



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio  
de Egresados de la  
Licenciatura en  
Ingeniería Civil**



Pachuca de Soto, Hgo., Septiembre de 2011

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Elizalde Lora Leticia

Enciso Islas Alberta

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

González Mociños Nancy

Herrera Báez Carlos

López Cruz María de los Ángeles

Olvera Larios Brenda Ivonne

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Pérez Enzastiga José Antonio

Zacatenco Luna Misael

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

González Castañeda José Antonio

Pérez Vázquez Ángela Rocío

**Primera edición 2011**  
**©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**  
**Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000**  
**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra**  
**sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar tales datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados, además de otorgar elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular y al mismo tiempo permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Civil se concluyó en el mes de septiembre de 2011, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.7% de confianza que consideró a 9 egresados tomados de una población total de 10, los cuales son de la generación de enero-junio de 2010.

## DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## CONTENIDO

Presentación.....	3
<b>1</b> Introducción.....	6
<b>2</b> Antecedentes.....	7
<b>3</b> Metodología.....	8
<b>4</b> Objetivos.....	9
<b>5.</b> Resumen descriptivo por módulo.....	10
<b>5.1</b> Generalidades.....	10
<b>5.1.1</b> Estudio demográfico.....	10
<b>5.2</b> Estudio socioeconómico.....	17
<b>5.2.1</b> Escolaridad del jefe de familia.....	17
<b>5.2.2</b> Datos socioeconómicos.....	17
<b>5.3</b> Formación.....	19
<b>5.3.1</b> Estudios de bachillerato o equivalente.....	19
<b>5.3.2</b> Estudios de licenciatura.....	20
<b>5.4</b> Elección de la institución.....	21
<b>5.4.1</b> Elección de la institución y de la carrera.....	21
<b>5.4.2</b> Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	22
<b>5.4.3</b> Razones que influyeron para elegir la carrera.....	23
<b>5.5</b> Continuación de la formación.....	24
<b>5.6</b> Trayectoria laboral.....	24
<b>5.6.1</b> Empleo actual.....	24
<b>5.7</b> Desempeño profesional.....	30
<b>5.7.1</b> Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	31
<b>5.8</b> Opinión sobre la formación profesional.....	33
<b>5.8.1</b> Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	33
<b>5.8.2</b> Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	34
<b>5.9</b> Mejoras al perfil de la formación profesional.....	35
<b>5.9.1</b> Opinión sobre la organización académica.....	35
<b>5.10</b> Opinión sobre la institución.....	36
<b>5.10.1</b> Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	36
<b>5.10.2</b> Opinión sobre la organización institucional.....	37
<b>5.10.3</b> Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	38
<b>5.11</b> Relaciones entre algunas variables y el género.....	39
<b>6.</b> Indicadores más relevantes.....	45

## **1. Introducción**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son solo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Civil, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Civil, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.7% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 9 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio de 2010, con una población total de 10 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

#### 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado a los egresados:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico:

De los 9 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Civil que fueron encuestados, el 22.2% son del género femenino y el 77.8% del género masculino (figura 5.1.1).

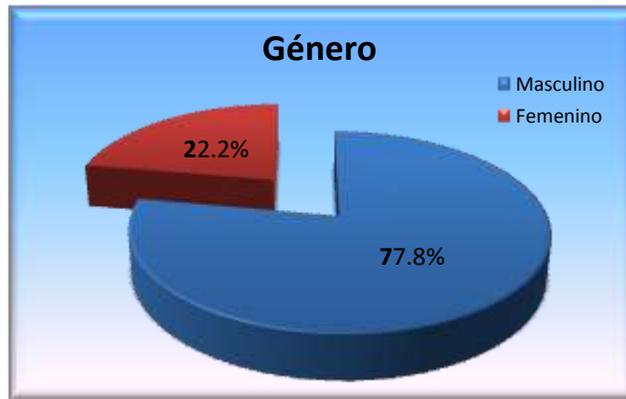


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 24 años, llegando a un máximo de 26 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 1.00 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	9
	No respondió	0
Media		24.00
Mediana		24.00
Moda		24
Desviación típica		1.000
Varianza		1.000
Mínimo		23
Máximo		26

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres, que en promedio su edad es de 24.14 años, llegando a un máximo de 26 y un mínimo de 23, además de una desviación típica de 1.069; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 23.5 años, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 23 y una desviación típica de 0.707. De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con mayor edad que los hombres (tabla 5.1.2).

<b>Masculino</b>	N	Válidos	7
		No respondió	0
	Media		24.14
	Mediana		24.00
	Moda		24
	Desviación típica		1.069
	Varianza		1.143
	Mínimo		23
	Máximo		26
<b>Femenino</b>	N	Válidos	2
		No respondió	0
	Media		23.50
	Mediana		23.50
	Moda		23 <sup>a</sup>
	Desviación típica		.707
	Varianza		.500
	Mínimo		23
	Máximo		24

Tabla 5.1.2 Contraste por edad

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 88.9% están solteros y el 11.1% viven en unión libre (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Soltero</b>	8	88.9
<b>Unión libre</b>	1	11.1
<b>Total</b>	9	100.0

Tabla 5.1.3 Estado Civil

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 85.7% son solteros y el 14.3% viven en unión libre; en el caso de las mujeres el 100% son solteras (tabla 5.1.4).

Género		Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	Soltero	6	85.7
	Unión libre	1	14.3
	<b>Total</b>	7	100.0
<b>Femenino</b>	Soltero	2	100.0

Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil

De manera general, el 44.4% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 22.2% tiene un dependiente económico, el 11.1% tiene dos dependientes, el 11.1% tiene tres y no respondió el 11.1% (tabla 5.1.5).

	Frecuencia	Porcentaje
<b>0</b>	4	44.4
<b>1</b>	2	22.2
<b>2</b>	1	11.1
<b>3</b>	1	11.1
<b>No respondió</b>	1	11.1
<b>Total</b>	9	100.0

Tabla 5.1.5 Número de dependientes económicos

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 42.9% no tiene dependientes económicos, el 14.3% tiene un dependiente, el 14.3% tiene dos, el 14.3% tiene tres y el 14.3% no respondió; en el caso de las mujeres el 50% no tiene dependientes y el 50% tiene uno (tabla 5.1.6).

