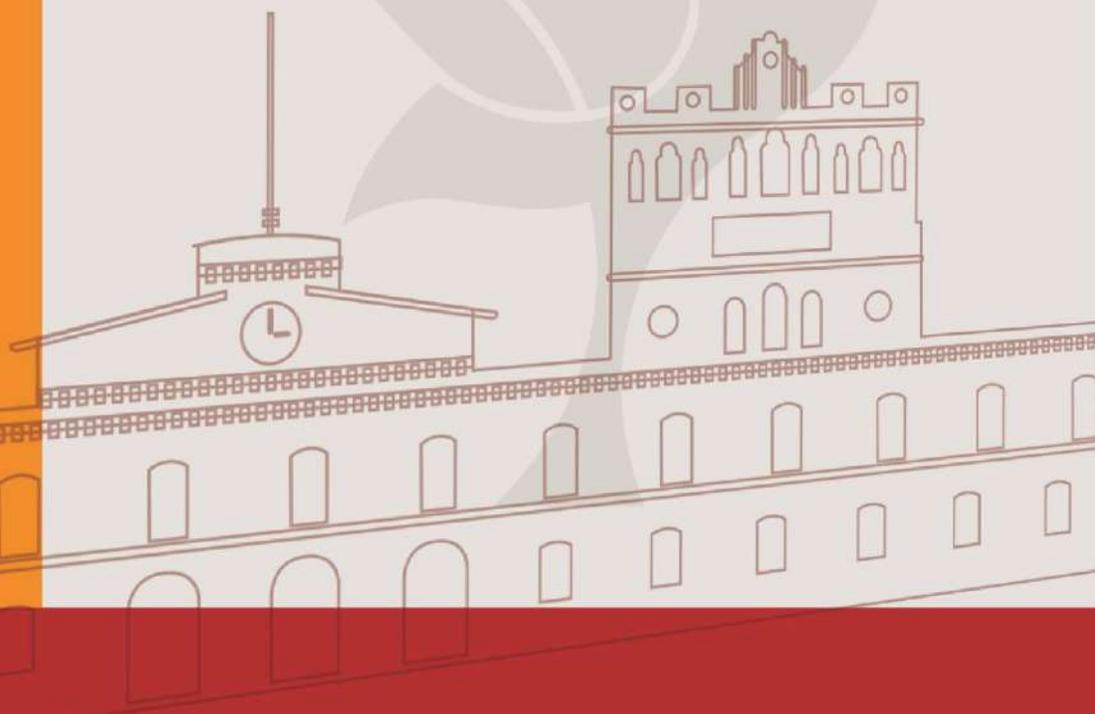


UAEH[®]



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH



RESULTADOS DEL ESTUDIO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN FARMACIA

Instituto de Ciencias de la Salud

Pachuca de Soto, Hgo., noviembre del 2020

AUTORES

Bezies Cruz Patricia

González Mociños Nancy

Monroy Muñoz Jesús Israel

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

Callado Pérez Jennifer

López Orozco Maricela

Cruz Colín Lucero Quetzalli

Cortés Primitivo Mariana

Pérez Mejía Itzel Viridiana

Gama Melecio Abigail

Peña Gutiérrez Adilene

Sandoval Benítez Luisa Fernanda

Álvarez del Valle Lidia Vianey

Ríos Fuentes Cendy Alondra

Rangel Soto Stephany

Montiel Pavana Anaid

Pérez Enzastiga José Antonio

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Méndez Pineda Nora

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Farmacia del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) se concluyó en el mes de noviembre del 2020, está comprendida por una encuesta que consideró a 14 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2017 hasta julio-diciembre de 2018.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Elección de la institución.....	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	13
5.3 Formación.....	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	14
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	15
5.3.3 Estudios de posgrado.....	16
5.4 Trayectoria laboral.....	18
5.4.1 Primer empleo.....	19
5.4.2 Empleo actual.....	21
5.5 Desempeño profesional.....	26
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	26
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	26
5.5.3 Otro empleo.....	27
5.6 Mejoras al perfil de egreso.....	28
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	28
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	29
5.7 Opinión sobre la institución.....	30
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	30
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	31
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	32
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH, Incubadora de empresas y Vinculación con egresados.....	32
5.8 Relación entre algunas variables y el género.....	34
6. Indicadores más relevantes.....	38

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Farmacia (ICSa), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Farmacia (ICSa), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 84.01% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 14 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2017 hasta julio-diciembre de 2018, con una población total de 55 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. *Objetivos*

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

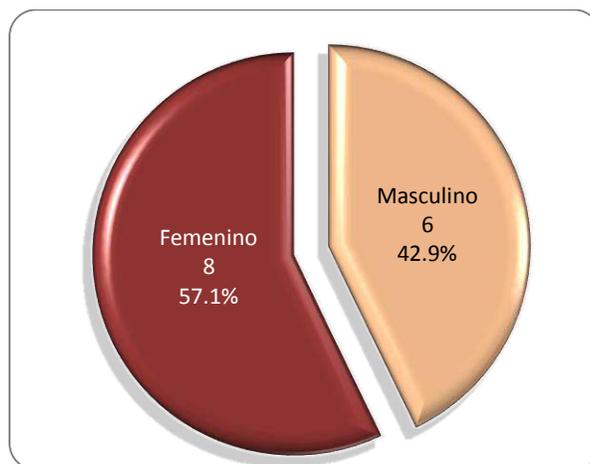
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 14 egresados de la Licenciatura en Farmacia que fueron encuestados, el 42.9% señaló ser del género masculino y 57.1% del género femenino (Figura 5.1.1)

Figura 5.1.1 Valoración por género



En promedio la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 31 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.138 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

N	Válidos	14
	No respondió	0
Media		26
Desviación típica		2.138
Mínimo		24
Máximo		31

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (7 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	5	35.7
26 a 29 años	7	50.0
30 a 33 años	2	14.3
Total	14	100.0

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo al semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

Año	Semestre	Frecuencia	Porcentaje
2017	<i>Enero-Junio</i>	3	21.4
	<i>Julio-Diciembre</i>	5	35.7
2018	<i>Enero-Junio</i>	1	7.1
	<i>Julio-Diciembre</i>	5	35.7
Total		14	100.0

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son: Estado de México, Hidalgo y Querétaro, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	3	21.4
Hidalgo	10	71.4
Querétaro	1	7.1
Total	14	100.0

5.2 Elección de la institución

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 71.4% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.2.1).

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	10	71.4
<i>No</i>	4	28.6
<i>Total</i>	14	100.0

En el caso de los egresados que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.2.2 la institución que habían elegido.

Tabla 5.2.2 Tipo de institución que había elegido

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP)</i>	1	7.1
<i>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</i>	1	7.1
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1	7.1
<i>Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)</i>	1	7.1
<i>No respondió</i>	10	71.4
<i>Total</i>	14	100.0

Para el 64.3% de los egresados la Licenciatura en Farmacia fue su primera elección (Tabla 5.2.3).

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	9	64.3
<i>No</i>	5	35.7
<i>Total</i>	14	100.0

En la Tabla 5.2.4 se enlista la licenciatura que el egresado hubiera elegido debido a que la Licenciatura en Farmacia no fue su primera opción.

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Biotecnología</i>	1	7.1
<i>Matemáticas Aplicadas</i>	1	7.1
<i>Medicina</i>	1	7.1
<i>Médico Cirujano</i>	1	7.1
<i>Sistemas Computacionales</i>	1	7.1
<i>No respondió</i>	9	64.3
<i>Total</i>	14	100.0

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo que tiene la carrera que deseaban como lo más representativo.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	9
<i>El prestigio de la institución</i>	7
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	6
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	3
<i>Consejo de orientadores</i>	2
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	2
<i>Costos bajos</i>	1
<i>Fecha de ingreso</i>	0
<i>Consejo de profesores</i>	0
<i>Otra</i>	0

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Farmacia, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban y el prestigio de la institución.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	8
<i>El prestigio de la UAEH</i>	7
<i>El plan de estudios</i>	6
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	4
<i>La duración de los estudios</i>	1
<i>Facilidad de ingreso</i>	1
<i>A los egresados les pagan bien</i>	0
<i>Consejo de profesores</i>	0
<i>Consejo de orientadores</i>	0
<i>Tradición familiar</i>	0
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	0
<i>Otra razón</i>	0

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican que estudiaron su bachillerato en instituciones dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Preparatoria Número 2</i>	1	7.1
<i>Otra</i>	12	85.7
<i>No respondió</i>	1	7.1
<i>Total</i>	14	100.0

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	<i>Frecuencia</i>
<i>Actopan</i>	1
<i>Bachillerato del Estado de Hidalgo</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 152</i>	1
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis)</i>	1
<i>Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 118</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres (COLBACH) Plantel 2 Cien metros</i>	1
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	1
<i>Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) No. 238, Tecámac</i>	1
<i>Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 40</i>	1
<i>Preparatoria Federal por cooperación</i>	1
<i>Tlahuelilpan</i>	1
<i>Total</i>	11

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Hidalgo con 7 casos (Tabla 5.3.3).

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	<i>Alcaldía Gustavo A. Madero</i>	1	7.1
Estado de México	<i>Jilotepec</i>	1	7.1
	<i>México</i>	1	7.1
	<i>Tecámac</i>	1	7.1
Hidalgo	<i>Actopan</i>	1	7.1
	<i>Apan</i>	1	7.1
	<i>Ixmiquilpan</i>	1	7.1
	<i>Metztitlán</i>	1	7.1
	<i>Mineral de la Reforma</i>	1	7.1
	<i>Tulancingo de Bravo</i>	1	7.1
	<i>Sin registro</i>	1	7.1
Sin registro	<i>Sin registro</i>	3	21.4
Total		14	100.0

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 92.9% ya cuenta con título y para el 7.1% está en trámite.

Tabla 5.3.4 Título

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	92.9
En trámite	1	7.1
Total	14	100.0

El 85.7% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es hasta de un año (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su título

	Frecuencia	Porcentaje
Hasta un año	12	85.7
2 años	1	7.1
No respondió	1	7.1
Total	14	100.0

La modalidad de titulación principalmente, es mediante la presentación y aprobación del Examen General de Egreso de Licenciatura-EGEL indicado por el 71.4% de los egresados (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Modalidad de titulación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Presentar y aprobar el examen general de egreso	10	71.4
Presentar el examen general de egreso	2	14.3
Aprobación del examen general de egreso de licenciatura con testimonio sobresaliente o de excelencia	1	7.1
Examen teórico - práctico mediante examen recepcional	1	7.1
Total	14	100.0

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma Inglés con 8 casos (Tabla 5.3.7).

Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español

	<i>Frecuencia</i>
1° Inglés	8

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.30 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.07 y un mínimo de 7.81 con una desviación típica de 0.4378 como se observa en la Tabla 5.3.8.

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

<i>N</i>	<i>Válidos</i>	14
	<i>No respondió</i>	0
Media	8.30	
Desviación típica	0.4378	
Mínimo	7.81	
Máximo	9.07	

5.3.3 Estudios de posgrado

El 100.0% de los egresados encuestados indicó que aún no ha realizado estudios de posgrado (Tabla 5.3.9).

Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No	14	100.0

Los egresados que no realizaron un posgrado respondieron que fue debido a la falta de recursos económicos (7 casos) y a la falta de tiempo (5 casos) entre lo más representativo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.10.

Tabla 5.3.10 Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Por falta de recursos económicos	7
Por falta de tiempo	5
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	3
Porque no lo deseo	1
Por razones de salud	0
Otro	1

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.17).

Tabla 5.3.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Hospitalaria	1	7.1
Biología o alguna especialidad en Infectología o en terapia intensiva	1	7.1
Especialidad en Farmacoeconomía o Farmacia Clínica y Gestión Hospitalaria	1	7.1
Farmacia Clínica	1	7.1
Farmacia Hospitalaria	1	7.1
Farmacia Hospitalaria y Clínica y Administración de Hospitales	1	7.1
Maestría	2	14.3
Maestría en Ciencias de Farmaconeurología	1	7.1
Maestría en Farmacia Clínica	4	28.6
Medicina alternativa	1	7.1
Total	14	100.0

El 78.6% de los egresados encuestados realizó estudios de educación continua como seminarios, cursos, congresos, jornadas, etc., lo cual se indica en la Tabla 5.3.18.

Tabla 5.3.18 Realizó estudios de educación continua

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	11	78.6
<i>No</i>	3	21.4
<i>Total</i>	14	100.0

La razón principal por la que 11 casos indicaron que realizaron estudios de educación continua fue para mejorar u obtener otros conocimientos o habilidades (Tabla 5.3.19), indicando mayormente que la frecuencia con la que realizaron sus estudios de educación continua fue semestral para 4 casos (Tabla 5.3.20).

Tabla 5.3.19 Razones para realizar estudios de educación continua

	<i>Frecuencia</i>
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos o habilidades</i>	11
<i>Razones personales (superación personal)</i>	5
<i>Obtener una mayor especialización</i>	4
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	0

Tabla 5.3.20 Frecuencia con la que realiza educación continua

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Mensualmente</i>	1	7.1
<i>Trimestralmente</i>	1	7.1
<i>Semestralmente</i>	4	28.6
<i>Anualmente</i>	2	14.3
<i>Rara vez</i>	3	21.4
<i>No respondió</i>	3	21.4
<i>Total</i>	14	100.0

Respecto a la utilidad que tiene realizar estudios de educación continua, el 50.0% de los egresados encuestados considera que es totalmente útil y el 28.6% indicó que es de mucha utilidad (Tabla 5.3.21).

Tabla 5.3.21 Frecuencia con la que realiza educación continua

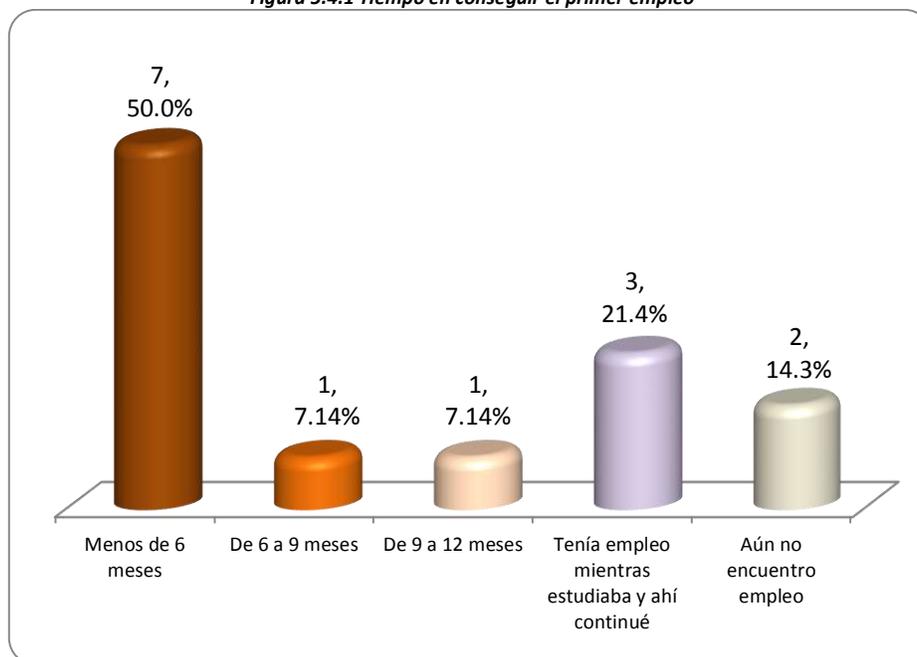
	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Totalmente útil</i>	7	50.0
<i>Mucha utilidad</i>	4	28.6
<i>No respondió</i>	3	21.4
<i>Total</i>	14	100.0

5.4 Trayectoria laboral

5.4.1 Primer empleo

El 64.28% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 21.4% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
<i>jul-dic 2016</i>	1	7.1
<i>jul-dic 2017</i>	1	7.1
<i>ene-jul 2018</i>	1	7.1
<i>ene-jul 2019</i>	4	28.6
<i>jul-dic 2019</i>	3	21.4
<i>ene-jul 2020</i>	1	7.1
<i>jul-dic 2020</i>	1	7.1
<i>Sin empleo</i>	2	14.3
Total	14	100.0

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o familiar, esto para 4 casos (Tabla de frecuencias 5.4.2).

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	4	28.6
Servicio Social	3	21.4
Invitación de la empresa	2	14.3
Anuncio en el periódico	1	7.1
Bolsa de trabajo UAEH	1	7.1
Programa "Jóvenes construyendo el futuro"	1	7.1
Sin empleo	2	14.3
Total	14	100.0

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue el salario bajo, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	2	14.3
Salario bajo	7	50.0
Falta de vacantes	2	14.3
Oferta poco atractiva	1	7.1
Sin empleo	2	14.3
Total	14	100.0

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 50.0% de los egresados indicó que fue total y el 28.6% refirió que fue mediana (Tabla 5.4.4), en el caso del egresado que respondió que tiene baja coincidencia, manifestó que realizó ese trabajo debido a que no encontró más opciones de empleo (Tabla 5.4.5).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	7	50.0
Mediana coincidencia	4	28.6
Baja coincidencia	1	7.1
Sin empleo	2	14.3
Total	14	100.0

Tabla 5.4.5 Razones por las que realizó este trabajo con baja o nula coincidencia

	Frecuencia
Por no encontrar más opciones de trabajo	1
Mejores expectativas profesionales	0
Mejor sueldo	0
Le permite atender a la familia	0

Como se observa en la Tabla 5.4.6, el 28.6% de los egresados continúan trabajando en su primer empleo y el 42.9% actualmente tiene un nuevo empleo o una empresa; sin embargo, el 14.3% dejó su primer empleo y está desempleado y el 14.3% aún no encuentra empleo.

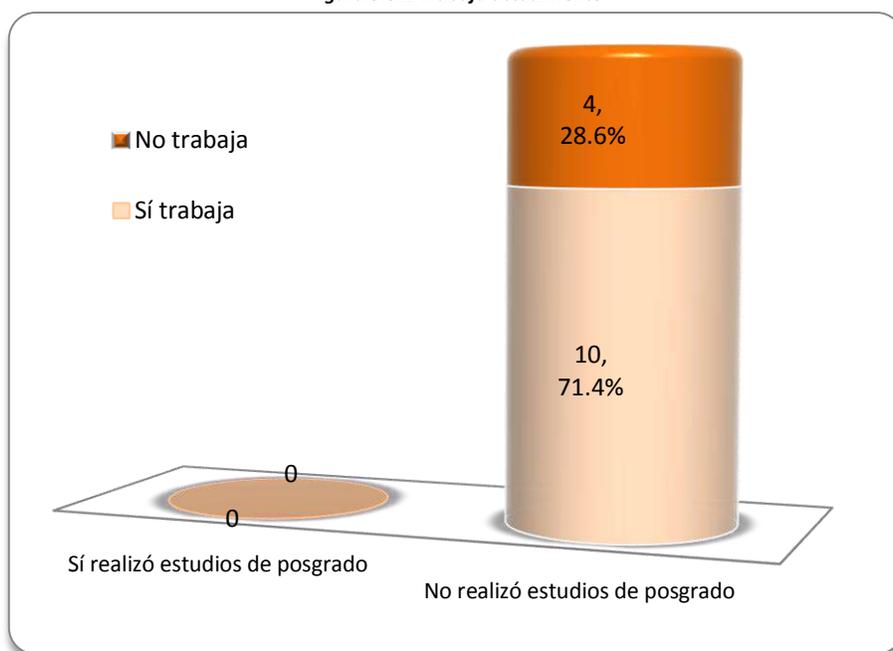
Tabla 5.4.6 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	4	28.6
<i>No, tengo un nuevo empleo/empresa</i>	6	42.9
<i>No, estoy desempleado</i>	2	14.3
<i>Aún no encuentro empleo</i>	2	14.3
<i>Total</i>	14	100.0

5.4.2 Empleo actual

El 71.4% de los egresados encuestados (10 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 28.6% no trabaja (4 casos), como se observa en la Figura 5.5.2.

Figura 5.5.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.7 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.7 Periodo en que inició su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
<i>jul-dic 2019</i>	1	7.1
<i>ene-jul 2020</i>	3	21.4
<i>jul-dic 2020</i>	2	14.3
<i>No respondió</i>	4	28.6
<i>Sin empleo</i>	4	28.6
Total	14	100.0

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
<i>CHOPO</i>	1	7.1
<i>Cruz Roja Mexicana Pachuca Sur</i>	1	7.1
<i>Farmacia VITAFARMA</i>	1	7.1
<i>Hospital Costamed</i>	1	7.1
<i>Hospital General de Pachuca</i>	2	14.3
<i>Secretaría de Salud</i>	1	7.1
<i>Star Médica</i>	1	7.1
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	2	14.3
<i>Sin empleo</i>	4	28.6
Total	14	100.0

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 57.1% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.9.

Tabla 5.4.9 Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
<i>El mismo Estado</i>	8	57.1
<i>En un Estado no colindante</i>	1	7.1
<i>No respondió</i>	1	7.1
<i>Sin empleo</i>	4	28.6
Total	14	100.0

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura (Tabla 5.4.10).

Tabla 5.4.10 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Tener título de licenciatura	4	28.6
Aprobar examen de selección	2	14.3
Pasar una entrevista formal	3	21.4
Ninguno	1	7.1
Sin empleo	4	28.6
Total	14	100.0

Referente a la orientación hacia el área hospitalaria y clínica, el 64.3% de los egresados indicó que facilita su inserción al mercado laboral y el 7.1% señaló que esta orientación en parte facilita su inserción (Tabla 5.4.11).

Tabla 5.4.11 Facilidad en la inserción en el mercado laboral

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Totalmente	9	64.3
En parte	1	7.1
Sin empleo	4	28.6
Total	14	100.0

De los egresados encuestados, el 64.3% señaló que es empleado y el 7.1% indicó que es profesional independiente, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Categoría del egresado

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>En este trabajo es:</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Empleado</i>	9	64.3
	<i>Profesional independiente</i>	1	7.1
No	<i>No respondió</i>	4	28.6
Total		14	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.13, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Operativo/administrativo (asistente, vendedor) con 42.9%.

Tabla 5.4.13 Nivel del puesto desempeñado

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Nivel</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	6	42.9
	<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	4	28.6
No	<i>No respondió</i>	4	28.6
Total		14	100.0

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para el 50.0%, para el 14.3% entre 1 y 2 años, y para el 7.1% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.14.

Tabla 5.4.14 Antigüedad en el puesto

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Menos de un año</i>	7	50.0
	<i>Entre 1 y 2 años</i>	2	14.3
	<i>Más de 2 años</i>	1	7.1
No	<i>No respondió</i>	4	28.6
Total		14	100.0

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 57.1% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.15).

5.4.15 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Requiere de la formación de su carrera</i>	8	57.1
	<i>No requiere de la formación de su carrera</i>	1	7.1
	<i>No requiere de una profesión</i>	1	7.1
No	<i>No respondió</i>	4	28.6
Total		14	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.16, el 28.6% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 42.9% en el sector público.

Tabla 5.4.16 Sector económico de la empresa

Trabaja actualmente	Sector económico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Público</i>	6	42.9
	<i>Privado</i>	4	28.6
No	<i>No respondió</i>	4	28.6
Total		14	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.17, el 57.1% de los egresados indicó que labora en el ramo de servicios de salud, esto como lo más representativo.

Tabla 5.4.17 Ramo al que pertenece

Trabaja actualmente	Ramo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Servicios de salud</i>	8	57.1
	<i>Educación</i>	2	14.3
No	<i>No respondió</i>	4	28.6
Total		14	100.0

Para el 14.3% de los egresados el tipo de contratación que tiene es base, el 7.1% es personal de confianza, el 14.3% es por honorarios y el 35.7% es eventual (Tabla 5.4.18).

Tabla 5.4.18 Tipo de contratación

Trabaja actualmente	Tipo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Base</i>	2	14.3
	<i>Confianza</i>	1	7.1
	<i>Honorarios</i>	2	14.3
	<i>Eventual</i>	5	35.7
No	<i>No respondió</i>	4	28.6
Total		14	100.0

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 50.0% de los egresados y de medio tiempo el 21.4% (Tabla 5.4.19).

Tabla 5.4.19 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Trabaja actualmente	Tiempo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Tiempo completo</i>	7	50.0
	<i>Medio tiempo</i>	3	21.4
No	<i>No respondió</i>	4	28.6
Total		14	100.0

La Tabla 5.4.20 muestra que el 42.9% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de 5,001 a 10,000 pesos, esto como lo más representativo.

Tabla 5.4.20 Ingreso mensual neto

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	2	14.3
	<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	6	42.9
	<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	2	14.3
No	<i>No respondió</i>	4	28.6
Total		14	100.0

5.5 Desempeño profesional

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 50.0% están satisfechos y el 14.3% totalmente satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente satisfecho	2	14.3
	Satisfecho	7	50.0
	Totalmente insatisfecho	1	7.1
No	No respondió	4	28.6
Total		14	100.0

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 22 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió actualización	Adquirido en la carrera, Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió actualización	No respondió /Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	2	4	0	3	0	1	0	4
	14.3	28.6	0.0	21.4	0.0	7.1	0.0	28.6
Conocimientos especializados	3	5	1	0	0	0	1	4
	21.4	35.7	7.1	0.0	0.0	0.0	7.1	28.6
Conocimiento de lenguas extranjeras	2	6	1	0	1	0	0	4
	14.3	42.9	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0	28.6
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	4	4	0	1	1	0	0	4
	28.6	28.6	0.0	7.1	7.1	0.0	0.0	28.6
Capacidad de análisis	3	3	1	3	0	0	0	4
	21.4	21.4	7.1	21.4	0.0	0.0	0.0	28.6
Habilidad para la aplicación del conocimiento	2	3	2	3	0	0	0	4
	14.3	21.4	14.3	21.4	0.0	0.0	0.0	28.6
Habilidad para tomar decisiones	3	1	2	3	1	0	0	4
	21.4	7.1	14.3	21.4	7.1	0.0	0.0	28.6

Habilidad para encontrar soluciones	4	3	1	2	0	0	0	4
	28.6	21.4	7.1	14.3	0.0	0.0	0.0	28.6
Búsqueda de información pertinente y actualizada	2	2	2	4	0	0	0	4
	14.3	14.3	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	28.6
Habilidades para procesar y utilizar información	2	3	2	3	0	0	0	4
	14.3	21.4	14.3	21.4	0.0	0.0	0.0	28.6
Habilidad para trabajar en equipo	1	4	2	3	0	0	0	4
	7.1	28.6	14.3	21.4	0.0	0.0	0.0	28.6
Habilidad de dirección / coordinación	2	3	2	3	0	0	0	4
	14.3	21.4	14.3	21.4	0.0	0.0	0.0	28.6
Habilidad administrativa	3	3	1	3	0	0	0	4
	21.4	21.4	7.1	21.4	0.0	0.0	0.0	28.6
Disposición de aprender constantemente	2	2	1	4	0	0	1	4
	14.3	14.3	7.1	28.6	0.0	0.0	7.1	28.6
Disposición para el manejo de riesgo	2	3	2	3	0	0	0	4
	14.3	21.4	14.3	21.4	0.0	0.0	0.0	28.6
Habilidades para las relaciones públicas	3	2	1	4	0	0	0	4
	21.4	14.3	7.1	28.6	0.0	0.0	0.0	28.6
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1	3	2	4	0	0	0	4
	7.1	21.4	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	28.6
Asumir responsabilidades	3	2	0	5	0	0	0	4
	21.4	14.3	0.0	35.7	0.0	0.0	0.0	28.6
Creatividad	2	4	2	2	0	0	0	4
	14.3	28.6	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	28.6
Identificación con la empresa	3	2	1	4	0	0	0	4
	21.4	14.3	7.1	28.6	0.0	0.0	0.0	28.6
Capacidad para planear	3	3	1	3	0	0	0	4
	21.4	21.4	7.1	21.4	0.0	0.0	0.0	28.6

5.5.3 Otro empleo

De los egresados encuestados el 71.4% afirmó que no cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No	10	71.4
No	No respondió	4	28.6
Total		14	100.0

5.6 Mejoras al perfil de egreso

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlista las áreas de formación en la licenciatura que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo Farmacia Clínica lo más representativo.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Farmacia Clínica</i>	6	42.9
<i>Farmacia Hospitalaria</i>	3	21.4
<i>Farmacología</i>	1	7.1
<i>Farmacología y Administración</i>	1	7.1
<i>Licitaciones</i>	1	7.1
<i>Química</i>	1	7.1
<i>Servicio Social</i>	1	7.1
<i>Total</i>	14	100.0

Las áreas de formación en la licenciatura que les hizo falta a los egresados se muestra en la Tabla 5.6.2., siendo la Administración Farmacéutica y Farmacia Clínica lo más representativo.

Tabla 5.6.2 Áreas de formación que faltó para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración Farmacéutica</i>	2	14.3
<i>Farmacia Clínica</i>	2	14.3
<i>Farmacología</i>	1	7.1
<i>Gestión Administrativa y Económica</i>	1	7.1
<i>Industrial</i>	1	7.1
<i>Inglés</i>	1	7.1
<i>Licitaciones</i>	1	7.1
<i>Regulación Sanitaria</i>	1	7.1
<i>Tecnología Farmacéutica</i>	1	7.1
<i>Uso de tecnologías de información</i>	1	7.1
<i>Ninguna</i>	2	14.3
<i>Total</i>	14	100.0

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían totalmente con el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

Tabla 5.6.3 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	8
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	4
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	3
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	3
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	3
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	3
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	3
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	3
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	3
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	3
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	2
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	2
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	2
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	0

5.7 Opinión sobre la institución

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 3 de los 7 rubros que mayormente el apoyo siempre fue adecuado.

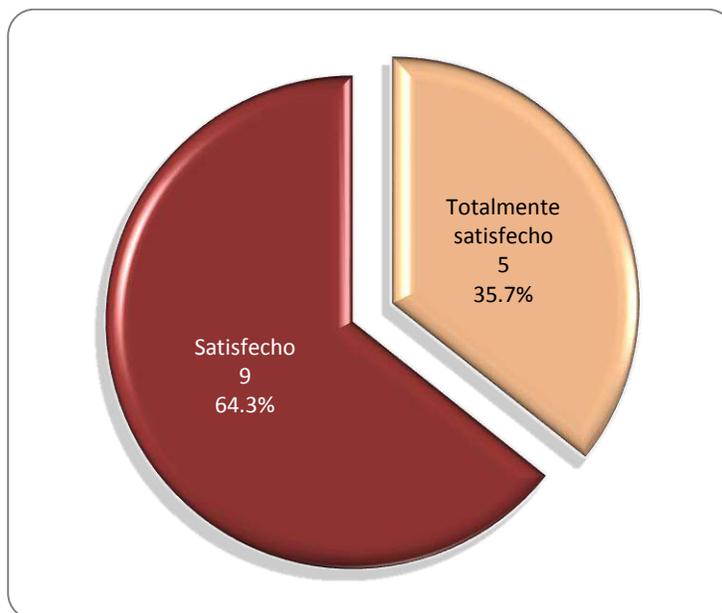
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	3	6	5	0
	21.4	42.9	35.7	0.0
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	4	5	4	1
	28.6	35.7	28.6	7.1
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	4	4	5	1
	28.6	28.6	35.7	7.1
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	3	4	7	0
	21.4	28.6	50.0	0.0
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	7	5	1	1
	50.0	35.7	7.1	7.1
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	7	3	2	2
	50.0	21.4	14.3	14.3
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	6	5	3	0
	42.9	35.7	21.4	0.0

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

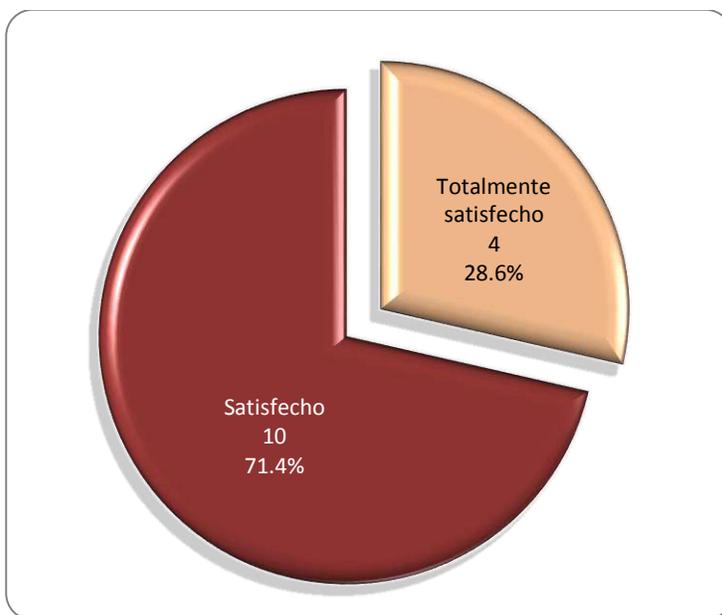
La Figura 5.7.1 muestra que el 64.3% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 35.7% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



La Figura 5.7.2 muestra que el 71.4% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Farmacia y el 28.6% estuvo totalmente satisfecho.

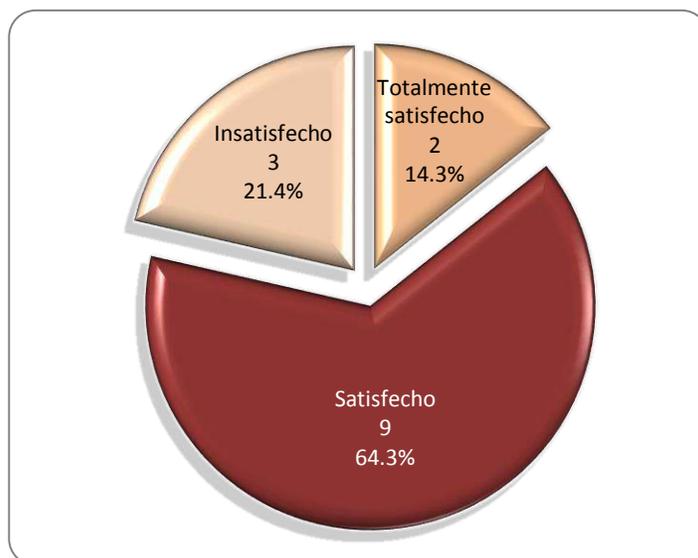
Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 64.3% de los egresados señalan estar satisfechos, el 14.3% totalmente satisfecho y el 21.4% indica estar insatisfecho.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH, Incubadora de empresas y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 8 casos conocen Facebook y la Feria del empleo respectivamente (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	8
Feria del empleo	8
Plataforma OCC Mundial	1
Ninguna	1
No los conozco	3
Otro medio	0

A continuación se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 28.6% es excelente, para el 35.7% es buena, para el 14.3% es regular, para el 7.1% es mala y el 7.1% no conoce las opciones que ofrece (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	4	28.6
<i>Buena</i>	5	35.7
<i>Regular</i>	2	14.3
<i>Mala</i>	1	7.1
<i>No los conozco</i>	1	7.1
<i>No respondió</i>	1	7.1
<i>Total</i>	14	100.0

La Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo a la opinión del 28.6%, para el 35.7% es buena, para el 14.3% es regular y para el 14.3% es mala (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de la Incubadora de empresas

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	4	28.6
<i>Buena</i>	5	35.7
<i>Regular</i>	2	14.3
<i>Mala</i>	2	14.3
<i>No respondió</i>	1	7.1
<i>Total</i>	14	100.0

5.8 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 66.7% de los hombres y el 75.0% de las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	2	33.3
	Hidalgo	4	66.7
	Total	6	100.0
Femenino	Estado de México	1	12.5
	Hidalgo	6	75.0
	Querétaro	1	12.5
	Total	8	100.0

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad promedio es de 28 años, con un máximo de 31 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25 años, con un máximo de 27 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

		Masculino	Femenino
N	Válidos	6	8
	No respondió	0	0
Media		28	25
Desviación típica		2.483	1.061
Mínimo		25	24
Máximo		31	27

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 66.7% de los hombres y 75.0% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	66.7
	No	2	33.3
	Total	6	100.0
Femenino	Sí	6	75.0
	No	2	25.0
	Total	8	100.0

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 66.7% de los hombres y 62.5% de las mujeres, la Licenciatura en Farmacia fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	4	66.7
	<i>No</i>	2	33.3
	Total	6	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	5	62.5
	<i>No</i>	3	37.5
	Total	8	100.0

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>México</i>	<i>Ciudad de México</i>	1	16.7
		<i>Estado de México</i>	2	33.3
		<i>Hidalgo</i>	2	33.3
		<i>No respondió</i>	1	16.7
		Total	6	100.0
Femenino	<i>México</i>	<i>Estado de México</i>	1	12.5
		<i>Hidalgo</i>	5	62.5
		<i>No respondió</i>	2	25.0
		Total	8	100.0

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, la media para los hombres es de 8.24 y para las mujeres es de 8.36.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

Género		Promedio Licenciatura
Masculino	<i>N</i>	<i>Válidos</i> 6
		<i>No respondió</i> 0
	<i>Media</i>	8.24
	<i>Desviación típica</i>	0.4627
	<i>Mínimo</i>	7.81
	<i>Máximo</i>	8.86

Femenino	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	8
		<i>No respondió</i>	0
	<i>Media</i>		8.36
	<i>Desviación típica</i>		0.4428
	<i>Mínimo</i>		7.90
	<i>Máximo</i>		9.07

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 100.0% de los hombres y el 87.5% de las mujeres manifestaron que sí tienen título, para el 12.5% de las mujeres el título está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	6	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	7	87.5
	<i>En trámite</i>	1	12.5
	Total	8	100.0

El 66.7% de los hombres y el 37.5% de las mujeres manifestó que consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Menos de 6 meses</i>	4	66.7
	<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	2	33.3
	Total	6	100.0
Femenino	<i>Menos de 6 meses</i>	3	37.5
	<i>De 6 a 9 meses</i>	1	12.5
	<i>De 9 a 12 meses</i>	1	12.5
	<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	1	12.5
	<i>Aún no encuentro empleo</i>	2	25.0
	Total	8	100.0

El 83.3% de los hombres y 62.5% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	5	83.3
	<i>No</i>	1	16.7
	Total	6	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	5	62.5
	<i>No</i>	3	37.5
	Total	8	100.0

El 50.0% de los hombres y 75.0% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH; el 50.0% de los hombres y el 25.0% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Totalmente satisfecho</i>	3	50.0
	<i>Satisfecho</i>	3	50.0
	Total	6	100.0
Femenino	<i>Totalmente satisfecho</i>	2	25.0
	<i>Satisfecho</i>	6	75.0
	Total	8	100.0

El 66.7% de los hombres y el 75.0% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Farmacia, el 33.3% de los hombres y el 25.0% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Totalmente satisfecho</i>	2	33.3
	<i>Satisfecho</i>	4	66.7
	Total	6	100.0
Femenino	<i>Totalmente satisfecho</i>	2	25.0
	<i>Satisfecho</i>	6	75.0
	Total	8	100.0

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Farmacia, está comprendida por una encuesta aplicada a 14 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2017 hasta julio-diciembre de 2018, con una población total de 55 personas.

El 64.28% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 21.4% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

La coincidencia del trabajo con sus estudios para el 50.0% de los egresados fue total y para el 28.6% fue mediana.

El 71.4% de los egresados encuestados (10 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

Para el 71.4% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 64.3% manifestó estar satisfecho con la institución y el 35.7% totalmente satisfecho.

Para el 64.3% de los egresados encuestados la Licenciatura en Farmacia, fue su primera elección; el 71.4% indicó que estuvo satisfecho con este programa educativo y el 28.6% totalmente satisfecho.