



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de
Ciencia Política y Administración
Pública del
Instituto de Ciencias Sociales y
Humanidades**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAeh

Pachuca de Soto, Hgo., marzo del 2019

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Macías Pulido Luis Ramón

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

García Pérez Marlen

Cerón Hernández Gabriela Esthefania

Rivera del Valle Mariela Danae

Cortés Primitivo Mariana

Pérez Mejía Itzel Viridiana

Silva Hernández Diana Laura

Gama Melecio Abigail

Cruz Colín Lucero Quetzalli

Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

Colaboradora:

Fernández Fernández Georgina Lorena

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de Ciencia Política y Administración Pública del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) se concluyó en el mes de marzo del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 33 egresados de la generación de egreso de diciembre de 2018.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Formación.....	17
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente	17
5.2.2 Estudios de licenciatura	18
5.3 Elección de la institución.....	20
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera	20
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	21
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	21
5.4 Continuación de la formación	22
5.5 Trayectoria laboral	25
5.5.1 Primer empleo	25
5.5.2 Empleo actual	29
5.6 Desempeño profesional	36
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	37
5.7 Opinión sobre la formación profesional	38
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	38
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional	39
5.8.1 Opinión sobre la organización académica	39
5.9 Opinión sobre la institución	40
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	40
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	40
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	41
5.10 Relación entre algunas variables y el género	42
6. Indicadores más relevantes.....	49

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ciencia Política y Administración Pública, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública del ICSHu, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 94.27% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 33 egresados correspondientes a la generación de egreso julio – diciembre de 2018, con una población total de 38 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 33 egresados de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública del ICSHu que fueron encuestados, el 57.6% señaló ser del género masculino y 42.4% del género femenino (figura 5.1.1)

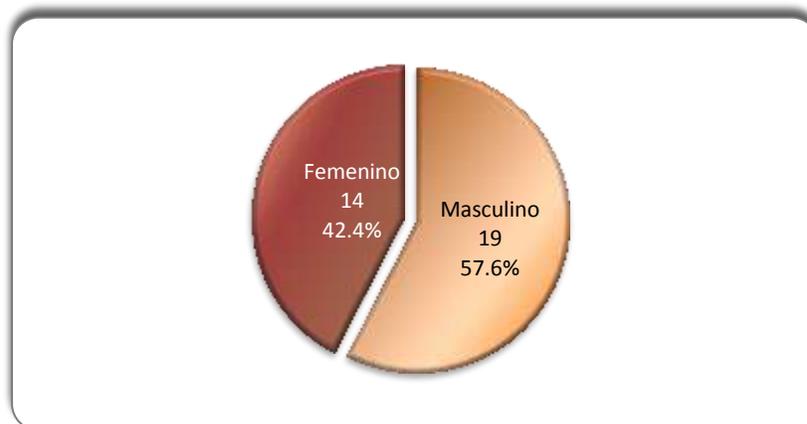


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 23.7 años, teniendo un máximo de 28 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 1.291 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	33
	No respondió	0
Media		23.7
Desviación típica		1.291
Mínimo		23
Máximo		28

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años de edad principalmente (29 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	29	87.9
26 a 29 años	4	12.1
Total	33	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México e Hidalgo, lo que se expresa en la tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Alcaldía Miguel Hidalgo	1	3.0
	Alcaldía Venustiano Carranza	1	3.0
	Ciudad de México	2	6.1
Estado de México	Ecatepec	2	6.1
	Naucalpan	1	3.0
	Otumba	1	3.0
	San Martín de las Pirámides	1	3.0
	San Juan Teotihuacán	1	3.0
	Zumpango de Ocampo	1	3.0
Hidalgo	Actopan	2	6.1
	Huichapan	1	3.0
	Ixmiquilpan	1	3.0
	Pachuca de Soto	10	30.3
	Tasquillo	1	3.0
	Tula de Allende	2	6.1
	Tulancingo de Bravo	3	9.1
	Zacualtipán de Ángeles	2	6.1
Total		33	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser de la Estado de México, Hidalgo y Puebla (tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Nopaltepec	1	3.0
	Otumba	1	3.0
	San Juan Teotihuacán	1	3.0
	Tecámac	1	3.0
	Zumpango de Ocampo	1	3.0
Hidalgo	Actopan	2	6.1
	Cardonal	1	3.0
	Chapantongo	1	3.0
	Epazoyucan	1	3.0
	Huichapan	1	3.0
	Mineral de la Reforma	5	15.2
	Pachuca de Soto	6	18.2
	Santiago de Anaya	1	3.0
	Santiago Tulantepec	1	3.0
	Singuilucan	1	3.0
	Tasquillo	1	3.0
	Tepeapulco	1	3.0
	Tula de Allende	2	6.1
	Tulancingo de Bravo	2	6.1
Zacualtipán de Ángeles	1	3.0	
Puebla	Huauchinango	1	3.0
Total		33	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 9 casos (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	1	3.0
	San Martín de las Pirámides	2	6.1
Estado de México	Axapusco	1	3.0
	Tecámac	1	3.0
Guanajuato	León de los Aldama	1	3.0
	Actopan	3	9.1
	Cardonal	1	3.0
	Epazoyucan	1	3.0
	Huichapan	2	6.1
	Ixmiquilpan	1	3.0
Hidalgo	Mineral de la Reforma	1	3.0
	Pachuca de Soto	9	27.3
	Tepeapulco	1	3.0
	Tizayuca	1	3.0
	Tula de Allende	2	6.1
	Tulancingo de Bravo	3	9.1
	Zacualtipán	1	3.0
Puebla	Huauclilla	1	3.0
	Total	33	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Análisis Político.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Pública	2	6.1
Administración Pública Estatal y Federal	1	3.0
Administración Pública y Derecho Electoral	1	3.0
Análisis Político	8	24.2
APF APE APM	1	3.0
Evaluación de Políticas Públicas	3	9.1
Finanzas Públicas Municipales	1	3.0
Gestión Municipal	1	3.0
Gobierno y Administración Pública Municipal	1	3.0
Introducción al Derecho	1	3.0
Marketing Político	2	6.1
Ninguna	1	3.0
Nuevos modelos de gestión de la administración pública	1	3.0
Políticas Públicas	2	6.1
Políticas Públicas y Evaluación	1	3.0
Presupuesto Público	1	3.0
Relaciones Internacionales	1	3.0
Relaciones personales	1	3.0
Taller de Gestión Legislativa	1	3.0
Taller de Políticas Públicas	1	3.0
Taller Legislativo	1	3.0
Total	33	100.0

Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Marketing Político la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	6.1
Administración Pública	1	3.0
Administración Pública Federal	1	3.0
Análisis Político	1	3.0
Ciencia Política	1	3.0
Contabilidad	1	3.0
Contabilidad Gubernamental	1	3.0
Derecho Electoral	1	3.0
Desarrollo Regional	1	3.0
Economía	2	6.1
Epistemología	1	3.0
Gestión Municipal	1	3.0
Historia de México y Universal	1	3.0
Inglés	4	12.1
Marketing Político	5	15.2
Ninguna	3	9.1
Planeación Estratégica	1	3.0
Políticas Públicas	4	12.1
Relaciones Internacionales	1	3.0
Total	33	100.0

Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Pública	1	3.0
Administración Pública Federal	1	3.0
Análisis Político	1	3.0
Compresión	1	3.0
Comunicación oral	1	3.0
Comunicación Política	1	3.0
Contabilidad	1	3.0
Creo que adquirí las necesarias	1	3.0
De administración como tal	1	3.0
El uso de Tic's	1	3.0
Elaboración de planes de egresos e ingresos	1	3.0
Escritura	1	3.0
Financiera	1	3.0
Gestión Administrativa	1	3.0
Habilidad Oral	1	3.0
Habilidades prácticas	1	3.0
Inglés	2	6.1
Manejo de las Tic's	1	3.0
Marketing Político	1	3.0
Material en otro idioma	1	3.0
Ninguna	2	6.1
No nos enseñaron a cobrar, es decir cuánto deberíamos ganar	1	3.0
Oratoria	2	6.1
Prácticas	2	6.1
Relaciones personales	1	3.0
Tecnológica	1	3.0
Toma de decisiones	1	3.0
Trabajo en equipo	1	3.0
Usar Excel	1	3.0
Total	33	100.0

Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 22 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 1	5	15.2
Preparatoria Número 2	1	3.0
Preparatoria Número 3	1	3.0
Preparatoria Número 4	2	6.1
Incorporada	2	6.1
Otra	22	66.7
Total	33	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Acuerdo 286 Sep.	1
Bachillerato Del Estado De Hidalgo Plantel Epazoyucan	1
Bachillerato General Usac	1
Benjamín Franklin	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) Núm. 59	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) Núm. 83 Pedro María Anaya	2
Centro Universitario Siglo XXI Campus Zacualtipán	1
Colegio de Bachilleres (COBAEH)	1
Colegio de Bachilleres (COBAEH) Plantel Cardonal	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Huichapan	1
Colegio Londres	1
Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Tecámac Epo 216	1
Escuela Preparatoria Oficial Núm. 19	1
Escuela Preparatoria Oficial Núm. 207	1
Escuela Preparatoria Oficial Núm. 84	1
Escuela Preparatoria Pedro de Gante	1
Prefeco Albert Einstein	2
Preparatoria Federal por Cooperación Profra. Sara Robert	1
Universidad de La Salle Bajío	1
Universidad del Nuevo México, Bachillerato Campus Huichapan	1
Total	22

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente no se cuenta con datos para este estudio como se muestra en la tabla 5.2.3.

N	Válidos	0
	No respondió	33
Media		-
Desviación típica		-
Mínimo		-
Máximo		-

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 81.8% está en trámite, en la tabla 5.2.5 se muestran las razones por las cuales el 18.2% indicó que no está titulado.

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	27	81.8
No	6	18.2
Total	33	100.0

Tabla 5.2.4 Título

	Frecuencia
No sé puede hacer el trámite sin la documentación requerida	1
Recién egresado	2
Resultado del EGEL	2
Tengo que presentar el EGEL	1
Total	6

Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.81 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.7 y un mínimo de 8.08 con una desviación típica de 0.417 como se observa en la tabla 5.2.6.

N	Válidos	33
	No respondió	0
Media		8.81
Desviación típica		0.417
Mínimo		8.08
Máximo		9.7

Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura

Los egresados señalaron que la obtención del título se encuentra en trámite, por lo que aún no tienen determinado el tiempo para la obtención del título (tabla 5.2.7).

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	33	100.0

Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 54.5% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.2.8).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Reglamento 2009, "Titulación cero"	18	54.5
Otra	9	27.3
No respondió	6	18.2
Total	33	100.0

Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 25 casos y el francés con un caso; en segundo lugar está el alemán e inglés con un caso respectivamente (tabla 5.2.9).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	7
		Umbral (B1 y B2)	15
		Avanzado (C1 y C2)	3
2°	Francés	Umbral (B1 y B2)	1
		Inglés	Inicial (A1 y A2)
	Alemán	Inicial (A1 y A2)	1

Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 72.7% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	72.7
No	9	27.3
Total	33	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, el 12.1% había elegido estudiar en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), entre lo más sobresaliente (tabla 5.3.2).

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Colegio de México (COLMEX)	2	6.1
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	3.0
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	3.0
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	4	12.1
No respondió	25	75.8
Total	33	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 93.9% la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública del ICSHu fue su primera elección (tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	31	93.9
No	2	6.1
Total	33	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	20
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	5
Cercanía con mi domicilio	8
Costos bajos	4
Fecha de ingreso	0
Porque tiene la carrera que yo deseaba	14
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	5
Consejo de familiares	8

Tabla 5.3.4 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	21
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	1
A los egresados les pagan bien	2
El plan de estudios	21
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	2
Consejo de profesores	2
Porque era la carrera que deseaba	27
Consejo de orientadores	8
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	3
Otra razón	2

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 97.0% indicó que no ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura y el 3.0% se encuentra realizando estudios (tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
En proceso	1	3.0
No	32	97.0
Total	33	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la tabla 5.4.2 se muestra que el 3.0% mencionó que no trabajó durante sus estudios de posgrado y el 97.0% no respondió la pregunta.

	Frecuencia	Porcentaje
No	1	3.0
No respondió	32	97.0
Total	33	100.0

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

La razón principal que se menciona para realizar estudios de posgrado es: obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso (tabla 5.4.3).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	1

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

Los egresados encuestados señalaron principalmente que realizaron un diplomado, como se puede observar en la tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	1	3.0
No respondió	32	97.0
Total	33	100.0

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se enlista la institución donde el egresado indicó haber realizado sus estudios de posgrado (tabla 5.4.5.), siendo esta institución nacional (tabla 5.4.6) y de régimen privado (tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)	1	3.0
No respondió	32	97.0
Total	33	100.0

Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	1	3.0
No respondió	32	97.0
Total	33	100.0

Tabla 5.4.6 La institución es...

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Privada	1	3.0
No respondió	32	97.0
Total	33	100.0

Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que menciona el egresado haber estudiado (tabla 5.4.8), donde indicó que no es un programa de excelencia (PNPC) (tabla 5.4.9).

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Análisis de Negocio y Gestión de Procesos	1	3.0
No respondió	32	97.0
Total	33	100.0

Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
No	1	3.0
No respondió	32	97.0
Total	33	100.0

Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia

El egresado indicó que no recibió una beca durante sus estudios de posgrado (tabla 5.4.10).

	Frecuencia	Porcentaje
No	1	3.0
No respondió	32	97.0
Total	33	100.0

Tabla 5.4.10 Recibió beca durante sus estudios

En las tablas 5.4.11 y 5.4.12 se observa que el egresado refirió que no obtuvo el grado ni el diploma de los estudios de posgrado.

Obtuvo grado	Frecuencia	Porcentaje
No	1	3.0
No respondió	32	97.0
Total	33	100.0

Tabla 5.4.11 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado

Obtuvo diploma	Frecuencia	Porcentaje
No	1	3.0
No respondió	32	97.0
Total	33	100.0

Tabla 5.4.12 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado

El egresado señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado, lo cual se muestra en la tabla 5.4.13.

	Frecuencia	Porcentaje
1	1	3.0
No respondió	32	97.0
Total	33	100.0

Tabla 5.4.13 Número de estudios realizados de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado principalmente por su situación económica (8 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.4.14.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	4
Por situación económica	8
Por falta de tiempo	6
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	3
Otro	10

Tabla 5.4.14 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.15)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Auditoría	1	3.0
Derecho electoral	1	3.0
Diseño de imagen	1	3.0
Doctorado	1	3.0
Estudios Sociales	1	3.0
Finanzas Públicas	1	3.0
Gestión local	1	3.0
Gobierno y Gestión Local	1	3.0
Maestría	5	15.2
Maestría en Administración	1	3.0
Maestría en Comparative Urban Governance	1	3.0
Maestría en Derecho electoral o Finanzas públicas	1	3.0
Maestría en Desarrollo Regional	1	3.0
Maestría en Género	1	3.0
Maestría en Gobierno y Gestión Local	4	12.1
Maestría en Marketing político y opinión pública	1	3.0
Maestría en Políticas Públicas	1	3.0
Maestría en Relaciones Internacionales	1	3.0
Marketing Político	1	3.0
Master in Business Administration	1	3.0
Ninguno	1	3.0
Políticas Públicas	1	3.0
Políticas Públicas, Planeación y Desarrollo Regional	1	3.0
Relaciones Internacionales	1	3.0
Relaciones Internacionales o Gobierno y Gestión Local	2	6.0
Total	33	100.0

Tabla 5.4.15 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 100.0% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1)

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	33	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

Se puede apreciar que el 27.3% de los egresados indicó que ha tenido un trabajo desde el egreso y el 3.0% ha tenido dos (tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	23	69.7
1	9	27.3
2	1	3.0
Total	33	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 27.3% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 3.0% de 6 a 9 meses y el 3.0% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.5.1).



Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2018	3	9.2
Ene-jun 2019	9	27.2
No respondió	21	63.6
Total	33	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 9.1% (tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	1	3
Baja coincidencia	2	6.1
Mediana coincidencia	3	9.1
Total coincidencia	3	9.1
No respondió	24	72.7
Total	33	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la recomendación de un amigo o familiar lo más representativo; por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente por la Escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la tabla 5.5.8.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	6	18.2
Invitación de la empresa	1	3
Servicio Social y Prácticas Profesionales	1	3
Otras causas	1	3
No respondió	24	72.7
Total	33	100.0

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

Otros medios	Frecuencia
Redes sociales	1
Total	1

Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	2	6.1
Escasa experiencia laboral	4	12.1
Carrera poco conocida	1	3.0
Falta de vacantes	3	9.1
No estar titulado	1	3.0
No respondió	22	66.7
Total	33	100.0

Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la tabla 5.5.9, para el 15.2% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Operativo/administrativo (asistente, vendedor).

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	4	12.1
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	5	15.2
No respondió	24	72.7
Total	33	100.0

Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 10 casos indicaron conocer Facebook y 6 casos la Plataforma OCC Mundial, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.10).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	10
Plataforma OCC Mundial	6
Plataforma trabajando.com	1

Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como buena para el 12.1% de los egresados y regular para el 18.2%, entre lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	2	6.1
Regular	6	18.2
Buena	4	12.1
Excelente	1	3.0
No lo sé	3	9.1
No los conozco	16	48.5
No respondió	1	3.0
Total	33	100.0

Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 21.2% de los egresados encuestados (7 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 75.8% (26 casos) indicó no trabajar actualmente (figura 5.5.2),

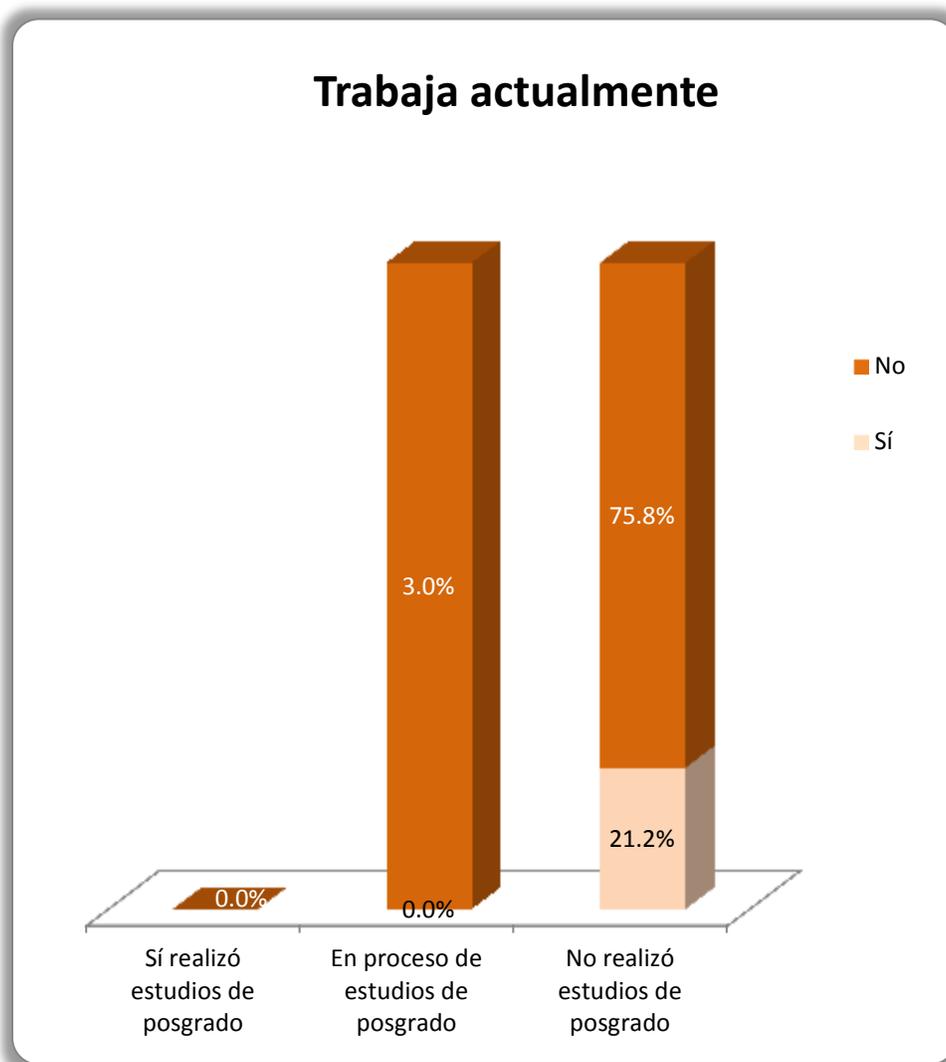


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

De los egresados que respondieron no trabajar actualmente, 14 caso mencionan Porque no he encontrado, pero sigo buscando, entre lo más representativo (tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	14	42.4
Estoy por incorporarme a un trabajo	6	18.2
Porque decidí continuar estudiando	1	3
Porque aún no lo he buscado	2	6.1
Otra	3	9.1
No respondió	7	21.2
Total	33	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2018	2	6.1
Ene-jun 2019	5	15.1
No respondió	26	78.8
Total	33	100.0

Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.14.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	4	12.1
Invitación de la empresa	1	3.0
Relaciones por empleos anteriores	1	3.0
Servicio Social	1	3.0
No respondió	26	78.8
Total	33	100.0

Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (tabla 5.5.15)

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	2	6.1
Aprobar examen de selección	1	3.0
Pasar una entrevista formal	4	12.1
No respondió	26	78.8
Total	33	100.0

Tabla 5.5.15 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente por la Escasa experiencia laboral (tabla 5.5.16).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	2	6.1
Escasa experiencia laboral	2	6.1
Carrera poco conocida	1	3
Falta de vacantes	1	3
No estar titulado	1	3
No respondió	26	78.8
Total	33	100.0

Tabla 5.5.16 Principal demora para conseguir empleo

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.5.18.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Congreso del Estado Libre y Soberano de Hidalgo	2	6.1
Editorial Elementum	1	3.0
H. Ayuntamiento de Teotihuacán	1	3.0
Instituto Hypatia	1	3.0
Partido Acción Nacional en Hidalgo	1	3.0
Universidad Tecnológica Internacional (UTI)	1	3.0
No respondió	26	78.8
Total	33	100.0

Tabla 5.5.18 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 18.2% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 3.0% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.5.19.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	6	18.2
En un Estado colindante	1	3.0
No respondió	26	78.8
Total	33	100.0

Tabla 5.5.19 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 15.2% señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.20).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Trabajador independiente	2	6.1
	Operativo/administrativo	5	15.2
No	No respondió	26	78.8
	Total	33	100.0

Tabla 5.5.20 Categoría del egresado

Como se observa en la tabla 5.5.21, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el operativo con 12.1%.

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	3	9.1
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	4	12.1
No	No respondió	26	78.8
	Total	33	100.0

Tabla 5.5.21 Nivel del puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para el 21.2%, lo cual se refleja en la tabla 5.5.22.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	7	21.2
No	No respondió	26	78.8
	Total	33	100.0

Tabla 5.5.22 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 12.1% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.5.23).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	4	12.1
	No requiere de la formación de su carrera	3	9.1
	No requiere de una profesión	0	0.0
No	No respondió	26	78.8
Total		33	100.0

5.5.23 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.5.24, el 6.1% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 6.1% labora en micro empresas (hasta 15 empleados) y mediana empresa (entre 16 y 100 empleados), esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	2	6.1
	Entre 16 y 100 empleados	2	6.1
	Entre 101 y 250 empleados	1	3.0
	Más de 251 empleados	2	6.1
No	No respondió	26	78.8
Total		33	100.0

Tabla 5.5.24 Tamaño de la empresa

Para el 12.1% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 9.1% por tiempo determinado, como lo más representativo (tabla 5.5.25).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	3	9.1
	Por obra terminada	0	0.0
	Por tiempo indeterminado	4	12.1
	Honorarios médicos	0	0.9
No	No respondió	26	78.8
Total		33	100.0

Tabla 5.5.25 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.5.26, el 9.1% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 12.1% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	4	12.1
	Privado	3	9.1
No	No respondió	26	78.8
Total		33	100.0

Tabla 5.5.26 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.5.27 muestra que el 6.1% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de entre 5,001 a 10,000 pesos y de 10,001 a 15,000 pesos respectivamente, mientras que el 9.1% menor o igual a 5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menor o igual a 5,000 pesos	3	9.1
	De 5,001 a 10,000 pesos	2	6.1
	De 10,001 a 15,000 pesos	2	6.1
	Más de 15,000 pesos	0	0.0
No	No respondió	26	78.8
Total		33	100.0

Tabla 5.5.27 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 12.1% de los egresados, para el 6.1% de medio tiempo y eventual para el 3.0% (tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	4	12.1
	Medio tiempo	2	6.1
	Eventual	1	3.0
No	No respondió	26	78.8
Total		33	100.0

Tabla 5.5.28 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta y mediana para el 9.1% de los egresados encuestados respectivamente (figura 5.5.3).

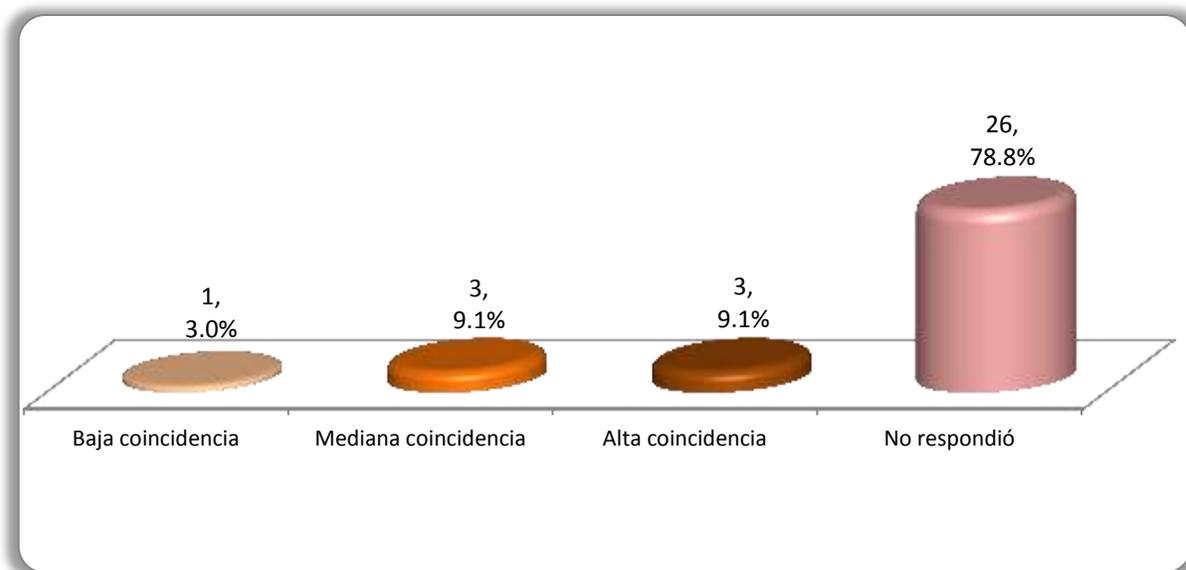


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.5.29 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector gubernamental considerado el más representativo con 12.8%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	4	12.8
	Educación	2	6.1
	Servicios profesionales y técnicos	1	3.0
No	No respondió	26	78.8
Total		33	100.0

Tabla 5.5.29 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 21.2% afirmó que no cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.30).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No	7	21.2
No	No respondió	26	78.8
Total		33	100.0

Tabla 5.5.30 Tiene un segundo empleo

5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 15.2% están satisfechos y el 3.0% totalmente satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Insatisfecho	1	3.0
	Satisfecho	5	15.2
	Totalmente satisfecho	1	3.0
No	No respondió	26	78.8
	Total	33	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 17 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0 0.0%	0 0.0%	3 42.9%	4 57.1%
Conocimientos especializados	0 0.0%	0 0.0%	3 42.9%	4 57.1%
Conocimiento de lenguas extranjeras	1 14.3%	2 28.6%	2 28.6%	2 28.6%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0 0.0%	1 14.3%	3 42.9%	3 42.9%
Razonamiento lógico y analítico	0 0.0%	0 0.0%	5 71.4%	2 28.6%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 0.0%	0 0.0%	2 28.6%	5 71.4%
Habilidad para tomar decisiones	0 0.0%	0 0.0%	4 57.1%	3 42.9%
Habilidad para encontrar soluciones	0 0.0%	0 0.0%	2 28.6%	5 71.4%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 0.0%	0 0.0%	3 42.9%	4 57.1%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	0 0.0%	3 42.9%	4 57.1%
Habilidad para trabajar en equipo	0 0.0%	1 14.3%	3 42.9%	3 42.9%
Habilidad de dirección / coordinación	0 0.0%	1 14.3%	2 28.6%	4 57.1%
Habilidad administrativa	0 0.0%	1 14.3%	1 14.3%	5 71.4%
Disposición de aprender constantemente	0 0.0%	0 0.0%	2 28.6%	5 71.4%
Disposición para el manejo de riesgo	1 14.3%	1 14.3%	2 28.6%	3 42.9%
Habilidades para las relaciones públicas	0 0.0%	1 14.3%	1 14.3%	5 71.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 0.0%	0 0.0%	2 28.6%	5 71.4%
Puntualidad / formalidad	0 0.0%	0 0.0%	4 57.1%	3 42.9%
Buena presentación	0 0.0%	0 0.0%	5 71.4%	2 28.6%
Asumir responsabilidades	0 0.0%	0 0.0%	2 28.6%	5 71.4%
Creatividad	0 0.0%	0 0.0%	4 57.1%	3 42.9%
Identificación con la empresa	0 0.0%	1 14.3%	2 28.6%	4 57.1%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	6	20	7
	0.0%	18.2%	60.6%	21.2%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	5	19	9
	0.0%	15.2%	57.6%	27.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	12	16	5
	0.0%	36.4%	48.5%	15.2%
Habilidad para la búsqueda de información	0	6	17	10
	0.0%	18.2%	51.5%	30.3%
Capacidad analítica y lógica	0	6	17	10
	0.0%	18.2%	51.5%	30.3%
Capacidad de aplicar conocimientos	1	11	14	7
	3.0%	33.3%	42.4%	21.2%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	8	14	11
	0.0%	24.2%	42.4%	33.3%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	1	7	17	8
	3.0%	21.2%	51.5%	24.2%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose principalmente que en 9 de los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	4	25	4
	0.0%	12.1%	75.8%	12.1%
Claridad expositiva	0	6	23	4
	0.0%	18.2%	69.7%	12.1%
Atención fuera de clases	0	15	12	6
	0.0%	45.5%	36.4%	18.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	10	17	6
	0.0%	30.3%	51.5%	18.2%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	9	18	6
	0.0%	27.3%	54.5%	18.2%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	2	8	16	7
	6.1%	24.2%	48.5%	21.2%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	6	19	7
	3.0%	18.2%	57.6%	21.2%
Respeto al alumnado	1	4	21	7
	3.0%	12.1%	63.6%	21.2%
Asistencia regular a clase	0	6	18	9
	0.0%	18.2%	54.5%	27.3%
Puntualidad	0	6	19	8
	0.0%	18.2%	57.6%	24.2%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	1 3.0%	11 33.3%	19 57.6%	2 6.1%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	2 6.1%	12 36.4%	16 48.5%	3 9.1%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	5 15.2%	11 33.3%	13 39.4%	4 12.1%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	3 9.1%	11 33.3%	16 48.5%	3 9.1%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	2 6.1%	5 15.2%	20 60.6%	6 18.2%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	2 6.1%	9 27.3%	16 48.5%	6 18.2%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	7 21.2%	24 72.7%	2 6.1%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 15.2% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 57.6% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	9	27.3
Buena	19	57.6
Excelente	5	15.2
Total	33	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 75.8% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 21.2% totalmente satisfecho.

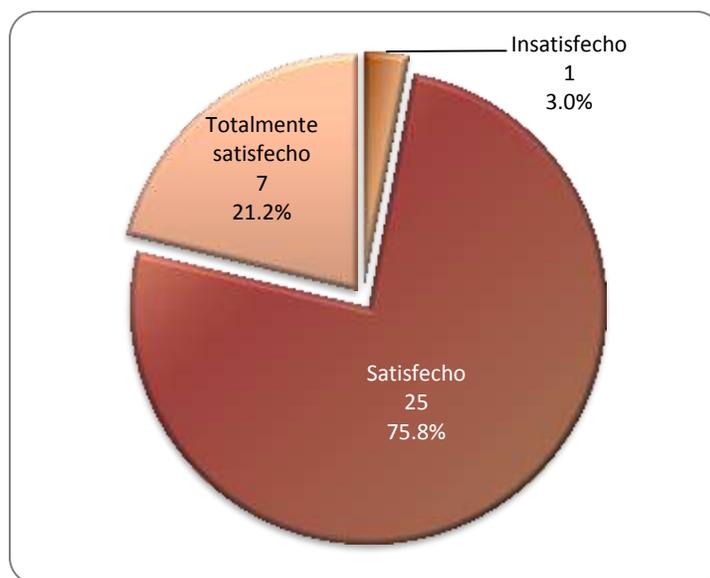


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 69.7% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública y el 21.2% totalmente satisfecho.

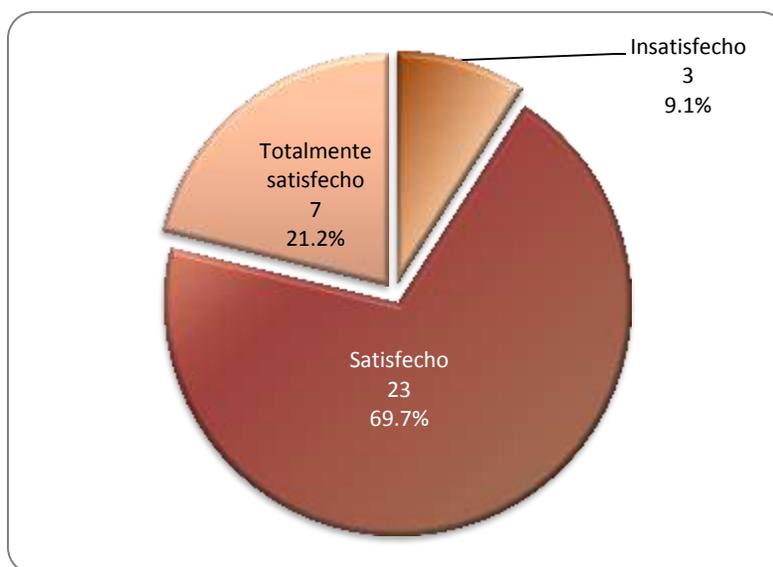


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 63.2% de hombres y el 71.4% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Ciudad México	Alcaldía Miguel Hidalgo	1	5.3	
		Ciudad de México	2	10.5	
		Venustiano Carranza	1	5.3	
	Estado de México	Ecatepec	1	5.3	
		Otumba	1	5.3	
		San Martín de las Pirámides	1	5.3	
	Hidalgo	Actopan	2	10.5	
		Huichapan	1	5.3	
		Pachuca de Soto	7	36.8	
		Tula de Allende	1	5.3	
		Tulancingo de Bravo	1	5.3	
	Total			19	100.0
	Femenino	Estado de México	Ecatepec	1	7.1
			Naucalpan	1	7.1
San Juan Teotihuacán			1	7.1	
Zumpango de Ocampo			1	7.1	
Hidalgo		Ixmiquilpan	1	7.1	
		Pachuca de Soto	3	21.4	
		Tasquillo	1	7.1	
		Tula de Allende	1	7.1	
		Tulancingo de Bravo	2	14.3	
		Zacualtipán de Ángeles	2	14.3	
		Total			14

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 5 casos de los hombres y 2 casos de las mujeres en Mineral de la Reforma (tabla 5.10.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Nopaltepec	1	5.3
		Otumba	1	5.3
	Hidalgo	Actopan	2	10.5
		Chapantongo	1	5.3
		Epazoyucan	1	5.3
		Huichapan	1	5.3
		Mineral de la Reforma	3	15.8
		Pachuca de Soto	5	26.3
		Santiago Tulantepec	1	5.3
		Tula de Allende	1	5.3
	Puebla	Tulancingo de Bravo	1	5.3
		Huauchinango	1	5.3
		Total	19	100.0
	Femenino	Estado de México	San Juan Teotihuacán	1
Tecámac			1	7.1
Zumpango de Ocampo			1	7.1
Hidalgo		Cardonal	1	7.1
		Mineral de la Reforma	2	14.3
		Pachuca de Soto	1	7.1
		Santiago de Anaya	1	7.1
		Singuilucan	1	7.1
		Tasquillo	1	7.1
		Tepeapulco	1	7.1
		Tula de Allende	1	7.1
		Tulancingo de Bravo	1	7.1
		Zacualtipán de Ángeles	1	7.1
		Total	14	100.0

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 23.9 años en promedio, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 23.4 años, con un máximo de 25 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	19	14
	No respondió	0	0
Media		23.9	23.4
Desviación típica		1.595	0.633
Mínimo		23	23
Máximo		28	25

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Ciudad de México	1	5.3
		Estado de México	2	10.5
		Guanajuato	1	5.3
		Hidalgo	14	73.7
		Puebla	1	5.3
		Total	19	100.0
Femenino	México	Estado de México	2	14.3
		Hidalgo	12	85.7
		Total	14	100.0

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

Para el contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres no se cuenta con la información, lo cual se muestra en la tabla 5.10.5. En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 8.78 y para las mujeres es de 8.86.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura
Masculino	N	Válidos	0
		No respondió	19
	Media		8.78
	Desviación típica		0.473
	Mínimo		8.08
	Máximo		9.7
Femenino	N	Válidos	0
		No respondió	14
	Media		8.86
	Desviación típica		0.337
	Mínimo		8.24
	Máximo		9.48

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, el 89.5% de los hombres y 71.4% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente en trámites de titulación.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	En trámite	17	89.5
	No	2	10.5
	Total	19	100.0
Femenino	En trámite	10	71.4
	No	4	28.6
	Total	14	100.0

Tabla 5.10.6 Tiene título

La tabla 5.10.7 muestra que para el 73.7% de los hombres y 71.4% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	14	73.7
	No	5	26.3
	Total	19	100.0
Femenino	Sí	10	71.4
	No	4	28.6
	Total	14	100.0

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.10.8 muestra que para el 89.5% de los hombres y el 100.0% de las mujeres, la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	17	89.5
	No	2	10.5
	Total	19	100.0
Femenino	Sí	14	100.0

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 5.3% de los hombres señalaron que están realizando estudios; en el caso de las mujeres, no están realizando estudios.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	En proceso	1	5.3
	No	18	94.7
	Total	19	100.0
Femenino	No	14	100.0

Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado

El 36.8% de los hombres y el 14.3% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	7	36.8
	De 6 a 9 meses	1	5.3
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	11	57.9
	Total	19	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	2	14.3
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	1	7.1
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	10	71.4
	Otro	1	7.1
	Total	14	100.0

Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 21.1% de los hombres y el 21.4% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	21.1
	No	15	78.9
	Total	19	100.0
Femenino	Sí	3	21.4
	No	11	78.6
	Total	14	100.0

Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 75.0% de los hombres y 66.7% de las mujeres que trabajan indicaron que son Operativo/administrativo.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Trabajador independiente	1	25.0
		Operativo/administrativo	3	75.0
		Total	4	100.0
	Femenino	Trabajador independiente	1	33.3
		Operativo/administrativo	2	66.7
		Total	3	100.0
No	Masculino	No respondió	15	100.0
	Femenino	No respondió	11	100.0

Tabla 5.10.12 Categoría del egresado

En la tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo el 75.0% de los hombres el nivel táctico y para el 66.7% de las mujeres el nivel operativo/administrativo.

Trabaja actualmente	Género	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	3	75.0
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	1	25.0
		Total	4	100.0
	Femenino	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	1	33.3
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	2	66.7
		Total	3	100.0
No	Masculino	No respondió	15	100.0
	Femenino	No respondió	11	100.0

Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado

En la tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 50.0% de los hombres y 66.7% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	2	50.0
		Por tiempo indeterminado	2	50.0
		Total	4	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	1	33.3
		Por tiempo indeterminado	2	66.7
		Total	3	100.0
No	Masculino	No respondió	15	100.0
	Femenino	No respondió	11	100.0

Tabla 5.10.14 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Masculino	Mediana coincidencia	2	50.0	
		Alta coincidencia	2	50.0	
		Total	4	100.0	
	Femenino	Baja coincidencia	1	33.3	
		Mediana coincidencia	1	33.3	
		Alta coincidencia	1	33.3	
		Total	3	100.0	
	No	Masculino	No respondió	15	100.0
		Femenino	No respondió	11	100.0

Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 63.2% de los hombres y 92.9% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.10.16).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	1	5.3
	Satisfecho	12	63.2
	Totalmente satisfecho	6	31.6
	Total	19	100.0
Femenino	Satisfecho	13	92.9
	Totalmente satisfecho	1	7.1
	Total	14	100.0

Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH

El 57.9% de los hombres y el 85.7% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública (tabla 5.10.17).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	2	10.5
	Satisfecho	11	57.9
	Totalmente satisfecho	6	31.6
	Total	19	100.0
Femenino	Insatisfecho	1	7.1
	Satisfecho	12	85.7
	Totalmente satisfecho	1	7.1
	Total	14	100.0

Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública del ICSHu está comprendida por una encuesta aplicada a 33 egresados de las generaciones julio – diciembre 2018, con una población total de 38 personas.

De los 33 egresados de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública que fueron encuestados, el 57.6% señaló ser del género masculino y el 42.4% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 81.8% indicó que se encuentra en trámite de titulación.

El 27.3% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 3.0% de 6 a 9 meses y el 3.0% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó

El 21.2% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta y mediana para el 9.1%.

El 75.8% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 21.2% totalmente satisfecho.

El 69.7% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública y el 21.2% totalmente satisfecho.