



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Psicología de la
Escuela Superior de Actopan**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAeh

Pachuca de Soto, Hgo., diciembre del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Macías Pulido Luis Ramón

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Psicología de la Escuela Superior de Actopan se concluyó en el mes de diciembre del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 28 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2016.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Formación.....	16
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	16
5.2.2 Estudios de licenciatura.....	17
5.3 Elección de la institución.....	19
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera.....	19
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	20
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	20
5.4 Continuación de la formación.....	21
5.5 Trayectoria laboral.....	25
5.5.1 Primer empleo.....	25
5.5.2 Empleo actual.....	29
5.6 Desempeño profesional.....	37
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	37
5.7 Opinión sobre la formación profesional.....	38
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	38
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional.....	39
5.8.1 Opinión sobre la organización académica.....	39
5.9 Opinión sobre la institución.....	40
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	40
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	40
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	41
5.10 Relación entre algunas variables y el género.....	42
6. Indicadores más relevantes.....	49

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Psicología, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Psicología, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 86.59% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 28 egresados correspondientes a las generaciones de egreso enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2016, con una población total de 279 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la opinión del egresado en cuanto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 28 egresados de la Licenciatura en Psicología que fueron encuestados, el 21.4% señaló ser del género masculino y 78.6% del género femenino (figura 5.1.1)

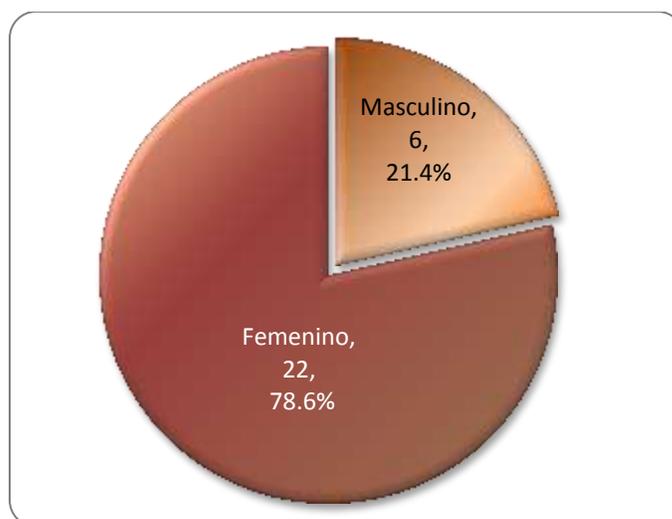


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 25.96 años, teniendo un máximo de 31 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.551 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	28
	No respondió	0
Media		25.96
Desviación típica		1.551
Mínimo		24
Máximo		31

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (16 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	11	39.3
26 a 29 años	16	57.1
30 a 33 años	1	3.6
34 o más años	0	0.0
Total	28	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Baja California Sur, Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo y Tlaxcala, lo que se expresa en la tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Baja California Sur	La Paz	1	3.6
Ciudad de México	Ciudad de México	1	3.6
Estado de México	Tecámac	1	3.6
	Actopan	4	14.3
	Ajacuba	2	7.1
	Chilcuautla	2	7.1
	Francisco I. Madero	2	7.1
	Ixmiquilpan	2	7.1
	Metztitlán	1	3.6
Hidalgo	Pachuca de Soto	3	10.7
	Progreso de Obregón	2	7.1
	Tlaxcoapan	1	3.6
	Tula de Allende	3	10.7
	Tulancingo de Bravo	1	3.6
	Zimapán	1	3.6
Tlaxcala	Tlaxcala	1	3.6
	Total	28	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México e Hidalgo (tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Otumba	1	3.6
	Tecámac	1	3.6
Hidalgo	Actopan	6	21.4
	Ajacuba	2	7.1
	Chilcuautla	2	7.1
	Francisco I. Madero	2	7.1
	Ixmiquilpan	1	3.6
	Metztitlán	1	3.6
	Mixquiahuala	1	3.6
	Progreso de Obregón	1	3.6
	San Agustín Tlaxiaca	2	7.1
	Santiago de Anaya	1	3.6
	Santiago Tulantepec de Lugo	1	3.6
	Guerrero		
	Tetepango	2	7.1
	Tula de Allende	2	7.1
	Total	28	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Actopan con 6 casos (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Aguascalientes	Aguascalientes	1	3.6
Ciudad de México	Vallejo	1	3.6
Estado de México	Otumba	1	3.6
	Actopan	6	21.4
Hidalgo	Atitalaquia	2	7.1
	Chilcuautla	2	7.1
	Francisco I. Madero	1	3.6
	Ixmiquilpan	1	3.6
	Metztitlán	1	3.6
	Mixquiahuala de Juárez	1	3.6
	Pachuca de Soto	2	7.1
	San Agustín Tlaxiaca	1	3.6
	San Salvador	1	3.6
	Tepatepec	1	3.6
	Tepetitlán	1	3.6
	Tlahuelilpan	1	3.6
	Tulancingo de Bravo	1	3.6
	Zimapán	3	10.7
	Total	28	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Psicoterapia y Metodología de la investigación las más representativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Corrientes Psicoanalíticas	1	3.6
Dinámica de Grupos	2	7.1
Entrevista	1	3.6
Entrevista Psicológica	1	3.6
Entrevista y Diagnóstico	1	3.6
Filosofía	1	3.6
Intervención	1	3.6
Investigación	1	3.6
Literatura, Libros en Digital	1	3.6
Metodología de la Investigación	3	10.7
Planeación y manejo de pruebas	1	3.6
Prácticas	1	3.6
Prácticas de Campo	2	7.1
Prácticas Educativa	1	3.6
Problemas Conductuales y de Aprendizaje	1	3.6
Psicología Educativa	1	3.6
Psicoterapia	5	17.9
Reclutamiento y Selección de Personal, Pruebas Psicométricas, Técnica de entrevista	1	3.6
Redacción	1	3.6
Seminario de Tesis	1	3.6
Total	28	100.0

