



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN

# Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Trabajo Social

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Pachuca de Soto, Hgo., junio del 2023

## CRÉDITOS

---

### AUTORAS

Nancy González Mociños

Veronica Zepeda Maldonado

### COAUTORA

Patricia Pineda Cortez

### APOYO TÉCNICO

Aidé Ángeles Guerrero

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000  
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH.  
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01  
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

## PRESENTACIÓN

---

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Trabajo Social del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) se concluyó en el mes de junio del 2023, está comprendida por una encuesta que consideró a 49 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2020 hasta julio-diciembre de 2021, con una vigencia de 2 años.

## DIRECTORIO

---



Dr. Octavio Castillo Acosta  
Rector

Mtro. Julio César Leines Medécigo  
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz  
Director General de Evaluación

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios  
Subdirectora General de Evaluación

## CONTENIDO

---

---

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA.....	8
4. OBJETIVOS.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO.....	10
5.1 GENERALIDADES.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	13
5.3 FORMACIÓN.....	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	14
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	16
5.3.3 Estudios de posgrado.....	17
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	21
5.4.1 Primer empleo.....	21
5.4.2 Empleo actual.....	23
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	29
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	29
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	29
5.5.3 Otro empleo.....	31
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	32
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	32
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	38
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	38
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	39
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	40
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	40
5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO.....	42
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES.....	46

## 1. INTRODUCCIÓN

---

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Trabajo Social presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. ANTECEDENTES**

---

---

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### 3. METODOLOGÍA

---

---

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Trabajo Social (ICSHu), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.18% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 49 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2020 hasta julio-diciembre de 2021, con una población total de 161 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

## 4. OBJETIVOS

---

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

## 5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO

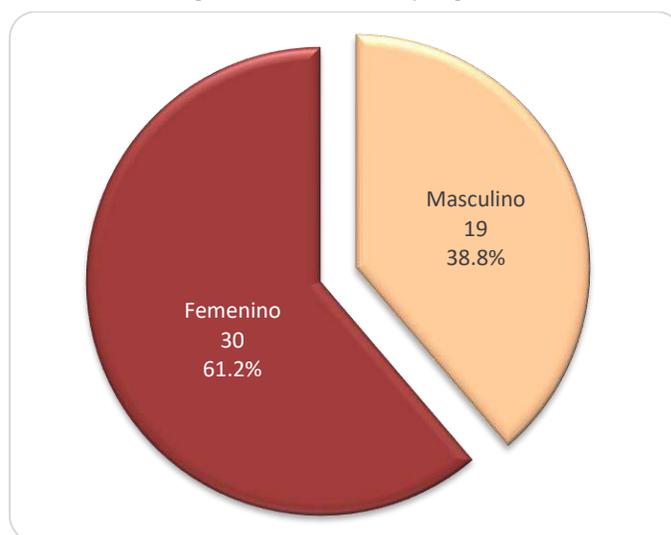
### 5.1 GENERALIDADES

---

#### 5.1.1 Estudio demográfico

El 38.8% de los egresados de la Licenciatura en Trabajo Social que fueron encuestados, señalaron ser del género masculino y el 61.2% indicaron ser del género femenino (Tabla 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 50 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 3.939 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	50	3.939

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años (29 casos) como lo más sobresaliente, lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	29	59.2%
26 a 29 años	15	30.6%
30 a 33 años	4	8.2%
34 o más años	1	2.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

**Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura**

<i>Año/Semestre</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>2021</b>	<b>24</b>	<b>49.0%</b>
<i>enero-junio</i>	18	36.7%
<i>julio-diciembre</i>	6	12.2%
<b>2020</b>	<b>25</b>	<b>51.0%</b>
<i>enero-junio</i>	19	38.8%
<i>julio-diciembre</i>	6	12.2%

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4. En la Tabla 5.1.5 se indica si alguno de los egresados indicó que tenga alguna discapacidad y el tipo de esta (visual, auditiva, motriz o cognitiva) y si recibió algún apoyo durante su trayecto escolar y de qué tipo fue este apoyo (Tabla 5.1.6).

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

<i>Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hidalgo</i>	32	65.3%
<i>Estado de México</i>	9	18.4%
<i>Ciudad de México</i>	3	6.1%
<i>Veracruz</i>	3	6.1%
<i>Colima</i>	1	2.0%
<i>Tlaxcala</i>	1	2.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.1.5 Presentas alguna discapacidad y de que tipo**

<i>Discapacidad / tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	1	2.0%
<i>No respondió</i>	1	2.0%
<b>No</b>	48	98.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.1.6 Recibiste algún apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas y de que tipo**

<i>Apoyo/tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<b>1</b>	<b>2.0%</b>
<i>Apoyos económicos</i>	1	2.0%
<b>No aplica</b>	<b>48</b>	<b>77.6%</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

## 5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

### 5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 91.8% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 8.2% no (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

**Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	45	91.8%
<b>No</b>	4	8.2%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	1	2.0%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	2.0%
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-ICSA	1	2.0%
Centro Regional de Educación Normal Benito Juárez (CREN)	1	2.0%
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	2.0%
No respondió	44	89.8%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

Para el 81.6% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Trabajo Social fue su primera elección y para el 18.4% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

**Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	40	81.6%
<b>No</b>	9	18.4%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido**

	<i>Frecuencia</i>
Derecho	1
Educación Preescolar	1
Enfermería	1
Gastronomía	1
Médico Cirujano	1
No respondió	40
Nutrición	1
Sociología	2
Turismo	1
<b>Total</b>	<b>49</b>

### 5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo el prestigio de la institución lo más representativo.

**Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior**

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la institución</i>	34
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	15
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	13
<i>Costos bajos</i>	9
<i>Fecha de ingreso</i>	5
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	31
<i>Consejo de profesores</i>	1
<i>Consejo de orientadores</i>	7
<i>Consejo de familiares</i>	14
<i>Otra</i>	3

### 5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Trabajo Social, siendo lo más representativo el prestigio de la institución y que era la carrera que deseaban.

**Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera**

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la UAEH</i>	30
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	3
<i>Los egresados les pagan bien</i>	0
<i>El plan de estudios</i>	23
<i>La duración de los estudios</i>	3
<i>Facilidad de ingreso</i>	4
<i>Consejo de profesores</i>	4
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	30
<i>Consejo de orientadores</i>	8
<i>Tradición familiar</i>	1
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	10
<i>Otra</i>	3

## 5.3 FORMACIÓN

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican si estudiaron su bachillerato en instituciones que son dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

**Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Uno</i>	3	6.1%
<i>Dos</i>	2	4.1%
<i>Tres</i>	1	2.0%
<i>Cuatro</i>	1	2.0%
<i>Tlahuelilpan</i>	1	2.0%
<i>Otra</i>	41	83.7%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Horacio Ramírez de Alba</i>	1
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No.2, Lic. Carlos Pichardo, Tecámac</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No.152</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No.179</i>	3
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No.222</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No.59</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No.59 Miguel Hidalgo y Costilla</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No.8</i>	2
<i>Centro de Estudios de Bachillerato (CEB) 5/4 Prof. Rafael Ramírez</i>	2
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 141, Doctor Manuel Gamio</i>	1
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No.5, Gertrudis Bocanegra</i>	1
<i>CMH</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	3
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH), Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD)</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Mineral de la Reforma</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Zempoala</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	4
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Agua Blanca</i>	1

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel No.3, Benito Juárez	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Omitlán	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Tizayuca	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECyTEV)	1
Colegio Real Hidalgo	1
Escuela Preparatoria Incorporada Sor Juana Inés de la Cruz	1
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No.147	1
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No.37	1
Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No.207	1
Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No.84	2
ESPCUH	1
IHEMSYS	1
No aplica	8
SEMSYS	1
<b>Total</b>	<b>49</b>

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

**Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato**

<i>Estado/Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Estado de México</b>	<b>8</b>	<b>16.3%</b>
Apaxco	1	2.0%
Teotihuacán (San Sebastián)	2	4.1%
Axapusco (Santo Domingo Aztacameca,)	2	4.1%
Tecámac	2	4.1%
Temascalapa	1	2.0%
<b>Hidalgo</b>	<b>38</b>	<b>77.6%</b>
Agua Blanca de Iturbide	1	2.0%
Apan	1	2.0%
Cardonal	1	2.0%
Ixmiquilpan	1	2.0%
Metztitlán	1	2.0%
Mineral de la Reforma	4	8.2%
Mineral del Chico	1	2.0%
Municipio de Agua Blanca	1	2.0%
Omitlán de Juárez	1	2.0%
Pachuca de Soto	12	24.5%
Sahagún	1	2.0%
San Agustín Tlaxiaca	3	6.1%

Tepeapulco	1	2.0%
Tizayuca	1	2.0%
Tlahuelilpan	2	4.1%
Tulancingo de Bravo	5	10.2%
Zempoala	1	2.0%
<b>Veracruz</b>	<b>2</b>	<b>4.1%</b>
Benito Juárez	2	4.1%
<b>Ciudad de México</b>	<b>1</b>	<b>2.0%</b>
Alcaldía Benito Juárez	1	2.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 59.2% sí está titulado, el 30.6% indicó que el título está en trámite y para un 10.2% aún no cuenta con título.

Tabla 5.3.4 Título

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí</b>	29	59.2%
<b>En trámite</b>	15	30.6%
<b>No</b>	5	10.2%
Aún no presento mi proyecto de investigación	2	4.1%
El protocolo de investigación no fue validado	1	2.0%
Se venció mi pasantía	2	4.1%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

El 40.8% de los egresados respondió que tardó hasta un año en obtener su titulación y el 18.4% tardó 2 años; sin embargo, para el 30.6% está en trámite y el 10.2% aún no tienen título (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Hasta un año</b>	<b>20</b>	<b>40.8%</b>
Examen General de Egreso (EGEL)	8	16.3%
Reglamento Escolar 2009	11	22.4%
Elaboración de tesis	1	2.0%
<b>2 años</b>	<b>9</b>	<b>18.4%</b>
Examen General de Egreso (EGEL)	3	6.1%
Reglamento Escolar 2009	6	12.2%
<b>En trámite</b>	<b>15</b>	<b>30.6%</b>
Examen General de Egreso (EGEL)	1	2.0%
Reglamento Escolar 2009	12	24.5%
Elaboración de tesis	2	4.1%
<b>No está titulado</b>	<b>5</b>	<b>10.2%</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma inglés con 22 casos y el idioma portugués con un caso (Tabla 5.3.6).

**Tabla 5.3.6 Idioma que domina además del español**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Inglés</i>	22
<i>Portugués</i>	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.81 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.48 y un mínimo de 8.28, con una desviación típica de 0.3213 como se observa en la Tabla 5.3.7.

**Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

<i>Promedio</i>	<i>Desviación típica</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>
8.81	0.3213	8.28	9.48

### 5.3.3 Estudios de posgrado

El 2.0% de los egresados encuestados indicó que si han realizado estudios de posgrado y el 98.0% aún no (Tabla 5.3.8).

**Tabla 5.3.8 Realizó estudios de posgrado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	2.0%
<i>No</i>	48	98.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

El egresado que realizó un posgrado señaló haber realizado una maestría, como se puede observar en la Tabla 5.3.9.

**Tabla 5.3.9 Tipo de estudio después de la licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Maestría</i>	1	2.0%
<i>Ninguno</i>	48	98.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

El egresado señaló que su posgrado lo inició al primer mes después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.10.

**Tabla 5.3.10 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Un mes</i>	1	2.0%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	48	98.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

A continuación, se indica la institución donde el egresado señaló que pertenece su programa de posgrado (Tabla 5.3.11).

**Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>IESEH</i>	1	2.0%
<i>No realizó posgrado</i>	48	98.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

En la siguiente tabla se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionó el egresado estar estudiando (Tabla 5.3.12), también se observa que sí es un programa de excelencia PNPC (Tabla 5.3.13).

**Tabla 5.3.12 Nombre del programa de posgrado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Maestría en peritaje social</i>	1	2.0%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	48	98.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.3.13 El programa es de excelencia**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	2.0%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	48	98.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

El egresado que estudió un posgrado, indicó que no tuvo alguna beca durante sus estudios, lo cual se indica en la Tabla 5.3.14.

**Tabla 5.3.14 Recibió beca durante sus estudios**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>No</i>	1	2.0%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	48	98.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

El egresado indicó que continuó sus estudios de posgrado de medio tiempo (Tabla 5.3.15).

**Tabla 5.3.15 Continuó sus estudios de posgrado de:**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Medio tiempo</i>	1	2.0%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	48	98.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.3.16 se muestra que el egresado respondió sí haber trabajado durante sus estudios de posgrado.

**Tabla 5.3.16 Trabajo durante sus estudios de posgrado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	2.0%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	48	98.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

La razón principal para realizar estudios de posgrado que mencionó el egresado se indica en la Tabla 5.3.17.

**Tabla 5.3.17 Razones para realizar un posgrado**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso</i>	0
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	0
<i>Obtener una mayor especialización</i>	0
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades</i>	1
<i>Interés por la investigación y docencia</i>	0
<i>Porque no tiene trabajo</i>	0

Respecto a las razones por las que los egresados no estudiaron un posgrado, respondieron que fue debido principalmente a la falta de recursos económicos (27 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.3.18.

**Tabla 5.3.18 Razones por las que no estudió un posgrado**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque no lo deseo</i>	3
<i>Por falta de recursos económicos</i>	27
<i>Por falta de tiempo</i>	20
<i>Por razones de salud</i>	4
<i>Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	11
<i>Dificultades por tener alguna discapacidad</i>	0
<i>Otro</i>	12

A continuación, se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.19).

**Tabla 5.3.19 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**

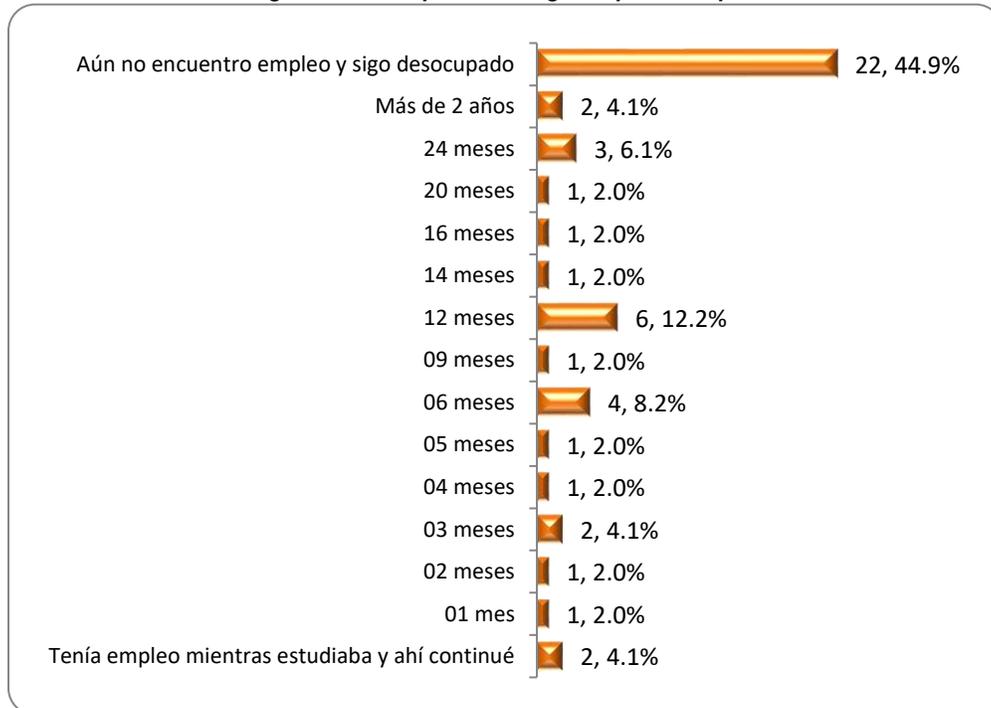
	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración de Hospital</i>	1	2.0%
<i>Aún no sé</i>	3	6.1%
<i>Ciencias Sociales</i>	2	4.1%
<i>Derechos Humanos</i>	2	4.1%
<i>Derechos Humanos o Perspectiva de Género</i>	1	2.0%
<i>Educación</i>	2	4.1%
<i>En Equidad de Género</i>	1	2.0%
<i>Especialidad en Educación</i>	1	2.0%
<i>Gobierno y Gestión Local</i>	1	2.0%
<i>Intervención Social y Familiar</i>	1	2.0%
<i>Maestría</i>	5	10.2%
<i>Maestría en Ciencias Sociales</i>	1	2.0%
<i>Maestría en Criminología</i>	1	2.0%
<i>Maestría en Economía</i>	1	2.0%
<i>Maestría en Estudios de familia</i>	1	2.0%
<i>Maestría en Política Pública</i>	1	2.0%
<i>Maestría en Psicología</i>	1	2.0%
<i>Maestría en Recursos Humanos y posteriormente un Doctorado</i>	1	2.0%
<i>Maestría en Trabajo Social</i>	1	2.0%
<i>Maestría y Doctorado</i>	1	2.0%
<i>Ninguno</i>	2	4.1%
<i>No</i>	1	2.0%
<i>Peritaje social</i>	1	2.0%
<i>Políticas Públicas</i>	1	2.0%
<i>Por el momento no me he formulado esa pregunta</i>	1	2.0%
<i>Por el momento no tengo planeado hacer un posgrado</i>	1	2.0%
<i>Psicología Clínica</i>	1	2.0%
<i>Recursos Humanos</i>	5	10.2%
<i>Relacionado a educación ambiental</i>	1	2.0%
<i>Salud Pública</i>	1	2.0%
<i>Sexología</i>	1	2.0%
<i>Trabajo Social</i>	1	2.0%
<i>Trabajo Social Clínico</i>	1	2.0%
<i>Trabajo Social en ámbito penal</i>	1	2.0%
<i>Trabajo Social en Derecho Jurídico</i>	1	2.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

## 5.4 TRAYECTORIA LABORAL

### 5.4.1 Primer empleo

El 34.7% (17 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 4.1% (2 casos) tenían empleo mientras estudiaban y ahí continuaron (Figura 5.4.1).

**Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

**Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo**

	Frecuencia	Porcentaje
julio-diciembre 2018	1	2.0%
julio-diciembre 2020	4	8.2%
enero-junio 2021	4	8.2%
julio-diciembre 2021	4	8.2%
enero-junio 2022	6	12.2%
julio-diciembre 2022	1	2.0%
enero-junio 2023	5	10.2%
otro	2	4.1%
Sin empleo	22	44.9%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2.

**Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	8	16.3%
<i>Programa “Jóvenes construyendo el futuro”</i>	7	14.3%
<i>Internet</i>	6	12.2%
<i>Integración a negocio familiar</i>	1	2.0%
<i>Otro</i>	5	10.2%
<i>Sin empleo</i>	22	44.9%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

**Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Escasa experiencia laboral</i>	13	26.5%
<i>Falta de vacantes</i>	8	16.3%
<i>Tenía que terminar tesis</i>	2	4.1%
<i>No estar titulado</i>	1	2.0%
<i>Oferta poco atractiva</i>	1	2.0%
<i>Salario bajo</i>	1	2.0%
<i>Sin dificultades</i>	1	2.0%
<i>Sin empleo</i>	22	44.9%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, para el 20.4% de los egresados indicaron que fue total y para el 12.2% fue mediana (Tabla 5.4.4).

**Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	10	20.4%
<i>Mediana coincidencia</i>	6	12.2%
<i>Baja coincidencia</i>	5	10.2%
<i>Nula coincidencia</i>	6	12.2%
<i>Sin empleo</i>	22	44.9%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 26.5% continúa en su primer empleo o empresa y el 14.3% tiene un nuevo empleo o empresa, teniendo así el 40.8% de los egresados con empleo.

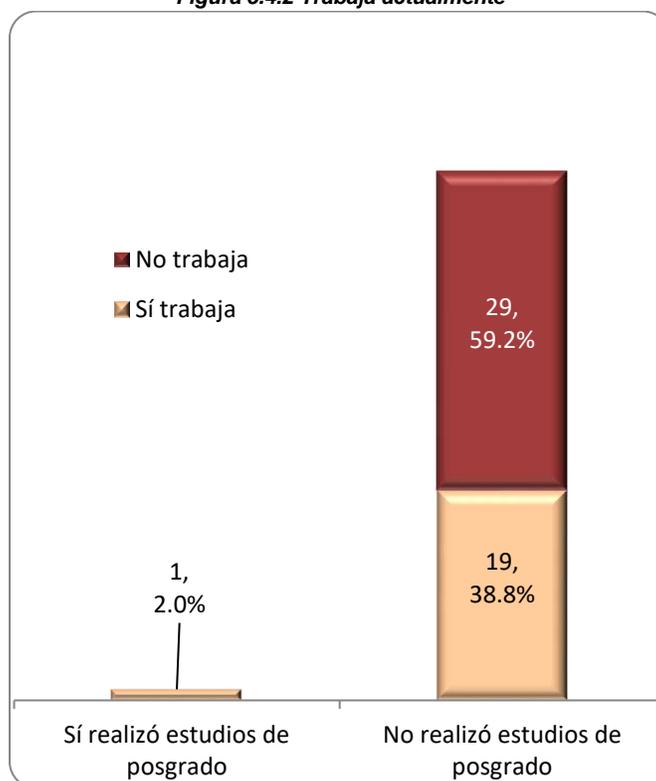
**Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	13	26.5%
<i>No, tengo un nuevo empleo/empresa</i>	7	14.3%
<i>No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo</i>	7	14.3%
<i>Sin empleo</i>	22	44.9%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

### 5.4.2 Empleo actual

El 40.8% (20 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 59.2% (29 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

**Figura 5.4.2 Trabaja actualmente**



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

**Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>enero-junio 2021</i>	1	2.0%
<i>julio-diciembre 2021</i>	1	2.0%
<i>enero-junio 2022</i>	6	12.2%
<i>julio-diciembre 2022</i>	4	8.2%
<i>enero-junio 2023</i>	7	14.3%
<i>otro</i>	1	2.0%
<i>Sin empleo</i>	29	59.2%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

Las empresas en la cuales los egresados refirieren que laboran, se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

**Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Barbería y Spa</i>	1	2.0%
<i>Colegio Novak Primaria</i>	1	2.0%
<i>Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)</i>	1	2.0%
<i>DIF Alfajayucan</i>	1	2.0%
<i>DIF Municipal de Atitalaquia</i>	1	2.0%
<i>DIF Municipal Metepec</i>	1	2.0%
<i>Escuela de coctelería, Plantel Tulancingo</i>	1	2.0%
<i>Escuela Secundaria General Josefa Bustamante</i>	1	2.0%
<i>Gobierno del Estado de Hidalgo</i>	1	2.0%
<i>Grupo Talenti</i>	1	2.0%
<i>H. Ayuntamiento de Benito Juárez Veracruz</i>	1	2.0%
<i>Hospital General de Soledad, HGS</i>	1	2.0%
<i>Librería</i>	1	2.0%
<i>MNemo</i>	1	2.0%
<i>Moyo yogurt</i>	1	2.0%
<i>Sistema DIF</i>	2	4.1%
<i>Transportes Moreno Jardines TMJ</i>	1	2.0%
<i>Universidad Anáhuac, Campus Querétaro</i>	1	2.0%
<i>No respondió</i>	1	2.0%
<i>Sin empleo</i>	29	59.2%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 24.5% de los egresados que trabajan indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

**Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>20</b>	<b>40.8%</b>
<i>En el mismo Estado</i>	12	24.5%
<i>En un Estado colindante</i>	6	12.2%
<i>En un Estado no colindante</i>	2	4.1%
<b>No trabaja</b>	<b>29</b>	<b>59.2%</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura, como lo más representativo (Tabla 5.4.9).

**Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>20</b>	<b>40.8%</b>
<i>Tener título de Licenciatura</i>	9	18.4%
<i>Pasar una entrevista formal</i>	4	8.2%
<i>Aprobar examen de selección</i>	4	8.2%
<i>Ninguno</i>	3	6.1%
<b>No trabaja</b>	<b>29</b>	<b>59.2%</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

El 38.8% de los egresados encuestados que trabajan señalaron que son empleados y el 2.0% es propietario, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

**Tabla 5.4.10 Categoría del egresado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>20</b>	<b>40.8%</b>
<i>Empleado</i>	19	38.8%
<i>Propietario</i>	1	2.0%
<b>No trabaja</b>	<b>29</b>	<b>59.2%</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados principalmente es operativo/administrativo.

**Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>20</b>	<b>40.8%</b>
<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	6	12.2%
<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	12	24.5%
<i>Operativo (Docente)</i>	1	2.0%
<i>Estratégico (gerente/director)</i>	1	2.0%
<b>No trabaja</b>	<b>29</b>	<b>59.2%</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 24.5%, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

**Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>20</b>	<b>40.8%</b>
<i>Menos de un año</i>	12	24.5%
<i>Entre 1 y 2 años</i>	7	14.3%
<i>Más de 2 años</i>	1	2.0%
<b>No trabaja</b>	<b>29</b>	<b>59.2%</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 26.5% requiere de la formación de su carrera, para el 10.2% no requiere de la formación de su carrera y para el 4.1% no requiere de una profesión (Tabla 5.4.13).

**5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>20</b>	<b>40.8%</b>
<i>Requiere de la formación de tu carrera</i>	13	26.5%
<i>No requiere de la formación de tu carrera</i>	5	10.2%
<i>No requiere de una profesión</i>	2	4.1%
<b>No trabaja</b>	<b>29</b>	<b>59.2%</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 10.2% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y el 28.6% en el sector público, el 2.0% no especificó.

**Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>20</b>	<b>40.8%</b>
Privado	5	10.2%
Público	14	28.6%
Otro	1	2.0%
<b>No trabaja</b>	<b>29</b>	<b>59.2%</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.4.15 se lista el ramo en el cual los egresados indicaron que se encuentran laborando.

**Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>20</b>	<b>40.8%</b>
Educación	4	8.2%
Proyectos de desarrollo comunitario y/o social	4	8.2%
Comercio	2	4.1%
Servicios de salud	1	2.0%
Servicios profesionales y técnicos	1	2.0%
Transporte/comunicaciones	1	2.0%
Turismo	1	2.0%
Otro	6	12.2%
<b>No trabaja</b>	<b>29</b>	<b>59.2%</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

Para el 14.3% de los egresados que laboran el tipo de contratación que tienen es de confianza principalmente (Tabla 5.4.16).

**Tabla 5.4.16 Tipo de contratación**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>20</b>	<b>40.8%</b>
Base	3	6.1%
Confianza	7	14.3%
Eventual	5	10.2%
Honorarios	2	4.1%
Otro	3	6.1%
<b>No trabaja</b>	<b>29</b>	<b>59.2%</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 30.6% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 10.2% (Tabla 5.4.17).

**Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>20</b>	<b>40.8%</b>
<i>Tiempo completo</i>	15	30.6%
<i>Medio Tiempo</i>	5	10.2%
<b>No trabaja</b>	<b>29</b>	<b>59.2%</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

La Tabla 5.4.18 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

**Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>20</b>	<b>40.8%</b>
<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	6	12.2%
<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	11	22.4%
<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	1	2.0%
<i>Más de 15,000 pesos</i>	2	4.1%
<b>No trabaja</b>	<b>29</b>	<b>59.2%</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

## 5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL

### 5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 20.4% está satisfecho, el 14.3% está totalmente satisfecho, el 4.1% está insatisfecho y el 2.0% totalmente insatisfecho.

**Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí trabaja</b>	<b>20</b>	<b>40.8%</b>
Totalmente satisfecho	7	14.3%
Satisfecho	10	20.4%
Insatisfecho	2	4.1%
Totalmente insatisfecho	1	2.0%
<b>No trabaja</b>	<b>29</b>	<b>59.2%</b>
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

### 5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización.

**Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual**

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollar los /actualizar	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió desarrollar los /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollar los /actualizar	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollar los /actualizar	No respondió/ Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	5	7	2	4	1	0	1	29
	10.2	14.3	4.1	8.2	2.0	0	2.0	59.2
Conocimientos especializados	6	4	5	3	0	0	2	29
	12.2	8.2	10.2	6.1	0	0	4.1	59.2
Conocimiento de lenguas extranjeras	3	11	3	0	1	1	1	29
	6.1	22.4	6.1	0	2.0	2.0	2.0	59.2
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	6	6	1	4	2	1	0	29
	12.2	12.2	2.0	8.2	4.1	2.0	0	59.2
Capacidad de análisis	6	9	1	3	0	0	1	29
	12.2	18.4	2.0	6.1	0	0	2.0	59.2

<i>Habilidad para la aplicación del conocimiento</i>	10	7	0	2	0	0	1	29
	20.4	14.3	0	4.1	0	0	2.0	59.2
<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	6	7	1	5	1	0	0	29
	12.2	14.3	2.0	10.2	2.0	0	0	59.2
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	6	8	0	5	1	0	0	29
	12.2	16.3	0	10.2	2.0	0	0	59.2
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	5	7	2	6	0	0	0	29
	10.2	14.3	4.1	12.2	0	0	0	59.2
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	6	8	0	4	0	0	2	29
	12.2	16.3	0	8.2	0	0	4.1	59.2
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	2	11	1	5	0	0	1	29
	4.1	22.4	2.0	10.2	0	0	2.0	59.2
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	1	10	2	7	0	0	0	29
	2.0	20.4	4.1	14.3	0	0	0	59.2
<i>Habilidad administrativa</i>	7	7	2	3	1	0	0	29
	14.3	14.3	4.1	6.1	2.0	0	0	59.2
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	6	3	3	6	0	0	2	29
	12.2	6.1	6.1	12.2	0	0	4.1	59.2
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	6	5	3	5	0	0	1	29
	12.2	10.2	6.1	10.2	0	0	2.0	59.2
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	4	7	2	7	0	0	0	29
	8.2	14.3	4.1	14.3	0	0	0	59.2
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	3	10	0	6	0	0	1	29
	6.1	20.4	0	12.2	0	0	2.0	59.2
<i>Asumir responsabilidades</i>	5	8	1	5	0	0	1	29
	10.2	16.3	2.0	10.2	0	0	2.0	59.2
<i>Creatividad</i>	3	9	2	5	1	0	0	29
	6.1	18.4	4.1	10.2	2.0	0	0	59.2
<i>Identificación con la empresa</i>	10	5	1	3	0	0	1	29
	20.4	10.2	2.0	6.1	0	0	2.0	59.2
<i>Capacidad para planear</i>	3	10	0	7	0	0	0	29
	6.1	20.4	0	14.3	0	0	0	59.2

### 5.5.3 Otro empleo

El 2.0% de los egresados indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

**Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	2.0%
<i>No</i>	19	38.8%
<i>Sin empleo</i>	29	59.2%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

## 5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

### 5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importante para el ejercicio profesional de los egresados.

**Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional**

	Frecuencia	Porcentaje
<i>Actualización en temas jurídicos y de educación para trabajar con menores y adolescentes</i>	1	2.0%
<i>Administración</i>	1	2.0%
<i>Aplicación de encuestas, entrevistas</i>	1	2.0%
<i>Área de Salud y Área Jurídica</i>	1	2.0%
<i>Área disciplinar</i>	1	2.0%
<i>Área jurídica</i>	1	2.0%
<i>Área jurídica, de salud y económica</i>	1	2.0%
<i>Asistencia Social</i>	3	6.1%
<i>Asistencia social, impartición de justicia, Derechos Humanos</i>	1	2.0%
<i>Asistencia Social, Salud, Educación</i>	1	2.0%
<i>Campos en Trabajo Social</i>	1	2.0%
<i>Comunicación</i>	1	2.0%
<i>Conocer la metodología para resolver problemas personales y familiares</i>	1	2.0%
<i>Conocimientos teóricos</i>	1	2.0%
<i>Derecho, Psicología, Antropología</i>	1	2.0%
<i>Educación</i>	1	2.0%
<i>Elaboración de informes, visita domiciliaria</i>	1	2.0%
<i>Empresarial</i>	1	2.0%
<i>En ciencias sociales</i>	1	2.0%
<i>En educación</i>	1	2.0%
<i>Habilidades sociales</i>	1	2.0%
<i>Humanidades</i>	3	6.1%
<i>Implementación de proyectos</i>	1	2.0%
<i>La intervención en los diferentes niveles (caso, grupo y comunidad)</i>	1	2.0%
<i>Manejo de Excel</i>	1	2.0%
<i>Metodología de intervención</i>	1	2.0%
<i>Ninguna</i>	1	2.0%
<i>No especificó</i>	1	2.0%
<i>No me encuentro laborando</i>	1	2.0%

No respondió	1	2.0%
Planeación y Ejecución de Proyectos	1	2.0%
Planificación	1	2.0%
Prácticas académicas y profesionales	1	2.0%
Saber escuchar, ser paciente y trabajar con profesionalismo	1	2.0%
Saber redactar un buen informe social, así como llevar acabado un proyecto social con todos sus componentes	1	2.0%
Salud	1	2.0%
Social	1	2.0%
Todas las áreas formaron parte muy importante en mi formación	1	2.0%
Todas son importantes, sobre todo hacer prácticas que permitan adquirir más habilidades	1	2.0%
Trabajo en equipo	1	2.0%
Trabajo Social	1	2.0%
Trabajo Social con enfoque en género	1	2.0%
Trabajo Social en campos de la Salud	1	2.0%
Trabajo Social familiar	1	2.0%
Yo creo que todas son importantes	1	2.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2.

**Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional**

	Frecuencia	Porcentaje
Aplicación de estudios socioeconómicos	1	2.0%
Capacidad de análisis del estudio de caso	1	2.0%
Comunicación	3	6.1%
Comunicación, liderazgo, creatividad, pensamiento crítico	1	2.0%
Creatividad, planeación, escucha	1	2.0%
Desempeño profesional	1	2.0%
El profesionalismo con el que se desempeña	1	2.0%
El ser analítico para identificar situaciones y problemas	1	2.0%
Estudios socioeconómicos, entrevista, visitas domiciliarias	1	2.0%
Habilidades sociales	1	2.0%
Hablar frente al grupo	1	2.0%
Humanidad	1	2.0%
Integrarme a círculos sociales / interacción social	1	2.0%
Intervención en Crisis	1	2.0%
La observación es de suma importancia en nuestro hacer profesional	1	2.0%

<i>La observación y redacción</i>	1	2.0%
<i>Liderazgo</i>	3	6.1%
<i>Liderazgo</i>	1	2.0%
<i>Manejar Excel, el trato con las personas, ser responsable y disciplinado</i>	1	2.0%
<i>Manejo de Excel</i>	1	2.0%
<i>Ninguna</i>	1	2.0%
<i>No me encuentro laborando</i>	1	2.0%
<i>No respondió</i>	2	4.1%
<i>Observación, gestión, orientación</i>	1	2.0%
<i>Realizar estudios socioeconómicos</i>	1	2.0%
<i>Resolución de problemas, gestión de recursos</i>	1	2.0%
<i>Resolución de problemáticas sociales</i>	1	2.0%
<i>Responsabilidad, Empatía, Trabajo en Equipo, Solidaridad, Imparcialidad</i>	1	2.0%
<i>Ser observadora</i>	1	2.0%
<i>Socializar</i>	1	2.0%
<i>Socializar y hablar correctamente con los usuarios</i>	1	2.0%
<i>Socializar, estudios socioeconómicos</i>	1	2.0%
<i>Teoría</i>	1	2.0%
<i>Teoría familiar/procuración de justicia/E.S.E.</i>	1	2.0%
<i>Todas son importantes</i>	1	2.0%
<i>Toma de decisiones</i>	1	2.0%
<i>Trabajar con equipos de trabajo multidisciplinarios y con grupos de edades diferentes</i>	1	2.0%
<i>Trabajo bajo presión</i>	1	2.0%
<i>Trabajo con personas, grupos y comunidades</i>	1	2.0%
<i>Trabajo en equipo</i>	2	4.1%
<i>Trabajo en equipo y toma de decisiones</i>	1	2.0%
<i>Trabajo multidisciplinario</i>	1	2.0%
<i>Trato personal</i>	1	2.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

**Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Acompañamiento en proceso de duelos</i>	1	2.0%
<i>Administración</i>	3	6.1%
<i>Al parecer no tengo alguna que no adquirí</i>	1	2.0%
<i>Área Empresarial</i>	1	2.0%
<i>Atención en crisis</i>	1	2.0%
<i>Computación</i>	1	2.0%
<i>Conocimiento de instituciones</i>	1	2.0%
<i>Conocimiento Empresariales</i>	1	2.0%
<i>Conocimiento en hacienda</i>	1	2.0%
<i>Curso de informático</i>	1	2.0%
<i>Educación</i>	1	2.0%
<i>El trabajo de protocolo de investigación, el cambio constante de docentes para el desarrollo del mismo, una mejor guía para realizar la investigación.</i>	1	2.0%
<i>El trato individual</i>	1	2.0%
<i>En el área de salud</i>	1	2.0%
<i>Es que de acuerdo a lo que realizo en mi trabajo es totalmente distinto a lo que aprendí en la carrera</i>	1	2.0%
<i>Estrategias para desarrollar la creatividad y potencial</i>	1	2.0%
<i>Falta de reconocimiento en las estructuras laborales</i>	1	2.0%
<i>Género, inclusión y discapacidad</i>	1	2.0%
<i>Jurídica</i>	1	2.0%
<i>Manejo de riegos</i>	1	2.0%
<i>Más contacto con usuarios</i>	1	2.0%
<i>Mayor adentramiento en el área de salud</i>	1	2.0%
<i>Mayor conocimiento en las áreas de Trabajo Social</i>	1	2.0%
<i>Mundo laboral</i>	1	2.0%
<i>Ninguna</i>	11	22.4%
<i>No aplica</i>	1	2.0%
<i>No me encuentro laborando</i>	1	2.0%
<i>No respondió</i>	1	2.0%
<i>Primer Interacción</i>	1	2.0%
<i>Reclutamiento de personal en Recursos Humanos</i>	1	2.0%
<i>Reforzar/practicar más en intervenciones de caso</i>	1	2.0%
<i>Relaciones sociales, información de cómo conseguir un empleo</i>	1	2.0%
<i>Saber desenvolverme más</i>	1	2.0%
<i>Saber llevar a cabo una entrevista</i>	1	2.0%
<i>Tanatología</i>	1	2.0%
<i>Todo me sirvió</i>	1	2.0%
<i>Trabajar con aspectos educativos</i>	1	2.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

**Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración económica, conocimiento para levantar carpeta en ministerio público</i>	1	2.0%
<i>Administrativo</i>	1	2.0%
<i>Aprender a dar ejemplos de algún caso</i>	1	2.0%
<i>Búsqueda de empleo</i>	1	2.0%
<i>Comunicación</i>	1	2.0%
<i>Conocimientos de prestaciones laboral</i>	1	2.0%
<i>El cómo ingresar al campo laboral</i>	1	2.0%
<i>El familiograma</i>	1	2.0%
<i>El manejo de herramientas tecnológicas</i>	1	2.0%
<i>Empleo</i>	1	2.0%
<i>En realizar gestiones</i>	1	2.0%
<i>En todas me desenvuelvo bien</i>	1	2.0%
<i>Escucha</i>	1	2.0%
<i>Gestión</i>	1	2.0%
<i>Gestión de programas</i>	1	2.0%
<i>Intervención educativa</i>	1	2.0%
<i>La sensibilidad</i>	1	2.0%
<i>Lenguaje de señas</i>	1	2.0%
<i>Liderazgo</i>	1	2.0%
<i>Manejo de emociones ante situaciones críticas</i>	1	2.0%
<i>Manejo de programas de cómputo, estadísticos y la habilidad de comunicarte de manera apropiada oral y escrito</i>	1	2.0%
<i>Manejo/control de comunidad o grupos grandes</i>	1	2.0%
<i>Más acercamientos con escenarios reales</i>	1	2.0%
<i>Ninguna</i>	15	30.6%
<i>No aplica</i>	2	4.1%
<i>No me encuentro laborando</i>	1	2.0%
<i>No respondió</i>	1	2.0%
<i>Paciencia</i>	1	2.0%
<i>Práctica para solución de problemas</i>	1	2.0%
<i>Realizar entrevistas humanas (entrevistas de admisión laboral)</i>	1	2.0%
<i>Relaciones sociales, información de cómo conseguir un</i>	1	2.0%
<i>Tolerancia en algunas actitudes o circunstancias académicas que suscitaron en la carrera</i>	1	2.0%
<i>Toma de decisiones</i>	1	2.0%
<i>Yo creo que todo lo que aprendí me ha servido de mucho</i>	1	2.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5.

**Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>En gran medida</i>	16	32.7%
<i>Moderadamente</i>	10	20.4%
<i>Poco</i>	3	6.1%
<i>Nada</i>	2	4.1%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	18	36.7%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

## 5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

**Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	35
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	14
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	21
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	16
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	7
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	3
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	8
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	17
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	5
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	2
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	4
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	0
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	5
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	8
<i>Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)</i>	2

## 5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

### 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

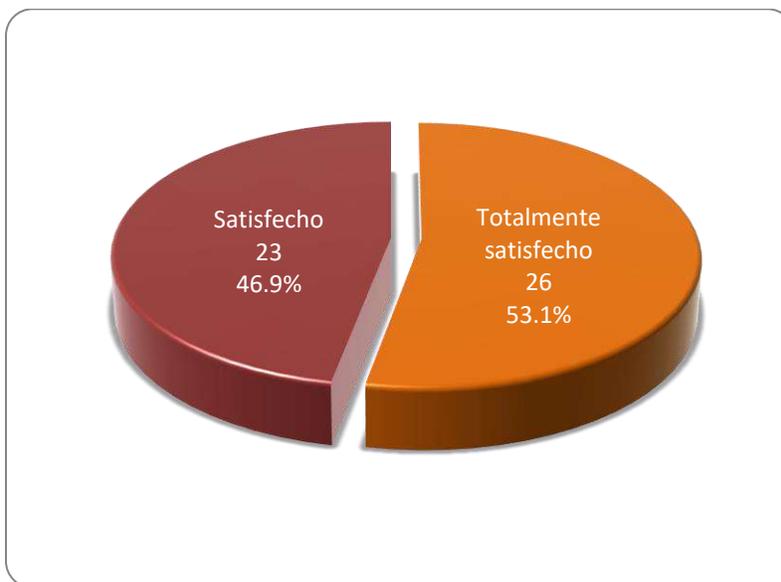
**Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	20	24	5	0
	40.8	49.0	10.2	0
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	22	19	8	0
	44.9	38.8	16.3	0
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis</i>	25	18	6	0
	51.0	36.7	12.2	0
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	27	14	7	1
	55.1	28.6	14.3	2.0
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	35	13	1	0
	71.4	26.5	2.0	0
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	34	14	1	0
	69.4	28.6	2.0	0
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	29	19	1	0
	59.2	38.8	2.0	0

### 5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

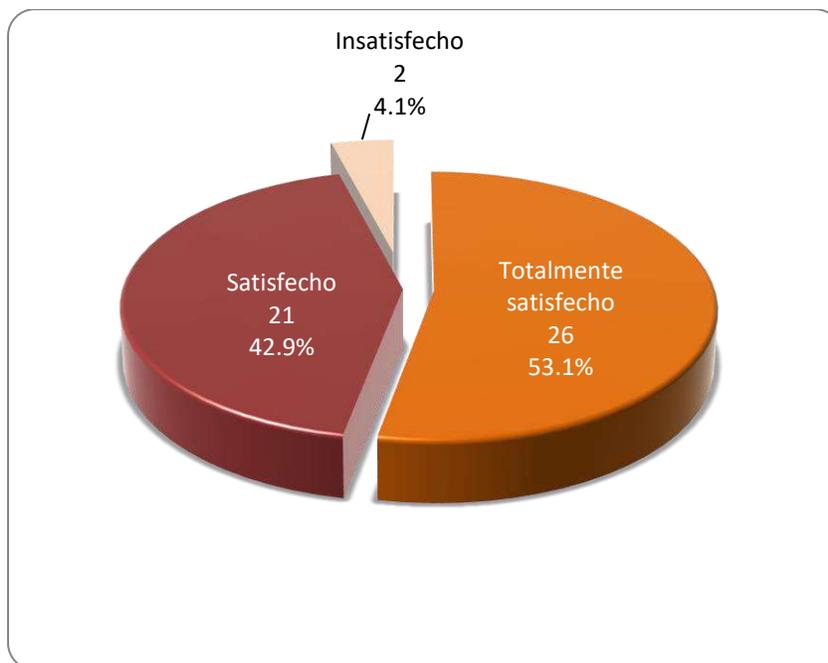
La Figura 5.7.1 muestra que el 46.9% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 53.1% totalmente satisfecho.

**Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución**



La Figura 5.7.2 muestra que el 42.9% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Trabajo Social y el 53.1% estuvo totalmente satisfecho.

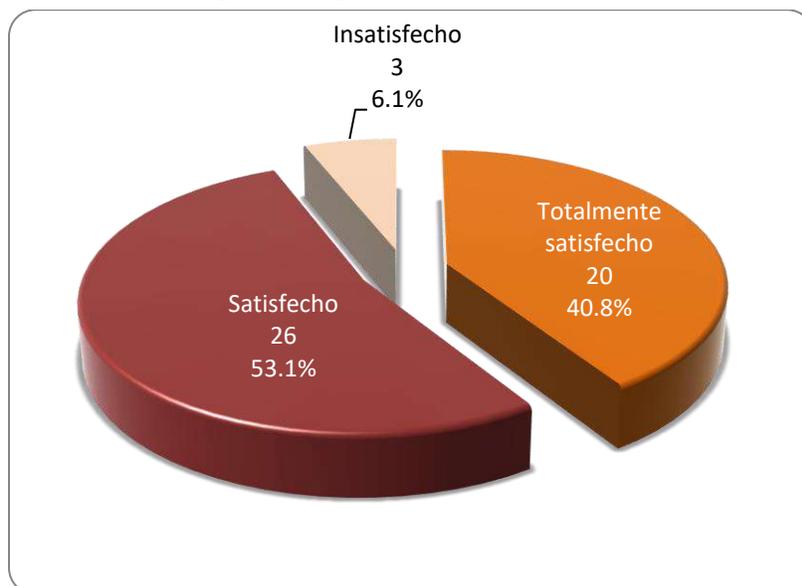
**Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura**



### 5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 53.1% de los egresados señalan estar satisfechos y el 40.8% totalmente satisfechos.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



### 5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 29 casos conocen la red social de Facebook, 19 conocen la plataforma OCC Mundial, 21 la feria de empleo, un caso otro medio y 8 casos no conocen ninguna de las opciones (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	29
Plataforma OCC Mundial	19
Feria del empleo	21
Otro medio	1
No los conozco	8

A continuación, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 10.2% es excelente, para el 22.4% es buena, para un 32.7% es regular, para un 12.2% es mala y el 22.4% no la conoce (Tabla 5.7.3).

**Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	5	10.2%
<i>Buena</i>	11	22.4%
<i>Regular</i>	16	32.7%
<i>Mala</i>	6	12.2%
<i>No la conozco</i>	11	22.4%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo con la opinión del 12.2% de los egresados encuestados, para el 42.9% es buena, para el 26.5% es regular, para el 8.2% es mala y el 10.2% no conocen estos servicios (Tabla 5.7.4).

**Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	6	12.2%
<i>Buena</i>	21	42.9%
<i>Regular</i>	13	26.5%
<i>Mala</i>	4	8.2%
<i>No los conozco</i>	5	10.2%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

## 5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 78.9% de los hombres y 73.3% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

**Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género**

Estado	Frecuencia	Porcentaje
<b>HOMBRE</b>	<b>19</b>	<b>100.0%</b>
Ciudad de México	2	10.5%
Estado de México	1	5.3%
Hidalgo	15	78.9%
Puebla	1	5.3%
<b>MUJER</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Ciudad de México	4	13.3%
Estado de México	3	10.0%
Hidalgo	22	73.3%
Querétaro	1	3.3%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 26 años respectivamente, con un máximo de 28 para los hombres y 30 para las mujeres, un mínimo de 24 para los hombres y para las mujeres (Tabla 5.8.2).

**Tabla 5.8.2 Contraste por edad**

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
Masculino	19	26	24	28	1.307
Femenino	30	26	24	30	1.552

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 94.7% de los hombres y 83.3% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

**Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	<b>19</b>	<b>100.0%</b>
Sí	18	94.7%
No	1	5.3%
<b>Femenino</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Sí	25	83.3%
No	5	16.7%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 78.9% de los hombres y 73.3% de las mujeres, la Licenciatura en Trabajo Social fue la primera opción de su carrera.

**Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>18</b>	<b>100.0%</b>
Sí	15	78.9%
No	4	21.1%
<b>Femenino</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Sí	22	73.3%
No	8	26.7%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

**Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>19</b>	<b>100.0%</b>
Hidalgo	19	100.0%
<b>Femenino</b>	<b>30</b>	<b>50.0%</b>
Estado de México	4	13.3%
Hidalgo	25	83.3%
Veracruz	1	3.3%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres es de 8.7 y para las mujeres es de 8.6.

**Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura**

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación Típica</i>
<i>Masculino</i>	19	8.7	7.7	9.5	0.5218
<i>Femenino</i>	30	8.6	8.2	9.2	0.3262

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 100.0% de los hombres y 90.0% de las mujeres manifestó que sí tiene título y para el 10.0% de las mujeres manifestaron que su título está en trámite.

**Tabla 5.8.7 Tiene título**

	<i>Masculino</i>		<i>Femenino</i>	
Sí	19	100.0%	27	90.0%
En trámite	0	0%	3	10.0%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100.0%</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>

El 63.2% de los hombres y el 56.7% de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 6 meses después de egresar; el 6.7% de las mujeres tenían empleo mientras estudiaban y ahí continuaron, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

**Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>19</b>	<b>100.0%</b>
01 mes	3	15.8%
02 meses	3	15.8%
03 meses	4	21.1%
05 meses	1	5.3%
06 meses	1	5.3%
07 meses	2	10.5%
12 meses	2	10.5%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	3	15.8%
<b>Femenino</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	6.7%
01 mes	7	23.3%
02 meses	3	10.0%
03 meses	2	6.7%
05 meses	1	3.3%
06 meses	4	13.3%
11 meses	1	3.3%
12 meses	2	6.7%
14 meses	1	3.3%
18 meses	1	3.3%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	6	20.0%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

El 42.1% de los hombres y 56.7% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

**Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>19</b>	<b>100.0%</b>
Sí trabaja	8	42.1%
No trabaja	11	57.9%
<b>Femenino</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Sí trabaja	17	56.7%
No trabaja	13	43.3%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

El 47.4% de los hombres y 36.7% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH, el 47.4% de los hombres y el 60.0% de las mujeres mencionaron estar totalmente satisfechos (Tabla 5.8.10).

**Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>HOMBRE</b>	<b>19</b>	<b>100.0%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	9	47.4%
<i>Satisfecho</i>	9	47.4%
<i>Insatisfecho</i>	1	5.3%
<b>MUJER</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	18	60.0%
<i>Satisfecho</i>	11	36.7%
<i>Insatisfecho</i>	1	3.3%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

El 47.4% de los hombres y el 36.7% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Trabajo social, el 47.4% de los hombres y el 60.0% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

**Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>HOMBRE</b>	<b>19</b>	<b>100.0%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	9	47.4%
<i>Satisfecho</i>	9	47.4%
<i>Insatisfecho</i>	1	5.3%
<b>MUJER</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	18	60.0%
<i>Satisfecho</i>	11	36.7%
<i>Insatisfecho</i>	1	3.3%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

## 6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

---

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Trabajo Social (ICSHu), está comprendida por una encuesta aplicada a 49 egresados de las generaciones de enero-junio 2020 hasta julio-diciembre de 2021.

El 34.7% (17 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura.

Para el 91.8% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 46.9% manifestó estar satisfecho con la institución y el 53.1% totalmente satisfecho.

Para el 81.6% de los egresados encuestados la Licenciatura en Trabajo Social fue su primera elección; asimismo, el 42.9% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 53.1% estuvo totalmente satisfecho.