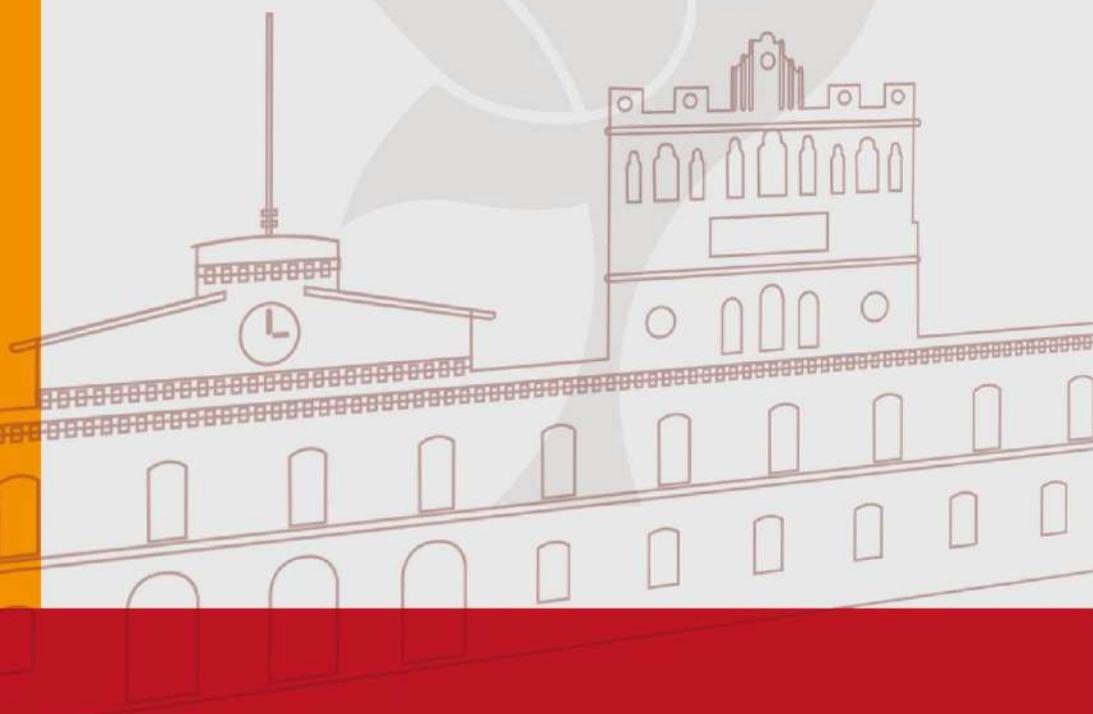


UAEH®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH



RESULTADOS DEL ESTUDIO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN BIOCENCIAS

Escuela Superior de Apan

Pachuca de Soto, Hgo., junio del 2021



AUTORES

Monroy Muñoz Jesús Israel
González Mociños Nancy
Pérez Enzastiga José Antonio
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
Callado Pérez Jennifer
López Orozco Maricela
Cruz Colín Lucero Quetzalli
Cortés Primitivo Mariana
Pérez Mejía Itzel Viridiana
Gama Melecio Abigail
Peña Gutiérrez Adilene
Sandoval Benítez Luisa Fernanda
Álvarez del Valle Lidia Vianey
Ríos Fuentes Cendy Alondra
Rangel Soto Stephany
Montiel Pavana Anaid

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme
Méndez Pineda Nora

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias de la Escuela Superior de Apan (ES Apan) se concluyó en el mes de junio del 2021, está comprendida por una encuesta que consideró a 14 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2020.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Subdirector General de Evaluación

Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Elección de la institución	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	12
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	13
5.3 Formación.....	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	14
5.3.2 Estudios de licenciatura	15
5.3.3 Estudios de posgrado	16
5.4 Trayectoria laboral	19
5.4.1 Primer empleo	19
5.4.2 Empleo actual	20
5.5 Desempeño profesional	23
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	23
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	24
5.5.3 Otro empleo	24
5.6 Mejoras al perfil de egreso.....	26
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	26
5.7 Opinión sobre la institución	28
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	28
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	29
5.7.3 Opinión del clima escolar	30
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	30
5.8 Relación entre algunas variables y el género	32
6. Indicadores más relevantes.....	36

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería en Biociencias (ES Apan), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias (ES Apan), está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa, cabe mencionar que este estudio es de tipo diagnóstico debido a que la segunda generación considerada cuenta con 6 meses de egreso.

