



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Contaduría
de la Escuela Superior de
Sahagún**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., junio del 2019

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Macías Pulido Luis Ramón

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

García Pérez Marlen

Cerón Hernández Gabriela Esthefania

Rivera del Valle Mariela Danae

Cortés Primitivo Mariana

Pérez Mejía Itzel Viridiana

Silva Hernández Diana Laura

Gama Melecio Abigail

Cruz Colín Lucero Quetzalli

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Colaboradores:

Lechuga Canto Claudia Beatriz

Cruz Ramírez Dorie

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Contaduría de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún (ES Sahagún) se concluyó en el mes de junio del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 30 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2016 hasta julio-diciembre de 2017.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Formación	16
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente	16
5.2.2 Estudios de licenciatura	17
5.3 Elección de la institución	19
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera	19
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	20
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	20
5.4 Continuación de la formación	21
5.5 Trayectoria laboral	22
5.5.1 Primer empleo	22
5.5.2 Empleo actual	26
5.6 Desempeño profesional	34
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	35
5.7 Opinión sobre la formación profesional	36
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	36
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	37
5.8.1 Opinión sobre la organización académica	37
5.9 Opinión sobre la institución	38
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	38
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	38
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	39
5.10 Relación entre algunas variables y el género	40
6. Indicadores más relevantes	46

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Contaduría, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Contaduría de la ES Sahagún, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.0% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 30 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2016 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 52 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 30 egresados de la Licenciatura en Contaduría de la ES Sahagún que fueron encuestados, el 26.7% señaló ser del género masculino y 73.3% del género femenino (figura 5.1.1)

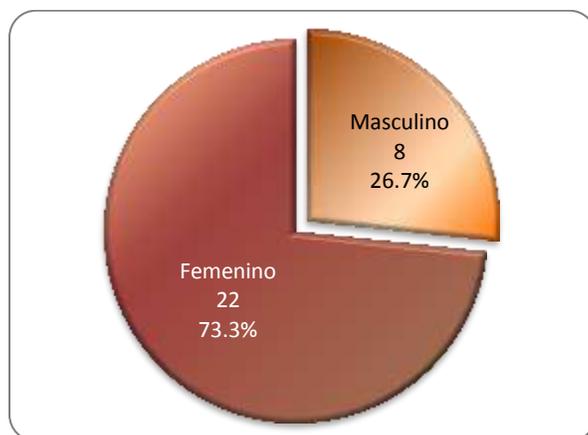


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.10 años, teniendo un máximo de 42 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 3.356 (Tabla 5.1.1).

N	Válidos	30
	No respondió	0
Media		26.10
Desviación típica		3.356
Mínimo		24
Máximo		42

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años de edad principalmente (18 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	18	60.0
26 a 29 años	10	33.3
30 a 33 años	1	3.3
34 o más años	1	3.3
Total	30	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Puebla, Querétaro y Tlaxcala, lo que se expresa en la Tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Alcaldía Álvaro Obregón	2	6.7
	Milpa Alta	1	3.3
Estado de México	Acolman	2	6.7
	Axapusco	1	3.3
	Nicolás Romero	1	3.3
	Otumba	1	3.3
	Tlalnepantla de Baz	1	3.3
Hidalgo	Apan	1	3.3
	Pachuca de Soto	1	3.3
	Tepeapulco	11	57.9
	Tulancingo de Bravo	3	10.0
	Zempoala	2	6.7
Puebla	Huauclilla	1	3.3
Querétaro	San Juan del Río	1	3.3
Tlaxcala	Tlaxcala	1	3.3
	Total	30	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser de Baja California, Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo y Tlaxcala (Tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Baja California Sur	La Paz	1	3.3
Ciudad de México	Teotihuacán	1	3.3
	Xochimilco	1	3.3
Estado de México	Axapusco	3	10.0
	San Martín de las Pirámides	1	3.3
Hidalgo	Apan	2	6.7
	Chilcuautla	1	3.3
	Ciudad Sahagún	1	3.3
	Cuautepec de Hinojosa	1	3.3
	Epazoyucan	1	3.3
	Huehuetla	1	3.3
	Pachuca de Soto	2	6.7
	Tepeapulco	10	33.3
	Tulancingo de Bravo	2	6.7
Zempoala	1	3.3	
Tlaxcala	Nanacamilpa de Mariano Arista	1	3.3
Total		30	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Tepeapulco con 10 casos (Tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Axapusco	3	10.0
	Nopaltepec	1	3.3
	Otumba	1	3.3
Hidalgo	Apan	2	6.7
	Ciudad Sahagún	1	3.3
	Cuautepec de Hinojosa	2	6.7
	Huehuetla	1	3.3
	Mineral de la Reforma	2	6.7
	Mixquiahuala de Juárez	1	3.3
	Tepeapulco	10	33.3
	Tlanalapa	1	3.3
	Tulancingo de Bravo	2	6.7
	Zempoala	2	6.7
Tlaxcala	Calpulalpan	1	3.3
	Total	30	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La Tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la materia fiscal y contabilidad las más representativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	3.3
Auditoría e impuestos	1	3.3
Contabilidad	8	26.7
Contabilidad e impuestos	2	6.7
Contabilidad gubernamental	1	3.3
Contabilidad y fiscal	1	3.3
Costos	1	3.3
Ética profesional	2	6.7
Fiscal	10	33.3
Fiscal, Contabilidad	1	3.3
Impuestos	1	3.3
Matemáticas financieras	1	3.3
Total	30	100.0

Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica

La Tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia Fiscal la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Actualizaciones Fiscales	1	3.3
Auditoría	3	10.0
Contabilidad General	1	3.3
Contabilidad, fiscal, administración, costos, seguro social	1	3.3
Costos	1	3.3
Derecho	1	3.3
Finanzas	3	10.0
Fiscal	9	30.0
Fiscal y seguridad social	1	3.3
Impuestos	4	13.3
Las Normas de Información Financiera (NIF) Mexicanas	1	3.3
Legislación	1	3.3
Ninguna	3	10.0
Total	30	100.0

Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios

La Tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
A manejar software contable	1	3.3
Conocimiento más amplio de Excel	1	3.3
Contar mentalmente	1	3.3
Creatividad	1	3.3
De todo aprendí	1	3.3
Declaraciones fiscales	1	3.3
Experiencia	2	6.7
Finanzas	1	3.3
Fiscal	2	6.7
Impuestos	1	3.3
Intercompañías	1	3.3
Interpretación de Estados Financieros	1	3.3
Liderazgo	1	3.3
Llevar la contabilidad electrónica	1	3.3
Mando	1	3.3
Manejar Excel y diversos paquetes contables	1	3.3
Manejo de paquetería contable	1	3.3
No respondió	1	3.3
Ninguna	5	16.7
Práctica	1	3.3
Software contables y portales del SAT, IMSS etc.	1	3.3
Toma de decisiones	1	3.3
Trabajar bajo presión	1	3.3
Trabajo en equipo	1	3.3
Total	30	100.0

Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La Tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la Tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 26 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 2	1	3.3
Incorporada	3	10.0
Otra	26	86.7
Total	30	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Bachillerato del Estado de Hidalgo	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No.152	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de servicios (CBTis) No.199	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No.179	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No.154	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No.59	2
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No.8	1
Centro de Estudios de Bachillerato (CEB) 6/7 Gabino Barreda	1
Centro de Estudios Superiores Sahagún	1
Ciudad Sahagún	4
Colegio de Bachillerato Tecnológico (CBT) Emiliano Zapata	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	3
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel 07 Zempoala	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Tepeapulco	2
Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM) Plantel 11	1
Preparatoria Centro Universitario Ángeles Palazuelos	1
Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No.144	2
Preparatoria Oficial No.84	1
No respondió	4
Total	30

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente se tiene una media de 8.42 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.10 y un mínimo de 7.80 con una desviación típica de 0.532, como se muestra en la Tabla 5.2.3.

N	Válidos	4
	No respondió	26
Media		8.42
Desviación típica		0.532
Mínimo		7.80
Máximo		9.10

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 53.3% indicó que ya cuenta con un título y el 20.0% está en trámite, en la Tabla 5.2.5 se muestra la razón por la cual el 26.7% indicó que no está titulado.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	16	53.3
En trámite	6	20.0
No	8	26.7
Total	30	100.0

Tabla 5.2.4 Título

	Frecuencia
Acreditación TOEFL	3
Falta de tiempo y dinero	1
Falta liberación de prácticas profesionales	1
Falta presentar examen TOEFL	2
Por no cumplir con los requisitos	1
Total	8

Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.83 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.71 y un mínimo de 7.71 con una desviación típica de 0.455 como se observa en la Tabla 5.2.6.

N	Válidos	30
	No respondió	0
Media		8.83
Desviación típica		0.455
Mínimo		7.71
Máximo		9.71

Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 20.0% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (Tabla 5.2.7).

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	6	20.0
Entre 1 y 2 años	10	33.3
No respondió	14	46.7
Total	30	100.0

Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante Reglamento 2009 denominado "Titulación cero", debido a que el 56.7% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (Tabla 5.2.8).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Reglamento 2009, "Titulación cero"	17	56.7
Examen de grado (especialidad)	2	6.7
Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL)	2	6.7
Otra	1	3.3
No respondió	8	26.7
Total	30	100.0

Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, 20 casos indicaron el inglés (Tabla 5.2.9).

Idioma	Nivel	Frecuencia
1° Inglés	Inicial (A1 y A2)	11
	Umbral (B1 y B2)	9

Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 90.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	27	90.0
No	3	10.0
Total	30	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.3.2. el listado de las instituciones que habían elegido.

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	3.3
Instituto Tecnológico de Pachuca	1	3.3
No respondió	28	93.3
Total	30	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 86.7% la Licenciatura en Contaduría fue su primera elección y para el 13.3% no (Tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	26	86.7
No	4	13.3
Total	30	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la Tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Contaduría no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Empresas	1	3.3
Artes plásticas	1	3.3
Comunicación o Psicología	1	3.3
Gastronomía	1	3.3
No respondió	26	86.7
Total	30	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	19
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	0
Cercanía con mi domicilio	17
Costos bajos	13
Fecha de ingreso	3
Porque tiene la carrera que yo deseaba	11
Consejo de profesores	0
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares	9
Gran reputación de la UAEH	1

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Contaduría.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	16
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	16
A los egresados les pagan bien	2
El plan de estudios	10
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	4
Consejo de profesores	2
Porque era la carrera que deseaba	14
Consejo de orientadores	2
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	2
Otra razón	0

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

El 100.0% de los egresados encuestados indicó que aún no ha realizando estudios de posgrado posteriores a la licenciatura (Tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	30	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo (11 casos) y por la situación económica (10 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.4.2.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	2
Por situación económica	10
Por falta de tiempo	11
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	4
Aún no está en mis planes	1
Porque imagino que en el posgrado se requiere un nivel alto de inglés	1
Porque no estoy titulada	1

Tabla 5.4.2 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.4.3)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	3.3
Auditoría	2	6.7
Costos	1	3.3
Derecho Fiscal	1	3.3
Doctorado	1	3.3
Finanzas	3	10.0
Fiscal	6	20.0
Impuestos	4	13.3
Maestría	4	13.3
Maestría Ejecutiva en Finanzas	1	3.3
Maestría en Fiscal	1	3.3
Maestría en Impuestos	1	3.3
Posgrado en el área Fiscal	1	3.3
Recursos Humanos	1	3.3
No lo sé	1	3.3
No respondió	1	3.3
Total	30	100.0

Tabla 5.4.3 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 86.7% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (Tabla 5.5.1); sin embargo, dos casos ya contaban con trabajo y un caso no especificó la razón por la que no buscó empleo (Tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	26	86.7
No	4	13.3
Total	30	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia
Ya tenía un trabajo	2
Otra	1
No respondió	27
Total	30

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 43.3% de los egresados indicó que ha tenido un trabajo desde el egreso y el 50.0% ha tenido dos, entre lo más sobresaliente (Tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
1	13	43.3
2	15	50.0
3	2	6.7
Total	30	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 83.3% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 16.7% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.5.1).

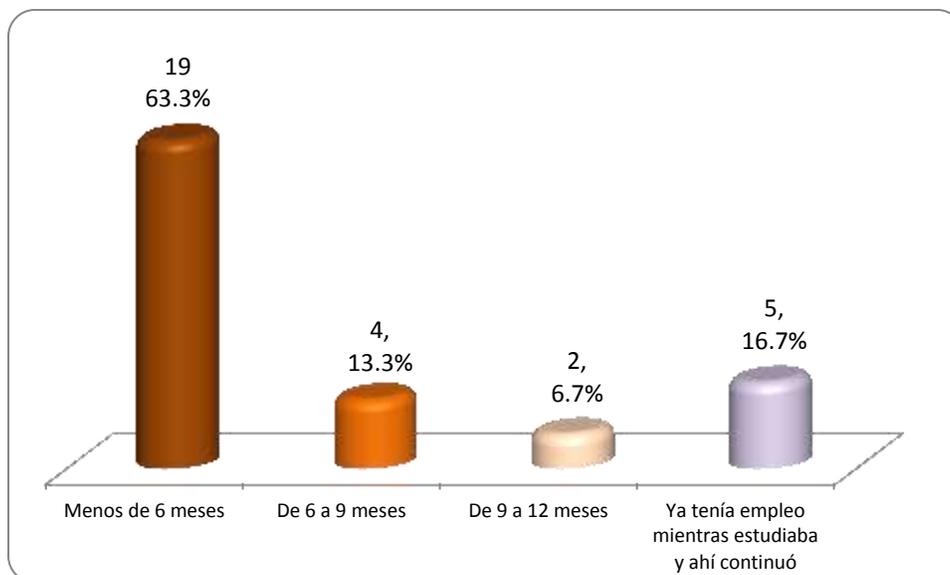


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la Tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2015	1	3.3
Jul-dic 2015	3	10.0
Ene-jun 2016	1	3.3
Jul-dic 2016	5	16.7
Ene-jun 2017	7	23.3
Jul-dic 2017	2	6.7
Ene-jun 2018	8	26.7
Jul-dic 2018	2	6.7
Ene-jun 2019	1	3.3
Total	30	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 66.7% (Tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	0	0.0
Baja coincidencia	4	13.3
Mediana coincidencia	6	20.0
Total coincidencia	20	66.7
Total	30	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las Tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la recomendación de un amigo o un familiar lo más representativo.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	3	10.0
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	3.3
Recomendación de un amigo o familiar	12	40.0
Invitación de la empresa	5	16.7
Relaciones por empleos anteriores	1	3.3
Servicio Social y Prácticas Profesionales	5	16.7
Creación de negocio propio	1	3.3
Otros	2	6.7
Total	30	100.0

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

Otros medios	Frecuencia
Bolsa de Trabajo de México	1
Bolsa de trabajo OCC	1
Total	2

Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la Tabla 5.5.8.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	9	30.0
Escasa experiencia laboral	14	46.7
Situación personal	1	3.3
El salario era el mínimo	2	6.7
No estar titulado	3	10.0
No dominar inglés u otro idioma	1	3.3
Total	30	100.0

Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la Tabla 5.5.9, para el 53.3% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es operativo/administrativo (asistente, vendedor).

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Estratégico (gerente/director)	0	0.0
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	13	43.3
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	16	53.3
No respondió	1	3.3
Total	30	100.0

Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 12 casos indicaron conocer Facebook y 8 casos la feria del empleo, entre lo más sobresaliente (Tabla 5.5.10).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	12
Plataforma OCC Mundial	1
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	8

Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la Tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como excelente para el 3.3% de los egresados y buena para el 23.3%.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	2	6.7
Regular	8	26.7
Buena	7	23.3
Excelente	1	3.3
No lo sé	6	20.0
No los conozco	6	20.0
Total	30	100.0

Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 83.3% de los egresados encuestados (25 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 16.7% (5 casos) indicó no trabajar actualmente (Figura 5.5.2).

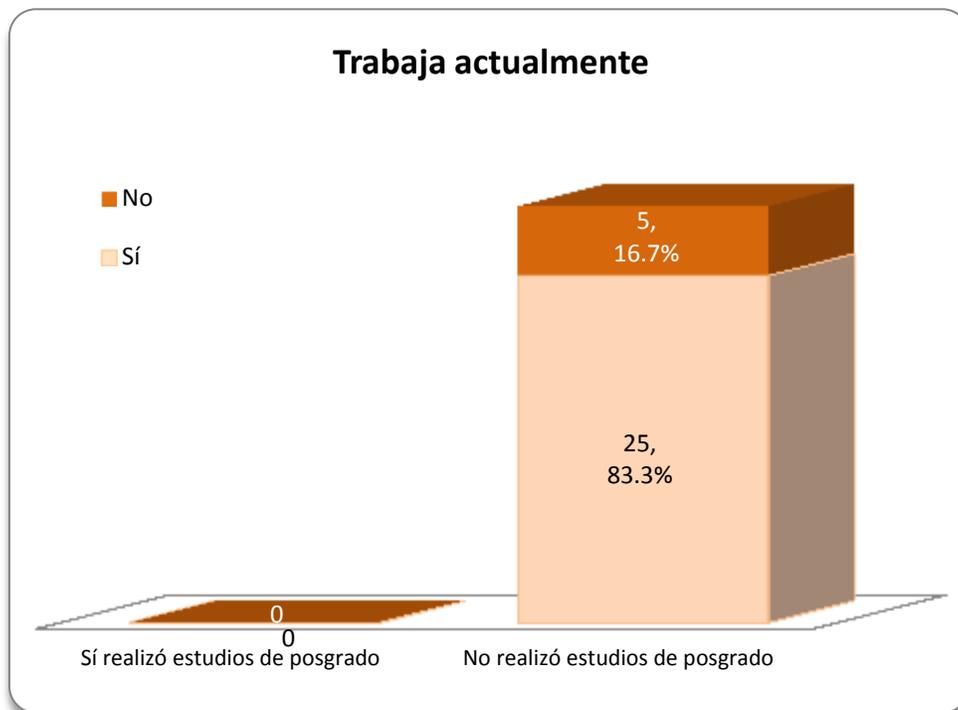


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

De los egresados que respondieron no trabajar actualmente, 3 casos mencionan que están por incorporarse a un trabajo, un caso aún no ha buscado y un caso indicó que los salarios son muy bajos (Tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Estoy por incorporarme a un trabajo	3	10.0
Porque aún no lo he buscado	1	3.3
Los salarios son muy bajos	1	3.3
No respondió	25	83.3
Total	30	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la Tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2016	1	3.3
Jul-dic 2016	2	6.7
Ene-jun 2017	6	20.0
Jul-dic 2017	4	13.3
Ene-jun 2018	5	16.7
Jul-dic 2018	4	13.3
Ene-jun 2019	2	6.7
No respondió	6	20.0
Total	30	100.0

Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.14.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	3	10.0
Bolsa de trabajo de la UAEH	2	6.7
Recomendación de un amigo o familiar	9	30.0
Invitación de la empresa	5	16.7
Servicio Social	3	10.0
Creación de negocio propio	1	3.3
Bolsa de trabajo Sahagún	1	3.3
Bolsa de trabajo OCC	1	3.3
No respondió	5	16.7
Total	30	100.0

Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.5.15).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	2	6.7
Aprobar examen de selección	7	23.3
Pasar una entrevista formal	13	43.3
Ninguno	3	10.0
No respondió	5	16.7
Total	30	100.0

Tabla 5.5.15 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (Tabla 5.5.16).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	9	30.0
Escasa experiencia laboral	10	33.3
Situación personal	1	3.3
El salario era el mínimo	1	3.3
Falta de vacantes	1	3.3
No estar titulado	3	10.0
No respondió	5	16.7
Total	30	100.0

Tabla 5.5.16 Principal demora para conseguir empleo

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.5.17.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Bombardier Transportation México	1	3.3
Contabilidad Fiscal Integral de México S.C.	1	3.3
Corporativo contable fiscal financiero	1	3.3
Deloitte	1	3.3
Despacho Contable	1	3.3
Despacho Contable Ruíz Prado	1	3.3
Despacho Contable, administrativo y fiscal	1	3.3
Despacho independiente	1	3.3
DINA Camiones S.A. de C.V.	2	6.7
Ejército Mexicano	1	3.3
Fábrica Hidalguense de Autobuses King	1	3.3
Financiera Activamos	1	3.3
Greenbrier S.A. de C.V.	1	3.3
Grupo Biterramex	1	3.3
Grupo Dival	1	3.3
Liverpool Football Club (LFC)	1	3.3
MARP México	1	3.3
Municipio de Tlanalapa	1	3.3
PASSA Administración y Servicios S.A. de C.V.	1	3.3
Perfiles y Herrajes Vargas	1	3.3
Plaza Comercial La Valentina	1	3.3
Presidencia Municipal de Almoloya	1	3.3
Transportes del Valle (Corporativo)	1	3.3
No respondió	6	20.0
Total	30	100.0

Tabla 5.5.17 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 63.3% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 16.7% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.18.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	19	63.3
En un Estado colindante	5	16.7
En un Estado no colindante	1	3.3
En el extranjero	0	0.0
No respondió	5	16.7
Total	30	100.0

Tabla 5.5.18 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 80.0% señaló que es operativo/administrativo (Tabla 5.5.19).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	0	0.0
	Trabajador independiente	1	3.3
	Operativo/administrativo	24	80.0
No	No respondió	5	16.7
	Total	30	100.0

Tabla 5.5.19 Categoría del egresado

Como se observa en la Tabla 5.5.20, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) con 50.0%.

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Estratégico (gerente/director)	2	6.7
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	15	50.0
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	8	26.7
No	No respondió	5	16.7
	Total	30	100.0

Tabla 5.5.20 Nivel del puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 16.7%, para el 53.3% de entre 1 y 2 años, y para el 13.3% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.21.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	5	16.7
	Entre 1 y 2 años	16	53.3
	Más de 2 años	4	13.3
No	No respondió	5	16.7
	Total	30	100.0

Tabla 5.5.21 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 83.3% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.5.22).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	25	83.3
	No requiere de la formación de su carrera	0	0.0
No	No respondió	5	16.7
	Total	30	100.0

5.5.22 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la Tabla 5.5.23, el 30.0% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 33.3% labora en micro empresas (hasta 15 empleados), esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	10	33.3
	Entre 16 y 100 empleados	2	6.7
	Entre 101 y 250 empleados	4	13.3
	Más de 251 empleados	9	30.0
No	No respondió	5	16.7
	Total	30	100.0

Tabla 5.5.23 Tamaño de la empresa

Para un 73.3% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 10.0% es por tiempo determinado (Tabla 5.5.24).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	3	10.0
	Por tiempo indeterminado	22	73.3
No	No respondió	5	16.7
	Total	30	100.0

Tabla 5.5.24 Tipo de contratación

Como se muestra en la Tabla 5.5.25, el 73.3% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 10.0% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	3	10.0
	Privado	22	73.3
No	No respondió	5	16.7
	Total	30	100.0

Tabla 5.5.25 Régimen jurídico de la empresa

La Tabla 5.5.26 muestra que el 50.0% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de entre 5,001 a 10,000 pesos, mientras que el 13.3% indicó que tiene un ingreso de entre 10,001 a 15,000 pesos, entre lo más representativo.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	3	10.0
	De 5,001 a 10,000 pesos	15	50.0
	De 10,001 a 15,000 pesos	4	13.3
	Más de 15,000 pesos	3	10.0
No	No respondió	5	16.7
	Total	30	100.0

Tabla 5.5.26 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 76.7% de los egresados (Tabla 5.5.27).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	23	76.7
	Medio tiempo	2	6.7
No	No respondió	5	16.7
	Total	30	100.0

Tabla 5.5.27 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta, esto para el 46.7% (Figura 5.5.3).

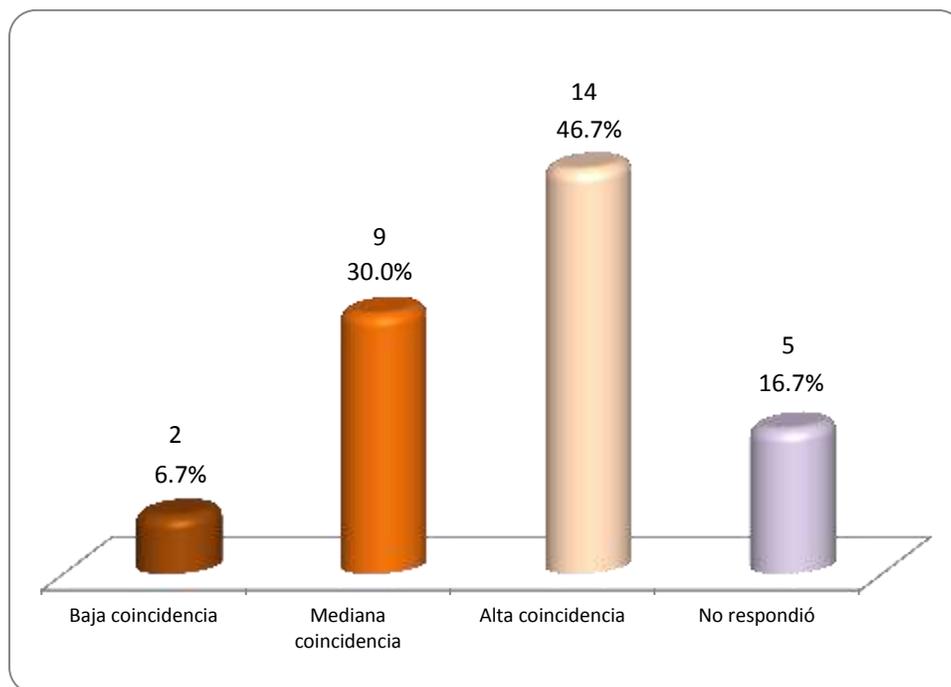


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La Tabla 5.5.28 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de servicios profesionales y técnicos considerado el más representativo con 30.0%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Gubernamental	3	10.0	
	No gubernamental	1	3.3	
	Industria de la transformación	3	10.0	
	Industria de la construcción	1	3.3	
	Comercio	2	6.7	
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	3.3	
	Transporte / comunicación	2	6.7	
	Turismo	1	3.3	
	Servicios profesionales y técnicos	9	30.0	
	Industria metalmeccánica	1	3.3	
	Restaurantera	1	3.3	
	No	No respondió	5	16.7
		Total	30	100.0

Tabla 5.5.28 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 6.7% afirmó que cuenta con un segundo empleo (Tabla 5.5.29).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	2	6.7
	No	23	76.7
No	No respondió	5	16.7
	Total	30	100.0

Tabla 5.5.29 Tiene un segundo empleo

El tipo de contratación que tienen el 6.7% en este segundo empleo es por tiempo indeterminado (Tabla 5.5.30).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	0	0.0
	Por tiempo indeterminado	2	6.7
	No respondió	23	76.7
No	No respondió	5	16.7
	Total	30	100.0

Tabla 5.5.30 Tipo de contratación del segundo empleo

El tiempo de dedicación al segundo empleo es principalmente de tiempo completo y eventual para un 3.3% respectivamente (Tabla 5.5.31).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	1	3.3
	Medio tiempo	0	0.0
	Eventual	1	3.3
	No respondió	23	76.7
No	No respondió	5	16.7
	Total	30	100.0

Tabla 5.5.31 Tiempo de dedicación en el segundo empleo

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 6.7% de los egresados encuestados (Tabla 5.5.32).

Trabaja actualmente	Coincidencia (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Alta coincidencia	2	6.7
	No respondió	23	76.7
No	No respondió	5	16.7
	Total	30	100.0

Tabla 5.5.32 Coincidencia de su segundo empleo

5.6 Desempeño profesional

La Tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 60.0% están satisfechos y el 23.3% totalmente satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Insatisfecho	0	0.0
	Satisfecho	18	60.0
	Totalmente satisfecho	7	23.3
No	No respondió	5	16.7
Total		30	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La Tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto	No respondió
Conocimientos generales de la disciplina	0	0	5	20	5
	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%
Conocimientos especializados	0	0	10	15	5
	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%
Conocimiento de lenguas extranjeras	9	5	8	3	5
	30.0%	16.7%	26.7%	10.0%	16.7%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	3	22	5
	0.0%	0.0%	10.0%	73.3%	16.7%
Razonamiento lógico y analítico	0	0	2	23	5
	0.0%	0.0%	6.7%	76.7%	16.7%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	4	21	5
	0.0%	0.0%	13.3%	70.0%	16.7%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	2	23	5
	0.0%	0.0%	6.7%	76.7%	16.7%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	2	23	5
	0.0%	0.0%	6.7%	76.7%	16.7%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	5	20	5
	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	2	23	5
	0.0%	0.0%	6.7%	76.7%	16.7%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	5	20	5
	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%
Habilidad de dirección / coordinación	0	0	8	17	5
	0.0%	0.0%	26.7%	56.7%	16.7%
Habilidad administrativa	0	0	3	22	5
	0.0%	0.0%	10.0%	73.3%	16.7%
Disposición de aprender constantemente	0	0	3	22	5
	0.0%	0.0%	10.0%	73.3%	16.7%
Disposición para el manejo de riesgo	0	0	10	15	5
	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%
Habilidades para las relaciones públicas	0	0	9	16	5
	0.0%	0.0%	30.0%	53.3%	16.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	7	18	5
	0.0%	0.0%	23.3%	60.0%	16.7%
Puntualidad / formalidad	0	0	4	21	5
	0.0%	0.0%	13.3%	70.0%	16.7%
Buena presentación	1	1	6	17	5
	3.3%	3.3%	20.0%	56.7%	16.7%
Asumir responsabilidades	0	0	4	21	5
	0.0%	0.0%	13.3%	70.0%	16.7%
Creatividad	0	0	12	13	5
	0.0%	0.0%	40.0%	43.3%	16.7%
Identificación con la empresa	0	1	6	18	5
	0.0%	3.3%	20.0%	60.0%	16.7%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La Tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	2	11	15	2
	6.7%	36.7%	50.0%	6.7%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	11	16	3
	0.0%	36.7%	53.3%	10.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	8	19	3
	0.0%	26.7%	63.3%	10.0%
Habilidad para la búsqueda de información	0	7	16	7
	0.0%	23.3%	53.3%	23.3%
Capacidad analítica y lógica	0	10	11	9
	0.0%	33.3%	36.7%	30.0%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	6	17	7
	0.0%	20.0%	56.7%	23.3%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1	7	15	7
	3.3%	23.3%	50.0%	23.3%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	2	9	11	8
	6.7%	30.0%	36.7%	26.7%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que mayormente en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	6	19	5
	0.0%	20.0%	63.3%	16.7%
Claridad expositiva	0	8	19	3
	0.0%	26.7%	63.3%	10.0%
Atención fuera de clases	2	8	16	4
	6.7%	26.7%	53.3%	13.3%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	6	18	5
	3.3%	20.0%	60.0%	16.7%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	6	21	3
	0.0%	20.0%	70.0%	10.0%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	6	18	5
	3.3%	20.0%	60.0%	16.7%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	2	5	17	6
	6.7%	16.7%	56.7%	20.0%
Respeto al alumnado	0	6	16	8
	0.0%	20.0%	53.3%	26.7%
Asistencia regular a clase	0	2	17	11
	0.0%	6.7%	56.7%	36.7%
Puntualidad	0	2	16	12
	0.0%	6.7%	53.3%	40.0%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La Tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	13 43.3%	15 50.0%	2 6.7%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1 3.3%	9 30.0%	15 50.0%	5 16.7%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	1 3.3%	10 33.3%	15 50.0%	4 13.3%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	4 13.3%	8 26.7%	11 36.7%	7 23.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	5 16.7%	20 66.7%	5 16.7%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	2 6.7%	6 20.0%	14 46.7%	8 26.7%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	1 3.3%	9 30.0%	13 43.3%	7 23.3%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La Tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 20.0% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 70.0% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	1	3.3
Regular	2	6.7
Buena	21	70.0
Excelente	6	20.0
Total	30	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.9.1 muestra que el 50.0% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 33.3% totalmente satisfecho.

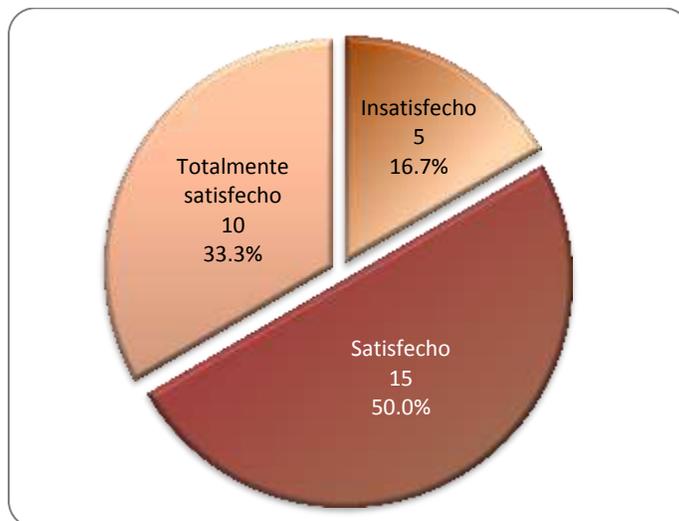


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La Figura 5.9.2 muestra que el 56.7% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Contaduría y el 30.0% totalmente satisfecho.

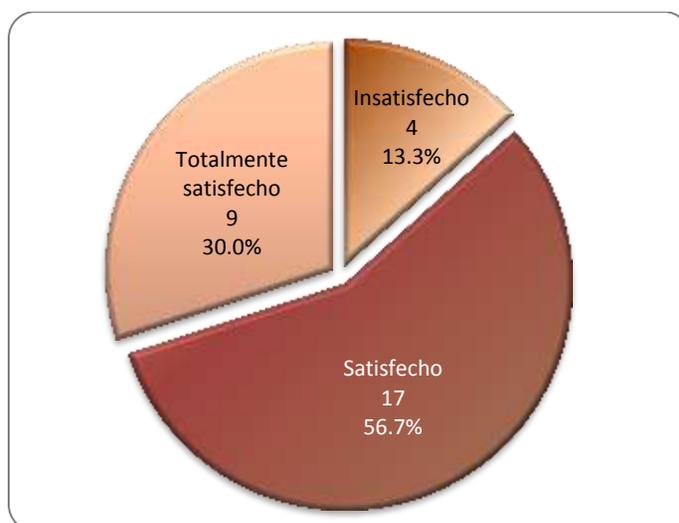


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 75.0% de hombres y el 59.1% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Ciudad de México	Milpa Alta	1	12.5	
	Estado de México	Axapusco	1	12.5	
	Hidalgo		Tepeapulco	3	37.5
			Tulancingo de Bravo	2	25.0
			Zempoala	1	12.5
		Total	8	100.0	
Femenino	Ciudad de México	Alcaldía Álvaro Obregón	2	9.1	
	Estado de México		Acolman	2	9.1
			Nicolás Romero	1	4.5
			Otumba	1	4.5
			Tlalnepantla de Baz	1	4.5
			Apan	1	4.5
	Hidalgo		Pachuca de Soto	1	4.5
			Tepeapulco	8	36.4
			Tlaxcala	1	4.5
			Tulancingo de Bravo	1	4.5
			Zempoala	1	4.5
			Total	22	100.0
	Puebla	Huauchinango	1	4.5	
	Querétaro	San Juan del Río	1	4.5	

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Tepeapulco con 9 casos de las mujeres (Tabla 5.10.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Axapusco	2	25.0
		Apan	1	12.5
	Hidalgo	Cuautepec de Hinojosa	1	12.5
		Tepeapulco	1	12.5
		Tulancingo de Bravo	1	12.5
		Zempoala	1	12.5
	Tlaxcala	Nanacamilpa de Mariano Arista	1	12.5
			Total	8
Femenino	Baja California Sur	La Paz	1	4.5
	Ciudad de México	Teotihuacán	1	4.5
		Xochimilco	1	4.5
	Estado de México	Axapusco	1	4.5
		San Martín de las Pirámides	1	4.5
		Apan	1	4.5
		Chilcuautila	1	4.5
		Ciudad Sahagún	1	4.5
		Epazoyucan	1	4.5
	Hidalgo	Huehuetla	1	4.5
		Pachuca de Soto	2	9.1
		Tepeapulco	9	40.9
		Tulancingo de Bravo	1	4.5
			Total	22

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 25.6 años en promedio, llegando a un máximo de 27 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.3 años, con un máximo de 42 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con menor edad (Tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	8	22
	No respondió	0	0
Media		25.6	26.3
Desviación típica		1.302	3.857
Mínimo		24	24
Máximo		27	42

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Ciudad de México	2	25.0
		Hidalgo	5	62.5
		Tlaxcala	1	12.5
	Total	8	100.0	
Femenino	México	Estado de México	3	13.6
		Hidalgo	19	86.4
	Total	22	100.0	

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.10.5; donde se observa que la media para las mujeres es de 8.63 (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 8.76 y para las mujeres es de 8.86.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura
Masculino	N	Válidos	1
		No respondió	7
	Media		7.80
	Desviación típica		-
	Mínimo		7.80
	Máximo		7.80
Femenino	N	Válidos	3
		No respondió	19
	Media		8.63
	Desviación típica		0.407
	Mínimo		8.39
	Máximo		9.10

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.10.6, el 62.5% de los hombres y 50.0% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	5	62.5
	En trámite	1	12.5
	No	2	25.0
	Total	8	100.0
Femenino	Sí	11	50.0
	En trámite	5	22.7
	No	6	27.3
	Total	22	100.0

Tabla 5.10.6 Tiene título

La Tabla 5.10.7 muestra que para el 87.5% de los hombres y 90.9% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	7	87.5
	No	1	12.5
	Total	8	100.0
Femenino	Sí	20	90.9
	No	2	9.1
	Total	22	100.0

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La Tabla 5.10.8 muestra que para el 87.5% de los hombres y 86.4% de las mujeres, la Licenciatura en Contaduría de la ES de Sahagún fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	7	87.5
	No	1	12.5
	Total	8	100.0
Femenino	Sí	19	86.4
	No	3	13.6
	Total	22	100.0

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la Tabla 5.10.9, el 100.0% de los hombres y de las mujeres señalaron que no han realizando estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	8	100.0
Femenino	No	22	100.0

Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado

El 100.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.10.10 como lo más representativo.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	8	100.0
	Menos de 6 meses	11	50.0
	De 6 a 9 meses	4	18.2
Femenino	De 9 a 12 meses	2	9.1
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	5	22.7
Total	Total	22	100.0

Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 100.0% de los hombres y el 77.3% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.10.11).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	8	100.0
	Sí	17	77.3
Femenino	No	5	22.7
	Total	22	100.0

Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente

Como se muestra en la Tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 100.0% de los hombres y 94.1% de las mujeres que trabajan indicaron que son operativo/administrativo.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Operativo/administrativo	8	100.0
		Trabajador independiente	1	5.9
	Femenino	Operativo/administrativo	16	94.1
		Total	17	100.0
No	Femenino	No respondió	5	100.0

Tabla 5.10.12 Categoría del egresado

En la Tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 62.5% de los hombres y para el 58.8% de las mujeres el nivel táctico (analista, ejecutivo, responsable de área).

Trabaja actualmente	Género	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Estratégico (gerente/director)	1	12.5
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	5	62.5
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	2	25.0
		Total	8	100.0
	Femenino	Estratégico (gerente/director)	1	5.9
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	10	58.8
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	6	35.3
		Total	17	100.0
No	Femenino	No respondió	5	100.0

Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado

En la Tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 75.0% de los hombres y para el 94.1% de las mujeres es por tiempo indeterminado, esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	2	25.0
		Por tiempo indeterminado	6	75.0
		Total	8	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	1	5.9
		Por tiempo indeterminado	16	94.1
		Total	17	100.0
No	Femenino	No respondió	5	100.0

Tabla 5.10.14 Tipo de contratación

En la Tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Baja coincidencia	2	25.0
		Mediana coincidencia	2	25.0
		Alta coincidencia	4	50.0
		Total	8	100.0
	Femenino	Mediana coincidencia	7	41.2
		Alta coincidencia	10	58.8
Total		17	100.0	
No	Femenino	No respondió	5	100.0

Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 50.0% de los hombres y 27.3% de las mujeres indicaron que quedaron totalmente satisfechos con la UAEH (Tabla 5.10.16).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	2	25.0
	Satisfecho	2	25.0
	Totalmente satisfecho	4	50.0
	Total	8	100.0
Femenino	Insatisfecho	3	13.6
	Satisfecho	13	59.1
	Totalmente satisfecho	6	27.3
	Total	22	100.0

Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH

El 25.0% de los hombres y el 31.8% de las mujeres afirmaron que están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Contaduría (Tabla 5.10.17).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	2	25.0
	Satisfecho	4	50.0
	Totalmente satisfecho	2	25.0
	Total	8	100.0
Femenino	Insatisfecho	2	9.1
	Satisfecho	13	59.1
	Totalmente satisfecho	7	31.8
	Total	22	100.0

Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Contaduría de la ES Sahagún, está comprendida por una encuesta aplicada a 30 egresados de las generaciones enero-junio de 2016 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 52 personas.

De los 30 egresados de la Licenciatura en Contaduría que fueron encuestados, el 26.7% señaló ser del género masculino y el 73.3% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 53.3% indicó que ya cuenta con título, y para el 20.0% está en trámite.

El 83.3% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 16.7% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 83.3% de los egresados (25 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 46.7%.

El 50.0% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 33.3% totalmente satisfecho.

El 56.7% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Contaduría de la ES Sahagún y el 30.0% totalmente satisfecho.