

UAEH[®]



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH



RESULTADOS DEL ESTUDIO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Escuela Superior de Zimapán

Pachuca de Soto, Hgo., octubre del 2020

AUTORES

Bezies Cruz Patricia

González Mociños Nancy

Monroy Muñoz Jesús Israel

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

Callado Pérez Jennifer

López Orozco Maricela

Cruz Colín Lucero Quetzalli

Cortés Primitivo Mariana

Pérez Mejía Itzel Viridiana

Gama Melecio Abigail

Peña Gutiérrez Adilene

Sandoval Benítez Luisa Fernanda

Álvarez del Valle Lidia Vianey

Ríos Fuentes Cendy Alondra

Rangel Soto Stephany

Montiel Pavana Anaid

Pérez Enzastiga José Antonio

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Méndez Pineda Nora

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH.

Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01

Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Contaduría de la Escuela Superior de Zimapán (ES Zimapán) se concluyó en el mes de octubre del 2020, está comprendida por una encuesta que consideró a 22 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2016 hasta julio-diciembre de 2018.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Elección de la institución.....	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	14
5.3 Formación.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	15
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	16
5.3.3 Estudios de posgrado.....	17
5.4 Trayectoria laboral.....	20
5.4.1 Primer empleo.....	20
5.4.2 Empleo actual.....	22
5.5 Desempeño profesional.....	26
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	26
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	27
5.5.3 Otro empleo.....	28
5.6 Mejoras al perfil de egreso.....	29
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	29
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	30
5.7 Opinión sobre la institución.....	31
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	31
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	32
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	33
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH, Incubadora de empresas y Vinculación con egresados.....	33
5.8 Relación entre algunas variables y el género.....	35
6. Indicadores más relevantes.....	39

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Contaduría (ES Zimapán), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Contaduría (ES Zimapán), está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 87.20% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 22 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2016 a julio-diciembre de 2018, con una población total de 60 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. *Objetivos*

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

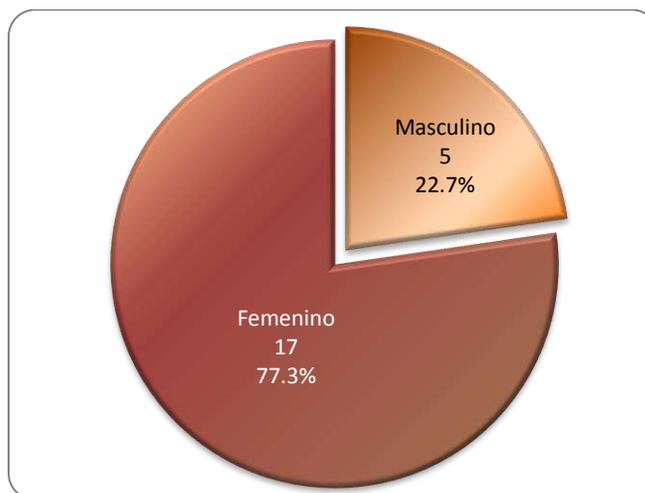
5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 22 egresados de la Licenciatura en Contaduría que fueron encuestados, el 22.7% señaló ser del género masculino y 77.3% del género femenino (Figura 5.1.1)

Figura 5.1.1 Valoración por género



En promedio la edad de los encuestados es de 26.9 años, teniendo un máximo de 38 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.860 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

N	Válidos	22
	No respondió	0
Media		26.9
Desviación típica		2.860
Mínimo		24
Máximo		38

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (14 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	7	31.8
26 a 29 años	14	63.6
34 o más años	1	4.5
Total	22	100.0

En la Tabla 5.13 se observa la proporción de egresados de acuerdo al semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

Año	Semestre	Frecuencia	Porcentaje
2016	<i>Enero-Junio</i>	1	4.5
	<i>Julio-Diciembre</i>	6	27.3
2017	<i>Enero-Junio</i>	2	9.1
	<i>Julio-Diciembre</i>	5	22.7
2018	<i>Enero-Junio</i>	5	22.7
	<i>Julio-Diciembre</i>	3	13.6
Total		22	100.0

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son: Chiapas, Ciudad de México, Hidalgo y Tamaulipas, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

	Frecuencia	Porcentaje
Chiapas	1	4.5
Ciudad de México	1	4.5
Hidalgo	12	54.5
Tamaulipas	1	4.5
Sin registro	7	31.8
Total	22	100.0

5.2 Elección de la institución

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 90.9% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.2.1).

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	20	90.9
<i>No</i>	2	9.1
<i>Total</i>	22	100.0

En el caso de los egresados que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.2.2 la institución que habían elegido.

