



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Ciencias de la  
Educación  
del Instituto de Ciencias  
Sociales y Humanidades**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., septiembre del 2019

## AUTORES:

Bezies Cruz Patricia  
González Mociños Nancy  
Monroy Muñoz Jesús Israel  
Elizalde Lora Leticia  
Olvera Larios Brenda Ivonne  
López Cruz María de los Ángeles  
Ordaz Monroy Adriana Anabel  
Ángeles Guerrero Aidé  
Alonso Cano Anaid  
Callado Pérez Jennifer  
Cruz Colín Lucero Quetzalli  
Cerón Hernández Gabriela Esthefania  
Cortés Primitivo Mariana  
Pérez Mejía Itzel Viridiana  
Gama Melecio Abigail  
Peña Gutiérrez Adilene  
Sandoval Benítez Luisa Fernanda  
Olvera Santillán Vanessa

## Apoyo Técnico:

Hernández Gómez Ayme

## Colaborador:

Machorro Cabello Miguel Ángel

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu) se concluyó en el mes de septiembre del 2019, está comprendida por una encuesta que consideró a 42 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2016 hasta julio-diciembre de 2017.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Formación .....	17
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	17
5.2.2 Estudios de licenciatura .....	18
5.3 Elección de la institución .....	19
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera .....	19
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	21
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	21
5.4 Continuación de la formación .....	22
5.5 Trayectoria laboral .....	22
5.5.1 Primer empleo .....	26
5.5.2 Empleo actual .....	30
5.6 Desempeño profesional .....	37
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	38
5.7 Opinión sobre la formación profesional .....	39
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	39
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	40
5.8.1 Opinión sobre la organización académica .....	40
5.9 Opinión sobre la institución .....	41
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	41
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	41
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	42
5.10 Relación entre algunas variables y el género .....	43
6. Indicadores más relevantes .....	50

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ciencias de la Educación, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 89.30% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 42 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2016 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 166 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 42 egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación que fueron encuestados, el 16.7% señaló ser del género masculino y 83.3% del género femenino (Figura 5.1.1)

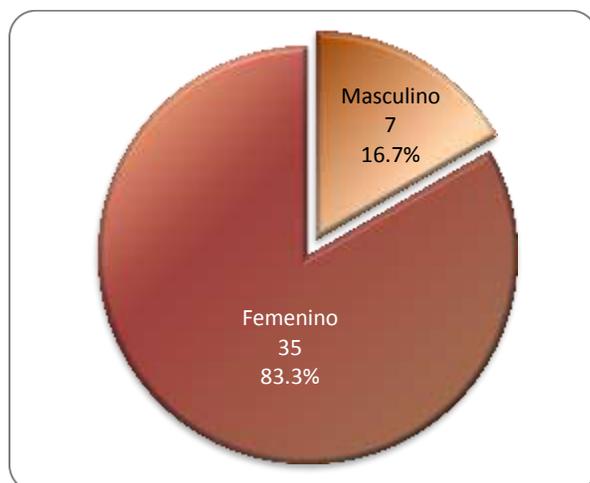


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 25.7 años, teniendo un máximo de 31 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.630 (Tabla 5.1.1).

N	Válidos	42
	No respondió	0
Media		25.7
Desviación típica		1.630
Mínimo		24
Máximo		31

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años de edad principalmente (24 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	24	57.1
26 a 29 años	16	38.1
30 a 33 años	2	4.8
Total	42	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo y Veracruz, así como también del extranjero Illinois, Chicago, lo que se expresa en la Tabla 5.1.3.

<b>Estado de nacimiento</b>	<b>Municipio de Nacimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciudad de México	Alcaldía Coyoacán	1	2.4
	Alcaldía Gustavo A. Madero	1	2.4
Estado de México	Acolman	1	2.4
	Cuautitlán Izcalli	1	2.4
	Nextlalpan	1	2.4
	Tecámac	3	7.1
	Texcoco	1	2.4
	Tlalnepantla de Baz	1	2.4
Hidalgo	Apan	1	2.4
	Calnalí	1	2.4
	Cuautepec de Hinojosa	1	2.4
	Huejutla de Reyes	1	2.4
	Ixmiquilpan	2	4.8
	Mineral de la Reforma	1	2.4
	Morelos	1	2.4
	Nicolás Flores	1	2.4
	Pachuca de Soto	17	40.5
	San Bartolo Tutotepec	1	2.4
	Singuilucan	1	2.4
Tizayuca	1	2.4	
Tula de Allende	1	2.4	
Veracruz	Xalapa	1	2.4
Chicago	Illinois	1	2.4
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México, Guerrero, Hidalgo y Puebla (Tabla 5.1.4).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estado de México	Nextlalpan	1	2.4
	Otumba	1	2.4
	Tecámac	4	9.5
	Temascalapa	1	2.4
	Teotihuacán	1	2.4
Guerrero	Acapulco de Juárez	1	2.4
Hidalgo	Apan	1	2.4
	Calnalí	1	2.4
	Cuautepec de Hinojosa	1	2.4
	Ixmiquilpan	1	2.4
	Mineral de la Reforma	4	9.5
	Nicolás Flores	1	2.4
	Pachuca de Soto	17	40.5
	San Agustín Tlaxiaca	1	2.4
	San Bartolo Tutotepec	1	2.4
	Santiago de Anaya	1	2.4
	Tizayuca	2	4.8
	Tula de Allende	1	2.4
Puebla	Puebla	1	2.4
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 18 casos (Tabla 5.1.5).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Ciudad de México	Tláhuac	1	2.4	
Estado de México	Axapusco	1	2.4	
	Nezahualcóyotl	1	2.4	
	San Juan Teotihuacán	2	4.8	
	Tecámac	4	9.5	
Guerrero	Acapulco de Juárez	1	2.4	
	Apan	2	4.8	
	Atlapexco	1	2.4	
	Cardonal	1	2.4	
	Ixmiquilpan	1	2.4	
	Mineral de la Reforma	3	7.1	
	Hidalgo	Pachuca de Soto	18	42.9
		San Agustín Tlaxiaca	1	2.4
		San Bartolo Tutotepec	1	2.4
		Santiago de Anaya	1	2.4
	Santiago Tulantepec	1	2.4	
	Tepeji del Río	1	2.4	
Puebla	Puebla	1	2.4	
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>	

**Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato**

La Tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la materia de didáctica lo más representativo.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	1	2.4
Capacitación, Planeación Didáctica y Estratégica, Evaluación, Investigación	1	2.4
Currículo	1	2.4
Didáctica	11	26.2
Didáctica Educativa	1	2.4
Didáctica y Evaluación	1	2.4
Diseño y Desarrollo Curricular	2	4.8
Elaboración de Planes y Programas	1	2.4
Español y Matemáticas	1	2.4
Evaluación	5	11.9
Evaluación Educativa	1	2.4
Formación Docente y Capacitación	1	2.4
Gestión	1	2.4
Matemáticas	1	2.4
Metodología de la Investigación	4	9.5
Metodología y Seminario de Tesis	1	2.4
Ninguna	1	2.4
Pedagogía	1	2.4
Planeación	1	2.4
Planeación Educativa	1	2.4
Planeación, Evaluación, Didáctica y Diseño Curricular	1	2.4
Seminario de Tesis	2	4.8
Todas	1	2.4
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica**

La Tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la Evaluación Educativa y la Planeación Educativa las materias más representativas, además de la didáctica.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración Pública	3	7.1
Asesorías Educativas	1	2.4
Coaching Sistémico y Ontológico	1	2.4
Didáctica	6	14.3
Diseño Curricular	1	2.4
Diseño Instruccional	1	2.4
Elaboración de Materiales	1	2.4
Entidad	1	2.4
Español	1	2.4
Evaluación Educativa	4	9.5
Filosofía Montessori/ Planes y Programas de Estudio	1	2.4
Historia	1	2.4
Inglés	2	4.8
Ninguna	5	11.9
Pedagogía	2	4.8
Pedagogía y Psicología de la Educación	1	2.4
Planeación Educativa	4	9.5
Práctica Educativa	1	2.4
Psicología Educativa	1	2.4
Sociología	1	2.4
Tecnología Educativa	1	2.4
Teoría de la Educación	1	2.4
Tronco Común	1	2.4
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios**

La Tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, donde la docencia es lo principal.

	Frecuencia	Porcentaje
Comunicación Asertiva	2	4.8
Comunicación Oral	1	2.4
Comunicativas (Oral y Auditiva) en Lengua Extranjera (Inglés)	1	2.4
Conocimientos de Excel	1	2.4
Desarrollo de material de apoyo	1	2.4
Desarrollo del potencial humano mediante coaching	1	2.4
Didácticas específicas más adentradas a materias	1	2.4
Dirigir	1	2.4
Diseño y Propuesta de Políticas	1	2.4
Docencia	8	19.0
Enseñanza	1	2.4
Experiencia	1	2.4
Gestión	1	2.4
Hablar frente a padres de familia	1	2.4
Lenguas Maternas	1	2.4
Llenado de Syllabus	1	2.4
Manejo de software educativo	1	2.4
Ninguna	5	11.9
Paciencia	1	2.4
Pedagogía	2	4.8
Planeación de clases con el nuevo modelo educativo	1	2.4
Planeación Educativa	2	4.8
Planeaciones Argumentadas	1	2.4
Relación con Impuestos	1	2.4
Sin Observación	1	2.4
Tercer Idioma	1	2.4
Trabajar bajo presión	1	2.4
Trato con los Niños	1	2.4
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir

## 5.2 Formación

### 5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La Tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la Tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 29 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

<b>Institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Preparatoria Número 1	7	16.7
Preparatoria Número 3	1	2.4
Preparatoria Número 4	5	11.9
Otra	29	69.0
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

<b>Otra institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>
Anexa a la normal de Teotihuacán	1
Centro de Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2 Lic. Carlos Pichardo	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 14	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222	1
Centro de Educación Media Superior a Distancia San Miguel	1
Centro de Estudios de Bachillerato (CEB) 5/4 Profesor Rafael Ramírez	2
Colegio de Bachilleres	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	2
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Cardonal	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP-P1) Plantel 1	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	2
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Ixmiquilpan	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Santiago de Anaya	1
Escuela Preparatoria Julián Villagrán	1
Escuela Preparatoria Oficial (EPOEM) No. 84	1
Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Teotihuacán	1
Escuela Preparatoria Oficial No. 12	1
Escuela Preparatoria Oficial No. 216	2
Escuela Preparatoria Oficial No. 37	1
Henry Fayol	1
Instituto Tecnológico Franco Americano	1
Prepa SIEN	1
Preparatoria Federal Por Cooperación (PREFECO) Lic. Benito Juárez	1
Tepeji del Río	1
Universidad CNCI	1
<b>Total</b>	<b>29</b>

**Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió**

Para la distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente se tiene una media de 8.5 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.1 y un mínimo de 7.7 con una desviación típica de 0.397, como se muestra en la Tabla 5.2.3.

N	Válidos	14
	No respondió	28
Media		8.5
Desviación típica		0.397
Mínimo		7.7
Máximo		9.1

**Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

## 5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 88.1% indicó que ya cuenta con un título y para el 11.9% está en trámite.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	37	88.1
En trámite	5	11.9
Total	42	100.0

**Tabla 5.2.4 Título**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.9 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.7 y un mínimo de 8.2 con una desviación típica de 0.372 como se observa en la Tabla 5.2.5.

N	Válidos	42
	No respondió	0
Media		8.9
Desviación típica		0.372
Mínimo		8.2
Máximo		9.7

**Tabla 5.2.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 47.6% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (Tabla 5.2.6).

<b>Tiempo para obtención del título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de un año	20	47.6
Entre 1 y 2 años	17	40.5
No respondió	5	11.9
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.6 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación indicada principalmente por el 66.7% de los egresados, es mediante Reglamento 2009 denominado "Titulación cero" (Tabla 5.2.7).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Elaboración de Tesis	5	11.9
Reglamento 2009, "Titulación cero"	28	66.7
Examen EGEL	9	21.4
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.7 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar está el idioma inglés con 33 casos y Náhuatl un caso; en segundo lugar el alemán con un caso (Tabla 5.2.8).

	<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	10
		Umbral (B1 y B2)	22
		Avanzado (C1 y C2)	1
	Náhuatl	Inicial (A1 y A2)	1
2°	Alemán	Inicial (A1 y A2)	1

**Tabla 5.2.8 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

## **5.3 Elección de la institución**

### **5.3.1 Elección de la institución y de la carrera**

Para el 95.2% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 5.3.1).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	40	95.2
No	2	4.8
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción**

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, se muestra en la Tabla 5.3.2. el listado de las instituciones que habían elegido.

<b>Institución que había elegido</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	2.4
Escuela Normal de las Huastecas	1	2.4
No respondió	40	95.2
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido**

Para el 92.9% la Licenciatura en Ciencias de la Educación fue su primera elección y para el 7.1% no (Tabla 5.3.3).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	39	92.9
No	3	7.1
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción**

En la Tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Ciencias de la Educación no fue su primera opción.

<b>Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciencias de la Comunicación	1	2.4
Derecho	1	2.4
Economía	1	2.4
No respondió	39	92.9
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido**

### 5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	31
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	7
Cercanía con mi domicilio	11
Costos bajos	13
Fecha de ingreso	2
Porque tiene la carrera que yo deseaba	23
Consejo de profesores	4
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares	14
La calidad del programa educativo	1
Por la calidad educativa y la historia de la universidad	1

**Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior**

### 5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	30
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	6
A los egresados les pagan bien	1
El plan de estudios	27
La duración de los estudios	2
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	1
Porque era la carrera que deseaba	31
Consejo de orientadores	2
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	8
El perfil de egreso	1

**Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera**

## 5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 4.8% indicó que realizó estudios de posgrado, el 9.5% está realizando estudios y el 85.7% no realizó (Tabla 5.4.1).

<b>Realizó estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	2	4.8
En proceso	4	9.5
No	36	85.7
Total	42	100.0

**Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado**

En la Tabla 5.4.2 se muestra que el 11.9% de los egresados encuestados indicó que trabajó durante sus estudios de posgrado, el 2.4% mencionó que no trabajó y el 85.7% no respondió la pregunta.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	5	11.9
No	1	2.4
No respondió	36	85.7
Total	42	100.0

**Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado**

Las razones para realizar estudios de posgrado se indican en la Tabla 5.4.3.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	3
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	3
Interés por la investigación y docencia	3
Obtener una mayor especialización	3
Porque no tiene trabajo	0

**Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado**

Los egresados encuestados señalaron principalmente que realizaron una maestría y una especialidad, como se puede observar en la Tabla 5.4.4.

<b>Tipo de estudio de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Especialidad	2	4.8
Maestría	4	9.5
No respondió	36	85.7
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura**

A continuación se enlistan las instituciones donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de posgrado (Tabla 5.4.5.), siendo estas 3 instituciones nacionales y una internacional (Tabla 5.4.6), el 11.9% del régimen público y el 2.4% del régimen privado (Tabla 5.4.7).

<b>Institución</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Instituto de Estudios Superiores Certeza	1	2.4
Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL)	1	2.4
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1	2.4
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	3	7.1
No respondió	36	85.7
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nacional	5	11.9
Internacional	1	2.4
No respondió	36	85.7
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.6 La institución es...**

<b>Régimen</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Pública	5	11.9
Privada	1	2.4
No respondió	36	85.7
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados haber estudiado (Tabla 5.4.8), donde el 9.5% indicaron que son programas de excelencia (PNPC) (Tabla 5.4.9); con una duración máxima de 2 años (Tabla 5.4.10)

<b>Nombre del programa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Especialidad en Docencia	2	4.8
Maestría en Ciencias de la Educación	1	2.4
Maestría en Desarrollo del Potencial Humano en las Organizaciones	1	2.4
Maestría en Innovación de Entornos Virtuales de Enseñanza y aprendizaje	1	2.4
Maestría en Investigación de la Danza	1	2.4
No respondió	36	85.7
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	4	9.5
No	2	4.8
No respondió	36	85.7
Total	42	100.0

**Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
1 año	2	4.8
1 año 8 meses	1	2.4
2 años	3	7.1
No respondió	36	85.7
Total	42	100.0

**Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado**

El 9.5% de los egresados recibió una beca de CONACyT durante sus estudios de posgrado y el 2.4% recibió beca de descuento sobre colegiatura por buen aprovechamiento escolar (Tabla 5.4.11 y Tabla 5.4.12).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	5	11.9
No	1	2.4
No respondió	36	85.7
Total	42	100.0

**Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Beca CONACyT	4	9.5
Descuento sobre colegiatura	1	2.4
No respondió	37	88.1
Total	42	100.0

**Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida**

En las Tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que el 2.4% de egresados refirió que obtuvo el grado de sus estudios realizados y el 2.4% indicó que obtuvo un diploma.

<b>Obtuvo grado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	2.4
No	5	11.9
No respondió	36	85.7
Total	42	100.0

**Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado**

<b>Obtuvo diploma</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	2.4
No	5	11.9
No respondió	36	85.7
Total	42	100.0

**Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado**

El 11.9% de los egresados señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.15.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	1	2.4
1	5	11.9
No respondió	36	85.7
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado**

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido a la falta de tiempo principalmente (17 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.4.16.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Porque no lo deseo	2
Por situación económica	13
Por falta de tiempo	17
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	2
Esperaré más tiempo para ingresar	1
porque deseó adquirir experiencia profesional	1

**Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.4.17)

<b>Programa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciencias de la Educación	1	2.4
Ciencias Sociales	1	2.4
Doctorado	1	2.4
Doctorado en Innovación y Tecnología Educativa	2	4.8
Educación	1	2.4
Educación Especial	1	2.4
Educación o derecho	1	2.4
Especialidad en Docencia	1	2.4
Evaluación	2	4.8
Intervención Educativa	1	2.4
Maestría	6	14.3
Maestría con algo referente a la capacitación	1	2.4
Maestría en Ciencias de la Educación	9	21.4
Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Gestión Educativa	1	2.4
Maestría en Ciencias Sociales, Política Pública o Evaluación	1	2.4
Maestría en Cultura	1	2.4
Maestría en Educación	2	4.8
Maestría en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos	1	2.4
Maestría en Psicología Educativa	1	2.4
Pedagogía	2	4.8
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**

## 5.5 Trayectoria laboral

### 5.5.1 Primer empleo

El 97.6% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (Tabla 5.5.1); por otro lado, refirieron que la razón por la que el 2.4% de los egresados no buscó trabajo fue porque ya tenía uno (Tabla 5.5.2).

<b>Buscó trabajo al concluir sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	41	97.6
No	1	2.4
Total	42	100.0

**Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ya tenía un trabajo	1	2.4
No respondió	41	97.6
Total	42	100.0

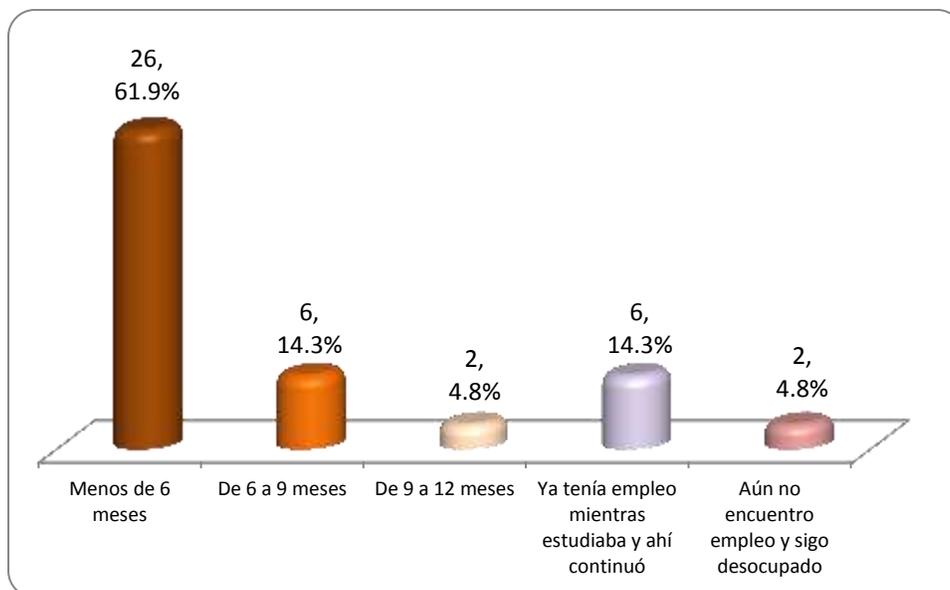
**Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo**

Se puede apreciar que el 23.8% de los egresados indicó que ha tenido un trabajo desde el egreso y el 57.1% ha tenido dos, entre lo más sobresaliente (Tabla 5.5.3).

<b>Número de trabajos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	2	4.8
1	10	23.8
2	24	57.1
3	5	11.9
4	1	2.4
Total	42	100.0

**Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso**

El 81.0% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 14.3% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.5.1).



**Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

En la Tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2015	1	2.4
Jul-dic 2016	6	14.3
Ene-jun 2017	9	21.4
Jul-dic 2017	12	28.6
Ene-jun 2018	8	19.0
Jul-dic 2018	3	7.1
Ene-jun 2019	1	2.4
No respondió	2	4.8
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo**

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 45.2% (Tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	1	2.4
Baja coincidencia	4	9.5
Mediana coincidencia	16	38.1
Total coincidencia	19	45.2
No respondió	2	4.8
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las Tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la recomendación de un amigo o un familiar lo más representativo.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	3	7.1
Bolsa de trabajo de la UAEH	2	4.8
Recomendación de un amigo o familiar	16	38.1
Invitación de la empresa	4	9.5
Servicio Social y Prácticas Profesionales	5	11.9
Otras causas	10	23.8
No respondió	2	4.8
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo**

<b>Otros medios</b>	<b>Frecuencia</b>
Bolsa de Trabajo del Estado de Hidalgo	1
Búsqueda de empleo	1
Examen de Ingreso a Educación Básica	1
Internet	3
LinkedIn	1
Redes sociales	2
Ser parte de los becarios del proyecto CITNOVA	1
<b>Total</b>	<b>10</b>

**Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo**

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la Tabla 5.5.8.

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	13	31.0
Escasa experiencia laboral	16	38.1
El salario era el mínimo	3	7.1
Falta de vacantes	1	2.4
No estar titulado	7	16.7
No respondió	2	4.8
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo**

Como se observa en la Tabla 5.5.9, para el 50.0% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área), entre lo más sobresaliente.

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estratégico (gerente/director)	2	4.8
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	21	50.0
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	13	31.0
No respondió	6	14.3
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 24 casos indicaron conocer Facebook y 4 casos señalaron la Feria del empleo (Tabla 5.5.10).

<b>Opciones de la bolsa de trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	24
Plataforma OCC Mundial	0
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	4
Ninguna	13
Otra	0

**Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Como se observa en la Tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como excelente para el 2.4% de los egresados y buena para el 19.0%.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Excelente	1	2.4
Buena	8	19.0
Regular	7	16.7
Mala	4	9.5
No lo sé	7	16.7
No los conozco	14	33.3
No respondió	1	2.4
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo**

### 5.5.2 Empleo actual

El 88.1% de los egresados encuestados (37 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente y el 11.9% (5 casos) indicó que no trabaja (Figura 5.5.2).

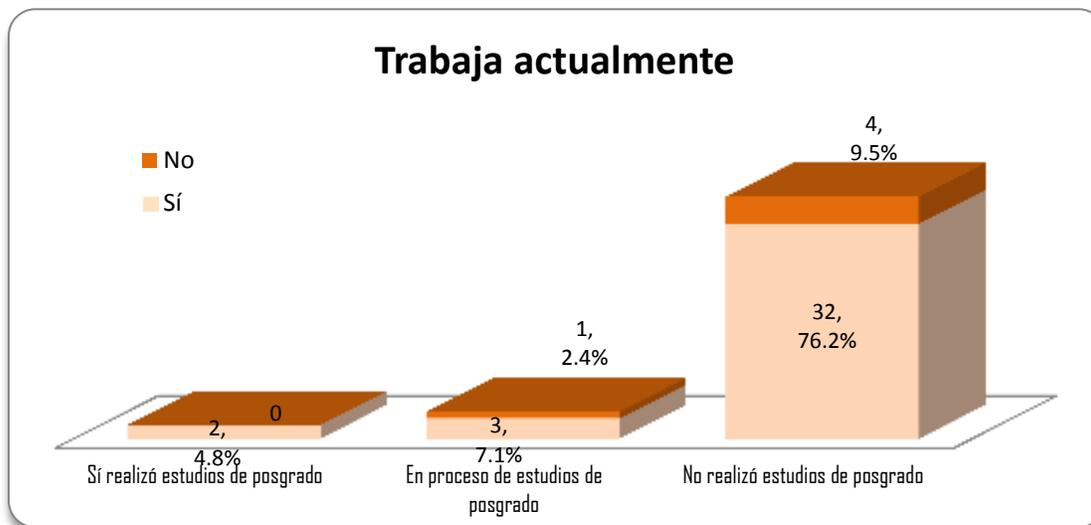


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

De los egresados que respondieron no trabajar actualmente, 3 casos mencionan que se debe a que aún no han encontrado trabajo y un caso está por incorporarse a un trabajo (Tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	3	7.1
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	2.4
Otra	1	2.4
No respondió	37	88.1
Total	42	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la Tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2016	2	4.8
Ene-jun 2017	3	7.1
Jul-dic 2017	8	19.0
Ene-jun 2018	4	9.5
Jul-dic 2018	16	38.1
Ene-jun 2019	4	9.5
No respondió	5	11.9
Total	42	100.0

Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en la Tabla de frecuencias 5.5.14.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	2	4.8
Recomendación de un amigo o familiar	12	28.6
Invitación de la empresa	7	16.7
Relaciones por empleos anteriores	1	2.4
Servicio Social	4	9.5
Otras causas	11	26.2
No respondió	5	11.9
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual**

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue aprobar examen de selección y/o pasar una entrevista (Tabla 5.5.15).

<b>Requisito formal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tener título de licenciatura	8	19.0
Aprobar examen de selección	16	38.1
Pasar una entrevista formal	10	23.8
Ninguno	3	7.1
No respondió	5	11.9
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.15 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (Tabla 5.5.16).

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	25	59.5
Escasa experiencia laboral	5	11.9
El salario era el mínimo	1	2.4
Falta de vacantes	2	4.8
No estar titulado	4	9.5
No respondió	5	11.9
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.16 Principal demora para conseguir empleo**

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.5.17.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anarama A.C.	1	2.4
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)	1	2.4
Centro de Formación Pedagógica e Innovación Educativa (CEFOPED)	1	2.4
Centro Universitario de América (CUAM)	1	2.4
Centro Universitario Hidalguense (CUH)	2	4.8
Colegio bilingüe nobely	1	2.4
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1	2.4
Colegio Helen Keller	1	2.4
Colegio Juan Pablo II	1	2.4
Colegio Montessori Pachuca	1	2.4
Colegio Versailles	1	2.4
Diario de México	1	2.4
Escuela	1	2.4
Escuela "Estado de Hidalgo"	1	2.4
Escuela Primaria Carmen Serdán	1	2.4
Escuela Primaria Emiliano Zapata	1	2.4
Escuela Primaria Francisco Sarabia	1	2.4
Escuela Primaria General Cuauhtémoc	1	2.4
Escuela Primaria Isaac Piña Pérez	1	2.4
Escuela primaria Margarita Michelena	1	2.4
Escuela Primaria Vicente Suárez	1	2.4
Instituto Hidalguense de Educación para los Adultos (IHEA)	1	2.4
Instituto José Vasconcelos	1	2.4
Instituto Las Peñas Mimiahuapan	1	2.4
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	1	2.4
Secretaría de Educación Básica	1	2.4
Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo (SEPH)	4	9.5
Servicios de Inclusión Integral y Derechos Humanos A.C.	1	2.4
Sistema DIF Hidalgo	1	2.4
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	4	9.5
No respondió	5	11.9
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.17 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 64.3% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 23.8% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.18.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	27	64.3
En un Estado colindante	10	23.8
No respondió	5	11.9
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.18 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 73.8% señaló que es operativo/administrativo, esto entre lo más representativo (Tabla 5.5.19).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	0	0.0
	Trabajador independiente	6	14.3
	Operativo/administrativo	31	73.8
No	No respondió	5	11.9
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.19 Categoría del egresado**

Como se observa en la Tabla 5.5.20, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Tático (analista, ejecutivo, responsable de área) con 52.4%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Estratégico (gerente/director)	2	4.8
	Tático (analista, ejecutivo, responsable de área)	22	52.4
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	13	31.0
No	No respondió	5	11.9
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.20 Nivel del puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para un 54.8%, para el 26.2% de entre 1 y 2 años, y para el 7.1% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.5.21.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	23	54.8
	Entre 1 y 2 años	11	26.2
	Más de 2 años	3	7.1
No	No respondió	5	11.9
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.21 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 85.7% requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.5.22).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	36	85.7
	No requiere de la formación de su carrera	1	2.4
	No requiere de una profesión	0	0.0
No	No respondió	5	11.9
Total		42	100.0

**5.5.22 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la Tabla 5.5.23, el 35.7% mencionó que labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados) y el 26.2% labora en grandes empresas (más de 251 empleados), esto como lo más representativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Hasta 15 empleados	9	21.4
	Entre 16 y 100 empleados	15	35.7
	Entre 101 y 250 empleados	2	4.8
	Más de 251 empleados	11	26.2
No	No respondió	5	11.9
Total		42	100.0

**Tabla 5.5.23 Tamaño de la empresa**

Para un 38.1% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo determinado y para el 42.9% es por tiempo indeterminado, entre lo más sobresaliente (Tabla 5.5.24).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	16	38.1
	Por obra terminada	2	4.8
	Por tiempo indeterminado	18	42.9
	Otro	1	2.4
No	No respondió	5	11.9
Total		42	100.0

**Tabla 5.5.24 Tipo de contratación**

Como se muestra en la Tabla 5.5.25, el 33.3% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 54.8% en el sector público.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Público	23	54.8
	Privado	14	33.3
No	No respondió	5	11.9
Total		42	100.0

**Tabla 5.5.25 Régimen jurídico de la empresa**

La Tabla 5.5.26 muestra que el 64.3% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de entre 5,001 a 10,000 pesos, mientras que el 14.3% indicó que tiene un ingreso menor o igual a 5,000 pesos, entre lo más representativo.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	6	14.3
	De 5,001 a 10,000 pesos	27	64.3
	De 10,001 a 15,000 pesos	4	9.5
	Más de 15,000 pesos	0	0.0
No	No respondió	5	11.9
Total		42	100.0

Tabla 5.5.26 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 59.5% de los egresados y de medio tiempo para el 28.6% (Tabla 5.5.27).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	25	59.5
	Medio tiempo	12	28.6
	Eventual	0	0.0
No	No respondió	5	11.9
Total		42	100.0

Tabla 5.5.27 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 54.8% y mediana para el 28.6% (Figura 5.5.3).

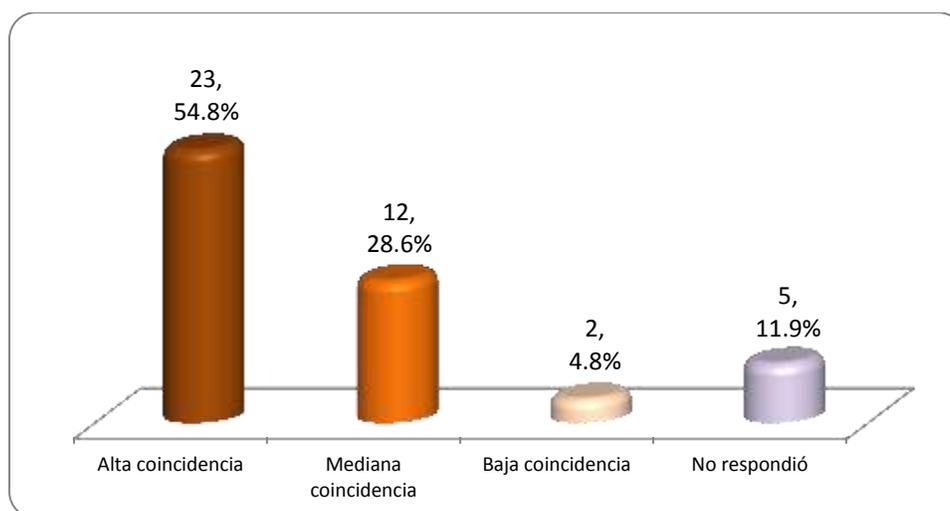


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La Tabla 5.5.28 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de educación considerado el más representativo con 69.0%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector económico de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Gubernamental	6	14.3
	No gubernamental	1	2.4
	Educación	29	69.0
	Otro	1	2.4
No	No respondió	5	11.9
Total		42	100.0

**Tabla 5.5.28 Sector Económico de la Empresa**

De los egresados encuestados el 9.5% afirmó que cuenta con un segundo empleo (Tabla 5.5.29).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	4	9.5
	No	33	78.6
No	No respondió	5	11.9
Total		42	100.0

**Tabla 5.5.29 Tiene un segundo empleo**

El tipo de contratación que tienen en este segundo empleo es por tiempo indeterminado (3 casos) y por tiempo determinado (un caso), como se muestra en la Tabla 5.5.30.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	1	2.4
	Por tiempo indeterminado	3	7.1
	No respondió	33	78.6
No	No respondió	5	11.9
Total		42	100.0

**Tabla 5.5.30 Tipo de contratación del segundo empleo**

El tiempo de dedicación al segundo empleo es de tiempo completo para el 2.4%, de medio tiempo para el 2.4% y eventual para el 4.8% (Tabla 5.5.31).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiempo de dedicación (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Tiempo completo	1	2.4
	Medio tiempo	1	2.4
	Eventual	2	4.8
	No respondió	33	78.6
No	No respondió	5	11.9
Total		42	100.0

**Tabla 5.5.31 Tiempo de dedicación en el segundo empleo**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 7.1% de los egresados encuestados (Tabla 5.5.32).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Coincidencia (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Alta coincidencia	3	7.1
	Mediana coincidencia	1	2.4
	No respondió	33	78.6
No	No respondió	5	11.9
Total		42	100.0

**Tabla 5.5.32 Coincidencia de su segundo empleo**

## 5.6 Desempeño profesional

La Tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 31.0% están satisfechos y el 54.8% totalmente satisfecho.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Satisfacción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Totalmente satisfecho	23	54.8
	Satisfecho	13	31.0
	Insatisfecho	1	2.4
No	No respondió	5	11.9
Total		42	100.0

**Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

### 5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La Tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto	No respondió
Conocimientos generales de la disciplina	0	0	7	30	5
	0.0%	0.0%	16.7%	71.4%	11.9%
Conocimientos especializados	0	2	11	24	5
	0.0%	4.8%	26.2%	57.1%	11.9%
Conocimiento de lenguas extranjeras	11	14	10	2	5
	26.2%	33.3%	23.8%	4.8%	11.9%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2	2	14	19	5
	4.8%	4.8%	33.3%	45.2%	11.9%
Razonamiento lógico y analítico	0	2	15	20	5
	0.0%	4.8%	35.7%	47.6%	11.9%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	8	29	5
	0.0%	0.0%	19.0%	69.0%	11.9%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	6	31	5
	0.0%	0.0%	14.3%	73.8%	11.9%
Habilidad para encontrar soluciones	0	1	4	32	5
	0.0%	2.4%	9.5%	76.2%	11.9%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	9	28	5
	0.0%	0.0%	21.4%	66.7%	11.9%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	4	33	5
	0.0%	0.0%	9.5%	78.6%	11.9%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	4	33	5
	0.0%	0.0%	9.5%	78.6%	11.9%
Habilidad de dirección / coordinación	1	2	10	24	5
	2.4%	4.8%	23.8%	57.1%	11.9%
Habilidad administrativa	1	3	8	25	5
	2.4%	7.1%	19.0%	59.5%	11.9%
Disposición de aprender constantemente	0	0	7	30	5
	0.0%	0.0%	16.7%	71.4%	11.9%
Disposición para el manejo de riesgo	2	2	10	23	5
	4.8%	4.8%	23.8%	54.8%	11.9%
Habilidades para las relaciones públicas	1	1	8	27	5
	2.4%	2.4%	19.0%	64.3%	11.9%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	1	4	32	5
	0.0%	2.4%	9.5%	76.2%	11.9%
Puntualidad / formalidad	0	1	7	29	5
	0.0%	2.4%	16.7%	69.0%	11.9%
Buena presentación	1	2	5	29	5
	2.4%	4.8%	11.9%	69.0%	11.9%
Asumir responsabilidades	0	0	5	32	5
	0.0%	0.0%	11.9%	76.2%	11.9%
Creatividad	0	2	3	32	5
	0.0%	4.8%	7.1%	76.2%	11.9%
Identificación con la empresa	1	1	10	25	5
	2.4%	2.4%	23.8%	59.5%	11.9%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.7 Opinión sobre la formación profesional

### 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La Tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 5 de los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	2	24	16
	0.0%	4.8%	57.1%	38.1%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	2	23	17
	0.0%	4.8%	54.8%	40.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	4	26	12
	0.0%	9.5%	61.9%	28.6%
Habilidad para la búsqueda de información	0	1	17	24
	0.0%	2.4%	40.5%	57.1%
Capacidad analítica y lógica	0	2	20	20
	0.0%	4.8%	47.6%	47.6%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	4	15	23
	0.0%	9.5%	35.7%	54.8%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	2	21	19
	0.0%	4.8%	50.0%	45.2%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	4	17	21
	0.0%	9.5%	40.5%	50.0%

**Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

## 5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que mayormente la opinión en 7 de los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	1	1	24	16
	2.4%	2.4%	57.1%	38.1%
Claridad expositiva	0	2	29	11
	0.0%	4.8%	69.0%	26.2%
Atención fuera de clases	1	9	21	11
	2.4%	21.4%	50.0%	26.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	0	25	16
	2.4%	0.0%	59.5%	38.1%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	6	27	9
	0.0%	14.3%	64.3%	21.4%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	2	2	22	16
	4.8%	4.8%	52.4%	38.1%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	6	23	13
	0.0%	14.3%	54.8%	31.0%
Respeto al alumnado	0	2	17	23
	0.0%	4.8%	40.5%	54.8%
Asistencia regular a clase	0	2	19	21
	0.0%	4.8%	45.2%	50.0%
Puntualidad	0	3	19	20
	0.0%	7.1%	45.2%	47.6%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.9 Opinión sobre la institución

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La Tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 3 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	12 28.6%	22 52.4%	8 19.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1 2.4%	9 21.4%	23 54.8%	9 21.4%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	1 2.4%	6 14.3%	20 47.6%	15 35.7%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1 2.4%	6 14.3%	16 38.1%	19 45.2%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	2 4.8%	14 33.3%	26 61.9%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0 0.0%	4 9.5%	13 31.0%	25 59.5%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	4 9.5%	16 38.1%	22 52.4%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.9.2 Opinión del clima universitario

La Tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 28.6% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 59.5% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	1	2.4
Regular	4	9.5
Buena	25	59.5
Excelente	12	28.6
Total	42	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

### 5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.9.1 muestra que el 45.2% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 54.8% totalmente satisfecho.

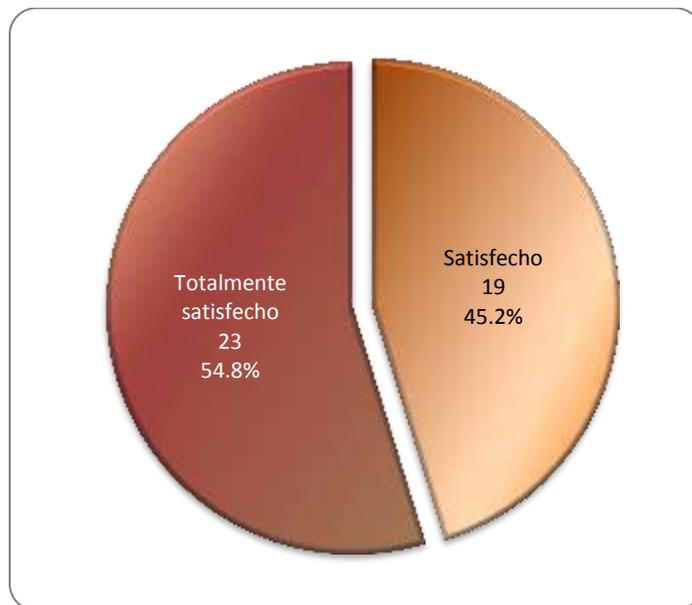


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La Figura 5.9.2 muestra que el 42.9% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ciencias de la Educación, el 52.4% totalmente satisfecho y el 4.8% estuvo insatisfecho.

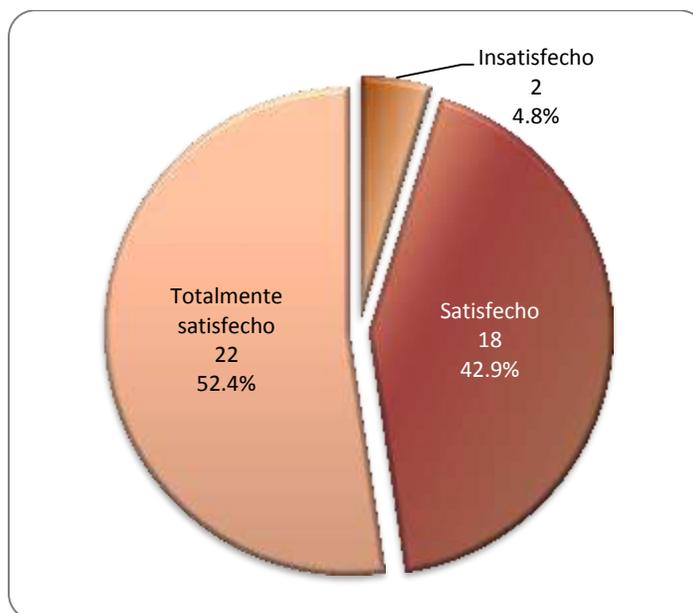


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 57.1% de hombres y el 74.3% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Estado de México	Acolman	1	14.3	
		Calnalí	1	14.3	
	Hidalgo	Cuatepec de Hinojosa	1	14.3	
		Pachuca de Soto	2	28.6	
	Veracruz	Xalapa	1	14.3	
	Illinois	Chicago		1	14.3
			Total	7	100.0
Femenino	Ciudad de México	Alcaldía Coyoacán	1	2.9	
		Alcaldía Gustavo A. Madero	1	2.9	
		Cuautitlán Izcalli	1	2.9	
		Nextlalpan	1	2.9	
	Estado de México	Tecámac	3	8.6	
		Texcoco	1	2.9	
		Tlalnepantla de Baz	1	2.9	
	Hidalgo		Apan	1	2.9
			Huejutla de Reyes	1	2.9
			Ixmiquilpan	2	5.7
			Mineral de la Reforma	1	2.9
			Morelos	1	2.9
			Nicolás Flores	1	2.9
			Pachuca de Soto	15	42.9
			San Bartolo Tutotepec	1	2.9
			Singuilucan	1	2.9
			Tizayuca	1	2.9
Tula de Allende	1	2.9			
	Total	35	100.0		

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 16 casos de las mujeres (Tabla 5.10.2).

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio de residencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Masculino	Estado de México	Teotihuacán	1	14.3	
	Guerrero	Acapulco de Juárez	1	14.3	
	Hidalgo		Calnali	1	14.3
			Cuautepec de Hinojosa	1	14.3
			Pachuca de Soto	1	14.3
			Tizayuca	1	14.3
	Puebla	Puebla	1	14.3	
		<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>	
Femenino	Estado de México	Nextlalpan	1	2.9	
		Otumba	1	2.9	
		Tecámac	4	11.4	
		Temascalapa	1	2.9	
	Hidalgo		Apan	1	2.9
			Ixmiquilpan	1	2.9
			Mineral de la Reforma	4	11.4
			Nicolás Flores	1	2.9
			Pachuca de Soto	16	45.7
			San Agustín Tlaxiaca	1	2.9
			San Bartolo Tutotepec	1	2.9
			Santiago de Anaya	1	2.9
			Tizayuca	1	2.9
			Tula de Allende	1	2.9
					<b>Total</b>

**Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género**

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 26.1 años en promedio, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.6 años, con un máximo de 30 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (Tabla 5.10.3).

		<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>
N	Válidos	7	35
	No respondió	0	0
Media		26.1	25.6
Desviación típica		2.545	1.418
Mínimo		24	24
Máximo		31	30

**Tabla 5.10.3 Contraste por edad**

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Estado de México	1	14.3
		Guerrero	1	14.3
		Hidalgo	4	57.1
		Puebla	1	14.3
		Total	7	100.0
Femenino	México	Ciudad de México	1	2.9
		Estado de México	7	20.0
		Hidalgo	27	77.1
		Total	35	100.0

**Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.10.5; donde se observa que la media para los hombres es de 7.66 y para las mujeres es de 8.6 (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 8.6 y para las mujeres es de 9.0.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	1	7
		No respondió		0
	Media		6	8.6
	Desviación típica		-	0.331
	Mínimo		7.66	8.18
	Máximo		7.66	9.02
Femenino	N	Válidos	13	35
		No respondió	22	0
	Media		8.6	9.0
	Desviación típica		0.325	0.359
	Mínimo		8.14	8.29
	Máximo		9.12	9.67

**Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.10.6, el 85.7% de los hombres y 88.6% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	6	85.7
	En trámite	1	14.3
	Total	7	100.0
Femenino	Sí	31	88.6
	En trámite	4	11.4
	Total	35	100.0

**Tabla 5.10.6 Tiene título**

La Tabla 5.10.7 muestra que para el 71.4% de los hombres y 100.0% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	5	71.4
	No	2	28.6
	Total	7	100.0
Femenino	Sí	35	100.0

**Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción**

La Tabla 5.10.8 muestra que para el 85.7% de los hombres y 94.3% de las mujeres, la Licenciatura en Ciencias de la Educación fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	6	85.7
	No	1	14.3
	Total	7	100.0
Femenino	Sí	33	94.3
	No	2	5.7
	Total	35	100.0

**Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la Tabla 5.10.9, el 5.7% de las mujeres realizó estudios de posgrado; el 14.3% de los hombres y el 8.6% de las mujeres están realizando estudios de posgrado.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	En proceso	1	14.3
	No	6	85.7
	Total	7	100.0
Femenino	Sí	2	5.7
	En proceso	3	8.6
	No	30	85.7
	Total	35	100.0

**Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado**

El 57.1% de los hombres y el 62.9% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la Tabla 5.10.10 como lo más representativo.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	4	57.1
	De 6 a 9 meses	2	28.6
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	1	14.3
	Total	7	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	22	62.9
	De 6 a 9 meses	4	11.4
	De 9 a 12 meses	2	5.7
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	5	14.3
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	2	5.7
	Total	35	100.0

**Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 85.7% de los hombres y el 88.6% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (Tabla 5.10.11).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	6	85.7
	No	1	14.3
	Total	7	100.0
Femenino	Sí	31	88.6
	No	4	11.4
	Total	35	100.0

**Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la Tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 100.0% de los hombres y el 80.6% de las mujeres que trabajan indicaron que son operativo/administrativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En este trabajo es</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Operativo/administrativo	6	100.0
		Trabajador independiente	6	19.4
	Femenino	Operativo/administrativo	25	80.6
		Total	31	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	4	100.0

**Tabla 5.10.12 Categoría del egresado**

En la Tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 66.7% de los hombres y 58.1% de las mujeres el nivel Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Sí	Masculino	Estratégico (gerente/director)	1	16.7	
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	4	66.7	
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	1	16.7	
		Total	6	100.0	
	Femenino	Estratégico (gerente/director)	1	3.2	
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	18	58.1	
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	12	38.7	
		Total	31	100.0	
	No	Masculino	No respondió	1	100.0
		Femenino	No respondió	4	100.0

**Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado**

En la Tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 50.0% de los hombres y para el 48.4% de las mujeres es por tiempo indeterminado, esto como lo más representativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	2	33.3
		Por obra terminada	1	16.7
		Por tiempo indeterminado	3	50.0
		Total	6	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	14	45.2
		Por obra terminada	1	3.2
		Por tiempo indeterminado	15	48.4
		Otro	1	3.2
	Total	31	100.0	
	No	Masculino	No respondió	1
Femenino		No respondió	4	100.0

**Tabla 5.10.14 Tipo de contratación**

En la Tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Alta coincidencia	4	66.7
		Mediana coincidencia	2	33.3
		Total	6	100.0
	Femenino	Alta coincidencia	19	61.3
		Mediana coincidencia	10	32.3
		Baja coincidencia	2	6.5
Total	31	100.0		
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	4	100.0

**Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 57.1% de los hombres y 54.3% de las mujeres indicaron que quedaron totalmente satisfechos con la UAEH (Tabla 5.10.16).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente satisfecho	4	57.1
	Satisfecho	3	42.9
	Total	7	100.0
Femenino	Totalmente satisfecho	19	54.3
	Satisfecho	16	45.7
	Total	35	100.0

**Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH**

El 71.4% de los hombres y el 48.6% de las mujeres afirmaron que están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Ciencias de la Educación (Tabla 5.10.17).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Totalmente satisfecho	5	71.4
	Satisfecho	1	14.3
	Insatisfecho	1	14.3
	Total	7	100.0
Femenino	Totalmente satisfecho	17	48.6
	Satisfecho	17	48.6
	Insatisfecho	1	2.9
	Total	35	100.0

**Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## **6. Indicadores más relevantes**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, está comprendida por una encuesta aplicada a 42 egresados de las generaciones enero-junio 2016 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 166 personas.

De los 42 egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación que fueron encuestados, el 16.7% señaló ser del género masculino y el 83.3% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 88.1% indicó que ya cuenta con título, y para el 11.9% está en trámite.

El 81.0% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 14.3% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 88.1% de los egresados (37 casos) indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 54.8%.

El 45.2% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 54.8% totalmente satisfecho.

El 42.9% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ciencias de la Educación y el 52.4% totalmente satisfecho.