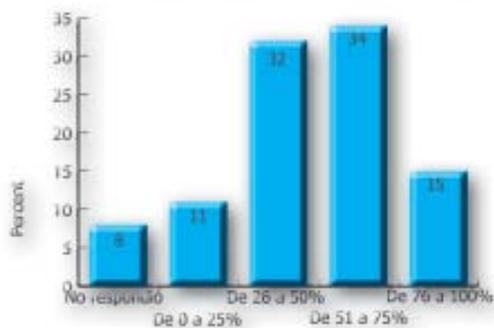


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La motivación a la participación de los estudiantes en clase por parte de los docentes en general, fue evaluada por el 34% de los encuestados con una calificación entre 51 y 75, por el 32% entre 26 y 50, por el 15% entre 76 y 100 y por el 11% entre 0 y 25 (gráfica 311).

Gráfica 311

Motivación a la participación de estudiantes en clase



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 34% evaluó el respeto al alumnado por parte de los docentes en general con una calificación entre 76 y 100, el 29% entre 51 y 75, el 21% entre 26 y 50 y el 7% entre 0 y 25 (gráfica 312).

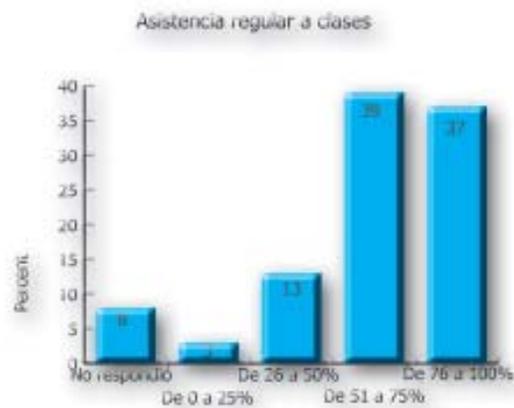
Grafica 312



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 39% evaluó la asistencia regular a clases por parte de los docentes en general con una calificación entre 51 y 75, el 37% entre 76 y 100, el 13% entre 26 y 50 y el 3% entre 0 y 25 (gráfica 313).

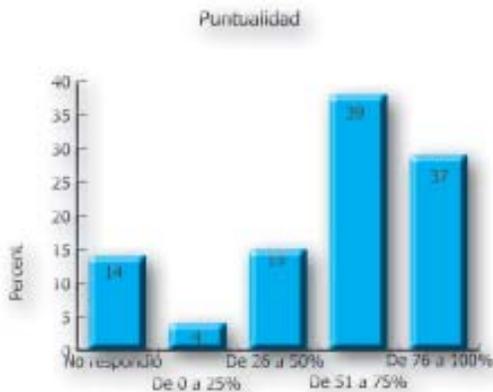
Grafica 313



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 38% evaluó la puntualidad de los docentes en general con una calificación entre 51 y 75, el 29% entre 76 y 100, el 15% entre 26 y 50 y el 4% entre 0 y 25 (gráfica 314).

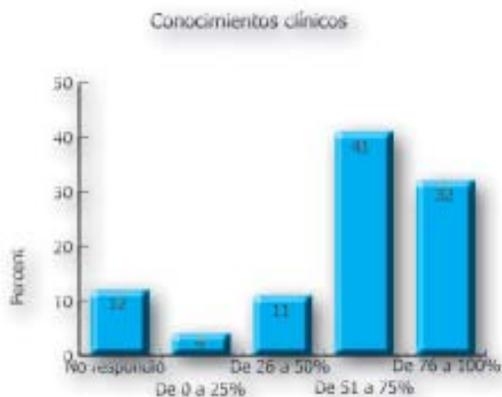
Gráfica 314



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 41% evaluó los conocimientos clínicos de los docentes en general con una calificación entre 51 y 75, el 32% entre 76 y 100, el 11% entre 26 y 50 y el 4% entre 0 y 25 (gráfica 315).

Gráfica 315



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

A la evaluación objetiva de las actividades clínicas por parte de los docentes en general, el 46% de los encuestados le asignó una calificación entre 51 y 75, el 24% entre 76 y 100, el 14% entre 26 y 50 y el 3% entre 0 y 25 (gráfica 316).

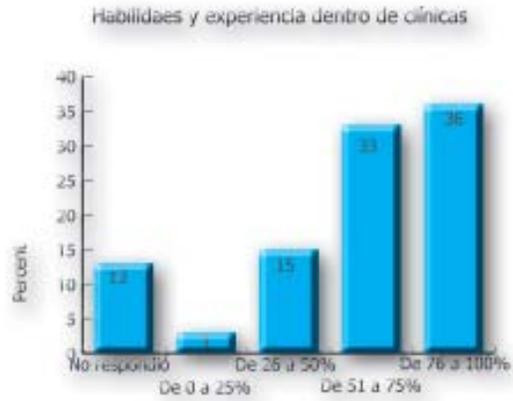
Gráfica 316



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

A los conocimientos, habilidades y la experiencia adquiridos por los egresados encuestados dentro de clínicas, el 36% le asignó una calificación entre 76 y 100, el 33% entre 51 y 75, el 15% entre 26 y 50 y el 4% entre 0 y 25 (gráfica 317).

Grafica 317



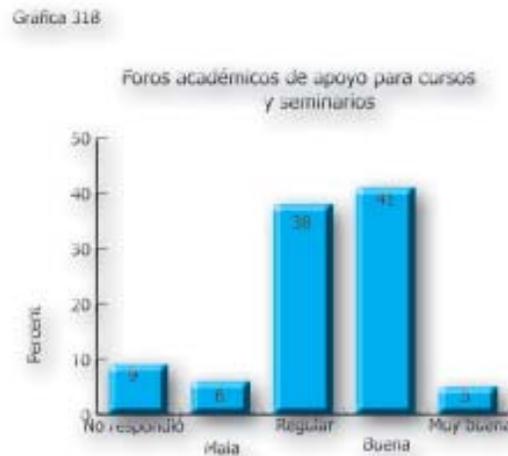
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En base a las calificaciones asignadas por los encuestados a cada una de las características básicas de los docentes comprendidas en este apartado, se observa de manera general, que la evaluación en conjunto es regular.

6.9 Opinión sobre la institución

6.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

El 41% de los encuestados opinó que la realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios fue buena, el 38% que fue regular, un 6% que fue muy buena y otro 6% que fue mala (gráfica 318).



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 37% coincidió en que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, el 24% que fue malo, el 23% que fue bueno y el 6% que fue muy bueno (gráfica 319).

Gráfica 319



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 31% opinó que la orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis fue buena, el 25% que fue regular, el 22% que fue muy buena y el 11% mala (gráfica 320).

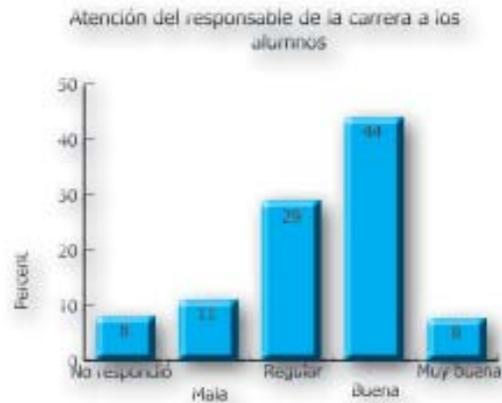
Gráfica 320



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 44% señaló que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue buena, el 29% que fue regular, el 11% mala y el 8% muy buena (gráfica 321).

Gráfica 321

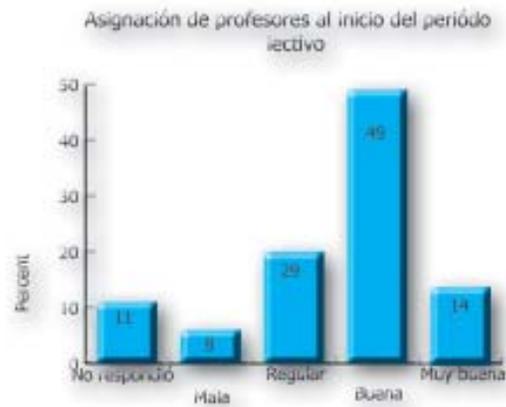


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 49% opinó que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue buena, el 20% que fue regular, el 14% muy buena y el 6% mala (gráfica 322).

El 37% indicó que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fueron buenos, el 25% que fueron regulares, el 16% muy buenos y el 14% malos (gráfica 323).

Gráfica 322.



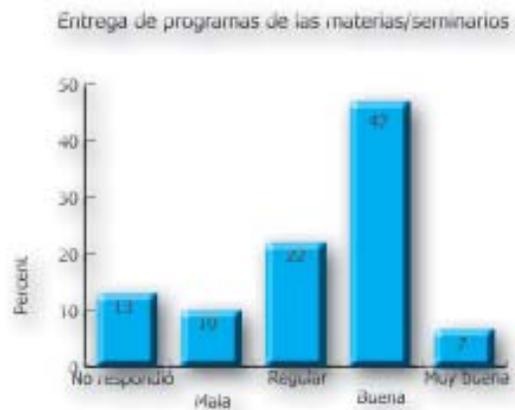
Gráfica 323.



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 47% coincidió en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fueron buenos, el 22% que fueron regulares, el 10% malos y el 7% muy buenos (gráfica 324).

Gráfica 324

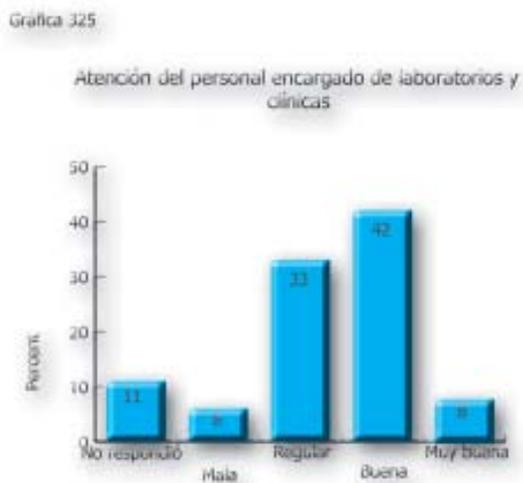


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Puede observarse en este apartado, que la opinión generalizada de los egresados encuestados, sobre cada uno de los aspectos de la organización académica y el desempeño institucional, fue entre buena y regular.

6.9.2 Opinión sobre la organización institucional:

El 42% de los encuestados opinó que la atención del personal encargado de laboratorios y clínicas fue buena, el 33% que fue regular, el 8% muy buena y el 6% mala (gráfica 325).



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 43% señaló que la atención del personal administrativo fue buena, el 30% que fue regular, el 12% muy buena y el 4% mala (gráfica 326).

Grafica 326



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

De forma similar, el 43% coincidió en que la atención a las solicitudes de documentación y registro de los alumnos fue buena, el 31% que fue regular, el 8% muy buena y el 6% mala (gráfica 327).

Grafica 327



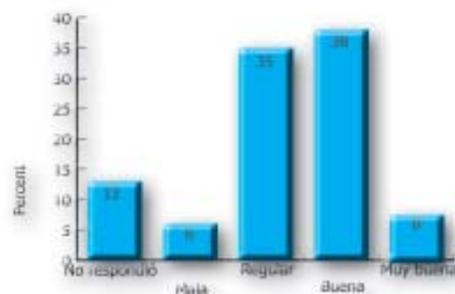
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 38% respondió que la disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico fue buena, el 35% que fue regular, el 8% muy buena y el 6% mala (gráfica 328).