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	3	42.9
	1	1	14.3
	2	1	14.3
	3	1	14.3
	No respondió	1	14.3
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
Femenino	0	1	50.0
	1	1	50.0
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Hidalgo y Distrito Federal; donde las ciudades más sobresalientes son: Pachuca con tres casos y la Ciudad de México con tres casos, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Cd. de México	3	100.0
	Ixmiquilpan	2	33.3
Hidalgo	Pachuca	3	50.0
	Tulancingo	1	16.7
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.1.7 Entidad y ciudad de nacimiento

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo; también puede observarse que en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de la Ciudad de México (una) y de Ixmiquilpan (una); mientras que por parte de los hombres, hay de Pachuca (tres), de Ixmiquilpan y Tulancingo (un caso cada una) y de la Ciudad de México (dos) (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Distrito Federal	Cd. de México	2	100.0
	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	20.0
		Pachuca	3	60.0
		Tulancingo	1	20.0
		<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Distrito Federal	Cd. de México	1	100.0
	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	100.0

Tabla 5.1.8 Ciudad de nacimiento por género

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que la ciudad de Pachuca es la más representativa con tres casos, seguida de Ixmiquilpan, Tizayuca y Tulancingo con un caso cada una, tres personas no respondieron (tabla 5.1.9).

Estado	Ciudad	Frecuencia	Porcentaje
<b>Hidalgo</b>	No respondió	3	33.3
	Ixmiquilpan	1	11.1
	Pachuca	3	33.3
	Tizayuca	1	11.1
	Tulancingo	1	11.1
	<b>Total</b>	9	100.0

Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género, mostró que el más representativo es la ciudad de Pachuca con dos hombres y una mujer (tabla 5.1.10).

Género	Estado	Ciudad	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	Hidalgo	No respondió	2	28.6
		Ixmiquilpan	1	14.3
		Pachuca	2	28.6
		Tizayuca	1	14.3
		Tulancingo	1	14.3
		<b>Total</b>	7	100.0
<b>Femenino</b>	Hidalgo	No respondió	1	50.0
		Pachuca	1	50.0
		<b>Total</b>	2	100.0

Tabla 5.1.10 Ciudad de residencia permanente por género

La información del Estado donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que lo cursaron tanto los hombres como las mujeres en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Estado	Ciudad	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	Hidalgo	Hidalgo	7	100.0
<b>Femenino</b>	Hidalgo	Hidalgo	2	100.0

Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)

La información del municipio donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue Pachuca (con tres) en los hombres y para las mujeres fue Pachuca e Ixmiquilpan (un caso cada uno) (tabla 5.1.12).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	Hidalgo	Huejutla de Reyes	1	14.3
		Ixmiquilpan	1	14.3
		Pachuca	3	42.9
		Tizayuca	1	14.3
		Tulancingo	1	14.3
		<b>Total</b>	7	100.0
<b>Femenino</b>	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	50.0
		Pachuca	1	50.0
		<b>Total</b>	2	100.0

Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Civil que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración de obras	1	11.1
Control y planeación	1	11.1
Costos	2	22.2
Diseño de estructuras de acero	1	11.1
Estructuras	1	11.1
Hidráulica	1	11.1
Métodos constructivos	1	11.1
Planeación y construcción de obra	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración y control de obras	1	11.1
Análisis estructural	1	11.1
Costos	2	22.2
Dibujo	1	11.1
Laboratorio de materiales	1	11.1
Métodos constructivos	3	33.3
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Cálculo vectorial	1	11.1
Cinemática	1	11.1
Dinámica	1	11.1
Ética y sociedad	1	11.1
Inglés	2	22.2
Metodología de la Investigación	1	11.1
Ninguna	1	11.1
Obras de riego	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	1	11.1
Estática	1	11.1
Ingeniería de sistemas	1	11.1
Métodos numéricos	1	11.1
Ninguna	1	11.1
Obras de riego	1	11.1
Obras hidráulicas	1	11.1
Seminario de Tesis	2	22.2
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	2	22.2
Ingeniería de concreto	1	11.1
Ninguna	1	11.1
Residencia de obra	1	11.1
Todas han servido	1	11.1
Uso de AUTOCAD	1	11.1
Utilización de software especializado (OPUS)	2	22.2
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	4	44.4
Uso de AUTOCAD	1	11.1
Laboratorio de Ingeniería Civil	1	11.1
Métodos constructivos	1	11.1
Ninguna	1	11.1
Utilización de software especializado (OPUS)	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	11.1
Cálculo	1	11.1
Expresión oral	1	11.1
Formalidad	1	11.1
Más asignaturas prácticas	1	11.1
Práctica en el análisis de mecánica de suelos y topografía	1	11.1
Prácticas de laboratorio	1	11.1
Preparación en campo de la construcción	1	11.1
Topografía	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	22.2
Desempeño	1	11.1
Dominio de fuerza de trabajo	1	11.1
Ley de obra pública	1	11.1
Más asignaturas referente a la construcción	1	11.1
Mayor conocimiento en el análisis estructural	1	11.1
Prácticas de campo	1	11.1
Utilización de software especializado (OPUS, NEODATA y AUTOCAD)	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia:

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia fue el padre 88.9% de las veces y la madre el 11.1% (tabla 5.2.1).

	Frecuencia	Porcentaje
Padre	8	88.9
Madre	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados, se tiene que: el 11.1% no cuenta con estudios, el 22.2% con secundaria o equivalente completa, el 33.3% con bachillerato o equivalente completo, el 22.2% cuenta con Licenciatura completa y el 11.1% indicó otro (tabla 5.2.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	1	11.1
Secundaria o equivalente completa	2	22.2
Bachillerato o equivalente completo	3	33.3
Licenciatura completa	2	22.2
Otro	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.2.2 Nivel máximo de estudios del jefe de familia

### 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 2.22, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.22, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$12,500.00 pesos, llegando a un máximo de \$24,000.00 y un mínimo de \$4,000.00 con una desviación típica de \$8,246.21. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,962.04 pesos, llegando a un máximo de \$5,000.00 y un mínimo de \$800.00 con una desviación típica de \$1,902.15

	Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	9	9	9
Media	2.22	4.22	\$12,500.00	\$2,962.04
Mediana	2.00	4.00	\$8,000.00	\$1,625.00
Moda	1 <sup>a</sup>	4	\$20,000.00	\$5,000.00
Desviación típica	1.202	.667	\$8,246.21	\$1,902.15
Varianza	1.444	.444	\$68,000,000.00	\$3,618,180.37
Mínimo	1	3	\$4,000.00	\$800.00
Máximo	4	5	\$24,000.00	\$5,000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 55.6% de los egresados habita en una vivienda propia, el 22.2% en una rentada y el 22.2% en una prestada.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Propia	5	55.6
Prestada	2	22.2
Rentada	2	22.2
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda**

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 100% lo hizo con la ayuda económica de sus padres.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Por padres	9	100.0

**Tabla 5.2.5 Como sostuvo económicamente sus estudios**

### 5.3 Formación

#### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 66.7% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 33.3% en una privada, como se muestra en la tabla 5.3.1.

