



Dirección General  
de Evaluación

# Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Historia de México

Instituto de Ciencias Sociales y  
Humanidades

Pachuca de Soto, Hgo., agosto 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



## CRÉDITOS



### ❖ AUTORA

Nancy González Mociños

### ❖ APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez

## PRESENTACIÓN

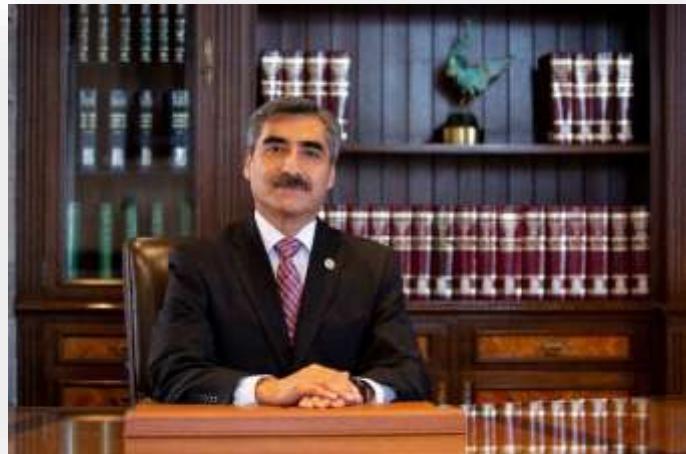
La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Historia de México— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

## DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta

**Rector**

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo

**Secretario General**

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz

**Director General de Evaluación**

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios

**Subdirectora General de Evaluación**

## CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA .....	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS.....	10
5.1. GENERALIDADES.....	11
5.1.1 Estudio demográfico .....	11
5.2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	13
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera .....	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	14
5.3. FORMACIÓN .....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	15
5.3.2 Estudios de licenciatura .....	16
5.3.3 Estudios de posgrado .....	18
5.4. TRAYECTORIA LABORAL .....	20
5.4.1 Primer empleo .....	20
5.4.2 Empleo actual.....	23
5.5. DESEMPEÑO PROFESIONAL .....	27
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	27
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual .....	28
5.5.3 Otro empleo .....	31
5.6. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO .....	32
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional .....	32
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	35
5.7. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	36
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional .....	36
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	37
5.7.3 Opinión del clima escolar .....	38
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados .....	38
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES .....	40
7. INSTRUMENTO.....	41

## INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

## ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

## METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Historia de México se concluyó en el mes de agosto del 2025, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 86.57% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 16 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 34 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

## ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Historia de México.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución

## RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

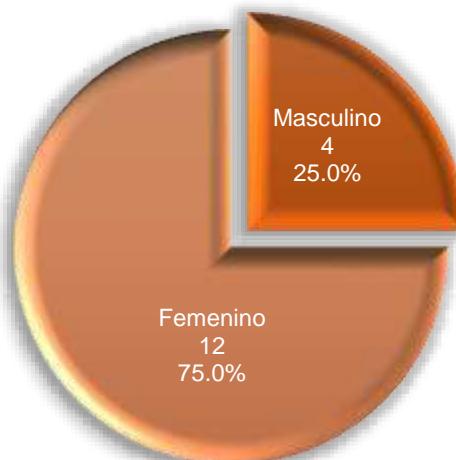
## GENERALIDADES

### 5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 16 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género femenino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Gráfico 1. Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 26 años, con una edad mínima de 24 y una máxima de 30. La desviación estándar fue de 2.1292 (Tabla 1).

Tabla 1. Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	30	2.1292

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (50%) se encuentra en el intervalo de 22 a 25 años. (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	8	50.0%
26 a 29 años	6	37.5%
30 a 33 años	2	12.5%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios

Año	Frecuencia	Porcentaje
2022	7	43.75%
2023	9	56.25%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

La composición del grupo de egresadas y egresados por lugar de origen evidencia el alcance regional del programa educativo. Conforme a la Tabla 4, existe una predominancia de encuestados originarios de Hidalgo (62.5%). Seguido de aquellos provenientes de Ciudad de México y Estado de México (18.8%) respectivamente.

Tabla 4. Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	10	62.5%
Ciudad de México	3	18.8%
Estado de México	3	18.8%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

El 43.8% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	43.8%
No	9	56.3%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

La Tabla 6 indica que ningún caso reportó la presencia de alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva).

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	16	100.0%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

## ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

### 5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 68.8% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 7), para el 31.3% su primera opción fue otra institución (Tabla 8).

Tabla 7. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	68.8%
No	5	31.3%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

Tabla 8. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	4	25.0%
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	6.3%
No respondió	11	68.8%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

Para el 93.8% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Historia de México fue su primera elección (Tabla 9), indicando su primera opción en la Tabla 10.

Tabla 9. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	93.8%
No	1	6.3%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

Tabla 10. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Ciencia forense	1	6.3%
No respondió	15	93.8%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

### 5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 11 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente que tienen la carrera que deseaban, el prestigio de la institución y la cercanía con su domicilio.

**Tabla 11. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior**

	Frecuencia
Porque tiene la carrera que yo deseaba	9
El prestigio de la institución	6
Cercanía con mi domicilio	5
Costos bajos	4
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	3
Fecha de ingreso	2
Consejo de familiares y amigos	1
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	0
Otra	2

### 5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Historia de México, siendo lo más representativo el plan de estudios, que era la carrera que deseaban y el prestigio de la institución.

