



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Ingeniería de Software

Escuela Superior de Tlahuelilpan

Pachuca de Soto, Hgo., agosto 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



CRÉDITOS



❖ AUTORA

Nancy González Mociños

❖ COAUTOR

Gabriel Sánchez Bautista

❖ APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez

PRESENTACIÓN

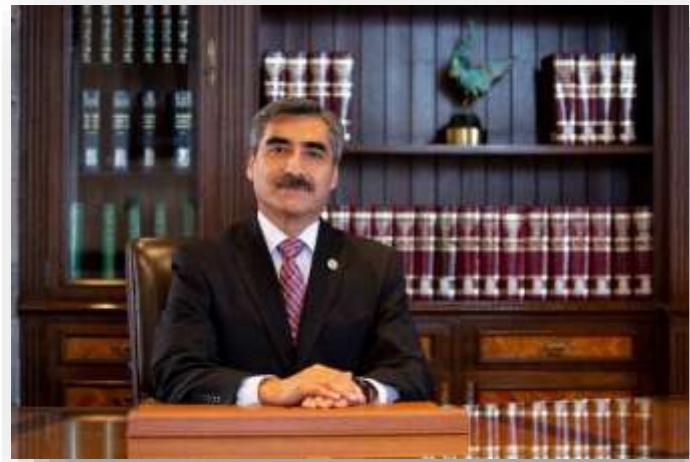
La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Ingeniería de Software— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta

Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo

Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz

Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios

Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS	10
5.1 GENERALIDADES	11
5.1.1 Estudio demográfico.....	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	14
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	14
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	15
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	15
5.3 FORMACIÓN	16
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	16
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	17
5.3.3 Estudios de posgrado.....	19
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	22
5.4.1 Primer empleo.....	22
5.4.2 Empleo actual.....	25
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL	29
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	29
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	30
5.5.3 Otro empleo.....	33
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	34
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	34
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	38
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	39
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	39
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	40
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	41
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	41
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES	43
7. INSTRUMENTO.....	44

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería de Software se concluyó en el mes de agosto del 2025, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.0% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 22 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 a julio-diciembre de 2023, con una población total de 32 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Ingeniería de Software.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

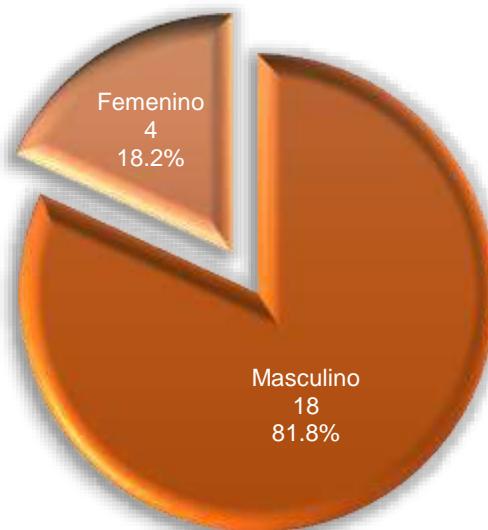
GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 22 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género masculino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Gráfico 1. Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 25 años, con una edad mínima de 25 y una máxima de 28. La desviación estándar fue de 1.0022 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
25	25	28	1.0022

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (59.1%) se encuentra en el intervalo de 22 a 25 años. (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	13	59.1%
26 a 29 años	9	40.9%
Total	22	100.0%

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios

Año	Frecuencia	Porcentaje
2022	9	40.9%
2023	13	59.1%
Total	22	100.0%

La composición del grupo de egresadas y egresados por lugar de origen evidencia el alcance regional del programa educativo. Conforme a la Tabla 4, existe una predominancia de encuestados originarios de Hidalgo (45.5%). Seguido de aquellos provenientes del Estado de México (22.7%)

Tabla 4. Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	10	45.5%
Estado de México	5	22.7%
Ciudad de México	1	4.5%
Guanajuato	1	4.5%
Puebla	1	4.5%
Sin registro	4	18.2%
Total	22	100.0%

El 31.8% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	31.8%
No	15	68.2%
Total	22	100.0%

En la Tabla 6 se muestra que dos casos indicaron tener una discapacidad (visual, auditiva, motriz y cognitiva); sin embargo, un caso no recibió apoyo en relación a su discapacidad y un caso no respondió (Tabla 7).

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	9.1%
• Visual	2	9.1%
No	20	90.9%
Total	22	100.0%

Tabla 7. Recibió apoyo en relación a su discapacidad

Recibió apoyo / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	2	9.1%
- No recibió apoyo	1	4.5%
- No respondió	1	4.5%
No respondió	20	90.9%
Total	22	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 86.4% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 13.6% fue otra institución educativa (Tabla 8), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 9.

Tabla 8. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	86.4%
No	3	13.6%
Total	22	100.0%

Tabla 9. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	2	66.7%
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	33.3%
Total	3	100.0%

Para el 90.9% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ingeniería de Software fue su primera elección y para el 9.1% no (Tabla 10), indicando su primera opción en la Tabla 11.

Tabla 10. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	20	90.9%
No	2	9.1%
Total	22	100.0%

Tabla 11. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Diseño Gráfico	1	50.0%
Médico Cirujano	1	50.0%
Total	2	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente el prestigio de la institución, que tienen la carrera que deseaban y la cercanía con su domicilio.

