



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios Instituto de Ciencias Agropecuarias

Pachuca de Soto, Hgo., agosto 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

CRÉDITOS

❖ AUTORA

Nancy González Mociños

❖ COAUTORA

Ana Lieseld Guzmán Elizalde

❖ APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. ANTECEDENTES	7
3. METODOLOGÍA.....	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS	10
5.1 GENERALIDADES	11
5.1.1 Estudio demográfico.....	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	13
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	14
5.3 FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	15
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	16
5.3.3 Estudios de posgrado	17
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	18
5.4.1 Primer empleo.....	18
5.4.2 Empleo actual	20
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	23
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	23
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	24
5.5.3 Otro empleo	27
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	28
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	28
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	30
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN	31
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	31
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	32
5.7.3 Opinión del clima escolar	33
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	33
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES.....	35
7. INSTRUMENTO	36

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios se concluyó en el mes de agosto del 2025, está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa; por lo tanto, este estudio es de tipo diagnóstico, además de constituir el primer análisis realizado sobre este programa educativo.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 5 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2024, con una población total de 6 personas, debido a la movilidad de los egresados solo se contactaron a 5 y son con los que se realizó este estudio.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

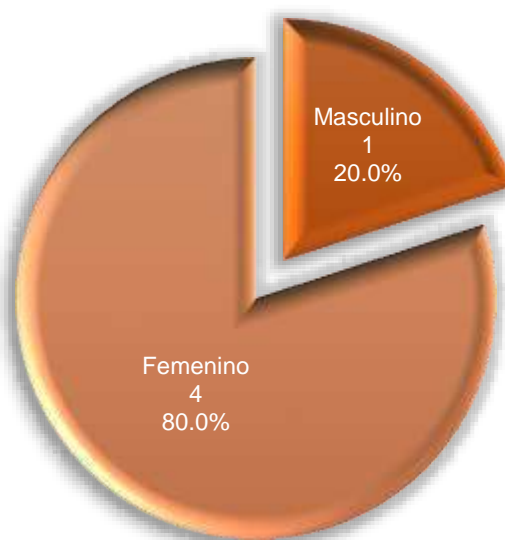
GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 5 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género **femenino**. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Figura 5.1.1 Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 24 años, con una edad mínima de 23 y una máxima de 26. La desviación estándar fue de 1.2247 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
24	23	26	1.2247

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (80%) se encuentra en el intervalo de 22 a 25 años. (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	4	80.0%
26 a 29 años	1	20.0%
Total	5	100.0%

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3 Año de conclusión de estudios

Año	Frecuencia	Porcentaje
2024	5	100.0%

La composición del grupo de egresadas y egresados por lugar de origen evidencia el alcance regional del programa educativo. Conforme a la Tabla 4, existe una predominancia de encuestados originarios de Hidalgo (60%). Seguido de aquellos provenientes del Estado de México (20%) y del Estado de Morelos (20%).

Tabla 4. Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	3	60.0%
Estado de México	1	20.0%
Morelos	1	20.0%
Total	5	100.0%

El 40.0% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	40.0%
No	3	60.0%
Total	5	100.0%

En la Tabla 6 se muestra que ningún caso indicó tener una discapacidad (visual, auditiva, motriz y cognitiva).

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	5	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 100.0% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 7).

Tabla 7. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	100.0%

Para el 80.0% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios fue su primera elección y para el 20.0% no (Tabla 8), indicando su primera opción en la Tabla 9.

Tabla 8. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	80.0%
No	1	20.0%
Total	5	100.0%

Tabla 9. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Pedagogía	1	20.0%
No respondió	4	80.0%
Total	5	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 10 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente el prestigio de la institución, la cercanía con su domicilio, que la licenciatura solo se ofrecía en la UAEH y que tienen la carrera que deseaban.

Tabla 10. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
El prestigio de la institución	4
Cercanía con mi domicilio	3
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	3
Porque tiene la carrera que yo deseaba	3
Consejo de familiares y amigos	1
Costos bajos	1
Fecha de ingreso	0
Consejo de orientadores	0
Consejo de profesores	0
Otra	0

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 11 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios, siendo lo más representativo el plan de estudios, el prestigio de la UAEH, que la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral y que era la carrera que deseaban.

Tabla 11. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Plan de estudios	4
El prestigio de la UAEH	3
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	2
Porque era la carrera que deseaba	2
Facilidad de ingreso	1
A los egresados les pagan bien	0
Consejo de familiares y amigos	0
Consejo de orientadores	0
Consejo de profesores	0
La duración de los estudios	0
Tradición familiar	0
Otra	0

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 12, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 13 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 12. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No. 2	2	40.0%
Otra / No dependiente de la UAEH	3	60.0%
Total	5	100.0%

Tabla 13. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 179, Ing. David Mariano Uribe Pevedilla	1	33.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222	1	33.3%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 331	1	33.3%
Total	3	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 14.

Tabla 14. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	4	80.0%
Pachuca de Soto	1	20.0%
Tulancingo de Bravo	3	60.0%
Estado de México	1	20.0%
Zumpango	1	20.0%
Total	5	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 15 respecto al índice de titulación de los egresados, para el 100.0% está en trámite la obtención del título.

Tabla 15. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	5	100.0%

El 20% de los egresados encuestados indicó que el resultado del examen EGEL no le facilitó conseguir su primer empleo, lo cual se muestra en la Tabla 16.

Tabla 16. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
No	1	20.0%
No tengo empleo/ No he aplicado EGEL	4	80.0%
Total	5	100.0%

El 100.0% de los egresados encuestados señalaron no haber recibido un premio o reconocimiento después de haber egresado (Tabla 17).

Tabla 17. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
No recibió premio	5	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el inglés indicado por 4 casos (Tabla 18).

Tabla 18. Idioma que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	4

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.68 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.13 y un mínimo de 8.27, con una desviación típica de 0.35 (Tabla 19).

Tabla 19. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.68	8.27	9.13	0.35

5.3.3 Estudios de posgrado

El 100.0% de los egresados encuestados indicó que no realizó estudios de posgrado (Tabla 20).

Tabla 20. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
No	5	100.0%

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a que no hay el programa que quieren en su estado de residencia, a la falta de tiempo y a la falta de recursos económicos, lo cual se muestra en la Tabla 21.

Tabla 21. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	3
Falta de tiempo	2
Falta de recursos económicos	2
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Porque no lo deseo	0
Razones de salud	0
Otra	1

En la Tabla 22 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 22. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Agronegocios	1	20.0%
Doctorado	1	20.0%
Economía agropecuaria	1	20.0%
Educación o pedagogía	1	20.0%
Maestría	1	20.0%
Total	5	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

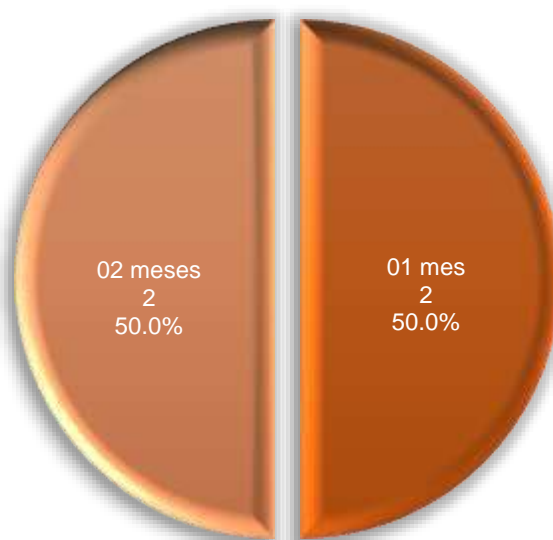
El 80.0% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 20.0% se encontraron sin empleo (Tabla 23).

Tabla 23. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	80.0%
No	1	20.0%
Total	5	100.0%

El 100.0% (4 casos) de los egresados que sí tuvo su primer empleo señaló que lo consiguió en el primer año después de concluir la licenciatura (Gráfico 2.).

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



La Tabla 24 muestra el motivo señalado por el único egresado que indicó no haber obtenido un primer empleo después de concluir sus estudios.

Tabla 24. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Aún no encuentro empleo	1	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 25.

Tabla 25. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Servicio social	2	50.0%
Otro	2	50.0%
Total	4	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó un caso y que le demoró para conseguir empleo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 26.

Tabla 26. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	1	25.0%
Sin dificultades	3	75.0%
Total	4	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 75.0% de los egresados indicó que fue total y el 25.0% mediana (Tabla 27).

Tabla 27. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	3	75.0%
Mediana coincidencia	1	25.0%
Total	4	100.0%

El 100.0% (4 casos) señalaron que permanecieron en su primer empleo entre 6 meses y 1 año, lo cual se indica en la Tabla 28.

Tabla 28. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Entre 6 meses y 1 año	4	100.0%

Las principales habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo de acuerdo al 75.0% de los egresados encuestados fueron habilidades de gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) y para el 25.0% habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria), indicado en la Tabla 29.

Tabla 29. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos)	3	75.0%
Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria)	1	25.0%
Total	4	100.0%

Como se observa en la Tabla 30, el 75.0% de los egresados encuestados continúa en su primer empleo o empresa; por otro lado, el 25.0% no continuó y está desempleado.

Tabla 30. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	75.0%
No, estoy desempleado	1	25.0%
Total	4	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 5 egresados encuestados, 3 indicaron que actualmente cuentan con empleo, mientras que los 2 restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 31.

Tabla 31. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total
Sí trabaja	0	3	3
No trabaja	0	2	2
Total	3	5	5

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 32. Se observa que los empleos se distribuyen en dos entidades federativas, específicamente en el Estado de Hidalgo y Querétaro. Las tres organizaciones mencionadas requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación total entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 32. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión
Hidalgo	FIRA	1	-	-
Hidalgo	Construyendo Esperanzas A.C.	1	-	-
Querétaro	Intergranel Valle S.A. de C.V.	1	-	-
Total		3	0	0

Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 66.7% trabaja en el Estado de Hidalgo, lugar donde cursaron sus estudios, mientras que el 33.3% se encuentra laborando en una entidad colindante (Tabla 33).

Tabla 33. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	2	66.7%
En un Estado colindante	1	33.3%
Total	3	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal, tener título de licenciatura y aprobar un examen de selección (Tabla 34).

Tabla 34. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Pasar una entrevista formal	1	33.3%
Tener título de Licenciatura	1	33.3%
Aprobar examen de selección	1	33.33%
Total	3	100.0%

El 100.0% de los egresados señalaron que son empleados (Tabla 35).

Tabla 35. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	3	100.0%

De acuerdo con la información presentada en la Tabla 36, dos casos se desempeñan como operativo/administrativo (asistente, vendedor) y el un caso en un puesto táctico (analista, ejecutivo, responsable de área).

Tabla 36. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Operativo/administrativo	2	66.7%
Táctico	1	33.3%
Total	3	100.0%

La antigüedad que tiene el 100.0% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, lo cual se refleja en la Tabla 37.

Tabla 37. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	3	100.0%

Como se observa en la Tabla 38, un egresado trabaja en el sector público, otro en el sector privado y un caso no especificó, lo que representa un 33.3% para cada categoría.

Tabla 38. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Público	1	33.3%
Privado	1	33.3%
Otro	1	33.3%
Total	3	100.0%

La Tabla 39 muestra los ramos de actividad en los que se desempeñan los tres egresados encuestados. Cada uno trabaja en un sector distinto: uno en el ámbito agrícola, ganadero y silvícola, otro en proyectos de desarrollo comunitario y/o social, y el tercero en servicios bancarios, financieros y de seguros. Cada sector representa el 33.3 % del total.

Tabla 39. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Agrícola – ganadero, silvícola	1	33.3%
Proyectos de desarrollo comunitario y/o social	1	33.3%
Servicios bancarios, financieros y seguros	1	33.3%
Total	3	100.0%

Para un 66.7% de los egresados el tipo de contratación es de base y el 33.3% no especificó (Tabla 40).

Tabla 40. Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Base	2	66.7%
Otro	1	33.3%
Total	3	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 100.0% de los egresados (Tabla 41).

Tabla 41. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	3	100.0%

La Tabla 42 presenta los rangos de ingresos mensuales netos reportados por los tres egresados. Dos de ellos indicaron percibir entre \$5,001 y \$10,000 pesos, mientras que uno señaló ingresos en el rango de \$10,001 a \$15,000 pesos. Es importante destacar que ninguno cuenta con estudios de posgrado.

Tabla 42. Ingreso mensual neto

	Frecuencia	Porcentaje
No realizó estudios de posgrado	3	100.0%
De \$5,001 a \$10,000 pesos	2	66.7%
De 10,001 a 15,000 pesos	1	33.3%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 43 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 66.7% están satisfechos y el 33.3% totalmente satisfechos.

Tabla 43. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	1	33.3%
Satisfecho	2	66.7%
Total	3	100.0%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GESTIÓN DE NEGOCIOS AGROPECUARIOS

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 44 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 44. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	2	1	0	0	0	0	0	2	0
	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Conocimientos especializados	0	3	0	0	0	0	0	2	0
	0.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	1	0	2	0	0	0	0	2	0
	20.0%	0.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2	1	0	0	0	0	0	2	0
	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Capacidad de análisis	1	2	0	0	0	0	0	2	0
	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1	1	0	0	1	0	0	2	0
	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GESTIÓN DE NEGOCIOS AGROPECUARIOS

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidad para tomar decisiones	2	0	1	0	0	0	0	2	0
	40.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Habilidad para encontrar soluciones	2	0	1	0	0	0	0	2	0
	40.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	2	1	0	0	0	0	0	2	0
	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	2	1	0	0	0	0	0	2	0
	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Habilidad para trabajar en equipo	1	2	0	0	0	0	0	2	0
	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Habilidad de dirección / coordinación	0	1	1	0	0	0	0	2	1
	0.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%
Habilidad administrativa	2	1	0	0	0	0	0	2	0
	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Disposición de aprender constantemente	1	2	0	0	0	0	0	2	0
	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Disposición para el manejo de riesgo	2	0	1	0	0	0	0	2	0
	40.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GESTIÓN DE NEGOCIOS AGROPECUARIOS

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidades para las relaciones públicas	2	0	1	0	0	0	0	2	0
	40.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	3	0	0	0	0	0	2	0
	0.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Asumir responsabilidades	1	2	0	0	0	0	0	2	0
	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Creatividad	1	2	0	0	0	0	0	2	0
	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Identificación con la empresa	2	0	1	0	0	0	0	2	0
	40.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%
Capacidad para planear	2	1	0	0	0	0	0	2	0
	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%

El 33.3% de los egresados encuestados indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 66.7% señaló estar totalmente satisfecho (Tabla 45)

Tabla 45. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	2	66.7%
Satisfecho	1	33.3%
Total	3	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 100.0% de los egresados que trabajan indicó que no cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 46).

Tabla 46. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
No	3	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 47 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente.

Tabla 47. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

Áreas de formación o conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
La formación práctica, consideró que principalmente en la licenciatura debe existir más interacción con la parte práctica en cuanto a lo administrativo en relación con la carrera	1	33.3%
Proyectos sociales	1	33.3%
Que ayudo a los productores	1	33.3%
Total	3	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 48.

Tabla 48. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Empatía	1	33.3%
Liderazgo, trabajo en equipo	1	33.3%
Seguridad y afrontar los riesgos	1	33.3%
Total	3	100.0%

En la Tabla 49 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 49. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

Áreas de formación o conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Aspectos de contaduría	1	33.3%
Habilidad de hablar con público externo, interactuar con atención al cliente	1	33.3%
Uso de la tecnología	1	33.3%
Total	3	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 50.

Tabla 50. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Comunicación asertiva	1	33.3%
Seguridad	1	33.3%
Tecnicismos legales	1	33.3%
Total	3	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 51, siendo un impacto entre moderado (40.0%) y de gran medida (20.0%) lo más importante.

Tabla 51. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	1	33.3%
Moderadamente	2	66.7%
Total	3	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 52 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: el desempeño como guía, facilitador y orientador.

Tabla 52. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Desempeño como guía, facilitador y orientador	4
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	3
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	2
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	2
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	1
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	1
Manejo de recursos didácticos	1
Respeto e inclusión en la diversidad	1
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	0
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	0
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	0
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	0
Manejo de técnicas de enseñanza	0
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 53 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de los 7 rubros que mayormente el apoyo siempre fue adecuado.

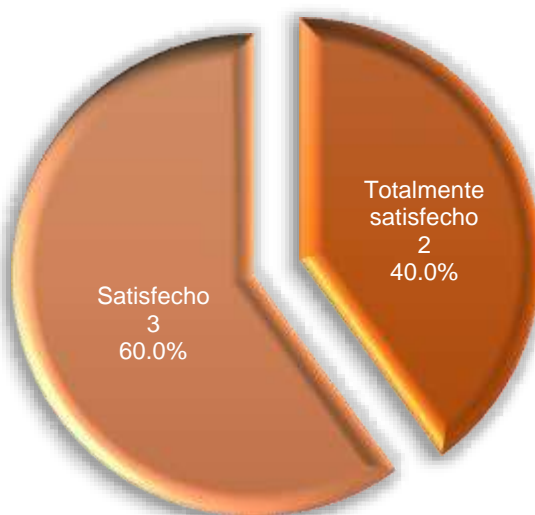
Tabla 53. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	2 40.0%	2 40.0%	1 20.0%	0 0.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1 20.0%	3 60.0%	1 20.0%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	3 60.0%	1 20.0%	1 20.0%	0 0.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	2 40.0%	2 40.0%	1 20.0%	0 0.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	3 60.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	3 60.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	4 80.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

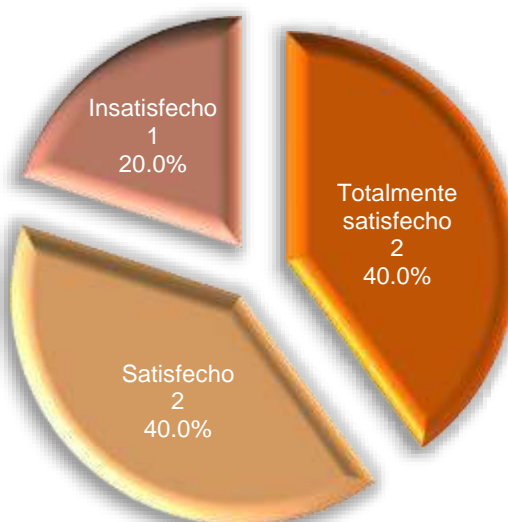
El Gráfico 3 muestra que el 60.0% (3 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 40.0% (2 casos) totalmente satisfecho.

Gráfico 3. Satisfacción con la institución



El Gráfico 4 muestra que el 40.0% (2 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios, el 40.0% (2 casos) totalmente satisfecho y el 20.0% (un caso) está insatisfecho.

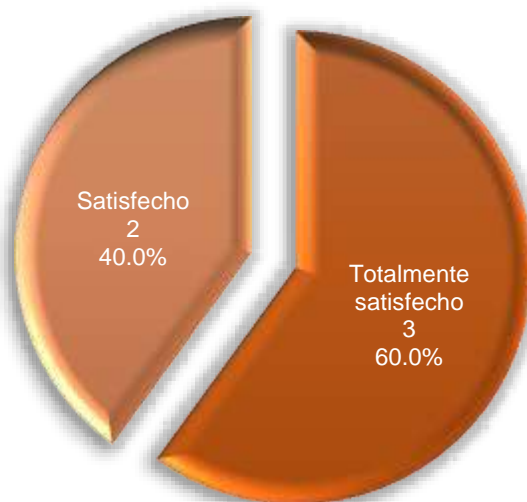
Gráfico 4. Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 40.0% (2 casos) de los egresados señalan estar satisfechos y el 60.0% (3 casos) totalmente satisfechos.

Gráfico 5. Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, un caso conoce la red social Facebook, un caso la Plataforma OCC Mundial, un caso no especificó y 3 casos no las conocen (Tabla 54).

Tabla 54. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	1
Plataforma OCC Mundial	1
Feria del Empleo	0
Otro	1
No los conozco	3

En la Tabla 55, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 40.0% es buena, para el 20.0% es regular y el 40.0% no la conoce.

Tabla 55. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	2	40.0%
Regular	1	20.0%
No los conozco	2	40.0%
Total	5	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es buena para el 40.0%, para el 40.0% es regular y el 20.0% no los conoce (Tabla 56).

Tabla 56. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	2	40.0%
Regular	2	40.0%
No los conozco	1	20.0%
Total	5	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios, está comprendida por una encuesta aplicada a 5 egresados de las generaciones de egreso enero-junio y julio-diciembre de 2024.

El 80.0% (4 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 20.0% (un caso) indicó estar sin empleo.

Para el 100.0% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 60.0% (3 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 40.0% (2 casos) totalmente satisfecho.

Para el 80.0% de los egresados encuestados la Licenciatura en Gestión de Negocios Agropecuarios fue su primera elección; asimismo, el 40.0% (2 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la licenciatura, el 40.0% (2 casos) está totalmente satisfecho y el 20.0% (un caso) está insatisfecho.

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

- LICENCIATURA PRESENCIAL
(Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono _____ Correo Electrónico (no institucional) _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura: ☐ Enero-junio ☐ Julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? ☐ Sí ☐ No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? ☐ Visual ☐ Auditiva ☐ Motriz ☐ Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? ☐ Adaptaciones físicas ☐ Adaptaciones curriculares ☐ Apoyos económicos
☐ Atención psicológica ☐ Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado ☐ Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura ☐ Sí (pasar a pregunta 2.3) ☐ No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
☐ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ☐ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
☐ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) ☐ Instituto Politécnico Nacional (IPN) ☐ Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ☐ Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ☐ Universidad de Guadalajara (UdeG) ☐ Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ☐ Universidad de Guanajuato (UG) ☐ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) ☐ Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) ☐ Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ☐ Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) ☐ Otra: _____

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- ☐ El prestigio de la institución ☐ La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH ☐ Cercanía con mi domicilio
☐ Costos bajos ☐ Fecha de ingreso ☐ Porque tiene la carrera que yo deseaba ☐ Consejo de profesores
☐ Consejo de orientadores ☐ Consejo de familiares y amigos ☐ Otra: _____

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción ☐ Sí (pasar a pregunta 2.6) ☐ No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- ☐ El prestigio de la UAEH ☐ La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
☐ A los egresados les pagan bien ☐ Plan de estudios ☐ La duración de los estudios
☐ Facilidad de ingreso ☐ Consejo de profesores ☐ Porque era la carrera que deseaba
☐ Consejo de orientadores ☐ Tradición familiar ☐ Consejo de familiares y amigos
☐ Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- ☐ Uno ☐ Dos ☐ Tres ☐ Cuatro ☐ Cinco (Ixtilahuaco) ☐ Seis (Tlaxcoapan) ☐ Siete (Ixmiquipán) ☐ Actopan
☐ Atotonilco de Tula ☐ Ciudad Sahagún ☐ Huejutla ☐ Tepeji del Río ☐ Tizayuca ☐ Tlahuelilpan ☐ Zimapán
☐ Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) ☐ Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____

Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio Estado País

Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) ☐ Sí (pasar a pregunta 3.4) ☐ En trámite (pasar a pregunta 3.6) ☐ No, ¿por qué? _____
(En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título ☐ Hasta un año ☐ 2 años ☐ 3 años ☐ Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación ☐ Por Reglamento Escolar 2009 ☐ Elaboración de Tesis ☐ Examen teórico-práctico
☐ Alto rendimiento académico ☐ Examen General de Egreso (EGEL) ☐ Realización de estudios de Maestría ☐ Realización de Estudios de Doctorado
☐ Primer autor de artículo científico ☐ Otra: _____

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? ☐ Sí ☐ No ☐ No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? ☐ Sí ☐ No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: ☐ UAEH ☐ Otra: _____

3.13. Nombre del Programa _____

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? ☐ Sí ☐ No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: ☐ Tiempo completo ☐ Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado ☐ Sí ☐ No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- ☐ Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso ☐ Lo exige el trabajo o la actividad laboral
☐ Obtener una mayor especialización ☐ Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
☐ Interés por la investigación y docencia ☐ No tenía trabajo

(pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- ☐ Porque no lo deseo ☐ Falta de recursos económicos ☐ Falta de tiempo ☐ Razones de salud
☐ No hay el programa que quiero en mi estado de residencia ☐ Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) ☐ Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años

☐ Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué☐ No busqué empleo (pasar pregunta 5.1) ☐ No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)☐ No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1) ☐ Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre☐ 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- ☐ Anuncio en el periódico ☐ Bolsa de trabajo UAEH ☐ Recomendación de un amigo o familiar ☐ Invitación de una empresa
☐ Relaciones por empleos anteriores ☐ Integración a negocio familiar ☐ Servicio social ☐ Creación negocio propio
☐ Programa "Jóvenes construyendo el futuro" ☐ Internet ☐ Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- ☐ Sin dificultades ☐ Escasa experiencia laboral ☐ Carrera poco conocida ☐ Oferta poco atractiva
☐ Salario bajo ☐ Tenía que terminar tesis ☐ Falta de vacantes ☐ Estudiar posgrado
☐ No estar titulado ☐ Por razones de salud ☐ No necesito trabajar ☐ Ser egresado de la UAEH
☐ Porque aún no lo he buscado ☐ No dominar inglés u otro idioma ☐ Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) ☐ Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? ☐ Total coincidencia ☐ Mediana☐ coincidencia ☐ Baja coincidencia ☐ Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? ☐ Menos de 6 meses ☐ Entre 6 meses y 1 año ☐ Entre 1 y 2 años☐ Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? ☐ Habilidades técnicas específicas (por ejemplo,

manejo de software, uso de maquinaria) ☐ Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) ☐ Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) ☐ Otra

4.8. Continúas actualmente en ese empleo: ☐ Sí (pasar a pregunta 4.11) ☐ No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar apregunta 4.9) ☐ No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy desempleado pero enbúsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) ☐ No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) ☐ No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? ☐ Oportunidad de crecimiento profesional ☐ Cambio de residencia ☐ Mejor oferta salarial☐ Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023
☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número Colonia Ciudad

Estado País Teléfono

4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual ☐ Tener título de Licenciatura ☐ Aprobar examen de selección ☐ Pasar una entrevista formal ☐ Ninguno

4.14. En este trabajo eres: ☐ Propietario ☐ Profesional independiente ☐ Empleado

4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: ☐ Estratégico (gerente/director) ☐ Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) ☐ Operativo/administrativo (asistente, vendedor) ☐ Operativo (docente)

4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? ☐ Menos de un año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años

4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? ☐ Requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de una profesión

4.18. Sector económico de la empresa ☐ Público ☐ Privado ☐ Otro

4.19. Ramo al que pertenece ☐ Industria extractiva ☐ Agrícola-ganadero, silvícola, etc. ☐ Industria de la transformación ☐ Industria de la construcción ☐ Comercio ☐ Servicios bancarios, financieros y seguros ☐ Transporte/comunicaciones ☐ Turismo ☐ Educación ☐ Servicios profesionales y técnicos ☐ Servicios de salud ☐ Proyectos de desarrollo comunitario y/o social ☐ Otro

4.20. Tipo de contratación ☐ Base ☐ Confianza ☐ Honorarios ☐ Eventual ☐ Otro

4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de ☐ Tiempo completo ☐ Medio Tiempo

4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) ☐ Menos o igual a 5,000 pesos ☐ De 5,001 a 10,000 pesos ☐ De 10,001 a 15,000 pesos ☐ Más de 15,000 pesos

4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional

☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la aplicación del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección / coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición de aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para el manejo de riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? ☐ Totalmente satisfecho
☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? ☐ Sí ☐ No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: ☐ En gran medida ☐ Moderadamente
☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

☐ Facebook ☐ Plataforma OCC Mundial ☐ Feria del Empleo ☐ No los conozco ☐ Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____, _____ @ _____
Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

☐ Durante mi trámite de titulación ☐ Recibí la invitación por correo electrónico ☐ Visité la página Web de Egresados UAEH

☐ Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®