



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Química
del Instituto de Ciencias
Básicas e Ingeniería**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAeh

Pachuca de Soto, Hgo., abril del 2019

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Macías Pulido Luis Ramón

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

García Pérez Marlen

Cerón Hernández Gabriela Esthefania

Rivera del Valle Mariela Danae

Cortés Primitivo Mariana

Pérez Mejía Itzel Viridiana

Silva Hernández Diana Laura

Gama Melecio Abigail

Cruz Colín Lucero Quetzalli

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Colaboradores:

Sánchez Zavala Maricruz

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Química del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) se concluyó en el mes de abril del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 38 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2017.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

| | |
|--|----|
| 1. Introducción | 6 |
| 2. Antecedentes | 7 |
| 3. Metodología | 8 |
| 4. Objetivos | 9 |
| 5. Resumen descriptivo por módulo | 10 |
| 5.1 Generalidades | 10 |
| 5.1.1 Estudio demográfico | 10 |
| 5.2 Formación | 15 |
| 5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente | 15 |
| 5.2.2 Estudios de licenciatura | 16 |
| 5.3 Elección de la institución | 17 |
| 5.3.1 Elección de la institución y de la carrera | 17 |
| 5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior..... | 19 |
| 5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera..... | 19 |
| 5.4 Continuación de la formación | 20 |
| 5.5 Trayectoria laboral | 24 |
| 5.5.1 Primer empleo | 24 |
| 5.5.2 Empleo actual | 28 |
| 5.6 Desempeño profesional | 35 |
| 5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual..... | 36 |
| 5.7 Opinión sobre la formación profesional | 37 |
| 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos | 37 |
| 5.8 Mejoras al perfil de formación profesional..... | 38 |
| 5.8.1 Opinión sobre la organización académica | 38 |
| 5.9 Opinión sobre la institución | 39 |
| 5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional..... | 39 |
| 5.9.2 Opinión del clima universitario..... | 39 |
| 5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada..... | 40 |
| 5.10 Relación entre algunas variables y el género | 41 |
| 6. Indicadores más relevantes | 49 |

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Química, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Química, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.0% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 38 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 87 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 38 egresados de la Licenciatura en Química que fueron encuestados, el 55.3% señaló ser del género masculino y 44.7% del género femenino (figura 5.1.1)

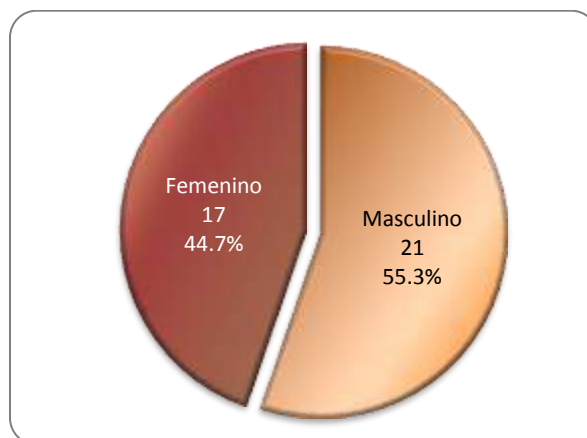


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 27.16 años, teniendo un máximo de 33 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.308 (tabla 5.1.1).

| | | |
|-------------------|--------------|-------|
| N | Válidos | 38 |
| | No respondió | 0 |
| Media | | 27.16 |
| Desviación típica | | 2.308 |
| Mínimo | | 24 |
| Máximo | | 33 |

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (23 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.2.

| Rango | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|------------|------------|
| 22 a 25 años | 8 | 21.1 |
| 26 a 29 años | 23 | 60.5 |
| 30 a 33 años | 7 | 18.4 |
| 34 o más años | 0 | 0.0 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Chihuahua, Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Jalisco y Tlaxcala, lo que se expresa en la tabla 5.1.3.

| Estado de nacimiento | Municipio de Nacimiento | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| Chihuahua | Juárez | 1 | 2.6 |
| Ciudad de México | Alcaldía Álvaro Obregón | 1 | 2.6 |
| | Ciudad de México | 1 | 2.6 |
| Estado de México | Ecatepec de Morelos | 2 | 5.3 |
| | Jiquipilco | 1 | 2.6 |
| | Tecámac | 1 | 2.6 |
| | Tlalnepantla | 1 | 2.6 |
| | Zumpango | 1 | 2.6 |
| | Hidalgo | Actopan | 1 |
| Apan | | 1 | 2.6 |
| Ixmiquilpan | | 1 | 2.6 |
| Mineral de la Reforma | | 1 | 2.6 |
| Pachuca de Soto | | 13 | 34.2 |
| Tepeapulco | | 1 | 2.6 |
| Tetepango | | 1 | 2.6 |
| Tula de Allende | | 1 | 2.6 |
| Tulancingo de Bravo | 7 | 18.4 | |
| Jalisco | Guadalajara | 1 | 2.6 |
| Tlaxcala | Calpulalpan | 1 | 2.6 |
| | Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México, Hidalgo, Querétaro y Tlaxcala (tabla 5.1.4).

| Estado | Municipio | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Estado de México | Nezahualcóyotl | 1 | 2.6 |
| | Tecámac | 1 | 2.6 |
| | Zumpango | 1 | 2.6 |
| Hidalgo | Actopan | 1 | 2.6 |
| | Hidalgo | 1 | 2.6 |
| | Mineral de la Reforma | 7 | 18.4 |
| | Mineral del Chico | 1 | 2.6 |
| | Pachuca de Soto | 8 | 21.1 |
| | Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero | 2 | 5.3 |
| | Singuilucan | 1 | 2.6 |
| | Tepeapulco | 2 | 5.3 |
| | Tepeji del Río de Ocampo | 1 | 2.6 |
| | Tetepango | 1 | 2.6 |
| | Tulancingo de Bravo | 6 | 15.8 |
| | Zempoala | 1 | 2.6 |
| | Zimapán | 1 | 2.6 |
| | Querétaro | Querétaro | 1 |
| Tlaxcala | Calpulalpan | 1 | 2.6 |
| | Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 19 casos (tabla 5.1.5).

| Estado | Municipio | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| Estado de México | San Andrés Jaltenco | 1 | 2.6 |
| | Mineral de la Reforma | 2 | 5.3 |
| | Pachuca de Soto | 19 | 50.0 |
| Hidalgo | Tepeapulco | 1 | 2.6 |
| | Tepeji del Río de Ocampo | 1 | 2.6 |
| | Tulancingo de Bravo | 9 | 23.7 |
| | Valle de Guadalupe | 1 | 2.6 |
| | Zimapán | 1 | 2.6 |
| Jalisco | Guadalajara | 1 | 2.6 |
| Tlaxcala | Calpulalpan | 1 | 2.6 |
| Veracruz | Veracruz | 1 | 2.6 |
| | Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Química que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Química Analítica la más representativa.

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---|------------|------------|
| Analítica | 2 | 5.3 |
| Computación | 1 | 2.6 |
| Control de Calidad | 1 | 2.6 |
| Fisicoquímica | 2 | 5.3 |
| Inorgánica y orgánica | 1 | 2.6 |
| Investigación | 1 | 2.6 |
| Matemáticas | 1 | 2.6 |
| Organometálica | 2 | 5.3 |
| Química | 3 | 7.9 |
| Química Analítica | 14 | 36.8 |
| Química Analítica (análisis instrumental) | 1 | 2.6 |
| Química Analítica, Control de calidad | 1 | 2.6 |
| Química General | 1 | 2.6 |
| Química Inorgánica | 1 | 2.6 |
| Química Orgánica | 5 | 13.2 |
| Síntesis Orgánica | 1 | 2.6 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de inglés la más representativa.

