



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología

Instituto de Ciencias Agropecuarias

Pachuca de Soto, Hgo., septiembre 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

CRÉDITOS

❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños

❖ **COAUTORA**

Martha Gayosso Canales

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA.....	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS.....	10
5.1. GENERALIDADES.....	11
5.1.1 Estudio demográfico.....	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	13
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	14
5.3 FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	15
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	16
5.3.3 Estudios de posgrado.....	17
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	18
5.4.1 Primer empleo.....	18
5.4.2 Empleo actual.....	20
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	21
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	21
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	22
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	22
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	22
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	23
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	23
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	24
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	25
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	25
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES.....	27
7. INSTRUMENTO.....	28

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología se concluyó en el mes de septiembre del 2025, está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 6 egresados correspondientes a la generación de egreso de enero-junio 2024, en la cual la población total es de 10 personas, debido a la movilidad de los egresados solo se contactaron a 6 y son con los que se realizó este estudio.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

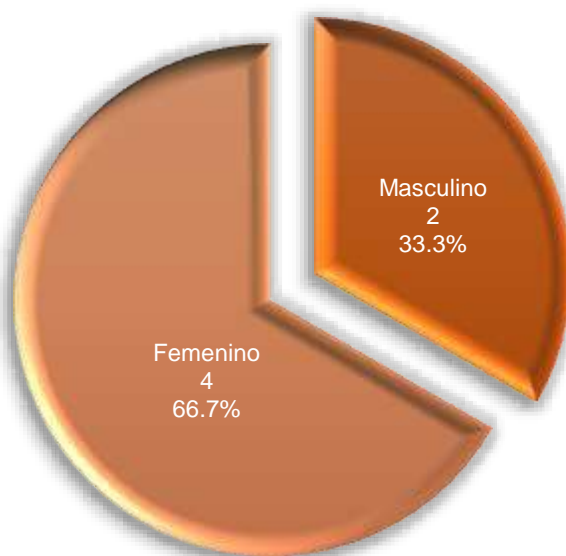
GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 6 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género femenino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Gráfico 1. Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 25 años, con una edad mínima de 24 y una máxima de 25. La desviación estándar fue de 0.5477 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
25	24	25	0.5477

En cuanto al rango de edades, los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años, esto para los 6 casos (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	6	100.0%

La Tabla 3 presenta la distribución de los egresados conforme al año y semestre en el que concluyeron los créditos correspondientes a su programa de licenciatura.

Tabla 3 Año de conclusión de estudios

Año	Frecuencia	Porcentaje
2024	6	100.0%

La composición del grupo de egresadas y egresados por lugar de origen evidencia el alcance regional del programa educativo. Conforme a la Tabla 4, existe una predominancia de encuestados originarios de Estado de México (50.0%). Seguido de aquellos provenientes de Hidalgo (33.3%).

Tabla 4. Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	3	50.0%
Hidalgo	2	33.3%
Tlaxcala	1	16.7%
Total	6	100.0%

El 33.3% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	33.3%
No	4	66.7%
Total	6	100.0%

La Tabla 6 indica que ninguno de los casos reportó la presencia de alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva).

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	6	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 66.7% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 33.3% fue otra institución educativa (Tabla 7), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 8.

Tabla 7. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	66.7%
No	2	33.3%
Total	6	100.0%

Tabla 8. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Naval	1	50.0%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	50.0%
Total	2	100.0%

Para el 50.0% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología fue su primera elección y para el 50.0% no (Tabla 9), indicando su primera opción en la Tabla 10.

Tabla 9. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	50.0%
No	3	50.0%
Total	6	100.0%

Tabla 10. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Médico Cirujano Naval	1	33.3%
Nanotecnología	1	33.3%
Química	1	33.3%
Total	3	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 11 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente la fecha de ingreso.

Tabla 11. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
Fecha de ingreso	3
Cercanía con mi domicilio	2
Porque tiene la carrera que yo deseaba	2
Costos bajos	1
Consejo de familiares y amigos	1
El prestigio de la institución	1
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	1
Consejo de orientadores	0
Consejo de profesores	0
Otra	1

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología, siendo lo más representativo el plan de estudios y que era la carrera que deseaban.

Tabla 12. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Plan de estudios	2
Porque era la carrera que deseaba	2
A los egresados les pagan bien	1
Consejo de familiares y amigos	1
Facilidad de ingreso	1
La duración de los estudios	1
Consejo de orientadores	0
Consejo de profesores	0
El prestigio de la UAEH	0
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	0
Tradición familiar	0
Otra	0

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 13, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 14 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 13. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria Número Dos	1	16.7%
Escuela Preparatoria Número Cuatro	1	16.7%
Otra / No dependiente de la UAEH	4	66.7%
Total	6	100.0%

Tabla 14. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Tulancingo	1	25.0%
Colegio de bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO)	1	25.0%
Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 252	1	25.0%
Instituto Fray Pedro de Gante	1	25.0%
Total	4	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 15.

Tabla 15. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	3	50.0%
Pachuca de Soto	1	16.7%
Tulancingo de Bravo	2	33.3%
Tlaxcala	1	16.7%
Apizaco	1	16.7%
Estado de México	1	16.7%
Zumpango	1	16.7%
Oaxaca	1	16.7%
San Pablo Huitzo	1	16.7%
Total	6	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 16 respecto al índice de titulación de los egresados, 16.7% está titulado con la modalidad de alto rendimiento académico y para el 66.7% está en trámite.

Tabla 16. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	4	66.7%
Titulado	1	16.7%
• Hasta un año (Alto rendimiento académico)	1	16.7%
Sin título	1	16.7%
Estoy realizando proyecto de Tesis y aún no lo termino	1	16.7%
Total	6	100.0%

El 66.7% de los egresados encuestados considera que el resultado del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) no le facilitó conseguir su primer empleo y el 33.3% no tiene empleo o aún no ha aplicado el EGEL, lo cual se muestra en la Tabla 17.

Tabla 17. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
No	4	66.7%
No tengo empleo/ No he aplicado EGEL	2	33.3%
Total	6	100.0%

El 100.0% de los egresados encuestados señaló no haber recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado (Tabla 18).

Tabla 18. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
No	6	100.0%

Respecto al idioma o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 6 casos y el coreano con un caso (Tabla 19).

Tabla 19. Idioma o lengua que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	6
Coreano	1

El promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 9.25 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.60 y un mínimo de 8.48, con una desviación típica de 0.42 (Tabla 20).

Tabla 20. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
9.25	8.48	9.60	0.42

5.3.3 Estudios de posgrado

El 100.0% de los egresados encuestados indicó que no ha realizado estudios de posgrado (Tabla 21).

Tabla 21. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
No	6	100.0%

De los egresados consultados, dos señalaron que no han cursado estudios de posgrado principalmente por falta de recursos económicos o porque, por el momento, no tienen interés en hacerlo. Otros dos casos mencionan una razón distinta, aunque no la especifican. Esta información se presenta en la Tabla 22.

Tabla 22. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de recursos económicos	2
Porque no lo deseo	2
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Falta de tiempo	0
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	0
Razones de salud	0
Otra	2

En la Tabla 23 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 23. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

Área de Afinidad	Programas incluidos	Frecuencia	Porcentaje
Ciencias Biológicas	Biología Molecular, Ciencias Biológicas, Ciencias Bioquímicas	3	50.0%
Ingeniería y Tecnología	Bioprocesos y Bioingeniería, Ingeniería Química	2	33.3%
No respondió	-	1	16.7%
Total	-	6	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

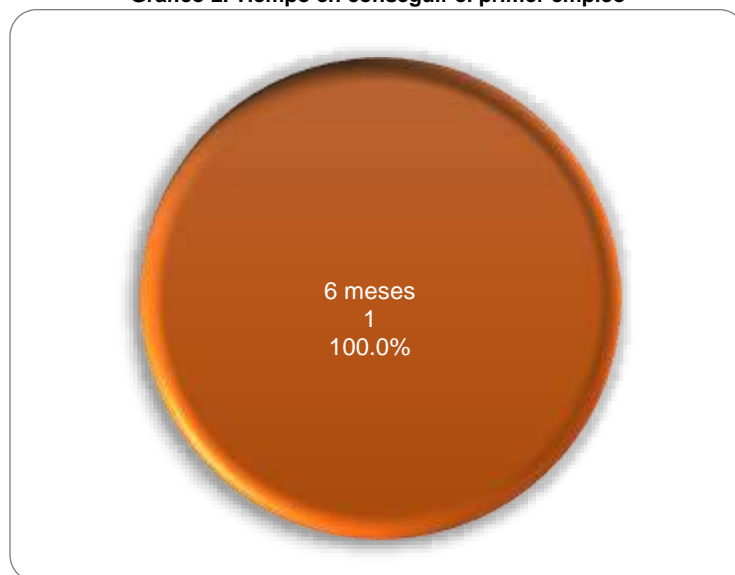
El 16.7% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 83.3% se encontraron sin empleo (Tabla 24).

