



UAH[®]
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología

Escuela Superior de Apan

Pachuca de Soto, Hgo., septiembre 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**[®]



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAH

CRÉDITOS



❖ AUTORA

Nancy González Mociños

❖ APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

PRESENTACIÓN

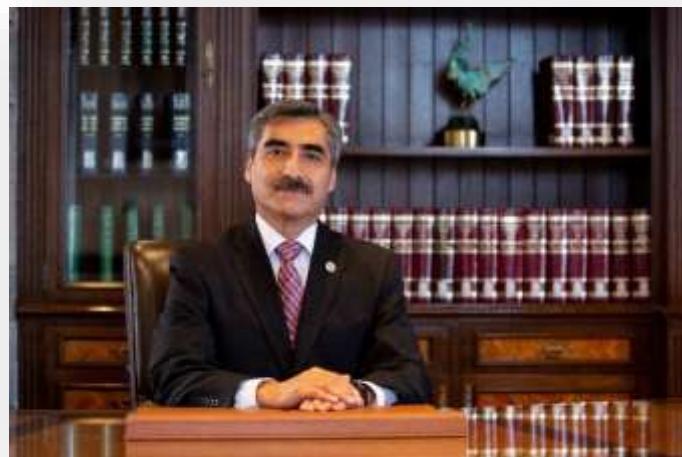
La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta

Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo

Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz

Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios

Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. ANTECEDENTES	7
3. METODOLOGÍA.....	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS	10
5.1. GENERALIDADES	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	13
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	14
5.3. FORMACIÓN	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura	16
5.3.3 Estudios de posgrado	18
5.4. TRAYECTORIA LABORAL.....	21
5.4.1 Primer empleo.....	21
5.4.2 Empleo actual	23
5.5. DESEMPEÑO PROFESIONAL	27
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	27
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	28
5.5.3 Otro empleo.....	31
5.6. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	32
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	32
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	34
5.7. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN	35
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	35
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	36
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	37
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	37
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES.....	39
7. INSTRUMENTO	40

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología se concluyó en el mes de septiembre del 2025, está comprendida por la encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 82.24% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 10 egresados correspondientes a las generaciones de julio-diciembre 2022 a julio-diciembre 2023, con una población total de 22 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los resultados del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

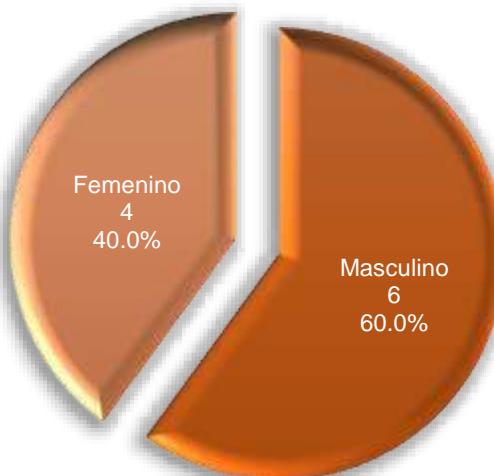
GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 10 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género masculino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Gráfico 1. Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 30 años, con una edad mínima de 24 y una máxima de 62. La desviación estándar fue de 11.5355 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
30	24	62	11.5355

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (50%) se encuentra en el intervalo de 22 a 25 años (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	5	50.0%
26 a 29 años	3	30.0%
34 o más años	2	20.0%
Total	10	100.0%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS ING. EN NANOTECNOLOGÍA

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios

Año	Frecuencia	Porcentaje
2022	5	50.0%
2023	5	50.0%
Total	10	100.0%

La composición del grupo de egresadas y egresados por lugar de origen evidencia el alcance regional del programa educativo. Conforme a la Tabla 4, existe una predominancia de encuestados originarios de **Hidalgo (40%)**. Seguido de aquellos provenientes de **Ciudad de México (20%)**.

Tabla 4 Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	4	40.0%
Ciudad de México	2	20.0%
Chiapas	1	10.0%
Estado de México	1	10.0%
Tlaxcala	1	10.0%
Sin registro	1	10.0%
Total	10	100.0%

El 40.0% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	40.0%
No	5	50.0%
No respondió	1	10.0%
Total	10	100.0%

La Tabla 6 indica que ningún caso reportó la presencia de alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva).

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	10	100.0%
Total	10	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 100.0% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 7).