El 49% indicó que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue buena, el 26% que fue regular, el 9% muy buena y el 5% mala (gráfica 329).

Gráfica 328

Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico



Gráfica 329

Atención del personal del servicio de biblioteca y hemeroteca



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

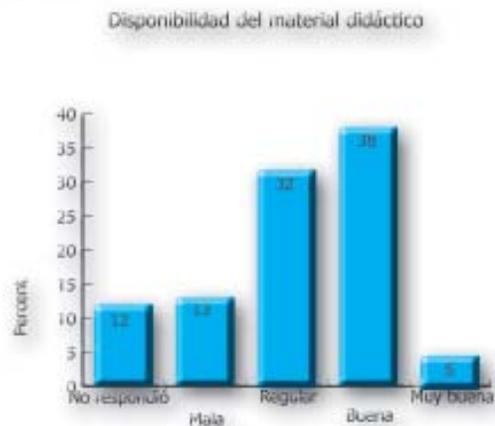
Un 29% coincidió en que el acceso a los servicios de cómputo fue bueno y otro 29% que fue malo, el 13% que fue regular y el 8% muy bueno (gráfica 330).

El 38% señaló que la disponibilidad de material didáctico fue buena, el 32% que fue regular, el 13% mala y el 5% muy buena (gráfica 331).

Gráfica 330



Gráfica 331



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 40% opinó que el equipamiento de aulas fue regular, el 29% que fue bueno, el 12% malo y el 6% muy bueno (gráfica 332).

El 40% señaló que el equipamiento de laboratorios y clínicas fue regular, el 31% que fue bueno, el 10% malo y el 8% muy bueno (gráfica 333).

Gráfica 332.



Gráfica 333.



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 38% opinó que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue regular, el 27% que fue buena, el 13% mala y el 11% muy buena (gráfica 334).

Gráfica 334



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 37% coincidió en que la limpieza de salones fue regular, el 34% que fue buena, el 13% mala y el 5% muy buena (gráfica 335).

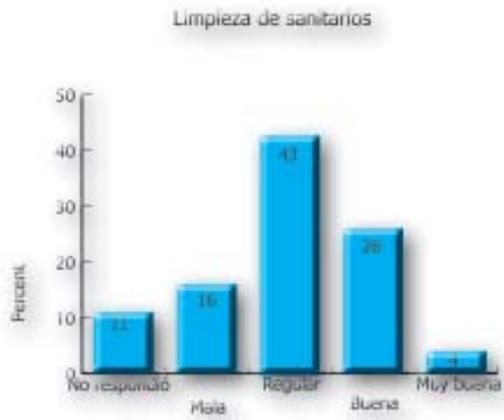
Grafica 335



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 43% opinó que la limpieza de sanitarios fue regular, el 26% buena, el 10% mala y el 4% muy buena (gráfica 336).

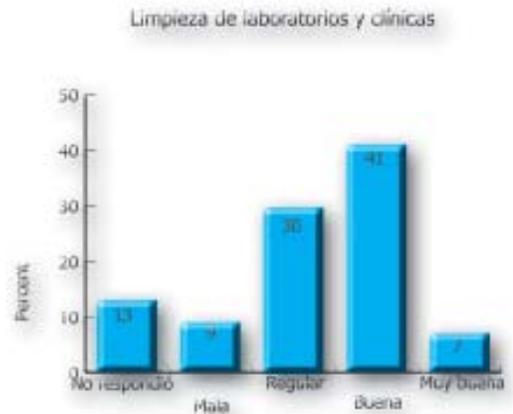
Grafica 336



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 41% coincidió en que la limpieza de laboratorios y clínicas fue buena, el 30% regular, el 9% mala y el 7% muy buena (gráfica 337).

Gráfica 337

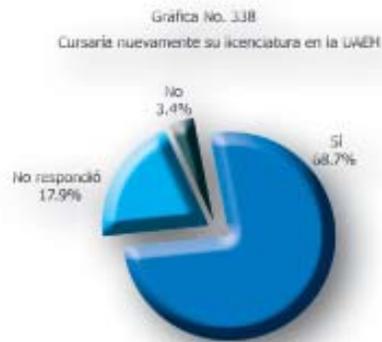


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En general la tendencia de opinión de los encuestados a cerca de cada uno de los aspectos de la organización institucional de la UAEH, fue entre buena y regular; excepto en el acceso a los servicios de cómputo, en donde las opiniones se dividieron en buenas y malas en la misma proporción.

6.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

El 69% de los egresados encuestados opinó que sí cursarían nuevamente su licenciatura en la UAEH, el 13% que no y el 18% no respondió (gráfica 338).



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Del 13% de los egresados que opinó que no cursarían nuevamente su licenciatura en la UAEH, el 21% elegiría cursarla en la UNITEC, el 14% en la UNAM y el 64% no especificó en donde (gráfica 339).

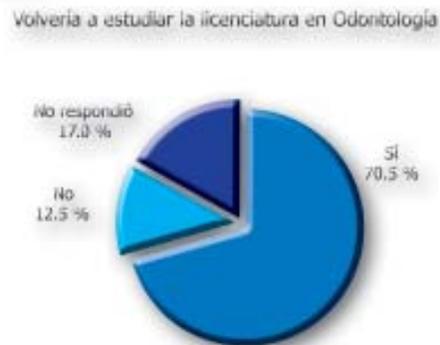
Grafica 339



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 70.5% de los egresados encuestados opinó que sí volvería a estudiar la licenciatura en Odontología, el 12.5% no y el 17% no respondió (gráfica 340).

Grafica 340



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La tabla 341 resume las diferentes carreras que estudiaría el 12.5% de los egresados encuestados, que respondieron que no volverían a estudiar la licenciatura en Odontología.

Tabla 341

Algún comentario adicional sobre la institución, el plan de estudios, etc.				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	102	91.1	91.1	91.1
Ampliar materias	1	.9	.9	92.0
Atención al alumno	1	.9	.9	92.9
Capacitación al personal	1	.9	.9	93.7
El plan de estudios actuales magnífico	1	.9	.9	94.6
Existen instalaciones de calidad	1	.9	.9	95.5
Más apoyo a egresados	1	.9	.9	96.4
Mejorar clínicas y laboratorios	1	.9	.9	97.3
Mejorar metodologías	1	.9	.9	98.2
Mejorar instalaciones	1	.9	.9	99.1
Optimizar el plan de estudios	1	.9	.9	100.0
Total	112	100.0	100.0	

a) Volvería a estudiar la licenciatura en Odontología = no

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La tabla 342 resume los comentarios extras que algunos de los egresados encuestados hicieron, a cerca de la institución y del plan de estudios

Tabla 342

Estado	Valid	Localidad	Localidad			
			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Hidalgo	Valid	ACTOPAN	6	5.5	5.5	5.5
		APAN	7	6.4	6.4	11.8
		CUENCA LECHERA	1	.9	.9	12.7
		EL LLANO SECCIÓN 1	1	.9	.9	13.6
		MINERAL DEL MONTE	1	.9	.9	14.5
		MIXQUIAHUALA	1	.9	.9	15.5
		PACHUCA	66	60.0	60.0	75.5
		PACHUQUILLA	4	3.6	3.6	79.1
		SAHAGÚN	3	2.7	2.7	81.8
		SAN JOSÉ	1	.9	.9	82.7
		SAN MARCOS	2	1.8	1.8	84.5
		SANTIAGO TULANTEPEC	1	.9	.9	85.5
		TETEPANGO	1	.9	.9	86.4
		TIZAYUCA	1	.9	.9	87.3
		TLAHUELILPAN	2	1.8	1.8	89.1
		TULA	1	.9	.9	90.0
		TULANCINGO	9	8.2	8.2	98.2
		ZACUALTIPAN	1	.9	.9	99.1
		ZAPOTLÁN	1	.9	.9	100.0
Total		110	100.0	100.0		
MÉXICO	Valid	D.F.	1	100.0	100.0	100.0
VERA-CRUZ	Valid	PLATON SÁNCHEZ	1	100.0	100.0	100.0

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

6.10 Ubicación geográfica actual de los egresados de la licenciatura en Odontología:

La tabla 343 resume las zonas demográficas clasificadas por estados, en donde habitan actualmente los egresados encuestados, en donde puede observarse que la mayoría se encuentran en Hidalgo y las ciudades que más sobresalen son: Pachuca (60%), Tulancingo (8.2%), Apán (6.4%), Actopan (5.5%), Pachuquilla (3.6%) y Sahagún (2.7%).

Tabla 343

Estado		Localidad				
Valid	Invalid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Hidalgo	Valid	ACTOPAN	6	5.5	5.5	5.5
		APAN	7	6.4	6.4	11.8
		CUENCA LECHERA	1	.9	.9	12.7
		EL LLANO SECCIÓN 1	1	.9	.9	13.6
		MINERAL DEL MONTE	1	.9	.9	14.5
		MIXQUIAHUALA	1	.9	.9	15.5

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Tabla 343

Estado		Localidad				Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent		
Hidalgo	Valid	PACHUCA	66	60.0	60.0	75.5
		PACHUQUILLA	4	3.6	3.6	79.1
		SAHAGÚN	3	2.7	2.7	81.8
		SAN JOSÉ	1	.9	.9	82.7
		SAN MARCOS	2	1.8	1.8	84.5
		SANTIAGO TULANTEPEC	1	.9	.9	85.5
		TETEPANGO	1	.9	.9	86.4
		TIZAYUCA	1	.9	.9	87.3
		TLAHUELIPAN	2	1.8	1.8	89.1
		TULA	1	.9	.9	90.0
		TULANCINGO	9	8.2	8.2	98.2
		ZACUALTIPAN	1	.9	.9	99.1
		ZAPOTLÁN	1	.9	.9	100.0
		Total	110	100.0	100.0	
MÉXICO	Valid	D.F.	1	100.0	100.0	100.0
VERA-CRUZ	Valid	PLATON SÁNCHEZ	1	100.0	100.0	100.0

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

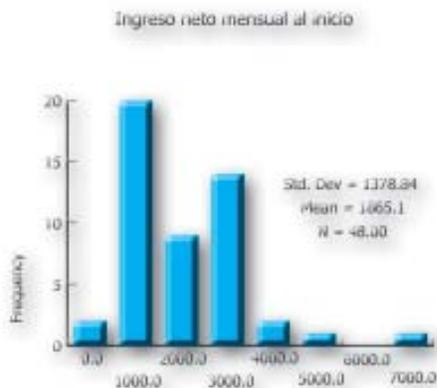
6.11 Análisis de las posibles relaciones entre los ingresos en diferentes momentos y el promedio de calificaciones obtenido en la licenciatura

6.11.1 Comparación de los promedios de ingreso neto mensual entre el trabajo posterior al egreso de la carrera y el trabajo actual:

Retómese primeramente del apartado 6.5.3 de este estudio, que el 43% de los egresados de la licenciatura en Odontología que fueron encuestados tenía empleo después de haber concluido la carrera y el 57% no.

Ahora bien, del 43% que sí tuvo un empleo al egresar, la distribución de su ingreso neto mensual, en términos nominales, tuvo una media de \$1,865.10 pesos, llegando a un máximo de \$7,000.00 y un mínimo de \$100.00, con una desviación estándar de \$1,378.84 (gráfica 344).