	Frecuencia	Porcentaje
Pública	6	66.7
Privada	3	33.3
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 88.9% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 11.1% en un bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	8	88.9
Bachillerato técnico tecnológico	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

La ubicación en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 44.4% realizó sus estudios en una institución ubicada en Pachuca y el 22.2% en Ixmiquilpan, entre las más importantes (tabla 5.3.3).

Ubicación del Bachillerato (Estado)	Frecuencia	Porcentaje
<b>Hidalgo</b>	Huejutla de Reyes	1 11.1
	Ixmiquilpan	2 22.2
	Pachuca	4 44.4
	Tizayuca	1 11.1
	Tulancingo	1 11.1
	<b>Total</b>	<b>9 100.0</b>

Tabla 5.3.3 Ubicación del Bachillerato (Municipio)

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.58 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9 y un mínimo de 8, con una desviación típica de 0.3548, como se muestra en la figura 5.3.4.

N	Válidos	9
	No respondió	0
Media		8.58
Mediana		8.70
Moda		8.70
Desviación típica		.3548
Varianza		.126
Mínimo		8.00
Máximo		9.00

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

### 5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 88.9% sí tiene título y el 11.1% no.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.54 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 8.96 y un mínimo de 8.15 con una desviación típica de 0.2897, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	8
	No respondió	1
Media		8.54
Mediana		8.55
Moda		8.15 <sup>a</sup>
Desviación típica		.2897
Varianza		.084
Mínimo		8.15
Máximo		8.96

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 77.8% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar sus estudios de licenciatura y para el 22.2 % no, como lo muestra la tabla 5.4.1.

	Frecuencia	Porcentaje
Si	7	77.8
No	2	22.2
<b>Total</b>	9	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 50% había elegido estudiar en una Universidad Pública y el 50% en un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción		Frecuencia	Porcentaje
<b>No</b>	Universidad Pública	1	50.0
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	50.0
	<b>Total</b>	2	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 100% la Licenciatura en Ingeniería Civil fue su primera elección (tabla 5.4.3).

	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

#### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 55.6% la eligió por su prestigio, el 0% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 44.4% por la cercanía con su domicilio, el 44.4% por el costo de inscripción y cuotas, el 0% por fecha de ingreso, el 11.1% por facilidad de ingreso, el 11.1% por el consejo de profesores, el 0% por el consejo de orientadores y el 11.1% por el consejo de familiares y amigos.

		Frecuencia	Porcentaje
<b>El prestigio de la institución</b>	Si	5	55.6%
	No	4	44.4%
<b>La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH</b>	Si	0	.0%
	No	9	100.0%
<b>Cercanía con mi domicilio</b>	Si	4	44.4%
	No	5	55.6%
<b>Costo de inscripción y cuotas</b>	Si	4	44.4%
	No	5	55.6%
<b>Fecha de ingreso</b>	Si	0	.0%
	No	9	100.0%
<b>Facilidad de ingreso</b>	Si	1	11.1%
	No	8	88.9%
<b>Consejo de profesores</b>	Si	1	11.1%
	No	8	88.9%
<b>Consejo de orientadores</b>	Si	0	.0%
	No	9	100.0%
<b>Consejo de familiares y amigos</b>	Si	1	11.1%
	No	8	88.9%

Tabla 5.4.4 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Civil en donde el 33.3% de los egresados señalaron que la eligió por el prestigio de la UAEH, el 22.2% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 11.1% porque a los egresados les pagan bien, el 22.2% por el plan de estudios, el 11.1% por la duración de los estudios, el 44.4% por la facilidad de ingreso, el 0% por consejo de profesores, el 55.6% por tener vocación y habilidades personales, el 0% por consejo de orientadores y el 33.3% por consejo de familiares y amigos y 0% por tradición familiar.

		Frecuencia	Porcentaje
<b>El prestigio de la UAEH</b>	Si	3	33.3%
	No	6	66.7%
<b>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</b>	Si	2	22.2%
	No	7	77.8%
<b>A los egresados les pagan bien</b>	Si	1	11.1%
	No	8	88.9%
<b>Plan de estudios</b>	Si	2	22.2%
	No	7	77.8%
<b>La duración de los estudios</b>	Si	1	11.1%
	No	8	88.9%
<b>Facilidad de ingreso</b>	Si	4	44.4%
	No	5	55.6%
<b>Consejo de profesores</b>	Si	0	.0%
	No	9	100.0%
<b>Por tener vocación y habilidades personales</b>	Si	5	55.6%
	No	4	44.4%
<b>Consejo de orientadores</b>	Si	0	.0%
	No	9	100.0%
<b>Consejo de familiares y amigos</b>	Si	3	33.3%
	No	6	66.7%
<b>Tradición familiar</b>	Si	0	.0%
	No	9	100.0%

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la carrera

### 5.5 Continuación de la formación:

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 22.2% no respondió y el 77.8% no ha realizado estudios de posgrado, por tal motivo esta licenciatura no cuenta con egresados cursando programa de posgrado alguno, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

	Frecuencia	Porcentaje
No	7	77.8
No respondió	2	22.2
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

### 5.6 Trayectoria laboral

#### 5.6.1 Empleo actual

El 100% cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.1).



Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 66.7% lo halló en menos de 6 meses, el 11.1% entre 6 meses y un año, y el 22.2% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.

