



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH



Resultados del estudio de egresados del Doctorado en Ciencias Ambientales

Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Pachuca de Soto, Hgo., octubre 2024

2024

|| CRÉDITOS ||



AUTORA

Nancy González Mociños

COAUTORA

Claudia Romo Gómez

APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el
consentimiento escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919
"Sistema Institucional de evaluación UAEH"
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

|| PRESENTACIÓN ||

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, propiciando la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia.

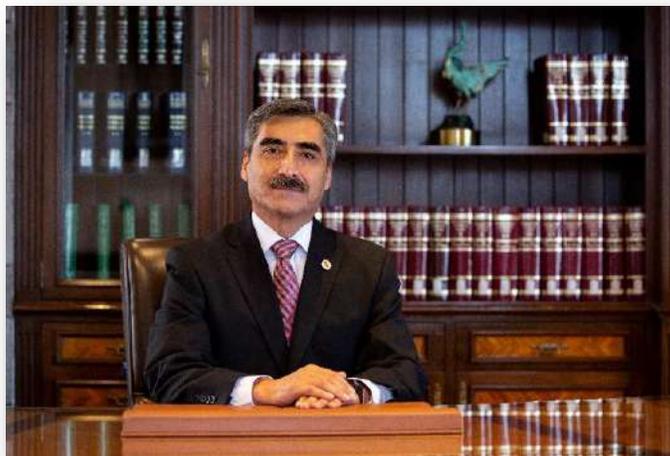
Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus bachilleratos, Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

|| DIRECTORIO ||



Dr. Octavio Castillo Acosta
RECTOR

Mtro. Julio César Leines Medécigo
SECRETARIO GENERAL

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
DIRECTOR GENERAL DE EVALUACIÓN

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
SUBDIRECTORA GENERAL DE EVALUACIÓN

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	6
ANTECEDENTES	7
METODOLOGÍA.....	8
OBJETIVOS.....	9
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS	10
DATOS GENERALES.....	11
5.2.1 Identificación de las características del programa	12
5.2.2 Incorporación al campo de la investigación	13
5.2.3 Preferencia por la elección del posgrado.....	14
INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL EGRESADO	15
5.3.1 Acompañamiento: Tutorías y asesorías	15
5.3.2 Producción científica	15
5.3.3 Movilidad.....	17
EFICIENCIA.....	18
5.4.1 Trayectoria.....	18
5.4.2 Condiciones de egreso	18
RECURSOS ECONÓMICOS RECIBIDOS.....	18
5.5.1 Becas.....	19
5.5.2 Salario.....	20
5.5.3 Apoyo familiar	20
INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL.....	21
SATISFACCIÓN PERSONAL CON EL POSGRADO	25
5.7.1 Plan de estudios, docentes y servicios de la institución	25
5.7.2 Opinión de servicios académicos, administrativos e infraestructura.....	27
INDICADORES MAS RELEVANTES	30

|| INTRODUCCIÓN ||

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

La interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

|| ANTECEDENTES ||

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, actualmente la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder indicadores para evaluación de organismos externos, indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades QS (Quacquarelli Symonds), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

|| METODOLOGÍA ||

La realización del Estudio de Egresados del Doctorado en Ciencias Ambientales se concluyó en el mes de octubre del 2024, está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 24 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2019 hasta julio-diciembre de 2022, con una población total de 24 personas; cabe mencionar que este informe tiene una vigencia de 2 años.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 57 preguntas distribuidas en 7 apartados:

1. Datos generales
2. Información sobre el programa cursado
3. Información académica del egresado
4. Eficiencia
5. Recursos económicos recibidos
6. Incorporación al mercado laboral
7. Satisfacción personal con el posgrado

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Es importante mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; de igual manera contribuye a la mejora de los servicios otorgados por la UAEH.

|| OBJETIVOS ||

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Datos generales:** Conocer la población de egresados por edad, estado civil y origen.
2. **Información sobre el programa cursado:** Conocer la trayectoria de los egresados durante la realización de sus estudios de posgrado, el tiempo en que concluyeron el programa, si está incorporado al campo de la investigación, etc.
3. **Información académica del egresado:** Conocer el acompañamiento en tutorías y asesorías, la producción científica y la movilidad realizada.
4. **Eficiencia:** Conocer la trayectoria en el programa cursado y las condiciones del egreso.
5. **Recursos económicos recibidos:** Conocer el tipo de recursos económicos con el cual se sostuvieron mientras realizaron sus estudios de posgrado: becas, salario o apoyo de algún familiar.
6. **Incorporación al mercado laboral:** Conocer el tiempo y condiciones en las que consiguió su primer empleo después del egreso y relacionado con sus estudios de posgrado, analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y el ingreso.
7. **Satisfacción personal con el posgrado:** Conocer el nivel de satisfacción de los egresados sobre los servicios otorgados por parte de la institución y de los docentes.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

|| DATOS GENERALES ||

En la Tabla 5.1.1 se indica el rango de edad de los egresados del Doctorado en Ciencias Ambientales que fueron encuestados, predominando la edad de 30 a 35 años con el 58.33% de egresados.

Tabla 5.1.1 Edad

	Frecuencia	Porcentaje
26 a 29 años	1	4.17%
30 a 35 años	14	58.33%
36 a 39 años	3	12.50%
40 a 45 años	4	16.67%
50 a 55 años	1	4.17%
60 a 65 años	1	4.17%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

En la Tabla 5.1.2 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que la mayoría son solteros.

Tabla 5.1.2 Estado Civil

		Frecuencia	Porcentaje
26 a 29 años	Soltero	1	4.17%
30 a 35 años	Soltero	9	37.50%
	Casado	5	20.83%
36 a 39 años	Casado	2	8.33%
	Unión libre	1	4.17%
40 a 45 años	Soltero	2	8.33%
	Casado	2	8.33%
50 a 55 años	Casado	1	4.17%
60 a 65 años	Casado	1	4.17%
Total		24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

El 100.0% de los egresados indicaron que son de origen mexicano, como se aprecia en la Tabla 5.1.3.

Tabla 5.1.3 Nacionalidad

	Frecuencia	Porcentaje
Mexicana	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

|| INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA CURSADO ||

5.2.1 Identificación de las características del programa

Los periodos considerados en el cual los egresados encuestados cursaron el Doctorado en Ciencias Ambientales fueron enero-junio 2019, enero-junio y julio-diciembre del 2020, 2021 y 2022, teniendo 24 egresados en total en estas generaciones.

El 100.0% de los egresados indicaron que la modalidad del posgrado que realizaron fue presencial (Tabla 5.2.1); la orientación principal de este programa de posgrado es la investigación para el 100.0% de los egresados (Tabla 5.2.2).

Tabla 5.2.1 Modalidad del programa de posgrado que cursó

	Frecuencia	Porcentaje
Presencial	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Tabla 5.2.2 Orientación del programa de posgrado que cursó

	Frecuencia	Porcentaje
Investigación	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

El 100.0% de los casos mencionaron que el Doctorado en Ciencias Ambientales está incorporada al PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad), como se muestra en la Tabla 5.2.3.

Tabla 5.2.3 El programa de posgrado está incorporado al PNPC

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

5.2.2 Incorporación al campo de la investigación

El 12.5% de los egresados encuestados refirieron que sí pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (Tabla 5.2.4) y el 16.67% pertenecen a otro sistema relacionado con trabajo de investigación (Tabla 5.2.5) lo cual se muestra en la Tabla 5.2.6; el 79.17% de los egresados sí desarrollan actualmente actividades de investigación (Tabla 5.2.7).

Tabla 5.2.4 Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	12.5%
No	21	87.5%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Tabla 5.2.5 Pertenece a algún otro sistema relacionado con trabajo de investigación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	16.67%
No	20	83.33%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Tabla 5.2.6 Otros sistemas relacionados con trabajo de investigación

	Frecuencia	Porcentaje
Estancias posdoctorales por México	1	4.2%
Pronace Agentes tóxicos y procesos contaminantes	1	4.2%
PRODEP	1	4.2%
Dirección, codirección y asesoría de tesis de Maestría en Ciencias de Tecnología Productivas	1	4.2%
No respondió	20	83.3%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Tabla 5.2.7 Desarrolla actualmente actividades de investigación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	79.17%
No	5	20.83%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

5.2.3 Preferencia por la elección del posgrado

La Tabla 5.2.8 indica la razón que los egresados manifestaron que influyó para elegir el Doctorado en Ciencias Ambientales, donde el tener vocación y habilidades personales es lo más representativo.

Tabla 5.2.8 Razón principal que influyó para elegir el programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Por tener vocación y habilidades personales	6	25.0%
El prestigio de la institución	5	20.83%
El plan de estudios	5	20.83%
Por su calidad académica	4	16.67%
El prestigio del programa	2	8.33%
Consejo de profesores	1	4.17%
Otra	1	4.17%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

En la siguiente tabla se muestra el programa que los egresados mencionaron que les gustaría se implementara en la UAEH (Tabla 5.2.9).

Tabla 5.2.9 Nombre del programa que le gustaría se implementara en la UAEH

	Frecuencia	Porcentaje
Algún programa relacionado con Geografía y Tecnologías de este tipo	1	4.2%
Ciencias Ómicas	1	4.2%
Eficiencia energética y sostenibilidad	1	4.2%
Finanzas sustentables	1	4.2%
Genética	1	4.2%
Gestión Ambiental	2	8.3%
Impacto Ambiental	1	4.2%
Ingeniería en Biotecnología y Biología marina	1	4.2%
Licenciatura en Ciencias Ambientales	1	4.2%
Maestría en Ciencias Ambientales	3	12.5%
Manejo integrado de cuencas	1	4.2%
Ninguno en especial	1	4.2%
No aplica	1	4.2%
No respondió	1	4.2%
Posgrado en Ciencias de la Vida	1	4.2%
Posgrados en Biotecnología	1	4.2%
Postdoctorados	1	4.2%
Química Ambiental	1	4.2%
Redacción de artículos científicos	1	4.2%
Restauración de ecosistemas	1	4.2%
Sin respuesta	1	4.2%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL EGRESADO

5.3.1 Acompañamiento: Tutorías y asesorías

El 75.0% de los egresados del Doctorado en Ciencias Ambientales indicaron que siempre recibieron tutorías durante sus estudios de posgrado y el 25.0% casi siempre, lo cual se observa en la Tabla 5.3.1.

Tabla 5.3.1 Recibió tutorías durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	18	75.0%
Casi siempre	6	25.0%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

El 83.3% de los egresados tuvo asesorías siempre durante sus estudios de posgrado y el 16.7% casi siempre, como se muestra en la Tabla 5.3.2.

Tabla 5.3.2 Tuvo asesoría durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	20	83.3%
Casi siempre	4	16.7%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

El 95.8% de los egresados mencionó que la elección de su asesor fue una elección personal, como se muestra en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 La elección de su asesor fue una elección personal

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	23	95.8%
No	1	4.2%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

El 75.0% de los egresados del Doctorado en Ciencias Ambientales manifestó que estuvo totalmente de acuerdo de que las sugerencias de su asesor fueron fundamentales para la culminación de tesis y el 25.0% está de acuerdo, como se muestra en la Tabla 5.3.4.

Tabla 5.3.4 Las sugerencias de su asesor fueron fundamentales para la culminación del trabajo de tesis

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	18	75.0%
De acuerdo	6	25.0%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

5.3.2 Producción científica

En la Tabla 5.3.5, se muestra que el 95.8% de los egresados encuestados publicó algún trabajo durante sus estudios de posgrado; 45.83% de los egresados señaló que realizó una publicación de artículos de su tema de tesis de posgrado, el 33.33% ha realizado una publicación de un capítulo de libro y el 8.33% ha publicado un libro; sin embargo, el 29.17% de los egresados realizó una publicación en SCOPUS, JCR o Catálogo CONACyT. El 29.17% de los egresados ha participado 3 veces en congresos con ponencia y publicación de las memorias como lo más representativo (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.5 Publicó algún trabajo durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	23	95.8%
No	1	4.2%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Tabla 5.3.6 Participaciones en congresos y publicaciones durante posgrado

	1	2	3	4	5 o más	No aplica
Participación en congresos con ponencia y publicación de las memorias	2 8.33%	5 20.83%	7 29.17%	5 20.83%	5 20.83%	0 0.0%
Publicación de artículos de su tema de tesis de posgrado	11 45.83%	4 16.67%	2 8.33%	4 16.67%	1 4.17%	2 8.33%
Publicación de capítulos de libro	8 33.33%	2 8.33%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	14 58.33%
Publicación de libros	2 8.33%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	22 91.67%
Publicación en SCOPUS, JCR o Catálogo CONACyT	7 29.17%	7 29.17%	2 8.33%	1 4.17%	1 4.17%	6 25.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

5.3.3 Movilidad

El 54.17% de los egresados encuestados manifestaron que realizaron movilidad, el 50.0% de ellos indicó haber realizado movilidad nacional y el 4.17% movilidad internacional, como se muestra en la Tabla 5.3.7; el 12.5% realizó al menos una estancia para cursos académicos, el 20.83% realizó una estancia para la elaboración de su tesis, el 33.33% hizo una estancia para realizar una investigación y el 8.33% efectuó una estancia para inmersión cultural y fortalecimiento del idioma principalmente (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.7 Movilidad realizada más recientemente

	Frecuencia	Porcentaje
Internacional	1	4.17%
Nacional	12	50.0%
No aplica	11	45.83%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Tabla 5.3.8 Número de estancias realizadas

	1	2	3	4	5 o más	No aplica	No respondió
Cursos académicos	3 12.5%	1 4.17%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	9 37.50%	11 45.83%
Elaboración de tesis	5 20.83%	2 8.33%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 25.00%	11 45.83%
Investigación	8 33.33%	4 16.67%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	1 4.17%	11 45.83%
Inmersión cultural y fortalecimiento del idioma	2 8.33%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	11 45.83%	11 45.83%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

La Tabla 5.3.9 muestra la duración de la última estancia realizada por los egresados del Doctorado en Ciencias Ambientales, en donde se observa que el 33.3% indicó que duró menos de 6 meses, el 12.5% de 6 meses a 1 año y el 4.2% más de 2 años.

Tabla 5.3.9 Duración de la última estancia realizada

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	8	33.3%
De 6 meses a 1 año	3	12.5%
Más de 2 años	1	4.2%
No aplica	1	4.2%
No respondió	11	45.8%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

|| EFICIENCIA ||

5.4.1 Trayectoria

Como se aprecia en la Tabla 5.4.1 la duración del posgrado para el 45.83% de los egresados fue principalmente de 6 a 8 semestres.

Tabla 5.4.1 Duración del posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
De 4 a 6 semestres	3	12.5%
De 6 a 8 semestres	11	45.83%
Más de 8 semestres	10	41.67%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

5.4.2 Condiciones de egreso

El 83.3% de los egresados del Doctorado en Ciencias Ambientales indicó que sí obtuvo el grado correspondiente al posgrado realizado (Tabla 5.4.2.) y el 50.0% tardó menos de 6 meses en obtener el grado después del egreso y el 33.3% tardó un año (Tabla 5.4.3).

Tabla 5.4.2 Obtuvo el grado correspondiente

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	20	83.3%
No	4	16.7%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Tabla 5.4.3 Tiempo que tardó para obtener el grado correspondiente

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	12	50.0%
Un año	8	33.3%
No respondió	4	16.7%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Como se observa en la Tabla 5.4.4, para los egresados el aspecto que podría dificultar o retrasar el proceso de obtención de grado es principalmente lo referente a problemas de índole personal y de trámites administrativos.

Tabla 5.4.4 Aspectos que pueden dificultar o retrasar el proceso de obtención de grado

	Frecuencia
Problemas de índole personal	13
Trámites administrativos	13
Carga laboral	8
Dificultades económicas para cubrir los gastos de titulación	7
Bajo rendimiento académico	5
Dificultades de salud	5
Disposición	5
Cambio de residencia	4

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

|| RECURSOS ECONÓMICOS RECIBIDOS ||

5.5.1 Becas

En la Tabla 5.5.1 se muestra que el 100.0% de los egresados encuestados del Doctorado en Ciencias Ambientales mencionó que recibió una beca durante sus estudios de posgrado; respecto al tipo de beca recibido para estudios de posgrado, se indica que la mayoría recibió una beca de CONAHCyT.

Tabla 5.5.1 Recibió una beca durante sus estudios y tipo

Recibió beca/Tipo	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	CONAHCyT	20	83.33%
	PRODEP	1	4.17%
	Beca Mixta CONAHCyT	1	4.17%
	PNPC CONAHCyT	1	4.17%
	Beca de manutención por CONAHCyT	1	4.17%
Total	24	100.0%	

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Respecto a si recibieron apoyo económico para asistir a eventos académicos relacionados con sus estudios de posgrado, 10 casos manifestaron que recibieron apoyo de CONAHCyT y un caso recibió apoyo de la institución o empresa en donde labora (Tabla 5.5.2).

Tabla 5.5.2 Recibió apoyo económico para asistir a eventos académicos de:

	Frecuencia
CONAHCyT	10
Instituciones o empresas en donde labora el alumno	1
Becas institucionales	0
Recursos autogenerados del programa	0
Ninguno	13
No respondió	0

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

5.5.2 Salario

En la Tabla 5.5.3 se muestra que el 16.7% de los egresados encuestados indicó que sí trabajó durante sus estudios de posgrado; el 4.17% de los egresados indicó que sí tuvo una licencia con goce de sueldo (Tabla 5.5.4) y el 12.5% mencionó que sí tuvo descarga de actividades académicas (Tabla 5.5.5).

Tabla 5.5.3 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	16.7%
No	20	83.3%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Tabla 5.5.4 Obtuvo una licencia con goce de sueldo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí, con goce de sueldo	1	4.17%
Sí, sin goce de sueldo	1	4.17%
No	22	91.67%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Tabla 5.5.5 Tuvo descarga de actividades académicas

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	12.5%
No	21	87.5%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

5.5.3 Apoyo familiar

El 29.17% de los egresados mencionó que sí recibió apoyo económico de un familiar durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.5.6).

Tabla 5.5.6 Recibió apoyo económico de un familiar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	29.17%
No	17	70.83%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

|| INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL ||

En la búsqueda de empleo, al concluir los estudios de posgrado, el 79.17% de los egresados encuestados del Doctorado en Ciencias Ambientales señalaron que tuvieron un trabajo relacionado con sus estudios de posgrado (Tabla 5.6.1).

Tabla 5.6.1 Tuvo trabajo relacionado con sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	79.17%
No	5	20.83%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

La Tabla 5.6.2 resume las condiciones laborales posteriores al egreso de los egresados del Doctorado en Ciencias Ambientales, en donde el 37.50% ya tenía un empleo relacionado con sus estudios y el 41.67% tuvo dificultades para conseguir empleo.

Tabla 5.6.2 Condiciones laborales posteriores al egreso

	Frecuencia	Porcentaje
Ya tenía empleo relacionado con mis estudios	9	37.50%
Tuve dificultades para conseguir empleo	10	41.67%
No respondió	5	20.83%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Para el 41.7% de los egresados, el tiempo en que obtuvo un empleo relacionado a su posgrado, a partir del egreso fue de menos de 6 meses y el 12.5% ya tenía empleo y ahí continuó (Tabla 5.6.3), esto como lo más representativo.

Tabla 5.6.3 Tiempo en que se obtuvo un empleo relacionado con el posgrado a partir del egreso

	Frecuencia	Porcentaje
Ya tenía empleo y ahí continué	3	12.5%
Menos de 6 meses	10	41.7%
De 6 a 9 meses	4	16.7%
De 9 a 12 meses	3	12.5%
Más de 12 meses	2	8.3%
No tengo empleo relacionado con mi posgrado	2	8.3%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron el empleo actual fue mediante relaciones hechas en empleos anteriores, lo cual está representado en la Tabla de frecuencia 5.6.4; por otro lado, el rango en el que se encuentra el ingreso mensual neto (incluyendo bonos y prestaciones) se muestra en la Tabla 5.6.5.

Tabla 5.6.4 Principal medio para la obtención de su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Relaciones hechas en empleos anteriores	7	29.2%
Invitación de una empresa o institución	4	16.7%
No respondió	2	8.3%
Bolsa de trabajo de la UAEH	2	8.3%
Buscando oportunidades de manera independiente y convocatorias posdoctorales CONAHCYT	1	4.2%
Búsqueda en plataformas de internet	1	4.2%
Concurso de oposición	1	4.2%
Convocatorias	1	4.2%
Creación de un negocio, despacho o empresa propios	1	4.2%
Desempleado	1	4.2%
Participación en una convocatoria a nivel nacional	1	4.2%
Recomendación de amigos	1	4.2%
Recomendación por profesores del posgrado	1	4.2%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Tabla 5.6.5 Ingreso mensual neto (incluyendo bonos y prestaciones)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5,000 pesos M.N.	1	4.17%
De 5,001 a 10,000 pesos	2	8.33%
De 10,001 a 15,000 pesos	4	16.67%
De 15,001 a 20,000 pesos	4	16.67%
De 20,001 a 25,000 pesos	3	12.50%
De 25,001 a 30,000 pesos	4	16.67%
Más de 40,000 pesos M.N.	2	8.33%
No respondió	4	16.67%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Como se muestra en la Tabla 5.6.6, el 58.3% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector público y el 29.2% en el sector privado.

Tabla 5.6.6 Régimen jurídico de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
Público	14	58.3%
Privado	7	29.2%
No respondió	3	12.5%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Las empresas/instituciones en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.6.7.

Tabla 5.6.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	2	8.3%
Asociación de Silvicultores de la Región Forestal Pachuca y Tulancingo A.C.	1	4.2%
BIO Ingeniería S.C.	1	4.2%
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, subsede Hidalgo	1	4.2%
Centro de Investigación en Genética y Ambiente	1	4.2%
CONAHCyT	1	4.2%
Desempleado	1	4.2%
Estancias posdoctorales CONAHCyT 2022, Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	4.2%
FE	1	4.2%
Grupo Financiero Banorte	1	4.2%
Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)	1	4.2%
Instituto Sociocultural	1	4.2%
Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH)	1	4.2%
José Cuervo	1	4.2%
ReptarXtremeWear	1	4.2%
Servicio Integral El Ahuehuete	1	4.2%
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) e Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	4.2%
Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo (UICEH)	1	4.2%
Universidades para el Bienestar Benito Juárez García (UBBJ)	1	4.2%
Universidad Tecnológica de Tecámac (UTTEC)	1	4.2%
Universidad Veracruzana (UV)	1	4.2%
No respondió	2	8.3%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Se observa en la Tabla 5.6.8, el nivel del puesto que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados, siendo el nivel táctico el más representativo con 29.2%.

Tabla 5.6.8 Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	7	29.2%
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	7	29.2%
Estratégico (gerente/director)	4	16.7%
No respondió	6	25.0%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Como se muestra en la Tabla 5.6.9, el 29.2% de los egresados mencionaron que laboran en pequeñas empresas/instituciones principalmente.

Tabla 5.6.9 Tamaño de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Hasta 15 empleados (micro)	4	16.7%
Entre 16 y 99 empleados (pequeña)	7	29.2%
Entre 100 y 250 empleados (mediana)	3	12.5%
Más de 250 empleados (grande)	5	20.8%
No respondió	5	20.8%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 62.5% de los egresados (Tabla 5.6.10) y el tipo de contratación que tiene mayormente es de confianza para el 25.0% de los egresados (Tabla 5.6.11).

Tabla 5.6.10 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	15	62.5%
Medio Tiempo	1	4.2%
Por horas	2	8.3%
Por proyecto	2	8.3%
No respondió	4	16.7%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Tabla 5.6.11 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Confianza	6	25.0%
Base	4	16.7%
Honorarios	4	16.7%
Eventual	3	12.5%
Soy dueño o socio	2	8.3%
No respondió	5	20.8%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Para el 62.5% de los egresados la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios de posgrado es alta y mediana para el 12.5% (Tabla 5.6.12).

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Alta coincidencia	15	62.5%
Mediana coincidencia	3	12.5%
Baja coincidencia	2	8.3%
No respondió	4	16.7%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

|| SATISFACCIÓN PERSONAL CON EL POSGRADO ||

5.7.1 Plan de estudios, docentes y servicios de la institución

La Tabla 5.7.1 resume la información sobre la satisfacción de los egresados con diversos aspectos del plan de estudios, docentes y servicios de la institución, observándose que principalmente están totalmente satisfechos en 12 de los 20 rubros considerados.

Tabla 5.7.1 Satisfacción con los estudios de posgrado

	Totalmente satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Totalmente insatisfecho
Plan de estudios				
Plan de estudios	12 50.0%	11 45.8%	1 4.17%	0 0.0%
Pertinencia de los contenidos	8 33.3%	14 58.3%	2 8.3%	0 0.0%
Docentes				
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas	12 50.0%	12 50.0%	0 0.0%	0 0.0%
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	12 50.0%	12 50.0%	0 0.0%	0 0.0%
Desempeño como guía, facilitador y orientador	14 58.3%	10 41.7%	0 0.0%	0 0.0%
Manejo de técnicas de enseñanza	12 50.0%	12 50.0%	0 0.0%	0 0.0%
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	13 54.2%	11 45.8%	0 0.0%	0 0.0%
Capacidad de vincular a la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura, en los posgrados profesionalizantes	11 45.8%	13 54.2%	0 0.0%	0 0.0%
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	11 45.8%	13 54.2%	0 0.0%	0 0.0%
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	11 45.8%	12 50.0%	1 4.2%	0 0.0%
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	13 54.2%	10 41.7%	1 4.2%	0 0.0%
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	12 50.0%	12 50.0%	0 0.0%	0 0.0%
Habilidad en el manejo de la metodología del área específica del conocimiento	13 54.2%	11 45.8%	0 0.0%	0 0.0%
Manejo de recursos didácticos	10 41.7%	14 58.3%	0 0.0%	0 0.0%
Promover las actividades de protección al medio ambiente	12 50.0%	12 50.0%	0 0.0%	0 0.0%
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	10 41.7%	14 58.3%	0 0.0%	0 0.0%
Respeto e inclusión en la diversidad	16 66.7%	8 33.3%	0 0.0%	0 0.0%

	Totalmente satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Totalmente insatisfecho
Servicios de la institución				
Calidad de la infraestructura	12 50.0%	12 50.0%	0 0.0%	0 0.0%
Equipamiento para el trabajo de investigación	10 41.7%	13 54.2%	1 4.2%	0 0.0%
Acervo documental en papel y electrónico	9 37.5%	14 58.3%	1 4.2%	0 0.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Como se muestra en la Tabla 5.7.2, el 45.8% de los egresados está de acuerdo con que el perfil de egreso del programa de posgrado cursado cumple con lo requerido en su trabajo actual relacionado con el posgrado y el 41.7% está totalmente de acuerdo.

Tabla 5.7.2 Cumple perfil de egreso con trabajo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	10	41.7%
De acuerdo	11	45.8%
En desacuerdo	2	8.3%
No aplica	1	4.2%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

La Tabla 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre aspectos relacionados con el desempeño laboral y el posgrado estudiado, apreciándose los rubros donde indicaron cuanto requiere modificarse cada uno.

Tabla 5.7.3 Aspectos que requieren modificarse en relación al desempeño laboral con el posgrado

	Mucho	Regular	Poco	Nada	No aplica	No respondió
Conocimientos teóricos	2 8.3%	14 58.3%	5 20.8%	1 4.2%	0 0.0%	2 8.3%
Conocimientos metodológicos	2 8.3%	13 54.2%	5 20.8%	2 8.3%	0 0.0%	2 8.3%
Habilidades	5 20.8%	9 37.5%	5 20.8%	3 12.5%	0 0.0%	2 8.3%
Actitudes (crítica, reflexiva, analítica, de liderazgo, toma de decisiones)	5 20.8%	8 33.3%	6 25.0%	3 12.5%	0 0.0%	2 8.3%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

5.7.2 Opinión de servicios académicos, administrativos e infraestructura

La Tabla 5.7.4 resume los aspectos referidos a la organización académica y administrativa del posgrado, observándose que en 5 de los 6 rubros los egresados indicaron mayormente que siempre se llevaban a cabo.

Tabla 5.7.4 Frecuencia de aspectos referidos a la organización académica y administrativa del posgrado

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	12 50.0%	8 33.3%	4 16.7%	0 0.0%
Orientación y conducción del trabajo de tesis	13 54.2%	8 33.3%	2 8.3%	1 4.2%
Atención del tutor a las necesidades del estudiante	15 62.5%	8 33.3%	1 4.2%	0 0.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	15 62.5%	6 25.0%	2 8.3%	1 4.2%
Apoyo y orientación para la participación de los alumnos en eventos nacionales e internacionales	8 33.3%	11 45.8%	3 12.5%	2 8.3%
Entrega de los programas de asignaturas/seminarios a los alumnos al inicio de cada curso	17 70.8%	6 25.0%	1 4.2%	0 0.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

En la Tabla 5.7.5 se indica como es la opinión en torno a la calidad de los servicios que la UAEH les proporcionó a los egresados del Doctorado en Ciencias Ambientales durante su estancia en el programa de posgrado, donde mencionan mayormente en 10 de los 12 rubros que la calidad de los servicios proporcionados fue buena.

Tabla 5.7.5 Opinión de la calidad de los servicios proporcionados por la Institución

Servicios	Excelente	Buena	Regular	Mala	No lo usé
Personal de Administración Escolar	9 37.5%	11 45.8%	3 12.5%	0 0.0%	1 4.2%
Personal de bibliotecas y hemerotecas	8 33.3%	9 37.5%	6 25.0%	0 0.0%	1 4.2%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	8 33.3%	11 45.8%	3 12.5%	1 4.2%	1 4.2%
Disponibilidad de material bibliográfico en biblioteca digital	8 33.3%	10 41.7%	4 16.7%	1 4.2%	1 4.2%
Acceso a los servicios de cómputo	8 33.3%	12 50.0%	2 8.3%	1 4.2%	1 4.2%
Acceso a servicio de Internet	6 25.0%	6 25.0%	11 45.8%	1 4.2%	0 0.0%
Equipamiento de aulas	8 33.3%	8 33.3%	7 29.2%	1 4.2%	0 0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	9 37.5%	10 41.7%	4 16.7%	1 4.2%	0 0%
Limpieza de salones	10 41.7%	10 41.7%	4 16.7%	0 0%	0 0%
Limpieza de sanitarios	9 37.5%	10 41.7%	4 16.7%	1 4.2%	0 0%
Bolsa de trabajo	3 12.5%	8 33.3%	6 25.0%	4 16.7%	3 12.5%
Asesoría de Incubadora de empresas	5 20.8%	4 16.7%	8 33.3%	3 12.5%	4 16.7%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

Respecto a la satisfacción de los egresados del Doctorado en Ciencias Ambientales, el 54.2% está satisfecho con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios y el 45.8% está totalmente satisfecho (Tabla 5.7.6).

Tabla 5.7.6 Está satisfecho con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	11	45.8%
Satisfecho	13	54.2%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

En la Tabla 5.7.7 se muestran los comentarios que realizan los egresados encuestados del Doctorado en Ciencias Ambientales.

Tabla 5.7.7 Comentarios

	Frecuencia	Porcentaje
Continúen ofreciendo a los mexicanos y en especial a los hidalguenses, oportunidades de realización profesional. ¡ÁNIMO!	1	4.2%
Excelente Institución, agradecida con todo el personal por la calidad humana y académica	1	4.2%
Implementar asignaturas que promuevan el aprendizaje y desarrollo de proyectos p/bajar recurso, organización de eventos de divulgación	1	4.2%
La esencia de las instituciones es la calidad de quienes laboran en ella	1	4.2%
No respondió	20	83.3%
Total	24	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) del Doctorado en Ciencias Ambientales

INDICADORES MAS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados del Doctorado en Ciencias Ambientales está comprendida por 24 egresados, de las generaciones de egreso de enero-junio 2017 hasta julio-diciembre de 2022.

El rango predominante de edad en la que se encuentran los 24 egresados del Doctorado en Ciencias Ambientales que fueron encuestados es de 30 a 35 años con el 58.33% de egresados.

Respecto al índice de obtención del grado de los egresados, el 83.3% indicó que cuenta con el grado correspondiente; el 50.0% tardó en obtenerlo en menos de un año y el 33.3% en un año posterior al egreso principalmente.

El 79.17% de los egresados encuestados tuvo un empleo relacionado con el posgrado; sin embargo, este empleo ya lo tenía el 37.50% de los egresados al concluir sus estudios.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual del egresado con sus estudios es alta y mediana para el 62.5% y 12.5% de los egresados respectivamente.

El 45.8% de los egresados encuestados están de acuerdo con que el perfil de egreso cumple con lo requerido en su trabajo actual y el 41.7% está totalmente de acuerdo.

El 54.2% de los egresados encuestados estuvieron satisfechos con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios de posgrado y el 45.8% está totalmente satisfecho.