



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH



Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones

Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Pachuca de Soto, Hgo., noviembre 2024

2024

|| CRÉDITOS ||



AUTORA

Nancy González Mociños

COAUTOR

José Luis González Vidal

APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el
consentimiento escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919
"Sistema Institucional de evaluación UAEH"

|| PRESENTACIÓN ||

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, propiciando la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia.

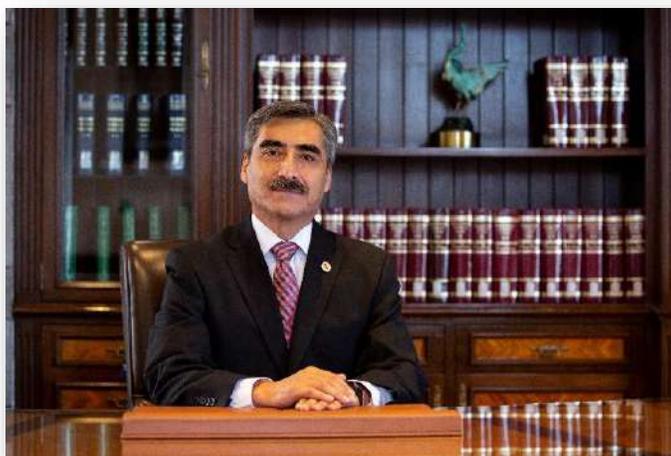
Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus bachilleratos, Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

|| DIRECTORIO ||



Dr. Octavio Castillo Acosta
RECTOR

Mtro. Julio César Leines Medécigo
SECRETARIO GENERAL

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
DIRECTOR GENERAL DE EVALUACIÓN

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
SUBDIRECTORA GENERAL DE EVALUACIÓN

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	6
ANTECEDENTES.....	7
METODOLOGÍA.....	8
OBJETIVOS.....	9
GENERALIDADES.....	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	14
FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura	16
5.3.3 Estudios de posgrado	17
TRAYECTORIA LABORAL.....	19
5.4.1 Primer empleo	19
5.4.2 Empleo actual	21
DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	26
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	26
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	26
5.5.3 Otro empleo	28
MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	29
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	29
5.6.2 Opinión sobre la organización académica	33
OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	34
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	34
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	35
5.7.3 Opinión del clima escolar	36
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	36
INDICADORES MAS RELEVANTES.....	42

|| INTRODUCCIÓN ||

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

La interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

|| ANTECEDENTES ||

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, actualmente la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder indicadores para evaluación de organismos externos, indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades QS (Quacquarelli Symonds), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

|| METODOLOGÍA ||

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones se concluyó en el mes de noviembre del 2024, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra calculada al 84.49% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 18 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2021 hasta julio-diciembre de 2022, con una población total de 146 personas y con una vigencia de 2 años.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que, el análisis de los indicadores, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

|| OBJETIVOS ||

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada apartado que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

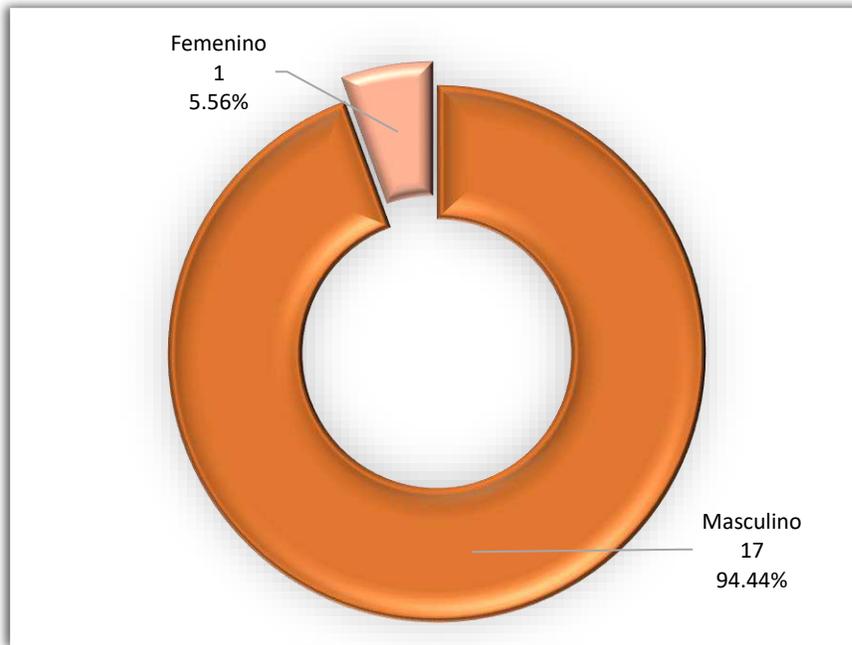
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

|| GENERALIDADES ||

5.1.1 Estudio demográfico

El 94.44% de los egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones que fueron encuestados, señalaron ser del género masculino y el 5.56% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 28 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.3720 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	28	1.3720

En cuanto al rango de edades más sobresalientes, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años y 26 a 29 años (9 casos cada rango), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	9	50.0%
26 a 29 años	9	50.0%
Total	18	100.0%

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

<i>Año/Semestre</i>		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
2021	<i>enero-junio</i>	5	27.78%
	<i>julio-diciembre</i>	4	22.22%
2022	<i>enero-junio</i>	1	5.56%
	<i>julio-diciembre</i>	8	44.44%
Total		18	100.0%

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

<i>Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hidalgo</i>	12	66.67%
<i>Ciudad de México</i>	4	22.22%
<i>Estado de México</i>	2	11.11%
Total	18	100.0%

En la Tabla 5.1.5 se muestra que 3 casos indicaron tener una discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva); sin embargo, no recibieron algún apoyo durante su trayectoria escolar (Tabla 5.1.6).

Tabla 5.1.5 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

<i>Discapacidad / tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	3	16.67%
<i>Visual</i>	2	11.11%
<i>Motriz</i>	1	5.56%
No	15	83.33%
Total	18	100.0%

Tabla 5.1.6 Recibiste algún apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas

<i>Discapacidad/ Apoyo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	3	16.67%
<i>No recibió apoyo</i>	3	16.67%
No	15	83.33%
Total	18	100.0%

|| ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN ||

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 94.4% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 5.6% no (Tabla 5.2.1).

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH tu primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	17	94.4%
<i>No</i>	1	5.6%
Total	18	100.0%

Para el 77.78% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones fue su primera elección y para el 22.22% no (Tabla 5.2.2), también se muestran las licenciaturas que habían elegido los egresados.

Tabla 5.2.2 La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	14	77.78%
<i>No</i>	4	22.22%
• <i>Médico Cirujano</i>	2	11.11%
• <i>Ciencias Computacionales</i>	1	5.56%
• <i>Física</i>	1	5.56%
Total	18	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.3 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo que tienen la carrera que deseaban y el prestigio de la institución, lo más sobresaliente.

Tabla 5.2.3 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	14
<i>El prestigio de la institución</i>	11
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	7
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	6
<i>Costos bajos</i>	5
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	5
<i>Fecha de ingreso</i>	2
<i>Consejo de orientadores</i>	0
<i>Consejo de profesores</i>	0
<i>Otra</i>	1

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.4 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones, siendo lo más representativo que la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral y que era la carrera que deseaban.

Tabla 5.2.4 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	10
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	10
<i>Plan de estudios</i>	8
<i>A los egresados les pagan bien</i>	6
<i>El prestigio de la UAEH</i>	5
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	1
<i>Facilidad de ingreso</i>	1
<i>Tradición familiar</i>	1
<i>Consejo de orientadores</i>	0
<i>Consejo de profesores</i>	0
<i>La duración de los estudios</i>	0
<i>Otra</i>	0

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Actopan</i>	1	5.56%
<i>Uno</i>	1	5.56%
<i>Otra / No dependiente de la UAEH</i>	16	88.89%
Total	18	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	2	11.11%
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Pachuca</i>	2	11.11%
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	2	11.11%
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2, Lic. Carlos Pichardo</i>	1	5.56%
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Alfonso León de Garay, Tequixquiac</i>	1	5.56%
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 26</i>	1	5.56%
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83</i>	1	5.56%
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 152</i>	1	5.56%
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 200, Elvia Carrillo Puerto</i>	1	5.56%
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222</i>	1	5.56%
<i>Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)</i>	1	5.56%
<i>Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Zumpango (EPOANZ)</i>	1	5.56%
<i>Preparatoria Justo Sierra</i>	1	5.56%
<i>No respondió</i>	2	11.11%
Total	18	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

<i>Estado/Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hidalgo	15	83.33%
<i>Pachuca de Soto</i>	4	22.22%
<i>Actopan</i>	3	16.67%
<i>Tizayuca</i>	2	11.11%
<i>Apan</i>	2	11.11%
<i>Atitalaquia</i>	1	5.56%
<i>Cuautepec de Hinojosa</i>	1	5.56%
<i>Tulancingo de Bravo</i>	1	5.56%
<i>Tepeji del Río de Ocampo</i>	1	5.56%
Estado de México	3	16.67%
<i>Tecámac</i>	1	5.56%
<i>Tequixquiac</i>	1	5.56%
<i>Zumpango de Ocampo</i>	1	5.56%
Total	18	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 66.67% sí tiene título y para el 33.33% está en trámite; cabe mencionar que los egresados que está titulados indicaron haberlo hecho principalmente por Examen General de Egreso (EGEL) hasta un año después del egreso.

Tabla 5.3.4 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
En trámite	6	33.33%
Sí está titulado	12	66.67%
*Hasta un año	9	50.00%
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	7	38.89%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	2	11.11%
2 años	3	16.67%
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	1	5.56%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	2	11.11%
Total	18	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está como primer idioma el inglés indicado por 13 casos y en segundo lugar está el alemán con 2 casos y francés con un caso (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Idioma que domina además del español

		<i>Frecuencia</i>
1°	<i>Inglés</i>	13
2°	<i>Alemán</i>	2
	<i>Francés</i>	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.80 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.43 y un mínimo de 8.17, con una desviación típica de 0.4473, como se observa en la Tabla 5.3.6.

Tabla 5.3.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura

<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación típica</i>
8.80	8.17	9.43	0.4473

5.3.3 Estudios de posgrado

El 100.0% de los egresados encuestados indicó que no realizó estudios de posgrado (Tabla 5.3.7).

Tabla 5.3.7 Realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>No realizó posgrado</i>	18	100.0%

Los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.8.

Tabla 5.3.8 Razones por las que no estudió un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Falta de tiempo</i>	11
<i>Falta de recursos económicos</i>	6
<i>Porque no lo deseo</i>	4
<i>No hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	2
<i>Dificultades por tener alguna discapacidad</i>	0
<i>Razones de salud</i>	0
<i>Otra</i>	5

A continuación, se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.9).

Tabla 5.3.9 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

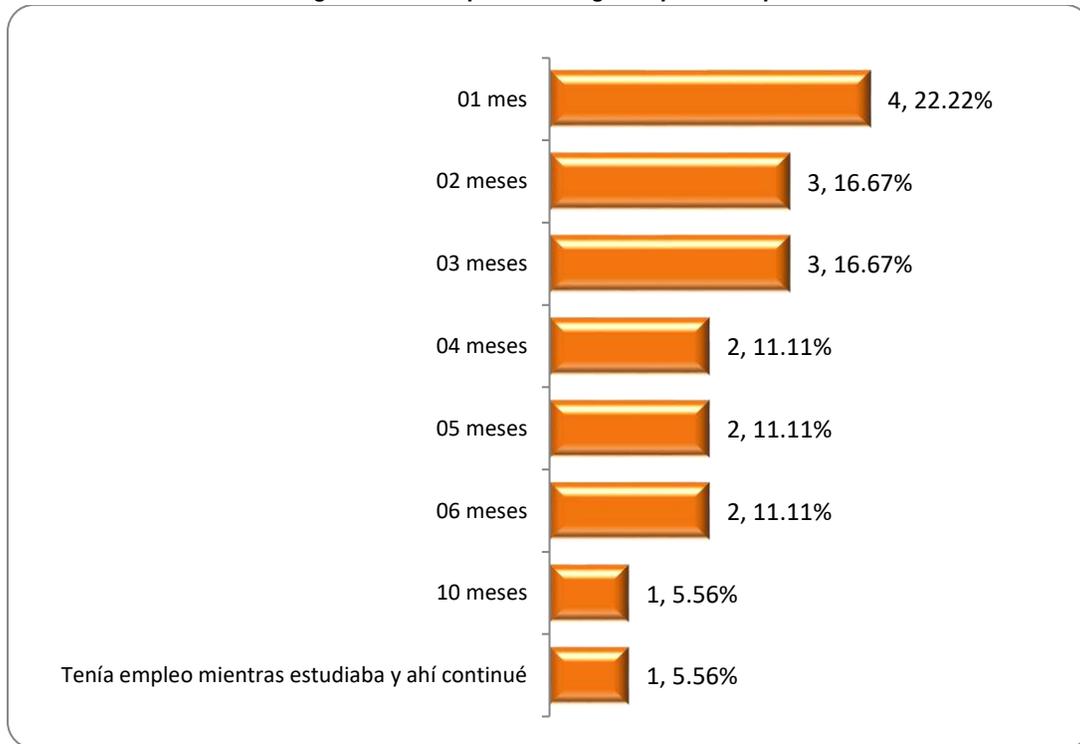
	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Alguno en la UAEH</i>	1	5.56%
<i>Automatización</i>	1	5.56%
<i>Certificación en Redes, Posgrado de Urbanismo</i>	1	5.56%
<i>Ciberseguridad</i>	1	5.56%
<i>Electrónica del Estado Sólido</i>	1	5.56%
<i>Internet de las Cosas</i>	1	5.56%
<i>Maestría en IA</i>	1	5.56%
<i>Maestría en Nanotecnología</i>	1	5.56%
<i>Maestría y Doctorado</i>	1	5.56%
<i>Ninguno</i>	2	11.11%
<i>No aplica</i>	1	5.56%
<i>No definido</i>	1	5.56%
<i>No lo he pensado aún</i>	1	5.56%
<i>Radioenlaces</i>	1	5.56%
<i>Redes</i>	1	5.56%
<i>Tecnologías de la información, ciberseguridad</i>	1	5.56%
<i>Tecnologías emergentes y IoT</i>	1	5.56%
Total	18	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

El 94.44% (17 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
enero-junio 2020	1	5.56%
julio-diciembre 2021	3	16.67%
enero-junio 2022	3	16.67%
julio-diciembre 2022	2	11.11%
enero-junio 2023	9	50.0%
Total	18	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Internet</i>	8	44.44%
<i>Invitación de la empresa</i>	4	22.22%
<i>Servicio social</i>	2	11.11%
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	2	11.11%
<i>Relaciones por empleos anteriores</i>	1	5.56%
<i>Otro</i>	1	5.56%
Total	18	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue que la carrera es poco conocida, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Escasa experiencia laboral</i>	9	50.0%
<i>Salario bajo</i>	3	16.67%
<i>Falta de vacantes</i>	1	5.56%
<i>Oferta poco atractiva</i>	1	5.56%
<i>No estar titulado</i>	1	5.56%
<i>Sin dificultades</i>	3	16.67%
Total	18	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 27.78% de los egresados indicaron que fue total y para el 55.56% fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	5	27.78%
<i>Mediana coincidencia</i>	10	55.56%
<i>Baja coincidencia</i>	2	11.11%
<i>Nula coincidencia</i>	1	5.56%
Total	18	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 50.0% continúa en su primer empleo o empresa y el 38.89% tiene un nuevo empleo/empresa; asimismo el 11.11% se quedó desempleado y está en búsqueda de empleo.

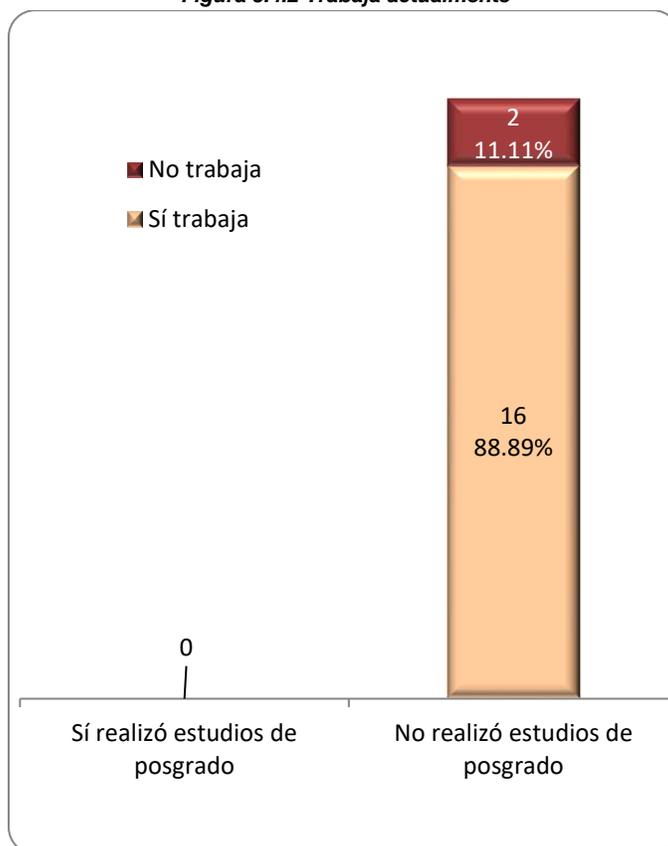
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	9	50.0%
<i>No, tengo un nuevo empleo/empresa</i>	7	38.89%
<i>No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo</i>	2	11.11%
Total	18	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 88.89% (16 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 11.11% (2 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

Figura 5.4.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>julio-diciembre 2021</i>	2	11.11%
<i>enero-junio 2022</i>	1	5.56%
<i>julio-diciembre 2022</i>	2	11.11%
<i>enero-junio 2023</i>	10	55.56%
<i>otro</i>	1	5.56%
<i>Sin empleo</i>	2	11.11%
Total	18	100.0%

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indican en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hidalgo</i>	<i>Atento Servicios S.A. de C.V.</i>	1	5.56%
	<i>Consultiva Telecomunicaciones</i>	1	5.56%
	<i>Digy Networks S.A. de C.V.</i>	1	5.56%
	<i>Grand Casino Vía Dorada</i>	1	5.56%
	<i>Hermes games</i>	1	5.56%
	<i>Hulux Telecomunicaciones S.A. de C.V.</i>	2	11.11%
	<i>Marpa it</i>	1	5.56%
	<i>RCE (TATALPLAY)</i>	1	5.56%
	<i>SEGAS</i>	1	5.56%
	<i>Vozsynergy and cloud communications</i>	1	5.56%
<i>Ciudad de México</i>	<i>MAGNET México</i>	1	5.56%
	<i>Red Nacional última Milla</i>	1	5.56%
	<i>Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA)</i>	1	5.56%
<i>Jalisco</i>	<i>SOININTEL Internacional</i>	1	5.56%
<i>Querétaro</i>	<i>HUAWEI</i>	1	5.56%
<i>Sin empleo</i>		2	11.11%
Total		18	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 61.11% indicaron que laboran en el Estado donde realizaron sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	16	88.89%
<i>En el mismo Estado</i>	11	61.11%
<i>En un Estado colindante</i>	1	5.56%
<i>En un Estado no colindante</i>	4	22.22%
No trabaja	2	11.11%
Total	18	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	16	88.89%
<i>Pasar una entrevista formal</i>	10	55.56%
<i>Aprobar examen de selección</i>	4	22.22%
<i>Tener título de Licenciatura</i>	2	11.11%
No trabaja	2	11.11%
Total	18	100.0%

El 88.89% de los egresados encuestados señalaron que son empleados, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	16	88.89%
<i>Empleado</i>	16	88.89%
No trabaja	2	11.11%
Total	18	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el operativo/administrativo y táctico.

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	16	88.89%
<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	7	38.89%
<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	7	38.89%
<i>Operativo (Docente)</i>	1	5.56%
<i>Estratégico (gerente/director)</i>	1	5.56%
No trabaja	2	11.11%
Total	18	100.0%

La antigüedad que tiene el 16.67% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 55.56% entre 1 y 2 años y para el 16.67% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	16	88.89%
<i>Menos de un año</i>	3	16.67%
<i>Entre 1 y 2 años</i>	10	55.56%
<i>Más de 2 años</i>	3	16.67%
No trabaja	2	11.11%
Total	18	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: el 77.78% requiere de la formación de su carrera y el 11.11% no requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	16	88.89%
<i>Requiere de la formación de tu carrera</i>	14	77.78%
<i>No requiere de la formación de tu carrera</i>	2	11.11%
No trabaja	2	11.11%
Total	18	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 72.22% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y el 11.11% en el sector público.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	16	88.89%
<i>Privado</i>	13	72.22%
<i>Público</i>	2	11.11%
<i>Otro</i>	1	5.56%
No trabaja	2	11.11%
Total	18	100.0%

En la Tabla 5.4.15 se indica el ramo en el cual los egresados indicaron que se encuentran laborando, siendo el transporte/comunicaciones y los servicios profesionales y técnicos lo más sobresaliente.

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	16	88.89%
<i>Transporte/comunicaciones</i>	5	27.78%
<i>Servicios profesionales y técnicos</i>	5	27.78%
<i>Servicios bancarios, financieros y seguros</i>	1	5.56%
<i>Otro</i>	5	27.78%
No trabaja	2	11.11%
Total	18	100.0%

Para el 61.11% de los egresados el tipo de contratación que tienen es de base principalmente (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	16	88.89%
<i>Base</i>	11	61.11%
<i>Eventual</i>	4	22.22%
<i>Confianza</i>	1	5.56%
No trabaja	2	11.11%
Total	18	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 88.89% de los egresados encuestados (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	16	88.89%
<i>Tiempo completo</i>	16	88.89%
No trabaja	2	11.11%
Total	18	100.0%

La Tabla 5.4.18 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	16	88.89%
<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	8	44.44%
<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	5	27.78%
<i>Más de 15,000 pesos</i>	3	16.67%
No trabaja	2	11.11%
Total	18	100.0%

|| DESEMPEÑO PROFESIONAL ||

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 11.11% están totalmente satisfechos y el 66.67% está satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	16	88.89%
<i>Totalmente satisfecho</i>	2	11.11%
<i>Satisfecho</i>	12	66.67%
<i>Insatisfecho</i>	2	11.11%
No trabaja	2	11.11%
Total	18	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como, la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	<i>Solicitado por el empleador</i>	<i>Adquirido en la carrera</i>	<i>Requirió desarrollar -los /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera</i>	<i>Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>No respondió/ Sin empleo</i>
<i>Conocimientos generales de la disciplina</i>	6	3	4	1	1	0	1	2
	33.3%	16.7%	22.2%	5.6%	5.6%	0.0%	5.6%	11.1%
<i>Conocimientos especializados</i>	4	7	3	0	2	0	0	2
	22.2%	38.9%	16.7%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	11.1%
<i>Conocimiento de lenguas extranjeras</i>	4	8	0	2	1	1	0	2
	22.2%	44.4%	0.0%	11.1%	5.6%	5.6%	0.0%	11.1%
<i>Habilidades para el manejo de paquetes computacionales</i>	2	12	1	0	1	0	0	2
	11.1%	66.7%	5.6%	0.0%	5.6%	0.0%	0.0%	11.1%
<i>Capacidad de análisis</i>	2	8	2	3	0	0	1	2
	11.1%	44.4%	11.1%	16.7%	0.0%	0.0%	5.6%	11.1%

<i>Habilidad para la aplicación del conocimiento</i>	2	9	2	2	0	0	1	2
	11.1%	50.0%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	5.6%	11.1%
<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	2	8	1	2	1	0	2	2
	11.1%	44.4%	5.6%	11.1%	5.6%	0.0%	11.1%	11.1%
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	3	7	3	1	0	0	2	2
	16.7%	38.9%	16.7%	5.6%	0.0%	0.0%	11.1%	11.1%
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	4	7	1	2	1	1	0	2
	22.2%	38.9%	5.6%	11.1%	5.6%	5.6%	0.0%	11.1%
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	6	5	1	2	1	1	0	2
	33.3%	27.8%	5.6%	11.1%	5.6%	5.6%	0.0%	11.1%
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	3	8	1	3	0	0	1	2
	16.7%	44.4%	5.6%	16.7%	0.0%	0.0%	5.6%	11.1%
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	3	9	2	1	1	0	0	2
	16.7%	50.0%	11.1%	5.6%	5.6%	0.0%	0.0%	11.1%
<i>Habilidad administrativa</i>	4	6	2	3	1	0	0	2
	22.2%	33.3%	11.1%	16.7%	5.6%	0.0%	0.0%	11.1%
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	1	9	1	3	0	1	1	2
	5.6%	50.0%	5.6%	16.7%	0.0%	5.6%	5.6%	11.1%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	4	6	2	2	2	0	0	2
	22.2%	33.3%	11.1%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	11.1%
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	5	5	3	2	0	0	1	2
	27.8%	27.8%	16.7%	11.1%	0.0%	0.0%	5.6%	11.1%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	2	8	2	2	1	0	1	2
	11.1%	44.4%	11.1%	11.1%	5.6%	0.0%	5.6%	11.1%
<i>Asumir responsabilidades</i>	5	5	1	3	1	0	1	2
	27.8%	27.8%	5.6%	16.7%	5.6%	0.0%	5.6%	11.1%
<i>Creatividad</i>	3	9	0	3	1	0	0	2
	16.7%	50.0%	0.0%	16.7%	5.6%	0.0%	0.0%	11.1%
<i>Identificación con la empresa</i>	8	4	2	1	1	0	0	2
	44.4%	22.2%	11.1%	5.6%	5.6%	0.0%	0.0%	11.1%
<i>Capacidad para planear</i>	3	7	1	3	0	1	1	2
	16.7%	38.9%	5.6%	16.7%	0.0%	5.6%	5.6%	11.1%

5.5.3 Otro empleo

El 11.11% de los egresados que trabaja indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí trabaja</i>	16	88.89%
<i>Sí</i>	2	11.11%
<i>No</i>	14	77.78%
<i>No trabaja</i>	2	11.11%
<i>Total</i>	18	100.0%

|| MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO ||

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Buen manejo de números, trabajo en equipo</i>	1	5.56%
<i>Conocimiento de comunicación</i>	1	5.56%
<i>Conocimiento de redes en general</i>	1	5.56%
<i>Conocimiento en radiofrecuencia, bases de física enfocada a comunicaciones, infraestructura</i>	1	5.56%
<i>Disciplina</i>	1	5.56%
<i>Electrónica digital</i>	1	5.56%
<i>Enlaces terrestres</i>	1	5.56%
<i>Es importante quedarse mucho con la información importante y seguir repasando esa información días tras día</i>	1	5.56%
<i>Fibra óptica</i>	1	5.56%
<i>Informática</i>	1	5.56%
<i>Inglés</i>	1	5.56%
<i>Manejo de fibra óptica y cableado estructurado</i>	1	5.56%
<i>Manejo de TIC's</i>	1	5.56%
<i>Redes computacionales</i>	2	11.11%
<i>Redes y telecomunicaciones</i>	1	5.56%
<i>Tecnología</i>	1	5.56%
<i>Telecomunicaciones</i>	1	5.56%
Total	18	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Análisis y adaptación del conocimiento para aplicar técnicas de resolución de problemas en red</i>	1	5.56%
<i>Aprender por manuales</i>	1	5.56%
<i>Autonomía de aprendizaje</i>	1	5.56%
<i>Capacidad de análisis y mejora</i>	1	5.56%
<i>Comunicación y electrónica</i>	1	5.56%
<i>Conocimiento de redes</i>	1	5.56%
<i>Conocimientos básicos de la licenciatura</i>	1	5.56%
<i>Direccionamiento de IP</i>	1	5.56%
<i>Generación de reportes y diseño</i>	1	5.56%
<i>La habilidad más importante es el ingenio y la forma de llevar eso profesionalmente</i>	1	5.56%
<i>Lectura de diagramas</i>	1	5.56%
<i>Planeación</i>	1	5.56%
<i>Responsabilidad</i>	1	5.56%
<i>Responsabilidad y toma de decisiones</i>	1	5.56%
<i>Solución de problemas</i>	1	5.56%
<i>Telecomunicaciones</i>	1	5.56%
<i>Toma de decisiones, responsabilidad</i>	1	5.56%
<i>Trabajo en Equipo</i>	1	5.56%
Total	18	100.0%

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Arquitectura de telefonía móvil, modelos de negocio</i>	1	5.56%
<i>Certificaciones especiales en Redes</i>	1	5.56%
<i>Ciencias sociales</i>	1	5.56%
<i>Conocimiento de fibra óptica</i>	1	5.56%
<i>Conocimiento en radios y antenas</i>	1	5.56%
<i>Desarrollo de habilidades sociales</i>	1	5.56%
<i>Desarrollo de sensatez</i>	1	5.56%
<i>Educación financiera</i>	1	5.56%
<i>Filosófico</i>	1	5.56%
<i>Herramientas de diseño</i>	1	5.56%
<i>Informática</i>	1	5.56%
<i>Instalación de cableado estructurado</i>	1	5.56%
<i>LINUX</i>	1	5.56%
<i>Manejo de personal</i>	1	5.56%
<i>Me faltó saber hacer las cosas, todo era teórico</i>	1	5.56%
<i>Radio bases</i>	1	5.56%
<i>Varias cosas</i>	1	5.56%
<i>Yo no tuve la oportunidad de aprender sobre las nuevas tecnologías y ahora me cuesta trabajo entender la evolución de ellas</i>	1	5.56%
Total	18	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración de Personal</i>	1	5.56%
<i>Comunicación Verbal</i>	1	5.56%
<i>Comunicarme profesionalmente con los colaboradores de la empresa</i>	1	5.56%
<i>Configuración de equipos como antenas</i>	1	5.56%
<i>Cotización de servicios</i>	1	5.56%
<i>Criterios para saber seleccionar un buen trabajo</i>	1	5.56%
<i>Información nueva y al día de redes (desde marcas, Cisco, Fortinet, Aruba)</i>	1	5.56%
<i>La habilidad de ser autodidacta</i>	1	5.56%
<i>Manejo de herramientas</i>	1	5.56%
<i>Manejo de personal</i>	1	5.56%
<i>Más prácticas</i>	1	5.56%
<i>No respondió</i>	1	5.56%
<i>No tengo experiencia</i>	1	5.56%
<i>Práctica de las situaciones laborales en la carrera</i>	1	5.56%
<i>Programación</i>	1	5.56%
<i>Programación en Cisco y fibra óptica</i>	1	5.56%
<i>Resolución de problemas</i>	1	5.56%
<i>Social</i>	1	5.56%
Total	18	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>En gran medida</i>	8	44.44%
<i>Moderadamente</i>	9	50.0%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	1	5.56%
Total	18	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	9
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	9
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	7
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	5
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	4
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	4
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	3
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	3
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	2
<i>Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)</i>	1
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	1
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	1
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	1
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	1
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

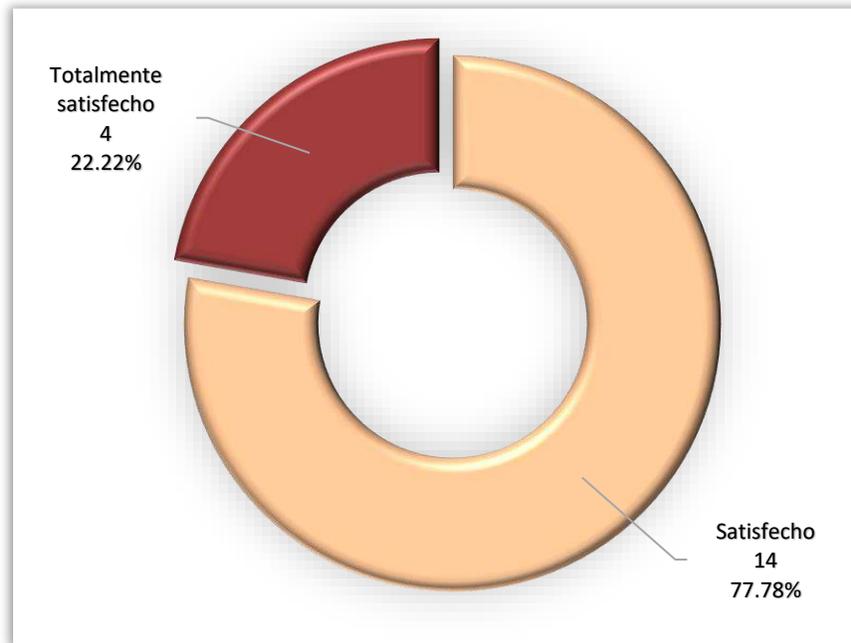
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	1 5.56%	10 55.56%	6 33.33%	1 5.56%
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	3 16.67%	11 61.11%	4 22.22%	0 0%
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis</i>	3 16.67%	8 44.44%	6 33.33%	1 5.56%
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	5 27.78%	7 38.89%	6 33.33%	0 0%
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	4 22.22%	11 61.11%	2 11.11%	1 5.56%
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	3 16.67%	10 55.56%	4 22.22%	1 5.56%
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	1 5.56%	13 72.22%	4 22.22%	0 0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

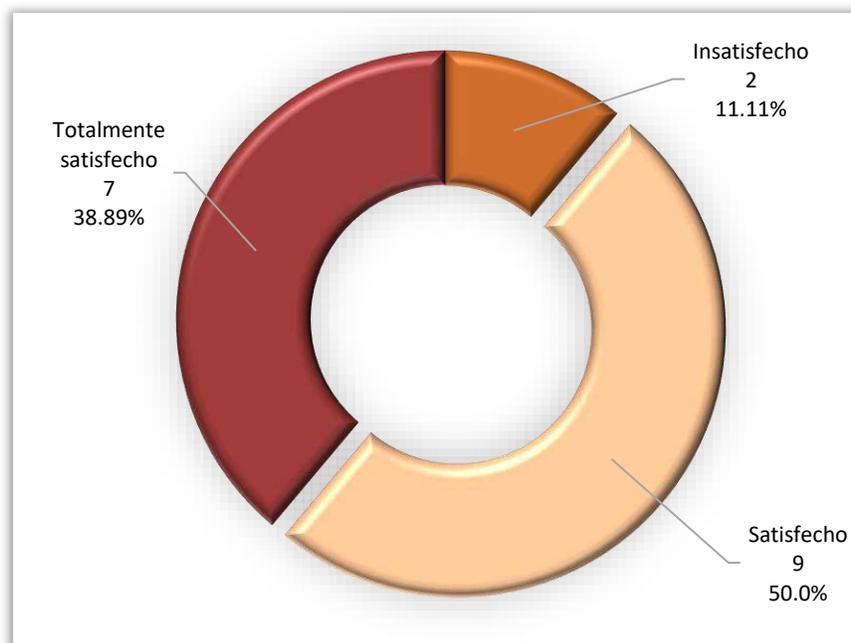
La Figura 5.7.1 muestra que el 77.78% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 22.22% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



La Figura 5.7.2 muestra que el 50.0% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones y el 38.89% totalmente satisfecho.

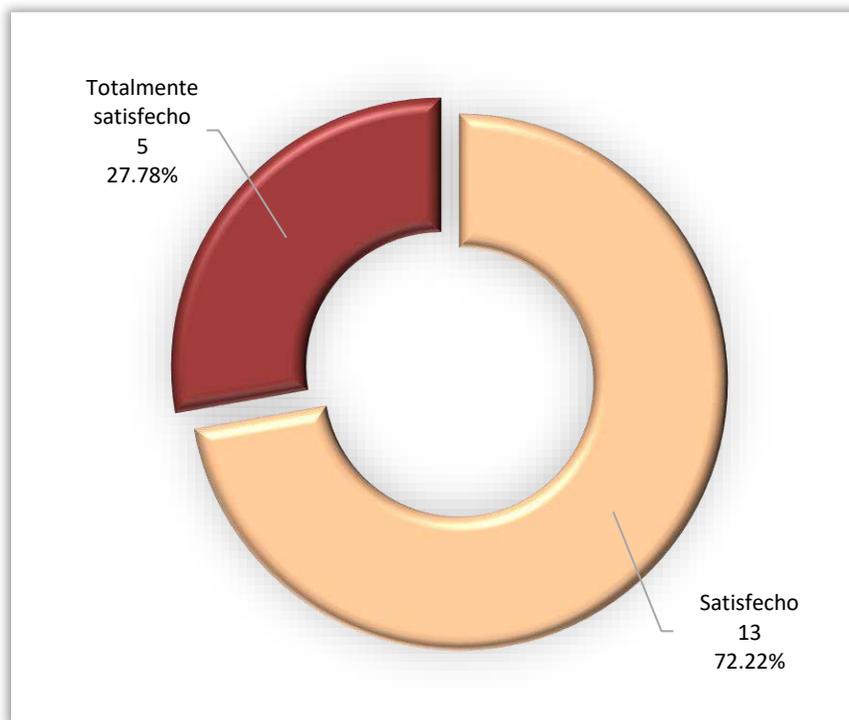
Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 72.22% de los egresados señalan estar satisfechos y el 27.78% totalmente satisfechos.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 12 casos conocen la red social Facebook, 9 casos conoce la plataforma OCC Mundial, 6 casos conocen la feria del empleo y 3 casos no las conocen (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	<i>Frecuencia</i>
<i>Facebook</i>	12
<i>Plataforma OCC Mundial</i>	9
<i>Feria del Empleo</i>	6
<i>No los conozco</i>	3
<i>Otro</i>	1

A continuación, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde el 44.44% indicó que es buena, para el 22.22% es regular, para el 16.67% es mala y el 16.67% no la conoce (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Buena</i>	8	44.44%
<i>Regular</i>	4	22.22%
<i>Mala</i>	3	16.67%
<i>No los conozco</i>	3	16.67%
Total	18	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 5.56%, es buena para el 33.33%, para el 33.33% es regular, para el 11.11% es mala y el 16.67% no conocen estos servicios (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	1	5.56%
<i>Buena</i>	6	33.33%
<i>Regular</i>	6	33.33%
<i>Mala</i>	2	11.11%
<i>No los conozco</i>	3	16.67%
Total	18	100.0%

RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 64.71% de los hombres y el 100.0% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

<i>Género/Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	17	100.0%
Hidalgo	11	64.71%
Ciudad de México	4	23.53%
Estado de México	2	11.76%
Femenino	1	100.0%
Hidalgo	1	100.0%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 26 y 25 años respectivamente, con un máximo de 28 y un mínimo de 24 para los hombres y, con un máximo y mínimo de 25 para el caso de las mujeres (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación típica</i>
Masculino	17	26	24	28	1.4038
Femenino	1	25	25	25	-

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 94.1% de los hombres y 100.0% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	17	100.0%
Sí	16	94.1%
No	1	5.9%
Femenino	1	100.0%
Sí	1	100.0%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 76.5% de los hombres y 100.0% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	17	100.0%
<i>Sí</i>	13	76.5%
<i>No</i>	4	23.53%
Femenino	1	100.0%
<i>Sí</i>	1	100.0%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	17	100.0%
<i>Hidalgo</i>	14	82.35%
<i>Estado de México</i>	3	17.65%
Femenino	1	100.0%
<i>Hidalgo</i>	1	100.0%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 9.77 y 9.38 respectivamente.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación Típica</i>
Masculino	17	8.77	8.17	9.43	0.4364
Femenino	1	9.38	9.38	9.38	-

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 64.71% de los hombres y el 100.0% de las mujeres manifestó que sí tienen título; para el 35.29% de los hombres está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	<i>Masculino</i>		<i>Femenino</i>	
<i>Sí</i>	11	64.71%	1	100.0%
<i>No</i>	0	0%	0	0%
<i>En trámite</i>	6	35.29%	0	0%
Total	17	100.0%	1	100.0%

El 100.0% (17 casos) de los hombres consiguieron su primer empleo en los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	17	100.0%
01 mes	4	23.53%
02 meses	3	17.65%
03 meses	3	17.65%
04 meses	2	11.76%
05 meses	2	11.76%
06 meses	2	11.76%
10 meses	1	5.88%
Femenino	1	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	100.0%

El 88.24% de los hombres y 100.0% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	17	100.0%
Sí trabaja	15	88.24%
No trabaja	2	11.76%
Femenino	1	100.0%
Sí trabaja	1	100.0%

El 76.5% de los hombres y 100.0% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH y el 23.5% de los hombres quedó totalmente satisfecho (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	17	100.0%
Totalmente satisfecho	4	23.5%
Satisfecho	13	76.5%
Femenino	1	100.0%
Satisfecho	1	100.0%

El 52.9% de los hombres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones y el 35.3% de los hombres y el 100.0% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	17	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	6	35.3%
<i>Satisfecho</i>	9	52.9%
<i>Insatisfecho</i>	2	11.8%
Femenino	1	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	1	100.0%

INDICADORES MAS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones, está comprendida por una encuesta aplicada a 18 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2021 hasta julio-diciembre de 2022.

El 94.44% (17 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura.

Para el 94.4% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, el 77.78% manifestó estar satisfecho con la institución y el 22.22% totalmente satisfecho.

Para el 77.78% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones fue su primera elección; asimismo, el 50.0% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 38.89% estuvo totalmente satisfecho.