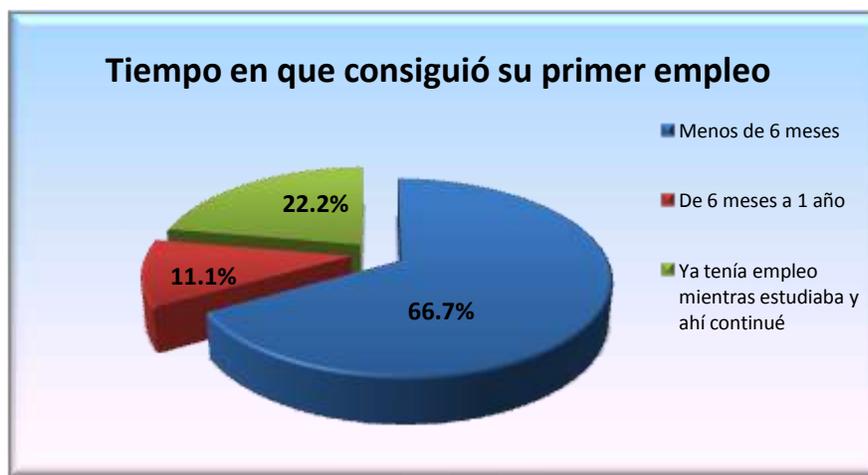


Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 66.7% lo atribuye a la escasa experiencia laboral, el 22.2% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas y el 11.1% mencionó no haber tenido dificultades, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	6	66.7
Oferta poco atractiva	2	22.2
Sin dificultades	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.2, en donde sobresalen: el 44.4% por recomendación de un amigo o familiar, el 44.4% por invitación de una empresa y el 11.1% por otras causas.

	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	4	44.4
Invitación de la empresa	4	44.4
Otras causas <sup>a</sup>	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

De los que trabajan actualmente el 88.9% son empleados y el 11.1% es trabajador independiente (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Si	Trabajador independiente	1 11.1
	Empleado	8 88.9
	<b>Total</b>	<b>9 100.0</b>

Tabla 5.6.3 En ese trabajo es

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Si	ANGOSC INGENYA	3 33.3
	Oscar Cano Oropeza	1 11.1
	P.T. Enrique Azpeitia Medina	1 11.1
	Raúl Francisco Moedano Lara	1 11.1
	Secretaría de Salud del Estado de Hidalgo	1 11.1
	Tecnología Electrónica y Comercialización	1 11.1
	Trabajador Independiente	1 11.1
	<b>Total</b>	<b>9 100.0</b>

Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Como se observa en la tabla 5.6.5, entre los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 77.8% es empleado profesional, el 11.1% es analista especializado/técnico y el 11.1% indicó otro distinto a los propuestos.

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Empleado profesional	7	77.8
	Analista especializado / técnico	1	11.1
	Otro	1	11.1
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 22.2% de los egresados labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 66.7% en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados) y el 11.1% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados).

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Hasta 15 empleados	2	22.2
	Entre 16 y 100 empleados	6	66.7
	Entre 101 y 250 empleados	1	11.1
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 77.8% es por tiempo indeterminado y el 22.2% es por tiempo determinado (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Por tiempo determinado	2	22.2
	Por tiempo indeterminado	7	77.8
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 22.2% de los encuestados labora en el sector público y el 77.8% en el sector privado.

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	2	22.2
	Privada	7	77.8
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.9 muestra que un 11.1% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos de \$4,000.00 pesos, el 33.3% tiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos y el 55.6% de más de \$10,000.00 pesos.

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Menos de 4,000 pesos	1	11.1
	De 4,001 a 7,000 pesos	3	33.3
	Más de 10,000 pesos	5	55.6
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio laboran 51.33 horas a la semana, llegando a un máximo de 72 y un mínimo de 40; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 10.88 meses, con un mínimo de dos y un máximo de 35.

Trabaja actualmente		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	9
		No respondió	0
	Media		51.33
	Mediana		50.00
	Moda		50
	Desviación típica		9.138
	Varianza		83.500
	Mínimo		40
	Máximo		72
			1
			10.88
			8.00
			8
			10.426
			108.696
			2
			35

Tabla 5.6.10 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 55.6%, mediana para el 33.3% y baja para el 11.1% (figura 5.6.3).

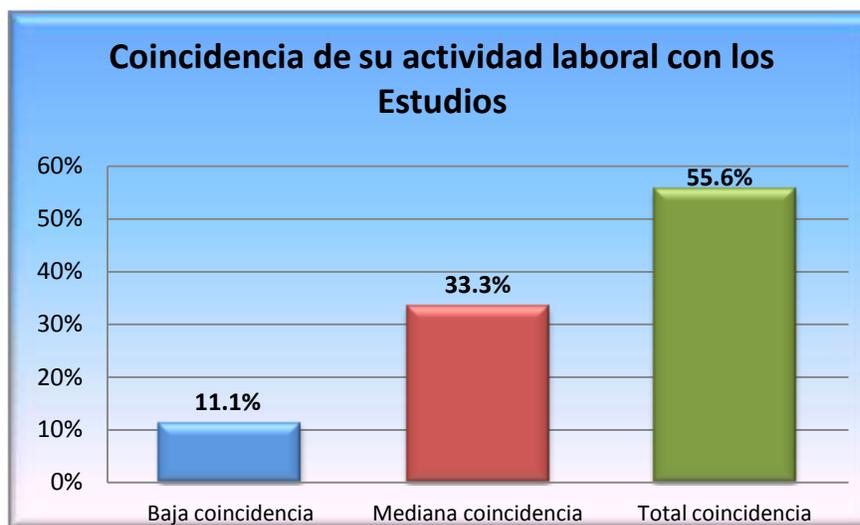


Figura 5.6.3 Tiempo en conseguir el primer empleo

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 66.7% pertenece al sector de la industria de la construcción, siendo éste el más representativo.

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	No gubernamental	1	11.1
	Industria de la construcción	6	66.7
	Servicios profesionales y técnicos	1	11.1
	Servicios de gobierno	1	11.1
	<b>Total</b>	9	100.0

Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 50.0% que pertenecen al sector público y para el 57.1% del sector privado la coincidencia es total.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje	
Si	Pública	Mediana coincidencia	1	50.0
		Total coincidencia	1	50.0
		<b>Total</b>	2	100.0
	Privada	Baja coincidencia	1	14.3
		Mediana coincidencia	2	28.6
		Total coincidencia	4	57.1
		<b>Total</b>	7	100.0

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa, donde se aprecia que en el régimen público el 50% obtiene un ingreso menor de \$4,000.00 pesos y el 50% obtiene un ingreso de más de \$10,000.00 pesos; mientras que en el régimen privado el 42.9% obtiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos y el 57.1% obtiene más de \$10,000.00.

Régimen jurídico de la Empresa		Frecuencia	Porcentaje
Pública	Menos de \$4,000 pesos	1	50.0
	Más de \$10,000 pesos	1	50.0
	<b>Total</b>	2	100.0
Privada	De \$4,001 a \$7,000 pesos	3	42.9
	Más de \$10,000 pesos	4	57.1
	<b>Total</b>	7	100.0

Tabla 5.6.13 Ingreso mensual neto en el empleo actual

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (56) que en el sector privado (50), la duración en el trabajo en meses en el sector público fue de 8.5 y en el sector privado de 11.67 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
	N	Válidos			
Si	Pública	N	Válidos	2	2
			No respondió	0	0
			Media	56.00	8.50
			Mediana	56.00	8.50
			Moda	40 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>
			Desviación típica	22.627	9.192
			Varianza	512.000	84.500
			Mínimo	40	2
			Máximo	72	15
			N	Válidos	7
	Privada		No respondió	0	1
			Media	50.00	11.67
			Mediana	50.00	8.00
			Moda	50	8
			Desviación típica	4.082	11.501
			Varianza	16.667	132.267
			Mínimo	45	5
			Máximo	55	35

Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

El 0% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal y el 100% no (tabla 5.6.15).

Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Si	No	9 100.0

Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que de manera general señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es satisfactorio, excepto en la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura, la posibilidad de realizar ideas propias y la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, que tuvo un nivel de muy satisfactorio.

		Frecuencia	Porcentaje
<b>La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura</b>	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	4	44.4%
	Muy satisfecho	5	55.6%
<b>La posibilidad de realizar ideas propias</b>	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	3	33.3%
	Muy satisfecho	6	66.7%
	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	1	11.1%
<b>El reconocimiento profesional alcanzado</b>	Satisfecho	6	66.7%
	Muy satisfecho	2	22.2%
	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	1	11.1%
<b>El trabajo en equipo</b>	Satisfecho	4	44.4%
	Muy satisfecho	4	44.4%
	Nada satisfecho	0	.0%
<b>La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo</b>	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	6	66.7%
	Muy satisfecho	3	33.3%
<b>La posibilidad de responder a problemas de trabajo</b>	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	0	.0%
	Satisfecho	5	55.6%
	Muy satisfecho	4	44.4%
<b>El contenido del trabajo</b>	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	1	11.1%
	Satisfecho	4	44.4%
	Muy satisfecho	4	44.4%
<b>El ambiente de trabajo</b>	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	1	11.1%
	Satisfecho	4	44.4%
	Muy satisfecho	4	44.4%
<b>El salario</b>	Nada satisfecho	1	11.1%
	Poco satisfecho	1	11.1%
	Satisfecho	6	66.7%
	Muy satisfecho	1	11.1%
<b>La posición jerárquica alcanzada</b>	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	2	22.2%
	Satisfecho	7	77.8%
	Muy satisfecho	0	.0%
<b>La posibilidad de responder a problemas de relevancia social</b>	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	1	11.1%
	Satisfecho	6	66.7%
	Muy satisfecho	2	22.2%
<b>La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad</b>	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	1	11.1%
	Satisfecho	3	33.3%
	Muy satisfecho	5	55.6%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual, donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 21 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa que en el aspecto de conocimientos de lenguas extranjeras la exigencia es baja.

		Frecuencia	Porcentaje
<b>Conocimientos generales de la disciplina</b>	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	4	44.4%
	Alto	5	55.6%
<b>Conocimientos especializados</b>	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	11.1%
	Medio	3	33.3%
<b>Conocimientos de lenguas extranjeras</b>	Alto	5	55.6%
	Nulo	2	22.2%
	Bajo	4	44.4%
<b>Habilidades para el manejo de paquetes computacionales</b>	Medio	3	33.3%
	Alto	6	66.7%
	Nulo	0	.0%
<b>Razonamiento lógico y analítico</b>	Bajo	0	.0%
	Medio	2	22.2%
	Alto	7	77.8%
<b>Habilidad para la aplicación del conocimiento</b>	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	2	22.2%
<b>Habilidad para tomar decisiones</b>	Alto	7	77.8%
	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
<b>Habilidad para encontrar soluciones</b>	Medio	0	.0%
	Alto	9	100.0%
	Nulo	0	.0%
<b>Búsqueda de información pertinente y actualizada</b>	Bajo	0	.0%
	Medio	1	11.1%
	Alto	8	88.9%
<b>Habilidades para procesar y utilizar información</b>	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	3	37.5%
<b>Habilidad para trabajar en equipo</b>	Alto	5	62.5%
	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
<b>Habilidad de dirección / coordinación</b>	Bajo	0	.0%
	Medio	2	22.2%
	Alto	7	77.8%
<b>Habilidad administrativa</b>	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	1	11.1%
<b>Disposición de aprender constantemente</b>	Alto	2	22.2%
	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
<b>Disposición para el manejo de riesgo</b>	Alto	6	66.7%
	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%

	Medio	3	33.3%
	Alto	6	66.7%
	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
<b>Habilidades para las relaciones públicas</b>	Medio	3	33.3%
	Alto	6	66.7%
	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	11.1%
<b>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</b>	Medio	2	22.2%
	Alto	6	66.7%
	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	11.1%
<b>Puntualidad / formalidad</b>	Medio	3	33.3%
	Alto	5	55.6%
	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	22.2%
<b>Buena presentación</b>	Medio	3	33.3%
	Alto	4	44.4%
	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
<b>Asumir responsabilidades</b>	Medio	2	22.2%
	Alto	7	77.8%
	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
<b>Creatividad</b>	Medio	2	22.2%
	Alto	7	77.8%
	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	22.2%
<b>Identificación con la empresa</b>	Medio	3	33.3%
	Alto	4	44.4%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que la mayor parte de los encuestados opinaron que la preparación que recibieron fue total en los rubros de pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

		Frecuencia	Porcentaje
<b>Optar por trabajos en distintos sectores económicos</b>	Nada	0	.0%
	En parte	5	55.6%
	Mucho	4	44.4%
	Totalmente	0	.0%
<b>Trabajar en un sector económico específico</b>	Nada	2	22.2%
	En parte	4	44.4%
	Mucho	3	33.3%
	Totalmente	0	.0%
<b>Vincularse con alguna institución / empresa en particular</b>	Nada	0	.0%
	En parte	5	55.6%
	Mucho	3	33.3%
	Totalmente	1	11.1%
<b>Continuar capacitándose</b>	Nada	1	11.1%
	En parte	1	11.1%
	Mucho	5	55.6%
	Totalmente	2	22.2%
<b>Pensar creativamente</b>	Nada	0	.0%
	En parte	2	22.2%
	Mucho	3	33.3%
	Totalmente	4	44.4%
<b>Desarrollarse de manera independiente</b>	Nada	1	11.1%
	En parte	3	33.3%
	Mucho	1	11.1%
	Totalmente	4	44.4%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

## 5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que la mayor proporción coincide que la UAEH les proporcionó los suficientes conocimientos y habilidades propios de su formación, no obstante opinó que fue poca en conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística.

		Frecuencia	Porcentaje
<b>Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística</b>	Nada	0	.0%
	Poco	5	55.6%
	Suficiente	4	44.4%
	Totalmente	0	.0%
<b>Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina</b>	Nada	0	.0%
	Poco	5	55.6%
	Suficiente	4	44.4%
	Totalmente	0	.0%
<b>Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica</b>	Nada	1	11.1%
	Poco	2	22.2%
	Suficiente	6	66.7%
	Totalmente	0	.0%
<b>Habilidad para la búsqueda de información</b>	Nada	0	.0%
	Poco	2	22.2%
	Suficiente	7	77.8%
	Totalmente	0	.0%
<b>Capacidad analítica y lógica</b>	Nada	0	.0%
	Poco	2	22.2%
	Suficiente	6	66.7%
	Totalmente	1	11.1%
<b>Capacidad de aplicar conocimientos</b>	Nada	0	.0%
	Poco	1	11.1%
	Suficiente	5	55.6%
	Totalmente	3	33.3%
<b>Conocimientos técnicos de la disciplina</b>	Nada	0	.0%
	Poco	0	.0%
	Suficiente	8	88.9%
	Totalmente	1	11.1%
<b>Capacidad para identificación y solución de problemas</b>	Nada	0	.0%
	Poco	2	22.2%
	Suficiente	5	55.6%
	Totalmente	2	22.2%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión es que se les otorgó de manera suficiente. No obstante, en aspectos como atención fuera de clases y motivación para acceder a nuevos conocimientos se les dio poco.

		Frecuencia	Porcentaje
<b>Conocimiento amplio de la materia</b>	Nunca	0	.0%
	Poco	1	11.1%
	Suficiente	7	77.8%
	Totalmente	1	11.1%
<b>Claridad expositiva</b>	Nunca	0	.0%
	Poco	0	.0%
	Suficiente	8	88.9%
	Totalmente	1	11.1%
<b>Atención fuera de clases</b>	Nunca	0	.0%
	Poco	4	44.4%
	Suficiente	4	44.4%
	Totalmente	1	11.1%
<b>Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos</b>	Nunca	0	.0%
	Poco	3	33.3%
	Suficiente	6	66.7%
	Totalmente	0	.0%
<b>Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes</b>	Nunca	0	.0%
	Poco	2	22.2%
	Suficiente	6	66.7%
	Totalmente	1	11.1%
<b>Motivación para acceder a nuevos conocimientos</b>	Nunca	0	.0%
	Poco	4	44.4%
	Suficiente	3	33.3%
	Totalmente	2	22.2%
<b>Motivación a la participación de estudiantes en clase</b>	Nunca	0	.0%
	Poco	1	11.1%
	Suficiente	7	77.8%
	Totalmente	1	11.1%
<b>Respeto al alumnado</b>	Nunca	0	.0%
	Poco	0	.0%
	Suficiente	7	77.8%
	Totalmente	2	22.2%
<b>Asistencia regular a clase</b>	Nunca	0	.0%
	Poco	3	33.3%
	Suficiente	5	55.6%
	Totalmente	1	11.1%
<b>Puntualidad</b>	Nunca	0	.0%
	Poco	1	11.1%
	Suficiente	7	77.8%
	Totalmente	1	11.1%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.10 Opinión sobre la Institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 Resume la información de la opinión de los egresados encuestados tienen sobre la organización y el desempeño institucional, manifestando que casi nunca se realizaron foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios, mientras que en el resto de los rubros casi siempre recibieron el apoyo adecuado.

		Frecuencia	Porcentaje
<b>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</b>	Nunca	1	11.1%
	Casi nunca	5	55.6%
	Casi siempre	3	33.3%
	Siempre	0	.0%
<b>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</b>	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	3	33.3%
	Casi siempre	6	66.7%
	Siempre	0	.0%
<b>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis</b>	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	2	22.2%
	Casi siempre	6	66.7%
	Siempre	1	11.1%
<b>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</b>	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	2	22.2%
	Casi siempre	6	66.7%
	Siempre	1	11.1%
<b>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</b>	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	1	11.1%
	Casi siempre	5	55.6%
	Siempre	3	33.3%
<b>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</b>	Nunca	1	11.1%
	Casi nunca	2	22.2%
	Casi siempre	6	66.7%
	Siempre	0	.0%
<b>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</b>	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	1	11.1%
	Casi siempre	6	66.7%
	Siempre	2	22.2%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en general la mayor proporción opina que es buena, excepto en el acceso a los servicios de auto aprendizaje de idiomas en donde la opinión fue excelente, pero la opinión fue mala en el equipamiento de laboratorios y talleres.