**Tabla 12. Razones que influyeron en la elección de la carrera**

	Frecuencia
Plan de estudios	13
Porque era la carrera que deseaba	13
El prestigio de la UAEH	6
La duración de los estudios	5
Consejo de familiares y amigos	1
Facilidad de ingreso	1
A los egresados les pagan bien	0
Consejo de orientadores	0
Consejo de profesores	0
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	0
Tradición familiar	0
Otra	0

## FORMACIÓN

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 13, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 14 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 13. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No. 2	1	6.3%
Escuela Preparatoria No. 3	3	18.8%
Escuela Preparatoria No. 4	2	12.5%
Ciudad Sahagún	1	6.3%
Tizayuca	1	6.3%
Otra / No dependiente de la UAEH	8	50.0%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

Tabla 14. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Alfonso León de Garay	1	12.5%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 26	1	12.5%
Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) No. 16, perteneciente al Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	12.5%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1	12.5%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	1	12.5%
Dirección General de Bachillerato, SEP	1	12.5%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) Anexa a la Normal de Teotihuacán	1	12.5%
Preparatoria Cristóbal Colón	1	12.5%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100.0%</b>

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 15.

Tabla 15. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
<b>Hidalgo</b>	<b>13</b>	<b>81.3%</b>
Atitalaquia	1	6.3%
Ciudad Sahagún	1	6.3%
Mineral de la Reforma	1	6.3%
Pachuca de Soto	7	43.8%
Tizayuca	2	12.5%
Tulancingo de Bravo	1	6.3%
<b>Estado de México</b>	<b>2</b>	<b>12.5%</b>
Teotihuacán de Arista	1	6.3%
Tequixquiac	1	6.3%
<b>Ciudad de México</b>	<b>1</b>	<b>6.3%</b>
Alcaldía Álvaro Obregón	1	6.3%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 16 respecto al índice de titulación de los egresados, 62.5% está titulado; cabe mencionar que los egresados que están titulados indicaron haberlo hecho principalmente mediante Reglamento Escolar 2009.

Tabla 16. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Titulado</b>	<b>10</b>	<b>62.5%</b>
• <b>Hasta un año</b>		
Alto rendimiento académico	1	6.3%
Examen General de Egreso (EGEL)	1	6.3%
Participar como primer autor de un artículo científico	1	6.3%
Reglamento Escolar 2009	5	31.3%
• <b>2 años</b>		
Alto rendimiento académico	1	6.3%
Reglamento Escolar 2009	1	6.3%
<b>Sin título</b>	<b>1</b>	<b>6.3%</b>
Venció mi pasantía	1	6.3%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

El 18.8% de los egresados encuestados indicó que el resultado del examen EGEL le facilitó conseguir su primer empleo, para el 56.3% no y para el 25.0% no tiene empleo o no ha aplicado en examen EGEL, lo cual se muestra en la Tabla 17.

Tabla 17. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	18.8%
No	9	56.3%
No tengo empleo/ No he aplicado EGEL	4	25.0%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

El 18.8% de los egresados encuestados señalaron haber recibido un premio o reconocimiento después de haber egresado (Tabla 18).

Tabla 18 Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí</b>	<b>3</b>	<b>18.8%</b>
Concurso de poesía	1	6.3%
Constancias de Cursos INEHMRM - Fuerzas y Corrientes de la Revolución Mexicana y Violencias en México Siglo XX	1	6.3%
Finalista en premio de poesía 2023	1	6.3%
<b>No</b>	<b>13</b>	<b>81.3%</b>
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

Respecto al idioma o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 9 casos y el italiano con un caso (Tabla 19).

Tabla 19. Idioma que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	9
Italiano	1

El promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.91 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.42 y un mínimo de 8.40, con una desviación típica de 0.38 (Tabla 20).

Tabla 20. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.91	8.40	9.42	0.38

### 5.3.3 Estudios de posgrado

El 6.25% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 93.75% no (Tabla 19); la egresada que sí realizó posgrado, eligió una maestría, en las Tablas 20 y 21 se indica el nombre de la institución donde cursó sus estudios y el nombre del programa.

**Tabla 19. Realizó estudios de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	6.25%
No	15	93.75%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 20. Nombre de la institución donde estudió el posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)	1	100.0%

**Tabla 21. Nombre del programa de posgrado cursado**

	Frecuencia	Porcentaje
Maestría en Humanidades, Línea Formación docente	1	100.0%

La egresada mencionó que realizó su posgrado en más 2 años después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 22.

**Tabla 22. Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar**

	Frecuencia	Porcentaje
Más de 2 años	1	100.0%

También la egresada señaló que no tuvo una beca (Tabla 23), que continuó sus estudios de posgrado de medio tiempo (Tabla 24) y sí trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 25).

**Tabla 23. Recibió beca durante sus estudios**

	Frecuencia	Porcentaje
No recibió beca	1	100.0%

**Tabla 24. Continuó sus estudios de posgrado de:**

	Frecuencia	Porcentaje
Medio tiempo	1	100.0%

**Tabla 25. Trabajó durante sus estudios de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que menciona la egresada se indican en la Tabla 26.