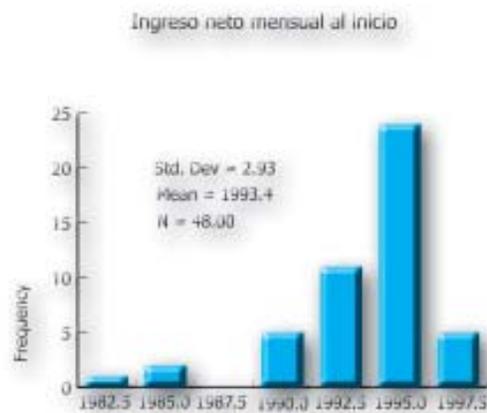
Gráfica 344



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Sin embargo, debe considerarse de suma relevancia, el hecho de que no todos los egresados comenzaron a percibir su primer salario en el mismo año, la distribución del año de percepción de dicho ingreso (gráfica 345), nos da una idea del rango de años en los cuales tenemos que considerar la inflación que se ha acumulado, para poder aproximarnos a la distribución en cantidades reales de dicho ingreso.

Gráfica 345



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Puede observarse que el rango de años va de 1982 a 1992, por tal motivo, se ha consultado la inflación acumulada anual desde diciembre de 1983 a diciembre del 2002 y se llevaron todas las cantidades de ingreso mensual neto al egresar al año 2002⁷, para poder contrastar los correspondientes promedios de ingreso neto mensual al inicio y actual. En la tabla 346 se presenta el nivel de inflación acumulada anual en términos porcentuales.

Tabla 346

Inflación acumulada anual	
Mes/año	Tasa de inflación
Dic / 1983	80.7800%
Dic / 1984	59.1600%
Dic / 1985	63.7500%
Dic / 1986	105.7500%
Dic / 1987	159.1700%
Dic / 1988	51.6600%
Dic / 1989	19.7000%
Dic / 1990	29.9300%

[7]El horizonte de tiempo que se maneja en este estudio es diciembre 2002, esto es debido a que las encuestas comenzaron a aplicarse a los egresados de la licenciatura en Odontología en el 2002, y lo que se desea observar es cuanto ha aumentado o disminuido el promedio de ingreso neto mensual de los encuestados empleados al egresar y los egresados empleados actualmente.

Tabla 346

Inflación acumulada anual	
Mes/año	Tasa de inflación
Dic / 1991	18.7900%
Dic / 1992	11.9400%
Dic / 1993	8.0100%
Dic / 1994	7.0500%
Dic / 1995	51.9700%
Dic / 1996	27.7000%
Dic / 1997	15.7200%
Dic / 1998	18.6100%
Dic / 1999	12.3200%
Dic / 2000	8.9600%
Dic / 2001	4.4000%
Dic / 2002	5.7000%

Fuente : www.banxico.org.mx

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En la tabla 347 se presenta a manera de resumen, ordenado por año en forma ascendente, el ingreso neto mensual de los 48 encuestados que sí tuvieron un empleo al egresar, el año en el que percibían dicho ingreso, así como ese mismo nivel de ingreso, considerando la inflación que se ha acumulado⁸ desde el respectivo año de percepción hasta el año 2002 (diciembre 2002).

[8] Se deja a opción del lector, si así lo requiere, consultar el cálculo financiero para llevar cantidades nominales a un mismo horizonte de tiempo, usando el factor de acumulación de inflación: $Q \cdot (1+i_1) \cdot (1+i_2) \cdot \dots \cdot (1+i_n)$.

Tabla 347

	Ingreso mensual neto	Año en que lo percibía	Ingreso considerando inflación
1	\$ 100.00	1982	\$ 2,776.22
2	\$ 1,000.00	1986	\$ 33,810.64
3	\$ 1,000.00	1986	\$ 33,810.64
4	\$ 700.00	1990	\$ 3,871.61
5	\$ 2,000.00	1991	\$ 9,312.02
6	\$ 2,000.00	1991	\$ 9,312.02
7	\$ 2,000.00	1991	\$ 9,312.02
8	\$ 2,000.00	1991	\$ 9,312.02
9	\$ 1,000.00	1992	\$ 4,159.38
10	\$ 4,000.00	1992	\$ 16,637.53
11	\$ 3,000.00	1992	\$ 12,478.15
12	\$ 1,000.00	1992	\$ 4,159.38
13	\$ 500.00	1992	\$ 2,079.69
14	\$ 600.00	1993	\$ 2,310.55
15	\$ 2,000.00	1993	\$ 7,701.85
16	\$ 1,500.00	1993	\$ 5,776.38
17	\$ 900.00	1993	\$ 3,465.83
18	\$ 1,000.00	1993	\$ 3,850.92
19	\$ 1,500.00	1993	\$ 5,776.38
20	\$ 2,808.33	1994	\$ 10,102.44
21	\$ 800.00	1994	\$ 2,877.85
22	\$ 3,000.00	1994	\$ 10,791.94
23	\$ 3,000.00	1994	\$ 10,791.94

	Ingreso mensual neto	Año en que lo percibía	Ingreso considerando inflación
24	\$ 3,000.00	1994	\$ 10,791.94
25	\$ 4,000.00	1994	\$ 14,389.25
26	\$ 5,000.00	1994	\$ 17,986.56
27	\$ 7,000.00	1994	\$ 25,181.19
28	\$ 300.00	1994	\$ 1,079.19
29	\$ 2,808.33	1994	\$ 10,102.44
30	\$ 2,808.33	1994	\$ 10,102.44
31	\$ 800.00	1994	\$ 2,877.85
32	\$ 800.00	1994	\$ 2,877.85
33	\$ 3,000.00	1994	\$ 10,791.94
34	\$ 3,000.00	1994	\$ 10,791.94
35	\$ 700.00	1995	\$ 1,656.98
36	\$ 2,500.00	1995	\$ 5,917.80
37	\$ 3,000.00	1995	\$ 7,101.36
38	\$ 2,000.00	1995	\$ 4,734.24
39	\$ 2,500.00	1995	\$ 5,917.80
40	\$ 500.00	1996	\$ 926.83
41	\$ 500.00	1996	\$ 926.83
42	\$ 2,000.00	1996	\$ 3,707.31
43	\$ 800.00	1996	\$ 1,482.93
44	\$ 500.00	1997	\$ 800.92
45	\$ 600.00	1997	\$ 961.11
46	\$ 500.00	1997	\$ 800.92
47	\$ 1,000.00	1997	\$ 1,601.85
48	\$ 2,500.00	1998	\$ 3,376.29

La tabla 348 resume la información de los 48 encuestados empleados al egresar, para las variables: ingreso mensual neto al inicio, año en que lo percibía e ingreso mensual considerando la inflación acumulada

Tabla 348

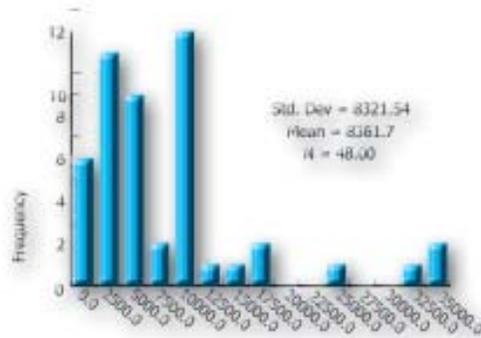
		Statistics		
		Ingreso neto mensual al inicio	Año en que lo percibía	Ingreso neto mensual considerando inflación
N	Valid	48	48	48
	Missing	0	0	0
Mean		1865.1040	1993.0000	8361.7325
Std. Deviation		1378.8427	2.9281	8321.5449
Minimum		100.00	1982.00	800.92
Maximum		7000.00	1998.00	33810.64

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La distribución del nivel de ingreso considerando la inflación acumulada anual, se presenta en la gráfica 349, cuya media (en términos reales al año 2002) es de \$8,361.73 pesos, llegando a un máximo de \$33,810.64 y un mínimo de \$800.92, con una desviación estándar de \$8,321.54.

Gráfica 349

Ingreso neto mensual considerando inflación

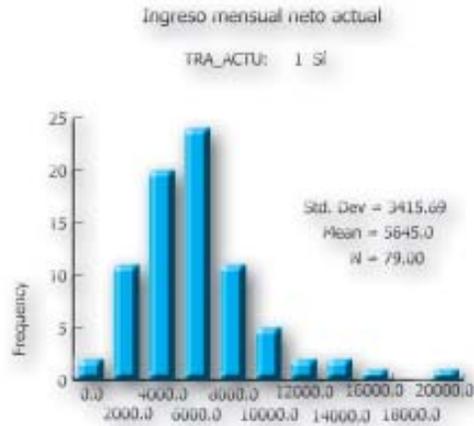


Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Como se observa en el apartado 6.5.4 de este estudio, el 70.5% de los egresados encuestados labora actualmente y el 29.5% no; es decir, la proporción de egresados empleados aumentó considerablemente desde 1982 al 2002, sin embargo es importante analizar, si el promedio de salario neto mensual ha aumentado o disminuido. Retomando nuevamente la distribución del nivel de ingreso neto actual (gráfica 350), en el mismo apartado se observó que la media (en cantidades reales)⁹ es de \$5,645.05 pesos, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$500.00, con una desviación estándar de \$3,415.69.

[9] La encuesta se comenzó a aplicar en el año 2002, implícitamente las cantidades declaradas por los egresados empleados actualmente son cantidades reales, es decir no es necesario aplicarles el factor de acumulación de inflación, pues sólo podríamos aproximarnos con las tasas de inflación acumulada mensual, la cual no es tan significativa, pues en lo que va del año (agosto 2003) es del 1.7% (fuente: www.banxico.org.mx).

Grafica 350



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Por lo anterior, se puede concluir que aunque la proporción de egresados empleados ha aumentado con el paso del tiempo, el nivel de ingreso neto mensual promedio, en términos reales, ha disminuido, esto se debe principalmente a que en México, desde 1982 a la fecha ha habido periodos en los cuales el nivel inflacionario se ha disparado a niveles muy altos y en general, las tasas de salario han aumentado en menor proporción a las tasas de inflación, teniendo como consecuencia que el poder adquisitivo de los empleados disminuya, es decir, su ingreso real sea menor.

6.11.2 Relación entre el nivel de ingreso neto mensual y el promedio de calificación final al egresar:

Se ha analizado si existe una relación de tipo lineal entre las variables ingreso promedio al concluir la licenciatura e ingreso promedio neto actual, con la variable promedio final de calificación de la licenciatura. La tabla 351 resume los resultados de los coeficientes obtenidos para la regresión lineal con intervalo de confianza de predicción a la media al 95.00%, entre las variables ingreso promedio percibido al egresar y promedio de calificación final obtenido, en donde se muestran los coeficientes para la variable dependiente ingreso, entre ellos el error estándar de predicción, cuyo valor en la distribución "t de student" resulta ser estadísticamente significativo para determinar que la correspondencia lineal entre ambas variables es casi nula; el coeficiente de correlación múltiple entre ambas variables es de 0.106.