El tamaño de la muestra encuestada es de 14 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2020, con una población total de 16 personas; debido a la movilidad de los egresados solo se contactaron a 14 de 16 y son con los que se realizó este estudio.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. *Objetivos*

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

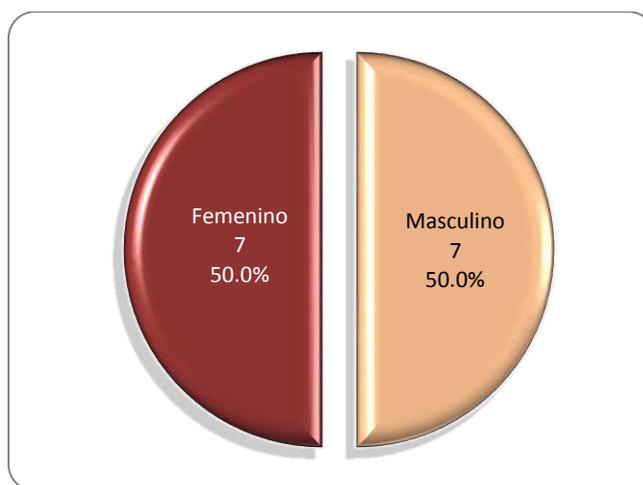
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 14 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias que fueron encuestados, el 50.0% señaló ser del género masculino y el 50.0% del género femenino (Figura 5.1.1)

Figura 5.1.1 Valoración por género



En promedio la edad de los encuestados es de 24 años, teniendo un máximo de 25 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 0.745 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

N	Válidos	14
	No respondió	0
Media		24
Desviación típica		0.745
Mínimo		23
Máximo		25

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años de edad (14 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	14	100.0

En las Tablas 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo al semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

Año	Semestre	Frecuencia	Porcentaje
2020	<i>Enero-Junio</i>	4	28.6
	<i>Julio-Diciembre</i>	10	71.4
Total		14	100.0

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente del Estado de Hidalgo, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

	Frecuencia	Porcentaje
Guerrero	1	7.1
Hidalgo	7	50.0
Michoacán	1	7.1
Puebla	1	7.1
Tamaulipas	1	7.1
Tlaxcala	3	21.4
Total	14	100.0

5.2 Elección de la institución

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 78.6% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.2.1).

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	11	78.6
<i>No</i>	3	21.4
<i>Total</i>	14	100.0

En el caso de los egresados que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.2.2 la institución que habían elegido.

Tabla 5.2.2 Tipo de institución que había elegido

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	3	21.4
<i>No respondió</i>	11	78.6
<i>Total</i>	14	100.0

Para el 64.3% de los egresados la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias fue su primera elección y para el 35.7% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	9	64.3
<i>No</i>	5	35.7
<i>Total</i>	14	100.0

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	<i>Frecuencia</i>
<i>Ingeniería en Alimentos</i>	1
<i>Médico Cirujano</i>	1
<i>Odontología</i>	1
<i>Psicología</i>	1
<i>Químico Bacteriólogo Parasitólogo</i>	1
<i>Total</i>	5

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo que la licenciatura solo se ofrecía en la UAEH lo más representativo.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	7
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	7
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	6
<i>Costos bajos</i>	6
<i>El prestigio de la institución</i>	3
<i>Fecha de ingreso</i>	2
<i>Consejo de orientadores</i>	1
<i>Consejo de familiares</i>	1
<i>Consejo de profesores</i>	0
<i>Otra</i>	0

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología, siendo lo más representativo el plan de estudios.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>El plan de estudios</i>	8
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	7
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	4
<i>La duración de los estudios</i>	2
<i>El prestigio de la UAEH</i>	1
<i>A los egresados les pagan bien</i>	1
<i>Facilidad de ingreso</i>	1
<i>Consejo de orientadores</i>	1
<i>Tradición familiar</i>	1
<i>Consejo de profesores</i>	0
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	0
<i>Tenía nombre atractivo</i>	1

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican que estudiaron su bachillerato en instituciones incorporadas a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Preparatoria Número 4</i>	1	7.1
<i>Incorporada</i>	1	7.1
<i>Otra</i>	12	85.7
<i>Total</i>	14	100.0

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	<i>Frecuencia</i>
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 152</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 59 "Miguel Hidalgo y Costilla" Cd. Sahagún</i>	4
<i>Colegio de Bachilleras del Estado de Hidalgo (COBAEH) Almoloya</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Lic. Jesús Ángeles Contreras</i>	1
<i>Estudié en un Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa)</i>	1
<i>Total</i>	8

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Ciudad Sahagún con 5 casos (Tabla 5.3.3).

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

<i>Estado</i>	<i>Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hidalgo</i>	<i>Almoloya</i>	1	7.1
	<i>Apan</i>	2	14.3
	<i>Ciudad Sahagún</i>	5	35.7
	<i>Ixmiquilpan</i>	1	7.1
	<i>Pachuca de Soto</i>	2	14.3
	<i>Tepeapulco</i>	1	7.1
<i>Puebla</i>	<i>Huauchinango</i>	1	7.1
<i>Tlaxcala</i>	<i>Nanacamilpa</i>	1	7.1
<i>Total</i>		14	100.0

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, para el 64.3% está en trámite y 35.7% aún no tienen título, debido a su resultado del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) o que no han iniciado el trámite.

Tabla 5.3.4 Título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
En trámite	9	64.3
No	5	35.7
Total	14	100.0

El 100.0% de los egresados no respondió la pregunta referente al tiempo para la obtención del título (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No respondió	14	100.0

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 28.6% de los egresados, es mediante la presentación y aprobación del Examen General de Egreso de Licenciatura-EGEL (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Modalidad de titulación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Presentar y aprobar el examen general de egreso	4	28.6
Presentar el examen general de egreso	2	14.3
Alto rendimiento académico	1	7.1
Elaboración de tesis mediante examen recepcional	1	7.1
Titulación por reglamento escolar 2009	1	7.1
Sin título	5	35.7
Total	14	100.0

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está en primer lugar el idioma Inglés con 10 casos; en segundo lugar está el idioma coreano con un caso (Tabla 5.3.7).

Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español

		<i>Frecuencia</i>
1°	<i>Inglés</i>	10
2°	<i>Coreano</i>	1

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 9.3 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.63 y un mínimo de 8.88 con una desviación típica de 0.235 como se observa en la Tabla 5.3.8.

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

N	Válidos	14
	No respondió	0
Media		9.3
Desviación típica		0.235
Mínimo		8.88
Máximo		9.63

5.3.3 Estudios de posgrado

El 7.1% de los egresados encuestados indicó que ha realizado estudios de posgrado (Tabla 5.3.9).

Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	7.1
No	13	92.9
Total	14	100.0

El egresado señaló haber realizado una maestría, como se puede observar en la Tabla 5.3.10.

Tabla 5.3.10 Tipo de estudio después de la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Maestría	1	7.1
Ninguno	13	92.9
Total	14	100.0

A continuación se indica la institución donde el egresado indicó que pertenece su programa de posgrado (Tabla 5.3.11).

Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Instituto de Biotecnología	1	7.1
No respondió	13	92.9
Total	14	100.0

En la siguiente tabla se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionó el egresado estar estudiando (Tabla 5.3.12), donde indicó que es un programa de excelencia PNPC (Tabla 5.3.13).

Tabla 5.3.12 Nombre del programa de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Maestría en Bioquímica	1	7.1
No respondió	13	92.9
Total	14	100.0

Tabla 5.3.13 El programa es de excelencia

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	7.1
No	13	92.9
Total	14	100.0

El egresado que estudió un posgrado, indicó que no tuvo una beca durante sus estudios (Tabla 5.3.14).

Tabla 5.3.14 Recibió beca durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No	1	7.1
No aplica	13	92.9
Total	14	100.0

En la Tabla 5.3.15 se muestra que el egresado respondió haber trabajado durante sus estudios.

Tabla 5.3.15 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	7.1
No	13	92.9
Total	14	100.0

La razón principal para realizar estudios de posgrado que mencionó el egresado se indica en la Tabla 5.3.16.

Tabla 5.3.16 Razones para realizar un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
Porque no tiene trabajo	1
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	0
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Obtener una mayor especialización	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	0
Interés por la investigación y docencia	0

Los egresados que no realizaron un posgrado respondieron que fue debido principalmente a la falta de recursos económicos (6 casos) como lo más representativo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.17.

Tabla 5.3.17 Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Por falta de recursos económicos	6
Porque no lo deseo	2
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	2
Por falta de tiempo	1
Por razones de salud	1
Aún no inicio mi proceso de titulación necesario para estudios de posgrado	1
Falta de papeles	1
Por no aprobar el examen de aceptación	1
Si deseo realizarlo pero es necesario primero obtener el título	1

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.18).

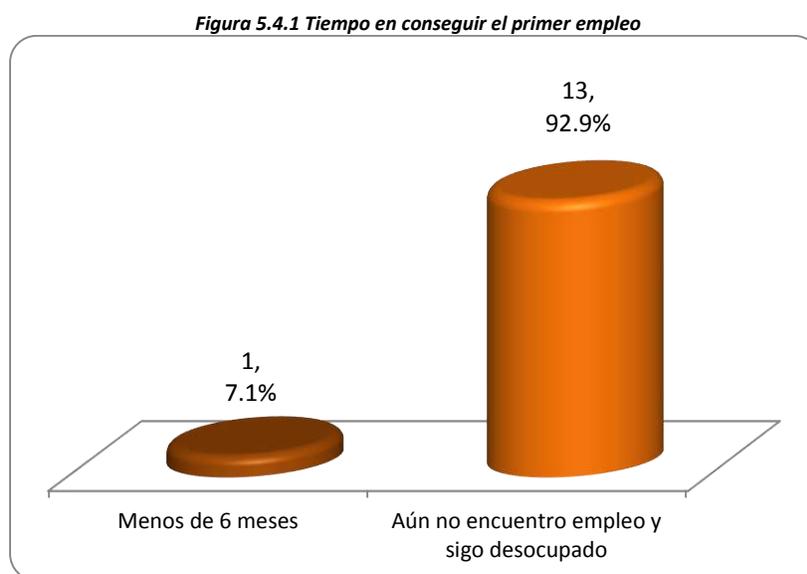
Tabla 5.3.18 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Bioteología	1	7.1
Ciencias Ambientales	1	7.1
Ciencias Biológicas	1	7.1
Ciencias Bioquímicas	1	7.1
Doctorado en Alimentos	1	7.1
Maestría	1	7.1
Maestría en Biotecnología	1	7.1
Maestría en Ciencias Bioquímicas	1	7.1
Maestría Química de Alimentos	1	7.1
Posgrado en Ciencias Bioquímicas	1	7.1
Posgrado en Ciencias de la sostenibilidad	1	7.1
Química	1	7.1
Ninguno	2	14.3
Total	14	100.0

5.4 Trayectoria laboral

5.4.1 Primer empleo

El 7.1% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 92.9% aún no tiene empleo (Figura 5.4.1).



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual el egresado indicó que empezó a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>ene-jun 2021</i>	1	7.1
<i>Sin empleo</i>	13	92.9
Total	14	100.0

El medio principal a través del cual el egresado encontró empleo al concluir sus estudios fue mediante el Programa “Jóvenes construyendo el futuro” (Tabla de frecuencias 5.4.2).

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Programa “Jóvenes construyendo el futuro”</i>	1	7.1
<i>Sin empleo</i>	13	92.9
Total	14	100.0

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No se abrió la plataforma	1	7.1
Sin empleo	13	92.9
Total	14	100.0

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el egresado indicó que fue nula (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Nula coincidencia	1	7.1
Sin empleo	13	92.9
Total	14	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el egresado continúa trabajando en su primer empleo; el 92.9% aún no encuentra empleo.

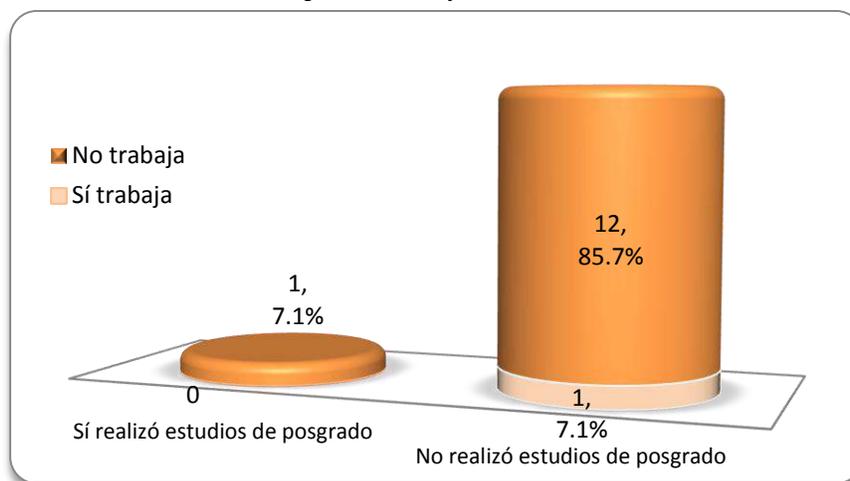
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	1	7.1
Sin empleo	13	92.9
Total	14	100.0

5.4.2 Empleo actual

El 7.1% de los egresados encuestados (un caso) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 92.9% no trabaja (13 casos), como se observa en la Figura 5.5.2.

Figura 5.5.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
ene-jun 2021	1	7.1
Sin empleo	13	92.9
Total	14	100.0

La empresa en la cual el egresado refirió que labora se resume en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
CSAIN Sahagún	1	7.1
Sin empleo	13	92.9
Total	14	100.0

Respecto al arraigo que tiene el egresado (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

<i>Trabaja Actualmente</i>		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>El mismo Estado</i>	1	7.1
No	<i>Sin empleo</i>	13	92.9
Total		14	100.0

El egresado señaló que no necesitó cubrir ningún requisito formal para conseguir su empleo actual (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

<i>Trabaja Actualmente</i>		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Ninguno</i>	1	7.1
No	<i>Sin empleo</i>	13	92.9
Total		14	100.0

El egresado encuestado señaló que es empleado, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>En este trabajo es:</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Empleado</i>	1	7.1
No	<i>No respondió</i>	13	92.9
Total		14	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto que señaló ocupar el egresado que se encuentra empleado es el Operativo.

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Nivel</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	1	7.1
No	<i>No respondió</i>	13	92.9
Total		14	100.0

La antigüedad que tiene el egresado en su empleo actual es menos de un año, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Antigüedad</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Menos de un año</i>	1	7.1
No	<i>No respondió</i>	13	92.9
Total		14	100.0

El egresado que trabaja actualmente, indicó que no requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Formación profesional que requiere</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>No requiere de la formación de su carrera</i>	1	7.1
No	<i>No respondió</i>	13	92.9
Total		14	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el egresado que trabaja señaló que labora en el sector público.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Sector económico</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Público</i>	1	7.1
No	<i>No respondió</i>	13	92.9
Total		14	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.15, el egresado indicó que labora en el ramo de servicios de salud

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ramo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Servicios de salud</i>	1	7.1
No	<i>No respondió</i>	13	92.9
Total		14	100.0

Para el egresado que trabaja el tipo de contratación que tiene es de base (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	<i>Base</i>	<i>1</i>	<i>7.1</i>
<i>No</i>	<i>No respondió</i>	<i>13</i>	<i>92.9</i>
Total		14	100.0

El tiempo de dedicación al empleo actual es de medio tiempo para el egresado (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tiempo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	<i>Medio tiempo</i>	<i>1</i>	<i>7.1</i>
<i>No</i>	<i>No respondió</i>	<i>13</i>	<i>92.9</i>
Total		14	100.0

La Tabla 5.4.18 muestra que el egresado que trabaja actualmente tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos o igual a 5,000 pesos.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ingreso mensual (\$)</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	<i>1</i>	<i>7.1</i>
<i>No</i>	<i>No respondió</i>	<i>13</i>	<i>92.9</i>
Total		14	100.0

5.5 Desempeño profesional

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que el egresado empleado indicó respecto al desempeño profesional que ha tenido, observándose que está totalmente satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Satisfacción</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	<i>Totalmente satisfecho</i>	<i>1</i>	<i>7.1</i>
<i>No</i>	<i>No respondió</i>	<i>13</i>	<i>92.9</i>
Total		14	100.0

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió actualización	Adquirido en la carrera, Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió actualización	No respondió /Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	1	0	0	0	0	0	0	13
	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Conocimientos especializados	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Conocimiento de lenguas extranjeras	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	1	0	0	0	0	13
	.0	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	92.9
Capacidad de análisis	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Habilidad para tomar decisiones	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Habilidad para encontrar soluciones	1	0	0	0	0	0	0	13
	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Habilidades para procesar y utilizar información	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Habilidad para trabajar en equipo	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Habilidad de dirección / coordinación	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9

Habilidad administrativa	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Disposición de aprender constantemente	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Disposición para el manejo de riesgo	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Habilidades para las relaciones públicas	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	1	0	0	0	0	13
	.0	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	92.9
Asumir responsabilidades	0	0	0	0	0	0	1	13
	.0	.0	.0	.0	.0	.0	7.1	92.9
Creatividad	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Identificación con la empresa	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9
Capacidad para planear	0	1	0	0	0	0	0	13
	.0	7.1	.0	.0	.0	.0	.0	92.9

5.5.3 Otro empleo

El egresado encuestado que trabaja actualmente indicó que no cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No	1	7.1
No	No respondió	13	92.9
Total		14	100.0

5.6 Mejoras al perfil de egreso

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlista las áreas de formación en la licenciatura que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo las áreas de biológica e ingeniería genética lo más representativo.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Alimentos</i>	1	7.1
<i>Biociencias</i>	1	7.1
<i>Biología Molecular</i>	1	7.1
<i>Biológica</i>	2	14.3
<i>Bioprocesos industriales</i>	1	7.1
<i>Ciencias Biológicas</i>	1	7.1
<i>Industrial y Biológicas</i>	1	7.1
<i>Ingeniería</i>	2	14.3
<i>Ingeniería Genética</i>	2	14.3
<i>La rama de la Biología (Molecular, Celular) y la Ingeniería Genética</i>	1	7.1
<i>Teórico</i>	1	7.1
<i>Total</i>	14	100.0

Las áreas de formación en la licenciatura que les hizo falta a los egresados se muestra en la Tabla 5.6.2, donde las áreas de industrial y de ingeniería son lo más representativo.

Tabla 5.6.2 Áreas de formación que faltó para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Bioreactores</i>	1	7.1
<i>Calidad</i>	1	7.1
<i>La rama que abarca la Física, como: Físicoquímica, Termodinámica</i>	1	7.1
<i>Experimental</i>	1	7.1
<i>Genética aplicada</i>	1	7.1
<i>Industrial</i>	2	14.3
<i>Industrial (bioprocesos)</i>	1	7.1
<i>Industrias, emprendimiento</i>	1	7.1
<i>Ingeniería</i>	2	14.3
<i>Matemáticas aplicadas</i>	1	7.1
<i>Práctica</i>	1	7.1
<i>Procesos farmacéuticos</i>	1	7.1
<i>Total</i>	14	100.0

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían totalmente con: el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad) y la habilidad en el uso de tecnología educativa y las Tic's, como lo más representativo.

Tabla 5.6.3 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	<i>7</i>
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las Tic's</i>	<i>7</i>
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	<i>6</i>
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	<i>5</i>
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	<i>3</i>
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	<i>2</i>
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	<i>2</i>
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	<i>2</i>
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	<i>2</i>
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	<i>2</i>
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	<i>1</i>
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	<i>1</i>
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	<i>1</i>
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	<i>1</i>

5.7 Opinión sobre la institución

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

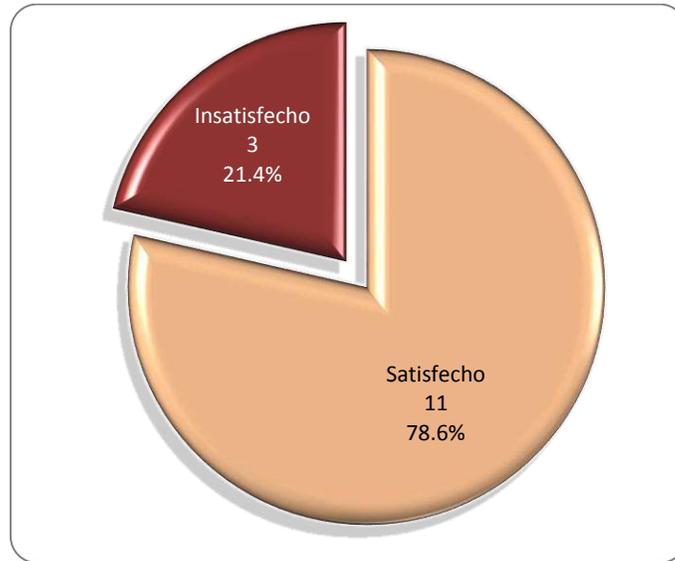
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	1	6	6	1
	7.1%	42.9%	42.9%	7.1%
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	2	7	5	0
	14.3%	50.0%	35.7%	.0%
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas</i>	2	5	7	0
	14.3%	35.7%	50.0%	.0%
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	1	5	8	0
	7.1%	35.7%	57.1%	.0%
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	3	7	4	0
	21.4%	50.0%	28.6%	.0%
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	2	5	4	3
	14.3%	35.7%	28.6%	21.4%
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	4	6	4	0
	28.6%	42.9%	28.6%	.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

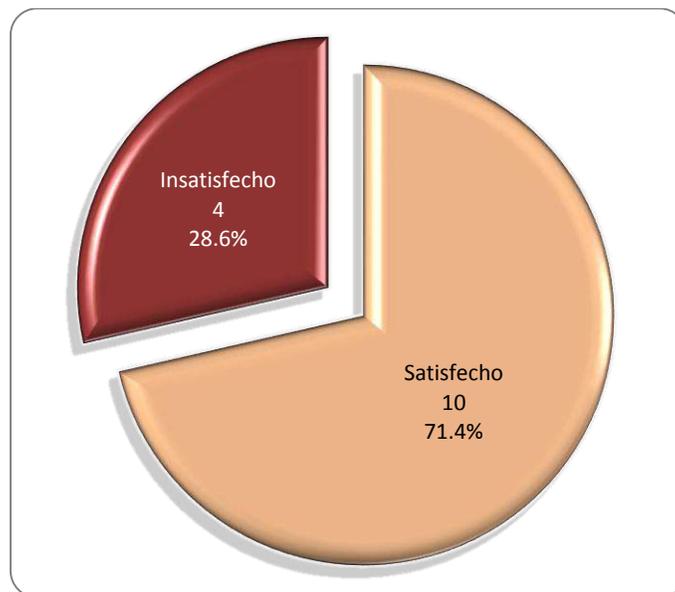
La Figura 5.7.1 muestra que el 78.6% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 21.4% estuvo insatisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



La Figura 5.7.2 muestra que el 71.4% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias y el 28.6% estuvo insatisfecho.

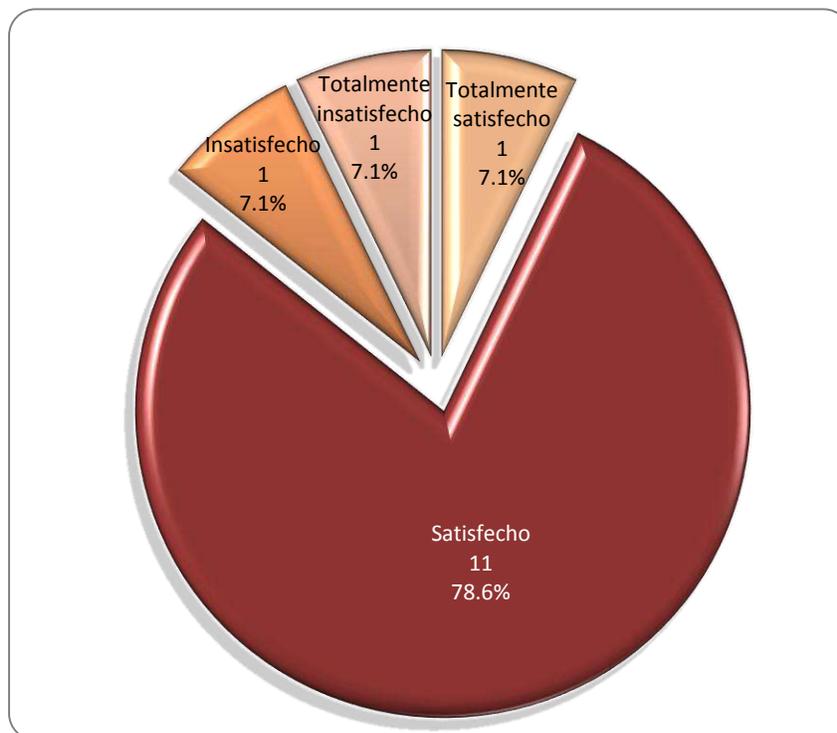
Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 7.1% de los egresados señalan estar totalmente satisfechos y el 78.6% están satisfechos.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 7 casos conocen la Feria del empleo, 5 casos conocen Facebook y 4 casos la Plataforma OCC Mundial (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
<i>Feria del empleo</i>	7
<i>Facebook</i>	5
<i>Plataforma OCC Mundial</i>	4
<i>Ninguna</i>	2
<i>No los conozco</i>	5

A continuación se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 21.4% es buena, para un 28.6% es regular, para el 28.6% es mala y el 21.4% no conoce las opciones que ofrece (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Buena	3	21.4
Regular	4	28.6
Mala	4	28.6
No los conozco	3	21.4
Total	14	100.0

La Dirección de Vinculación con egresados es buena de acuerdo a la opinión del 28.6% de los egresados encuestados, para el 42.9% es regular, para el 14.3% es mala y el 14.3% no la conoce (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Buena	4	28.6
Regular	6	42.9
Mala	2	14.3
No los conozco	2	14.3
Total	14	100.0

5.8 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 71.4% de los hombres nacieron en el Estado de Hidalgo y el 42.9% de las mujeres nacieron en Tlaxcala, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Guerrero</i>	1	14.3
	<i>Hidalgo</i>	5	71.4
	<i>Tamaulipas</i>	1	14.3
	<i>Total</i>	7	100.0
Femenino	<i>Hidalgo</i>	2	28.6
	<i>Michoacán</i>	1	14.3
	<i>Puebla</i>	1	14.3
	<i>Tlaxcala</i>	3	42.9
	<i>Total</i>	7	100.0

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad promedio es de 24 años, con un máximo de 25 y un mínimo de 23; para el caso de las mujeres la edad promedio es de 23 años, con un máximo de 24 y un mínimo de 23 años. De esta manera se observa que los hombres cuentan mayor promedio en la edad (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

		Masculino	Femenino
N	<i>Válidos</i>	7	7
	<i>No respondió</i>	0	0
Media		24	23
Desviación típica		0.90	0.535
Mínimo		23	23
Máximo		25	24

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 100.0% de los hombres y 57.1% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	7	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	4	57.1
	<i>No</i>	3	42.9
	<i>Total</i>	7	100.0

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 57.1% de los hombres y 71.4% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	4	57.1
	<i>No</i>	3	42.9
	<i>Total</i>	7	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	5	71.4
	<i>No</i>	2	28.6
	<i>Total</i>	7	100.0

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>México</i>	<i>Hidalgo</i>	7	100.0
Femenino	<i>México</i>	<i>Hidalgo</i>	5	71.4
		<i>Puebla</i>	1	14.3
		<i>Tlaxcala</i>	1	14.3
		<i>Total</i>	7	100.0

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, la media para los hombres es de 9.30 y para las mujeres es de 9.24.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

Género			Promedio Licenciatura
Masculino	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	7
		<i>No respondió</i>	0
	<i>Media</i>		9.30
	<i>Desviación típica</i>		0.222
	<i>Mínimo</i>		9.00
	<i>Máximo</i>		9.61
Femenino	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	7
		<i>No respondió</i>	0
	<i>Media</i>		9.24
	<i>Desviación típica</i>		0.262
	<i>Mínimo</i>		8.88
	<i>Máximo</i>		9.63

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 85.7% de los hombres y el 42.9% de las mujeres manifestaron que su título está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>En trámite</i>	6	85.7
	<i>No</i>	1	14.3
	<i>Total</i>	7	100.0
Femenino	<i>En trámite</i>	3	42.9
	<i>No</i>	4	57.1
	<i>Total</i>	7	100.0

El 14.3% de los hombres manifestó que consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Menos de 6 meses</i>	1	14.3
	<i>Aún no encuentro empleo</i>	6	85.7
	<i>Total</i>	7	100.0
Femenino	<i>Aún no encuentro empleo</i>	7	100.0

El 14.3% de los hombres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	1	14.3
	<i>No</i>	6	85.7
	<i>Total</i>	7	100.0
Femenino	<i>No</i>	7	100.0

El 71.4% de los hombres y 85.7% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Satisfecho</i>	5	71.4
	<i>Insatisfecho</i>	2	28.6
	<i>Total</i>	7	100.0
Femenino	<i>Satisfecho</i>	6	85.7
	<i>Insatisfecho</i>	1	14.3
	<i>Total</i>	7	100.0

El 85.7% de los hombres y el 57.1% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Satisfecho</i>	6	85.7
	<i>Insatisfecho</i>	1	14.3
	<i>Total</i>	7	100.0
Femenino	<i>Satisfecho</i>	4	57.1
	<i>Insatisfecho</i>	3	42.9
	<i>Total</i>	7	100.0

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias (ES Apan), está comprendida por una encuesta aplicada a 14 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2020, con una población total de 16 personas.

Para el 78.6% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 78.6% manifestó estar satisfecho con la institución.

Para el 64.3% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería en Biociencias fue su primera elección; el 71.4% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura.