



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Química  
del Instituto de Ciencias  
Básicas e Ingeniería**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAHE

**Pachuca de Soto, Hgo., abril del 2019**

## AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Macías Pulido Luis Ramón

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

García Pérez Marlen

Cerón Hernández Gabriela Esthefania

Rivera del Valle Mariela Danae

Cortés Primitivo Mariana

Pérez Mejía Itzel Viridiana

Silva Hernández Diana Laura

Gama Melecio Abigail

Cruz Colín Lucero Quetzalli

## Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

## Colaboradores:

Sánchez Zavala Maricruz

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Química del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) se concluyó en el mes de abril del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 38 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2017.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Formación .....	15
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	15
5.2.2 Estudios de licenciatura .....	16
5.3 Elección de la institución .....	17
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera .....	17
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	19
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	19
5.4 Continuación de la formación .....	20
5.5 Trayectoria laboral .....	24
5.5.1 Primer empleo .....	24
5.5.2 Empleo actual .....	28
5.6 Desempeño profesional .....	35
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	36
5.7 Opinión sobre la formación profesional .....	37
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	37
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	38
5.8.1 Opinión sobre la organización académica .....	38
5.9 Opinión sobre la institución .....	39
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	39
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	39
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	40
5.10 Relación entre algunas variables y el género .....	41
6. Indicadores más relevantes .....	49

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Química, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Química, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.0% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 38 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 87 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 38 egresados de la Licenciatura en Química que fueron encuestados, el 55.3% señaló ser del género masculino y 44.7% del género femenino (figura 5.1.1)

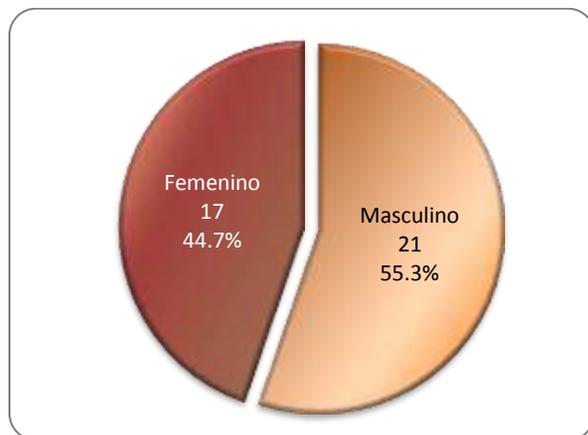


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 27.16 años, teniendo un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.308 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	38
	No respondió	0
Media		27.16
Desviación típica		2.308
Mínimo		24
Máximo		33

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (23 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	8	21.1
26 a 29 años	23	60.5
30 a 33 años	7	18.4
34 o más años	0	0.0
Total	38	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Chihuahua, Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Jalisco y Tlaxcala, lo que se expresa en la tabla 5.1.3.

<b>Estado de nacimiento</b>	<b>Municipio de Nacimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Chihuahua	Juárez	1	2.6
Ciudad de México	Alcaldía Álvaro Obregón	1	2.6
	Ciudad de México	1	2.6
Estado de México	Ecatepec de Morelos	2	5.3
	Jiquipilco	1	2.6
	Tecámac	1	2.6
	Tlalnepantla	1	2.6
	Zumpango	1	2.6
	Hidalgo	Actopan	1
Apan		1	2.6
Ixmiquilpan		1	2.6
Mineral de la Reforma		1	2.6
Pachuca de Soto		13	34.2
Tepeapulco		1	2.6
Tetepango		1	2.6
Tula de Allende		1	2.6
Tulancingo de Bravo	7	18.4	
Jalisco	Guadalajara	1	2.6
Tlaxcala	Calpulalpan	1	2.6
	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México, Hidalgo, Querétaro y Tlaxcala (tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Nezahualcóyotl	1	2.6
	Tecámac	1	2.6
	Zumpango	1	2.6
Hidalgo	Actopan	1	2.6
	Hidalgo	1	2.6
	Mineral de la Reforma	7	18.4
	Mineral del Chico	1	2.6
	Pachuca de Soto	8	21.1
	Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero	2	5.3
	Singuilucan	1	2.6
	Tepeapulco	2	5.3
	Tepeji del Río de Ocampo	1	2.6
	Tetepango	1	2.6
	Tulancingo de Bravo	6	15.8
	Zempoala	1	2.6
	Zimapán	1	2.6
Querétaro	Querétaro	1	2.6
Tlaxcala	Calpulalpan	1	2.6
Total		38	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 19 casos (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	San Andrés Jaltenco	1	2.6
	Mineral de la Reforma	2	5.3
	Pachuca de Soto	19	50.0
Hidalgo	Tepeapulco	1	2.6
	Tepeji del Río de Ocampo	1	2.6
	Tulancingo de Bravo	9	23.7
	Valle de Guadalupe	1	2.6
	Zimapán	1	2.6
Jalisco	Guadalajara	1	2.6
Tlaxcala	Calpulalpan	1	2.6
Veracruz	Veracruz	1	2.6
Total		38	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Química que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Química Analítica la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Analítica	2	5.3
Computación	1	2.6
Control de Calidad	1	2.6
Fisicoquímica	2	5.3
Inorgánica y orgánica	1	2.6
Investigación	1	2.6
Matemáticas	1	2.6
Organometálica	2	5.3
Química	3	7.9
Química Analítica	14	36.8
Química Analítica (análisis instrumental)	1	2.6
Química Analítica, Control de calidad	1	2.6
Química General	1	2.6
Química Inorgánica	1	2.6
Química Orgánica	5	13.2
Síntesis Orgánica	1	2.6
Total	38	100.0

Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de inglés la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	5.3
Analítica	1	2.6
Biología	1	2.6
Cinética	1	2.6
Computación	2	5.3
Control de calidad	4	10.5
Electricidad y magnetismo	1	2.6
Electroquímica	1	2.6
Farmacología	1	2.6
Fisicoquímica	5	13.2
Inglés	8	21.1
Instrumentación química	1	2.6
La mayoría	1	2.6
Ninguna	2	5.3
Química Analítica	1	2.6
Química de coordinación	1	2.6
Química industrial	2	5.3
Simetría molecular	1	2.6
Técnicas analíticas	1	2.6
Termodinámica	1	2.6
Total	38	100.0

Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	2.6
Buenas prácticas	1	2.6
Cálculos computacionales	1	2.6
Computación	1	2.6
Comunicación oral	1	2.6
Desenvolvimiento práctico	1	2.6
Estrategias pedagógicas	1	2.6
Farmacología	1	2.6
Fluidez al hablar	1	2.6
Liderazgo	1	2.6
Manejo de Equipos	1	2.6
Manejo de HPLC y GC	1	2.6
Manejo de idioma extranjero	1	2.6
Manejo de instrumentación	1	2.6
Manejo de recursos humanos y gestión de seguridad industrial	1	2.6
Manipulación de equipos y maquinaria	1	2.6
Mayor preparación para la industria	1	2.6
Ninguna	3	7.9
No lo sé	3	7.9
No respondió	2	5.3
Normas de calidad	1	2.6
Paquetería OFFICE	1	2.6
Procesos Industriales	1	2.6
Redacción para vender ideas o productos	1	2.6
Relaciones Humanas	1	2.6
Relaciones interpersonales	1	2.6
Relaciones laborales	1	2.6
Relaciones personales	1	2.6
Trabajo bajo presión	1	2.6
Trabajo colaborativo	1	2.6
Uso de ciertos instrumentos de laboratorio	1	2.6
Validación de métodos	1	2.6
Ventas	1	2.6
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Formación

### 5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 15 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

<b>Institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Preparatoria Número 1	7	18.4
Preparatoria Número 2	7	18.4
Preparatoria Número 3	3	7.9
Preparatoria Número 4	3	7.9
Incorporada	3	7.9
Otra	15	39.5
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

<b>Otra institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>
Bachilleres Veracruz	1
CENEVAL	1
Centro de Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Carlos Graef Fernández	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 154	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 179	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	2
Ciudad Sahagún	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Zimapán	1
Instituto Tecnológico de Monterrey (ITESM) Campus Hidalgo	1
Instituto Vocacional "Enrique Díaz de León"	1
Tepeji del Río	1
Universidad La Salle Pachuca	1
<b>Total</b>	<b>15</b>

**Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió**

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente se tiene una media de 8.73 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.78 y un mínimo de 7.59 con una desviación típica de 0.62859, como se muestra en la tabla 5.2.3.

N	Válidos	18
	No respondió	20
Media		8.73
Desviación típica		0.62859
Mínimo		7.59
Máximo		9.78

**Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

## 5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 86.8% indicó que ya cuenta con un título y el 10.5% está en trámite, en la tabla 5.2.5 se muestra la razón por la cual el 2.6% indicó que no está titulado.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	33	86.8
En trámite	4	10.5
No	1	2.6
Total	38	100.0

**Tabla 5.2.4 Título**

	Frecuencia
Estoy realizando tesis	1

**Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.46 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.75 y un mínimo de 7.68 con una desviación típica de 0.498 como se observa en la tabla 5.2.6.

N	Válidos	38
	No respondió	0
Media		8.46
Desviación típica		0.498
Mínimo		7.68
Máximo		9.75

**Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 60.5% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (tabla 5.2.7).

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	23	60.5
Entre 1 y 2 años	8	21.1
Entre 2 y 3 años	1	2.6
Más de 3 años	1	2.6
No respondió	5	13.2
Total	38	100.0

Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante elaboración de tesis, debido a que el 76.3% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.2.8).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Elaboración de Tesis	29	76.3
Reglamento 2009, "Titulación cero"	6	15.8
Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)	2	5.3
No respondió	1	2.6
Total	38	100.0

Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 36 casos; en segundo lugar está el alemán con 4 casos y turco con un caso (tabla 5.2.9).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	6
		Umbral (B1 y B2)	24
		Avanzado (C1 y C2)	6
2°	Alemán	Inicial (A1 y A2)	4
	Turco	Inicial (A1 y A2)	1

Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

## 5.3 Elección de la institución

### 5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 81.6% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	31	81.6
No	7	18.4
Total	38	100.0

**Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción**

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, el 7.9% había elegido estudiar en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) principalmente, como se muestra en la tabla 5.3.2.

<b>Institución que había elegido</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	2.6
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	2.6
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1	2.6
Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)	1	2.6
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	3	7.9
No respondió	31	81.6
Total	38	100.0

**Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido**

Para el 86.8% la Licenciatura en Química fue su primera elección y para el 13.2% no (tabla 5.3.3).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	33	86.8
No	5	13.2
Total	38	100.0

**Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción**

En la tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Química no fue su primera opción.

<b>Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Arquitectura	1	2.6
Biología Marina	1	2.6
Ciencias de la comunicación	1	2.6
Químico Farmacéutico Biólogo (QFB)	1	2.6
Medicina	1	2.6
No respondió	33	86.8
Total	38	100.0

**Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido**

### 5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	19
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	5
Cercanía con mi domicilio	20
Costos bajos	11
Fecha de ingreso	1
Porque tiene la carrera que yo deseaba	20
Consejo de profesores	5
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares	8
El buen nivel de la Licenciatura en Química	1
No hay razones	1
Programa educativo	1

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

### 5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Química.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	19
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	9
A los egresados les pagan bien	5
El plan de estudios	23
La duración de los estudios	2
Facilidad de ingreso	2
Consejo de profesores	3
Porque era la carrera que deseaba	25
Consejo de orientadores	1
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	2
No hay razones	1

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

## 5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 23.7% indicó que ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura, el 34.2% se encuentra realizando estudios y el 42.1% no ha realizado (tabla 5.4.1).

<b>Realizó estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	9	23.7
En proceso	13	34.2
No	16	42.1
Total	38	100.0

**Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado**

En la tabla 5.4.2 se muestra que el 5.3% de los egresados encuestados indicó que trabajó durante sus estudios de posgrado y el 52.6% no.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	2	5.3
No	20	52.6
No respondió	16	42.1
Total	38	100.0

**Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado**

La razón principal que se menciona para realizar estudios de posgrado es: interés por la investigación y docencia (tabla 5.4.3).

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	12
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	10
Interés por la investigación y docencia	17
Obtener una mayor especialización	6
Porque no tiene trabajo	0

**Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado**

Los egresados encuestados señalaron principalmente que realizaron una maestría, como se puede observar en la tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Maestría	17	44.7
Doctorado	5	13.2
No respondió	16	42.1
Total	38	100.0

**Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura**

A continuación se enlistan las instituciones donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de posgrado (tabla 5.4.5.), siendo estas 21 instituciones nacionales y una internacional (tabla 5.4.6), del régimen público (tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	2.6
Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica (CIDETEQ)	1	2.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	18	47.4
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	2.6
Universität zu Köln	1	2.6
No respondió	16	42.1
Total	38	100.0

**Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	21	55.3
Internacional	1	2.6
No respondió	16	42.1
Total	38	100.0

**Tabla 5.4.6 La institución es...**

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Pública	22	57.9
Privada	0	0.0
No respondió	16	42.1
Total	38	100.0

**Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados haber estudiado (tabla 5.4.8), donde el 57.9% indicó que es programa de excelencia (PNPC) (tabla

5.4.9); la duración de 2 años en 17 casos, de 4 años para 2 casos y de 4.5 años para 3 casos (tabla 5.4.10).

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Doctorado en Química	1	2.6
Doctorado en Química (Directo)	4	10.5
Maestría en Ciencias Químicas	1	2.6
Maestría en Electroquímica	1	2.6
Maestría en Química	14	36.8
Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas	1	2.6
No respondió	16	42.1
Total	38	100.0

Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	22	57.9
No	16	42.1
Total	38	100.0

Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia

Años	Frecuencia	Porcentaje
2	17	44.7
4	2	5.2
4.5	3	7.9
No respondió	16	42.1
Total	38	100.0

Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado

Referente a las becas, todos de los egresados que realizaron estudios de posgrado recibieron beca (tabla 5.4.11 y 5.4.12).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	22	57.9
No	16	42.1
Total	38	100.0

Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
CONACyT	20	52.6
CONACYT-DAAD	1	2.6
No respondió	17	44.7
Total	38	100.0

Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida

En las tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que el 31.6% de los egresados que realizó estudios refirió que obtuvo el grado y el 21.1% indicó que obtuvo un diploma.

<b>Obtuvo grado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	12	31.6
No	10	26.3
No respondió	16	42.1
Total	38	100.0

**Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado**

<b>Obtuvo diploma</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	8	21.1
No	14	36.8
No respondió	16	42.1
Total	38	100.0

**Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado**

El 44.7% de los egresados señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado y el 7.9% ha realizado dos veces, lo cual se muestra en la tabla 5.4.15.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	2	5.3
1	17	44.7
2	3	7.9
No respondió	16	42.1
Total	38	100.0

**Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado**

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su situación económica (5 casos) y por falta de tiempo (5 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.4.16.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Porque no lo deseo	3
Por situación económica	5
Por falta de tiempo	5
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	2
Apenas ingresaré	1

**Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.17)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	2.6
Ambiental	1	2.6
Doctorado	12	31.6
Doctorado en Ciencias Ambientales	1	2.6
Doctorado en Química	2	5.3
Economía y Finanzas	1	2.6
Estoy estudiando el Doctorado en Química	1	2.6
Maestría	6	15.8
Maestría en Medicina Molecular	1	2.6
Maestría en Química	2	5.3
Postdoctorado	2	5.3
Química	2	5.3
Química Clínica	1	2.6
Química Orgánica o Química de los Materiales	1	2.6
Ninguno	3	7.9
No respondió	1	2.6
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

## 5.5 Trayectoria laboral

### 5.5.1 Primer empleo

El 63.2% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1); por otro lado, no refirieron alguna razón por la que no buscó trabajo (tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	63.2
No	14	36.8
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

Frecuencia
No respondió
38

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 34.2% de los egresados indicó que ha tenido un trabajo desde el egreso y el 13.2% ha tenido dos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	15	39.5
1	13	34.2
2	5	13.2
3	1	2.6
4	1	2.6
5	3	7.9
Total	38	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 26.3% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 5.3% de 6 a 9 meses, el 13.2% de 9 a 12 meses y el 7.9% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.5.1).

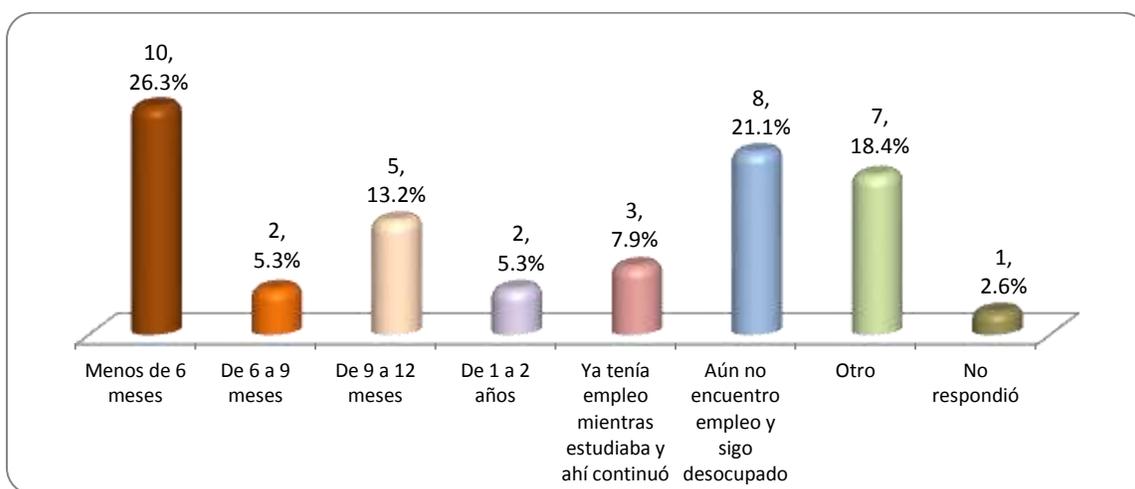


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2005	1	2.6
Jul-dic 2010	1	2.6
Ene-jun 2013	1	2.6
Ene-jun 2014	1	2.6
Ene-jun 2015	2	5.3
Jul-dic 2015	3	7.9
Ene-jun 2016	2	5.3
Jul-dic 2016	2	5.3
Ene-jun 2017	1	2.6
Jul-dic 2017	4	10.5
Ene-jun 2018	5	13.2
Jul-dic 2018	2	5.3
Ene-jun 2019	3	7.9
No respondió	10	26.3
Total	38	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 13.2% (tabla 5.5.5).

<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nula coincidencia	3	7.9
Baja coincidencia	7	18.4
Mediana coincidencia	8	21.1
Total coincidencia	5	13.2
No respondió	15	39.5
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la recomendación de un amigo o un familiar lo más representativo.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	4	10.5
Recomendación de un amigo o familiar	9	23.7
Invitación de la empresa	2	5.3
Integración de negocio familiar	1	2.6
Servicio Social y Prácticas Profesionales	2	5.3
Creación de negocio propio	2	5.3
Otras causas	4	10.5
No respondió	14	36.8
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo**

<b>Otros medios</b>	<b>Frecuencia</b>
Bolsa de trabajo OCC Mundial	1
Internet	1
Sigo en posgrado	1
Solicitud personal	1
<b>Total</b>	<b>4</b>

**Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo**

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la tabla 5.5.8.

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	4	10.5
Escasa experiencia laboral	15	39.5
Oferta poco atractiva	1	2.6
Falta de vacantes	1	2.6
Estudiaba posgrado	2	5.3
No dominar inglés u otro idioma	1	2.6
No respondió	14	36.8
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo**

Como se observa en la tabla 5.5.9, para el 28.9% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Tático (analista, ejecutivo, responsable de área).

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estratégico (gerente/director)	2	5.3
Tático (analista, ejecutivo, responsable de área)	11	28.9
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	10	26.3
No respondió	15	39.5
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 16 casos indicaron conocer Facebook y 6 casos la plataforma OCC Mundial, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.10).

<b>Opciones de la bolsa de trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	16
Plataforma OCC Mundial	6
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	3

**Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Como se observa en la tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como excelente para el 2.6% de los egresados y buena para el 7.9%.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	5	13.2
Regular	5	13.2
Buena	3	7.9
Excelente	1	2.6
No lo sé	9	23.7
No los conozco	12	31.6
No respondió	3	7.9
Total	38	100.0

Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

**5.5.2 Empleo actual**

El 39.4% de los egresados encuestados (15 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 60.6% (23 casos) indicó no trabajar actualmente (figura 5.5.2).

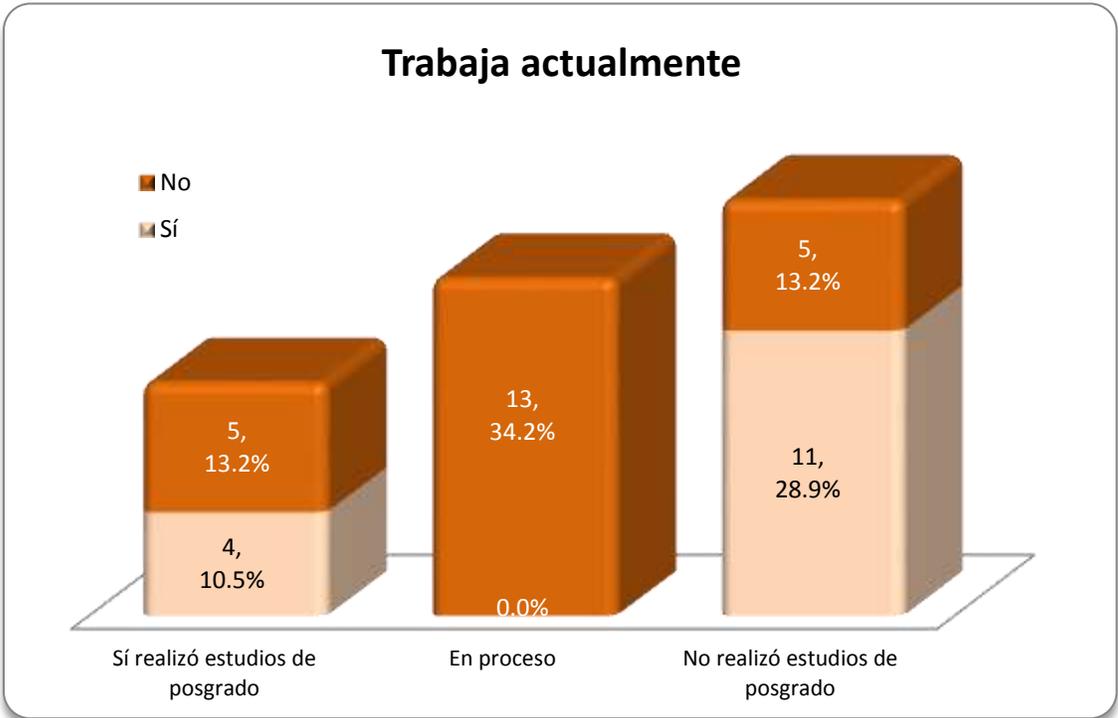


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

De los egresados que respondieron no trabajar actualmente, 5 casos mencionan que no han encontrado pero siguen buscando, 15 casos decidieron continuar estudiando y 3 casos aún no han buscado (tabla 5.5.12).

<b>Razón</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No he encontrado, pero sigo buscando	5	13.2
Decidí continuar estudiando	15	39.5
Aún no lo he buscado	3	7.9
No respondió	15	39.5
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja**

En la tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

<b>Periodo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ene-jun 2005	1	2.6
Ene-jun 2015	1	2.6
Jul-dic 2015	1	2.6
Jul-dic 2016	1	2.6
Jul-dic 2017	1	2.6
Ene-jun 2018	2	5.3
Jul-dic 2018	4	10.5
Ene-jun 2019	4	10.5
No respondió	23	60.5
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.14.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	2	5.3
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	2.6
Recomendación de un amigo o familiar	3	7.9
Invitación de la empresa	5	13.2
Servicio Social	1	2.6
Creación de negocio propio	2	5.3
INDEED	1	2.6
No respondió	23	60.5
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual**

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura (tabla 5.5.15).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	7	18.4
Pasar una entrevista formal	6	15.8
Ninguno	2	5.3
No respondió	23	60.5
Total	38	100.0

**Tabla 5.5.15 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.5.16).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	6	15.8
Escasa experiencia laboral	6	15.8
Situación personal	1	2.6
Crisis económica del país	1	2.6
Falta de vacantes	1	2.6
No respondió	23	60.5
Total	38	100.0

**Tabla 5.5.16 Principal demora para conseguir empleo**

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.5.17.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Cargill	1	2.6
Coca cola	1	2.6
Constructora Mora Prieto	1	2.6
DRUGMEX, S.A.P.I. DE C.V.	1	2.6
Elo periquito	1	2.6
EMEXAR S.A. de C.V	1	2.6
Grupo ALPHA	1	2.6
Instituto Alpha de Pachuca	1	2.6
Laboratorio de Química del Medio e Industrial, S.A. de C.V. (LAQMISA)	1	2.6
Lomedic	1	2.6
Syngenta Agro S.A. de C.V.	1	2.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	3	7.8
VITRYUM	1	2.6
No respondió	23	60.5
Total	38	100.0

**Tabla 5.5.17 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 23.7% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 13.2% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.5.18.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	9	23.7
En un Estado colindante	5	13.2
En un Estado no colindante	1	2.6
No respondió	23	60.5
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.18 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 31.6% señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.19).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	2	5.3
	Trabajador independiente	1	2.6
	Operativo/administrativo	12	31.6
No	No respondió	23	60.5
	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.19 Categoría del egresado**

Como se observa en la tabla 5.5.20, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) con 23.7%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Estratégico (gerente/director)	0	0.0
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	9	23.7
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	6	15.8
No	No respondió	23	60.5
	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.20 Nivel del puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para el 21.1%, para el 7.9% de entre 1 y 2 años y más de 2 años para el 10.5%, lo cual se refleja en la tabla 5.5.21.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	8	21.1
	Entre 1 y 2 años	3	7.9
	Más de 2 años	4	10.5
No	No respondió	23	60.5
	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.21 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 23.7% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.5.22).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	9	23.7
	No requiere de la formación de su carrera	6	15.8
No	No respondió	23	60.5
Total		38	100.0

#### 5.5.22 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.5.23, el 23.7% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 7.9% labora en micro empresas (hasta 15 empleados), esto como lo más representativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Hasta 15 empleados	3	7.9
	Entre 16 y 100 empleados	2	5.3
	Entre 101 y 250 empleados	1	2.6
	Más de 251 empleados	9	23.7
No	No respondió	23	60.5
Total		38	100.0

Tabla 5.5.23 Tamaño de la empresa

Para un 18.4% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado o por tiempo determinado respectivamente (tabla 5.5.24).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	7	18.4
	Por tiempo indeterminado	7	18.4
	Otro	1	2.6
No	No respondió	23	60.5
Total		38	100.0

Tabla 5.5.24 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.5.25, el 31.6% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 7.9% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	3	7.9
	Privado	12	31.6
No	No respondió	23	60.5
	Total	38	100.0

Tabla 5.5.25 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.5.26 muestra que el 10.5% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de entre 5,001 a 10,000 pesos y de 10,001 a 15,000 pesos respectivamente, mientras que el 13.2% indicó que tiene un ingreso menor o igual a 5,000 pesos, entre lo más representativo.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	5	13.2
	De 5,001 a 10,000 pesos	4	10.5
	De 10,001 a 15,000 pesos	4	10.5
	Más de 15,000 pesos	2	5.3
No	No respondió	23	60.5
	Total	38	100.0

Tabla 5.5.26 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 100.0% de los egresados que se encuentran trabajando (tabla 5.5.27).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	15	100.0
No	No respondió	23	100.0

Tabla 5.5.27 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 15.8% de los egresados encuestados (figura 5.5.3).

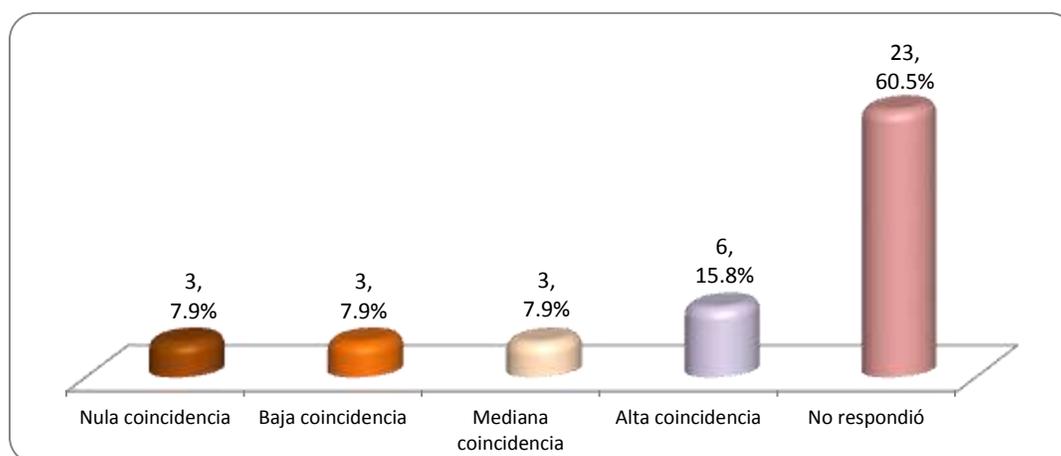


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.5.28 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de servicios de educación considerado el más representativo con 10.5%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector económico de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	No gubernamental	3	7.9
	Agrícola - ganadero, silvícola, etc.	1	2.6
	Industria de la transformación	1	2.6
	Industria de la construcción	2	5.3
	Comercio	2	5.3
	Educación	4	10.5
	Servicios profesionales y técnicos	1	2.6
	Equipamiento	1	2.6
No	No respondió	23	60.5
Total		38	100.0

**Tabla 5.5.28 Sector Económico de la Empresa**

De los egresados encuestados el 7.9% afirmó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.29).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	3	7.9
	No	12	31.6
No	No respondió	23	60.5
Total		38	100.0

**Tabla 5.5.29 Tiene un segundo empleo**

Para un 7.9% de los egresados el tipo de contratación en este segundo empleo que tienen es por tiempo indeterminado (tabla 5.5.30).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo indeterminado	3	7.9
	No respondió	12	31.6
No	No respondió	23	60.5
Total		38	100.0

**Tabla 5.5.30 Tipo de contratación del segundo empleo**

El tiempo de dedicación al segundo empleo es principalmente de tiempo completo, medio tiempo y eventual para un caso respectivamente (tabla 5.5.31).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiempo de dedicación (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Tiempo completo	1	2.6
	Medio tiempo	1	2.6
	Eventual	1	2.6
	No respondió	12	31.6
No	No respondió	23	60.5
Total		38	100.0

**Tabla 5.5.31 Tiempo de dedicación en el segundo empleo**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 2.6% de los egresados encuestados (tabla 5.5.32).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Coincidencia (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Baja coincidencia	1	2.6
	Mediana coincidencia	1	2.6
	Alta coincidencia	1	2.6
	No respondió	12	31.6
No	No respondió	23	60.5
Total		38	100.0

**Tabla 5.5.32 Coincidencia de su segundo empleo**

## 5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 23.7% están satisfechos y el 13.2% totalmente satisfecho.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Satisfacción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Insatisfecho	1	2.6
	Satisfecho	9	23.7
	Totalmente satisfecho	5	13.2
No	No respondió	23	60.5
Total		38	100.0

**Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

### 5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 18 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	1 6.7%	1 6.7%	3 20.0%	10 66.7%
Conocimientos especializados	1 6.7%	0 0.0%	8 53.3%	6 40.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	3 20.0%	7 46.7%	3 20.0%	2 13.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0 0.0%	2 13.3%	8 53.3%	5 33.3%
Razonamiento lógico y analítico	0 0.0%	1 6.7%	3 20.0%	11 73.3%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 0.0%	1 6.7%	7 46.7%	7 46.7%
Habilidad para tomar decisiones	0 0.0%	0 0.0%	6 40.0%	9 60.0%
Habilidad para encontrar soluciones	0 0.0%	0 0.0%	5 33.3%	10 66.7%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 0.0%	2 13.3%	5 33.3%	8 53.3%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	0 0.0%	5 33.3%	10 66.7%
Habilidad para trabajar en equipo	0 0.0%	1 6.7%	2 13.3%	12 80.0%
Habilidad de dirección / coordinación	0 0.0%	1 6.7%	3 20.0%	11 73.3%
Habilidad administrativa	0 0.0%	0 0.0%	7 46.7%	8 53.3%
Disposición de aprender constantemente	1 6.7%	0 0.0%	4 26.7%	10 66.7%
Disposición para el manejo de riesgo	2 13.3%	2 13.3%	5 33.3%	6 40.0%
Habilidades para las relaciones públicas	1 6.7%	1 6.7%	6 40.0%	7 46.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1 6.7%	1 6.7%	2 13.3%	11 73.3%
Puntualidad / formalidad	1 6.7%	0 0.0%	3 20.0%	11 73.3%
Buena presentación	0 0.0%	3 20.0%	1 6.7%	11 73.3%
Asumir responsabilidades	0 0.0%	0 0.0%	4 26.7%	11 73.3%
Creatividad	0 0.0%	3 20.0%	7 46.7%	5 33.3%
Identificación con la empresa	0 0.0%	3 20.0%	2 13.3%	10 66.7%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.7 Opinión sobre la formación profesional

### 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 6 de los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	6	17	15
	0.0%	15.8%	44.7%	39.5%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	1	18	19
	0.0%	2.6%	47.4%	50.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	12	18	8
	0.0%	31.6%	47.4%	21.1%
Habilidad para la búsqueda de información	0	1	21	16
	0.0%	2.6%	55.3%	42.1%
Capacidad analítica y lógica	0	0	16	22
	0.0%	0.0%	42.1%	57.9%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	3	19	16
	0.0%	7.9%	50.0%	42.1%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	1	23	14
	0.0%	2.6%	60.5%	36.8%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	7	17	14
	0.0%	18.4%	44.7%	36.8%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## 5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que mayormente en 4 de los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	1	0	11	26
	2.6%	0.0%	28.9%	68.4%
Claridad expositiva	1	0	23	14
	2.6%	0.0%	60.5%	36.8%
Atención fuera de clases	1	3	16	18
	2.6%	7.9%	42.1%	47.4%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	3	16	18
	2.6%	7.9%	42.1%	47.4%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	2	18	17
	2.6%	5.3%	47.4%	44.7%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	1	19	17
	2.6%	2.6%	50.0%	44.7%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	1	19	17
	2.6%	2.6%	50.0%	44.7%
Respeto al alumnado	1	1	17	19
	2.6%	2.6%	44.7%	50.0%
Asistencia regular a clase	1	0	15	22
	2.6%	0.0%	39.5%	57.9%
Puntualidad	1	1	14	22
	2.6%	2.6%	36.8%	57.9%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.9 Opinión sobre la institución

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	17 44.7%	16 42.1%	5 13.2%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0 0.0%	12 31.6%	18 47.4%	8 21.1%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	0 0.0%	2 5.3%	17 44.7%	19 50.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0 0.0%	3 7.9%	20 52.6%	15 39.5%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	1 2.6%	18 47.4%	19 50.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	3 7.9%	11 28.9%	13 34.2%	11 28.9%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	5 13.2%	18 47.4%	15 39.5%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 18.4% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 68.4% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	5	13.2
Buena	26	68.4
Excelente	7	18.4
Total	38	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

### 5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 60.5% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 39.5% totalmente satisfecho.

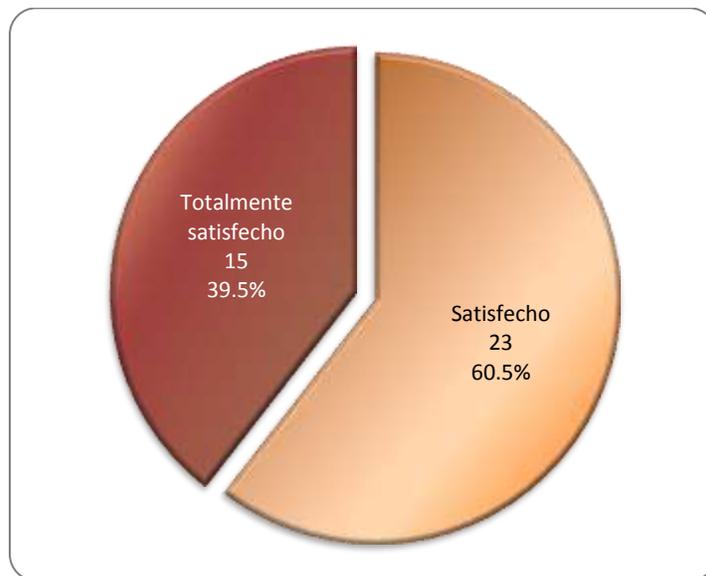


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 47.4% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Química y el 50.0% totalmente satisfecho.

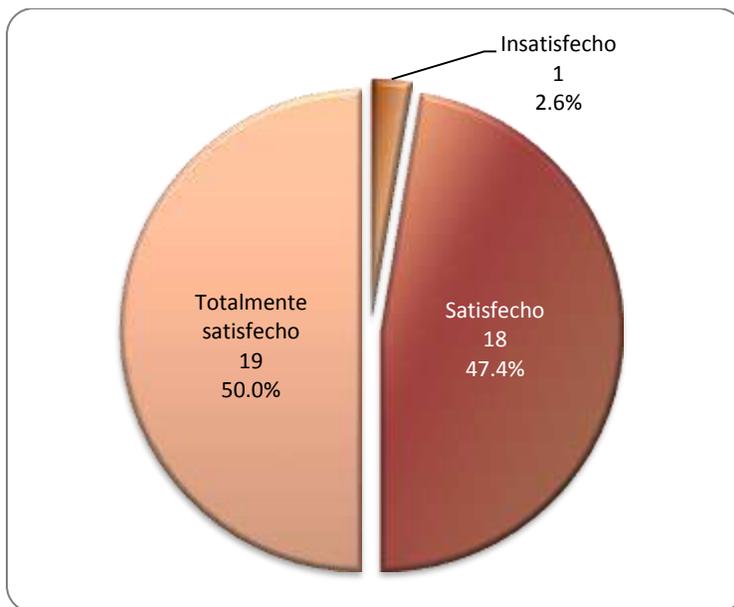


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 76.2% de hombres y el 64.7% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	Ciudad de México	1	4.8
	Estado de México	Ecatepec de Morelos	2	9.5
		Zumpango	1	4.8
	Hidalgo	Apan	1	4.8
		Ixmiquilpan	1	4.8
		Mineral de la Reforma	1	4.8
		Pachuca de Soto	7	33.3
		Tepeapulco	1	4.8
		Tulancingo de Bravo	5	23.8
	Jalisco	Guadalajara	1	4.8
		Total	21	100.0
Femenino	Chihuahua	Juárez	1	5.9
	Ciudad de México	Alcaldía Álvaro Obregón	1	5.9
		Jiquipilco	1	5.9
	Estado de México	Tecámac	1	5.9
		Tlalnepantla	1	5.9
	Hidalgo	Actopan	1	5.9
		Pachuca de Soto	6	35.3
		Tetepango	1	5.9
	Tlaxcala	Tula de Allende	1	5.9
		Tulancingo de Bravo	2	11.8
		Calpulalpan	1	5.9
	Total	17	100.0	

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 5 casos de los hombres y con 5 casos de las mujeres en Mineral de la Reforma (tabla 5.10.2).

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio de residencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Estado de México	Nezahualcóyotl	1	4.8
		Tecámac	1	4.8
		Zumpango	1	4.8
	Hidalgo	Hidalgo	1	4.8
		Mineral de la Reforma	2	9.5
		Mineral del Chico	1	4.8
		Pachuca de Soto	5	23.8
		Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero	2	9.5
		Tepeapulco	1	4.8
		Tulancingo de Bravo	4	19.0
Zempoala		1	4.8	
Zimapán	1	4.8		
	Total		21	100.0
Femenino	Hidalgo	Actopan	1	5.9
		Mineral de la Reforma	5	29.4
		Pachuca de Soto	3	17.6
		Singuilucan	1	5.9
		Tepeapulco	1	5.9
		Tepeji del Río de Ocampo	1	5.9
		Tetepango	1	5.9
		Tulancingo de Bravo	2	11.8
	Querétaro	Querétaro	1	5.9
	Tlaxcala	Calpulalpan	1	5.9
	Total		17	100.0

**Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género**

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 27.6 años en promedio, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.7 años, con un máximo de 31 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.10.3).

		<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>
N	Válidos	21	17
	No respondió	0	0
Media		27.6	26.7
Desviación típica		2.521	1.967
Mínimo		24	24
Máximo		33	31

**Tabla 5.10.3 Contraste por edad**

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

<b>Género</b>	<b>País</b>	<b>Estado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	México	Estado de México	1	4.8
		Hidalgo	19	90.5
		Veracruz	1	4.8
		<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
Femenino	México	Hidalgo	15	88.2
		Jalisco	1	5.9
		Tlaxcala	1	5.9
		<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.10.5; donde se observa que la media para los hombres es de 8.38 y de 9.02 para las mujeres (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 8.34 y para las mujeres es de 8.59.

<b>Género</b>			<b>Promedio bachillerato</b>	<b>Promedio Licenciatura</b>
Masculino	N	Válidos	8	21
		No respondió	13	0
	Media		8.38	8.34
	Desviación típica		0.435	0.446
	Mínimo		7.85	7.72
	Máximo		9.18	9.26
Femenino	N	Válidos	10	17
		No respondió	7	0
	Media		9.02	8.59
	Desviación típica		0.634	0.536
	Mínimo		7.59	7.68
	Máximo		9.78	9.75

**Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, el 90.5% de los hombres y 82.4% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	19	90.5
	En trámite	2	9.5
	No	0	0.0
	Total	21	100.0
Femenino	Sí	14	82.4
	En trámite	2	11.8
	No	1	5.9
	Total	17	100.0

**Tabla 5.10.6 Tiene título**

La tabla 5.10.7 muestra que para el 81.0% de los hombres y 82.4% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	17	81.0
	No	4	19.0
	Total	21	100.0
Femenino	Sí	14	82.4
	No	3	17.6
	Total	17	100.0

**Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.10.8 muestra que para el 90.5% de los hombres y 82.4% de las mujeres, la Licenciatura en Química fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	19	90.5
	No	2	9.5
	Total	21	100.0
Femenino	Sí	14	82.4
	No	3	17.6
	Total	17	100.0

**Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 14.3% de los hombres y el 35.3% de las mujeres señalaron que sí realizaron estudios de posgrado; por otro lado, el 47.6% de los hombres y el 17.6% de las mujeres están realizando estudios.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	3	14.3
	En proceso	10	47.6
	No	8	38.1
	Total	21	100.0
Femenino	Sí	6	35.3
	En proceso	3	17.6
	No	8	47.1
	Total	17	100.0

**Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado**

El 23.8% de los hombres y el 29.4% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10 como lo más representativo.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	5	23.8
	De 6 a 9 meses	2	9.5
	De 9 a 12 meses	3	14.3
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	2	9.5
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	4	19.0
	Otro	5	23.8
	Total	21	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	5	29.4
	De 9 a 12 meses	2	11.8
	De 1 a 2 años	2	11.8
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	1	5.9
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	4	23.5
	Otro	2	11.8
	No respondió	1	5.9
Total	17	100.0	

**Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 38.1% de los hombres y el 41.2% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	8	38.1
	No	13	61.9
	Total	21	100.0
Femenino	Sí	7	41.2
	No	10	58.8
	Total	17	100.0

**Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 75.0% de los hombres y 85.7% de las mujeres que trabajan indicaron que son Operativo/administrativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En este trabajo es</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Propietario	1	12.5
		Trabajador independiente	1	12.5
		Operativo/administrativo	6	75.0
		Total	8	100.0
	Femenino	Propietario	1	14.3
		Trabajador independiente	0	0.0
		Operativo/administrativo	6	85.7
		Total	7	100.0
No	Masculino	No respondió	13	100.0
	Femenino	No respondió	10	100.0

**Tabla 5.10.12 Categoría del egresado**

En la tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 50.0% de los hombres y para el 71.4% de las mujeres el nivel Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Estratégico (gerente/director)	0	0.0
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	4	50.0
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	4	50.0
		Total	8	100.0
	Femenino	Estratégico (gerente/director)	0	0.0
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	5	71.4
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	2	28.6
		Total	7	100.0
No	Masculino	No respondió	13	100.0
	Femenino	No respondió	10	100.0

**Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado**

En la tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 50.0% de los hombres es por tiempo determinado y para el 57.1% de las mujeres es por tiempo indeterminado, esto como lo más representativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	4	50.0
		Por obra terminada	0	0.0
		Por tiempo indeterminado	3	37.5
		Otro	1	12.5
		Total	8	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	3	42.9
		Por obra terminada	0	0.0
		Por tiempo indeterminado	4	57.1
		Total	7	100.0
		No	Masculino	No respondió
Femenino	No respondió		10	100.0

**Tabla 5.10.14 Tipo de contratación**

En la tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Nula coincidencia	3	37.5
		Baja coincidencia	0	0.0
		Mediana coincidencia	3	37.5
		Alta coincidencia	2	25.0
		Total	8	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	0	0.0
		Baja coincidencia	3	42.9
		Mediana coincidencia	0	0.0
		Alta coincidencia	4	57.1
		Total	7	100.0
No	Masculino	No respondió	13	100.0
	Femenino	No respondió	10	100.0

**Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 42.9% de los hombres y 35.3% de las mujeres indicaron que quedaron totalmente satisfechos con la UAEH (tabla 5.10.16).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	12	57.1
	Totalmente satisfecho	9	42.9
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	11	64.7
	Totalmente satisfecho	6	35.3
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH**

El 52.4% de los hombres y el 47.1% de las mujeres afirmaron que están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Química (tabla 5.10.17).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	1	4.8
	Satisfecho	9	42.9
	Totalmente satisfecho	11	52.4
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	9	52.9
	Totalmente satisfecho	8	47.1
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## 6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Química, está comprendida por una encuesta aplicada a 38 egresados de las generaciones enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 87 personas.

De los 38 egresados de la Licenciatura en Química que fueron encuestados, el 55.3% señaló ser del género masculino y el 44.7% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 86.8% indicó que ya cuenta con título, y para el 10.5% está en trámite.

El 26.3% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 5.3% de 6 a 9 meses, el 13.2% de 9 a 12 meses y el 7.9% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 39.4% de los egresados (15 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 15.8% de los egresados encuestados.

El 60.5% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 39.5% totalmente satisfecho.

El 47.4% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Química y el 50.0% totalmente satisfecho.