



**Dirección General
de Evaluación**

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias

Escuela Superior de Apan

Pachuca de Soto, Hgo., agosto 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

CRÉDITOS

❖ AUTORA

Nancy González Mociños

❖ APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS	10
5.1 GENERALIDADES	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	13
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	14
5.3 FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura	16
5.3.3 Estudios de posgrado	18
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	21
5.4.1 Primer empleo.....	21
5.4.2 Empleo actual	24
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	28
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	28
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	29
5.5.3 Otro empleo	32
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	33
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	33
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	35
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN	36
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	36
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	37
5.7.3 Opinión del clima escolar	38
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	38
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES	40
7. INSTRUMENTO	41

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias se concluyó en el mes de agosto del 2025, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 86.27% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 17 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 42 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

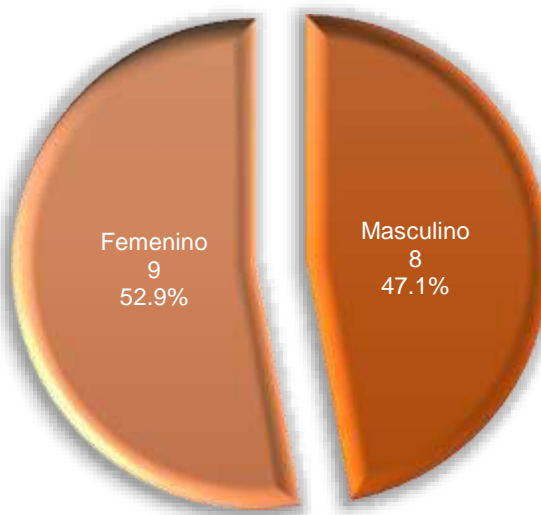
GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 17 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género femenino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Gráfico 1. Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 25 años, con una edad mínima de 23 y una máxima de 28. La desviación estándar fue de 1.2367 (Tabla 1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
25	23	28	1.2367

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (64.7%) se encuentra en el intervalo de 22 a 25 años (Tabla 2).

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	11	64.7%
26 a 29 años	6	35.3%
Total	17	100.0%

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios		
Año	Frecuencia	Porcentaje
2022	6	35.3%
2023	11	64.7%
Total	17	100.0%

La composición del grupo de egresadas y egresados por lugar de origen evidencia el alcance regional del programa educativo. Conforme a la Tabla 4, existe una predominancia de encuestados originarios de Hidalgo (76.5%). Seguido de aquellos provenientes de Tlaxcala (11.8%).

Tabla 4. Lugar de nacimiento		
Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	13	76.5%
Tlaxcala	2	11.8%
Estado de México	1	5.9%
Puebla	1	5.9%
Total	17	100.0%

El 29.4% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	29.4%
No	12	70.6%
Total	17	100.0%

La Tabla 6 indica que ningún caso reportó la presencia de alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva).

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo		
Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	17	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 70.6% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 29.4% fue otra institución (Tabla 7), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 8.

Tabla 7. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	70.6%
No	5	29.4%
Total	17	100.0%

Tabla 8. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	2	40.0%
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	20.0%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	20.0%
Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH)	1	20.0%
Total	5	100.0%

Para el 100.0% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias fue su primera elección (Tabla 9).

Tabla 9. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	17	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 10 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente que la licenciatura solo se ofrecía en la UAEH.

Tabla 10. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	7
Cercanía con mi domicilio	5
Consejo de familiares y amigos	5
Porque tiene la carrera que yo deseaba	5
El prestigio de la institución	4
Costos bajos	3
Fecha de ingreso	3
Consejo de profesores	2
Consejo de orientadores	1
Otra	1

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 11 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias, siendo lo más representativo el plan de estudios y el prestigio de la institución.

Tabla 11. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Plan de estudios	16
El prestigio de la UAEH	9
Porque era la carrera que deseaba	6
Facilidad de ingreso	4
La duración de los estudios	4
Consejo de familiares y amigos	3
Consejo de orientadores	3
Consejo de profesores	3
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	2
A los egresados les pagan bien	0
Tradición familiar	0
Otra	1

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 12, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 13 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 12. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No. 1	3	17.6%
Escuela Preparatoria No. 3	1	5.9%
Escuela Preparatoria No. 4	1	5.9%
Otra / No dependiente de la UAEH	12	70.6%
Total	17	100.0%

Tabla 13. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 152, Lauro L. Méndez	3	25.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	1	8.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 26, Fray Diego de Rodríguez	1	8.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 59	2	16.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 154	1	8.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222	1	8.3%
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 91, Ignacio Allende	1	8.3%
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP)	1	8.3%
Escuela Preparatoria Incorporada Sor Juana Inés de la Cruz	1	8.3%
Total	12	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 14.

Tabla 14. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	15	88.2%
Apan	3	17.6%
Atitalaquia	1	5.9%
Ciudad Sahagún	2	11.8%
Mineral de la Reforma	1	5.9%
Pachuca de Soto	6	35.3%
Tlahuelilpan	1	5.9%
Tula de Allende	1	5.9%
Puebla	1	5.9%
Huachinango	1	5.9%
Tlaxcala	1	3.1%
Calpulalpan	1	5.9%
Total	17	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 15 respecto al índice de titulación de los egresados, 58.8% está titulado; cabe mencionar que los egresados que están titulados indicaron haberlo hecho principalmente mediante Reglamento Escolar 2009.

Tabla 15. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	2	11.8%
Titulado	10	58.8%
• Hasta un año	9	52.9%
Reglamento Escolar 2009	3	17.6%
Alto rendimiento académico	2	11.8%
Examen General de Egreso (EGEL)	2	11.8%
Elaboración de tesis	1	5.9%
Participar como primer autor de un artículo científico	1	5.9%
• 2 años	1	5.9%
Elaboración de tesis	1	5.9%
Sin título	5	29.4%
Falta aprobar Examen de inglés (TOEFL)	2	11.8%
Falta aprobar Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi)	1	5.9%
Tesis	1	5.9%
Venció mi pasantía	1	5.9%
Total	17	100.0%

El 5.9% de los egresados encuestados indicó que el resultado del examen EGEL le facilitó conseguir su primer empleo, para el 70.6% no y el 23.5% no tiene empleo o no ha aplicado en examen EGEL, lo cual se muestra en la Tabla 16.

Tabla 16. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	5.9%
No	12	70.6%
No tengo empleo/ No he aplicado EGEL	4	23.5%
Total	17	100.0%

El 5.9% de los egresados encuestados señalaron haber recibido un premio o reconocimiento después de haber egresado (Tabla 17).

Tabla 17. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	5.9%
En un congreso por presentar un cartel con mi tema de Tesis y por presentar una ponencia sobre la importancia del maguey pulquero en la presidencia de Apan	1	5.9%
No	16	94.1%
Total	17	100.0%

Respecto a los idiomas o lenguas que dominan además del español, está el inglés indicado por 9 casos y el italiano con un caso (Tabla 18).

Tabla 18. Idioma que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	9
Italiano	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.86 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.29 y un mínimo de 8.31, con una desviación típica de 0.37 (Tabla 19).

Tabla 19. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.86	8.31	9.29	0.37

5.3.3 Estudios de posgrado

El 23.5% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 76.5% no (Tabla 20); los 4 casos que realizaron estudios de posgrado indicaron que realizaron un doctorado y una Maestría, en las Tablas 21 y 22 se indica el nombre de la institución donde cursó sus estudios y el nombre del programa.

Tabla 20. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	23.5%
No	13	76.5%
Total	17	100.0%

Tabla 21. Nombre de la institución donde estudió el posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	3	75.0%
Instituto Mexicano del Petróleo (IMP)	1	25.0%
Total	4	100.0%

Tabla 22. Nombre del programa de posgrado cursado

	Frecuencia	Porcentaje
Doctorado en Ciencias Agropecuarias (directo)	1	25.0%
Maestría en Ciencias	1	25.0%
Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable	2	50.0%
Total	4	100.0%

Como se muestra en la Tabla 23, tres egresados iniciaron sus estudios de posgrado dentro de los primeros 12 meses posteriores a su egreso, mientras que uno lo hizo a los 16 meses.

Tabla 23. Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
12 meses	3	75.0%
16 meses	1	25.0%
Total	4	100.0%

El 100.0% de los egresados que cursaron estudios de posgrado contó con algún tipo de beca (Tabla 24). En cuanto a la fuente de financiamiento, el 25.0% recibió una Beca Nacional de Manutención, otro 25.0% fue beneficiado directamente por CONAHCyT y el 50.0% restante obtuvo apoyo a través de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), antes CONAHCYT, como se muestra en la Tabla 25.

Tabla 24. Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	100.0%

Tabla 25. Tipo de beca que recibió durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
SECIHTI	2	50.0%
Becas Nacional de Manutención	1	25.0%
CONAHCyT	1	25.0%
Total	4	100.0%

Asimismo, los cuatro egresados indicaron que continuaron sus estudios de posgrado a tiempo completo (Tabla 26), y uno de ellos señaló que trabajó mientras cursaba dichos estudios (Tabla 27).

Tabla 26. Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	4	100.0%

Tabla 27. Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	25.0%
No	3	75.0%
Total	4	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionan los egresados se indican en la Tabla 28, siendo lo más importante mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades.

Tabla 28. Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	4
Interés por la investigación y docencia	3
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	3
Obtener una mayor especialización	2
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	0

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 29.

Tabla 29. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de tiempo	5
Porque no lo deseo	4
Falta de recursos económicos	3
Otra	5

En la Tabla 30 se presentan los programas de posgrado que los egresados señalaron como opciones que les gustaría cursar en el futuro. La categoría más destacada, según la clasificación por áreas de afinidad, corresponde a Ciencias Biomédicas y de la Salud, con una frecuencia de 4 respuestas de un total de 17, lo que representa el 23.5%. Este resultado sugiere un marcado interés por áreas vinculadas a la salud, la biomedicina y la investigación científica aplicada.

Tabla 30. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

Área de Afinidad	Programas incluidos	Frecuencia	Porcentaje
Ciencias Biomédicas y de la Salud	Bioquímica y Biología Molecular, Doctorado en Ciencias Biomédicas, Maestría en Toxicología en CINVESTAV, Maestría en Análisis Estadísticos o Doctorado en Bioquímica	4	23.5%
Ciencias Agroalimentarias	Inocuidad en Alimentos, Maestría en Ciencia de los Alimentos	2	11.8%
Ciencias Ambientales y Marinas	Maestría en Ecología, Doctorado en Ciencias Marinas	2	11.8%
Ingeniería y Tecnología	Doctorado en Ingeniería de Procesos, Ingeniero Industrial o Medio Ambiente	2	11.8%
Bioinformática y Computación	Especialidad en Bioinformática	1	5.9%
Administración y Negocios	Administración de Negocios	1	5.9%
Doctorado general	Doctorado (sin especificar)	3	17.6%
Sin afinidad definida/ indeciso	Ninguno, No sé aún	2	11.8%
Total	—	17	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

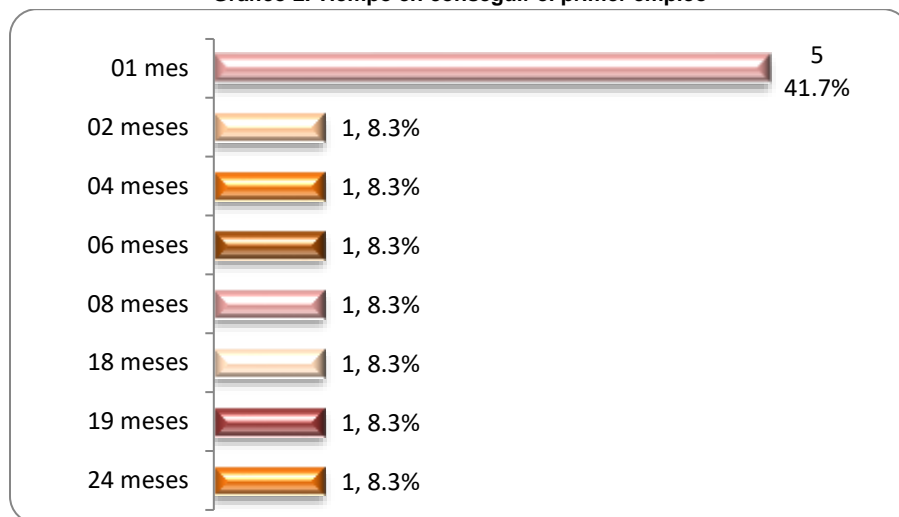
El 70.6% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 29.4% se encontraron sin empleo (Tabla 31).

Tabla 31. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	70.6%
No	5	29.4%
Total	17	100.0%

El 75.0% (9 casos) de los egresados que sí tuvo su primer empleo señaló que lo consiguió en el primer año después de concluir la licenciatura, el 8.3% (un caso) a los 18 meses, 19 meses y 24 meses respectivamente (Gráfico 2).

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 32 se presentan las razones por las cuales algunos egresados no obtuvieron un primer empleo después de concluir sus estudios. En tres casos (60.0%), los egresados señalaron que aún no han encontrado empleo; uno de ellos (20.0%) indicó que no lo buscó, y otro (20.0%) mencionó que no lo buscó porque decidió continuar con estudios de posgrado.

Tabla 32 Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Aún no encuentro empleo	3	60.0%
No busqué empleo	1	20.0%
No busqué empleo, continué con estudios de posgrado	1	20.0%
Total	5	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 33, donde el internet, seguido de la invitación de una empresa, fue lo más importante.

Tabla 33. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Internet	6	50.0%
Invitación de la empresa	2	16.7%
Integración a negocio familiar	1	8.3%
Servicio social	1	8.3%
Otro	2	16.7%
Total	12	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 34. Este factor fue mencionado por el 50.0% de los encuestados, lo que lo posiciona como el obstáculo más común al momento de buscar su primer empleo. En segundo lugar, tenía que terminar la tesis, esto representó una preocupación para el 16.7% de los participantes, seguido por el hecho de no estar titulado (8.3%), mientras que un 25.0% afirmó no haber enfrentado ninguna dificultad en el proceso. Estos datos reflejan que, si bien existen múltiples factores que pueden influir en la inserción laboral inicial, la falta de experiencia sigue siendo el reto predominante para los recién egresados.

Tabla 34. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	6	50.0%
Sin dificultades	3	25.0%
Tenía que terminar tesis	2	16.7%
No estar titulado	1	8.3%
Total	12	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 25.0% de los egresados indicaron que fue total y el 50.0% mediana (Tabla 35).

Tabla 35. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	3	25.0%
Mediana coincidencia	6	50.0%
Nula coincidencia	3	25.0%
Total	12	100.0%

El 75.0% (9 casos) señaló que permaneció alrededor de 12 meses en su primer empleo, el 16.7% (2 casos) entre 1 y 2 años y el 8.3% (un caso) no respondió, lo cual se indica en la Tabla 36.

Tabla 36. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	4	33.3%
Entre 6 meses y 1 año	5	41.7%
Entre 1 y 2 años	2	16.7%
No respondió	1	8.3%
Total	12	100.0%

Las principales habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo de acuerdo al 50.0% de los egresados encuestados fueron habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria), para el 25.0% habilidades de gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) y habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) respectivamente (Tabla 37).

Tabla 37. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades técnicas específicas	6	50.0%
Gestión y liderazgo	3	25.0%
Habilidades interpersonales	3	25.0%
Total	12	100.0%

Como se observa en la Tabla 38, el 41.7% de los egresados continúa en su primer empleo o empresa, mientras que el 16.7% ha cambiado y actualmente se encuentra en un nuevo empleo o empresa. Por otro lado, el 25.0% está desempleado y el 16.7% continúa sus estudios de posgrado, lo que refleja una diversidad de trayectorias profesionales posteriores al egreso.

Tabla 38. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	41.7%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	2	16.7%
No, estoy desempleado	3	25.0%
No, estoy estudiando un posgrado	2	16.7%
Total	12	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 17 egresados encuestados, 7 indicaron que actualmente cuentan con empleo, mientras que los 10 restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 39.

Tabla 39. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total
Sí trabaja	0	7	7
No trabaja	4	6	10
Total	4	13	17

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 40. Se observa que los empleos se distribuyen en diversas entidades federativas, específicamente en Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Querétaro y Veracruz. De las 7 organizaciones mencionadas, 6 requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación parcial entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 40. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	Total
Ciudad de México	Medical Life	-	1	1
Estado de México	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT)	1	-	1
Hidalgo	Escuela Superior de Ciudad Sahagún	1	-	1
Querétaro	Sunny Fields	1	-	1
Querétaro	Distribuidora y Convertidora Industrial, S.A. de C.V. (DICOISA)	1	-	1
Querétaro	Prominent Fluid Controls de México (PFC)	1	-	1
Veracruz	Instituto de Ecología A. C. (INECOL)	1	-	1
Total		6	1	7

La Tabla 41 presenta información sobre el arraigo laboral de los egresados, entendido como la ubicación geográfica de su empleo actual en relación con el Estado de Hidalgo y la pertinencia de su formación profesional. Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 16.7% labora en el mismo estado donde cursó sus estudios, mientras que el 83.3% lo hace en una entidad colindante.



Tabla 41. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	1	16.7%
En un Estado colindante	5	83.3%
Total	6	100.0%

De acuerdo con la información presentada en la Tabla 42, el requisito formal más relevante que los egresados debieron cumplir para obtener su empleo actual fue aprobar una entrevista formal, señalado por el 83.3% de quienes actualmente trabajan. En contraste, solo el 16.7% indicó que el requisito principal fue contar con el título de licenciatura. Estos datos sugieren que las habilidades interpersonales y el desempeño en procesos de selección tienen un peso considerable en la inserción laboral de los egresados.

Tabla 42. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Pasar una entrevista formal	5	83.3%
Tener título de Licenciatura	1	16.7%
Total	6	100.0%

El 83.3% de los egresados encuestados señalaron que son empleados y el 16.7% profesional independiente (Tabla 43).

Tabla 43. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	5	83.3%
Profesional independiente	1	16.7%
Total	6	100.0%

Como se muestra en la Tabla 44, los egresados que actualmente se encuentran empleados indicaron que, en su mayoría, ocupan puestos de nivel táctico (analista, ejecutivo o responsable de área), representando el 50.0% de los casos. El 33.3% señaló desempeñarse en funciones operativas o administrativas (como asistente o vendedor), mientras que el 16.7% indicó ejercer labores docentes. Estos datos permiten observar que los egresados han logrado posicionarse en niveles intermedios de responsabilidad dentro de sus organizaciones, lo cual puede reflejar una adecuada inserción profesional y una progresiva consolidación de sus competencias laborales.

Tabla 44. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Táctico	3	50.0%
Operativo/administrativo	2	33.3%
Docente	1	16.7%
Total	6	100.0%

La antigüedad que tiene el 100.0% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, lo cual se refleja en la Tabla 45.

Tabla 45. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	6	100.0%
Total	6	100.0%

Como se observa en la Tabla 46, 3 egresados trabajan en el sector público y 3 en el sector privado, lo que representa un 50.0 % para cada categoría.

Tabla 46. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Público	3	50.0%
Privado	3	50.0%
Total	6	100.0%

La Tabla 47 muestra la distribución de los egresados según el ramo de actividad en el que actualmente se desempeñan. El 33.3% trabaja en el sector agrícola, ganadero, silvícola o afines, mientras que el resto se distribuye equitativamente entre los sectores de educación, industria extractiva, servicios profesionales y técnicos, y otros, cada uno con una representación del 16.7%. Esta diversidad sugiere que los egresados han logrado insertarse en distintos ámbitos productivos, lo que refleja la versatilidad de su formación profesional y su capacidad de adaptación a diferentes contextos laborales.