Tabla 351

Model	Coefficients a,b				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1 (Constant)	3.030	2.577		.001	.999
Promedio final al concluir la licenciatura	.229	.316	.106	.725	.472

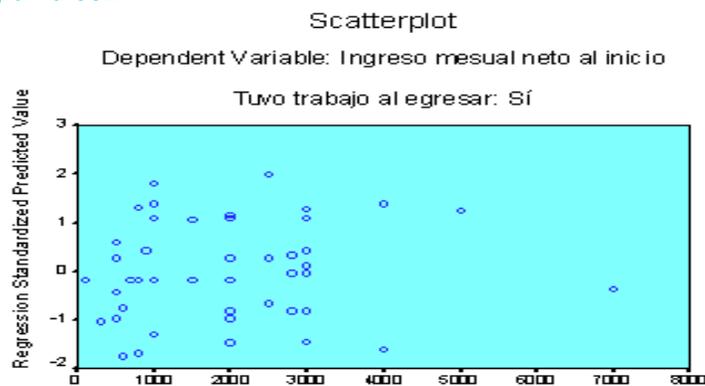
a) Dependent variable : Ingreso mensual neto actual

b) Tuvo un trabajo = si

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En el diagrama de dispersión 352 se confirma este resultado; en donde puede observarse que el nivel de salario observado se mantiene alejado con respecto a la tendencia media del promedio final de calificación¹⁰ de los egresados encuestados; es decir, para promedios que se encuentran por debajo y por encima de la media, se tienen niveles de salarios altos y bajos; como casos muy particulares, se pueden señalar los que son mayores o iguales a \$4,000.00 pesos (últimas 4 observaciones en el diagrama), ya que un salario de \$4,000.00 lo percibía un egresado cuyo promedio final de calificación se encuentra a más de una desviación arriba de la media, mientras que otro lo percibía un egresado cuyo promedio final se encuentra a casi dos desviaciones por debajo de la media; por otro lado, un salario de \$5,000.00 lo percibía un egresado cuyo promedio se encuentra una desviación por encima de la media, mientras que un salario de \$7,000.00 lo percibía un egresado cuyo promedio esta a media desviación debajo de la media.

Diagrama 352



Model Summary^{b,c}

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.106 ^a	.011	-.010	\$1,385.8607

a. Predictors: (Constant), Promedio final al concluir la licenciatura

b. Dependent Variable: Ingreso mensual neto al inicio

c. Tuvo un trabajo = Sí

[10]Tómese como referencia, el apartado 6.2.2 de este estudio, en donde se señala que la distribución del promedio de calificación final de los egresados encuestados tuvo una media de 8.04 (en una escala del 0 al 10), con una desviación estándar de 0.63, llegando a un máximo de 9.5 y un mínimo de 7.00.

La tabla 353 resume los resultados de los coeficientes obtenidos para la regresión lineal con intervalo de confianza de predicción a la media al 95.00%, entre las variables ingreso promedio percibido en el trabajo actual y promedio de calificación final obtenido, en donde se muestran los coeficientes para la variable dependiente ingreso, entre ellos el error estándar de predicción, cuyo valor en la distribución "t de student" resulta ser estadísticamente significativo para determinar que la correspondencia lineal entre ambas variables es casi nula; el coeficiente de correlación múltiple entre ambas variables es de 0.040 (en valor absoluto).

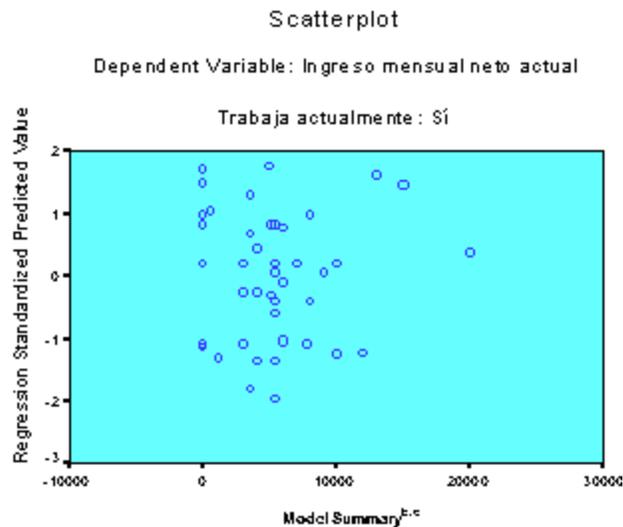
Tabla 353

Model	Coefficients a,b				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1 (Constant)	7261.0	7887		.92	.362
Promedio final calificación licenciatura	-263.7	967	-.040	-.3	.786

Model	Coefficients a,b				
	95% Confidence Interval for B		Correlations		
	Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	-8614	23136			
Promedio final calificación licenciatura	-2210	1682.9	-.040	-.040	-.040

En el diagrama de dispersión 354 se confirma este resultado; como en el caso anterior, donde puede observarse que el nivel de salario observado se mantiene alejado con respecto a la tendencia media del promedio final de calificación de los egresados encuestados; es decir, para promedios que se encuentran por debajo y por encima de la media, se tienen niveles de salarios altos y bajos; como casos muy particulares, se pueden señalar los que son mayores a \$10,000.00 pesos (últimas 4 observaciones en el diagrama), ya que un salario de \$10,500.00 lo percibe un egresado cuyo promedio final de calificación se encuentra arriba de la media, mientras que otro lo percibe un egresado cuyo promedio final se encuentra a más de una desviación por debajo de la media; por otro lado, un salario de \$15,000.00 lo percibe un egresado cuyo promedio se encuentra una y media desviaciones por encima de la media, mientras que un salario de \$20,000.00 lo percibe un egresado cuyo promedio está apenas sobre la media.

Diagrama 354



Model Summary^{a, c}

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.040 ^a	.002	-.020	\$4,241.0272

a. Predictors: (Constant), Promedio final al concluir la licenciatura

b. Dependent Variable: Ingreso mensual neto actual

c. Tuvo un trabajo = Sí

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Por lo anterior, se concluye que no existe correspondencia lineal significativa entre el nivel de salario y el promedio; es decir, el nivel de ingreso que perciben los egresados de la licenciatura en Odontología no depende directamente del promedio que hayan alcanzado, pues tanto en el trabajo obtenido después de haber concluido la carrera como en el trabajo actual, se observa que algunos egresados, quienes obtuvieron promedios altos, perciben ingresos bajos y viceversa.

6.12 Relaciones entre algunas variables y el género:

Como se vio en el apartado 6.2.1 de este estudio; la distribución del promedio final en los estudios de bachillerato o equivalente, en el caso de los hombres tiene una media de 7.86 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.52; para el caso de las mujeres, la media fue de 8.24, llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.66.

Se pudo observar que la media del promedio final en los estudios de bachillerato o equivalente fue mayor para las mujeres que para los hombres por 0.38 puntos (en una escala del 0 al 10), cuya distribución tiene también un rango más grande, pues para el caso femenino el promedio máximo alcanzado fue de 10, mientras que para el caso masculino el promedio máximo alcanzado fue de 9.

Por lo que respecta a la distribución del promedio final en la licenciatura, en el caso de los hombres la media fue de 7.98, llegando a un máximo de 9 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.73; en el caso de las mujeres, la media fue de 8.07, llegando a un máximo de 9.5 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.59 (gráfica 174).

De esta manera, se tiene que la media del promedio final de los estudios de licenciatura entre los egresados encuestados; fue mayor para las mujeres que para los hombres por 0.09 puntos (en una escala del 0 al 10), cuya distribución tiene también un rango más grande, pues para el caso femenino, el promedio máximo alcanzado fue de 9.5, mientras que para el caso masculino el promedio máximo alcanzado fue de 9.

Por lo tanto, la media para el promedio final de estudios fue mayor para las mujeres que para los hombres, tanto en el caso del bachillerato o equivalente como en la licenciatura, así como el promedio máximo alcanzado.

La tabla 355 muestra que el 78% de los hombres se mantuvieron durante sus estudios de licenciatura, con la ayuda de sus padres y el 12% tuvo que trabajar; en el caso de las mujeres, el 77% se sostuvo con la ayuda de sus padres (tabla 356) y el 4% tuvo que trabajar.

Tabla 355

Como se sostuvo durante sus estudios a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
No respondió	1	3.0	3.0	3.0
Por padres	26	78.8	78.8	81.8
Por otros familiares	1	3.0	3.0	84.8
Tuvo que trabajar	4	12.1	12.1	97.0
Por otros medios	1	3.0	3.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	

^a. Sexo = Masculino

Tabla 356

Como se sostuvo durante sus estudios a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
No respondió	10	12.7	12.7	12.7
Por padres	61	77.2	77.2	89.9
Por otros familiares	2	2.5	2.5	92.4
Con la ayuda de su pareja	2	2.5	2.5	94.9
Tuvo que trabajar	3	3.8	3.8	98.7
Por otros medios	1	1.3	1.3	100.0
Total	79	100.0	100.0	

^a. Sexo = Femenino

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En lo que respecta al índice de titulación de los egresados encuestados, el 82% de los hombres están titulados y el 18% no (gráfica 357); en el caso de las mujeres, el 73% están tituladas y el 27% no (gráfica 358).

Gráfica No. 357

Esta Titulado

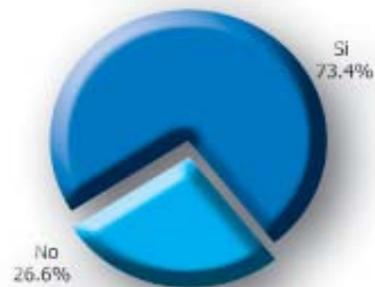
SEXO: Masculino



Gráfica No. 357

Esta Titulado

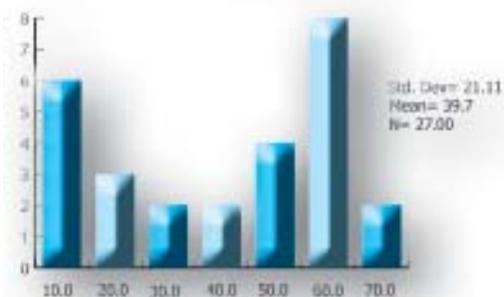
SEXO: Femenino



El tiempo promedio que demoraron en titularse los egresados encuestados después de haber concluido el plan de estudios, en el caso de los hombres fue de 38 meses, llegando a un máximo de 72 y un mínimo de 12 (gráfica359); en el caso de las mujeres, el promedio fue de 37 meses, llegando a un máximo de 108 y un mínimo de 12 (gráfica 360).

Gráfica No. 359
Cuántos meses tardaron en titularse después de egresar

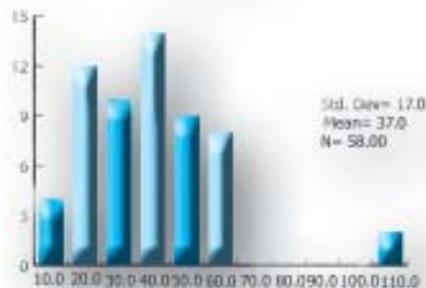
Sexo Masculino



Gráfica No. 360

Cuántos meses tardaron en titularse después de egresar

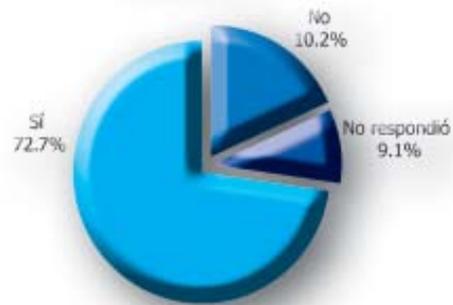
SEXO: Femenino



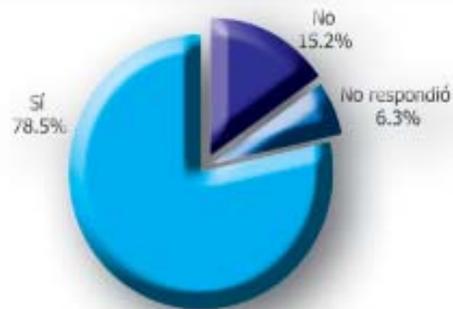
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Para el 73% de los hombres, la UAEH fue su primera opción para estudiar la licenciatura, para el 18% no y el 9% no respondió (gráfica 361). En el caso de las mujeres, el 79% eligió la UAEH como primera opción, el 15% no y el 6% no respondió (gráfica 362).

