



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH



# Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Psicología

Instituto de Ciencias de la Salud

Pachuca de Soto, Hgo., junio 2024

2024

## || CRÉDITOS ||



### **AUTORA**

Nancy González Mociños

### **COAUTORA**

Verónica Rodríguez Contreras

### **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000  
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el  
consentimiento escrito de la UAEH.  
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01  
Título de registro de marca 1556919  
"Sistema Institucional de evaluación UAEH"

## || PRESENTACIÓN ||

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, propiciando la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia.

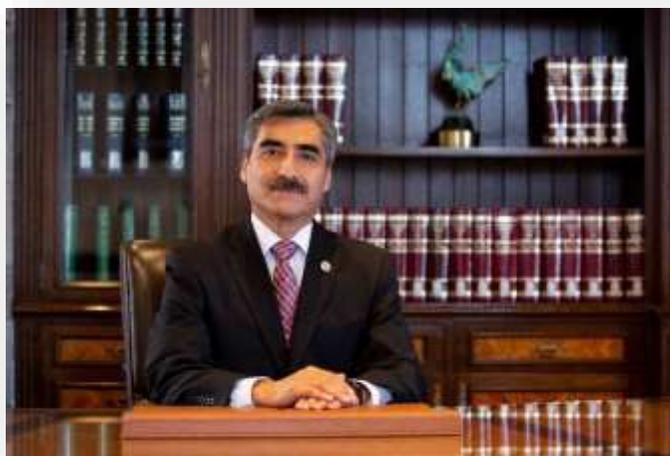
Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus bachilleratos, Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

## || DIRECTORIO ||



Dr. Octavio Castillo Acosta  
**RECTOR**

Mtro. Julio César Leines Medécigo  
**SECRETARIO GENERAL**

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz  
**DIRECTOR GENERAL DE EVALUACIÓN**

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios  
**SUBDIRECTORA GENERAL DE EVALUACIÓN**

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	6
ANTECEDENTES.....	7
METODOLOGÍA.....	8
OBJETIVOS.....	9
GENERALIDADES.....	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	14
FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura	18
5.3.3 Estudios de posgrado	19
TRAYECTORIA LABORAL.....	23
5.4.1 Primer empleo	23
5.4.2 Empleo actual	26
DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	32
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	32
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	32
5.5.3 Otro empleo	34
MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	35
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	35
5.6.2 Opinión sobre la organización académica	42
OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	43
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	43
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	44
5.7.3 Opinión del clima escolar	45
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	45
INDICADORES MAS RELEVANTES.....	51

## || INTRODUCCIÓN ||

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

La interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## || ANTECEDENTES ||

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, actualmente la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder indicadores para evaluación de organismos externos, indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades QS (Quacquarelli Symonds), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

## || METODOLOGÍA ||

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Psicología se concluyó en el mes de junio del 2024, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra calculada al 89.37% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 51 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2021 hasta julio-diciembre de 2022, con una población total de 467 personas y con una vigencia de 2 años.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que, el análisis de los indicadores, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

## || OBJETIVOS ||

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada apartado que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

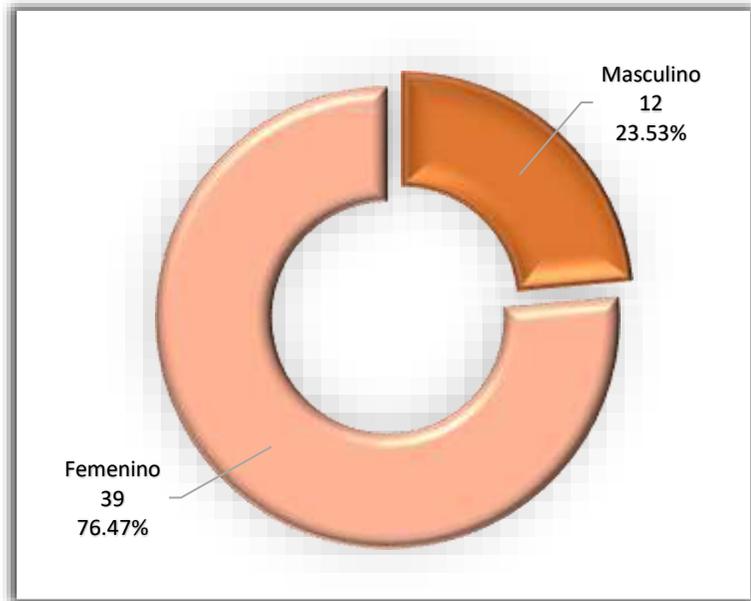
# RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

## || GENERALIDADES ||

### 5.1.1 Estudio demográfico

El 23.53% de los egresados de la Licenciatura en Psicología que fueron encuestados, señalaron ser del género masculino y el 76.47% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.7659 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	33	1.7659

En cuanto al rango de edades más sobresalientes, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años (27 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	22	43.14%
26 a 29 años	27	52.94%
30 a 33 años	2	3.92%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

**Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura**

<i>Año/Semestre</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>2021</b>	<b>24</b>	<b>47.06%</b>
<i>enero-junio</i>	15	29.41%
<i>julio-diciembre</i>	9	17.65%
<b>2022</b>	<b>27</b>	<b>52.94%</b>
<i>enero-junio</i>	14	27.45%
<i>julio-diciembre</i>	13	25.49%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

<i>Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hidalgo</i>	30	58.82%
<i>Estado de México</i>	14	27.45%
<i>Ciudad de México</i>	4	7.84%
<i>San Luis Potosí</i>	1	1.96%
<i>Veracruz</i>	1	1.96%
<i>Puebla</i>	1	1.96%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

En la Tabla 5.1.5 se muestra que uno de los egresados indicó que tenía alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva), se indica si recibió algún apoyo durante su trayecto escolar (Tabla 5.1.6).

**Tabla 5.1.5 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo**

<i>Discapacidad/tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<b>1</b>	<b>1.96%</b>
<i>Auditiva</i>	1	1.96%
<b>No</b>	<b>50</b>	<b>98.04%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

**Tabla 5.1.6 Recibiste algún apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas**

<i>Discapacidad/Apoyo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<b>1</b>	<b>1.96%</b>
<i>No recibí apoyo</i>	1	1.96%
<b>No aplica</b>	<b>50</b>	<b>98.04%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

## || ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN ||

### 5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 90.20% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 9.80% no (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

**Tabla 5.2.1 Fue la UAEH tu primera opción**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	46	90.20%
<i>No</i>	5	9.80%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

**Tabla 5.2.2 Institución que habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de Licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	1	1.96%
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN) y Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1	1.96%
<i>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</i>	1	1.96%
<i>Universidad Humanista de Pachuca</i>	1	1.96%
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1	1.96%
<i>No respondió</i>	46	90.20%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

Para el 90.20% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Psicología fue su primera elección (Tabla 5.2.3).

**Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	46	90.20%
<i>No</i>	5	9.80%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

**Tabla 5.2.4 Licenciaturas que habías elegido**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Médico Cirujano</i>	2	3.92%
<i>Comunicación</i>	1	1.96%
<i>Medicina/Derecho</i>	1	1.96%
<i>Nutrición</i>	1	1.96%
<i>No respondió</i>	46	90.20%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

### 5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo el prestigio de la institución, lo más sobresaliente.

**Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior**

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la institución</i>	37
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	28
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	21
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	17
<i>Costos bajos</i>	12
<i>Consejo de orientadores</i>	6
<i>Consejo de profesores</i>	4
<i>Fecha de ingreso</i>	4
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	4
<i>Otra</i>	5

### 5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Psicología, siendo lo más representativo que la licenciatura era la carrera que deseaban.

**Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	38
<i>Plan de estudios</i>	32
<i>El prestigio de la UAEH</i>	22
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	9
<i>Consejo de orientadores</i>	8
<i>La duración de los estudios</i>	7
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	6
<i>Facilidad de ingreso</i>	3
<i>Consejo de profesores</i>	2
<i>A los egresados les pagan bien</i>	1
<i>Tradición familiar</i>	0
<i>Otra</i>	10

## FORMACIÓN

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican si estudiaron su bachillerato en instituciones que son dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

**Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Uno</i>	7	13.73%
<i>Dos</i>	1	1.96%
<i>Tres</i>	1	1.96%
<i>Cuatro</i>	1	1.96%
<i>Tlahuelilpan</i>	1	1.96%
<i>Otra</i>	40	78.43%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

**Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Casa de la Mujer Hidalguense (CMH)</i>	1	1.96%
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT)</i>	1	1.96%
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Alfonso León de Garay</i>	1	1.96%
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2 Lic. Carlos Pichardo</i>	2	3.92%
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 5</i>	1	1.96%
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8</i>	1	1.96%
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 59</i>	1	1.96%
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199</i>	1	1.96%
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222</i>	2	3.92%
<i>Centro Educativo Universitario Siglo XXI</i>	1	1.96%
<i>Centro Escolar Albatros</i>	1	1.96%
<i>Centro Hidalguense de Estudios Superiores (CENHIES)</i>	1	1.96%
<i>Centro Universitario del Oriente de Hidalgo (CUOH)</i>	1	1.96%
<i>Centro Universitario Hidalguense (CUH)</i>	1	1.96%
<i>Colegio de Bachilleres (COLBACH)</i>	1	1.96%
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	2	3.92%
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	5	9.80%
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) No. 6 Tepehuacán</i>	1	1.96%
<i>Colegio Londres</i>	1	1.96%

<i>Colegio México</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Escuela Julián Villagrán</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 37</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 67</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 83</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 100</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 216</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 242</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 331</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Instituto de Educación Humana (INECUH)</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Nicolás García de San Vicente</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Preparatoria Morelos</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Universidad Tecnológica de México UNIEC</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>No aplica</i>	<i>12</i>	<i>23.53%</i>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

**Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato**

<i>Estado/Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Estado de México</b>	<b>12</b>	<b>23.53%</b>
<i>Cuautitlán Izcalli</i>	1	1.96%
<i>Ecatepec</i>	1	1.96%
<i>San Andrés Jaltenco</i>	1	1.96%
<i>San Lucas Xolox</i>	1	1.96%
<i>Tecámac</i>	3	5.88%
<i>Teoloyucan</i>	1	1.96%
<i>Tequixquiac</i>	2	3.92%
<i>Texcoco de Mora</i>	1	1.96%
<i>Zumpango de Ocampo</i>	1	1.96%
<b>Hidalgo</b>	<b>36</b>	<b>70.59%</b>
<i>Acaxochitlán</i>	2	3.92%
<i>Ciudad Sahagún</i>	1	1.96%
<i>Ixmiquilpan</i>	1	1.96%
<i>Mineral de la Reforma</i>	1	1.96%
<i>Mineral del Chico</i>	1	1.96%
<i>Mixquiahuala de Juárez</i>	1	1.96%
<i>Pachuca de Soto</i>	18	35.29%
<i>Tasquillo</i>	1	1.96%
<i>Tepehuacán de Guerrero</i>	1	1.96%
<i>Tizayuca</i>	2	3.92%
<i>Tlahuelilpan</i>	1	1.96%
<i>Tula de Allende</i>	1	1.96%
<i>Tulancingo de Bravo</i>	3	5.88%
<i>Zacualtipán de Ángeles</i>	1	1.96%
<i>Zempoala</i>	1	1.96%
<b>Puebla</b>	<b>1</b>	<b>1.96%</b>
<i>Xicotepéc</i>	1	1.96%
<b>Veracruz</b>	<b>1</b>	<b>1.96%</b>
<i>Tuxpan de Rodríguez Cano</i>	1	1.96%
<b>No aplica</b>	<b>1</b>	<b>1.96%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 88.24% sí tiene título, para el 5.88% está en trámite y el 5.88% no está titulado debido a que aún no termina un artículo (un caso), a que se mudó a otro país (un caso) o debido a que se le pasó el tiempo de la pasantía (un caso); cabe mencionar que el mayor número de egresados indicó haberse titulado por reglamento escolar del 2009 tanto en un año como en 2 años después del egreso.

**Tabla 5.3.4 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>-En trámite</b>	<b>3</b>	<b>5.88%</b>
<b>-Sí está titulado</b>	<b>45</b>	<b>88.24%</b>
<b>*Hasta un año</b>	<b>33</b>	<b>64.71%</b>
Alto rendimiento académico	5	9.80%
Examen General de Egreso (EGEL)	4	7.84%
Reglamento Escolar 2009	24	47.06%
<b>*2 años</b>	<b>12</b>	<b>23.53%</b>
Alto rendimiento académico	1	1.96%
Elaboración de tesis	1	1.96%
Examen General de Egreso (EGEL)	2	3.92%
Participar como primer autor de un artículo científico	2	3.92%
Reglamento Escolar 2009	6	11.76%
<b>-No está titulado</b>	<b>3</b>	<b>5.88%</b>
Porque aún no termino mi artículo	1	1.96%
Me mudé a otro país	1	1.96%
Se me pasó el tiempo de la pasantía	1	1.96%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está como primer idioma el inglés con 34 casos y como segundo idioma está francés, alemán y portugués con un caso respectivamente (Tabla 5.3.5).

**Tabla 5.3.5 Idioma que domina además del español**

		<i>Frecuencia</i>
1°	Inglés	34
2°	Francés	1
	Alemán	1
	Portugués	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 9.15 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.65 y un mínimo de 8.58, con una desviación típica de 0.2851 como se observa en la Tabla 5.3.6.

**Tabla 5.3.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
9.15	8.58	9.65	0.2851

### 5.3.3 Estudios de posgrado

El 15.69% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 84.31% no (Tabla 5.3.7). Los egresados que realizaron un posgrado señalaron haber cursado una maestría (7 casos) y una especialidad (un caso).

**Tabla 5.3.7 Realizó estudios de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí realizó estudios de posgrado</b>	<b>8</b>	<b>15.69%</b>
<i>Maestría en Educación (San Pablo Latapí)</i>	1	1.96%
<i>Maestría en Educación (Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro (CEBENEQ))</i>	1	1.96%
<i>Maestría en Ciencias de la Educación (Grupo Tecnológico Universitario, Campus Pachuca)</i>	1	1.96%
<i>Maestría en Psicología Clínica (Centro Universitario Metropolitano Hidalgo (CEUMH))</i>	1	1.96%
<i>Maestría en Psicología clínica infanto-juvenil (Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP))</i>	1	1.96%
<i>Maestría en terapia familiar sistémica (Universidad del Valle de México (UVM))</i>	1	1.96%
<i>Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica (Centro ELEIA)</i>	1	1.96%
<i>Especialidad en Tratamiento e intervención en el suicidio (en línea)</i>	1	1.96%
<b>No realizó estudios de posgrado</b>	<b>43</b>	<b>84.31%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

En la siguiente tabla se observa que 2 de los 8 son programas de excelencia SNP-antes PNPC, de acuerdo a lo indicado por los egresados (Tabla 5.3.8).

**Tabla 5.3.8 El programa es de excelencia**

	Frecuencia	Porcentaje
<i>Sí</i>	2	3.92%
<i>No</i>	6	11.76%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	43	84.31%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

Los egresados (7 de 8 casos) mencionaron que realizaron su posgrado dentro del primer año después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.9.

**Tabla 5.3.9 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
01 mes	2	3.92%
02 meses	1	1.96%
06 meses	1	1.96%
08 meses	1	1.96%
09 meses	1	1.96%
12 meses	1	1.96%
20 meses	1	1.96%
No realizó estudios de posgrado	43	84.31%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

El 5.88% de los egresados que estudió el posgrado, indicaron que sí tuvieron beca, desde el 10%, una beca federal y del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro (Tabla 5.3.10).

**Tabla 5.3.10 Recibió beca durante sus estudios**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí recibió beca</b>	<b>3</b>	<b>5.88%</b>
Jóvenes Construyendo el Futuro	1	1.96%
Beca del 10%	1	1.96%
Beca Federal	1	1.96%
<b>No recibió beca</b>	<b>5</b>	<b>9.80%</b>
No realizó estudios de posgrado	43	84.31%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

El 3.92% de los egresados indicaron que continuaron sus estudios de posgrado de tiempo completo, el 11.76% continuaron sus estudios de medio tiempo (Tabla 5.3.11).

**Tabla 5.3.11 Continuó sus estudios de posgrado de:**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Tiempo completo	2	3.92%
Medio tiempo	6	11.76%
No realizó estudios de posgrado	43	84.31%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

En la Tabla 5.3.12 se muestra que 13.73% de los egresados sí trabajaron durante sus estudios de posgrado.

**Tabla 5.3.12 Trabajó durante sus estudios de posgrado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	7	13.73%
No	1	1.96%
No realizó estudios de posgrado	43	84.31%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

La razón principal para realizar estudios de posgrado que mencionaron los egresados se indica en la Tabla 5.3.13.

**Tabla 5.3.13 Razones para realizar un posgrado**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades</i>	7
<i>Obtener una mayor especialización</i>	7
<i>Para obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso</i>	5
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	3
<i>Interés por la investigación</i>	1
<i>Porque no tenía trabajo</i>	0

Los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de recursos económicos, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.14.

**Tabla 5.3.14 Razones por las que no estudió un posgrado**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Falta de recursos económicos</i>	25
<i>No hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	16
<i>Falta de tiempo</i>	14
<i>Porque no lo deseo</i>	3
<i>Razones de salud</i>	2
<i>Dificultades por tener alguna discapacidad</i>	0
<i>Otra</i>	5

A continuación, se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.17).

**Tabla 5.3.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Comunicación Organizacional</i>	1	1.96%
<i>Conductas en los TCA</i>	1	1.96%
<i>Doctorado en clínica psicoanalítica</i>	1	1.96%
<i>Doctorado en psicoanálisis o alguno relacionado con arteterapia</i>	1	1.96%
<i>Educación</i>	1	1.96%
<i>En trastornos de la conducta alimentaria o una especialidad en modelo narrativo</i>	1	1.96%
<i>Especialidad</i>	1	1.96%
<i>Estudios de género</i>	1	1.96%
<i>Maestría</i>	1	1.96%
<i>Maestría en algo clínico</i>	1	1.96%
<i>Maestría en Cognitivo Conductual</i>	1	1.96%
<i>Maestría en Educación</i>	1	1.96%

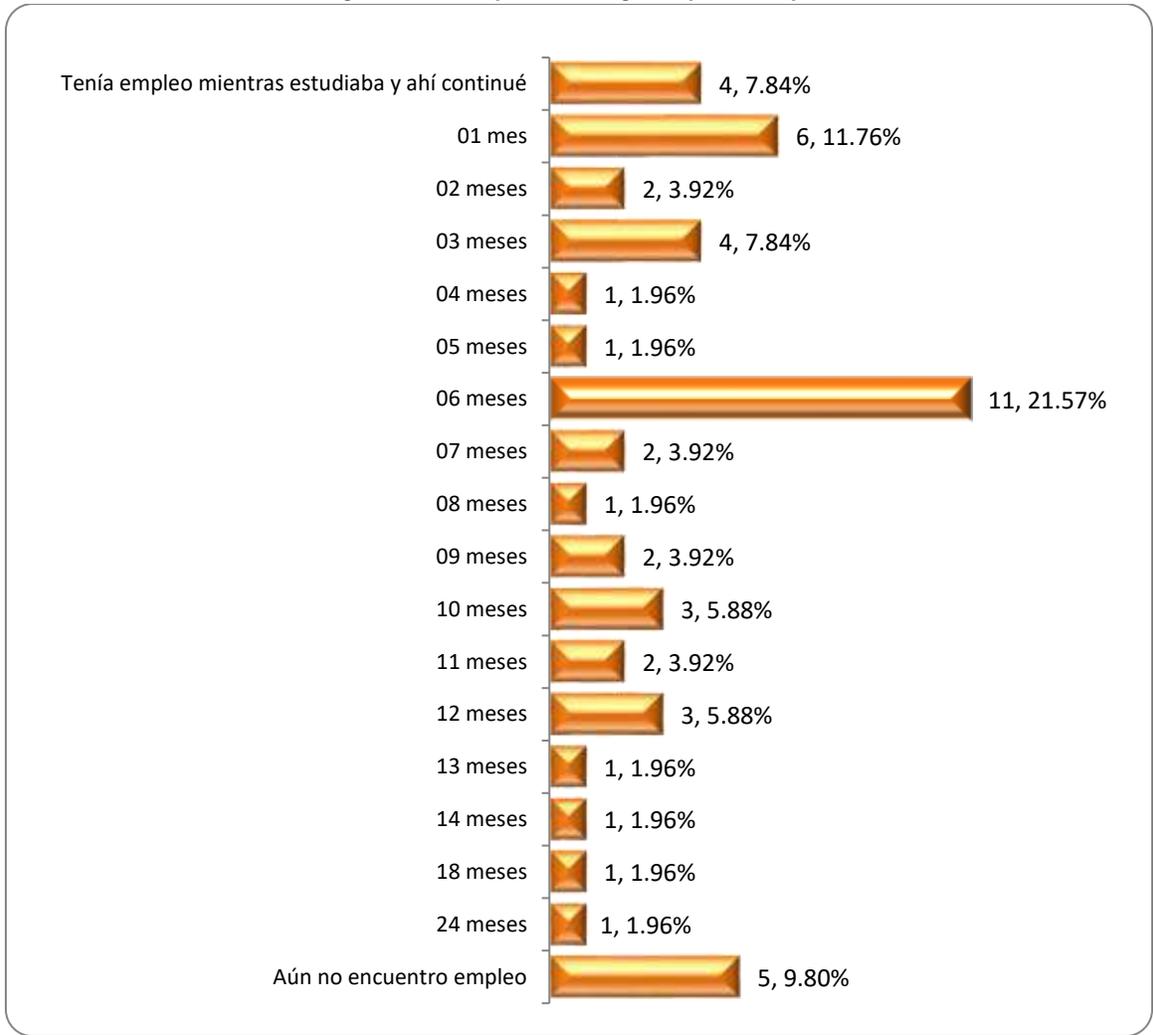
<i>Maestría en gestión estratégica del capital humano</i>	1	1.96%
<i>Maestría en Psicología Clínica</i>	1	1.96%
<i>Maestría en Psicología Clínica infantil</i>	2	3.92%
<i>Maestría en Psicología de la Salud</i>	1	1.96%
<i>Maestría en Psicología de la Salud, Maestría en Psicoterapia Cognitiva-Conductual</i>	1	1.96%
<i>Maestría en psicología escolar en la UNAM</i>	1	1.96%
<i>Maestría en terapia familiar o cognitivo conductual</i>	1	1.96%
<i>Maestría en terapia cognitivo conductual</i>	1	1.96%
<i>Maestría en terapia humanista o cognitivo conductual</i>	1	1.96%
<i>Maestría y Doctorado</i>	1	1.96%
<i>Neuropsicología o terapia cognitivo conductual</i>	1	1.96%
<i>Neuropsicología, Psicología Forense, Psicofarmacología</i>	1	1.96%
<i>Ninguno</i>	2	3.92%
<i>No lo he pensado</i>	1	1.96%
<i>No respondió</i>	1	1.96%
<i>Organizacional</i>	1	1.96%
<i>Psicología Clínica</i>	5	9.80%
<i>Psicología de la Salud</i>	1	1.96%
<i>Psicología en el comportamiento humano, Psicología Clínica enfocada a adicciones</i>	1	1.96%
<i>Psicología Forense</i>	1	1.96%
<i>Psicología Laboral</i>	1	1.96%
<i>Psicología Organizacional</i>	2	3.92%
<i>Psicología Social</i>	1	1.96%
<i>Psicopedagogía</i>	1	1.96%
<i>Psicoterapias</i>	1	1.96%
<i>Recursos Humanos</i>	1	1.96%
<i>Recursos Humanos o terapia cognitivo conductual</i>	1	1.96%
<i>Salud Pública</i>	1	1.96%
<i>Salud Pública, Psicología del deporte</i>	1	1.96%
<i>Tanatología</i>	1	1.96%
<i>Terapia con enfoque sistémico</i>	1	1.96%
<i>Terapia familiar sistémica o Psicología jurídica</i>	1	1.96%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

## TRAYECTORIA LABORAL

### 5.4.1 Primer empleo

El 74.51% (38 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 7.84% (4 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

**Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>julio-diciembre 2019</i>	2	3.92%
<i>enero-junio 2020</i>	1	1.96%
<i>enero-junio 2021</i>	3	5.88%
<i>julio-diciembre 2021</i>	8	15.69%
<i>enero-junio 2022</i>	5	9.80%
<i>julio-diciembre 2022</i>	2	3.92%
<i>enero-junio 2023</i>	10	19.61%
<i>julio-diciembre 2023</i>	12	23.53%
<i>otro</i>	2	3.92%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	5	9.80%
<i>No respondió</i>	1	1.96%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2.

**Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	15	29.41%
<i>Internet</i>	7	13.73%
<i>Programa “Jóvenes construyendo el futuro”</i>	7	13.73%
<i>Servicio social</i>	5	9.80%
<i>Invitación de la empresa</i>	4	7.84%
<i>Bolsa de trabajo UAEH</i>	1	1.96%
<i>Creación negocio propio</i>	1	1.96%
<i>Integración a negocio familiar</i>	1	1.96%
<i>Otro</i>	5	9.80%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	5	9.80%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

**Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Escasa experiencia laboral</i>	25	49.02%
<i>Falta de vacantes</i>	4	7.84%
<i>No estar titulado</i>	6	11.76%
<i>Oferta poco atractiva</i>	2	3.92%
<i>Porque aún no lo he buscado</i>	1	1.96%
<i>Salario bajo</i>	1	1.96%
<i>Tenía que terminar tesis</i>	1	1.96%
<i>Otra</i>	1	1.96%
<i>Sin dificultades</i>	5	9.80%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	5	9.80%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, para el 35.29% de los egresados indicaron que fue total y para el 27.45% fue mediana (Tabla 5.4.4).

**Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	18	35.29%
<i>Mediana coincidencia</i>	14	27.45%
<i>Baja coincidencia</i>	9	17.65%
<i>Nula coincidencia</i>	5	9.80%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	5	9.80%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 50.98% continúa en su primer empleo o empresa y el 17.65% tiene un nuevo empleo/empresa; asimismo el 19.61% se quedó desempleado y está en búsqueda de empleo, el 9.80% sigue desempleado desde el egreso y el 1.96% está estudiando un posgrado.

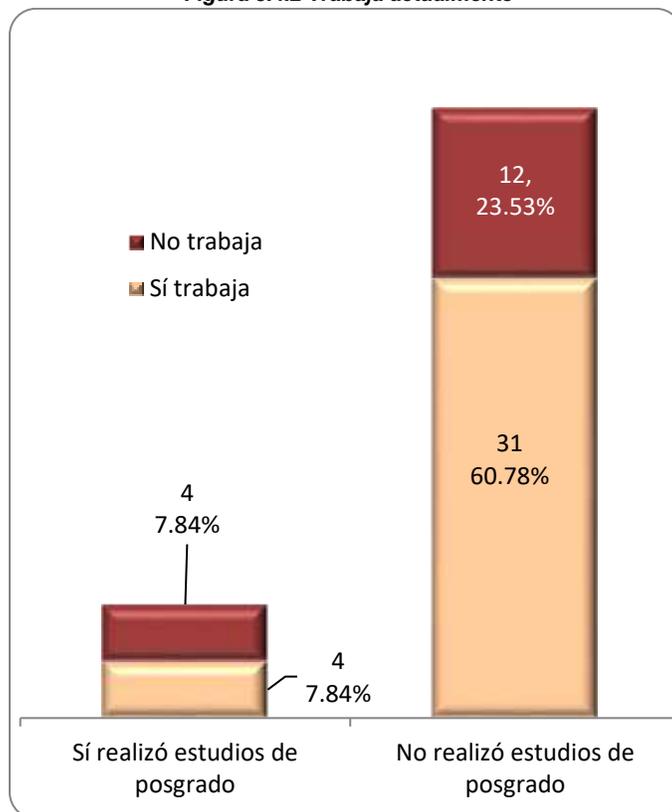
**Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	26	50.98%
<i>No, tengo un nuevo empleo/empresa</i>	9	17.65%
<i>No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo</i>	10	19.61%
<i>No, estoy estudiando un posgrado</i>	1	1.96%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	5	9.80%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

### 5.4.2 Empleo actual

El 68.63% (35 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 31.37% (16 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

**Figura 5.4.2 Trabaja actualmente**



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

**Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual**

	Frecuencia	Porcentaje
julio-diciembre 2019	2	3.92%
enero-junio 2021	2	3.92%
julio-diciembre 2021	2	3.92%
enero-junio 2022	4	7.84%
julio-diciembre 2022	2	3.92%
enero-junio 2023	8	15.69%
julio-diciembre 2023	10	19.61%
otro	4	7.84%
No respondió	1	1.96%
Sin empleo	16	31.37%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieren que laboran, se indican en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

**Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado**

		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Ciudad de México</b>	<i>Grupo México Transportes</i>	1	1.96%
	<i>Trabajo como psicoterapeuta particular</i>	1	1.96%
<b>Estado de México</b>	<i>Ayuntamiento del municipio de Tequixquiac</i>	1	1.96%
	<i>Centro Psicopedagógico La Era de Acuario</i>	1	1.96%
	<i>Instituto para la Protección de las mujeres del Municipio de Chiconcuac</i>	1	1.96%
	<i>Perros y burros</i>	1	1.96%
	<i>Poder Judicial del Estado de México</i>	1	1.96%
	<i>Transportistas Unidos de Morelos (TUMSA)</i>	1	1.96%
<b>Hidalgo</b>	<i>Boutique</i>	1	1.96%
	<i>CAPIA</i>	1	1.96%
	<i>Centro de Atención Infantil (CAI) DIF Estatal</i>	1	1.96%
	<i>Centro Reeducativo TAXUS</i>	1	1.96%
	<i>Cerillera La Central</i>	1	1.96%
	<i>Colegio David Livingstone</i>	1	1.96%
	<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Ixcatlán</i>	1	1.96%
	<i>Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Tizayuca</i>	1	1.96%
	<i>FAHC</i>	1	1.96%
	<i>Farmacias del Ahorro</i>	1	1.96%
	<i>FARMAMIGO</i>	1	1.96%
	<i>Grupo Tecnológico Universitario (GTU), Campus Pachuca</i>	1	1.96%
	<i>Instituto de Matemáticas Aplicadas (INMA)</i>	1	1.96%
	<i>Mi Mundito</i>	1	1.96%
	<i>Oishii Roll Pachuca</i>	1	1.96%
	<i>Preparatoria Deutschland</i>	1	1.96%
	<i>Presidencia Municipal de Acaxochitlán</i>	1	1.96%
	<i>Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo</i>	1	1.96%
	<i>Secretaría de las Mujeres Pachuca</i>	1	1.96%
	<i>SIIQTEC S.A. de C.V.</i>	1	1.96%
<i>Telecable</i>	1	1.96%	
<i>TELEPERFORMANCE</i>	1	1.96%	
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1	1.96%	
<i>Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte (UFD)</i>	1	1.96%	
<b>Puebla</b>	<i>Multi Room Xicotepec</i>	1	1.96%
<b>Quintana Roo</b>	<i>México Compañía Constructora</i>	1	1.96%
<b>Quebec (Canadá)</b>	<i>Negocio propio</i>	1	1.96%
<b>Sin empleo</b>	<i>Sin empleo</i>	16	31.37%
<b>Total</b>		<b>51</b>	<b>100.00%</b>

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 47.06% indicaron que laboran en el Estado donde realizaron sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

**Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>
<i>En el mismo Estado</i>	24	47.06%
<i>En un Estado colindante</i>	7	13.73%
<i>En un Estado no colindante</i>	3	5.88%
<i>En el extranjero</i>	1	1.96%
<b>No trabaja</b>	<b>16</b>	<b>31.37%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura (Tabla 5.4.9).

**Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>
<i>Tener título de Licenciatura</i>	15	29.41%
<i>Pasar una entrevista formal</i>	13	25.49%
<i>Aprobar examen de selección</i>	1	1.96%
<i>Ninguno</i>	6	11.76%
<b>No trabaja</b>	<b>16</b>	<b>31.37%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

El 58.82% de los egresados encuestados señalaron que son empleados, el 5.88% es propietario y el 3.92% es profesional independiente, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

**Tabla 5.4.10 Categoría del egresado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>
<i>Empleado</i>	30	58.82%
<i>Propietario</i>	3	5.88%
<i>Profesional independiente</i>	2	3.92%
<b>No trabaja</b>	<b>16</b>	<b>31.37%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el operativo/administrativo.

**Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>
<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	13	25.49%
<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	11	21.57%
<i>Operativo (Docente)</i>	6	11.76%
<i>Estratégico (gerente/director)</i>	5	9.80%
<b>No trabaja</b>	<b>16</b>	<b>31.37%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

La antigüedad que tiene el 37.25% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 17.65% entre 1 y 2 años y para el 13.73% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

**Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>
<i>Menos de un año</i>	19	37.25%
<i>Entre 1 y 2 años</i>	9	17.65%
<i>Más de 2 años</i>	7	13.73%
<b>No trabaja</b>	<b>16</b>	<b>31.37%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: el 47.06% requiere de la formación de su carrera, el 13.73% no requiere de la formación de su carrera y el 7.84% no requiere de una profesión (Tabla 5.4.13).

**5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>
<i>Requiere de la formación de tu carrera</i>	24	47.06%
<i>No requiere de la formación de tu carrera</i>	7	13.73%
<i>No requiere de una profesión</i>	4	7.84%
<b>No trabaja</b>	<b>16</b>	<b>31.37%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 41.18% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y el 27.45% en el sector público.

**Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>
<i>Público</i>	14	27.45%
<i>Privado</i>	21	41.18%
<b>No trabaja</b>	<b>16</b>	<b>31.37%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

En la Tabla 5.4.15 se indica el ramo en el cual los egresados indicaron que se encuentran laborando, siendo el ramo de la educación lo más sobresaliente.

**Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>
<i>Educación</i>	10	19.61%
<i>Servicios de salud</i>	7	13.73%
<i>Transporte/comunicaciones</i>	4	7.84%
<i>Comercio</i>	3	5.88%
<i>Proyectos de desarrollo comunitario y/o social</i>	2	3.92%
<i>Industria de la construcción</i>	1	1.96%
<i>Turismo</i>	1	1.96%
<i>Otro</i>	7	13.73%
<b>No trabaja</b>	<b>16</b>	<b>31.37%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

Para el 21.57% de los egresados el tipo de contratación que tienen es de base principalmente (Tabla 5.4.16).

**Tabla 5.4.16 Tipo de contratación**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>
<i>Base</i>	11	21.57%
<i>Confianza</i>	7	13.73%
<i>Eventual</i>	6	11.76%
<i>Honorarios</i>	4	7.84%
<i>Otro</i>	7	13.73%
<b>No trabaja</b>	<b>16</b>	<b>31.37%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 52.94% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 15.69% (Tabla 5.4.17).

**Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>
<i>Tiempo completo</i>	27	52.94%
<i>Medio Tiempo</i>	8	15.69%
<b>No trabaja</b>	<b>16</b>	<b>31.37%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

La Tabla 5.4.18 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

**Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>
<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	9	17.65%
<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	16	31.37%
<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	5	9.80%
<i>Más de 15,000 pesos</i>	5	9.80%
<b>No trabaja</b>	<b>16</b>	<b>31.37%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

## || DESEMPEÑO PROFESIONAL ||

### 5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 25.49% están totalmente satisfechos y el 31.37% está satisfecho.

**Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	13	25.49%
<i>Satisfecho</i>	16	31.37%
<i>Insatisfecho</i>	5	9.80%
<i>Totalmente insatisfecho</i>	1	1.96%
<b>No trabaja</b>	<b>16</b>	<b>31.37%</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

### 5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como, la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia.

**Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual**

	<i>Solicitado por el empleador</i>	<i>Adquirido en la carrera</i>	<i>Requirió desarrollar -los /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera</i>	<i>Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>No respondió/ Sin empleo</i>
<i>Conocimientos generales de la disciplina</i>	8	16	5	4	0	1	1	16
	15.7%	31.4%	9.8%	7.8%	0.0%	2.0%	2.0%	31.4%
<i>Conocimientos especializados</i>	8	16	6	0	4	1	0	16
	15.7%	31.4%	11.8%	0.0%	7.8%	2.0%	0.0%	31.4%
<i>Conocimiento de lenguas extranjeras</i>	4	20	10	0	0	1	0	16
	7.8%	39.2%	19.6%	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	31.4%
<i>Habilidades para el manejo de paquetes computacionales</i>	9	10	9	3	2	1	1	16
	17.6%	19.6%	17.6%	5.9%	3.9%	2.0%	2.0%	31.4%

<i>Capacidad de análisis</i>	5	16	5	5	1	1	2	16
	9.8%	31.4%	9.8%	9.8%	2.0%	2.0%	3.9%	31.4%
<i>Habilidad para la aplicación del conocimiento</i>	5	17	4	3	1	2	3	16
	9.8%	33.3%	7.8%	5.9%	2.0%	3.9%	5.9%	31.4%
<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	6	16	4	5	2	0	2	16
	11.8%	31.4%	7.8%	9.8%	3.9%	0.0%	3.9%	31.4%
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	7	16	4	4	2	0	2	16
	13.7%	31.4%	7.8%	7.8%	3.9%	0.0%	3.9%	31.4%
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	5	18	5	4	0	1	2	16
	9.8%	35.3%	9.8%	7.8%	0.0%	2.0%	3.9%	31.4%
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	5	19	3	4	0	1	3	16
	9.8%	37.3%	5.9%	7.8%	0.0%	2.0%	5.9%	31.4%
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	8	18	2	4	0	0	3	16
	15.7%	35.3%	3.9%	7.8%	0.0%	0.0%	5.9%	31.4%
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	11	11	5	4	2	1	1	16
	21.6%	21.6%	9.8%	7.8%	3.9%	2.0%	2.0%	31.4%
<i>Habilidad administrativa</i>	12	9	7	3	3	0	1	16
	23.5%	17.6%	13.7%	5.9%	5.9%	0.0%	2.0%	31.4%
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	12	9	7	3	3	0	1	16
	23.5%	17.6%	13.7%	5.9%	5.9%	0.0%	2.0%	31.4%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	9	14	6	2	3	0	1	16
	17.6%	27.5%	11.8%	3.9%	5.9%	0.0%	2.0%	31.4%
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	8	14	4	4	1	2	2	16
	15.7%	27.5%	7.8%	7.8%	2.0%	3.9%	3.9%	31.4%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	5	18	2	5	0	4	1	16
	9.8%	35.3%	3.9%	9.8%	0.0%	7.8%	2.0%	31.4%
<i>Asumir responsabilidades</i>	7	16	3	5	0	2	2	16
	13.7%	31.4%	5.9%	9.8%	0.0%	3.9%	3.9%	31.4%
<i>Creatividad</i>	6	16	6	5	1	0	1	16
	11.8%	31.4%	11.8%	9.8%	2.0%	0.0%	2.0%	31.4%
<i>Identificación con la empresa</i>	12	13	4	3	1	1	1	16
	23.5%	25.5%	7.8%	5.9%	2.0%	2.0%	2.0%	31.4%
<i>Capacidad para planear</i>	11	15	3	2	0	2	2	16
	21.6%	29.4%	5.9%	3.9%	0.0%	3.9%	3.9%	31.4%

### 5.5.3 Otro empleo

El 5.88% de los egresados que trabaja indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b><i>Sí trabaja</i></b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>
<i>Sí</i>	3	5.88%
<i>No</i>	32	62.75%
<b><i>No trabaja</i></b>	<b>16</b>	<b>31.37%</b>
<b><i>Total</i></b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

## || MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO ||

### 5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

**Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Análisis de casos</i>	1	1.96%
<i>Análisis de entrevista</i>	1	1.96%
<i>Análisis del disco</i>	1	1.96%
<i>Analítica</i>	1	1.96%
<i>Apertura a aprendizaje</i>	1	1.96%
<i>Aplicación de pruebas psicológicas y teoría e intervención de los enfoques de la psicología</i>	1	1.96%
<i>Aplicación de pruebas psicométricas</i>	1	1.96%
<i>Áreas de intervención psicoeducativa</i>	1	1.96%
<i>Conocimientos de Leyes</i>	1	1.96%
<i>Conocimientos teóricos</i>	1	1.96%
<i>Desarrollo infantil y prácticas profesionales</i>	1	1.96%
<i>Diagnóstico</i>	1	1.96%
<i>Disciplina</i>	1	1.96%
<i>Educación</i>	1	1.96%
<i>El área de Salud</i>	1	1.96%
<i>El área organizacional</i>	1	1.96%
<i>Enfoques de psicoterapia, psicopatología e investigación</i>	1	1.96%
<i>Entrevistas</i>	1	1.96%
<i>Evaluación y diagnóstico psicológico</i>	1	1.96%
<i>Habilidades sociales</i>	1	1.96%
<i>Investigación</i>	1	1.96%
<i>La comunicación con las demás personas es importante para un mejor desempeño dentro de las actividades</i>	1	1.96%
<i>No respondió</i>	1	1.96%
<i>No ejerzo de Psicólogo, pero es el área clínica y de la salud</i>	1	1.96%
<i>No identifiqué alguna</i>	1	1.96%
<i>Optativa educativa y regulación emocional</i>	1	1.96%
<i>Organizacional, entrevistas</i>	1	1.96%
<i>Pruebas psicométricas</i>	1	1.96%

<i>Psicoanálisis</i>	1	1.96%
<i>Psicología basada en comportamiento humano</i>	1	1.96%
<i>Psicología Clínica</i>	3	5.88%
<i>Psicología Educativa</i>	4	7.84%
<i>Psicología Organizacional</i>	7	13.73%
<i>Psicólogo general</i>	1	1.96%
<i>Psicopatología del niño y adulto (utilización de manual DSM-V Y CIE-11), terapia o fundamentos de terapia con enfoque, conductual, psicoanalista y humanista</i>	1	1.96%
<i>Servicio Social</i>	1	1.96%
<i>Teoría</i>	2	3.92%
<i>Terapias psicológicas</i>	1	1.96%
<i>Trabajo en equipo y entablar una buena comunicación</i>	1	1.96%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2.

**Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Análisis de información</i>	1	1.96%
<i>Análisis y redacción de documentos</i>	1	1.96%
<i>Aplicación e interpretación de pruebas proyectivas y psicométricas</i>	1	1.96%
<i>Bases de herramientas clínicas</i>	1	1.96%
<i>Bases teóricas/metodológicas</i>	1	1.96%
<i>Capacidad de análisis y habilidades de comunicación</i>	1	1.96%
<i>Comunicación asertiva</i>	1	1.96%
<i>Coordinación</i>	1	1.96%
<i>Creatividad, toma de decisiones</i>	1	1.96%
<i>Desenvolvimiento del habla</i>	1	1.96%
<i>Disciplina</i>	1	1.96%
<i>El poder actuar de manera pertinente y así resolver las diferentes situaciones que se presenten</i>	1	1.96%
<i>Elaboración de planeaciones</i>	1	1.96%
<i>Empatía</i>	2	3.92%
<i>Entrevista</i>	1	1.96%
<i>Entrevista, calificación de pruebas, intervención</i>	1	1.96%
<i>Escucha activa</i>	3	5.88%
<i>Escucha activa y observación</i>	1	1.96%
<i>Escucha activa, entrevista</i>	1	1.96%
<i>Evaluación de pruebas</i>	1	1.96%
<i>Facilidad de palabra</i>	1	1.96%
<i>Habilidad de escucha activa, trabajo colaborativo, manejo de tiempo y recursos, observación</i>	1	1.96%
<i>Habilidades blandas</i>	1	1.96%
<i>Habilidades de comunicación</i>	1	1.96%
<i>Habilidades de entrevista e intervención</i>	1	1.96%
<i>Hablar con las personas</i>	1	1.96%
<i>Investigación, enfoques en psicoterapia y psicopatología</i>	1	1.96%
<i>Investigación, redacción de expedientes psicológicos</i>	1	1.96%
<i>Liderazgo</i>	3	5.88%
<i>Manejo de tiempo</i>	1	1.96%
<i>No</i>	1	1.96%
<i>No ejerzo, pero sería la identificación de síntomas y elección de tratamiento</i>	1	1.96%
<i>No identifiqué alguna</i>	1	1.96%
<i>Organización</i>	1	1.96%

<i>Percepción</i>	1	1.96%
<i>Planeaciones de tiempo</i>	1	1.96%
<i>Planes de trabajo</i>	1	1.96%
<i>Planificación</i>	1	1.96%
<i>Reclutamiento</i>	1	1.96%
<i>Resiliencia</i>	1	1.96%
<i>Responsabilidad</i>	1	1.96%
<i>Técnicas de la entrevista</i>	1	1.96%
<i>Teorías del desarrollo y estilos de aprendizaje</i>	1	1.96%
<i>Toma de decisiones</i>	1	1.96%
<i>Toma de decisiones y manejo de riesgos</i>	1	1.96%
<i>Trabajo en equipo</i>	1	1.96%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

**Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administrativa</i>	3	5.88%
<i>Alguna materia que fuera específicamente sobre la práctica clínica y que pudiera tener acercamiento con pacientes reales</i>	1	1.96%
<i>Áreas de psicología organizacional</i>	1	1.96%
<i>Conocimiento sobre problemas del desarrollo humano</i>	1	1.96%
<i>Constancia en el trabajo</i>	1	1.96%
<i>Contabilidad</i>	1	1.96%
<i>Control de emociones</i>	1	1.96%
<i>Derecho laboral</i>	1	1.96%
<i>Diagnóstico e Intervención</i>	1	1.96%
<i>Educación</i>	1	1.96%
<i>El trato con el paciente</i>	1	1.96%
<i>Entrevistas</i>	1	1.96%
<i>Finanzas</i>	1	1.96%
<i>Herramientas propias de la terapia psicológica</i>	1	1.96%
<i>Intervención psicológica</i>	1	1.96%
<i>La atención al cliente</i>	1	1.96%
<i>Liderazgo</i>	1	1.96%
<i>Manejo de Excel, Power Bi, dominio de idioma inglés</i>	1	1.96%
<i>Manejo de Recursos Humanos</i>	1	1.96%
<i>Más de área clínica</i>	1	1.96%
<i>Me hubiera gustado que mis optativas realmente las pudiera haber elegido y tomar psicología de la salud, tanatología y hospitalaria</i>	1	1.96%
<i>Ninguna(o)</i>	8	15.69%
<i>No aplica</i>	2	3.92%
<i>Práctica en el área</i>	1	1.96%
<i>Práctica, Clínica</i>	1	1.96%
<i>Profundizar en conocimientos clínicos</i>	1	1.96%
<i>Pruebas psicometrías, entrevista</i>	1	1.96%
<i>Psicología Educativa</i>	1	1.96%
<i>Psicología Forense</i>	1	1.96%
<i>Psicología Jurídica</i>	1	1.96%
<i>Recursos Humanos</i>	1	1.96%
<i>Recursos Humanos que no abarquen psicología</i>	1	1.96%
<i>SAT</i>	1	1.96%
<i>Sistemas Computacionales</i>	1	1.96%

<i>Técnicas de intervención prácticas</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Técnicas de intervención psicológica</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Todas las adquirí en la licenciatura</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Trabajo en equipo</i>	<i>2</i>	<i>3.92%</i>
<i>Tratamiento/intervención</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<i>Uso de Office</i>	<i>1</i>	<i>1.96%</i>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

**Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración</i>	1	1.96%
<i>Aplicación de pruebas psicométricas, más experiencia en la realización de entrevistas</i>	1	1.96%
<i>Capacidad para poder atender a las demás personas en diversas situaciones y darles solución a sus problemas</i>	1	1.96%
<i>Casos clínicos, psicometría</i>	1	1.96%
<i>Como abordar al paciente en crisis</i>	1	1.96%
<i>Comunicación</i>	1	1.96%
<i>Conocer mis limitaciones laborales</i>	1	1.96%
<i>Contacto con pacientes</i>	1	1.96%
<i>Control de grupos</i>	1	1.96%
<i>Costos de servicios</i>	1	1.96%
<i>Crear soluciones</i>	1	1.96%
<i>El trato con el paciente</i>	1	1.96%
<i>Evitar el Burnout y Administrar Finanzas</i>	1	1.96%
<i>Gestión de estrés</i>	1	1.96%
<i>Habilidad de psicoterapia</i>	1	1.96%
<i>Habilidades computacionales avanzadas</i>	2	3.92%
<i>Habilidades en Excel</i>	1	1.96%
<i>Hablar en público</i>	1	1.96%
<i>Liderazgo</i>	1	1.96%
<i>Manejo de emociones</i>	1	1.96%
<i>Manejo de Excel</i>	2	3.92%
<i>Manejo de personal</i>	1	1.96%
<i>Negociación</i>	1	1.96%
<i>Ninguna</i>	9	17.65%
<i>No aplica</i>	5	9.80%
<i>Planeación de clases e intervención en problemas de aprendizaje</i>	1	1.96%
<i>Realización de nómina y pre-nómina</i>	2	3.92%
<i>Recursos Humanos</i>	1	1.96%
<i>Redacción</i>	1	1.96%
<i>Resolución de problemas</i>	1	1.96%
<i>Saber buscar bolsas de trabajo en el área de residencial</i>	1	1.96%
<i>Sí lo vimos, pero sería reforzar Psicometría</i>	1	1.96%
<i>Todas las adquiere en la licenciatura</i>	1	1.96%
<i>Toma de decisiones</i>	1	1.96%
<i>Tratamiento de la psicología</i>	1	1.96%
<i>Uso de lenguaje técnico</i>	1	1.96%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5.

**Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>En gran medida</i>	17	33.33%
<i>Moderadamente</i>	18	35.29%
<i>Poco</i>	6	11.76%
<i>Nada</i>	2	3.92%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	8	15.69%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

## 5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

**Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	30
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	18
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	16
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	14
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	11
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	10
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	9
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	8
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	7
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	7
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	5
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	3
<i>Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)</i>	2
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	0
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	0

## || OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN ||

### 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de los 7 rubros que mayormente el apoyo siempre fue adecuado.

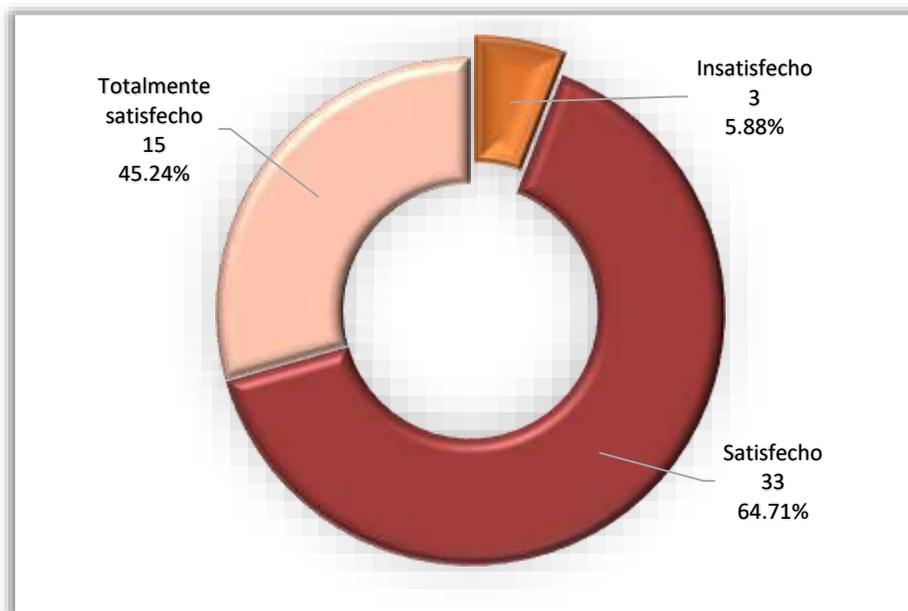
**Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	15	27	9	0
	29.41%	52.94%	17.65%	0%
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	24	21	6	0
	47.06%	41.18%	11.76%	0%
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas</i>	24	25	2	0
	47.06%	49.02%	3.92%	0%
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	21	22	7	1
	41.18%	43.14%	13.73%	1.96%
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	34	13	3	1
	66.67%	25.49%	5.88%	1.96%
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	25	19	7	0
	49.02%	37.25%	13.73%	0%
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	25	18	7	1
	49.02%	35.29%	13.73%	1.96%

### 5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

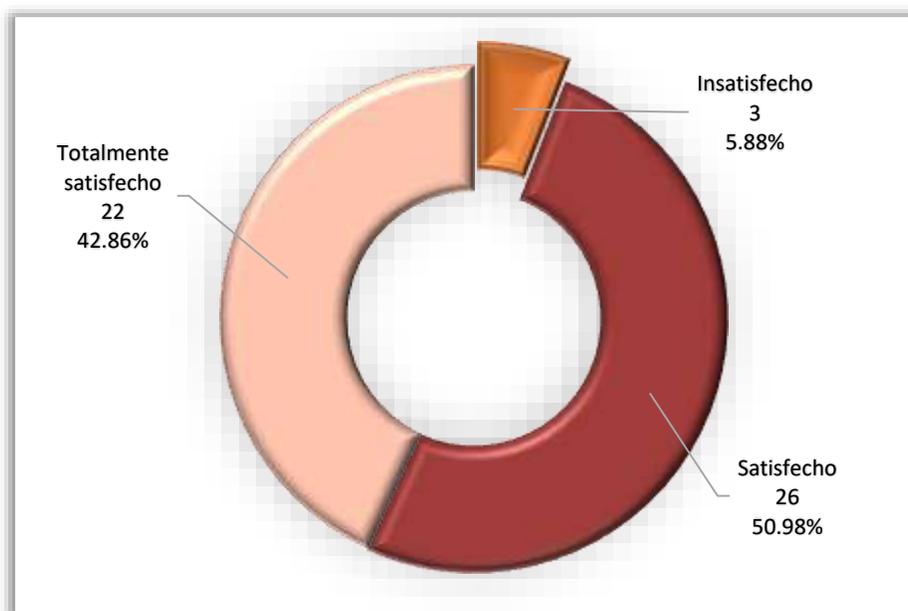
La Figura 5.7.1 muestra que el 64.71% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 45.24% totalmente satisfecho.

*Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución*



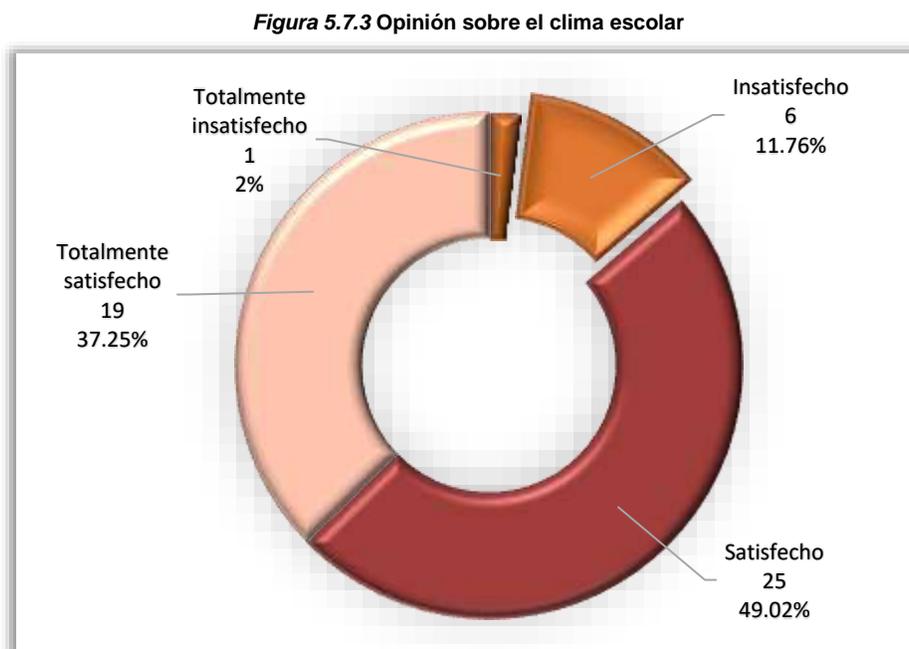
La Figura 5.7.2 muestra que el 50.98% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Psicología y el 42.86% totalmente satisfecho.

*Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura*



### 5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 49.02% de los egresados señalan estar satisfechos y el 37.25% totalmente satisfechos.



### 5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 28 casos conocen la red social Facebook, 14 casos conocen la plataforma OCC Mundial, 15 casos conocen la feria del empleo, 13 casos no conocen ninguna de las opciones y 3 casos no especificaron (Tabla 5.7.2).

**Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Facebook</i>	28
<i>Plataforma OCC Mundial</i>	14
<i>Feria del Empleo</i>	15
<i>No los conozco</i>	13
<i>Otro</i>	3

A continuación, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde el 7.84% indicó que es excelente, para el 35.29% es buena, para el 17.65% es regular, para el 7.84% es mala y el 27.45% no la conoce (Tabla 5.7.3).

**Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	4	7.84%
<i>Buena</i>	18	35.29%
<i>Regular</i>	9	17.65%
<i>Mala</i>	4	7.84%
<i>No los conozco</i>	14	27.45%
<i>No respondió</i>	2	3.92%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 17.65%, es buena para el 47.06%, para el 9.80% es regular y el 21.57% no conocen estos servicios (Tabla 5.7.4).

**Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	9	17.65%
<i>Buena</i>	24	47.06%
<i>Regular</i>	5	9.80%
<i>No los conozco</i>	11	21.57%
<i>No respondió</i>	2	3.92%
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>

## RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 66.67% de los hombres y el 56.41% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

**Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género**

Género/Estado	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>
Hidalgo	8	66.67%
Estado de México	2	16.67%
San Luis Potosí	1	8.33%
Ciudad de México	1	8.33%
<b>Femenino</b>	<b>39</b>	<b>100.00%</b>
Hidalgo	22	56.41%
Estado de México	12	30.77%
Ciudad de México	3	7.69%
Veracruz	1	2.56%
Puebla	1	2.56%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 27 y 26 años respectivamente, con un máximo de 33 y un mínimo de 24 para los hombres; asimismo un máximo de 31 y un mínimo de 24 para las mujeres (Tabla 5.8.2).

**Tabla 5.8.2 Contraste por edad**

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
<b>Masculino</b>	12	27	24	33	2.5746
<b>Femenino</b>	39	26	24	31	1.4360

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 91.67% de los hombres y 89.74% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

**Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>
Sí	11	91.67%
No	1	8.33%
<b>Femenino</b>	<b>39</b>	<b>100.00%</b>
Sí	35	89.74%
No	4	10.26%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 100.00% de los hombres y 87.18% de las mujeres, la Licenciatura en Psicología fue la primera opción de su carrera.

**Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>
<i>Sí</i>	12	100.00%
<b>Femenino</b>	<b>39</b>	<b>100.00%</b>
<i>Sí</i>	34	87.18%
<i>No</i>	5	12.82%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

**Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>
<i>Hidalgo</i>	11	91.67%
<i>Estado de México</i>	1	8.33%
<b>Femenino</b>	<b>39</b>	<b>100.00%</b>
<i>Hidalgo</i>	25	64.10%
<i>Estado de México</i>	11	28.21%
<i>Puebla</i>	1	2.56%
<i>Veracruz</i>	1	2.56%
<i>No aplica</i>	1	2.56%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 9.14 y 9.15 respectivamente.

**Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura**

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación Típica</i>
<b>Masculino</b>	12	9.14	8.65	9.65	0.3221
<b>Femenino</b>	39	9.15	8.58	9.65	0.2773

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 100.00% de los hombres y el 84.62% de las mujeres manifestó que sí tienen título y para el 7.69% de las mujeres está en trámite.

**Tabla 5.8.7 Tiene título**

	<i>Masculino</i>		<i>Femenino</i>	
<i>Sí</i>	12	100.00%	33	84.62%
<i>No</i>	0	0%	3	7.69%
<i>En trámite</i>	0	0%	3	7.69%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>	<b>39</b>	<b>100.00%</b>

El 50.00% de los hombres y el 48.72% de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 6 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

**Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>
<i>01 mes</i>	1	8.33%
<i>02 meses</i>	1	8.33%
<i>03 meses</i>	1	8.33%
<i>06 meses</i>	3	25.00%
<i>09 meses</i>	1	8.33%
<i>12 meses</i>	1	8.33%
<i>14 meses</i>	1	8.33%
<i>24 meses</i>	1	8.33%
<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	1	8.33%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	1	8.33%
<b>Femenino</b>	<b>39</b>	<b>100.00%</b>
<i>01 mes</i>	5	12.82%
<i>02 meses</i>	1	2.56%
<i>03 meses</i>	3	7.69%
<i>04 meses</i>	1	2.56%
<i>05 meses</i>	1	2.56%
<i>06 meses</i>	8	20.51%
<i>07 meses</i>	2	5.13%
<i>08 meses</i>	1	2.56%
<i>09 meses</i>	1	2.56%
<i>10 meses</i>	3	7.69%
<i>11 meses</i>	2	5.13%
<i>12 meses</i>	2	5.13%
<i>13 meses</i>	1	2.56%
<i>18 meses</i>	1	2.56%
<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	3	7.69%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	4	10.26%

El 75.00% de los hombres y 66.67% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

**Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>
<i>Sí trabaja</i>	9	75.00%
<i>No trabaja</i>	3	25.00%
<b>Femenino</b>	<b>39</b>	<b>100.00%</b>
<i>Sí trabaja</i>	26	66.67%
<i>No trabaja</i>	13	33.33%

El 58.33% de los hombres y 66.67% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH y el 25.00% de los hombres y el 30.77% de las mujeres quedó totalmente satisfecho (Tabla 5.8.10).

**Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	3	25.00%
<i>Satisfecho</i>	7	58.33%
<i>Insatisfecho</i>	2	16.67%
<b>Femenino</b>	<b>39</b>	<b>100.00%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	12	30.77%
<i>Satisfecho</i>	26	66.67%
<i>Insatisfecho</i>	1	2.56%

El 83.33% de los hombres y el 41.03% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Psicología y el 16.67% de los hombres y el 51.28% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

**Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>12</b>	<b>100.00%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	2	16.67%
<i>Satisfecho</i>	10	83.33%
<b>Femenino</b>	<b>39</b>	<b>100.00%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	20	51.28%
<i>Satisfecho</i>	16	41.03%
<i>Insatisfecho</i>	3	7.69%

## INDICADORES MAS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Psicología, está comprendida por una encuesta aplicada a 51 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2021 hasta julio-diciembre de 2022.

El 74.51% (38 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 7.84% (4 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 90.20% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, el 64.71% manifestó estar satisfecho con la institución y el 45.24% totalmente satisfecho.

Para el 90.20% de los egresados encuestados la Licenciatura en Psicología fue su primera elección; asimismo, el 50.98% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 42.86% estuvo totalmente satisfecho.