Tabla 47. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Agrícola – ganadero, silvícola, etc.	2	33.3%
Educación	1	16.7%
Industria extractiva	1	16.7%
Servicios profesionales y técnicos	1	16.7%
Otro	1	16.7%
Total	6	100.0%

La Tabla 48 presenta los distintos tipos de contratación bajo los cuales se encuentran laborando los egresados. El 33.3% trabaja bajo el régimen de honorarios, mientras que el 16.7% lo hace en cada una de las siguientes modalidades: base, confianza, eventual y otro. Esta distribución refleja una diversidad en las condiciones contractuales, con predominancia de esquemas flexibles como el de honorarios, lo cual podría estar vinculado a la naturaleza del sector laboral en el que se insertan o a la etapa inicial de su trayectoria profesional.

Tabla 48. Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Base	1	16.7%
Confianza	1	16.7%
Eventual	1	16.7%
Honorarios	2	33.3%
Otro	1	16.7%
Total	6	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 83.3% de los egresados y de medio tiempo para el 16.7% (Tabla 49).

Tabla 49. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	5	83.3%
Medio Tiempo	1	16.7%
Total	6	100.0%

La Tabla 50 presenta la distribución del ingreso mensual neto de los egresados que no realizaron estudios de posgrado. El 50.0% reportó ingresos en el rango de \$5,001 a \$10,000 pesos, mientras que el 33.3% indicó percibir entre \$10,001 y \$15,000 pesos. Solo el 16.7% señaló recibir más de \$15,000 pesos mensuales. Estos datos permiten observar que, aunque ninguno de los egresados cuenta con estudios de posgrado, una parte significativa ha logrado acceder a niveles de ingreso superiores al promedio nacional, lo que podría estar relacionado con la experiencia laboral, el tipo de contratación o el sector en el que se desempeñan.

Tabla 50. Ingreso mensual neto

	Frecuencia	Porcentaje
No realizó estudios de posgrado	6	100.0%
De 5,001 a 10,000 pesos	3	50.0%
De 10,001 a 15,000 pesos	2	33.3%
Más de 15,000 pesos	1	16.7%
Total	6	100.0%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 51 resume el grado de satisfacción expresado por los egresados en relación con el desempeño profesional que han tenido, considerando que su empleo requiere la formación adquirida en su carrera. Se observa que el 23.5% de los egresados se declararon satisfechos, mientras que el 17.6% manifestó estar totalmente satisfecho. Estos resultados reflejan una percepción positiva sobre la utilidad de su formación académica en el ámbito laboral.

Tabla 51. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	3	17.6%
Satisfecho	4	23.5%
Total	6	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 52 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 52. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	1	3	1	2	0	0	0	10
	5.9%	17.6%	5.9%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%
Conocimientos especializados	2	3	0	2	0	0	0	10
	11.8%	17.6%	0.0%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%
Conocimiento de lenguas extranjeras	3	4	0	0	0	0	0	10
	17.6%	23.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2	2	1	2	0	0	0	10
	11.8%	11.8%	5.9%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%
Capacidad de análisis	2	3	0	2	0	0	0	10
	11.8%	17.6%	0.0%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	3	2	0	2	0	0	0	10
	17.6%	11.8%	0.0%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS INGENIERÍA EN BIOCIENCIAS

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo
Habilidad para tomar decisiones	4	1	0	1	1	0	0	10
	23.5%	5.9%	0.0%	5.9%	5.9%	0.0%	0.0%	58.8%
Habilidad para encontrar soluciones	2	2	0	1	2	0	0	10
	11.8%	11.8%	0.0%	5.9%	11.8%	0.0%	0.0%	58.8%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	2	4	0	1	0	0	0	10
	11.8%	23.5%	0.0%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%
Habilidades para procesar y utilizar información	3	1	0	2	0	0	1	10
	17.6%	5.9%	0.0%	11.8%	0.0%	0.0%	5.9%	58.8%
Habilidad para trabajar en equipo	1	4	0	2	0	0	0	10
	5.9%	23.5%	0.0%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%
Habilidad de dirección / coordinación	5	1	0	1	0	0	0	10
	29.4%	5.9%	0.0%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%
Habilidad administrativa	5	1	0	0	1	0	0	10
	29.4%	5.9%	0.0%	0.0%	5.9%	0.0%	0.0%	58.8%
Disposición de aprender constantemente	1	3	0	3	0	0	0	10
	5.9%	17.6%	0.0%	17.6%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%
Disposición para el manejo de riesgo	3	3	0	1	0	0	0	10
	17.6%	17.6%	0.0%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS INGENIERÍA EN BIOCIENCIAS

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo
Habilidades para las relaciones públicas	4	2	1	0	0	0	0	10
	23.5%	11.8%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	2	3	0	2	0	0	0	10
	11.8%	17.6%	0.0%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%
Asumir responsabilidades	3	2	0	2	0	0	0	10
	17.6%	11.8%	0.0%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%
Creatividad	2	3	0	2	0	0	0	10
	11.8%	17.6%	0.0%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%
Identificación con la empresa	6	1	0	0	0	0	0	10
	35.3%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%
Capacidad para planear	3	3	0	1	0	0	0	10
	17.6%	17.6%	0.0%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	58.8%

El 17.6% de los egresados encuestados con empleo que tiene pertinencia con sus estudios, indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 23.5% señaló estar totalmente satisfecho (Tabla 53)

Tabla 53. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	4	66.7%
Satisfecho	2	33.3%
Total	6	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 100.0% de los egresados encuestados con empleo indicó que no cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 54).

Tabla 54. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
No	6	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 55 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente.

Tabla 55. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

Áreas de formación o conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Área físico-matemática	1	5.9%
Bioingeniería	1	5.9%
Biológicas y químicas	1	5.9%
Bioprocesos	1	5.9%
Estadística	1	5.9%
Ingeniería Genética	1	5.9%
Microbiología	1	5.9%
Total	7	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 56.

Tabla 56. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Análisis de documentos, interpretación de datos	1	14.3%
Análisis de información	1	14.3%
Capacidad de análisis	1	14.3%
Desempeño laboratorio	1	14.3%
Habilidad de análisis	1	14.3%
Razonar	1	14.3%
Resolución de problemas	1	14.3%
Total	7	100.0%

En la Tabla 57 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 57. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

Áreas de formación o conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	14.3%
Bioinformática y análisis de datos	1	14.3%
Cultivo de tejidos (la parte práctica)	1	14.3%
Estadística aplicada	1	14.3%
Maquila y conocimiento de forma de trabajo en empresas	1	14.3%
Relaciones interpersonales	1	14.3%
No respondió	1	14.3%
Total	7	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 58.

Tabla 58. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Coordinación de equipo	1	14.3%
Habilidades técnicas y relacionadas a sistemas termodinámicos y eléctricos	1	14.3%
Mayor habilidad de inglés	1	14.3%
Redacción científica y publicación de artículos	1	14.3%
Sentido de urgencia, habilidades de liderazgo	1	14.3%
Toma decisiones	1	14.3%
No aplica	1	14.3%
Total	7	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 59, siendo un impacto entre moderado (57.1%) y de gran medida (42.9%) lo más importante.

Tabla 59. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	3	42.9%
Moderadamente	4	57.1%
Total	7	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 60 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 60. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	10
Respeto e inclusión en la diversidad	7
Desempeño como guía, facilitador y orientador	6
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	5
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	4
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	4
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	3
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	3
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	2
Manejo de técnicas de enseñanza	2
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	1
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	1
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	1
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0
Manejo de recursos didácticos	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

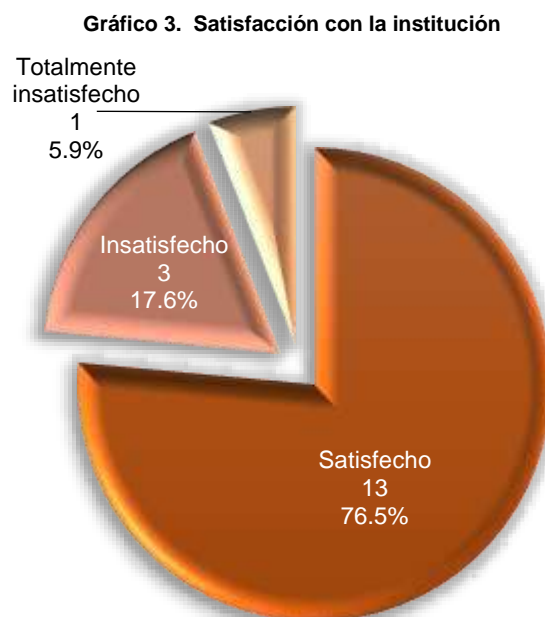
La Tabla 61 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

Tabla 61. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

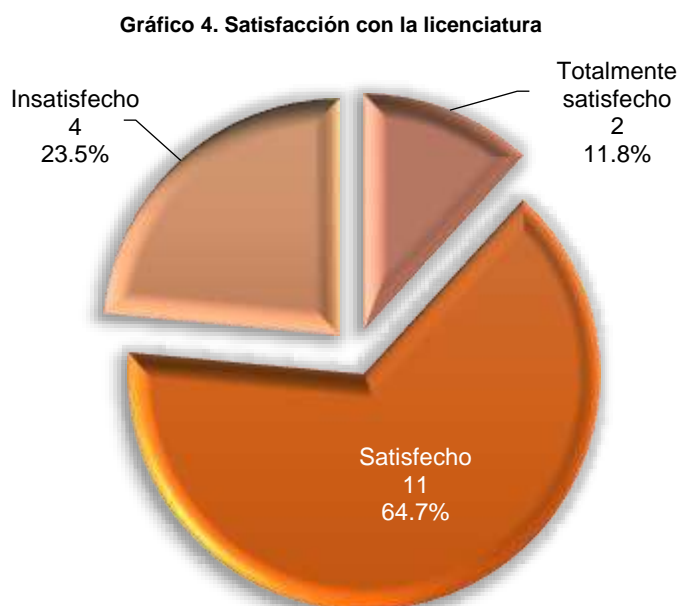
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	5 29.4%	12 70.6%	0 0.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	4 23.5%	10 58.8%	3 17.6%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	4 23.5%	9 52.9%	4 23.5%	0 0.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	5 29.4%	7 41.2%	5 29.4%	0 0.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	8 47.1%	6 35.3%	3 17.6%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	6 35.3%	4 23.5%	5 29.4%	2 11.8%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	5 29.4%	8 47.1%	4 23.5%	0 0.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

El Gráfico 3 muestra que el 76.5% (13 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 17.6% (3 casos) están insatisfechos y el 5.9% (un caso) totalmente insatisfecho.



El Gráfico 4 muestra que el 64.7% (11 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias, el 11.8% (2 casos) totalmente satisfecho y el 23.5% (4 casos) está insatisfecho.



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 76.5% (13 casos) de los egresados señalan estar satisfechos, el 5.9% (un caso) totalmente satisfechos y el 17.6% (3 casos) insatisfecho.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 4 casos conocen la red social Facebook, 5 casos la Plataforma OCC Mundial, 2 casos la Feria del Empleo y 9 casos no las conocen (Tabla 62).

Tabla 62. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	4
Plataforma OCC Mundial	5
Feria del Empleo	2
No los conozco	9
Otro	0

En la Tabla 63, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 29.4% es buena, para el 23.5% es regular, el 41.2% no la conoce y el 5.9% no respondió.

Tabla 63. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	5	29.4%
Regular	4	23.5%
No los conozco	7	41.2%
No respondió	1	5.9%
Total	17	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es buena para el 41.2%, para el 23.5% es regular, el 29.4% no los conoce y el 5.9% no respondió (Tabla 64).

Tabla 64. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	7	41.2%
Regular	4	23.5%
No los conozco	5	29.4%
No respondió	1	5.9%
Total	17	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias, está comprendida por una encuesta aplicada a 17 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023.

El 52.94% (9 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 17.65% (3 casos) entre los 18 y 24 meses y el 29.4% (5 casos) indicó estar sin empleo.

Para el 70.6% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 76.5% (13 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 17.6% (3 casos) están insatisfechos y el 5.9% (un caso) totalmente insatisfecho.

Para el 100.0% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias fue su primera elección; asimismo, el 64.7% (11 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias, el 11.8% (2 casos) totalmente satisfecho y el 23.5% (4 casos) está insatisfecho.

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

- LICENCIATURA PRESENCIAL
(Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono: _____ Correo Electrónico (no institucional): _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura ☐ Enero-junio ☐ julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? ☐ Sí ☐ No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? ☐ Visual ☐ Auditiva ☐ Motriz ☐ Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? ☐ Adaptaciones físicas ☐ Adaptaciones curriculares ☐ Apoyos económicos
☐ Atención psicológica ☐ Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado ☐ Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura ☐ Sí (pasar a pregunta 2.3) ☐ No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
☐ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ☐ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
☐ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) ☐ Instituto Politécnico Nacional (IPN) ☐ Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ☐ Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ☐ Universidad de Guadalajara (UdeG) ☐ Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ☐ Universidad de Guanajuato (UG) ☐ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
☐ Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) ☐ Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ☐ Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) ☐ Otra: _____

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- ☐ El prestigio de la institución ☐ La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH ☐ Cercanía con mi domicilio
☐ Costos bajos ☐ Fecha de ingreso ☐ Porque tiene la carrera que yo deseaba ☐ Consejo de profesores
☐ Consejo de orientadores ☐ Consejo de familiares y amigos ☐ Otra: _____

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción ☐ Sí (pasar a pregunta 2.6) ☐ No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- ☐ El prestigio de la UAEH ☐ La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral ☐ La duración de los estudios
☐ A los egresados les pagan bien ☐ Plan de estudios ☐ Porque era la carrera que deseaba
☐ Facilidad de ingreso ☐ Consejo de profesores ☐ Consejo de familiares y amigos
☐ Consejo de orientadores ☐ Tradición familiar
☐ Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- ☐ Uno ☐ Dos ☐ Tres ☐ Cuatro ☐ Cinco (Ixtilahuaco) ☐ Seis (Tlaxcoapan) ☐ Siete (Ixmiuilpan) ☐ Actopan
☐ Atotonilco de Tula ☐ Ciudad Sahagún ☐ Huejutla ☐ Tepeji del Río ☐ Tizayuca ☐ Tlahuelilpan ☐ Zimapan
☐ Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) ☐ Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____

Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) ☐ Sí (pasar a pregunta 3.4) ☐ En trámite (pasar a pregunta 3.6) ☐ No, ¿por qué? _____
(En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título ☐ Hasta un año ☐ 2 años ☐ 3 años ☐ Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación ☐ Por Reglamento Escolar 2009 ☐ Elaboración de Tesis ☐ Examen teórico-práctico

☐ Alto rendimiento académico ☐ Examen General de Egreso (EGEL) ☐ Realización de estudios de Maestría ☐ Realización de Estudios de Doctorado
☐ Primer autor de artículo científico ☐ Otra: _____

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? ☐ Sí ☐ No ☐ No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? ☐ Sí ☐ No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: ☐ UAEH ☐ Otra: _____

3.13. Nombre del Programa _____

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? ☐ Sí ☐ No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: ☐ Tiempo completo ☐ Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado ☐ Sí ☐ No

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

3.19. Razones para realizar un posgrado

- ☐ Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso
☐ Obtener una mayor especialización
☐ Interés por la investigación y docencia
☐ Lo exige el trabajo o la actividad laboral
☐ Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
☐ No tenía trabajo

(pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- ☐ Porque no lo deseo
☐ Falta de recursos económicos
☐ Falta de tiempo
☐ Razones de salud
☐ No hay el programa que quiero en mi estado de residencia
☐ Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- ☐ 1 mes
☐ 2 meses
☐ 3 meses
☐ 4 meses
☐ 5 meses
☐ 6 meses
☐ 7 meses
☐ 8 meses
☐ 9 meses
☐ 10 meses
☐ 11 meses
☐ 12 meses
☐ 13 meses
☐ 14 meses
☐ 15 meses
☐ 16 meses
☐ 17 meses
☐ 18 meses
☐ 19 meses
☐ 20 meses
☐ 21 meses
☐ 22 meses
☐ 23 meses
☐ 24 meses
☐ Más de 2 años
☐ Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
☐ No busqué empleo (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1)
☐ Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020 ☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- ☐ Anuncio en el periódico
☐ Bolsa de trabajo UAEH
☐ Recomendación de un amigo o familiar
☐ Invitación de una empresa
☐ Relaciones por empleos anteriores
☐ Integración a negocio familiar
☐ Servicio social
☐ Creación negocio propio
☐ Programa "Jóvenes construyendo el futuro"
☐ Internet
☐ Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- ☐ Sin dificultades
☐ Escasa experiencia laboral
☐ Carrera poco conocida
☐ Oferta poco atractiva
☐ Salario bajo
☐ Tenía que terminar tesis
☐ Falta de vacantes
☐ Estudiar posgrado
☐ No estar titulado
☐ Por razones de salud
☐ No necesito trabajar
☐ Ser egresado de la UAEH
☐ Porque aún no lo he buscado
☐ No dominar inglés u otro idioma
☐ Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? ☐ Total coincidencia ☐ Mediana coincidencia ☐ Baja coincidencia ☐ Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? ☐ Menos de 6 meses ☐ Entre 6 meses y 1 año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? ☐ Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) ☐ Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) ☐ Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) ☐ Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: ☐ Sí (pasar a pregunta 4.11) ☐ No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) ☐ No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) ☐ No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? ☐ Oportunidad de crecimiento profesional ☐ Cambio de residencia ☐ Mejor oferta salarial ☐ Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

- 4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023
☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número Colonia Ciudad

Estado País Teléfono

- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual ☐ Tener título de Licenciatura ☐ Aprobar examen de selección ☐ Pasar una entrevista formal ☐ Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres: ☐ Propietario ☐ Profesional independiente ☐ Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: ☐ Estratégico (gerente/director) ☐ Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) ☐ Operativo/administrativo (asistente, vendedor) ☐ Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? ☐ Menos de un año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? ☐ Requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa ☐ Público ☐ Privado ☐ Otro
- 4.19. Ramo al que pertenece ☐ Industria extractiva ☐ Agrícola-ganadero, silvícola, etc. ☐ Industria de la transformación
☐ Industria de la construcción ☐ Comercio ☐ Servicios bancarios, financieros y seguros ☐ Transporte/comunicaciones
☐ Turismo ☐ Educación ☐ Servicios profesionales y técnicos ☐ Servicios de salud ☐ Proyectos de desarrollo comunitario y/o social ☐ Otro
- 4.20. Tipo de contratación ☐ Base ☐ Confianza ☐ Honorarios ☐ Eventual ☐ Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de ☐ Tiempo completo ☐ Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) ☐ Menos o igual a 5,000 pesos ☐ De 5,001 a 10,000 pesos
☐ De 10,001 a 15,000 pesos ☐ Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional
☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la aplicación del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección / coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición de aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para el manejo de riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? ☐ Totalmente satisfecho
☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? ☐ Sí ☐ No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: ☐ En gran medida ☐ Moderadamente
☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Domínio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

☐ Facebook ☐ Plataforma OCC Mundial ☐ Feria del Empleo ☐ No los conozco ☐ Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____, _____ @ _____
Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

☐ Durante mi trámite de titulación ☐ Recibí la invitación por correo electrónico ☐ Visité la página Web de Egresados UAEH ☐ Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

6