UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DEL ESTADO DE HIDALGO

Resultados del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Farmacia

Pachuca de Soto, Hgo., Enero del 2014

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Zacatenco Luna Misael

López Cruz María de los Ángeles

Enciso Islas Alberta

Ordaz Monroy Anabel Adriana

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

COLABORADORES:

López Orozco Maricela

Téllez López Ana María

Olvera Hernández Elena Guadalupe

Primera edición 2012
©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Farmacia se concluyó en el mes de febrero de 2013, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza, que consideró a 38 egresados tomados de una población total de 82, los cuales son de las generaciones de enero-junio 2006 a enero-junio de 2010.

DIRECTORIO

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

CONTENIDO

Presentación..... 3
1 Introducción..... 6
2 Antecedentes..... 7
3 Metodología..... 8
4 Objetivos..... 9

5. Resumen descriptivo por módulo…… 10
5.1 Generalidades…..... 10
5.1.1 Estudio demográfico……..... 10
5.2 Estudio socioeconómico..... 22
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia……..... 22
5.2.2 Datos socioeconómicos..... 23
5.3 Formación..... 24
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente……..... 24
5.3.2 Estudios de licenciatura..... 26
5.4 Elección de la institución..... 27
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera…..... 27
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior..... 28
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera……..... 28
5.5 Continuación de la formación…..... 29
5.6 Trayectoria laboral..... 29
5.6.1 Empleo actual……..... 29
5.7 Desempeño profesional……..... 37
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual..... 38
5.8 Opinión sobre la formación profesional..... 40
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH..... 40
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos..... 41
5.9 Mejoras al perfil de la formación profesional..... 42
5.9.1 Opinión sobre la organización académica……..... 42
5.10 Opinión sobre la institución……..... 43
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional……..... 43
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional…..... 44
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada……..... 45
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género..... 46

6. Indicadores más relevantes..... 52
7. Anexo 53

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Farmacia, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Farmacia, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 38 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio 2006 a enero-junio de 2010, con una población total de 82 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1.- Generalidades: Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.

2.- Estudio socioeconómico: Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

3.- Formación: Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- Elección de la institución: Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- Trayectoria laboral: Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- Desempeño profesional: Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- Opinión sobre la formación profesional: Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- Mejoras al perfil de formación profesional: Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

9.- Opinión sobre la institución: Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 38 egresados de la Licenciatura en Farmacia que fueron encuestados, el 71.1% son del género femenino y el 28.9% del género masculino (figura 5.1.1).

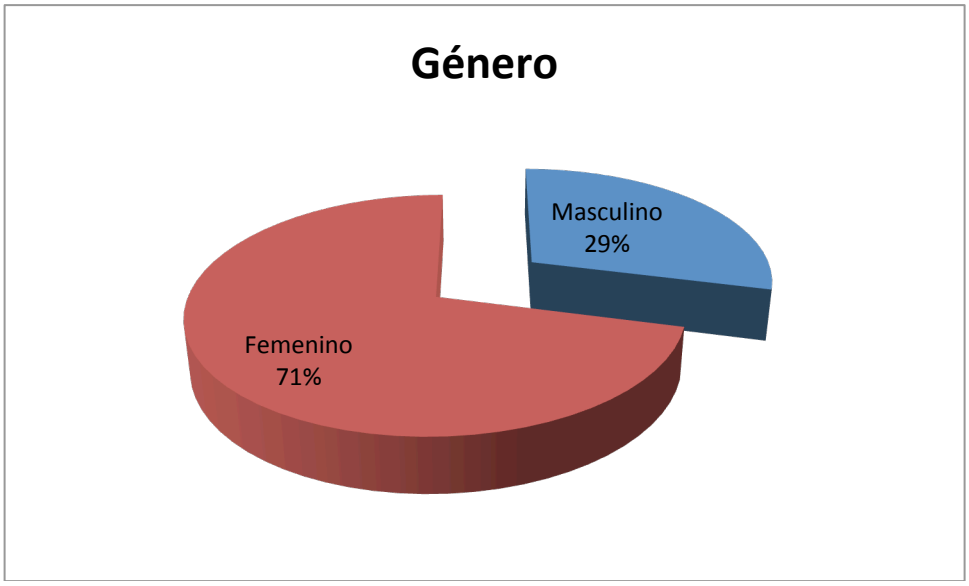

Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 29.24 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 26, con una desviación típica de 1.837 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	38
	Perdidos	0
Media		29.24
Desviación Típica		1.837
Mínimo		26
Máximo		33

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 28.73 años, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 26; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 29.44 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 26. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con menor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

Masculino	N	Válidos	11
		Perdidos	0
	Media		28.73
	Desviación Típica		1.849
	Mínimo		26
	Máximo		31
Femenino	N	Válidos	27
		Perdidos	0
	Media		29.44
	Desviación Típica.		1.826
	Mínimo		26
	Máximo		33

Tabla 5.1.2 Contraste por edad

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 55.2% están solteros, el 7.9% viven en unión libre, el 5.3% no respondió y el 31.6% están casados (tabla 5.1.3).

Estado Civil		Frecuencia	Porcentaje
	Casado	12	31.6
	Soltero	21	55.2
	Unión libre	3	7.9
	No respondió	2	5.3
Total		38	100.0

Tabla 5.1.3 Estado Civil

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 27.3% son casados, el 9.1% viven en unión libre y el 63.6% son solteros; en el caso de las mujeres el 51.9% son solteras, 7.4% viven en unión libre, 7.4% no respondió y 33.3% son casadas (tabla 5.1.4).

Género	Estado Civil		Frecuencia	Porcentaje
Masculino		Casado	3	27.3
		Soltero	7	63.6
		Unión libre	1	9.1
		Total	11	100.0
Femenino		Casado	9	33.3
		Soltero	14	51.9
		Unión libre	2	7.4
		No respondió	2	7.4
	Total		27	100.0

Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil

De manera general, el 34.2% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 28.9% tiene un dependiente económico, el 23.7% tiene dos dependientes, el 7.9% tiene tres y no respondió el 5.3% (tabla 5.1.5).

No. de Dependientes		Frecuencia	Porcentaje
	0	13	34.2
	1	11	28.9
	2	9	23.7
	3	3	7.9
	No respondió	2	5.3
Total		38	100.0

5.1.5 Número de dependientes económicos

Contrastando esta variable por género, se tiene que en el caso de los hombres el 36.4% no tiene dependientes económicos, el 18.2% tiene uno, el 27.3% tiene dos, el 9.1% tiene tres y 9.1% no respondió; en el caso de las mujeres el 33.3% no tiene dependientes, el 33.3% tiene uno, el 22.2% tiene dos, el 7.4% tiene tres y el 3.7% no respondió (tabla 5.1.6).

Género	No. de dependientes		Frecuencia	Porcentaje
Masculino		0	4	36.4
		1	2	18.2
		2	3	27.3
		3	1	9.1
		No respondió	1	9.1
	Total		11	100.0
Femenino		0	9	33.3
		1	9	33.3
		2	6	22.2
		3	2	7.4
		No respondió	1	3.7
	Total		27	100.0

Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Puebla, Estado de México, Distrito Federal, Tlaxcala, Veracruz e Hidalgo; donde el Municipio más sobresaliente es Pachuca con 8 casos, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Ciudad de México	1	25.0
	Miguel Hidalgo	1	25.0
	No respondió	2	50.0
	Total	4	100.0
Estado de México	Hueypoxtla	1	12.5
	México	1	12.5
	No respondió	5	62.5
	Texcoco	1	12.5
	Total	8	100.0
Hidalgo	Actopan	3	13.0
	Atitalaquia	1	4.3
	Atotonilco De Tula	1	4.3
	El Arenal	1	4.3
	Hidalgo	1	4.3
	Huejutla	1	4.3
	Huichapan	1	4.3
	Ixmiquilpan	2	8.7
	Mineral de la Reforma	1	4.3
	Pachuca	8	34.8
	Tepeapulco	1	4.3
	Tlahuelilpan	1	4.3
	Tula	1	4.3
	Total	23	100.0
Puebla	Huauchinango	1	100.0
Tlaxcala	Calpulalpan	1	100.0
Veracruz	No respondió	1	100.0

Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Hueypoxtla	1	33.3
		No respondió	2	66.7
		Total	3	100.0
	Hidalgo	Actopan	1	14.3
		Hidalgo	1	14.3
		Huejutla	1	14.3
		Huichapan	1	14.3
		Pachuca	2	28.6
		Tlahuelilpan	1	14.3
		Total	7	100.0
	Veracruz	No respondió	1	100.0
Femenino	Distrito Federal	Ciudad De México	1	25.0
		Miguel Hidalgo	1	25.0
		No respondió	2	50.0
		Total	4	100.0
	Estado de México	México	1	20.0
		No respondió	3	60.0
		Texcoco	1	20.0
		Total	5	100.0
	Hidalgo	Actopan	2	12.5
		Atitalaquia	1	6.3
		Atotonilco De Tula	1	6.3
		El Arenal	1	6.3
		Ixmiquilpan	2	12.5
		Mineral de la Reforma	1	6.3
		Pachuca	6	37.5
		Tepeapulco	1	6.3
		Tula	1	6.3
		Total	16	100.0
	Puebla	Huauchinango	1	100.0
		Calpulalpan	1	100.0

Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que Pachuca es la más representativa con 11 casos (tabla 5.1.9).