Tabla 12. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
El prestigio de la institución	13
Porque tiene la carrera que yo deseaba	13
Cercanía con mi domicilio	9
Costos bajos	6
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	6
Consejo de familiares y amigos	5
Fecha de ingreso	4
Consejo de orientadores	0
Consejo de profesores	0
Otra	1

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 13 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería de Software, siendo lo más representativo que la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, que era la carrera que deseaban y el plan de estudios.

Tabla 13. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	13
Porque era la carrera que deseaba	12
Plan de estudios	9
El prestigio de la UAEH	7
A los egresados les pagan bien	6
Consejo de familiares y amigos	4
Facilidad de ingreso	4
La duración de los estudios	4
Consejo de orientadores	1
Consejo de profesores	0
Tradición familiar	0
Otra	0

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 14, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 15 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 14. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Uno	1	4.5%
Tepeji del Río	1	4.5%
Tlahuelilpan	1	4.5%
Otra / No dependiente de la UAEH	19	86.4%
Total	22	100.0%

Tabla 15. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Nextlalpan	1	5.3%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2, Lic. Carlos Pichardo	1	5.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIs) No. 199	1	5.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIs) No. 200, Elvia Carrillo Puerto	1	5.3%
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIs) No. 26 Fray Diego de Rodríguez	2	10.5%
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIs) No. 91	2	10.5%
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIs) No. 140	1	5.3%
Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales (CETAC) No. 2	1	5.3%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	2	10.5%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Tasquillo	1	5.3%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)	2	10.5%
Escuela Federal por Cooperación Valle del Hualtepec	1	5.3%
Escuela Preparatoria Lic. Jesús Ángeles Contreras (JAC)	1	5.3%
Escuela Superior de Tlahuelilpan (ESTI)	1	5.3%
Preparatoria Federal por Cooperación Profra. Sara Robert	1	5.3%
Total	19	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 16.

Tabla 16. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	18	81.8%
Atitalaquia	2	9.1%
Chapantongo	1	4.5%
Chilcuautla	1	4.5%
Ixmiquilpan	1	4.5%
Jacala de Ledezma	1	4.5%
Mixquiahuala de Juárez	1	4.5%
Pachuca de Soto	1	4.5%
Tasquillo	1	4.5%
Tepeji del Río	2	9.1%
Tezontepec de Aldama	1	4.5%
Tlahuelilpan	3	13.6%
Tula de Allende	3	13.6%
Estado de México	4	18.2%
Nextlalpan	1	4.5%
Tecámac	1	4.5%
Tequixquiac	2	9.1%
Total	22	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 17 respecto al índice de titulación de los egresados, 68.2% sí tiene título y para el 18.2% está en trámite la obtención del título; cabe mencionar que los egresados que están titulados indicaron haberlo hecho principalmente mediante el Reglamento Escolar 2009.

Tabla 17. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	4	18.2%
Titulado	15	68.2%
• Hasta un año	14	63.6%
Reglamento Escolar 2009	8	36.4%
Examen General de Egreso (EGEL)	4	18.2%
Alto rendimiento académico	2	9.1%
• 2 años	1	4.5%
Reglamento Escolar 2009	1	4.5%
Sin título	3	13.6%
Falta aprobar Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	1	4.5%
Siguen sin aceptar mi artículo	1	4.5%
Falta de tiempo	1	4.5%
Total	22	100.0%

El 13.6% de los egresados encuestados indicó que el resultado del examen EGEL le facilitó conseguir su primer empleo, en contraste con el 59.1% que indicó que no, lo cual se muestra en la Tabla 18.

Tabla 18. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	13.6%
No	13	59.1%
No tengo empleo/no he aplicado EGEL	6	27.3%
Total	22	100.0%

El 13.6% de los egresados encuestados señalaron haber recibido un premio o reconocimiento después de haber egresado (Tabla 19).

Tabla 19. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí recibió un premio	3	13.6%
Curso	1	4.5%
Nombramiento del Subcomité de Ética e Integridad de la DGCS, Constancia de participación en el 3º congreso de la semana de tecnología de la Escuela Preparatoria Número 6 y Constancia de participación en el 1º Encuentro de Egresados de la Ingeniería en Software	1	4.5%
Cursos de programación	1	4.5%
No recibió algún premio	19	86.4%
Total	22	100.0%

Respecto a los idiomas o lenguas que dominan además del español, está el inglés indicado por 11 casos: el francés, hebreo e italiano con un caso respectivamente (Tabla 20).

Tabla 20. Idioma o lengua que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	11
Francés	1
Hebreo	1
Italiano	1

El promedio de calificaciones que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.88 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.54 y un mínimo de 8.20, con una desviación típica de 0.4367 (Tabla 21).

Tabla 21. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.88	8.20	9.54	0.4367

5.3.3 Estudios de posgrado

El 4.5% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 95.5% no (Tabla 22); el caso que realizó estudios de posgrado indicó que realizó una Maestría; en las Tablas 23 y 24 se indica el nombre de la institución donde cursó sus estudios y el nombre del programa.

Tabla 22. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	4.5%
No	21	95.5%
Total	22	100.0%

Tabla 23. Nombre de la institución donde estudió el posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Tecnológica de México (UNITEC)	1	100.0%
Total	1	100.0%

Tabla 24. Nombre del programa de posgrado cursado

	Frecuencia	Porcentaje
Dirección de Proyectos	1	100.0%
Total	1	100.0%

El egresado mencionó que realizó su posgrado dentro de los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 25.