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------------|------------|------------|
| Administración | 2 | 5.3 |
| Analítica | 1 | 2.6 |
| Biología | 1 | 2.6 |
| Cinética | 1 | 2.6 |
| Computación | 2 | 5.3 |
| Control de calidad | 4 | 10.5 |
| Electricidad y magnetismo | 1 | 2.6 |
| Electroquímica | 1 | 2.6 |
| Farmacología | 1 | 2.6 |
| Fisicoquímica | 5 | 13.2 |
| Inglés | 8 | 21.1 |
| Instrumentación química | 1 | 2.6 |
| La mayoría | 1 | 2.6 |
| Ninguna | 2 | 5.3 |
| Química Analítica | 1 | 2.6 |
| Química de coordinación | 1 | 2.6 |
| Química industrial | 2 | 5.3 |
| Simetría molecular | 1 | 2.6 |
| Técnicas analíticas | 1 | 2.6 |
| Termodinámica | 1 | 2.6 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--|------------|--------------|
| Administración | 1 | 2.6 |
| Buenas prácticas | 1 | 2.6 |
| Cálculos computacionales | 1 | 2.6 |
| Computación | 1 | 2.6 |
| Comunicación oral | 1 | 2.6 |
| Desenvolvimiento práctico | 1 | 2.6 |
| Estrategias pedagógicas | 1 | 2.6 |
| Farmacología | 1 | 2.6 |
| Fluidez al hablar | 1 | 2.6 |
| Liderazgo | 1 | 2.6 |
| Manejo de Equipos | 1 | 2.6 |
| Manejo de HPLC y GC | 1 | 2.6 |
| Manejo de idioma extranjero | 1 | 2.6 |
| Manejo de instrumentación | 1 | 2.6 |
| Manejo de recursos humanos y gestión de seguridad industrial | 1 | 2.6 |
| Manipulación de equipos y maquinaria | 1 | 2.6 |
| Mayor preparación para la industria | 1 | 2.6 |
| Ninguna | 3 | 7.9 |
| No lo sé | 3 | 7.9 |
| No respondió | 2 | 5.3 |
| Normas de calidad | 1 | 2.6 |
| Paquetería OFFICE | 1 | 2.6 |
| Procesos Industriales | 1 | 2.6 |
| Redacción para vender ideas o productos | 1 | 2.6 |
| Relaciones Humanas | 1 | 2.6 |
| Relaciones interpersonales | 1 | 2.6 |
| Relaciones laborales | 1 | 2.6 |
| Relaciones personales | 1 | 2.6 |
| Trabajo bajo presión | 1 | 2.6 |
| Trabajo colaborativo | 1 | 2.6 |
| Uso de ciertos instrumentos de laboratorio | 1 | 2.6 |
| Validación de métodos | 1 | 2.6 |
| Ventas | 1 | 2.6 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 15 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

| Institución donde estudió | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------------|------------|------------|
| Preparatoria Número 1 | 7 | 18.4 |
| Preparatoria Número 2 | 7 | 18.4 |
| Preparatoria Número 3 | 3 | 7.9 |
| Preparatoria Número 4 | 3 | 7.9 |
| Incorporada | 3 | 7.9 |
| Otra | 15 | 39.5 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

| Otra institución donde estudió | Frecuencia |
|--|------------|
| Bachilleres Veracruz | 1 |
| CENEVAL | 1 |
| Centro de Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Carlos Graef Fernández | 1 |
| Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 154 | 1 |
| Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 179 | 1 |
| Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222 | 1 |
| Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8 | 2 |
| Ciudad Sahagún | 1 |
| Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) | 1 |
| Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Zimapán | 1 |
| Instituto Tecnológico de Monterrey (ITESM) Campus Hidalgo | 1 |
| Instituto Vocacional "Enrique Díaz de León" | 1 |
| Tepeji del Río | 1 |
| Universidad La Salle Pachuca | 1 |
| Total | 15 |

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente se tiene una media de 8.73 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.78 y un mínimo de 7.59 con una desviación típica de 0.62859, como se muestra en la tabla 5.2.3.

| | | |
|-------------------|--------------|---------|
| N | Válidos | 18 |
| | No respondió | 20 |
| Media | | 8.73 |
| Desviación típica | | 0.62859 |
| Mínimo | | 7.59 |
| Máximo | | 9.78 |

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 86.8% indicó que ya cuenta con un título y el 10.5% está en trámite, en la tabla 5.2.5 se muestra la razón por la cual el 2.6% indicó que no está titulado.

| | Frecuencia | Porcentaje |
|------------|------------|------------|
| Sí | 33 | 86.8 |
| En trámite | 4 | 10.5 |
| No | 1 | 2.6 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.2.4 Título

| | Frecuencia |
|------------------------|------------|
| Estoy realizando tesis | 1 |

Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.46 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.75 y un mínimo de 7.68 con una desviación típica de 0.498 como se observa en la tabla 5.2.6.

| | | |
|-------------------|--------------|-------|
| N | Válidos | 38 |
| | No respondió | 0 |
| Media | | 8.46 |
| Desviación típica | | 0.498 |
| Mínimo | | 7.68 |
| Máximo | | 9.75 |

Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 60.5% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (tabla 5.2.7).

| Tiempo para obtención del título | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------------|------------|------------|
| Menos de un año | 23 | 60.5 |
| Entre 1 y 2 años | 8 | 21.1 |
| Entre 2 y 3 años | 1 | 2.6 |
| Más de 3 años | 1 | 2.6 |
| No respondió | 5 | 13.2 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante elaboración de tesis, debido a que el 76.3% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.2.8).

| Modalidad | Frecuencia | Porcentaje |
|---|------------|------------|
| Elaboración de Tesis | 29 | 76.3 |
| Reglamento 2009, "Titulación cero" | 6 | 15.8 |
| Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) | 2 | 5.3 |
| No respondió | 1 | 2.6 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 36 casos; en segundo lugar está el alemán con 4 casos y turco con un caso (tabla 5.2.9).

| | Idioma | Nivel | Frecuencia |
|----|--------|--------------------|------------|
| 1° | Inglés | Inicial (A1 y A2) | 6 |
| | | Umbral (B1 y B2) | 24 |
| | | Avanzado (C1 y C2) | 6 |
| 2° | Alemán | Inicial (A1 y A2) | 4 |
| | Turco | Inicial (A1 y A2) | 1 |

Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 81.6% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

| Primera opción | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Sí | 31 | 81.6 |
| No | 7 | 18.4 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, el 7.9% había elegido estudiar en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) principalmente, como se muestra en la tabla 5.3.2.

| Institución que había elegido | Frecuencia | Porcentaje |
|---|-------------------|-------------------|
| Instituto Politécnico Nacional (IPN) | 1 | 2.6 |
| Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) | 1 | 2.6 |
| Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) | 1 | 2.6 |
| Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) | 1 | 2.6 |
| Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) | 3 | 7.9 |
| No respondió | 31 | 81.6 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 86.8% la Licenciatura en Química fue su primera elección y para el 13.2% no (tabla 5.3.3).

| Primera opción | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Sí | 33 | 86.8 |
| No | 5 | 13.2 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Química no fue su primera opción.

| Licenciatura | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Arquitectura | 1 | 2.6 |
| Biología Marina | 1 | 2.6 |
| Ciencias de la comunicación | 1 | 2.6 |
| Químico Farmacéutico Biólogo (QFB) | 1 | 2.6 |
| Medicina | 1 | 2.6 |
| No respondió | 33 | 86.8 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

| Elección de la institución | Frecuencia |
|---|------------|
| El prestigio de la institución | 19 |
| La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH | 5 |
| Cercanía con mi domicilio | 20 |
| Costos bajos | 11 |
| Fecha de ingreso | 1 |
| Porque tiene la carrera que yo deseaba | 20 |
| Consejo de profesores | 5 |
| Consejo de orientadores | 1 |
| Consejo de familiares | 8 |
| El buen nivel de la Licenciatura en Química | 1 |
| No hay razones | 1 |
| Programa educativo | 1 |

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Química.

| Elección de la carrera | Frecuencia |
|--|------------|
| El prestigio de la UAEH | 19 |
| La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral | 9 |
| A los egresados les pagan bien | 5 |
| El plan de estudios | 23 |
| La duración de los estudios | 2 |
| Facilidad de ingreso | 2 |
| Consejo de profesores | 3 |
| Porque era la carrera que deseaba | 25 |
| Consejo de orientadores | 1 |
| Tradición familiar | 0 |
| Consejo de familiares y amigos | 2 |
| No hay razones | 1 |

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 23.7% indicó que ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura, el 34.2% se encuentra realizando estudios y el 42.1% no ha realizado (tabla 5.4.1).

| Realizó estudios de posgrado | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Sí | 9 | 23.7 |
| En proceso | 13 | 34.2 |
| No | 16 | 42.1 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la tabla 5.4.2 se muestra que el 5.3% de los egresados encuestados indicó que trabajó durante sus estudios de posgrado y el 52.6% no.

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Sí | 2 | 5.3 |
| No | 20 | 52.6 |
| No respondió | 16 | 42.1 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

La razón principal que se menciona para realizar estudios de posgrado es: interés por la investigación y docencia (tabla 5.4.3).

| Razones | Frecuencia |
|---|-------------------|
| Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso | 12 |
| Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral | 0 |
| Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades | 10 |
| Interés por la investigación y docencia | 17 |
| Obtener una mayor especialización | 6 |
| Porque no tiene trabajo | 0 |

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

Los egresados encuestados señalaron principalmente que realizaron una maestría, como se puede observar en la tabla 5.4.4.

| Tipo de estudio de posgrado | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------------|------------|------------|
| Maestría | 17 | 44.7 |
| Doctorado | 5 | 13.2 |
| No respondió | 16 | 42.1 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se enlistan las instituciones donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de posgrado (tabla 5.4.5.), siendo estas 21 instituciones nacionales y una internacional (tabla 5.4.6), del régimen público (tabla 5.4.7).

| Institución | Frecuencia | Porcentaje |
|--|------------|------------|
| Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) | 1 | 2.6 |
| Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica (CIDETEQ) | 1 | 2.6 |
| Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) | 18 | 47.4 |
| Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) | 1 | 2.6 |
| Universität zu Köln | 1 | 2.6 |
| No respondió | 16 | 42.1 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

| | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|------------|------------|
| Nacional | 21 | 55.3 |
| Internacional | 1 | 2.6 |
| No respondió | 16 | 42.1 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.6 La institución es...

| Régimen | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|------------|
| Pública | 22 | 57.9 |
| Privada | 0 | 0.0 |
| No respondió | 16 | 42.1 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados haber estudiado (tabla 5.4.8), donde el 57.9% indicó que es programa de excelencia (PNPC) (tabla

5.4.9); la duración de 2 años en 17 casos, de 4 años para 2 casos y de 4.5 años para 3 casos (tabla 5.4.10).

| Nombre del programa | Frecuencia | Porcentaje |
|---|------------|------------|
| Doctorado en Química | 1 | 2.6 |
| Doctorado en Química (Directo) | 4 | 10.5 |
| Maestría en Ciencias Químicas | 1 | 2.6 |
| Maestría en Electroquímica | 1 | 2.6 |
| Maestría en Química | 14 | 36.8 |
| Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas | 1 | 2.6 |
| No respondió | 16 | 42.1 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado

| | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|------------|------------|
| Sí | 22 | 57.9 |
| No | 16 | 42.1 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia

| Años | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|------------|
| 2 | 17 | 44.7 |
| 4 | 2 | 5.2 |
| 4.5 | 3 | 7.9 |
| No respondió | 16 | 42.1 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado

Referente a las becas, todos de los egresados que realizaron estudios de posgrado recibieron beca (tabla 5.4.11 y 5.4.12).

| | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|------------|------------|
| Sí | 22 | 57.9 |
| No | 16 | 42.1 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|------------|
| CONACyT | 20 | 52.6 |
| CONACYT-DAAD | 1 | 2.6 |
| No respondió | 17 | 44.7 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida

En las tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que el 31.6% de los egresados que realizó estudios refirió que obtuvo el grado y el 21.1% indicó que obtuvo un diploma.

| Obtuvo grado | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| Sí | 12 | 31.6 |
| No | 10 | 26.3 |
| No respondió | 16 | 42.1 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado

| Obtuvo diploma | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Sí | 8 | 21.1 |
| No | 14 | 36.8 |
| No respondió | 16 | 42.1 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado

El 44.7% de los egresados señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado y el 7.9% ha realizado dos veces, lo cual se muestra en la tabla 5.4.15.

| | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|-------------------|-------------------|
| 0 | 2 | 5.3 |
| 1 | 17 | 44.7 |
| 2 | 3 | 7.9 |
| No respondió | 16 | 42.1 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su situación económica (5 casos) y por falta de tiempo (5 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.4.16.

| Razones | Frecuencia |
|---|-------------------|
| Porque no lo deseo | 3 |
| Por situación económica | 5 |
| Por falta de tiempo | 5 |
| Por razones de salud | 0 |
| Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia | 2 |
| Apenas ingresaré | 1 |

Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.17)

| Programa | Frecuencia | Porcentaje |
|--|------------|--------------|
| Administración | 1 | 2.6 |
| Ambiental | 1 | 2.6 |
| Doctorado | 12 | 31.6 |
| Doctorado en Ciencias Ambientales | 1 | 2.6 |
| Doctorado en Química | 2 | 5.3 |
| Economía y Finanzas | 1 | 2.6 |
| Estoy estudiando el Doctorado en Química | 1 | 2.6 |
| Maestría | 6 | 15.8 |
| Maestría en Medicina Molecular | 1 | 2.6 |
| Maestría en Química | 2 | 5.3 |
| Postdoctorado | 2 | 5.3 |
| Química | 2 | 5.3 |
| Química Clínica | 1 | 2.6 |
| Química Orgánica o Química de los Materiales | 1 | 2.6 |
| Ninguno | 3 | 7.9 |
| No respondió | 1 | 2.6 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 63.2% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1); por otro lado, no refirieron alguna razón por la que no buscó trabajo (tabla 5.5.2).

| Buscó trabajo al concluir sus estudios | Frecuencia | Porcentaje |
|--|------------|--------------|
| Sí | 24 | 63.2 |
| No | 14 | 36.8 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

| Frecuencia |
|--------------|
| No respondió |
| 38 |

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 34.2% de los egresados indicó que ha tenido un trabajo desde el egreso y el 13.2% ha tenido dos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.3).

| Número de trabajos | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------|------------|------------|
| 0 | 15 | 39.5 |
| 1 | 13 | 34.2 |
| 2 | 5 | 13.2 |
| 3 | 1 | 2.6 |
| 4 | 1 | 2.6 |
| 5 | 3 | 7.9 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 26.3% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 5.3% de 6 a 9 meses, el 13.2% de 9 a 12 meses y el 7.9% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.5.1).

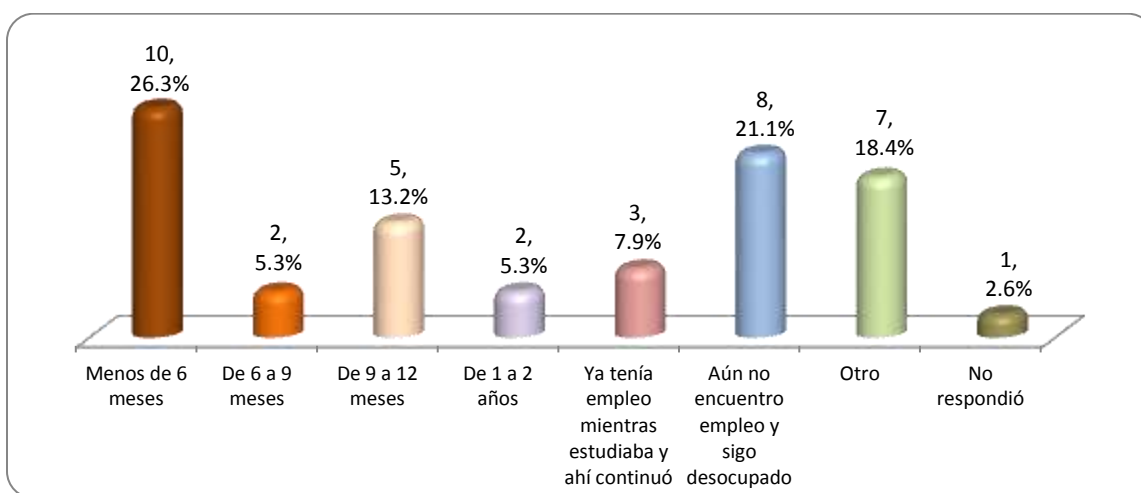


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

| Periodo | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|------------|
| Jul-dic 2005 | 1 | 2.6 |
| Jul-dic 2010 | 1 | 2.6 |
| Ene-jun 2013 | 1 | 2.6 |
| Ene-jun 2014 | 1 | 2.6 |
| Ene-jun 2015 | 2 | 5.3 |
| Jul-dic 2015 | 3 | 7.9 |
| Ene-jun 2016 | 2 | 5.3 |
| Jul-dic 2016 | 2 | 5.3 |
| Ene-jun 2017 | 1 | 2.6 |
| Jul-dic 2017 | 4 | 10.5 |
| Ene-jun 2018 | 5 | 13.2 |
| Jul-dic 2018 | 2 | 5.3 |
| Ene-jun 2019 | 3 | 7.9 |
| No respondió | 10 | 26.3 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 13.2% (tabla 5.5.5).

| Coincidencia | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| Nula coincidencia | 3 | 7.9 |
| Baja coincidencia | 7 | 18.4 |
| Mediana coincidencia | 8 | 21.1 |
| Total coincidencia | 5 | 13.2 |
| No respondió | 15 | 39.5 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la recomendación de un amigo o un familiar lo más representativo.

| Principal medio | Frecuencia | Porcentaje |
|---|-------------------|-------------------|
| Anuncio en el periódico | 4 | 10.5 |
| Recomendación de un amigo o familiar | 9 | 23.7 |
| Invitación de la empresa | 2 | 5.3 |
| Integración de negocio familiar | 1 | 2.6 |
| Servicio Social y Prácticas Profesionales | 2 | 5.3 |
| Creación de negocio propio | 2 | 5.3 |
| Otras causas | 4 | 10.5 |
| No respondió | 14 | 36.8 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

| Otros medios | Frecuencia |
|------------------------------|-------------------|
| Bolsa de trabajo OCC Mundial | 1 |
| Internet | 1 |
| Sigo en posgrado | 1 |
| Solicitud personal | 1 |
| Total | 4 |

Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la tabla 5.5.8.

| Principal demora | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| Sin dificultades | 4 | 10.5 |
| Escasa experiencia laboral | 15 | 39.5 |
| Oferta poco atractiva | 1 | 2.6 |
| Falta de vacantes | 1 | 2.6 |
| Estudiaba posgrado | 2 | 5.3 |
| No dominar inglés u otro idioma | 1 | 2.6 |
| No respondió | 14 | 36.8 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la tabla 5.5.9, para el 28.9% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Tático (analista, ejecutivo, responsable de área).

| Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|---|-------------------|-------------------|
| Estratégico (gerente/director) | 2 | 5.3 |
| Tático (analista, ejecutivo, responsable de área) | 11 | 28.9 |
| Operativo/administrativo (asistente, vendedor) | 10 | 26.3 |
| No respondió | 15 | 39.5 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 16 casos indicaron conocer Facebook y 6 casos la plataforma OCC Mundial, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.10).

| Opciones de la bolsa de trabajo | Frecuencia |
|--|-------------------|
| Facebook | 16 |
| Plataforma OCC Mundial | 6 |
| Plataforma trabajando.com | 0 |
| Feria del empleo | 3 |

Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como excelente para el 2.6% de los egresados y buena para el 7.9%.

| | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------|------------|------------|
| Mala | 5 | 13.2 |
| Regular | 5 | 13.2 |
| Buena | 3 | 7.9 |
| Excelente | 1 | 2.6 |
| No lo sé | 9 | 23.7 |
| No los conozco | 12 | 31.6 |
| No respondió | 3 | 7.9 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 39.4% de los egresados encuestados (15 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 60.6% (23 casos) indicó no trabajar actualmente (figura 5.5.2).

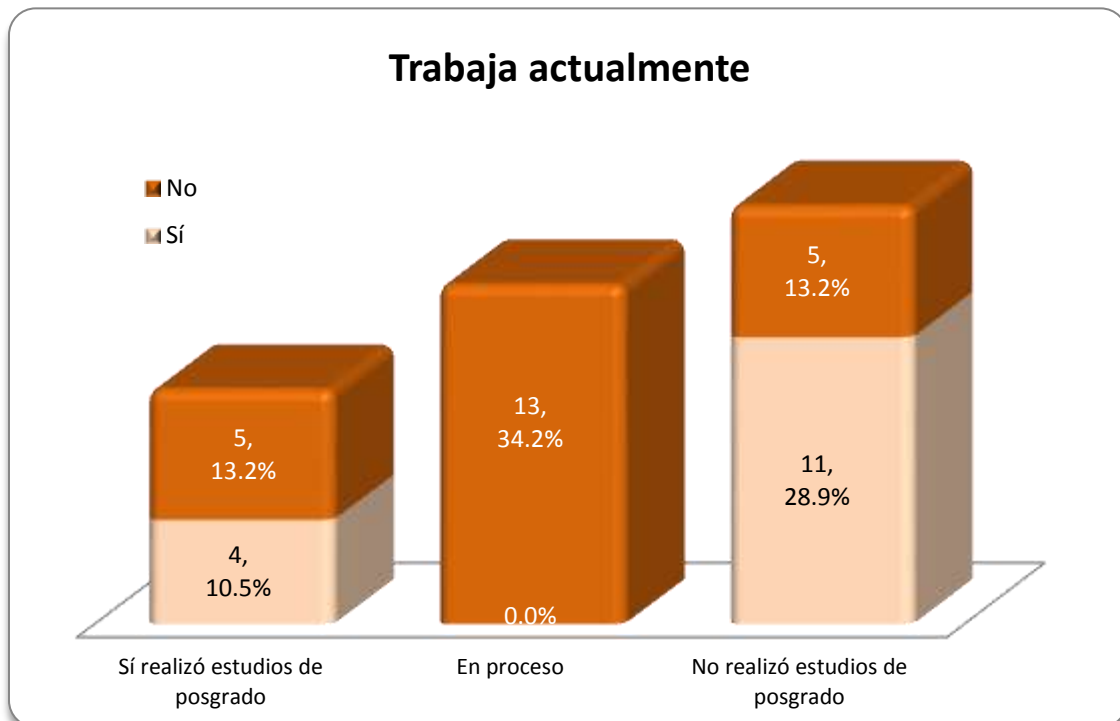


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

De los egresados que respondieron no trabajar actualmente, 5 casos mencionan que no han encontrado pero siguen buscando, 15 casos decidieron continuar estudiando y 3 casos aún no han buscado (tabla 5.5.12).

| Razón | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| No he encontrado, pero sigo buscando | 5 | 13.2 |
| Decidí continuar estudiando | 15 | 39.5 |
| Aún no lo he buscado | 3 | 7.9 |
| No respondió | 15 | 39.5 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

| Periodo | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------|-------------------|-------------------|
| Ene-jun 2005 | 1 | 2.6 |
| Ene-jun 2015 | 1 | 2.6 |
| Jul-dic 2015 | 1 | 2.6 |
| Jul-dic 2016 | 1 | 2.6 |
| Jul-dic 2017 | 1 | 2.6 |
| Ene-jun 2018 | 2 | 5.3 |
| Jul-dic 2018 | 4 | 10.5 |
| Ene-jun 2019 | 4 | 10.5 |
| No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.14.

| Principal medio | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Anuncio en el periódico | 2 | 5.3 |
| Bolsa de trabajo de la UAEH | 1 | 2.6 |
| Recomendación de un amigo o familiar | 3 | 7.9 |
| Invitación de la empresa | 5 | 13.2 |
| Servicio Social | 1 | 2.6 |
| Creación de negocio propio | 2 | 5.3 |
| INDEED | 1 | 2.6 |
| No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura (tabla 5.5.15).

| Requisito formal | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------------------|------------|------------|
| Tener título de licenciatura | 7 | 18.4 |
| Pasar una entrevista formal | 6 | 15.8 |
| Ninguno | 2 | 5.3 |
| No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.15 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.5.16).

| Principal demora | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|------------|------------|
| Sin dificultades | 6 | 15.8 |
| Escasa experiencia laboral | 6 | 15.8 |
| Situación personal | 1 | 2.6 |
| Crisis económica del país | 1 | 2.6 |
| Falta de vacantes | 1 | 2.6 |
| No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.16 Principal demora para conseguir empleo

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.5.17.

| Empresa | Frecuencia | Porcentaje |
|---|------------|------------|
| Cargill | 1 | 2.6 |
| Coca cola | 1 | 2.6 |
| Constructora Mora Prieto | 1 | 2.6 |
| DRUGMEX, S.A.P.I. DE C.V. | 1 | 2.6 |
| Elo periquito | 1 | 2.6 |
| EMEXAR S.A. de C.V | 1 | 2.6 |
| Grupo ALPHA | 1 | 2.6 |
| Instituto Alpha de Pachuca | 1 | 2.6 |
| Laboratorio de Química del Medio e Industrial, S.A. de C.V. (LAQMISA) | 1 | 2.6 |
| Lomedic | 1 | 2.6 |
| Syngenta Agro S.A. de C.V. | 1 | 2.6 |
| Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) | 3 | 7.8 |
| VITRYUM | 1 | 2.6 |
| No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.17 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 23.7% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 13.2% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.5.18.

| Ubicación respecto al Estado de Hidalgo | Frecuencia | Porcentaje |
|--|-------------------|-------------------|
| El mismo Estado | 9 | 23.7 |
| En un Estado colindante | 5 | 13.2 |
| En un Estado no colindante | 1 | 2.6 |
| No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.18 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 31.6% señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.19).

| Trabaja actualmente | En este trabajo es: | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| Sí | Propietario | 2 | 5.3 |
| | Trabajador independiente | 1 | 2.6 |
| | Operativo/administrativo | 12 | 31.6 |
| No | No respondió | 23 | 60.5 |
| | Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.19 Categoría del egresado

Como se observa en la tabla 5.5.20, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) con 23.7%.

| Trabaja actualmente | Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|--|-------------------|-------------------|
| Sí | Estratégico (gerente/director) | 0 | 0.0 |
| | Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) | 9 | 23.7 |
| | Operativo/administrativo (asistente, vendedor) | 6 | 15.8 |
| No | No respondió | 23 | 60.5 |
| | Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.20 Nivel del puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para el 21.1%, para el 7.9% de entre 1 y 2 años y más de 2 años para el 10.5%, lo cual se refleja en la tabla 5.5.21.

| Trabaja actualmente | Antigüedad | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Sí | Menos de un año | 8 | 21.1 |
| | Entre 1 y 2 años | 3 | 7.9 |
| | Más de 2 años | 4 | 10.5 |
| No | No respondió | 23 | 60.5 |
| | Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.21 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 23.7% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.5.22).

| Trabaja actualmente | Formación profesional que requiere | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|---|------------|------------|
| Sí | Requiere de la formación de su carrera | 9 | 23.7 |
| | No requiere de la formación de su carrera | 6 | 15.8 |
| No | No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | | 38 | 100.0 |

5.5.22 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.5.23, el 23.7% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 7.9% labora en micro empresas (hasta 15 empleados), esto como lo más representativo.

| Trabaja actualmente | Tamaño de la empresa | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|---------------------------|------------|------------|
| Sí | Hasta 15 empleados | 3 | 7.9 |
| | Entre 16 y 100 empleados | 2 | 5.3 |
| | Entre 101 y 250 empleados | 1 | 2.6 |
| | Más de 251 empleados | 9 | 23.7 |
| No | No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.23 Tamaño de la empresa

Para un 18.4% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado o por tiempo determinado respectivamente (tabla 5.5.24).

| Trabaja actualmente | Tipo de contrato | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|--------------------------|------------|------------|
| Sí | Por tiempo determinado | 7 | 18.4 |
| | Por tiempo indeterminado | 7 | 18.4 |
| | Otro | 1 | 2.6 |
| No | No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.24 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.5.25, el 31.6% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 7.9% en el sector público.

| Trabaja actualmente | Régimen jurídico | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|------------------|------------|------------|
| Sí | Público | 3 | 7.9 |
| | Privado | 12 | 31.6 |
| No | No respondió | 23 | 60.5 |
| | Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.25 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.5.26 muestra que el 10.5% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de entre 5,001 a 10,000 pesos y de 10,001 a 15,000 pesos respectivamente, mientras que el 13.2% indicó que tiene un ingreso menor o igual a 5,000 pesos, entre lo más representativo.

| Trabaja actualmente | Ingreso mensual (\$) | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|-----------------------------|------------|------------|
| Sí | Menos o igual a 5,000 pesos | 5 | 13.2 |
| | De 5,001 a 10,000 pesos | 4 | 10.5 |
| | De 10,001 a 15,000 pesos | 4 | 10.5 |
| | Más de 15,000 pesos | 2 | 5.3 |
| No | No respondió | 23 | 60.5 |
| | Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.26 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 100.0% de los egresados que se encuentran trabajando (tabla 5.5.27).

| Trabaja actualmente | Tiempo de dedicación | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|----------------------|------------|------------|
| Sí | Tiempo completo | 15 | 100.0 |
| No | No respondió | 23 | 100.0 |

Tabla 5.5.27 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 15.8% de los egresados encuestados (figura 5.5.3).

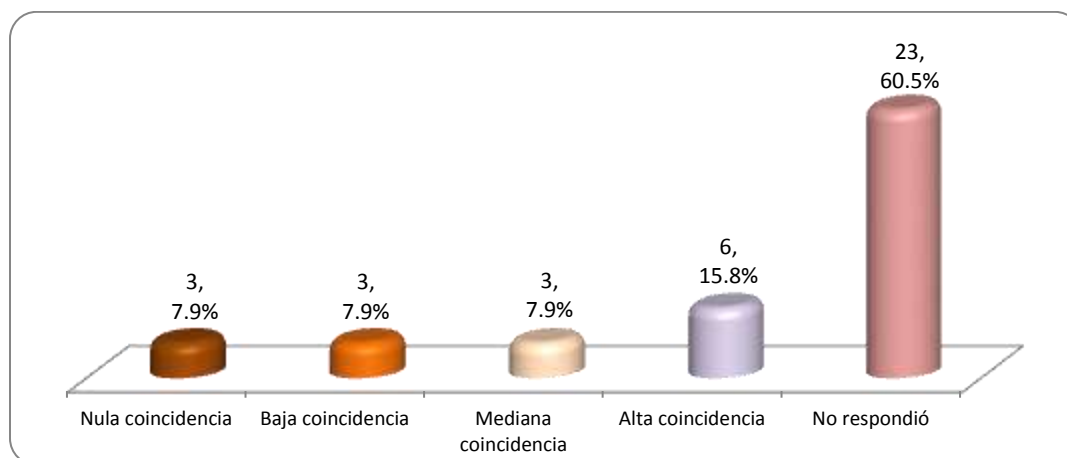


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.5.28 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de servicios de educación considerado el más representativo con 10.5%.

| Trabaja actualmente | Sector económico de la empresa | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Sí | No gubernamental | 3 | 7.9 |
| | Agrícola - ganadero, silvícola, etc. | 1 | 2.6 |
| | Industria de la transformación | 1 | 2.6 |
| | Industria de la construcción | 2 | 5.3 |
| | Comercio | 2 | 5.3 |
| | Educación | 4 | 10.5 |
| | Servicios profesionales y técnicos | 1 | 2.6 |
| | Equipamiento | 1 | 2.6 |
| No | No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.28 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 7.9% afirmó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.29).

| Trabaja actualmente | Tiene un segundo empleo | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| Sí | Sí | 3 | 7.9 |
| | No | 12 | 31.6 |
| No | No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.29 Tiene un segundo empleo

Para un 7.9% de los egresados el tipo de contratación en este segundo empleo que tienen es por tiempo indeterminado (tabla 5.5.30).

| Trabaja actualmente | Tipo de contrato (segundo empleo) | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|--|-------------------|-------------------|
| Sí | Por tiempo indeterminado | 3 | 7.9 |
| | No respondió | 12 | 31.6 |
| No | No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.30 Tipo de contratación del segundo empleo

El tiempo de dedicación al segundo empleo es principalmente de tiempo completo, medio tiempo y eventual para un caso respectivamente (tabla 5.5.31).

| Trabaja actualmente | Tiempo de dedicación (segundo empleo) | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|--|-------------------|-------------------|
| Sí | Tiempo completo | 1 | 2.6 |
| | Medio tiempo | 1 | 2.6 |
| | Eventual | 1 | 2.6 |
| | No respondió | 12 | 31.6 |
| No | No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.31 Tiempo de dedicación en el segundo empleo

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 2.6% de los egresados encuestados (tabla 5.5.32).

| Trabaja actualmente | Coincidencia (segundo empleo) | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Sí | Baja coincidencia | 1 | 2.6 |
| | Mediana coincidencia | 1 | 2.6 |
| | Alta coincidencia | 1 | 2.6 |
| | No respondió | 12 | 31.6 |
| No | No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | | 38 | 100.0 |

Tabla 5.5.32 Coincidencia de su segundo empleo

5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 23.7% están satisfechos y el 13.2% totalmente satisfecho.

| Trabaja actualmente | Satisfacción | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Sí | Insatisfecho | 1 | 2.6 |
| | Satisfecho | 9 | 23.7 |
| | Totalmente satisfecho | 5 | 13.2 |
| No | No respondió | 23 | 60.5 |
| Total | | 38 | 100.0 |

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 18 de los 22 rubros considerados.

| | Nulo | Bajo | Medio | Alto |
|--|------------|------------|------------|-------------|
| Conocimientos generales de la disciplina | 1 6.7% | 1 6.7% | 3 20.0% | 10 66.7% |
| Conocimientos especializados | 1 6.7% | 0 0.0% | 8 53.3% | 6 40.0% |
| Conocimiento de lenguas extranjeras | 3 20.0% | 7 46.7% | 3 20.0% | 2 13.3% |
| Habilidades para el manejo de paquetes computacionales | 0 0.0% | 2 13.3% | 8 53.3% | 5 33.3% |
| Razonamiento lógico y analítico | 0 0.0% | 1 6.7% | 3 20.0% | 11 73.3% |
| Habilidad para la aplicación del conocimiento | 0 0.0% | 1 6.7% | 7 46.7% | 7 46.7% |
| Habilidad para tomar decisiones | 0 0.0% | 0 0.0% | 6 40.0% | 9 60.0% |
| Habilidad para encontrar soluciones | 0 0.0% | 0 0.0% | 5 33.3% | 10 66.7% |
| Búsqueda de información pertinente y actualizada | 0 0.0% | 2 13.3% | 5 33.3% | 8 53.3% |
| Habilidades para procesar y utilizar información | 0 0.0% | 0 0.0% | 5 33.3% | 10 66.7% |
| Habilidad para trabajar en equipo | 0 0.0% | 1 6.7% | 2 13.3% | 12 80.0% |
| Habilidad de dirección / coordinación | 0 0.0% | 1 6.7% | 3 20.0% | 11 73.3% |
| Habilidad administrativa | 0 0.0% | 0 0.0% | 7 46.7% | 8 53.3% |
| Disposición de aprender constantemente | 1 6.7% | 0 0.0% | 4 26.7% | 10 66.7% |
| Disposición para el manejo de riesgo | 2 13.3% | 2 13.3% | 5 33.3% | 6 40.0% |
| Habilidades para las relaciones públicas | 1 6.7% | 1 6.7% | 6 40.0% | 7 46.7% |
| Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica | 1 6.7% | 1 6.7% | 2 13.3% | 11 73.3% |
| Puntualidad / formalidad | 1 6.7% | 0 0.0% | 3 20.0% | 11 73.3% |
| Buena presentación | 0 0.0% | 3 20.0% | 1 6.7% | 11 73.3% |
| Asumir responsabilidades | 0 0.0% | 0 0.0% | 4 26.7% | 11 73.3% |
| Creatividad | 0 0.0% | 3 20.0% | 7 46.7% | 5 33.3% |
| Identificación con la empresa | 0 0.0% | 3 20.0% | 2 13.3% | 10 66.7% |

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 6 de los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

| | Nada | Poco | Suficiente | Totalmente |
|--|------|-------|------------|------------|
| Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística | 0 | 6 | 17 | 15 |
| | 0.0% | 15.8% | 44.7% | 39.5% |
| Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina | 0 | 1 | 18 | 19 |
| | 0.0% | 2.6% | 47.4% | 50.0% |
| Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica | 0 | 12 | 18 | 8 |
| | 0.0% | 31.6% | 47.4% | 21.1% |
| Habilidad para la búsqueda de información | 0 | 1 | 21 | 16 |
| | 0.0% | 2.6% | 55.3% | 42.1% |
| Capacidad analítica y lógica | 0 | 0 | 16 | 22 |
| | 0.0% | 0.0% | 42.1% | 57.9% |
| Capacidad de aplicar conocimientos | 0 | 3 | 19 | 16 |
| | 0.0% | 7.9% | 50.0% | 42.1% |
| Capacidad para identificación y solución de problemas | 0 | 1 | 23 | 14 |
| | 0.0% | 2.6% | 60.5% | 36.8% |
| Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo | 0 | 7 | 17 | 14 |
| | 0.0% | 18.4% | 44.7% | 36.8% |

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que mayormente en 4 de los 10 rubros es suficiente.

| | Nunca | Poco | Suficiente | Totalmente |
|---|-------|------|------------|------------|
| Conocimiento amplio de la materia | 1 | 0 | 11 | 26 |
| | 2.6% | 0.0% | 28.9% | 68.4% |
| Claridad expositiva | 1 | 0 | 23 | 14 |
| | 2.6% | 0.0% | 60.5% | 36.8% |
| Atención fuera de clases | 1 | 3 | 16 | 18 |
| | 2.6% | 7.9% | 42.1% | 47.4% |
| Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos | 1 | 3 | 16 | 18 |
| | 2.6% | 7.9% | 42.1% | 47.4% |
| Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes | 1 | 2 | 18 | 17 |
| | 2.6% | 5.3% | 47.4% | 44.7% |
| Motivación para acceder a nuevos conocimientos | 1 | 1 | 19 | 17 |
| | 2.6% | 2.6% | 50.0% | 44.7% |
| Motivación a la participación de estudiantes en clase | 1 | 1 | 19 | 17 |
| | 2.6% | 2.6% | 50.0% | 44.7% |
| Respeto al alumnado | 1 | 1 | 17 | 19 |
| | 2.6% | 2.6% | 44.7% | 50.0% |
| Asistencia regular a clase | 1 | 0 | 15 | 22 |
| | 2.6% | 0.0% | 39.5% | 57.9% |
| Puntualidad | 1 | 1 | 14 | 22 |
| | 2.6% | 2.6% | 36.8% | 57.9% |

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

| | Nunca | Casi nunca | Casi siempre | Siempre |
|---|-----------|-------------|--------------|-------------|
| Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios | 0 0.0% | 17 44.7% | 16 42.1% | 5 13.2% |
| Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos | 0 0.0% | 12 31.6% | 18 47.4% | 8 21.1% |
| Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis | 0 0.0% | 2 5.3% | 17 44.7% | 19 50.0% |
| Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos | 0 0.0% | 3 7.9% | 20 52.6% | 15 39.5% |
| Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo | 0 0.0% | 1 2.6% | 18 47.4% | 19 50.0% |
| Apoyo y orientación para la realización de servicio social | 3 7.9% | 11 28.9% | 13 34.2% | 11 28.9% |
| Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos | 0 0.0% | 5 13.2% | 18 47.4% | 15 39.5% |

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 18.4% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 68.4% indica tener una buena opinión al respecto.

| | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------|------------|------------|
| Regular | 5 | 13.2 |
| Buena | 26 | 68.4 |
| Excelente | 7 | 18.4 |
| Total | 38 | 100.0 |

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 60.5% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 39.5% totalmente satisfecho.

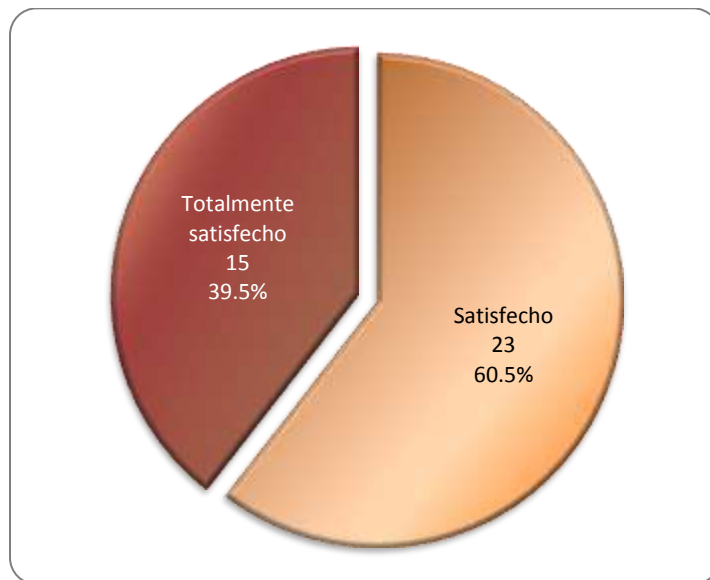


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 47.4% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Química y el 50.0% totalmente satisfecho.

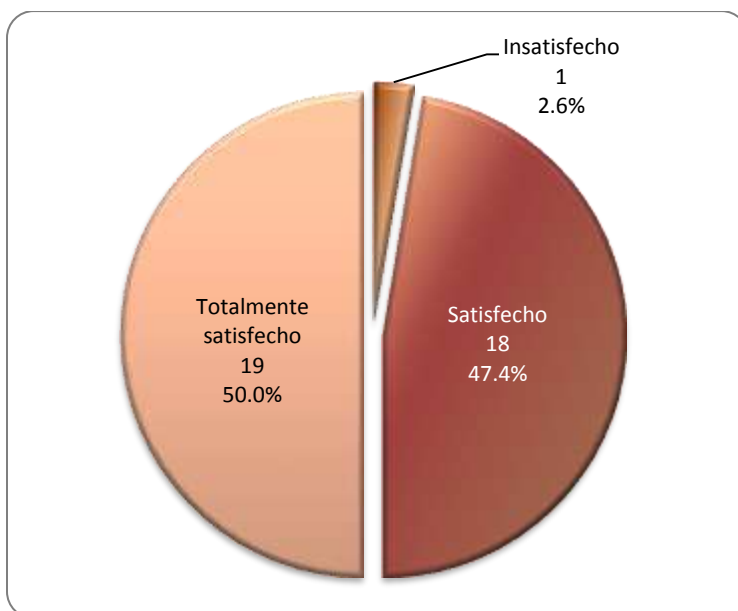


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 76.2% de hombres y el 64.7% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.10.1).

| Género | Estado | Municipio | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------|------------------|-------------------------|------------|------------|
| Masculino | Ciudad de México | Ciudad de México | 1 | 4.8 |
| | Estado de México | Ecatepec de Morelos | 2 | 9.5 |
| | | Zumpango | 1 | 4.8 |
| | Hidalgo | Apan | 1 | 4.8 |
| | | Ixmiquilpan | 1 | 4.8 |
| | | Mineral de la Reforma | 1 | 4.8 |
| | | Pachuca de Soto | 7 | 33.3 |
| | | Tepeapulco | 1 | 4.8 |
| | | Tulancingo de Bravo | 5 | 23.8 |
| | Jalisco | Guadalajara | 1 | 4.8 |
| | | Total | 21 | 100.0 |
| Femenino | Chihuahua | Juárez | 1 | 5.9 |
| | Ciudad de México | Alcaldía Álvaro Obregón | 1 | 5.9 |
| | | Jiquipilco | 1 | 5.9 |
| | Estado de México | Tecámac | 1 | 5.9 |
| | | Tlalnepantla | 1 | 5.9 |
| | Hidalgo | Actopan | 1 | 5.9 |
| | | Pachuca de Soto | 6 | 35.3 |
| | | Tetepango | 1 | 5.9 |
| | Tlaxcala | Tula de Allende | 1 | 5.9 |
| | | Tulancingo de Bravo | 2 | 11.8 |
| | | Calpulalpan | 1 | 5.9 |
| | Total | 17 | 100.0 | |

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 5 casos de los hombres y con 5 casos de las mujeres en Mineral de la Reforma (tabla 5.10.2).

| Género | Estado | Municipio de residencia | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Masculino | Estado de México | Nezahualcóyotl | 1 | 4.8 |
| | | Tecámac | 1 | 4.8 |
| | | Zumpango | 1 | 4.8 |
| | Hidalgo | Hidalgo | 1 | 4.8 |
| | | Mineral de la Reforma | 2 | 9.5 |
| | | Mineral del Chico | 1 | 4.8 |
| | | Pachuca de Soto | 5 | 23.8 |
| | | Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero | 2 | 9.5 |
| | | Tepeapulco | 1 | 4.8 |
| | | Tulancingo de Bravo | 4 | 19.0 |
| Zempoala | 1 | 4.8 | | |
| Zimapán | 1 | 4.8 | | |
| | | Total | 21 | 100.0 |
| Femenino | Hidalgo | Actopan | 1 | 5.9 |
| | | Mineral de la Reforma | 5 | 29.4 |
| | | Pachuca de Soto | 3 | 17.6 |
| | | Singuilucan | 1 | 5.9 |
| | | Tepeapulco | 1 | 5.9 |
| | | Tepeji del Río de Ocampo | 1 | 5.9 |
| | | Tetepango | 1 | 5.9 |
| | | Tulancingo de Bravo | 2 | 11.8 |
| | Querétaro | Querétaro | 1 | 5.9 |
| | Tlaxcala | Calpulalpan | 1 | 5.9 |
| | | Total | 17 | 100.0 |

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 27.6 años en promedio, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.7 años, con un máximo de 31 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.10.3).

| | | Masculino | Femenino |
|-------------------|--------------|------------------|-----------------|
| N | Válidos | 21 | 17 |
| | No respondió | 0 | 0 |
| Media | | 27.6 | 26.7 |
| Desviación típica | | 2.521 | 1.967 |
| Mínimo | | 24 | 24 |
| Máximo | | 33 | 31 |

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

| Género | País | Estado | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|-------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Masculino | México | Estado de México | 1 | 4.8 |
| | | Hidalgo | 19 | 90.5 |
| | | Veracruz | 1 | 4.8 |
| | Total | | 21 | 100.0 |
| Femenino | México | Hidalgo | 15 | 88.2 |
| | | Jalisco | 1 | 5.9 |
| | | Tlaxcala | 1 | 5.9 |
| | Total | | 17 | 100.0 |

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.10.5; donde se observa que la media para los hombres es de 8.38 y de 9.02 para las mujeres (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 8.34 y para las mujeres es de 8.59.

| Género | | | Promedio bachillerato | Promedio Licenciatura |
|---------------|-------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| Masculino | N | Válidos | 8 | 21 |
| | | No respondió | 13 | 0 |
| | Media | | 8.38 | 8.34 |
| | Desviación típica | | 0.435 | 0.446 |
| | Mínimo | | 7.85 | 7.72 |
| | Máximo | | 9.18 | 9.26 |
| Femenino | N | Válidos | 10 | 17 |
| | | No respondió | 7 | 0 |
| | Media | | 9.02 | 8.59 |
| | Desviación típica | | 0.634 | 0.536 |
| | Mínimo | | 7.59 | 7.68 |
| | Máximo | | 9.78 | 9.75 |

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, el 90.5% de los hombres y 82.4% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

| Género | Tiene Título | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| Masculino | Sí | 19 | 90.5 |
| | En trámite | 2 | 9.5 |
| | No | 0 | 0.0 |
| | Total | 21 | 100.0 |
| Femenino | Sí | 14 | 82.4 |
| | En trámite | 2 | 11.8 |
| | No | 1 | 5.9 |
| | Total | 17 | 100.0 |

Tabla 5.10.6 Tiene título

La tabla 5.10.7 muestra que para el 81.0% de los hombres y 82.4% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

| Género | UAEH su primera opción | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|
| Masculino | Sí | 17 | 81.0 |
| | No | 4 | 19.0 |
| | Total | 21 | 100.0 |
| Femenino | Sí | 14 | 82.4 |
| | No | 3 | 17.6 |
| | Total | 17 | 100.0 |

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.10.8 muestra que para el 90.5% de los hombres y 82.4% de las mujeres, la Licenciatura en Química fue la primera opción de su carrera.

| Género | Licenciatura primera opción | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Masculino | Sí | 19 | 90.5 |
| | No | 2 | 9.5 |
| | Total | 21 | 100.0 |
| Femenino | Sí | 14 | 82.4 |
| | No | 3 | 17.6 |
| | Total | 17 | 100.0 |

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 14.3% de los hombres y el 35.3% de las mujeres señalaron que sí realizaron estudios de posgrado; por otro lado, el 47.6% de los hombres y el 17.6% de las mujeres están realizando estudios.

| Género | Estudios de posgrado | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| Masculino | Sí | 3 | 14.3 |
| | En proceso | 10 | 47.6 |
| | No | 8 | 38.1 |
| | Total | 21 | 100.0 |
| Femenino | Sí | 6 | 35.3 |
| | En proceso | 3 | 17.6 |
| | No | 8 | 47.1 |
| | Total | 17 | 100.0 |

Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado

El 23.8% de los hombres y el 29.4% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10 como lo más representativo.

| Género | Tiempo en que consiguió su primer empleo | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|---|-------------------|-------------------|
| Masculino | Menos de 6 meses | 5 | 23.8 |
| | De 6 a 9 meses | 2 | 9.5 |
| | De 9 a 12 meses | 3 | 14.3 |
| | Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó | 2 | 9.5 |
| | Aún no encuentro empleo y sigo desocupado | 4 | 19.0 |
| | Otro | 5 | 23.8 |
| | Total | 21 | 100.0 |
| Femenino | Menos de 6 meses | 5 | 29.4 |
| | De 9 a 12 meses | 2 | 11.8 |
| | De 1 a 2 años | 2 | 11.8 |
| | Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó | 1 | 5.9 |
| | Aún no encuentro empleo y sigo desocupado | 4 | 23.5 |
| | Otro | 2 | 11.8 |
| | No respondió | 1 | 5.9 |
| Total | 17 | 100.0 | |

Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 38.1% de los hombres y el 41.2% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

| Género | Trabaja actualmente | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| Masculino | Sí | 8 | 38.1 |
| | No | 13 | 61.9 |
| | Total | 21 | 100.0 |
| Femenino | Sí | 7 | 41.2 |
| | No | 10 | 58.8 |
| | Total | 17 | 100.0 |

Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 75.0% de los hombres y 85.7% de las mujeres que trabajan indicaron que son Operativo/administrativo.

| Trabaja actualmente | Género | En este trabajo es | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|-------------------|
| Sí | Masculino | Propietario | 1 | 12.5 |
| | | Trabajador independiente | 1 | 12.5 |
| | | Operativo/administrativo | 6 | 75.0 |
| | | Total | 8 | 100.0 |
| | Femenino | Propietario | 1 | 14.3 |
| | | Trabajador independiente | 0 | 0.0 |
| | | Operativo/administrativo | 6 | 85.7 |
| | | Total | 7 | 100.0 |
| No | Masculino | No respondió | 13 | 100.0 |
| | Femenino | No respondió | 10 | 100.0 |

Tabla 5.10.12 Categoría del egresado

En la tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 50.0% de los hombres y para el 71.4% de las mujeres el nivel Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área).

| Trabaja actualmente | Género | Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|---------------|--|-------------------|-------------------|
| Sí | Masculino | Estratégico (gerente/director) | 0 | 0.0 |
| | | Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) | 4 | 50.0 |
| | | Operativo/administrativo (asistente, vendedor) | 4 | 50.0 |
| | | Total | 8 | 100.0 |
| | Femenino | Estratégico (gerente/director) | 0 | 0.0 |
| | | Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) | 5 | 71.4 |
| | | Operativo/administrativo (asistente, vendedor) | 2 | 28.6 |
| | | Total | 7 | 100.0 |
| No | Masculino | No respondió | 13 | 100.0 |
| | Femenino | No respondió | 10 | 100.0 |

Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado

En la tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 50.0% de los hombres es por tiempo determinado y para el 57.1% de las mujeres es por tiempo indeterminado, esto como lo más representativo.

| Trabaja actualmente | Género | Tipo de contrato | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| Sí | Masculino | Por tiempo determinado | 4 | 50.0 |
| | | Por obra terminada | 0 | 0.0 |
| | | Por tiempo indeterminado | 3 | 37.5 |
| | | Otro | 1 | 12.5 |
| | | Total | 8 | 100.0 |
| | Femenino | Por tiempo determinado | 3 | 42.9 |
| | | Por obra terminada | 0 | 0.0 |
| | | Por tiempo indeterminado | 4 | 57.1 |
| | | Total | 7 | 100.0 |
| | No | Masculino | No respondió | 13 |
| Femenino | | No respondió | 10 | 100.0 |

Tabla 5.10.14 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

| Trabaja actualmente | Género | Coincidencia | Frecuencia | Porcentaje |
|----------------------------|---------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| Sí | Masculino | Nula coincidencia | 3 | 37.5 |
| | | Baja coincidencia | 0 | 0.0 |
| | | Mediana coincidencia | 3 | 37.5 |
| | | Alta coincidencia | 2 | 25.0 |
| | | Total | 8 | 100.0 |
| | Femenino | Nula coincidencia | 0 | 0.0 |
| | | Baja coincidencia | 3 | 42.9 |
| | | Mediana coincidencia | 0 | 0.0 |
| | | Alta coincidencia | 4 | 57.1 |
| | Total | 7 | 100.0 | |
| No | Masculino | No respondió | 13 | 100.0 |
| | Femenino | No respondió | 10 | 100.0 |

Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 42.9% de los hombres y 35.3% de las mujeres indicaron que quedaron totalmente satisfechos con la UAEH (tabla 5.10.16).

| Género | Satisfacción con la UAEH | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| Masculino | Totalmente insatisfecho | 0 | 0.0 |
| | Insatisfecho | 0 | 0.0 |
| | Satisfecho | 12 | 57.1 |
| | Totalmente satisfecho | 9 | 42.9 |
| | Total | 21 | 100.0 |
| Femenino | Totalmente insatisfecho | 0 | 0.0 |
| | Insatisfecho | 0 | 0.0 |
| | Satisfecho | 11 | 64.7 |
| | Totalmente satisfecho | 6 | 35.3 |
| | Total | 17 | 100.0 |

Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH

El 52.4% de los hombres y el 47.1% de las mujeres afirmaron que están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Química (tabla 5.10.17).

| Género | Satisfacción con la licenciatura | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|---|-------------------|-------------------|
| Masculino | Totalmente insatisfecho | 0 | 0.0 |
| | Insatisfecho | 1 | 4.8 |
| | Satisfecho | 9 | 42.9 |
| | Totalmente satisfecho | 11 | 52.4 |
| | Total | 21 | 100.0 |
| Femenino | Totalmente insatisfecho | 0 | 0.0 |
| | Insatisfecho | 0 | 0.0 |
| | Satisfecho | 9 | 52.9 |
| | Totalmente satisfecho | 8 | 47.1 |
| | Total | 17 | 100.0 |

Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Química, está comprendida por una encuesta aplicada a 38 egresados de las generaciones enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 87 personas.

De los 38 egresados de la Licenciatura en Química que fueron encuestados, el 55.3% señaló ser del género masculino y el 44.7% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 86.8% indicó que ya cuenta con título, y para el 10.5% está en trámite.

El 26.3% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 5.3% de 6 a 9 meses, el 13.2% de 9 a 12 meses y el 7.9% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 39.4% de los egresados (15 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 15.8% de los egresados encuestados.

El 60.5% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 39.5% totalmente satisfecho.

El 47.4% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Química y el 50.0% totalmente satisfecho.