Estado		Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Distrito Federal	1	100.0
Estado de México	No respondió	1	50.0
	Texcoco	1	50.0
	Total	2	100.0
Hidalgo	Actopan	2	6.5
	Atotonilco De Tula	1	3.2
	Atotonilco El Grando	1	3.2
	Francisco I Madero	1	3.2
	Huautla	1	3.2
	Huejutla de Reyes	2	6.5
	Hueypoxtla	1	3.2
	Mineral de la Reforma	1	3.2
	Pachuca	11	35.5
	Progreso de Obregón	2	6.5
	San Salvador	1	3.2
	Tepeapulco	2	6.5
	Tlahuelilpan	1	3.2
	Tula	1	3.2
	Zapotlán de Juárez	2	6.5
	Zempoala	1	3.2
	Total	31	100.0
México	Distrito Federal	1	100.0
No respondió	No respondió	2	100.0
Puebla	Huachinango	1	100.0

Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca con 4 casos para los hombres y 7 casos para las mujeres (tabla 5.1.10).

Género	Estado			Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México		No respondió	1	100.0
	Hidalgo		Huejutla de Reyes	2	25.0
			Hueypoxtla	1	12.5
			Pachuca	4	50.0
			Tlahuelilpan	1	12.5
			Total	8	100.0
	México		Distrito Federal	1	100.0
	No respondió		No respondió	1	100.0
Femenino	Distrito Federal		Distrito Federal	1	100.0
	Estado de México		Texcoco	1	100.0
	Hidalgo		Actopan	2	8.7
			Atotonilco De Tula	1	4.3
			Atotonilco El Grande	1	4.3
			Francisco I Madero	1	4.3
			Huautla	1	4.3
			Mineral de la Reforma	1	4.3
			Pachuca	7	30.4
			Progreso de Obregón	2	8.7
			San Salvador	1	4.3
			Tepeapulco	2	8.7
			Tula	1	4.3
			Zapotlán de Juárez	2	8.7
			Zempoala	1	4.3
			Total	23	100.0
	No respondió		No respondió	1	100.0
	Puebla		Huachinango	1	100.0

Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género

En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y Estado, se observó que la mayoría de hombres y mujeres lo cursaron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Estado		Frecuencia	Porcentaje
Masculino		Estado de México	1	9.1
		Hidalgo	8	72.7
		México	1	9.1
		No respondió	1	9.1
		Total	11	100.0
Femenino		Estado de México	1	3.7
		Hidalgo	23	85.2
		No respondió	2	7.4
		Puebla	1	3.7
		Total	27	100.0

Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue la ciudad de Pachuca y Huejutla, cada uno 2 casos en los hombres y 9 casos para las mujeres (tabla 5.1.12).

Género	Ubicación de su Bachillerato (Estado)			Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México		Distrito Federal	1	100.0
	Hidalgo		Actopan	1	12.5
			Huejutla de Reyes	2	25.0
			Huichapan	1	12.5
			Pachuca	2	25.0
			Sahagún	1	12.5
			Tulancingo	1	12.5
			Total	8	100.0
	México		Tecamac	1	100.0
	No respondió		No respondió	1	100.0
Femenino	Estado de México		Ecatepec	1	100.0
	Hidalgo		Actopan	2	8.7
			Arenal	2	8.7
			Atotonilco	1	4.3
			Cardonal	1	4.3
			Cd. Sahagún	1	4.3
			Huejutla	1	4.3
			Mineral de la Reforma	1	4.3
			Pachuca	9	39.1
			Sahagún	1	4.3
			Tula de Allende	4	17.3
			Total	23	100.0
	No respondió		No respondió	2	100.0
	Puebla		Juan Galindo	1	100.0

Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Farmacia que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la de mayor peso Farmacoterapia.

		Frecuencia	Porcentaje
	No respondió	2	5.3
	Administración farmacéutica	8	21.1
	Ética, deontología y legislación farmacéutica	1	2.6
	Farmacéutica hospitalaria	1	2.6
	Farmacia Clínica	1	2.6
	Farmacocinética	1	2.6
	Farmacoepidemiología	1	2.6
	Farmacología	6	15.8
	Farmacología Clínica	1	2.6
	Farmacoterapia	13	34.2
	Internado	2	5.3
	Legislación farmacéutica	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Farmacia que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Farmacoterapia.

		Frecuencia	Porcentaje
	No respondió	3	7.9
	Administración farmacéutica	3	7.9
	Educación al paciente	3	7.9
	Ética	1	2.6
	Farmacia clínica	2	5.3
	Farmacia comunitaria	1	2.6
	Farmacia hospitalaria	1	2.6
	Farmacocinética	3	7.9
	Fármaco epidemiología	1	2.6
	Farmacología	4	10.5
	Farmacoterapia	6	15.8
	Fisiopatología	2	5.3
	Internado	1	2.6
	Legislación farmacéutica	1	2.6
	Legislación y reglamentación de farmacias	2	5.3
	Salud pública	1	2.6
	Tecnología Farmacéutica	1	2.6
	Toxicología Clínica	2	5.3
	Total	38	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la menos utilizada la materia de Física.

		Frecuencia	Porcentaje
	No respondió	7	18.4
	Álgebra	1	2.6
	Biología molecular	1	2.6
	Bioquímica	1	2.6
	Bioquímica clínica	2	5.3
	Cálculo diferencial e integral	1	2.6
	Farmacocinética	3	7.9
	Farmacognosia	4	10.5
	Farmacognosis	1	2.6
	Física	5	13.2
	Fisicoquímica	2	5.3
	Fisicoquímica Fisiológica	1	2.6
	Inglés	1	2.6
	No aplica	1	2.6
	Nutrición	2	5.3
	Psicología	1	2.6
	Química analítica	1	2.6
	Química orgánica	1	2.6
	Tecnología Farmacéutica	1	2.6
	Todas son de utilidad	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, en este caso es Química Analítica la menos utilizada.

		Frecuencia	Porcentaje
	No respondió	13	34.2
	Álgebra	1	2.6
	Bioquímica	1	2.6
	Cálculo	2	5.3
	Educación al paciente	1	2.6
	Farmacognosia	1	2.6
	Farmacognosis	2	5.3
	Física	3	7.9
	Fisicoquímica	3	7.9
	Inmunología	1	2.6
	Medicina tradicional	1	2.6
	Nutrición	1	2.6
	Psicología	2	5.3
	Química	1	2.6
	Química Analítica	5	13.2
	Total	38	100.0

Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, resultando ser la referente a Farmacoterapia la principal materia no incluida.

		Frecuencia	Porcentaje
	No respondió	4	10.5
	Administración	3	7.9
	Administración farmacéutica	3	7.9
	Bioética	1	2.6
	Buenas prácticas clínicas	1	2.6
	Economía de la Salud	1	2.6
	Educación al paciente	1	2.6
	Epidemiología	1	2.6
	Ética y legislación	1	2.6
	Farmacocinética	1	2.6
	Farmacoeconomía	1	2.6
	Farmacología-farmacocinética	1	2.6
	Farmacología	2	5.3
	Farmacoterapia	5	13.2
	Farmacovigilancia	1	2.6
	Fisiopatología	1	2.6
	Inglés	3	7.9
	Legislación	1	2.6
	Legislación sanitaria	1	2.6
	Manejo de inventarios	1	2.6
	Nutrición	1	2.6
	Suministro de medicamentos	1	2.6
	Tecnología farmacéutica	1	2.6
	Toxicología	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

		Frecuencia	Porcentaje
	No respondió	10	26.3
	Actualización en legislación	1	2.6
	Administración farmacéutica	1	2.6
	Atención Farmacéutica	1	2.6
	Cómputo	1	2.6
	Educación al paciente	2	5.3
	Estadística	1	2.6
	Farmacia hospitalaria	1	2.6
	Farmacoeconomia	1	2.6
	Farmacología	5	13.2
	Farmacología III	1	2.6
	Farmacología básica (clínica)	1	2.6
	Fármacovigilancia	1	2.6
	Fisiopatología	1	2.6
	Fototerapia	1	2.6
	Formulación magistral	1	2.6
	Legislación farmacéutica	3	7.9
	Liderazgo	1	2.6
	Manejo de paquetes computacionales	1	2.6
	Planeación de la demanda	1	2.6
	Tecnología farmacéutica	1	2.6
	Toxicología	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

		Frecuencia	Porcentaje
	No respondió	13	34.2
	Administración	1	2.6
	Administración farmacéutica	2	5.3
	Administración pública	1	2.6
	Administrativas	1	2.6
	Atención en primer nivel	2	5.3
	Cálculo de npt	1	2.6
	Calidad en salud	1	2.6
	Comunicación escrita	1	2.6
	Desarrollo organizacional	1	2.6
	Dominio de expresión ante el público	1	2.6
	Gerencia	1	2.6
	Habilidades analíticas	1	2.6
	Hablar Inglés	1	2.6
	Implementación de proyectos	1	2.6
	Inglés	1	2.6
	Liderazgo	4	10.5
	Manejo de personal	1	2.6
	Manejo de stock de medicamentos	1	2.6
	Relaciones públicas	1	2.6
	Trabajo en equipo	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

		Frecuencia	Porcentaje
	No respondió	20	52.6
	Asertividad	1	2.6
	Administración	1	2.6
	Emocionales	1	2.6
	Empatía con personal a cargo	1	2.6
	Habilidades de expresión en público	1	2.6
	Habilidades directivas	1	2.6
	Habilidades directivas y de calidad	1	2.6
	Informática	1	2.6
	Iniciativa	1	2.6
	Investigación Clínica	1	2.6
	Liderazgo	3	7.9
	Manejo de psicotrópicos y estupefacientes	2	5.3
	Preparación de fórmulas magistrales y oficinales	1	2.6
	Preparación de mezclas intravenosas	1	2.6
	Relaciones Interpersonales	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia fue el padre 68.4% de las veces, la madre el 23.7%, otro familiar 5.3% y el mismo egresado el 2.6% (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia		Frecuencia	Porcentaje
	Padre	26	68.4
	Madre	9	23.7
	Otro familiar	2	5.3
	Usted	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados, se obtuvo que cuando el jefe de familia fue el padre el máximo grado fue primaria completa 23.7% y normal superior completa 21.1% (tabla 5.2.2 a), en cambio cuando el jefe de familia fue la madre fue primaria completa 23.7% y bachillerato o equivalente completo 21.1% (tabla 5.2.2 b).