Tabla 7. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	100.0%

Para el 100.0% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología fue su primera elección (Tabla 8).

Tabla 8. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 9 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente la cercanía con el domicilio.

Tabla 9. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
Cercanía con mi domicilio	6
El prestigio de la institución	5
Porque tiene la carrera que yo deseaba	5
Costos bajos	3
Fecha de ingreso	3
Consejo de familiares y amigos	2
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	2
Consejo de orientadores	1
Consejo de profesores	1
Otra	2

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 10 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología, siendo lo más representativo el plan de estudios.

Tabla 10. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Plan de estudios	10
Porque era la carrera que deseaba	8
El prestigio de la UAEH	4
Facilidad de ingreso	3
Consejo de familiares y amigos	2
Consejo de orientadores	1
La duración de los estudios	1
A los egresados les pagan bien	0
Consejo de profesores	0
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	0
Tradición familiar	0
Otra	0

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 11, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 12 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 11. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No. 1	2	20.0%
Escuela Preparatoria No. 3	1	10.0%
Otra / No dependiente de la UAEH	7	70.0%
Total	10	100.0%

Tabla 12. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 1, Dr. Donato Alarcón Segovia	1	14.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIs)	1	14.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIs) No. 59, Miguel Hidalgo y Costilla	1	14.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIs) No. 154	1	14.3%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Apan	1	14.3%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Tlaxcala	1	14.3%
Preparatoria Federal por Cooperación Dr. José Ma. Luis Mora	1	14.3%
Total	7	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 13.

Tabla 13. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	6	60.0%
Apan	1	10.0%
Ixmiquilpan	1	10.0%
Pachuca de Soto	3	30.0%
Tepeapulco	1	10.0%
Tlaxcala	2	20.0%
Calpulalpan	1	10.0%
Tlaxco	1	10.0%
Estado de México	1	10.0%
Acolman	1	10.0%
Chiapas	1	10.0%
San Cristóbal de las Casas	1	10.0%
Total	10	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 14 respecto al índice de titulación de los egresados, 90.0% está titulado; cabe mencionar que los egresados que están titulados indicaron haberlo hecho principalmente mediante Reglamento Escolar 2009.

Tabla 14. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

Titulado	Frecuencia	Porcentaje
Titulado	9	90.0%
• Hasta un año	7	70.0%
Examen General de Egreso (EGEL)	2	20.0%
Reglamento Escolar 2009	5	50.0%
• 2 años	2	20.0%
Reglamento Escolar 2009	2	20.0%
Sin título	1	10.0%
Falta aprobar Examen de inglés (TOEFL)	1	10.0%
Total	10	100.0%

El 20.0% de los egresados encuestados indicó que el resultado del examen EGEL le facilitó conseguir su primer empleo, para el 50.0% no, el 20.0% no tiene empleo o no ha aplicado en examen EGEL y el 10.0% no respondió, lo cual se muestra en la Tabla 15.

Tabla 15. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	20.0%
No	5	50.0%
No tengo empleo/ No he aplicado EGEL	2	20.0%
No respondió	1	10.0%
Total	10	100.0%

El 10.0% de los egresados encuestados señaló haber recibido un premio o reconocimiento después de haber egresado (Tabla 16).

Tabla 16. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	10.0%
A la práctica docente 2024, Área de matemáticas	1	10.0%
No	8	80.0%
No respondió	1	10.0%
Total	10	100.0%

Respecto al idioma o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 7 casos, el italiano y el francés con un caso respectivamente (Tabla 17).

Tabla 17. Idioma o lengua que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	7
Italiano	1
Francés	1

El promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.64 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.52 y un mínimo de 8.35, con una desviación típica de 0.49 (Tabla 18).

Tabla 18. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.64	8.35	9.52	0.49

5.3.3 Estudios de posgrado

El 30.0% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 70.0% no (Tabla 19); los 3 casos que sí realizaron posgrado, eligieron una maestría, en las Tablas 20 y 21 se indica el nombre de la institución donde cursaron los estudios y el nombre del programa.