Tabla 25. Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
3 meses	1	100.0%

El egresado encuestado señaló que sí tuvo una beca (Tabla 26) por promedio (Tabla 27); asimismo el egresado señaló que continuó sus estudios de posgrado de medio tiempo (Tabla 28) y trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 29).

Tabla 26. Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	100.0%

Tabla 27. Tipo de beca que recibió durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Beca del CONACyT	0	0%
Por promedio	1	100.0%
Total	1	100.0%

Tabla 28. Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Medio tiempo	1	100.0%

Tabla 29. Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionan los egresados se indican en la Tabla 30.

Tabla 30. Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Obtener una mayor especialización	1
Interés por la investigación y docencia	0
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	0

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 31.

Tabla 31. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de tiempo	12
Porque no lo deseó	7
Falta de recursos económicos	5
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	4
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Razones de salud	0
Otra	9

En la Tabla 32 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro, siendo la inteligencia artificial y la ciencia de datos los más sobresalientes.

Tabla 32. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Inteligencia Artificial (IA)	4	18.2%
Ciencia de Datos	3	13.6%
Internet de las Cosas (IoT)	2	9.1%
Ciberseguridad / Seguridad tecnológica	2	9.1%
Automatización y Control	1	4.5%
Biotecnología	1	4.5%
Desarrollo de Videojuegos	1	4.5%
Trading Algorítmico	1	4.5%
Educación	1	4.5%
Maestría en el extranjero	1	4.5%
No tiene definido (Ninguno / No / No sabe)	5	22.7%
Total	22	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

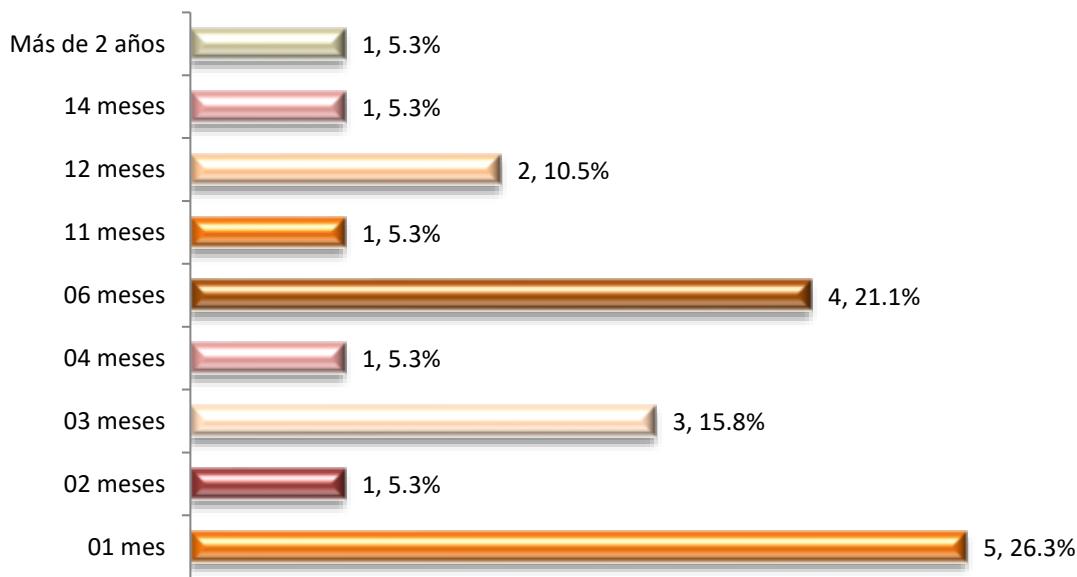
El 86.4% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 13.6% se encontraron sin empleo (Tabla 33).

Tabla 33. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	86.4%
No	3	13.6%
Total	22	100.0%

El 89.5% (17 casos) de los egresados que sí tuvo su primer empleo señaló que lo consiguió en el primer año después de concluir la licenciatura, el 5.3% (un caso) a los 14 meses y el 5.3% (un caso) indicó más de 2 años (Gráfico 2).

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 34 se indica que, para 3 casos, la razón por la que los egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso fue debido a que no han encontrado aún.

Tabla 34. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Aún no encuentro empleo	3	100.0%
Total	5	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 35, donde el internet, seguido de la recomendación de un amigo o familiar, fue lo más importante.

Tabla 35. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Internet	6	31.6%
Recomendación de un amigo o familiar	4	21.1%
Otro	4	21.1%
Relaciones por empleos anteriores	2	10.5%
Invitación de la empresa	2	10.5%
Bolsa de trabajo UAEH	1	5.3%
Total	19	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 36. Este factor fue mencionado por el 42.1% de los encuestados, lo que lo posiciona como el obstáculo más común al momento de buscar su primer empleo. En segundo lugar, el salario bajo representó una preocupación para el 15.8% de los participantes, seguido por la percepción de que su carrera era poco conocida (5.3%) y el hecho de no estar titulados (5.3%). Un 10.5% indicó otras razones no especificadas, mientras que un 21.1% afirmó no haber enfrentado ninguna dificultad en el proceso. Estos datos reflejan que, si bien existen múltiples factores que pueden influir en la inserción laboral inicial, la falta de experiencia sigue siendo el reto predominante para los recién egresados.

Tabla 36. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	8	42.1%
Salario bajo	3	15.8%
Carrera poco conocida	1	5.3%
No estar titulado	1	5.3%
Otra	2	10.5%
Sin dificultades	4	21.1%
Total	19	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 36.8% de los egresados indicaron que fue total y mediana (Tabla 37).