Gráfica No. 361
La UAEH fué su primer elección para estudiar la Licenciatura
SEXO: Masculino



Gráfica No. 362
La UAEH fué su primer elección para estudiar la Licenciatura
SEXO: Femenino

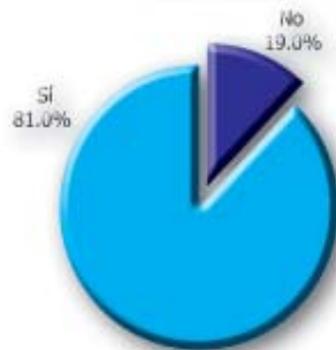


Para el 88% de los hombres, la licenciatura en Odontología fue su primera opción y para el 12% no (gráfica 363); mientras que el 81% de las mujeres eligió como primera opción estudiar la licenciatura en Odontología y el 9% no (gráfica 364).

Gráfica No. 363
La licenciatura en odontología fue su primera elección
SEXO: Masculino



Gráfica No. 364
La licenciatura en odontología fue su primera elección
SEXO: Femenino



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002
- abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Como se vio en el apartado 6.4 de este estudio, solamente 3 de los egresados encuestados, han realizado estudios posteriores a la licenciatura, de los cuales son dos mujeres y un hombre.

Como se muestra en la tabla 365, entre los principales factores por los cuales los hombres encuestados no han realizado estudios de posgrado, sobresalen: el económico con el 24% de respuesta, un 9% por que su trabajo no se lo ha permitido y otro 9% por tiempo, el 33% no especificó el motivo.

Tabla 365

Razón principal por la que no pudo realizar posgrado ^a				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	33.3	33.3	33.3
Económico	8	24.2	24.2	57.6
Falta de titulación	2	6.1	6.1	63.6
Familiar	2	6.1	6.1	69.7
Personales	1	3.0	3.0	72.7
Portaba job	3	9.1	9.1	81.8
Promedio bajo	1	3.0	3.0	84.8
Tiempo	3	9.1	9.1	93.9
Tiempo y dinero	2	6.1	6.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

^a. Sexo = Masculino

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

La tabla 366 muestra las razones por las cuales las mujeres encuestadas no han realizado estudios de posgrado, entre las que sobresalen: la económica con el 27% de respuesta, el 13% señaló que se ha tenido que dedicar a su familia y el 34% no especificó ninguna razón.

Tabla 366

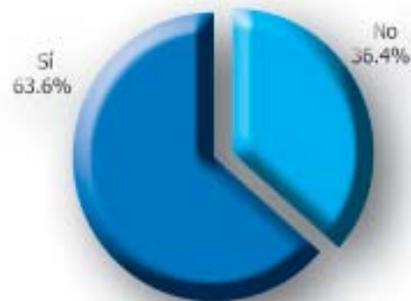
Razón principal por la que no pudo realizar posgrado ^a				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	27	34.2	34.2	34.2
Económico	21	26.6	26.6	60.8
En proyecto	1	1.3	1.3	62.0
Falta de titulación	3	3.8	3.8	65.8
Familiar	10	12.7	12.7	78.5
No saber inglés	1	1.3	1.3	79.7
No se han abierto en la UAEH	2	2.5	2.5	82.3
Personales	3	3.8	3.8	86.1
Portaba el	2	2.5	2.5	88.6
Promedio bajo	3	3.8	3.8	92.4
Tiempo	3	3.8	3.8	96.2
Tiempo y dinero	3	3.8	3.8	100.0
Total	79	100.0	100.0	

^a. Sexo = Femenino

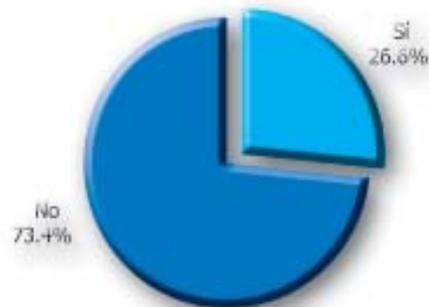
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 64% de los hombres encuestados trabajó durante el último año de sus estudios de licenciatura y el 36% no (gráfica 367); en cuanto a las mujeres, el 37% trabajó y el 73% no (gráfica 368).

Gráfica No. 367
Trabajo durante el último año de la licenciatura
SEXO: Masculino



Gráfica No. 368
Trabajo durante el último año de la licenciatura
SEXO: Femenino



El 30% de los hombres encontró empleo antes de los 6 meses de haber egresado (tabla 369), en cuanto a las mujeres, el 37% halló empleo en ese mismo plazo (gráfica 370). Puede observarse también que al finalizar el primer año después de haber egresado, en su mayoría las mujeres ya se encontraban empleadas (el 56%), mientras que de los hombres, sólo el 48.5%.

Tabla 369

Tiempo que llevo conseguir el primer empleo a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
No respondió	12	36.4	36.4	36.4
Menos de 6 meses	10	30.3	30.3	66.7
De 6 meses a 1 año	6	18.2	18.2	84.8
De 1 año 1 día a 2 años	1	3.0	3.0	87.9
Mas de 2 años	1	3.0	3.0	90.9
No encontré y seguían en el mismo empleo	3	9.1	9.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

^a. Sexo = Masculino

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Tabla 370

Tiempo que le llevo conseguir el primer empleo a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
No respondió	21	26.6	26.6	26.6
Menos de 6 meses	29	36.7	36.7	63.3
De 6 meses a 1 año	15	19.0	19.0	82.3
De 1 año 1 día a 2 años	4	5.1	5.1	87.3
Mas de 2 años	2	2.5	2.5	89.9
No encontré y seguían en el mismo empleo	3	3.8	3.8	93.7
No encontré empleo, quedé desocupado	1	1.3	1.3	94.9
Otro	4	5.1	5.1	100.0
Total	79	100.0	100.0	

^a. Sexo = Femenino

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En su mayoría (83%), el principal medio por el cual los hombres encuestados obtuvieron empleo después de egresar, fue por la creación de su propio consultorio (tabla 371). Por lo que respecta a las mujeres, sólo el 25% de ellas creó su propio consultorio, el 14% obtuvo empleo por la recomendación de un profesor y el 11% por la invitación expresa de una empresa (tabla 372).

Tabla 371

Principal medio a través del cual encontró trabajo				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Invitación expresa de una empresa	1	8.3	8.3	8.3
Creación de un negocio, empresa o consultorio	10	83.3	83.3	91.7
Integración a un negocio familiar	1	8.3	8.3	100.0
Total	12	100.0	100.0	

^a. Sexo = Masculino, Tuvo trabajo = SI

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Tabla 372

Principal medio a través del cual encontró trabajo ^a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
No respondió	10	27.8	27.8	27.8
Anuncio en el periódico	2	5.6	5.6	33.3
Invitación expresa de una empresa	4	11.1	11.1	44.4
Recomendación de amigos de la licenciatura	3	8.3	8.3	52.8
Recomendación de un profesor	5	13.9	13.9	66.7
Creación de un negocio, empresa o consultorio	9	25.0	25.0	91.7
Relaciones a través del servicio social	2	5.6	5.6	97.2
Otro	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

^a. Sexo = Femenino, Tuvo trabajo = SI

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El requisito formal de mayor peso en la obtención del empleo posterior al egreso, para el 58% de los hombres fue la experiencia y para el 25% tener el título (tabla 373); mientras que para el 25% de las mujeres fue el pasar una entrevista formal y para el 19% tener el título (tabla 374).

Tabla 373

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tener título de licenciatura	3	25.0	25.0	25.0
Pasar una entrevista formal	1	8.3	8.3	33.3
Experiencia	7	58.3	58.3	91.7
Otro	1	8.3	8.3	100.0
Total	12	100.0	100.0	

^a. Sexo = Masculino, Tuvo un trabajo = SI

Tabla 374

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
No respondió	10	27.8	27.8	27.8
Tener título de licenciatura	7	19.4	19.4	47.2
Aprobar los exámenes de selección	2	5.6	5.6	52.8
Pasar una entrevista formal	9	25.0	25.0	77.8
Experiencia	6	16.7	16.7	94.4
Otro	2	5.6	5.6	100.0
Total	36	100.0	100.0	

^a. Sexo = Femenino, Tuvo un trabajo = SI

Entre los factores que más influyeron en la obtención del empleo posterior al egreso; en el caso de los hombres, para el 33% la experiencia laboral previa lo facilitó, para un 17% la imagen de la carrera en el medio laboral y para otro 17% el prestigio de la UAEH (tabla 375); en el caso de las mujeres, para el 28% lo facilitó la concordancia de la carrera con las necesidades de la empresa, y para un 11% la experiencia laboral previa (tabla 376).

Tabla 375

Factores que influyeron en obtención de empleo ^a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Facilitó el prestigio de la UAEH	2	16.7	16.7	16.7
Facilitó la imagen de la carrera en el mercado laboral	2	16.7	16.7	33.3
Facilitó la carrera con las necesidades de la empresa	1	8.3	8.3	41.7
Facilitó la experiencia laboral previa	4	33.3	33.3	75.0
Dificultó la experiencia laboral previa	1	8.3	8.3	83.3
Facilitó las responsabilidades familiares	1	8.3	8.3	91.7
Otra	1	8.3	8.3	100.0
Total	12	100.0	100.0	

^a. Sexo = Masculino, Tuvo un trabajo = SI

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Tabla 376

Factores que influyeron en obtención de empleo ^a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
No respondió	12	33.3	33.3	33.3
Facilitó el prestigio de la UAEH	3	8.3	8.3	41.7
Facilitó la imagen de la cámara en el mercado	2	5.6	5.6	47.2
Facilitó la cámara con las necesidades de la empresa	10	27.8	27.8	75.0
Facilitó la experiencia laboral previa	4	11.1	11.1	86.1
Facilitó el sexo	1	2.8	2.8	88.9
Otra	4	11.1	11.1	100.0
Total	36	100.0	100.0	

^a. Sexo = Femenino, Tuvo un trabajo = SI

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En el trabajo posterior al egreso, como se muestra en la tabla 377, el 58% de los hombres encuestados eran propietarios de un consultorio y el 25% trabajadores independientes; en el caso de las mujeres, el 53% eran empleadas y el 36% propietarias de un consultorio (tabla 378).