Tabla 19. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	30.0%
No	7	70.0%
Total	10	100.0%

Tabla 20. Nombre de la institución donde estudió el posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	33.3%
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV) Unidad Querétaro	1	33.3%
Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CIMAV)	1	33.3%
Total	3	100.0%

Tabla 21. Nombre del programa de posgrado cursado

	Frecuencia	Porcentaje
Maestría en Ciencia de Materiales	1	33.3%
Maestría en Ciencias con especialidad en Materiales	1	33.3%
Maestría en Dispositivos Semiconductores	1	33.3%
Total	3	100.0%

El 100.0% de los egresados que realizaron posgrado, mencionaron que iniciaron sus estudios dentro de los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 22.

Tabla 22. Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
01 mes	1	33.3%
03 meses	1	33.3%
06 meses	1	33.3%
Total	3	100.0%

El 100.0% de los egresados que cursaron estudios de posgrado señaló que tuvo una beca (Tabla 23), donde 2 casos recibieron beca de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) y un caso recibió beca, pero no especificó, indicado en la Tabla 24; el 100.0% continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo (Tabla 25) y el 100.0% señaló que no trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 26).

Tabla 23. Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	100.0%

Tabla 24. Tipo de beca que recibió durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Beca de la SECIHTI	2	66.6%
De posgrado	1	33.3%
Total	3	100.0%

Tabla 25. Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	3	100.0%

Tabla 26. Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
No	3	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionan los egresados se indican en la Tabla 27, siendo lo más importante mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades, obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso y obtener una mayor especialización.

Tabla 27. Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	3
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	3
Obtener una mayor especialización	3
Interés por la investigación y docencia	1
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
No tenía trabajo	0

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de recursos económicos o debido a que no hay el programa que querían en su estado de residencia, lo cual se muestra en la Tabla 28.

Tabla 28. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de recursos económicos	3
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	3
Porque no lo deseó	2
Falta de tiempo	1
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Razones de salud	0
Otra	1

En la Tabla 29 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 29. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Ciencia de Materiales (Maestría/Doctorado)	3	30.0%
Ciencia de Datos	1	10.0%
Nanotecnología	1	10.0%
Genética Molecular	1	10.0%
Técnicas de caracterización	1	10.0%
Doctorado (sin especificar área)	1	10.0%
Maestría (sin especificar área)	1	10.0%
No respondió	1	10.0%
Total	10	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

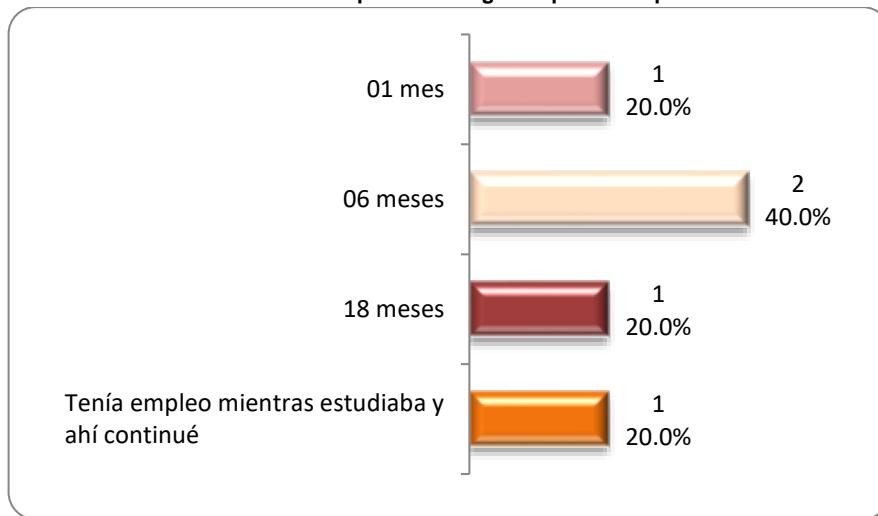
El 50.0% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 50.0% se encontraron sin empleo (Tabla 30).

Tabla 30. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	50.0%
No	5	50.0%
Total	10	100.0%

El 60.0% (3 casos) de los egresados que sí tuvo su primer empleo señaló que lo consiguió en el primer año después de concluir la licenciatura, el 20.0% (un caso) a los 18 meses y el 20.0% (un caso) indicó que continuó en el empleo que tenía mientras estudiaba (Gráfico 2).

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 31 se indican las razones por las que los egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 31. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
No busqué empleo	1	20.0%
No busqué empleo, continué con estudios de posgrado	2	40.0%
Aún no encuentro empleo	2	40.0%
Total	5	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 32.