Tabla 24. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	16.7%
No	5	83.3%
Total	6	100.0%

En relación con el tiempo en que los egresados obtuvieron su primer empleo, un caso indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura. Esta información se presenta en la Gráfico 2.

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 25 se indican las razones por las que los egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 25. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
No busqué empleo	1	20.0%
Aún no encuentro empleo	4	80.0%
Total	5	100.0%

El medio principal a través del cual el egresado encontró empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 26.

Tabla 26. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	1	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguir empleo fue la falta de vacantes, como se muestra en la Tabla 27.

Tabla 27. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Falta de vacantes	1	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el egresado indicó que fue total (Tabla 28).

Tabla 28. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	1	100.0%

El egresado señaló que permaneció entre 6 meses y 1 año en su primer empleo, lo cual se indica en la Tabla 29.

Tabla 29. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Entre 6 meses y 1 año	1	100.0%

Las principales habilidades adquiridas en el primer empleo de acuerdo al egresado fueron habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria), indicado en la Tabla 30.

Tabla 30. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades técnicas específicas	1	100.0%

Como se observa en la Tabla 31, el egresado encuestado no continuó en su primer empleo o empresa debido a que está estudiando un posgrado,

Tabla 31. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
No, estoy estudiando un posgrado	1	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 6 egresados encuestados, 6 indicaron que actualmente no cuentan con empleo. Esta información se detalla en la Tabla 32.

Tabla 32. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total
Sí trabaja	0	0	0
No trabaja	0	6	6
Total	0	6	6

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

Debido a que la totalidad de los egresados participantes en el estudio no se encuentran laborando actualmente, no fue posible recabar información sobre su nivel de satisfacción respecto al desempeño profesional en el empleo actual, aspectos requeridos en el trabajo actual y si cuenta con un segundo empleo.

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

Debido a que la totalidad de los egresados participantes en el estudio no se encuentran laborando actualmente, no fue posible recabar información sobre las áreas de formación o conocimiento y habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes en su ejercicio profesional, así como el grado de impacto en su empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura.

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 33 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: respeto e inclusión en la diversidad.

Tabla 33. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Respeto e inclusión en la diversidad	3
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	2
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	2
Manejo de recursos didácticos	2
Manejo de técnicas de enseñanza	2
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	1
Desempeño como guía, facilitador y orientador	1
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	1
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	1
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	1
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	1
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	0
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	0
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	0
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 34 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 6 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

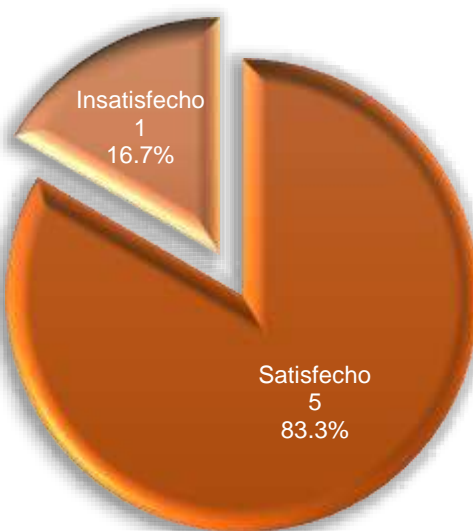
Tabla 34. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	1 16.7%	3 50.0%	2 33.3%	0 0.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1 16.7%	4 66.7%	1 16.7%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	2 33.3%	3 50.0%	1 16.7%	0 0.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0 0.0%	4 66.7%	1 16.7%	1 16.7%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	6 100.0%	0 0.0%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0 0.0%	1 16.7%	5 83.3%	0 0.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	0 0.0%	4 66.7%	2 33.3%	0 0.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

El Gráfico 3 muestra que el 83.3% (5 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 16.7% (un caso) está insatisfecho.

Gráfico 3. Satisfacción con la institución



El Gráfico 4 muestra que el 100.0% (6 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología.

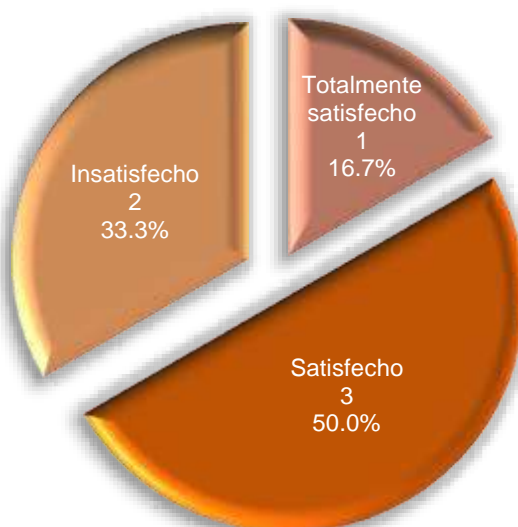
Gráfico 4. Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 50.0% (3 casos) de los egresados señalan estar satisfechos, el 16.7% (un caso) totalmente satisfecho y el 33.3% (2 casos) insatisfecho.

Gráfico 5. Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 4 casos conocen la red social Facebook, un caso la Plataforma OCC Mundial y un caso no las conoce (Tabla 35).

Tabla 35. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	4
Plataforma OCC Mundial	1
Feria del Empleo	0
No los conozco	1
Otro	0

En la Tabla 36, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 16.7% es buena, para el 50.0% es regular y para el 33.3% es mala.

Tabla 36. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	1	16.7%
Regular	3	50.0%
Mala	2	33.3%
Total	6	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es buena para el 33.3%, para el 33.3% es regular, para el 16.7% es mala y el 16.7% no los conoce (Tabla 37).

Tabla 37. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	2	33.3%
Regular	2	33.3%
Mala	1	16.7%
No los conozco	1	16.7%
Total	6	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología, está comprendida por una encuesta aplicada a 6 egresados de la generación de egreso de enero-junio 2024.

Un caso de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura.

Para el 66.7% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 83.3% (5 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 16.7% (un caso) está insatisfecho.

Para el 50.0% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología fue su primera elección; asimismo, el 100.0% (6 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología.

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

- LICENCIATURA PRESENCIAL
(Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono: _____ Correo Electrónico (no institucional): _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura ☐ Enero-junio ☐ julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? ☐ Sí ☐ No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? ☐ Visual ☐ Auditiva ☐ Motriz ☐ Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? ☐ Adaptaciones físicas ☐ Adaptaciones curriculares ☐ Apoyos económicos
☐ Atención psicológica ☐ Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado ☐ Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura ☐ Sí (pasar a pregunta 2.3) ☐ No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
☐ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ☐ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
☐ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) ☐ Instituto Politécnico Nacional (IPN) ☐ Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ☐ Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ☐ Universidad de Guadalajara (UdeG) ☐ Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ☐ Universidad de Guanajuato (UG) ☐ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
☐ Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) ☐ Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ☐ Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) ☐ Otra: _____

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- ☐ El prestigio de la institución ☐ La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH ☐ Cercanía con mi domicilio
☐ Costos bajos ☐ Fecha de ingreso ☐ Porque tiene la carrera que yo deseaba ☐ Consejo de profesores
☐ Consejo de orientadores ☐ Consejo de familiares y amigos ☐ Otra: _____

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción ☐ Sí (pasar a pregunta 2.6) ☐ No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- ☐ El prestigio de la UAEH ☐ La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral ☐ La duración de los estudios
☐ A los egresados les pagan bien ☐ Plan de estudios ☐ Porque era la carrera que deseaba
☐ Facilidad de ingreso ☐ Consejo de profesores ☐ Consejo de familiares y amigos
☐ Consejo de orientadores ☐ Tradición familiar
☐ Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- ☐ Uno ☐ Dos ☐ Tres ☐ Cuatro ☐ Cinco (Ixtilahuaco) ☐ Seis (Tlaxcoapan) ☐ Siete (Ixmiquilpan) ☐ Actopan
☐ Atotonilco de Tula ☐ Ciudad Sahagún ☐ Huejutla ☐ Tepeji del Río ☐ Tizayuca ☐ Tlahuelilpan ☐ Zimapán
☐ Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) ☐ Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____

Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) ☐ Sí (pasar a pregunta 3.4) ☐ En trámite (pasar a pregunta 3.6) ☐ No, ¿por qué? _____
(En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título ☐ Hasta un año ☐ 2 años ☐ 3 años ☐ Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación ☐ Por Reglamento Escolar 2009 ☐ Elaboración de Tesis ☐ Examen teórico-práctico

☐ Alto rendimiento académico ☐ Examen General de Egreso (EGEL) ☐ Realización de estudios de Maestría ☐ Realización de Estudios de Doctorado
☐ Primer autor de artículo científico ☐ Otra: _____

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? ☐ Sí ☐ No ☐ No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? ☐ Sí ☐ No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: ☐ UAEH ☐ Otra: _____

3.13. Nombre del Programa _____

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? ☐ Sí ☐ No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: ☐ Tiempo completo ☐ Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado ☐ Sí ☐ No

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

3.19. Razones para realizar un posgrado

- ☐ Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso
☐ Obtener una mayor especialización
☐ Interés por la investigación y docencia
☐ Lo exige el trabajo o la actividad laboral
☐ Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
☐ No tenía trabajo

(pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- ☐ Porque no lo deseo
☐ Falta de recursos económicos
☐ Falta de tiempo
☐ Razones de salud
☐ No hay el programa que quiero en mi estado de residencia
☐ Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- ☐ 1 mes
☐ 2 meses
☐ 3 meses
☐ 4 meses
☐ 5 meses
☐ 6 meses
☐ 7 meses
☐ 8 meses
☐ 9 meses
☐ 10 meses
☐ 11 meses
☐ 12 meses
☐ 13 meses
☐ 14 meses
☐ 15 meses
☐ 16 meses
☐ 17 meses
☐ 18 meses
☐ 19 meses
☐ 20 meses
☐ 21 meses
☐ 22 meses
☐ 23 meses
☐ 24 meses
☐ Más de 2 años
☐ Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
☐ No busqué empleo (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1)
☐ Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020 ☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- ☐ Anuncio en el periódico
☐ Bolsa de trabajo UAEH
☐ Recomendación de un amigo o familiar
☐ Invitación de una empresa
☐ Relaciones por empleos anteriores
☐ Integración a negocio familiar
☐ Servicio social
☐ Creación negocio propio
☐ Programa "Jóvenes construyendo el futuro"
☐ Internet
☐ Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- ☐ Sin dificultades
☐ Escasa experiencia laboral
☐ Carrera poco conocida
☐ Oferta poco atractiva
☐ Salario bajo
☐ Tenía que terminar tesis
☐ Falta de vacantes
☐ Estudiar posgrado
☐ No estar titulado
☐ Por razones de salud
☐ No necesito trabajar
☐ Ser egresado de la UAEH
☐ Porque aún no lo he buscado
☐ No dominar inglés u otro idioma
☐ Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? ☐ Total coincidencia ☐ Mediana coincidencia ☐ Baja coincidencia ☐ Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? ☐ Menos de 6 meses ☐ Entre 6 meses y 1 año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? ☐ Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) ☐ Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) ☐ Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) ☐ Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: ☐ Sí (pasar a pregunta 4.11) ☐ No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) ☐ No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) ☐ No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? ☐ Oportunidad de crecimiento profesional ☐ Cambio de residencia ☐ Mejor oferta salarial ☐ Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

- 4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023
☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número Colonia Ciudad

Estado País Teléfono

- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual ☐ Tener título de Licenciatura ☐ Aprobar examen de selección ☐ Pasar una entrevista formal ☐ Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres: ☐ Propietario ☐ Profesional independiente ☐ Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: ☐ Estratégico (gerente/director) ☐ Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) ☐ Operativo/administrativo (asistente, vendedor) ☐ Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? ☐ Menos de un año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? ☐ Requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa ☐ Público ☐ Privado ☐ Otro
- 4.19. Ramo al que pertenece ☐ Industria extractiva ☐ Agrícola-ganadero, silvícola, etc. ☐ Industria de la transformación
☐ Industria de la construcción ☐ Comercio ☐ Servicios bancarios, financieros y seguros ☐ Transporte/comunicaciones
☐ Turismo ☐ Educación ☐ Servicios profesionales y técnicos ☐ Servicios de salud ☐ Proyectos de desarrollo comunitario y/o social ☐ Otro
- 4.20. Tipo de contratación ☐ Base ☐ Confianza ☐ Honorarios ☐ Eventual ☐ Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de ☐ Tiempo completo ☐ Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) ☐ Menos o igual a 5,000 pesos ☐ De 5,001 a 10,000 pesos
☐ De 10,001 a 15,000 pesos ☐ Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional
☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la aplicación del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección / coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición de aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para el manejo de riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? ☐ Totalmente satisfecho☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho4.26. ¿Tienes un segundo empleo? ☐ Sí ☐ No**5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO**

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: ☐ En gran medida ☐ Moderadamente ☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Domínio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

☐ Facebook ☐ Plataforma OCC Mundial ☐ Feria del Empleo ☐ No los conozco ☐ Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____, _____ @ _____
Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

☐ Durante mi trámite de titulación ☐ Recibí la invitación por correo electrónico ☐ Visité la página Web de Egresados UAEH ☐ Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

6