



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN

# Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Enfermería

Escuela Superior de Tlahuelilpan

Pachuca de Soto, Hgo., octubre del 2023

## CRÉDITOS

---

### AUTORA

Nancy González Mociños

### APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000  
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH.  
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01  
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

## PRESENTACIÓN

---

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Enfermería de la Escuela Superior de Tlahuelilpan (ES Tlahuelilpan) se concluyó en el mes de octubre del 2023, está comprendida por una encuesta que consideró a 56 egresados de las generaciones de egreso julio 2019 hasta julio-diciembre de 2022 de una población total de 352, con una vigencia de 2 años.

## DIRECTORIO

---



Dr. Octavio Castillo Acosta  
Rector

Mtro. Julio César Leines Medécigo  
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz  
Director General de Evaluación

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios  
Subdirectora General de Evaluación

## CONTENIDO

---

---

1. INTRODUCCIÓN.....	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA.....	8
4. OBJETIVOS.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO.....	10
5.1 GENERALIDADES.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	13
5.3 FORMACIÓN.....	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	14
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	16
5.3.3 Estudios de posgrado.....	17
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	17
5.4.1 Primer empleo.....	21
5.4.2 Empleo actual.....	23
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	29
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	29
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	29
5.5.3 Otro empleo.....	31
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	32
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	32
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	41
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	41
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	42
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	42
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	43
5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO.....	45
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES.....	49

## 1. INTRODUCCIÓN

---

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Enfermería presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## 2. ANTECEDENTES

---

---

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida.

### 3. METODOLOGÍA

---

---

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Enfermería (ES Tlahuelilpan) está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 89.96% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 56 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de julio de 2019 hasta julio-diciembre de 2022, con una población total de 352 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que, el análisis de los indicadores, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

## 4. OBJETIVOS

---

---

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

## 5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR MÓDULO

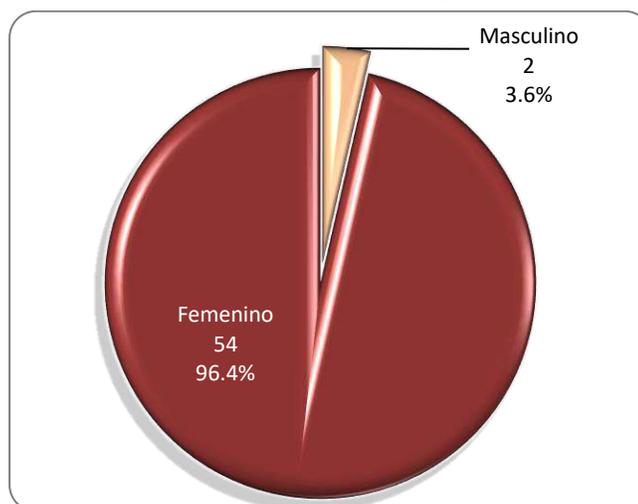
### 5.1 GENERALIDADES

---

#### 5.1.1 Estudio demográfico

El 3.6% de los egresados de la Licenciatura en Enfermería que fueron encuestados, señalaron ser del género masculino y el 96.4% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 46 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 3.086 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	46	3.086

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años (32 casos) como lo más sobresaliente, lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	32	57.1%
26 a 29 años	21	37.5%
30 a 33 años	2	3.6%
34 o más años	1	1.8%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

**Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura**

<i>Año/Semestre</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>2020</b>	<b>9</b>	<b>16.1%</b>
enero-junio	5	8.9%
julio-diciembre	4	7.1%
<b>2021</b>	<b>15</b>	<b>26.8%</b>
enero-junio	6	10.7%
julio-diciembre	9	16.1%
<b>2022</b>	<b>32</b>	<b>57.1%</b>
enero-junio	16	28.6%
julio-diciembre	16	28.6%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

<i>Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hidalgo	46	82.1%
Ciudad de México	4	7.1%
Estado de México	3	5.4%
Chiapas	1	1.8%
Oaxaca	1	1.8%
Sin registro	1	1.8%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.1.5 se indica si alguno de los egresados indicó que tenga alguna discapacidad y el tipo de esta (visual, auditiva, motriz o cognitiva) y si recibió algún apoyo durante su trayecto escolar y de qué tipo fue este apoyo (Tabla 5.1.6).

**Tabla 5.1.5 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo**

<i>Discapacidad / tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<b>1</b>	<b>1.8%</b>
Visual	1	1.8%
<b>No</b>	<b>55</b>	<b>98.2%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.1.6 Recibiste algún apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas**

<i>Apoyo/tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No recibió apoyo	1	1.8%
No aplica	55	98.2%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

## 5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

### 5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 80.4% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para 19.6% no (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

**Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	45	80.4%
<i>No</i>	11	19.6%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	5	8.9%
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	2	3.6%
<i>Normal Valle del Mezquital</i>	1	1.8%
<i>Universidad Naval</i>	1	1.8%
<i>Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	2	3.6%
<i>No respondió</i>	45	80.4%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

Para el 82.1% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Enfermería fue su primera elección y para el 17.9% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

**Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	46	82.1%
<i>No</i>	10	17.9%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Médico Cirujano</i>	7
<i>Nutrición</i>	2
<i>Odontología</i>	1
<i>No respondió</i>	46
<b>Total</b>	<b>56</b>

### 5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo el prestigio de la institución lo más sobresaliente.

**Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior**

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la institución</i>	34
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	31
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	29
<i>Consejo de familiares</i>	14
<i>Costos bajos</i>	9
<i>Fecha de ingreso</i>	9
<i>Consejo de orientadores</i>	4
<i>Consejo de profesores</i>	3
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	2
<i>Otra</i>	0

### 5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Enfermería, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban.

**Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	35
<i>El prestigio de la UAEH</i>	29
<i>Plan de estudios</i>	21
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	16
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	13
<i>Consejo de orientadores</i>	8
<i>Otra</i>	8
<i>Facilidad de ingreso</i>	3
<i>La duración de los estudios</i>	2
<i>A los egresados les pagan bien</i>	1
<i>Consejo de profesores</i>	1
<i>Tradición familiar</i>	1

## 5.3 FORMACIÓN

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican si estudiaron su bachillerato en instituciones que son dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

**Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Preparatoria en ES Tlahuelilpan</i>	2	3.6%
<i>Preparatoria en ES Tepeji del Río</i>	1	1.8%
<i>Otra / No dependiente de la UAEH</i>	53	94.6%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Bachillerato por EGEL Acuerdo 86</i>	1
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Alfonso León de Garay</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199</i>	5
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 200, Elvia Carrillo Puerto</i>	2
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 91</i>	1
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 91, Ignacio Allende</i>	9
<i>Colegio de Bachilleres (COLBACH)</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	4
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Zimapán</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH). Centro de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD) Durango Zimapán</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH). Centro de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD) Nicolás Flores</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del estado de Oaxaca (COBAO)</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	10
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Ixmiquilpan</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Poxindeje</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Tetepango</i>	2
<i>Escuela Preparatoria del Valle</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Federal por Cooperación Ignacio Ramírez (EPIR)</i>	3

<i>Escuela Preparatoria Incorporada Sor Juana Inés de la Cruz</i>	3
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 4</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 97</i>	1
<i>No respondió</i>	3
<i>Preparatoria Mangas</i>	1
<b>Total</b>	<b>56</b>

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

**Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato**

<i>Estado/Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Hidalgo</b>	<b>51</b>	<b>91.1%</b>
<i>Actopan</i>	1	1.8%
<i>Chilcuahutla</i>	1	1.8%
<i>Durango Zimapán</i>	1	1.8%
<i>Francisco I. Madero</i>	2	3.6%
<i>Ixmiquilpan</i>	3	5.4%
<i>Mixquiahuala de Juárez</i>	8	14.3%
<i>Nicolás Flores centro</i>	1	1.8%
<i>Pachuca de Soto</i>	1	1.8%
<i>San Bartolo Tutotepec</i>	1	1.8%
<i>San Salvador (Poxindeje de Morelos)</i>	5	8.9%
<i>Tepeji del Río</i>	2	3.6%
<i>Tepeji del Río (Tlaxinacalpan)</i>	1	1.8%
<i>Tetepango</i>	4	7.1%
<i>Tezontepec</i>	1	1.8%
<i>Tezontepec de Aldama</i>	2	3.6%
<i>Tlahuelilpan</i>	6	10.7%
<i>Tula de Allende</i>	3	5.4%
<i>Tula de Allende (Nantzha)</i>	7	12.5%
<i>Zimapán</i>	1	1.8%
<b>Estado de México</b>	<b>3</b>	<b>5.4%</b>
<i>Huehuetoca</i>	1	1.8%
<i>Tequixquiac (San Mateo)</i>	1	1.8%
<i>Tlalnepantla de Baz</i>	1	1.8%
<b>Ciudad de México</b>	<b>1</b>	<b>1.8%</b>
<i>Alcaldía Gustavo A. Madero</i>	1	1.8%
<b>Oaxaca</b>	<b>1</b>	<b>1.8%</b>
<i>Miahuatlán</i>	1	1.8%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 58.9% sí tiene título y para el 41.1% el título está en trámite.

**Tabla 5.3.4 Título**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	33	58.9%
<b>En trámite</b>	23	41.1%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

El 55.4% de los egresados respondió que tardó hasta un año en obtener su titulación, el 3.6% tardó 2 años y el 41.1% no respondió (Tabla 5.3.5).

**Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Hasta un año</b>	<b>31</b>	<b>55.4%</b>
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	12	21.4%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	16	28.6%
<i>Participar como primer autor de un artículo científico</i>	3	5.4%
<b>2 años</b>	<b>2</b>	<b>3.6%</b>
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	1	1.8%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	1	1.8%
<b>No respondió</b>	<b>23</b>	<b>41.1%</b>
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	2	3.6%
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	18	32.1%
<i>Elaboración de tesis</i>	2	3.6%
<i>Participar como primer autor de un artículo científico</i>	1	1.8%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma inglés con 23 casos, como lo más representativo (Tabla 5.3.6).

**Tabla 5.3.6 Idioma que domina además del español**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Inglés</i>	23
<i>Japonés</i>	1
<i>Otomí</i>	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.72 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.31 y un mínimo de 8.0, con una desviación típica de 0.3115 como se observa en la Tabla 5.3.7.

**Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

Promedio	Desviación típica	Mínimo	Máximo
8.72	0.3115	8.0	9.31

### 5.3.3 Estudios de posgrado

El 1.8% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 98.2% no (Tabla 5.3.8).

**Tabla 5.3.8 Realizó estudios de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	1.8%
No	55	98.2%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

La egresada que realizó un posgrado señaló haber cursado una especialidad, como se puede observar en la Tabla 5.3.9.

**Tabla 5.3.9 Tipo de estudio después de la licenciatura**

	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad	1	1.8%
Ninguno	55	98.2%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

La egresada que realizó un posgrado lo hizo a partir del cuarto mes después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.10.

**Tabla 5.3.10 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar**

	Frecuencia	Porcentaje
4 meses	1	1.8%
No respondió	55	98.2%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

A continuación, se indica la institución donde la egresada realizó sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.11).

**Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Instituto de Estudios Superiores Elise Freinet	1	1.8%
No respondió	55	98.2%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

En la siguiente tabla se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionó la egresada estar estudiando (Tabla 5.3.12) y donde se observa que su programa es de excelencia SNP-antes PNPC (Tabla 5.3.13).

**Tabla 5.3.12 Nombre del programa de posgrado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Especialidad Enfermería Quirúrgica</i>	1	1.8%
<i>No respondió</i>	55	98.2%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.3.13 El programa es de excelencia**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	1.8%
<i>No respondió</i>	55	98.2%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

La egresada indicó que no tuvo alguna beca, lo cual se indica en la Tabla 5.3.14.

**Tabla 5.3.14 Recibió beca durante sus estudios**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>No</i>	1	1.8%
<i>No respondió</i>	55	98.2%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

También la egresada indicó que continuó sus estudios de posgrado de medio tiempo (Tabla 5.3.15).

**Tabla 5.3.15 Continuó sus estudios de posgrado de:**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Medio tiempo</i>	1	1.8%
<i>No respondió</i>	55	98.2%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.3.16 se muestra que la egresada respondió sí haber trabajado durante sus estudios de posgrado.

**Tabla 5.3.16 Trabajó durante sus estudios de posgrado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	1.8%
<i>No respondió</i>	55	98.2%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

La razón principal para realizar estudios de posgrado que menciona la egresada se indica en la Tabla 5.3.17.

**Tabla 5.3.17 Razones para realizar un posgrado**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades</i>	1
<i>Para obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso</i>	1
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	1
<i>Interés por la investigación</i>	0
<i>Obtener una mayor especialización</i>	0
<i>Porque no tenía trabajo</i>	0

Los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de recursos económicos (29 casos) y la falta de tiempo (25 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.3.18.

**Tabla 5.3.18 Razones por las que no estudió un posgrado**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Falta de recursos económicos</i>	29
<i>Falta de tiempo</i>	25
<i>No hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	13
<i>Razones de salud</i>	3
<i>Porque no lo deseo</i>	2
<i>Dificultades por tener alguna discapacidad</i>	0
<i>Otra</i>	15

A continuación, se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.19).

**Tabla 5.3.19 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración en los servicios de salud</i>	1	1.8%
<i>Administración y gestión de hospitales</i>	1	1.8%
<i>Aún no lo sé</i>	2	3.6%
<i>Diplomados</i>	1	1.8%
<i>Doctorado</i>	2	3.6%
<i>Enfermería en anestesia</i>	1	1.8%
<i>Enfermería en cuidados críticos en el adulto</i>	1	1.8%
<i>Enfermería en Neonatología</i>	1	1.8%
<i>Enfermería en urgencias médicas</i>	4	7.1%
<i>Enfermería Infantil</i>	1	1.8%
<i>Enfermería Oncológica</i>	2	3.6%
<i>Enfermería Quirúrgica</i>	9	16.1%
<i>Enfermería Quirúrgica o Enfermería en Nefrología</i>	1	1.8%
<i>Enfermería Quirúrgica o Forense</i>	1	1.8%
<i>Especialidad</i>	5	8.9%
<i>Especialidad en Enfermería Nefrológica</i>	1	1.8%
<i>Especialidad en Geriatría</i>	1	1.8%
<i>Ginecología</i>	1	1.8%
<i>Maestría</i>	2	3.6%
<i>Maestría en Ciencias de la Salud</i>	2	3.6%
<i>Maestría en Salud Pública</i>	1	1.8%
<i>Nefrología</i>	2	3.6%
<i>No respondió</i>	1	1.8%
<i>Obstetricia</i>	1	1.8%
<i>Perinatología</i>	1	1.8%
<i>Rehabilitación o tanatología</i>	1	1.8%
<i>Salud Laboral</i>	1	1.8%
<i>Salud Pública</i>	3	5.4%
<i>Salud Pública, Intensivista</i>	1	1.8%
<i>Seguridad y Salud</i>	1	1.8%
<i>Terapia intensiva</i>	1	1.8%
<i>Una especialidad en rehabilitación o salud mental</i>	1	1.8%
<i>Urgencióloga</i>	1	1.8%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

## 5.4 TRAYECTORIA LABORAL

### 5.4.1 Primer empleo

El 58.9% (33 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 1.8% (un caso) tenían empleo mientras estudiaban y ahí continuaron (Figura 5.4.1).

**Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

**Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo**

	Frecuencia	Porcentaje
enero-junio 2020	2	3.6%
julio-diciembre 2020	5	8.9%
julio-diciembre 2021	4	7.1%
enero-junio 2022	6	10.7%
julio-diciembre 2022	9	16.1%
enero-junio 2023	8	14.3%
otro	3	5.4%
Sin empleo	19	33.9%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2.

**Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	12	21.4%
<i>Anuncio en el periódico</i>	4	7.1%
<i>Internet</i>	4	7.1%
<i>Invitación de la empresa</i>	3	5.4%
<i>Relaciones por empleos anteriores</i>	3	5.4%
<i>Integración a negocio familiar</i>	2	3.6%
<i>Servicio social</i>	2	3.6%
<i>Otro</i>	7	12.5%
<i>Sin empleo</i>	19	33.9%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

**Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Escasa experiencia laboral</i>	14	25.0%
<i>No estar titulado</i>	7	12.5%
<i>Falta de vacantes</i>	4	7.1%
<i>Salario bajo</i>	4	7.1%
<i>Oferta poco atractiva</i>	3	5.4%
<i>Sin dificultades</i>	5	8.9%
<i>Sin empleo</i>	19	33.9%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, para el 46.4% de los egresados indicaron que fue total y para el 12.5% fue mediana (Tabla 5.4.4).

**Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	26	46.4%
<i>Mediana coincidencia</i>	7	12.5%
<i>Baja coincidencia</i>	3	5.4%
<i>Nula coincidencia</i>	1	1.8%
<i>Sin empleo</i>	19	33.9%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 39.3% continúa en su primer empleo o empresa, el 21.4% tiene un nuevo empleo/empresa y el 5.4% quedó desempleado; asimismo el 33.9% aún no encuentra empleo desde el egreso.

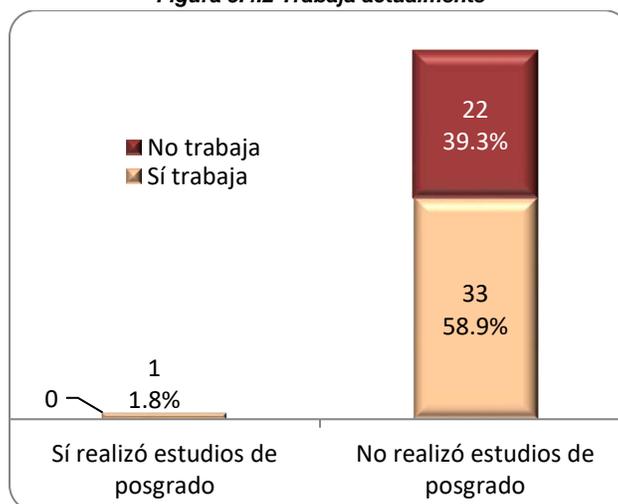
**Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	22	39.3%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	12	21.4%
No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo	3	5.4%
Sin empleo	19	33.9%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

#### 5.4.2 Empleo actual

El 60.7% (34 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 39.3% (22 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

**Figura 5.4.2 Trabaja actualmente**



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

**Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
julio-diciembre 2021	2	3.6%
enero-junio 2020	2	3.6%
julio-diciembre 2020	3	5.4%
enero-junio 2022	2	3.6%
julio-diciembre 2022	9	16.1%
enero-junio 2023	14	25.0%
otro	2	3.6%
Sin empleo	22	39.3%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

**Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
AXA Seguros	1	1.8%
Centro de Especialidades Médico quirúrgica Nazaret	1	1.8%
Centro de Estudios Comerciales Hidalgo DGETI	1	1.8%
Centro Ginecológico Ginesud	1	1.8%
Clínica de maternidad MAFER	1	1.8%
Clínica Humana	1	1.8%
Clínica Médico Quirúrgica	1	1.8%
Clínica Nazaret	1	1.8%
Clínica San José	1	1.8%
CMM	1	1.8%
Consultorio médico	1	1.8%
Consultorio médico y Farmacia ALIVIA	1	1.8%
Ductos del Altiplano S.A. de C.V.	1	1.8%
Grupo CBH	1	1.8%
Grupo Diagnóstico Médico PROA (Laboratorio CHOPO)	1	1.8%
Hospital General de Tula	1	1.8%
Hospital y Servicios Médicos Tulancingo	1	1.8%
IMSS	1	1.8%
IMSS Bienestar	1	1.8%
Instituto de Seguridad Social Estado de México y Municipios	1	1.8%
Kua	1	1.8%
Médica Serrano	1	1.8%
Negocio Familiar	1	1.8%
No respondió	1	1.8%
No trabajo actualmente	1	1.8%
Particular	1	1.8%
Privada	1	1.8%
Refratechnik México	1	1.8%
Sanatorio Santa Teresa Zacatecas	1	1.8%
Secretaría de Marina - Armada de México	1	1.8%
Secretaría de Salud de Hidalgo	1	1.8%
Soy mi propio jefe	1	1.8%
Torre Médica Platinum	1	1.8%
Truper	1	1.8%
Sin empleo	22	39.3%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 44.6% de los egresados indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

**Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>34</b>	<b>60.7%</b>
<i>En el mismo Estado</i>	25	44.6%
<i>En un Estado colindante</i>	3	5.4%
<i>En un Estado no colindante</i>	4	7.1%
<i>No respondió</i>	2	3.6%
<b>No trabaja</b>	<b>22</b>	<b>39.3%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura, como lo más representativo (Tabla 5.4.9).

**Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>34</b>	<b>60.7%</b>
<i>Tener título de Licenciatura</i>	17	30.4%
<i>Pasar una entrevista formal</i>	9	16.1%
<i>Aprobar examen de selección</i>	5	8.9%
<i>Ninguno</i>	3	5.4%
<b>No trabaja</b>	<b>22</b>	<b>39.3%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

El 53.6% de los egresados encuestados que trabajan señalaron que son empleados y el 7.1% es profesional independiente, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

**Tabla 5.4.10 Categoría del egresado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>34</b>	<b>60.7%</b>
<i>Empleado</i>	30	53.6%
<i>Profesional independiente</i>	4	7.1%
<b>No trabaja</b>	<b>22</b>	<b>39.3%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados principalmente es operativo/administrativo.

**Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>34</b>	<b>60.7%</b>
<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	24	42.9%
<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	5	8.9%
<i>Operativo (Docente)</i>	3	5.4%
<i>Estratégico (gerente/director)</i>	2	3.6%
<b>No trabaja</b>	<b>22</b>	<b>39.3%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 41.1%, de entre 1 y 2 años para el 10.7% y más de 2 años para el 8.9%, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

**Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>34</b>	<b>60.7%</b>
<i>Menos de un año</i>	23	41.1%
<i>Entre 1 y 2 años</i>	6	10.7%
<i>Más de 2 años</i>	5	8.9%
<b>No trabaja</b>	<b>22</b>	<b>39.3%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 51.8% requiere de la formación de su carrera, para el 5.4% no requiere de la formación de su carrera y el 3.6% no requiere de una profesión (Tabla 5.4.13).

**5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>34</b>	<b>60.7%</b>
<i>Requiere de la formación de tu carrera</i>	29	51.8%
<i>No requiere de la formación de tu carrera</i>	3	5.4%
<i>No requiere de una profesión</i>	2	3.6%
<b>No trabaja</b>	<b>22</b>	<b>39.3%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 42.9% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado, el 14.3% en el sector público y el 3.6% no especificó.

**Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>34</b>	<b>60.7%</b>
<i>Privado</i>	24	42.9%
<i>Público</i>	8	14.3%
<i>Otro</i>	2	3.6%
<b>No trabaja</b>	<b>22</b>	<b>39.3%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.4.15 se lista el ramo en el cual los egresados indicaron que se encuentran laborando, siendo principalmente el de servicios de salud para el 41.1% de los egresados.

**Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>34</b>	<b>60.7%</b>
<i>Servicios de salud</i>	23	41.1%
<i>Comercio</i>	1	1.8%
<i>Educación</i>	1	1.8%
<i>Industria de la construcción</i>	1	1.8%
<i>Industria de la transformación</i>	1	1.8%
<i>Servicios bancarios, financieros y seguros</i>	1	1.8%
<i>Otro</i>	6	10.7%
<b>No trabaja</b>	<b>22</b>	<b>39.3%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

Para el 19.6% de los egresados que laboran el tipo de contratación que tienen es eventual principalmente (Tabla 5.4.16).

**Tabla 5.4.16 Tipo de contratación**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>34</b>	<b>60.7%</b>
<i>Eventual</i>	11	19.6%
<i>Honorarios</i>	9	16.1%
<i>Confianza</i>	7	12.5%
<i>Otro</i>	5	8.9%
<i>Base</i>	2	3.6%
<b>No trabaja</b>	<b>22</b>	<b>39.3%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 44.6% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 16.1% de los egresados (Tabla 5.4.17).

**Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>34</b>	<b>60.7%</b>
<i>Tiempo completo</i>	25	44.6%
<i>Medio Tiempo</i>	9	16.1%
<b>No trabaja</b>	<b>22</b>	<b>39.3%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

La Tabla 5.4.18 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

**Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>34</b>	<b>60.7%</b>
<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	15	26.8%
<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	13	23.2%
<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	2	3.6%
<i>Más de 15,000 pesos</i>	4	7.1%
<b>No trabaja</b>	<b>22</b>	<b>39.3%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

## 5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL

### 5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 33.9% está satisfecho y el 17.9% está totalmente satisfecho.

**Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí trabaja</b>	<b>34</b>	<b>60.7%</b>
Totalmente satisfecho	10	17.9%
Satisfecho	19	33.9%
Insatisfecho	5	8.9%
<b>No trabaja</b>	<b>22</b>	<b>39.3%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

### 5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como, la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia.

**Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual**

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	8	19	2	3	1	0	1	22
	14.3%	33.9%	3.6%	5.4%	1.8%	0.0%	1.8%	39.3%
Conocimientos especializados	11	12	5	1	4	1	0	22
	19.6%	21.4%	8.9%	1.8%	7.1%	1.8%	0.0%	39.3%
Conocimiento de lenguas extranjeras	7	17	7	0	1	1	1	22
	12.5%	30.4%	12.5%	0.0%	1.8%	1.8%	1.8%	39.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	12	15	3	1	2	1	0	22
	21.4%	26.8%	5.4%	1.8%	3.6%	1.8%	0.0%	39.3%

<i>Capacidad de análisis</i>	10	20	1	2	0	0	1	22
	17.9%	35.7%	1.8%	3.6%	0.0%	0.0%	1.8%	39.3%
<i>Habilidad para la aplicación del conocimiento</i>	11	18	1	3	1	0	0	22
	19.6%	32.1%	1.8%	5.4%	1.8%	0.0%	0.0%	39.3%
<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	9	18	2	2	2	1	0	22
	16.1%	32.1%	3.6%	3.6%	3.6%	1.8%	0.0%	39.3%
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	10	15	3	4	1	1	0	22
	17.9%	26.8%	5.4%	7.1%	1.8%	1.8%	0.0%	39.3%
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	11	12	5	4	2	0	0	22
	19.6%	21.4%	8.9%	7.1%	3.6%	0.0%	0.0%	39.3%
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	13	13	4	2	0	1	1	22
	23.2%	23.2%	7.1%	3.6%	0.0%	1.8%	1.8%	39.3%
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	4	21	2	4	2	1	0	22
	7.1%	37.5%	3.6%	7.1%	3.6%	1.8%	0.0%	39.3%
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	6	19	4	2	3	0	0	22
	10.7%	33.9%	7.1%	3.6%	5.4%	0.0%	0.0%	39.3%
<i>Habilidad administrativa</i>	7	18	3	3	2	1	0	22
	12.5%	32.1%	5.4%	5.4%	3.6%	1.8%	0.0%	39.3%
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	7	16	6	3	1	0	1	22
	12.5%	28.6%	10.7%	5.4%	1.8%	0.0%	1.8%	39.3%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	7	19	5	2	1	0	0	22
	12.5%	33.9%	8.9%	3.6%	1.8%	0.0%	0.0%	39.3%
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	10	15	5	0	3	1	0	22
	17.9%	26.8%	8.9%	0.0%	5.4%	1.8%	0.0%	39.3%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	8	20	2	3	0	1	0	22
	14.3%	35.7%	3.6%	5.4%	0.0%	1.8%	0.0%	39.3%
<i>Asumir responsabilidades</i>	11	12	5	5	1	0	0	22
	19.6%	21.4%	8.9%	8.9%	1.8%	0.0%	0.0%	39.3%
<i>Creatividad</i>	9	18	3	4	0	0	0	22
	16.1%	32.1%	5.4%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	39.3%
<i>Identificación con la empresa</i>	17	10	5	1	1	0	0	22
	30.4%	17.9%	8.9%	1.8%	1.8%	0.0%	0.0%	39.3%
<i>Capacidad para planear</i>	12	15	3	2	1	1	0	22
	21.4%	26.8%	5.4%	3.6%	1.8%	1.8%	0.0%	39.3%

### 5.5.3 Otro empleo

El 5.4% de los egresados que trabaja indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>34</b>	<b>60.7%</b>
Sí	3	5.4%
No	31	55.4%
<b>No trabaja</b>	<b>22</b>	<b>39.3%</b>
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

## 5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

### 5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

**Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional**

	Frecuencia	Porcentaje
Actividades de enfermería teórico-prácticas	1	1.8%
Administrativa	2	3.6%
Área asistencial	1	1.8%
Área Clínica	1	1.8%
Área de la salud	1	1.8%
Asistencial	1	1.8%
Atención al paciente geriátrico	1	1.8%
Bases de enfermería	1	1.8%
Brindar cuidados de calidad	1	1.8%
Conocimiento	1	1.8%
Conocimientos básicos de enfermería, lo más importante para ejercer es el título	1	1.8%
Conocimientos computacionales	1	1.8%
Desarrollo de habilidades para la práctica de enfermería	1	1.8%
El área teórica	1	1.8%
Enfermería	3	5.4%
Enfermería basada en evidencia	1	1.8%
Enfermería Quirúrgica	2	3.6%
Especializaciones	1	1.8%
Hospitalización	1	1.8%
La ética profesional	1	1.8%
La parte teórica y práctica	1	1.8%
No respondió	3	5.4%
Práctica hospitalaria	1	1.8%
Prácticas profesionales	6	10.7%
Prevención primaria	1	1.8%
Primer nivel de atención	2	3.6%
Procedimientos de atención	1	1.8%
Que se lo teórico	1	1.8%
Razonamiento lógico	1	1.8%
Responsabilidad	2	3.6%

<i>Salud laboral</i>	1	1.8%
<i>Salud pública</i>	1	1.8%
<i>Salud y cuidado del paciente</i>	1	1.8%
<i>Sector salud</i>	1	1.8%
<i>Ser profesional con ética</i>	1	1.8%
<i>Social</i>	1	1.8%
<i>Técnicas correctas de procedimientos con pacientes</i>	1	1.8%
<i>Técnicas y procedimientos sobre el cuidado del paciente</i>	1	1.8%
<i>Teórico</i>	1	1.8%
<i>Todo</i>	1	1.8%
<i>Todo lo relacionado con la atención a pacientes</i>	1	1.8%
<i>Todos los conocimientos generales son indispensables para la continuidad de la formación del propio profesional</i>	1	1.8%
<i>Valores</i>	1	1.8%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2.

**Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Actividades teórico prácticas de salud</i>	1	1.8%
<i>Administración</i>	1	1.8%
<i>Ágil</i>	1	1.8%
<i>Analizar información</i>	1	1.8%
<i>Atención al paciente</i>	2	3.6%
<i>Autodidacta</i>	1	1.8%
<i>Capacidad crítica y autocrítica, trabajo en equipo, compromiso ético</i>	1	1.8%
<i>Comunicación</i>	1	1.8%
<i>Conocimiento</i>	1	1.8%
<i>Conocimientos del área de la salud</i>	1	1.8%
<i>Conocimientos teóricos</i>	1	1.8%
<i>Cuidado del paciente</i>	2	3.6%
<i>Cuidados de primer nivel de atención</i>	1	1.8%
<i>Cuidados específicos a pacientes en estado crítico</i>	1	1.8%
<i>Delegación de tareas</i>	1	1.8%
<i>Disciplina</i>	1	1.8%
<i>Disciplina y liderazgo</i>	1	1.8%
<i>El desarrollo de conocimiento y habilidades</i>	1	1.8%
<i>El tratar con más de un paciente</i>	1	1.8%
<i>Enfermería</i>	2	3.6%
<i>Ética</i>	1	1.8%
<i>Experiencias en hospital</i>	1	1.8%
<i>Habilidad como tal no adquirí, las prácticas realizadas eran con maniquís no con personas reales</i>	1	1.8%
<i>Habilidad para la administración de medicamentos</i>	1	1.8%
<i>Investigación</i>	1	1.8%
<i>La capacidad de resolver problemas</i>	1	1.8%
<i>Liderazgo, toma de decisiones</i>	1	1.8%
<i>No respondió</i>	3	5.4%
<i>PAE</i>	1	1.8%
<i>Pensamiento crítico</i>	1	1.8%

<i>Práctica en el campo laboral</i>	1	1.8%
<i>Prácticas profesionales</i>	6	10.7%
<i>Quirúrgica</i>	1	1.8%
<i>Responsabilidad</i>	2	3.6%
<i>Responsabilidad, analizar</i>	1	1.8%
<i>Se lo teórico</i>	1	1.8%
<i>Todo</i>	1	1.8%
<i>Toma de decisiones</i>	1	1.8%
<i>Trabajo bajo presión</i>	1	1.8%
<i>Trabajo en equipo</i>	4	7.1%
<i>Trabajo en equipo y liderazgo</i>	1	1.8%
<i>Vocación</i>	1	1.8%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

**Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Actividades administrativas</i>	1	1.8%
<i>Administración</i>	1	1.8%
<i>Aprender un poco más sobre diálisis</i>	1	1.8%
<i>Área de quirófano y urgencias</i>	1	1.8%
<i>Área docente</i>	1	1.8%
<i>Área quirúrgica y técnicas de la misma</i>	1	1.8%
<i>Atención de salud en el segundo nivel</i>	1	1.8%
<i>Capacidad de toma de decisiones</i>	1	1.8%
<i>Conocimientos</i>	1	1.8%
<i>Conocimientos en fármacos</i>	1	1.8%
<i>Economía y política de enfermería</i>	1	1.8%
<i>El área práctica</i>	1	1.8%
<i>Enfermería industrial</i>	1	1.8%
<i>Enfermería laboral</i>	1	1.8%
<i>Equipo biomédico</i>	1	1.8%
<i>Experiencia</i>	2	3.6%
<i>Hospitalaria</i>	1	1.8%
<i>Instrumentar</i>	1	1.8%
<i>Lengua</i>	1	1.8%
<i>Lenguas extranjeras, prácticas</i>	1	1.8%
<i>Manejo de Excel</i>	1	1.8%
<i>Más experiencia y práctica en hospitales. Los lugares para realizar prácticas durante la carrera no fueron buenos</i>	1	1.8%
<i>Más formación en tiempo para ir a hospital</i>	1	1.8%
<i>Más recursos prácticos</i>	1	1.8%
<i>Me hace falta práctica</i>	5	8.9%
<i>Me hizo falta practicar más con personas reales para adquirir destrezas y habilidades</i>	1	1.8%
<i>Nada</i>	1	1.8%
<i>Negatividad</i>	1	1.8%
<i>Ninguna</i>	6	10.7%
<i>No aplica</i>	2	3.6%
<i>No respondió</i>	2	3.6%
<i>Planeaciones estratégicas</i>	1	1.8%
<i>Práctica en Quirúrgica</i>	3	5.4%
<i>Práctica profesional</i>	1	1.8%

<i>Prácticas hospitalarias</i>	1	1.8%
<i>Quirófano</i>	1	1.8%
<i>Quirúrgica</i>	1	1.8%
<i>Relaciones públicas</i>	1	1.8%
<i>Terapia intensiva</i>	1	1.8%
<i>Todo</i>	1	1.8%
<i>Toma de decisiones</i>	1	1.8%
<i>Trabajo en equipo</i>	1	1.8%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

**Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Actividades administrativas y de investigación</i>	1	1.8%
<i>Administración</i>	1	1.8%
<i>Canalizar</i>	2	3.6%
<i>Capacidad de comunicación con otros expertos en el área</i>	1	1.8%
<i>Capacidad de resolución de problemas</i>	1	1.8%
<i>Cuidados al paciente en Terapia Intensiva</i>	1	1.8%
<i>Confianza</i>	1	1.8%
<i>Creatividad</i>	1	1.8%
<i>El trabajar en equipo</i>	2	3.6%
<i>Excel</i>	1	1.8%
<i>Experiencia</i>	2	3.6%
<i>Gestión de tiempo</i>	1	1.8%
<i>Habilidad para aspirar secreciones</i>	1	1.8%
<i>Habilidades prácticas</i>	1	1.8%
<i>Liderar un equipo de trabajo</i>	1	1.8%
<i>Liderazgo</i>	2	3.6%
<i>Manejo de emociones</i>	1	1.8%
<i>Manejo de equipo biomédico</i>	1	1.8%
<i>Mayor seguridad para desempeñarme en el ámbito hospitalario</i>	1	1.8%
<i>Nada</i>	1	1.8%
<i>Ninguna</i>	12	21.4%
<i>No aplica</i>	3	5.4%
<i>No respondió</i>	3	5.4%
<i>Operación de equipo de salud</i>	1	1.8%
<i>Práctica</i>	3	5.4%
<i>Práctica clínica</i>	1	1.8%
<i>Seguridad en las habilidades propias</i>	2	3.6%
<i>Técnicas</i>	1	1.8%
<i>Teoría</i>	1	1.8%
<i>Todo</i>	1	1.8%
<i>Toma de decisiones</i>	1	1.8%
<i>Trabajo en equipo</i>	1	1.8%
<i>Tratar con pacientes hospitalizados</i>	1	1.8%
<i>Trato a pacientes</i>	1	1.8%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5.

**Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>En gran medida</i>	24	42.9%
<i>Moderadamente</i>	16	28.6%
<i>Poco</i>	6	10.7%
<i>Nada</i>	1	1.8%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	9	16.1%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

## 5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

**Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	39
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	18
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	18
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	18
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	13
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	11
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	11
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	9
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	7
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	6
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	5
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	5
<i>Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)</i>	2
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	0
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	0

## 5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

### 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 6 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

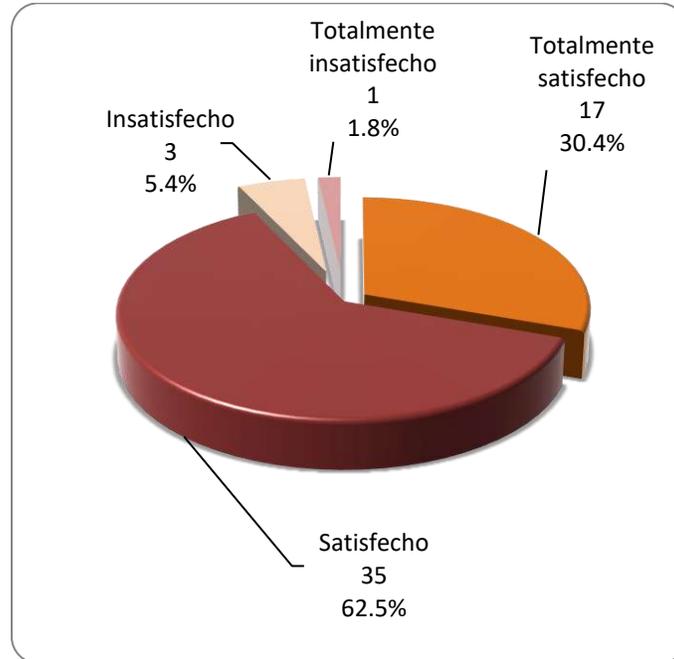
**Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	14	29	12	1
	25.0%	51.8%	21.4%	1.8%
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	21	24	11	0
	37.5%	42.9%	19.6%	0%
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis</i>	19	26	10	1
	33.9%	46.4%	17.9%	1.8%
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	15	21	15	5
	26.8%	37.5%	26.8%	8.9%
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	29	22	5	0
	51.8%	39.3%	8.9%	0%
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	18	24	12	2
	32.1%	42.9%	21.4%	3.6%
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	24	24	7	1
	42.9%	42.9%	12.5%	1.8%

### 5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

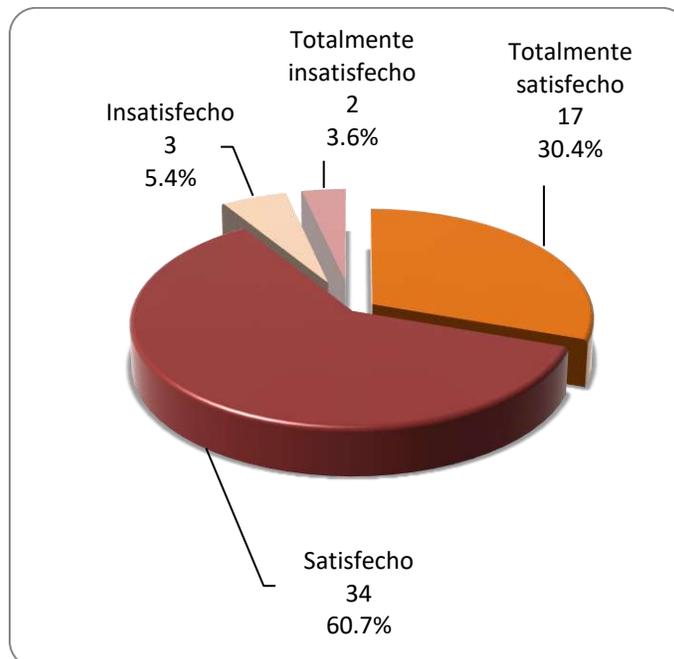
La Figura 5.7.1 muestra que el 62.5% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 30.4% totalmente satisfecho.

**Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución**



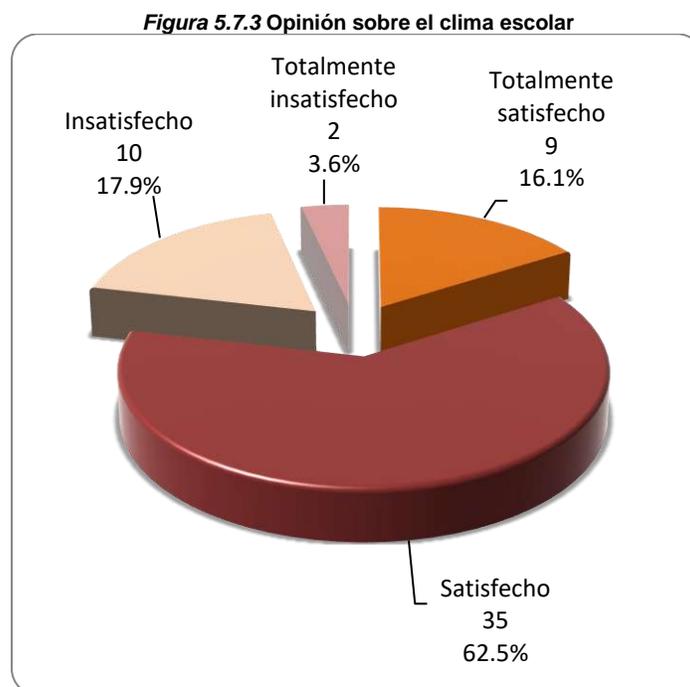
La Figura 5.7.2 muestra que el 60.7% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Enfermería y el 30.4% totalmente satisfecho.

**Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura**



### 5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 62.5% de los egresados señalan estar satisfechos y el 16.1% totalmente satisfechos.



### 5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 24 casos conocen la red social de Facebook, 2 casos conocen la plataforma OCC Mundial, 8 casos la feria de empleo, 3 casos no especificaron y 27 casos no conocen ninguna de las opciones (Tabla 5.7.2).

**Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Facebook</i>	<i>24</i>
<i>Plataforma OCC Mundial</i>	<i>2</i>
<i>Feria del empleo</i>	<i>8</i>
<i>No los conozco</i>	<i>27</i>
<i>Otro</i>	<i>3</i>

A continuación, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 5.4% es excelente, para el 21.4% es buena, para un 21.4% es regular, para el 3.6% es mala y el 48.2% no la conoce (Tabla 5.7.3).

**Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	3	5.4%
<i>Buena</i>	12	21.4%
<i>Regular</i>	12	21.4%
<i>Mala</i>	2	3.6%
<i>No los conozco</i>	27	48.2%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo con la opinión del 14.3% de los egresados encuestados, para el 41.1% es buena, para el 17.9% es regular, para el 3.6% es mala y el 23.3% no conocen estos servicios (Tabla 5.7.4).

**Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	8	14.3%
<i>Buena</i>	23	41.1%
<i>Regular</i>	10	17.9%
<i>Mala</i>	2	3.6%
<i>No los conozco</i>	13	23.2%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

## 5.8 RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 100.0% de los hombres y el 81.5% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

**Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género**

Género/Estado	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>
Hidalgo	2	100.0%
<b>Femenino</b>	<b>54</b>	<b>100.0%</b>
Hidalgo	44	81.5%
Ciudad de México	4	7.4%
Estado de México	3	5.6%
Chiapas	1	1.9%
Sin registro	1	1.9%
Oaxaca	1	1.9%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 26 y 26 años respectivamente, con un máximo y un mínimo de 25 para los hombres y un máximo de 46 y un mínimo de 24 para las mujeres (Tabla 5.8.2).

**Tabla 5.8.2 Contraste por edad**

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
<b>Masculino</b>	2	25	25	25	0.000
<b>Femenino</b>	54	26	24	46	3.138

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 50.0% de los hombres y 81.5% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

**Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Masculino</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>
Sí	1	50.0%
No	1	50.0%
<b>Femenino</b>	<b>54</b>	<b>100.0%</b>
Sí	44	81.5%
No	10	18.5%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 50.0% de los hombres y 83.3% de las mujeres, la Licenciatura en Enfermería fue la primera opción de su carrera.

**Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>
Sí	1	50.0%
No	1	50.0%
<b>Femenino</b>	<b>54</b>	<b>100.0%</b>
Sí	45	83.3%
No	9	16.7%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

**Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>
Hidalgo	2	100.0%
<b>Femenino</b>	<b>54</b>	<b>100.0%</b>
Ciudad de México	1	1.9%
Estado de México	3	5.6%
Hidalgo	49	90.7%
Oaxaca	1	1.9%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 8.8 y de 8.7 respectivamente.

**Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura**

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación Típica</i>
<b>Masculino</b>	2	8.8	8.6	9.0	0.2828
<b>Femenino</b>	54	8.7	8.0	9.3	0.3146

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 50.0% de los hombres y 59.3% de las mujeres manifestó que sí tienen título y el 50.0% de los hombres y 40.7% de las mujeres manifestó que su título está en trámite.

**Tabla 5.8.7 Tiene título**

	<i>Masculino</i>		<i>Femenino</i>	
Sí	1	50.0%	32	59.3%
En trámite	1	50.0%	22	40.7%
No	0	0%	0	0%
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>	<b>54</b>	<b>100.0%</b>

El 50.0% de los hombres y 42.6% de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 6 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

**Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>
06 meses	1	50.0%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	50.0%
<b>Femenino</b>	<b>54</b>	<b>100.0%</b>
01 mes	9	16.7%
02 meses	4	7.4%
03 meses	2	3.7%
04 meses	4	7.4%
05 meses	1	1.9%
06 meses	3	5.6%
08 meses	1	1.9%
09 meses	1	1.9%
10 meses	3	5.6%
12 meses	4	7.4%
15 meses	1	1.9%
20 meses	1	1.9%
24 meses	1	1.9%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	1.9%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	18	33.3%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

El 50.0% de los hombres y 61.1% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

**Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>
Sí	1	50.0%
No	1	50.0%
<b>Femenino</b>	<b>54</b>	<b>100.0%</b>
Sí	33	61.1%
No	21	38.9%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

El 50.0% de los hombres y 63.0% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH, el 50.0% de los hombres y el 29.6% de las mujeres mencionaron estar totalmente satisfechos (Tabla 5.8.10).

**Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	1	50.0%
<i>Satisfecho</i>	1	50.0%
<b>Femenino</b>	<b>54</b>	<b>100.0%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	16	29.6%
<i>Satisfecho</i>	34	63.0%
<i>Insatisfecho</i>	3	5.6%
<i>Totalmente insatisfecho</i>	1	1.9%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

El 50.0% de los hombres y el 61.1% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Enfermería, el 50.0% de los hombres y el 29.6% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

**Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	1	50.0%
<i>Satisfecho</i>	1	50.0%
<b>Femenino</b>	<b>54</b>	<b>100.0%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	16	29.6%
<i>Satisfecho</i>	33	61.1%
<i>Insatisfecho</i>	3	5.6%
<i>Totalmente insatisfecho</i>	2	3.7%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0%</b>

## 6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

---

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Enfermería (ES Tlahuelilpan), está comprendida por una encuesta aplicada a 56 egresados de las generaciones de julio 2019 hasta julio-diciembre de 2022.

El 58.9% (33 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 1.8% (un caso) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 80.4% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 62.5% manifestó estar satisfecho con la institución y el 30.4% totalmente satisfecho.

Para el 82.1% de los egresados encuestados la Licenciatura en Enfermería fue su primera elección; asimismo, el 60.7% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 30.4% estuvo totalmente satisfecho.