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares</b>	Mala	1 11.1%
	Regular	2 22.2%
	Buena	6 66.7%
	Excelente	0 .0%
<b>Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico</b>	Mala	1 11.1%
	Regular	7 77.8%
	Buena	0 .0%
	Excelente	1 11.1%
<b>Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca</b>	Mala	0 .0%
	Regular	2 22.2%
	Buena	4 44.4%
	Excelente	3 33.3%
<b>Acceso a los servicios de cómputo</b>	Mala	1 11.1%
	Regular	1 11.1%
	Buena	5 55.6%
	Excelente	2 22.2%
<b>Acceso a los servicios de auto aprendizaje de idiomas</b>	Mala	0 .0%
	Regular	1 11.1%
	Buena	3 33.3%
	Excelente	5 55.6%
<b>Disponibilidad del material didáctico</b>	Mala	1 11.1%
	Regular	4 44.4%
	Buena	4 44.4%
	Excelente	0 .0%
<b>Equipamiento de aulas</b>	Mala	2 22.2%
	Regular	3 33.3%
	Buena	3 33.3%
	Excelente	1 11.1%
<b>Equipamiento de laboratorios, talleres</b>	Mala	6 66.7%
	Regular	0 .0%
	Buena	3 33.3%
	Excelente	0 .0%
<b>Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio</b>	Mala	3 33.3%
	Regular	2 22.2%
	Buena	4 44.4%
	Excelente	0 .0%
<b>Limpieza de salones</b>	Mala	0 .0%
	Regular	2 22.2%
	Buena	6 66.7%
	Excelente	1 11.1%
<b>Limpieza de sanitarios</b>	Mala	0 .0%
	Regular	6 66.7%
	Buena	2 22.2%
	Excelente	1 11.1%
<b>Limpieza de laboratorios</b>	Mala	1 11.1%
	Regular	2 22.2%
	Buena	4 44.4%
	Excelente	2 22.2%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 77.8% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 11.1% quedó insatisfecho y el 11.1% quedó totalmente insatisfecho.

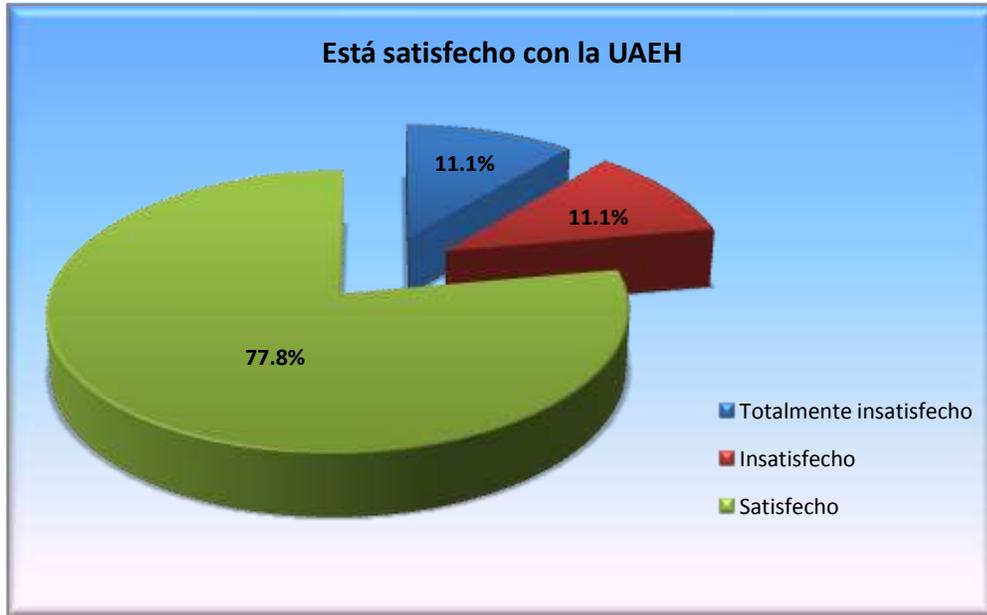


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 88.9% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Civil y el 11.1% quedó insatisfecho.



Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

### 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que en el caso de los hombres la mayor cantidad (dos casos) radican en la ciudad de Pachuca y en lo que respecta a las mujeres sólo un caso radica en la ciudad de Pachuca, dentro de lo más representativo.

Género		Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	No respondió	2	28.6
	Ixmiquilpan	1	14.3
	Pachuca	2	28.6
	Tizayuca	1	14.3
	Tulancingo	1	14.3
	<b>Total</b>	7	100.0
<b>Femenino</b>	No respondió	1	50.0
	Pachuca	1	50.0
	<b>Total</b>	2	100.0

Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 28 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 25 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
<b>Masculino</b>	N	Válidos	7	6
		No respondió	0	1
	Media		8.5186	8.4817
	Mediana		8.6100	8.5000
	Moda		8.00 <sup>a</sup>	8.15 <sup>a</sup>
	Desviación típica		.38081	.27896
	Varianza		.145	.078
	Mínimo		8.00	8.15
	Máximo		9.00	8.80
	<b>Femenino</b>	N	Válidos	2
		No respondió	0	0
Media			8.7950	8.7300
Mediana			8.7950	8.7300
Moda			8.70 <sup>a</sup>	8.50 <sup>a</sup>
Desviación típica			.13435	.32527
Varianza			.018	.106
Mínimo			8.70	8.50
Máximo			8.89	8.96

Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

En la tabla anterior también se muestra el contraste entre género de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 4.29 y 4 años respectivamente.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 85.7% y de las mujeres es del 100%.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	6	85.7
	No	1	14.3
	<b>Total</b>	7	100.0
Femenino	Si	2	100.0

Tabla 5.11.3 Tiene Título

Como se muestra en la tabla 5.11.4, una vez concluido el plan de estudios de licenciatura, el 42.9% de los hombres demoraron menos de un año en titularse, en tanto que el 50% de las mujeres y el 42.9% de los hombres tardaron un año y 14.3% de los hombres y 50% de las mujeres no respondieron.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	3	42.9
	1	3	42.9
	No respondió	1	14.3
	<b>Total</b>	7	100.0
Femenino	1	1	50.0
	No respondió	1	50.0
	<b>Total</b>	2	100.0

Tabla 5.11.4 Total de años que tardó en titularse

Como se observa en la tabla 5.11.5, el 100% de los hombres y el 100% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres.

	Género			
	Masculino		Femenino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
<b>Por padres</b>	7	100.0%	2	100.0%
<b>Por otros familiares</b>	0	.0%	0	.0%
<b>Por pareja</b>	0	.0%	0	.0%
<b>Por beca o crédito educativo</b>	0	.0%	0	.0%
<b>Tuvo que trabajar</b>	0	.0%	0	.0%
<b>Otro</b>	0	.0%	0	.0%

Tabla 5.11.5 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.6 muestra que para el 71.4% de los hombres y el 100% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 28.6% de los hombres no.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	5	71.4
	No	2	28.6
	<b>Total</b>	7	100.0
Femenino	Si	2	100.0

Tabla 5.11.6 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.7 muestra que para el 100% de los hombres y para el 100% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería Civil fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	7	100.0
Femenino	Si	2	100.0

Tabla 5.11.7 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.8, el 71.4% de los hombres y el 100% de las mujeres no ha cursado posgrado alguno y 28.6% de los hombres no respondió.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	5	71.4
	No respondió	2	28.6
	<b>Total</b>	7	100.0
Femenino	No	2	100.0

Tabla 5.11.8 Realizó estudios de posgrado

El 71.4% de los hombres y el 50.0% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de seis meses, el 50% de las mujeres lo consiguió entre seis meses y un año y el 28.6% de los hombres ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, lo cual se muestra en la tabla 5.11.9.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	5	71.4
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	28.6
	<b>Total</b>	7	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	1	50.0
	De 6 meses a 1 año	1	50.0
	<b>Total</b>	2	100.0

Tabla 5.11.9 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 100% de los hombres y el 100% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.10).

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	7	100.0
Femenino	Si	2	100.0

Tabla 5.11.10 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.11, el 85.7% de los hombres y el 100% de las mujeres es empleado y el 14.3% de los hombres es trabajador independiente.

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Trabajador independiente	1 14.3
		Empleado	6 85.7
		<b>Total</b>	7 100.0
Femenino	Si	Empleado	2 100.0

Tabla 5.11.11 En ese trabajo es:

Como se muestra en la tabla 5.11.12, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 71.4% de los hombres y el 100% de las mujeres es empleado profesional; el 14.3% de los hombres es analista especializado/técnico y el 14.3% de los hombres indicó tener otro puesto distinto a los sugeridos.

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Empleado profesional	5 71.4
		Analista especializado / técnico	1 14.3
		Otro	1 14.3
		<b>Total</b>	7 100.0
Femenino	Si	Empleado profesional	2 100.0

Tabla 5.11.12 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.13 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 71.4% de los hombres y el 100% de las mujeres es por tiempo indeterminado y para el 28.6% de los hombres por tiempo determinado.

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Por tiempo determinado	2 28.6
		Por tiempo indeterminado	5 71.4
		<b>Total</b>	7 100.0
Femenino	Si	Por tiempo indeterminado	2 100.0

Tabla 5.11.13 Tipo de contratación

En la tabla 5.11.14 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados contrastados por género, donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 1.71 horas más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 72 horas se encuentra en el trabajo de los hombres, mientras que en el caso de las mujeres, el máximo de horas llega a 55. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 7.43 y para las mujeres de 35, teniendo un máximo de 35 meses y un mínimo de 35 meses, para los hombres un máximo de 15 meses y un mínimo de 2 meses.

Género	Trabaja actualmente		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Masculino	Si	N	Válidos	7	7
			No respondió	0	0
		Media		51.71	7.43
		Mediana		50.00	8.00
		Moda		50	8
		Desviación típica		10.111	3.994
		Varianza		102.238	15.952
		Mínimo		40	2
		Máximo		72	15
		Femenino	Si	N	Válidos
	No respondió			0	1
Media				50.00	35.00
Mediana				50.00	35.00
Moda				45 <sup>a</sup>	35
Desviación típica				7.071	
Varianza				50.000	
Mínimo				45	35
Máximo				55	35

Tabla 5.11.14 Contraste por género de horas y meses laborados

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.15, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 57.1% de los hombres y el 50% de las mujeres, mediana para el 28.6% de los hombres y el 50% de las mujeres y baja para el 14.3% de los hombres.

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Baja coincidencia	1	14.3
		Mediana coincidencia	2	28.6
		Total coincidencia	4	57.1
		<b>Total</b>	7	100.0
Femenino	Si	Mediana coincidencia	1	50.0
		Total coincidencia	1	50.0
		<b>Total</b>	2	100.0

Tabla 5.11.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 100% de los hombres y el 100% de las mujeres que trabaja actualmente no tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.16).

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
	Si	No		
<b>Masculino</b>	Si	No	7	100.0
<b>Femenino</b>	Si	No	2	100.0

Tabla 5.11.16 Tiene un segundo empleo

El 71.4% de los hombres y el 100% de las mujeres estuvieron satisfechos con la UAEH, el 14.3% de los hombres quedaron insatisfechos y el 14.3% de los hombres quedaron totalmente insatisfechos (tabla 5.11.17).

Género		Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	Totalmente insatisfecho	1	14.3
	Insatisfecho	1	14.3
	Satisfecho	5	71.4
	<b>Total</b>	7	100.0
<b>Femenino</b>	Satisfecho	2	100.0

Tabla 5.11.17 Grado de satisfacción con la UAEH

El 85.7% de los hombres y el 100% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería Civil y el 14.3% de los hombres están insatisfechos (tabla 5.11.18).

Género		Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	Insatisfecho	1	14.3
	Satisfecho	6	85.7
	<b>Total</b>	7	100.0
<b>Femenino</b>	Satisfecho	2	100.0

Tabla 5.11.18 Satisfacción con la Licenciatura

## 6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Civil se concluyó en el mes de septiembre de 2011, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.7% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El total de la muestra encuestada es de 9 egresados, correspondientes a la generación de enero-junio de 2010, la población total de egresados de dicha generación es de 10 personas.

De los 9 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Civil que fueron encuestados, el 22.2% son del género femenino y el 77.8% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 88.9% sí tiene título y el 11.1% no.

El 100% cuenta con trabajo actualmente.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 66.7% lo halló en menos de seis meses, el 11.1% entre seis meses y un año y el 22.2% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 55.6%, mediana para el 33.3 % y baja para el 11.1%.

El 77.8% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 11.1% quedó insatisfecho y el 11.1% quedó totalmente insatisfecho.

El 88.9% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Civil y el 11.1% quedó insatisfecho.