Tabla 377

Valid	En este trabajo era a		Valid Percent	Cumulative Percent
	Frequency	Percent		
Propietario	7	58.3	58.3	58.3
Trabajador independiente	3	25.0	25.0	83.3
Empleado	2	16.7	16.7	100.0
Total	12	100.0	100.0	

^a Sexo = Masculino, Tuvo un trabajo = SI

Tabla 378

Valid	En este trabajo era a		Valid Percent	Cumulative Percent
	Frequency	Percent		
No respondió	1	2.8	2.8	2.8
Propietario	13	36.1	36.1	38.9
Trabajador independiente	3	8.3	8.3	47.2
Empleado	19	52.8	52.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

^a Sexo = Femenino, Tuvo un trabajo = SI

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En lo referente al puesto inicial que ocuparon los egresados que obtuvieron empleo después de concluir la carrera, como se muestra en la tabla 379, en el caso de los hombres, el 50% eran dueños de un consultorio y el 25% profesionales independientes; en el caso de las mujeres, un 31% eran dueñas de un consultorio y otro 31% asistentes, el 22% eran empleadas profesionales (tabla 380).

De esta manera, se observa que aunque en su mayoría las mujeres tardaron menos tiempo en encontrar trabajo en comparación con los hombres, la mayoría de estos decidieron abrir su propio consultorio.

Tabla 379

Puesto inicial que ocupó a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Director general	1	8.3	8.3	8.3
Dueño o socio de empresa, negocio o consultorio	6	50.0	50.0	58.3
Profesional independiente	3	25.0	25.0	83.3
Empleado profesional	2	16.7	16.7	100.0
Total	12	100.0	100.0	

^a. Sexo = Masculino, Tuvo un trabajo = SI

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Tabla 380

Puesto inicial que ocupó a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Director general	1	2.8	2.8	2.8
Dueño o socio de empresa, negocio o consultorio	11	30.6	30.6	33.3
Profesional independiente	5	13.9	13.9	47.2
Empleado profesional	8	22.2	22.2	69.4
Asistente	11	30.6	30.6	100.0
Total	36	100.0	100.0	

^a. Sexo = Femenino, Tuvo un trabajo = SI

Las distribuciones del nivel de ingreso mensual neto y del promedio de horas que laboraban los encuestados en el empleo posterior al egreso, fueron mayores en el caso de los hombres que de las mujeres; se puede observar en la tabla 381 que la distribución del ingreso (en términos nominales)¹¹ en el caso de los hombres tuvo una media de \$2,708.33, llegando a un máximo de \$7,000.00 y un mínimo de \$600.00, con una desviación estándar de \$2,003.39, laborando un promedio de 33 horas a la semana; en el caso de las mujeres la media del ingreso fue de \$1,584.03, llegando a un máximo de \$3,000.00 y un mínimo de \$100.00, con una desviación de \$983.16, laborando un promedio de 30 horas a la semana (tabla 382).

¹¹ Recuérese que los egresados han comenzado a percibir sus ingresos en diferentes momentos, por ello en este apartado nos estamos refiriendo a la distribución del nivel de ingreso mensual neto solamente en términos nominales y no en términos reales; el análisis detallado en términos reales se encuentra en el apartado 6.11.1 de este estudio

Tabla 381

		Statistics ^a	
		Ingreso mensual neto al inicio	Horas en promedio que laboraba a la semana
N	Valid	12	12
	Missing	0	0
Mean		\$2,708.3333	33.1667
Std. Deviation		\$2,003.3873	13.8881
Minimum		\$600.00	10.00
Maximum		\$7,000.00	48.00

^a. Sexo = Masculino, Tuvo un trabajo = SI

Tabla 382

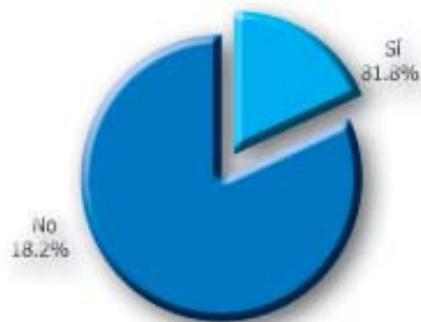
		Statistics ^a	
		Ingreso mensual neto al inicio	Horas en promedio que laboraba a la semana
N	Valid	36	36
	Missing	0	0
Mean		\$1,584.0275	29.8889
Std. Deviation		\$983.1582	15.4527
Minimum		\$100.00	4.00
Maximum		\$3,000.00	49.00

^a. Sexo = Femenino, Tuvo un trabajo = SI

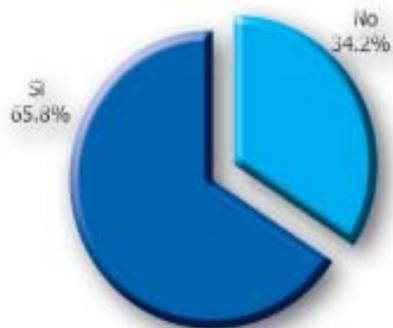
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Actualmente labora el 82% de los hombres encuestados y el 18% no (gráfica 383); en el caso de las mujeres, el 66% labora y el 34% no (gráfica 384).

Gráfica No. 383
Trabaja usted actualmente
SEXO: Masculino



Gráfica No. 384
Trabaja usted actualmente
SEXO: Femenino



En la tabla 385 se muestra que el 48% de los hombres encuestados que laboran actualmente son trabajadores independientes y el 37% empleados; en el caso de las mujeres, el 63% son trabajadoras independientes y el 33% empleadas (tabla 386).

Tabla 385

Valid	Tipo de trabajo		Valid Percent	Cumulative Percent
	Frequency	Percent		
Propietario	4	14.8	14.8	14.8
Trabajador independiente	13	48.1	48.1	63.0
Empleado	10	37.0	37.0	100.0
Total	27	100.0	100.0	

^a. Sexo = Masculino, Trabaja usted actualmente = SI

Tabla 386

Valid	Tipo de trabajo		Valid Percent	Cumulative Percent
	Frequency	Percent		
Propietario	2	3.8	3.8	3.8
Trabajador independiente	33	63.5	63.5	67.3
Empleado	17	32.7	32.7	100.0
Total	52	100.0	100.0	

^a. Sexo = Femenino, Trabaja usted actualmente = SI

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En cuanto al puesto que ocupan actualmente los egresados que se encuentran empleados; en el caso de los hombres, el 56% son profesionales independientes y el 33% son empleados profesionales (tabla 387); en el caso de las mujeres, el 65% son trabajadoras independientes y el 31% son empleadas profesionales (tabla 388). De esta manera, se observa que la relación del puesto de trabajo ocupado entre sexos ha sido inversa, pues en el empleo posterior al egreso, la mayoría de los hombres eran dueños de un consultorio, mientras la mayoría de las mujeres eran empleadas, actualmente es al contrario.

Tabla 387

Puesto que ocupa actualmente a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Dueño o socio de empresa, despacho, rancho	1	3.7	3.7	3.7
Profesional independiente	15	55.6	55.6	59.3
Gerente/Director de área	1	3.7	3.7	63.0
Jefe de oficina/sección/área	1	3.7	3.7	66.7
Empleado profesional	9	33.3	33.3	100.0
Total	27	100.0	100.0	

^a. Sexo = Masculino, Trabaja usted actualmente = SI

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Tabla 388

Puesto que ocupa actualmente a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Dueño o socio de empresa, despacho, rancho	1	1.9	1.9	1.9
Profesional independiente	34	65.4	65.4	67.3
Empleado profesional	16	30.8	30.8	98.1
Analista especializado/técnico	1	1.9	1.9	100.0
Total	52	100.0	100.0	

^a. Sexo = Femenino, Trabaja usted actualmente = SI

El régimen jurídico de las empresas o instituciones en donde laboran actualmente los egresados es; en el caso de los hombres, para el 63% la iniciativa privada y para el 37% el sector público (tabla 389); en el caso de las mujeres, el 73% labora en la iniciativa privada y el 27% en el sector público (tabla 390).

Tabla 389

Régimen jurídico de la empresa/institución a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Pública	10	37.0	37.0	37.0
Privada	17	63.0	63.0	100.0
Total	27	100.0	100.0	

^a. Sexo = Masculino, Trabaja usted actualmente = SI

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Tabla 390

Régim en jurídico de la empresa/institución a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Pública	14	26.9	26.9	26.9
Privada	38	73.1	73.1	100.0
Total	52	100.0	100.0	

^a. Sexo = Femenino, Trabaja usted actualmente = SI

La principal actividad que desempeña el 59% de los hombres que laboran actualmente es la atención a pacientes y el 18.5% se dedica a la docencia (tabla 391); en el caso de las mujeres, el 81% se dedica a la atención a pacientes y el 6% a la docencia (tabla 392).

Tabla 391

Principal actividad que desempeña a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Coordinación	1	3.7	3.7	3.7
Dirección de proyectos	1	3.7	3.7	7.4
Docencia	5	18.5	18.5	25.9
Consultoría	3	11.1	11.1	37.0
Atención de pacientes	16	59.3	59.3	96.3
Otra	1	3.7	3.7	100.0
Total	27	100.0	100.0	

^a. Sexo = Masculino, Trabaja usted actualmente = SI

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Tabla 392

Principal actividad que desempeña a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
No respondió	1	1.9	1.9	1.9
Diagnóstico	2	3.8	3.8	5.8
Docencia	3	5.8	5.8	11.5
Atención de pacientes	42	80.8	80.8	92.3
Atención a clientes	1	1.9	1.9	94.2
Otra	3	5.8	5.8	100.0
Total	52	100.0	100.0	

^a Sexo = Femenino, Trabaja usted actualmente = SI

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

Las distribuciones del nivel de ingreso mensual neto y del número de horas promedio laboradas por semana es mayor en el caso de los hombres que en el de las mujeres; en la tabla 393 puede observarse que en el caso de los hombres, el nivel de ingreso neto mensual tiene una media de \$7,042.45, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$2,500.00, con una desviación estándar de \$4,227.71, laborando un promedio de 36 horas a la semana; en el caso de las mujeres, el nivel de ingreso neto mensual tiene una media de \$4,919.47, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$500.00, con una desviación estándar de \$2,676.00, laborando un promedio de 27 horas a la semana (tabla 394).

Tabla 393

		Statistics ^a	
		Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
N	Valid	27	27
	Missing	0	0
Mean		\$7,042.4489	35.5185
Std. Deviation		\$4,227.7133	15.5003
Minimum		\$2,500.00	8.00
Maximum		\$20,000.00	70.00

^a. Sexo = Masculino, Trabaja usted actualmente = SI

Tabla 394

		Statistics ^a	
		Ingreso mensual neto actual	Horas promedio que labora a la semana
N	Valid	52	52
	Missing	0	0
Mean		\$4,919.4729	26.7885
Std. Deviation		\$2,676.0012	13.2640
Minimum		\$500.00	4.00
Maximum		\$15,000.00	48.00

^a. Sexo = Femenino, Trabaja usted actualmente = SI

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

De esta manera, se tiene que aunque las mujeres en su mayoría actualmente han mejorado tanto su tipo de empleo como el puesto que ocupan, en comparación con los hombres, su nivel de ingreso sigue siendo menor, pero se debe a que los hombres están trabajando en promedio más horas por semana que las mujeres.

En contraste entre el empleo posterior al egreso con el empleo actual, el 67% de los hombres opina que mejoró, un 4% que esta igual y otro 4% que empeoró (tabla 395); en el caso de las mujeres, el 50% opina que mejoró y el 10% que esta igual (tabla 396).

