



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Ingeniería
Forestal
del Instituto de Ciencias
Agropecuarias**



SISTEMA INSTITUCIONAL*
DE EVALUACIÓN
UAEG

Pachuca de Soto, Hgo., junio del 2020

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia
González Mociños Nancy
Monroy Muñoz Jesús Israel
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
Callado Pérez Jennifer
López Orozco Maricela
Cruz Colín Lucero Quetzalli
Cortés Primitivo Mariana
Pérez Mejía Itzel Viridiana
Gama Melecio Abigail
Peña Gutiérrez Adilene
Sandoval Benítez Luisa Fernanda
Álvarez del Valle Lidia Vianey
Ríos Fuentes Cendy Alondra
Rangel Soto Stephany
Montiel Pavana Anaid
Pérez Enzastiga José Antonio

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme
Méndez Pineda Nora

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Forestal del Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp) se concluyó en el mes de junio del 2020, está comprendida por una encuesta que consideró a 10 egresados de la generación de egreso de julio-diciembre de 2019.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Formación.....	14
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente	14
5.2.2 Estudios de licenciatura.....	15
5.3 Elección de la institución	15
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera	16
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	17
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	17
5.4 Continuación de la formación.....	18
5.5 Trayectoria laboral	18
5.5.1 Primer empleo.....	19
5.5.2 Empleo actual.....	22
5.6 Desempeño profesional	22
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	23
5.7 Opinión sobre la formación profesional.....	24
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	24
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	25
5.8.1 Opinión sobre la organización académica	25
5.9 Opinión sobre la institución.....	26
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	26
5.9.2 Opinión del clima universitario	26
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	27
5.10 Relación entre algunas variables y el género.....	28
6. Indicadores más relevantes.....	31

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería Forestal (ICAp), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Forestal (ICAp), está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa.

El tamaño de la muestra encuestada es de 10 egresados correspondientes a la generación de egreso de julio-diciembre de 2019, con una población total de 13 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 10 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Forestal que fueron encuestados, el 40.0% señaló ser del género masculino y 60.0% del género femenino (Figura 5.1.1)

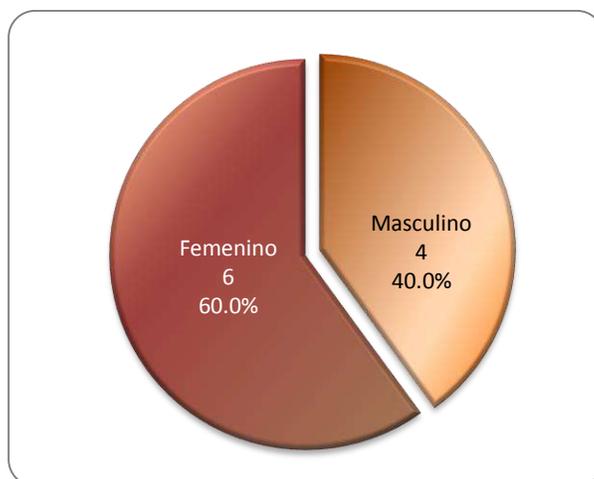


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 24.3 años, teniendo un máximo de 32 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 2.791 (Tabla 5.1.1).

N	Válidos	10
	No respondió	0
Media		24.3
Desviación típica		2.791
Mínimo		23
Máximo		32

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años de edad principalmente (9 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	9	90.0
30 a 33 años	1	10.0
Total	10	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son: Ciudad de México e Hidalgo, lo que se expresa en la Tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Alcaldía Álvaro Obregón	1	10.0
	Chapantongo	1	10.0
	Ixmiquilpan	1	10.0
Hidalgo	Metepec	2	20.0
	San Bartolo Tutotepec	1	10.0
	Singuilucan	1	10.0
	Tulancingo de Bravo	3	30.0
Total		10	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser de: Estado de México e Hidalgo (Tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	San Martín de las Pirámides	1	10.0
	Agua Blanca de Iturbide	1	10.0
	Cardonal	1	10.0
	Chapantongo	1	10.0
Hidalgo	San Bartolo Tutotepec	1	10.0
	Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero	1	10.0
	Singuilucan	1	10.0
	Tulancingo de Bravo	3	30.0
Total		10	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Tulancingo de Bravo con 3 casos (Tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Nopaltepec	1	10.0
	Cardonal	1	10.0
	Cuautepec	1	10.0
	Metepec	1	10.0
Hidalgo	San Bartolo Tutotepec	1	10.0
	Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero	1	10.0
	Tulancingo de Bravo	3	30.0
	Zozea, Alfajayucan	1	10.0
Total		10	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La Tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Forestal que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la materia de Suelos Forestales lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Administrativo	1	10.0
Depende el trabajo	1	10.0
Impacto ambiental	1	10.0
Ninguna	1	10.0
Restauración de ecosistemas	1	10.0
Silvicultura de bosques templados	1	10.0
Sistemas Agroforestales e Inventarios Forestales	1	10.0
Sistemas de Información Geográfica	1	10.0
Suelos Forestales	2	20.0
Total	10	100.0

Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica

La Tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Ecología	1	10.0
Estadística	1	10.0
Forestería comunitaria y topografía	1	10.0
Impacto Ambiental	1	10.0
Inglés	1	10.0
Legislación Forestal	1	10.0
No Aplica	1	10.0
Nutrición animal	1	10.0
Sistemas de Información Geografía	1	10.0
Todas	1	10.0
Total	10	100.0

Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios

La Tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Forestería comunitaria y topografía	1	10.0
La mayoría de las materias	1	10.0
Manejo de riego y drenaje en suelos	1	10.0
Manipulación de algunos instrumentos tecnológicos	1	10.0
Práctica	1	10.0
Resolución de problemas reales	1	10.0
Social	1	10.0
Topografía	1	10.0
Uso de maquinaria forestal	1	10.0
Uso de Sistemas de Información Geografía	1	10.0
Total	10	100.0

Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La Tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la Tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 9 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 2	1	10.0
Otra	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 126	1
Centro de Bachillerato Tecnológico (CBT) Emiliano Zapata	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	2
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) No. 179	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel San Bartolo Tutotepec	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECYTEH)	1
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Campus Tulancingo	1
Instituto Moyocoyani	1
No respondió	1
Total	10

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente no se cuenta con la información, como se muestra en la Tabla 5.2.3.

N	Válidos	0
	No respondió	10

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 40.0% indicó que está en trámite y el 60.0% aún no tiene.

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	4	40.0
No	6	60.0
Total	10	100.0

Tabla 5.2.4 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.60 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.07 y un mínimo de 8.04 con una desviación típica de 0.2789 como se observa en la Tabla 5.2.5.

N	Válidos	10
	No respondió	0
Media		8.60
Desviación típica		0.2789
Mínimo		8.04
Máximo		9.07

Tabla 5.2.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma inglés con 6 casos (Tabla 5.2.6).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	4
		Umbral (B1 y B2)	2

Tabla 5.2.6 Nivel de conocimiento del primer idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 90.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	90.0
No	1	10.0
Total	10	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso del egresado que indicó como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.3.2. la institución que había elegido.

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma de Chapingo	1	10.0
No respondió	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 90.0% la Licenciatura en Ingeniería Forestal fue su primera elección y para el 10.0% no (Tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	90.0
No	1	10.0
Total	10	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la Tabla 5.3.4 se enlistan la licenciatura que el egresado hubiera elegido debido a que la Licenciatura en Ingeniería Forestal no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Licenciatura en Biología	1	10.0
No respondió	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	5
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	1
Cercanía con mi domicilio	6
Costos bajos	2
Fecha de ingreso	0
Porque tiene la carrera que yo deseaba	6
Consejo de profesores	2
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares	3
Otra	0

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Forestal.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	5
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	1
A los egresados les pagan bien	0
El plan de estudios	4
La duración de los estudios	2
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	0
Porque era la carrera que deseaba	9
Consejo de orientadores	1
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	0
Otra	1

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

El 100.0% de los egresados encuestados indicó que no ha realizado estudios de posgrado (Tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	10	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su situación económica (3 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.4.2.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	2
Por situación económica	3
Por falta de tiempo	0
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	1
Lo realizaré después	1
No me he titulado	2
Porque está en planes de realizarse en dos años	1

Tabla 5.4.2 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.4.3)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Ciencias ambientales y ciencias agropecuarias	1	10.0
Ciencias Biológicas y de la Conservación	1	10.0
Doctorado	2	20.0
Maestría en Ciencias Forestales	1	10.0
Maestría en Geomática	1	10.0
Manejo de Fauna Silvestre	1	10.0
Relacionado a mi carrera universitaria	1	10.0
Aún no lo sé	1	10.0
Ninguna	1	10.0
Total	10	100.0

Tabla 5.4.3 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 80.0% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (Tabla 5.5.1); por otro lado, de los egresados que no buscaron empleo el 10.0% indicó que fue por el pago inadecuado y un 10.0% debido al proceso de titulación (Tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	80.0
No	2	20.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Pago inadecuado	1	10.0
Proceso de titulación	1	10.0
No respondió	8	80.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 20.0% de los egresados indicó que ha tenido dos trabajos desde el egreso (Tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	8	80.0
2	2	20.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 10.0% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en los primeros 6 meses después de concluir la licenciatura y el 90.0% mencionó que aún no encuentra empleo y sigue desocupado (Figura 5.5.1).

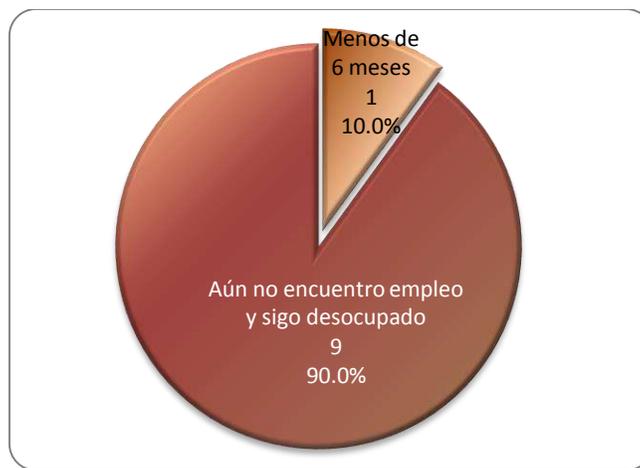


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la Tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual el egresado indicó que empezó a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
jul-dic 2019	1	10.0
No respondió	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el egresado con empleo (Tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	1	10.0
No respondió	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual el egresado encontró empleo al concluir sus estudios no fue especificado (Tabla de frecuencias 5.5.6).

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	10.0
No aplica	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue no estar titulado, lo cual se muestra en la Tabla 5.5.7.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
No estar titulado	1	10.0
No respondió	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.7 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la Tabla 5.5.8, para el egresado el nivel del puesto que ocupó en su primer empleo es Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área).

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	1	10.0
No respondió	9	90.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.8 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 7 casos indicaron conocer Facebook principalmente (Tabla 5.5.9).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	7
Plataforma OCC Mundial	0
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	1
Ninguna	2

Tabla 5.5.9 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la Tabla 5.5.10, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como buena para el 40.0% de los egresados y excelente para el 10.0 %.

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1	10.0
Buena	4	40.0
Regular	2	20.0
No lo sé	1	10.0
No los conozco	2	20.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.10 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 100.0% de los egresados encuestados (10 casos) indicó que no cuenta con trabajo actualmente (Figura 5.5.2).

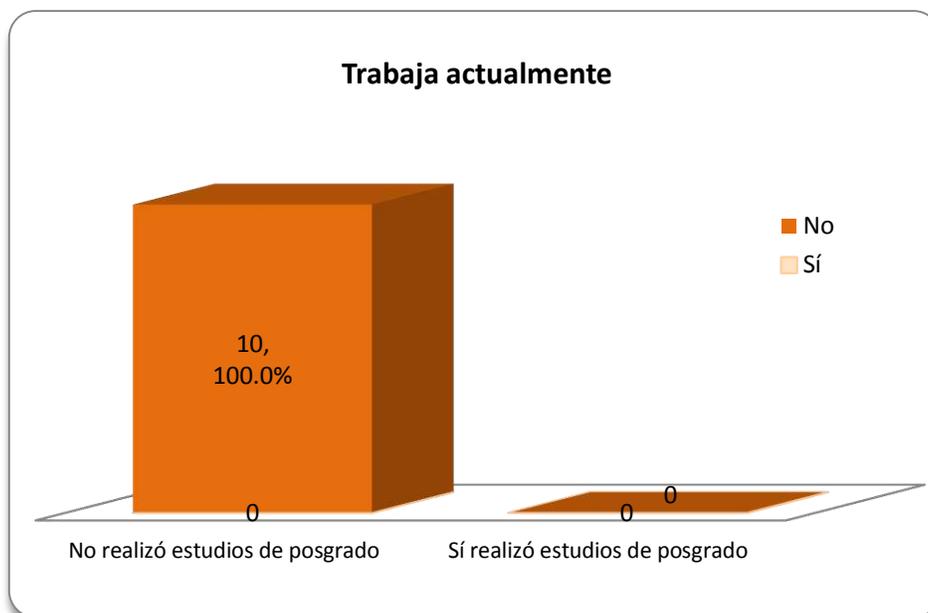


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

Entre las razones por las que no se encuentran trabajando, 8 casos respondieron que principalmente se debe a que no han encontrado empleo (Tabla 5.5.11).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	8	80.0
Porque viajaré a Canadá	1	10.0
Me ofrecieron trabajo en la Unidad receptora de Prácticas Profesionales pero estoy esperando Titularme	1	10.0
Total	10	100.0

Tabla 5.5.11 Razones por las que no trabaja

5.6 Desempeño profesional

La Tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en este caso ninguno de los egresados encuestados tienen empleo actualmente, por lo que no se tiene esta información.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
No	No respondió	10	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La Tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; al igual que en el apartado anterior no respondieron debido a que indicaron que no se encuentran trabajando actualmente.

	No respondió
Conocimientos generales de la disciplina	10 100.0%
Conocimientos especializados	10 100.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	10 100.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	10 100.0%
Razonamiento lógico y analítico	10 100.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	10 100.0%
Habilidad para tomar decisiones	10 100.0%
Habilidad para encontrar soluciones	10 100.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	10 100.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	10 100.0%
Habilidad para trabajar en equipo	10 100.0%
Habilidad de dirección / coordinación	10 100.0%
Habilidad administrativa	10 100.0%
Disposición de aprender constantemente	10 100.0%
Disposición para el manejo de riesgo	10 100.0%
Habilidades para las relaciones públicas	10 100.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	10 100.0%
Puntualidad / formalidad	10 100.0%
Buena presentación	10 100.0%
Asumir responsabilidades	10 100.0%
Creatividad	10 100.0%
Identificación con la empresa	10 100.0%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La Tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	1	6	3
	0.0%	10.0%	60.0%	30.0%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	2	7	1
	0.0%	20.0%	70.0%	10.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	2	6	1
	10.0%	20.0%	60.0%	10.0%
Habilidad para la búsqueda de información	0	1	6	3
	0.0%	10.0%	60.0%	30.0%
Capacidad analítica y lógica	0	0	8	2
	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	1	5	4
	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	1	5	4
	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	2	4	4
	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros los docentes cumplían de manera suficiente con las condiciones mencionadas.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	1	6	3
	0.0%	10.0%	60.0%	30.0%
Claridad expositiva	0	2	7	1
	0.0%	20.0%	70.0%	10.0%
Atención fuera de clases	1	2	6	1
	10.0%	20.0%	60.0%	10.0%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	1	6	3
	0.0%	10.0%	60.0%	30.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	0	8	2
	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	1	5	4
	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	1	5	4
	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%
Respeto al alumnado	0	2	4	4
	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%
Asistencia regular a clase	0	1	6	3
	0.0%	10.0%	60.0%	30.0%
Puntualidad	0	2	7	1
	0.0%	20.0%	70.0%	10.0%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La Tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	4 40.0%	5 50.0%	1 10.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0 0.0%	3 30.0%	7 70.0%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	1 10.0%	2 20.0%	5 50.0%	2 20.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1 10.0%	2 20.0%	7 70.0%	0 0.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	2 20.0%	7 70.0%	1 10.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0 0.0%	2 20.0%	7 70.0%	1 10.0%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	1 10.0%	8 80.0%	1 10.0%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La Tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 50.0% de los egresados señalan tener una buena opinión del clima universitario y el 30.0% indica tener una excelente opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3	30.0
Buena	5	50.0
Regular	2	20.0
Total	10	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.9.1 muestra que el 80.0% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 20.0% totalmente satisfecho.

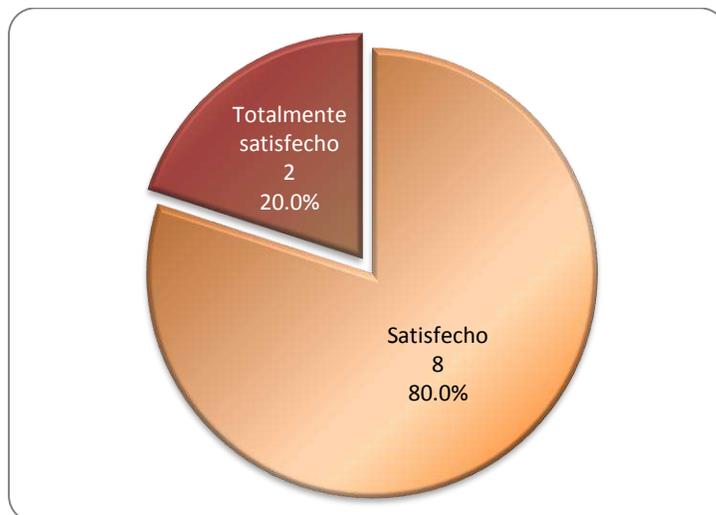


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La Figura 5.9.2 muestra que el 60.0% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Forestal, el 30.0% totalmente satisfecho y el 10.0% estuvo insatisfecho.

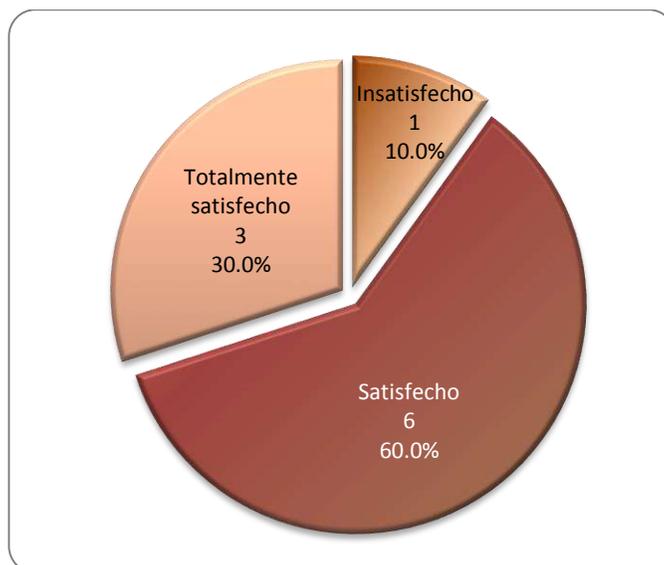


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 100.0% de los hombres y el 83.3% de las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.10.1).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	4	100.0
	Ciudad de México	1	16.7
Femenino	Hidalgo	5	83.3
	Total	6	100.0

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Hidalgo con 4 casos de los hombres y 5 casos de las mujeres (Tabla 5.10.2).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	4	100.0
	Estado de México	1	16.7
Femenino	Hidalgo	5	83.3
	Total	6	100.0

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 25.3 años, con un máximo de 23 y un mínimo de 32; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 23.7 años, con un máximo de 25 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (Tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	4	6
	No respondió	0	0
Media		25.3	23.7
Desviación típica		4.50	0.816
Mínimo		23	23
Máximo		32	25

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Hidalgo	4	100.0
		Estado de México	1	16.7
Femenino	México	Hidalgo	5	83.3
		Total	6	100.0

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.10.5, la media para los hombres es de 8.47 y para las mujeres es de 8.69.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura
Masculino	N	Válidos	0
		No respondió	4
	Media		-
	Desviación típica		-
	Mínimo		-
	Máximo		-
Femenino	N	Válidos	0
		No respondió	6
	Media		-
	Desviación típica		-
	Mínimo		-
	Máximo		-

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.10.6, el 75.0% de los hombres y el 16.7% de las mujeres manifestaron que sus títulos se encuentran en trámite.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	En trámite	3	75.0
	No	1	25.0
	Total	4	100.0
Femenino	En trámite	1	16.7
	No	5	83.3
	Total	6	100.0

Tabla 5.10.6 Tiene título

La Tabla 5.10.7 muestra que para el 75.0% de los hombres y 100.0% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	3	75.0
	No	1	25.0
	Total	4	100.0
Femenino	Sí	6	100.0

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La Tabla 5.10.8 muestra que para el 100.0% de los hombres y 83.3% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería Forestal fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	100.0
Femenino	Sí	5	83.3
	No	1	16.7
	Total	6	100.0

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

El 25.0% de los hombres manifestó que consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.10.9.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	1	25.0
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	3	75.0
	Total	4	100.0
Femenino	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	6	100.0

Tabla 5.10.9 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 100.0% de los hombres y de las mujeres mencionaron que no trabajan actualmente (Tabla 5.10.10).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	4	100.0
Femenino	No	6	100.0

Tabla 5.10.10 Trabaja actualmente

El 75.0% de los hombres y 83.3% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH, y el 25.0% de los hombres y 16.7% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.10.16).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente satisfecho	1	25.0
	Satisfecho	3	75.0
	Total	4	100.0
Femenino	Totalmente satisfecho	1	16.7
	Satisfecho	5	83.3
	Total	6	100.0

Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH

El 50.0% de los hombres y el 66.7% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería Forestal, el 50.0% de los hombres y el 16.7% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos, únicamente el 16.7% de las mujeres quedó insatisfecha (Tabla 5.10.17).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente satisfecho	2	50.0
	Satisfecho	2	50.0
	Total	4	100.0
Femenino	Totalmente satisfecho	1	16.7
	Satisfecho	4	66.7
	Insatisfecho	1	16.7
	Total	6	100.0

Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Forestal (ICAp), está comprendida por una encuesta aplicada a 10 egresados de la generación de egreso julio-diciembre de 2019, con una población total de 13 personas.

De los 10 egresados de la Licenciatura en Ingeniería Forestal que fueron encuestados, el 40.0% señaló ser del género masculino y 60.0% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 40.0% indicó que el título está en trámite y el 60.0% aún no tiene.

El 10.0% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en los primeros 6 meses después de concluir la licenciatura y el 90.0% mencionó que aún no encuentra empleo y sigue desocupado.

El 100.0% de los egresados (10 casos) indicó que no cuenta con trabajo actualmente.

El 80.0% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 20.0% totalmente satisfecho.

El 60.0% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Forestal, el 30.0% totalmente satisfecho y el 10.0% estuvo insatisfecho.