



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Ingeniería  
Mecánica  
de la Escuela Superior de  
Ciudad Sahagún**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEG

Pachuca de Soto, Hgo., septiembre del 2019

## AUTORES:

Bezies Cruz Patricia  
González Mociños Nancy  
Monroy Muñoz Jesús Israel  
Elizalde Lora Leticia  
Olvera Larios Brenda Ivonne  
López Cruz María de los Ángeles  
Ordaz Monroy Adriana Anabel  
Ángeles Guerrero Aidé  
Alonso Cano Anaid  
Callado Pérez Jennifer  
Cruz Colín Lucero Quetzalli  
Cerón Hernández Gabriela Esthefania  
Cortés Primitivo Mariana  
Pérez Mejía Itzel Viridiana  
Gama Melecio Abigail  
Peña Gutiérrez Adilene  
Sandoval Benítez Luisa Fernanda  
Olvera Santillán Vanessa

## Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

## Colaboradora:

Muñoz Sánchez Yira

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún (ES Sahagún) se concluyó en el mes de septiembre del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 9 egresados de la generación de egreso de julio-diciembre de 2017.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Formación .....	13
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	13
5.2.2 Estudios de licenciatura .....	14
5.3 Elección de la institución .....	15
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera .....	15
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	16
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	16
5.4 Continuación de la formación .....	17
5.5 Trayectoria laboral .....	17
5.5.1 Primer empleo .....	18
5.5.2 Empleo actual .....	21
5.6 Desempeño profesional .....	27
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	28
5.7 Opinión sobre la formación profesional .....	29
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	29
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	30
5.8.1 Opinión sobre la organización académica .....	30
5.9 Opinión sobre la institución .....	31
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	31
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	31
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	32
5.10 Relación entre algunas variables y el género .....	33
6. Indicadores más relevantes .....	33

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería Mecánica, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica, está comprendida por un censo debido a la cobertura de demanda que se tuvo en dicho programa.

El tamaño de la muestra encuestada es de 9 egresados correspondientes a la generación de egreso de julio-diciembre de 2017, con una población total de 10 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

El 100.0% de los egresados de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica que fueron encuestados señaló ser del género masculino (Tabla 5.1.1)

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	9	100.0

Tabla 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 25.6 años, teniendo un máximo de 30 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.878 (Tabla 5.1.2).

N	Válidos	9
	No respondió	0
Media		25.6
Desviación típica		1.878
Mínimo		24
Máximo		30

Tabla 5.1.2 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años de edad principalmente (5 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.3.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	5	55.6
26 a 29 años	3	33.3
30 a 33 años	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.3 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México e Hidalgo, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Álvaro Obregón	1	11.1
Estado de México	Nezahualcóyotl	1	11.1
	Otumba	1	11.1
Hidalgo	Actopan	1	11.1
	Pisaflores	1	11.1
	Progreso de Obregón	1	11.1
	Singuilucan	1	11.1
	Tepeapulco	1	11.1
	Tula de Allende	1	11.1
Total		9	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México e Hidalgo (Tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Axapusco	1	11.1
	Otumba	1	11.1
	Tecámac	1	11.1
Hidalgo	Actopan	1	11.1
	Chilcuautla	1	11.1
	Epazoyucan	1	11.1
	Pisaflores	1	11.1
	Singuilucan	1	11.1
	Tepeji del Río	1	11.1
	Total	9	100.0

**Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Axapusco con 2 casos (Tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Axapusco	2	22.2
	Nezahualcóyotl	1	11.1
	Tecámac	1	11.1
Hidalgo	Actopan	1	11.1
	Chapulhuacán	1	11.1
	Mineral de la Reforma	1	11.1
	Tezontepec de Aldama	1	11.1
	Tlahuelilpan	1	11.1
	Total	9	100.0

**Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato**

La Tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la materia de Diseño de Mecanismos lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	11.1
Administración del Mantenimiento	1	11.1
Diseño de Mecanismos	3	33.3
Procesos de manufactura	1	11.1
Termodinámica	2	22.2
Ninguna	1	11.1
Total	9	100.0

**Tabla 5.1.7 Materia de mayor peso en la práctica**

La Tabla de frecuencias 5.1.8 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Diseño	1	11.1
Diseño asistido por computadora	1	11.1
Diseño de Mecanismos	1	11.1
Paquetería OFFICE	1	11.1
Procesos de manufactura	1	11.1
Programación CNC	1	11.1
Refrigeración industrial	1	11.1
Seguridad	1	11.1
Termodinámica	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Materia no incluida en el plan de estudios**

La Tabla de frecuencias 5.1.9 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, donde el liderazgo es lo principal.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Actitud	1	11.1
Conocimiento en motores	1	11.1
Flexibilidad	1	11.1
Liderazgo	2	22.2
Liderazgo, toma de decisiones	1	11.1
Manejo de maquinaria	1	11.1
Prácticas formales con máquinas	1	11.1
Teoría del Control	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.9 Habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Formación

### 5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La Tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la Tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 7 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Incorporada	2	22.2
Otra	7	77.8
Total	9	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Actopan	1
Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales (CETAC)	1
Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios (CETis) No. 37	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) No. 08	1
Escuela Preparatoria Oficial No. 144	1
Escuela Preparatoria Oficial No. 84	1
Nueva Escuela Tecnología NET	1
Total	7

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente se tiene una media de 7.9 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 8.4 y un mínimo de 7.6 con una desviación típica de 0.473, como se muestra en la Tabla 5.2.3.

N	Válidos	3
	No respondió	6
Media		7.9
Desviación típica		0.473
Mínimo		7.6
Máximo		8.4

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

## 5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 33.3% indicó que ya cuenta con un título, para el 55.6% está en trámite y el 11.1% aún no cuenta con título.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	3	33.3
En trámite	5	55.6
No	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.4 Título**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.6 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.7 y un mínimo de 8.0 con una desviación típica de 0.599 como se observa en la Tabla 5.2.5.

N	Válidos	9
	No respondió	0
Media		8.6
Desviación típica		0.599
Mínimo		8.0
Máximo		9.7

**Tabla 5.2.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 22.2% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (Tabla 5.2.6).

<b>Tiempo para obtención del título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de un año	2	22.2
Entre 1 y 2 años	1	11.1
No respondió	6	66.7
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.6 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 66.7% de los egresados, es mediante Reglamento 2009 denominado "Titulación cero" (Tabla 5.2.7).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Reglamento 2009, "Titulación cero"	6	66.7
Examen de grado (especialidad)	1	11.1
Examen EGEL	1	11.1
No respondió	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.7 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está el idioma inglés con los 9 casos (Tabla 5.2.8).

<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
1° Inglés	Umbral (B1 y B2)	9

**Tabla 5.2.8 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

### **5.3 Elección de la institución**

#### **5.3.1 Elección de la institución y de la carrera**

Para el 88.9% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.3.1).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	8	88.9
No	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción**

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.3.2. el listado de las instituciones que habían elegido.

<b>Institución que había elegido</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	11.1
No respondió	8	88.9
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido**

Para el 100.0% la Licenciatura en Ingeniería Mecánica fue su primera elección (Tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

### 5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.3.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	6
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	2
Cercanía con mi domicilio	1
Costos bajos	1
Fecha de ingreso	2
Porque tiene la carrera que yo deseaba	5
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares	1

Tabla 5.3.4 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

### 5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	4
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	6
A los egresados les pagan bien	2
El plan de estudios	4
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	1
Porque era la carrera que deseaba	4
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares y amigos	1

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron en la elección de la carrera



## 5.4 Continuación de la formación

El 100.0% de los egresados encuestados indicó que no realizó estudios de posgrado (Tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	9	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido a que no desean realizar estos estudios (5 casos), por su situación económica (3 casos) y por falta de tiempo (un caso), lo cual se muestra en la Tabla 5.4.2.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	5
Por situación económica	3
Por falta de tiempo	1
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	0

Tabla 5.4.2 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.4.3)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Ciencias de los materiales	1	11.1
Diseño	1	11.1
Doctorado	1	11.1
Ingeniería en Administración de empresas	1	11.1
Maestría en Gestión y Desarrollo de Nuevas Tecnologías	1	11.1
Maestría en Ingeniería Aeroespacial	1	11.1
Maestría en materiales	1	11.1
Mecánica	1	11.1
No lo deseo	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.4.3 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

## 5.5 Trayectoria laboral

### 5.5.1 Primer empleo

El 100.0% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (Tabla 5.5.1).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

Se puede apreciar que el 44.4% de los egresados indicó que ha tenido un trabajo desde el egreso, el 44.4% ha tenido dos y el 11.1% ha tenido tres (Tabla 5.5.2).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
1	4	44.4
2	4	44.4
3	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.5.2 Trabajos principales desde el egreso

El 100.0% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura (Figura 5.5.1).

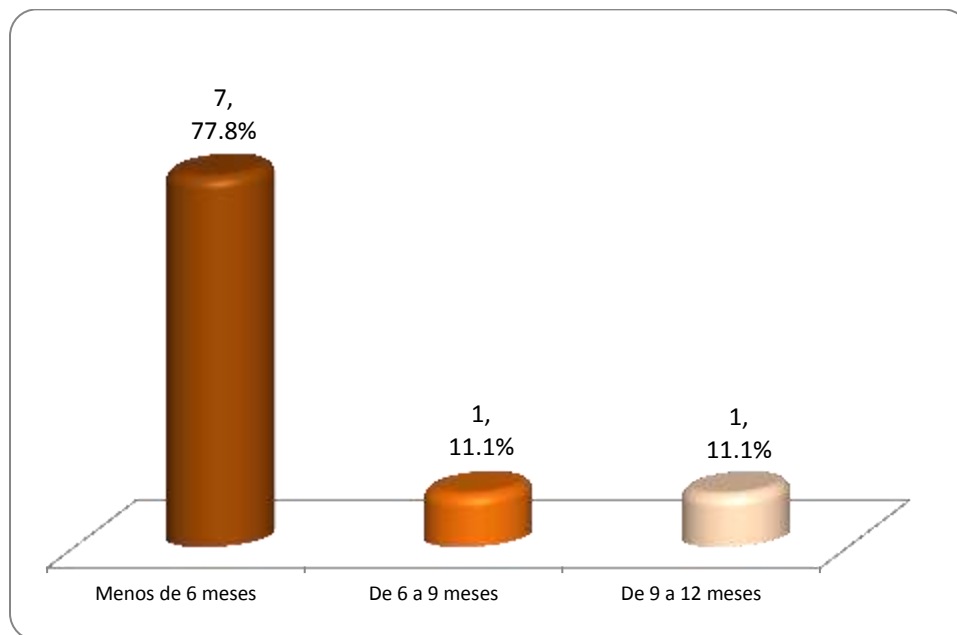


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la Tabla 5.5.3 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

<b>Periodo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Jul-dic 2017	1	11.1
Ene-jun 2018	3	33.3
Jul-dic 2018	4	44.4
Jul-dic 2019	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.3 Periodo en que inició su primer empleo**

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 44.4% (Tabla 5.5.4).

<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Baja coincidencia	2	22.2
Mediana coincidencia	3	33.3
Total coincidencia	4	44.4
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.4 Coincidencia de su primer empleo**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las Tablas de frecuencias 5.5.5, siendo el anuncio en el periódico lo más representativo.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	3	33.3
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	11.1
Recomendación de un amigo o familiar	1	11.1
Invitación de la empresa	1	11.1
Relaciones por empleos anteriores	1	11.1
Servicio Social y Prácticas Profesionales	1	11.1
Internet	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Principal medio para encontrar su primer empleo**

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la Tabla 5.5.6.

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	3	33.3
Escasa experiencia laboral	5	55.6
Falta de vacantes	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Principal demora para conseguir su primer empleo**

Como se observa en la Tabla 5.5.7, para el 55.6% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) y para el 44.4% es Operativo/administrativo (asistente, vendedor).

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	5	55.6
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	4	44.4
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.7 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, un caso indicó conocer Facebook y 3 casos señalaron la Feria del empleo (Tabla 5.5.8).

<b>Opciones de la bolsa de trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	1
Feria del empleo	3
Ninguna	5

**Tabla 5.5.8 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Como se observa en la Tabla 5.5.9, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como buena para el 33.3%.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Buena	3	33.3
Regular	1	11.1
No lo sé	2	22.2
No los conozco	3	33.3
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.9 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo**

### 5.5.2 Empleo actual

El 100% de los egresados encuestados (9 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente (Figura 5.5.2).

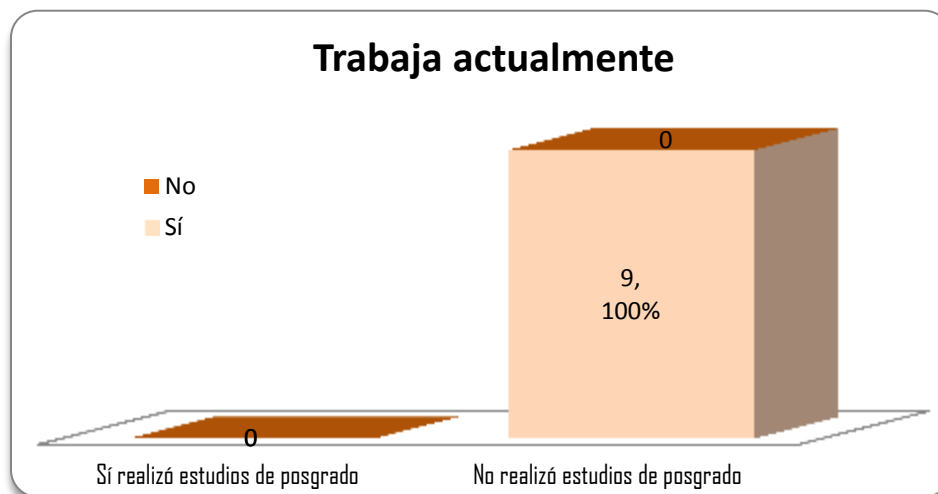


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

En la Tabla 5.5.10 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2018	2	22.2
Jul-dic 2018	5	55.6
Ene-jun 2019	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.5.10 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.11.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	2	22.2
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	11.1
Recomendación de un amigo o familiar	1	11.1
Invitación de la empresa	1	11.1
Integración de negocio familiar	1	11.1
Servicio Social	2	22.2
Internet	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.5.11 Principal medio para encontrar su empleo actual

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.5.12).

<b>Requisito formal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tener título de licenciatura	3	33.3
Pasar una entrevista formal	6	66.7
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.12 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (Tabla 5.5.13).

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	4	44.4
Escasa experiencia laboral	4	44.4
No estar titulado	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.13 Principal demora para conseguir empleo**

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.5.14.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Agencia HINO	1	11.1
Bombardier	1	11.1
Falcón Precisión Tools S.A. de C.V.	1	11.1
Gerdau Corsa	1	11.1
Grupo Xicuco S.A. de C.V.	1	11.1
Hornos y Sistemas Industriales S.A. de C.V.	1	11.1
Pilgrim's Pride Corporation	1	11.1
Transporte Mixto Ruta 04	1	11.1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.14 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 88.9% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 11.1% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.15.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	8	88.9
En un Estado colindante	1	11.1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.15 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 88.9% señaló que es operativo/administrativo y el 11.1% es trabajador independiente (Tabla 5.5.16).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	0	0.0
	Trabajador independiente	1	11.1
	Operativo/administrativo	8	88.9
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.16 Categoría del egresado**

Como se observa en la Tabla 5.5.17, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Tático (analista, ejecutivo, responsable de área) con 66.7%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Estratégico (gerente/director)	0	0.0
	Tático (analista, ejecutivo, responsable de área)	6	66.7
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	3	33.3
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.17 Nivel del puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 77.8% y para el 22.2% de entre 1 y 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.18.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	7	77.8
	Entre 1 y 2 años	2	22.2
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.18 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 100.0% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.5.19).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	9	100.0

**5.5.19 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la Tabla 5.5.20, el 33.3% mencionó que labora en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	2	22.2
	Entre 16 y 100 empleados	2	22.2
	Entre 101 y 250 empleados	3	33.3
	Más de 251 empleados	2	22.2
	Total	9	100.0

**Tabla 5.5.20 Tamaño de la empresa**

Para un 33.3% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo determinado, para el 55.6% es por tiempo indeterminado y para el 11.1% por obra terminada (Tabla 5.5.21).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	3	33.3
	Por obra terminada	1	11.1
	Por tiempo indeterminado	5	55.6
	Total	9	100.0

**Tabla 5.5.21 Tipo de contratación**

Como se muestra en la Tabla 5.5.22, el 77.8% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 22.2% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	2	22.2
	Privado	7	77.8
	Total	9	100.0

**Tabla 5.5.22 Régimen jurídico de la empresa**

La Tabla 5.5.23 muestra que el 55.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de entre 5,001 a 10,000 pesos, mientras que el 22.2% indicó que tiene un ingreso de 10,001 a 15,000 pesos, entre lo más representativo.



Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	1	11.1
	De 5,001 a 10,000 pesos	5	55.6
	De 10,001 a 15,000 pesos	2	22.2
	Más de 15,000 pesos	1	11.1
	Total	9	100.0

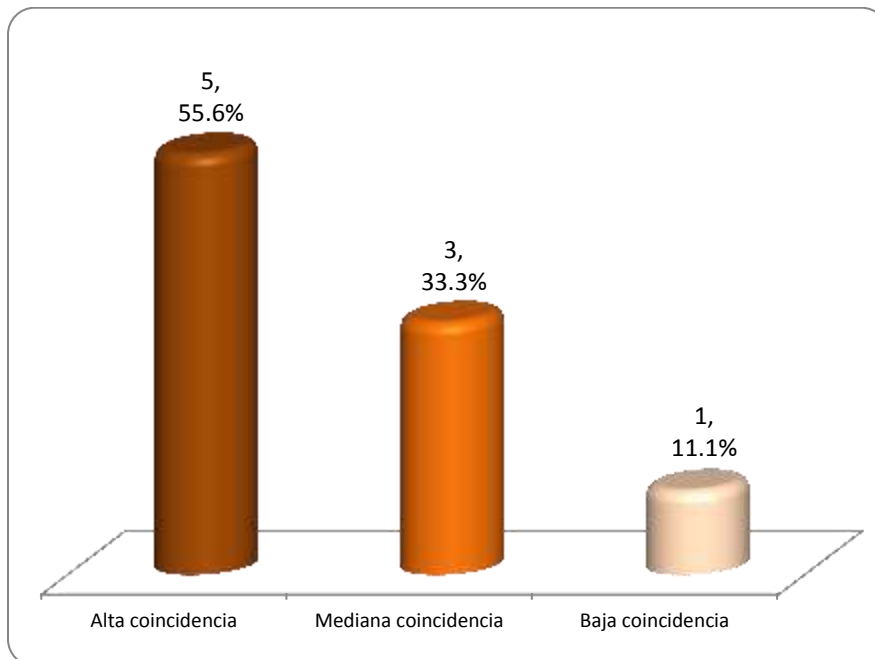
**Tabla 5.5.23 Ingreso mensual neto**

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 77.8% de los egresados y de medio tiempo o eventual para el 11.1% respectivamente (Tabla 5.5.24).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	7	77.8
	Medio tiempo	1	11.1
	Eventual	1	11.1
	Total	9	100.0

**Tabla 5.5.24 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 55.6%, mediana para el 33.3% y baja para el 11.1% (Figura 5.5.3).



**Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

La Tabla 5.5.25 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de la industria de la transformación considerado el más representativo con 44.4%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector económico de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	No gubernamental	2	22.2
	Industria de la transformación	4	44.4
	Transporte / comunicación	1	11.1
	Servicios profesionales y técnicos	1	11.1
	Siderúrgica	1	11.1
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.25 Sector Económico de la Empresa**

De los egresados encuestados el 22.2% afirmó que cuenta con un segundo empleo (Tabla 5.5.26).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	2	22.2
	No	7	77.8
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.26 Tiene un segundo empleo**

El tipo de contratación que tienen en este segundo empleo es por tiempo indeterminado (un caso) y por tiempo determinado (un caso), como se muestra en la Tabla 5.5.27.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	1	11.1
	Por tiempo indeterminado	1	11.1
	No respondió	7	77.8
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.27 Tipo de contratación del segundo empleo**

El tiempo de dedicación al segundo empleo es eventual para el 22.2% (Tabla 5.5.28).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiempo de dedicación (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Eventual	2	22.2
	No respondió	7	77.8
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.28 Tiempo de dedicación en el segundo empleo**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es baja para el 11.1% y nula para el 11.1% de los egresados encuestados (Tabla 5.5.29).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Coincidencia (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Baja coincidencia	1	11.1
	Nula coincidencia	1	11.1
	No respondió	7	77.8
	Total	9	100.0

**Tabla 5.5.29 Coincidencia de su segundo empleo**

## 5.6 Desempeño profesional

La Tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 77.8% están satisfechos y el 22.2% totalmente satisfecho.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Satisfacción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Totalmente satisfecho	2	22.2
	Satisfecho	7	77.8
	Total	9	100.0

**Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

### 5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La Tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 12 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0 0.0%	0 0.0%	3 33.3%	6 66.7%
Conocimientos especializados	0 0.0%	0 0.0%	3 33.3%	6 66.7%
Conocimiento de lenguas extranjeras	3 33.3%	0 0.0%	4 44.4%	2 22.2%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0 0.0%	1 11.1%	5 55.6%	3 33.3%
Razonamiento lógico y analítico	0 0.0%	0 0.0%	3 33.3%	6 66.7%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 0.0%	0 0.0%	3 33.3%	6 66.7%
Habilidad para tomar decisiones	0 0.0%	0 0.0%	3 33.3%	6 66.7%
Habilidad para encontrar soluciones	0 0.0%	0 0.0%	2 22.2%	7 77.8%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 0.0%	1 11.1%	3 33.3%	5 55.6%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	0 0.0%	3 33.3%	6 66.7%
Habilidad para trabajar en equipo	0 0.0%	0 0.0%	6 66.7%	3 33.3%
Habilidad de dirección / coordinación	0 0.0%	0 0.0%	4 44.4%	5 55.6%
Habilidad administrativa	0 0.0%	2 22.2%	5 55.6%	2 22.2%
Disposición de aprender constantemente	0 0.0%	0 0.0%	4 44.4%	5 55.6%
Disposición para el manejo de riesgo	0 0.0%	0 0.0%	4 44.4%	5 55.6%
Habilidades para las relaciones públicas	0 0.0%	2 22.2%	6 66.7%	1 11.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1 11.1%	0 0.0%	5 55.6%	3 33.3%
Puntualidad / formalidad	0 0.0%	0 0.0%	6 66.7%	3 33.3%
Buena presentación	0 0.0%	1 11.1%	5 55.6%	3 33.3%
Asumir responsabilidades	0 0.0%	0 0.0%	4 44.4%	5 55.6%
Creatividad	0 0.0%	1 11.1%	6 66.7%	2 22.2%
Identificación con la empresa	1 11.1%	0 0.0%	5 55.6%	3 33.3%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.7 Opinión sobre la formación profesional

### 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La Tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1	1	6	1
	11.1%	11.1%	66.7%	11.1%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	0	8	1
	0.0%	0.0%	88.9%	11.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	1	6	2
	0.0%	11.1%	66.7%	22.2%
Habilidad para la búsqueda de información	0	0	6	3
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Capacidad analítica y lógica	0	0	5	4
	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	0	5	4
	0.0%	0.0%	55.6%	44.4%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	1	5	3
	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	1	0	5	3
	11.1%	0.0%	55.6%	33.3%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## 5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que mayormente la opinión en 9 de los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	0	8	1
	0.0%	0.0%	88.9%	11.1%
Claridad expositiva	0	2	6	1
	0.0%	22.2%	66.7%	11.1%
Atención fuera de clases	0	4	3	2
	0.0%	44.4%	33.3%	22.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	2	6	1
	0.0%	22.2%	66.7%	11.1%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	2	6	1
	0.0%	22.2%	66.7%	11.1%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	2	6	1
	0.0%	22.2%	66.7%	11.1%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	1	7	1
	0.0%	11.1%	77.8%	11.1%
Respeto al alumnado	0	0	6	3
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Asistencia regular a clase	0	0	6	3
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Puntualidad	0	1	5	3
	0.0%	11.1%	55.6%	33.3%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.9 Opinión sobre la institución

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La Tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	1 11.1%	6 66.7%	2 22.2%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1 11.1%	1 11.1%	4 44.4%	3 33.3%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	1 11.1%	1 11.1%	5 55.6%	2 22.2%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0 0.0%	1 11.1%	6 66.7%	2 22.2%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	1 11.1%	5 55.6%	3 33.3%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1 11.1%	0 0.0%	6 66.7%	2 22.2%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	1 11.1%	5 55.6%	3 33.3%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.9.2 Opinión del clima universitario

La Tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 22.2% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 77.8% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	7	77.8
Excelente	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

### 5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.9.1 muestra que el 44.4% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 33.3% totalmente satisfecho y el 22.2% insatisfecho.

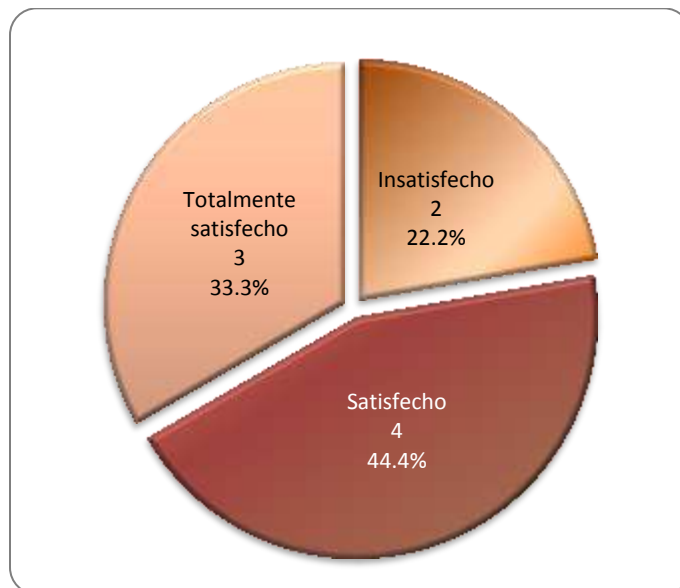


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La Figura 5.9.2 muestra que el 44.4% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Mecánica, el 44.4% totalmente satisfecho y el 11.1% estuvo insatisfecho.

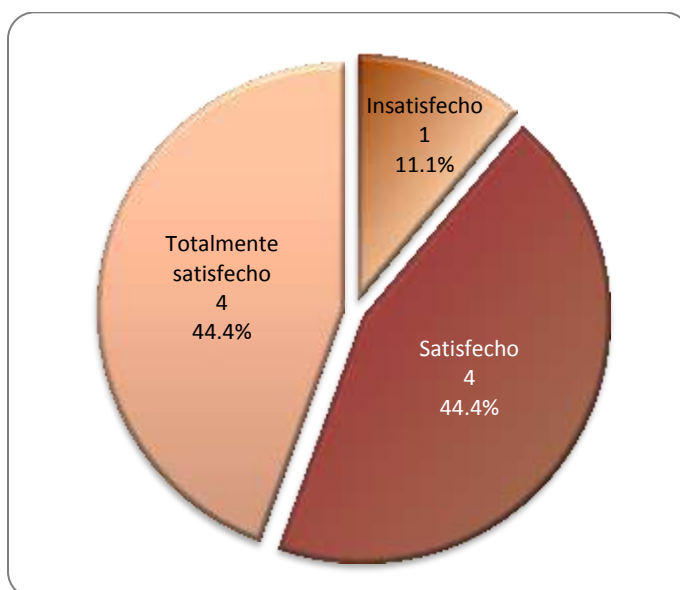


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura



## 5.10 Relación entre algunas variables y el género

Debido a que los egresados encuestados son únicamente hombres, no se realiza este apartado.

## 6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica, está comprendida por una encuesta aplicada a 9 egresados de la generación julio-diciembre de 2017, con una población total de 10 personas.

El 100.0% de los egresados de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica que fueron encuestados señaló ser del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 33.3% indicó que ya cuenta con título, y para el 55.6% está en trámite.

El 100.0% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura.

El 100.0% de los egresados (9 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 55.6%.

El 44.4% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 33.3% totalmente satisfecho.

El 44.4% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Mecánica y el 44.4% totalmente satisfecho.