Tabla 26. Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Interés por la investigación y docencia	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
No tenía trabajo	0
Obtener una mayor especialización	0

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo, de recursos económicos y porque no hay el programa que quieren en su estado de residencia, lo cual se muestra en la Tabla 27.

Tabla 27. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de tiempo	7
Falta de recursos económicos	3
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	3
Porque no lo deseo	1
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Razones de salud	0
Otra	5

En la Tabla 28 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 28. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Educación	1	6.3%
En Historia del Arte o Estudios de género	1	6.3%
Enseñanza de la Historia	1	6.3%
Especialidad	1	6.3%
Historia de las mentalidades	1	6.3%
Historia del Arte	1	6.3%
Historia del Arte o la Maestría en Historia	1	6.3%
Investigación criminal	1	6.3%
Maestría en Ciencias Sociales	1	6.3%
Maestría en Ciencias Sociales o en Filosofía	1	6.3%
Maestría en Historia	2	12.5%
Maestría en Historia o en Estudios Mesoamericanos	1	6.3%
Maestría en Humanidades Digitales	1	6.3%
Maestría en Humanidades o Ciencias Sociales	1	6.3%
Maestría y Doctorado en Historia	1	6.3%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

## TRAYECTORIA LABORAL

### 5.4.1 Primer empleo

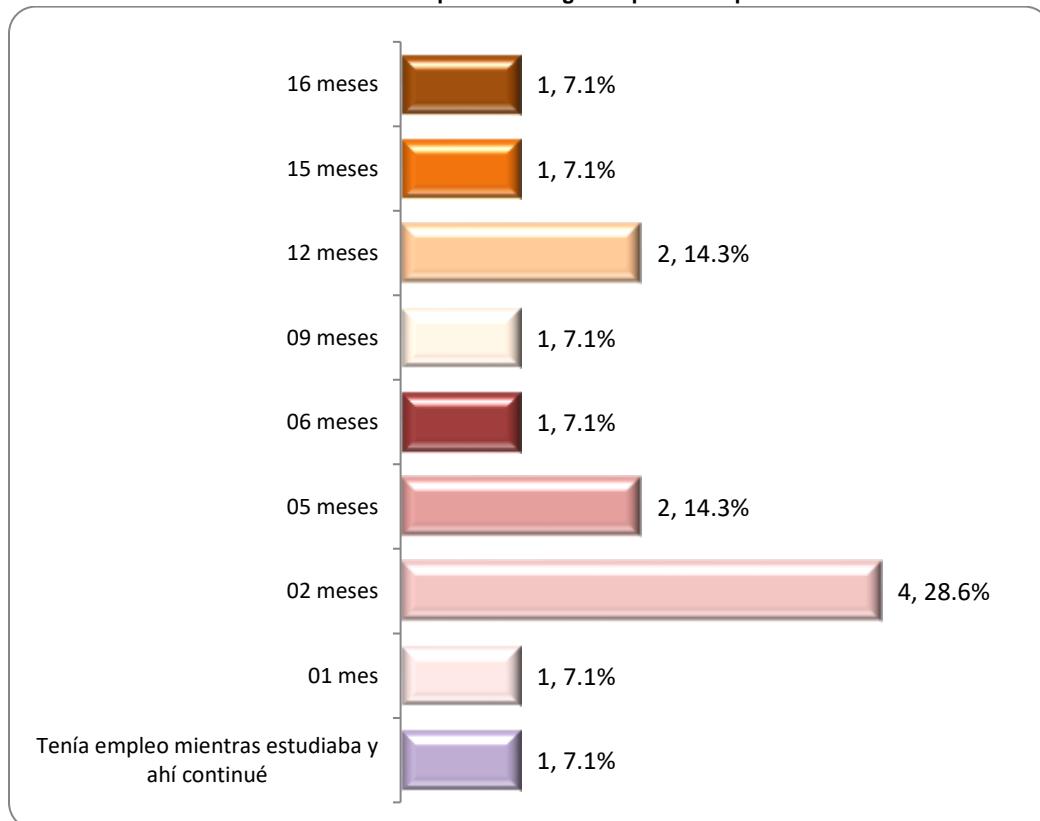
El 87.5% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 12.5% se encontraron sin empleo (Tabla 30).

Tabla 30. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	14	87.5%
No	2	12.5%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

El 78.6% (11 casos) de los egresados que sí tuvo su primer empleo señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 14.3% (2 casos) a los 15 y 16 meses, el 7.1% (un caso) indicó que continuó en el empleo que tenía mientras estudiaba (Gráfico 2).

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 31 se indican las razones por las que los egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 31. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
No busqué empleo	1	50.0%
Aún no encuentro empleo	1	50.0%
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 32, donde la recomendación de un amigo o familiar y el internet fue lo más importante.

Tabla 32. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	4	28.6%
Internet	3	21.4%
Programa "Jóvenes construyendo el futuro"	2	14.3%
Bolsa de trabajo UAEH	1	7.1%
Otro	4	28.6%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir empleo fue no estar titulado y que la carrera es poco conocida, como se muestra en la Tabla 33.

Tabla 33. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
No estar titulado	5	35.7%
Carrera poco conocida	4	28.6%
Escasa experiencia laboral	1	7.1%
Salario bajo	1	7.1%
Tenía que terminar tesis	1	7.1%
Otra	1	7.1%
Sin dificultades	1	7.1%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 28.6% de los egresados indicaron que fue total y 14.3% mediana (Tabla 34).

Tabla 34. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	4	28.6%
Mediana coincidencia	2	14.3%
Baja coincidencia	5	35.7%
Nula coincidencia	3	21.4%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

El 42.9% (6 casos) señaló que permaneció alrededor de 12 meses en su primer empleo, el 28.6% entre 1 y 2 años, y el 21.4% (3 casos) más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 35.

Tabla 35. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	2	14.3%
Entre 6 meses y 1 año	4	28.6%
Entre 1 y 2 años	4	28.6%
Más de 2 años	3	21.4%
No respondió	1	7.1%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

Las principales habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo de acuerdo al 50.0% de los egresados encuestados fueron habilidades interpersonales, para el 35.7% habilidades de gestión y liderazgo, para el 7.1% braille y experiencia NEE y para el 7.1% habilidades técnicas específicas (Tabla 36).

Tabla 36. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación)	7	50.0%
Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos)	5	35.7%
Braille y experiencia en NEE	1	7.1%
Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria)	1	7.1%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

Como se observa en la Tabla 37, el 42.9% continúa en su primer empleo o empresa; por otro lado, el 35.7% tiene un nuevo empleo/empresa y el 21.4% no continuó y está desempleado.

Tabla 37. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	42.9%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	5	35.7%
No, estoy desempleado	3	21.4%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

#### 5.4.2 Empleo actual

De los 16 egresados encuestados, 11 indicaron que actualmente cuentan con empleo, mientras que los 5 restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 38.

Tabla 38. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total
Sí trabaja	1	10	11
No trabaja	0	5	5
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indican en la Tabla 39, se observa que los egresados laboran en diferentes empresas e instituciones ubicadas en Hidalgo, Ciudad de México, Quintana Roo y Tlaxcala.

Tabla 39. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	Total
Hidalgo	CAE	-	1	1
	Centro educativo Kumon	-	1	1
	Dirección General de Formación y Superación Docente (DGFySD) perteneciente a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS)	-	1	1
	Instituto de las Américas de Hidalgo	-	1	1
	Instituto Hidalguense Marista	1	-	1
	Instituto Real Vizcaíno	1	-	1
	Secretaría de Cultura	1	-	1
Ciudad de México	Secretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado de Hidalgo	1	-	1
	Instituto de Capacitación y Alto Rendimiento (ICAAD)	1	-	1
Quintana Roo	Universidad para el Desarrollo y la Innovación (UDI)	1	-	1
Tlaxcala	Dirección de archivo y documentación, Consejo de la Judicatura Federal	1	-	1
<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 57.1% indicó que labora en el estado donde realizó sus estudios, el 14.3% labora en un estado colindante y el 28.6% labora en un estado no colindante, lo cual se refleja en la Tabla 40.

Tabla 40. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	4	57.1%
En un Estado colindante	1	14.3%
En un Estado no colindante	2	28.6%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura y pasar una entrevista formal (Tabla 41).

Tabla 41. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de Licenciatura	5	71.4%
Pasar una entrevista formal	2	28.6%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

El 71.4% de los egresados encuestados señalaron que son empleados y el 28.6% es profesional independiente (Tabla 42).

Tabla 42. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	5	71.4%
Profesional independiente	2	28.6%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

Como se observa en la Tabla 43, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el docente.

Tabla 43. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Docente	4	57.1%
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	2	28.6%
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	1	14.3%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

La antigüedad que tiene el 42.9% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año y para el 57.1% está entre 1 y 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 44.

Tabla 44. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	3	42.9%
Entre 1 y 2 años	4	57.1%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

Como se muestra en la Tabla 45, el 57.1% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y 42.9% en el sector público.

Tabla 45. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Privado	4	57.1%
Público	3	42.9%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 46 se indica el ramo en el cual los egresados señalaron que se encuentran laborando.

Tabla 46. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Educación	4	57.1%
Servicios profesionales y técnicos	1	14.3%
Otro	2	28.6%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

Para un 42.9% de los egresados el tipo de contratación es de base, para el 42.9% es de confianza y el 14.3% están como honorarios (Tabla 47).

Tabla 47. Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Base	3	42.9%
Confianza	3	42.9%
Honorarios	1	14.3%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 71.4% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 28.6% (Tabla 48).

Tabla 48. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	5	71.4%
Medio Tiempo	2	28.6%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

La Tabla 49 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

Tabla 49. Ingreso mensual neto

	Frecuencia	Porcentaje
<b>De 5,001 a 10,000 pesos</b>	<b>2</b>	<b>28.6%</b>
Sí realizó estudios de posgrados	1	14.3%
No realizó estudios de posgrado	1	14.3%
<b>De 10,001 a 15,000 pesos</b>	<b>4</b>	<b>57.1%</b>
No realizó estudios de posgrado	4	57.1%
<b>Más de 15,000 pesos</b>	<b>1</b>	<b>14.3%</b>
No realizó estudios de posgrado	1	14.3%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

## DESEMPEÑO PROFESIONAL

### 5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 50 presenta el nivel de satisfacción que los egresados reportaron en relación con el desempeño profesional logrado en su empleo actual. El 42.9% indicó estar satisfecho y el 57.1% totalmente satisfecho.

Tabla 50. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	3	42.9%
Satisfecho	4	57.1%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

### 5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 51 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 51. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	1	0	2	3	0	0	1	5	4
	6.3%	0.0%	12.5%	18.8%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	25.0%
Conocimientos especializados	1	0	4	3	1	0	1	5	1
	6.3%	0.0%	25.0%	18.8%	6.3%	0.0%	6.3%	31.3%	6.3%
Conocimiento de lenguas extranjeras	1	3	1	2	0	0	0	5	4
	6.3%	18.8%	6.3%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	25.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2	4	0	3	1	0	0	5	1
	12.5%	25.0%	0.0%	18.8%	6.3%	0.0%	0.0%	31.3%	6.3%
Capacidad de análisis	1	4	2	4	0	0	0	5	0
	6.3%	25.0%	12.5%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	0.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	2	4	1	3	0	0	1	5	0
	12.5%	25.0%	6.3%	18.8%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	0.0%

**SEGUIMIENTO DE EGRESADOS HISTORIA DE MÉXICO**

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidad para tomar decisiones	3	3	2	2	0	0	1	5	0
	18.8%	18.8%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	0.0%
Habilidad para encontrar soluciones	4	2	2	2	0	0	1	5	0
	25.0%	12.5%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	0.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	4	4	0	2	0	0	1	5	0
	25.0%	25.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	0.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	3	4	0	3	0	0	1	5	0
	18.8%	25.0%	0.0%	18.8%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	0.0%
Habilidad para trabajar en equipo	3	4	0	3	0	0	1	5	0
	18.8%	25.0%	0.0%	18.8%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	0.0%
Habilidad de dirección / coordinación	2	2	1	1	0	0	1	5	4
	12.5%	12.5%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	25.0%
Habilidad administrativa	0	3	2	1	0	0	1	5	4
	0.0%	18.8%	12.5%	6.3%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	25.0%
Disposición de aprender constantemente	2	5	1	2	0	0	1	5	0
	12.5%	31.3%	6.3%	12.5%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	0.0%
Disposición para el manejo de riesgo	2	3	2	1	0	0	2	5	1
	12.5%	18.8%	12.5%	6.3%	0.0%	0.0%	12.5%	31.3%	6.3%

**SEGUIMIENTO DE EGRESADOS HISTORIA DE MÉXICO**

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidades para las relaciones públicas	3	0	4	1	0	0	1	5	2
	18.8%	0.0%	25.0%	6.3%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	12.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1	5	0	4	0	0	1	5	0
	6.3%	31.3%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	0.0%
Asumir responsabilidades	4	2	3	1	0	0	1	5	0
	25.0%	12.5%	18.8%	6.3%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	0.0%
Creatividad	4	3	1	2	1	0	0	5	0
	25.0%	18.8%	6.3%	12.5%	6.3%	0.0%	0.0%	31.3%	0.0%
Identificación con la empresa	2	1	2	3	0	0	0	5	3
	12.5%	6.3%	12.5%	18.8%	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%	18.8%
Capacidad para planear	3	2	3	2	0	0	1	5	0
	18.8%	12.5%	18.8%	12.5%	0.0%	0.0%	6.3%	31.3%	0.0%

El 25.0% de los egresados encuestados indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo, el 37.5% señaló estar totalmente satisfecho y el 6.3% insatisfecho (Tabla 52)

**Tabla 52. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo**

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	5	71.4%
Satisfecho	2	28.6%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

### 5.5.3 Otro empleo

El 42.9% de los egresados encuestados indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal y el 57.1% no (Tabla 53).

**Tabla 53. Tiene un segundo empleo**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	42.9%
No	4	57.1%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>

## MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

### 5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 54 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

**Tabla 54. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional**

Áreas de formación o conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	9.1%
Ánalisis crítico	1	9.1%
Ciencias Sociales en general	1	9.1%
Didáctica	2	18.2%
Didáctica general y de la Historia	1	9.1%
Docencia	2	18.2%
No aplica	1	9.1%
Pensamiento crítico	1	9.1%
Redacción de textos	1	9.1%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 55.

**Tabla 55. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional**

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Búsquedas especializadas	1	9.1%
Capacidad de Análisis	1	9.1%
Capacidad para planificar	1	9.1%
Didáctica general	1	9.1%
Elaboración de planeaciones	1	9.1%
Habilidades blandas	1	9.1%
Investigación	1	9.1%
Lectura crítica	1	9.1%
Manejo de archivo	1	9.1%
Pensamiento científico social	1	9.1%
Redacción	1	9.1%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 56 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

**Tabla 56. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura**

Áreas de formación o conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	18.2%
Archivística y diplomática	1	9.1%
Formación en literatura y tutorías	1	9.1%
Gestión	1	9.1%
Música	1	9.1%
Ninguna	2	18.2%
No aplica	2	18.2%
No respondió	1	9.1%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 57.

**Tabla 57. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional**

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Dominio de lengua extranjera	1	9.1%
Habilidades para encontrar trabajo de Historia	1	9.1%
Herramientas digitales	1	9.1%
Liderazgo	1	9.1%
Manejo de grupo y trabajo con padres de familia	1	9.1%
Música	1	9.1%
Ninguna	2	18.2%
No respondió	1	9.1%
Relaciones públicas	1	9.1%
Relaciones Sociales	1	9.1%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 58, siendo un impacto entre moderado (63.6%) y de gran medida (27.3%) lo más importante.

Tabla 58. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	3	27.3%
Moderadamente	7	63.6%
Poco	1	9.1%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

### 5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 59 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

**Tabla 59. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación**

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	15
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	6
Desempeño como guía, facilitador y orientador	5
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	4
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	4
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	3
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	2
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	2
Manejo de técnicas de enseñanza	2
Manejo de recursos didácticos	2
Respeto e inclusión en la diversidad	1
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	0
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	0
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	0

## OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

### 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 60 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 3 de los 7 rubros que mayormente el apoyo siempre fue adecuado.

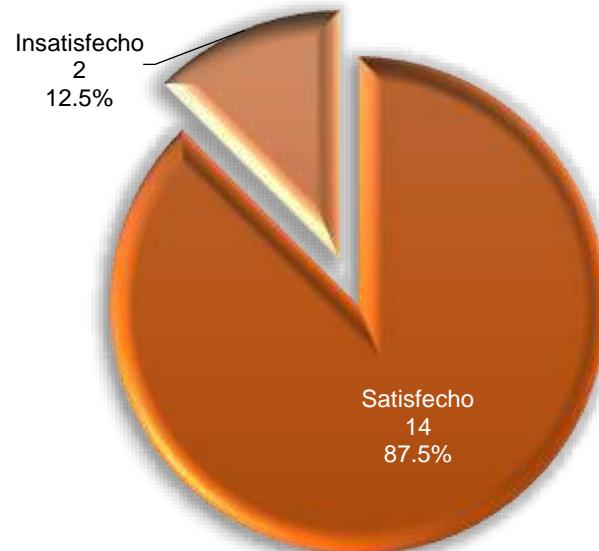
Tabla 60. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	4 25.0%	9 56.3%	2 12.5%	1 6.3%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	6 37.5%	8 50.0%	2 12.5%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	6 37.5%	8 50.0%	2 12.5%	0 0.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	3 18.8%	8 50.0%	3 18.8%	2 12.5%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	11 68.8%	5 31.3%	0 0.0%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	9 56.3%	4 25.0%	3 18.8%	0 0.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	9 56.3%	7 43.8%	0 0.0%	0 0.0%

### 5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

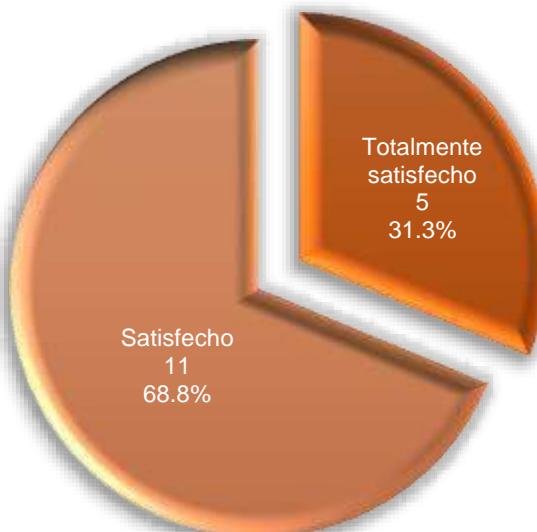
El Gráfico 3 muestra que el 87.5% (14 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 12.5% (2 casos) está insatisfechos.

Gráfico 3. Satisfacción con la institución



El Gráfico 4 muestra que el 68.8% (11 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Historia de México y el 31.3% (5 casos) totalmente satisfecho.

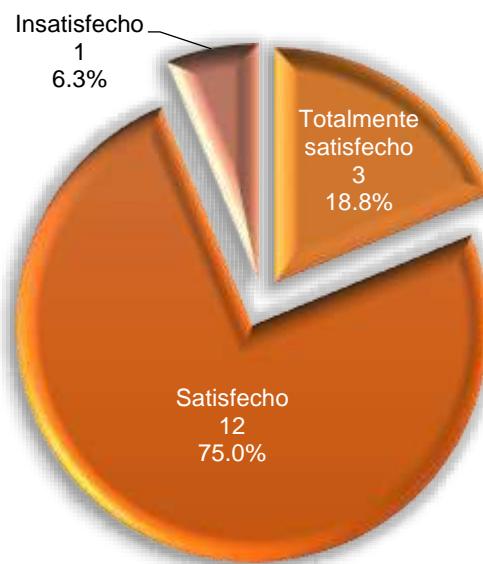
Gráfico 4. Satisfacción con la licenciatura



### 5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 75.0% (12 casos) de los egresados señalan estar satisfechos, el 18.8% (3 casos) totalmente satisfechos y el 6.3% (un caso) insatisfecho.

Gráfico 5. Opinión sobre el clima escolar



### 5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 9 casos conocen la red social Facebook, 3 casos la Feria del Empleo, 2 casos la Plataforma OCC Mundial, un caso no especificó y 6 casos no las conocen (Tabla 61).

Tabla 61. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	9
Feria del Empleo	3
Plataforma OCC Mundial	2
Otro	1
No los conozco	6

En la Tabla 62, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 6.3% es excelente, para el 6.3% es buena, para el 37.5% es regular, para el 6.3% es mala y el 37.5% no la conoce.

Tabla 62. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1	6.3%
Buena	1	6.3%
Regular	6	37.5%
Mala	1	6.3%
No los conozco	6	37.5%
No respondió	1	6.3%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 6.3%, es buena para el 43.8%, para el 12.5% es regular y el 31.3% no los conoce (Tabla 63).

Tabla 63. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1	6.3%
Buena	7	43.8%
Regular	2	12.5%
No los conozco	5	31.3%
No respondió	1	6.3%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

## INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Historia de México, está comprendida por una encuesta aplicada a 16 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023.

El 68.75% (11 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 12.50% (2 casos) a los 15 y 16 meses, el 6.25% (un caso) ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 12.50% (2 casos) indicó estar sin empleo

Para el 68.8% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 87.5% (14 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 12.5% (2 casos) insatisfecho

Para el 93.8% de los egresados encuestados la Licenciatura en Historia de México fue su primera elección; asimismo, el 68.8% (11 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la licenciatura y el 31.3% (5 casos) está totalmente satisfecho.

## INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



## \*SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S\*

- LICENCIATURA PRESENCIAL  
(Aplicación 2025)

**Objetivo:** Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

\*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

**UAEH Avisos de privacidad:** <https://www.uah.edu.mx/privacidad.html>

**Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario**

**INSTRUCCIONES:** Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

## DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_ Correo Electrónico (no institucional): \_\_\_\_\_

Redes sociales: \_\_\_\_\_

## 1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- Escuela o Instituto de donde egresaste: \_\_\_\_\_
- Nombre del Programa educativo (Licenciatura): \_\_\_\_\_
- En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura  enero-junio  julio-diciembre Año: \_\_\_\_\_
- Número de cuenta: \_\_\_\_\_
- ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia?  Sí  No
- ¿Presentas alguna discapacidad?  Sí  No (pasar a pregunta 2.1)
- ¿De qué tipo?  Visual  Auditiva  Motriz  Cognitiva
- ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?  Sí  No (pasar a pregunta 2.1)
- En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste?  Adaptaciones físicas  Adaptaciones curriculares  Apoyos económicos  Atención psicológica  Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado  Otro

## 2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura  Sí (pasar a pregunta 2.3)  No (pasar a pregunta 2.2)
- En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
  - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)  Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
  - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)  Instituto Politécnico Nacional (IPN)  Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)  Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)  Universidad de Guadalajara (UdeG)  Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)  Universidad de Guanajuato (UG)  Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
  - Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP)  Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT)  Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec)  Otra: \_\_\_\_\_

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- El prestigio de la institución  La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH  Cercanía con mi domicilio  
 Costos bajos  Fecha de ingreso  Porque tiene la carrera que yo deseaba  Consejo de profesores  
 Consejo de orientadores  Consejo de familiares y amigos  Otra: \_\_\_\_\_

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción  Sí (pasar a pregunta 2.6)  No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? \_\_\_\_\_

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- El prestigio de la UAEH  La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral  
 A los egresados les pagan bien  Plan de estudios  La duración de los estudios  
 Facilidad de ingreso  Consejo de profesores  Porque era la carrera que deseaba  
 Consejo de orientadores  Tradición familiar  Consejo de familiares y amigos  
 Otra: \_\_\_\_\_

### 3. FORMACIÓN ACADÉMICA

#### Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- Uno  Dos  Tres  Cuatro  Cinco (Ixtlahuaco)  Seis (Tlaxcoapan)  Siete (Ixmiquilpan)  Actopan  
 Atotonilco de Tula  Ciudad Sahagún  Huejutla  Tepeji del Río  Tizayuca  Tlahuelilpan  Zimapán  
 Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV)  Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: \_\_\_\_\_

Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

#### Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a)  Sí (pasar a pregunta 3.4)  En trámite (pasar a pregunta 3.6)  No, ¿por qué? \_\_\_\_\_

(En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título  Hasta un año  2 años  3 años  Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación  Por Reglamento Escolar 2009  Elaboración de Tesis  Examen teórico-práctico

Alto rendimiento académico  Examen General de Egreso (EGEL)  Realización de estudios de Maestría  Realización de Estudios de Doctorado  Primer autor de artículo científico  Otra: \_\_\_\_\_

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo?  Sí  No  No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado?  Sí  No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: \_\_\_\_\_

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. \_\_\_\_\_ Idioma 2. \_\_\_\_\_

#### Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas  Especialidad  Maestría  Doctorado  Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- 1 mes  2 meses  3 meses  4 meses  5 meses  
 6 meses  7 meses  8 meses  9 meses  10 meses  
 11 meses  12 meses  13 meses  14 meses  15 meses  
 16 meses  17 meses  18 meses  19 meses  20 meses  
 21 meses  22 meses  23 meses  24 meses  Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución:  UAEH  Otra: \_\_\_\_\_

3.13. Nombre del Programa \_\_\_\_\_

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)?  Sí  No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios?  Sí  No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? \_\_\_\_\_

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de:  Tiempo completo  Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado  Sí  No

## 3.19. Razones para realizar un posgrado

- Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso  
 Obtener una mayor especialización  
 Interés por la investigación y docencia  
 (pasar a pregunta 3.21)
- Lo exige el trabajo o la actividad laboral  
 Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades  
 No tenía trabajo

## 3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- Porque no lo deseó  Falta de recursos económicos  Falta de tiempo  Razones de salud  
 No hay el programa que quiero en mi estado de residencia  Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)  Otra

## 3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? \_\_\_\_\_

## 4. TRAYECTORIA LABORAL

## Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

## 4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- 1 mes  2 meses  3 meses  4 meses  5 meses  
 6 meses  7 meses  8 meses  9 meses  10 meses  
 11 meses  12 meses  13 meses  14 meses  15 meses  
 16 meses  17 meses  18 meses  19 meses  20 meses  
 21 meses  22 meses  23 meses  24 meses  Más de 2 años  
 Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué

No busqué empleo (pasar pregunta 5.1)  No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)  
 No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1)  Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo:  enero-junio 2019  julio-diciembre 2019  enero-junio 2020  julio-diciembre 2020  
 enero-junio 2021  julio-diciembre 2021  enero-junio 2022  julio-diciembre 2022  enero-junio 2023  julio-diciembre 2023  
 enero-junio 2024  julio-diciembre 2024  enero-junio 2025  otro

## 4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- Anuncio en el periódico  Bolsa de trabajo UAEH  Recomendación de un amigo o familiar  Invitación de una empresa  
 Relaciones por empleos anteriores  Integración a negocio familiar  Servicio social  Creación negocio propio  
 Programa "Jóvenes construyendo el futuro"  Internet  Otro

## 4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- Sin dificultades  Escasa experiencia laboral  Carrera poco conocida  Oferta poco atractiva  
 Salario bajo  Tenía que terminar tesis  Falta de vacantes  Estudiar posgrado  
 No estar titulado  Por razones de salud  No necesito trabajar  Ser egresado de la UAEH  
 Porque aún no lo he buscado  No dominar inglés u otro idioma  Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)  Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste?  Total coincidencia  Mediana coincidencia  Baja coincidencia  Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo?  Menos de 6 meses  Entre 6 meses y 1 año  Entre 1 y 2 años  
 Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo?  Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria)  Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación)  Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos)  Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo:  Sí (pasar a pregunta 4.11)  No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9)  No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9)  No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9)  No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9)  No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo?  Oportunidad de crecimiento profesional  Cambio de residencia  Mejor oferta salarial  
 Razones personales  
 (Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

## Respecto al TRABAJO ACTUAL:

4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual:  enero-junio 2019  julio-diciembre 2019  enero-junio 2020  julio-diciembre 2020  
 enero-junio 2021  julio-diciembre 2021  enero-junio 2022  julio-diciembre 2022  enero-junio 2023  julio-diciembre 2023  
 enero-junio 2024  julio-diciembre 2024  enero-junio 2025  otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) \_\_\_\_\_

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número	Colonia	Ciudad
----------------	---------	--------

Estado	País	Teléfono
--------	------	----------

4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual  Tener título de Licenciatura  Aprobar  
 examen de selección  Pasar una entrevista formal  Ninguno

4.14. En este trabajo eres:  Propietario  Profesional independiente  Empleado

4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es:  Estratégico (gerente/director)  Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)  
 Operativo/administrativo (asistente, vendedor)  Operativo (docente)

4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto?  Menos de un año  Entre 1 y 2 años  Más de 2 años

4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas?  Requiere de la formación de tu carrera  
 No requiere de la formación de tu carrera  No requiere de una profesión

4.18. Sector económico de la empresa  Público  Privado  Otro

4.19. Ramo al que pertenece  Industria extractiva  Agrícola-ganadero, silvícola, etc.  Industria de la transformación  
 Industria de la construcción  Comercio  Servicios bancarios, financieros y seguros  Transporte/comunicaciones  
 Turismo  Educación  Servicios profesionales y técnicos  Servicios de salud  Proyectos de desarrollo  
 comunitario y/o social  Otro

4.20. Tipo de contratación  Base  Confianza  Honorarios  Eventual  Otro

4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de  Tiempo completo  Medio Tiempo

4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos)  Menos o igual a 5,000 pesos  De 5,001 a 10,000 pesos

De 10,001 a 15,000 pesos  Más de 15,000 pesos

4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional

Totalmente satisfecho  Satisfecho  Insatisfecho  Totalmente insatisfecho

4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la aplicación del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección / coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición de aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para el manejo de riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo?  Totalmente satisfecho  
 Satisfactorio  Insatisfactorio  Totalmente insatisfactorio

4.26. ¿Tienes un segundo empleo?  Sí  No

##### 5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional \_\_\_\_\_

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional \_\_\_\_\_

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual:  En gran medida  Moderadamente  
 Poco  Nada  No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC's	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

## 6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

- 6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH?  Totalmente satisfecho  Satisfecho  Insatisfecho  Totalmente insatisfecho

- 6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura?  Totalmente satisfecho  Satisfecho  Insatisfecho  Totalmente insatisfecho

- 6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura?  Totalmente satisfecho  Satisfecho  Insatisfecho  Totalmente insatisfecho

- 6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

Facebook  Plataforma OCC Mundial  Feria del Empleo  No los conozco  Otro

- 6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo:  Excelente  Buena  Regular  Mala  No los conozco

- 6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados:  Excelente  Buena  Regular  Mala  No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual \_\_\_\_\_

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_  
Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: \_\_\_\_\_

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

Durante mi trámite de titulación  Recibí la invitación por correo electrónico  Visité la página Web de Egresados UAEH

Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx