



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada

Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Pachuca de Soto, Hgo., agosto 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

CRÉDITOS



❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta

Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo

Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz

Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios

Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

| | |
|---|----|
| 1. INTRODUCCIÓN | 6 |
| 2. ANTECEDENTES | 7 |
| 3. METODOLOGÍA..... | 8 |
| 4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO | 9 |
| 5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS..... | 10 |
| 5.1 GENERALIDADES | 11 |
| 5.1.1 Estudio demográfico | 11 |
| 5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN | 13 |
| 5.2.1 Elección de la institución y de la carrera | 13 |
| 5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior | 14 |
| 5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera | 14 |
| 5.3 FORMACIÓN | 15 |
| 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente..... | 15 |
| 5.3.2 Estudios de licenciatura | 16 |
| 5.3.3 Estudios de posgrado..... | 18 |
| 5.4 TRAYECTORIA LABORAL..... | 21 |
| 5.4.1 Primer empleo | 21 |
| 5.4.2 Empleo actual..... | 23 |
| 5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL | 24 |
| 5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO | 25 |
| 5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional..... | 25 |
| 5.6.2 Opinión sobre la organización académica | 28 |
| 5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN..... | 29 |
| 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional | 29 |
| 5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada..... | 30 |
| 5.7.3 Opinión del clima escolar | 31 |
| 5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados | 31 |
| 6. INDICADORES MÁS RELEVANTES..... | 33 |
| 7. INSTRUMENTO | 34 |

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada se concluyó en el mes de agosto del 2025, está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 14 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023, en la cual la población total es de 24 personas, debido a la movilidad de los egresados solo se contactaron a 14 y son con los que se realizó este estudio.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

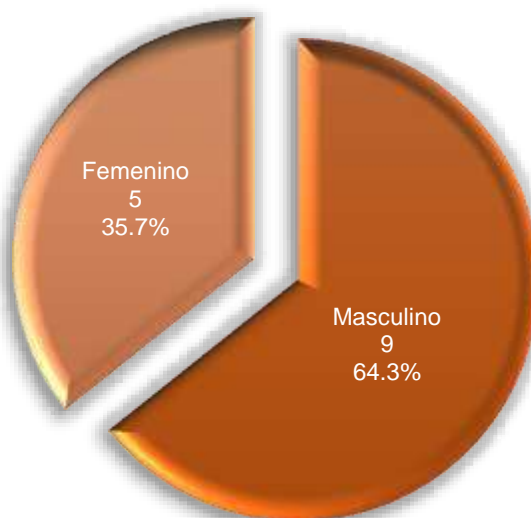
GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 14 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género masculino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Gráfico 1. Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 27 años, con una edad mínima de 25 y una máxima de 31. La desviación estándar fue de 1.9287 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

| Promedio | Mínimo | Máximo | Desviación típica |
|----------|--------|--------|-------------------|
| 27 | 25 | 31 | 1.9287 |

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (50%) se encuentra en el intervalo de 26 a 29 años. (Tabla 5.1.2).

Tabla 5.1.2 Rango de edades

| Rango | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|---------------|
| 22 a 25 años | 5 | 35.7% |
| 26 a 29 años | 7 | 50.0% |
| 30 a 33 años | 2 | 14.3% |
| Total | 14 | 100.0% |

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

| Tabla 3. Año de conclusión de estudios | | |
|--|------------|---------------|
| Año | Frecuencia | Porcentaje |
| 2022 | 7 | 50.0% |
| 2023 | 7 | 50.0% |
| Total | 14 | 100.0% |

La composición del grupo de egresadas y egresados por lugar de origen evidencia el alcance regional del programa educativo. Conforme a la Tabla 4, existe una predominancia de encuestados originarios de Hidalgo (64.3%). Seguido de aquellos provenientes de Ciudad de México (14.3%)

| Tabla 4. Lugar de nacimiento | | |
|------------------------------|------------|---------------|
| Estado | Frecuencia | Porcentaje |
| Hidalgo | 9 | 64.3% |
| Ciudad de México | 2 | 14.3% |
| Puebla | 1 | 7.1% |
| Querétaro | 1 | 7.1% |
| Veracruz | 1 | 7.1% |
| Total | 14 | 100.0% |

El 50.0% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5).

| Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia | | |
|---|------------|---------------|
| | Frecuencia | Porcentaje |
| Sí | 7 | 50.0% |
| No | 7 | 50.0% |
| Total | 14 | 100.0% |

La Tabla 6 indica que ningún caso reportó la presencia de alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva).

| Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo | | |
|--|------------|---------------|
| Discapacidad / tipo | Frecuencia | Porcentaje |
| No | 14 | 100.0% |
| Total | 14 | 100.0% |

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 78.6% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 21.4% fue otra institución educativa (Tabla 7), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 8.

Tabla 7. Fue la UAEH tu primera opción

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|---------------|
| Sí | 11 | 78.6% |
| No | 3 | 21.4% |
| Total | 14 | 100.0% |

Tabla 8. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--|------------|---------------|
| Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) | 2 | 14.3% |
| Universidad de Guanajuato (UG) | 1 | 7.1% |
| No respondió | 11 | 78.6% |
| Total | 14 | 100.0% |

Para el 92.9% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada fue su primera elección y para el 7.1% no (Tabla 9), indicando su primera opción en la Tabla 10.

Tabla 9. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|---------------|
| Sí | 13 | 92.9% |
| No | 1 | 7.1% |
| Total | 14 | 100.0% |

Tabla 10. Licenciatura que hubiera elegido

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|---------------|
| Arquitectura | 1 | 7.1% |
| No respondió | 13 | 92.9% |
| Total | 14 | 100.0% |

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 11 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente que tienen la carrera que deseaban y la cercanía con su domicilio.

Tabla 11. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

| | Frecuencia |
|--|-------------------|
| Porque tiene la carrera que yo deseaba | 8 |
| Cercanía con mi domicilio | 7 |
| Consejo de familiares y amigos | 5 |
| La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH | 5 |
| Costos bajos | 3 |
| El prestigio de la institución | 3 |
| Consejo de profesores | 1 |
| Fecha de ingreso | 1 |
| Consejo de orientadores | 0 |
| Otra | 0 |

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban y el plan de estudios.

Tabla 12. Razones que influyeron en la elección de la carrera

| | Frecuencia |
|--|-------------------|
| Porque era la carrera que deseaba | 12 |
| Plan de estudios | 11 |
| La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral | 5 |
| Consejo de familiares y amigos | 2 |
| Consejo de profesores | 2 |
| Facilidad de ingreso | 2 |
| La duración de los estudios | 2 |
| A los egresados les pagan bien | 1 |
| Consejo de orientadores | 1 |
| El prestigio de la UAEH | 1 |
| Tradición familiar | 0 |
| Otra | 0 |

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 13, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 14 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 13. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

| | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| Uno | 4 | 28.6% |
| Dos | 1 | 7.1% |
| Tres | 1 | 7.1% |
| Otra / No dependiente de la UAEH | 8 | 57.1% |
| Total | 14 | 100.0% |

Tabla 14. Otras instituciones donde estudió

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--|-------------------|-------------------|
| Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2 Licenciado Carlos Pichardo | 1 | 7.1% |
| Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 145 | 1 | 7.1% |
| Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222 | 1 | 7.1% |
| Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 54 | 1 | 7.1% |
| Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV) No. 58, Plantel Perote | 1 | 7.1% |
| Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) | 1 | 7.1% |
| Colegio Kaysen | 1 | 7.1% |
| Escuela Preparatoria Incorporada Sor Juana Inés de la Cruz | 1 | 7.1% |
| No aplica | 6 | 42.9% |
| Total | 14 | 100.0% |

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 15.

Tabla 15. Ubicación de su Bachillerato

| Estado/Municipio | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------------|-------------------|-------------------|
| Hidalgo | 10 | 71.4% |
| Huichapan | 1 | 7.1% |
| Pachuca de Soto | 6 | 42.9% |
| Tlahuelilpan | 1 | 7.1% |
| Tulancingo de Bravo | 2 | 14.3% |
| Estado de México | 1 | 7.1% |
| Tecámac | 1 | 7.1% |
| Querétaro | 1 | 7.1% |
| San Juan del Río | 1 | 7.1% |
| Tlaxcala | 1 | 7.1% |
| Calpulalpan | 1 | 7.1% |
| Veracruz | 1 | 7.1% |
| Perote | 1 | 7.1% |
| Total | 14 | 100.0% |

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 16 respecto al índice de titulación de los egresados, 100.0% sí tiene título; cabe mencionar que los egresados que están titulados indicaron haberlo hecho principalmente mediante el Examen General de Egreso (EGEL) y elaboración de tesis.

Tabla 16. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| Titulado | 14 | 100.0% |
| • Hasta un año | 14 | 100.0% |
| Examen General de Egreso (EGEL) | 5 | 35.7% |
| Elaboración de tesis | 5 | 35.7% |
| Reglamento Escolar 2009 | 4 | 28.6% |
| Total | 14 | 100.0% |

El 21.4% de los egresados encuestados indicó que el resultado del examen EGEL le facilitó conseguir su primer empleo, en contraste con el 35.7% que indicó que no, lo cual se muestra en la Tabla 17.

Tabla 17. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Sí | 3 | 21.4% |
| No | 5 | 35.7% |
| No aplica | 6 | 42.9% |
| Total | 14 | 100.0% |

El 100.0% de los egresados encuestados señalaron no haber recibido un premio o reconocimiento después del egreso (Tabla 18).

Tabla 18. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

| | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------------|-------------------|-------------------|
| No recibió algún premio | 14 | 100.0% |
| Total | 14 | 100.0% |

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está como primer idioma el inglés indicado por 11 casos; en segundo lugar, se encuentra el francés y portugués con un caso respectivamente (Tabla 19).

Tabla 19. Idioma que domina además del español

| | Frecuencia |
|-------------------|-------------------|
| 1° Inglés | 11 |
| 2° Francés | 1 |
| Portugués | 1 |

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.66 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.27 y un mínimo de 8.14, con una desviación típica de 0.40 (Tabla 20).

Tabla 20. Promedio en sus estudios de Licenciatura

| Promedio | Mínimo | Máximo | Desviación típica |
|-----------------|---------------|---------------|--------------------------|
| 8.66 | 8.14 | 9.27 | 0.40 |

5.3.3 Estudios de posgrado

El 92.9% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 7.1% no (Tabla 19); los 13 casos que sí realizaron posgrado, eligieron una maestría, en las Tablas 20 y 21 se indica el nombre de la institución donde cursaron los estudios y el nombre del programa.

Tabla 19. Realizó estudios de posgrado

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Sí | 13 | 92.9% |
| No | 1 | 7.1% |
| Total | 14 | 100.0% |

Tabla 20. Nombre de la institución donde estudió el posgrado

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--|-------------------|-------------------|
| Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) | 7 | 53.8% |
| Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV) | 2 | 15.4% |
| Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI) | 1 | 7.7% |
| Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional (IPN) | 1 | 7.7% |
| Erasmus Mundus | 1 | 7.7% |
| Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) | 1 | 7.7% |
| Total | 13 | 100.0% |

Tabla 21. Nombre del programa de posgrado cursado

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---|-------------------|-------------------|
| Maestría en Física y Tecnología Avanzada | 6 | 46.2% |
| Maestría en Ciencias | 1 | 7.7% |
| Maestría en Ciencias (Física) | 1 | 7.7% |
| Maestría en Ciencias de la Computación | 1 | 7.7% |
| Maestría en Ciencias y Tecnologías Biomédicas | 1 | 7.7% |
| Maestría en Computación Avanzada y Electrónica | 1 | 7.7% |
| Master in material science exploring large scale facilities | 1 | 7.7% |
| Maestría Interinstitucional en Ciencia y Tecnología | 1 | 7.7% |
| Total | 13 | 100.0% |

El 61.5% (8 casos) de los egresados encuestados mencionaron que realizaron su posgrado dentro de los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 22.

Tabla 22. Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|-------------------|-------------------|
| 01 mes | 1 | 7.7% |
| 02 meses | 1 | 7.7% |
| 06 meses | 4 | 30.8% |
| 12 meses | 2 | 15.4% |
| 14 meses | 1 | 7.7% |
| 20 meses | 1 | 7.7% |
| 24 meses | 2 | 15.4% |
| Más de 2 años | 1 | 7.7% |
| Total | 13 | 100.0% |

El 100.0% de los egresados que cursaron estudios de posgrado señaló que tuvo una beca (Tabla 23), donde 9 casos recibieron beca del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT) y 2 casos de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) y un caso recibió beca, pero no especificó, indicado en la Tabla 24; el 100.0% continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo (Tabla 25) y el 100.0% señaló que no trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 26).

Tabla 23. Recibió beca durante sus estudios

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Sí | 13 | 92.9% |
| No | 0 | 0% |
| Total | 13 | 100.0% |

Tabla 24. Tipo de beca que recibió durante sus estudios

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--|-------------------|-------------------|
| Beca de posgrado CONAHCyT | 9 | 69.2% |
| Beca para maestría SECIHTI | 2 | 15.4% |
| Becas nacionales para estudios de posgrado | 1 | 7.7% |
| Erasmus Mundus | 1 | 7.7% |
| Total | 13 | 100.0% |

Tabla 25. Continuó sus estudios de posgrado de:

| | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| Tiempo completo | 14 | 100.0% |

Tabla 26. Trabajó durante sus estudios de posgrado

| | Frecuencia | Porcentaje |
|----|-------------------|-------------------|
| No | 13 | 100.0% |

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionan los egresados se indican en la Tabla 27.

Tabla 27. Razones para realizar un posgrado

| | Frecuencia |
|---|-------------------|
| Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades | 10 |
| Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso | 8 |
| Interés por la investigación y docencia | 7 |
| Obtener una mayor especialización | 6 |
| Lo exige el trabajo o la actividad laboral | 2 |

El egresado que no estudió un posgrado, no especificó la razón por la cual no continuó con sus estudios posterior a su egreso, lo cual se muestra en la Tabla 28.

Tabla 28. Razones por las que no estudió un posgrado

| | Frecuencia |
|---|-------------------|
| Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) | 0 |
| Falta de tiempo | 0 |
| Falta de recursos económicos | 0 |
| No hay el programa que quiero en mi estado de residencia | 0 |
| Porque no lo deseo | 0 |
| Razones de salud | 0 |
| Otra | 1 |

En la Tabla 29 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro, siendo Doctorado en Ciencias de los Materiales lo más sobresaliente.

Tabla 29. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---|-------------------|-------------------|
| Doctorado | 5 | 35.7% |
| Doctorado en Ciencias de los Materiales | 2 | 14.3% |
| Doctorado en Ciencias | 1 | 7.1% |
| Doctorado en Física | 1 | 7.1% |
| Doctorado en Física - Ciencia de Datos | 1 | 7.1% |
| Física | 1 | 7.1% |
| Física Teórica | 1 | 7.1% |
| Aún no decido si haré el doctorado o especialidad | 1 | 7.1% |
| No respondió | 1 | 7.1% |
| Total | 14 | 100.0% |

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

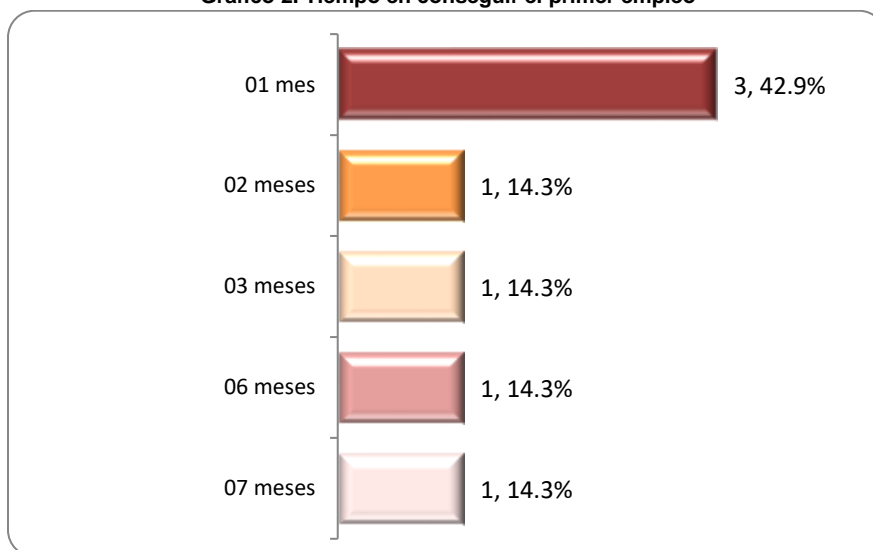
El 50.0% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 50.0% se encontraron sin empleo (Tabla 30).

Tabla 30. Tuvo primer empleo después de egresar

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|---------------|
| Sí | 7 | 50.0% |
| No | 7 | 50.0% |
| Total | 14 | 100.0% |

El 100.0% (7 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura (Gráfico 2).

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 31 se indican las razones por las que los egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 31. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---|------------|---------------|
| No busqué empleo | 1 | 14.3% |
| No busqué empleo, continué con estudios de posgrado | 5 | 71.4% |
| Aún no encuentro empleo | 1 | 14.3% |
| Total | 7 | 100.0% |

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 32, donde la recomendación de un amigo o familiar, fue lo más importante.

Tabla 32. Principal medio para encontrar su primer empleo

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Recomendación de un amigo o familiar | 3 | 42.9% |
| Bolsa de trabajo UAEH | 1 | 14.3% |
| Internet | 1 | 14.3% |
| Otro | 2 | 28.6% |
| Total | 7 | 100.0% |

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral y el salario bajo, como se muestra en la Tabla 33.

Tabla 33. Principal demora para conseguir su primer empleo

| | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|-------------------|-------------------|
| Escasa experiencia laboral | 2 | 28.6% |
| Salario bajo | 2 | 28.6% |
| Sin dificultades | 3 | 42.9% |
| Total | 7 | 100.0% |

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 85.7% de los egresados indicaron que fue mediana (Tabla 34).

Tabla 34. Coincidencia de su primer empleo

| | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| Mediana coincidencia | 6 | 85.7% |
| Nula coincidencia | 1 | 14.3% |
| Total | 7 | 100.0% |

El 85.7% (6 casos) señaló que permaneció alrededor de 12 meses en su primer empleo y el 14.3% (un caso) entre 1 y 2 años, lo cual se indica en la Tabla 35.

Tabla 35 Tiempo de permanencia en el primer empleo

| | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Menos de 6 meses | 4 | 57.1% |
| Entre 6 meses y 1 año | 2 | 28.6% |
| Entre 1 y 2 años | 1 | 14.3% |
| Total | 7 | 100.0% |

Las principales habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo de acuerdo al 42.9% de los egresados encuestados fueron habilidades interpersonales, para el 28.6% habilidades de gestión y liderazgo y para el 28.6% habilidades técnicas específicas (Tabla 36).

Tabla 36. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---|-------------------|-------------------|
| Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) | 3 | 42.9% |
| Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) | 2 | 28.6% |
| Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) | 2 | 28.6% |
| Total | 7 | 100.0% |

Como se observa en la Tabla 37, el 85.7% no trabaja actualmente debido a que está estudiando un posgrado y el 14.3% ya no continuó en su primer empleo y quedó desempleado.

Tabla 37. Continúa actualmente en ese empleo

| | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| No, estoy estudiando un posgrado | 6 | 85.7% |
| No, estoy desempleado | 1 | 14.3% |
| Total | 7 | 100.0% |

5.4.2 Empleo actual

De los 14 egresados encuestados, ninguno cuenta con empleo. Esta información se detalla en la Tabla 38.

Tabla 38. Trabaja actualmente

| Condición laboral | Realizó estudios de posgrado | No realizó estudios de posgrado | Total |
|--------------------------|-------------------------------------|--|--------------|
| Sí trabaja | 0 | 0 | 0 |
| No trabaja | 13 | 1 | 14 |
| Total | 13 | 1 | 14 |

DESEMPEÑO PROFESIONAL

Debido a que el 100.0% de los egresados no cuenta con trabajo actualmente, este apartado no tiene respuestas.

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 39 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 39. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

| | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Álgebra Lineal | 1 | 7.1% |
| Científica | 1 | 7.1% |
| Conocimiento lógico matemático | 1 | 7.1% |
| Cuántica y Física Estadística | 1 | 7.1% |
| Física | 1 | 7.1% |
| Física estadística | 1 | 7.1% |
| Física teórica | 1 | 7.1% |
| Matemáticas | 1 | 7.1% |
| Matemáticas avanzadas | 1 | 7.1% |
| Programación | 1 | 7.1% |
| Programación y Métodos Matemáticos | 1 | 7.1% |
| Solución de problemas | 1 | 7.1% |
| Tecnología Avanzada | 1 | 7.1% |
| Todas | 1 | 7.1% |
| Total | 14 | 100.0% |

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 40, siendo la resolución de problemas lo más importante.

Tabla 40. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---|-------------------|-------------------|
| Capacidad de entender ecuaciones complicadas y la probabilidad | 1 | 7.1% |
| Exponer ante un público temas científicos y académicos | 1 | 7.1% |
| Habilidades de matemáticas y programación | 1 | 7.1% |
| Programación | 2 | 14.3% |
| Programar | 1 | 7.1% |
| Razonamiento lógico | 1 | 7.1% |
| Resiliencia al fracaso | 1 | 7.1% |
| Resolución de problemas | 3 | 21.4% |
| Resolución de problemas de forma general, no necesariamente matemáticos | 1 | 7.1% |
| Resolución de problemas físico-matemáticos | 1 | 7.1% |
| Trabajo en equipo | 1 | 7.1% |
| Total | 14 | 100.0% |

En la Tabla 41 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados, siendo la física experimental lo más sobresaliente.

Tabla 41. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| Análisis de datos | 1 | 7.1% |
| Didáctica | 1 | 7.1% |
| Estadística y probabilidad | 1 | 7.1% |
| Física experimental | 2 | 14.3% |
| Manejo de personal | 1 | 7.1% |
| Mejor manipulación de Software | 1 | 7.1% |
| No aplica | 1 | 7.1% |
| No respondió | 2 | 14.3% |
| Probabilidad y Estadística | 1 | 7.1% |
| Química o Dinámica molecular | 1 | 7.1% |
| Tecnología | 1 | 7.1% |
| Uso de Software dedicado | 1 | 7.1% |
| Total | 14 | 100.0% |

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 42.

Tabla 42. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--|-------------------|-------------------|
| Cómo llevar a cabo una investigación profesional | 1 | 7.1% |
| Comunicación profesional | 1 | 7.1% |
| Docencia, programación con el enfoque actual | 1 | 7.1% |
| Habilidad para usar bases de datos | 1 | 7.1% |
| Habilidad social | 1 | 7.1% |
| Ninguna | 1 | 7.1% |
| No respondió | 3 | 21.4% |
| Planeación didáctica | 1 | 7.1% |
| Redacción de artículos de investigación | 1 | 7.1% |
| Rigurosidad en el método estadístico | 1 | 7.1% |
| Uso de equipo de laboratorio | 1 | 7.1% |
| Uso de Software | 1 | 7.1% |
| Total | 14 | 100.0% |

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 43, siendo un impacto entre moderado (21.4%) y de gran medida (57.1%) lo más importante.

Tabla 43. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

| | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|-------------------|-------------------|
| En gran medida | 8 | 57.1% |
| Moderadamente | 3 | 21.4% |
| No aplica, no tengo empleo | 3 | 21.4% |
| Total | 14 | 100.0% |

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 44 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 44. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

| | Frecuencia |
|--|-------------------|
| Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad) | 13 |
| Desempeño como guía, facilitador y orientador | 8 |
| Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura | 6 |
| Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje | 4 |
| Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito | 2 |
| Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía | 2 |
| Respeto e inclusión en la diversidad | 2 |
| Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva) | 1 |
| Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S | 1 |
| Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto | 1 |
| Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente | 1 |
| Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación | 0 |
| Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje | 0 |
| Manejo de recursos didácticos | 0 |
| Manejo de técnicas de enseñanza | 0 |

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 45 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo siempre fue adecuado.

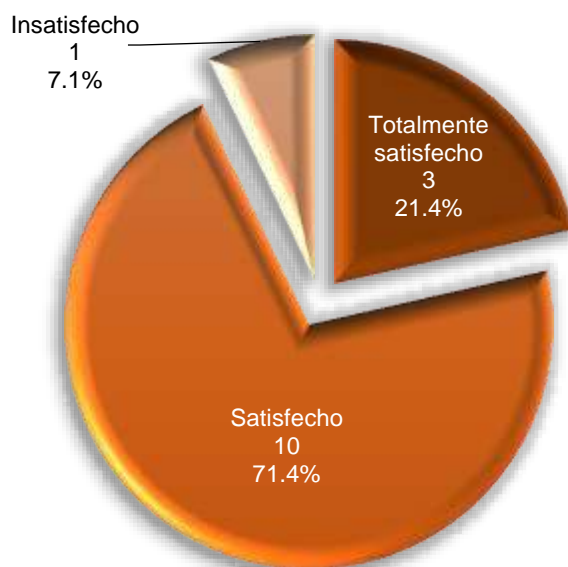
Tabla 45. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

| | Siempre | Casi siempre | Casi nunca | Nunca |
|---|----------------|---------------------|-------------------|--------------|
| Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios | 9 64.3% | 2 14.3% | 3 21.4% | 0 0.0% |
| Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos | 6 42.9% | 6 42.9% | 2 14.3% | 0 0.0% |
| Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas | 7 50.0% | 5 35.7% | 2 14.3% | 0 0.0% |
| Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos | 7 50.0% | 6 42.9% | 1 7.1% | 0 0.0% |
| Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo | 12 85.7% | 2 14.3% | 0 0.0% | 0 0.0% |
| Apoyo y orientación para la realización de servicio social | 7 50.0% | 5 35.7% | 2 14.3% | 0 0.0% |
| Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos | 9 64.3% | 5 35.7% | 0 0.0% | 0 0.0% |

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

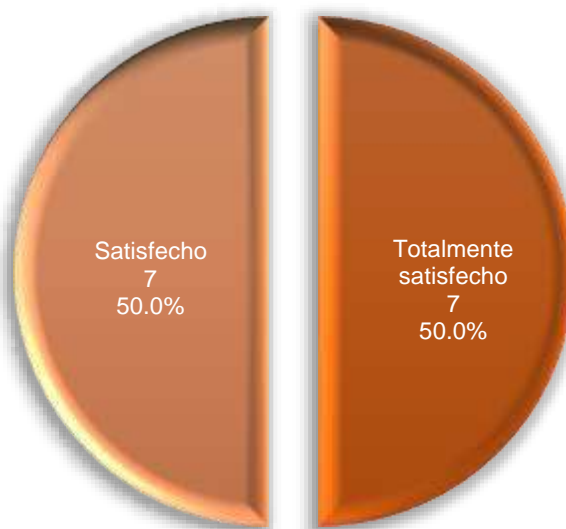
El Gráfico 3 muestra que el 71.4% (10 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 21.4% (3 casos) totalmente satisfecho y el 7.1% (un caso) insatisfecho.

Gráfico 3. Satisfacción con la institución



El Gráfico 4 muestra que el 50.0% (7 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada y el 50.0% (7 casos) está totalmente satisfecho.

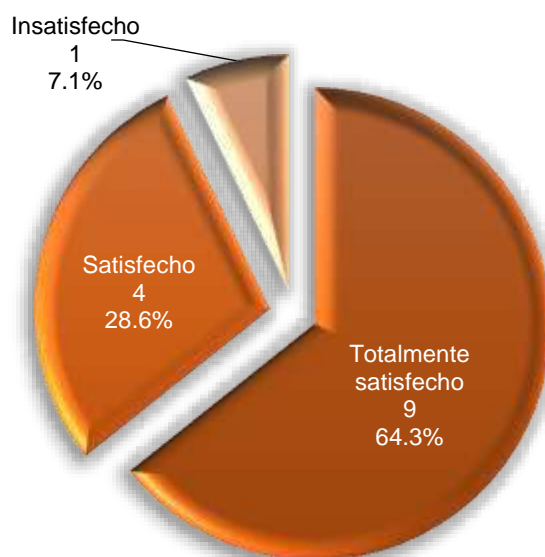
Gráfico 4. Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 28.6% (4 casos) de los egresados señalan estar satisfechos, el 64.3% (9 casos) totalmente satisfechos y el 7.1% (un caso) insatisfecho.

Gráfico 5. Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 7 casos conocen la red social Facebook, 4 casos conoce la Feria del empleo, 3 casos la Plataforma OCC Mundial y 7 casos no las conocen (Tabla 46).

Tabla 46. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

| | Frecuencia |
|------------------------|------------|
| Facebook | 7 |
| Feria del Empleo | 4 |
| Plataforma OCC Mundial | 3 |
| No los conozco | 7 |
| Otro | 0 |

En la Tabla 47, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 28.6% es regular, para el 14.3% es mala y el 57.1% no la conoce.

Tabla 47. Opinión de la bolsa de trabajo

| | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------|-------------------|-------------------|
| Regular | 4 | 28.6% |
| Mala | 2 | 14.3% |
| No los conozco | 8 | 57.1% |
| Total | 14 | 100.0% |

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 7.1%, es buena para el 21.4%, para el 42.9% es regular, para el 7.1% es mala y el 21.4% no los conoce (Tabla 48).

Tabla 48. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

| | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------|-------------------|-------------------|
| Excelente | 1 | 7.1% |
| Buena | 3 | 21.4% |
| Regular | 6 | 42.9% |
| Mala | 1 | 7.1% |
| No los conozco | 3 | 21.4% |
| Total | 14 | 100.0% |

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada, está comprendida por una encuesta aplicada a 14 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023.

El 50.0% (7 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 50.0% (7 casos) indicó estar sin empleo.

Para el 78.6% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 71.4% (10 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 21.4% (3 casos) totalmente satisfecho.

Para el 92.9% de los egresados encuestados la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada fue su primera elección; asimismo, el 50.0% (7 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la licenciatura y el 50.0% (7 casos) está totalmente satisfecho.

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

- LICENCIATURA PRESENCIAL
(Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono: _____ Correo Electrónico (no institucional): _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura ☐ Enero-junio ☐ julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? ☐ Sí ☐ No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? ☐ Visual ☐ Auditiva ☐ Motriz ☐ Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? ☐ Adaptaciones físicas ☐ Adaptaciones curriculares ☐ Apoyos económicos
☐ Atención psicológica ☐ Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado ☐ Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura ☐ Sí (pasar a pregunta 2.3) ☐ No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
☐ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ☐ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
☐ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) ☐ Instituto Politécnico Nacional (IPN) ☐ Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ☐ Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ☐ Universidad de Guadalajara (UdeG) ☐ Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ☐ Universidad de Guanajuato (UG) ☐ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
☐ Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) ☐ Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ☐ Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) ☐ Otra: _____

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- ☐ El prestigio de la institución ☐ La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH ☐ Cercanía con mi domicilio
☐ Costos bajos ☐ Fecha de ingreso ☐ Porque tiene la carrera que yo deseaba ☐ Consejo de profesores
☐ Consejo de orientadores ☐ Consejo de familiares y amigos ☐ Otra: _____

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción ☐ Sí (pasar a pregunta 2.6) ☐ No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- ☐ El prestigio de la UAEH ☐ La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral ☐ La duración de los estudios
☐ A los egresados les pagan bien ☐ Plan de estudios ☐ Porque era la carrera que deseaba
☐ Facilidad de ingreso ☐ Consejo de profesores ☐ Consejo de familiares y amigos
☐ Consejo de orientadores ☐ Tradición familiar
☐ Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- ☐ Uno ☐ Dos ☐ Tres ☐ Cuatro ☐ Cinco (Ixtilahuaco) ☐ Seis (Tlaxcoapan) ☐ Siete (Ixmiquilpan) ☐ Actopan
☐ Atotonilco de Tula ☐ Ciudad Sahagún ☐ Huejutla ☐ Tepeji del Río ☐ Tizayuca ☐ Tlahuelilpan ☐ Zimapán
☐ Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) ☐ Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____

Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) ☐ Sí (pasar a pregunta 3.4) ☐ En trámite (pasar a pregunta 3.6) ☐ No, ¿por qué? _____
(En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título ☐ Hasta un año ☐ 2 años ☐ 3 años ☐ Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación ☐ Por Reglamento Escolar 2009 ☐ Elaboración de Tesis ☐ Examen teórico-práctico

☐ Alto rendimiento académico ☐ Examen General de Egreso (EGEL) ☐ Realización de estudios de Maestría ☐ Realización de Estudios de Doctorado ☐ Primer autor de artículo científico ☐ Otra: _____

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? ☐ Sí ☐ No ☐ No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? ☐ Sí ☐ No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: ☐ UAEH ☐ Otra: _____

3.13. Nombre del Programa _____

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? ☐ Sí ☐ No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: ☐ Tiempo completo ☐ Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado ☐ Sí ☐ No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- ☐ Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso
☐ Obtener una mayor especialización
☐ Interés por la investigación y docencia
☐ Lo exige el trabajo o la actividad laboral
☐ Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
☐ No tenía trabajo

(pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- ☐ Porque no lo deseo
☐ Falta de recursos económicos
☐ Falta de tiempo
☐ Razones de salud
☐ No hay el programa que quiero en mi estado de residencia
☐ Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- ☐ 1 mes
☐ 2 meses
☐ 3 meses
☐ 4 meses
☐ 5 meses
☐ 6 meses
☐ 7 meses
☐ 8 meses
☐ 9 meses
☐ 10 meses
☐ 11 meses
☐ 12 meses
☐ 13 meses
☐ 14 meses
☐ 15 meses
☐ 16 meses
☐ 17 meses
☐ 18 meses
☐ 19 meses
☐ 20 meses
☐ 21 meses
☐ 22 meses
☐ 23 meses
☐ 24 meses
☐ Más de 2 años
☐ Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
☐ No busqué empleo (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1)
☐ Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020 ☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- ☐ Anuncio en el periódico
☐ Bolsa de trabajo UAEH
☐ Recomendación de un amigo o familiar
☐ Invitación de una empresa
☐ Relaciones por empleos anteriores
☐ Integración a negocio familiar
☐ Servicio social
☐ Creación negocio propio
☐ Programa "Jóvenes construyendo el futuro"
☐ Internet
☐ Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- ☐ Sin dificultades
☐ Escasa experiencia laboral
☐ Carrera poco conocida
☐ Oferta poco atractiva
☐ Salario bajo
☐ Tenía que terminar tesis
☐ Falta de vacantes
☐ Estudiar posgrado
☐ No estar titulado
☐ Por razones de salud
☐ No necesito trabajar
☐ Ser egresado de la UAEH
☐ Porque aún no lo he buscado
☐ No dominar inglés u otro idioma
☐ Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? ☐ Total coincidencia ☐ Mediana coincidencia ☐ Baja coincidencia ☐ Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? ☐ Menos de 6 meses ☐ Entre 6 meses y 1 año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? ☐ Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) ☐ Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) ☐ Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) ☐ Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: ☐ Sí (pasar a pregunta 4.11) ☐ No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) ☐ No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) ☐ No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? ☐ Oportunidad de crecimiento profesional ☐ Cambio de residencia ☐ Mejor oferta salarial ☐ Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

- 4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023
☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número Colonia Ciudad

Estado País Teléfono

- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual ☐ Tener título de Licenciatura ☐ Aprobar examen de selección ☐ Pasar una entrevista formal ☐ Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres: ☐ Propietario ☐ Profesional independiente ☐ Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: ☐ Estratégico (gerente/director) ☐ Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) ☐ Operativo/administrativo (asistente, vendedor) ☐ Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? ☐ Menos de un año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? ☐ Requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa ☐ Público ☐ Privado ☐ Otro
- 4.19. Ramo al que pertenece ☐ Industria extractiva ☐ Agrícola-ganadero, silvícola, etc. ☐ Industria de la transformación
☐ Industria de la construcción ☐ Comercio ☐ Servicios bancarios, financieros y seguros ☐ Transporte/comunicaciones
☐ Turismo ☐ Educación ☐ Servicios profesionales y técnicos ☐ Servicios de salud ☐ Proyectos de desarrollo comunitario y/o social ☐ Otro
- 4.20. Tipo de contratación ☐ Base ☐ Confianza ☐ Honorarios ☐ Eventual ☐ Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de ☐ Tiempo completo ☐ Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) ☐ Menos o igual a 5,000 pesos ☐ De 5,001 a 10,000 pesos
☐ De 10,001 a 15,000 pesos ☐ Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional
☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

| | Solicitado por el empleador | Adquirido en la carrera | Requirió desarrollarlos/actualizar | No aplica |
|--|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Conocimientos generales de la disciplina | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conocimientos especializados | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conocimiento de lenguas extranjeras | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidades para el manejo de paquetes computacionales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de análisis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidad para la aplicación del conocimiento | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidad para tomar decisiones | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidad para encontrar soluciones | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Búsqueda de información pertinente y actualizada | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidades para procesar y utilizar información | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidad para trabajar en equipo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidad de dirección / coordinación | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidad administrativa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Disposición de aprender constantemente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Disposición para el manejo de riesgo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidades para las relaciones públicas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

| | Solicitado por el empleador | Adquirido en la carrera | Requirió desarrollarlos/actualizar | No aplica |
|--|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Asumir responsabilidades | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Creatividad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Identificación con la empresa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad para planear | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? ☐ Totalmente satisfecho

☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? ☐ Sí ☐ No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: ☐ En gran medida ☐ Moderadamente ☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

| dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad) | <input type="radio"/> |
|--|-----------------------|
| Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje | <input type="radio"/> |
| Desempeño como guía, facilitador y orientador | <input type="radio"/> |
| Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura | <input type="radio"/> |
| Manejo de técnicas de enseñanza | <input type="radio"/> |
| Manejo de recursos didácticos | <input type="radio"/> |
| Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S | <input type="radio"/> |
| Habilidades para manejo de software especializado | <input type="radio"/> |
| Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía | <input type="radio"/> |
| Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto | <input type="radio"/> |
| Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación | <input type="radio"/> |
| Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito | <input type="radio"/> |
| Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente | <input type="radio"/> |
| Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje | <input type="radio"/> |
| Respeto e inclusión en la diversidad | <input type="radio"/> |
| Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva) | <input type="radio"/> |

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

| | Siempre | Casi siempre | Casi nunca | Nunca |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apoyo y orientación para la realización de servicio social | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

☐ Facebook ☐ Plataforma OCC Mundial ☐ Feria del Empleo ☐ No los conozco ☐ Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____, _____ @ _____
Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

☐ Durante mi trámite de titulación ☐ Recibí la invitación por correo electrónico ☐ Visité la página Web de Egresados UAEH

☐ Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

6