Tabla 32. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Invitación de la empresa	1	20.0%
Recomendación de un amigo o familiar	1	20.0%
Relaciones por empleos anteriores	1	20.0%
Otro	2	40.0%
Total	5	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir empleo fue que la carrera es poco conocida y la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 33.

Tabla 33. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Carrera poco conocida	2	40.0%
Escasa experiencia laboral	2	40.0%
Sin dificultades	1	20.0%
Total	5	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 20.0% de los egresados indicó que fue total (Tabla 34).

Tabla 34. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	1	20.0%
Baja coincidencia	2	40.0%
Nula coincidencia	2	40.0%
Total	5	100.0%

El 20.0% (un caso) señaló que permaneció alrededor de 12 meses en su primer empleo, el 40.0% (2 casos) entre 1 y 2 años y el 40.0% más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 35.

Tabla 35. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Entre 6 meses y 1 año	1	20.0%
Entre 1 y 2 años	2	40.0%
Más de 2 años	2	40.0%
Total	5	100.0%

Las principales habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo de acuerdo al 60% de los egresados encuestados fueron habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación), para el 20.0% habilidades de gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) y para el 20.0% habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria), indicado en la Tabla 36.

Tabla 36. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades interpersonales	3	60.0%
Gestión y liderazgo	1	20.0%
Habilidades técnicas específicas	1	20.0%
Total	5	100.0%

Como se observa en la Tabla 37, el 40.0% de los egresados encuestados continúa en su primer empleo o empresa; por otro lado, el 40.0% tiene un nuevo empleo/empresa y el 20.0% no continuó y está desempleado.

Tabla 37. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	40.0%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	2	40.0%
No, estoy desempleado	1	20.0%
Total	5	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 10 egresados encuestados, 4 indicaron que actualmente cuentan con empleo, mientras que los 6 restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 38.

Tabla 38. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total
Sí trabaja	0	4	4
No trabaja	3	3	6
Total	3	7	10

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 39. Se observa que los empleos se distribuyen en diversas entidades federativas, específicamente en el Estado de México, Hidalgo y Tlaxcala. De las cuatro organizaciones mencionadas, dos requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación parcial entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 39. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
Estado de México	Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 225, Francisco Luna Gobierno	1	-	-	1
Hidalgo	Sociedad Mexicana de Normalización y Certificación S. C. (NORMEX)	1	-	-	1
Hidalgo	Impresos Finos	-	-	1	1
Tlaxcala	Greenbrier Tlaxcala	-	1	-	1
Total		2	1	1	4

Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 50.0 % trabaja en el Estado de Hidalgo, lugar donde cursaron sus estudios, mientras que el otro 50.0 % se encuentra laborando en una entidad colindante (Tabla 40).

Tabla 40. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	1	50.0%
En un Estado colindante	1	50.0%
Total	2	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal y tener título de licenciatura (Tabla 41).

Tabla 41. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Pasar una entrevista formal	1	50.0%
Tener título de Licenciatura	1	50.0%
Total	2	100.0%

El 100.0% de los egresados señalaron que son empleados (Tabla 42).

Tabla 42. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	2	100.0%

De acuerdo con la información presentada en la Tabla 43, cada uno de los dos egresados ocupa un nivel de puesto distinto: uno se desempeña como docente y el otro en un puesto táctico (analista, ejecutivo, responsable de área).

Tabla 43. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Táctico	1	50.0%
Docente	1	50.0%
Total	2	100.0%

La antigüedad que tiene el 100.0% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, lo cual se refleja en la Tabla 44.

Tabla 44. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	2	100.0%

Como se observa en la Tabla 45, un egresado trabaja en el sector público y otro en el sector privado, lo que representa un 50.0 % para cada categoría.

Tabla 45. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Público	1	50.0%
Privado	1	50.0%
Total	2	100.0%

La Tabla 46 muestra el ramo de actividad en los que se desempeñan los egresados. Uno de ellos trabaja en el sector educativo, mientras que el otro lo hace en un ramo distinto, representando cada uno el 50.0 % del total.

Tabla 46. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Educación	1	50.0%
Otro	1	50.0%
Total	2	100.0%

Para un 50.0% de los egresados el tipo de contratación es de confianza y el 50.0 % es eventual (Tabla 47).

