



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Sociología

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Pachuca de Soto, Hgo., agosto del 2023

CRÉDITOS

AUTORA

Nancy González Mociños

COAUTOR

Edgar Noé Blancas Martínez

APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Sociología del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) se concluyó en el mes de agosto del 2023, está comprendida por una encuesta que consideró a 16 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2020 hasta julio-diciembre de 2021 de una población total de 18, con una vigencia de 2 años.

DIRECTORIO



Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA.....	8
4. OBJETIVOS.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO.....	10
5.1 GENERALIDADES.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	13
5.3 FORMACIÓN.....	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	14
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	15
5.3.3 Estudios de posgrado.....	16
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	16
5.4.1 Primer empleo.....	20
5.4.2 Empleo actual.....	22
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	27
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	27
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	27
5.5.3 Otro empleo.....	29
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	30
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	30
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	35
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	35
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	36
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	36
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	37
5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO.....	39
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES.....	43

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Sociología presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida.

3. METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Sociología (ICSHu) está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa.

El tamaño de la muestra encuestada es de 16 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2020 hasta julio-diciembre de 2021, con una población total de 18 personas, donde solo respondieron 16 y son con los que se realizó este estudio.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que, el análisis de los indicadores, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. OBJETIVOS

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

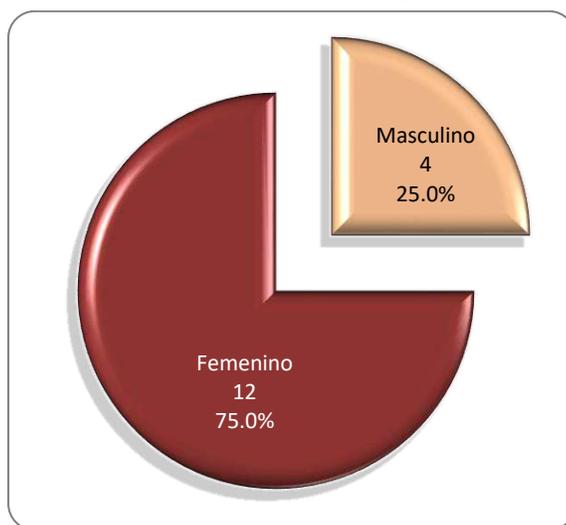
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO

5.1 GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

El 25.0% de los egresados de la Licenciatura en Sociología que fueron encuestados, señalaron ser del género masculino y el 75.0% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 34 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.754 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	34	2.754

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años (9 casos) como lo más sobresaliente, lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	9	56.3%
26 a 29 años	5	31.3%
30 a 33 años	1	6.3%
34 o más años	1	6.3%
Total	16	100.0%

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

<i>Año/Semestre</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
2020	8	50.0%
<i>enero-junio</i>	8	50.0%
2021	8	50.0%
<i>enero-junio</i>	7	43.8%
<i>julio-diciembre</i>	1	6.3%
Total	16	100.0%

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

<i>Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hidalgo</i>	12	75.0%
<i>Ciudad de México</i>	2	12.5%
<i>Guerrero</i>	1	6.3%
<i>Puebla</i>	1	6.3%
Total	16	100.0%

En la Tabla 5.1.5 se indica si alguno de los egresados indicó que tenga alguna discapacidad y el tipo de esta (visual, auditiva, motriz o cognitiva) y si recibió algún apoyo durante su trayecto escolar y de qué tipo fue este apoyo (Tabla 5.1.6).

Tabla 5.1.5 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

<i>Discapacidad / tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No	16	100.0%

Tabla 5.1.6 Recibiste algún apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas y de que tipo

<i>Apoyo/tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No aplica	16	100.0%

5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 68.8% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para 31.3% no (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	11	68.8%
<i>No</i>	5	31.3%
Total	16	100.0%

Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	3	18.8%
<i>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) / Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1	6.3%
<i>Universidad Veracruzana (UV)</i>	1	6.3%
<i>No respondió</i>	11	68.8%
Total	16	100.0%

Para el 62.5% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Sociología fue su primera elección y para el 37.5% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	10	62.5%
<i>No</i>	6	37.5%
Total	16	100.0%

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	<i>Frecuencia</i>
<i>Antropología</i>	1
<i>Antropología Social</i>	1
<i>Comunicación</i>	1
<i>Historia</i>	1
<i>Literatura</i>	1
<i>Medicina</i>	1
<i>No respondió</i>	10
Total	16

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo la cercanía con su domicilio lo más sobresaliente.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	7
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	6
<i>El prestigio de la institución</i>	5
<i>Fecha de ingreso</i>	4
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	4
<i>Consejo de familiares</i>	2
<i>Consejo de profesores</i>	2
<i>Costos bajos</i>	1
<i>Consejo de orientadores</i>	0
<i>Otra</i>	2

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Sociología, siendo lo más representativo el plan de estudios.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>El plan de estudios</i>	8
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	7
<i>El prestigio de la UAEH</i>	5
<i>Consejo de profesores</i>	3
<i>Facilidad de ingreso</i>	2
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	1
<i>Consejo de orientadores</i>	1
<i>La duración de los estudios</i>	1
<i>A los egresados les pagan bien</i>	0
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	0
<i>Tradición familiar</i>	0
<i>Otra</i>	2

5.3 FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican si estudiaron su bachillerato en instituciones que son dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Preparatoria Uno</i>	1	6.3%
<i>Preparatoria Dos</i>	1	6.3%
<i>Preparatoria Tres</i>	1	6.3%
<i>Preparatoria Cuatro</i>	2	12.5%
<i>Otra / No dependiente de la UAEH</i>	11	68.8%
Total	16	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	<i>Frecuencia</i>
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8</i>	1
<i>Colegio Anáhuac</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel San Bartolo</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Téllez</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Zimapán</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH), Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD) Juárez Hidalgo</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Justo Sierra</i>	1
<i>Terminé los estudios por el acuerdo 286</i>	1
<i>Universidad La Salle Pachuca</i>	1
<i>No respondió</i>	5
Total	16

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

<i>Estado/Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hidalgo	16	100.0%
<i>Actopan</i>	1	6.3%
<i>Juárez Hidalgo</i>	1	6.3%
<i>Mineral de la Reforma</i>	1	6.3%
<i>Pachuca de Soto</i>	7	43.8%
<i>San Bartolo Tutotepec</i>	1	6.3%
<i>Tizayuca</i>	1	6.3%
<i>Tulancingo de Bravo</i>	2	12.5%
<i>Zempoala</i>	1	6.3%
<i>Zimapán</i>	1	6.3%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 87.5% sí tiene título y para el 12.5% el título está en trámite.

Tabla 5.3.4 Título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	14	87.5%
En trámite	2	12.5%
Total	16	100.0%

El 56.3% de los egresados respondió que tardó hasta un año en obtener su titulación y el 31.3% tardó 2 años; asimismo, para el 12.5% está en trámite (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
En trámite	2	12.5%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	1	6.3%
<i>Elaboración de tesis</i>	1	6.3%
Hasta un año	9	56.3%
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	2	12.5%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	1	6.3%
<i>Elaboración de tesis</i>	4	25.0%
<i>Alto rendimiento académico</i>	2	12.5%
2 años	5	31.3%
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	2	12.5%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	1	6.3%
<i>Elaboración de tesis</i>	2	12.5%
Total	16	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma inglés con 9 casos (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Idioma que domina además del español

	<i>Frecuencia</i>
<i>Inglés</i>	9

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 9.21 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.75 y un mínimo de 8.4, con una desviación típica de 0.3640 como se observa en la Tabla 5.3.7.

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

<i>Promedio</i>	<i>Desviación típica</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>
9.21	0.3640	8.5	9.75

5.3.3 Estudios de posgrado

El 18.8% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 81.3% no (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 Realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	3	18.8%
<i>No</i>	13	81.3%
Total	16	100.0%

Los egresados que realizaron un posgrado señalaron haber cursado una maestría, como se puede observar en la Tabla 5.3.9.

Tabla 5.3.9 Tipo de estudio después de la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Maestría</i>	3	18.8%
<i>Ninguno</i>	13	81.3%
Total	16	100.0%

Los egresados realizaron un posgrado dentro de los primeros 24 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.10.

Tabla 5.3.10 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
18 meses	1	6.3%
20 meses	1	6.3%
24 meses	1	6.3%
No realizó estudios de posgrado	13	81.3%
Total	16	100.0%

A continuación, se indica que el egresado señaló que su programa de posgrado no pertenece a la UAEH (Tabla 5.3.11).

Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	6.3%
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Plantel Azcapotzalco	1	6.3%
Universidad Tecnológica de México	1	6.3%
No realizó estudios de posgrado	13	81.3%
Total	16	100.0%

En la siguiente tabla se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados estar estudiando (Tabla 5.3.12) y donde se observa que 2 de los 3 son programas de excelencia PNPC (Tabla 5.3.13).

Tabla 5.3.12 Nombre del programa de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Maestría en Administración Pública	1	6.3%
Maestría en Estudios de Población	1	6.3%
Maestría en Sociología	1	6.3%
No realizó estudios de posgrado	13	81.3%
Total	16	100.0%

Tabla 5.3.13 El programa es de excelencia

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	2	12.5%
No	1	6.3%
No realizó estudios de posgrado	13	81.3%
Total	16	100.00%

El 12.5% de los egresados que estudiaron un posgrado, indicaron que sí tuvieron una beca, lo cual se indica en la Tabla 5.3.14.

Tabla 5.3.14 Recibió beca durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	2	12.5%
<i>Beca CONACyT</i>	2	12.5%
No	1	6.3%
No realizó estudios de posgrado	13	81.3%
Total	16	100.0%

El 12.5% de los egresados indicó que continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo y el 6.3% de medio tiempo (Tabla 5.3.15).

Tabla 5.3.15 Continuó sus estudios de posgrado de:

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Tiempo completo</i>	2	12.5%
<i>Medio tiempo</i>	1	6.3%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	13	81.3%
Total	16	100.0%

En la Tabla 5.3.16 se muestra que el 12.5% de los egresados respondieron haber trabajado durante sus estudios de posgrado.

Tabla 5.3.16 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	2	12.5%
<i>No</i>	1	6.3%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	13	81.3%
Total	16	100.0%

La razón principal para realizar estudios de posgrado que mencionaron los egresados se indica en la Tabla 5.3.17.

Tabla 5.3.17 Razones para realizar un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso</i>	3
<i>Interés por la investigación y docencia</i>	2
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades</i>	2
<i>Obtener una mayor especialización</i>	2
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	1
<i>Porque no tiene trabajo</i>	1

Los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de recursos económicos (7 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.3.18.

Tabla 5.3.18 Razones por las que no estudió un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Por falta de recursos económicos</i>	7
<i>Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	4
<i>Por falta de tiempo</i>	3
<i>Porque no lo deseo</i>	1
<i>Dificultades por tener alguna discapacidad</i>	0
<i>Por razones de salud</i>	0
<i>Otro</i>	5

A continuación, se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.19).

Tabla 5.3.19 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

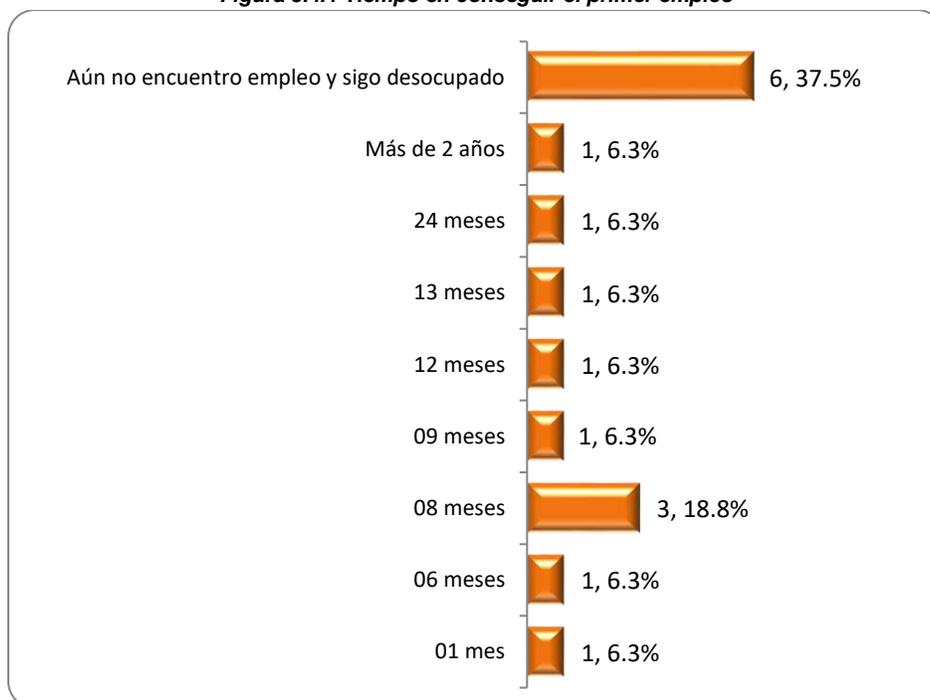
	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Ciencias Sociales</i>	2	12.5%
<i>Doctorado en Sociología</i>	1	6.3%
<i>Estudios sobre migración</i>	1	6.3%
<i>Historia</i>	1	6.3%
<i>Maestría</i>	2	12.5%
<i>Maestría en estudios feministas</i>	1	6.3%
<i>Maestría en Políticas Públicas</i>	1	6.3%
<i>Maestría en Sociología</i>	2	12.5%
<i>No respondió</i>	1	6.3%
<i>Periodismo cultural</i>	1	6.3%
<i>Quizá el Doctorado en Sociología o alguna especialidad en educación</i>	1	6.3%
<i>Sociología/educación/género</i>	1	6.3%
<i>Urbanismo, migración o estudios de población</i>	1	6.3%
Total	16	100.0%

5.4 TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

El 43.8% (7 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
julio-diciembre 2020	1	6.3%
enero-junio 2021	3	18.8%
julio-diciembre 2021	2	12.5%
enero-junio 2022	1	6.3%
julio-diciembre 2022	3	18.8%
Sin empleo	6	37.5%
Total	16	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	5	31.3%
<i>Integración a negocio familiar</i>	1	6.3%
<i>Internet</i>	1	6.3%
<i>Otro</i>	3	18.8%
<i>Sin empleo</i>	6	37.5%
Total	16	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Escasa experiencia laboral</i>	6	37.5%
<i>Carrera poco conocida</i>	1	6.3%
<i>Oferta poco atractiva</i>	1	6.3%
<i>Tenía que terminar tesis</i>	1	6.3%
<i>Sin dificultades</i>	1	6.3%
<i>Sin empleo</i>	6	37.5%
Total	16	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, para el 6.3% de los egresados indicaron que fue total y para el 31.3% fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	1	6.3%
<i>Mediana coincidencia</i>	5	31.3%
<i>Baja coincidencia</i>	3	18.8%
<i>Nula coincidencia</i>	1	6.3%
<i>Sin empleo</i>	6	37.5%
Total	16	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 25.0% continúa en su primer empleo o empresa, el 18.8% tiene un nuevo empleo/empresa, el 12.5% quedó desempleado y el 6.3% está estudiando un posgrado; asimismo el 37.5% aún no encuentra empleo desde el egreso.

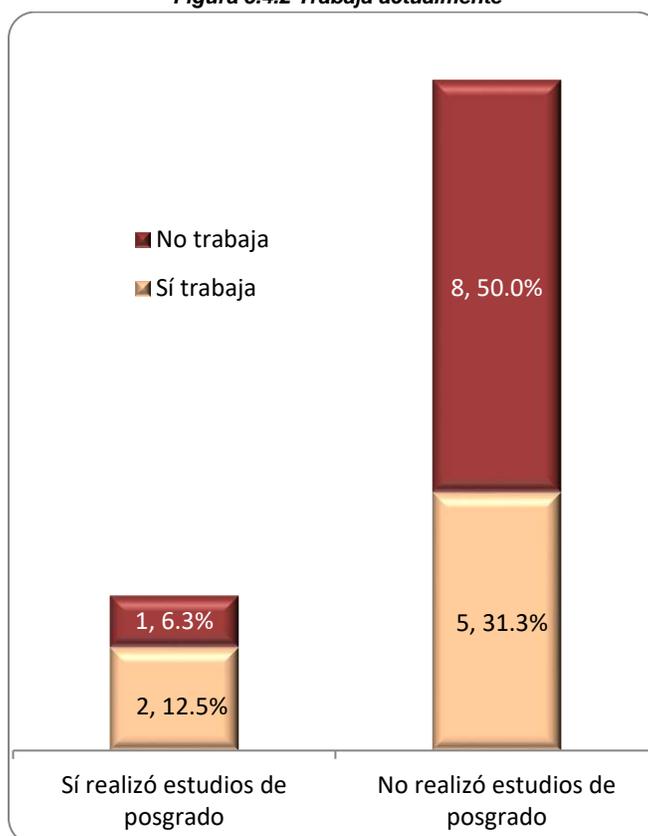
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	4	25.0%
<i>No, tengo un nuevo empleo/empresa</i>	3	18.8%
<i>No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo</i>	2	12.5%
<i>No, estoy estudiando un posgrado</i>	1	6.3%
<i>Sin empleo</i>	6	37.5%
Total	16	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 43.8% (7 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 56.3% (9 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

Figura 5.4.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>julio-diciembre 2021</i>	1	6.3%
<i>enero-junio 2022</i>	2	12.5%
<i>julio-diciembre 2022</i>	3	18.8%
<i>enero-junio 2023</i>	1	6.3%
<i>Sin empleo</i>	9	56.3%
Total	16	100.0%

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Colegio Montessori</i>	1	6.3%
<i>Corporativo Integral Calderón y Asociados</i>	1	6.3%
<i>Instituto Hidalguense de la Juventud</i>	1	6.3%
<i>Posgrado Centro Universitario Hidalguense (CUH)</i>	1	6.3%
<i>Secretaría de Desarrollo Humano y Social de Pachuca</i>	1	6.3%
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1	6.3%
<i>Universidad Politécnica de la Energía (UPE)</i>	1	6.3%
<i>Sin empleo</i>	9	56.3%
Total	16	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 43.8% de los egresados indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	7	43.8%
<i>En el mismo Estado</i>	7	43.8%
No trabaja	9	56.3%
Total	16	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura, como lo más representativo (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	7	43.8%
<i>Tener título de Licenciatura</i>	4	25.0%
<i>Pasar una entrevista formal</i>	2	12.5%
<i>Aprobar examen de selección</i>	1	6.3%
No trabaja	9	56.3%
Total	16	100.0%

El 43.8% de los egresados encuestados que trabajan señalaron que son empleados, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	7	43.8%
<i>Empleado</i>	7	43.8%
No trabaja	9	56.3%
Total	16	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados principalmente es táctico y operativo/administrativo.

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	7	43.8%
<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	3	18.8%
<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	3	18.8%
<i>Operativo (Docente)</i>	1	6.3%
No trabaja	9	56.3%
Total	16	100.0%

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 25.0% y de entre 1 y 2 años para el 18.8%, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	7	43.8%
Menos de un año	4	25.0%
Entre 1 y 2 años	3	18.8%
No trabaja	9	56.3%
Total	16	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 37.5% requiere de la formación de su carrera y para el 6.3% no requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	7	43.8%
Requiere de la formación de tu carrera	6	37.5%
No requiere de la formación de tu carrera	1	6.3%
No trabaja	9	56.3%
Total	16	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 18.8% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y el 25.0% en el sector público.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	7	43.8%
Privado	3	18.8%
Público	4	25.0%
No trabaja	9	56.3%
Total	16	100.0%

En la Tabla 5.4.15 se lista el ramo en el cual los egresados indicaron que se encuentran laborando, siendo principalmente el de educación para el 25.0% de los egresados.

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	7	43.8%
<i>Educación</i>	4	25.0%
<i>Proyectos de desarrollo comunitario y/o social</i>	2	12.5%
<i>Servicios profesionales y técnicos</i>	1	6.3%
No trabaja	9	56.3%
Total	16	100.0%

Para el 25.0% de los egresados que laboran el tipo de contratación que tienen es de base principalmente (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	7	43.8%
<i>Base</i>	4	25.0%
<i>Confianza</i>	2	12.5%
<i>Honorarios</i>	1	6.3%
No trabaja	9	56.3%
Total	16	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 43.8% de los egresados encuestados (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	7	43.8%
<i>Tiempo completo</i>	7	43.8%
No trabaja	9	56.3%
Total	16	100.0%

La Tabla 5.4.18 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	7	43.8%
<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	6	37.5%
<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	1	6.3%
No trabaja	9	56.3%
Total	16	100.0%

5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 25.0% está satisfecho y el 12.5% está totalmente satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	7	43.8%
Totalmente satisfecho	2	12.5%
Satisfecho	4	25.0%
Insatisfecho	1	6.3%
No trabaja	9	56.3%
Total	16	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como, la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	1	4	0	2	0	0	0	9
	6.3%	25.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	56.3%
Conocimientos especializados	2	2	1	0	1	1	0	9
	12.5%	12.5%	6.3%	0.0%	6.3%	6.3%	0.0%	56.3%
Conocimiento de lenguas extranjeras	0	2	4	0	1	0	0	9
	0.0%	12.5%	25.0%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	56.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	3	0	1	1	1	1	9
	0.0%	18.8%	0.0%	6.3%	6.3%	6.3%	6.3%	56.3%
Capacidad de análisis	0	3	0	3	0	1	0	9
	0.0%	18.8%	0.0%	18.8%	0.0%	6.3%	0.0%	56.3%

<i>Habilidad para la aplicación del conocimiento</i>	1	2	0	2	0	1	1	9
	6.3%	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%	6.3%	6.3%	56.3%
<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	3	0	1	2	1	0	0	9
	18.8%	0.0%	6.3%	12.5%	6.3%	0.0%	0.0%	56.3%
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	2	0	1	3	1	0	0	9
	12.5%	0.0%	6.3%	18.8%	6.3%	0.0%	0.0%	56.3%
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	0	1	0	4	1	0	1	9
	0.0%	6.3%	0.0%	25.0%	6.3%	0.0%	6.3%	56.3%
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	1	2	0	3	0	0	1	9
	6.3%	12.5%	0.0%	18.8%	0.0%	0.0%	6.3%	56.3%
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	2	3	1	0	0	0	1	9
	12.5%	18.8%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	56.3%
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	3	1	1	1	0	0	1	9
	18.8%	6.3%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	6.3%	56.3%
<i>Habilidad administrativa</i>	3	0	3	0	1	0	0	9
	18.8%	0.0%	18.8%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	56.3%
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	2	3	1	0	0	0	1	9
	12.5%	18.8%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	56.3%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	1	2	2	0	1	1	0	9
	6.3%	12.5%	12.5%	0.0%	6.3%	6.3%	0.0%	56.3%
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	2	1	1	0	3	0	0	9
	12.5%	6.3%	6.3%	0.0%	18.8%	0.0%	0.0%	56.3%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	0	3	1	1	0	0	2	9
	0.0%	18.8%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	12.5%	56.3%
<i>Asumir responsabilidades</i>	0	2	0	2	3	0	0	9
	0.0%	12.5%	0.0%	12.5%	18.8%	0.0%	0.0%	56.3%
<i>Creatividad</i>	0	3	1	0	2	0	1	9
	0.0%	18.8%	6.3%	0.0%	12.5%	0.0%	6.3%	56.3%
<i>Identificación con la empresa</i>	3	1	3	0	0	0	0	9
	18.8%	6.3%	18.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	56.3%
<i>Capacidad para planear</i>	1	4	0	0	1	0	1	9
	6.3%	25.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	6.3%	56.3%

5.5.3 Otro empleo

El total de los egresados que trabaja indicó que no cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	7	43.8%
No	7	43.8%
No trabaja	9	56.3%
Total	16	100.0%

5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Análisis de información y habilidades comunicativas</i>	1	6.3%
<i>Analizar datos demográficos</i>	1	6.3%
<i>Ciencias Sociales y Humanidades</i>	1	6.3%
<i>Didáctica</i>	1	6.3%
<i>Diseño y evaluación de proyectos sociales</i>	1	6.3%
<i>Estadística</i>	1	6.3%
<i>Estadística y análisis cuantitativo</i>	1	6.3%
<i>Evaluación de proyectos sociales</i>	1	6.3%
<i>Investigación</i>	2	12.5%
<i>Investigación académica científica</i>	1	6.3%
<i>Investigación y teoría social</i>	1	6.3%
<i>No respondió</i>	1	6.3%
<i>Pensamiento crítico y análisis e investigación</i>	1	6.3%
<i>Teoría social</i>	1	6.3%
<i>Teoría sociológica</i>	1	6.3%
Total	16	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Análisis de datos</i>	1	6.3%
<i>Análisis de información y estructuras documentales</i>	1	6.3%
<i>Análisis sociológico</i>	1	6.3%
<i>Análisis, redacción y análisis de datos</i>	1	6.3%
<i>Capacidad de análisis</i>	1	6.3%
<i>Comprensión lectora y redacción de textos</i>	1	6.3%
<i>Comunicación, Análisis y reflexión</i>	1	6.3%
<i>Investigación</i>	2	12.5%
<i>Lectura</i>	1	6.3%
<i>Manejo de bases de datos e indicadores de metas</i>	1	6.3%
<i>Manejo de bases de datos y paquetes estadísticos</i>	1	6.3%
<i>Resolución de problemas</i>	1	6.3%
<i>Saber hacer investigación</i>	1	6.3%
<i>Sistematización de la información</i>	1	6.3%
<i>Uso de software estadístico</i>	1	6.3%
Total	16	100.0%

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración Pública</i>	1	6.3%
<i>Análisis de proyectos y políticas públicas</i>	1	6.3%
<i>Ciudadanía, organizacional, recursos didácticos</i>	1	6.3%
<i>Diseños de investigaciones cuantitativas</i>	1	6.3%
<i>Docencia</i>	1	6.3%
<i>Educación</i>	1	6.3%
<i>Estadística</i>	1	6.3%
<i>Finanzas</i>	1	6.3%
<i>Gestión editorial y aprender sobre software de Gestión editorial como OJS</i>	1	6.3%
<i>Habilidades administrativas</i>	1	6.3%
<i>Mapas y uso de programas demográficos y estadísticos</i>	1	6.3%
<i>Metodología de la Investigación</i>	1	6.3%
<i>No respondió</i>	1	6.3%
<i>No sé</i>	1	6.3%
<i>Psicología</i>	1	6.3%
<i>Sociología aplicada</i>	1	6.3%
Total	16	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración</i>	1	6.3%
<i>Administración de labores académicas</i>	1	6.3%
<i>Análisis y uso de datos estadísticos</i>	1	6.3%
<i>Como encontrar un empleo siendo socióloga</i>	1	6.3%
<i>Comunicación verbal, resolución de conflictos</i>	1	6.3%
<i>Gestión y administración</i>	1	6.3%
<i>Mapas y uso de programas demográficos y estadísticos</i>	1	6.3%
<i>Matemáticas</i>	1	6.3%
<i>No respondió</i>	3	18.8%
<i>No sé</i>	1	6.3%
<i>Relaciones humanas y manejo de personal</i>	1	6.3%
<i>Ser más exigente</i>	1	6.3%
<i>Trabajo en equipo, solución de conflictos</i>	1	6.3%
<i>Verbales</i>	1	6.3%
Total	16	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>En gran medida</i>	4	25.0%
<i>Moderadamente</i>	1	6.3%
<i>Poco</i>	3	18.8%
<i>Nada</i>	1	6.3%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	7	43.8%
Total	16	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	12
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	6
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	6
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	5
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	0
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	0
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	1
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	2
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	5
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	0
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	7
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	0
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	2
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	1
<i>Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)</i>	0

5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 6 los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

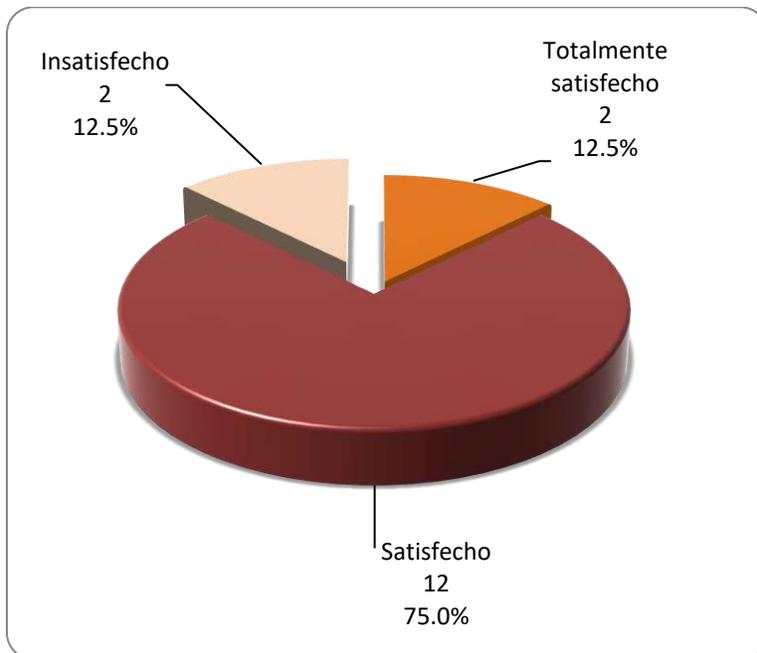
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	6	8	2	0
	37.5%	50.0%	12.5%	0%
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	4	8	3	1
	25.0%	50.0%	18.8%	6.3%
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis</i>	8	8	0	0
	50.0%	50.0%	0%	0%
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	6	7	3	0
	37.5%	43.8%	18.8%	0%
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	9	7	0	0
	56.3%	43.8%	0%	0%
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	6	7	3	0
	37.5%	43.8%	18.8%	0%
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	8	8	0	0
	50.0%	50.0%	0%	0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

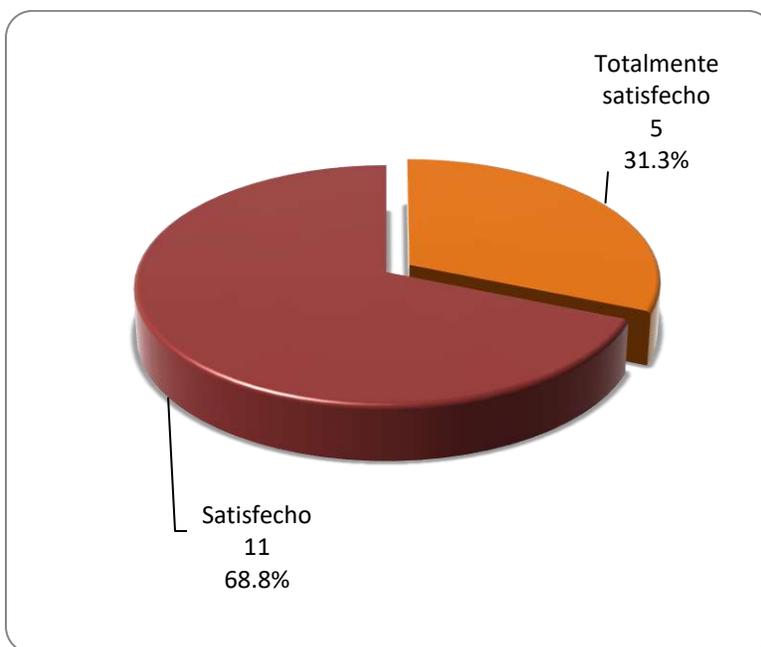
La Figura 5.7.1 muestra que el 75.0% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 12.5% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



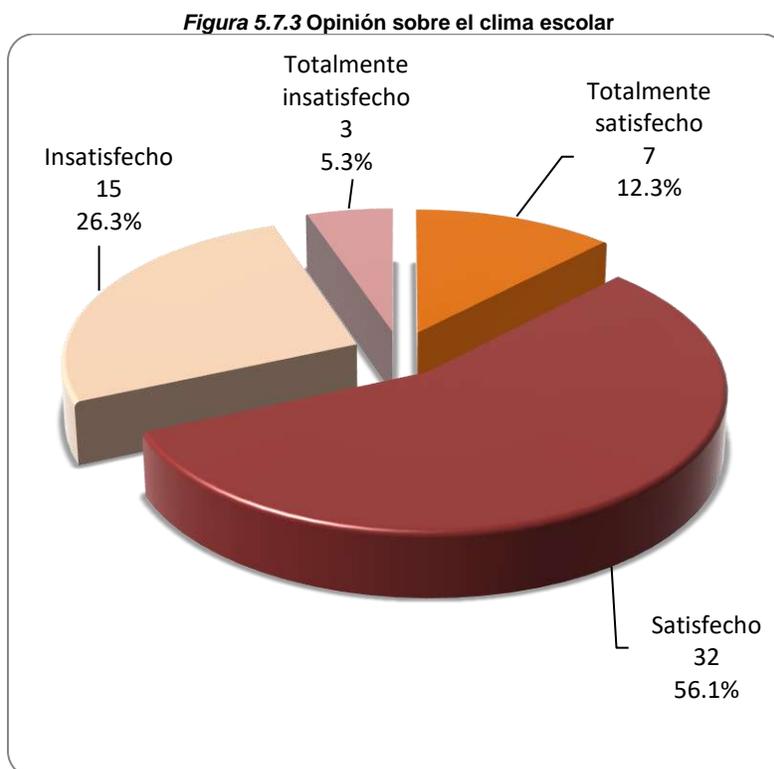
La Figura 5.7.2 muestra que el 68.8% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Sociología y el 31.3% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 56.1% de los egresados señalan estar satisfechos y el 12.3% totalmente satisfechos.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 9 casos conocen la red social de Facebook, 1 caso conoce la plataforma OCC Mundial, 4 casos la feria de empleo, 1 caso no especificó y 6 casos no conocen ninguna de las opciones (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	<i>Frecuencia</i>
<i>Facebook</i>	9
<i>Plataforma OCC Mundial</i>	1
<i>Feria del empleo</i>	4
<i>No los conozco</i>	6
<i>Otro medio</i>	1

A continuación, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 6.3% es excelente, para el 12.5% es buena, para un 31.3% es regular, para el 25.0% es mala y el 25.0% no la conoce (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	1	6.3%
<i>Buena</i>	2	12.5%
<i>Regular</i>	5	31.3%
<i>Mala</i>	4	25.0%
<i>No los conozco</i>	4	25.0%
Total	16	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo con la opinión del 18.8% de los egresados encuestados, para el 18.8% es buena, para el 25.0% es regular, para el 18.8% es mala y el 18.8% no conocen estos servicios (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	3	18.8%
<i>Buena</i>	3	18.8%
<i>Regular</i>	4	25.0%
<i>Mala</i>	3	18.8%
<i>No los conozco</i>	3	18.8%
Total	16	100.0%

5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 50.0% de los hombres y el 83.3% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género/Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	4	100.0%
Hidalgo	2	50.0%
Ciudad de México	1	25.0%
Guerrero	1	25.0%
Femenino	12	100.0%
Hidalgo	10	83.3%
Ciudad de México	1	8.3%
Puebla	1	8.3%
Total	16	100.0%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 29 y 25 años respectivamente, con un máximo de 34 y un mínimo de 25 para los hombres y con un máximo de 28 y un mínimo de 24 para las mujeres (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
Masculino	4	29	25	34	4.243
Femenino	12	25	24	28	1.193

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 50.0% de los hombres y 75.0% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	4	100.0%
Sí	2	50.0%
No	2	50.0%
Femenino	12	100.0%
Sí	9	75.0%
No	3	25.0%
Total	16	100.0%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 75.0% de los hombres y 58.3% de las mujeres, la Licenciatura en Sociología fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	4	100.0%
Sí	3	75.0%
No	1	25.0%
Femenino	12	100.0%
Sí	7	58.3%
No	5	41.7%
Total	16	100.0%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	4	100.0%
Hidalgo	4	100.0%
Femenino	12	100.0%
Hidalgo	12	100.0%
Total	16	100.0%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 9.0 y 9.3 respectivamente.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación Típica</i>
Masculino	4	9.0	8.5	9.3	0.3565
Femenino	12	9.3	8.8	9.8	0.3425

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 75.0% de los hombres y 91.7% de las mujeres manifestó que sí tienen título y el 25.0% de los hombres y 8.3% de las mujeres manifestó que su título está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	Masculino		Femenino	
Sí	3	75.0%	11	91.7%
En trámite	1	25.0%	1	8.3%
Total	4	100.0%	12	100.0%

El 25.0% de los hombres y 16.7% de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 6 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	4	100.0%
08 meses	1	25.0%
24 meses	1	25.0%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	2	50.0%
Femenino	12	100.0%
01 mes	1	8.3%
06 meses	1	8.3%
08 meses	2	16.7%
09 meses	1	8.3%
12 meses	1	8.3%
13 meses	1	8.3%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	4	33.3%
Más de 2 años	1	8.3%
Total	16	100.0%

El 25.0% de los hombres y 50.0% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	4	100.0%
Sí trabaja	1	25.0%
No trabaja	3	75.0%
Femenino	12	100.0%
Sí trabaja	6	50.0%
No trabaja	6	50.0%
Total	16	100.0%

El 100.0% de los hombres y 66.7% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH, el 16.7% de las mujeres mencionaron estar totalmente satisfechas (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	4	100.0%
<i>Satisfecho</i>	4	100.0%
Femenino	12	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	2	16.7%
<i>Satisfecho</i>	8	66.7%
<i>Insatisfecho</i>	2	16.7%
Total	16	100.0%

El 75.0% de los hombres y el 66.7% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Sociología, el 25.0% de los hombres y el 33.3% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	4	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	1	25.0%
<i>Satisfecho</i>	3	75.0%
Femenino	12	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	4	33.3%
<i>Satisfecho</i>	8	66.7%
Total	16	100%

6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Sociología (ICSHu), está comprendida por una encuesta aplicada a 16 egresados de las generaciones de enero-junio 2020 hasta julio-diciembre de 2021.

El 43.8% (7 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura.

Para el 68.8% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 75.0% manifestó estar satisfecho con la institución y el 12.5% totalmente satisfecho.

Para el 62.5% de los egresados encuestados la Licenciatura en Sociología fue su primera elección; asimismo, el 68.8% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 31.3% estuvo totalmente satisfecho.