



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano

Instituto de Ciencias de la Salud

Pachuca de Soto, Hgo., noviembre 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UA EH

CRÉDITOS

❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños

❖ **COAUTORA**

Raquel Cariño Cortés

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez



©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH.

Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01

Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Médico Cirujano— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta

Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo

Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz

Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios

Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA.....	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO.....	9
5. Resumen descriptivo por apartados.....	10
5.1 GENERALIDADES.....	11
5.1.1 Estudio demográfico.....	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	14
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	14
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	15
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	15
5.3 FORMACIÓN.....	16
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	16
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	18
5.3.3 Estudios de posgrado.....	19
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	23
5.4.1 Primer empleo.....	23
5.4.2 Empleo actual.....	26
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	30
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual.....	30
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	30
5.5.3 Otro empleo.....	32
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	33
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	33
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	37
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	38
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	38
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	39
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	40
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	40
6. ANEXO.....	42
7. INDICADORES MÁS RELEVANTES.....	48
8. INSTRUMENTO.....	50

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano se concluyó en el mes de noviembre del 2025, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 88.69% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 42 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2023, con una población total de 309 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Médico Cirujano.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

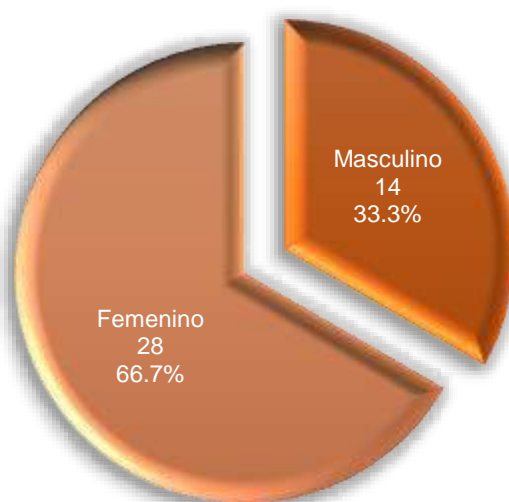
GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 42 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género femenino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Gráfico 1. Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 26 años, con una edad mínima de 24 y una máxima de 33. La desviación estándar fue de 1.596 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	33	1.596

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (85.7%) se encuentra en el intervalo de 26 a 29 años (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
26 a 29 años	36	85.7%
30 a 33 años	6	14.3%
Total	42	100.0%

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios

Año	Frecuencia	Porcentaje
2021	3	7.1%
2022	9	21.4%
2023	2	4.8%
2024	28	66.7%
Total	42	100.0%

Los lugares de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son el estado de Hidalgo, Estado de México, Veracruz, Guerrero, San Luis Potosí, Ciudad de México, Guanajuato, Oaxaca y Querétaro, esto resalta el impacto positivo que tiene la oferta del Programa Educativo a nivel regional (Tabla 4).

Tabla 4. Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	24	57.1%
Estado de México	6	14.3%
Veracruz	3	7.1%
Guerrero	2	4.8%
San Luis Potosí	2	4.8%
Ciudad de México	1	2.4%
Guanajuato	1	2.4%
Oaxaca	1	2.4%
Querétaro	1	2.4%
Sin registro	1	2.4%
Total	42	100.0%

El 28.6% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	28.6%
No	30	71.4%
Total	42	100.0%

La Tabla 6 muestra que en uno de los casos se reportó la presencia de una discapacidad visual, sin embargo, el egresado indicó que no recibió algún apoyo debido a su discapacidad (Tabla 7).

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	2.4%
• Visual	1	2.4%
No	41	97.6%
Total	42	100.0%

Tabla 7. Recibió apoyo debido a su discapacidad

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No recibió apoyo	1	2.4%
No aplica	41	97.6%
Total	42	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 76.2% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 23.8% fue otra institución educativa (Tabla 8), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 9.

Tabla 8. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	32	76.2%
No	10	23.8%
Total	42	100.0%

Tabla 9. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	4	40.0%
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	10.0%
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	10.0%
Escuela Militar de Medicina	1	10.0%
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1	10.0%
Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)	1	10.0%
Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)	1	10.0%
Total	10	100.0%

Para el 97.6% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Médico Cirujano fue su primera elección y para el 2.4% no (Tabla 10), indicando su primera opción en la Tabla 11.

Tabla 10. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	41	97.6%
No	1	2.4%
Total	42	100.0%

Tabla 11. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de empresas	1	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente el prestigio de la institución, que tiene la carrera que deseaban y la cercanía con su domicilio.

Tabla 12. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
El prestigio de la institución	22
Porque tiene la carrera que yo deseaba	22
Cercanía con mi domicilio	21
Costos bajos	10
Consejo de familiares y amigos	10
Fecha de ingreso	5
Consejo de orientadores	2
Consejo de profesores	2
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	2
Otra	0

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 13 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Médico Cirujano, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban, que la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el prestigio de la UAEH y el plan de estudios.

Tabla 13. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Porque era la carrera que deseaba	35
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	23
El prestigio de la UAEH	18
Plan de estudios	18
Consejo de familiares y amigos	12
A los egresados les pagan bien	8
Consejo de orientadores	6
Facilidad de ingreso	2
La duración de los estudios	1
Consejo de profesores	0
Tradición familiar	0
Otra	0

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 14, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 15 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 14. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria Número Uno	5	11.9%
Escuela Preparatoria Número Dos	4	9.5%
Escuela Preparatoria Número Tres	2	4.8%
Escuela Preparatoria Número Cuatro	4	9.5%
Otra / No dependiente de la UAEH	27	64.3%
Total	42	100.0%

Tabla 15. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Horacio Ramírez de Alba	1	3.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 5	1	3.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 48	1	3.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 59, Miguel Hidalgo y Costilla	3	11.1%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83	1	3.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 154	1	3.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199	1	3.7%
Colegio de Bachilleres (COLBACH) Plantel No. 3	1	3.7%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Zimapán	1	3.7%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Huichapan	1	3.7%
Colegio Kaysen	1	3.7%
Colegio Real Hidalgo	1	3.7%
Escuela de Bachilleres incorporado a Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) Plantel San Juan del Río	1	3.7%
Escuela Nacional Preparatoria (ENP) No. 8, Plantel Miguel E. Schulz	1	3.7%
Escuela Nacional Preparatoria (ENP) No. 9, Plantel Pedro de Alba	1	3.7%
Escuela Preparatoria Incorporada Sor Juana Inés de la Cruz	1	3.7%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 178	1	3.7%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 331	1	3.7%
Escuela Preparatoria Regional de Apaxco	1	3.7%
Experimental	1	3.7%
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	3.7%
La Salle	1	3.7%
Preparatoria No. 5, Dr. Ángel María Garibay Kintana, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)	1	3.7%
Preparatoria No. 3, Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)	1	3.7%
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) Plantel San Juan del Río	1	3.7%
Total	27	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 16.

Tabla 16. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
• Hidalgo	27	64.3%
Actopan	1	2.4%
Huichapan	1	2.4%
Mixquiahuala de Juárez	1	2.4%
Pachuca de Soto	13	31.0%
Tepeapulco	3	7.1%
Tlahuelilpan	1	2.4%
Tulancingo de Bravo	5	11.9%
Zacualtipán de Ángeles	1	2.4%
Zimapán	1	2.4%
• Estado de México	5	11.9%
Apaxco	2	4.8%
Nextlalpan	1	2.4%
Toluca	1	2.4%
Zumpango	1	2.4%
• Querétaro	3	7.1%
San Juan del Río	3	7.1%
• Ciudad de México	2	4.8%
Alcaldía Gustavo A. Madero	1	2.4%
Mixcoac	1	2.4%
• Guerrero	1	2.4%
Teloloapan	1	2.4%
• San Luis Potosí	1	2.4%
Cedral	1	2.4%
• Tlaxcala	1	2.4%
Calpulalpan	1	2.4%
• Veracruz	2	4.8%
Acayucan	1	2.4%
Xalapa	1	2.4%
Total	42	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

De acuerdo con la Tabla 17, el 22.2% de los egresados se encuentra en proceso de titulación; el 62.2% ha concluido dicho trámite, predominando la modalidad del Examen General de Egreso (EGEL); el 15.6% aún no se ha titulado, principalmente porque les falta aprobar el Examen de inglés (TOEFL).

Tabla 17. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
• En trámite	5	11.9%
• Titulado	36	85.7%
Hasta un año	35	83.3%
Alto rendimiento académico	1	2.4%
Examen General de Egreso (EGEL)	2	4.8%
Examen teórico-práctico	4	9.5%
Primer autor de artículo científico	1	2.4%
Reglamento Escolar 2009	27	64.3%
Más de 3 años	1	2.4%
Reglamento Escolar 2009	1	2.4%
• Sin título	1	2.4%
Total	42	100.0%

El 14.3% de los egresados encuestados considera que el resultado del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) le facilitó conseguir su primer empleo, el 61.9% considera que no y el 23.8% no tiene empleo o aún no ha aplicado el EGEL, lo cual se muestra en la Tabla 18.

Tabla 18. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	14.3%
No	26	61.9%
No tengo empleo/ No he aplicado EGEL	10	23.8%
Total	42	100.0%

El 2.4% de los egresados encuestados indicó haber recibido algún premio o reconocimiento tras concluir sus estudios y el 97.6% manifestó no haber recibido (Tabla 19).

Tabla 19. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	2.4%
Certificación EMA	1	2.4%
No	41	97.6%
Total	42	100.0%

Respecto al idioma o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 31 casos, el alemán y francés con 2 casos respectivamente (Tabla 20).

Tabla 20. Idioma o lengua que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	31
Alemán	2
Francés	2

El promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.78 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.38 y un mínimo de 8.21, con una desviación típica de 0.23 (Tabla 21).

Tabla 21. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.78	8.21	9.38	0.23

5.3.3 Estudios de posgrado

El 28.6% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 71.4% no (Tabla 22); los 12 casos que sí realizaron posgrado, eligieron una especialidad, en las Tablas 23 y 24 se indica el nombre de la institución donde cursaron los estudios y el nombre del programa.

Tabla 22. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	28.6%
No	30	71.4%
Total	42	100.0%

Tabla 23. Nombre de la institución donde estudió el posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	4	33.3%
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	2	16.7%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	2	16.7%
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)	2	16.7%
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1	8.3%
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)	1	8.3%
Total	12	100.0%

Tabla 24. Nombre del programa de posgrado cursado

	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad en Anestesiología	2	16.7%
Especialidad en Cirugía General	3	25.0%
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	1	8.3%
Especialidad en Medicina Familiar	1	8.3%
Especialidad en Traumatología y Ortopedia	3	25.0%
Especialización en Pediatría	1	8.3%
Programa de Ginecología y Obstetricia (PUEM)	1	8.3%
Total	12	100.0%

El 91.7% de los egresados que realizaron posgrado, mencionaron que iniciaron sus estudios dentro de los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 25.

Tabla 25. Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
06 meses	3	25.0%
07 meses	1	8.3%
08 meses	1	8.3%
09 meses	1	8.3%
12 meses	5	41.7%
13 meses	1	8.3%
Total	12	100.0%

El 58.3% de los egresados que cursaron estudios de posgrado señaló que tuvo una beca (Tabla 26); el 100.0% continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo (Tabla 27) y el 100.0% señaló que no trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 28).

Tabla 26. Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	58.3%
Beca por parte del hospital de adscripción	1	8.3%
Federal	2	16.7%
Mensual	1	8.3%
No especificó	1	8.3%
Por parte de la institución	1	8.3%
Residencia	1	8.3%
No	5	41.7%
Total	12	100.0%

Tabla 27. Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	12	100.0%

Tabla 28. Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
No	12	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionan los egresados se indican en la Tabla 29, siendo lo más importante mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades y obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso.

Tabla 29. Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	11
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	11
Obtener una mayor especialización	8
Interés por la investigación y docencia	2
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
No tenía trabajo	0

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo o porque no lo desearon, lo cual se muestra en la Tabla 30.

Tabla 30. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de tiempo	10
Porque no lo deseo	9
Falta de recursos económicos	3
Razones de salud	2
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	1
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Otra	0

En la Tabla 31 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 31. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

Área de Afinidad	Programas Incluidos	Frecuencia	Porcentaje
Especialidades Médicas	Cirugía General, Especialidad Cirugía General, Medicina Interna, Pediatría, Urgencias Médico Quirúrgicas, Oftalmología, Ginecología y Obstetricia, Traumatología y Ortopedia, Imagenología	16	38.1%
Maestrías y Alta Especialidad	Maestría en Salud Pública, Maestría en Ciencias, Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud, Alta Especialidad, Medicina materno fetal, Medicina Estética	10	23.8%
Posgrados Combinados o No Específicos	Especialidad (sin especificar), Médico Especialista, Subespecialidad, Especialidad Epidemiológica / Maestría en Salud Pública, Especialidad + Maestría combinada	6	14.3%
Indefinido / No decidido	Aún no he pensado, Desconozco por ahora, No aplica, No lo he pensado, Por el momento ninguno	5	11.9%
Administración y Gestión en Salud	Administración hospitalaria	1	2.4%
Áreas Clínicas Específicas	Endoscopía, Genética, Anestesiología, Pediatría	4	9.5%
Total	-	42	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

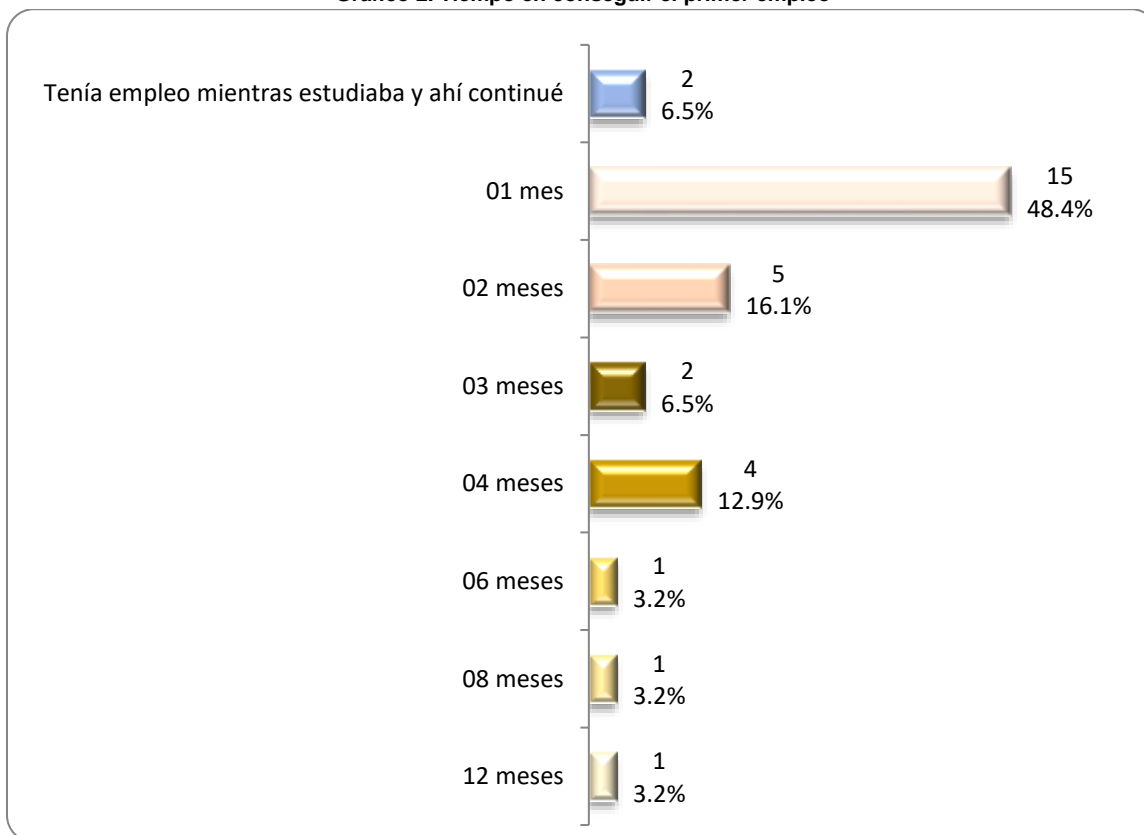
El 73.8% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 26.2% se encontraron sin empleo (Tabla 32).

Tabla 32. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	31	73.8%
No	11	26.2%
Total	42	100.0%

En relación con el tiempo en que los egresados obtuvieron su primer empleo, el 93.5% (29 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura y el 6.5% (2 casos) mencionaron tener empleo mientras estudiaban y ahí continuaron. Esta información se presenta en el Gráfico 2.

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 33 se indican las razones por las que los egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 33. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
No busqué empleo, continué con estudios de posgrado	5	45.5%
Aún no encuentro empleo	6	54.5%
Total	11	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 34.

Tabla 34. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	14	45.2%
Internet	5	16.1%
Invitación de una empresa	5	16.1%
Relaciones por empleos anteriores	2	6.5%
Servicio social	2	6.5%
Anuncio en el periódico	1	3.2%
Otro	2	6.5%
Total	31	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir empleo fue la el salario bajo y no estar titulado, como se muestra en la Tabla 35.

Tabla 35. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Salario bajo	7	22.6%
No estar titulado	6	19.4%
Escasa experiencia laboral	4	12.9%
Oferta poco atractiva	2	6.5%
Falta de vacantes	1	3.2%
Sin dificultades	11	35.5%
Total	31	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 90.3% de los egresados indicaron que fue total y para el 9.7% fue mediana (Tabla 36).

Tabla 36. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	28	90.3%
Mediana coincidencia	3	9.7%
Total	31	100.0%

El 90.3% (28 casos) de los egresados señaló que permaneció entre 6 meses y 1 año en su primer empleo, lo cual se indica en la Tabla 37.

Tabla 37. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	16	51.6%
Entre 6 meses y 1 año	12	38.7%
Entre 1 y 2 años	2	6.5%
Más de 2 años	1	3.2%
Total	31	100.0%

Según la Tabla 38, las principales habilidades adquiridas en el primer empleo por los egresados fueron, el 64.5% desarrolló habilidades interpersonales (trabajo en equipo y comunicación), el 19.4% desarrolló competencias en gestión y liderazgo (coordinación de proyectos y manejo de equipos) y el 9.7% adquirió habilidades técnicas específicas (uso de software y maquinaria).

Tabla 38. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades interpersonales	20	64.5%
Gestión y liderazgo	6	19.4%
Habilidades técnicas específicas	3	9.7%
No respondió	2	6.5%
Total	31	100.0%

De acuerdo con la Tabla 39, el 41.9% de los egresados encuestados continúa laborando en su primer empleo o empresa. En contraste, el 29.0% ha cambiado de empleo o empresa; el 6.5% se encuentra desempleado; por otro lado, el 22.6% no continuó en el empleo debido a que está estudiando un posgrado.

Tabla 39. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	41.9%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	9	29.0%
No, estoy estudiando un posgrado	7	22.6%
No, estoy desempleado	2	6.5%
Total	31	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 42 egresados encuestados, 22 indicaron que actualmente cuentan con empleo, mientras que los 20 restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 40.

Tabla 40. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total
Sí trabaja	1	21	22
No trabaja	11	9	20
Total	12	30	42

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 41. Se observa que los empleos se distribuyen en diversas entidades federativas, específicamente en la Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Querétaro, San Luis Potosí y Tlaxcala. Las 22 organizaciones mencionadas requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación alta entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 41. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera
Ciudad de México	Sociedad Médica Hospital San Ángel Inn Universidad (HSAIU)	1
Estado de México	ESPAMEDIC, Expertos en Hioterapia Postoperatoria	1
Estado de México	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Apaxco	1
Hidalgo	Clínica del Rosario	1
Hidalgo	Clínica San Pedro	1
Hidalgo	Consultorio anexo a farmacia	1
Hidalgo	Farmacia Real Cerezo	1
Hidalgo	Farmacias	1

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera
Hidalgo	Farmacias del Ángel	1
Hidalgo	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Bienestar	2
Hidalgo	Secretaría del Bienestar	2
Hidalgo	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Hidalgo	1
Hidalgo	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Mineral de la Reforma	1
Hidalgo	Unidad médica el palmar	1
Querétaro	CONSULMED S.A. de C.V., empresa líder en la administración de servicios médicos en México.	1
Querétaro	Hospital Espíritu Santo	1
Querétaro	SEMEBA - SAMSUNG	1
Querétaro	SEMEBA, Empresa que se especializa en salud ocupacional	1
San Luis Potosí	Fundación BEST	1
Tlaxcala	Driscolls Operaciones	1
Total		22

Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 57.1% trabaja en el Estado de Hidalgo, lugar donde cursaron sus estudios, mientras que el 25.7% se encuentra laborando en una entidad colindante y el 17.1% en un estado no colindante (Tabla 42).

Tabla 42. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	13	59.1%
En un Estado colindante	8	36.4%
En un Estado no colindante	1	4.5%
Total	22	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura y pasar una entrevista formal (Tabla 43).

Tabla 43. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de Licenciatura	17	77.3%
Pasar una entrevista formal	4	18.2%
Ninguno	1	4.5%
Total	22	100.0%

El 100.0% de los egresados que trabajan señalaron que son empleados (Tabla 44).

Tabla 44. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	22	100.0%

Según la información de la Tabla 45, el 45.5% ocupa cargos tácticos (analistas, ejecutivos o responsables de área); el 40.9% de los egresados se desempeña en puestos operativos o administrativos (asistentes o vendedores); el 4.5% se encuentra en niveles estratégicos (gerentes o directores); y el 9.1% ejerce funciones docentes.

Tabla 45. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Táctico	10	45.5%
Operativo/administrativo	9	40.9%
Docente	2	9.1%
Estratégico	1	4.5%
Total	22	100.0%

La antigüedad que tiene el 90.9% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año y para el 9.1% es entre 1 y 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 46.

Tabla 46. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	20	90.9%
Entre 1 y 2 años	2	9.1%
Total	22	100.0%

Como se observa en la Tabla 47, el 68.2% de los egresados trabaja en el sector privado y el 31.8% en el sector público.

Tabla 47. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Privado	15	68.2%
Público	7	31.8%
Total	22	100.0%

La Tabla 48 muestra el ramo de actividad en los que se desempeñan los egresados. El 57.1% de ellos trabaja en la industria de la construcción, mientras que el 11.4% lo hace en proyectos de desarrollo comunitario y/o social y el 5.7% pertenece al ramo de transportes/comunicaciones, estos como lo más representativo.

Tabla 48. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Agrícola – ganadero, silvícola, etc.	1	4.5%
Servicios de salud	21	95.5%
Total	22	100.0%

El 50.0% de los egresados está contratado como eventual, el 27.3% está por honorarios, para un 13.6% el tipo de contratación es de confianza y el 9.1% es de base (Tabla 49).

Tabla 49. Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Eventual	11	50.0%
Honorarios	6	27.3%
Confianza	3	13.6%
Base	2	9.1%
Total	22	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 45.5% de los egresados y de medio tiempo para el 54.5% (Tabla 50).

Tabla 50. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	10	45.5%
Medio Tiempo	12	54.5%
Total	22	100.0%

La Tabla 51 muestra que 9 egresados reportaron ingresos mensuales netos superiores a \$15,000 pesos. Asimismo, se registran 6 egresados con ingresos en el rango de \$10,001 a \$15,000 pesos, ninguno de los cuales ha realizado estudios de posgrado; por otro lado, un egresado que sí realizó estudios de posgrado indicó estar en el rango de ingresos de \$5,001 a \$10,000 pesos, y 4 casos que indicaron percibir estos ingresos, señalaron no haber realizado estudios de posgrado.

Tabla 51. Ingreso mensual neto

		Frecuencia	Porcentaje
Sí realizó estudios de posgrado	De 5,001 a 10,000 pesos	1	4.5%
	Menos o igual a 5,000 pesos	2	9.1%
No realizó estudios de posgrado	De 5,001 a 10,000 pesos	4	18.2%
	De 10,001 a 15,000 pesos	6	27.3%
	Más de 15,000 pesos	9	40.9%
Total		22	100.0%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual

La Tabla 52 presenta el nivel de satisfacción que los egresados reportaron en relación con el desempeño profesional logrado en su empleo actual. El 77.3% indicó estar satisfecho y el 13.6% totalmente satisfecho.

Tabla 52. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	3	13.6%
Satisfecho	17	77.3%
Insatisfecho	2	9.1%
Total	22	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 53 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 53. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Aspectos	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió o desarrollarlos/actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió desarrollarlos/actualización	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos/actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos/actualización	Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	6	7	0	7	0	1	1	20	0
	14.3%	16.7%	0.0%	16.7%	0.0%	2.4%	2.4%	47.6%	0.0%
Conocimientos especializados	7	7	1	5	1	1	0	20	0
	16.7%	16.7%	2.4%	11.9%	2.4%	2.4%	0.0%	47.6%	0.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	1	9	4	1	0	0	1	20	6
	2.4%	21.4%	9.5%	2.4%	0.0%	0.0%	2.4%	47.6%	14.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	11	4	2	0	3	0	0	20	2
	26.2%	9.5%	4.8%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	47.6%	4.8%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS MÉDICO CIRUJANO

Capacidad de análisis	5	9	1	5	0	0	2	20	0
	11.9%	21.4%	2.4%	11.9%	0.0%	0.0%	4.8%	47.6%	0.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	6	9	0	6	0	0	1	20	0
	14.3%	21.4%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	2.4%	47.6%	0.0%
Habilidad para tomar decisiones	9	5	0	5	0	0	3	20	0
	21.4%	11.9%	0.0%	11.9%	0.0%	0.0%	7.1%	47.6%	0.0%
Habilidad para encontrar soluciones	6	8	0	6	1	0	0	20	1
	14.3%	19.0%	0.0%	14.3%	2.4%	0.0%	0.0%	47.6%	2.4%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	10	6	0	2	3	0	0	20	1
	23.8%	14.3%	0.0%	4.8%	7.1%	0.0%	0.0%	47.6%	2.4%
Habilidades para procesar y utilizar información	9	6	0	4	0	0	2	20	1
	21.4%	14.3%	0.0%	9.5%	0.0%	0.0%	4.8%	47.6%	2.4%
Habilidad para trabajar en equipo	6	8	0	6	1	0	0	20	1
	14.3%	19.0%	0.0%	14.3%	2.4%	0.0%	0.0%	47.6%	2.4%
Habilidad de dirección / coordinación	9	7	0	0	3	0	0	20	3
	21.4%	16.7%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	47.6%	7.1%
Habilidad administrativa	11	5	0	0	3	0	0	20	3
	26.2%	11.9%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	47.6%	7.1%
Disposición de aprender constantemente	8	8	0	5	0	1	0	20	0
	19.0%	19.0%	0.0%	11.9%	0.0%	2.4%	0.0%	47.6%	0.0%
Disposición para el manejo de riesgo	10	6	0	3	2	0	0	20	1
	23.8%	14.3%	0.0%	7.1%	4.8%	0.0%	0.0%	47.6%	2.4%
Habilidades para las relaciones públicas	11	5	1	3	2	0	0	20	0
	26.2%	11.9%	2.4%	7.1%	4.8%	0.0%	0.0%	47.6%	0.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	10	5	0	4	0	0	1	20	2
	23.8%	11.9%	0.0%	9.5%	0.0%	0.0%	2.4%	47.6%	4.8%
Asumir responsabilidades	9	5	1	4	3	0	0	20	0
	21.4%	11.9%	2.4%	9.5%	7.1%	0.0%	0.0%	47.6%	0.0%
Creatividad	9	8	1	2	0	0	0	20	2
	21.4%	19.0%	2.4%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	47.6%	4.8%
Identificación con la empresa	13	6	0	0	1	0	0	20	2
	31.0%	14.3%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%	47.6%	4.8%
Capacidad para planear	10	5	1	2	1	1	1	20	1
	23.8%	11.9%	2.4%	4.8%	2.4%	2.4%	2.4%	47.6%	2.4%

El 54.5% de los egresados que trabajan indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 36.4% señaló estar totalmente satisfecho (Tabla 54)

Tabla 54. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	8	36.4%
Satisfecho	12	54.5%
Insatisfecho	2	9.1%
Total	22	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 9.1% de los egresados que trabajan indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 55).

Tabla 55. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	9.1%
No	20	90.9%
Total	22	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 56 se detallan las áreas de formación y conocimientos identificados por los egresados como los más relevantes en su desempeño profesional, estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente.

Tabla 56. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

Áreas de formación o conocimiento	Conceptos incluidos	Frecuencia	Porcentaje
Medicina clínica y general	Clínica; Consulta; Consulta general; Medicina general; Propedéutica médica; La semiología médica y la integración de diagnósticos clínicos; Valoración de pacientes de manera integral	9	40.9%
Ciencias de la salud y salud pública	Ciencias de la salud; Relacionado con el área de la salud; Salud Pública; Medicina preventiva y atención de primer nivel	4	18.2%
Formación académica y práctica	Internado Médico de pregrado; Prácticas	2	9.1%
Conocimientos fundamentales y farmacología	Conocimientos fundamentales para tratar a los pacientes; Farmacología	2	9.1%
Ética y liderazgo	Ética médica; Liderazgo	2	9.1%
Competencias transversales	Análisis y resolución de problemas; Relación interpersonal	2	9.1%
Otros	Todo	1	4.5%
Total	-	22	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 57.

Tabla 57. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

Área	Habilidades incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Medicina clínica y general	Clínica; Consulta médica; Diagnóstico clínico; Juicio clínico; Manejo del paciente; Elaboración de expediente médico, diagnóstico y terapéutica; Explicación en manejo de cuidados; Propedéutica médica	8	36.4%
Conocimientos teóricos y científicos	Conocimiento teórico; Fisiopatología de patologías; Teoría necesaria para atender padecimientos	3	13.6%
Competencias analíticas y de resolución	Análisis de la información; Pensamiento analítico y clínico; Resolución de problemas; Detección de riesgos	4	18.2%
Comunicación y relación médico-paciente	Comunicación asertiva; Comunicación médico paciente; Relación médico paciente	4	18.2%
Valores y habilidades profesionales	Cómo desempeñar mi papel como médico con sentido humano y empatía; Liderazgo; Trabajo en equipo	3	13.6%
Total	-	22	100.0%

En la Tabla 58 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 58. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

Áreas de formación o conocimiento		Frecuencia	Porcentaje
Medicina clínica y especialidades	Clínica; Manejo integral del paciente; Medicina legal y medicina laboral; Nefrología; Pediatría; Actualización en enfermedades actuales	6	27.3%
Gestión administrativa y hospitalaria	Administrativa y de recursos; Herramientas administrativas; Manejo de hospitales; Planificación	4	18.2%
Economía, finanzas y contabilidad	Área contable; Habilidades económicas; Mercadotecnia, ventas, finanzas	3	13.6%
Tecnologías y computación	Computación; Computacional	2	9.1%
Formación académica y prácticas	Más prácticas; Prácticas y que muchas clases sean realmente impartidas por los docentes	2	9.1%
Liderazgo y habilidades profesionales	Liderazgo (2)	2	9.1%
Sin respuesta	Nada; Negado; Ninguna	3	13.6%
Total	-	22	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 59.

Tabla 59. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

Área de formación o conocimiento	Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Medicina clínica y normativa en salud	Clínica; Manejo integral del paciente; Normativa en salud y conocimientos en la Ley General de salud, administración de un consultorio médico	3	13.6%
Administración y gestión	Administrativos; Habilidades administrativas; Como cobrar; Manejo de Office	4	18.2%
Liderazgo y negociación	De liderazgo; Liderazgo; Liderazgo, negociación	4	18.2%
Relaciones humanas y comunicación	Interpersonal; Relación social; La forma de sobrellevar relaciones humanas complicadas, tratar con personas difíciles de carácter; Atención psicológica	4	18.2%
Tecnología y herramientas digitales	Uso de tecnología	1	4.5%
Formación académica y prácticas	Prácticas; Más para ti a	2	9.1%
Sin respuesta	Negado; Ninguna	4	18.2%
Total	-	22	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 60, siendo un impacto entre moderado (18.2%) y de gran medida (81.8%) lo más importante.

Tabla 60. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	18	81.8%
Moderadamente	4	18.2%
Total	22	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 61 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 61. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	29
Desempeño como guía, facilitador y orientador	20
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	19
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	13
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	12
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	12
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	11
Manejo de técnicas de enseñanza	10
Respeto e inclusión en la diversidad	9
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	7
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	7
Manejo de recursos didácticos	6
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	7
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 62 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

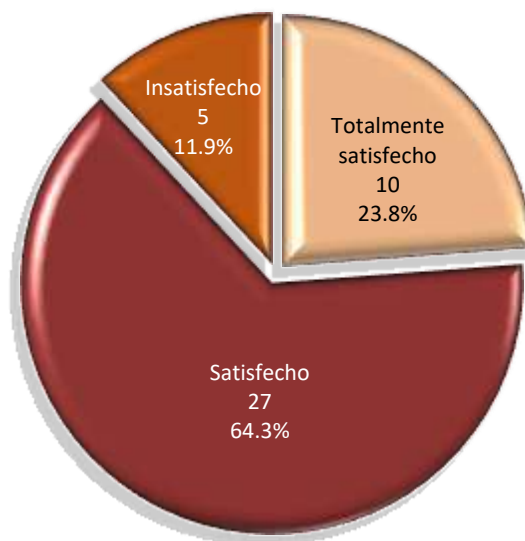
Tabla 62. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	6 14.3%	10 23.8%	21 50.0%	5 11.9%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	7 16.7%	9 21.4%	21 50.0%	5 11.9%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	7 16.7%	10 23.8%	14 33.3%	11 26.2%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	6 14.3%	18 42.9%	12 28.6%	6 14.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	18 42.9%	21 50.0%	3 7.1%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	6 14.3%	16 38.1%	15 35.7%	5 11.9%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	10 23.8%	19 45.2%	10 23.8%	3 7.1%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

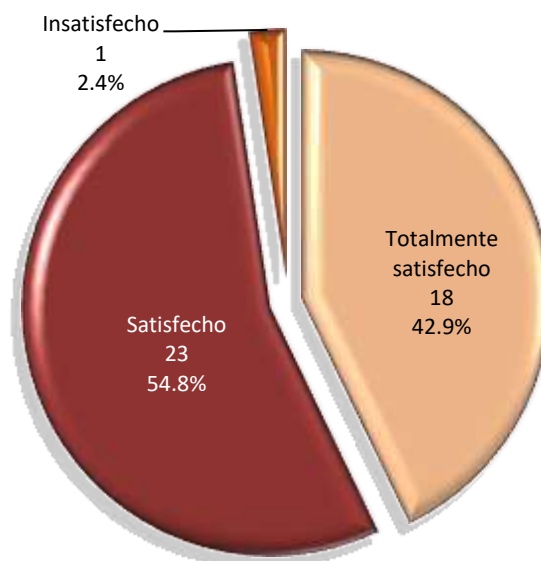
El Gráfico 3 muestra que el 64.3% (27 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 23.8% (10 casos) totalmente satisfecho y el 11.9% (5 casos) está insatisfecho.

Gráfico 3. Satisfacción con la institución



El Gráfico 4 muestra que el 54.8% (23 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Médico Cirujano, el 42.9% (18 casos) está totalmente satisfecho y el 2.4% (un caso) está insatisfecho.

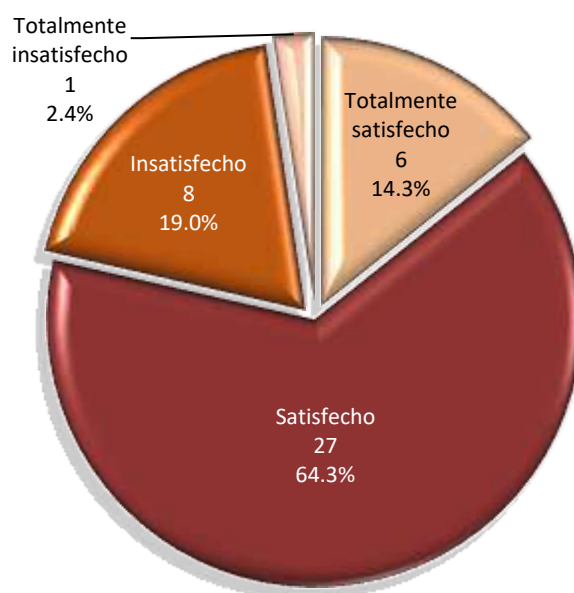
Gráfico 4. Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 48.9% (22 casos) de los egresados señalan estar satisfechos, el 42.2% (19 casos) totalmente satisfecho, el 6.7% (3 casos) insatisfecho y 2.2% (un caso) totalmente insatisfecho.

Gráfico 5. Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 26 casos conocen la red social Facebook, 12 casos la Plataforma OCC Mundial, 8 casos la Feria del Empleo, 3 casos no especificó y 12 casos no las conoce (Tabla 63).

Tabla 63. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	2
Plataforma OCC Mundial	1
Feria del Empleo	5
No los conozco	33
Otro	0

En la Tabla 64, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 4.8% es excelente, para el 2.4% es buena, para el 4.8% es regular y el 88.1% no los conoce.

Tabla 64. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	4.8%
Buena	1	2.4%
Regular	2	4.8%
No los conozco	37	88.1%
Total	42	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 9.5%, es buena para el 21.4%, para el 11.9% es regular, para el 2.4% es mala y el 54.8% no los conoce (Tabla 65).

Tabla 65. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4	9.5%
Buena	9	21.4%
Regular	5	11.9%
Mala	1	2.4%
No los conozco	23	54.8%
Total	42	100.0%

ANEXO

El 4.8% de los egresados indicó que está soltero y el 95.2% está casado, lo cual se indica en la Tabla 66.

Tabla 66. Estado Civil

	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	2	4.8%
Casado	40	95.2%
Total	42	100.0%

En la Tabla 67 se indica la escolaridad del padre y la madre de los egresados encuestados.

Tabla 67. Escolaridad de padre y la madre de los egresados

	Padre		Madre	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	2	4.8%	0	0%
Primaria	3	7.1%	5	11.9%
Secundaria	6	14.3%	9	21.4%
Bachillerato o equivalente	9	21.4%	9	21.4%
Estudios técnicos	3	7.1%	2	4.8%
Licenciatura	14	33.3%	12	28.6%
Posgrado	5	11.9%	5	11.9%
No aplica	0	0%	0	0%
Total	42	100.0%	42	100.0%

El 45.2% de los egresados encuestados indicó que tuvo un promedio en bachillerato de entre 8.1 a 9.0, esto como lo más sobresaliente (Tabla 68).

Tabla 68. Promedio de bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje
7.1 - 8.0	5	11.9%
8.1 - 9.0	19	45.2%
9.1 - 10	18	42.9%
Total	42	100.0%

La Tabla 69 muestra el principal apoyo económico de los egresados durante sus estudios de licenciatura, teniendo como lo más representativo ambos padres para el 45.2% de los egresados, el padre con 16.7% y la madre para el 9.5%.

Tabla 69. Principal apoyo económico durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Padre, Madre	19	45.2%
Padre	7	16.7%
Madre	4	9.5%
Padre, Madre, Beca	3	7.1%
Padre, Trabajo propio, Beca	2	4.8%
Madre, Trabajo propio	2	4.8%
Padre, Madre, Trabajo propio	1	2.4%
Trabajo propio	1	2.4%
Madre, Beca	1	2.4%
Hermanos, Beca	1	2.4%
Padre, Hermanos	1	2.4%
Total	42	100.0%

Para el 88.1% de los egresados encuestados los recursos económicos que tuvieron durante sus estudios de licenciatura fueron suficientes y para el 11.9% fueron insuficientes (Tabla 70).

Tabla 70. Recursos económicos durante sus estudios de licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Suficientes	37	88.1%
Insuficientes	5	11.9%
Total	42	100.0%

De acuerdo a la utilización de escenarios en la formación educativa de los egresados encuestados, 8 casos indicaron haber utilizado un escenario presencial y para 34 casos el escenario educativo fue mixto y ninguno mencionó haber utilizado un escenario virtual, lo cual se muestra en la Tabla 71.

Tabla 71. Escenarios utilizados en su formación educativa

	Frecuencia	Porcentaje
Mixto	34	81.0%
Presencial	8	19.0%
Total	42	100.0%

Respecto a las principales dificultades académicas que los egresados enfrentaron durante el transcurso de la carrera, se tiene las estrategias de enseñanza (33 casos), el organizar el tiempo (23 casos) y ausencia de los profesores (19 casos) como lo más sobresaliente (Tabla 72).

Tabla 72. Principales dificultades académicas durante el transcurso de la carrera

	Frecuencia
Estrategias de enseñanza	33
Organizar mi tiempo	23
Ausencia de los profesores	19
Mala preparación de los profesores	16
Entender textos médicos	13
Realizar maniobras clínicas	12
Buscar apoyo en libros adicionales o internet	8
Ninguna	2

De los aspectos principales que los egresados encuestados consideraron que deben mejorar, indicaron principalmente la calidad de la práctica clínica (33 casos), de la enseñanza teórica (24) y del profesorado (39 casos), como se muestra en la Tabla 73.

Tabla 73. Aspectos para mejorar del plan de estudios

	Frecuencia
La calidad de la práctica clínica	33
La calidad de la enseñanza teórica	24
La calidad del profesorado	22
Quitar asignaturas	21
Adicionar asignaturas	11
Migrar a la enseñanza híbrida	10
La calidad del alumnado	5

EL 11.9% de los egresados encuestados consideran que los recursos empleados en su formación médica en la UAEH fueron excelentes, para el 59.5% fueron buenos y para el 26.2% fueron regulares, lo cual se indica en la Tabla 74.

Tabla 74. Recursos empleados en su formación médica en la UAEH

	Frecuencia	Porcentaje
Excelentes	5	11.9%
Buenos	25	59.5%
Regular	11	26.2%
Malos	1	2.4%
Total	42	100.0%

De los recursos que son utilizados en la formación médica en la UAEH, 36 casos indicaron que principalmente deberían mejorar el control de calidad de la práctica clínica, para 32 casos es necesario mejorar las estrategias de enseñanza-aprendizaje, esto como lo más representativo (Tabla 75).

Tabla 75. Recursos para mejorar en la formación médica en la UAEH

	Frecuencia
Control de calidad de la práctica clínica	36
Estrategias de enseñanza-aprendizaje	32
Enseñanza por simulación	31
Instalaciones disponibles	14
Material bibliográfico y acceso a internet	13

El 71.4% de los egresados encuestados está de acuerdo con qué, la formación recibida es adecuada para formar Médicos Cirujanos capaces de preservar la salud del individuo y la comunidad, el 21.4% está totalmente de acuerdo y solo el 7.1% está en desacuerdo (Tabla 76).

Tabla 76. Formación adecuada para formar Médicos Cirujanos

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	9	21.4%
De acuerdo	30	71.4%
En desacuerdo	3	7.1%
Total	42	100.0%

El 66.7% de los egresados encuestados está de acuerdo en qué la formación que recibieron tuvo un sólido sustento humanista, científico y tecnológico, el 21.4% está totalmente de acuerdo y el 11.9% está en desacuerdo (Tabla 77).

Tabla 77. Formación con sólido sustento humanista, científico y tecnológico

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	9	21.4%
De acuerdo	28	66.7%
En desacuerdo	5	11.9%
Total	42	100.0%

El 76.2% de los egresados encuestados está de acuerdo en que la formación recibida le proporcionó las competencias necesarias para desarrollarse profesionalmente en la atención a las necesidades de salud, de manera integral y ética, el 21.4% está totalmente de acuerdo y el 2.4% está en desacuerdo (Tabla 78).

Tabla 78. Recibió competencias necesarias para desarrollarse profesionalmente

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	9	21.4%
De acuerdo	32	76.2%
En desacuerdo	1	2.4%
Total	42	100.0%

El 69.0% de los egresados encuestados indicó que está de acuerdo en qué el programa educativo de Médico Cirujano coadyuva a que sus egresados desarrollen su quehacer profesional con sentido humanista y ético, el 23.8% está totalmente de acuerdo y el 7.1% está en desacuerdo (Tabla 79).

Tabla 79. La Licenciatura de Médico Cirujano coadyuva al desarrollo del quehacer profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	10	23.8%
De acuerdo	29	69.0%
En desacuerdo	3	7.1%
Total	42	100.0%

Para el 61.9% de los egresados encuestados de la Licenciatura de Médico Cirujano, existe un alto grado de coincidencia de su actividad laboral actual con los estudios realizados en la licenciatura, para el 21.4 % el grado de coincidencia es medio y para el 2.4% el grado de coincidencia es bajo (Tabla 80).

Tabla 80. Grado de coincidencia de su actividad laboral con los estudios realizados

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	26	61.9%
Medio	9	21.4%
Bajo	1	2.4%
No aplica, no tengo empleo	6	14.3%
Total	42	100.0%

El 9.5% de los egresados encuestados indicaron que sí tuvieron la oportunidad de laborar durante la pandemia (Tabla 81); para el 2.4% de los egresados esta influyó positivamente en sus ingresos como profesionistas en gran medida, para el 14.3% influyó moderadamente, para el 14.3% influyó poco y el 59.5% considera que no influyó (Tabla 82).

Tabla 81. Tuvo oportunidad de laborar durante la pandemia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	9.5%
No	38	90.5%
Total	42	100.0%

Tabla 82. La pandemia influyó positivamente en sus ingresos como profesionista

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	1	2.4%
Moderadamente	6	14.3%
Poco	6	14.3%
Nada	25	59.5%
No aplica, no tengo empleo	4	9.5%
Total	42	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura de Médico Cirujano (ICSa), está comprendida por una encuesta aplicada a 42 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2023, con una población total de 309 personas.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.78 (en una escala de 0 al 10). El 85.7% de los egresados ya están titulados y para el 11.9% está en trámite; sin embargo, solo 22 de los 42 egresados encuestados trabajan actualmente.

Para el 76.2% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 64.3% manifestó estar satisfecho con la institución y el 23.8% totalmente satisfecho.

Para el 97.6% de los egresados encuestados la Licenciatura de Médico Cirujano, fue su primera elección; el 54.8% indicó que estuvo satisfecho con este programa educativo y el 42.9% totalmente satisfecho.

Los encuestados tienen antecesores (padre y madre) con pluralidad de nivel escolarizado, desde primaria hasta posgrado, predominando la licenciatura, bachillerato o equivalente y secundaria respectivamente.

El apoyo económico recibido durante sus estudios de licenciatura fue principalmente de ambos padres, además consideran en su mayoría que los recursos fueron suficientes.

Los principales problemas que enfrentó el egresado durante la carrera fueron las estrategias de enseñanza, problemas para organizar su tiempo y ausencia de los profesores. Por lo tanto, es necesario considerar reforzar las áreas de formación o conocimiento de medicina clínica y especialidades; gestión administrativa y hospitalaria; economía, finanzas y contabilidad; tecnologías y computación; y formación académica y prácticas. Asimismo, se requiere mejorar tanto como el control de calidad de la práctica clínica, las estrategias de enseñanza-aprendizaje y la enseñanza por simulación principalmente.

Los estudiantes expresaron que en la organización y el desempeño institucional casi nunca: a) se realizan foros académicos para los cursos seminarios, b) estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, y c) orientación y conducción de trabajos terminales o tesis. Todas estas áreas de oportunidad y mejora continua.

El 59.5% de los egresados encuestados consideran que los recursos empleados en su formación médica fueron buenos y para el 11.9% fueron excelentes. De los recursos empleados se considera debe mejorar principalmente el control de calidad de la práctica clínica y las estrategias de enseñanza-aprendizaje.

El 21.4% de los egresados encuestados está totalmente de acuerdo y el 71.4% está de acuerdo en que la formación recibida es adecuada para formar Médicos Cirujanos capaces de preservar la salud del individuo y la comunidad.

El 21.4% de los egresados encuestados está totalmente de acuerdo y el 66.7% está de acuerdo con que, la formación que recibieron tuvo un sólido sustento humanista, científico y tecnológico. Así mismo el 97.6% de ellos considera que la formación recibida les proporcionó las competencias necesarias para desarrollarse profesionalmente en la atención de las necesidades de salud, de manera integral y ética.

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

- LICENCIATURA MÉDICO CIRUJANO
(Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresados(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono _____ Correo Electrónico (no institucional) _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura ☐ Enero-junio ☐ julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? ☐ Sí ☐ No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? ☐ Visual ☐ Auditiva ☐ Motriz ☐ Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar debido a la discapacidad que presentas?
☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? ☐ Adaptaciones físicas ☐ Adaptaciones curriculares ☐ Apoyos económicos
☐ Atención psicológica ☐ Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado ☐ Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura ☐ Sí (pasar a pregunta 2.3) ☐ No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
☐ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ☐ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
☐ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) ☐ Instituto Politécnico Nacional (IPN) ☐ Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ☐ Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ☐ Universidad de Guadalajara (UdeG) ☐ Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ☐ Universidad de Guanajuato (UG) ☐ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
☐ Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) ☐ Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ☐ Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) ☐ Otra: _____

1

- 2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura
- ☐ El prestigio de la institución ☐ La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH ☐ Cercanía con mi domicilio
- ☐ Costos bajos ☐ Fecha de ingreso ☐ Porque tiene la carrera que yo deseaba ☐ Consejo de profesores
- ☐ Consejo de orientadores ☐ Consejo de familiares y amigos ☐ Otra: _____
- 2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción ☐ Sí (pasar a pregunta 2.6) ☐ No (pasar a pregunta 2.5)
- 2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? ☐ Derecho ☐ Administración de empresas ☐ Ingeniería industrial
- ☐ Contabilidad y fiscalización ☐ Psicología ☐ Ingeniería electrónica ☐ Enfermería general y obstetricia ☐ Negocios y comercio ☐ Administración y gestión ☐ Otra: _____
- 2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura
- ☐ El prestigio de la UAEH ☐ La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
- ☐ A los egresados les pagan bien ☐ Plan de estudios ☐ La duración de los estudios
- ☐ Facilidad de ingreso ☐ Consejo de profesores ☐ Porque era la carrera que deseaba
- ☐ Consejo de orientadores ☐ Tradición familiar ☐ Consejo de familiares y amigos
- ☐ Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

- 3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:
- ☐ Uno ☐ Dos ☐ Tres ☐ Cuatro ☐ Cinco (Ixtilahuaco) ☐ Seis (Tlaxcoapan) ☐ Siete (Ixmiuilpan) ☐ Actopan
- ☐ Atotonilco de Tula ☐ Ciudad Sahagún ☐ Huejutla ☐ Tepeji del Río ☐ Tizayuca ☐ Tlahuelilpan ☐ Zimapan
- ☐ Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) ☐ Otra / No dependiente de la UAEH
- 3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____
- Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad/ Ciudad/ Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

- 3.3. Estás titulado(a) ☐ Sí (pasar a pregunta 3.4) ☐ En trámite (pasar a pregunta 3.5) ☐ No, falta aprobar Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi) ☐ No, falta aprobar Examen de inglés (TOEFL) ☐ No, porque se venció mi pasantía ☐ No, por escasos recursos económicos ☐ No, por falta de tiempo ☐ No, por razones personales ☐ No, debido a dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) ☐ Otro
- (En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)
- 3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título ☐ Hasta un año ☐ 2 años ☐ 3 años ☐ Más de 3 años
- 3.5. Modalidad de titulación
- ☐ Por Reglamento Escolar 2009 ☐ Elaboración de Tesis ☐ Examen teórico-práctico
- ☐ Alto rendimiento académico ☐ Examen General de Egreso (EGEL) ☐ Realización de estudios de Maestría ☐ Realización de Estudios de Doctorado ☐ Primer autor de artículo científico ☐ Otra: _____
- 3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? ☐ Sí ☐ No ☐ No aplica
- 3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? ☐ Sí ☐ No
- 3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____
- 3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

- 3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Ninguno (pasar a pregunta 3.20)
- 3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:
- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
- ☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
- ☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
- ☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
- ☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

- 3.12. Nombre de la Institución ☐ UAEH ☐ Otra: _____
- 3.13. Nombre del Programa _____
- 3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? ☐ Sí ☐ No
- 3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 3.17)
- 3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____
- 3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: ☐ Tiempo completo ☐ Medio tiempo
- 3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado ☐ Sí ☐ No
- 3.19. Razones para realizar un posgrado
- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso | <input type="radio"/> Lo exige el trabajo o la actividad laboral |
| <input type="radio"/> Obtener una mayor especialización | <input type="radio"/> Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades |
| <input type="radio"/> Interés por la investigación y docencia | <input type="radio"/> No tenía trabajo |
- (pasar a pregunta 3.21)
- 3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado
- | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Porque no lo deseo | <input type="radio"/> Falta de recursos económicos | <input type="radio"/> Falta de tiempo | <input type="radio"/> Razones de salud |
| <input type="radio"/> No hay el programa que quiero en mi estado de residencia | <input type="radio"/> Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) | <input type="radio"/> Otra | |
- 3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a su PRIMER EMPLEO:

- 4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar
- | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 mes | <input type="radio"/> 2 meses | <input type="radio"/> 3 meses | <input type="radio"/> 4 meses | <input type="radio"/> 5 meses |
| <input type="radio"/> 6 meses | <input type="radio"/> 7 meses | <input type="radio"/> 8 meses | <input type="radio"/> 9 meses | <input type="radio"/> 10 meses |
| <input type="radio"/> 11 meses | <input type="radio"/> 12 meses | <input type="radio"/> 13 meses | <input type="radio"/> 14 meses | <input type="radio"/> 15 meses |
| <input type="radio"/> 16 meses | <input type="radio"/> 17 meses | <input type="radio"/> 18 meses | <input type="radio"/> 19 meses | <input type="radio"/> 20 meses |
| <input type="radio"/> 21 meses | <input type="radio"/> 22 meses | <input type="radio"/> 23 meses | <input type="radio"/> 24 meses | <input type="radio"/> Más de 2 años |
- ☐ Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
- ☐ No busqué empleo (pasar pregunta 5.1) ☐ No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
- ☐ No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1) ☐ Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)
- 4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
- ☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023
- ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro
- 4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa
- | | | | |
|---|--|--|---|
| <input type="radio"/> Anuncio en el periódico | <input type="radio"/> Bolsa de trabajo UAEH | <input type="radio"/> Recomendación de un amigo o familiar | <input type="radio"/> Invitación de una empresa |
| <input type="radio"/> Relaciones por empleos anteriores | <input type="radio"/> Integración a negocio familiar | <input type="radio"/> Servicio social | <input type="radio"/> Creación negocio propio |
| <input type="radio"/> Programa "Jóvenes construyendo el futuro" | <input type="radio"/> Internet | <input type="radio"/> Otro | |
- 4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?
- | | | | |
|---|---|--|---|
| <input type="radio"/> Sin dificultades | <input type="radio"/> Escasa experiencia laboral | <input type="radio"/> Carrera poco conocida | <input type="radio"/> Oferta poco atractiva |
| <input type="radio"/> Salario bajo | <input type="radio"/> Tenía que terminar tesis | <input type="radio"/> Falta de vacantes | <input type="radio"/> Estudiar posgrado |
| <input type="radio"/> No estar titulado | <input type="radio"/> Por razones de salud | <input type="radio"/> No necesito trabajar | <input type="radio"/> Ser egresado de la UAEH |
| <input type="radio"/> Porque aún no lo he buscado | <input type="radio"/> No dominar inglés u otro idioma | <input type="radio"/> Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) | <input type="radio"/> Otra |
- 4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? ☐ Total coincidencia
- ☐ Mediana coincidencia ☐ Baja coincidencia ☐ Nula coincidencia
- 4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? ☐ Menos de 6 meses ☐ Entre 6 meses y 1 año ☐ Entre 1 y 2 años
- ☐ Más de 2 años
- 4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? ☐ Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) ☐ Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación)
- ☐ Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) ☐ Otra

3

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

- 4.8. Continúas actualmente en ese empleo: ☐ Sí (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9)
☐ No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 5.1) ☐ No, estoy desempleado (pasar a pregunta 5.1)
☐ No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 5.1)
☐ No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 5.1)
- 4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? ☐ Oportunidad de crecimiento profesional ☐ Cambio de residencia ☐ Mejor oferta salarial
☐ Razones personales
 (Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

- 4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro
- 4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____
- 4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número	Colonia	Ciudad
Estado	País	Teléfono

- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual
☐ Tener título de Licenciatura ☐ Aprobar examen de selección ☐ Pasar una entrevista formal ☐ Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres ☐ Propietario ☐ Profesional independiente ☐ Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es ☐ Estratégico (gerente/director) ☐ Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) ☐ Operativo/administrativo (asistente, vendedor) ☐ Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? ☐ Menos de un año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? ☐ Requiere de la formación de tu carrera
☐ No requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa ☐ Público ☐ Privado ☐ Otro: _____
- 4.19. Ramo al que pertenece ☐ Industria extractiva ☐ Agrícola-ganadero, silvícola, etc. ☐ Industria de la transformación
☐ Industria de la construcción ☐ Comercio ☐ Servicios bancarios, financieros y seguros ☐ Transporte/comunicaciones ☐ Turismo
☐ Educación ☐ Servicios profesionales y técnicos ☐ Servicios de salud ☐ Proyectos de desarrollo comunitario y/o social ☐ Otro
- 4.20. Tipo de contratación ☐ Base ☐ Confianza ☐ Honorarios ☐ Eventual ☐ Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de ☐ Tiempo completo ☐ Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) ☐ Menos o igual a 5,000 pesos ☐ De 5,001 a 10,000 pesos
☐ De 10,001 a 15,000 pesos ☐ Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a su Desempeño Profesional
☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/ actualización	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la aplicación del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección / coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición de aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para el manejo de riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? ☐ Totalmente satisfecho

☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? ☐ Sí ☐ No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: ☐ En gran medida

☐ Moderadamente ☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC's	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?
☐ Facebook ☐ Plataforma OCC Mundial ☐ Feria del Empleo ☐ No los conozco ☐ Otro
- 6.6. ¿Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo? ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco
- 6.7. ¿Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados? ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

ANEXO 1. MÉDICO CIRUJANO

- A1. Estado civil: ☐ Soltero(a) ☐ Casado(a)
- A2. ¿Cuál es la escolaridad de tu padre? ☐ Sin estudios ☐ Primaria ☐ Secundaria ☐ Bachillerato o equivalente ☐ Estudios técnicos ☐ Licenciatura ☐ Posgrado ☐ No aplica
- A3. ¿Cuál es la escolaridad de tu madre? ☐ Sin estudios ☐ Primaria ☐ Secundaria ☐ Bachillerato o equivalente ☐ Estudios técnicos ☐ Licenciatura ☐ Posgrado ☐ No aplica
- A4. ¿Cuál fue el promedio de tus estudios de bachillerato? ☐ 6-7.0 ☐ 7.1-8.0 ☐ 8.1-9.0 ☐ 9.1-10
- A5. ¿Cuál fue la principal fuente de apoyo económico durante tus estudios de licenciatura?
☐ Padre ☐ Madre ☐ Hermanos ☐ Trabajo propio ☐ Beca ☐ Otro: _____
- A6. ¿Cómo consideras que fueron los recursos económicos durante tus estudios de licenciatura? ☐ Suficientes ☐ Insuficientes
- A7. Selecciona los escenarios utilizados durante tu formación educativa: ☐ Presencial ☐ Virtual ☐ Mixto
- A8. ¿Cuáles fueron las tres principales dificultades académicas durante el transcurso de la carrera?
☐ Estrategias de enseñanza ☐ Entender textos médicos ☐ Realizar maniobras clínicas ☐ Buscar apoyo en libros adicionales o internet ☐ Organizar mi tiempo ☐ Ausencia de los profesores ☐ Mala preparación de los profesores ☐ Ninguna
- A9. Selecciona los tres principales aspectos del plan de estudios de la carrera de Médico Cirujano que sugieres mejorar:
☐ Adicionar asignaturas ☐ Quitar asignaturas ☐ La calidad del alumnado ☐ La calidad del profesorado ☐ Mejorar la calidad de la práctica clínica ☐ Mejorar la calidad de la enseñanza teórica ☐ Migrar a la enseñanza híbrida

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

A10. ¿Cómo consideras que fueron los recursos empleados en tu formación médica en la UAEH?

☐ Excelentes ☐ Buenos ☐ Regular ☐ Malos

A11. Señala los tres principales recursos que deberían mejorarse en la formación médica en la UAEH:

☐ Estrategias de enseñanza-aprendizaje ☐ Enseñanza por simulación ☐ Material bibliográfico y acceso a internet
☐ Control de calidad de la práctica clínica ☐ Instalaciones disponibles ☐ Otro: _____

A12. La formación recibida es adecuada para formar Médicos Cirujanos capaces de preservar la salud del individuo y la comunidad.

☐ Totalmente de acuerdo ☐ De acuerdo ☐ En desacuerdo ☐ Totalmente en desacuerdo

A13. La formación recibida tuvo un sólido sustento humanista, científico y tecnológico.

☐ Totalmente de acuerdo ☐ De acuerdo ☐ En desacuerdo ☐ Totalmente en desacuerdo

A14. La formación recibida te proporcionó las competencias necesarias para desarrollarte profesionalmente en la atención a las necesidades de salud, de manera integral y ética.

☐ Totalmente de acuerdo ☐ De acuerdo ☐ En desacuerdo ☐ Totalmente en desacuerdo

A15. El programa educativo de Médico Cirujano coadyuva a que sus egresados desarrollen su quehacer profesional con sentido humanista y ético.

☐ Totalmente de acuerdo ☐ De acuerdo ☐ En desacuerdo ☐ Totalmente en desacuerdo
A16. ¿Tuviste oportunidad de laborar durante la pandemia? ☐ Sí ☐ No

A17. ¿La pandemia ha influido positivamente en tus ingresos como profesionista?

☐ En gran medida ☐ Moderadamente ☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

A18. ¿Cuál es el grado de coincidencia de tu actividad laboral con los estudios realizados en la carrera de Médico Cirujano?

☐ Alto ☐ Medio ☐ Bajo ☐ Nulo ☐ No aplica, no tengo empleo

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

 _____ @ _____
 Teléfono y extensión (Oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

☐ Durante mi trámite de titulación ☐ Recibí la invitación por correo electrónico ☐ Visité la página Web de Egresados UAEH
☐ Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

7