Tabla 5.1.6 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Psicopatología y Psicoterapia las más representativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	3.6
Artículos Digitales	1	3.6
Cognitiva Conductual	1	3.6
Derecho	1	3.6
Diagnóstico e Intervención de Autismo	1	3.6
Estrategias de Administración de RH	1	3.6
Intervención de Crisis	1	3.6
Marco Referencial SEP	1	3.6
Metodología de la Investigación	1	3.6
Necesidades Educativas Especiales	1	3.6
Nómina, IMSS y SUA	1	3.6
Principios Pedagógicos	1	3.6
Pruebas Psicométricas	1	3.6
Psicología Educativa	1	3.6
Psicología en General	1	3.6
Psicopatología	2	7.1
Psicoterapia	2	7.1
Psicoterapia, Test	1	3.6
Recursos Humanos	1	3.6
Rehabilitación Conductual	1	3.6
Selección de Personal	1	3.6
Tanatología	1	3.6
Técnicas Cognitivas-Conductuales	1	3.6
Temas de Salud	1	3.6
Terapia Cognitivo Conductual	1	3.6
Tratamiento y Problemas de Aprendizaje	1	3.6
Total	28	100.0

Tabla 5.1.7 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración, Oratoria, Solución de problemas	1	3.6
Atención con Niños	1	3.6
Contabilidad	1	3.6
Desarrollo en la escucha activa	1	3.6
Devolución de Información	1	3.6
Didáctica para Docencia	1	3.6
Dominio de Lengua Extranjera	1	3.6
Elaboración de Dictámenes	1	3.6
Emprendimiento	1	3.6
Énfasis en Terapia	1	3.6
Fluidez	1	3.6
Intervención	1	3.6
Intervención Psicoeducativa	1	3.6
Manejo de Estrés Laboral	1	3.6
Metodología a aplicar en terapia	1	3.6
Ninguna	2	7.1
Práctica de Pruebas Psicométricas	1	3.6
Proceso administrativo	1	3.6
Programas de ALTAS,BAJAS IMSS	1	3.6
Psicoterapia	1	3.6
Realizar Planeación Didáctica	1	3.6
Reclutamiento	1	3.6
Redactar	1	3.6
Tolerancia a la frustración	1	3.6
Tono de voz alto	1	3.6
Trabajo Didáctico	1	3.6
Un poco de habilidad práctica	1	3.6
Total	28	100.0

Tabla 5.1.8 Primera habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 21 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 1	1	3.6
Preparatoria Número 2	1	3.6
Preparatoria Número 3	1	3.6
Bachillerato ES Actopan	2	7.1
Incorporada	2	7.1
Otra	21	75.0
Total	28	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Bachillerato General del Estado de Hidalgo Plantel San Cristóbal	1
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No.199 "Emiliano Zapata"	1
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No.83 "Pedro María Anaya"	1
Centro de Estudios Tecnológicos industrial y de servicios (CETis) No. 26	2
Colegio de Bachilleres CDMX	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Chilcuautla	2
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Francisco I Madero	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Zimapán	3
Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH), Plantel Poxindeje	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH), Plantel Tepetitlán	1
Colegio Portugal	1
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación Ignacio Ramírez	3
Preparatoria Federal por Cooperación "Dr. José Ma. Luis Mora"	1
San Agustín Tlaxiaca	1
Total	21

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.0 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 8.13 y un mínimo de 7.83, con una desviación típica de 0.136 como se muestra en la tabla 5.2.3.

N	Válidos	4
	No respondió	24
Media		8.0
Desviación típica		0.136
Mínimo		7.83
Máximo		8.13

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 82.1% indicó que ya cuenta con un título, en la tabla 5.2.5 se muestran las razones por las cuales el 3.1% indicó que no está titulado.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	23	82.1
En trámite	4	14.3
No	1	3.6
Total	28	100.0

Tabla 5.2.4 Título

	Frecuencia
Vencimiento de la pasantilla	1

Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.8 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.46 y un mínimo de 8.11 con una desviación típica de 0.337 como se observa en la tabla 5.2.6.

N	Válidos	28
	No respondió	0
Media		8.8
Desviación típica		0.337
Mínimo		8.11
Máximo		9.46

Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 46.4% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es entre 1 y 2 años (tabla 5.2.7)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	7	25.0
Entre 1 y 2 años	13	46.4
Entre 2 y 3 años	3	10.7
No respondió	5	17.9
Total	28	100.0

Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 92.9% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.2.8).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Elaboración de Tesis	1	3.6
Titulación cero, "Reglamento 2009"	26	92.9
No respondió	1	3.6
Total	28	100.0

Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 13 casos (tabla 5.2.9).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	8
		Umbral (B1 y B2)	5

Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 89.3% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	25	89.3
No respondió	3	10.7
Total	28	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior en la tabla 5.3.2 se muestra la institución que habían elegido como primera opción para realizar sus estudios de licenciatura.

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Mexicana (UNIMEX)	1	3.6
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	3.6
Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)	1	3.6
No respondió	25	82.4
Total	28	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 89.3% la Licenciatura en Psicología fue su primera elección y para el 10.7% no (tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	25	89.3
No	3	10.7
Total	28	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Psicología no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Ingeniería en Sistemas	1	3.6
Odontología	1	3.6
Turismo	1	3.6
No respondió	25	89.3
Total	28	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	20
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	2
Cercanía con mi domicilio	11
Costo bajos	6
Fecha de ingreso	0
Porque tiene la carrera que yo deseaba	13
Consejo de profesores	2
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares	8
Decisión propia	1

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Psicología.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	17
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	0
A los egresados les pagan bien	0
El plan de estudios	15
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	3
Consejo de profesores	3
Porque era la carrera que deseaba	22
Consejo de orientadores	3
Tradición familiar	0
Consejo de familiares y amigos	5
Cerca de mi domicilio	1

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 7.1% indicó que se encuentra realizando estudios de posgrado posteriores a la licenciatura (tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	0	0.0
En proceso	2	7.1
No	26	92.9
Total	28	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la tabla 5.4.2 se muestra que el 7.1% de los egresados encuestados indicó que trabajó durante sus estudios de posgrado y el 92.9% no respondió la pregunta.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	7.1
No respondió	26	92.9
Total	28	100.0

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

La razón principal que se menciona para realizar estudios de posgrado es: obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso, mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades así como obtener una mayor especialización (tabla 5.4.3).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	2
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	2
Interés por la investigación y docencia	1
Obtener una mayor especialización	2
Porque no tiene trabajo	0

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

Los egresados encuestados señalaron principalmente que realizaron un diplomado, como se puede observar en la tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	2	7.1
No respondió	26	92.9
Total	28	100.0

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se enlistan las instituciones donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de posgrado (tabla 5.4.5.), siendo estas instituciones 7.1% nacionales (tabla 5.4.6), 2 casos del régimen privado (tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Centro de Atención Pedagógica y Psicológica (CENAPPSI S.C.)	1	3.6
Psicoterapia 13	1	3.6
No respondió	26	92.9
Total	28	100.0

Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	2	7.1
No respondió	26	92.9
Total	28	100.0

Tabla 5.4.6 La institución es...

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Privada	2	7.1
No respondió	26	92.9
Total	28	100.0

Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados haber estudiado (tabla 5.4.8), donde el 3.6% indicaron que son programas de excelencia (PNPC) (tabla 5.4.9); con una duración máxima de 1 año para el 7.1% (tabla 5.4.10)

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado en Psicología Forense	1	3.6
Diplomado en Terapia Familiar	1	3.6
No respondió	26	92.9
Total	28	100.0

Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	3.6
No	1	3.6
No respondió	26	92.9
Total	28	100.0

Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia

Años	Frecuencia	Porcentaje
1	2	7.1
No respondió	26	92.9
Total	28	100.0

Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado

El 3.6% de los egresados recibieron algún tipo de beca durante sus estudios de posgrado (tabla 5.4.11), el cual indico que recibió una beca de descuento del pago mensual, entre los más sobresaliente (tabla 5.4.12).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	3.6
No	1	3.6
No respondió	26	92.9
Total	28	100.0

Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Descuento del pago mensual	1	3.6
No respondió	27	96.4
Total	28	100.0

Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida

En las tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que el 7.1% de egresados refirió que no obtuvo el grado de sus estudios realizados e indicaron que obtuvieron un diploma.

Obtuvo grado	Frecuencia	Porcentaje
No	2	7.1
No respondió	26	92.9
Total	28	100.0

Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado

Obtuvo diploma	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	7.1
No respondió	26	92.9
Total	28	100.0

Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado

El 3.6% de los egresados señaló que ha realizado 2 estudios de posgrado, lo cual se muestra en la tabla 5.4.15.

	Frecuencia	Porcentaje
0	1	3.6
2	1	3.6
No respondió	26	92.9
Total	28	100.0

Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su situación económica (14 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.4.16.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	0
Por situación económica	14
Por falta de tiempo	4
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	6
Cuestiones de horario laboral, pero estoy en proceso para estudiar maestría en la UNAM	1
Tardo el título y actualmente me encuentro laborando	1

Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.17)

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	3.6
Administración de Recursos Humanos	1	3.6
Ciencias de la Educación	1	3.6
Ciencias de la Educación o Administración de Empresas	1	3.6
Doctorado	1	3.6
Educación	2	7.1
Especialización en Bienestar y Calidad de Vida a las Personas con Discapacidad y/o Dependencia	1	3.6
Maestría	3	10.7
Maestría en Cognitivo-Conductual	1	3.6
Maestría en Educación	1	3.6
Maestría en Psicología de la Salud	1	3.6
Maestría en Psicoterapia	3	10.7
Maestría en Recursos Humanos	1	3.6
Maestría Enfocada a Terapia Especializada	1	3.6
Psicología de la salud	1	3.6
Psicología Forense	1	3.6
Psiconutrición	1	3.6

Psicopedagogía	1	3.6
Psicoterapia	1	3.6
Psicoterapia con énfasis en psicoanálisis	1	3.6
Recursos Humanos	2	7.1
Recursos Humanos o Psicoterapia	1	3.6
Total	28	100.0

Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 96.4% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1); por otro lado, refirieron que la razón por la que el 3.9% de los egresados no buscó trabajo fue por razones familiares (tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	27	96.4
No	1	3.6
Total	28	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Otra razón (cuestiones familiares)	1	3.9
No respondió	27	96.4
Total	28	100.0

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 35.7% de los egresados indicó que han tenido dos trabajos desde el egreso, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	4	14.3
1	7	25.0
2	10	35.7
3	7	25.0
Total	28	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 25.0% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 14.3% de 6 a 9 meses, el 14.3% de 9 a 12 meses, el 17.9% de 1 a 2 años, el 10.7 más de 2 años y el 17.9% aun no encuentra empleo y sigue desocupado (figura 5.5.1).