Tabla 5.2.2 Tipo de institución que había elegido

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Heroico Colegio Militar</i>	1	4.5
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1	4.5
<i>No respondió</i>	20	90.9
<i>Total</i>	22	100.0

Para el 63.6% la Licenciatura en Contaduría fue su primera elección y para el 36.4% no (Tabla 5.2.3).

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	14	63.6
<i>No</i>	8	36.4
<i>Total</i>	22	100.0

En la Tabla 5.2.4 se enlista la licenciatura que el egresado hubiera elegido debido a que la Licenciatura en Contaduría no fue su primera opción.

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Diseño Gráfico</i>	1	4.5
<i>Medicina</i>	2	9.1
<i>Medicina Forense</i>	1	4.5
<i>Medicina o Enfermería</i>	1	4.5
<i>Médico Cirujano</i>	1	4.5
<i>Psicología</i>	1	4.5
<i>Psicología o Pedagogía</i>	1	4.5
<i>No respondió</i>	14	63.6
Total	22	100.0

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo la cercanía con su domicilio lo más representativo.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	18
<i>El prestigio de la institución</i>	16
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	8
<i>Costos bajos</i>	7
<i>Consejo de familiares</i>	5
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	2
<i>Fecha de ingreso</i>	2
<i>Consejo de profesores</i>	2
<i>Consejo de orientadores</i>	0
<i>Otra</i>	0

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Contaduría, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	<i>10</i>
<i>El prestigio de la UAEH</i>	<i>9</i>
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	<i>8</i>
<i>El plan de estudios</i>	<i>6</i>
<i>Facilidad de ingreso</i>	<i>3</i>
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	<i>2</i>
<i>La duración de los estudios</i>	<i>1</i>
<i>Consejo de profesores</i>	<i>1</i>
<i>Cercanía a casa</i>	<i>1</i>
<i>Porque era el último día para sacar la ficha, ya que para entonces no había pasado los exámenes del colegio militar</i>	<i>1</i>
<i>A los egresados les pagan bien</i>	<i>0</i>
<i>Consejo de orientadores</i>	<i>0</i>
<i>Tradición familiar</i>	<i>0</i>

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican que estudiaron su bachillerato en instituciones dependientes a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan las instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Incorporada</i>	1	4.5
<i>Otra</i>	21	95.5
<i>Total</i>	22	100.0

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	<i>Frecuencia</i>
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 179</i>	2
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	11
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Zimapán</i>	6
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	1
<i>SUV</i>	1
<i>Total</i>	21

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Zimapán con 18 casos (Tabla 5.3.3).

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

<i>Estado</i>	<i>Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hidalgo</i>	<i>Alfajayucan</i>	2	9.1
	<i>Ixmiquilpan</i>	1	4.5
	<i>Zimapán</i>	18	81.8
<i>No respondió</i>	<i>No respondió</i>	1	4.5
<i>Total</i>		23	100.0

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 68.2% ya cuenta con título, el 4.5% indicó que está en trámite y el 27.3% no tiene título debido a que le falta aprobar el examen TOEFL (6 casos).

Tabla 5.3.4 Título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	15	68.2
<i>En trámite</i>	1	4.5
<i>No</i>	6	27.3
<i>Total</i>	22	100.0

El 45.5% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es hasta de un año, esto como lo más representativo (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hasta un año</i>	10	45.5
<i>2 años</i>	5	22.7
<i>No respondió</i>	7	31.8
<i>Total</i>	22	100.0

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 31.8% de los egresados, es mediante la presentación del Examen General de Egreso de Licenciatura-EGEL y aprobación del examen respectivamente (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Modalidad de titulación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Presentar el examen general de egreso</i>	7	31.8
<i>Presentar y aprobar el examen general de egreso</i>	7	31.8
<i>Otra</i>	2	9.1
<i>No respondió</i>	6	27.3
<i>Total</i>	22	100.0

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma Inglés con 10 casos (Tabla 5.3.7).

Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español

		<i>Frecuencia</i>
<i>1°</i>	<i>Inglés</i>	10

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.99 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.58 y un mínimo de 8.17 con una desviación típica de 0.3659 como se observa en la Tabla 5.3.8.

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

N	Válidos	22
	No respondió	0
Media		8.99
Desviación típica		0.3659
Mínimo		8.17
Máximo		9.58

5.3.3 Estudios de posgrado

El 4.5% de los egresados encuestados indicó que sí ha realizado estudios de posgrado (Tabla 5.3.9).

Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	4.5
No	21	95.5
Total	22	100.0

El egresado señaló haber realizado una maestría, como se puede observar en la Tabla 5.3.10.

Tabla 5.3.10 Tipo de estudio después de la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Maestría	1	4.5
Ninguno	21	95.5
Total	22	100.0

A continuación se indica la institución donde el egresado manifestó que pertenece su programa de posgrado (Tabla 5.3.11.).

Tabla 5.3.11 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea	1	4.5
No respondió	21	95.5
Total	22	100.0

En la siguiente tabla se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionó el egresado haber estudiado (Tabla 5.3.12), donde se indicó que no es un programa de excelencia PNPC (Tabla 5.3.13).

Tabla 5.3.12 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Maestría en Administración de Negocios	1	4.5
No respondió	21	95.5
Total	22	100.0

Tabla 5.3.13 El programa es de excelencia

	Frecuencia	Porcentaje
No	1	4.5
No respondió	21	95.5
Total	22	100.0

El egresado indicó que no tuvo una beca durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.14).

Tabla 5.3.14 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
No	1	4.5
No respondió	21	95.5
Total	22	100.0

En la Tabla 5.3.15 se muestra que el egresado que estudió un posgrado respondió haber trabajado durante sus estudios.

Tabla 5.3.15 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	4.5
No respondió	21	95.5
Total	22	100.0

La razón principal que el egresado menciona para realizar estudios de posgrado, es para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso (Tabla 5.3.16.).

Tabla 5.3.16 Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Obtener una mayor especialización	0
Interés por la investigación y docencia	0
Porque no tiene trabajo	0

Los egresados que no realizaron un posgrado respondieron que fue debido principalmente a la falta de tiempo (10 casos) y a la falta de recursos económicos (6 casos) entre lo más representativo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.17.

Tabla 5.3.17 Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Por falta de tiempo	10
Por falta de recursos económicos	6
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	3
No tengo el título	3
Porque no lo deseo	0
Por razones de salud	0

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.18).

Tabla 5.3.18 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a las egresadas

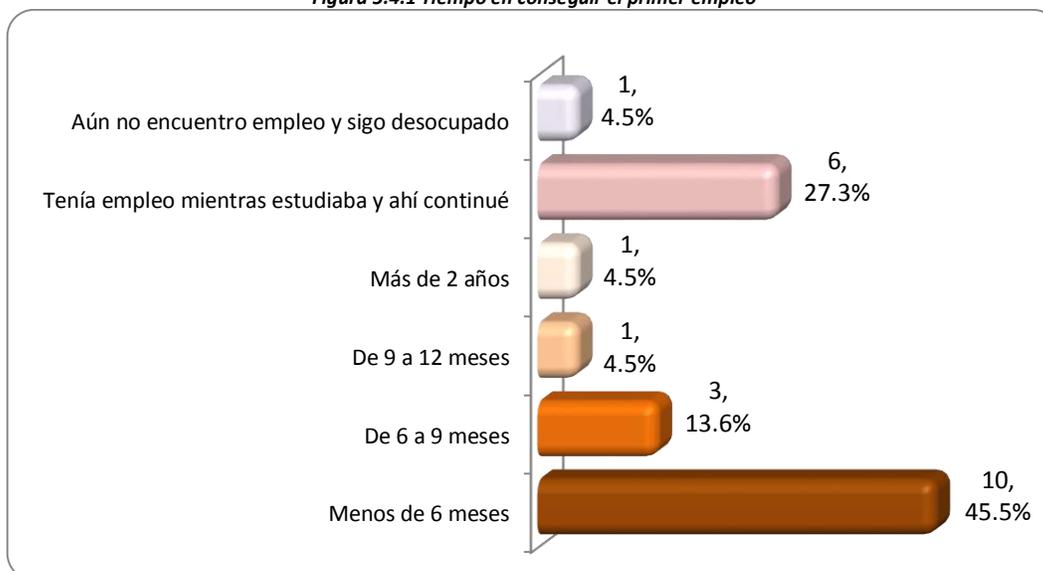
	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Empresas	1	4.5
Auditoría	1	4.5
Especialidad en Impuestos	2	9.1
Finanzas	3	13.6
Finanzas, Economía	1	4.5
Fiscal	1	4.5
Impuestos	3	13.6
Maestría	4	18.2
Maestría en Finanzas	2	9.1
Maestría en Impuestos	3	13.6
Maestría en la Enseñanza	1	4.5
Total	22	100.0

5.4 Trayectoria laboral

5.4.1 Primer empleo

El 63.6% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 27.3% mencionó que tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
<i>ene-jul 2013</i>	1	4.5
<i>jul-dic 2013</i>	1	4.5
<i>ene-jul 2016</i>	1	4.5
<i>jul-dic 2016</i>	2	9.1
<i>ene-jul 2017</i>	4	18.2
<i>jul-dic 2017</i>	2	9.1
<i>ene-jul 2018</i>	5	22.7
<i>jul-dic 2018</i>	2	9.1
<i>ene-jul 2019</i>	2	9.1
<i>ene-jul 2020</i>	1	4.5
Aún no encuentro empleo	1	4.5
Total	22	100.0

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o familiar o por el servicio social, esto para 7 casos respectivamente (Tabla de frecuencias 5.4.2).

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	7	31.8
<i>Servicio Social</i>	7	31.8
<i>Invitación de la empresa</i>	6	27.3
<i>Prácticas Profesionales</i>	1	4.5
<i>Aún no encuentro empleo</i>	1	4.5
Total	22	100.0

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sin dificultades</i>	8	36.4
<i>Escasa experiencia laboral</i>	7	31.8
<i>Salario bajo</i>	2	9.1
<i>Falta de vacantes</i>	1	4.5
<i>No estar titulado</i>	2	9.1
<i>Porque aún no lo he buscado</i>	1	4.5
<i>Aún no encuentro empleo</i>	1	4.5
Total	22	100.0

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 50.0% de los egresados indicó que fue total y el 27.3% refirió que fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	11	50.0
<i>Mediana coincidencia</i>	6	27.3
<i>Baja coincidencia</i>	3	13.6
<i>Nula coincidencia</i>	1	4.5
<i>Aún no encuentro empleo</i>	1	4.5
Total	22	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 54.5% de los egresados continúan trabajando en su primer empleo y el 22.7% actualmente tiene un nuevo empleo o una empresa; sin embargo, el 18.2% dejó su primer empleo y está desempleado y el 4.5% aún no encuentra empleo.

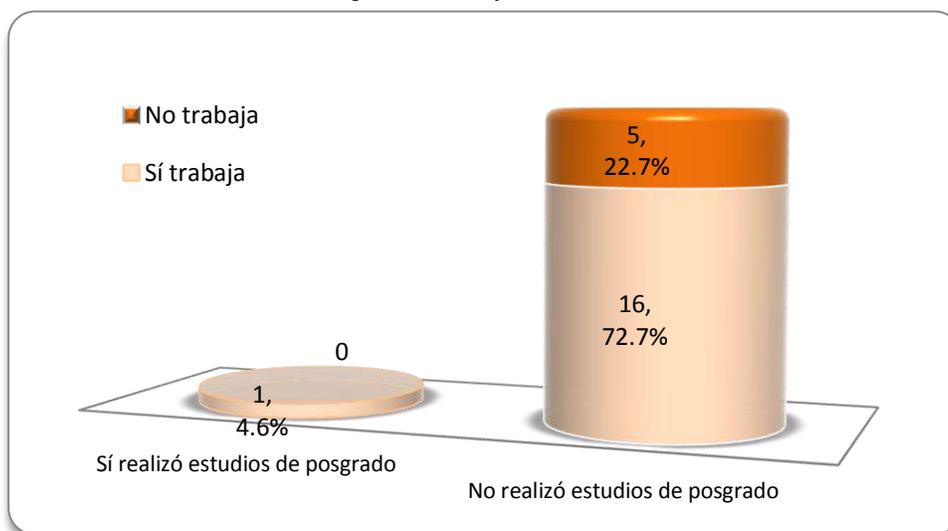
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	12	54.5
No, tengo un nuevo empleo/empresa	5	22.7
No, estoy desempleado	4	18.2
Aún no encuentro empleo	1	4.5
Total	22	100.0

5.4.2 Empleo actual

El 77.3% de los egresados encuestados (17 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 22.7% no trabaja (5 casos), como se observa en la Figura 5.5.2.

Figura 5.5.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
ene-jul 2018	2	9.1
ene-jul 2019	2	9.1
ene-jul 2020	1	4.5
Aún no encuentro empleo	1	4.5
No respondió	16	72.7
Total	22	100.0

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
<i>Ayuntamiento Alfajayucan</i>	1	4.5
<i>Bloquera la curva</i>	1	4.5
<i>C&A SA</i>	1	4.5
<i>Cía. Minera y Beneficiadora Purísima</i>	1	4.5
<i>Compañía Minera y Beneficiadora Purísima S. de R.L.</i>	2	9.1
<i>Corporativo Touch</i>	2	9.1
<i>Despacho Contable</i>	2	9.1
<i>Grupo Zima</i>	1	4.5
<i>La Minería Restaurante</i>	1	4.5
<i>Minerales metálicos</i>	1	4.5
<i>PPG Industries de México</i>	1	4.5
<i>RS Operadores S. de R.L. de C.V.</i>	1	4.5
<i>Tres Generaciones de Minería SAPI de C.V.</i>	1	4.5
<i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1	4.5
<i>Aún no encuentro empleo</i>	1	4.5
<i>No respondió</i>	4	18.2
Total	22	100.0

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 68.2% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
<i>El mismo Estado</i>	15	68.2
<i>En un Estado colindante</i>	2	9.1
<i>En un Estado no colindante</i>	0	0
<i>Aún no encuentro empleo</i>	1	4.5
<i>No respondió</i>	4	18.2
Total	22	100.0

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Pasar una entrevista formal	9	40.9
Tener título de Licenciatura	6	27.3
Aprobar examen de selección	1	4.5
Ninguno	1	4.5
Aún no encuentro empleo	1	4.5
No respondió	4	18.2
Total	22	100.0

De los egresados encuestados, el 77.3% señaló que es empleado, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>En este trabajo es:</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	Empleado	17	77.3
No	No respondió	5	22.7
Total		22	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) con 45.5%.

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Nivel</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	10	45.5
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	5	22.7
	Estratégico (gerente/director)	2	9.1
No	No respondió	5	22.7
Total		22	100.0

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 9.1%, para el 36.4% entre 1 y 2 años, y para el 31.8% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Antigüedad</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	Menos de un año	2	9.1
	Entre 1 y 2 años	8	36.4
	Más de 2 años	7	31.8
No	No respondió	5	22.7
Total		22	100.0

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 77.3% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Formación profesional que requiere</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Requiere de la formación de su carrera</i>	17	77.3
No	<i>No respondió</i>	5	22.7
Total		22	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 63.6% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 13.6% en el sector público.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Sector económico</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Público</i>	3	13.6
	<i>Privado</i>	14	63.6
No	<i>No respondió</i>	5	22.7
Total		22	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.15, el 18.2% de los egresados indicó que labora en el ramo de la industria extractiva, esto como lo más representativo.

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ramo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Industria extractiva</i>	4	18.2
	<i>Industria de la transformación</i>	3	13.6
	<i>Comercio</i>	3	13.6
	<i>Servicios profesionales y técnicos</i>	2	9.1
	<i>Industria de la construcción</i>	1	4.5
	<i>Servicios bancarios, financieros y seguros</i>	1	4.5
	<i>Turismo</i>	1	4.5
	<i>Educación</i>	1	4.5
	<i>Otro</i>	1	4.5
No	<i>No respondió</i>	5	22.7
Total		22	100.0

Para el 31.8% de los egresados el tipo de contratación que tiene es base, para el 36.4% es personal de confianza y el 9.1% no especificó (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Base</i>	7	31.8
	<i>Confianza</i>	8	36.4
	<i>Otro</i>	2	9.1

No	No respondió	5	22.7
Total		22	100.0

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 72.7% de los egresados (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Trabaja actualmente	Tiempo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	16	72.7
	Medio tiempo	1	4.5
No	No respondió	5	22.7
Total		22	100.0

La Tabla 5.4.18 muestra que el 31.8% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de 5,001 a 10,000 pesos, esto como lo más representativo.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	4	18.2
	De 5,001 a 10,000 pesos	7	31.8
	De 10,001 a 15,000 pesos	5	22.7
	Más de 15,000 pesos	1	4.5
No	No respondió	5	22.7
Total		22	100.0

5.5 Desempeño profesional

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 31.8% están satisfechos, el 40.9% totalmente satisfecho y el 4.5% está insatisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente satisfecho	9	40.9
	Satisfecho	7	31.8
	Insatisfecho	1	4.5
No	No respondió	5	22.7
Total		22	100.0

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 22 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió actualización	Adquirido en la carrera, Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió actualización	No respondió /Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	5	7	1	1	2	0	1	5
	22.7%	31.8%	4.5%	4.5%	9.1%	0.0%	4.5%	22.7%
Conocimientos especializados	7	3	3	2	1	1	0	5
	31.8%	13.6%	13.6%	9.1%	4.5%	4.5%	0.0%	22.7%
Conocimiento de lenguas extranjeras	2	10	2	2	1	0	0	5
	9.1%	45.5%	9.1%	9.1%	4.5%	0.0%	0.0%	22.7%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	3	5	2	6	0	1	0	5
	13.6%	22.7%	9.1%	27.3%	0.0%	4.5%	0.0%	22.7%
Capacidad de análisis	4	6	1	6	0	0	0	5
	18.2%	27.3%	4.5%	27.3%	0.0%	0.0%	0.0%	22.7%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	4	6	1	5	0	1	0	5
	18.2%	27.3%	4.5%	22.7%	0.0%	4.5%	0.0%	22.7%
Habilidad para tomar decisiones	9	2	0	4	1	0	1	5
	40.9%	9.1%	0.0%	18.2%	4.5%	0.0%	4.5%	22.7%
Habilidad para encontrar soluciones	7	1	1	7	0	0	1	5
	31.8%	4.5%	4.5%	31.8%	0.0%	0.0%	4.5%	22.7%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	6	4	2	4	0	0	1	5
	27.3%	18.2%	9.1%	18.2%	0.0%	0.0%	4.5%	22.7%
Habilidades para procesar y utilizar información	8	2	2	4	0	0	1	5
	36.4%	9.1%	9.1%	18.2%	0.0%	0.0%	4.5%	22.7%
Habilidad para trabajar en equipo	5	5	0	6	0	0	1	5
	22.7%	22.7%	0.0%	27.3%	0.0%	0.0%	4.5%	22.7%
Habilidad de dirección / coordinación	7	4	0	5	0	0	1	5
	31.8%	18.2%	0.0%	22.7%	0.0%	0.0%	4.5%	22.7%

Habilidad administrativa	8	4	0	4	0	0	1	5
	36.4%	18.2%	0.0%	18.2%	0.0%	0.0%	4.5%	22.7%
Disposición de aprender constantemente	8	1	2	4	1	0	1	5
	36.4%	4.5%	9.1%	18.2%	4.5%	0.0%	4.5%	22.7%
Disposición para el manejo de riesgo	10	3	0	2	1	0	1	5
	45.5%	13.6%	0.0%	9.1%	4.5%	0.0%	4.5%	22.7%
Habilidades para las relaciones públicas	8	3	2	3	0	0	1	5
	36.4%	13.6%	9.1%	13.6%	0.0%	0.0%	4.5%	22.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	3	5	1	7	0	0	1	5
	13.6%	22.7%	4.5%	31.8%	0.0%	0.0%	4.5%	22.7%
Asumir responsabilidades	6	3	0	7	0	0	1	5
	27.3%	13.6%	0.0%	31.8%	0.0%	0.0%	4.5%	22.7%
Creatividad	4	9	1	2	0	1	0	5
	18.2%	40.9%	4.5%	9.1%	0.0%	4.5%	0.0%	22.7%
Identificación con la empresa	8	2	1	5	0	0	1	5
	36.4%	9.1%	4.5%	22.7%	0.0%	0.0%	4.5%	22.7%
Capacidad para planear	6	2	2	6	0	0	1	5
	27.3%	9.1%	9.1%	27.3%	0.0%	0.0%	4.5%	22.7%

5.5.3 Otro empleo

De los egresados encuestados el 22.7% afirmó que cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Sí</i>	5	22.7
	<i>No</i>	12	54.5
No	<i>No respondió</i>	5	22.7
Total		22	100.0

5.6 Mejoras al perfil de egreso

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlista las áreas de formación en la licenciatura que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo el área fiscal lo más representativo.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración</i>	2	9.1
<i>Contabilidad pública</i>	6	27.3
<i>Costos</i>	1	4.5
<i>Fiscal</i>	7	31.8
<i>Fiscal y Contaduría General</i>	1	4.5
<i>Habilidades</i>	1	4.5
<i>Impuestos</i>	3	13.6
<i>Personas físicas y morales</i>	1	4.5
<i>Total</i>	22	100.0

Las áreas de formación en la licenciatura que les hizo falta a los egresados se muestra en la Tabla 5.6.2, donde la formación fiscal es lo más representativo.

Tabla 5.6.2 Áreas de formación que faltó para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Actualización</i>	1	4.5
<i>Análisis</i>	1	4.5
<i>Auditoría</i>	1	4.5
<i>Comunicación</i>	1	4.5
<i>Costos</i>	2	9.1
<i>Finanzas y Costos</i>	2	9.1
<i>Fiscal</i>	3	13.6
<i>Impuestos</i>	2	9.1
<i>Mayor manejo de programas de paquetería office</i>	1	4.5
<i>Ninguna</i>	3	13.6
<i>Otro Idioma</i>	1	4.5
<i>Poner más casos prácticos que se relacionen más a la vida laboral, el manejo de paquetes contables y manejo de los sistemas del seguro (IMSS)</i>	2	9.1
<i>Prácticas</i>	2	9.1
<i>Total</i>	22	100.0

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían totalmente con el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

Tabla 5.6.3 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	13
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	11
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	8
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	6
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	5
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	3
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	3
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	3
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	3
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	3
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	3
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	2
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	1
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	1

5.7 Opinión sobre la institución

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	3	12	6	1
	13.6	54.5	27.3	4.5
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	3	10	9	0
	13.6	45.5	40.9	0.0
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas</i>	4	13	4	1
	18.2	59.1	18.2	4.5
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	5	13	4	0
	22.7	59.1	18.2	0.0
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	14	8	0	0
	63.6	36.4	0.0	0.0
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	10	11	1	0
	45.5	50.0	4.5	0.0
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	12	8	2	0
	54.5	36.4	9.1	0.0

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

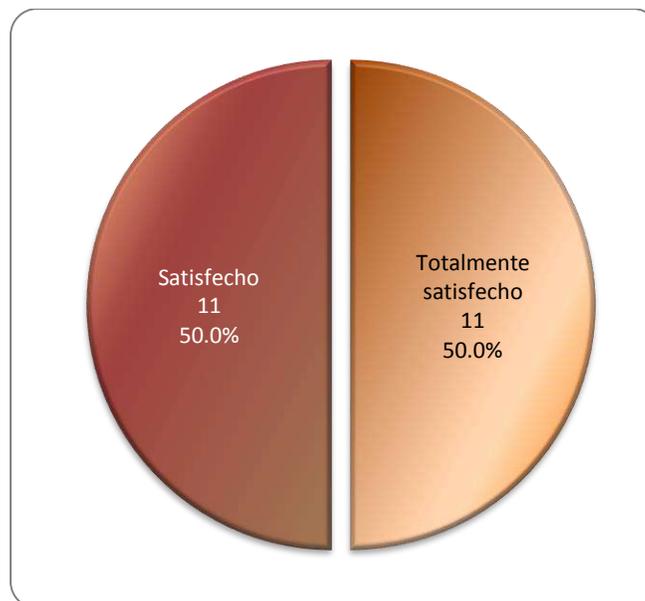
La Figura 5.7.1 muestra que el 50.0% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el otro 50.0% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



La Figura 5.7.2 muestra que el 50.0% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Contaduría y el 50.0% totalmente satisfecho.

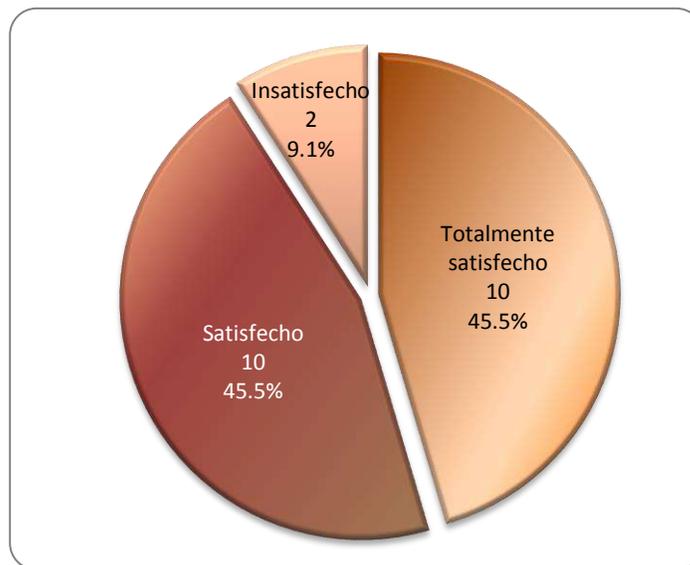
Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 45.5% de los egresados señalan estar satisfechos, el 45.5% indica estar totalmente satisfecho y el 9.1% insatisfecho.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH, Incubadora de empresas y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 13 casos conocen Facebook y 9 casos conocen la Feria del empleo (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	13
Feria del empleo	9
No los conozco	6
Ninguna	3
Plataforma OCC Mundial	1
Plataforma trabajando.com	0

A continuación se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 4.5% es excelente, para el 40.9% es buena, para un 27.3% es regular y el 22.7% no conoce las opciones que ofrece (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Excelente	1	4.5
Buena	9	40.9
Regular	6	27.3
No los conozco	5	22.7
No respondió	1	4.5
Total	22	100.0

Respecto a la opinión que tienen de la incubadora de empresas para el 9.1% es excelente, para el 36.4% es buena, para el 13.6% es regular y el 9.1% no la conoce (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de la Incubadora de empresas

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Excelente	2	9.1
Buena	8	36.4
Regular	3	13.6
No los conozco	2	9.1
No respondió	7	31.8
Total	22	100.0

La Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo a la opinión del 4.5% de los egresados encuestados, para el 54.5% es buena, para el 22.7% es regular, para el 4.5% mala y el 9.1% no la conoce.

Tabla 5.7.5 Opinión de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Excelente	1	4.5
Buena	12	54.5
Regular	5	22.7
Mala	1	4.5
No los conozco	2	9.1
No respondió	1	4.5
Total	22	100.0

5.8 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 60.0% de los hombres y el 52.9% de las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más sobresaliente (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	3	60.0
	Sin registro	2	40.0
	Total	5	100.0
Femenino	Chiapas	1	5.9
	Ciudad de México	1	5.9
	Hidalgo	9	52.9
	Tamaulipas	1	5.9
	Sin registro	5	29.4
	Total	17	100.0

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad promedio es de 26 años, con un máximo de 28 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27 años, con un máximo de 38 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con mayor edad (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

		Masculino	Femenino
N	Válidos	5	17
	No respondió	0	0
Media		26	27
Desviación típica		1.789	3.120
Mínimo		24	25
Máximo		28	38

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 80.0% de los hombres y 94.1% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	80.0
	No	1	20.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	16	94.1
	No	1	5.9
	Total	17	100.0

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 60.0% de los hombres y 64.7% de las mujeres, la Licenciatura en Contaduría fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	3	60.0
	<i>No</i>	2	40.0
	Total	5	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	11	64.7
	<i>No</i>	6	35.3
	Total	17	100.0

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Hidalgo	5	100.0
Femenino	México	Hidalgo	16	94.1
		Sin registro	1	5.9
		Total	17	100.0

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, la media para los hombres es de 9.26 y para las mujeres es de 8.91.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

Género			Promedio Licenciatura
Masculino	<i>N</i>	Válidos	5
		No respondió	0
	<i>Media</i>		9.26
	<i>Desviación típica</i>		0.296
	<i>Mínimo</i>		8.96
	<i>Máximo</i>		9.58
Femenino	<i>N</i>	Válidos	17
		No respondió	0
	<i>Media</i>		8.91
	<i>Desviación típica</i>		0.352
	<i>Mínimo</i>		8.17
	<i>Máximo</i>		9.44

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 100.0% de los hombres y el 58.8% de las mujeres manifestaron que sí tienen título, para el 5.9% de las mujeres su título se encuentra en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	5	100.0
	Total	5	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	10	58.8
	<i>En trámite</i>	1	5.9
	<i>No</i>	6	35.3
	Total	17	100.0

El 60.0% de los hombres y el 41.2% de las mujeres manifestó que consiguió su primer empleo en menos de 6 meses; el 20.0% de los hombres y 29.4% de las mujeres tenían empleo mientras estudiaban y ahí continuaron, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Menos de 6 meses</i>	3	60.0
	<i>Más de 2 años</i>	1	20.0
	<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	1	20.0
	Total	5	100.0
Femenino	<i>Menos de 6 meses</i>	7	41.2
	<i>De 6 a 9 meses</i>	3	17.6
	<i>De 9 a 12 meses</i>	1	5.9
	<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	5	29.4
	<i>Aún no encuentro empleo</i>	1	5.9
	Total	17	100.0

El 80.0% de los hombres y 76.5% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	4	80.0
	<i>No</i>	1	20.0
	Total	5	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	13	76.5
	<i>No</i>	4	23.5
	Total	17	100.0

El 40.0% de los hombres y 52.9% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH; el 60.0% de los hombres y 47.1% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Totalmente satisfecho</i>	3	60.0
	<i>Satisfecho</i>	2	40.0
	Total	5	100.0
Femenino	<i>Totalmente satisfecho</i>	8	47.1
	<i>Satisfecho</i>	9	52.9
	Total	17	100.0

El 40.0% de los hombres y el 52.9% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Contaduría, el 60.0% de los hombres y el 47.1% de las mujeres quedaron totalmente satisfechas (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Totalmente satisfecho</i>	3	60.0
	<i>Satisfecho</i>	2	40.0
	Total	5	100.0
Femenino	<i>Totalmente satisfecho</i>	8	47.1
	<i>Satisfecho</i>	9	52.9
	Total	17	100.0

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Contaduría (ES Zimapán), está comprendida por una encuesta aplicada a 22 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2016 a julio-diciembre de 2018, con una población total de 60 personas.

El 63.6% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 27.3% mencionó que tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

La coincidencia del trabajo con sus estudios para el 50.0% de los egresados fue total y para el 27.3% fue mediana.

El 77.3% de los egresados encuestados (17 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

Para el 90.9% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 50.0% manifestó estar satisfecho con la institución y el otro 50.0% totalmente satisfecho.

Para el 63.6% de los egresados encuestados la Licenciatura en Contaduría, fue su primera elección; el 50.0% indicó que estuvo satisfecho con este programa educativo y el otro 50.0% totalmente satisfecho.