Nivel máximo de estudios		Frecuencia	Porcentaje
	Primaria completa	9	23.7
	Secundaria o equivalente completa	2	5.3
	Bachillerato o equivalente completo	6	15.8
	Normal superior completa	8	21.1
	Licenciatura completa	7	18.4
	Postgrado completo	1	2.6
	Otro	1	2.6
	No respondió	4	10.5
Total		38	100.0

Tabla 5.2.2 a. Grado máximo de estudios del padre

Nivel máximo de estudios		Frecuencia	Porcentaje
	Primaria completa	9	23.7
	Secundaria o equivalente completa	3	7.9
	Bachillerato o equivalente completo	8	21.1
	Normal superior completa	5	13.2
	Licenciatura completa	4	10.5
	No respondió	9	23.7
Total		38	100.0

Tabla 5.2.2 b. Grado máximo de estudios de la madre

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.54, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.30, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de $8,022.58 pesos, llegando a un máximo de $20,000.00 y un mínimo de $3,000.00 con una desviación típica de $4,394.21. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de $2,465.04 pesos, llegando a un máximo de $16,000.00 y un mínimo de $500 con una desviación típica de $2,829.98.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	37	37	31	31
	Perdidos	1	1	7	7
Media		1.54	4.30	8022.5806	2465.0396
Desviación Típica		.650	1.614	4394.21663	2829.98681
Mínimo		1	1	3000.00	500.00
Máximo		4	7	20000.00	16000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 65.7% habita en una vivienda propia, el 23.7% en una rentada y el 5.3% en una vivienda prestada.

Vivienda		Frecuencia	Porcentaje
	Propia	25	65.7
	Prestada	2	5.3
	Rentada	9	23.7
	No respondió	2	5.3
Total		38	100.0

Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 89.5% lo hizo con la ayuda económica de sus padres.

Sostuvo sus estudios		Frecuencia	Porcentaje
	Por padres	34	89.5
	Por beca o crédito educativo	1	2.6
	Tuvo que trabajar	2	5.3
	No respondió	1	2.6
Total		38	100.0

Tabla 5.2.5 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 55.3% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 5.2% no respondió y el 39.5% en una privada, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico		Frecuencia	Porcentaje
	Pública	21	55.2
	Privada	15	39.5
	No respondió	2	5.3
Total		38	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 42.1% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 21.1% en un bachillerato técnico tecnológico, el 31.6% no respondió y el 5.2% cursó otro (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato		Frecuencia	Porcentaje
	Bachillerato general, CCH, preparatoria	16	42.1
	Bachillerato técnico tecnológico	8	21.1
	Otro	2	5.2
	No respondió	12	31.6
Total		38	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca con el 35.5% (tabla 5.3.3).

Ubicación de su Bachillerato (Estado)	Municipio		Frecuencia	Porcentaje
Estado de México		Distrito Federal	1	50.0
		Ecatepec	1	50.0
		Total	2	100.0
Hidalgo		Actopan	3	9.7
		Arenal	2	6.5
		Atotonilco	1	3.2
		Cardonal	1	3.2
		Cd. Sahagún	3	9.7
		Huejutla de Reyes	3	9.7
		Huichapan	1	3.2
		Mineral de la Reforma	1	3.2
		Pachuca	11	35.5
		Tula de Allende	4	12.9
		Tulancingo	1	3.2
		Total	31	100.0
México		Tecamac	1	100.0
No respondió		No respondió	3	100.0
Puebla		Juan Galindo	1	100.0

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.72 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.81 y un mínimo de 7.45, con una desviación típica de 0.60985, como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	25
	Perdidos	13
Media		8.7184
Desviación Típica.		.60985
Mínimo		7.45
Máximo		9.81

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la figura 5.3.1., respecto al índice de titulación de los egresados, el 95% ya cuenta con título.

Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.13 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.14 y un mínimo de 7.00 con una desviación típica de 0.4682, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	37
	Perdidos	1
Media		8.1292
Desviación Típica.		.46820
Mínimo		7.00
Máximo		9.14

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 73.7% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y el 26.3% no respondió como lo muestra la tabla 5.4.1.

Primera opción		Frecuencia	Porcentaje
	Si	28	73.7
	No	10	26.3
	Total	38	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 80% había elegido estudiar en una universidad pública y el 20% en un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución		Frecuencia	Porcentaje
No		Universidad pública	8	80.0
		Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	2	20.0
		Total	10	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 60.5% la Licenciatura en Farmacia fue su primera elección y para el 39.5% no (tabla 5.4.3).

Primera opción		Frecuencia	Porcentaje
	Si	23	60.5
	No	15	39.5
	Total	38	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	Si	16	42.1%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	Si	13	34.2%
Cercanía con mi domicilio	Si	6	15.8%
Costo de inscripción y cuotas	Si	9	23.7%
Fecha de ingreso	Si	5	13.2%
Facilidad de ingreso	Si	4	10.5%
Consejo de profesores	Si	1	2.6%
Consejo de orientadores	Si	2	5.3%
Consejo de familiares y amigos	Si	5	13.2%

Tabla 5.4.4 Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Farmacia.

Elección de la carrera		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	Si	15	39.5%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	Si	6	15.8%
A los egresados les pagan bien	Si	0	.0%
Plan de estudios	Si	21	55.3%
La duración de los estudios	Si	3	7.9%
Facilidad de ingreso	Si	11	28.9%
Consejo de profesores	Si	2	5.3%
Por tener vocación y habilidades personales	Si	12	31.6%
Consejo de orientadores	Si	4	10.5%
Consejo de familiares y amigos	Si	6	15.8%
Tradición familiar	Si	0	.0%

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 18.4% sí realizó estudios de posgrado, el 2.6% no respondió y el 78.9% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

Realizó posgrado		Frecuencia	Porcentaje
	Si	7	18.4
	No	30	78.9
	No respondió	1	2.6
Total		38	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo actual

El 84% cuenta con trabajo actualmente y el 16% no trabaja (figura 5.6.1).

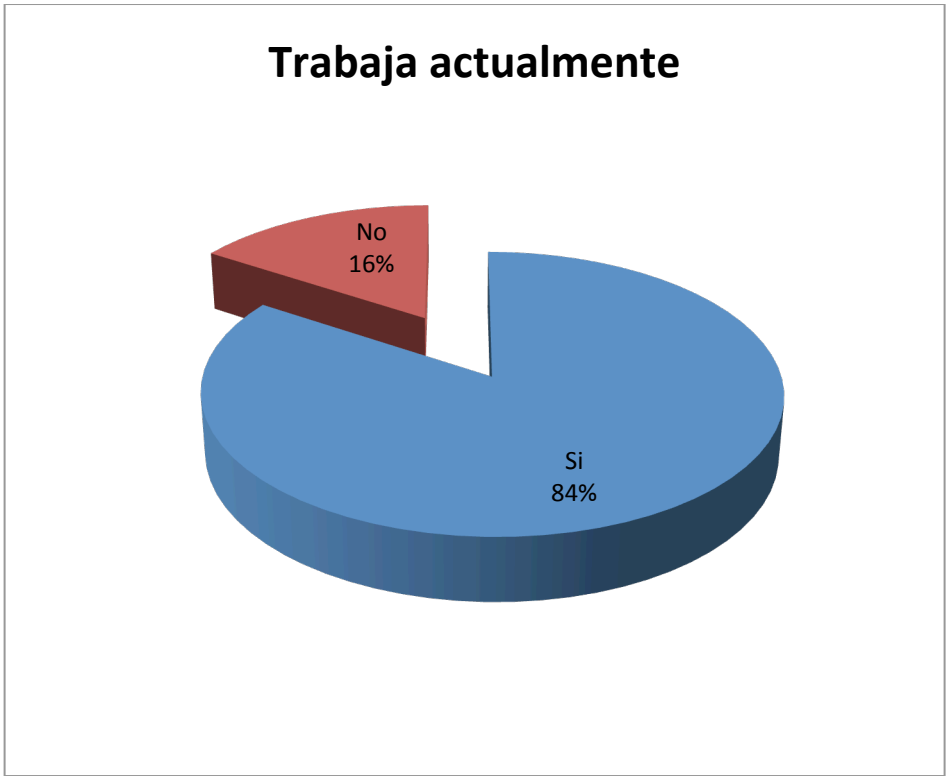

Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 78.9% lo halló en menos de 6 meses, el 7.9% entre 6 meses y un año, el 2.6% entre 1 año un día a 2 años y el 10.5% no respondió, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.

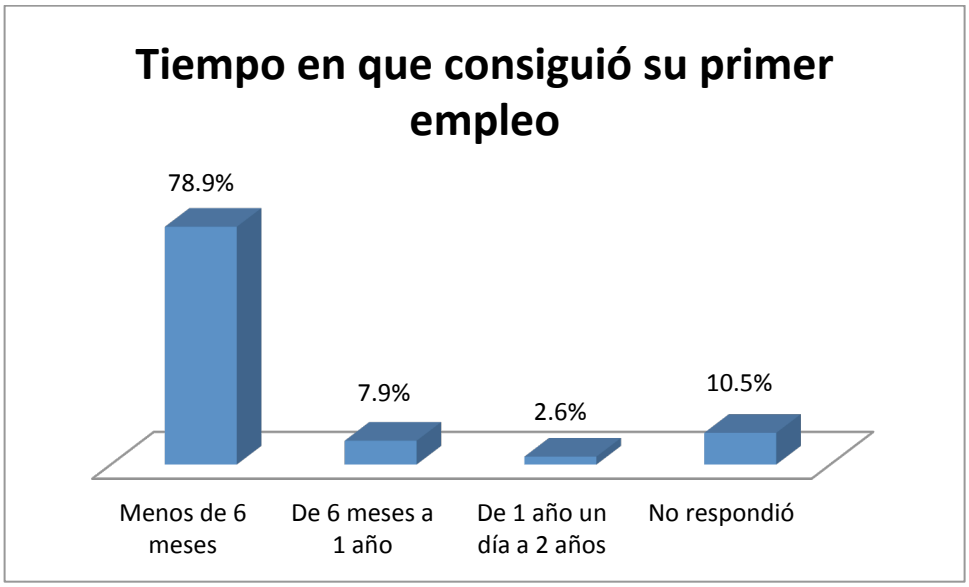

Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, el 36.8% lo atribuye a que la carrera era poco conocida, El 15.8% a la escasa experiencia laboral y que el 15.8% mencionó que la oferta era poco atractiva, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

Realizó posgrado		Frecuencia	Porcentaje
	Escasa experiencia laboral	6	15.8
	Carrera poco conocida	14	36.8
	Oferta poco atractiva	6	15.8
	El salario era mínimo	1	2.6
	Sin dificultades	4	10.5
	Falta de vacantes	3	7.9
	No estar titulado	1	2.6
	No respondió	3	7.9
Total		38	100.0

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.2, en donde sobresalen: el 26.3% por la recomendación de un amigo o familiar y el 13.2% por bolsa de trabajo.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de trabajo	5	13.2
Recomendación de un amigo o familiar	10	26.3
Invitación de la empresa	3	7.9
Relaciones por empleos anteriores	4	10.5
Servicio social	4	10.5
Otras causas	1	2.6
No respondió	11	28.9
Total	38	100.0

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

De los que trabajan actualmente el 96.9% son empleados y el 3.1% no respondió (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Si	Empleado	31	96.9
	No respondió	1	3.1
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.3 En ese trabajo es…

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Nombre de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Asociación Mexicana para la Investigación Clínica A.C.	1	2.6
Clínica Trials México	1	2.6
Clínica Médica Tulancingo	1	2.6
Copriseh	1	2.6
Distribuidora DISUR S.A. de C. V.- Hospital Obstétrico de Pachuca	1	2.6
Distribuidora DISUR S.A. de C. V.	2	5.3
Farmadescuento S.A. de C.V.	1	2.6
Grupo Ángeles	1	2.6
Hospital del Niño DIF Hidalgo	3	7.9
Hospital Medica Sur	4	10.5
Hospital Para El Niño Imiem	1	2.6
Hospital Pediátrico de Sinaloa "Dr. Roberto Aguilar Pico"	1	2.6
Hospital Tec 100	3	7.9
Hraz	1	2.6
Instituto Nacional de Perinatología	1	2.6
No respondió	11	28.9
Servicios de Salud de Hidalgo	3	7.9
SSA Hospital Integral Cinta Larga	1	2.6
Total	38	100.0

Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Como se observa en la tabla 5.6.5, entre los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 34.4% es jefe de departamento y el 50% es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Gerente / Director de área	1	3.1
	Jefe de departamento	11	34.4
	Jefe de oficina / sección / área	2	6.3
	Empleado profesional	16	50.0
	Auxiliar	1	3.1
	No respondió	1	3.1
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 18.8% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 9.4% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 68.8% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 3.1% no respondió.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Entre 16 y 100 empleados	6	18.8
	Entre 101 y 250 empleados	3	9.4
	Más de 251 empleados	22	68.8
	No respondió	1	3.1
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 40.6% es por tiempo indeterminado, el 34.4% es por tiempo determinado y el 25% no especificó el tipo de contratación (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Por tiempo determinado	11	34.4
	Por tiempo indeterminado	13	40.6
	No respondió	8	25.0
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 43.7% de los encuestados labora en el sector público, el 12.5% no respondió y el 43.8% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	14	43.7
	Privada	14	43.8
	No respondió	4	12.5
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.9 muestra que el 3.1% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de $4,001.00 a $7,000.00, el 3.1% de $7,001.00 a $10,000.00, el 6.3% más de $10,000.00 y el 87.5% no respondió.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	De 4,001 a 7,000 pesos	1	3.1
	De 7,001 a 10,000 pesos	1	3.1
	Más de 10,000 pesos	2	6.3
	No respondió	28	87.5
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 40.20 horas a la semana, llegando a un máximo de 60 y un mínimo de 8; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 25.01 meses, con un mínimo de 0 meses y un máximo de 72 meses.

Trabaja actualmente	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	32	32
	Media		40.20	25.01
	Desviación Típica.		11.164	17.308
	Mínimo		8	0
	Máximo		60	72

Tabla 5.6.10 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 52.6%, mediana para el 23.7%, baja para el 5.3%, nula para el 2.6% y el 15.8% no respondió (figura 5.6.3).

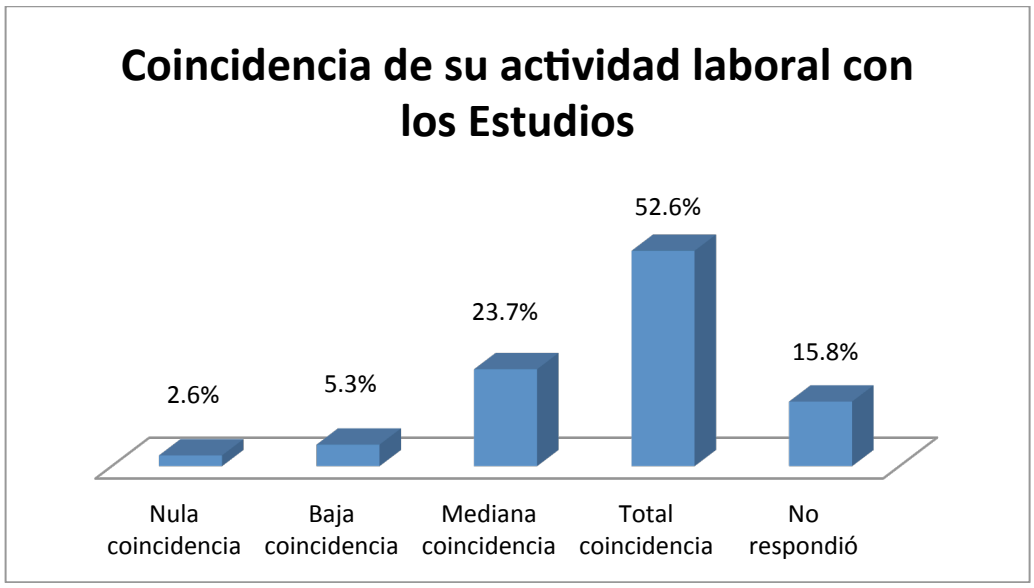

Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	9	28.1
	No gubernamental	7	21.9
	Servicios de salud	12	37.5
	Servicios de gobierno	3	9.4
	No respondió	1	3.1
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 71.4% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 64.3%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Mediana coincidencia	4	28.6
		Total coincidencia	10	71.4
		Total	14	100.0
	Privada	Nula coincidencia	1	7.1
		Baja coincidencia	1	7.1
		Mediana coincidencia	3	21.4
		Total coincidencia	9	64.3
		Total	14	100.0
	No respondió	Baja coincidencia	1	25.0
		Mediana coincidencia	1	25.0
		No respondió	2	50.0
		Total	4	100.0

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 7.1% obteniendo un ingreso de $4,001.00 a $7,000.00 o de entre $7,001.00 a $10,000.00; mientras que en el régimen privado es 7.1% obteniendo un ingreso de más de $10,000.00.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	De 4,001 a 7,000 pesos	1	7.1
		De 7,001 a 10,000 pesos	1	7.1
		No respondió	12	85.7
		Total	14	100.0
	Privada	Más de 10,000 pesos	1	7.1
		No respondió	13	92.9
		Total	14	100.0
	No respondió	Más de 10,000 pesos	1	25.0
		No respondió	3	75.0
		Total	4	100.0

Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (44.07) que en el sector público (35.32), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 31.86 y en el sector privado de 20.94 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Contraste régimen jurídico		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	Pública	N	Válidos	14	14
			Perdidos	0	0
		Media		35.32	31.86
		Desviación Típica.		10.469	17.413
		Mínimo		8	11
		Máximo		40	72
	Privada	N	Válidos	14	14
			Perdidos	0	0
		Media		44.07	20.94
		Desviación Típica.		11.691	17.182
		Mínimo		8	0
		Máximo		60	60
	No respondió	N	Válidos	4	4
			Perdidos	0	0
		Media		43.75	15.25
		Desviación Típica.		4.787	8.921
		Mínimo		40	5
		Máximo		50	26

Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 21.9% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal, el 75% no y el 3.1% no respondió (tabla 5.6.15)

Trabaja actualmente	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	7	21.9
	No	24	75.0
	No respondió	1	3.1
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo

Del porcentaje de egresados que tiene otro empleo, este es de medio tiempo para el 57.2% y el 42.8% no respondió (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	El segundo empleo es de:	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	Medio tiempo	4	57.2
		No respondió	3	42.8
		Total	7	100.0

Tabla 5.6.16 El segundo empleo es de…

El 84.4% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 3.1% dice que está igual, para el 6.3% no aplica, el 3.1 no respondió y para el 3.1% empeoró (tabla 5.6.17)

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Si	Mejoró	27	84.4
	Está igual	1	3.1
	Empeoró	1	3.1
	No aplica	2	6.3
	No respondió	1	3.1
	Total	32	100.0

Tabla 5.6.17 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que de manera general señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es satisfactorio.

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Poco satisfecho	1	2.6%
	Satisfecho	25	65.8%
	Muy satisfecho	8	21.1%
	No respondió	4	10.5%
La posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	7	18.4%
	Satisfecho	14	36.8%
	Muy satisfecho	13	34.2%
	No respondió	4	10.5%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	8	21.1%
	Satisfecho	18	47.4%
	Muy satisfecho	8	21.1%
	No respondió	4	10.5%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	6	15.8%
	Satisfecho	19	50.0%
	Muy satisfecho	9	23.7%
	No respondió	4	10.5%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	9	23.7%
	Satisfecho	18	47.4%
	Muy satisfecho	7	18.4%
	No respondió	4	10.5%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	2	5.3%
	Satisfecho	19	50.0%
	Muy satisfecho	13	34.2%
	No respondió	4	10.5%
El contenido del trabajo	Poco satisfecho	2	5.3%
	Satisfecho	24	63.2%
	Muy satisfecho	8	21.1%
	No respondió	4	10.5%
El ambiente de trabajo	Poco satisfecho	3	7.9%
	Satisfecho	22	57.9%
	Muy satisfecho	9	23.7%
	No respondió	4	10.5%
El salario	Poco satisfecho	11	28.9%
	Satisfecho	20	52.6%
	Muy satisfecho	3	7.9%
	No respondió	4	10.5%
La posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	10	26.3%
	Satisfecho	20	52.6%
	Muy satisfecho	4	10.5%
	No respondió	4	10.5%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	3	7.9%
	Satisfecho	21	55.3%
	Muy satisfecho	10	26.3%
	No respondió	4	10.5%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	2	5.3%
	Satisfecho	19	50.0%
	Muy satisfecho	13	34.2%
	No respondió	4	10.5%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 19 de los 22 rubros considerados.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Bajo	1	2.6%
	Medio	14	36.8%
	Alto	19	50.0%
	No respondió	4	10.5%
Conocimientos especializados	Bajo	2	5.3%
	Medio	16	42.1%
	Alto	16	42.1%
	No respondió	4	10.5%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Nulo	3	7.9%
	Bajo	9	23.7%
	Medio	20	52.6%
	Alto	2	5.3%
	No respondió	4	10.5%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Nulo	1	2.6%
	Bajo	1	2.6%
	Medio	19	50.0%
	Alto	13	34.2%
	No respondió	4	10.5%
Razonamiento lógico y analítico	Bajo	2	5.3%
	Medio	13	34.2%
	Alto	19	50.0%
	No respondió	4	10.5%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Bajo	5	13.2%
	Medio	13	34.2%
	Alto	16	42.1%
	No respondió	4	10.5%
Habilidad para tomar decisiones	Bajo	2	5.3%
	Medio	13	34.2%
	Alto	19	50.0%
	No respondió	4	10.5%
Habilidad para encontrar soluciones	Bajo	2	5.3%
	Medio	12	31.6%
	Alto	20	52.6%
	No respondió	4	10.5%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Nulo	1	2.6%
	Bajo	4	10.5%
	Medio	9	23.7%
	Alto	20	52.6%
	No respondió	4	10.5%
Habilidades para procesar y utilizar información	Bajo	3	7.9%
	Medio	10	26.3%
	Alto	21	55.3%
	No respondió	4	10.5%
Habilidad para trabajar en equipo	Nulo	1	2.6%
	Bajo	2	5.3%
	Medio	15	39.5%
	Alto	16	42.1%
	No respondió	4	10.5%

Habilidad de dirección / coordinación	Nulo	1	2.6%
	Bajo	1	2.6%
	Medio	15	39.5%
	Alto	17	44.7%
	No respondió	4	10.5%
Habilidad administrativa	Nulo	1	2.6%
	Bajo	1	2.6%
	Medio	13	34.2%
	Alto	19	50.0%
	No respondió	4	10.5%
Disposición de aprender constantemente	Nulo	0	.0%
	Bajo	3	7.9%
	Medio	11	28.9%
	Alto	20	52.6%
	No respondió	4	10.5%
Disposición para el manejo de riesgo	Nulo	1	2.6%
	Bajo	3	7.9%
	Medio	16	42.1%
	Alto	14	36.8%
	No respondió	4	10.5%
Habilidades para las relaciones públicas	Bajo	2	5.3%
	Medio	17	44.7%
	Alto	15	39.5%
	No respondió	4	10.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Bajo	2	5.3%
	Medio	15	39.5%
	Alto	17	44.7%
	No respondió	4	10.5%
Puntualidad / formalidad	Nulo	1	2.6%
	Medio	14	36.8%
	Alto	19	50.0%
	No respondió	4	10.5%
Buena presentación	Bajo	2	5.3%
	Medio	14	36.8%
	Alto	18	47.4%
	No respondió	4	10.5%
Asumir responsabilidades	Medio	12	31.6%
	Alto	22	57.9%
	No respondió	4	10.5%
Creatividad	Nulo	1	2.6%
	Bajo	3	7.9%
	Medio	11	28.9%
	Alto	19	50.0%
	No respondió	4	10.5%
Identificación con la empresa	Nulo	1	2.6%
	Medio	15	39.5%
	Alto	18	47.4%
	No respondió	4	10.5%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que opinaron en la mayoría de los rubros que fue mucha la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	1	2.6%
	En parte	25	65.8%
	Mucho	10	26.3%
	Totalmente	2	5.3%
Trabajar en un sector económico específico	En parte	17	44.7%
	Mucho	18	47.4%
	Totalmente	2	5.3%
	No respondió	1	2.6%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	3	7.9%
	En parte	19	50.0%
	Mucho	13	34.2%
	Totalmente	3	7.9%
Continuar capacitándose	En parte	10	26.3%
	Mucho	19	50.0%
	Totalmente	9	23.7%
Pensar creativamente	Nada	3	7.9%
	En parte	9	23.7%
	Mucho	18	47.4%
	Totalmente	8	21.1%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	3	7.9%
	En parte	12	31.6%
	Mucho	19	50.0%
	Totalmente	4	10.5%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que todos coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Poco	3	7.9%
	Suficiente	26	68.4%
	Totalmente	9	23.7%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Poco	7	18.4%
	Suficiente	22	57.9%
	Totalmente	9	23.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Poco	10	26.3%
	Suficiente	24	63.2%
	Totalmente	4	10.5%
Habilidad para la búsqueda de información	Poco	3	7.9%
	Suficiente	20	52.6%
	Totalmente	15	39.5%
Capacidad analítica y lógica	Poco	3	7.9%
	Suficiente	21	55.3%
	Totalmente	14	36.8%
Capacidad de aplicar conocimientos	Poco	1	2.6%
	Suficiente	21	55.3%
	Totalmente	16	42.1%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Poco	1	2.6%
	Suficiente	24	63.2%
	Totalmente	13	34.2%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Poco	3	7.9%
	Suficiente	25	65.8%
	Totalmente	10	26.3%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión de todos es que se les otorgó de manera suficiente.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Poco	3	7.9%
	Suficiente	29	76.3%
	Totalmente	6	15.8%
Claridad expositiva	Poco	6	15.8%
	Suficiente	29	76.3%
	Totalmente	3	7.9%
Atención fuera de clases	Poco	8	21.1%
	Suficiente	27	71.1%
	Totalmente	3	7.9%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Poco	6	15.8%
	Suficiente	31	81.6%
	Totalmente	1	2.6%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Poco	8	21.1%
	Suficiente	25	65.8%
	Totalmente	5	13.2%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Poco	6	15.8%
	Suficiente	27	71.1%
	Totalmente	5	13.2%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Poco	10	26.3%
	Suficiente	23	60.5%
	Totalmente	5	13.2%
Respeto al alumnado	Poco	1	2.6%
	Suficiente	27	71.1%
	Totalmente	10	26.3%
Asistencia regular a clase	Poco	3	7.9%
	Suficiente	21	55.3%
	Totalmente	14	36.8%
Puntualidad	Poco	2	5.3%
	Suficiente	30	78.9%
	Totalmente	6	15.8%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la Institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando que casi nunca recibieron el apoyo adecuado en el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, y la orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas. Además indicaron haber recibido casi siempre el apoyo adecuado en el resto de los rubros.

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Nunca	3	7.9%
	Casi nunca	13	34.2%
	Casi siempre	18	47.4%
	Siempre	4	10.5%
Estimulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Nunca	2	5.3%
	Casi nunca	17	44.7%
	Casi siempre	15	39.5%
	Siempre	4	10.5%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	Casi nunca	14	36.8%
	Casi siempre	16	42.1%
	Siempre	8	21.1%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Nunca	1	2.6%
	Casi nunca	9	23.7%
	Casi siempre	22	57.9%
	Siempre	6	15.8%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Casi nunca	6	15.8%
	Casi siempre	21	55.3%
	Siempre	11	28.9%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Nunca	1	2.6%
	Casi nunca	9	23.7%
	Casi siempre	17	44.7%
	Siempre	11	28.9%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	Casi nunca	4	10.5%
	Casi siempre	20	52.6%
	Siempre	14	36.8%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 8 rubros los egresados opinan que es buena y en 4 rubros que es regular.

		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	3	7.9%
	Regular	9	23.7%
	Buena	24	63.2%
	Excelente	2	5.3%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	2	5.3%
	Regular	16	42.1%
	Buena	19	50.0%
	Excelente	1	2.6%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Mala	3	7.9%
	Regular	13	34.2%
	Buena	19	50.0%
	Excelente	3	7.9%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	6	15.8%
	Regular	17	44.7%
	Buena	13	34.2%
	Excelente	2	5.3%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Mala	1	2.6%
	Regular	7	18.4%
	Buena	28	73.7%
	Excelente	2	5.3%
Disponibilidad del material didáctico	Mala	2	5.3%
	Regular	15	39.5%
	Buena	19	50.0%
	Excelente	2	5.3%
Equipamiento de aulas	Mala	6	15.8%
	Regular	16	42.1%
	Buena	14	36.8%
	Excelente	2	5.3%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	4	10.5%
	Regular	9	23.7%
	Buena	25	65.8%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Mala	3	7.9%
	Regular	7	18.4%
	Buena	27	71.1%
	Excelente	1	2.6%
Limpieza de salones	Mala	3	7.9%
	Regular	19	50.0%
	Buena	15	39.5%
	Excelente	1	2.6%
Limpieza de sanitarios	Mala	14	36.8%
	Regular	16	42.1%
	Buena	7	18.4%
	Excelente	1	2.6%
Limpieza de laboratorios	Mala	1	2.6%
	Regular	12	31.6%
	Buena	24	63.2%
	Excelente	1	2.6%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 68.4% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 18.4% quedó totalmente satisfecho.

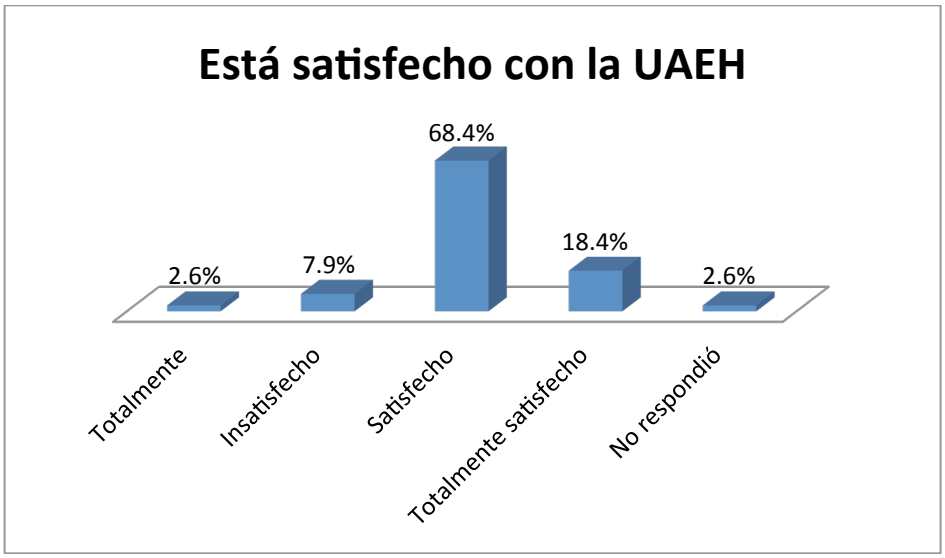

Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 65.8% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Farmacia y el 23.7% quedó totalmente satisfecho.

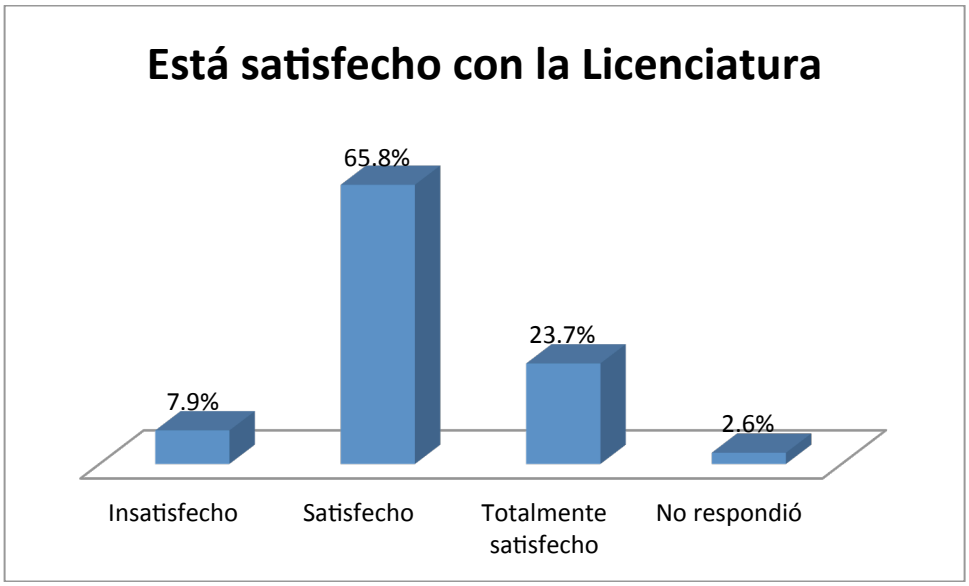

Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que el lugar más representativo en el caso de las mujeres (8 casos) radica en Pachuca, al igual que los hombres (3 casos).

Género	Residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	1	9.1
	Huejutla	1	9.1
	No respondió	3	27.3
	Pachuca	3	27.3
	San Francisco Zacacalco	1	9.1
	Santa María Acticpan	1	9.1
	Tlahuelilpan	1	9.1
	Total	11	100.0
Femenino	Acayuca	1	3.7
	Atotonilco De Tula	1	3.7
	Ciudad De México	1	3.7
	Huachinango	1	3.7
	No respondió	9	33.3
	Pachuca	8	29.6
	Progreso de Obregón	2	7.4
	Sahagún	1	3.7
	San Juan Tepa	1	3.7
	Texcoco	1	3.7
	Tula	1	3.7
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue menor para las mujeres por alrededor de 31 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 15 centésimas, siendo menor el de las mujeres.

Género	Contraste de las calificaciones		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	5	11
		Perdidos	6	0
	Media		8.9600	8.2373
	Desviación Típica.		.26077	.41321
	Mínimo		8.60	7.80
	Máximo		9.20	9.07
Femenino	N	Válidos	20	26
		Perdidos	7	1
	Media		8.6580	8.0835
	Desviación Típica.		.66051	.48995
	Mínimo		7.45	7.00
	Máximo		9.81	9.14

Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, el 100% de los hombres y 92.6% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	11	100.0
Femenino	Si	25	92.6
	No respondió	2	7.4
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.3 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 90.9% de los hombres y el 88.9% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

Género	Sostuvieron sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	10	90.9
	No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0
Femenino	Por padres	24	88.9
	Por beca o crédito educativo	1	3.7
	Tuvo que trabajar	2	7.4
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.5 muestra que para el 81.8% de los hombres y el 70.4% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 18.2% de los hombres y el 29.6% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	9	81.8
	No	2	18.2
	Total	11	100.0
Femenino	Si	19	70.4
	No	8	29.6
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.6 muestra que para el 63.6% de los hombres y para el 59.3% de las mujeres, la Licenciatura en Farmacia fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	7	63.6
	No	4	36.4
	Total	11	100.0
Femenino	Si	16	59.3
	No	11	40.7
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, el 18.2% de los hombres y el 18.5% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 81.8% de los hombres y el 77.8% de las mujeres no.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	2	18.2
	No	9	81.8
	Total	11	100.0
Femenino	Si	5	18.5
	No	21	77.8
	No respondió	1	3.7
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado

El 72.7% de los hombres y el 81.5% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 18.2% de los hombres y el 3.7% de las mujeres lo consiguió de 6 meses a 1 año, dentro de los más representativos; lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género	Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	8	72.7
	De 6 meses a 1 año	2	18.2
	De 1 año un día a 2 años	1	9.1
	Total	11	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	22	81.5
	De 6 meses a 1 año	1	3.7
	No respondió	4	14.8
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 90.9% de los hombres y el 81.5% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	10	90.9
	No	1	9.1
	Total	11	100.0
Femenino	Si	22	81.5
	No	5	18.5
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.10, lo más significativo es que el 100% de los hombres y el 95.5% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es…	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Empleado	10	100.0
	Femenino	Empleado	21	95.5
		No respondió	1	4.5
		Total	22	100.0

Tabla 5.11.10 En ese trabajo es…

Como se muestra en la tabla 5.11.11, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 50% de los hombres y el 50% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Jefe de departamento	4	40.0
		Jefe de oficina / sección / área	1	10.0
		Empleado profesional	5	50.0
		Total	10	100.0
	Femenino	Gerente / Director de área	1	4.5
		Jefe de departamento	7	31.8
		Jefe de oficina / sección / área	1	4.5
		Empleado profesional	11	50.0
		Auxiliar	1	4.5
		No respondió	1	4.5
		Total	22	100.0

Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 30% de los hombres y el 36.4% de las mujeres es por tiempo determinado, para el 40% de los hombres y el 40.9% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre otros.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Por tiempo determinado	3	30.0
		Por tiempo indeterminado	4	40.0
		No respondió	3	30.0
		Total	10	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	8	36.4
		Por tiempo indeterminado	9	40.9
		No respondió	5	22.7
		Total	22	100.0

Tabla 5.11.12 Tipo de contratación

En la tabla 5.11.13 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de las mujeres con 1.46 horas más que en el caso de los hombres, y se observa que el número máximo que es de 60 horas se encuentra en el trabajo de las mujeres, mientras que en el caso de los hombres, el máximo de horas llega a 48. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 26.82 y para las mujeres de 24.18, teniendo un máximo de 60 meses y un mínimo de 2 meses, y para los hombres un máximo de 72 meses y un mínimo de 0 meses.

Trabaja actualmente	Género	Contraste por género		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	Masculino	N	Válidos	10	10
			Perdidos	0	0
		Media		39.20	26.82
		Desviación Típica		9.438	20.709
		Mínimo		14	0
		Máximo		48	72
	Femenino	N	Válidos	22	22
			Perdidos	0	0
		Media		40.66	24.18
		Desviación Típica		12.047	16.005
		Mínimo		8	2
		Máximo		60	60

Tabla 5.11.13 Contraste por género de horas y meses laborados

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.14, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 60% de los hombres y el 59.1% de las mujeres, mediana para el 30% de los hombres y el 22.7% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Baja coincidencia	1	10.0
		Mediana coincidencia	3	30.0
		Total coincidencia	6	60.0
		Total	10	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	1	4.5
		Baja coincidencia	1	4.5
		Mediana coincidencia	5	22.7
		Total coincidencia	13	59.1
		No respondió	2	9.1
	Total		22	100.0

Tabla 5.11.14 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 70% de los hombres y el 77.3% de las mujeres que trabaja actualmente no tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.15).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Si	2	20.0
		No	7	70.0
		No respondió	1	10.0
		Total	10	100.0
	Femenino	Si	5	22.7
		No	17	77.3
		Total	22	100.0

Tabla 5.11.15 Tiene un segundo empleo

El 27.3% de los hombres y el 14.8% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos con la UAEH, el 72.7% de los hombres y el 66.7% de las mujeres estuvieron satisfechos (tabla 5.11.16).

Género	Satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	8	72.7
	Totalmente satisfecho	3	27.3
	Total	11	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	1	3.7
	Insatisfecho	3	11.1
	Satisfecho	18	66.7
	Totalmente satisfecho	4	14.8
	No respondió	1	3.7
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.16 Está satisfecho con la UAEH

El 36.4% de los hombres y el.18.5% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Farmacia, el 63.6% de los hombres y el 66.7% de las mujeres están satisfechos, siendo estos resultados los más significativos (tabla 5.11.17).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	7	63.6
	Totalmente satisfecho	4	36.4
	Total	11	100.0
Femenino	Insatisfecho	3	11.1
	Satisfecho	18	66.7
	Totalmente satisfecho	5	18.5
	No respondió	1	3.7
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Farmacia, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al **90**% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 38 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio 2006 a enero-junio de 2010, con una población total de **82** personas.

De los 38 egresados de la Licenciatura en Farmacia que fueron encuestados, el 71.1% son del género femenino y el 28.9% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 94% ya cuenta con título.

El 84% cuenta con trabajo actualmente y el 16% no trabaja.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 78.9% lo halló en menos de 6 meses, el 7.9% entre 6 meses y un año, el 2.6% entre 1 año un día a 2 años y el 10.5% no respondió.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 52.6%, mediana para el 23.7%, baja para el 5.3%, nula para el 2.6% y el 15.8% no respondió.

El 68.4% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 18.4% quedó totalmente satisfecho.

El 65.8% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Farmacia y el 23.7% quedó totalmente satisfecho.

7. ANEXO

Los egresados encuestados de la licenciatura de Farmacia indicaron dentro de lo más importante dominar el idioma inglés en un 92.1% (tabla A1) preponderantemente con un nivel medio para el 42.1% (tabla A2) y el idioma Francés en un 5.3% (tabla A3), con un nivel de entre avanzado 2.6% y de dominio total un 2.6% (tabla A4).

		Frecuencia	Porcentaje
	Inglés	35	92.1
	No respondió	3	7.9
	Total	38	100.0

Tabla A1. Idioma 1

		Frecuencia	Porcentaje
	Básico	10	26.3
	Medio	16	42.1
	Avanzado	7	18.4
	Dominio total	1	2.6
	No respondió	4	10.5
	Total	38	100.0

Tabla A2. Nivel de conocimiento del idioma 1

		Frecuencia	Porcentaje
	Francés	2	5.3
	No respondió	36	94.7
	Total	38	100.0

Tabla A3. Idioma 2

		Frecuencia	Porcentaje
	Avanzado	1	2.6
	Dominio total	1	2.6
	No respondió	36	94.7
	Total	38	100.0

Tabla A4. Nivel de conocimiento del idioma 2

En relación a los estudios de posgrado de los egresados de la Licenciatura de Farmacia lo más significativo que se encontró fue que la principal razón por la que realizaron un posgrado fue para obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso con un 21.1% (tabla A5), la utilidad de estudiarlo fue total para el 18.4% (tabla A6)

		Frecuencia	Porcentaje
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	Si	8	21.1%
	No respondió	30	78.9%
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	Si	5	13.2%
	No respondió	33	86.8%
Para mejorar u obtener otros conocimientos o habilidades	Si	6	15.8%
	No respondió	32	84.2%
Interés por la investigación y docencia	Si	4	10.5%
	No respondió	34	89.5%
Obtener una mayor especialización	Si	2	5.3%
	No respondió	36	94.7%
Porque no tiene trabajo	Si	0	.0%
	No respondió	38	100.0%
Por superación personal	Si	5	13.2%
	No respondió	33	86.8%

Tabla A5. Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente útil	7	18.4
Mucha utilidad	2	5.3
No respondió	29	76.3
Total	38	100.0

Tabla A6. Utilidad que ha tenido estudiar el posgrado

Por otra parte, la razón más importante por la que no realizaron estudios de posgrado fue la falta de tiempo para el 31.6% (tabla A7)

		Frecuencia	Porcentaje
Por mi situación económica	Si	8	21.1%
	No respondió	30	78.9%
Por falta de tiempo	Si	12	31.6%
	No respondió	26	68.4%
Por razones de salud	Si	0	.0%
	No respondió	38	100.0%
Porque no hay el programa que quiero en mi Estado de residencia	Si	8	21.1%
	No respondió	30	78.9%

Tabla A7. Razones por las que no curso posgrado

La razón más importante por la que los egresados encuestados realizan estudios de educación continua fue para mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades con 36.8% (tabla A8), siendo los cursos cortos los estudios que más realizan con 39.5% como se muestra en la tabla A9, con mayormente una frecuencia de realización de estudios de educación continua semestral con 39.5% (tabla A10) y señalando que los mismos tuvieron una utilidad total para el 55.3% (tabla A11).

		Frecuencia	Porcentaje
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	Si	8	21.1%
	No respondió	30	78.9%
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	Si	14	36.8%
	No respondió	24	63.2%
Obtener una mayor especialización	Si	12	31.6%
	No respondió	26	68.4%
Razones personales (superación personal)	Si	4	10.5%
	No respondió	34	89.5%

Tabla A8. Razones por las que realiza estudios de educación continua

		Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Si	15	39.5%
	No respondió	23	60.5%
Diplomados	Si	4	10.5%
	No respondió	34	89.5%
Seminarios	Si	4	10.5%
	No respondió	34	89.5%
Conferencias	Si	14	36.8%
	No respondió	24	63.2%
Estudios de posgrado	Si	3	7.9%
	No respondió	35	92.1%

Tabla A9. Tipos de estudios de educación continúa

		Frecuencia	Porcentaje
	Mensualmente	2	5.3
	Trimestralmente	6	15.8
	Semestralmente	15	39.5
	Anualmente	5	13.2
	Rara Vez	2	5.3
	No respondió	8	21.1
Total		38	100.0

Tabla A10. Frecuencia con la que realiza estudios de posgrado

		Frecuencia	Porcentaje
	Totalmente útil	21	55.3
	Mucha utilidad	10	26.3
	Poca utilidad	1	2.6
	No respondió	6	15.8
Total		38	100.0

Tabla A11. Utilidad de realizar estudios de educación continúa

En lo referente a la trayectoria laboral de los egresados encuestados de la Licenciatura en Farmacia lo más destacado que se detectó fue que buscaron trabajo al concluir sus estudios sólo 94.7% (tabla A12), no obstante, los que no lo buscaron 100% no respondieron por qué razón (tabla A13), el 86.8% contó con trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura (tabla A14), el promedio del número de principales empleos desde el egresó es de 2.29 (tabla A15), habiendo sido el ingreso mensual neto del primer empleo de menos de $5,000.00 para el 44.7% (tabla A16).

		Frecuencia	Porcentaje
	Si	36	94.7
	No	1	2.6
	No respondió	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla A12. Buscó trabajo al concluir sus estudios

		Frecuencia	Porcentaje
	No respondió	38	100.0

Tabla A13. Razón principal por la que no buscó empleo después de egresar

		Frecuencia	Porcentaje
	Si	33	86.8
	No	3	7.9
	No respondió	2	5.3
	Total	38	100.0

Tabla A14. ¿Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura?

N	Válidos	24
	Perdidos	14
Media		2.29
Desviación Típica		1.268
Mínimo		1
Máximo		5

Tabla A15. Número de trabajos principales desde el egreso

		Frecuencia	Porcentaje
	Menos de 5,000 pesos	17	44.7
	De 5, 001 a 10,000 pesos	16	42.1
	De 10,001 a 15,000 pesos	2	5.3
	No respondió	3	7.9
	Total	38	100.0

Tabla A15. Ingreso mensual neto del primer empleo

Otros datos significativos son que el 39.5% duraron en el primer empleo de un año un día a 2 años (tablaA16) habiendo tenido una coincidencia de su trabajo con sus estudios total para el 47.4% (tabla A17), siendo el requisito de mayor peso para conseguir su primer empleo para el 44.7% tener título (tabla A18).

		Frecuencia	Porcentaje
	Menos de 6 meses	4	10.5
	De seis meses a un año	8	21.1
	De 1 año 1 día a 2 años	15	39.5
	Más de 2 años	6	15.8
	Otro	1	2.6
	No respondió	4	10.5
	Total	38	100.0

Tabla A16. Duración en el primer empleo

		Frecuencia	Porcentaje
	Nula coincidencia	1	2.6
	Baja coincidencia	8	21.1
	Mediana coincidencia	7	18.4
	Total coincidencia	18	47.4
	No respondió	4	10.5
	Total	38	100.0

Tabla A17. Coincidencia de su trabajo después de egresar

		Frecuencia	Porcentaje
	Tener título de Licenciatura en Farmacia	17	44.7
	Aprobar examen de selección	1	2.6
	Pasar una entrevista formal	5	13.2
	Orientación hacia el área hospitalaria y clínica	11	28.9
	No respondió	4	10.5
	Total	38	100.0

Tabla A18. Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Es importante destacar que la razón más importante por la que dejó el primer empleo, se encontró que fue que el salario era mínimo para cubrir necesidades básicas para el 31.6% de los encuestados (tabla A19), también indicaron 65.8% que su promedio de licenciatura nada influyó en la obtención y duración en su primer empleo

		Frecuencia	Porcentaje
No dominar Inglés u otro idioma	Si	0	.0%
	No respondió	38	100.0%
Escasa experiencia laboral	Si	0	.0%
	No respondió	38	100.0%
Poca o nula coincidencia con estudios de licenciatura	Si	0	.0%
	No respondió	38	100.0%
El salario era mínimo para cubrir necesidades básicas	Si	12	31.6%
	No respondió	26	68.4%
Por motivos de salud	Si	1	2.6%
	No respondió	37	97.4%
Dedicación a la familia	Si	1	2.6%
	No respondió	37	97.4%
Por realizar estudios	Si	1	2.6%
	No respondió	37	97.4%
Por cambio de residencia	Si	1	2.6%
	No respondió	37	97.4%
Por mejor oferta laboral	Si	11	28.9%
	No respondió	27	71.1%
Por clima laboral inadecuado	Si	1	2.6%
	No respondió	37	97.4%

Tabla A19. Razones por las que dejó su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Mucho	2	5.3
En parte	7	18.4
Nada	25	65.8
No respondió	4	10.5
Total	38	100.0

Tabla A20. ¿Su promedio de licenciatura influyó en la obtención y duración en su primer empleo?

Los datos más relevantes que se obtuvieren respecto a la razón por la que no labora el egresado fue para el 7.9% que no tenían trabajo, porque decidieron continuar estudiando (tabla A21), aunque de los que si estaban laborando para el 42.1% el trabajo actual no era su primer empleo (tabla A22), Aún cuando algunos encuestados manifestaron que la coincidencia de sus estudios con su empleo es nula indicaron realizar dicha actividad mientras esperan mejores expectativas profesionales 7.9% (tabla A23). Por otra parte, para el 26.3% de los egresados encuestados el promedio que obtuvieron en la licenciatura nada influyó en parte en la obtención y duración del empleo actual (tabla A24).

		Frecuencia	Porcentaje
	No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	1	2.6
	No tengo trabajo, porque decidí continuar estudiando	3	7.9
	No tengo trabajo porque aún no lo he buscado	1	2.6
	No respondió	33	86.8
	Total	38	100.0

Tabla A21. Razón más importante por la que no se encuentra trabajando, si no trabaja.

		Frecuencia	Porcentaje
	Si	7	18.4
	No	16	42.1
	No respondió	15	39.5
	Total	38	100.0

Tabla A22. ¿El trabajo actual es su primer empleo?

		Frecuencia	Porcentaje
Mejores expectativas profesionales	Si	3	7.9%
	No respondió	35	92.1%
Mejor sueldo	Si	2	5.6%
	No respondió	34	94.4%
Por no encontrar más opciones de trabajo	Si	1	2.6%
	No respondió	37	97.4%
Porque me permite atender a la familia	Si	2	5.3%
	No respondió	36	94.7%

Tabla A23. Razones por las que realiza el trabajo que desempeña

		Frecuencia	Porcentaje
	Totalmente	2	5.3
	Mucho	3	7.9
	En parte	5	13.2
	Nada	21	55.3
	No respondió	7	18.4
	Total	38	100.0

Tabla A23. Su promedio de licenciatura influyó en la obtención y duración de su empleo actual

Para aquellos que cuentan con un segundo empleo, es diferente en parte al trabajo actual en un 26.3% (tabla A24); en el segundo empleo el 15.8% tiene ingresos de entre $5,001.00 hasta $10,000.00 (tabla A25); el 21.1% de los encuestados manifestó que su situación laboral cumple mucho con las expectativas que tenía al inicio de su carrera (tabla A26); sólo el 39.5% no está buscando empleo actualmente pues mencionan que encontraron empleo y ya no buscaron (tabla A27).

		Frecuencia	Porcentaje
	Totalmente	1	2.6
	Mucho	3	7.9
	En parte	10	26.3
	No respondió	24	63.2
	Total	38	100.0

Tabla A24. ¿El empleo actual es diferente al segundo empleo?

		Frecuencia	Porcentaje
	Menos de 5,000 pesos	5	13.2
	De 5,001 a 10,000 pesos	6	15.8
	De 10,001 a 15,000 pesos	2	5.3
	No respondió	25	65.8
	Total	38	100.0

Tabla A25. Ingreso mensual del SEGUNDO EMPLEO

		Frecuencia	Porcentaje
	Totalmente	6	15.8
	Mucho	8	21.1
	En parte	2	5.3
	No respondió	22	57.9
	Total	38	100.0

Tabla A26. Su situación laboral cumple las expectativas que tenía al inicio de su carrera

		Frecuencia	Porcentaje
	Si	8	21.1
	No, porque encontré y ya no busco	15	39.5
	No, ya tengo empleo	9	23.7
	No, continúo estudiando	1	2.6
	No respondió	5	13.2
	Total	38	100.0

Tabla A26. ¿Actualmente está buscando empleo**?**

La acción de mayor importancia para conseguir empleo ha sido para el 34.2% solicitar entrevistas en empresas (tabla A27); la percepción de la formación recibida respecto a las necesidades reales del mercado laboral fue buena para 57.9% de los egresados (tabla A28); además el 42.1% consideró que los contenidos fueron muchos y acordes a las exigencias del mercado laboral (tabla A29) y el 44.7% manifestaron haber obtenido muchas competencias para insertarse al mercado laboral. (tabla A30).

		Frecuencia	Porcentaje
Difundir currículo en Internet	Si	12	31.6%
	No respondió	26	68.4%
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	Si	7	18.4%
	No respondió	31	81.6%
Ver los anuncios en el periódico	Si	3	7.9%
	No respondió	35	92.1%
Solicitar entrevistas en empresas	Si	13	34.2%
	No respondió	25	65.8%

Tabla A27. Acciones para conseguir otro empleo

		Frecuencia	Porcentaje
	Excelente	4	10.5
	Bien	22	57.9
	Regular	7	18.4
	Deficiente	4	10.5
	No respondió	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla A28. Formación recibida respecto a necesidades reales del mercado laboral

		Frecuencia	Porcentaje
	Totalmente	5	13.2
	Mucho	16	42.1
	En parte	16	42.1
	No respondió	1	2.6
	Total	38	100.0

Tabla A29. Contenidos recibidos acordes a las exigencias del mercado laboral

		Frecuencia	Porcentaje
	Totalmente	3	7.9
	Mucho	17	44.7
	En parte	14	36.8
	No respondió	4	10.5
	Total	38	100.0

Tabla A30. ¿Adquirió competencias necesarias para inserción en mercado laboral?