



**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Enfermería
de la Escuela Superior de
Tlahuelilpan**



Pachuca de Soto, Hgo., marzo del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Enfermería de la Escuela Superior de Tlahuelilpan (ES Tlahuelilpan) se concluyó en el mes de marzo del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 38 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2016 hasta julio-diciembre de 2017.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico	22
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	22
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	23
5.3 Formación.....	24
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	24
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	25
5.4 Elección de la institución	27
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera	27
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	28
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	28
5.5 Continuación de la formación	29
5.6 Trayectoria laboral	29
5.6.1 Primer empleo.....	29
5.6.2 Empleo actual.....	32
5.7 Desempeño profesional	40
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	41
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	42
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	42
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	43
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional.....	44
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	44
5.10 Opinión sobre la institución	45
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	45
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	46
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	47
5.11 Relación entre algunas variables y el género	48
6. Indicadores más relevantes.....	57

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Enfermería de la ES Tlahuelilpan, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Enfermería de la ES Tlahuelilpan, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 88.61% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 38 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2016 hasta julio-diciembre de 2017, con una población total de 187 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y el ingreso per cápita de las familias; así como el tipo de vivienda. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 38 egresados de la Licenciatura en Enfermería de la ES Tlahuelilpan que fueron encuestados, el 7.9% señaló ser del género masculino y 92.1% del género femenino (figura 5.1.1)

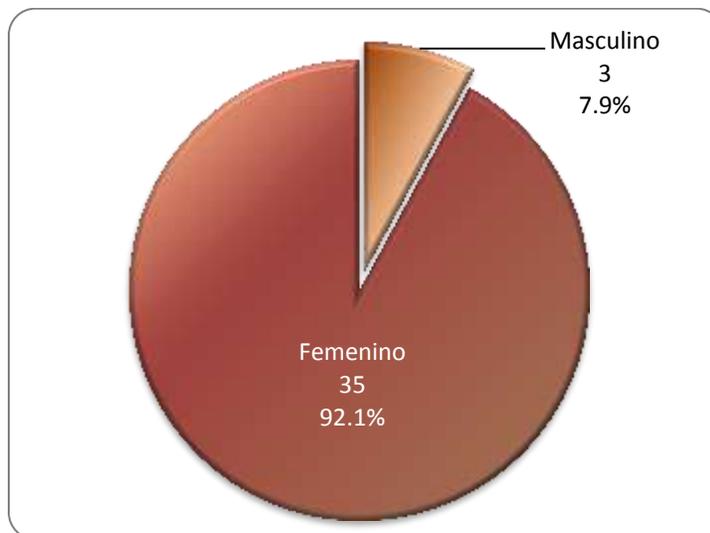


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 24.8 años, teniendo un máximo de 34 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 2.112 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	38
	No respondió	0
Media		24.8
Desviación típica		2.112
Mínimo		23
Máximo		34

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 76.3% indicó que están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	5	13.2
Soltero	29	76.3
Unión libre	4	10.5
Total	38	100.0

Tabla 5.1.2 Valoración del estado civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 47.4% de los egresados encuestados mencionó que no tiene y el 23.7% tiene uno, esto como lo más representativo (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	18	47.4
1	9	23.7
2	5	13.2
3	4	10.5
4	1	2.6
7	1	2.6
Total	38	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México e Hidalgo, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	2	5.3
	Iztapalapa	1	2.6
Estado de México	Coyotepec	1	2.6
	Ecatepec de Morelos	2	5.3
	Tlalnepantla de Baz	2	5.3
	Actopan	2	5.3
	Chilcuautla	1	2.6
	Cuautitlán Izcalli	1	2.6
	Francisco I. Madero	2	5.3
	Hidalgo	1	2.6
	Huehuetla	1	2.6
	Hidalgo	Ixmiquilpan	2
Mixquiahuala		3	7.9
Progreso de Obregón		2	5.3
San Salvador		1	2.6
Tepeji del Río		2	5.3
Tezontepec de Aldama		3	7.9
Tlaxcoapan		2	5.3
Tula de Allende		7	18.4
Total		38	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México e Hidalgo (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Estado de México	Apaxco de Ocampo	3	7.9	
	Coyotepec	1	2.6	
	Jilotepec	2	5.3	
Hidalgo	Actopan	1	2.6	
	Atotonilco de Tula	1	2.6	
	Chilcuautla	1	2.6	
	Francisco I. Madero	3	7.9	
	Huehuetla	1	2.6	
	Mixquiahuala de Juárez	3	7.9	
	Pachuca de Soto	1	2.6	
	Progreso de Obregón	2	5.3	
	San Salvador	2	5.3	
	Tasquillo	1	2.6	
	Tepeji del Río	2	5.3	
	Tezontepec de Aldama	5	13.2	
	Tula de Allende	9	23.7	
	Total		38	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Tula de Allende y Mixquiahuala de Juárez con 8 y 4 casos respectivamente (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Delegación Gustavo Baz	1	2.6
Estado de México	Apaxco de Ocampo	2	5.3
	Jilotepec	2	5.3
	Zumpango de Ocampo	1	2.6
Hidalgo	Atotonilco de Tula	1	2.6
	Carretera Tula-Santa Ana	1	2.6
	Chilcuautla	1	2.6
	Francisco I. Madero	3	7.9
	Huehuetla	1	2.6
	Ixmiquilpan	1	2.6
	Mixquiahuala de Juárez	4	10.5
	Pachuca de Soto	1	2.6
	San Agustín Tlaxiaca	1	2.6
	San Salvador	2	5.3
	Tepeji del Río	2	5.3
	Tetepango	2	5.3
	Tezontepec de Aldama	3	7.9
	Tlahuelilpan	1	2.6
	Tula de Allende	8	21.1
	Total		38

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería de la ES Tlahuelilpan que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo las prácticas profesionales lo de mayor peso.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración en enfermería	1	2.6
Anatomía	3	7.9
Bases de Enfermería	2	5.3
Enfermería	1	2.6
Enfermería en el adulto mayor	4	10.5
Enfermería Quirúrgica	5	13.2
Ética profesional	1	2.6
Habilidades directivas	1	2.6
Inglés	1	2.6
Metodología de la investigación	1	2.6
Microbiología	1	2.6
Prácticas profesionales	11	28.9
Procedimientos y Técnicas	1	2.6
Salud comunitaria	1	2.6
Salud Pública	3	7.9
Teoría en Enfermería	1	2.6
Total	38	100.0

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería de la ES Tlahuelilpan que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Farmacología.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración en los servicios de enfermería	3	7.9
Anatomía	2	5.3
Bases de Enfermería	1	2.6
Economía	1	2.6
Enfermería en el adulto mayor	2	5.3
Enfermería ginecológica	1	2.6
Enfermería pediátrica	1	2.6
Enfermería quirúrgica	1	2.6
Epidemiología	1	2.6
Ética en enfermería	1	2.6
Farmacología	6	15.8
Inglés	1	2.6
Investigación	1	2.6
Microbiología	1	2.6
No respondió	1	2.6
Pediatría	2	5.3
Práctica	2	5.3
Procedimientos	1	2.6
Salud comunitaria	2	5.3
Salud laboral	1	2.6
Salud Pública	2	5.3
Salud reproductiva	1	2.6
Seminario de tesis	1	2.6
Teoría en enfermería	2	5.3
Total	38	100.0

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la materia de Inglés la materia menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de los servicios de enfermería	1	2.6
Economía de la salud	3	7.9
Enfermería Quirúrgica	2	5.3
Historia	1	2.6
Hospitalización	1	2.6
Informática	1	2.6
Inglés	7	18.4
Investigación	1	2.6
Lengua extranjera	1	2.6
Medicina forense	1	2.6
Metodología de la investigación	1	2.6
Microbiología	2	5.3
Ninguna	4	10.5
No respondió	1	2.6
Pediatría	1	2.6
Psicología del desarrollo	1	2.6
Pues todas son muy útiles en la vida laboral	1	2.6
Seminario de tesis	1	2.6
Sexualidad	1	2.6
Sociología	2	5.3
Teoría y modelos	1	2.6
Terapia Intensiva	1	2.6
Todas se utilizan	1	2.6
Todas son fundamentales	1	2.6
Total	38	100.0

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, indicando la materia de Sociología, después de inglés, como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Bioquímica	1	2.6
Cirugía	1	2.6
Computación	1	2.6
Cuidados del paciente pediátrico	1	2.6
Economía	1	2.6
Enfermería geriátrica	1	2.6
Ética	2	5.3
Informática	2	5.3
Inglés	6	15.8
Metodología de la investigación	1	2.6
Microbiología	2	5.3
Ninguna	4	10.5
No aplica	1	2.6
No respondió	3	7.9
Pediatría	1	2.6
RCP	1	2.6
Salud pública	1	2.6
Sociología	3	7.9
Todas	1	2.6
Todas se utilizan	1	2.6
Todas son fundamentales	1	2.6
Todas son muy importantes	1	2.6
Vacunas	1	2.6
Total	38	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no han utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Farmacología la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Anatomía	2	5.3
Anatomía y fisiología	2	5.3
Biomedicina	1	2.6
Cardiovascular	1	2.6
Enfermería en el adulto mayor	1	2.6
Enfermería en la salud laboral	1	2.6
Enfermería Quirúrgica	3	7.9
Farmacología	6	15.8
Ginecología	1	2.6
Inglés	2	5.3
Ninguna	3	7.9
No aplica	1	2.6
Pediatría	2	5.3
Práctica de enfermería infantil	1	2.6
Procedimientos y técnicas de enfermería	1	2.6
Promoción	1	2.6
RCP Avanzado (Optativa)	1	2.6
Salud Pública	3	7.9
Salud reproductiva	1	2.6
Teoría de Enfermería	1	2.6
Todas	1	2.6
Todas, por las actualizaciones que existen de estas	1	2.6
Vacunación	1	2.6
Total	38	100

Tabla 5.1.11 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Enfermería Quirúrgica la más representativa, además de Farmacología.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración en enfermería	1	2.6
Anatomía y fisiología	2	5.3
Cuidados intensivos	1	2.6
Dosis	1	2.6
Enfermería en el adulto mayor	1	2.6
Enfermería ginecológica	1	2.6
Enfermería Quirúrgica	3	7.9
Epidemiología	1	2.6
Farmacología	7	18.4
Fisiología	1	2.6
Francés	1	2.6
Ninguna	6	15.8
No aplica	1	2.6
No respondió	2	5.3
Pediatría	1	2.6
Práctica en los problemas quirúrgicos	1	2.6
RCP	1	2.6
Salud a la comunidad	1	2.6
Salud Pública	1	2.6
Técnicas de enfermería	1	2.6
Teoría de prácticas	1	2.6
Todas	1	2.6
Todas, por las actualizaciones que existen de esta	1	2.6
Total	38	100.0

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo lo más importante aprender a canalizar.

	Frecuencia	Porcentaje
Aprender a canalizar	2	5.3
Colocación de catéter central	1	2.6
Compresión	1	2.6
Comunicación con paciente - familiar	1	2.6
Enfermería Quirúrgica	1	2.6
Entonación endotraqueal	1	2.6
Entubar	1	2.6
Expresión oral	1	2.6
Habilidades de docencia	1	2.6
Habilidades en de la pediatría	1	2.6
Infusión de medicamentos controlados	1	2.6
Instrumentar	1	2.6
La práctica en el hospital	1	2.6
Lenguaje de señas	1	2.6
Manejo de ventiladores	1	2.6
Ninguna	6	15.8
No aplica	1	2.6
No respondió	4	10.5
Pasar medicamento pediátrico	1	2.6
Pediatría	1	2.6
Práctica	1	2.6
Punción de venas	1	2.6
Suturas	1	2.6
Técnicas	1	2.6
Técnicas de enfermería	1	2.6
Técnicas de vacunación	1	2.6
Trabajar independientemente	1	2.6
Vendaje en capelina	1	2.6
Venoclisis	1	2.6
Total	38	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo lo más representativo la sutura de tejidos.

	Frecuencia	Porcentaje
Acostumbrarme al uniforme	1	2.6
Administrativas	2	5.3
Canalizar	1	2.6
Circular cirugías	1	2.6
Creatividad	1	2.6
Cuidados pediátricos	1	2.6
El quitarme el miedo con los pacientes	1	2.6
Farmacológicas	2	5.3
Ginecología	1	2.6
Habilidades de la terapia intensiva	1	2.6
Instalación de catéter venoso central	1	2.6
La práctica en el hospital	1	2.6
Lectura	1	2.6
Llenado de hoja clínica de enfermería	1	2.6
Manejo del paciente crítico	1	2.6
Medicamentos por catéter central	1	2.6
Ninguna	4	10.5
No aplica	2	5.3
No respondió	4	10.5
Procedimientos	1	2.6
Prospera	1	2.6
Realizar electros	1	2.6
Suturar tejidos	3	7.9
Tener iniciativa para hacer las cosas	1	2.6
Trato con dignidad	1	2.6
Vacunación antirrábica	1	2.6
Venoclisis	1	2.6
Total	38	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura mencionan que quien fungía principalmente como jefe de familia fue el padre para el 60.5% (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	23	60.5
Madre	10	26.3
Ambos padres	5	13.2
Total	38	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que de acuerdo con los egresados tenían los padres cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	3 7.9%	0 0%
Primaria completa	3 7.9%	7 18.4%
Secundaria o equivalente completa	22 57.9%	26 68.4%
Bachillerato o equivalente completo	7 18.4%	5 13.2%
Normal superior completa	3 7.9%	0 0%
Licenciatura completa	0 0%	0 0%
Total	38 100.0%	38 100.0%

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es de uno, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$3,850.00 pesos, llegando a un máximo de \$8,000.00 y un mínimo de \$1,200.00 pesos con una desviación típica de \$1,811.49. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,311.22 pesos, llegando a un máximo de \$8,000.00 y un mínimo de \$240.00 con una desviación típica de \$1,439.83.

		Miembros que aportaban al ingreso familiar	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	38	38	38	38
	No respondió	0	0	0	0
Media		1	4	3,850.00	1,311.22
Desviación típica		0.471	1.636	1,811.49	1,439.83
Mínimo		1	1	1,200.00	240.00
Máximo		2	7	8,000.00	8,000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados indicaron que sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 68.4% lo hizo con la ayuda económica de sus padres, el 18.4% por beca o crédito educativo y el 10.5% tuvo que trabajar.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por sus padres	26	68.4
Por beca o crédito educativo	7	18.4
Tuvo que trabajar	4	10.5
Otro	1	2.6
Total	38	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 78.9% refirió que lo hace en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	30	78.9
Prestada	4	10.5
Rentada	4	10.5
Total	38	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 78.9% de los encuestados mencionó que realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Público	30	78.9
Privado	8	21.1
Total	38	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 50.0% indicó que cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 47.4% cursaron el bachillerato técnico tecnológico y el 2.6% no especificó (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
General, CCH, Preparatoria	19	50.0
Técnico Tecnológico	18	47.4
Otro	1	2.6
Total	38	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 15.8% de los egresados señalaron que cursaron su bachillerato en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	15.8
No	32	84.2
Total	38	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No.4	1	2.6
Escuela Preparatoria ES Atotonilco de Tula	1	2.6
Preparatoria incorporada	3	7.9
No respondió	33	86.8
Total	38	100.0

Tabla 5.3.4 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Respecto al promedio final que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente no se tiene información.

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 78.9% de los egresados que realizó su servicio social mencionó que lo hizo en 12 meses (tabla 5.3.5)

Realizó Servicio Social	Tiempo (en meses)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	2	5.3
	6	1	2.6
	7	1	2.6
	12	30	78.9
	No respondió	2	5.3
No	No respondió	2	5.3
Total		38	100.0

Tabla 5.3.5 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la tabla 5.3.6 respecto al índice de titulación de los egresados, el 50.0% indicó que ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	50.0
No	19	50.0
Total	38	100.0

Tabla 5.3.6 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.70 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 8.70 y un mínimo de 7.95 con una desviación típica de 0.405 como se observa en la tabla 5.3.7.

N	Válidos	38
	No respondió	0
Media		8.70
Desviación típica		0.405
Mínimo		7.95
Máximo		9.57

Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 7.9% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es principalmente menor de un año (tabla 5.3.8)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	3	7.9
Entre 1 y 2 años	6	15.8
Más de 2 años	1	2.6
No aplica	20	52.6
No respondió	8	21.1
Total	38	100.0

Tabla 5.3.8 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante la realización del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), debido a que el 36.8% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.9).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Titulación cero	6	15.8
Examen EGEL	14	36.8
No respondió	18	47.4
Total	38	100.0

Tabla 5.3.9 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, se tiene el idioma Inglés con 22 casos (tabla 5.3.10).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	5
		Medio	15
		Avanzado	1
	Nhanhu	Medio	1

Tabla 5.3.10 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 94.7% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	36	94.7
No	2	5.3
Total	38	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (2 casos), el 2.6% señaló que había elegido estudiar en una Universidad Pública y otro 2.6% en una Universidad Politécnica (tabla 5.4.2).

UAEH fue su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad Pública	33	86.8
	Universidad Privada	2	5.3
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	2.6
No	Universidad Pública	1	2.6
	Universidad Politécnica	1	2.6
Total		38	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 84.2% la Licenciatura en Enfermería de la ES Tlahuelilpan fue su primera elección y para el 15.8% no (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	32	84.2
No	6	15.8
Total	38	100.0

Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Enfermería de la ES Tlahuelilpan no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Medicina	2	5.3
Médico cirujano	2	5.3
Médico Veterinario Zootecnista	1	2.6
Odontología	1	2.6
No respondió	32	84.2
Total	38	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resume las razones consideradas jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	28
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	7
Cercanía con mi domicilio	19
Costo de inscripción y cuotas	7
Fecha de ingreso	6
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	6
Consejo de familiares	20

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones consideradas jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Enfermería de la ES Tlahuelilpan.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	24
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	24
A los egresados les pagan bien	5
El plan de estudios	18
La duración de los estudios	2
Facilidad de ingreso	2
Consejo de profesores	1
Por tener vocación y habilidades personales	17
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares y amigos	12
Tradición familiar	0
Otra razón	0

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 100.0% indicó que aún no han realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura (tabla 5.5.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	38	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido a su situación económica (13 casos), por falta de tiempo (6 casos) o porque no hay el programa que quieren en su estado de residencia (3 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.5.2.

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	13
Por falta de tiempo	6
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi Estado de residencia	3

Tabla 5.5.2 Razones por las que no estudió un posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 44.7% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1) y el 18.4% refirió que tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 42.9% de los que tuvieron trabajo desde el egreso indicó que han tenido uno o dos trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	17	44.7
No	21	55.3
Total	38	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	18.4
No	30	78.9
No respondió	1	2.6
Total	38	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	3	42.9
	2	3	42.9
	3	1	14.3
	Total	7	100.0
No	No respondió	30	100.0
No respondió	No respondió	1	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

El 15.8% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 2.6% de 1 a 2 años y el 2.6% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 23.7% (tabla 5.6.4).

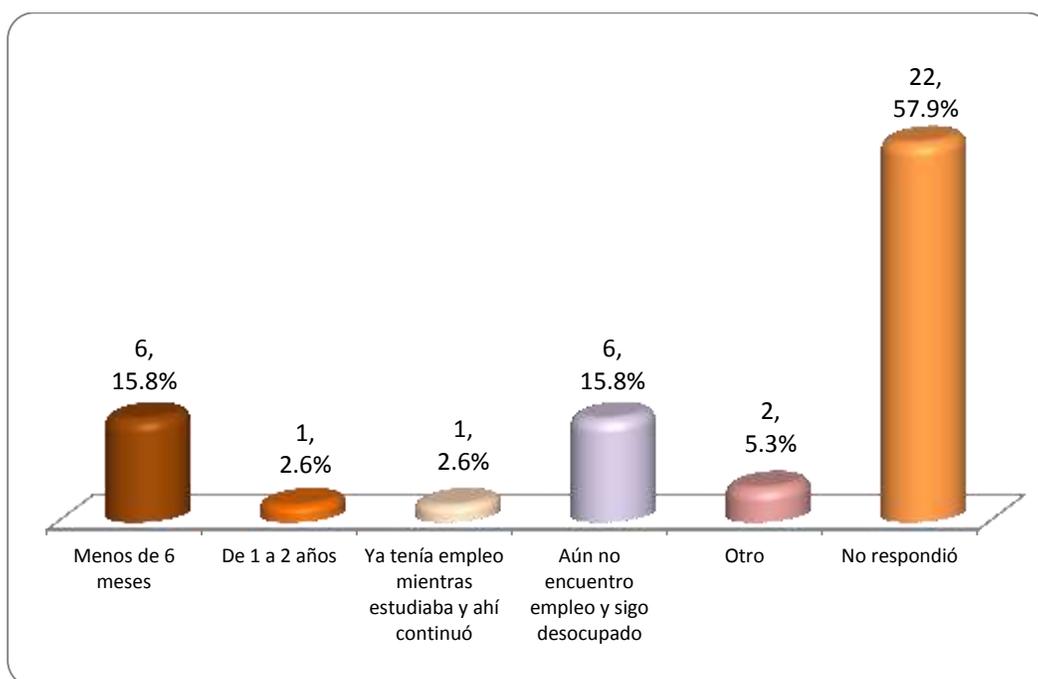


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	2	5.3
Mediana coincidencia	1	2.6
Total coincidencia	9	23.7
No respondió	26	68.4
Total	38	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue principalmente no estar titulado (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	11	28.9
Aprobar examen de selección	3	7.9
Pasar una entrevista formal	1	2.6
No respondió	23	60.5
Total	38	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	3	7.9
Escasa experiencia laboral	3	7.9
Situación personal	1	2.6
El salario era el mínimo	1	2.6
Falta de vacantes	1	2.6
No estar titulado	25	65.8
Otro	4	10.5
Total	38	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 15.8% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2)

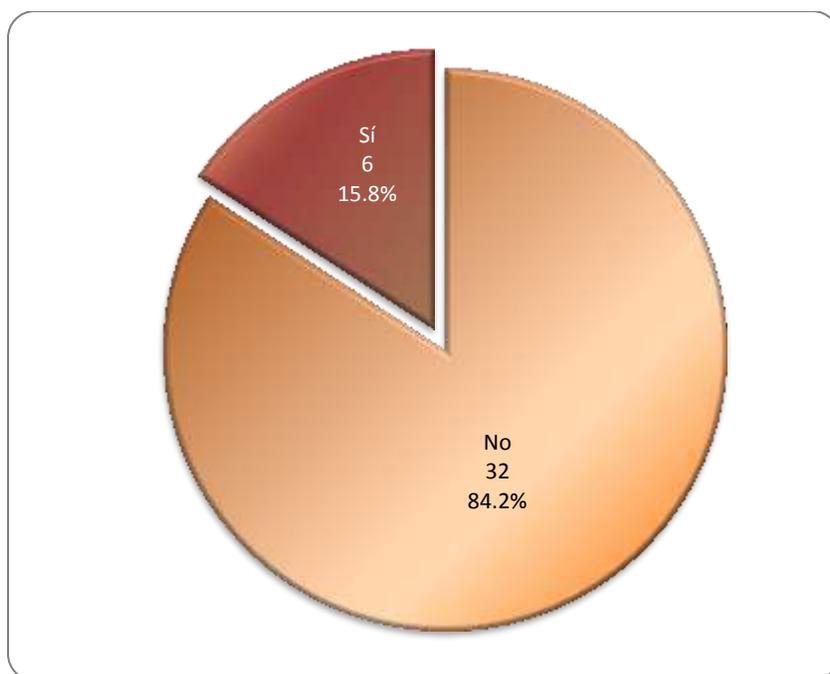


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

Los egresados mencionan que la razón más importante por la que no se encuentran trabajando es no encontró pero sigue buscando, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	9	23.7
Estoy por incorporarme a un trabajo	5	13.2
No tengo trabajo, porque decidí seguir estudiando	1	2.6
No necesito trabajar	1	2.6
No tengo trabajo porque aún no lo he buscado	6	15.8
Otra	10	26.3
No respondió	6	15.8
Total	38	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8, siendo el servicio social y prácticas profesionales lo más representativo.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	2.6
Relaciones por empleos anteriores	1	2.6
Servicio Social y Prácticas Profesionales	2	5.3
Creación de negocio propio	1	2.6
Otro	1	2.6
No respondió	32	84.2
Total	38	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 5.3% mencionó que sí las conocen (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook y la feria del empleo como lo más representativo (tabla 5.6.10).

Conoces las opciones	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	5.3
No	4	10.5
No respondió	32	84.2
Total	38	100.0

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	2
Plataforma OCC Mundial	1
Plataforma Trabajando.com	1
Feria del Empleo	2

Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Diabet Health	1	2.6
Hospital Regional de Alta Especialidad Zumpango	1	2.6
SSH	1	2.6
Privada	1	2.6
Secretaría de salud	1	2.6
No respondió	33	86.8
Total	38	100.0

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 15.8% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	6	15.8
No respondió	32	84.2
Total	38	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 13.2% señaló que son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	5	13.2
	Trabajador independiente	1	2.6
No	No respondió	32	84.2
Total	Total	38	100.0

Tabla 5.6.13 Categoría del egresado

Como se observa en la tabla 5.6.14, para el 10.5% de los egresados el puesto que ocupan es como empleado profesional principalmente.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	1	2.6
	Empleado profesional	4	10.5
	Otro	1	2.6
No	No respondió	32	84.2
Total	Total	38	100.0

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 15.8%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	6	15.8
No	No respondió	32	84.2
Total	Total	38	100.0

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 15.8% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	6	15.8
No	No respondió	32	84.2
Total		38	100.0

5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 2.6% labora en grandes empresas (más de 251 empleados), el 5.3% labora en medianas empresas (entre 101 y 250 empresas), el 2.6% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados) y el 5.3% labora en microempresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	2	5.3
	Entre 16 y 100 empleados	1	2.6
	Entre 101 y 250 empleados	2	5.3
	Más de 251 empleados	1	2.6
No	No respondió	32	84.2
Total		38	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

Para el 7.9% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y el 7.9% es por tiempo determinado (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	3	7.9
	Por tiempo indeterminado	3	7.9
No	No respondió	32	84.2
Total		38	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 7.9% de los encuestados señaló que labora en el sector público o bien en el sector privado respectivamente.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	3	7.9
	Privada	3	7.9
No	No respondió	32	84.2
Total		38	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 5.3% indicó que tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, mientras que el 10.5% tiene un ingreso menor a \$5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	4	10.5
	De 5,001 a 10,000 pesos	2	5.3
No	No respondió	32	84.2
Total		38	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados mencionaron que laboran 40.7 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de un año.

Trabaja actualmente			Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
N	Válidos		6	6
		No respondió	0	0
Sí	Media		40.7	1
	Desviación típica		9.606	0
	Mínimo		24	1
	Máximo		52	1
No	N	Válidos	0	0
		No respondió	32	32

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 10.5% de los egresados, para el 2.6% es de medio tiempo y para el 2.6% es eventual (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	4	10.5
	Medio tiempo	1	2.6
	Eventual	1	2.6
No	No respondió	32	84.2
Total		38	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 13.2% de los egresados encuestados (figura 5.6.3).

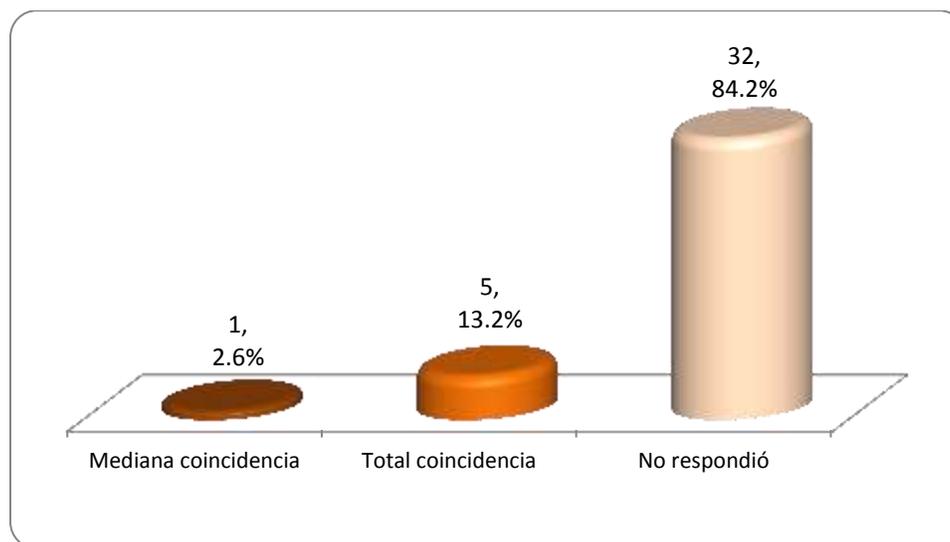


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de servicios de salud el más representativo con 10.5%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No gubernamental	2	5.3
	Servicios de salud	4	10.5
No	No respondió	32	84.2
Total		38	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 5.3% mencionó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.24), y este segundo empleo es de tiempo completo o medio tiempo para el 2.6% respectivamente (tabla 5.6.25).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	2	5.3
	No	4	10.5
No	No respondió	32	84.2
Total		38	100.0

Tabla 5.6.24 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de...	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	1	2.6
	Medio tiempo	1	2.6
	No respondió	4	10.5
No	No respondió	32	84.2
Total		38	100.0

Tabla 5.6.25 El segundo empleo es de...

El 5.3% de los egresados indicó que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 5.3% mencionó que está igual (tabla 5.6.26).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	2	5.3
	Está igual	2	5.3
	No aplica	2	5.3
No	No respondió	32	84.2
Total		38	100.0

Tabla 5.6.26 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los egresados encuestados, el 5.3% señaló que está buscando otro empleo aunque trabajan actualmente, mientras que el 39.5% de los egresados no trabajan pero también están buscando un empleo, como se observa en la tabla 5.6.27.

Trabaja actualmente	Actualmente está buscando empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	2	5.3
	No, porque encontré y ya no busco	1	2.6
	No, ya tengo empleo	3	7.9
No	Sí	15	39.5
	No, porque encontré y ya no busco	1	2.6
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	2	5.3
	No, continúo estudiando	4	10.5
	No, porque tengo mi propio negocio	1	2.6
	Otro	9	23.7
Total		38	100.0

Tabla 5.6.27 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.28 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es: solicitar entrevistas en empresas con 42.1%.

Acciones para conseguir otro empleo	Frecuencia	Porcentaje
Difundir currículum en Internet	4	10.5
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	12	31.6
Ver los anuncios en el periódico	1	2.6
Solicitar entrevistas en empresas	16	42.1
Otra	1	2.6
No respondió	4	10.5
Total	38	100.0

Tabla 5.6.28 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están satisfechos en los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	0	0	4	2
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	0	4	2
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
El reconocimiento profesional alcanzado	0	0	4	2
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
El trabajo en equipo	0	1	3	2
	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	0	4	2
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	0	0	4	2
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
El contenido del trabajo	0	0	4	2
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
El ambiente de trabajo	0	1	3	2
	0.0%	16.7%	50.0%	33.3%
El salario	0	2	3	1
	0.0%	33.3%	50.0%	16.7%
La posición jerárquica alcanzada	0	0	4	2
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	0	4	2
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	0	4	2
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%

Tabla 5.7.1 Desempeño profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Ato
Conocimientos generales de la disciplina	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	5 83.3%
Conocimientos especializados	0 0.0%	0 0.0%	3 50.0%	3 50.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	1 16.7%	2 33.3%	1 16.7%	2 33.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0 0.0%	1 16.7%	1 16.7%	4 66.7%
Razonamiento lógico y analítico	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100.0%
Habilidad para tomar decisiones	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100.0%
Habilidad para encontrar soluciones	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	5 83.3%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 0.0%	0 0.0%	2 33.3%	4 66.7%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100.0%
Habilidad para trabajar en equipo	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	5 83.3%
Habilidad de dirección / coordinación	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	5 83.3%
Habilidad administrativa	0 0.0%	0 0.0%	2 33.3%	4 66.7%
Disposición de aprender constantemente	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	5 83.3%
Disposición para el manejo de riesgo	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	5 83.3%
Habilidades para las relaciones públicas	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	5 83.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	5 83.3%
Puntualidad / formalidad	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100.0%
Buena presentación	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100.0%
Asumir responsabilidades	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100.0%
Creatividad	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	5 83.3%
Identificación con la empresa	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 100.0%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 4 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	0	16	17	5
	0.0%	42.1%	44.7%	13.2%
Trabajar en un sector económico específico	3	15	16	4
	7.9%	39.5%	42.1%	10.5%
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	3	20	10	5
	7.9%	52.6%	26.3%	13.2%
Continuar capacitándose	1	5	15	17
	2.6%	13.2%	39.5%	44.7%
Pensar creativamente	1	9	16	12
	2.6%	23.7%	42.1%	31.6%
Desarrollarse de manera independiente	2	12	13	11
	5.3%	31.6%	34.2%	28.9%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 9 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	6	24	8
	0.0%	15.8%	63.2%	21.1%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	5	23	10
	0.0%	13.2%	60.5%	26.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	10	22	6
	0.0%	26.3%	57.9%	15.8%
Habilidad para la búsqueda de información	0	3	24	11
	0.0%	7.9%	63.2%	28.9%
Capacidad analítica y lógica	0	4	22	12
	0.0%	10.5%	57.9%	31.6%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	4	21	13
	0.0%	10.5%	55.3%	34.2%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1	3	23	11
	2.6%	7.9%	60.5%	28.9%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	7	19	12
	0.0%	18.4%	50.0%	31.6%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	5	21	12
	0.0%	13.2%	55.3%	31.6%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	5	26	7
	0.0%	13.2%	68.4%	18.4%
Claridad expositiva	0	6	28	4
	0.0%	15.8%	73.7%	10.5%
Atención fuera de clases	0	12	21	5
	0.0%	31.6%	55.3%	13.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	5	26	7
	0.0%	13.2%	68.4%	18.4%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	5	27	6
	0.0%	13.2%	71.1%	15.8%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	6	23	8
	2.6%	15.8%	60.5%	21.1%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	7	22	9
	0.0%	18.4%	57.9%	23.7%
Respeto al alumnado	0	3	28	7
	0.0%	7.9%	73.7%	18.4%
Asistencia regular a clase	0	4	26	8
	0.0%	10.5%	68.4%	21.1%
Puntualidad	0	4	26	8
	0.0%	10.5%	68.4%	21.1%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0	1	28	9
	0.0%	2.6%	73.7%	23.7%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0	7	20	11
	0.0%	18.4%	52.6%	28.9%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	0	3	27	8
	0.0%	7.9%	71.1%	21.1%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	2	9	19	8
	5.3%	23.7%	50.0%	21.1%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0	7	22	9
	0.0%	18.4%	57.9%	23.7%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1	7	22	8
	2.6%	18.4%	57.9%	21.1%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0	4	24	10
	0.0%	10.5%	63.2%	26.3%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que en 12 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	1	8	25	4
	2.6%	21.1%	65.8%	10.5%
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	1	8	26	3
	2.6%	21.1%	68.4%	7.9%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1	8	24	5
	2.6%	21.1%	63.2%	13.2%
Acceso a los servicios de cómputo	2	12	19	5
	5.3%	31.6%	50.0%	13.2%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	1	7	24	6
	2.6%	18.4%	63.2%	15.8%
Disponibilidad del material didáctico	2	12	20	4
	5.3%	31.6%	52.6%	10.5%
Equipamiento de aulas	7	13	16	2
	18.4%	34.2%	42.1%	5.3%
Equipamiento de laboratorios, talleres	7	14	14	3
	18.4%	36.8%	36.8%	7.9%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	6	11	18	3
	15.8%	28.9%	47.4%	7.9%
Limpieza de salones	13	9	13	3
	34.2%	23.7%	34.2%	7.9%
Limpieza de sanitarios	18	8	10	2
	47.4%	21.1%	26.3%	5.3%
Limpieza de laboratorios	5	12	18	3
	13.2%	31.6%	47.4%	7.9%
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	10	12	14	2
	26.3%	31.6%	36.8%	5.3%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 60.5% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 34.2% totalmente satisfecho.

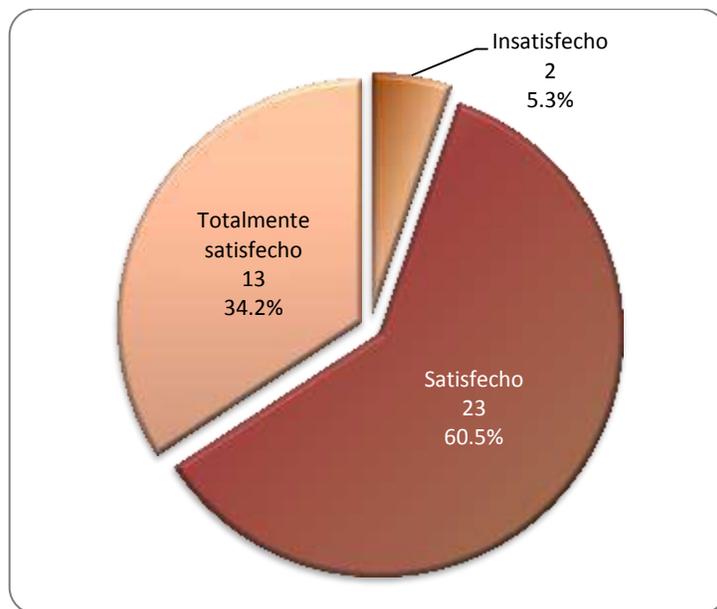


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 57.9% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Enfermería de la ES Tlahuelilpan y el 36.8% totalmente satisfecho.

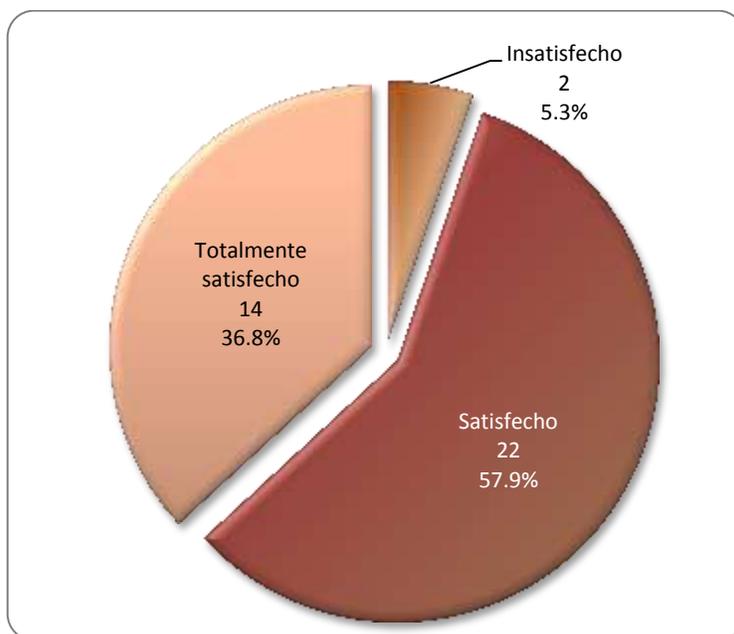


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 100.0% de hombres y el 77.1% de mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Chilcuautla	1	33.3
		Mixquiahuala	1	33.3
		Progreso de Obregón	1	33.3
		Total	3	100.0
Femenino	Ciudad de México	Ciudad de México	2	5.7
		Iztapalapa	1	2.9
	Estado de México	Coyotepec	1	2.9
		Ecatepec de Morelos	2	5.7
		Tlalnepantla de Baz	2	5.7
		Actopan	2	5.7
		Cuautitlán Izcalli	1	2.9
	Hidalgo	Francisco I. Madero	2	5.7
		Hidalgo	1	2.9
		Huehuetla	1	2.9
		Ixmiquilpan	2	5.7
		Mixquiahuala	2	5.7
		Progreso de Obregón	1	2.9
		San Salvador	1	2.9
		Tepeji del Río	2	5.7
		Tezontepec de Aldama	3	8.6
		Tlaxcoapan	2	5.7
		Tula de Allende	7	20.0
		Total	35	100.0

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Tula de Allende con 9 casos de las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Hidalgo	Chilcuautla	1	33.3	
		Progreso de Obregón	1	33.3	
		Tepeji del Río	1	33.3	
		Total	3	100.0	
Femenino	Estado de México	Apaxco de Ocampo	3	8.6	
		Coyotepec	1	2.9	
		Jilotepec	2	5.7	
	Hidalgo	Actopan	1	2.9	
		Atotonilco de Tula	1	2.9	
		Francisco I. Madero	3	8.6	
		Huehuetla	1	2.9	
		Mixquiahuala de Juárez	3	8.6	
		Pachuca de Soto	1	2.9	
		Progreso de Obregón	1	2.9	
		San Salvador	2	5.7	
		Tasquillo	1	2.9	
		Tepeji del Río	1	2.9	
		Tezontepec de Aldama	5	14.3	
		Tula de Allende	9	25.7	
			Total	35	100.0

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 25.3 años en promedio, llegando a un máximo de 26 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 24.8 años, con un máximo de 34 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.11.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	3	35
	No respondió	0	0
Media		25.3	24.8
Desviación típica		0.577	2.194
Mínimo		25	23
Máximo		26	34

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que manifestaron estar solteros el 100.0% de los hombres y el 74.3% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Soltero	3	100.0
	Casado	5	14.3
Femenino	Soltero	26	74.3
	Unión libre	4	11.4
Total		35	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste del estado civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 66.7% de los hombres y 45.7% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	2	66.7
	1	1	33.3
	Total	3	100.0
Femenino	0	16	45.7
	1	8	22.9
	2	5	14.3
	3	4	11.4
	4	1	2.9
	7	1	2.9
Total		35	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Chilcuautla	1	33.3
		Tepeji del Río	1	33.3
		Tlahuelilpan	1	33.3
		Total	3	100.0
Femenino	Ciudad de México	Delegación Gustavo Baz	1	2.9
	Estado de México	Apaxco de Ocampo	2	5.7
		Jilotepec	2	5.7
		Zumpango de Ocampo	1	2.9
		Atotonilco de Tula	1	2.9
	Hidalgo	Francisco I. Madero	3	8.6
		Huehuetla	1	2.9
		Ixmiquilpan	1	2.9
		Mixquiahuala de Juárez	4	11.4
		Pachuca de Soto	1	2.9
		San Agustín Tlaxiaca	1	2.9
		San Salvador	2	5.7
		Tepeji del Río	1	2.9
		Tetepango	2	5.7
		Tezontepec de Aldama	3	8.6
Tula de Allende		9	25.7	
	Total	35	100.0	

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

En la tabla 5.11.7 se observa que no se tienen los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres, debido a que no respondieron la pregunta. En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 0.46 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura
Masculino	N	Válidos	0
		No respondió	3
	Media		8.28
	Desviación típica		0.482
	Mínimo		7.95
	Máximo		8.83
Femenino	N	Válidos	0
		No respondió	35
	Media		8.74
	Desviación típica		0.384
	Mínimo		8.1
	Máximo		9.57

Tabla 5.11.7 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 33.3% de los hombres y 51.4% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	33.3
	No	2	66.7
	Total	3	100.0
Femenino	Sí	18	51.4
	No	17	48.6
	Total	35	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene título

Como se observa en la tabla 5.11.9 el 66.7% de los hombres y el 68.6% de las mujeres indicaron que sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, dentro de lo más importante.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por sus padres	2	66.7
	Tuvo que trabajar	1	33.3
	Total	3	100.0
Femenino	Por sus padres	24	68.6
	Por beca crédito educativo	7	20.0
	Tuvo que trabajar	3	8.6
	Otro	1	2.9
	Total	35	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 66.7% de los hombres y 97.1% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	66.7
	No	1	33.3
	Total	3	100.0
Femenino	Sí	34	97.1
	No	1	2.9
	Total	35	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 66.7% de los hombres y 85.7% de las mujeres, la Licenciatura en Enfermería de la ES Tlahuelilpan fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	66.7
	No	1	33.3
	Total	3	100.0
Femenino	Sí	30	85.7
	No	5	14.3
	Total	35	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 100.0% de los hombres y de las mujeres señalaron que aún no cuentan con estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	3	100.0
Femenino	No	35	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 17.1% de las mujeres manifestó que consiguió su primer empleo en menos de 6 meses y el 2.9% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13 como lo más representativo.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No respondió	3	100.0
	Menos de 6 meses	6	17.1
	De 1 a 2 años	1	2.9
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	1	2.9
Femenino	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	6	17.1
	Otro	2	5.7
	No respondió	19	54.3
Total		35	100.0

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 17.1% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente, lo cual se observa en la tabla 5.11.14.

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	3	100.0
	Sí	6	17.1
Femenino	No	29	82.9
	Total	35	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 83.3% de las mujeres que trabajan indicaron que son empleadas.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Femenino	Empleado	5	83.3
		Trabajador independiente	1	16.7
		Total	6	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	29	100.0

Tabla 5.11.15 En este trabajo es...

En la tabla 5.11.16, se muestran los puestos que ocupan los egresados encuestados, siendo para el 66.7% de las mujeres el puesto de empleada profesional el más sobresaliente.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Femenino	Profesional independiente	1	16.7
		Empleado profesional	4	66.7
		Otro	1	16.7
		Total	6	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	29	100.0

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que un 50.0% de las mujeres señalaron que es por tiempo indeterminado y el otro 50% es por tiempo determinado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contratación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Femenino	Por tiempo determinado	3	50.0
		Por tiempo indeterminado	3	50.0
		Total	6	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	29	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.11.18 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Femenino	Mediana coincidencia	1	16.7
		Total coincidencia	5	83.3
		Total	6	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	29	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 33.3% de los hombres y 60.0% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.19).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	2	66.7
	Totalmente satisfecho	1	33.3
	Total	3	100.0
Femenino	Insatisfecho	2	5.7
	Satisfecho	21	60.0
	Totalmente satisfecho	12	34.3
	Total	35	100.0

Tabla 5.11.19 Satisfacción con la UAEH

El 33.3% de los hombres y el 60.0% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Enfermería de la ES Tlahuelilpan (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	1	33.3
	Satisfecho	1	33.3
	Totalmente satisfecho	1	33.3
	Total	3	100.0
Femenino	Insatisfecho	1	2.9
	Satisfecho	21	60.0
	Totalmente satisfecho	13	37.1
	Total	35	100.0

Tabla 5.11.20 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Enfermería de la ES Tlahuelilpan, está comprendida por una encuesta aplicada a 38 egresados de las generaciones enero-junio de 2016 hasta julio diciembre de 2017, con una población total de 187 personas.

De los 38 egresados de la Licenciatura en Enfermería de la ES Tlahuelilpan que fueron encuestados, el 7.9% señaló ser del género masculino y el 92.1% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 50.0% indicó que ya cuenta con un título.

El 15.8% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 2.6% de 1 a 2 años y el 2.6% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 15.8% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 13.2% de los egresados encuestados.

El 60.5% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 34.2% totalmente satisfecho.

El 57.9% de los egresados encuestados afirmó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Enfermería de la ES Tlahuelilpan y el 36.8% totalmente satisfecho.