Tabla 395

Comparación de empleo al egreso y empleo actual a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Mejoró	18	66.7	66.7	66.7
Esta igual	1	3.7	3.7	70.4
Empeoró	1	3.7	3.7	74.1
No aplica	7	25.9	25.9	100.0
Total	27	100.0	100.0	

^a Sexo = Masculino, Trabaja usted actualmente = SI

Tabla 396

Comparación de empleo al egreso y empleo actual a				
Valid	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Mejoró	26	50.0	50.0	50.0
Esta igual	5	9.6	9.6	59.6
No aplica	21	40.4	40.4	100.0
Total	52	100.0	100.0	

^a Sexo = Femenino, Trabaja usted actualmente = SI

Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

En contraste entre el nivel de ingresos al egreso con el actual, el 67% de los hombres opina que mejoró, un 4% que esta igual y otro 4% que empeoró (tabla 397); en el caso de las mujeres, el 58% opina que mejoró, un 2% que esta igual y otro 2% que empeoró (tabla 398).

Tabla 397

Comparación de los ingresos al egreso con los actuales				
Valíd	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Mejoró	18	66.7	66.7	66.7
Esta igual	1	3.7	3.7	70.4
Empeoró	1	3.7	3.7	74.1
No aplica	7	25.9	25.9	100.0
Total	27	100.0	100.0	

^a. Sexo = Masculino, Trabaja usted actualmente = SI

Tabla 398

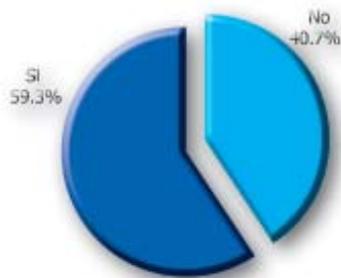
Comparación de los ingresos al egreso con los actuales				
Valíd	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
No respondió	1	1.9	1.9	1.9
Mejoró	30	57.7	57.7	59.6
Esta igual	1	1.9	1.9	61.5
Empeoró	1	1.9	1.9	63.5
No aplica	19	36.5	36.5	100.0
Total	52	100.0	100.0	

298 ^a. Sexo = Femenino, Trabaja usted actualmente = SI

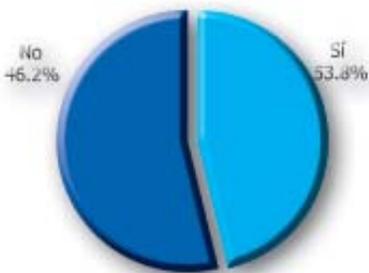
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 59% de los hombres tiene otro empleo además del principal y el 41% no (gráfica 399); en el caso de las mujeres, el 54% tiene otro empleo y el 46% no (gráfica 400).

Gráfica No. 399
Además el empleo principal tiene otro empleo
SEXO: Masculino



Gráfica No. 400
Además del empleo principal tiene otro empleo
SEXO: Femenino



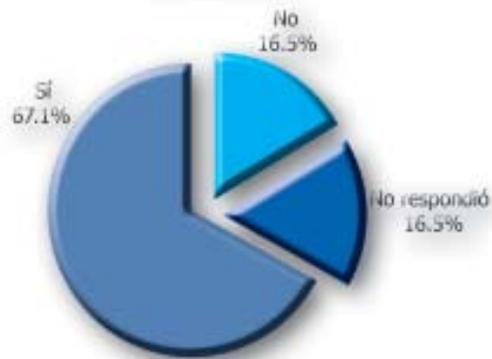
Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

El 73% de los hombres encuestados elegiría nuevamente la UAEH para estudiar su licenciatura, el 6% no y el 21% no respondió (gráfica 401); en el caso de las mujeres, el 67% elegiría nuevamente la UAEH para cursar su licenciatura, un 16.5% no y otro 16.5% no respondió (gráfica 402).

Gráfica No. 401
Cursaría nuevamente su licenciatura en la UAEH
SEXO: Masculino

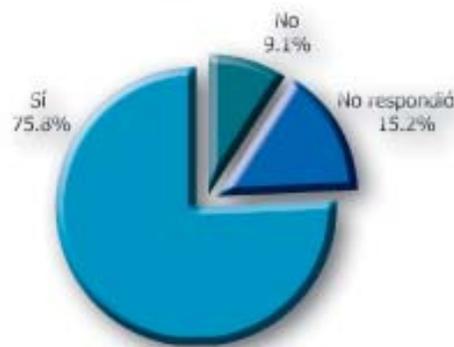


Gráfica No. 402
Cursaría nuevamente su licenciatura en la UAEH
SEXO: Femenino

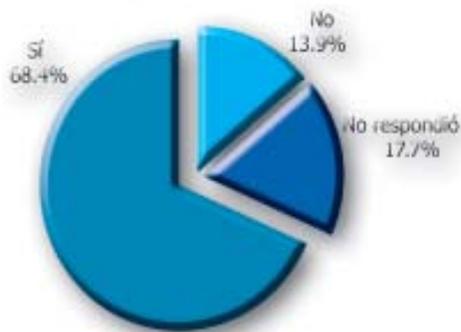


El 76% de los hombres encuestados volvería a estudiar la licenciatura en Odontología, el 9% no y el 15% no respondió (gráfica 403); en el caso de las mujeres, el 68% volvería a estudiar la licenciatura en Odontología, el 14% no y el 18% no respondió (gráfica 404).

Gráfica No. 403
Volvería a estudiar la licenciatura en Odontología
SEXO: Masculino



Gráfica No. 404
Volvería a estudiar la licenciatura en Odontología
SEXO: Femenino



Encuesta de seguimiento de egresados, noviembre 2002 - abril 2003, Licenciatura en Odontología.

7. Conclusiones

Primera parte: Censo a Estudiantes de décimo semestre (años: 2000-2002)

- De los 136 estudiantes encuestados, quienes cursaban el décimo semestre de la licenciatura, comprendiendo los años de 1998 a 2003, el 25% son hombres y el 75% mujeres.
- El total de los 136 estudiantes encuestados son mexicanos, siendo el 76% de Hidalgo, 15% del Distrito Federal, 4.5% del estado de México, 2% de Puebla, 0.8% de Coahuila, 0.8% de Guanajuato y 0.8% de Veracruz.
- El total de años de escolaridad de los padres o tutores de familia tuvo un promedio de 12.2 años, con una desviación estándar de 5.5, llegando a un máximo de 25 y un mínimo de 1.
- El promedio de años de escolaridad cursados por las madres de los encuestados fue de 11, con una desviación estándar de 4.4, llegando hasta un máximo de 21 y un mínimo de 2.
- El ingreso per cápita promedio de las familias de los encuestados fue de \$2,691.58, con una desviación estándar de \$2,254.52, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$312.50.
- El 94% de los alumnos encuestados se sostuvo durante sus estudios con la ayuda económica de sus padres, el 2% con la ayuda de su pareja, el 1.5% con la ayuda económica de otros familiares, otro 1.5% tuvo que trabajar y el 1% por otros medios.
- Las instituciones más representativas en donde los alumnos encuestados cursaron el bachillerato o equivalente fueron: el 14% estudió en la Preparatoria número 1 de la UAEH, el 11% en la Preparatoria número 3 de la UAEH, un 8% en la Preparatoria Sara Robert y otro 8% en la Preparatoria Dr. Alberto Zuebisch, el 7% en la Preparatoria Alfaro Siqueiros, el 6% en el Colegio de Bachilleres, el 5% en la Preparatoria número 2 de la UAEH, un 4% en la Preparatoria La Salle y otro 4% en la Preparatoria Salvador Allende.

- El promedio que obtuvieron los alumnos en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.23 (en escala del 0 al 10), con una desviación estándar de 0.55, llegando a un máximo de 9.75 y un mínimo de 7.
- El 72% de los alumnos encuestados concluiría el plan de estudios de su licenciatura en 5 años, el 26% en 4.5 años, un 1% en 4 años y otro 1% en 5.5 años.
- El 81% de los alumnos eligió la UAEH como su primera opción para estudiar su licenciatura y el 19% no.
- El 74% de los alumnos había elegido estudiar la licenciatura en Odontología como primera opción y el 26% no.
- Entre las razones más importantes en la elección de la institución para cursar la licenciatura, podemos enunciar como las más sobresalientes, la siguientes: el 35.3% de los alumnos respondieron que eligieron la UAEH por la cercanía geográfica a su domicilio, el 28% por el prestigio de la institución, el 14% por que la carrera sólo se ofrecía en esta institución, un 7.4% por el costo de la inscripción y cuotas.
- Entre las razones más importantes en la elección de la carrera, las respuestas más significativas de los alumnos fueron las siguientes: el 45.6% eligió estudiar la licenciatura en Odontología por tener vocación y habilidades, el 12% por que la carrera es de alta demanda laboral, el 11% por el prestigio de la carrera.
- El 37% de los alumnos trabajaron durante el último año de la licenciatura y el 63% no.
- De manera general, la mayoría de los alumnos encuestados tuvieron una opinión favorable sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación profesional que recibieron en la UAEH, pues en la mayoría de sus respuestas indicaron que esta se les proporcionó en parte y mucho.
- En lo que se refiere a la enseñanza de técnicas de la carrera, el 51% de los alumnos respondió que en la formación recibida se hizo mucho énfasis, el 39% afirmó que se hizo mediano énfasis y el 9% dijo que se hizo poco.
- El 85% de los alumnos respondió que en la formación recibida se hizo mucho énfasis en las prácticas profesionales en laboratorios y clínicas, y el 15% dijo que se hizo mediano énfasis.

- La opinión de los alumnos encuestados acerca de cada uno de los conocimientos y habilidades adquiridos en la institución, fue que se les proporcionó medianamente. Evaluaron de forma más positiva la capacidad que adquirieron en el manejo de instrumental y equipo de laboratorio, en donde el 71% indicó que les fue abundantemente proporcionada; en contraste, la mayoría de los encuestados indicaron que les fue escasamente proporcionada la habilidad para la comunicación oral, escrita y gráfica.
- En su mayoría, los alumnos encuestados coincidieron en que la formación social recibida en la UAEH, los motivó en parte para estar más informados en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, así como para la participación en asuntos de interés y en proponer iniciativas benéficas para la comunidad.
- La mayoría de los alumnos encuestados coincidió en que en el plan de estudios deben ampliarse: los contenidos teóricos, los contenidos metodológicos, las prácticas profesionales en clínicas, la enseñanza de estadística y materias afines.
- La mayoría de los alumnos coincidió en que el conocimiento amplio de la materia de sus profesores, su claridad expositiva, su pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, su evaluación realizada en forma objetiva en los trabajos escritos y exámenes, su motivación para acceder a nuevos conocimientos, su motivación a la participaran en clase, el respeto a los alumnos, su asistencia regular a clases, su puntualidad, sus los conocimientos clínicos, su evaluación objetiva en las actividades clínicas y su experiencia en clínicas; en una escala del 0 al 100, tuvieron una calificación entre 51 y 75; por otro lado, la mayoría evaluó la atención por parte de los profesores fuera de clases, con una calificación entre 26 y 50.
- En su mayoría los alumnos evaluaron la realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios, el estímulo por parte de la institución al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, y la limpieza de sanitarios; entre malos y regulares. Por otro lado, la mayoría consideró que: la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas, la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos, la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo, el apoyo y orientación para la realización del servicio social, la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos, la atención en laboratorios y clínicas, la atención del personal administrativo a los alumnos, la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular; por otro lado, la disponibilidad del material bibliográfico

y hemerográfico, la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de las aulas, la existencia de espacios para desarrollar actividades de estudio, la limpieza en salones y la limpieza de laboratorios y clínicas, como regulares y buenos; la mayoría consideró solamente como muy bueno, el equipamiento de laboratorios y clínicas.

- El 71% de los alumnos encuestados consideró que volvería a elegir a la UAEH para estudiar su licenciatura y un 29% no.
- El 87% de los alumnos encuestados volvería a estudiar la licenciatura en Odontología y el 13% no.

Segunda parte: Estudio de Egresados (generaciones 1976-1981 a 1995-2000)

- De los 112 egresados entre las generaciones de 1976-1981 a 1995-2000, de la licenciatura en Odontología que fueron encuestados, el 70% son mujeres y el 30% son hombres.
- La mayor parte de los egresados son originarios de Hidalgo (el 84%), un 8% del Distrito Federal, 3% de Puebla y 2% del estado de México, siendo éstos los estados de origen más representativos de los encuestados.
- Los niveles máximos de estudios que más sobresalen de los padres o jefes de familia de los egresados encuestados son: el 23% no tiene estudios, el 20% tiene primaria completa, el 16% secundaria completa, 10% licenciatura incompleta, el 7% posgrado completo y un 5% cuenta con carrera comercial completa.
- Del 74% de los padres o jefes de familia que se encuentran laborando, el 18% lo hace por cuenta propia siendo no profesionales, un 15% son trabajadores manuales calificados, un 13% son vendedores y otro 13% son dueños o socios de alguna empresa, despacho o rancho.
- Por lo que respecta a las madres de familia de los egresados encuestados; los niveles máximos de estudios más significativos que alcanzaron son: el 27% cuenta con primaria completa, el 20% con carrera comercial completa, 14%, no tiene estudios, el 9% tiene secundaria completa, el 6% carrera técnica completa, y el 5% licenciatura completa.
- Del 29% de las madres de familia que laboran, el 28% lo hace por cuenta propia siendo no profesionales, el 19% son empleadas profesionales, un 13% son vendedoras y otro 13% son dueñas o socias de alguna empresa, despacho o rancho; un 9% son asistentes, ayudantes o auxiliares y otro 9% son trabajadoras manuales calificadas.
- La distribución del ingreso per cápita de las familias de los egresados, tiene una media de \$2,600.92, llegando a un máximo de \$9,000.00 y un mínimo de \$125.00, y una desviación estándar de \$1,794.77.
- Por lo que respecta a los medios por los cuales los egresados se sostuvieron económicamente durante sus estudios de licenciatura, el 78% lo hizo con la ayuda de sus padres, el 6% tuvo que trabajar, el 3% con la ayuda de otros familiares, un 2%

con la ayuda de su pareja y otro 2% bajo otro medio no especificado.

- Entre las instituciones más sobresalientes, en las cuales los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente; el 23% lo hizo en la Preparatoria número 1 de la UAEH, el 11% en la Preparatoria número 3 de la UAEH, el 8% en la Preparatoria José Ibarra Olivares, un 7% en la Preparatoria Salvador Allende y otro 7% en la Preparatoria número 2 de la UAEH, un 5% en la Preparatoria Sara Robert y otro 5% en la Preparatoria número 4 de la UAEH.
- La distribución del promedio final de los estudios de bachillerato o equivalente de los egresados encuestados; en el caso de los hombres la media fue de 7.86, llegando a un máximo de 9 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.52; en el caso de las mujeres, la media fue de 8.24, llegando a un máximo de 10 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.66.
- El tiempo que tardaron los egresados encuestados en concluir su plan de estudios, esta distribuido de la siguiente manera: el 55% lo realizó en 4.5 años, el 18% en 5 años, el 11% en 4 años, siendo este el mínimo tiempo reportado en la conclusión del plan de estudios; el tiempo máximo en concluir el plan de estudios llegó a 8.5 años.
- El 76% de los egresados encuestados están titulados y el 24% no.
- La distribución del promedio final de la licenciatura; en el caso de los hombres tiene una media de 7.98, llegando a un máximo de 9 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.73; en el caso de las mujeres, la media fue de 8.07, llegando a un máximo de 9.5 y un mínimo de 7, con una desviación estándar de 0.59 (gráfica 174).
- El 88% de los egresados encuestados estuvieron inscritos como alumnos regulares durante los estudios de la licenciatura y un 10% como alumnos irregulares.
- El 77% de los egresados encuestados respondió que la UAEH fue su primera opción para estudiar su licenciatura y el 16% respondió que no lo fue.
- El 83% de los egresados encuestados respondió que la licenciatura en Odontología fue su primera opción en su elección de carrera y un 17% indicó que no lo fue.
- Las razones más significativas de los egresados encuestados, en el momento de elegir la UAEH para estudiar su licenciatura fueron: 20% la eligió por su cercanía a su domicilio, el 16% por consejo de sus familiares y amigos, el 15% por que la carrera sólo se ofrecía en esta institución, el 12% por el prestigio de la institución, y el 10% por la calidad académica.

- Las razones más significativas de los egresados encuestados, en el momento de elegir estudiar la licenciatura en Odontología fueron: 59% la eligió por tener vocación y habilidades, el 14% por consejo de familiares y amigos, el 9% por prestigio de la carrera y el 5% por consejo de orientadores, entre otras.
- El 2.7% de los egresados encuestados de la licenciatura en Odontología realizó estudios posteriores a la licenciatura y el 97.3% no.
- El 38% de los egresados encuestados trabajó durante su último año de estudios de licenciatura y el 62% no.
- Al concluir la licenciatura, el 28% de los egresados encuestados tenía empleo y el 72% no.
- El 71% de los egresados encuestados buscó activamente trabajo al concluir la licenciatura y el 29% no.
- El 30% de los hombres encontró empleo antes de los 6 meses de haber egresado; en cuanto a las mujeres, el 37% halló empleo en ese mismo plazo.
- Al finalizar el primer año después de haber egresado, en su mayoría las mujeres ya se encontraban empleadas (el 56%), mientras que de los hombres sólo el 48.5%.
- En su mayoría (83%), el principal medio por el cual los hombres encuestados obtuvieron empleo después de egresar, fue por la creación de su propio consultorio. Por lo que respecta a las mujeres, sólo el 25% de ellas creó su propio consultorio, el 14% obtuvo empleo por la recomendación de un profesor y el 11% por la invitación expresa de una empresa.
- El requisito formal de mayor peso en la obtención del empleo posterior al egreso, para el 58% de los hombres fue la experiencia previa y para el 25% tener el título; mientras que para el 25% de las mujeres fue el pasar una entrevista formal y para el 19% tener el título.
- En el trabajo posterior al egreso, el 58% de los hombres encuestados eran propietarios de un consultorio y el 25% trabajadores independientes; en el caso de las mujeres, el 53% eran empleadas y el 36% propietarias de un consultorio.
- En su mayoría las mujeres tardaron menos tiempo en encontrar trabajo en comparación con los hombres, pero la mayoría de estos decidieron abrir su propio consultorio.
- Actualmente labora el 82% de los hombres encuestados y el 18% no; en el caso de las mujeres, el 66% labora y el 34% no.
- En cuanto al puesto que ocupan actualmente los egresados que se encuentran empleados; en el caso de los hombres, el 56% son profesionales independientes y el 33% son empleados profesionales; en el caso de las mujeres, el 65% son

trabajadoras independientes y el 31% son empleadas profesionales.

- La relación del puesto de trabajo ocupado entre sexos ha sido inversa, pues en el empleo posterior al egreso, la mayoría de los hombres eran dueños de un consultorio, mientras la mayoría de las mujeres eran empleadas, actualmente es al contrario.
- Las distribuciones del nivel de ingreso mensual neto y del número de horas promedio laboradas por semana es mayor en el caso de los hombres que en el de las mujeres; en el caso de los hombres, el nivel de ingreso neto mensual tiene una media de \$7,042.45, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$2,500.00, con una desviación estándar de \$4,227.71, laborando un promedio de 36 horas a la semana; en el caso de las mujeres, el nivel de ingreso neto mensual tiene una media de \$4,919.47, llegando a un máximo de \$15,000.00 y un mínimo de \$500.00, con una desviación estándar de \$2,676.00, laborando un promedio de 27 horas a la semana.
- Las mujeres en su mayoría actualmente han mejorado, en comparación con los hombres, su tipo de empleo y el puesto que ocupan, pero su nivel de ingreso es menor; esto se debe a que los hombres están trabajando en promedio más horas por semana que las mujeres.
- El 59% de los hombres tiene otro empleo además del principal y el 41% no; en el caso de las mujeres, el 54% tiene otro empleo y el 46% no.
- La tendencia de respuesta de los egresados encuestados indica que la mayoría se encuentran entre satisfechos y totalmente satisfechos en su desempeño profesional.
- La tendencia de respuesta de los egresados indica que enfrentan exigencia moderada y alta en el desempeño profesional cotidiano de su trabajo actual.
- La opinión de los egresados encuestados, en lo que respecta a la orientación ocupacional y valorativa de su formación en la UAEH, fue positiva, pues para la mayoría sus respuestas se concentraron en señalar que se les preparó mucho y en parte en cada aspecto de formación.
- Los comentarios de los egresados encuestados sobre los contenidos de su plan de estudios, son congruentes con los objetivos de su propia formación, pues en su mayoría señalaron que se hizo mediado y mucho énfasis en los aspectos que corresponden a la enseñanza teórica, a las técnicas de la carrera y a las prácticas de laboratorio y clínicas, e indicaron menor énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, pues su plan de estudios contiene menos materias de esta área.

- La opinión de los egresados sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en la UAEH es positiva, pues la tendencia de respuestas es mayor para los que indicaron que les fue mediana y abundantemente proporcionados.
- Las recomendaciones al perfil de formación profesional, que los egresados hicieron en su mayoría, es que debe ser ampliado el contenido del plan de estudios.
- La opinión de la mayoría de los egresados, indica que para ellos es muy importante e importante llevar a cabo la actualización de los principales aspectos del plan de estudios.
- En base a las calificaciones asignadas por los encuestados a cada una de las características básicas de los docentes, se observa de manera general, que la evaluación en conjunto es regular.
- La opinión general de los egresados a cerca de cada uno de los aspectos de la organización institucional de la UAEH, fue entre buena y regular; excepto en el acceso a los servicios de cómputo, en donde las opiniones se dividieron en buenas y malas en la misma proporción.
- El 69% de los egresados encuestados opinó que sí cursaría nuevamente su licenciatura en la UAEH, el 13% que no y un 18% no respondió.
- El 70.5% de los egresados encuestados opinó que sí volvería a estudiar la licenciatura en Odontología, el 12.5% no y un 17% no respondió.
- Aunque la proporción de egresados empleados ha aumentado con el paso del tiempo, el nivel de ingreso neto mensual promedio, en términos reales ha disminuido, esto se debe principalmente a que en México, desde 1982 a la fecha, ha habido periodos en los cuales el nivel inflacionario se ha disparado a niveles muy altos y en general, las tasas de salario han aumentado en menor proporción a las tasas de inflación, teniendo como consecuencia que el poder adquisitivo de los empleados disminuya, es decir, su ingreso real sea menor.
- No existe correspondencia lineal significativa entre el nivel de salario y el promedio final de calificación en la carrera; es decir, el nivel de ingreso que perciben los egresados de la licenciatura en Odontología no depende directamente del promedio que hayan alcanzado, pues tanto en el trabajo obtenido después de haber concluido la carrera como en el trabajo actual, se observa que algunos egresados, quienes obtuvieron promedios altos, perciben ingresos bajos y viceversa.

