



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Psicología**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., junio del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia
Pérez Enzastiga José Antonio
González Mociños Nancy
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
González Macías Daniela
Ortiz Ramón Josefina
Alonso Cano Anaid
Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz
Hernández Gómez Ayme

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Psicología del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) se concluyó en el mes de junio del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 65 egresados de las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2010 hasta julio-diciembre de 2016.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Formación	18
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente	18
5.2.2 Estudios de licenciatura	20
5.3 Elección de la institución	21
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera	21
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	23
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	23
5.4 Continuación de la formación	24
5.5 Trayectoria laboral	30
5.5.1 Primer empleo	30
5.5.2 Empleo actual	34
5.6 Desempeño profesional	43
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	44
5.7 Opinión sobre la formación profesional	45
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	45
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional	46
5.8.1 Opinión sobre la organización académica	46
5.9 Opinión sobre la institución	47
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	47
5.9.2 Opinión del clima universitario	47
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	48
5.10 Relación entre algunas variables y el género	49
6. Indicadores más relevantes	57

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Psicología, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Psicología, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.13% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 65 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2010 hasta julio-diciembre de 2016, con una población total de 994 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 65 egresados de la Licenciatura en Psicología que fueron encuestados, el 35.4% señaló ser del género masculino y 64.6% del género femenino (figura 5.1.1)

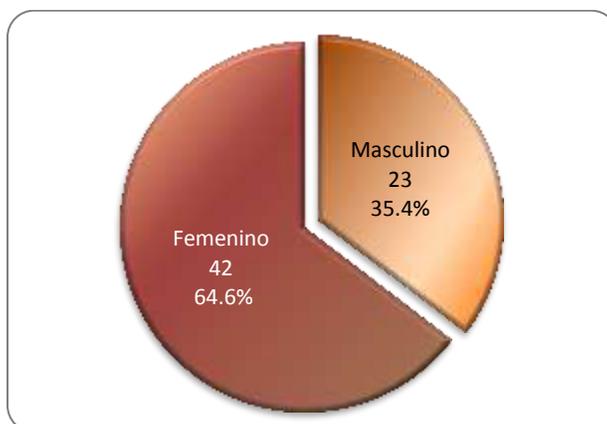


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 28.2 años, teniendo un máximo de 44 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 3.553 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	65
	No respondió	0
Media		28.2
Desviación típica		3.553
Mínimo		24
Máximo		44

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (37 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	11	16.9
26 a 29 años	37	56.9
30 a 33 años	14	21.5
34 o más años	3	4.6
Total	65	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Nuevo León, Puebla, Querétaro y Tlaxcala, lo que se expresa en la tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Azcapotzalco	1	1.5
	Ciudad de México	7	10.8
	Delegación Cuauhtémoc	2	3.1
	Delegación Gustavo A. Madero	2	3.1
	Delegación Miguel Hidalgo	1	1.5
	Gustavo Baz	1	1.5
	Tecámac	1	1.5
Estado de México	Naucalpan	1	1.5
	Ecatepec	1	1.5
Guerrero	Ciudad Altamirano	1	1.5
Hidalgo	Acaxochitlán	1	1.5
	Apan	1	1.5
	Huejutla	1	1.5
	Ixmiquilpan	1	1.5
	Mixquiahuala de Juárez	3	4.6
	Pachuca de Soto	25	38.5
	San Felipe Orizatlán	1	1.5
	Santiago Tulantepec	1	1.5
	Tepeapulco	1	1.5
	Tizayuca	2	3.1
	Tlaxcoapan	1	1.5
	Tolcayuca	1	1.5
	Tula de Allende	2	3.1
Tulancingo	2	3.1	
Nuevo León	Guadalupe	1	1.5
Puebla	Zacatlán	1	1.5
Querétaro	San Juan del Río	1	1.5
Tlaxcala	Calpulalpan	1	1.5
Total		65	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser de la Ciudad de México, del Estado de México, Hidalgo, Puebla y Querétaro (tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Álvaro Obregón	1	1.5
Estado de México	Hueyoxtla	1	1.5
	Tecámac	2	3.1
	Temascalapa	2	3.1
	Zumpango	2	3.1
Hidalgo	Acaxochitlán	1	1.5
	Alfajayucan	1	1.5
	Apan	1	1.5
	Atotonilco de Tula	1	1.5
	Cardonal	1	1.5
	Cuautepec de Hinojosa	1	1.5
	Francisco I. Madero	1	1.5
	Huejutla	1	1.5
	Ixmiquilpan	1	1.5
	Mineral de la Reforma	7	10.8
	Mixquiahuala de Juárez	1	1.5
	Pachuca de Soto	25	38.5
	Progreso de Obregón	1	1.5
	San Felipe Orizatlán	1	1.5
	Santiago Tulantepec	1	1.5
	Tepeapulco	1	1.5
	Tepeji del Río	1	1.5
	Tizayuca	1	1.5
	Tlaxcoapan	1	1.5
	Tolcayuca	1	1.5
Tula de Allende	1	1.5	
Tulancingo	3	4.6	
Zempoala	1	1.5	
Puebla	Zacatlán	1	1.5
Querétaro	San Juan del Río	1	1.5
	Total	65	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 31 casos (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Delegación Álvaro Obregón	1	1.5
	Delegación Gustavo A. Madero	1	1.5
Estado de México	Apaxco	3	4.6
	San Lucas Xolox	1	1.5
	Tecámac	5	7.7
	Zumpango	1	1.5
Hidalgo	Acaxochitlán	1	1.5
	Apan	1	1.5
	Chapantongo	1	1.5
	Francisco I Madero	1	1.5
	Gabriela Mistral	1	1.5
	Huejutla	2	3.1
	Ixmiquilpan	2	3.1
	Mineral de la Reforma	2	3.1
	Mixquiahuala de Juárez	1	1.5
	Pachuca de Soto	31	47.7
	Tepeapulco	1	1.5
	Tolcayuca	1	1.5
	Tula de Allende	1	1.5
Tulancingo	4	6.2	
Puebla	Zacatlán	1	1.5
Querétaro	San Juan Del Rio	1	1.5
Total		65	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Psicología Organizacional y técnicas de entrevista las más representativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Aplicación y evaluación de pruebas psicométricas	1	1.5
Batería de pruebas	1	1.5
Biblioteca	1	1.5
Comunicación	2	3.1
Desarrollo humano	3	4.6
Diagnóstico	1	1.5
Diagnóstico psicológico	2	3.1
Dinámica de grupo	1	1.5
Educación	2	3.1
Educación especial	1	1.5
En su mayoría	1	1.5
Enseñanza	1	1.5
Evaluación psicológica	1	1.5
Género, sexualidad, intervención en crisis, consejería	1	1.5
Intervención en crisis	2	3.1
Modelos de intervención en educación	2	3.1
Organizacional	1	1.5
Prácticas profesionales	4	6.2
Pruebas Psicológicas	3	4.6
Psicología	1	1.5
Psicología comunitaria	1	1.5
Psicología de la Salud	3	4.6
Psicología Educativa	3	4.6
Psicología Organizacional	5	7.7
Psicología Social	1	1.5
Psicología y psiquiatría	1	1.5
Psicometría	1	1.5
Psicopatología	3	4.6
Psicoterapia	1	1.5
Reclutamiento, selección y capacitación de personal	1	1.5
Recursos Humanos	2	3.1
Relaciones públicas	1	1.5
Secretarial	1	1.5
Técnicas de entrevista	5	7.7
Técnicas de entrevistas y psicodiagnostico	1	1.5
Técnicas de intervención psicoeducativa	1	1.5
Teorías de la personalidad	1	1.5
Todas las del área de énfasis	1	1.5
Total	67	100.0

Tabla 5.1.6 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de intervención en crisis la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Adicciones	1	1.5
Administración	1	1.5
Administración de empresas y mercadotecnia	1	1.5
Administración de personal	1	1.5
Análisis conductual y farmacología	1	1.5
Aplicación de pruebas psicométricas y Desarrollo Neurológico	1	1.5
Aplicación y evaluación de pruebas psicométricas	1	1.5
Clasificación de Bibliografía	1	1.5
Clima organizacional, Administración de personal	1	1.5
Criminalística	1	1.5
Desarrollo infantil y aprendizaje	1	1.5
Diagnóstico infantil y psicoterapia infantil	1	1.5
Educación especial	1	1.5
Educación preescolar	1	1.5
Educativa	1	1.5
Entrevista por competencias	1	1.5
Ética	1	1.5
Evaluación psicodiagnostico	1	1.5
Género	1	1.5
Gestión de proyectos	1	1.5
Historia de la Psicología	1	1.5
Inglés	2	3.1
Intervención en crisis	4	6.2
Intervención en Psicología de la Salud	1	1.5
Ley Federal del Trabajo, Ley del seguro social, derecho laboral	1	1.5
Leyes	1	1.5
Lingüística y semiótica	1	1.5
Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales	1	1.5
Neurodesarrollo	1	1.5
Neuropsicología	1	1.5
Ninguna	4	6.2
Participación infantil	1	1.5
Pedagogía	1	1.5
Pruebas Psicológicas	1	1.5

Psicología de la Salud	1	1.5
Psicometría	3	4.6
Psicometría entrevista por competencias	1	1.5
Psicopatología	1	1.5
Psicopatología, DSM-IV-Tr, DSM-V, CIE-10	1	1.5
Psicoterapia	1	1.5
Reclutamiento y selección	2	3.1
Recursos Humanos	1	1.5
Redacción y análisis	1	1.5
Robótica	1	1.5
Seminarios de Tesis	1	1.5
Sociología	1	1.5
Tanatología	2	3.1
Técnicas de entrevista	1	1.5
Técnicas de intervención	1	1.5
Test psicológicos	1	1.5
Tics	1	1.5
Tópicos sociales	1	1.5
Trastornos de la personalidad	1	1.5
Uso de plataforma y otros recursos tecnológicos	1	1.5
Total	65	100.0

Tabla 5.1.7 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Acompañamiento terapéutico	1	1.5
Administración	1	1.5
Administración de un presupuesto	1	1.5
Administración del tiempo, manejo de personal	1	1.5
Adquirí en poca medida todas	1	1.5
Aplicación de algunos test psicológicos	1	1.5
Aplicación de pruebas	1	1.5
Aplicación en casos reales	1	1.5
Aplicación y evaluación de pruebas psicométricas que requisita la empresa	2	3.1
Autogestión	1	1.5
Cobrar por nuestros servicios	2	3.1
Computación	1	1.5
Desarrollo Organizacional	1	1.5
Diagnóstico diferencial en psicopatología	1	1.5
Diseño de planeaciones	1	1.5
Educación especial	1	1.5
Educativa	1	1.5
El mundo real	1	1.5
Elaboración de altas en el IMSS, SUA, Pre Nóminas	1	1.5
En su mayoría las adquirí	1	1.5
Entrevista por habilidades individual y en grupo	1	1.5
Experiencia	1	1.5
Habilidades administrativas y de reclutamiento	1	1.5
Hablar otro Idioma	2	3.1
Inglés	1	1.5
Intervención clínica	1	1.5
Intervención educativa	1	1.5
Intervención en Crisis	1	1.5
Intervención psicológica	1	1.5
Manejo de grupos al 100 %	1	1.5
Manejo de nóminas , altas y bajas del IMSS	1	1.5
Manejo y conducción de grupos	1	1.5
Médica	1	1.5
Negociación	1	1.5
Ninguna	8	12.3
No respondió	1	1.5
Nóminas	1	1.5

Planeación	1	1.5
Planeación de tratamientos	1	1.5
Planeación y organización de actividades de tiempo libre	1	1.5
Pruebas psicométricas	1	1.5
Pruebas psicométricas para niños	1	1.5
Psicoterapia	2	3.1
Reclutamiento y selección	1	1.5
Recursos humanos	1	1.5
Relaciones laborales y comunicación interpersonal	2	3.1
Sistemas contables	1	1.5
Sólo requerían especialización	1	1.5
Terapia	1	1.5
Tics	1	1.5
Trastornos	1	1.5
Tratamiento de psicopatologías	1	1.5
Uso redes sociales	1	1.5
Total	65	100.0

Tabla 5.1.8 Primera habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 30 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 1	14	21.5
Preparatoria Número 2	3	4.6
Preparatoria Número 3	8	12.3
Preparatoria Número 4	4	6.2
Bachillerato ES Ciudad Sahagún	1	1.5
Incorporada	5	7.7
Otra	30	46.2
Total	65	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
10 de Diciembre	1
Abierto	1
CBT 2 Lic. Carlos Pichardo Tecámac	1
CBTis Marcos Moshinsky	1
Cbta. No.5	2
CBTis 8	1
CEBETIS 179	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario N°67	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo-Tolcayuca	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo Plantel Francisco I Madero	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro Plantel 21 Arcila	1
David Alfaro Siqueiros	2
EPO 216	1
EPOANT	1
Epoem	1
Escuela Preparatoria Oficial #216	1
Escuela Preparatoria por cooperación Ignacio Ramírez	1
Escuela Preparatoria Regional de Apaxco	3
Fray Bernardino de Sahagún	1
Instituto Francisco Possenti 1085	1
Instituto Tecnológico Franco americano	1
Mesa High School	1
Preparatoria Apan	1
Preparatoria Oficial No. 37	1
Valle Del Hualtepec	1
Total	30

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.28 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.22 y un mínimo de 7.73, con una desviación típica de 0.423 como se muestra en la tabla 5.2.3.

N	Válidos	29
	No respondió	36
Media		8.28
Desviación típica		0.423
Mínimo		7.73
Máximo		9.22

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 89.2% indicó que ya cuenta con un título, en la tabla 5.2.5 se muestran las razones por las cuales el 4.6% indicó que no está titulado.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	58	89.2
En trámite	4	6.2
No	3	4.6
Total	65	100.0

Tabla 5.2.4 Título

	Frecuencia
Extravío de carta de pasante	1
Estoy esperando la revalidación de mi pasantía, ya que se me paso el registro	1
Se venció mi pasantía	1
Total	3

Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.90 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.72 y un mínimo de 8.17 con una desviación típica de 0.381 como se observa en la tabla 5.2.6.

N	Válidos	61
	No respondió	4
Media		8.90
Desviación típica		0.381
Mínimo		8.17
Máximo		9.72

Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 44.6% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (tabla 5.2.7)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	29	44.6
Entre 1 y 2 años	26	40.0
Entre 2 y 3 años	1	1.5
Más de 3 años	2	3.1
No respondió	7	10.8
Total	65	100.0

Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 50.8% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.2.8).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Elaboración de Tesis	13	20.0
Titulación cero, "Reglamento 2009"	33	50.8
Otra	14	21.5
No respondió	5	7.7
Total	65	100.0

Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 51 casos y en segundo lugar están el idioma francés con 3 casos y el idioma alemán e italiano con un caso respectivamente (tabla 5.2.9).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	21
		Umbral (B1 y B2)	26
		Avanzado (C1 y C2)	4
2°	Francés	Inicial (A1 y A2)	3
	Alemán	Inicial (A1 y A2)	1
	Italiano	Umbral (B1 y B2)	1

Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 84.6% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	55	84.6
No respondió	10	15.4
Total	65	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, el 10.8% había elegido estudiar en la Universidad Nacional Autónoma de México, entre lo más sobresaliente (tabla 5.3.2).

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma de Guadalajara	1	1.5
Universidad de Guanajuato	1	1.5
Universidad Nacional Autónoma de México	7	10.8
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	1	1.5
No respondió	55	84.6
Total	65	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 86.2% la Licenciatura en Psicología fue su primera elección y para el 13.8% no (tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	56	86.2
No	9	13.8
Total	65	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Psicología no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Derecho	1	1.5
Medicina	4	6.2
Música	2	3.1
Trabajo Social	1	1.5
Veterinaria	1	1.5
No respondió	56	86.2
Total	65	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	44
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	3
Cercanía con mi domicilio	23
Costo bajos	17
Fecha de ingreso	7
Porque tiene la carrera que yo deseaba	33
Consejo de profesores	4
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares	13
Programa académico	1
Becas	1

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Psicología.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	29
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	7
A los egresados les pagan bien	0
El plan de estudios	38
La duración de los estudios	6
Facilidad de ingreso	4
Consejo de profesores	3
Porque era la carrera que deseaba	47
Consejo de orientadores	12
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	7
Interés en actividad profesional al término de la licenciatura	1
Me gusta	1
Cercanía	1

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 15.4% indicó que ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura y el 20.0% se encuentra realizando estudios (tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	15.4
En proceso	13	20.0
No	42	64.6
Total	65	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la tabla 5.4.2 se muestra que el 27.7% de los egresados encuestados indicó que trabajó durante sus estudios de posgrado, el 7.7% mencionó que no trabajo y el 64.6% no respondió la pregunta.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	27.7
No	5	7.7
No respondió	42	64.6
Total	65	100.0

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

La razón principal que se menciona para realizar estudios de posgrado es: mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades (tabla 5.4.3).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	9
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	19
Interés por la investigación y docencia	13
Obtener una mayor especialización	12
Porque no tiene trabajo	0

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

Los egresados encuestados señalaron principalmente que realizaron una maestría, como se puede observar en la tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	0	0.0
Especialidad	2	3.08
Maestría	21	32.31
No respondió	42	64.62
Total	65	100.0

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se enlistan las instituciones donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de posgrado (tabla 5.4.5.), siendo estas instituciones 32.3% nacionales y 3.1% internacionales (tabla 5.4.6), 10 casos del régimen público y 13 casos del privado (tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
ABA España	1	1.5
Colegio Internacional de Educación Superior	1	1.5
Colegio Libre de Hidalgo	1	1.5
Instituto Universitario Carl Rogers Siglo XXI	2	3.1
Universidad Anáhuac Campus Sur	3	4.6
Universidad Autónoma de Querétaro	1	1.5
Universidad Autónoma de Yucatán	1	1.5
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	7	10.8
Universidad del Valle de México	1	1.5
Universidad Interamericana para el Desarrollo	1	1.5
Universidad Mondragón México	1	1.5
Universidad Nacional Autónoma de México	1	1.5
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	1	1.5
No respondió	42	64.6
Total	65	100.0

Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	21	32.3
Internacional	2	3.1
No respondió	42	64.6
Total	65	100.0

Tabla 5.4.6 La institución es...

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Público	10	15.4
Privado	13	20.0
No respondió	42	64.6
Total	65	100.0

Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados haber estudiado (tabla 5.4.8), donde el 18.5% indicaron que son programas de excelencia (PNPC) (tabla 5.4.9); con una duración máxima de 3 años para el 1.5% (tabla 5.4.10)

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Análisis de la Conducta	1	1.5
Comunicación política y marketing electoral	1	1.5
Educación Basada en Competencias	1	1.5
Especialidad en Docencia	1	1.5
Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud	4	6.2
Maestría en Ciencias Sociales	1	1.5
Maestría en Educación	1	1.5
Maestría en Neuropsicología	1	1.5
Maestría en Psicología Clínica	2	3.1
Maestría en Psicoterapia Humanista-Existencial	1	1.5
Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica	1	1.5
Pedagogía	1	1.5
Programa de maestría y doctorado en Psicología	1	1.5
Psicología Aplicada en Clínica Infantil	1	1.5
Psicología del trabajo y de las organizaciones	1	1.5
Psicoterapia Humanista	1	1.5
Recursos Humanos	2	3.1
Tecnologías de la Información para la Educación	1	1.5
No respondió	42	64.6
Total	65	100.0

Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	18.5
No	11	16.9
No respondió	42	64.6
Total	65	100.0

Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia

Años	Frecuencia	Porcentaje
1	4	6.2
1.3	1	1.5
1.5	1	1.5
2	15	23.1
2.5	1	1.5
3	1	1.5
No respondió	42	64.6
Total	65	100.0

Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado

El 27.7% de los egresados recibieron algún tipo de beca durante sus estudios de posgrado (tabla 5.4.11), de los cuales 10.8% de los egresados indicó que recibió una beca de CONACyT, entre los más sobresaliente (tabla 5.4.12).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	27.7
No	5	7.7
No respondió	42	64.6
Total	65	100.0

Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Académica	1	1.5
Beca de descuento del 30%	1	1.5
CONACyT	7	10.8
Institucional	2	3.1
Laboral	1	1.5
Manutención	2	3.1
Por parte de la universidad- descuento de colegiatura	1	1.5
Por sindicato	2	3.1
Promedio	1	1.5
Total	65	100.0

Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida

En las tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que el 18.5% de egresados refirió que obtuvo el grado de sus estudios realizados y el 16.9% indicó que obtuvo un diploma.

Obtuvo grado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	18.5
No	11	16.9
No respondió	42	64.6
Total	65	100.0

Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado

Obtuvo diploma	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	16.9
No	12	18.5
No respondió	42	64.6
Total	65	100.0

Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado

El 29.2% de los egresados señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado, lo cual se muestra en la tabla 5.4.15.

	Frecuencia	Porcentaje
1	19	29.2
2	3	4.6
3	1	1.5
No respondió	42	64.6
Total	65	100.0

Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su situación económica (26 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.4.16.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	1
Por situación económica	26
Por falta de tiempo	8
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	4
Estoy en proceso de selección	1
No tengo título	1
Porque aún no me he podido titular	1

Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.17)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Administración de empresas	1	1.5
Administración de Recursos Humanos	1	1.5
Ciencia de la sustentabilidad	1	1.5
Ciencias Biomédicas y de la Salud	1	1.5
Diagnóstico y Rehabilitación Neuropsicológica	1	1.5
Diplomado	1	1.5
Doctorado	7	10.8
Doctorado en Ciencias Forenses	1	1.5
Doctorado en Psicología	2	3.1
Educación	1	1.5
En Psicología	2	3.1
Enfoque organizacional	1	1.5
Género	1	1.5
Maestría	6	9.2
Maestría con énfasis en Psicoterapia	1	1.5
Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud	1	1.5
Maestría en Cognitivo Conductual	1	1.5
Maestría en Estudios de Género o el de Ciencias Sociales	1	1.5
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano, y Maestría en Psicoterapia Cognitivo Conductual	1	1.5
Maestría en Neuropsicología	1	1.5
Maestría en Psicología	2	3.1
Maestría en Psicología o Maestría en Recursos Humanos	1	1.5
Maestría en Psicología o Psicoterapia	1	1.5
Maestría en Recursos Humanos	1	1.5
Maestría Psicología	1	1.5
Maestría y doctorado	1	1.5
Medicina Conductual	1	1.5
Metodologías Cualitativas	1	1.5
Neuropsicología- diagnóstico, tratamiento y rehabilitación	1	1.5
Neuropsicología	1	1.5
Otra Maestría	1	1.5
Posgrado de sexualidad	1	1.5
Psicología	3	4.6
Psicología Clínica	1	1.5
Psicología de la Salud	1	1.5
Psicología de la Salud, medicina de la conducta	1	1.5
Psicología Forense o Terapia psicoanalítica	1	1.5
Psicología Organizacional	2	3.1
Psico-Oncología	1	1.5
Psicopedagogía o Psicología Educativa	1	1.5
Psicoterapia	2	3.1
Psicoterapia Humanista	1	1.5
Psicoterapia psicoanalítica	1	1.5
Recursos Humanos	2	3.1
Terapéutica experimental y farmacología	1	1.5
Terapia familiar sistémica	1	1.5
Total	65	100.0

Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 93.8% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1); por otro lado, refirieron que la razón por la que el 1.5% de los egresados no buscó trabajo fue porque ya tenía uno, el 1.5% porque no tiene título y el 1.5% porque quería descansar (tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	61	93.8
No	4	6.2
Total	65	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Ya tenía un trabajo	1	1.5
Porque no tengo título	1	1.5
Quería descansar	1	1.5
No respondió	62	95.4
Total	65	100.0

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 38.5% de los egresados indicó que han tenido dos trabajos desde el egreso y el 27.7% ha tenido tres, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	3	4.6
1	9	13.8
2	25	38.5
3	18	27.7
4	5	7.7
5	3	4.6
6	1	1.5
7	1	1.5
Total	65	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 41.5% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 16.9% de 6 a 9 meses, el 15.4% de 9 a 12 meses, el 10.8% de 1 a 2 años y el 7.7% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.5.1).

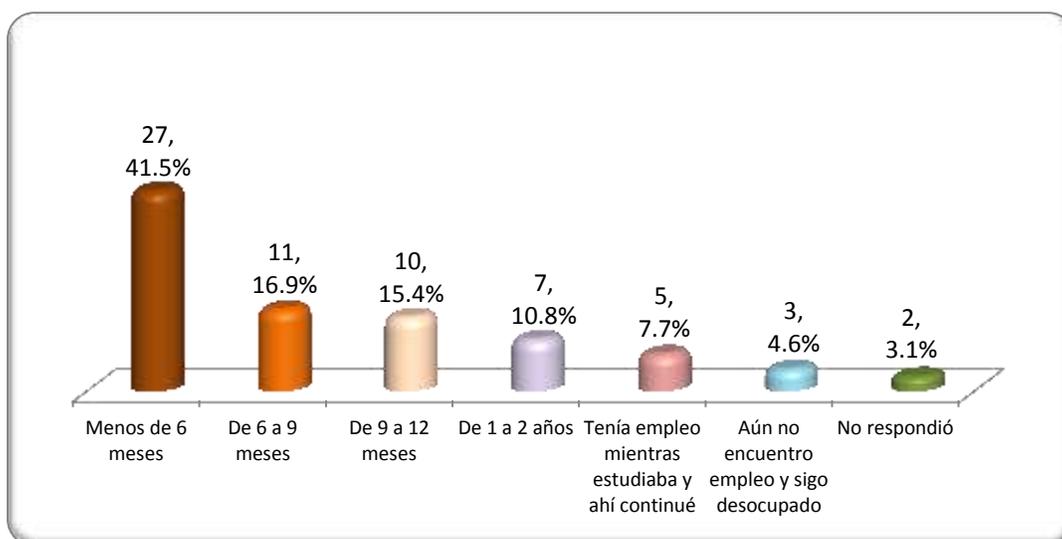


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2001	1	1.5
Jul-dic 2001	1	1.5
Ene-jun 2007	1	1.5
Ene-jun 2010	1	1.5
Jul-dic 2011	4	6.2
Ene-jun 2012	2	3.1
Jul-dic 2012	4	6.2
Ene-jun 2013	6	9.2
Ene-jun 2014	4	6.2
Jul-dic 2014	4	6.2
Ene-jun 2015	8	12.3
Jul-dic 2015	5	7.7
Ene-jun 2016	3	4.6
Jul-dic 2016	5	7.7
Ene-jun 2017	6	9.2
Jul-dic 2017	3	4.6
Ene-jun 2018	3	4.6
No respondió	4	6.2
Total	65	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 32.3% (tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	6	9.2
Baja coincidencia	14	21.5
Mediana coincidencia	21	32.3
Total coincidencia	21	32.3
No respondió	3	4.6
Total	65	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la recomendación de un amigo o familiar lo más representativo; por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la tabla 5.5.8.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	6	9.2
Bolsa de trabajo de la UAEH	4	6.2
Recomendación de un amigo o familiar	23	35.4
Invitación de la empresa	9	13.8
Relaciones por empleos anteriores	2	3.1
Servicio Social y Prácticas Profesionales	7	10.8
Otros medios	9	13.8
No respondió	5	7.7
Total	65	100.0

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

Otros medios	Frecuencia
Anuncio en el lugar	1
Bolsa de trabajo online	1
Computrabajo	1
Interés personal	2
Internet	1
Práctica Privada en consultorio	1
SNE	1
Solo salí a buscar	1
Tocando puertas	1
Total	10

Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	9	13.8
Escasa experiencia laboral	21	32.3
Oferta poco atractiva	3	4.6
Situación personal	3	4.6
El salario era el mínimo	2	3.1
Tenía que terminar la tesis	1	1.5
Crisis económica del país	1	1.5
Falta de vacantes	12	18.5
No estar titulado	8	12.3
Otras causas	2	3.1
No respondió	3	4.6
Total	65	100.0

Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la tabla 5.5.9, para el 53.8% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Operativo/administrativo (asistente, vendedor).

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Estratégico (gerente/director)	1	1.5
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	25	38.5
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	35	53.8
No respondió	4	6.2
Total	65	100.0

Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 36 casos indicaron conocer Facebook y 6 casos la feria de empleo, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.10).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	36
Plataforma OCC Mundial	3
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	6
Ninguna	0
Otro medio	0

Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como excelente para el 3.1% de los egresados y buena para el 15.4%, entre lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	4	6.2
Regular	21	32.3
Buena	10	15.4
Excelente	2	3.1
No lo sé	9	13.8
No los conozco	18	27.7
No respondió	1	1.5
Total	65	100.0

Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 87.7% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente (figura 5.5.2)

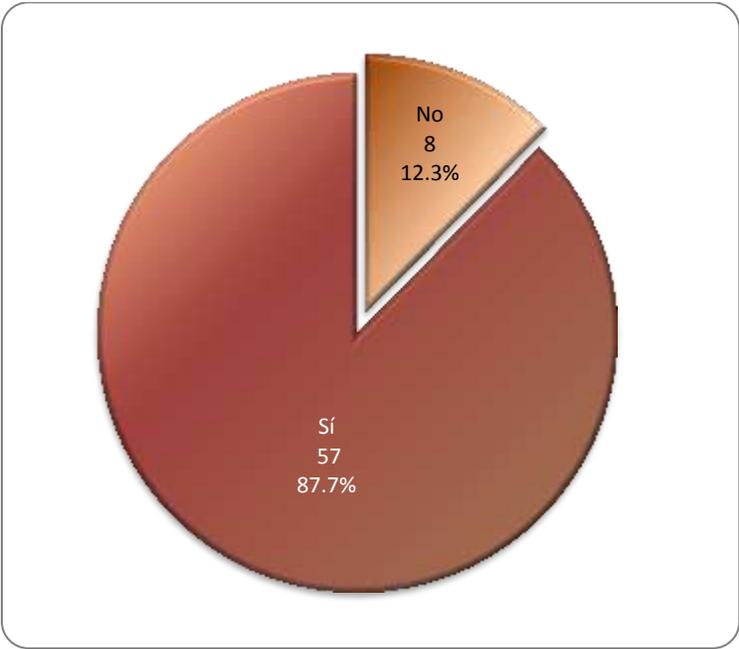


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

Los egresados que respondieron no trabajar actualmente, mencionan que no han encontrado empleo pero siguen buscando (3 casos), o porque decidieron continuar estudiando (3 casos), esto como lo principal (tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	3	4.6
Porque decidí continuar estudiando	3	4.6
Porque aún no lo he buscado	1	1.5
No tengo título	1	1.5
No respondió	57	87.7
Total	65	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2007	1	1.5
Ene-jun 2012	1	1.5
Jul-dic 2012	2	3.1
Ene-jun 2013	1	1.5
Ene-jun 2014	1	1.5
Jul-dic 2014	1	1.5
Ene-jun 2015	4	6.2
Jul-dic 2015	3	4.6
Ene-jun 2016	6	9.2
Jul-dic 2016	5	7.7
Ene-jun 2017	8	12.3
Jul-dic 2017	12	18.5
Ene-jun 2018	10	15.4
No respondió	10	15.4
Total	65	100.0

Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.14 y 5.5.15.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	3	4.6
Bolsa de trabajo de la UAEH	2	3.1
Recomendación de un amigo o familiar	15	23.1
Invitación de la empresa	11	16.9
Relaciones por empleos anteriores	7	10.8
Creación de negocio propio	2	3.1
Otros medios	16	24.6
Total	67	100.0

Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual

Otros medios	Frecuencia
Anuncio	1
Anuncio en bolsa de empleo Computrabajo	2
Anuncio en internet	3
Anuncio OCC	1
Bolsa de empleo en línea	2
Convocatoria	2
Indeed	1
Plataforma Mi Primer Empleo	1
Redes Sociales (Facebook)	5
Tengo mi consultorio de psicoterapia	1
Total	19

Tabla 5.5.15 Otros medios para encontrar su primer empleo

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura (tabla 5.5.16)

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	24	36.9
Aprobar examen de selección	8	12.3
Pasar una entrevista formal	23	35.4
Ninguno	2	3.1
No respondió	8	12.3
Total	65	100.0

Tabla 5.5.16 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.5.17).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	21	32.3
Escasa experiencia laboral	8	12.3
Carrera poco conocida	1	1.5
Oferta poco atractiva	4	6.2
Situación personal	2	3.1
El salario era el mínimo	6	9.2
Tenía que terminar la tesis	2	3.1
Falta de vacantes	6	9.2
Estudiaba posgrado	3	4.6
No estar titulado	4	6.2
No respondió	8	12.3
Total	65	100.0

Tabla 5.5.17 Principal demora para conseguir empleo

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.5.18.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
APYRE. Apoyo y Rehabilitación AC	1	1.5
Cabling Systems Proyectos y Sistemas en Telecomunicaciones	1	1.5
Centro de Integración Juvenil A. C.	1	1.5
Centro de Terapias Yasko	1	1.5
Centro Educativo David Ausubel	1	1.5
Centro Estatal de Atención Integral de las Adicciones	1	1.5
Centro Universitario Antares	1	1.5
Ciesoft	1	1.5
Colegio Inglés	1	1.5
Colegio Patria Unida	1	1.5
Consortio Garrido y Asociados	1	1.5
Consulta privada	1	1.5
CrediConfía	1	1.5
DIF Municipal de Pachuca de Soto	5	7.7
DiRAMONA	1	1.5
Distribuidora de Carnes y Abarrotes El Florido	1	1.5
Escuela Primaria Isabel de Lugo	1	1.5
Escuela Superior de Tizayuca	1	1.5
Farmacias del Ahorro	1	1.5
FarmAmigo	1	1.5
Grupo Marpa	1	1.5
Gryc y Asociados (MetLife)	1	1.5
Impulsora del desarrollo y el empleo en América latina	1	1.5
Instituto de Atención a las y los Adultos Mayores del Edo. de Hgo.	1	1.5
Instituto Floresa	1	1.5
Instituto Lestonnac	1	1.5
Instituto Tizayquense de la Juventud	1	1.5
ISAPEG	1	1.5
Job Impulse México	1	1.5
Jugos Del Valle- Santa Clara	1	1.5
Municipio	1	1.5
No respondió	8	12.3
Preescolar Josefina Ramos del Río	1	1.5
Procesadora Rancho del Tío S de R.L. de C.V.	1	1.5
Procuraduría de Hidalgo	1	1.5
Punto México Conectado	1	1.5
Schnellecke Logistics	1	1.5

Secretaría de salud	1	1.5
Seguridad privada Iron Tigers	1	1.5
Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH)	2	3.1
Servicio Nacional de Bachillerato en Línea/ Prepa en Línea SEP	1	1.5
Servicios de Salud de Hidalgo	1	1.5
Siempre Creciendo	1	1.5
Sistema Municipal DIF Mineral de la Reforma	1	1.5
Suburbia Pachuca	1	1.5
TBC 517	1	1.5
Transitia S.C de R.L de C.V.	1	1.5
Unidad básica de rehabilitación	1	1.5
Unidad de Día Vitalia A.C.	1	1.5
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	3	4.6
Universidad La Salle	1	1.5
Total	65	100.0

Tabla 5.5.18 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 58.5% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 18.5% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.5.19.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	38	58.5
En un Estado colindante	12	18.5
En un Estado no colindante	7	10.8
En el extranjero	0	0.0
No respondió	8	12.3
Total	65	100.0

Tabla 5.5.19 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 75.4% señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.20).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	2	3.1
	Trabajador independiente	6	9.2
	Operativo/administrativo	49	75.4
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

Tabla 5.5.20 Categoría del egresado

Como se observa en la tabla 5.5.21, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el táctico con 58.5%.

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Estratégico (gerente/director)	4	6.2
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	38	58.5
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	15	23.1
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

Tabla 5.5.21 Nivel del puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para el 32.3%, para el 29.2% de entre 1 y 2 años y más de 2 años para el 26.2%, lo cual se refleja en la tabla 5.5.22.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	21	32.3
	Entre 1 y 2 años	19	29.2
	Más de 2 años	17	26.2
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

Tabla 5.5.22 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 73.8% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.5.23).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	48	73.8
	No requiere de la formación de su carrera	8	12.3
	No requiere de una profesión	1	1.5
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

5.5.23 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.5.24, el 35.4% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 23.1% labora en micro empresas (hasta 15 empleados), esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	15	23.1
	Entre 16 y 100 empleados	14	21.5
	Entre 101 y 250 empleados	5	7.7
	Más de 251 empleados	23	35.4
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

Tabla 5.5.24 Tamaño de la empresa

Para el 47.7% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 33.8% por tiempo determinado como lo más representativo (tabla 5.5.25).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	22	33.8
	Por tiempo indeterminado	31	47.7
	Contrato	1	1.5
	Estoy en periodo de prueba	1	1.5
	Por contrato	1	1.5
	Por módulo impartido	1	1.5
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

Tabla 5.5.25 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.5.26, el 44.6% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 40.0% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	26	40.0
	Privado	29	44.6
	Otro	2	3.1
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

Tabla 5.5.26 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.5.27 muestra que el 41.5% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, mientras que el 24.6% indicó que tiene un ingreso menor o igual a \$5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menor o igual a 5,000 pesos	16	24.6
	De 5,001 a 10,000 pesos	27	41.5
	De 10,001 a 15,000 pesos	9	13.8
	Más de 15,000 pesos	5	7.7
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

Tabla 5.5.27 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 60.0% de los egresados, para el 21.5% de medio tiempo y eventual para el 6.2% (tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	39	60.0
	Medio tiempo	14	21.5
	Eventual	4	6.2
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

Tabla 5.5.28 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 43.1% de los egresados encuestados (figura 5.5.3).

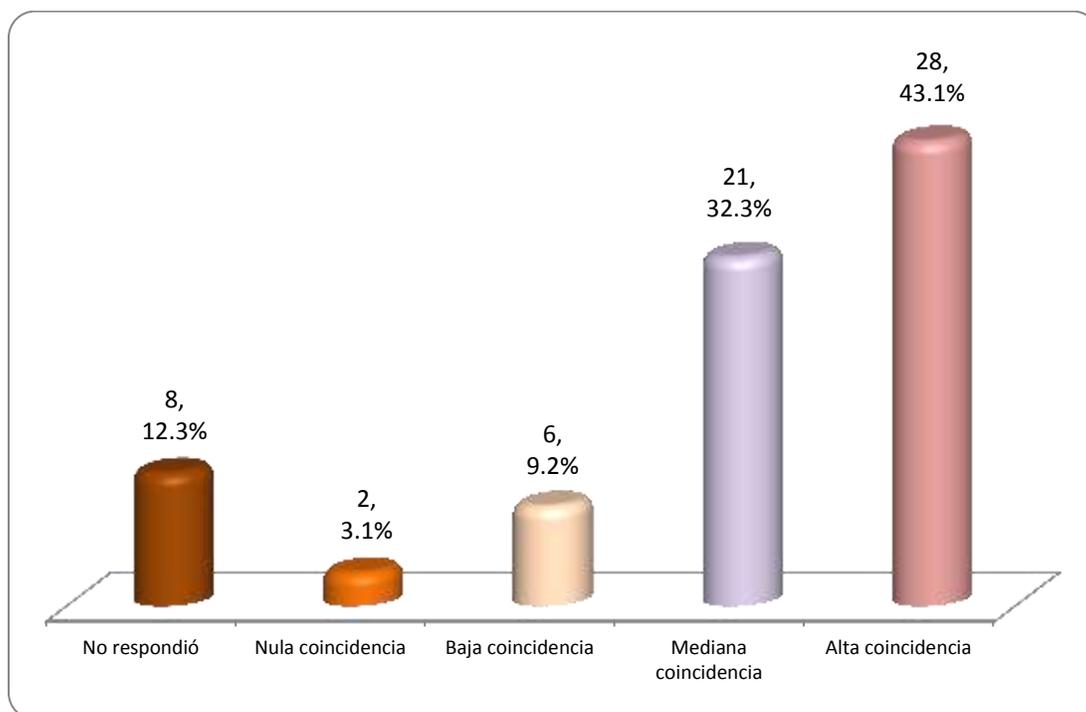


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.5.29 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de educación considerado el más representativo con 27.7%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	15	23.1
	No gubernamental	3	4.6
	Comercio	4	6.2
	Servicios bancarios, financieros y seguros	3	4.6
	Transporte / comunicación	4	6.2
	Educación	18	27.7
	Servicios profesionales y técnicos	2	3.1
	Servicios de salud	7	10.8
	Elaboración de Alimentos	1	1.5
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

Tabla 5.5.29 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 23.1% afirmó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.30).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	15	23.1
	No	42	64.6
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

Tabla 5.5.30 Tiene un segundo empleo

Para un 13.8% de los egresados el tipo de contratación en este segundo empleo que tienen es por tiempo indeterminado y para el 9.2% por tiempo determinado (tabla 5.5.31).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	6	9.2
	Por tiempo indeterminado	9	13.8
	No respondió	42	64.6
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

Tabla 5.5.31 Tipo de contratación del segundo empleo

El tiempo de dedicación al segundo empleo es principalmente eventual para 7 casos (tabla 5.5.32).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	2	3.1
	Medio tiempo	6	9.2
	Eventual	7	10.8
	No respondió	42	64.6
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

Tabla 5.5.32 Tiempo de dedicación en el segundo empleo

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 20.0% de los egresados encuestados (tabla 5.5.33).

Trabaja actualmente	Coincidencia (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Nula coincidencia	0	0.0
	Baja coincidencia	1	1.5
	Mediana coincidencia	1	1.5
	Alta coincidencia	13	20.0
	No respondió	42	64.6
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

Tabla 5.5.33 Coincidencia de su segundo empleo

5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 46.2% están satisfechos y el 27.7% totalmente satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente insatisfecho	0	0.0
	Insatisfecho	9	13.8
	Satisfecho	30	46.2
	Totalmente satisfecho	18	27.7
No	No respondió	8	12.3
Total		65	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	2 3.5%	3 5.3%	13 22.8%	39 68.4%
Conocimientos especializados	1 1.8%	5 8.8%	19 33.3%	32 56.1%
Conocimiento de lenguas extranjeras	17 29.8%	26 45.6%	10 17.5%	4 7.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	4 7.0%	11 19.3%	19 33.3%	23 40.4%
Razonamiento lógico y analítico	3 5.3%	4 7.0%	17 29.8%	33 57.9%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1 1.8%	2 3.5%	15 26.3%	39 68.4%
Habilidad para tomar decisiones	1 1.8%	1 1.8%	12 21.1%	43 75.4%
Habilidad para encontrar soluciones	2 3.5%	1 1.8%	10 17.5%	44 77.2%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1 1.8%	2 3.5%	10 17.5%	44 77.2%
Habilidades para procesar y utilizar información	1 1.8%	0 0.0%	14 24.6%	42 73.7%
Habilidad para trabajar en equipo	3 5.3%	2 3.5%	9 15.8%	43 75.4%
Habilidad de dirección / coordinación	2 3.5%	3 5.3%	21 36.8%	31 54.4%
Habilidad administrativa	3 5.3%	6 10.5%	16 28.1%	32 56.1%
Disposición de aprender constantemente	1 1.8%	3 5.3%	8 14.0%	45 78.9%
Disposición para el manejo de riesgo	4 7.0%	9 15.8%	20 35.1%	24 42.1%
Habilidades para las relaciones públicas	3 5.3%	6 10.5%	18 31.6%	30 52.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1 1.8%	3 5.3%	9 15.8%	44 77.2%
Puntualidad / formalidad	1 1.8%	1 1.8%	11 19.3%	44 77.2%
Buena presentación	1 1.8%	1 1.8%	14 24.6%	41 71.9%
Asumir responsabilidades	1 1.8%	1 1.8%	10 17.5%	45 78.9%
Creatividad	1 1.8%	4 7.0%	19 33.3%	33 57.9%
Identificación con la empresa	3 5.3%	6 10.5%	16 28.1%	32 56.1%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 5 de los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1 1.5%	3 4.6%	42 64.6%	19 29.2%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0 0.0%	9 13.8%	41 63.1%	15 23.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1 1.5%	7 10.8%	34 52.3%	23 35.4%
Habilidad para la búsqueda de información	0 0.0%	9 13.8%	26 40.0%	30 46.2%
Capacidad analítica y lógica	1 1.5%	6 9.2%	28 43.1%	30 46.2%
Capacidad de aplicar conocimientos	1 1.5%	11 16.9%	28 43.1%	25 38.5%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1 1.5%	8 12.3%	32 49.2%	24 36.9%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	2 3.1%	23 35.4%	22 33.8%	18 27.7%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	1	7	37	20
	1.5%	10.8%	56.9%	30.8%
Claridad expositiva	1	10	43	11
	1.5%	15.4%	66.2%	16.9%
Atención fuera de clases	7	24	24	10
	10.8%	36.9%	36.9%	15.4%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	15	34	15
	1.5%	23.1%	52.3%	23.1%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	2	7	42	14
	3.1%	10.8%	64.6%	21.5%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	12	33	19
	1.5%	18.5%	50.8%	29.2%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	2	11	32	20
	3.1%	16.9%	49.2%	30.8%
Respeto al alumnado	1	5	31	28
	1.5%	7.7%	47.7%	43.1%
Asistencia regular a clase	1	7	40	17
	1.5%	10.8%	61.5%	26.2%
Puntualidad	2	7	39	17
	3.1%	10.8%	60.0%	26.2%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	3 4.6%	29 44.6%	24 36.9%	9 13.8%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	4 6.2%	25 38.5%	25 38.5%	11 16.9%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	3 4.6%	19 29.2%	33 50.8%	10 15.4%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	2 3.1%	28 43.1%	24 36.9%	11 16.9%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1 1.5%	6 9.2%	31 47.7%	27 41.5%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	2 3.1%	11 16.9%	26 40.0%	26 40.0%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	2 3.1%	12 18.5%	33 50.8%	18 27.7%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 15.4% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 56.9% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	1	1.5
Regular	16	24.6
Buena	37	56.9
Excelente	10	15.4
No respondió	1	1.5
Total	65	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 67.7% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 24.6% totalmente satisfecho.

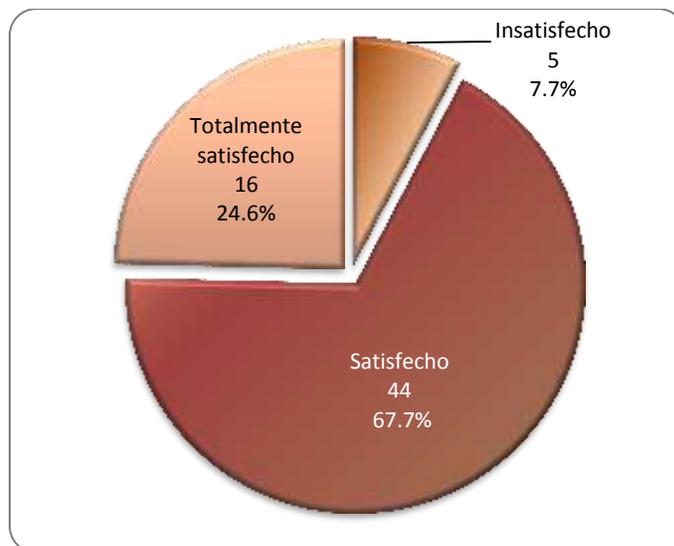


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 69.2% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Psicología y el 20.0% totalmente satisfecho.

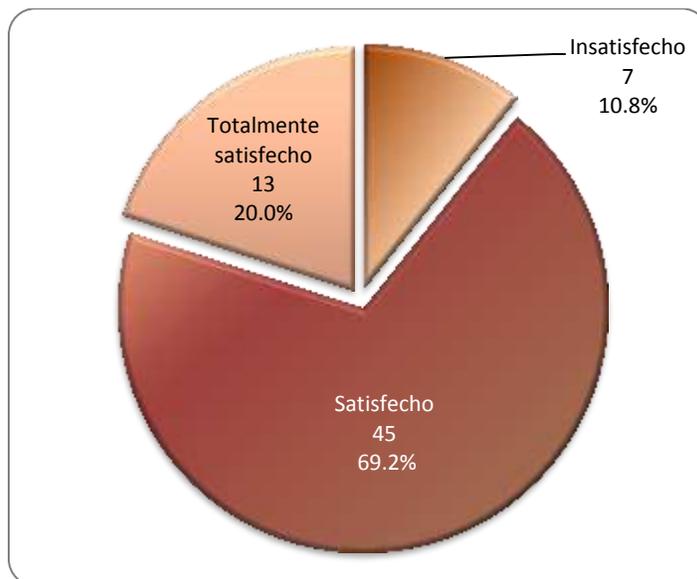


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 65.2% de hombres y el 66.7% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje		
Masculino	Ciudad de México	Azcapotzalco	1	4.3		
		Delegación Cuauhtémoc	2	8.7		
		Delegación Gustavo A. Madero	1	4.3		
		Gustavo Baz	1	4.3		
	Estado de México	Tecámac	1	4.3		
		Naucalpan	1	4.3		
	Guerrero	Ciudad Altamirano	1	4.3		
	Hidalgo	Hidalgo	Acaxochitlán	1	4.3	
			Apan	1	4.3	
			Ixmiquilpan	1	4.3	
			Mixquiahuala de Juárez	2	8.7	
			Pachuca de Soto	6	26.1	
			San Felipe Orizatlán	1	4.3	
			Tlaxcoapan	1	4.3	
			Tula de Allende	1	4.3	
			Tulancingo	1	4.3	
			Total		23	100.0
	Femenino	Ciudad de México	Ciudad de México	7	16.7	
			Delegación Gustavo A. Madero	1	2.4	
Delegación Miguel Hidalgo			1	2.4		
Estado de México		Hidalgo	Ecatepec	1	2.4	
			Huejutla	1	2.4	
			Mixquiahuala de Juárez	1	2.4	
			Pachuca de Soto	19	45.2	
			Santiago Tulantepec	1	2.4	
			Tepeapulco	1	2.4	
			Tizayuca	2	4.8	
			Tolcayuca	1	2.4	
			Tula de Allende	1	2.4	
			Tulancingo	1	2.4	
			Nuevo León	Guadalupe	1	2.4
			Puebla	Zacatlán	1	2.4
			Querétaro	San Juan del Río	1	2.4
			Tlaxcala	Calpulalpan	1	2.4
			Total		42	100.0

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 8 casos de los hombres y 17 casos de las mujeres (tabla 5.10.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	Álvaro Obregón	1	4.3
	Estado de México	Hueyoxtlá	1	4.3
		Tecámac	2	8.7
	Hidalgo	Acaxochitlán	1	4.3
		Alfajayucan	1	4.3
		Cuautepec de Hinojosa	1	4.3
		Francisco I. Madero	1	4.3
		Mineral de la Reforma	1	4.3
		Mixquiahuala de Juárez	1	4.3
		Pachuca de Soto	8	34.8
		Progreso de Obregón	1	4.3
		San Felipe Orizatlán	1	4.3
		Tepeji del Río	1	4.3
		Tizayuca	1	4.3
		Tlaxcoapan	1	4.3
	Total	23	100.0	
Femenino	Estado de México	Temascalapa	2	4.8
		Zumpango	2	4.8
	Hidalgo	Apan	1	2.4
		Atotonilco de Tula	1	2.4
		Cardonal	1	2.4
		Huejutla	1	2.4
		Ixmiquilpan	1	2.4
		Mineral de la Reforma	6	14.3
		Pachuca de Soto	17	40.5
		Santiago Tulantepec	1	2.4
		Tepeapulco	1	2.4
		Tolcayuca	1	2.4
		Tula de Allende	1	2.4
		Tulancingo	3	7.1
		Zempoala	1	2.4
Puebla	Zacatlán	1	2.4	
Querétaro	San Juan del Río	1	2.4	
	Total	42	100.0	

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 28.6 años en promedio, llegando a un máximo de 44 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 28.0 años, con un máximo de 43 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	23	42
	No respondió	0	0
Media		28.6	28.0
Desviación típica		4.208	3.177
Mínimo		24	24
Máximo		44	43

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Ciudad de México	1	4.3
		Estado de México	4	17.4
		Hidalgo	18	78.3
		Total	23	100.0
Femenino	Estados Unidos	Arizona	1	2.4
	México	Ciudad de México	1	2.4
		Estado de México	6	14.3
		Hidalgo	32	76.2
		Puebla	1	2.4
		Querétaro	1	2.4
	Total	42	100.0	

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.10.5; donde se observa que la media para los hombres es de 8.4 y de 8.2 para las mujeres (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios en ambos casos es de 8.9.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	9	21
		No respondió	14	2
	Media		8.4	8.9
	Desviación típica		0.513	0.387
	Mínimo		7.73	8.19
	Máximo		9.22	9.65
Femenino	N	Válidos	20	40
		No respondió	22	2
	Media		8.2	8.9
	Desviación típica		0.387	0.383
	Mínimo		7.81	8.17
	Máximo		9.03	9.72

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, el 91.3% de los hombres y 88.1% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	21	91.3
	En trámite	2	8.7
	Total	23	100.0
Femenino	Sí	37	88.1
	En trámite	2	4.8
	No	3	7.1
	Total	42	100.0

Tabla 5.10.6 Tiene título

La tabla 5.10.7 muestra que para el 78.3% de los hombres y 88.1% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	18	78.3
	No respondió	5	21.7
	Total	23	100.0
Femenino	Sí	37	88.1
	No respondió	5	11.9
	Total	42	100.0

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.10.8 muestra que para el 87.0% de los hombres y 85.7% de las mujeres, la Licenciatura en Psicología fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	20	87.0
	No	3	13.0
	Total	23	100.0
Femenino	Sí	36	85.7
	No	6	14.3
	Total	40	100.0

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 17.4% de los hombres y 14.3% de las mujeres señalaron que cuentan con estudios de posgrado, sin embargo están realizando estudios el 30.4% de los hombres y el 14.3% de las mujeres.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	17.4
	En proceso	7	30.4
	No	12	52.2
	Total	23	100.0
Femenino	Sí	6	14.3
	En proceso	6	14.3
	No	30	71.4
	Total	42	100.0

Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado

El 47.8% de los hombres y el 38.1% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10 como lo más representativo.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	11	47.8
	De 6 a 9 meses	2	8.7
	De 9 a 12 meses	3	13.0
	De 1 a 2 años	4	17.4
	Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	3	13.0
	Total	23	100.0

Femenino	Menos de 6 meses	16	38.1
	De 6 a 9 meses	9	21.4
	De 9 a 12 meses	7	16.7
	De 1 a 2 años	3	7.1
	Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	4.8
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	3	7.1
	No respondió	2	4.8
	Total	42	100.0

Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 87.0% de los hombres y 88.1% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	20	87.0
	No	3	13.0
	Total	23	100.0
Femenino	Sí	37	88.1
	No	5	11.9
	Total	42	100.0

Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 95.0% de los hombres y 81.1% de las mujeres que trabajan indicaron que son operativos/administrativos.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	0	0.0
		Trabajador independiente	1	5.0
		Operativo/administrativo	19	95.0
		Total	20	100.0
	Femenino	Propietario	2	5.4
		Trabajador independiente	5	13.5
		Operativo/administrativo	30	81.1
Total	37	100.0		
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	5	100.0

Tabla 5.10.12 Categoría del egresado

En la tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 75.0% de los hombres y para el 62.2% de las mujeres el nivel táctico.

Trabaja actualmente	Género	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Estratégico (gerente/director)	1	5.0
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	15	75.0
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	4	20.0
		Total	20	100.0
	Femenino	Estratégico (gerente/director)	3	8.1
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	23	62.2
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	11	29.7
		Total	37	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	5	100.0

Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado

En la tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 60.0% de los hombres y 51.4% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	7	35.0
		Por tiempo indeterminado	12	60.0
		Otro	1	5.0
		Total	20	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	15	40.5
		Por tiempo indeterminado	19	51.4
		Otro	3	8.1
		Total	37	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	5	100.0

Tabla 5.10.14 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	1	5.0
		Baja coincidencia	1	5.0
		Mediana coincidencia	9	45.0
		Alta coincidencia	9	45.0
		Total	20	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	1	2.7
		Baja coincidencia	5	13.5
		Mediana coincidencia	12	32.4
		Alta coincidencia	19	51.4
		Total	37	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0
	Femenino	No respondió	5	100.0

Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 56.5% de los hombres y 73.8% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.10.16).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	2	8.7
	Satisfecho	13	56.5
	Totalmente satisfecho	8	34.8
	Total	23	100.0
Femenino	Insatisfecho	3	7.1
	Satisfecho	31	73.8
	Totalmente satisfecho	8	19.0
	Total	42	100.0

Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH

El 65.2% de los hombres y el 71.4% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Psicología (tabla 5.10.17).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	1	4.3
	Satisfecho	15	65.2
	Totalmente satisfecho	7	30.4
	Total	23	100.0
Femenino	Insatisfecho	6	14.3
	Satisfecho	30	71.4
	Totalmente satisfecho	6	14.3
	Total	42	100.0

Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Psicología está comprendida por una encuesta aplicada a 65 egresados de las generaciones julio-diciembre de 2010 hasta julio-diciembre de 2016, con una población total de 994 personas.

De los 67 egresados de la Licenciatura en Psicología que fueron encuestados, el 35.4% señaló ser del género masculino y el 64.6% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 89.2% indicó que ya cuenta con título.

El 41.5% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 16.9% de 6 a 9 meses, el 15.4% de 9 a 12 meses, el 10.8% de 1 a 2 años y el 7.7% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 87.7% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 43.1% de los egresados encuestados y mediana para el 32.3%.

El 67.7% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 24.6% totalmente satisfecho.

El 69.2% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Psicología y el 20.0% totalmente satisfecho.