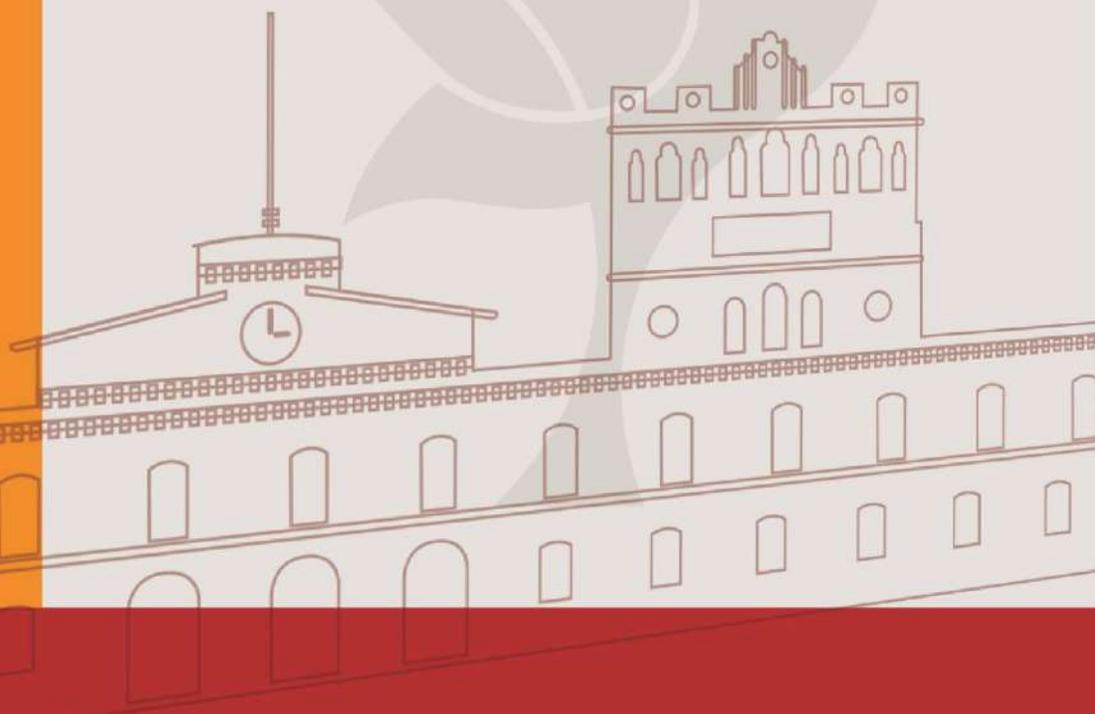


UAEH[®]



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH



RESULTADOS DEL ESTUDIO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA

Escuela Superior de Apan

Pachuca de Soto, Hgo., diciembre del 2020

AUTORES

Bezies Cruz Patricia

González Mociños Nancy

Monroy Muñoz Jesús Israel

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

Callado Pérez Jennifer

López Orozco Maricela

Cruz Colín Lucero Quetzalli

Cortés Primitivo Mariana

Pérez Mejía Itzel Viridiana

Gama Melecio Abigail

Peña Gutiérrez Adilene

Sandoval Benítez Luisa Fernanda

Álvarez del Valle Lidia Vianey

Ríos Fuentes Cendy Alondra

Rangel Soto Stephany

Montiel Pavana Anaid

Pérez Enzastiga José Antonio

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Méndez Pineda Nora

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera de la Escuela Superior de Apan (ES Apan) se concluyó en el mes de diciembre del 2020, está comprendida por una encuesta que consideró a 7 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2018.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Elección de la institución.....	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	12
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	13
5.3 Formación.....	14
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	14
5.3.2 Estudios de licenciatura	15
5.3.3 Estudios de posgrado.....	16
5.4 Trayectoria laboral	17
5.4.1 Primer empleo.....	17
5.4.2 Empleo actual.....	19
5.5 Desempeño profesional.....	23
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	23
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	24
5.5.3 Otro empleo	25
5.6 Mejoras al perfil de egreso.....	26
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	26
5.7 Opinión sobre la institución.....	28
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	28
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	29
5.7.3 Opinión del clima escolar	30
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH, Incubadora de empresas y Vinculación con egresados	30
5.8 Relación entre algunas variables y el género.....	32
6. Indicadores más relevantes.....	35

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería Económica y Financiera (ES Apan), presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2023; tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera (ES Apan), está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados de dicho programa.

El tamaño de la muestra encuestada es de 7 egresados, considerando las generaciones de egreso de enero-junio y julio-diciembre de 2018, con una población total de 25 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 módulos:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. **Objetivos**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

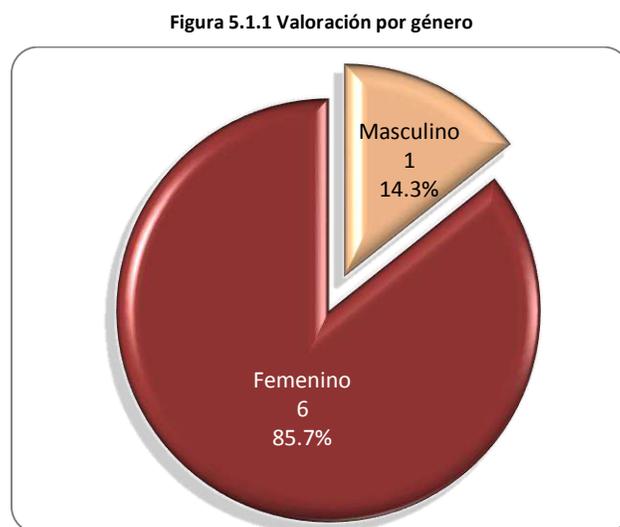
1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 7 egresados de la Licenciatura Ingeniería Económica y Financiera (ES Apan) que fueron encuestados, el 14.3% señaló ser del género masculino y el 85.7% del género femenino (Figura 5.1.1).



En promedio la edad de los encuestados es de 25 años, teniendo un máximo de 29 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.718 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

N	Válidos	7
	No respondió	0
Media		25
Desviación típica		1.718
Mínimo		24
Máximo		29

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años de edad (5 casos) y entre los 26 a 29 años (dos casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	5	71.4
26 a 29 años	2	28.6
Total	7	100.0

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo al semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

Año	Semestre	Frecuencia	Porcentaje
2018	<i>Enero-Junio</i>	5	71.4
	<i>Julio-Diciembre</i>	2	28.6
Total		7	100.0

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es: Ciudad de México, Hidalgo, Puebla y Tlaxcala, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	1	14.3
Hidalgo	3	42.9
Puebla	1	14.3
Tlaxcala	2	28.6
Total	7	100.0

5.2 Elección de la institución

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 71.4% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.2.1).

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	5	71.4
<i>No</i>	2	28.6
<i>Total</i>	7	100.0

En el caso de los egresados que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.2.2 la institución que habían elegido.

Tabla 5.2.2 Tipo de institución que había elegido

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo (ITESA)</i>	1	14.3
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1	14.3
<i>No respondió</i>	5	71.4
<i>Total</i>	7	100.0

Para el 71.4% de los egresados la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera fue su primera elección (Tabla 5.2.3).

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	5	71.4
<i>No</i>	2	28.6
<i>Total</i>	7	100.0

En la Tabla 5.2.4 se enlista la licenciatura que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera no fue su primera opción.

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Actuaría y Contabilidad</i>	1	14.3
<i>Ciencias de la Educación</i>	1	14.3
<i>No respondió</i>	5	71.4
<i>Total</i>	7	100.0

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más representativo que la licenciatura solo se ofrecía en la institución.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	4
<i>El prestigio de la institución</i>	3
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	3
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	2
<i>Costos bajos</i>	1
<i>Consejo de profesores</i>	1
<i>Consejo de familiares</i>	1
<i>Fecha de ingreso</i>	0
<i>Consejo de orientadores</i>	0
<i>Otra</i>	0

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera, siendo el plan de estudios lo más representativo.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>El plan de estudios</i>	5
<i>El prestigio de la UAEH</i>	2
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	2
<i>A los egresados les pagan bien</i>	2
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	2
<i>Facilidad de ingreso</i>	1
<i>Consejo de profesores</i>	1
<i>La duración de los estudios</i>	0
<i>Consejo de orientadores</i>	0
<i>Tradición familiar</i>	0
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	0
<i>Otra razón</i>	0

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato en otras instituciones que no son dependientes de la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan dichas instituciones.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Otra</i>	6	85.7
<i>No respondió</i>	1	14.3
<i>Total</i>	7	100.0

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	<i>Frecuencia</i>
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 59</i>	2
<i>Centro de Estudios Universitarios Henry Fayol (CEUHF)</i>	1
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Emiliano Zapata</i>	1
<i>Colegio Universitario Kaysen</i>	1
<i>Total</i>	5

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Hidalgo con 6 casos (Tabla 5.3.3).

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

<i>Estado</i>	<i>Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hidalgo</i>	<i>Apan</i>	2	28.6
	<i>Ciudad Sahagún</i>	2	28.6
	<i>Emiliano Zapata</i>	1	14.3
	<i>Tulancingo de Bravo</i>	1	14.3
<i>Tlaxcala</i>	<i>Calpulalpan</i>	1	14.3
<i>Total</i>		7	100.0

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 57.1% ya tiene título, para el 28.6% está en trámite y el 14.3% no tiene título debido a que no ha aprobado el examen de titulación

Tabla 5.3.4 Título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	4	57.1
<i>En trámite</i>	2	28.6
<i>No</i>	1	14.3
<i>Total</i>	7	100.0

El 57.1% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es hasta de un año (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Tiempo que tardó en obtener su título

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hasta un año</i>	4	57.1
<i>No respondió</i>	3	42.9
<i>Total</i>	7	100.0

La modalidad de titulación es principalmente, mediante la presentación y aprobación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), indicado por el 85.7% de los egresados (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Modalidad de titulación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Presentar y aprobar el examen general de egreso</i>	6	85.7
<i>No respondió</i>	1	14.3
<i>Total</i>	7	100.0

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma Inglés con 5 casos (Tabla 5.3.7).

Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español

	<i>Frecuencia</i>	
<i>1°</i>	Inglés	5

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.97 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.42 y un mínimo de 8.62 con una desviación típica de 0.2495 como se observa en la Tabla 5.3.8.

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

N	Válidos	7
	No respondió	0
Media		8.97
Desviación típica		0.2495
Mínimo		8.62
Máximo		9.42

5.3.3 Estudios de posgrado

El 100.0% de los egresados encuestados indicó que no ha realizado estudios de posgrado (Tabla 5.3.9).

Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
No	7	100.0

Las razones principales por las que no realizaron un posgrado los egresados, se muestran en la Tabla 5.3.10.

Tabla 5.3.10 Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Por falta de tiempo	4
Por falta de recursos económicos	2
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	2
Porque no lo deseo	1
No tengo el título de licenciatura	1
Por razones de salud	0

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.11).

Tabla 5.3.11 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Economía financiera	1	14.3
Economía, Demografía, Estadística, Finanzas	1	14.3
Finanzas	1	14.3
Finanzas Públicas	1	14.3
Maestría en Finanzas	1	14.3
Marketing	1	14.3
MSc Data Science	1	14.3
Total	7	100.0

5.4 Trayectoria laboral

5.4.1 Primer empleo

El 85.7% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 14.3% aún no encuentra empleo.

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>jul-dic 2017</i>	1	14.3
<i>jul-dic 2018</i>	2	28.6
<i>ene-jun 2019</i>	3	42.9
<i>Sin empleo</i>	1	14.3
<i>Total</i>	7	100.0

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se muestra en la Tabla de frecuencias 5.4.2.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	2	28.6
<i>Invitación de la empresa</i>	2	28.6
<i>Bolsa de trabajo</i>	1	14.3
<i>Internet</i>	1	14.3
<i>Sin empleo</i>	1	14.3
Total	7	100.0

En la Tabla 5.4.3 se indica la principal demora que tuvieron los egresados encuestados para conseguir su primer empleo.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sin dificultades</i>	3	42.9
<i>Escasa experiencia laboral</i>	2	28.6
<i>Carrera poco conocida</i>	1	14.3
<i>Sin empleo</i>	1	14.3
Total	7	100.0

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 28.6% de los egresados indicó que fue total y para el 42.9% fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	2	28.6
<i>Mediana coincidencia</i>	3	42.9
<i>Baja coincidencia</i>	1	14.3
<i>Sin empleo</i>	1	14.3
Total	7	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 42.9% de los egresados tiene un nuevo empleo o una empresa, el 42.9% ya no continuó en su primer empleo y está desempleado; por otro lado, el 14.3% aún no encuentra empleo desde el egreso.

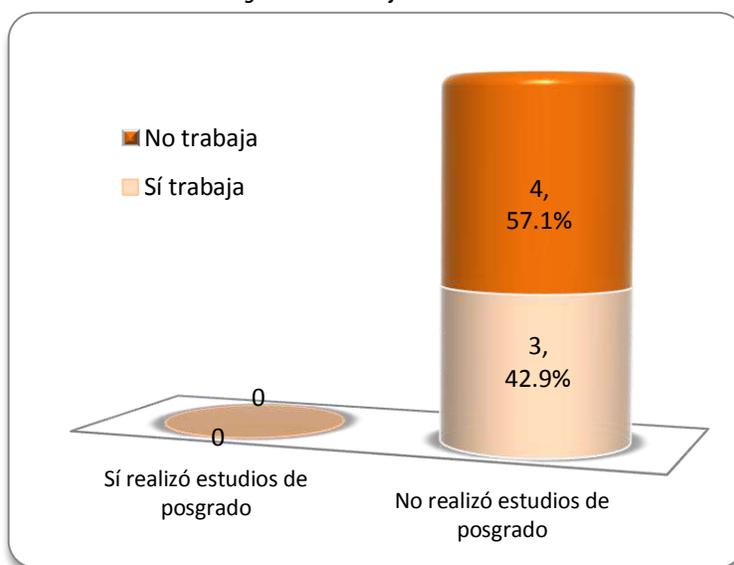
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No, tengo un nuevo empleo/empresa	3	42.9
No, estoy desempleado	3	42.9
Aún no encuentro empleo	1	14.3
Total	7	100.0

5.4.2 Empleo actual

El 42.9% de los egresados encuestados (3 casos) indicaron que cuentan con trabajo actualmente y el 57.1% no trabaja (4 casos), como se observa en la Figura 5.4.2.

Figura 5.4.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
ene-jun 2019	3	42.9
Sin empleo	4	57.1
Total	7	100.0

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
BBVA Bancomer Servicios Administrativos	1	14.3
MILORA	1	14.3
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	14.3
Sin empleo	4	57.1
Total	7	100.0

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 42.9% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	3	42.9
Sin empleo	4	57.1
Total	7	100.0

El requisito de mayor peso que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de Licenciatura	2	28.6
Pasar una entrevista formal	1	14.3
Sin empleo	4	57.1
Total	7	100.0

El 42.9% de los egresados señalaron que son empleados, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	<i>Empleado</i>	3	42.9
No	<i>No respondió</i>	4	57.1
Total		7	100.0

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el operativo (2 casos).

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Nivel</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	2	28.6
	<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	1	14.3
No	<i>No respondió</i>	4	57.1
Total		7	100.0

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de entre 1 y 2 años para el 42.9%, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Antigüedad</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Entre 1 y 2 años</i>	3	42.9
No	<i>No respondió</i>	4	57.1
Total		7	100.0

La formación que requirieron los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 42.9% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Formación profesional que requiere</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Requiere de la formación de su carrera</i>	3	42.9
No	<i>No respondió</i>	4	57.1
Total		7	100.0

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 14.3% de los encuestados señaló que labora en el sector público y el 28.6% en el sector privado.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Sector económico</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Público</i>	1	14.3
	<i>Privado</i>	2	28.6
No	<i>No respondió</i>	4	57.1
Total		7	100.0

En la Tabla 5.4.15 se indica el ramo al que pertenece la empresa donde laboran los egresados encuestados que trabajan actualmente.

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ramo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Industria de la transformación</i>	1	14.3
	<i>Servicios bancarios, financieros y seguros</i>	1	14.3
	<i>Educación</i>	1	14.3
No	<i>No respondió</i>	4	57.1
Total		7	100.0

Para el 14.3% de los egresados el tipo de contratación que tiene es base, el 14.3% es personal de confianza y el 14.3% no especificó (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Base</i>	1	14.3
	<i>Confianza</i>	1	14.3
	<i>Otro</i>	1	14.3
No	<i>No respondió</i>	4	57.1
Total		7	100.0

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 28.6% de los egresados y de medio tiempo para el 14.3% (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Tiempo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	<i>Tiempo completo</i>	2	28.6
	<i>Medio tiempo</i>	1	14.3
No	<i>No respondió</i>	4	57.1
Total		7	100.0

La Tabla 5.4.18 muestra que el 28.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de 5,001 a 10,000 pesos, esto como lo más representativo.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Ingreso mensual (\$)</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	2	28.6
	<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	1	14.3
<i>No</i>	<i>No respondió</i>	4	57.1
<i>Total</i>		7	100.0

5.5 Desempeño profesional

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 muestra el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 42.9% están satisfechos.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

<i>Trabaja actualmente</i>	<i>Satisfacción</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	<i>Satisfecho</i>	3	42.9
<i>No</i>	<i>No respondió</i>	4	57.1
<i>Total</i>		7	100.0

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 22 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el trabajo	Adquirido en la carrera	Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera	Solicitado por el trabajo, Requirió actualización	Adquirido en la carrera, Requirió actualización	Solicitado por el trabajo, Adquirido en la carrera, Requirió actualización	No respondió /Sin empleo
Conocimientos generales de la disciplina	2	0	1	1	0	0	0	3
	28.6	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	42.9
Conocimientos especializados	1	2	1	0	0	0	0	3
	14.3	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9
Conocimiento de lenguas extranjeras	0	1	2	1	0	0	0	3
	0.0	14.3	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	42.9
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	1	1	1	1	0	0	0	3
	14.3	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	42.9
Capacidad de análisis	0	1	1	2	0	0	0	3
	0.0	14.3	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	42.9
Habilidad para la aplicación del conocimiento	2	0	1	1	0	0	0	3
	28.6	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	42.9
Habilidad para tomar decisiones	0	2	0	1	1	0	0	3
	0.0	28.6	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	42.9
Habilidad para encontrar soluciones	2	0	1	1	0	0	0	3
	28.6	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	42.9
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	3	0	1	0	0	0	3
	0.0	42.9	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	42.9
Habilidades para procesar y utilizar información	1	2	0	1	0	0	0	3
	14.3	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	42.9
Habilidad para trabajar en equipo	1	2	0	1	0	0	0	3
	14.3	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	42.9

Habilidad de dirección / coordinación	1	0	1	1	1	0	0	3
	14.3	0.0	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0	42.9
Habilidad administrativa	0	0	2	2	0	0	0	3
	0.0	0.0	28.6	28.6	0.0	0.0	0.0	42.9
Disposición de aprender constantemente	2	1	0	1	0	0	0	3
	28.6	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	42.9
Disposición para el manejo de riesgo	2	0	1	1	0	0	0	3
	28.6	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	42.9
Habilidades para las relaciones públicas	2	1	0	1	0	0	0	3
	28.6	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	42.9
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	2	0	2	0	0	0	3
	0.0	28.6	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	42.9
Asumir responsabilidades	1	2	0	1	0	0	0	3
	14.3	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	42.9
Creatividad	1	2	0	1	0	0	0	3
	14.3	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	42.9
Identificación con la empresa	3	1	0	0	0	0	0	3
	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9
Capacidad para planear	1	1	1	1	0	0	0	3
	14.3	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	42.9

5.5.3 Otro empleo

De los egresados encuestados el 42.9% indicó que no cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No	3	42.9
No	No respondió	4	57.1
Total		7	100.0

5.6 Mejoras al perfil de egreso

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlista las áreas de formación en la licenciatura que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Finanzas</i>	3	42.9
<i>Economía</i>	2	28.6
<i>Administración de riesgo</i>	1	14.3
<i>Riesgos Financieros</i>	1	14.3
<i>Total</i>	7	100.0

Las áreas de formación en la licenciatura que les hizo falta a los egresados se muestra en la Tabla 5.6.2.

Tabla 5.6.2 Áreas de formación que faltó para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Contabilidad</i>	1	14.3
<i>Economía</i>	1	14.3
<i>Programación</i>	1	14.3
<i>Ninguna</i>	3	42.9
<i>No respondió</i>	1	14.3
<i>Total</i>	7	100.0

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían totalmente con el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

Tabla 5.6.3 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	5
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	3
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	2
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	2
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	2
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	1
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	1
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	1
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	1
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	1
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	1
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	0
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	0
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	0

5.7 Opinión sobre la institución

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

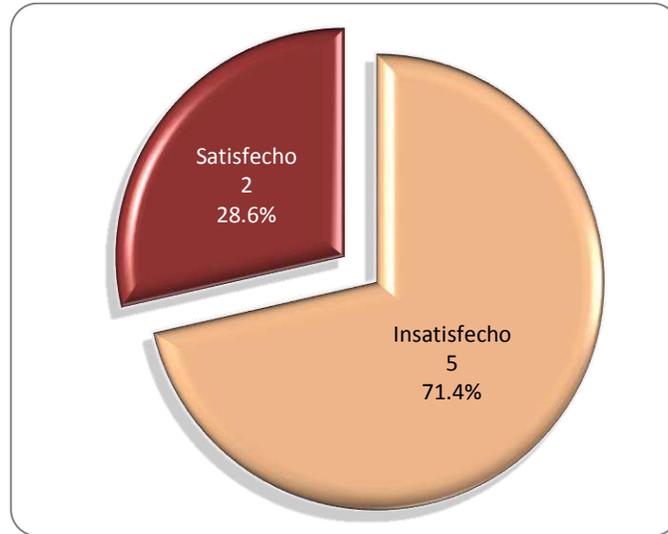
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0	3	3	1
	0.0	42.9	42.9	14.3
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1	5	1	0
	14.3	71.4	14.3	0.0
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	0	3	4	0
	0.0	42.9	57.1	0.0
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	2	4	1	0
	28.6	57.1	14.3	0.0
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	4	3	0	0
	57.1	42.9	0.0	0.0
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	2	4	1	0
	28.6	57.1	14.3	0.0
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	1	5	1	0
	14.3	71.4	14.3	0.0

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

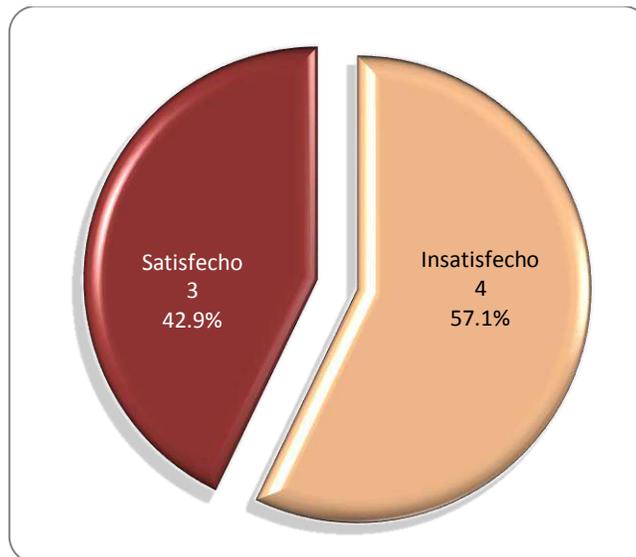
La Figura 5.7.1 muestra que el 28.6% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 71.4% insatisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



La Figura 5.7.2 muestra que el 42.9% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera y el 57.1% estuvo insatisfecho.

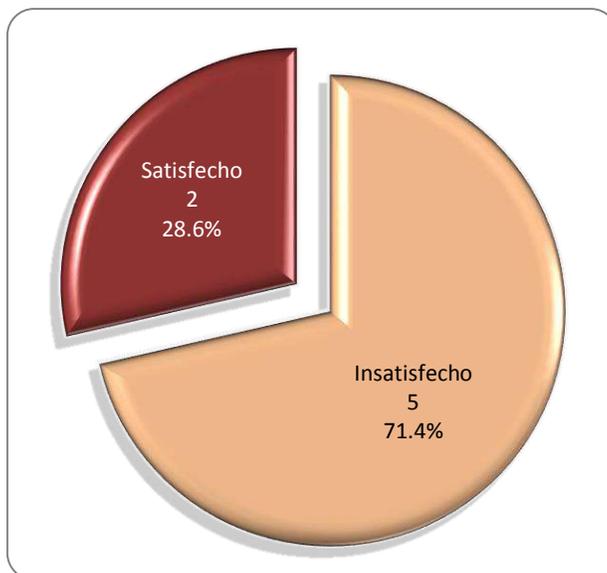
Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 28.6% de los egresados señalan estar satisfechos y el 71.4% insatisfechos.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH, Incubadora de empresas y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 3 casos conocen Facebook, 2 casos la Plataforma OCC Mundial y la feria del empleo respectivamente (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	3
Plataforma OCC Mundial	2
Feria del empleo	2
No los conozco	1
Plataforma trabajando.com	0
Ninguna	0

A continuación se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 14.3% es excelente, para el 42.9% es buena, para el 14.3% es regular y para otro 14.3% es mala; sin embargo, un 14.3% no conoce las opciones que ofrece (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Excelente	1	14.3
Buena	3	42.9
Regular	1	14.3
Mala	1	14.3
No los conozco	1	14.3
Total	7	100.0

Respecto a la opinión que tienen de la incubadora de empresas, el 100.0% no respondió la pregunta (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de la Incubadora de empresas

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No respondió	7	100.0

La Dirección de Vinculación con egresados es excelente de acuerdo a la opinión del 14.3% de los egresados encuestados, para el 42.9% es buena, para el 28.6% es regular y un 14.3% no la conoce.

Tabla 5.7.5 Opinión de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Excelente	1	14.3
Buena	3	42.9
Regular	2	28.6
No los conozco	1	14.3
Total	7	100.0

5.8 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 50% de las mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo, esto como lo más representativo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Tlaxcala	1	100.0
Femenino	Ciudad de México	1	16.7
	Hidalgo	3	50.0
	Puebla	1	16.7
	Tlaxcala	1	16.7
	Total		6

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres, que solo respondió un egresado de 24 años de edad. En el caso de las mujeres, la edad promedio es de 26 años, con un máximo de 29 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con mayor edad (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

		Masculino	Femenino
N	Válidos	1	6
	No respondió	0	0
Media		24	26
Desviación típica		-	1.7512
Mínimo		24	24
Máximo		24	29

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 66.7% de las mujeres y el egresado encuestado, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	100.0
Femenino	Sí	4	66.7
	No	2	33.3
	Total	6	100.0

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 66.7% de las mujeres y el egresado encuestado, la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	1	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	4	66.7
	<i>No</i>	2	33.3
	Total	6	100.0

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>México</i>	<i>Tlaxcala</i>	1	100.0
Femenino	<i>México</i>	<i>Hidalgo</i>	6	100.0

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, la media para las mujeres es de 8.99 y el promedio del egresado encuestado es de 8.91.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

Género			Promedio Licenciatura
Masculino	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	1
		<i>No respondió</i>	0
	<i>Media</i>		8.91
	<i>Desviación típica</i>		-
	<i>Mínimo</i>		8.91
	<i>Máximo</i>		8.91
Femenino	<i>N</i>	<i>Válidos</i>	6
		<i>No respondió</i>	0
	<i>Media</i>		8.99
	<i>Desviación típica</i>		0.2715
	<i>Mínimo</i>		8.62
	<i>Máximo</i>		9.42

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 50.0% de los hombres y el egresado encuestado manifestaron que sí tienen título y para el 33.3% de las mujeres está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Sí</i>	1	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	3	50.0
	<i>En trámite</i>	2	33.3
	<i>No</i>	1	16.7
	Total	6	100.0

El 50.0% de las mujeres y el egresado encuestado manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Menos de 6 meses</i>	1	100.0
Femenino	<i>Menos de 6 meses</i>	3	50.0
	<i>De 6 a 9 meses</i>	2	33.3
	<i>Aún no encuentro empleo y sigo desocupado</i>	1	16.7
	Total	6	100.0

El 50.0% las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>No</i>	1	100.0
Femenino	<i>Sí</i>	3	50.0
	<i>No</i>	3	50.0
	Total	6	100.0

El 33.3% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechas con la UAEH (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Insatisfecho</i>	1	100.0
Femenino	<i>Satisfecho</i>	2	33.3
	<i>Insatisfecho</i>	4	66.7
	Total	6	100.0

El 33.3% de las mujeres y el egresado encuestado afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	<i>Satisfecho</i>	1	100.0
Femenino	<i>Satisfecho</i>	2	33.3
	<i>Insatisfecho</i>	4	66.7
	<i>Total</i>	6	100.0

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera (ES Apan), está comprendida por una encuesta aplicada a 7 egresados, considerando las generaciones de egreso enero-junio y julio-diciembre de 2018 con una población total de 25 personas.

El 85.7% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura.

La coincidencia del trabajo con sus estudios para el 28.6% de los egresados fue total y para el 42.9% fue mediana.

El 42.9% de los egresados encuestados (3 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

Para el 71.4% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; el 28.6% manifestó estar satisfecho con la institución.

Para el 71.4% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera fue su primera elección; el 42.9% indicó que estuvo satisfecho con este programa educativo.