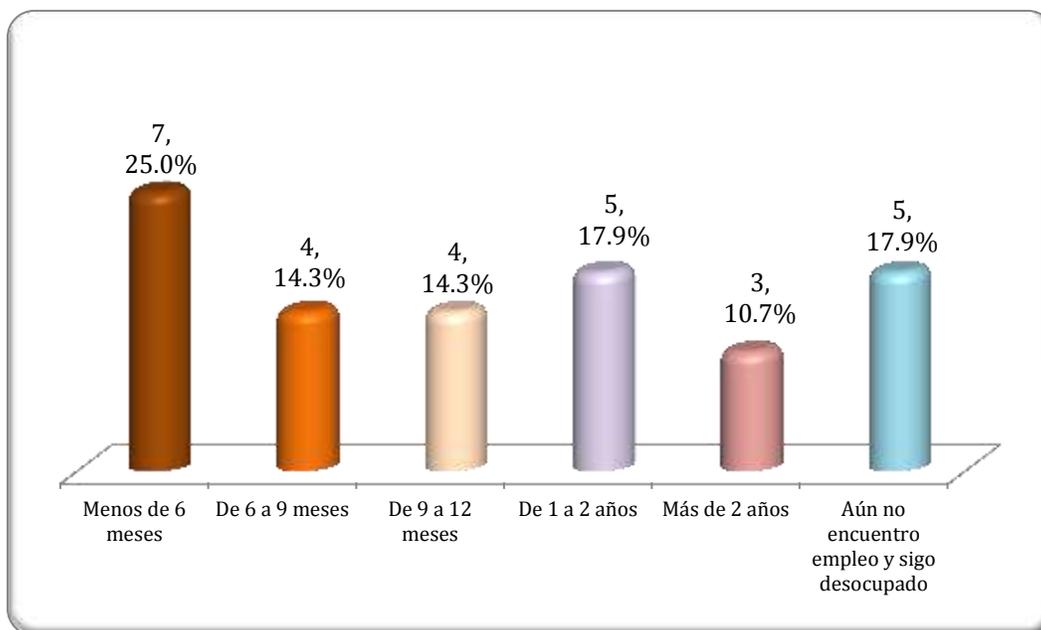


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2015	5	17.9
Jul-dic 2015	1	3.6
Ene-jun 2016	2	7.1
Jul-dic 2016	3	10.7
Ene-jun 2017	5	17.9
Jul-dic 2017	1	3.6
Ene-jun 2018	5	17.9
Jul-dic 2018	1	3.6
No respondió	5	17.9
Total	28	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 7.1% y mediana para el 35.7% (tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Baja coincidencia	11	39.3
Mediana coincidencia	10	35.7
Total coincidencia	2	7.1
No respondió	5	17.9
Total	28	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la recomendación de un amigo o familiar lo más representativo; por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la tabla 5.5.8.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	3	10.7
Recomendación de un amigo o familiar	10	35.7
Invitación de la empresa	3	10.7
Relaciones por empleos anteriores	1	3.6
Servicio Social y Prácticas Profesionales	1	3.6
Otras causas	5	17.9
No respondió	5	17.9
Total	28	100.0

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

Otros medios	Frecuencia
Bolsas de trabajo	1
Programa de Estado de Hidalgo "MI PRIMER EMPLEO"	1
Programa mi primer empleo mi primer salario	1
solicitudes	1
Voluntariado	1
Total	5

Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	10	35.7
Situación personal	1	3.6
El salario era el mínimo	3	10.7
Tenía que terminar la tesis	1	3.6
Falta de vacantes	3	10.7
No estar titulado	3	10.7
No dominar inglés u otro idioma	1	3.6
Otras causas	1	3.6
No respondió	5	17.9
Total	28	100.0

Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la tabla 5.5.9, para el 50.0% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Operativo/administrativo (asistente, vendedor).

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	9	32.1
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	14	50.0
No respondió	5	17.9
Total	28	100.0

Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 19 casos indicaron conocer Facebook y 3 casos la feria de empleo (tabla 5.5.10).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	19
Plataforma OCC Mundial	0
Feria del empleo	3
Ninguna	0
Otro medio	0

Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como buena para el 21.4% de los egresados y regular para el 35.7%, entre lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	3	10.7
Regular	10	35.7
Buena	6	21.4
No lo sé	5	17.9
No los conozco	4	14.3
Total	28	100.0

Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 75.0% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente (figura 5.5.2)

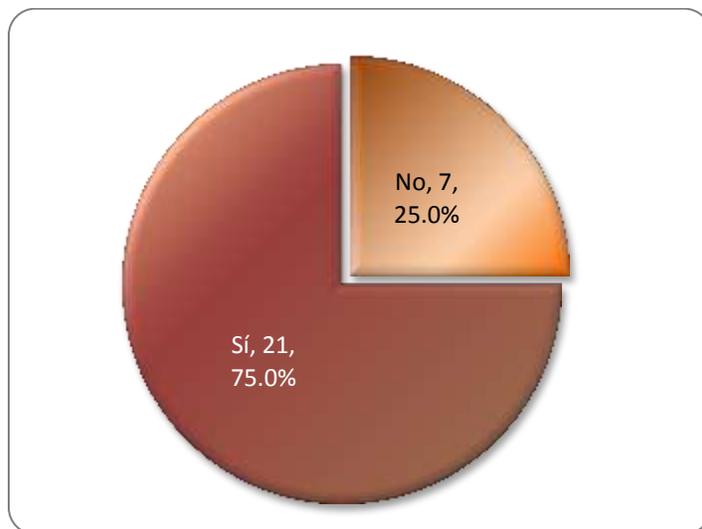


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

Los egresados que respondieron no trabajar actualmente, mencionan que no han encontrado empleo pero siguen buscando (7 casos), esto como lo principal (tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	7	25.0
No respondió	21	75.0
Total	28	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2016	2	7.1
Jul-dic 2016	2	7.1
Ene-jun 2017	2	7.1
Jul-dic 2017	3	10.7
Ene-jun 2018	7	25.0
Jul-dic 2018	5	17.9
No respondió	7	25.0
Total	28	100.0

Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.14 y 5.5.15.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	3.6
Recomendación de un amigo o familiar	8	28.6
Invitación de la empresa	5	17.9
Relaciones por empleos anteriores	1	3.6
Servicio Social	1	3.6
Otras causas	5	17.9
No respondió	7	25.0
Total	28	100.0

Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual

Otros medios	Frecuencia
Bolsas de trabajo	1
Bolsas de trabajo vía internet	1
Programa del Estado de Hidalgo "MI PRIMER EMPLEO"	1
Programa mi primer empleo mi primer salario	1
Redes sociales (Facebook)	1
Total	5

Tabla 5.5.15 Otros medios para encontrar su primer empleo

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener el título de la licenciatura (tabla 5.5.16).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	11	39.3
Aprobar examen de selección	4	14.3
Pasar una entrevista formal	6	21.4
No respondió	7	25.0
Total	28	100.0

Tabla 5.5.16 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.5.17).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	3	10.7
Escasa experiencia laboral	9	32.1
Oferta poco atractiva	1	3.6
Situación personal	1	3.6
El salario era el mínimo	2	7.1
Tenía que terminar la tesis	1	3.6
Falta de vacantes	3	10.7
No estar titulado	1	3.6
No respondió	7	25.0
Total	28	100.0

Tabla 5.5.17 Principal demora para conseguir empleo

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.5.18.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Adsourcing Administración de Nómina, S.A. de CV.	1	3.6
Asistencia y Especialistas en Contacto Telefónico (ESCOTEL)	1	3.6
Autotransportes Valle del Mezquital	1	3.6
Bachillerato de Estado de Hidalgo (Tele bachillerato)	1	3.6
BBVA Bancomer	1	3.6
Centro de Rehabilitación Integral Multidisciplinario (CRIM)	1	3.6
Colegio Guadalupe	1	3.6
Consortio Jurídico de Cobranza Especializada S.A de C.V.	1	3.6
Desarrollo Infantil Taxadho A.C	1	3.6
DIF Municipal Chilcuautla	1	3.6
Ein Sof. Consultoría Estratégica	1	3.6
Esc. Pedro María Anaya	1	3.6
Estación de Servicio Felipe Simón Olvera Castelán	1	3.6
Guardería Mágico S.C.	1	3.6
Instituto Hidalguense de las Mujeres (IHM)	2	7.1
Madero Restaurante	1	3.6
Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo (SEPH)	2	7.1
SEGUCORP	1	3.6
Sistema DIF Municipal	1	3.6
No respondió	7	25.5
Total	28	100.0

Tabla 5.5.18 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 60.7% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 14.3% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.5.19.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	17	60.7
En un Estado colindante	4	14.3
No respondió	7	25.0
Total	28	100.0

Tabla 5.5.19 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 71.4% señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.20).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Trabajador independiente	1	3.6
	Operativo/administrativo	20	71.4
No	No respondió	7	25.
	Total	28	100.0

Tabla 5.5.20 Categoría del egresado

Como se observa en la tabla 5.5.21, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el táctico con 46.4%.

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	13	46.4
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	8	28.6
No	No respondió	7	25.0
	Total	28	100.0

Tabla 5.5.21 Nivel del puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para el 46.4%, para el 17.9% de entre 1 y 2 años y más de 2 años para el 10.7%, lo cual se refleja en la tabla 5.5.22.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	46.4	46.4
	Entre 1 y 2 años	17.9	17.9
	Más de 2 años	10.7	10.7
No	No respondió	7	25.0
	Total	28	100.0

Tabla 5.5.22 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 64.3% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.5.23).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	18	64.3
	No requiere de una profesión	3	10.7
No	No respondió	7	25.0
Total		28	100.0

5.5.23 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.5.24, el 32.1% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 21.4% labora en micro empresas (hasta 15 empleados), esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	6	21.4
	Entre 16 y 100 empleados	4	14.3
	Entre 101 y 250 empleados	2	7.1
	Más de 251 empleados	9	32.1
No	No respondió	7	25.0
Total		28	100.0

Tabla 5.5.24 Tamaño de la empresa

Para el 42.9% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 32.1% por tiempo determinado como lo más representativo (tabla 5.5.25).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	9	32.1
	Por tiempo indeterminado	12	42.9
No	No respondió	7	25.0
Total		28	100.0

Tabla 5.5.25 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.5.26, el 42.9% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 28.6% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	8	28.6
	Privada	12	42.9
	No respondió	1	3.6
No	No respondió	7	25.0
	Total	28	100.0

Tabla 5.5.26 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.5.27 muestra que el 42.9% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de 5,001 a 10,000 pesos, mientras que el 28.6% indicó que tiene un ingreso menor o igual a 15,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menor o igual a 5,000 pesos	8	28.6
	De 5,001 a 10,000 pesos	12	42.9
	De 10,001 a 15,000 pesos	1	3.6
No	No respondió	7	25.0
	Total	28	100.0

Tabla 5.5.27 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 71.4% de los egresados, y para el 3.6% de medio tiempo (tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	20	71.4
	Medio tiempo	1	3.6
No	No respondió	7	25.0
	Total	28	100.0

Tabla 5.5.28 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 10.7% de los egresados encuestados y mediana para el 42.9%(figura 5.5.3).

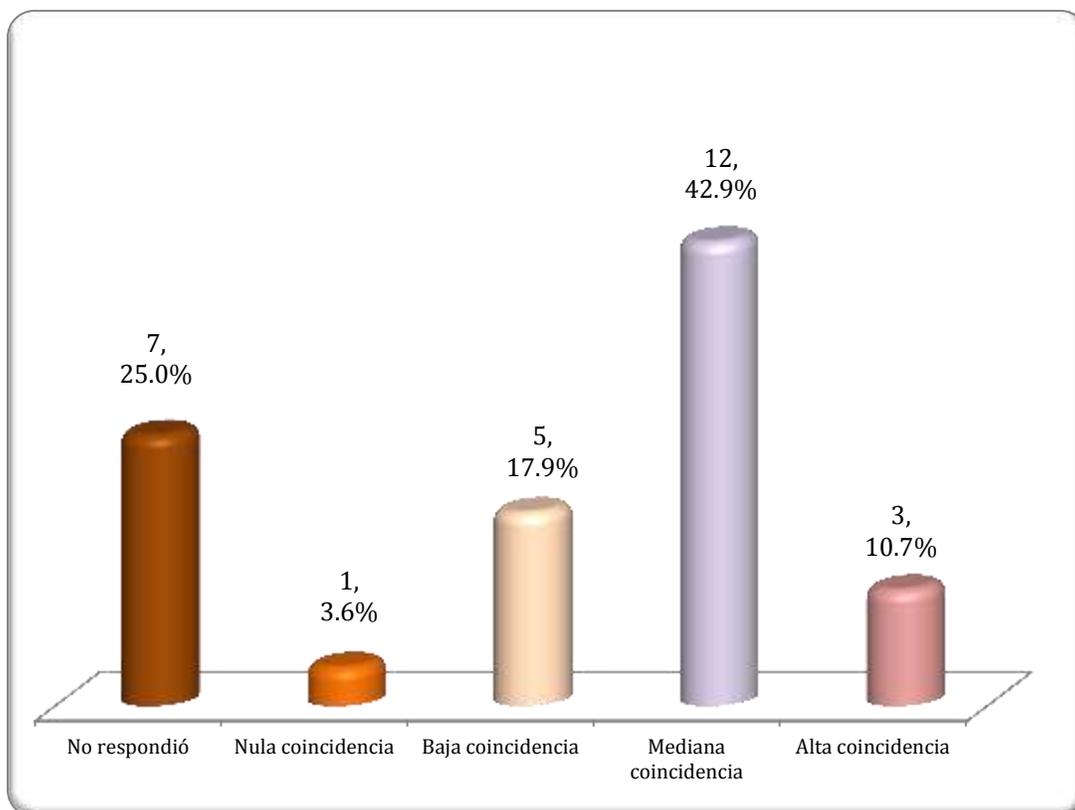


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.5.29 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de educación considerado el más representativo con 21.4%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	5	17.9
	No gubernamental	3	10.7
	Industria de la transformación	1	3.6
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	3.6
	Transporte / comunicación	1	3.6
	Educación	6	21.4
	Servicios profesionales y técnicos	1	3.6
	Servicios de salud	1	3.6
	Otro	2	7.1
	No	No respondió	7
Total		28	100.0

Tabla 5.5.29 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 17.9% afirmó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.30).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	5	17.9
	No	16	57.1
No	No respondió	7	25.0
	Total	28	100.0

Tabla 5.5.30 Tiene un segundo empleo

Para un 10.7% de los egresados el tipo de contratación en este segundo empleo que tienen es por tiempo indeterminado y para el 3.6% por tiempo determinado (tabla 5.5.31).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	1	3.6
	Por tiempo indeterminado	3	10.7
	Otro	1	3.6
	No respondió	16	57.1
No	No respondió	7	25.0
	Total	28	100.0

Tabla 5.5.31 Tipo de contratación del segundo empleo

El tiempo de dedicación al segundo empleo es principalmente eventual para 3 casos (tabla 5.5.32).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Medio tiempo	2	7.1
	Eventual	3	10.7
	No respondió	16	57.1
No	No respondió	7	25.0
	Total	28	100.0

Tabla 5.5.32 Tiempo de dedicación en el segundo empleo

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es mediana para el 7.1% de los egresados encuestados (tabla 5.5.33).

Trabaja actualmente	Coincidencia (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Nula coincidencia	2	7.1
	Baja coincidencia	1	3.6
	Mediana coincidencia	2	7.1
	No respondió	16	57.1
No	No respondió	7	25.0
	Total	28	100.0

Tabla 5.5.33 Coincidencia de su segundo empleo

5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 57.1% están satisfechos y el 7.1% totalmente satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente insatisfecho	1	3.6
	Insatisfecho	2	7.1
	Satisfecho	16	57.1
	Totalmente satisfecho	2	7.1
No	No respondió	7	25.0
Total		28	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 18 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0 0.0%	0 0.0%	11 52.4%	10 47.6%
Conocimientos especializados	0 0.0%	0 0.0%	17 81.0%	4 19.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	6 28.6%	12 57.1%	2 9.5%	1 4.8%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2 9.5%	2 9.5%	7 33.3%	10 47.6%
Razonamiento lógico y analítico	1 4.8%	0 0.0%	11 52.4%	9 42.9%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 0.0%	0 0.0%	7 33.3%	14 66.7%
Habilidad para tomar decisiones	0 0.0%	0 0.0%	6 28.6%	15 71.4%
Habilidad para encontrar soluciones	0 0.0%	0 0.0%	4 19.0%	17 81.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 0.0%	1 4.8%	7 33.3%	13 61.9%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	1 4.8%	6 28.6%	14 66.7%
Habilidad para trabajar en equipo	0 0.0%	1 4.8%	7 33.3%	13 61.9%
Habilidad de dirección / coordinación	1 4.8%	1 4.8%	7 33.3%	12 57.1%
Habilidad administrativa	1 4.8%	0 0.0%	9 42.9%	11 52.4%

Disposición de aprender constantemente	0	0	4	17
	0.0%	0.0%	19.0%	81.0%
Disposición para el manejo de riesgo	1	2	5	13
	4.8%	9.5%	23.8%	61.9%
Habilidades para las relaciones públicas	1	0	7	13
	4.8%	0.0%	33.3%	61.9%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	5	16
	0.0%	0.0%	23.8%	76.2%
Puntualidad / formalidad	0	0	4	17
	0.0%	0.0%	19.0%	81.0%
Buena presentación	0	0	6	15
	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%
Asumir responsabilidades	0	0	3	18
	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%
Creatividad	0	1	8	12
	0.0%	4.8%	38.1%	57.1%
Identificación con la empresa	0	0	9	12
	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	7	18	3
	0.0%	25.0%	64.3%	10.7%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	1	4	18	5
	3.6%	14.3%	64.3%	17.9%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	4	17	7
	0.0%	14.3%	60.7%	25.0%
Habilidad para la búsqueda de información	0	4	15	9
	0.0%	14.3%	53.6%	32.1%
Capacidad analítica y lógica	1	4	17	6
	3.6%	14.3%	60.7%	21.4%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	3	21	4
	0.0%	10.7%	75.0%	14.3%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	5	20	3
	0.0%	17.9%	71.4%	10.7%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	7	17	4
	0.0%	25.0%	60.7%	14.3%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	8	18	2
	0.0%	28.6%	64.3%	7.1%
Claridad expositiva	0	7	19	2
	0.0%	25.0%	67.9%	7.1%
Atención fuera de clases	1	11	13	3
	3.6%	39.3%	46.4%	10.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	8	15	4
	3.6%	28.6%	53.6%	14.3%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	8	15	5
	0.0%	28.6%	53.6%	17.9%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	8	11	8
	3.6%	28.6%	39.3%	28.6%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	6	15	7
	0.0%	21.4%	53.6%	25.0%
Respeto al alumnado	0	2	16	10
	0.0%	7.1%	57.1%	35.7%
Asistencia regular a clase	0	3	16	9
	0.0%	10.7%	57.1%	32.1%
Puntualidad	0	2	18	8
	0.0%	7.1%	64.3%	28.6%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	1 3.6%	18 64.3%	8 28.6%	1 3.6%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1 3.6%	17 60.7%	9 32.1%	1 3.6%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	1 3.6%	10 35.7%	15 53.6%	2 7.1%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1 3.6%	9 32.1%	17 60.7%	1 3.6%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1 3.6%	8 28.6%	14 50.0%	5 17.9%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1 3.6%	4 14.3%	18 64.3%	5 17.9%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	8 28.6%	17 60.7%	3 10.7%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 10.7% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 57.1% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	1	3.6
Regular	8	28.6
Buena	16	57.1
Excelente	3	10.7
Total	28	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 71.4% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 21.4% totalmente satisfecho.