Tabla 37. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	7	36.8%
Mediana coincidencia	7	36.8%
Baja coincidencia	4	21.1%
Nula coincidencia	1	5.3%
Total	19	100.0%

El 36.8% (7 casos) señaló que permaneció alrededor de 12 meses en su primer empleo, el 31.6% (6 casos) entre 1 y 2 años y el 26.3% (5 casos) más de 2 años y el 5.3% (un caso) no respondió, lo cual se indica en la Tabla 38.

Tabla 38. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	3	15.8%
Entre 6 meses y 1 año	4	21.1%
Entre 1 y 2 años	6	31.6%
Más de 2 años	5	26.3%
No respondió	1	5.3%
Total	19	100.0%

Las principales habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo de acuerdo al 47.4% de los egresados encuestados fueron habilidades técnicas específicas, para el 31.6% habilidades interpersonales y para el 15.8% habilidades de gestión y liderazgo (Tabla 39).

Tabla 39. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria)	9	47.4%
Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación)	6	31.6%
Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos)	3	15.8%
Todos los anteriores	1	5.3%
Total	19	100.0%

Como se observa en la Tabla 40, el 73.7% continúa en su primer empleo o empresa y el 26.3% tiene un nuevo empleo/empresa.

Tabla 40. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	14	73.7%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	5	26.3%
Total	19	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 22 egresados encuestados, 19 indicaron que actualmente cuentan con empleo, mientras que los 3 restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 41.

Tabla 41. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total
Sí trabaja	1	18	19
No trabaja	0	3	3
Total	1	21	22

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indican en la Tabla 42, se observa que los egresados laboran en diferentes empresas e instituciones ubicadas en Hidalgo, Estado de México, Ciudad de México, Nuevo León y Coahuila.

Tabla 42. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión
Ciudad de México	ARI Group	2	-	-
Ciudad de México	Banco Nacional de México (Banamex)	1	-	-
Ciudad de México	Minsait	1	-	-
Ciudad de México	Nexen E-Logistics	1	-	-
Ciudad de México	Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)	1	-	-
Coahuila	Mantra-GIMSA (Grupo Industrial Monclova)	1	-	-
Estado de México	Amazon Fullfilment Center	-	-	1
Estado de México	Ayuntamiento de Tequixquiac	1	-	-
Hidalgo	Centro de Lenguas	1	-	-
Hidalgo	Diltex	1	-	-
Hidalgo	PepsiCo, Inc.	-	1	-
Hidalgo	Petróleos Mexicanos (PEMEX)	-	1	-
Hidalgo	Presidencia Municipal de Tlahuelilpan	1	-	-
Hidalgo	Quali Solutions	1	-	-
Hidalgo	Telecable	1	-	-
Hidalgo	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	-	-
Nuevo León	Neitek	1	-	-
No respondió	Quali Solutions	1	-	-
		Total	16	2
				1

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 37.5% indicó que labora en el estado donde realizó sus estudios, el 6.3% labora en un estado colindante y el 50.0% se encuentra en un estado no colindante, lo cual se refleja en la Tabla 43.

Tabla 43. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	16	100.0%
En el mismo Estado	6	37.5%
En un Estado colindante	1	6.3%
En un Estado no colindante	8	50.0%
No respondió	1	6.3%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal (Tabla 44).

Tabla 44. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	16	100.0%
Pasar una entrevista formal	10	62.5%
Tener título de Licenciatura	4	25.0%
Aprobar examen de selección	1	6.3%
Ninguno	1	6.3%

El 87.5% de los egresados encuestados señalaron que son empleados, el 6.3% profesional independiente y el 6.3% es propietario (Tabla 45).

Tabla 45. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	16	100.0%
Empleado	14	87.5%
Profesional independiente	1	6.3%
Propietario	1	6.3%

Como se observa en la Tabla 46, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el táctico.

Tabla 46. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	16	100.0%
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	8	50.0%
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	4	25.0%
Estratégico (gerente/director)	3	18.8%
Docente	1	6.3%

La antigüedad que tiene el 25.0% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 56.3% entre 1 y 2 años y para 18.8% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 47.

Tabla 47. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	16	100.0%
Menos de un año	4	25.0%
Entre 1 y 2 años	9	56.3%
Más de 2 años	3	18.8%

Como se muestra en la Tabla 48, el 68.8% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y 18.8% en el sector público.

Tabla 48. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	16	100.0%
Privado	11	68.8%
Público	3	18.8%
Otro	2	12.5%

En la Tabla 49 se indica el ramo en el cual los egresados señalaron que se encuentran laborando, siendo los servicios profesionales y técnicos lo más sobresaliente.

Tabla 49. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	16	100.0%
Servicios profesionales y técnicos	4	25.0%
Educación	2	12.5%
Comercio	1	6.3%
Proyectos de desarrollo comunitario y/o social	1	6.3%
Servicios bancarios, financieros y seguros	1	6.3%
Transporte/comunicaciones	1	6.3%
Otro	6	37.5%

Para un 43.8% de los egresados el tipo de contratación que tienen es de base principalmente (Tabla 50).

Tabla 50. Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	16	100.0%
Base	7	43.8%
Confianza	4	25.0%
Eventual	2	12.5%
Honorarios	2	12.5%
Otro	1	6.3%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 100.0% de los egresados (Tabla 51).

Tabla 51. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	16	100.0%
Tiempo completo	16	100.0%

La Tabla 52 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual, indicando quienes realizaron un estudio de posgrado y poder realizar comparaciones de ingresos.

Tabla 52. Ingreso mensual neto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí realizó estudios de posgrado	0	0.0%
De 10,001 a 15,000 pesos	0	0.0%
No realizó estudios de posgrado	16	100.0%
Menos o igual a 5,000 pesos	1	6.3%
De 5,001 a 10,000 pesos	3	18.8%
De 10,001 a 15,000 pesos	3	18.8%
Más de 15,000 pesos	9	56.3%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 53 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 50.0% están satisfechos y el 37.5% totalmente satisfechos.

Tabla 53. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	16	100.0%
Totalmente satisfecho	6	37.5%
Satisfecho	8	50.0%
Insatisfecho	2	12.5%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS ING. DE SOFTWARE

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 54 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 54. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	4	3	3	4	0	1	1	3	3
	18.2%	13.6%	13.6%	18.2%	0.0%	4.5%	4.5%	13.6%	13.6%
Conocimientos especializados	3	6	3	1	3	0	0	3	3
	13.6%	27.3%	13.6%	4.5%	13.6%	0.0%	0.0%	13.6%	13.6%
Conocimiento de lenguas extranjeras	5	4	2	0	0	0	0	3	8
	22.7%	18.2%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	13.6%	36.4%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	4	7	2	2	0	0	1	3	3
	18.2%	31.8%	9.1%	9.1%	0.0%	0.0%	4.5%	13.6%	13.6%
Capacidad de análisis	6	2	1	5	0	0	1	3	4
	27.3%	9.1%	4.5%	22.7%	0.0%	0.0%	4.5%	13.6%	18.2%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	3	8	1	3	0	0	1	3	3
	13.6%	36.4%	4.5%	13.6%	0.0%	0.0%	4.5%	13.6%	13.6%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS ING. DE SOFTWARE

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidad para tomar decisiones	4	3	3	3	3	0	0	3	3
	18.2%	13.6%	13.6%	13.6%	13.6%	0.0%	0.0%	13.6%	13.6%
Habilidad para encontrar soluciones	4	5	2	3	1	0	1	3	3
	18.2%	22.7%	9.1%	13.6%	4.5%	0.0%	4.5%	13.6%	13.6%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	5	4	2	5	0	0	0	3	3
	22.7%	18.2%	9.1%	22.7%	0.0%	0.0%	0.0%	13.6%	13.6%
Habilidades para procesar y utilizar información	6	2	3	3	0	0	2	3	3
	27.3%	9.1%	13.6%	13.6%	0.0%	0.0%	9.1%	13.6%	13.6%
Habilidad para trabajar en equipo	2	8	0	4	2	0	0	3	3
	9.1%	36.4%	0.0%	18.2%	9.1%	0.0%	0.0%	13.6%	13.6%
Habilidad de dirección / coordinación	5	2	2	1	5	1	0	3	3
	22.7%	9.1%	9.1%	4.5%	22.7%	4.5%	0.0%	13.6%	13.6%
Habilidad administrativa	5	5	2	1	3	0	0	3	3
	22.7%	22.7%	9.1%	4.5%	13.6%	0.0%	0.0%	13.6%	13.6%
Disposición de aprender constantemente	1	8	1	4	1	0	1	3	3
	4.5%	36.4%	4.5%	18.2%	4.5%	0.0%	4.5%	13.6%	13.6%
Disposición para el manejo de riesgo	4	4	2	4	1	0	1	3	3
	18.2%	18.2%	9.1%	18.2%	4.5%	0.0%	4.5%	13.6%	13.6%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS ING. DE SOFTWARE

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidades para las relaciones públicas	3	4	3	1	3	0	1	3	4
	13.6%	18.2%	13.6%	4.5%	13.6%	0.0%	4.5%	13.6%	18.2%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	3	6	3	2	2	0	0	3	3
	13.6%	27.3%	13.6%	9.1%	9.1%	0.0%	0.0%	13.6%	13.6%
Asumir responsabilidades	3	6	2	2	2	0	1	3	3
	13.6%	27.3%	9.1%	9.1%	9.1%	0.0%	4.5%	13.6%	13.6%
Creatividad	4	5	1	3	2	0	0	3	4
	18.2%	22.7%	4.5%	13.6%	9.1%	0.0%	0.0%	13.6%	18.2%
Identificación con la empresa	6	4	1	0	1	0	0	3	7
	27.3%	18.2%	4.5%	0.0%	4.5%	0.0%	0.0%	13.6%	31.8%
Capacidad para planear	6	4	0	3	2	1	0	3	3
	27.3%	18.2%	0.0%	13.6%	9.1%	4.5%	0.0%	13.6%	13.6%

El 50.0% de los egresados encuestados indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 37.5% señaló estar totalmente satisfecho (Tabla 55)

Tabla 55. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	16	100.0%
Totalmente satisfecho	6	37.5%
Satisfecho	8	50.0%
Insatisfecho	2	12.5%

5.5.3 Otro empleo

El 6.3% de los egresados indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 56).

Tabla 56. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	16	100.0%
Sí	1	6.3%
No	15	93.8%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 57 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo la programación, lo más sobresaliente.

Tabla 57. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Base de datos	2	10.5%
Ciencias exactas	1	5.3%
Creación de página web y administración de redes	1	5.3%
Desarrollo	2	10.5%
Desarrollo de páginas web, Creación de base de datos, Ciberseguridad	1	5.3%
Desarrollo de proyectos	1	5.3%
Desarrollo de software, liderazgo	1	5.3%
Integración y trabajo en equipo	1	5.3%
Internet de las Cosas	1	5.3%
Manejo de bases de datos, principios de ETL (extracción, transformación y carga de datos)	1	5.3%
Ninguna	1	5.3%
Programación	4	21.1%
Programación orientada a objetos	1	5.3%
Trabajo en equipo	1	5.3%
Total	19	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 58, siendo el análisis y la comunicación lo más importante.

Tabla 58. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Análisis	2	10.5%
Análisis de procesamiento lógico	1	5.3%
Análisis y Diseño	1	5.3%
Auto aprender constantemente	1	5.3%
Comunicación	2	10.5%
Comunicación efectiva, Autodidacta, Responsabilidad laboral	1	5.3%
Desarrollo	1	5.3%
Gestión	1	5.3%
Líder	1	5.3%
Lógica para resolver problemas	1	5.3%
No respondió	1	5.3%
Pensamiento Analítico	1	5.3%
Programación	1	5.3%
Razonamiento lógico	1	5.3%
Responsabilidad	1	5.3%
Uso de la tecnología	1	5.3%
Uso de metodologías	1	5.3%
Total	19	100.0%

En la Tabla 59 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 59. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Área administrativa	1	5.3%
Arquitectura monolítica	1	5.3%
Ciencias Sociales	1	5.3%
Conocimiento básico de herramientas actualizadas	1	5.3%
Conocimiento de nuevas tecnologías	1	5.3%
Costeos de proyectos a mayor escala	1	5.3%
Desarrollo de Inteligencia artificial	1	5.3%
Habilidades de comunicación	1	5.3%
Hardware	1	5.3%
Idiomas	1	5.3%
La mayoría	1	5.3%
Lenguaje postegreSQL	1	5.3%
Manejo de GIT	1	5.3%
Más conocimiento de bases de datos	1	5.3%
No aplica	1	5.3%
No respondió	1	5.3%
Programa educativo actualizado con las nuevas aplicaciones de desarrollo	1	5.3%
Programación Avanzada	1	5.3%
Programar	1	5.3%
Total	19	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 60.

Tabla 60. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Cloud	1	5.3%
Código limpio y patrones de diseño	1	5.3%
Comunicación	1	5.3%
Control de estrés	1	5.3%
Control emocional	1	5.3%
Excel experto	1	5.3%
Idiomas	1	5.3%
La mayoría	1	5.3%
Manejo del lenguaje físico	1	5.3%
Máquinas virtuales	1	5.3%
Nada	1	5.3%
Negocios	1	5.3%
Ninguna	1	5.3%
No respondió	1	5.3%
Principios básicos de manejo de servidores	1	5.3%
Programar	1	5.3%
Toma de decisiones	1	5.3%
Trabajo en equipo, comunicación	1	5.3%
Utilización de nuevas tecnologías	1	5.3%
Total	19	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 61, siendo un impacto entre moderado (31.6%) y de gran medida (47.4%) lo más importante.

Tabla 61. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	9	47.4%
Moderadamente	6	31.6%
Poco	2	10.5%
Nada	2	10.5%
Total	19	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 62 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 62. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	10
Desempeño como guía, facilitador y orientador	8
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	7
Manejo de técnicas de enseñanza	6
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	5
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	5
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	4
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	4
Manejo de recursos didácticos	4
Respeto e inclusión en la diversidad	2
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	2
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	1
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	1
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 63 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

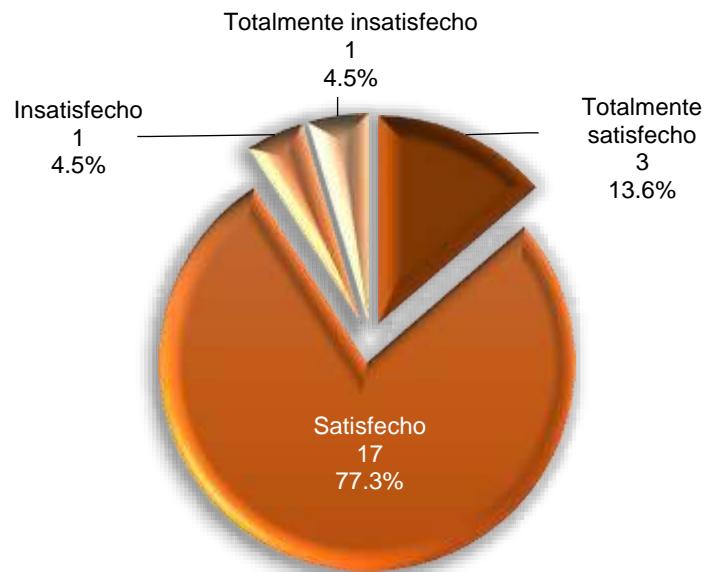
Tabla 63. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	3 13.6%	12 54.5%	6 27.3%	1 4.5%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	4 18.2%	12 54.5%	6 27.3%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	3 13.6%	6 27.3%	12 54.5%	1 4.5%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	4 18.2%	11 50.0%	6 27.3%	1 4.5%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	10 45.5%	7 31.8%	5 22.7%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	9 40.9%	12 54.5%	1 4.5%	0 0.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	6 27.3%	13 59.1%	2 9.1%	1 4.5%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

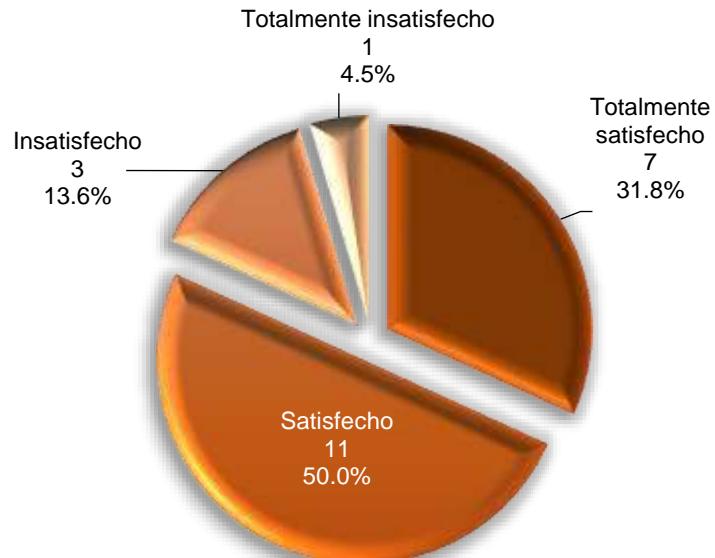
El Gráfico 3 muestra que el 77.3% (17 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 13.6% (3 casos) totalmente satisfecho.

Gráfico 3. Satisfacción con la institución



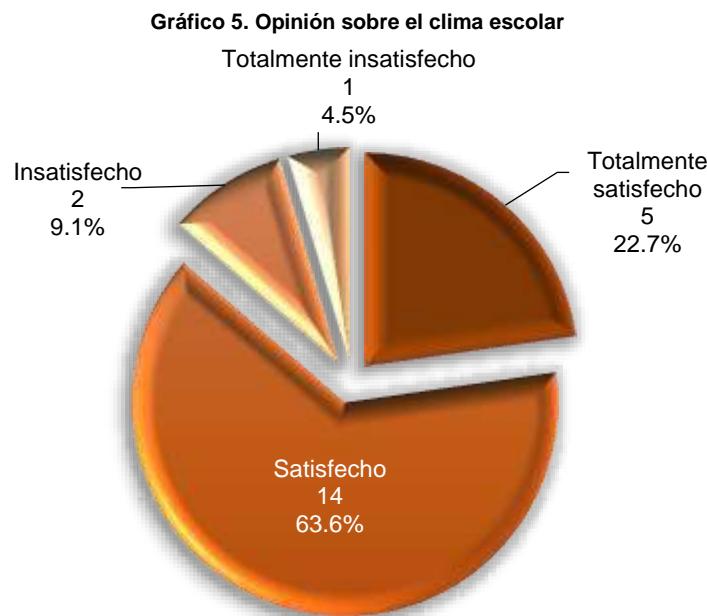
El Gráfico 4 muestra que el 50.0% (11 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería de Software y el 31.8% (7 casos) totalmente satisfecho.

Gráfico 4. Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 63.6% (14 casos) de los egresados señalan estar satisfechos, el 22.7% (5 casos) totalmente satisfechos y el 9.1% (2 casos) insatisfechos.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 11 casos conocen la red social Facebook, 6 casos la Plataforma OCC Mundial, 4 casos conoce la Feria del empleo, un caso no especificó y 10 casos no las conocen (Tabla 64).

Tabla 64. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	11
Plataforma OCC Mundial	6
Feria del Empleo	4
No los conozco	10
Otro	1

En la Tabla 65, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 13.6% es buena, para el 31.8% es regular, para el 9.1% es mala y el 45.5% no la conoce.

Tabla 65. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	3	13.6%
Regular	7	31.8%
Mala	2	9.1%
No los conozco	10	45.5%
Total	22	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 22.7%, es buena para el 63.6%, para el 4.5% es regular y el 9.1% no los conoce (Tabla 66).

Tabla 66. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	5	22.7%
Buena	14	63.6%
Regular	1	4.5%
No los conozco	2	9.1%
Total	22	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería de Software, está comprendida por una encuesta aplicada a 22 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023.

El 77.3% (17 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 9.1% (2 casos) señaló que consiguió empleo después de los 12 meses de egreso y el 13.6% (3 casos) indicó estar sin empleo.

Para el 86.4% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 77.3% (17 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 13.6% (3 casos) totalmente satisfecho.

Para el 90.9% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería de Software fue su primera elección; asimismo, el 50.0% (11 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la licenciatura y el 31.8% (7 casos) está totalmente satisfecho.

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

- LICENCIATURA PRESENCIAL
(Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono: _____

@

Correo Electrónico (no institucional): _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura Enero-junio Julio-diciembre Año: _____
- Número de cuenta: _____
- ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? Sí No
- ¿Presentas alguna discapacidad? Sí No (pasar a pregunta 2.1)
- ¿De qué tipo? Visual Auditiva Motriz Cognitiva
- ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas? Sí No (pasar a pregunta 2.1)
- En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? Adaptaciones físicas Adaptaciones curriculares Apoyos económicos Atención psicológica Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura Sí (pasar a pregunta 2.3) No (pasar a pregunta 2.2)
- En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) Instituto Politécnico Nacional (IPN) Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Universidad de Guadalajara (UdeG) Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) Universidad de Guanajuato (UG) Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) Otra: _____

