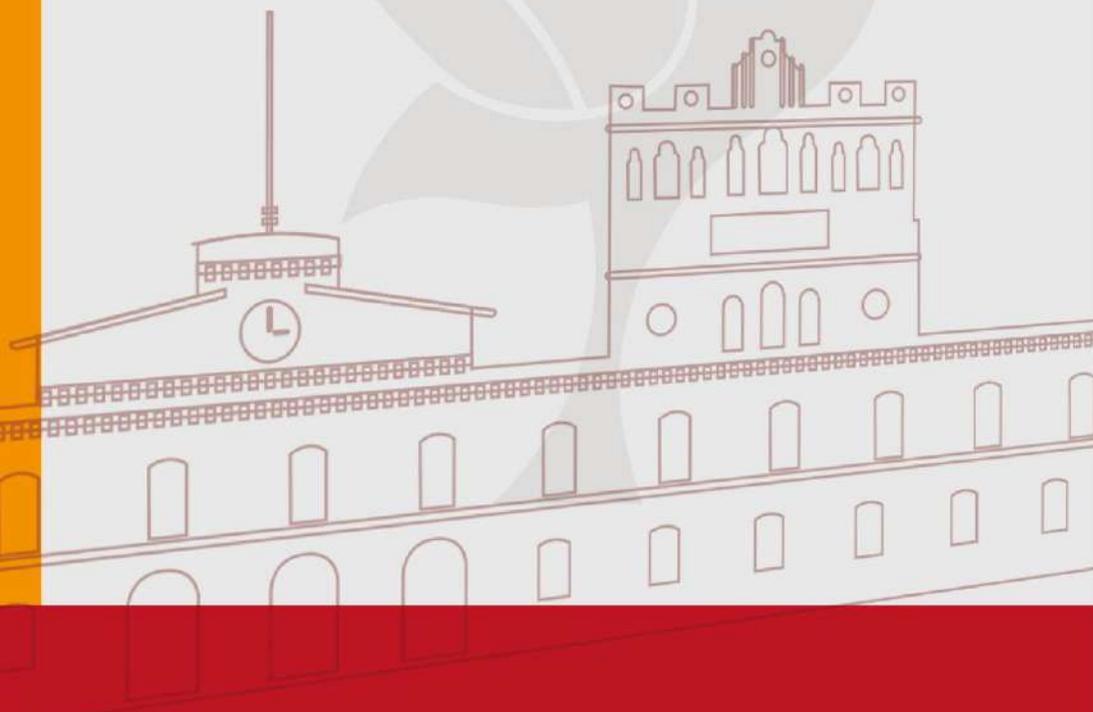


UAEH[®]



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UA EH



RESULTADOS DEL ESTUDIO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO

Instituto de Ciencias de la Salud

Pachuca de Soto, Hgo., Marzo del 2021



AUTORES

Bezies Cruz Patricia
González Mociños Nancy
Monroy Muñoz Jesús Israel
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
Callado Pérez Jennifer
López Orozco Maricela
Cruz Colín Lucero Quetzalli
Cortés Primitivo Mariana
Pérez Mejía Itzel Viridiana
Gama Melecio Abigail
Peña Gutiérrez Adilene
Sandoval Benítez Luisa Fernanda
Álvarez del Valle Lidia Vianey
Ríos Fuentes Cendy Alondra
Rangel Soto Stephany
Montiel Pavana Anaid
Pérez Enzastiga José Antonio

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme
Méendez Pineda Nora

Colaboradores:

Cariño Cortés Raquel
Becerril Flores Marco A.
Ortiz Ramírez Mario I.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) se concluyó en el mes de marzo del 2021, está comprendida por una encuesta que consideró a 61 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2018 hasta enero-junio de 2019.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Elección de la institución	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	13
5.3 Formación	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	14
5.3.2 Estudios de licenciatura	16
5.3.3 Estudios de posgrado.....	17
5.4 Trayectoria laboral	21
5.4.1 Primer empleo.....	21
5.4.2 Empleo actual	23
5.5 Desempeño profesional	27
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	27
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	28
5.5.3 Otro empleo	29
5.6 Mejoras al perfil de egreso	30
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	30
5.7 Opinión sobre la institución	34
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	34
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	35
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	36
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH, Incubadora de empresas y Vinculación con egresados	36
5.8 Relación entre algunas variables y el género.....	38
6. Anexo.....	43
7. Indicadores más relevantes.....	48

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Médico Cirujano (ICSa), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano (ICSa), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.10% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 61 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2018 hasta enero-junio de 2019, con una población total de 525 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. *Objetivos*

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

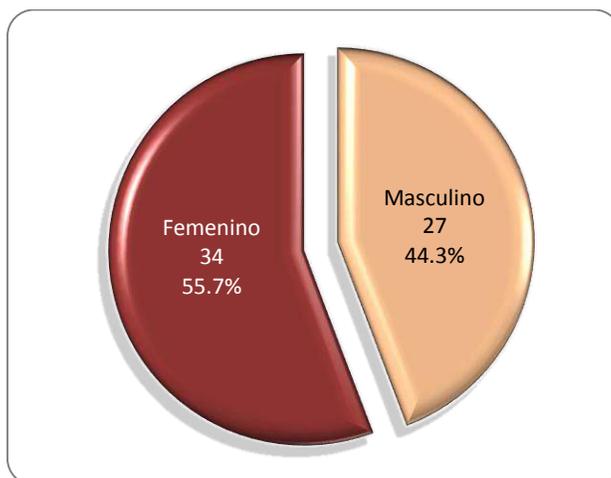
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 61 egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano que fueron encuestados, el 44.3% señaló ser del género masculino y 55.7% del género femenino (Figura 5.1.1)

Figura 5.1.1 Valoración por género



En promedio la edad de los encuestados es de 26.11 años, teniendo un máximo de 30 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.212 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

N	Válidos	61
	No respondió	0
Media		26.11
Desviación típica		1.212
Mínimo		25
Máximo		30

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (34 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	26	42.6
26 a 29 años	34	55.7
30 a 33 años	1	1.6
Total	61	100.0

En las Tablas 5.1.3 y 5.1.4 se observa la proporción de egresados de acuerdo al semestre en que iniciaron y terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que inició los créditos de su licenciatura

Año	Semestre	Frecuencia	Porcentaje
2012	<i>Enero-Junio</i>	1	1.6
2013	<i>Enero-Junio</i>	7	11.5
	<i>Julio-Diciembre</i>	5	8.2
2014	<i>Enero-Junio</i>	14	23.0
	<i>Julio-Diciembre</i>	15	24.6
2015	<i>Enero-Junio</i>	19	31.1
Total		61	100.0

Tabla 5.1.4 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

Año	Semestre	Frecuencia	Porcentaje
2018	<i>Enero-Junio</i>	14	23.0
	<i>Julio-Diciembre</i>	43	70.5
2019	<i>Enero-Junio</i>	4	6.6
Total		61	100.0

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente del Estado de Hidalgo, lo que se expresa en la Tabla 5.1.5.

Tabla 5.1.5 Lugar de nacimiento

	Frecuencia	Porcentaje
<i>Ciudad de México</i>	2	3.3
<i>Estado de México</i>	6	9.8
<i>Guanajuato</i>	3	4.9
<i>Hidalgo</i>	43	70.5
<i>Querétaro</i>	1	1.6
<i>San Luis Potosí</i>	2	3.3
<i>Tamaulipas</i>	1	1.6
<i>Tlaxcala</i>	3	4.9
Total	61	100.0

5.2 Elección de la institución

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 77.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.2.1).

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	47	77.0
<i>No</i>	14	23.0
<i>Total</i>	61	100.0

En el caso de los egresados que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.2.2 la institución que habían elegido.

Tabla 5.2.2 Tipo de institución que había elegido

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)</i>	1	1.6
<i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)</i>	1	1.6
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	1	1.6
<i>Universidad Anáhuac México</i>	1	1.6
<i>Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)</i>	1	1.6
<i>Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)</i>	1	1.6
<i>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</i>	1	1.6
<i>Universidad de Guanajuato (UG)</i>	1	1.6
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	5	8.2
<i>No respondió</i>	48	78.7
<i>Total</i>	61	100.0

Para el 98.4% de los egresados la Licenciatura en Médico Cirujano fue su primera elección y para el 1.6% no, indicando como su primera opción Ciencias Forenses (Tabla 5.2.3).

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	60	98.4
<i>No</i>	1	1.6
<i>Total</i>	61	100.0

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo que tiene la carrera que deseaban lo más representativo.

Tabla 5.2.4 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	36
<i>El prestigio de la institución</i>	35
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	31
<i>Costos bajos</i>	11
<i>Consejo de familiares</i>	10
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	6
<i>Fecha de ingreso</i>	6
<i>Consejo de profesores</i>	4
<i>Consejo de orientadores</i>	2
<i>Otra</i>	0

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Médico Cirujano, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban y el plan de estudios.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	51
<i>El plan de estudios</i>	30
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	28
<i>El prestigio de la UAEH</i>	27
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	15
<i>A los egresados les pagan bien</i>	7
<i>Consejo de orientadores</i>	7
<i>La duración de los estudios</i>	6
<i>Facilidad de ingreso</i>	4
<i>Consejo de profesores</i>	3
<i>Tradición familiar</i>	1
<i>Cercanía de casa</i>	1

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican que estudiaron su bachillerato en instituciones dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Preparatoria Número 1</i>	15	24.6
<i>Preparatoria Número 2</i>	3	4.9
<i>Preparatoria Número 3</i>	9	14.8
<i>Incorporada</i>	1	1.6
<i>Otra</i>	33	54.1
Total	61	100.0

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	<i>Frecuencia</i>
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 67</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis)</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 131</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 154</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 198</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 199, Emiliano Zapata</i>	3
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 5 Vicente Ordoñez Rangel</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 59</i>	3
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 8</i>	2
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, industrial y de servicios (CETis) No. 145 de Martínez de la Torre</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres (COBAT)</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	2
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH), Plantel Ixmiquilpan</i>	2
<i>EPL</i>	1
<i>Esc. Preparatoria federal por Cooperación Lic. Adolfo López Mateos</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 109</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 40</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Regional de Apaxco (EPRA)</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Valle</i>	1

La providencia	1
Preparatoria Dr. Alberto Zoebisch, Sociedad Civil	1
Preparatoria Sara Robert	1
Profesor Celestino Sánchez Cervantes	1
Tecnológico de Monterrey Campus Hidalgo (ITESM)	1
Universidad del Valle de México (UVM)	1
Total	33

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 26 casos (Tabla 5.3.3).

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Apaxco	1	1.6
	Coacalco	1	1.6
	Jilotepec	1	1.6
	Teotihuacán	1	1.6
	México	1	1.6
Guanajuato	Celaya	1	1.6
	León	1	1.6
	Valle de Santiago	1	1.6
Hidalgo	Ciudad Sahagún	4	6.6
	Cuautepec	1	1.6
	Huejutla de Reyes	2	3.3
	Ixmiquilpan	4	6.6
	Mineral de la Reforma	2	3.3
	Mixquiahuala de Juárez	3	4.9
	Pachuca de Soto	26	42.6
	Tula de Allende	1	1.6
	Tulancingo de Bravo	3	4.9
	Zacualtipán de Ángeles	1	1.6
Querétaro	Corregidora	1	1.6
San Luis Potosí	Rioverde	1	1.6
	San Luis Potosí	1	1.6
Tlaxcala	Calpulalpan	2	3.3
Veracruz	Martínez de la Torre	1	1.6
Total		61	100.0

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 9.8% ya cuenta con título, para el 68.9% está en trámite y el 21.3% no tiene título debido a que están realizando su servicio social, aún no realizan su examen profesional o no han realizado su trámite de titulación.

Tabla 5.3.4 Título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	6	9.8
<i>En trámite</i>	42	68.9
<i>No</i>	13	21.3
<i>Total</i>	61	100.0

El 9.8% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es hasta de un año (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hasta un año</i>	6	9.8
<i>No respondió</i>	55	90.2
<i>Total</i>	61	100.0

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 52.5% de los egresados, es mediante la presentación y aprobación del Examen General de Egreso de Licenciatura-EGEL (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Modalidad de titulación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Presentar y aprobar el examen general de egreso</i>	32	52.5
<i>Presentar el examen general de egreso</i>	8	13.1
<i>Aprobación del examen general de egreso de licenciatura con testimonio sobresaliente o de excelencia</i>	1	1.6
<i>Otra</i>	6	9.8
<i>No respondió</i>	14	23.0
<i>Total</i>	61	100.0

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está en primer lugar el idioma Inglés con 49 casos y en segundo lugar el idioma Francés con 4 casos y Alemán con un caso (Tabla 5.3.7).

Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español

		<i>Frecuencia</i>
1°	<i>Inglés</i>	49
2°	<i>Francés</i>	4
	<i>Alemán</i>	1

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.64 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.33 y un mínimo de 7.94 con una desviación típica de 0.28 como se observa en la Tabla 5.3.8.

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

N	Válidos	61
	No respondió	0
Media		8.64
Desviación típica		0.28
Mínimo		7.94
Máximo		9.33

5.3.3 Estudios de posgrado

El 4.9% de los egresados encuestados indicó que ha realizado estudios de posgrado (Tabla 5.3.9).

Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	4.9
No	58	95.1
Total	61	100.0

El 3.3% de los egresados señalaron haber realizado una especialidad y el 1.6% una maestría, como se puede observar en la Tabla 5.3.10.

Tabla 5.3.10 Tipo de estudio después de la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Especialidad	2	3.3
Maestría	1	1.6
Ninguno	58	95.1
Total	61	100.0

A continuación se indica la institución donde los egresados indicaron que pertenece su programa de posgrado (Tabla 5.3.11.).

Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Hospital PEMEX Central Norte, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	1.6
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	1	1.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	1.6
No respondió	58	95.1
Total	61	100.0

En la siguiente tabla se muestra el nombre de los programas de posgrado que mencionaron los egresados estar estudiando (Tabla 5.3.12), donde un egresado indicó que es un programa de excelencia PNPC (Tabla 5.3.13).

Tabla 5.3.12 Nombre del programa de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Especialidad en Anestesiología</i>	1	1.6
<i>Ginecología y Obstetricia</i>	1	1.6
<i>Cirugía General</i>	1	1.6
<i>No respondió</i>	58	95.1
Total	61	100.0

Tabla 5.3.13 El programa es de excelencia

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	1.6
<i>No</i>	2	3.3
<i>No respondió</i>	58	95.1
Total	61	100.0

Dos casos estudiaron un posgrado e indicaron que sí tuvieron una beca durante sus estudios (Tabla 5.3.14), un caso indicó que recibió una beca por parte del Gobierno y un caso recibió beca PRONABES (Tabla 5.3.15).

Tabla 5.3.14 Recibió beca durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	2	3.3
<i>No</i>	1	1.6
<i>No respondió</i>	58	95.1
Total	61	100.0

Tabla 5.3.15 Tipo de beca que recibió durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Gobierno del Estado de Querétaro</i>	1	1.6
<i>Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (PRONABES)</i>	1	1.6
<i>No respondió</i>	59	96.7
Total	61	100.0

En la Tabla 5.3.16 se muestra que un egresado respondió haber trabajado durante sus estudios.

Tabla 5.3.16 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	1.6
<i>No</i>	2	3.3
<i>No respondió</i>	58	95.1
Total	61	100.0

Las razones principales que se mencionan para realizar estudios de posgrado se indican en la Tabla 5.3.17.

Tabla 5.3.17 Razones para realizar un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Obtener una mayor especialización</i>	2
<i>Interés por la investigación y docencia</i>	2
<i>Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso</i>	1
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	1
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades</i>	1
<i>Porque no tiene trabajo</i>	1

Los egresados que no realizaron un posgrado respondieron que fue debido principalmente a que no lo deseaban (6 casos) y porque no hay el programa que quieren en su estado de residencia (6 casos) como lo más representativo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.18.

Tabla 5.3.18 Razones por las que no estudió un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque no lo deseo</i>	6
<i>Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	6
<i>Por falta de recursos económicos</i>	4
<i>Por falta de tiempo</i>	4
<i>Otro</i>	39

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.19).

Tabla 5.3.19 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Especialidad Médica</i>	11	18.0
<i>Especialidad en Cirugía General</i>	4	6.6

<i>Especialidad en Ginecología y Obstetricia</i>	3	4.9
<i>Especialidad y Maestría</i>	3	4.9
<i>Maestría</i>	3	4.9
<i>Administración de hospitales</i>	2	3.3
<i>Cirugía General</i>	2	3.3
<i>Especialidad en Traumatología y Ortopedia</i>	2	3.3
<i>Residencia Médica</i>	2	3.3
<i>Medicina Interna</i>	2	3.3
<i>Anestesiología</i>	1	1.6
<i>Cirugía general y Maestría en Nutrición Clínica</i>	1	1.6
<i>Diabetología</i>	1	1.6
<i>Doctorado</i>	1	1.6
<i>Especialidad en Medicina Laboral</i>	1	1.6
<i>Especialidad Médica y Maestría</i>	1	1.6
<i>Especialidad o Maestría</i>	1	1.6
<i>Especialidad o Maestría/doctorado</i>	1	1.6
<i>Especialidad Traumatología y Ortopedia</i>	1	1.6
<i>Especialista</i>	1	1.6
<i>Ginecología</i>	1	1.6
<i>Maestría en Administración de Hospitales</i>	1	1.6
<i>Maestría en Ciencias Médicas, sub especialidad en cuidados críticos</i>	1	1.6
<i>Maestría en Salud Pública</i>	1	1.6
<i>Medicina de la reproducción</i>	1	1.6
<i>Medicina Estética</i>	1	1.6
<i>Médico Cirujano</i>	1	1.6
<i>Obstetricia</i>	1	1.6
<i>Oftalmología</i>	1	1.6
<i>Pediatría o Ginecología</i>	1	1.6
<i>Psiquiatría</i>	1	1.6
<i>Relacionado a la salud</i>	1	1.6
<i>Residencia en Pediatría</i>	1	1.6
<i>Subespecialidad</i>	1	1.6
<i>Traumatología y Ortopedia</i>	1	1.6
<i>No respondió</i>	2	3.3
Total	61	100.0

5.4 Trayectoria laboral

5.4.1 Primer empleo

El 36.1% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 4.9% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>jul-dic 2019</i>	1	1.6
<i>ene-jul 2020</i>	3	4.9
<i>jul-dic 2020</i>	9	14.8
<i>ene-jul 2021</i>	14	23.0
<i>Sin empleo</i>	34	55.7
<i>Total</i>	61	100.0

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o un familiar, esto para 12 casos (Tabla de frecuencias 5.4.2).

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	12	19.7
<i>Servicio Social</i>	4	6.6
<i>Invitación de la empresa</i>	3	4.9
<i>Anuncio en el periódico</i>	2	3.3
<i>Relaciones por empleos anteriores</i>	2	3.3
<i>Bolsa de trabajo UAEH</i>	1	1.6
<i>Bolsa de trabajo IMSS</i>	1	1.6
<i>Otro</i>	1	1.6
<i>No respondió</i>	1	1.6
<i>Sin empleo</i>	34	55.7
Total	61	100.0

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue no estar titulado, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sin dificultades</i>	7	11.5
<i>No estar titulado</i>	14	23.0
<i>Escasa experiencia laboral</i>	3	4.9
<i>Oferta poco atractiva</i>	1	1.6
<i>Falta de vacantes</i>	1	1.6
<i>Porque aún no lo he buscado</i>	1	1.6
<i>Sin empleo</i>	34	55.7
Total	61	100.0

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 41.0% de los egresados indicó que fue total y el 1.6% refirió que fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	25	41.0
<i>Mediana coincidencia</i>	1	1.6
<i>Baja coincidencia</i>	1	1.6
<i>Sin empleo</i>	34	55.7
Total	61	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 31.1% de los egresados continúan trabajando en su primer empleo y el 6.6% actualmente tiene un nuevo empleo o una empresa; sin embargo, el 4.9% dejó su primer empleo y está desempleado y el 55.7% aún no encuentra empleo.

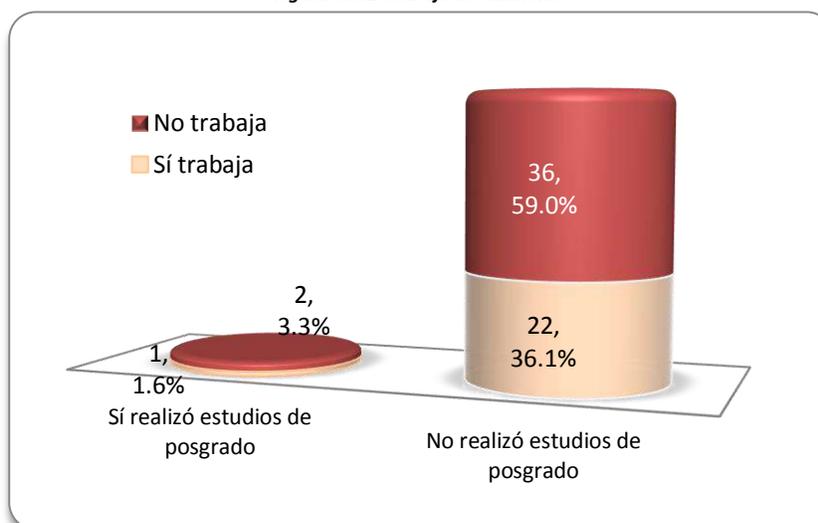
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	19	31.1
No, tengo un nuevo empleo/empresa	4	6.6
No, estoy estudiando un posgrado	1	1.6
No, estoy desempleado	3	4.9
Aún no encuentra empleo	34	55.7
Total	61	100.0

5.4.2 Empleo actual

El 37.7% de los egresados encuestados (23 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 62.3% no trabaja (38 casos), como se observa en la Figura 5.5.2.

Figura 5.5.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
jul-dic 2020	3	4.9
ene-jul 2021	1	1.6
No respondió	23	37.7
Sin empleo	34	55.7
Total	61	100.0

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
<i>Anestesia Integral de la Mujer</i>	1	1.6
<i>Centro Médico San Juan</i>	1	1.6
<i>Clínica los Ángeles</i>	1	1.6
<i>Consultorio Médico</i>	1	1.6
<i>Cruz Roja</i>	1	1.6
<i>Farmacéutica</i>	1	1.6
<i>Farmacia</i>	1	1.6
<i>Farmacia GI</i>	1	1.6
<i>Farmacias Pachuca</i>	2	3.3
<i>Hospital Cinta Larga</i>	1	1.6
<i>Hospital General de Metztitlán</i>	1	1.6
<i>Hospital Integral Tlanchinol</i>	1	1.6
<i>Hospital Regional de Alta Especialidad Zumpango</i>	1	1.6
<i>Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)</i>	1	1.6
<i>Jack Nathan Health</i>	1	1.6
<i>Secretaría de Salud (SSA)</i>	4	6.6
<i>Secretaría de Salud de Hidalgo (SSH)</i>	1	1.6
<i>Six</i>	1	1.6
<i>No respondió</i>	39	63.9
Total	61	100.0

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 34.4% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

Trabaja Actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>El mismo Estado</i>	21	34.4
	<i>En un Estado colindante</i>	1	1.6
	<i>En un Estado no colindante</i>	1	1.6
No	<i>Sin empleo</i>	38	62.3
Total		61	100.0

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

Trabaja Actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Tener título de Licenciatura</i>	11	18.0
	<i>Pasar una entrevista formal</i>	10	16.4
	<i>Aprobar examen de selección</i>	1	1.6
	<i>Ninguno</i>	1	1.6
No	<i>Sin empleo</i>	38	62.3
Total		61	100.0

De los egresados encuestados, el 34.4% señaló que es empleado, el 3.3% indicó que es profesional independiente, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Empleado</i>	21	34.4
	<i>Profesional independiente</i>	2	3.3
No	<i>No respondió</i>	38	62.3
Total		61	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Operativo con 19.7%.

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	12	19.7
	<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	11	18.0
No	<i>No respondió</i>	38	62.3
Total		61	100.0

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 36.1% y para el 1.6% entre 1 y 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Menos de un año</i>	22	36.1
	<i>Entre 1 y 2 años</i>	1	1.6
No	<i>No respondió</i>	38	62.3
Total		61	100.0

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 36.1% requiere de la formación de su carrera y el 1.6% indicó que no requiere de una profesión (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Formación profesional que requiere</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Requiere de la formación de su carrera</i>	22	36.1
	<i>No requiere de una profesión</i>	1	1.6
No	<i>No respondió</i>	38	62.3
Total		61	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 18.0% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 19.7% en el sector público.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Sector económico</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Público</i>	12	19.7
	<i>Privado</i>	11	18.0
No	<i>No respondió</i>	38	62.3
Total		61	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.15, el 36.1% de los egresados indicó que labora en el ramo de servicios de salud y el 1.6% labora en el comercio.

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ramo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Servicios de salud</i>	22	36.1
	<i>Comercio</i>	1	1.6
No	<i>No respondió</i>	38	62.3
Total		61	100.0

Para el 18.0% de los egresados el tipo de contratación que tiene es eventual y para el 11.5% es por honorarios, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Base</i>	1	1.6
	<i>Confianza</i>	2	3.3
	<i>Honorarios</i>	7	11.5
	<i>Eventual</i>	11	18.0
	<i>Otro</i>	2	3.3
No	<i>No respondió</i>	38	62.3
Total		61	100.0

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de medio tiempo para el 21.3% de los egresados (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Trabaja actualmente	Tiempo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Tiempo completo</i>	10	16.4
	<i>Medio tiempo</i>	13	21.3
No	<i>No respondió</i>	38	62.3
Total		61	100.0

La Tabla 5.4.18 muestra que el 14.8% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos o igual a 5,000 pesos, esto como lo más representativo.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	9	14.8
	<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	4	6.6
	<i>De 10,000 a 15,000 pesos</i>	6	9.8
	<i>Más de 15,000 pesos</i>	4	6.6
No	<i>No respondió</i>	38	62.3
Total		61	100.0

5.5 Desempeño profesional

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 24.6% están satisfechos y el 11.5% totalmente satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Totalmente satisfecho</i>	7	11.5
	<i>Satisfecho</i>	15	24.6
	<i>Insatisfecho</i>	1	1.6
No	<i>No respondió</i>	38	62.3
Total		61	100.0

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió actualización	Adquirido en la carrera, Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió actualización	No respondió /Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	3	15	1	2	0	1	1	38
	4.9	24.6%	1.6%	3.3%	0.0%	1.6%	1.6%	62.3%
Conocimientos especializados	4	11	5	1	0	1	1	38
	6.6	18.0%	8.2%	1.6%	0.0%	1.6%	1.6%	62.3%
Conocimiento de lenguas extranjeras	2	17	2	1	0	1	0	38
	3.3	27.9%	3.3%	1.6%	0.0%	1.6%	0.0%	62.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	6	12	2	2	0	0	1	38
	9.8	19.7%	3.3%	3.3%	0.0%	0.0%	1.6%	62.3%
Capacidad de análisis	3	15	2	1	1	0	1	38
	4.9	24.6%	3.3%	1.6%	1.6%	0.0%	1.6%	62.3%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	3	16	1	3	0	0	0	38
	4.9	26.2%	1.6%	4.9%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
Habilidad para tomar decisiones	3	15	2	2	0	0	1	38
	4.9	24.6%	3.3%	3.3%	0.0%	0.0%	1.6%	62.3%
Habilidad para encontrar soluciones	3	14	3	2	0	0	1	38
	4.9	23.0%	4.9%	3.3%	0.0%	0.0%	1.6%	62.3%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	4	11	6	2	0	0	0	38
	6.6	18.0%	9.8%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
Habilidades para procesar y utilizar información	2	15	4	2	0	0	0	38
	3.3	24.6%	6.6%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
Habilidad para trabajar en equipo	4	14	1	3	0	1	0	38
	6.6	23.0%	1.6%	4.9%	0.0%	1.6%	0.0%	62.3%
Habilidad de dirección / coordinación	4	15	2	2	0	0	0	38
	6.6	24.6%	3.3%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%

Habilidad administrativa	3	14	4	2	0	0	0	38
	4.9	23.0%	6.6%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
Disposición de aprender constantemente	4	13	3	2	1	0	0	38
	6.6	21.3%	4.9%	3.3%	1.6%	0.0%	0.0%	62.3%
Disposición para el manejo de riesgo	3	16	1	2	1	0	0	38
	4.9	26.2%	1.6%	3.3%	1.6%	0.0%	0.0%	62.3%
Habilidades para las relaciones públicas	5	13	3	2	0	0	0	38
	8.2	21.3%	4.9%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	3	16	1	3	0	0	0	38
	4.9	26.2%	1.6%	4.9%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
Asumir responsabilidades	4	14	2	3	0	0	0	38
	6.6	23.0%	3.3%	4.9%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
Creatividad	5	14	2	2	0	0	0	38
	8.2	23.0%	3.3%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	62.3%
Identificación con la empresa	6	11	2	2	1	0	1	38
	9.8	18.0%	3.3%	3.3%	1.6%	0.0%	1.6%	62.3%
Capacidad para planear	5	12	4	1	0	0	1	38
	8.2	19.7%	6.6%	1.6%	0.0%	0.0%	1.6%	62.3%

5.5.3 Otro empleo

De los egresados encuestados el 8.2% afirmó que cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Sí</i>	5	8.2
	<i>No</i>	17	27.9
	<i>No respondió</i>	1	1.6
No	<i>No respondió</i>	38	62.3
Total		61	100.0

5.6 Mejoras al perfil de egreso

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlista las áreas de formación en la licenciatura que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo Clínica lo más representativo.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Clínica	22	36.1
Internado	3	4.9
Nosología	2	3.3
Propedéutica Clínica	2	3.3
Académica	1	1.6
Área de la salud	1	1.6
Áreas Clínicas	3	4.9
Clínica Médica	2	3.3
Clínica y Farmacología	1	1.6
Clínica, farmacología, fisiología	1	1.6
Clinopatologías	1	1.6
Ética	1	1.6
Farmacología	1	1.6
Fisiopatología	1	1.6
Ginecología	1	1.6
Hospital	1	1.6
Infectología, inmunología, endocrinología, bioética	1	1.6
Internado de pregrado	1	1.6
Introducción a la Clínica	1	1.6
La parte clínica de la medicina fue excelente	1	1.6
Nosología y Farmacología	1	1.6
Observación	1	1.6
Pediatría	1	1.6
Prácticas	2	3.3
Prácticas clínicas dentro de hospitales	1	1.6
Propedéutica	1	1.6
Urgencias	1	1.6
Todas	5	8.2
Total	61	100.0

Las áreas de formación en la licenciatura que les hizo falta a los egresados se muestra en la Tabla 5.6.2, donde la Farmacología es lo más representativo.

Tabla 5.6.2 Áreas de formación que faltó para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración</i>	1	1.6
<i>Administración de servicios de salud</i>	1	1.6
<i>Administración financiera (cobro por honorarios)</i>	1	1.6
<i>Algunas otras materias como urgencias, nefrología</i>	1	1.6
<i>Anestesiología</i>	1	1.6
<i>Aplicación en Industrias</i>	1	1.6
<i>Clínica</i>	3	4.9
<i>Computación</i>	1	1.6
<i>Dominio de Inglés</i>	1	1.6
<i>Epidemiología</i>	1	1.6
<i>Farmacología</i>	4	6.6
<i>Farmacología y Reumatología</i>	1	1.6
<i>Finanzas</i>	1	1.6
<i>Habilidades Financieras</i>	1	1.6
<i>Hospital y clases</i>	1	1.6
<i>Idiomas</i>	1	1.6
<i>Ingresar a simuladores en CLEMPs</i>	1	1.6
<i>Investigación</i>	1	1.6
<i>Investigación, Estadística, Semiología</i>	1	1.6
<i>Literatura</i>	1	1.6
<i>Marketing laboral</i>	1	1.6
<i>Mercadotecnia</i>	1	1.6
<i>Nefrología</i>	3	4.9
<i>Nefrología y Reumatología</i>	1	1.6
<i>Nefrología, Nutrición, Reumatología</i>	1	1.6
<i>Práctica</i>	1	1.6
<i>Práctica Clínica</i>	3	4.9
<i>Prácticas de Cirugía</i>	1	1.6
<i>Psicología</i>	1	1.6
<i>Quirúrgica</i>	2	3.3
<i>Reumatología</i>	1	1.6
<i>Reumatología y Psicología</i>	1	1.6
<i>Reumatología, Nefrología, urgencias</i>	1	1.6
<i>Salud Pública</i>	2	3.3
<i>Teórico práctico</i>	1	1.6
<i>Toma de decisiones</i>	1	1.6

<i>Urgencias y Oftalmología</i>	<i>1</i>	<i>1.6</i>
<i>Urgenciología</i>	<i>3</i>	<i>4.9</i>
<i>No respondió</i>	<i>2</i>	<i>3.3</i>
<i>Ninguna</i>	<i>5</i>	<i>8.2</i>
<i>Todas</i>	<i>3</i>	<i>4.9</i>
<i>Total</i>	<i>61</i>	<i>100.0</i>

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían totalmente con el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

Tabla 5.6.3 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	47
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	25
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	19
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	19
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	15
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	13
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	9
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	9
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	6
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	6
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	4
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	4
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	4
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	3

5.7 Opinión sobre la institución

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

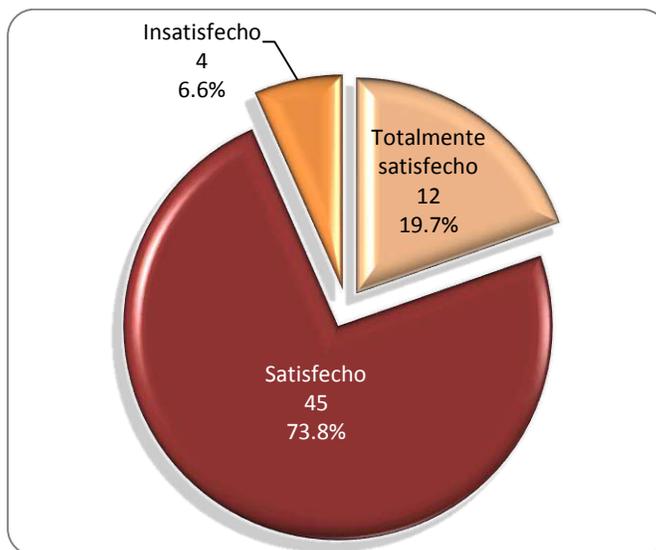
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	3	35	22	1
	4.9	57.4	36.1	1.6
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	6	29	18	8
	9.8	47.5	29.5	13.1
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis</i>	3	27	21	10
	4.9	44.3	34.4	16.4
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	6	34	18	3
	9.8	55.7	29.5	4.9
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	16	38	6	1
	26.2	62.3	9.8	1.6
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	6	28	22	5
	9.8	45.9	36.1	8.2
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	10	37	12	2
	16.4	60.7	19.7	3.3

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

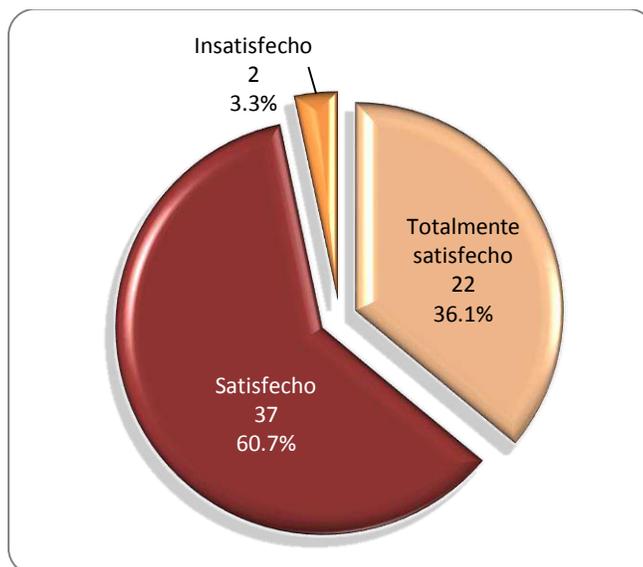
La Figura 5.7.1 muestra que el 73.8% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 19.7% totalmente satisfecho y el 6.6% insatisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



La Figura 5.7.2 muestra que el 60.7% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Médico Cirujano, el 36.1% totalmente satisfecho y el 3.3% estuvo insatisfecho.

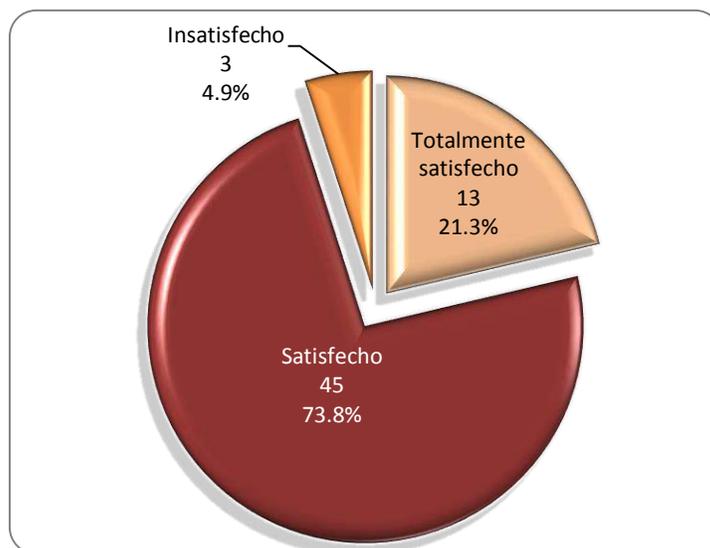
Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 73.8% de los egresados señalan estar satisfechos, el 21.3% indica estar totalmente satisfecho y el 4.9% insatisfecho.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH, Incubadora de empresas y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 17 casos conocen Facebook y 6 casos conocen la Plataforma OCC Mundial y la Feria del empleo respectivamente (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	17
Plataforma OCC Mundial	6
Feria del empleo	6
Ninguna	7
No los conozco	32

A continuación se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 21.3% es excelente, para el 3.3% es buena, para un 6.6% es regular, para el 27.9% es mala, el 36.1% no conoce las opciones que ofrece y el 4.9% no respondió (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Excelente	2	21.3
Buena	13	3.3
Regular	17	6.6
Mala	4	27.9
No los conozco	22	36.1
No respondió	3	4.9
Total	61	100.0

La Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo a la opinión del 1.6% de los egresados encuestados, para el 29.5% es buena, para el 32.8% es regular, para el 3.3% es mala, el 27.9% no la conoce y el 4.9% no respondió (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Excelente	1	1.6
Buena	18	29.5
Regular	20	32.8
Mala	2	3.3
No los conozco	17	27.9
No respondió	3	4.9
Total	61	100.0

5.8 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 77.8% de los hombres y el 64.7% de las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	2	7.4
	Guanajuato	2	7.4
	Hidalgo	21	77.8
	Querétaro	1	3.7
	Tamaulipas	1	3.7
	Total		27
Femenino	Ciudad de México	2	5.9
	Estado de México	4	11.8
	Guanajuato	1	2.9
	Hidalgo	22	64.7
	San Luis Potosí	2	5.9
	Tlaxcala	3	8.8
	Total		34

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad promedio es de 27 años, con un máximo de 29 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26 años, con un máximo de 30 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

		Masculino	Femenino
N	Válidos	27	34
	No respondió	0	0
Media		26.3	26.0
Desviación típica		1.295	1.141
Mínimo		25	25
Máximo		29	30

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 85.2% de los hombres y 70.6% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	23	85.2
	<i>No</i>	4	14.8
	Total	27	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	24	70.6
	<i>No</i>	10	29.4
	Total	34	100.0

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 96.3% de los hombres y 100.0% de las mujeres, la Licenciatura en Médico Cirujano fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	26	96.3
	<i>No</i>	1	3.7
	Total	27	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	34	100.0

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	<i>Estado de México</i>	1	3.7
		<i>Guanajuato</i>	2	7.4
		<i>Hidalgo</i>	22	81.5
		<i>Querétaro</i>	1	3.7
		<i>Veracruz</i>	1	3.7
		Total	27	100.0
Femenino	México	<i>Estado de México</i>	4	11.8
		<i>Guanajuato</i>	1	2.9
		<i>Hidalgo</i>	25	73.5
		<i>San Luis Potosí</i>	2	5.9
		<i>Tlaxcala</i>	2	5.9
		Total	34	100.0

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, la media para los hombres es de 8.61 y para las mujeres es de 8.67.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

Género			Promedio Licenciatura
Masculino	N	Válidos	27
		No respondió	0
	Media		8.61
	Desviación típica		0.262
	Mínimo		7.94
	Máximo		9.25
Femenino	N	Válidos	34
		No respondió	0
	Media		8.67
	Desviación típica		0.287
	Mínimo		8.21
	Máximo		9.33

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 11.1% de los hombres y el 8.8% de las mujeres manifestaron que sí tienen título, para el 74.1% de los hombres y 64.7% de las mujeres el título está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	3	11.1
	En trámite	20	74.1
	No	4	14.8
	Total	27	100.0
Femenino	Sí	3	8.8
	En trámite	22	64.7
	No	9	26.5
	Total	34	100.0

El 44.4% de los hombres y el 20.6% de las mujeres manifestó que consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Menos de 6 meses</i>	12	44.4
	<i>De 6 a 9 meses</i>	1	3.7
	<i>De 9 a 12 meses</i>	1	3.7
	<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	2	7.4
	<i>Aún no encuentro empleo</i>	11	40.7
	Total	27	100.0
Femenino	<i>Menos de 6 meses</i>	7	20.6
	<i>De 6 a 9 meses</i>	1	2.9
	<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	1	2.9
	<i>Aún no encuentro empleo</i>	23	67.6
	<i>Otro</i>	2	5.9
	Total	34	100.0

El 55.6% de los hombres y 23.5% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	15	55.6
	<i>No</i>	12	44.4
	Total	27	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	8	23.5
	<i>No</i>	26	76.5
	Total	34	100.0

El 63.0% de los hombres y 82.4% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH; el 33.3% de los hombres y 8.8% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Totalmente satisfecho</i>	9	33.3
	<i>Satisfecho</i>	17	63.0
	<i>Insatisfecho</i>	1	3.7
	Total	27	100.0
Femenino	<i>Totalmente satisfecho</i>	3	8.8
	<i>Satisfecho</i>	28	82.4
	<i>Insatisfecho</i>	3	8.8
	Total	34	100.0

El 48.1% de los hombres y el 70.6% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Médico Cirujano, el 48.1% de los hombres y 26.5% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Totalmente satisfecho</i>	13	48.1
	<i>Satisfecho</i>	13	48.1
	<i>Insatisfecho</i>	1	3.7
	Total	27	100.0
Femenino	<i>Totalmente satisfecho</i>	9	26.5
	<i>Satisfecho</i>	24	70.6
	<i>Insatisfecho</i>	1	2.9
	Total	34	100.0

6. Anexo

El 98.4% de los egresados indicó que están solteros y el 1.6% está casado, lo cual se indica en la Tabla 7.1.

Tabla 7.1 Estado Civil

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Soltero	60	98.4
Casado	1	1.6
Total	61	100.0

En la Tabla 7.2 se indica la escolaridad del padre y la madre de los egresados encuestados.

Tabla 7.2 Escolaridad de padre y la madre de los egresados

	<i>Padre</i>		<i>Madre</i>	
	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sin estudios	1	1.6	0	0
Primaria	3	4.9	5	8.2
Secundaria	14	23.0	12	19.7
Bachillerato o equivalente	5	8.2	10	16.4
Estudios técnicos	11	18.0	16	26.2
Licenciatura	21	34.4	11	18.0
Posgrado	5	8.2	7	11.5
No aplica	1	1.6	0	0
Total	61	100.0	61	100.0

El 67.2% de los egresados encuestados indicó que tuvo un promedio en bachillerato de entre 8.1 a 9.0, esto como lo más sobresaliente (Tabla 7.3).

Tabla 7.3 Promedio de bachillerato

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
7.1 - 8.0	4	6.6
8.1 - 9.0	41	67.2
9.1 - 10	16	26.2
Total	61	100.0

La Tabla 7.4 muestra el principal apoyo económico de los egresados durante sus estudios de licenciatura, teniendo como lo más representativo el padre para el 63.9% de los egresados y la madre para el 26.2%.

Tabla 7.4 Principal apoyo económico durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Padre	39	63.9
Madre	16	26.2
Trabajo propio	2	3.3
Beca	2	3.3
Abuelos	1	1.6
Ambos padres	1	1.6
Total	61	100.0

Para el 77.0% de los egresados encuestados los recursos económicos que tuvieron durante sus estudios de licenciatura fueron suficientes y para el 23.0% fueron insuficientes (Tabla 7.5).

Tabla 7.5 Recursos económicos durante sus estudios de licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Suficientes	47	77.0
Insuficientes	14	23.0
Total	61	100.0

De acuerdo a la utilización de escenarios en la formación educativa de los egresados encuestados, 59 casos indicaron haber utilizado un escenario presencial, para 2 casos el escenario educativo fue mixto y ninguno mencionó haber utilizado un escenario virtual, lo cual se muestra en la Tabla 7.6.

Tabla 7.6 Escenarios utilizados en su formación educativa

	<i>Frecuencia</i>
Presencial	59
Mixto	2
Virtual	0

Respecto a las principales dificultades académicas que los egresados enfrentaron durante el transcurso de la carrera, se tiene las estrategias de enseñanza (41 casos) y el organizar el tiempo (39 casos) como lo más sobresaliente (Tabla 7.7).

Tabla 7.7 Principales dificultades académicas durante el transcurso de la carrera

	Frecuencia
Estrategias de enseñanza	41
Organizar mi tiempo	39
Ausencia de los profesores	24
Buscar apoyo en libros adicionales o internet	21
Entender textos médicos	20
Mala preparación de los profesores	15
Realizar maniobras clínicas	14
Ninguna	8

De los aspectos principales que los egresados encuestados consideraron que deben mejorar, indicaron principalmente la calidad de la práctica clínica (46 casos) y la calidad de la enseñanza teórica (44 casos), como se muestra en la Tabla 7.8.

Tabla 7.8 Aspectos para mejorar del plan de estudios

	Frecuencia
Calidad de la práctica clínica	46
Calidad de la enseñanza teórica	44
Adicionar asignaturas	35
Quitar asignaturas	25
Calidad del profesorado	24
Calidad del alumnado	4
Migrar a la enseñanza híbrida	4

Para el 72.1% de los egresados encuestados de la Licenciatura en Médico Cirujano, existe un alto grado de coincidencia de su actividad laboral actual con los estudios realizados en la licenciatura, para el 24.6 % el grado de coincidencia es medio y para el 1.6% el grado de coincidencia es bajo o nulo respectivamente (Tabla 7.9).

Tabla 7.9 Grado de coincidencia de su actividad laboral con los estudios realizados

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	44	72.1
Medio	15	24.6
Bajo	1	1.6
Nulo	1	1.6
Total	61	100.0

EL 16.4% de los egresados encuestados consideran que los recursos empleados en su formación médica en la UAEH fueron excelentes, para el 73.8% fueron buenos y para el 9.8% fueron regulares, lo cual se indica en la Tabla 7.10.

Tabla 7.10 Recursos empleados en su formación médica en la UAEH

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Excelentes	10	16.4
Buenos	45	73.8
Regular	6	9.8
Total	61	100.0

De los recursos que son utilizados en la formación médica en la UAEH, 53 casos indicaron que principalmente deberían mejorar el control de calidad de la práctica clínica, para 51 casos es necesario mejorar las estrategias de enseñanza-aprendizaje, esto como lo más representativo (Tabla 7.11).

Tabla 7.11 Recursos para mejorar en la formación médica en la UAEH

	<i>Frecuencia</i>
Control de calidad de la práctica clínica	53
Estrategias de enseñanza-aprendizaje	51
Enseñanza por simulación	38
Instalaciones disponibles	21
Material bibliográfico y acceso a internet	20

El 70.5% de los egresados encuestados está de acuerdo con qué, la formación recibida es adecuada para formar Médicos Cirujanos capaces de preservar la salud del individuo y la comunidad, el 24.6% está totalmente de acuerdo y solo el 4.9% está en desacuerdo (Tabla 7.12).

Tabla 7.12 Formación adecuada para formar Médicos Cirujanos

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Totalmente de acuerdo	15	24.6
De acuerdo	43	70.5
En desacuerdo	3	4.9
Total	61	100.0

El 77.0% de los egresados encuestados está de acuerdo en qué la formación que recibieron tuvo un sólido sustento humanista, científico y tecnológico, el 19.7% está totalmente de acuerdo y el 3.3% está en desacuerdo (Tabla 7.13).

Tabla 7.13 Formación con sólido sustento humanista, científico y tecnológico

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	12	19.7
De acuerdo	47	77.0
En desacuerdo	2	3.3
Total	61	100.0

El 68.9% de los egresados encuestados está de acuerdo en que la formación recibida le proporcionó las competencias necesarias para desarrollarse profesionalmente en la atención a las necesidades de salud, de manera integral y ética, el 24.6% está totalmente de acuerdo y el 6.6% está en desacuerdo (Tabla 7.14).

Tabla 7.14 Recibió competencias necesarias para desarrollarse profesionalmente

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	15	24.6
De acuerdo	42	68.9
En desacuerdo	4	6.6
Total	61	100.0

El 77.0% de los egresados encuestados indicó que está de acuerdo en que el programa educativo de Médico Cirujano coadyuva a que sus egresados desarrollen su quehacer profesional con sentido humanista y ético, el 18.0% está de acuerdo y el 4.9% está en desacuerdo (Tabla 7.15).

Tabla 7.15 La Licenciatura de Médico Cirujano coadyuva al desarrollo del quehacer profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	11	18.0
De acuerdo	47	77.0
En desacuerdo	3	4.9
Total	61	100.0

7. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano (ICSa), está comprendida por una encuesta aplicada a 61 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2018 hasta enero-junio de 2019, con una población total de 525 personas.

El rango de promedio del bachillerato de los encuestados fue principalmente de 8.1 a 9.0; en la licenciatura la media del promedio fue de 8.64.

Para el 77.0% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 73.8% manifestó estar satisfecho con la institución y el 19.7% totalmente satisfecho.

Para el 98.4% de los egresados encuestados la Licenciatura en Médico Cirujano, fue su primera elección; el 60.7% indicó que estuvo satisfecho con este programa educativo y el 36.1% totalmente satisfecho.

Los encuestados tienen antecesores (padre y madre) con pluralidad de nivel escolarizado, desde primaria hasta posgrado, predominando la licenciatura y los estudio técnicos respectivamente.

El apoyo económico recibido durante sus estudios de licenciatura fue principalmente del padre, además consideran que los recursos fueron suficientes.

Los principales problemas que enfrentó el egresado durante la carrera fueron las estrategias de enseñanza y problemas para organizar su tiempo. Por lo tanto, consideran que debe mejorar la calidad en la práctica clínica y la enseñanza teórica.

El 90.2% de los egresados encuestados consideran que los recursos empleados en su formación médica fueron buenos y excelentes. De los recursos empleados se considera debe mejorar principalmente el control de calidad de la práctica clínica y las estrategias de enseñanza-aprendizaje.

El 95.1% de los egresados encuestados está totalmente de acuerdo y de acuerdo en que la formación recibida es adecuada para formar Médicos Cirujanos capaces de preservar la salud del individuo y la comunidad.

El 96.7% de los egresados encuestados está totalmente de acuerdo y de acuerdo con que, la formación que recibieron tuvo un sólido sustento humanista, científico y tecnológico. Así mismo el 93.5% de ellos considera que la formación recibida le proporcionó las competencias necesarias para desarrollarse profesionalmente en la atención de las necesidades de salud, de manera integral y ética.