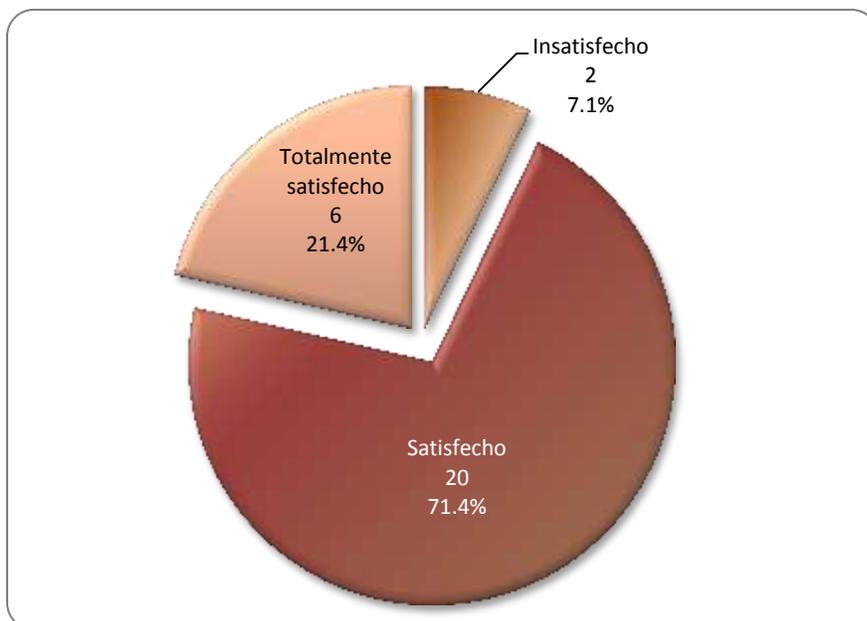


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 75.0% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Psicología y el 7.1% totalmente satisfecho.

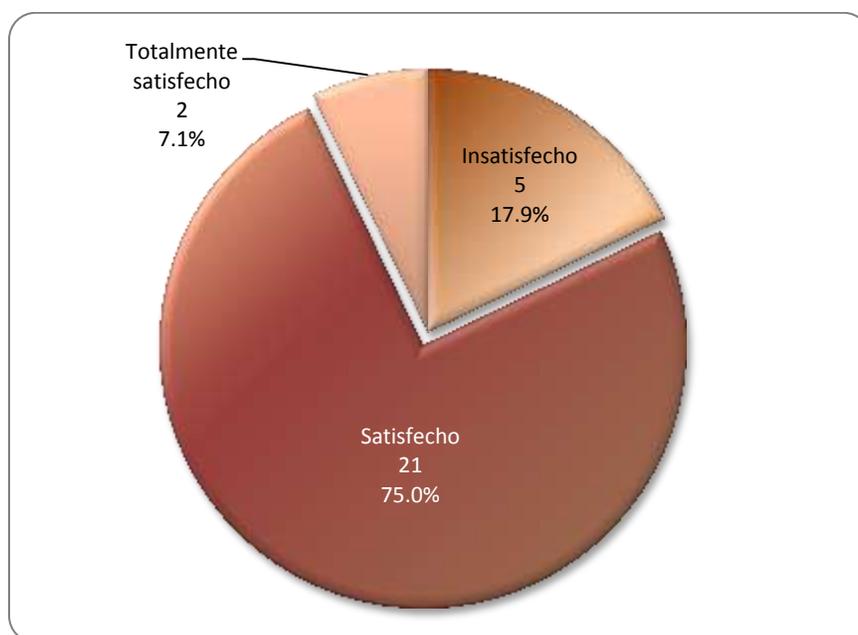


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 100.0% de hombres y el 81.8% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Actopan	1	16.7
		Chilcuautla	1	16.7
		Francisco I. Madero	1	16.7
		Ixmiquilpan	1	16.7
		Pachuca de Soto	1	16.7
		Tlaxcoapan	1	16.7
		Total	6	100.0
Femenino	Baja California	La Paz	1	4.5
	Ciudad de México	Ciudad de México	1	4.5
	Estado de México	Tecámac	1	4.5
	Hidalgo	Actopan	3	13.6
		Ajacuba	2	9.1
		Chilcuautla	1	4.5
		Francisco I. Madero	1	4.5
		Ixmiquilpan	1	4.5
		Metztitlán	1	4.5
		Pachuca de Soto	2	9.1
		Progreso de Obregón	2	9.1
		Tula de Allende	3	13.6
		Tulancingo de Bravo	1	4.5
	Zimapán	1	4.5	
	Tlaxcala	Tlaxcala	1	4.5
Total	22	100.0		

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Actopan con 5 casos de los hombres (tabla 5.10.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Actopan	1	16.7
		Chilcuautla	1	16.7
		Francisco I. Madero	1	16.7
		San Agustín Tlaxiaca	1	16.7
		Tula de Allende	1	16.7
		Zimapán	1	16.7
		Total	6	100.0
Femenino	Estado de México	Otumba	1	4.5
		Tecámac	1	4.5
	Hidalgo	Actopan	5	22.7
		Ajacuba	2	9.1
		Chilcuautla	1	4.5
		Francisco I. Madero	1	4.5
		Ixmiquilpan	1	4.5
		Metztitlán	1	4.5
		Mixquiahuala	1	4.5
		Progreso de Obregón	1	4.5
		San Agustín Tlaxiaca	1	4.5
		Santiago de Anaya	1	4.5
		Santiago Tulantepec de Lugo Guerrero	1	4.5
		Tetepango	2	9.1
		Tula de Allende	1	4.5
		Zimapán	1	4.5
		Total	22	100.0

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 26.8 años en promedio, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.7 años, con un máximo de 28 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	6	22
	No respondió	0	0
Media		26.8	25.7
Desviación típica		2.483	1.162
Mínimo		24	24
Máximo		31	28

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Aguascalientes	1	16.7
		Hidalgo	5	83.3
		Total	6	100.0
Femenino	México	Ciudad de México	1	4.5
		Estado de México	1	4.5
		Hidalgo	20	90.9
		Total	22	100.0

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.10.5; donde se observa que la media para las mujeres es de 8.0, en el caso de los hombres no se tienen datos validos por lo que se desconoce el la media del promedio de bachillerato. En lo que respecta a la licenciatura, que la media para los hombres es de 8.58 y de 8.9 para las mujeres.

Género			Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura
Masculino	N	Válidos	0	6
		No respondió	6	0
		Media		8.58
		Desviación típica		0.251
		Mínimo		8.11
		Máximo		8.87
Femenino	N	Válidos	4	22
		No respondió	18	0
		Media	8.0	8.9
		Desviación típica	0.136	0.328
		Mínimo	7.83	8.26
		Máximo	8.13	9.46

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, el 66.7% de los hombres y 86.4% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	66.7
	En trámite	2	33.3
	Total	6	100.0
Femenino	Sí	19	86.4
	En trámite	2	9.1
	No	1	4.5
	Total	22	100.0

Tabla 5.10.6 Tiene título

La tabla 5.10.7 muestra que para el 83.3% de los hombres y 90.9% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	5	83.3
	No respondió	1	16.7
	Total	6	100.0
Femenino	Sí	20	90.9
	No respondió	2	9.1
	Total	22	100.0

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.10.8 muestra que para el 100.0% de los hombres y 86.4% de las mujeres, la Licenciatura en Psicología fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	6	100.0
	Sí	19	86.4
Femenino	No	3	13.6
	Total	22	100.0

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 9.1% de las mujeres están realizando estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	6	100.0
	En proceso	2	9.1
Femenino	No	20	90.9
	Total	22	100.0

Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado

El 33.3% de los hombres y el 22.7% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10 como lo más representativo.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	2	33.3
	De 6 a 9 meses	1	16.7
	De 9 a 12 meses	1	16.7
	De 1 a 2 años	2	33.3
	Total	6	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	5	22.7
	De 6 a 9 meses	3	13.6
	De 9 a 12 meses	3	13.6
	De 1 a 2 años	3	13.6
	Más de 2 años	3	13.6
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	5	22.7
Total	22	100.0	

Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 100.0% de los hombres y el 68.2% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	6	100.0
	Sí	15	68.2
Femenino	No	7	31.8
	Total	22	100.0

Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 100.0% de los hombres y 93.3% de las mujeres que trabajan indicaron que son operativos/administrativos.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Operativo/administrativo	6	100.0
	Femenino	Trabajador independiente	1	6.7
		Operativo/administrativo	14	93.3
	Total		15	100.0
No	Femenino	No respondió	7	100.0

Tabla 5.10.12 Categoría del egresado

En la tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 66.7% de los hombres y para el 60.0% de las mujeres el nivel táctico.

Trabaja actualmente	Género	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	4	66.7
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	2	33.3
		Total	6	100.0
	Femenino	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	9	60.0
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	6	40.0
		Total	15	100.0
No	Femenino	No respondió	7	100.0

Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado

En la tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 66.7% de los hombres y 53.3% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	2	33.3
		Por tiempo indeterminado	4	66.7
		Total	6	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	7	46.7
		Por tiempo indeterminado	8	53.3
		Total	15	100.0
No	Femenino	No respondió	7	100.0

Tabla 5.10.14 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Masculino	Baja coincidencia	1	16.7	
		Mediana coincidencia	5	83.3	
		Total	6	100.0	
	Femenino	Nula coincidencia	1	6.7	
		Baja coincidencia	4	26.7	
		Mediana coincidencia	7	46.7	
		Alta coincidencia	3	20.0	
		Total	15	100.0	
	No	Femenino	No respondió	7	100.0

Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 50.0% de los hombres y 77.3% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.10.16).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	1	16.7
	Satisfecho	3	50.0
	Totalmente satisfecho	2	33.3
	Total	6	100.0
Femenino	Insatisfecho	1	4.5
	Satisfecho	17	77.3
	Totalmente satisfecho	4	18.2
	Total	22	100.0

Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH

El 66.7% de los hombres y el 77.3% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Psicología (tabla 5.10.17).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	2	33.3
	Satisfecho	4	66.7
	Total	6	100.0
Femenino	Insatisfecho	3	13.6
	Satisfecho	17	77.3
	Totalmente satisfecho	2	9.1
	Total	22	100.0

Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Psicología está comprendida por una encuesta aplicada a 28 egresados de las generaciones enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2016 con una población total de 279 personas.

De los 28 egresados de la Licenciatura en Psicología que fueron encuestados, el 21.4% señaló ser del género masculino y el 78.6% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 82.1% indicó que ya cuenta con título.

El 25.0% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 14.3% de 6 a 9 meses, el 14.3% de 9 a 12 meses, el 17.9% de 1 a 2 años, el 10.7 más de 2 años y el 17.9% aun no encuentra empleo y sigue desocupado.

El 75.0% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 10.7% de los egresados encuestados y mediana para el 42.9%.

El 71.4% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 21.4% totalmente satisfecho.

El 75.0% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Psicología y el 7.1% totalmente satisfecho.