Tabla 47. Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Confianza	1	50.0%
Eventual	1	50.0%
Total	2	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 100.0% de los egresados (Tabla 48).

Tabla 48. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	2	100.0%

La Tabla 49 muestra que los dos egresados reportaron ingresos mensuales netos en el rango de \$10,001 a \$15,000 pesos; cabe señalar que ambos indicaron no contar con estudios de posgrado.

Tabla 49. Ingreso mensual neto

	Frecuencia	Porcentaje
De 10,001 a 15,000 pesos	2	100.0%
No realizó estudios de posgrado	2	100.0%
Total	2	100.0%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual

La Tabla 50 presenta el nivel de satisfacción que los egresados reportaron en relación con el desempeño profesional logrado en su empleo actual. El 50.0 % indicó estar satisfecho y el 50.0 % totalmente satisfecho.

Tabla 50. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	1	50.0%
Satisfecho	1	50.0%
Total	2	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 51 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 51. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlo s /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlo s /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	0	1	0	1	0	1	0	6	1
	0.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	60.0%	10.0%
Conocimientos especializados	0	1	0	1	1	0	0	6	1
	0.0%	10.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	60.0%	10.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	1	1	0	0	0	0	0	6	2
	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	1	1	1	1	0	0	6	0
	0.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	60.0%	0.0%
Capacidad de análisis	1	1	0	1	0	0	0	6	1
	10.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	10.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1	0	1	1	0	0	0	6	1
	10.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	10.0%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS ING. EN NANOTECNOLOGÍA

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlo s /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlo s /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidad para tomar decisiones	1	0	2	0	0	0	1	6	0
	10.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	60.0%	0.0%
Habilidad para encontrar soluciones	1	0	1	1	1	0	0	6	0
	10.0%	0.0%	10.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	60.0%	0.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1	1	0	1	0	0	0	6	1
	10.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	10.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	1	1	0	1	0	0	0	6	1
	10.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	10.0%
Habilidad para trabajar en equipo	2	1	0	1	0	0	0	6	0
	20.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	0.0%
Habilidad de dirección / coordinación	1	1	0	1	0	0	0	6	1
	10.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	10.0%
Habilidad administrativa	0	1	0	0	1	0	0	6	2
	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%
Disposición de aprender constantemente	1	1	0	1	0	0	0	6	1
	10.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	10.0%
Disposición para el manejo de riesgo	1	1	0	0	1	0	0	6	1
	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	60.0%	10.0%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS ING. EN NANOTECNOLOGÍA

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlo s /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlo s /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidades para las relaciones públicas	1	0	1	0	1	0	0	6	1
	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	60.0%	10.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1	1	0	0	0	0	1	6	1
	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	60.0%	10.0%
Asumir responsabilidades	1	1	0	1	0	0	0	6	1
	10.0%	10.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	10.0%
Creatividad	1	0	0	2	0	0	0	6	1
	10.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	10.0%
Identificación con la empresa	1	0	0	1	1	0	0	6	1
	10.0%	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	60.0%	10.0%
Capacidad para planear	1	0	0	2	0	0	0	6	1
	10.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	10.0%

El 50.0% de los egresados que trabajan indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 50.0% señaló estar totalmente satisfecho (Tabla 52)

Tabla 52. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	1	50.0%
Satisfecho	1	50.0%
Total	2	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 100.0% de los egresados que trabajan indicó que no cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 53).

Tabla 53. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
No	2	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 54 se detallan las áreas de formación y conocimientos identificados por los egresados como los más relevantes en su desempeño profesional, estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente.

Tabla 54. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

Áreas de formación o conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciencia de los Materiales, Técnicas de caracterización	1	25.0%
Ciencias	1	25.0%
Ninguna	1	25.0%
Química y tecnología	1	25.0%
Total	4	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 55.

Tabla 55. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Autoaprendizaje	1	25.0%
Interpretación y análisis de datos	1	25.0%
Resolver situaciones fisicoquímicas	1	25.0%
Ninguna	1	25.0%
Total	4	100.0%

En la Tabla 56 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 56. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

Áreas de formación o conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento en ERP	1	25.0%
Psicopedagogía	1	25.0%
Recursos Humanos	1	25.0%
Ninguna	1	25.0%
Total	4	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 57.

Tabla 57. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Didáctica Docente	1	25.0%
Experiencia práctica	1	25.0%
Manejo de paqueterías	1	25.0%
Ninguna	1	25.0%
Total	4	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 58, siendo un impacto entre moderado (25.0%) y de gran medida (25.0%) lo más importante.

Tabla 58. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	1	25.0%
Moderadamente	1	25.0%
Poco	1	25.0%
Nada	1	25.0%
Total	4	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 59 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 59. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	10
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	4
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	4
Manejo de técnicas de enseñanza	3
Desempeño como guía, facilitador y orientador	2
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	2
Respeto e inclusión en la diversidad	2
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	1
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	0
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	0
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	0
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	0
Manejo de recursos didácticos	0
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 60 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que mayormente el apoyo siempre fue adecuado.

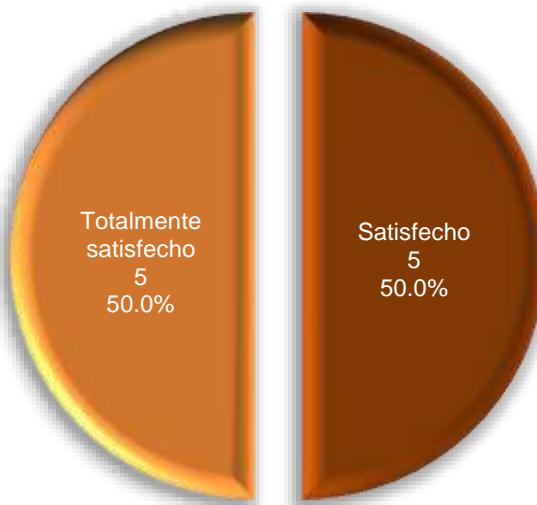
Tabla 60. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	2 20.0%	3 30.0%	5 50.0%	0 0.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	4 40.0%	5 50.0%	1 10.0%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	5 50.0%	3 30.0%	2 20.0%	0 0.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	7 70.0%	2 20.0%	1 10.0%	0 0.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	5 50.0%	2 20.0%	3 30.0%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	6 60.0%	4 40.0%	0 0.0%	0 0.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	5 50.0%	4 40.0%	1 10.0%	0 0.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

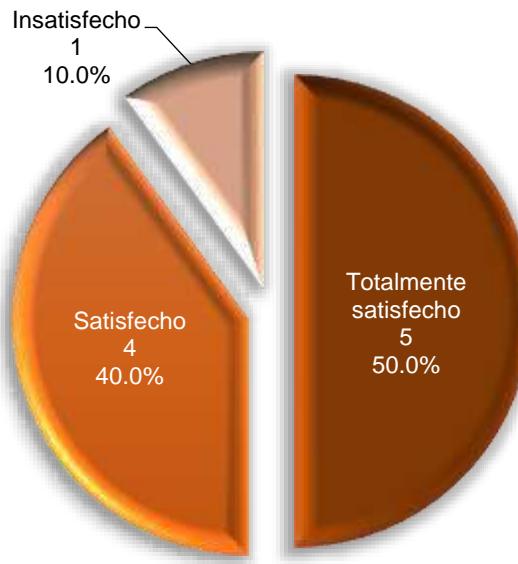
El Gráfico 3 muestra que el 50.0% (5 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 50.0% (5 casos) están totalmente satisfechos.

Gráfico 3. Satisfacción con la institución



El Gráfico 4 muestra que el 40.0% (4 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología, el 50.0% (5 casos) totalmente satisfecho y el 10.0% (un caso) está insatisfecho.

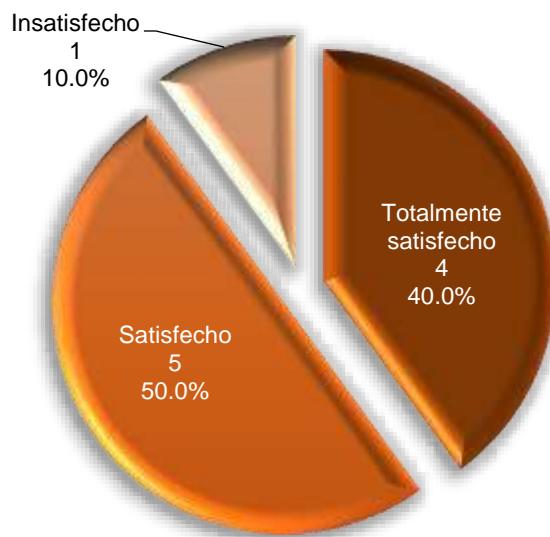
Gráfico 4. Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 50.0% (5 casos) de los egresados señalan estar satisfechos, el 40.0% (4 casos) totalmente satisfechos y el 10.0% (un caso) insatisfecho.

Gráfico 5. Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 3 casos conocen la red social Facebook y la Plataforma OCC Mundial, un caso la Feria del Empleo y 6 casos no las conocen (Tabla 61).

Tabla 61. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	3
Plataforma OCC Mundial	3
Feria del Empleo	1
No los conozco	6
Otro	0

En la Tabla 62, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 20.0% es buena, para el 10.0% es regular, para el 10.0% es mala, el 50.0% no la conoce y el 10.0% no respondió.

Tabla 62. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	2	20.0%
Regular	1	10.0%
Mala	1	10.0%
No los conozco	5	50.0%
No respondió	1	10.0%
Total	10	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 10.0%, para el 20.0% es buena, para el 10.0% es mala, el 50.0% no los conoce y el 10.0% no respondió (Tabla 63).

Tabla 63. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1	10.0%
Buena	2	20.0%
Mala	1	10.0%
No los conozco	5	50.0%
No respondió	1	10.0%
Total	10	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología, está comprendida por una encuesta aplicada a 10 egresados de las generaciones de egreso julio-diciembre 2022 hasta julio-diciembre 2023.

El 60.0% (3 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 20.0% (un caso) a los 18 meses y el 20.0% (un caso) indicó que continuó en el empleo que tenía mientras estudiaba.

Para el 100.0% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 50.0% (5 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 50.0% (5 casos) está totalmente satisfecho.

Para el 100.0% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología fue su primera elección; asimismo, el 40.0% (4 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Nanotecnología, el 50.0% (5 casos) totalmente satisfecho y el 10.0% (un caso) está insatisfecho.

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

- LICENCIATURA PRESENCIAL
(Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uah.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono: _____

Correo Electrónico (no institucional): _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura enero-junio julio-diciembre Año: _____
- Número de cuenta: _____
- ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? Sí No
- ¿Presentas alguna discapacidad? Sí No (pasar a pregunta 2.1)
- ¿De qué tipo? Visual Auditiva Motriz Cognitiva
- ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas? Sí No (pasar a pregunta 2.1)
- En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? Adaptaciones físicas Adaptaciones curriculares Apoyos económicos Atención psicológica Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura Sí (pasar a pregunta 2.3) No (pasar a pregunta 2.2)
- En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
 - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
 - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) Instituto Politécnico Nacional (IPN) Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Universidad de Guadalajara (UdeG) Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) Universidad de Guanajuato (UG) Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
 - Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) Otra: _____

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

El prestigio de la institución La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH Cercanía con mi domicilio
 Costos bajos Fecha de ingreso Porque tiene la carrera que yo deseaba Consejo de profesores
 Consejo de orientadores Consejo de familiares y amigos Otra: _____

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción Sí (pasar a pregunta 2.6) No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

El prestigio de la UAEH La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
 A los egresados les pagan bien Plan de estudios La duración de los estudios
 Facilidad de ingreso Consejo de profesores Porque era la carrera que deseaba
 Consejo de orientadores Tradición familiar Consejo de familiares y amigos
 Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

Uno Dos Tres Cuatro Cinco (Ixtlahuacó) Seis (Tlaxcoapan) Siete (Ixmiquipan) Actopan
 Atotonilco de Tula Ciudad Sahagún Huejutla Tepeji del Río Tizayuca Tlahuelilpan Zimapán
 Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____
 Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio _____ Estado _____ País _____

Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) Sí (pasar a pregunta 3.4) En trámite (pasar a pregunta 3.6) No, ¿por qué? _____
 (En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título Hasta un año 2 años 3 años Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación Por Reglamento Escolar 2009 Elaboración de Tesis Examen teórico-práctico
 Alto rendimiento académico Examen General de Egreso (EGEL) Realización de estudios de Maestría Realización de Estudios de Doctorado Primer autor de artículo científico Otra: _____

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? Sí No No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? Sí No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas Especialidad Maestría Doctorado Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

1 mes 2 meses 3 meses 4 meses 5 meses
 6 meses 7 meses 8 meses 9 meses 10 meses
 11 meses 12 meses 13 meses 14 meses 15 meses
 16 meses 17 meses 18 meses 19 meses 20 meses
 21 meses 22 meses 23 meses 24 meses Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: UAEH Otra: _____

3.13. Nombre del Programa _____

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? Sí No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? Sí No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: Tiempo completo Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado Sí No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso
- Obtener una mayor especialización
- Interés por la investigación y docencia
(pasar a pregunta 3.21)
- Lo exige el trabajo o la actividad laboral
- Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
- No tenía trabajo

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- Porque no lo deseó
- Falta de recursos económicos
- Falta de tiempo
- Razones de salud
- No hay el programa que quiero en mi estado de residencia
- Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
- Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- 1 mes
- 2 meses
- 3 meses
- 4 meses
- 5 meses
- 6 meses
- 7 meses
- 8 meses
- 9 meses
- 10 meses
- 11 meses
- 12 meses
- 13 meses
- 14 meses
- 15 meses
- 16 meses
- 17 meses
- 18 meses
- 19 meses
- 20 meses
- 21 meses
- 22 meses
- 23 meses
- 24 meses
- Más de 2 años

Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
 No busqué empleo (pasar pregunta 5.1) No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
 No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1) Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020
 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023
 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- Anuncio en el periódico
- Bolsa de trabajo UAEH
- Recomendación de un amigo o familiar
- Invitación de una empresa
- Relaciones por empleos anteriores
- Integración a negocio familiar
- Servicio social
- Creación negocio propio
- Programa "Jóvenes construyendo el futuro"
- Internet
- Otra

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- Sin dificultades
- Escasa experiencia laboral
- Carrera poco conocida
- Oferta poco atractiva
- Salario bajo
- Tenía que terminar tesis
- Falta de vacantes
- Estudiar posgrado
- No estar titulado
- Por razones de salud
- No necesito trabajar
- Ser egresado de la UAEH
- Porque aún no lo he buscado
- No dominar inglés u otro idioma
- Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
- Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? Total coincidencia Mediana coincidencia Baja coincidencia Nula coincidencia

4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? Menos de 6 meses Entre 6 meses y 1 año Entre 1 y 2 años
 Más de 2 años

4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria)

- Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación)
- Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos)
- Otra

4.8. Continúas actualmente en ese empleo: Sí (pasar a pregunta 4.11) No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9)
 No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9)
 No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)

4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? Oportunidad de crecimiento profesional Cambio de residencia Mejor oferta salarial
 Razones personales
(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020
 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023
 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número	Colonia	Ciudad
----------------	---------	--------

Estado	País	Teléfono
--------	------	----------

4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual Tener título de Licenciatura Aprobar
 examen de selección Pasar una entrevista formal Ninguno

4.14. En este trabajo eres: Propietario Profesional independiente Empleado

4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: Estratégico (gerente/director) Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)
 Operativo/administrativo (asistente, vendedor) Operativo (docente)

4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? Menos de un año Entre 1 y 2 años Más de 2 años

4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? Requiere de la formación de tu carrera
 No requiere de la formación de tu carrera No requiere de una profesión

4.18. Sector económico de la empresa Público Privado Otro

4.19. Ramo al que pertenece Industria extractiva Agrícola-ganadero, silvícola, etc. Industria de la transformación
 Industria de la construcción Comercio Servicios bancarios, financieros y seguros Transporte/comunicaciones
 Turismo Educación Servicios profesionales y técnicos Servicios de salud Proyectos de desarrollo
comunitario y/o social Otro

4.20. Tipo de contratación Base Confianza Honorarios Eventual Otro

4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de Tiempo completo Medio Tiempo

4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) Menos o igual a 5,000 pesos De 5,001 a 10,000 pesos
 De 10,001 a 15,000 pesos Más de 15,000 pesos

4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional

Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la aplicación del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección / coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición de aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para el manejo de riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? Totalmente satisfecho
 Satisfactorio Insatisfactorio Totalmente insatisfactorio

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? Sí No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: En gran medida Moderadamente
 Poco Nada No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC's	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

Facebook Plataforma OCC Mundial Feria del Empleo No los conozco Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: Excelente Buena Regular Mala No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: Excelente Buena Regular Mala No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____ @ _____
Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

Durante mi trámite de titulación Recibí la invitación por correo electrónico Visité la página Web de Egresados UAEH

Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx