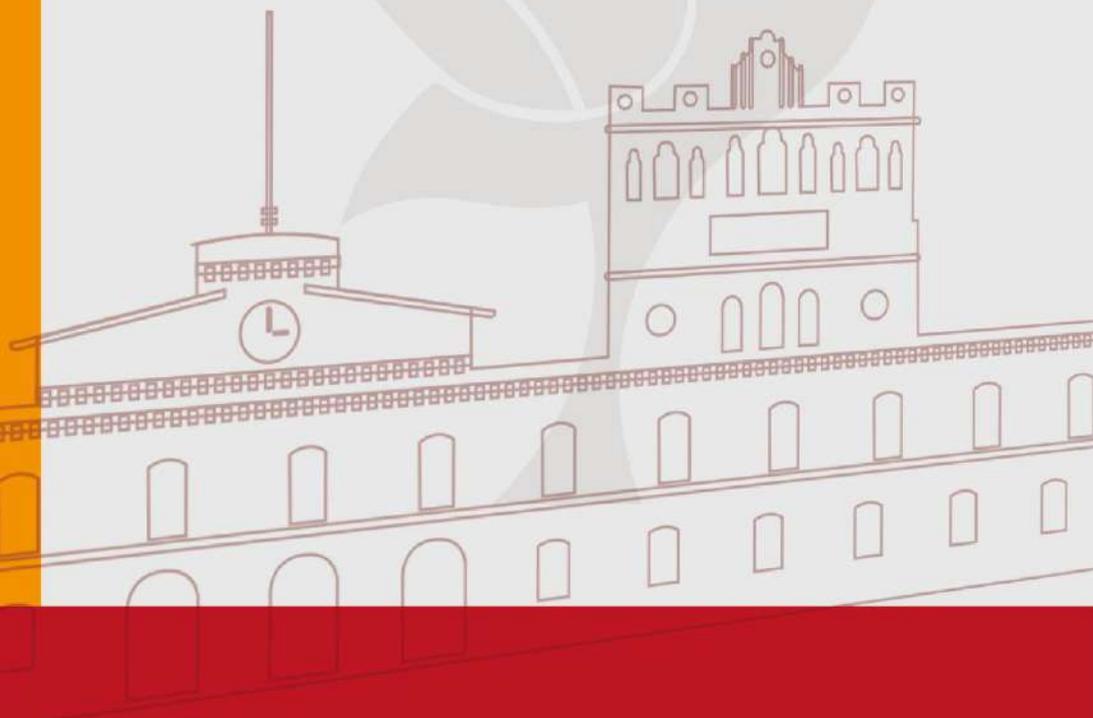


UAEH[®]



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UA EH



RESULTADOS DEL ESTUDIO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN GEOLOGÍA AMBIENTAL

Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Pachuca de Soto, Hgo., Junio del 2021



AUTORES

Monroy Muñoz Jesús Israel
González Mociños Nancy
Pérez Enzastiga José Antonio
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
Callado Pérez Jennifer
López Orozco Maricela
Cruz Colín Lucero Quetzalli
Cortés Primitivo Mariana
Pérez Mejía Itzel Viridiana
Gama Melecio Abigail
Peña Gutiérrez Adilene
Sandoval Benítez Luisa Fernanda
Álvarez del Valle Lidia Vianey
Ríos Fuentes Cendy Alondra
Rangel Soto Stephany
Montiel Pavana Anaid

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Méndez Pineda Nora

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) se concluyó en el mes de junio del 2021, está comprendida por una encuesta que consideró a 30 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2018 hasta julio-diciembre de 2019.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Subdirector General de Evaluación

Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Elección de la institución	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	12
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	13
5.3 Formación.....	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	14
5.3.2 Estudios de licenciatura	15
5.3.3 Estudios de posgrado	17
5.4 Trayectoria laboral	20
5.4.1 Primer empleo	20
5.4.2 Empleo actual	22
5.5 Desempeño profesional	27
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	27
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	28
5.5.3 Otro empleo	29
5.6 Mejoras al perfil de egreso.....	30
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	30
5.7 Opinión sobre la institución	33
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	33
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	34
5.7.3 Opinión del clima escolar	35
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	35
5.8 Relación entre algunas variables y el género	37
6. Indicadores más relevantes.....	42

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería en Geología Ambiental (ICBI), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental (ICBI), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 87.84% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 30 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2018 hasta julio-diciembre de 2019, con una población total de 120 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. *Objetivos*

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

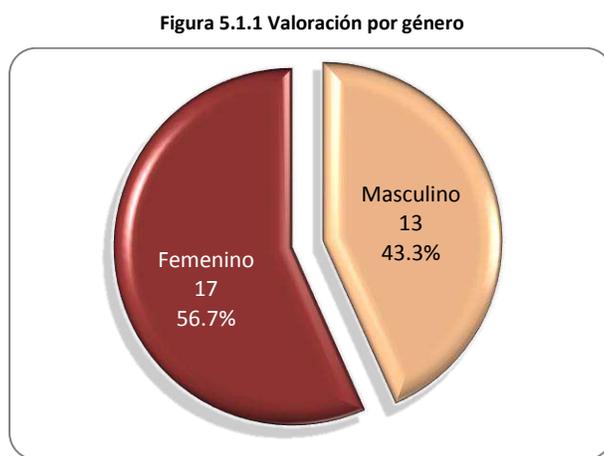
1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 30 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental que fueron encuestados, el 43.3% señaló ser del género masculino y el 56.7% del género femenino (Figura 5.1.1)



En promedio la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 29 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.048 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

N	Válidos	30
	No respondió	0
Media		26
Desviación típica		1.048
Mínimo		25
Máximo		29

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (18 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	12	40.0
26 a 29 años	18	60.0
Total	30	100.0

En las Tablas 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo al semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

Año	Semestre	Frecuencia	Porcentaje
2018	<i>Enero-Junio</i>	5	16.7
	<i>Julio-Diciembre</i>	5	16.7
2019	<i>Enero-Junio</i>	13	43.3
	<i>Julio-Diciembre</i>	7	23.3
Total		30	100.0

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente del Estado de Hidalgo, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

	Frecuencia	Porcentaje
<i>Ciudad de México</i>	2	6.7
<i>Estado de México</i>	5	16.7
<i>Hidalgo</i>	21	70.0
<i>Morelos</i>	1	3.3
<i>San Luis Potosí</i>	1	3.3
Total	30	100.0

5.2 Elección de la institución

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 63.3% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.2.1).

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	19	63.3
<i>No</i>	11	36.7
<i>Total</i>	30	100.0

En el caso de los egresados que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.2.2 la institución que habían elegido.

Tabla 5.2.2 Tipo de institución que había elegido

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i>	1	3.3
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)</i>	1	3.3
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	3	10.0
<i>Instituto Tecnológico de Pachuca</i>	1	3.3
<i>Universidad Autónoma Chapingo (UACH)</i>	1	3.3
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	3	10.0
<i>Universidad Veracruzana (UV)</i>	1	3.3
<i>No respondió</i>	19	63.3
<i>Total</i>	30	100.0

Para el 80.0% de los egresados la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental fue su primera elección y para el 20.0% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	24	80.0
<i>No</i>	6	20.0
<i>Total</i>	30	100

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	<i>Frecuencia</i>
<i>Contabilidad</i>	1
<i>Enfermería</i>	1
<i>Gastronomía</i>	1
<i>Geofísica</i>	1
<i>Medicina</i>	2
<i>Total</i>	6

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo la cercanía con el domicilio lo más representativo.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	14
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	14
<i>Costos bajos</i>	8
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	7
<i>Consejo de familiares</i>	5
<i>El prestigio de la institución</i>	4
<i>Fecha de ingreso</i>	2
<i>Consejo de orientadores</i>	2
<i>Consejo de profesores</i>	0
<i>Otra</i>	1

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	20
<i>El plan de estudios</i>	16
<i>El prestigio de la UAEH</i>	6
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	6
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	5
<i>A los egresados les pagan bien</i>	5
<i>Facilidad de ingreso</i>	4
<i>Consejo de orientadores</i>	4
<i>La duración de los estudios</i>	3
<i>Tradición familiar</i>	1
<i>Consejo de profesores</i>	0
<i>Otra razón</i>	2

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican que estudiaron su bachillerato en instituciones dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Preparatoria Número 1</i>	4	13.3
<i>Preparatoria Número 2</i>	6	20.0
<i>Preparatoria Número 3</i>	5	16.7
<i>Preparatoria Número 4</i>	2	6.7
<i>Otra</i>	13	43.3
<i>Total</i>	30	100.0

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	<i>Frecuencia</i>
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis)</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 222</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 83</i>	1
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, industrial y de servicios (CETis) No. 140</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV)</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Atlacomulco (EPOANA)</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 84</i>	1
<i>Preparatoria Ricardo Flores Magón</i>	1
<i>Total</i>	10

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 12 casos (Tabla 5.3.3).

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Amecameca	1	3.3
	Atlacomulco	1	3.3
	Axapusco	1	3.3
	No especificó	1	3.3
Hidalgo	Actopan	1	3.3
	Jacala	1	3.3
	La misión	1	3.3
	Pachuca de Soto	12	40.0
	San Salvador	1	3.3
	Tepatepec	1	3.3
	Tulancingo de Bravo	7	23.3
	No especificó	1	3.3
Veracruz	Álamo	1	3.3
Total		30	100.0

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 83.3% ya cuenta con título, para el 10.0% está en trámite y 6.7% aún no tienen título, debido a la carga de trabajo y la tesis.

Tabla 5.3.4 Título

	Frecuencia	Porcentaje
<i>Sí</i>	25	83.3
<i>En trámite</i>	3	10.0
<i>No</i>	2	6.7
Total	30	100.0

El 80.0% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es hasta de un año y para el 3.3% de 2 años (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su título

	Frecuencia	Porcentaje
<i>Hasta un año</i>	24	80.0
<i>2 años</i>	1	3.3
<i>No respondió</i>	5	16.7
Total	30	100.0

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 66.7% de los egresados, es mediante la presentación y aprobación del Examen General de Egreso de Licenciatura-EGEL (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Modalidad de titulación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Presentar y aprobar el examen general de egreso	20	66.7
Elaboración de tesis mediante examen recepcional	3	10.0
Presentar el examen general de egreso	3	10.0
Aprobación del examen general de egreso de licenciatura con testimonio sobresaliente o de excelencia	2	6.7
No respondió	2	6.7
Total	30	100.0

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma Inglés con 22 casos y el idioma francés con un caso (Tabla 5.3.7).

Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español

	<i>Frecuencia</i>	
1°	Inglés	22
	Francés	1

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.54 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.3 y un mínimo de 8.0 con una desviación típica de 0.386 como se observa en la Tabla 5.3.8.

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

<i>N</i>	<i>Válidos</i>	30
	<i>No respondió</i>	0
Media		8.54
Desviación típica		0.386
Mínimo		8.0
Máximo		9.3

5.3.3 Estudios de posgrado

El 3.3% de los egresados encuestados indicó que ha realizado estudios de posgrado (Tabla 5.3.9).

Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	3.3
No	29	96.7
Total	30	100.0

El egresado señaló haber realizado una maestría, como se puede observar en la Tabla 5.3.10.

Tabla 5.3.10 Tipo de estudio después de la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Maestría	1	3.3
Ninguno	29	96.7
Total	30	100.0

A continuación se indica la institución donde el egresado indicó que pertenece su programa de posgrado (Tabla 5.3.11).

Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, Centrogeo	1	3.3
No respondió	29	96.7
Total	30	100.0

En la siguiente tabla se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionó el egresado estar estudiando (Tabla 5.3.12), donde indicó que es un programa de excelencia PNPC (Tabla 5.3.13).

Tabla 5.3.12 Nombre del programa de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Maestría en Ciencias de Información Espacial	1	3.3
No respondió	29	96.7
Total	30	100.0

Tabla 5.3.13 El programa es de excelencia

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	3.3
No	29	96.7
Total	30	100.0

El egresado que estudió un posgrado, indicó que sí tuvo una beca durante sus estudios (Tabla 5.3.14), en la Tabla 5.3.15 se indica el tipo de beca que recibió.

Tabla 5.3.14 Recibió beca durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	3.3
<i>No</i>	29	96.7
Total	30	100.0

Tabla 5.3.15 Tipo de beca que recibió durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Beca PNPC</i>	1	3.3
<i>No aplica</i>	29	96.7
Total	30	100.0

En la Tabla 5.3.16 se muestra que el egresado respondió no haber trabajado durante sus estudios.

Tabla 5.3.16 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>No</i>	1	3.3
<i>No aplica</i>	29	96.7
Total	30	100.0

La razón principal para realizar estudios de posgrado que mencionó el egresado se indica en la Tabla 5.3.17.

Tabla 5.3.17 Razones para realizar un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso</i>	1
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	1
<i>Obtener una mayor especialización</i>	1
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades</i>	1
<i>Interés por la investigación y docencia</i>	1
<i>Porque no tiene trabajo</i>	0

Los egresados que no realizaron un posgrado respondieron que fue debido principalmente a la falta de recursos económicos (10 casos) y porque no lo deseaban (7 casos) como lo más representativo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.18.

Tabla 5.3.18 Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Por falta de recursos económicos	10
Porque no lo deseo	7
Por falta de tiempo	5
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	4
Por razones de salud	0
Actualmente decidí comenzar a estudiar una especialidad	1
Aún no me he titulado	1
Está en trámite mi título	1
Pandemia	1
Realizaré examen de ingreso a doctorado directo	1

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.19).

Tabla 5.3.19 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Ciencias	1	3.3
Ciencias Ambientales	1	3.3
Ciencias de Biodiversidad y Conservación	1	3.3
Ciencias de Información Geoespacial	1	3.3
Ciencias de la Tierra	2	6.7
Doctorado en Ciencias de Información Espacial	1	3.3
Especialidad	1	3.3
Exploración de aguas subterráneas	1	3.3
Geología Ambiental	1	3.3
Geología planetaria y vulcanología	1	3.3
Geomecánica	1	3.3
Geotecnia	1	3.3
Hidrogeología	1	3.3
Ingeniería Ambiental	1	3.3

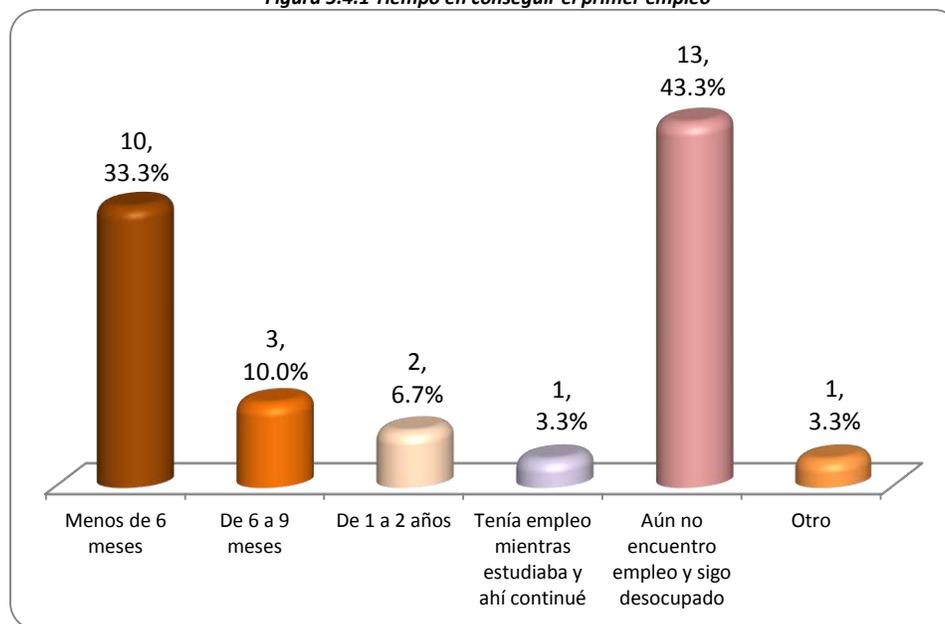
Ingeniería Ambiental, residuos sólidos y sustancias peligrosas	1	3.3
Ingeniería del Agua y Riesgos Geológicos	1	3.3
Maestría	5	16.7
Maestría en Ciencias de la Tierra	1	3.3
Maestría en Proyectos de Gestión Ambiental	1	3.3
Mecánica de rocas	1	3.3
Riesgos geológicos	1	3.3
Yacimientos minerales	1	3.3
Ninguno	2	6.7
No especificó	1	3.3
Total	30	100.0

5.4 Trayectoria laboral

5.4.1 Primer empleo

El 43.3% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 3.3% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
<i>ene-jun 2017</i>	1	3.3
<i>ene-jun 2018</i>	2	6.7
<i>jul-dic 2018</i>	3	10.0
<i>ene-jun 2019</i>	1	3.3
<i>jul-dic 2019</i>	5	16.7
<i>ene-jun 2020</i>	2	6.7
<i>jul-dic 2020</i>	3	10.0
<i>Sin empleo</i>	13	43.3
Total	30	100.0

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios fue mediante el servicio social, esto para 6 casos (Tabla de frecuencias 5.4.2).

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
<i>Servicio Social</i>	6	20.0
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	4	13.3
<i>Bolsa de trabajo UAEH</i>	2	6.7
<i>Invitación de la empresa</i>	2	6.7
<i>Programa "Jóvenes construyendo el futuro"</i>	1	3.3
<i>Beca "Mi primer empleo"</i>	1	3.3
<i>Bolsa de empleo de internet</i>	1	3.3
<i>Sin empleo</i>	13	43.3
Total	30	100.0

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
<i>Sin dificultades</i>	5	16.7
<i>Escasa experiencia laboral</i>	9	30.0
<i>Falta de vacantes</i>	2	6.7
<i>Escasa experiencia laboral, además de la pandemia que comenzó en el año 2020</i>	1	3.3
<i>Sin empleo</i>	13	43.3
Total	30	100.0

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 30.0% de los egresados indicó que fue total y el 23.3% refirió que fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Total coincidencia	9	30.0
Mediana coincidencia	7	23.3
Baja coincidencia	1	3.3
Sin empleo	13	43.3
Total	30	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 40.0% de los egresados continúan trabajando en su primer empleo y el 6.7% actualmente tiene un nuevo empleo o una empresa; sin embargo, el 6.7% dejó su primer empleo y está desempleado, el 3.3% está estudiando un posgrado y el 43.3% aún no encuentra empleo.

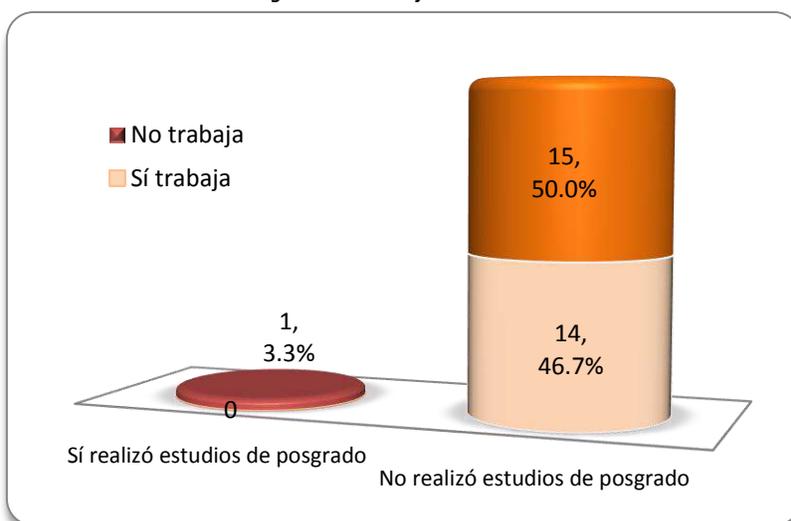
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	12	40.0
No, tengo un nuevo empleo/empresa	2	6.7
No, estoy estudiando un posgrado	1	3.3
No, estoy desempleado	2	6.7
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	13	43.3
Total	30	100.0

5.4.2 Empleo actual

El 46.7% de los egresados encuestados (14 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 53.3% no trabaja (16 casos), como se observa en la Figura 5.5.2.

Figura 5.5.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>ene-jun 2018</i>	2	6.7
<i>jul-dic 2018</i>	2	6.7
<i>ene-jun 2019</i>	2	6.7
<i>jul-dic 2019</i>	5	16.7
<i>ene-jun 2020</i>	1	3.3
<i>jul-dic 2020</i>	2	6.7
<i>Sin empleo</i>	16	53.3
Total	30	100.0

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles (AIFA)</i>	1	3.3
<i>Autlán</i>	1	3.3
<i>Confidencial</i>	1	3.3
<i>Exploración Perforación y Estudios del Subsuelo S. A. de C. V</i>	1	3.3
<i>Exploración, Perforación y Estudios del Subsuelo Ciencias de la Tierra (EPYESA)</i>	1	3.3
<i>Foresta Consultoría Ambiental S.P.R. de R.L.</i>	1	3.3
<i>Laboratorio G&B</i>	1	3.3
<i>Minera Purísima</i>	1	3.3
<i>Minerales Inguarán / VHF</i>	1	3.3
<i>Secretaría de Obras Públicas en Hidalgo</i>	1	3.3
<i>Servicio Geológico Mexicano</i>	3	10.0
<i>Servipozo</i>	1	3.3
<i>Sin empleo</i>	16	53.3
Total	30	100.0

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 23.3% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

Trabaja Actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>El mismo Estado</i>	7	23.3
	<i>En un Estado colindante</i>	2	6.7
	<i>En un Estado no colindante</i>	4	13.3
	<i>No respondió</i>	1	3.3
No	<i>Sin empleo</i>	16	53.3
Total		30	100.0

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal y tener título de licenciatura (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

Trabaja Actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Pasar una entrevista formal</i>	8	26.7
	<i>Tener título de Licenciatura</i>	3	10.0
	<i>Aprobar examen de selección</i>	1	3.3
	<i>Ninguno</i>	2	6.7
No	<i>Sin empleo</i>	16	53.3
Total		30	100.0

De los egresados encuestados, el 46.7% señaló que es empleado, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Empleado</i>	14	46.7
No	<i>No respondió</i>	16	53.3
Total		30	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Táctico con 33.3%.

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	10	33.3
	<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	4	13.3
No	<i>No respondió</i>	16	53.3
Total		30	100.0

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 6.7%, para el 30.0% entre 1 y 2 años y para el 10.0% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Menos de un año</i>	2	6.7
	<i>Entre 1 y 2 años</i>	9	30.0
	<i>Más de 2 años</i>	3	10.0
No	<i>No respondió</i>	16	53.3
Total		30	100.0

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 43.3% requiere de la formación de su carrera y el 3.3% indicó que no requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Requiere de la formación de su carrera</i>	13	43.3
	<i>No requiere de la formación de su carrera</i>	1	3.3
No	<i>No respondió</i>	16	53.3
Total		30	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 16.7% de los encuestados señaló que labora en el sector público y el 30.0% en el sector privado.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

Trabaja actualmente	Sector económico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Público</i>	5	16.7
	<i>Privado</i>	9	30.0
No	<i>No respondió</i>	16	53.3
Total		30	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.15, el 13.3% de los egresados indicó que labora en el ramo de la industria extractiva o en servicios profesionales y técnicos respectivamente, esto como lo más representativo.

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ramo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Industria extractiva</i>	4	13.3
	<i>Servicios profesionales y técnicos</i>	4	13.3
	<i>Industria de la construcción</i>	1	3.3
	<i>Proyectos de desarrollo comunitario y/o social</i>	1	3.3
	<i>Otro</i>	4	13.3
No	<i>No respondió</i>	16	53.3
Total		30	100.0

Para el 16.7% de los egresados el tipo de contratación que tiene es de base o eventual respectivamente, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Base</i>	5	16.7
	<i>Eventual</i>	5	16.7
	<i>Honorarios</i>	3	10.0
	<i>Confianza</i>	1	3.3
No	<i>No respondió</i>	16	53.3
Total		30	100.0

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 46.7% de los egresados (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tiempo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Tiempo completo</i>	14	46.7
No	<i>No respondió</i>	16	53.3
Total		30	100.0

La Tabla 5.4.18 muestra que el 16.7% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de 10,001 a 15,000 pesos, esto como lo más representativo.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	2	6.7
	<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	4	13.3
	<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	5	16.7
	<i>Más de 15,000 pesos</i>	3	10.0
No	<i>No respondió</i>	16	53.3
Total		30	100.0

5.5 Desempeño profesional

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 23.3% están satisfechos y el 20.0% totalmente satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Totalmente satisfecho</i>	6	20.0
	<i>Satisfecho</i>	7	23.3
	<i>Insatisfecho</i>	1	3.3
No	<i>No respondió</i>	16	53.3
Total		30	100.0

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió actualización	Adquirido en la carrera, Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió actualización	No respondió /Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	3	6	1	3	0	1	0	16
	10.0	20.0	3.3	10.0	0	3.3	0	53.3
Conocimientos especializados	7	3	2	0	2	0	0	16
	23.3	10.0	6.7	0	6.7	0	0	53.3
Conocimiento de lenguas extranjeras	3	10	0	0	0	0	1	16
	10.0	33.3	0	0	0	0	3.3	53.3
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2	7	1	2	0	0	2	16
	6.7	23.3	3.3	6.7	0	0	6.7	53.3
Capacidad de análisis	3	7	0	3	0	0	1	16
	10.0	23.3	0	10.0	0	0	3.3	53.3
Habilidad para la aplicación del conocimiento	7	2	0	3	0	1	1	16
	23.3	6.7	0	10.0	0	3.3	3.3	53.3
Habilidad para tomar decisiones	7	2	0	4	0	1	0	16
	23.3	6.7	0	13.3	0	3.3	0	53.3
Habilidad para encontrar soluciones	6	3	0	4	0	0	1	16
	20.0	10.0	0	13.3	0	0	3.3	53.3
Búsqueda de información pertinente y actualizada	6	5	0	3	0	0	0	16
	20.0	16.7	0	10.0	0	0	0	53.3
Habilidades para procesar y utilizar información	5	4	0	2	0	2	1	16
	16.7	13.3	0	6.7	0	6.7	3.3	53.3
Habilidad para trabajar en equipo	4	6	0	4	0	0	0	16
	13.3	20.0	0	13.3	0	0	0	53.3
Habilidad de dirección / coordinación	5	4	2	2	0	1	0	16
	16.7	13.3	6.7	6.7	.0	3.3	0	53.3

Habilidad administrativa	6	3	4	0	1	0	0	16
	20.0	10.0	13.3	0	3.3	0	0	53.3
Disposición de aprender constantemente	7	3	0	4	0	0	0	16
	23.3	10.0	0	13.3	0	0	0	53.3
Disposición para el manejo de riesgo	6	5	1	1	0	0	1	16
	20.0	16.7	3.3	3.3	0	0	3.3	53.3
Habilidades para las relaciones públicas	6	3	0	2	2	0	1	16
	20.0	10.0	0	6.7	6.7	0	3.3	53.3
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	6	6	0	1	0	0	1	16
	20.0	20.0	0	3.3	0	0	3.3	53.3
Asumir responsabilidades	7	4	0	2	0	0	1	16
	23.3	13.3	0	6.7	0	0	3.3	53.3
Creatividad	4	7	1	2	0	0	0	16
	13.3	23.3	3.3	6.7	0	0	0	53.3
Identificación con la empresa	8	3	2	0	1	0	0	16
	26.7	10.0	6.7	0	3.3	0	0	53.3
Capacidad para planear	7	2	1	2	0	0	2	16
	23.3	6.7	3.3	6.7	0	0	6.7	53.3

5.5.3 Otro empleo

El 6.7% de los egresados encuestados indicó que cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Sí</i>	2	6.7
	<i>No</i>	12	40.0
No	<i>No respondió</i>	16	53.3
Total		30	100.0

5.6 Mejoras al perfil de egreso

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlista las áreas de formación en la licenciatura que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo los Sistemas de Información Geográfica (SIG) lo más representativo.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Ambiental</i>	1	3.3
<i>Cartografía</i>	1	3.3
<i>Exploración de Yacimientos</i>	1	3.3
<i>Exploración geológico-minera</i>	1	3.3
<i>Geoestadística</i>	2	6.7
<i>Geología Ambiental</i>	3	10.0
<i>Geología aplicada</i>	1	3.3
<i>Geología de campo</i>	2	6.7
<i>Geología Estructural, Cartografía y petrología</i>	1	3.3
<i>Herramientas de consulta laboral</i>	1	3.3
<i>Hidrogeología</i>	2	6.7
<i>Petrología</i>	1	3.3
<i>Petrología y Yacimientos minerales</i>	1	3.3
<i>Prácticas de campo</i>	3	10.0
<i>Riesgos Geológicos</i>	1	3.3
<i>Sistemas de Información Geoespacial</i>	1	3.3
<i>Sistemas de Información Geográfica (SIG)</i>	5	16.7
<i>Tecnologías aplicadas en Sistemas de Información Geográfica (SIG)</i>	1	3.3
<i>Todo</i>	1	3.3
<i>Total</i>	30	100.0

Las áreas de formación en la licenciatura que les hizo falta a los egresados se muestra en la Tabla 5.6.2, donde el área de Minería es lo más representativo.

Tabla 5.6.2 Áreas de formación que faltó para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Acceso a Prácticas de campo</i>	1	3.3
<i>Administrativa</i>	1	3.3
<i>Campo, Hidrogeología, Geología Estructural</i>	1	3.3
<i>Cartografía</i>	1	3.3
<i>Exploración de Yacimientos</i>	2	6.7
<i>Geofísica, interpretación de datos</i>	1	3.3
<i>Geología Económica</i>	1	3.3
<i>Geología estructural</i>	1	3.3
<i>Geotecnia</i>	1	3.3
<i>Gestión Ambiental</i>	1	3.3
<i>Incluir más materias por la parte ambiental</i>	1	3.3
<i>Industrial</i>	1	3.3
<i>Laboratorio</i>	1	3.3
<i>Legislación Ambiental</i>	1	3.3
<i>Más Petrología</i>	1	3.3
<i>Mecánica de rocas y suelos</i>	1	3.3
<i>Medio Ambiente</i>	1	3.3
<i>Minería</i>	5	16.7
<i>Ninguna</i>	3	10.0
<i>Prácticas de campo</i>	2	6.7
<i>Vinculación laboral</i>	1	3.3
<i>Yacimientos Minerales</i>	1	3.3
Total	30	100.0

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían totalmente con el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

Tabla 5.6.3 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	15
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	11
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	8
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	8
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	7
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	7
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	7
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	6
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	5
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	5
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	4
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	3
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	3
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	1

5.7 Opinión sobre la institución

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 3 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

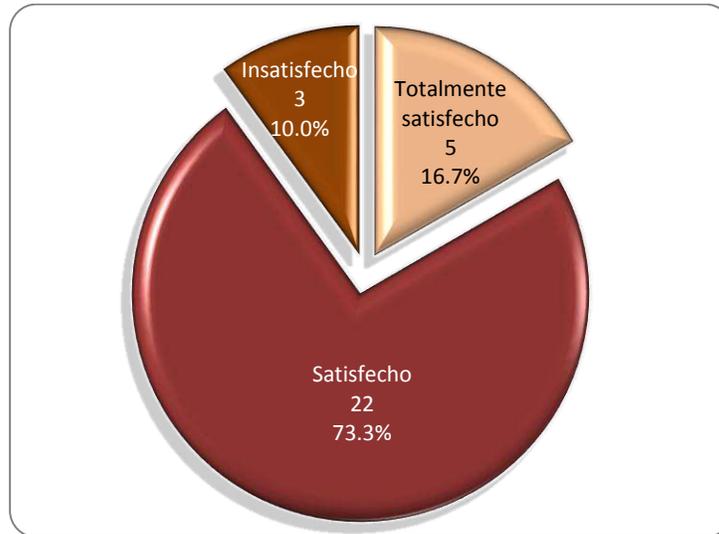
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	2	7	20	1
	6.7%	23.3%	66.7%	3.3%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	3	10	13	4
	10.0%	33.3%	43.3%	13.3%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	5	9	14	2
	16.7%	30.0%	46.7%	6.7%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	2	13	12	3
	6.7%	43.3%	40.0%	10.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	7	20	3	0
	23.3%	66.7%	10.0%	0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	13	10	6	1
	43.3%	33.3%	20.0%	3.3%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	7	18	5	0
	23.3%	60.0%	16.7%	0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

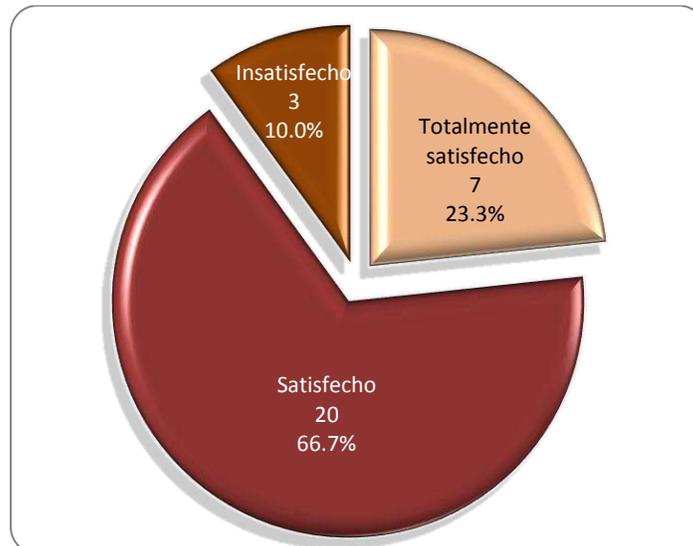
La Figura 5.7.1 muestra que el 16.7% de los egresados encuestados manifestó estar totalmente satisfecho con la UAEH y el 73.3% estuvo satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



La Figura 5.7.2 muestra que el 23.3% de los egresados encuestados indicó que estuvo totalmente satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental y el 66.7% estuvo satisfecho.

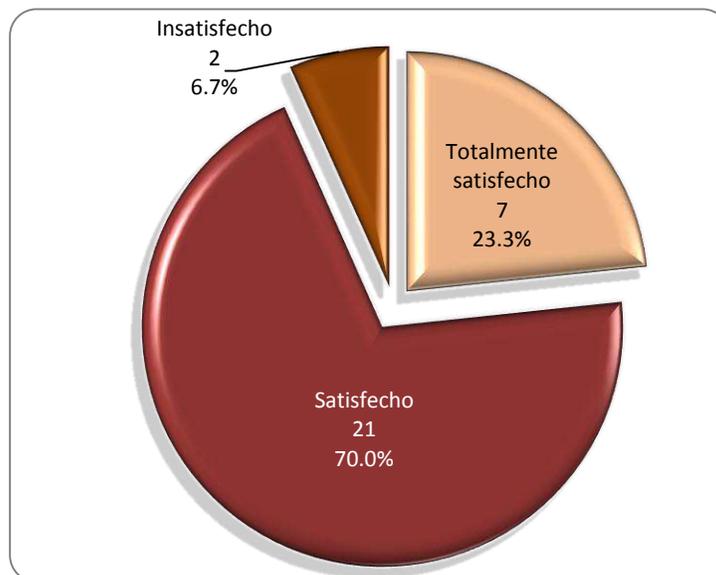
Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 23.3% de los egresados señalan estar totalmente satisfechos y el 70.0% están satisfechos.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 11 casos conocen la Feria del empleo, 6 casos conocen la Plataforma OCC Mundial y 5 casos Facebook (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
<i>Feria del empleo</i>	11
<i>Plataforma OCC Mundial</i>	6
<i>Facebook</i>	5
<i>Plataforma trabajando.com</i>	0
<i>Ninguna</i>	9
<i>No los conozco</i>	8

A continuación se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 3.3% es excelente, para el 16.7% es buena, para un 30.0% es regular, para el 26.7% es mala y el 23.3% no conoce las opciones que ofrece (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	1	3.3
<i>Buena</i>	5	16.7
<i>Regular</i>	9	30.0
<i>Mala</i>	8	26.7
<i>No los conozco</i>	7	23.3
<i>Total</i>	30	100.0

La Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo a la opinión del 3.3% de los egresados encuestados, para el 26.7% es buena, para el 20.0% es regular, para el 30.0% es mala y el 20.0% no la conoce (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	1	3.3
<i>Buena</i>	8	26.7
<i>Regular</i>	6	20.0
<i>Mala</i>	9	30.0
<i>No los conozco</i>	6	20.0
<i>Total</i>	30	100.0

5.8 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 61.5% de los hombres y 76.5% de las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	1	7.7
	Estado de México	3	23.1
	Hidalgo	8	61.5
	Morelos	1	7.7
	Total	13	100.0
Femenino	Ciudad de México	1	5.9
	Estado de México	2	11.8
	Hidalgo	13	76.5
	San Luis Potosí	1	5.9
	Total	17	100.0

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que la edad promedio es de 26 años, con un máximo de 28 y un mínimo de 25 para el caso de los hombres, para las mujeres con un máximo de 29 y un mínimo de 25 años. De esta manera se observa que ambos cuentan el mismo promedio en la edad (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

		Masculino	Femenino
N	Válidos	13	17
	No respondió	0	0
Media		26	26
Desviación típica		0.927	1.144
Mínimo		25	25
Máximo		28	29

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 61.5% de los hombres y 64.7% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	8	61.5
	<i>No</i>	5	38.5
	<i>Total</i>	13	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	11	64.7
	<i>No</i>	6	35.3
	<i>Total</i>	17	100.0

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 76.9% de los hombres y 82.4% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	10	76.9
	<i>No</i>	3	23.1
	<i>Total</i>	13	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	14	82.4
	<i>No</i>	3	17.6
	<i>Total</i>	17	100.0

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>México</i>	<i>Estado de México</i>	3	23.1
		<i>Hidalgo</i>	10	76.9
		<i>Total</i>	13	100.0
Femenino	<i>México</i>	<i>Estado de México</i>	1	5.9
		<i>Hidalgo</i>	15	88.2
		<i>Veracruz</i>	1	5.9
		<i>Total</i>	17	100.0

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, la media para los hombres es de 8.42 y para las mujeres es de 8.63.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

Género			Promedio Licenciatura
Masculino	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	13
		<i>No respondió</i>	0
	<i>Media</i>		8.42
	<i>Desviación típica</i>		0.314
	<i>Mínimo</i>		8.05
	<i>Máximo</i>		9.17
Femenino	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	17
		<i>No respondió</i>	0
	<i>Media</i>		8.63
	<i>Desviación típica</i>		0.420
	<i>Mínimo</i>		8.0
	<i>Máximo</i>		9.3

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 84.6% de los hombres y el 82.4% de las mujeres manifestaron que sí tienen título y para el 17.6% de las mujeres el título está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	11	84.6
	<i>No</i>	2	15.4
	<i>Total</i>	13	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	14	82.4
	<i>En trámite</i>	3	17.6
	<i>Total</i>	17	100.0

El 46.2% de los hombres y el 23.5% de las mujeres manifestó que consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Menos de 6 meses</i>	6	46.2
	<i>De 6 a 9 meses</i>	1	7.7
	<i>Aún no encuentro empleo</i>	6	46.2
	<i>Total</i>	13	100.0
Femenino	<i>Menos de 6 meses</i>	4	23.5
	<i>De 6 a 9 meses</i>	2	11.8
	<i>De 1 a 2 años</i>	2	11.8
	<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	1	5.9
	<i>Aún no encuentro empleo</i>	7	41.2
	<i>Otro</i>	1	5.9
	<i>Total</i>	17	100.0

El 46.2% de los hombres y 47.1% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	6	46.2
	<i>No</i>	7	53.8
	<i>Total</i>	13	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	8	47.1
	<i>No</i>	9	52.9
	<i>Total</i>	17	100.0

El 23.1% de los hombres y 11.8% de las mujeres indicaron que quedaron totalmente satisfechos con la UAEH; el 76.9% de los hombres y 70.6% de las mujeres están satisfechos (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Totalmente satisfecho</i>	3	23.1
	<i>Satisfecho</i>	10	76.9
	<i>Total</i>	13	100.0
Femenino	<i>Totalmente satisfecho</i>	2	11.8
	<i>Satisfecho</i>	12	70.6
	<i>Insatisfecho</i>	3	17.6
	<i>Total</i>	17	100.0

El 23.1% de los hombres y el 23.5% de las mujeres afirmaron que están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental; el 69.2% de los hombres y el 64.7% de las mujeres refirieron que están satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Totalmente satisfecho</i>	3	23.1
	<i>Satisfecho</i>	9	69.2
	<i>Insatisfecho</i>	1	7.7
	<i>Total</i>	13	100.0
Femenino	<i>Totalmente satisfecho</i>	4	23.5
	<i>Satisfecho</i>	11	64.7
	<i>Insatisfecho</i>	2	11.8
	<i>Total</i>	17	100.0

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental (ICBI), está comprendida por una encuesta aplicada a 30 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2018 hasta julio-diciembre de 2019, con una población total de 120 personas.

El 83.3% de los egresados encuestados ya cuenta con título y para el 10.0% está en trámite.

Para el 63.3% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 16.7% manifestó estar totalmente satisfecho con la institución y el 73.3% estuvo satisfecho.

Para el 80.0% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería en Geología Ambiental fue su primera elección; el 23.3% de los egresados encuestados indicó que estuvo totalmente satisfecho con la licenciatura y el 66.7% estuvo satisfecho.