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- El prestigio de la institución La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH Cercanía con mi domicilio
 Costos bajos Fecha de ingreso Porque tiene la carrera que yo deseaba Consejo de profesores
 Consejo de orientadores Consejo de familiares y amigos Otra: _____

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción Sí (pasar a pregunta 2.6) No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- El prestigio de la UAEH La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
 A los egresados les pagan bien Plan de estudios La duración de los estudios
 Facilidad de ingreso Consejo de profesores Porque era la carrera que deseaba
 Consejo de orientadores Tradición familiar Consejo de familiares y amigos
 Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- Uno Dos Tres Cuatro Cinco (Ixtilahuaco) Seis (Tlaxcoapan) Siete (Ixmiquilpan) Actopan
 Atotonilco de Tula Ciudad Sahagún Huejutla Tepeji del Río Tizayuca Tlahuelilpan Zimapán
 Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____

Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) Sí (pasar a pregunta 3.4) En trámite (pasar a pregunta 3.6) No, ¿por qué? _____
(En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título Hasta un año 2 años 3 años Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación Por Reglamento Escolar 2009 Elaboración de Tesis Examen teórico-práctico
 Alto rendimiento académico Examen General de Egreso (EGEL) Realización de estudios de Maestría Realización de Estudios de Doctorado
 Primer autor de artículo científico Otra: _____

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? Sí No No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? Sí No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas Especialidad Maestría Doctorado Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- 1 mes 2 meses 3 meses 4 meses 5 meses
 6 meses 7 meses 8 meses 9 meses 10 meses
 11 meses 12 meses 13 meses 14 meses 15 meses
 16 meses 17 meses 18 meses 19 meses 20 meses
 21 meses 22 meses 23 meses 24 meses Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: UAEH Otra: _____

3.13. Nombre del Programa: _____

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? Sí No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? Sí No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: Tiempo completo Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado Sí No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso Lo exige el trabajo o la actividad laboral
 Obtener una mayor especialización Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
 Interés por la investigación y docencia No tenía trabajo
 (pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- Porque no lo deseó Falta de recursos económicos Falta de tiempo Razones de salud
 No hay el programa que quiero en mi estado de residencia Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- 1 mes 2 meses 3 meses 4 meses 5 meses
 6 meses 7 meses 8 meses 9 meses 10 meses
 11 meses 12 meses 13 meses 14 meses 15 meses
 16 meses 17 meses 18 meses 19 meses 20 meses
 21 meses 22 meses 23 meses 24 meses Más de 2 años
 Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué

- No busqué empleo (pasar pregunta 5.1) No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
 No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1) Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020
 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023
 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- Anuncio en el periódico Bolsa de trabajo UAEH Recomendación de un amigo o familiar Invitación de una empresa
 Relaciones por empleos anteriores Integración a negocio familiar Servicio social Creación negocio propio
 Programa "Jóvenes construyendo el futuro" Internet Otra

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- Sin dificultades Escasa experiencia laboral Carrera poco conocida Oferta poco atractiva
 Salario bajo Tenía que terminar tesis Falta de vacantes Estudiar posgrado
 No estar titulado Por razones de salud No necesito trabajar Ser egresado de la UAEH
 Porque aún no lo he buscado No dominar inglés u otro idioma Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? Total coincidencia Mediana coincidencia Baja coincidencia Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? Menos de 6 meses Entre 6 meses y 1 año Entre 1 y 2 años Más de 2 años

4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) Otra

4.8. Continúas actualmente en ese empleo: Sí (pasar a pregunta 4.11) No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)

4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? Oportunidad de crecimiento profesional Cambio de residencia Mejor oferta salarial
 Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

3

pág. 46

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS ING. DE SOFTWARE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020
 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023
 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número _____ Colonia _____ Ciudad _____

Estado _____ País _____ Teléfono _____

4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual Tener título de Licenciatura Aprobar
examen de selección Pasar una entrevista formal Ninguno

4.14. En este trabajo eres: Propietario Profesional independiente Empleado

4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: Estratégico (gerente/director) Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)
 Operativo/administrativo (asistente, vendedor) Operativo (docente)

4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? Menos de un año Entre 1 y 2 años Más de 2 años

4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? Requiere de la formación de tu carrera
 No requiere de la formación de tu carrera No requiere de una profesión

4.18. Sector económico de la empresa Público Privado Otro

4.19. Ramo al que pertenece Industria extractiva Agrícola–ganadero, silvícola, etc. Industria de la transformación
 Industria de la construcción Comercio Servicios bancarios, financieros y seguros Transporte/comunicaciones
 Turismo Educación Servicios profesionales y técnicos Servicios de salud Proyectos de desarrollo
comunitario y/o social Otro

4.20. Tipo de contratación Base Confianza Honorarios Eventual Otro

4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de Tiempo completo Medio Tiempo

4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) Menos o igual a 5,000 pesos De 5,001 a 10,000 pesos

De 10,001 a 15,000 pesos Más de 15,000 pesos

4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional

Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la aplicación del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección / coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición de aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para el manejo de riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? Totalmente satisfecho
 Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? Sí No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: En gran medida Moderadamente
 Poco Nada No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

- 6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

- 6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

- 6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

- 6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

Facebook Plataforma OCC Mundial Feria del Empleo No los conozco Otro

- 6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: Excelente Buena Regular Mala No los conozco

- 6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: Excelente Buena Regular Mala No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____ @ _____
Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

Durante mi trámite de titulación Recibí la invitación por correo electrónico Visité la página Web de Egresados UAEH

Otra

Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx