



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Pachuca de Soto, Hgo., agosto 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UA EH

CRÉDITOS



- **AUTORA**

Nancy González Mociños

- **COAUTOR**

Bernabé Lugo Neria

- ❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



- Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector
- Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General
- Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación
- Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS	10
5.1 GENERALIDADES	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	13
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	14
5.3 FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura	16
5.3.3 Estudios de posgrado	18
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	22
5.4.1 Primer empleo.....	22
5.4.2 Empleo actual	26
5.5. DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	30
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	30
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	31
5.5.3 Otro empleo	34
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	35
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	35
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	39
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN	40
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	40
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	41
5.7.3 Opinión del clima escolar	42
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	42
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES	44
7. INSTRUMENTO	45

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública se concluyó en el mes de agosto del 2025, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 87.83% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 32 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 161 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

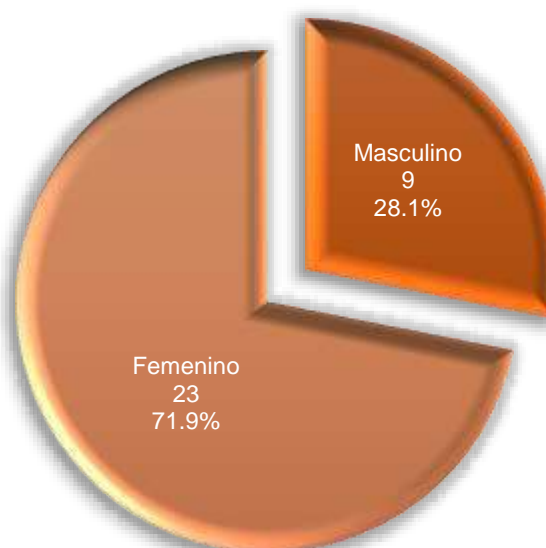
GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 32 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género femenino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Gráfico 1. Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 25 años, con una edad mínima de 24 y una máxima de 29. La desviación estándar fue de 1.1876 (Tabla 1).

Tabla 1. Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
25	24	29	1.1876

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (59.4%) se encuentra en el intervalo de 22 a 25 años (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	19	59.4%
26 a 29 años	13	40.6%
Total	32	100.0%

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios		
Año/Semestre	Frecuencia	Porcentaje
2022	9	28.1%
2023	23	71.9%
Total	32	100.0%

La composición del grupo de egresadas y egresados por lugar de origen evidencia el alcance regional del programa educativo. Conforme a la Tabla 4, existe una predominancia de encuestados originarios de Hidalgo (65.6%). Seguido de aquellos provenientes de Ciudad de México y Estado de México respectivamente (15.6%).

Tabla 4. Lugar de nacimiento		
Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	21	65.6%
Ciudad de México	5	15.6%
Estado de México	5	15.6%
Chihuahua	1	3.1%
Total	32	100.0%

El 40.6% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	40.6%
No	18	56.3%
No respondió	1	3.1%
Total	32	100.0%

La Tabla 6 indica que ningún caso reportó la presencia de alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva).

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo		
Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	32	100.0%
Total	32	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 81.25% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 7), para el 18.75% su primera opción fue otra institución (Tabla 8).

Tabla 7. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	26	81.25%
No	6	18.75%
Total	32	100.0%

Tabla 8. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	4	66.7%
Universidad Autónoma de Chapingo (UACH)	1	16.7%
Universidad Iberoamericana de México (IBERO)	1	16.7%
Total	6	100.0%

Para el 71.9% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública fue su primera elección (Tabla 9), indicando su primera opción en la Tabla 10.

Tabla 9. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	23	71.9%
No	9	28.1%
Total	32	100.0%

Tabla 10. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Arquitectura	1	11.1%
Derecho	3	33.3%
Derecho y Jurisprudencia	1	11.1%
Enseñanza de la Lengua Inglesa	1	11.1%
Química y Biología	1	11.1%
Relaciones Internacionales	2	22.2%
Total	9	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 11 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente el prestigio de la institución, la cercanía con su domicilio y que tienen la carrera que deseaban.

Tabla 11. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
El prestigio de la institución	17
Cercanía con mi domicilio	16
Porque tiene la carrera que yo deseaba	16
Consejo de familiares y amigos	10
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	6
Costos bajos	5
Consejo de orientadores	2
Fecha de ingreso	2
Consejo de profesores	1
Otra	3

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, siendo lo más representativo el plan de estudios, que era la carrera que deseaban y el prestigio de la institución.

Tabla 12. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Plan de estudios	18
Porque era la carrera que deseaba	18
El prestigio de la UAEH	14
Consejo de familiares y amigos	7
La duración de los estudios	6
Consejo de orientadores	2
Consejo de profesores	1
Facilidad de ingreso	1
A los egresados les pagan bien	0
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	0
Tradición familiar	0
Otra	0

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 13, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 14 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 13. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No. 1	8	25.0%
Escuela Preparatoria No. 2	2	6.3%
Escuela Preparatoria No. 3	4	12.5%
Escuela Preparatoria No. 4	3	9.4%
Tlahuelilpan	1	3.1%
Otra / No dependiente de la UAEH	14	43.8%
Total	32	100.0%

Tabla 14. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Acuerdo 286 (Preparatoria Abierta)	1	7.1%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Horacio Ramírez de Alba	1	7.1%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222	1	7.1%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 5	1	7.1%
Centro Educativo Cultural Bilingüe Tollantzingo, A.C.	1	7.1%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	2	14.3%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	4	28.6%
Colegio Jorge A. Berganza y de la Torre	1	7.1%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 84	1	7.1%
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	7.1%
Total	14	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 15.

Tabla 15. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	29	90.6%
Atlapexco	1	3.1%
Cardonal	1	3.1%
Mineral de la Reforma	1	3.1%
Pachuca de Soto	17	53.1%
San Agustín Tlaxiaca	1	3.1%
Tetepango	1	3.1%
Tlahuelilpan	1	3.1%
Tulancingo de Bravo	4	12.5%
Zacualtipán	1	3.1%
Zempoala	1	3.1%
Estado de México	2	6.3%
Apaxco	1	3.1%
Axapusco	1	3.1%
Sin registro	1	3.1%
Total	32	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 16 respecto al índice de titulación de los egresados, 75.0% está titulado; cabe mencionar que los egresados que están titulados indicaron haberlo hecho principalmente mediante Examen General de Egreso (EGEL) y por Reglamento Escolar 2009.

Tabla 16. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
Titulado	24	75.0%
• Hasta un año	21	65.6%
Examen General de Egreso (EGEL)	8	25.0%
Reglamento Escolar 2009	8	25.0%
Alto rendimiento académico	1	3.1%
Participar como primer autor de un artículo científico	3	9.4%
Otra	1	3.1%
• 2 años	2	6.3%
Reglamento Escolar 2009	2	6.3%
• Más de 3 años	1	3.1%
Alto rendimiento académico	1	3.1%
Sin título	2	6.3%
• Falta de tiempo	1	3.1%
• Razones personales	1	3.1%
En trámite	6	18.8%
Total	32	100.0%



El 12.5% de los egresados encuestados indicó que el resultado del examen EGEL le facilitó conseguir su primer empleo, para el 71.9% no y para el 12.5% no aplica, lo cual se muestra en la Tabla 17.

Tabla 17. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	12.5%
No	23	71.9%
No aplica	4	12.5%
No respondió	1	3.1%
Total	32	100.0%

El 9.4% de los egresados encuestados señalaron haber recibido un premio o reconocimiento después de haber egresado (Tabla 18).

Tabla 18. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	9.4%
Alto rendimiento EGEL	1	3.1%
Premio municipal del deporte, 2do. lugar en el concurso estatal de oratoria	1	3.1%
Premio a la Excelencia Ceneval	1	3.1%
No	28	87.5%
No respondió	1	3.1%
Total	32	100.0%

Respecto a los idiomas o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 18 casos, francés por 2 casos, el alemán con 2 casos, y lengua indígena otomí con un caso (Tabla 19).

Tabla 19. Idioma que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	18
Francés	2
Alemán	2
Lengua indígena Otomí	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.85 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.19 y un mínimo de 8.41, con una desviación típica de 0.28 (Tabla 20).

Tabla 20. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.85	8.41	9.19	0.28

5.3.3 Estudios de posgrado

El 15.6% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 84.4% no (Tabla 21); los 5 casos que sí realizaron posgrado, 4 casos eligieron una maestría y un caso una especialidad, en las Tablas 22 y 23 se indica el nombre de la institución donde cursaron los estudios y el nombre del programa.

Tabla 21. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	15.6%
No	27	84.4%
Total	32	100.0%

Tabla 22. Nombre de la institución donde estudió el posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Centro Universitario de Desarrollo Intelectual (CUDI)	1	20.0%
Colegio del Estado de Hidalgo (CEH)	1	20.0%
Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF)	1	20.0%
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	20.0%
Universidad Virtual del Estado de Michoacán (UNIVIM)	1	20.0%
Total	5	100.0%

Tabla 23. Nombre del programa de posgrado cursado

	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad en Derechos Humanos y Políticos	1	20.0%
Maestría en Desarrollo Urbano Sustentable	1	20.0%
Maestría en Educación	1	20.0%
Maestría en Tecnologías de la Información para la Educación	1	20.0%
Maestría en Turismo Sustentable	1	20.0%
Total	3	100.0%

El 20.0% de los egresados encuestados mencionó que realizó su posgrado dentro de los primeros 15 meses después de egresar y el 80.0% de los 16 meses a 24 meses, lo cual se indica en la Tabla 24.

Tabla 24. Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
15 meses	1	3.1%
16 meses	1	3.1%
18 meses	2	6.3%
24 meses	1	3.1%
Total	32	100.0%

El 20.0% de los egresados que cursaron estudios de posgrado señaló que tuvo una beca (Tabla 25), donde recibió beca de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI, indicado en la Tabla 26; el 40.0% continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo y el 60.0% de medio tiempo (Tabla 27) y el 80.0% señaló que trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 28).

Tabla 25. Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	20.0%
No	4	80.0%
Total	5	100.0%

Tabla 26. Tipo de beca que recibió durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Beca de la SECIHTI	1	20.0%
No respondió	4	80.0%
Total	5	100.0%

Tabla 27. Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	2	40.0%
Medio tiempo	3	60.0%
Total	5	100.0%

Tabla 28. Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	80.0%
No	1	20.0%
Total	5	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionan los egresados se indican en la Tabla 29.

Tabla 29. Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	5
Interés por la investigación y docencia	3
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	3
No tenía trabajo	3
Obtener una mayor especialización	3
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	0

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de recursos económicos, de tiempo y porque no hay el programa que quieren en su estado de residencia, lo cual se muestra en la Tabla 30.

Tabla 30. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de recursos económicos	11
Falta de tiempo	9
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	4
Porque no lo deseo	3
Razones de salud	2
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Otra	11

En la Tabla 31 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 31. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

Área de Afinidad	Programas Incluidos	Frecuencia	Porcentaje
Administración Pública y Gestión Gubernamental	Administración Pública, Gestión Pública, Auditoría, Gobierno Digital, Políticas Públicas, Ayuntamientos	13	40.6%
Educación	Ciencias de la Educación, Educación general, Especialidad en línea de licenciatura	4	12.5%
Derecho y Ciencias Sociales	Derecho Penal, Derechos Humanos, Género, Filosofía Política, Ciencias Sociales	5	15.6%
Economía, Finanzas y Negocios	Economía, Gestión Municipal, Finanzas, Negocios Internacionales	3	9.4%
Posgrados Genéricos o Combinados	Maestría, Doctorado, Especialidad (sin especificar área)	5	15.6%
Indefinido	No lo sé	2	6.3%
Total	-	32	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

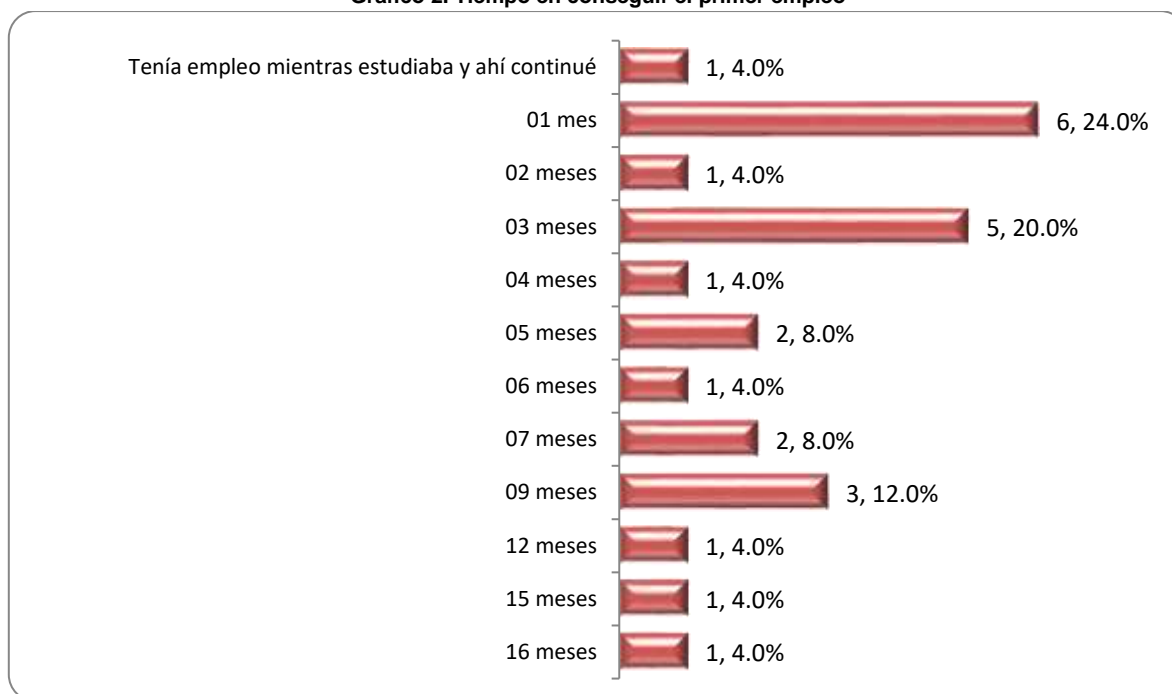
El 78.1% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 21.9% se encontraron sin empleo (Tabla 32).

Tabla 32. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	25	78.1%
No	7	21.9%
Total	32	100.0%

El 88.0% (22 casos) de los egresados que sí tuvo su primer empleo señaló que lo consiguió en el primer año después de concluir la licenciatura, el 8.0% (2 casos) a los 16 meses y el 4.0% (un caso) indicó que continuó en el empleo que tenía mientras estudiaba (Gráfico 2).

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 33 se indican las razones por las que los egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 33. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
No busqué empleo	1	14.3%
No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad	1	14.3%
Aún no encuentro empleo	5	71.4%
Total	7	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 34, donde la recomendación de un amigo o familiar fue lo más importante.

Tabla 34. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	6	24.0%
Programa “Jóvenes construyendo el futuro”	5	20.0%
Servicio social	5	20.0%
Internet	2	8.0%
Invitación de la empresa	2	8.0%
Anuncio en el periódico	1	4.0%
Relaciones por empleos anteriores	1	4.0%
Otro	3	12.0%
Total	25	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir empleo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 35.

Tabla 35. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	9	36.0%
Falta de vacantes	5	20.0%
Carrera poco conocida	4	16.0%
No estar titulado	3	12.0%
Sin dificultades	4	16.0%
Total	25	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 36.0% de los egresados indicaron que fue total y 24.0% mediana (Tabla 36).

Tabla 36. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	9	36.0%
Mediana coincidencia	6	24.0%
Baja coincidencia	7	28.0%
Nula coincidencia	3	12.0%
Total	25	100.0%

El 56.0% (14 casos) señaló que permaneció alrededor de 12 meses en su primer empleo, el 32.0% (8 casos) entre 1 y 2 años, y el 12.0% (3 casos) más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 37.

Tabla 37. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	8	32.0%
Entre 6 meses y 1 año	6	24.0%
Entre 1 y 2 años	8	32.0%
Más de 2 años	3	12.0%
Total	25	100.0%

Las principales habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo de acuerdo al 40.0% de los egresados encuestados fueron habilidades interpersonales, para el 36.0% habilidades de gestión y liderazgo y para el 20.0% habilidades técnicas específicas (Tabla 38).

Tabla 38. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación)	10	40.0%
Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos)	9	36.0%
Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria)	5	20.0%
Todas la anteriores	1	4.0%
Total	25	100.0%



Como se observa en la Tabla 39, el 48.0% continúa en su primer empleo o empresa; por otro lado, el 28.0% tiene un nuevo empleo/empresa, el 16.0% no continuó y está desempleado, y el 8.0% estudia un posgrado.

Tabla 39. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	48.0%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	7	28.0%
No, estoy desempleado	4	16.0%
No, estoy estudiando un posgrado	2	8.0%
Total	25	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 32 egresados encuestados, 19 indicaron que actualmente cuentan con empleo, mientras que los 13 restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 40.

Tabla 40. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total
Sí trabaja	2	17	19
No trabaja	3	10	13
Total	5	27	32

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 41. Se observa que los empleos se distribuyen en diversas entidades federativas, específicamente en el Estado de México, Hidalgo y Querétaro. De las organizaciones mencionadas, 11 requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación parcial entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 41. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
Hidalgo	Ayuntamiento de Mineral de la Reforma	2	-	-	2
	Banco del Bienestar	1	-	-	1
	Club Universitario Real del Monte	1	-	-	1
	Colegio Nuevo Hidalgo	-	1	-	1
	Comisión Nacional Forestal (CONAFOR)	-	-	1	1
	Congreso del Estado de Hidalgo	1	-	-	1
	DiRamona	-	1	-	1
	Instituto para la Atención de las y los Adultos Mayores del Estado de Hidalgo (IAAMEH)	1	-	-	1
	Mi corte láser	-	1	-	1
	Partido político Morena	1	-	-	1
	Secretaría de la Tesorería Municipal	1	-	-	1
	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Hidalgo (SDIFH)	1	-	-	1
	Transportes Mora	-	1	-	1
	Bosques Montessori	-	1	-	1
Estado de México	Centro Tecnológico Superior de Computación (CETESUC-GEMS)	1	-	-	1
	H. Ayuntamiento Axapusco	-	1	-	1
Querétaro	Grupo Q	-	1	-	1
No especificó	FERCAM	1	-	-	1
Total		11	7	1	19



Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 81.8% trabaja en el Estado de Hidalgo, lugar donde cursaron sus estudios, mientras que el 9.1% se encuentra laborando en una entidad colindante (Tabla 42).

Tabla 42. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	9	81.8%
En un Estado colindante	1	9.1%
No respondió	1	9.1%
Total	11	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal y tener título de licenciatura (Tabla 43).

Tabla 43. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Pasar una entrevista formal	8	72.73%
Tener título de Licenciatura	3	27.27%
Total	11	100.0%

El 100.0% de los egresados señalaron que son empleados (Tabla 44).

Tabla 44. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	11	100.0%

Como se observa en la Tabla 45, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el táctico.

Tabla 45. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	5	45.5%
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	4	36.4%
Estratégico (gerente/director)	1	9.1%
Docente	1	9.1%
Total	11	100.0%

La antigüedad que tiene el 45.5% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 36.4% está entre 1 y 2 años y más de 2 años para el 18.2%, lo cual se refleja en la Tabla 46.

Tabla 46. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	5	45.5%
Entre 1 y 2 años	4	36.4%
Más de 2 años	2	18.2%
Total	11	100.0%

Como se muestra en la Tabla 47, el 72.7% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector público y 27.3% en el sector privado.

Tabla 47. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Público	8	72.7%
Privado	3	27.3%
Total	11	100.0%

En la Tabla 48 se indica el ramo en el cual los egresados señalaron que se encuentran laborando.

Tabla 48. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Proyectos de desarrollo comunitario y/o social	3	27.3%
Educación	2	18.2%
Servicios bancarios, financieros y seguros	1	9.1%
Servicios profesionales y técnicos	1	9.1%
Transporte/comunicaciones	1	9.1%
Otro	3	27.3%
Total	11	100.0%

Para un 36.4% de los egresados el tipo de contratación es de confianza o están como honorarios respectivamente, el 9.1% es eventual y el 18.2% no especificó (Tabla 49).

Tabla 49. Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Confianza	4	36.4%
Honorarios	4	36.4%
Eventual	1	9.1%
Otro	2	18.2%
Total	11	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 81.8% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 18.2% (Tabla 50).

Tabla 50. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	9	81.8%
Medio Tiempo	2	18.2%
Total	11	100.0%

La Tabla 51 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual. En 7 casos se reportaron ingresos mensuales netos en el rango de \$10,001 a \$15,000 pesos; sin embargo, 6 casos indicaron no haber realizado estudios de posgrado.

Tabla 51. Ingreso mensual neto

	Frecuencia	Porcentaje
De 5,001 a 10,000 pesos	1	9.1%
No realizó estudios de posgrado	1	9.1%
De 10,001 a 15,000 pesos	7	63.6%
Sí realizó estudios de posgrado	1	9.1%
No realizó estudios de posgrado	6	54.5%
Más de 15,000 pesos	3	27.3%
No realizó estudios de posgrado	3	27.3%
Total	11	100.0%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 52 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 45.5% están satisfechos o totalmente satisfechos respectivamente y el 9.1% está insatisfecho.

Tabla 52. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	5	45.5%
Satisfecho	5	45.5%
Insatisfecho	1	9.1%
Total	11	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 53 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 53. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	5	3	4	1	1	1	0	13	4
	15.6%	9.4%	12.5%	3.1%	3.1%	3.1%	0.0%	40.6%	12.5%
Conocimientos especializados	4	5	7	0	1	0	0	13	2
	12.5%	15.6%	21.9%	0.0%	3.1%	0.0%	0.0%	40.6%	6.3%
Conocimiento de lenguas extranjeras	1	6	3	0	0	0	0	13	9
	3.1%	18.8%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.6%	28.1%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	4	5	4	2	3	0	0	13	1
	12.5%	15.6%	12.5%	6.3%	9.4%	0.0%	0.0%	40.6%	3.1%
Capacidad de análisis	1	8	3	3	1	0	1	13	2
	3.1%	25.0%	9.4%	9.4%	3.1%	0.0%	3.1%	40.6%	6.3%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	3	4	5	2	1	0	1	13	3
	9.4%	12.5%	15.6%	6.3%	3.1%	0.0%	3.1%	40.6%	9.4%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidad para tomar decisiones	8	3	2	3	1	0	1	13	1
	25.0%	9.4%	6.3%	9.4%	3.1%	0.0%	3.1%	40.6%	3.1%
Habilidad para encontrar soluciones	10	3	2	2	2	0	0	13	0
	31.3%	9.4%	6.3%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	40.6%	0.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1	9	2	3	1	0	1	13	2
	3.1%	28.1%	6.3%	9.4%	3.1%	0.0%	3.1%	40.6%	6.3%
Habilidades para procesar y utilizar información	5	7	1	3	1	0	1	13	1
	15.6%	21.9%	3.1%	9.4%	3.1%	0.0%	3.1%	40.6%	3.1%
Habilidad para trabajar en equipo	6	9	0	2	1	0	1	13	0
	18.8%	28.1%	0.0%	6.3%	3.1%	0.0%	3.1%	40.6%	0.0%
Habilidad de dirección / coordinación	6	4	4	2	2	0	0	13	1
	18.8%	12.5%	12.5%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	40.6%	3.1%
Habilidad administrativa	7	5	3	2	1	0	1	13	0
	21.9%	15.6%	9.4%	6.3%	3.1%	0.0%	3.1%	40.6%	0.0%
Disposición de aprender constantemente	5	9	1	2	1	0	1	13	0
	15.6%	28.1%	3.1%	6.3%	3.1%	0.0%	3.1%	40.6%	0.0%
Disposición para el manejo de riesgo	6	4	3	1	2	0	0	13	3
	18.8%	12.5%	9.4%	3.1%	6.3%	0.0%	0.0%	40.6%	9.4%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidades para las relaciones públicas	4	7	3	2	2	1	0	13	0
	12.5%	21.9%	9.4%	6.3%	6.3%	3.1%	0.0%	40.6%	0.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	4	9	1	3	1	0	1	13	0
	12.5%	28.1%	3.1%	9.4%	3.1%	0.0%	3.1%	40.6%	0.0%
Asumir responsabilidades	7	6	2	2	1	0	1	13	0
	21.9%	18.8%	6.3%	6.3%	3.1%	0.0%	3.1%	40.6%	0.0%
Creatividad	3	9	3	1	2	0	0	13	1
	9.4%	28.1%	9.4%	3.1%	6.3%	0.0%	0.0%	40.6%	3.1%
Identificación con la empresa	8	3	3	2	1	0	1	13	1
	25.0%	9.4%	9.4%	6.3%	3.1%	0.0%	3.1%	40.6%	3.1%
Capacidad para planear	6	4	2	3	1	1	1	13	1
	18.8%	12.5%	6.3%	9.4%	3.1%	3.1%	3.1%	40.6%	3.1%

El 36.4% de los egresados encuestados indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo, el 54.5% señaló estar totalmente satisfecho y el 9.1% insatisfecho (Tabla 54)

Tabla 54. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	6	54.5%
Satisfecho	4	36.4%
Insatisfecho	1	9.1%
Total	11	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 18.2% de los egresados encuestados indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal y el 81.8% no (Tabla 55).

Tabla 55. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	18.2%
No	9	81.8%
Total	11	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 56 se detallan las áreas de formación y conocimientos identificados por los egresados como los más relevantes en su desempeño profesional, estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente.

Tabla 56. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

Áreas de formación o conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Administración Pública	4	21.1%
Administración Pública Municipal	1	5.3%
Administración Pública, con respecto a la toma de decisiones	1	5.3%
Análisis	1	5.3%
Ciencias Sociales	1	5.3%
Contabilidad	1	5.3%
Entendimiento Administrativo	1	5.3%
Evaluación de Políticas Públicas	1	5.3%
Formación en la Administración Pública y optativa de Análisis Electoral	1	5.3%
Habilidades sociales	1	5.3%
Legislación	1	5.3%
Lo relacionado al Derecho Electoral y al sistema de partidos, además de temas legislativos y al ejercicio gerencial en la Administración Pública	1	5.3%
Medio Ambiente	1	5.3%
No aplica	1	5.3%
No respondió	1	5.3%
Planeación y manejo de alternativas	1	5.3%
Total	19	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 57.

Tabla 57. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Análisis de Datos	1	5.3%
Análisis de información	1	5.3%
Buscar soluciones	1	5.3%
Búsqueda de información	1	5.3%
Comunicación asertiva	1	5.3%
Gestión de recursos contables y materiales	1	5.3%
Gobierno y Administración Pública Municipal	1	5.3%
Habilidad social	1	5.3%
Lectura y redacción	1	5.3%
Liderazgo	1	5.3%
No aplica	1	5.3%
PbR, MIR	1	5.3%
Pensamiento crítico, trabajo en equipo	1	5.3%
Pensamiento crítico	1	5.3%
Relaciones interpersonales	1	5.3%
Socialización	1	5.3%
Toma de decisiones en situaciones de riesgo y planificación estratégica dentro de mi área de trabajo	1	5.3%
Trabajo en equipo	2	10.5%
Total	19	100.0%

En la Tabla 58 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 58. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

Áreas de formación o conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Administración Pública	1	5.3%
Aplicación de lo aprendido en la vida diaria	1	5.3%
Clases de oratoria	1	5.3%
Computacional	1	5.3%
Contabilidad básica	1	5.3%
Edición de fotografías, videos	1	5.3%
Experiencia profesional en la vida real	1	5.3%
Falta de conocimiento organizacional	1	5.3%
Idiomas	1	5.3%
Informática	1	5.3%
Inglés	2	10.5%
Liderazgo	1	5.3%
Mercadeo	1	5.3%
Ninguna(o)	2	10.5%
No respondió	1	5.3%
Software	1	5.3%
Valuación	1	5.3%
Total	19	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 59.

Tabla 59. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Autodidacta	1	5.3%
Comunicación	1	5.3%
Habilidad contable	1	5.3%
Habilidad de oralidad y relaciones públicas	1	5.3%
Habilidades computacionales	1	5.3%
Habilidades técnicas (Excel, finanzas, estadística avanzada)	1	5.3%
Hablar ante un grupo de personas	1	5.3%
Liderazgo	1	5.3%
Manejo de emociones y estrés	1	5.3%
Manejo de software	1	5.3%
Mecanismos o programas de planeación estratégica	1	5.3%
Ninguna(o)	2	10.5%
No aplica	2	10.5%
Organización de tiempos	1	5.3%
Planeación	1	5.3%
Software	1	5.3%
Trabajo en equipo	1	5.3%
Total	19	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 60, siendo un impacto entre moderado (47.4%) y de gran medida (36.8%) lo más importante.

Tabla 60. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	7	36.8%
Moderadamente	9	47.4%
Poco	3	15.8%
Total	19	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 61 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 61. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	20
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	11
Desempeño como guía, facilitador y orientador	9
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	9
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	7
Manejo de técnicas de enseñanza	7
Respeto e inclusión en la diversidad	7
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	5
Manejo de recursos didácticos	5
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	4
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	3
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	3
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	1
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 62 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

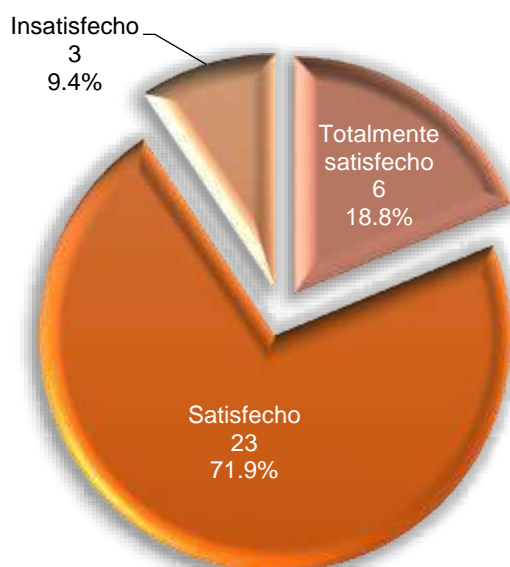
Tabla 62. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	6 18.8%	12 37.5%	12 37.5%	2 6.3%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	6 18.8%	13 40.6%	11 34.4%	2 6.3%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	6 18.8%	8 25.0%	13 40.6%	5 15.6%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	7 21.9%	13 40.6%	9 28.1%	3 9.4%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	11 34.4%	16 50.0%	3 9.4%	2 6.3%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	11 34.4%	10 31.3%	10 31.3%	1 3.1%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	8 25.0%	16 50.0%	5 15.6%	3 9.4%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

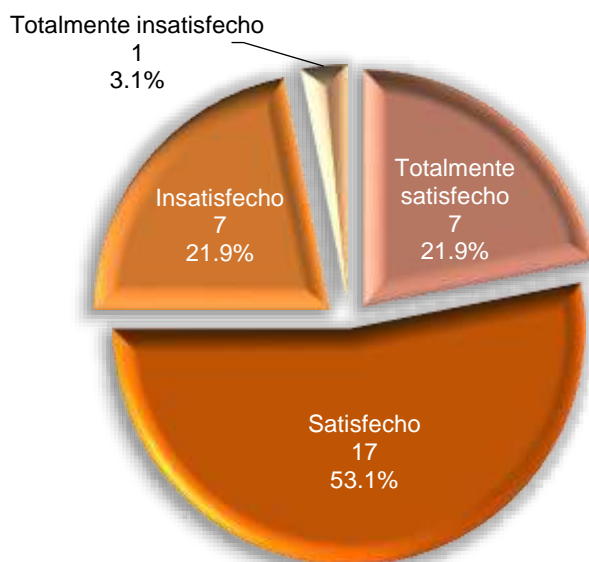
El Gráfico 3 muestra que el 71.9% (23 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 18.8% (6 casos) están totalmente satisfechos y el 9.4% (3 casos) insatisfecho.

Gráfico 3. Satisfacción con la institución



El Gráfico 4 muestra que el 53.1% (17 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, el 21.9% (7 casos) totalmente satisfecho, el 21.9% (7 casos) está insatisfecho y 3.1% (un caso) está totalmente insatisfecho.

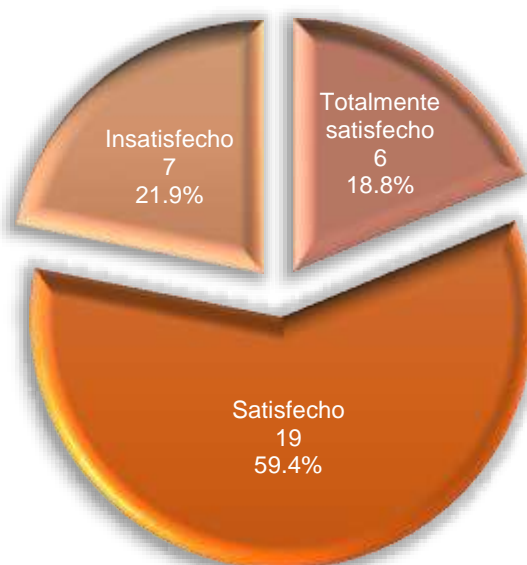
Gráfico 4. Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 59.4% (19 casos) de los egresados señalan estar satisfechos, el 18.8% (6 casos) totalmente satisfechos y el 21.9% (7 casos) insatisfecho.

Gráfico 5. Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 19 casos conocen la red social Facebook, 9 casos la Plataforma OCC Mundial, 6 casos la Feria del Empleo, un caso no especificó y 9 casos no las conocen (Tabla 63).

Tabla 63. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	19
Plataforma OCC Mundial	9
Feria del Empleo	6
Otro	1
No los conozco	9

En la Tabla 64, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 21.9% es buena, para el 28.1% es regular, para el 12.5% es mala y el 37.5% no la conoce.

Tabla 64. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	7	21.9%
Regular	9	28.1%
Mala	4	12.5%
No los conozco	12	37.5%
Total	32	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 9.4%, es buena para el 25.0%, para el 28.1% es regular, para el 6.3% es mala y el 31.3% no los conoce (Tabla 65).

Tabla 65. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3	9.4%
Buena	8	25.0%
Regular	9	28.1%
Mala	2	6.3%
No los conozco	10	31.3%
Total	32	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, está comprendida por una encuesta aplicada a 32 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023.

El 68.75% (22 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 6.25% (2 casos) a los 15 y 16 meses, el 3.13% (un caso) ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 21.9% (7 casos) indicó estar sin empleo

Para el 81.25% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 71.9% (23 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 18.8% (6 casos) están totalmente satisfechos y el 9.4% (3 casos) insatisfecho.

Para el 71.9% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública fue su primera elección; asimismo, el 53.1% (17 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la licenciatura, el 21.9% (7 casos) totalmente satisfecho, el 21.9% (7 casos) está insatisfecho y 3.1% (un caso) está totalmente insatisfecho.

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

- LICENCIATURA PRESENCIAL
(Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono: _____ Correo Electrónico (no institucional): _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura ☐ Enero-junio ☐ julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? ☐ Sí ☐ No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? ☐ Visual ☐ Auditiva ☐ Motriz ☐ Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? ☐ Adaptaciones físicas ☐ Adaptaciones curriculares ☐ Apoyos económicos
☐ Atención psicológica ☐ Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado ☐ Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura ☐ Sí (pasar a pregunta 2.3) ☐ No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
☐ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ☐ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
☐ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) ☐ Instituto Politécnico Nacional (IPN) ☐ Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ☐ Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ☐ Universidad de Guadalajara (UdeG) ☐ Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ☐ Universidad de Guanajuato (UG) ☐ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
☐ Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) ☐ Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ☐ Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) ☐ Otra: _____

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- ☐ El prestigio de la institución ☐ La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH ☐ Cercanía con mi domicilio
☐ Costos bajos ☐ Fecha de ingreso ☐ Porque tiene la carrera que yo deseaba ☐ Consejo de profesores
☐ Consejo de orientadores ☐ Consejo de familiares y amigos ☐ Otra: _____

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción ☐ Sí (pasar a pregunta 2.6) ☐ No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- ☐ El prestigio de la UAEH ☐ La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral ☐ La duración de los estudios
☐ A los egresados les pagan bien ☐ Plan de estudios ☐ Porque era la carrera que deseaba
☐ Facilidad de ingreso ☐ Consejo de profesores ☐ Consejo de familiares y amigos
☐ Consejo de orientadores ☐ Tradición familiar
☐ Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- ☐ Uno ☐ Dos ☐ Tres ☐ Cuatro ☐ Cinco (Ixtilahuaco) ☐ Seis (Tlaxcoapan) ☐ Siete (Ixmiquilpan) ☐ Actopan
☐ Atotonilco de Tula ☐ Ciudad Sahagún ☐ Huejutla ☐ Tepeji del Río ☐ Tizayuca ☐ Tlahuelilpan ☐ Zimapan
☐ Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) ☐ Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____

Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) ☐ Sí (pasar a pregunta 3.4) ☐ En trámite (pasar a pregunta 3.6) ☐ No, ¿por qué? _____
(En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título ☐ Hasta un año ☐ 2 años ☐ 3 años ☐ Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación ☐ Por Reglamento Escolar 2009 ☐ Elaboración de Tesis ☐ Examen teórico-práctico

☐ Alto rendimiento académico ☐ Examen General de Egreso (EGEL) ☐ Realización de estudios de Maestría ☐ Realización de Estudios de Doctorado ☐ Primer autor de artículo científico ☐ Otra: _____

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? ☐ Sí ☐ No ☐ No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? ☐ Sí ☐ No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: ☐ UAEH ☐ Otra: _____

3.13. Nombre del Programa _____

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? ☐ Sí ☐ No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: ☐ Tiempo completo ☐ Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado ☐ Sí ☐ No

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

3.19. Razones para realizar un posgrado

- ☐ Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso
☐ Obtener una mayor especialización
☐ Interés por la investigación y docencia
☐ Lo exige el trabajo o la actividad laboral
☐ Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
☐ No tenía trabajo

(pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- ☐ Porque no lo deseo
☐ Falta de recursos económicos
☐ Falta de tiempo
☐ Razones de salud
☐ No hay el programa que quiero en mi estado de residencia
☐ Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- ☐ 1 mes
☐ 2 meses
☐ 3 meses
☐ 4 meses
☐ 5 meses
☐ 6 meses
☐ 7 meses
☐ 8 meses
☐ 9 meses
☐ 10 meses
☐ 11 meses
☐ 12 meses
☐ 13 meses
☐ 14 meses
☐ 15 meses
☐ 16 meses
☐ 17 meses
☐ 18 meses
☐ 19 meses
☐ 20 meses
☐ 21 meses
☐ 22 meses
☐ 23 meses
☐ 24 meses
☐ Más de 2 años
☐ Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
☐ No busqué empleo (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1)
☐ Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020 ☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- ☐ Anuncio en el periódico
☐ Bolsa de trabajo UAEH
☐ Recomendación de un amigo o familiar
☐ Invitación de una empresa
☐ Relaciones por empleos anteriores
☐ Integración a negocio familiar
☐ Servicio social
☐ Creación negocio propio
☐ Programa "Jóvenes construyendo el futuro"
☐ Internet
☐ Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- ☐ Sin dificultades
☐ Escasa experiencia laboral
☐ Carrera poco conocida
☐ Oferta poco atractiva
☐ Salario bajo
☐ Tenía que terminar tesis
☐ Falta de vacantes
☐ Estudiar posgrado
☐ No estar titulado
☐ Por razones de salud
☐ No necesito trabajar
☐ Ser egresado de la UAEH
☐ Porque aún no lo he buscado
☐ No dominar inglés u otro idioma
☐ Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? ☐ Total coincidencia ☐ Mediana coincidencia ☐ Baja coincidencia ☐ Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? ☐ Menos de 6 meses ☐ Entre 6 meses y 1 año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? ☐ Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) ☐ Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) ☐ Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) ☐ Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: ☐ Sí (pasar a pregunta 4.11) ☐ No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) ☐ No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) ☐ No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? ☐ Oportunidad de crecimiento profesional ☐ Cambio de residencia ☐ Mejor oferta salarial ☐ Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

- 4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023
☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número Colonia Ciudad

Estado País Teléfono

- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual ☐ Tener título de Licenciatura ☐ Aprobar examen de selección ☐ Pasar una entrevista formal ☐ Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres: ☐ Propietario ☐ Profesional independiente ☐ Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: ☐ Estratégico (gerente/director) ☐ Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) ☐ Operativo/administrativo (asistente, vendedor) ☐ Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? ☐ Menos de un año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? ☐ Requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa ☐ Público ☐ Privado ☐ Otro
- 4.19. Ramo al que pertenece ☐ Industria extractiva ☐ Agrícola-ganadero, silvícola, etc. ☐ Industria de la transformación
☐ Industria de la construcción ☐ Comercio ☐ Servicios bancarios, financieros y seguros ☐ Transporte/comunicaciones
☐ Turismo ☐ Educación ☐ Servicios profesionales y técnicos ☐ Servicios de salud ☐ Proyectos de desarrollo comunitario y/o social ☐ Otro
- 4.20. Tipo de contratación ☐ Base ☐ Confianza ☐ Honorarios ☐ Eventual ☐ Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de ☐ Tiempo completo ☐ Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) ☐ Menos o igual a 5,000 pesos ☐ De 5,001 a 10,000 pesos
☐ De 10,001 a 15,000 pesos ☐ Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional
☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la aplicación del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección / coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición de aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para el manejo de riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? ☐ Totalmente satisfecho☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho4.26. ¿Tienes un segundo empleo? ☐ Sí ☐ No**5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO**

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: ☐ En gran medida ☐ Moderadamente ☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Domínio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

☐ Facebook ☐ Plataforma OCC Mundial ☐ Feria del Empleo ☐ No los conozco ☐ Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala

☐ No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular

☐ Mala ☐ No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____ @ _____

Teléfono y extensión (oficina)

Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

☐ Durante mi trámite de titulación ☐ Recibí la invitación por correo electrónico ☐ Visité la página Web de Egresados UAEH

☐ Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

6