



**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Farmacia**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., diciembre del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Macías Pulido Luis Ramón

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Farmacia del Instituto de Ciencias de la Salud se concluyó en el mes de diciembre del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 27 egresados de las generaciones de egreso de julio-diciembre 2010 hasta julio-diciembre 2016.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Formación.....	15
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	15
5.2.2 Estudios de licenciatura .....	16
5.3 Elección de la institución.....	18
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera .....	18
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	19
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	19
5.4 Continuación de la formación .....	20
5.5 Trayectoria laboral .....	24
5.5.1 Primer empleo .....	24
5.5.2 Empleo actual .....	28
5.6 Desempeño profesional .....	36
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	37
5.7 Opinión sobre la formación profesional .....	38
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	38
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional .....	39
5.8.1 Opinión sobre la organización académica .....	39
5.9 Opinión sobre la institución .....	40
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	40
5.9.2 Opinión del clima universitario.....	40
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	41
5.10 Relación entre algunas variables y el género .....	42
6. Indicadores más relevantes.....	49

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Farmacia, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Farmacia, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 86.69% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 27 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2010 hasta julio-diciembre de 2016, con una población total de 195 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 27 egresados de la Licenciatura en Farmacia que fueron encuestados, el 25.9% señaló ser del género masculino y 74.1% del género femenino (figura 5.1.1)

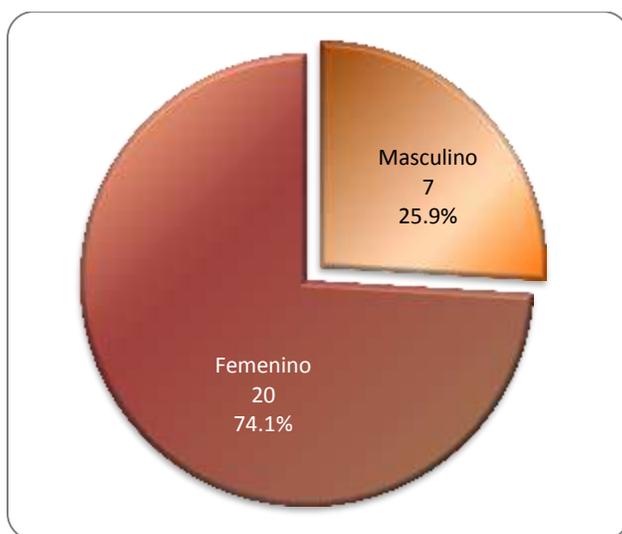


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 28.52 años, teniendo un máximo de 44 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 3.683 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	27
	No respondió	0
Media		28.52
Desviación típica		3.683
Mínimo		25
Máximo		44

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (17 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.2.

<b>Rango</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
22 a 25 años	3	11.1
26 a 29 años	17	63.0
30 a 33 años	6	22.2
34 o más años	1	3.7
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.2 Rango de edades**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Hidalgo y Veracruz, lo que se expresa en la tabla 5.1.3.

<b>Estado de nacimiento</b>	<b>Municipio de Nacimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciudad de México	Alcaldía Cuauhtémoc	1	3.7
	Tláhuac	1	3.7
Estado de México	Hueyoxtla	1	3.7
	Texcoco	1	3.7
Guerrero	Iguala	1	3.7
	Actopan	1	3.7
	Francisco I Madero	2	7.4
	Ixmiquilpan	4	14.8
	Pachuca de Soto	8	29.6
	Progreso de Obregón	1	3.7
	Tenango de Doria	1	3.7
	Tepeapulco	1	3.7
Veracruz	Tulancingo de Bravo	3	11.1
	Huayacocotla	1	3.7
<b>Total</b>		<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México, Guerrero, Hidalgo y Veracruz (tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Axapusco	1	3.7
	Hueypoxtla	2	7.4
	San Juan Teotihuacán	1	3.7
Guerrero	Taxco de Alarcón	1	3.7
Hidalgo	Acaxochitlán	1	3.7
	Actopan	1	3.7
	Francisco I Madero	1	3.7
	Ixmiquilpan	3	11.1
	Mineral de la reforma	1	3.7
	Mineral de la Reforma	2	7.4
	Mixquiahuala de Juárez	1	3.7
	Pachuca de Soto	6	22.2
	Progreso de Obregón	1	3.7
	San Salvador	1	3.7
	Tenango	1	3.7
	Tulancingo de Bravo	1	3.7
	Zempoala	1	3.7
Veracruz	Huayacocotla	1	3.7
	Total	27	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 9 casos (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Texcoco	1	3.7
Guerrero	Taxco de Alarcón	1	3.7
Hidalgo	Actopan	3	11.1
	Ciudad Sahagún	1	3.7
	Ixmiquilpan	3	11.1
	Mineral de la Reforma	2	7.4
	Mixquiahuala	1	3.7
	Mixquiahuala de Juárez	1	3.7
	Pachuca de Soto	9	33.3
	Tenango de doria	1	3.7
Tulancingo de Bravo	3	11.1	
Veracruz	Huayacocotla	1	3.7
	Total	27	100.0

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Farmacia que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Farmacología la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Farmacéutica	3	11.1
Educación al paciente, Farmacología	1	3.7
Educación al paciente, Farmacoterapia	1	3.7
Educación Sanitaria	1	3.7
Farmacia Clínica	1	3.7
Farmacia Comunitaria	3	11.1
Farmacia Comunitaria y Hospitalaria, Farmacología, Administración Farmacéutica	1	3.7
Farmacia Hospitalaria	2	7.4
Farmacología	7	25.9
Farmacología Clínica	1	3.7
Farmacología Clínica y Farmacoterapia	1	3.7
Farmacoterapia	3	11.1
Farmacovigilancia (no llevamos la materia)	1	3.7
Regulación Sanitaria	1	3.7
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.6 Materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Farmacología la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Farmacéutica	2	7.4
Atención Farmacéutica, Sistemas de Calidad	1	3.7
Calidad, gestión y liderazgo	1	3.7
Farmacia Clínica	1	3.7
Farmacocinética	1	3.7
Farmacoepidemiología	1	3.7
Farmacología	10	37.0
Farmacoterapia	2	7.4
Farmacoterapia, Legislación Farmacéutica	1	3.7
Farmacovigilancia	2	7.4
Inglés	2	7.4
Legislativo	1	3.7
Regulación Sanitaria	2	7.4
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.7 Materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administrativa	1	3.7
Atención al cliente	1	3.7
Competencias de liderazgo	1	3.7
Computacionales	1	3.7
Conocimiento	1	3.7
Control de estrés	1	3.7
Destreza	1	3.7
Dominio del idioma Inglés	2	7.4
Farmacoeconomía	1	3.7
Gestión, indicadores de Calidad	1	3.7
Habilidades de comunicación oral	1	3.7
Intervención Farmacéutica	1	3.7
Intervenir en el pase de visita	1	3.7
Legislación farmacéutica	1	3.7
Liderazgo	3	11.1
Liderazgo y manejo de personal	1	3.7
Mayor énfasis en farmacología	1	3.7
Ninguna	2	7.4
NOM-059	1	3.7
Preparación de medicamentos	1	3.7
Regulación sanitaria	1	3.7
Relación social	1	3.7
Ser emprendedor	1	3.7
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Formación

### 5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 14 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

<b>Institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Preparatoria Número 1	3	11.1
Preparatoria Número 2	3	11.1
Preparatoria Número 3	2	7.4
Preparatoria Número 4	2	7.4
Bachillerato ES Actopan	1	3.7
Incorporada	2	7.4
Otra	14	51.9
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

<b>Otra institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 222	1
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No. 59 "Miguel Hidalgo y Costilla"	1
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No.199	2
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No.8	2
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios (CBTis) No.83 Actopan, Hgo.	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1
Preparatoria Federal por Cooperación (PREFECO) Dr. José Ma. Luis Mora	3
Preparatoria No. 4 "Pablo Neruda"	1
Telebachillerato Huayacocotla	1
Universidad del Valle de México (UVM)	1
<b>Total</b>	<b>14</b>

**Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.55 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.68 y un mínimo de 7.84, con una desviación típica de 0.533 como se muestra en la tabla 5.2.3.

N	Válidos	11
	No respondió	16
Media		8.55
Desviación típica		0.533
Mínimo		7.84
Máximo		9.68

**Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

## 5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 85.2% indicó que ya cuenta con un título, en la tabla 5.2.5 se muestra que 14.8% no está titulado, sin embargo está en trámite su proceso de titulación.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	23	85.2
En trámite	4	14.8
No	0	0.0
Total	27	100.0

**Tabla 5.2.4 Título**

	Frecuencia	Porcentaje
No aplica	23	85.2
En trámite	4	14.8
Total	27	100.0

**Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.4 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.48 y un mínimo de 7.93 con una desviación típica de 0.3235 como se observa en la tabla 5.2.6.

N	Válidos	27
	No respondió	0
Media		8.4
Desviación típica		0.3235
Mínimo		7.93
Máximo		9.48

**Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 55.6% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (tabla 5.2.7).

<b>Tiempo para obtención del título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de un año	15	55.6
Entre 1 y 2 años	8	29.6
Entre 2 y 3 años	0	0.0
Más de 3 años	0	0.0
No respondió	4	14.8
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 96.3% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.2.8).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Reglamento 2009 "Titulación cero"	26	96.3
Otra	1	3.7
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 21 casos, en segundo lugar se encuentran el francés y coreano con un caso respectivamente (tabla 5.2.9).

	<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	10
		Umbral (B1 y B2)	11
2°	Francés	Inicial (A1 y A2)	1
	Coreano	Inicial (A1 y A2)	1

**Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

## 5.3 Elección de la institución

### 5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 66.7% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	66.7
No respondió	9	33.3
Total	27	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, el 25.9% había elegido estudiar en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), entre lo más sobresaliente (tabla 5.3.2).

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	3.7
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	7	25.9
Universidad Tecnológica de Tulancingo	1	3.7
No respondió	18	66.7
Total	27	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 63.0% la Licenciatura en Farmacia fue su primera elección y para el 37.0% no (tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	17	63.0
No	10	37.0
Total	27	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Farmacia no fue su primera opción.

<b>Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ingeniería Industrial	1	3.7
Medicina	4	14.8
Médico cirujano	1	3.7
Química en Alimentos	2	7.4
Química Farmacéutico Biológica (QFB)	2	7.4
No respondió	17	63.0
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido**

### 5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

<b>Elección de la institución</b>	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la institución	9
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	8
Cercanía con mi domicilio	10
Costo bajos	2
Fecha de ingreso	0
Porque tiene la carrera que yo deseaba	8
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	3
Consejo de familiares	4

**Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior**

### 5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Farmacia.

<b>Elección de la carrera</b>	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la UAEH	7
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	3
A los egresados les pagan bien	1
El plan de estudios	13
La duración de los estudios	0
Facilidad de ingreso	3
Consejo de profesores	0
Porque era la carrera que deseaba	9
Consejo de orientadores	5
Tradición familiar	1
Consejo de familiares y amigos	1

**Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera**

## 5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 3.7% indicó que ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura y el 96.3% no (tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	3.7
No	26	96.3
Total	27	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la tabla 5.4.2 se muestra que la egresada que realizó estudios de posgrado indicó que sí trabajó durante sus estudios de posgrado y el 96.3% no respondió la pregunta.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	3.7
No aplica	26	96.3
Total	27	100.0

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

La razón principal que se menciona para realizar estudios de posgrado es: mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades e interés por la investigación y docencia (tabla 5.4.3).

Razones	Frecuencia
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Interés por la investigación y docencia	1

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

La egresada encuestada señaló que realizó una maestría, como se puede observar en la tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Maestría	1	3.7
No aplica	26	96.3
Total	27	100.0

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se enlista la institución donde la egresada indicó haber realizado sus estudios de posgrado (tabla 5.4.5.), siendo esta institución nacional (tabla 5.4.6) y del régimen público (tabla 5.4.7).

<b>Institución</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Instituto Superior de Especialidades Pedagógicas	1	3.7
No aplica	26	96.3
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nacional	1	3.7
No aplica	26	96.3
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.6 La institución es...**

<b>Régimen</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Público	1	3.7
No aplica	26	96.3
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionó el egresado haber estudiado (tabla 5.4.8), el cual es un programa de excelencia (PNPC) (tabla 5.4.9); con una duración de 2 años (tabla 5.4.10)

<b>Nombre del programa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Maestría en estrategias profesionales con calidad para la práctica del ejercicio docente	1	3.7
No aplica	26	96.3
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	3.7
No aplica	26	96.3
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia**

<b>Años</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
2	1	3.7
No aplica	26	96.3
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado**

En las tabla 5.4.11 y 5.4.12 se muestra que el egresado que realizo estudios de posgrado no recibió algún tipo de beca.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No	1	3.7
No aplica	26	96.3
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No aplica	27	100.0

**Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida**

En las tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que la egresada refirió que obtuvo el grado de sus estudios realizados e indicó que obtuvo un diploma.

<b>Obtuvo grado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	3.7
No aplica	26	96.3
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado**

<b>Obtuvo diploma</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	3.7
No aplica	26	96.3
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado**

El egresado encuestado que realizó estudios de posgrado, señaló que ha realizado una vez estos estudios, lo cual se muestra en la tabla 5.4.15.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
1	1	3.7
No aplica	26	96.3
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado**

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a que no hay el programa que quieren en su estado de residencia (13 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.4.16.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Por situación económica	3
Por falta de tiempo	9
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	13
Otro	1

**Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.17)

<b>Programa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	1	3.7
Administración de Instituciones de Salud	1	3.7
Administración Farmacéutica	1	3.7
Atención Farmacéutica	1	3.7
Certificación en Hospitales	1	3.7
Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano		
Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria	1	3.7
Farmacia Clínica	3	11.1
Farmacia Clínica y Hospitalaria	1	3.7
Farmacia Hospitalaria	1	3.7
Farmacocinética	1	3.7
Farmacoeconomía	1	3.7
Farmacoeconomía y/o Calidad	1	3.7
Farmacogenética	1	3.7
Farmacología Clínica	1	3.7
Farmacovigilancia, Farmacología, Neurofarmacología	1	3.7
Formulación Magistral o Farmacia Hospitalaria	1	3.7
Fórmulas Magistrales	1	3.7
Maestría	1	3.7
Maestría en Administración de Servicios de Salud	1	3.7
Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud	1	3.7
Maestría en Ciencias de los Alimentos	1	3.7
Maestría en Farmacia Clínica	1	3.7
Regulación Sanitaria	1	3.7
Salud Pública	2	7.4
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**

## 5.5 Trayectoria laboral

### 5.5.1 Primer empleo

El 100.0% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1); por esto, no refirieron alguna razón por la que no buscaron trabajo (tabla 5.5.2).

<b>Buscó trabajo al concluir sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	27	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió (no aplica)	27	100.0

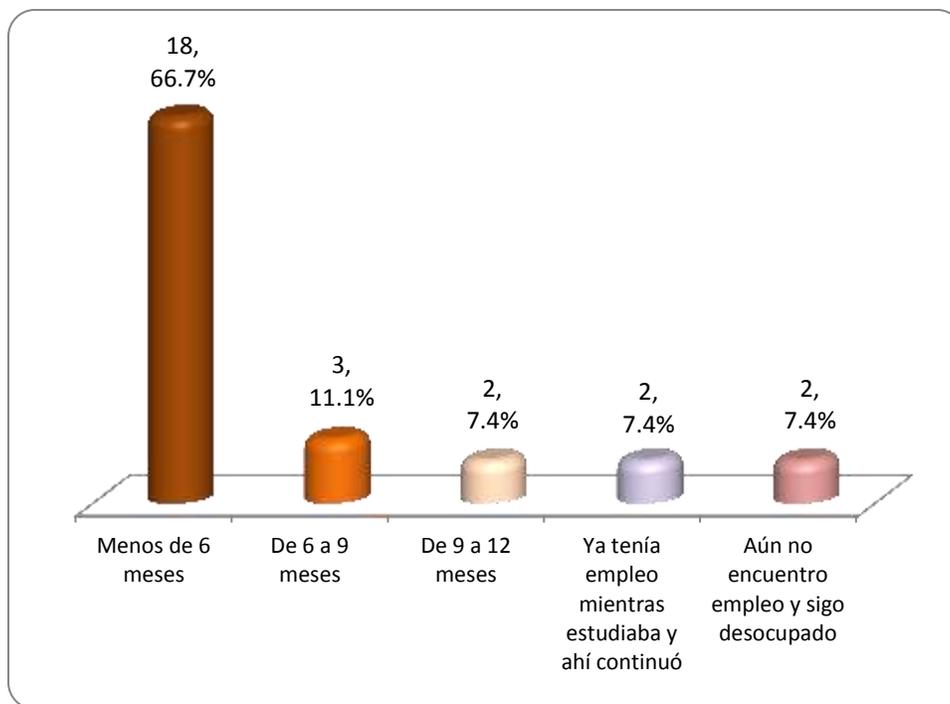
Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 40.7% de los egresados indicó que han tenido tres trabajos desde el egreso y el 25.9% ha tenido uno, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.3).

<b>Número de trabajos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	2	7.4
1	7	25.9
2	4	14.8
3	11	40.7
4	2	7.4
5	1	3.7
Total	27	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 66.7% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 11.1% de 6 a 9 meses, el 7.4% de 9 a 12 meses y el 7.4% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.5.1).



**Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2011	2	8.0
Jul-dic 2011	0	0.0
Ene-jun 2012	1	4.0
Jul-dic 2012	2	8.0
Ene-jun 2013	0	0.0
Jul-dic 2013	2	8.0
Ene-jun 2014	2	8.0
Jul-dic 2014	2	8.0
Ene-jun 2015	2	8.0
Jul-dic 2015	0	0.0
Ene-jun 2016	6	24.0
Jul-dic 2016	1	4.0
Ene-jun 2017	1	4.0
Jul-dic 2017	1	4.0
Ene-jun 2018	3	12.0
Jul-dic 2018	0	0.0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo**

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 29.6% (tabla 5.5.5).

<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nula coincidencia	2	7.4
Baja coincidencia	2	7.4
Mediana coincidencia	13	48.1
Total coincidencia	8	29.6
No respondió	2	7.4
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo**

Los egresados que respondieron baja o nula coincidencia respectivamente, mencionaron (3 casos) que principalmente realizan este trabajo debido a que no encuentran más opciones de trabajo (tabla 5.5.6).

	<b>Frecuencia</b>
Mejores expectativas profesionales	1
Mejor sueldo	1
Por no encontrar más opciones de trabajo	3
Le permite atender a la familia	1

**Tabla 5.5.6 Razones por las que realizó este trabajo**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.7 y 5.5.8, siendo la recomendación de un amigo o familiar lo más representativo; por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente que la carrera es poco conocida, lo cual se muestra en la tabla 5.5.9.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	2	7.4
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	3.7
Recomendación de un amigo o familiar	9	33.3
Invitación de la empresa	1	3.7
Relaciones por empleos anteriores	1	3.7
Integración de negocio familiar	1	3.7
Servicio Social y Prácticas Profesionales	4	14.8
Otras causas	5	18.5
No respondió	3	11.1
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.7 Principal medio para encontrar su primer empleo**

Otros medios	Frecuencia
Bolsa de trabajo en Internet	2
OCC Mundial	1
Página de Internet especializada	1
Portal del empleo de Gobierno	1
Total	5

**Tabla 5.5.8 Otros medios para encontrar su primer empleo**

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	5	18.5
Escasa experiencia laboral	4	14.8
Carrera poco conocida	10	37.0
El salario era mínimo	1	3.7
Falta de vacantes	4	14.8
No estar titulado	1	3.7
No respondió	2	7.4
Total	27	100.0

**Tabla 5.5.9 Principal demora para conseguir su primer empleo**

Como se observa en la tabla 5.5.10, para el 48.1% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Operativo/administrativo (asistente, vendedor).

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	12	44.4
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	13	48.1
No respondió	2	7.4
Total	27	100.0

**Tabla 5.5.10 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 8 casos indicaron conocer Facebook, 3 casos en Plataforma OCC Mundial y 2 casos la feria del empleo (tabla 5.5.11).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	8
Plataforma OCC Mundial	3
Feria del empleo	2
No respondió	14

**Tabla 5.5.11 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Como se observa en la tabla 5.5.12, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como regular para el 11.1% de los egresados y buena para el 7.4%, entre lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	1	3.7
Regular	3	11.1
Buena	2	7.4
No lo sé	4	14.8
No los conozco	17	63.0
Total	27	100.0

Tabla 5.5.12 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

### 5.5.2 Empleo actual

El 85.2% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente (figura 5.5.2)

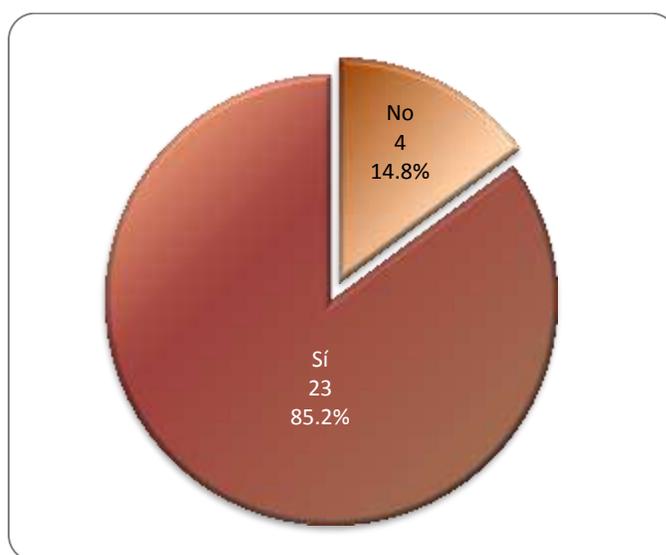


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

Los egresados que respondieron no trabajar actualmente, mencionan que no han encontrado empleo pero siguen buscando (tabla 5.5.13).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	4	14.8
No respondió	23	85.2
Total	27	100.0

Tabla 5.5.13 Razones por las que no trabaja

En la tabla 5.5.14 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

<b>Periodo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Jul-dic 2012	1	3.7
Jul-dic 2014	1	3.7
Ene-jun 2015	1	3.7
Ene-jun 2016	4	14.8
Jul-dic 2016	1	3.7
Ene-jun 2017	2	7.4
Jul-dic 2017	3	11.1
Ene-jun 2018	8	29.6
Jul-dic 2018	2	7.4
No respondió	4	14.8
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.14 Periodo en que inició su empleo actual**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.15 y 5.5.16.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	4	14.8
Recomendación de un amigo o familiar	6	22.2
Relaciones por empleos anteriores	2	7.4
Integración de negocio familiar	1	3.7
Servicio Social	3	11.1
Otras causas	7	25.9
No respondió	4	14.8
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.15 Principal medio para encontrar su empleo actual**

<b>Otros medios</b>	<b>Frecuencia</b>
Bolsa de trabajo en internet	1
Internet	4
Plataforma	1
Terminó la anterior licitación y continuo personal	1
<b>Total</b>	<b>7</b>

**Tabla 5.5.16 Otros medios para encontrar su empleo actual**

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura (tabla 5.5.17)

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	16	59.3
Aprobar examen de selección	4	14.8
Pasar una entrevista formal	3	11.1
No respondió	4	14.8
Total	27	100.0

**Tabla 5.5.17 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

Para el 33.3% de los egresados la orientación hacia el área hospitalaria y clínica facilita totalmente su inserción al mercado laboral, para el 3.7% facilita mucho y para el 22.2% le facilita en parte (tabla 5.5.18).

	Frecuencia	Porcentaje
En parte	6	22.2
Mucho	1	3.7
Totalmente	9	33.3
No respondió	11	40.7
Total	27	100.0

**Tabla 5.5.18 La orientación hacia el área hospitalaria y clínica facilita su inserción al mercado laboral**

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente que la carrera es poco conocida (tabla 5.5.19).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	5	18.5
Escasa experiencia laboral	2	7.4
Carrera poco conocida	5	18.5
Oferta poco atractiva	2	7.4
El salario era mínimo	3	11.1
Falta de vacantes	4	14.8
No estar titulado	1	3.7
No dominar inglés u otro idioma	1	3.7
No respondió	4	14.8
Total	27	100.0

**Tabla 5.5.19 Principal demora para conseguir empleo**

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.5.20.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Beneficencia española de Tampico	1	3.7
Centro médico COSTAMED	1	3.7
Equilibrio Farmacéutico	1	3.7
Farmacia Mora	1	3.7
Farmacia Subrogada INTERMED	1	3.7
Farmacias GI del Sureste	1	3.7
Farmamédica	1	3.7
HMG Hospital Coyoacán	1	3.7
Hospital General de Pachuca	1	3.7
Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos ISSSTE	1	3.7
Hospital San Javier Marina	1	3.7
Hospital San José	1	3.7
Hospital Sedna	1	3.7
Instituto de oftalmología Conde de Valencia-ABC	1	3.7
Intercontinental de medicamentos	3	11.1
Intermédica	1	3.7
MAYPO Servicios Empresariales	1	3.7
No respondió	4	14.8
Roche Servicios de México	1	3.7
Secretaría de Salud	1	3.7
Servicios de Salud de Hidalgo	1	3.7
Soluglob Ikon	1	3.7
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.20 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 40.7% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 25.9% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.5.21.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	11	40.7
En un Estado colindante	7	25.9
En un Estado no colindante	5	18.5
No respondió	4	14.8
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.21 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 77.8% señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.22).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	0	0.0
	Trabajador independiente	2	7.4
	Operativo/administrativo	21	77.8
No	No respondió	4	14.8
Total		27	100.0

**Tabla 5.5.22 Categoría del egresado**

Como se observa en la tabla 5.5.23, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el táctico con 66.7%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Estratégico (gerente/director)	0	0.0
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	18	66.7
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	5	18.5
No	No respondió	4	14.8
Total		27	100.0

**Tabla 5.5.23 Nivel del puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para el 44.4%, para el 18.5% de entre 1 y 2 años y más de 2 años para el 22.2%, lo cual se refleja en la tabla 5.5.24.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	12	44.4
	Entre 1 y 2 años	5	18.5
	Más de 2 años	6	22.2
No	No respondió	4	14.8
Total		27	100.0

**Tabla 5.5.24 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 77.8% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.5.25).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	21	77.8
	No requiere de la formación de su carrera	0	0.0
	No requiere de una profesión	2	7.4
No	No respondió	4	14.8
Total		27	100.0

**5.5.25 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la tabla 5.5.26, el 48.1% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 14.8% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), esto como lo más representativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Hasta 15 empleados	3	11.1
	Entre 16 y 100 empleados	4	14.8
	Entre 101 y 250 empleados	3	11.1
	Más de 251 empleados	13	48.1
No	No respondió	4	14.8
Total		27	100.0

**Tabla 5.5.26 Tamaño de la empresa**

Para el 70.4% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 14.8% por tiempo determinado como lo más representativo (tabla 5.5.27).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	4	14.8
	Por obra terminada	0	0.0
	Por tiempo indeterminado	19	70.4
No	No respondió	4	14.8
Total		27	100.0

**Tabla 5.5.27 Tipo de contratación**

Como se muestra en la tabla 5.5.28, el 66.7% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 18.5% en el sector público.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Público	5	18.5
	Privado	18	66.7
No	No respondió	4	14.8
Total		27	100.0

**Tabla 5.5.28 Régimen jurídico de la empresa**

La tabla 5.5.29 muestra que el 29.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de 5,001 a 10,000 pesos, mientras que el 25.9% indicó que tiene un ingreso de 10,001 a 15,000 pesos, entre lo más representativo.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menor o igual a 5,000 pesos	4	14.8
	De 5,001 a 10,000 pesos	8	29.6
	De 10,001 a 15,000 pesos	7	25.9
	Más de 15,000 pesos	4	14.8
No	No respondió	4	14.8
Total		27	100.0

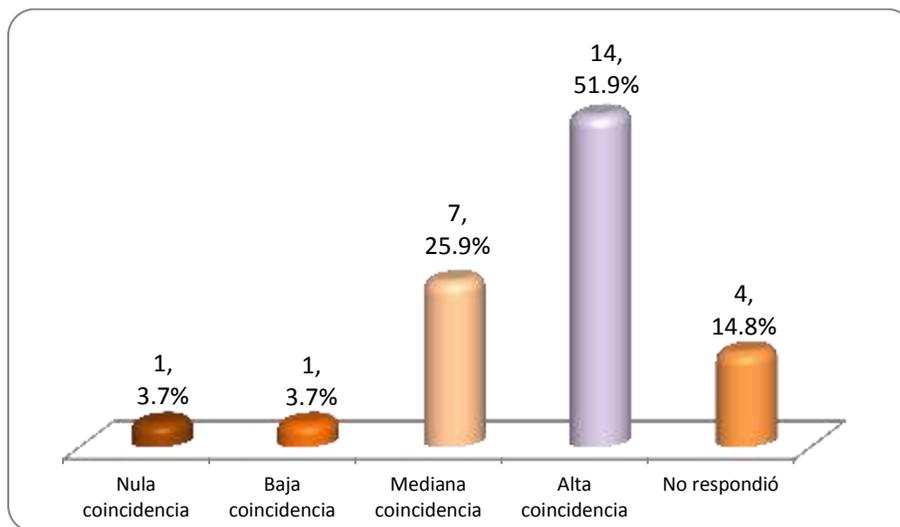
**Tabla 5.5.29 Ingreso mensual neto**

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 59.3% de los egresados y para el 25.9% de medio tiempo (tabla 5.5.30).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	16	59.3
	Medio tiempo	7	25.9
	Eventual	0	0.0
No	No respondió	4	14.8
Total		27	100.0

**Tabla 5.5.30 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 51.9% de los egresados encuestados (figura 5.5.3).



**Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

La tabla 5.5.31 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de salud considerado el más representativo con 63.0%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	2	7.4
	Comercio	2	7.4
	Servicios profesionales y técnicos	1	3.7
	Servicios de salud	17	63.0
	Otro (Industria Farmacéutica)	1	3.7
No	No respondió	4	14.8
	Total	27	100.0

**Tabla 5.5.31 Sector Económico de la Empresa**

De los egresados encuestados el 14.8% afirmó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.32).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	4	14.8
	No	19	70.4
No	No respondió	4	14.8
	Total	27	100.0

**Tabla 5.5.32 Tiene un segundo empleo**

Para un 11.1% de los egresados el tipo de contratación en este segundo empleo que tienen es por tiempo indeterminado y para el 3.7% por obra terminada (tabla 5.5.33).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	0	0.0
	Por obra terminada	1	3.7
	Por tiempo indeterminado	3	11.1
	No respondió	19	70.4
No	No respondió	4	14.8
	Total	27	100.0

**Tabla 5.5.33 Tipo de contratación del segundo empleo**

El tiempo de dedicación al segundo empleo es principalmente de medio tiempo para 2 casos y eventual para 2 casos (tabla 5.5.34).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	0	0.0
	Medio tiempo	2	7.4
	Eventual	2	7.4
	No respondió	19	70.4
No	No respondió	4	14.8
	Total	27	100.0

**Tabla 5.5.34 Tiempo de dedicación en el segundo empleo**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 11.1% de los egresados encuestados (tabla 5.5.35).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Coincidencia (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Nula coincidencia	0	0.0
	Baja coincidencia	1	3.7
	Alta coincidencia	3	11.1
	No respondió	19	70.4
No	No respondió	4	14.8
Total		27	100.0

**Tabla 5.5.35 Coincidencia de su segundo empleo**

## 5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 48.1% están satisfechos y el 18.5% totalmente satisfecho.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Satisfacción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Totalmente insatisfecho	1	3.7
	Insatisfecho	4	14.8
	Satisfecho	13	48.1
	Totalmente satisfecho	5	18.5
No	No respondió	4	14.8
Total		27	100.0

**Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

### 5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 20 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0 0.0%	1 4.3%	6 26.1%	16 69.6%
Conocimientos especializados	0 0.0%	1 4.3%	7 30.4%	15 65.2%
Conocimiento de lenguas extranjeras	6 26.1%	8 34.8%	6 26.1%	3 13.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0 0.0%	1 4.3%	6 26.1%	16 69.6%
Razonamiento lógico y analítico	0 0.0%	2 8.7%	6 26.1%	15 65.2%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 0.0%	1 4.3%	8 34.8%	14 60.9%
Habilidad para tomar decisiones	0 0.0%	1 4.3%	5 21.7%	17 73.9%
Habilidad para encontrar soluciones	0 0.0%	1 4.3%	5 21.7%	17 73.9%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 0.0%	1 4.3%	6 26.1%	16 69.6%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	1 4.3%	6 26.1%	16 69.6%
Habilidad para trabajar en equipo	0 0.0%	1 4.3%	6 26.1%	16 69.6%
Habilidad de dirección / coordinación	0 0.0%	1 4.3%	9 39.1%	13 56.5%
Habilidad administrativa	0 0.0%	3 13.0%	9 39.1%	11 47.8%
Disposición de aprender constantemente	0 0.0%	1 4.3%	6 26.1%	16 69.6%
Disposición para el manejo de riesgo	0 0.0%	1 4.3%	11 47.8%	11 47.8%
Habilidades para las relaciones públicas	1 4.3%	2 8.7%	10 43.5%	10 43.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 0.0%	2 8.7%	9 39.1%	12 52.2%
Puntualidad / formalidad	0 0.0%	1 4.3%	8 34.8%	14 60.9%
Buena presentación	0 0.0%	2 8.7%	5 21.7%	16 69.6%
Asumir responsabilidades	0 0.0%	1 4.3%	4 17.4%	18 78.3%
Creatividad	0 0.0%	4 17.4%	11 47.8%	8 34.8%
Identificación con la empresa	0 0.0%	2 8.7%	9 39.1%	12 52.2%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.7 Opinión sobre la formación profesional

### 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0 0.0%	3 11.1%	22 81.5%	2 7.4%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0 0.0%	4 14.8%	21 77.8%	2 7.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0 0.0%	6 22.2%	19 70.4%	2 7.4%
Habilidad para la búsqueda de información	0 0.0%	1 3.7%	17 63.0%	9 33.3%
Capacidad analítica y lógica	0 0.0%	4 14.8%	16 59.3%	7 25.9%
Capacidad de aplicar conocimientos	0 0.0%	3 11.1%	17 63.0%	7 25.9%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1 3.7%	2 7.4%	19 70.4%	5 18.5%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	3 11.1%	5 18.5%	14 51.9%	5 18.5%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## 5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en 9 de los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	6	19	2
	0.0%	22.2%	70.4%	7.4%
Claridad expositiva	0	8	18	1
	0.0%	29.6%	66.7%	3.7%
Atención fuera de clases	0	15	12	0
	0.0%	55.6%	44.4%	0.0%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	7	17	3
	0.0%	25.9%	63.0%	11.1%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	5	21	1
	0.0%	18.5%	77.8%	3.7%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	4	18	4
	3.7%	14.8%	66.7%	14.8%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	4	17	6
	0.0%	14.8%	63.0%	22.2%
Respeto al alumnado	0	1	16	10
	0.0%	3.7%	59.3%	37.0%
Asistencia regular a clase	1	7	15	4
	3.7%	25.9%	55.6%	14.8%
Puntualidad	0	7	17	3
	0.0%	25.9%	63.0%	11.1%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.9 Opinión sobre la institución

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	1 3.7%	10 37.0%	15 55.6%	1 3.7%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0 0.0%	12 44.4%	14 51.9%	1 3.7%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	1 3.7%	12 44.4%	12 44.4%	2 7.4%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	3 11.1%	11 40.7%	13 48.1%	0 0.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	5 18.5%	19 70.4%	3 11.1%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	2 7.4%	2 7.4%	15 55.6%	8 29.6%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	3 11.1%	17 63.0%	7 25.9%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 7.4% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 51.9% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	11	40.7
Buena	14	51.9
Excelente	2	7.4
Total	27	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

### 5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 66.7% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 14.8% totalmente satisfecho.

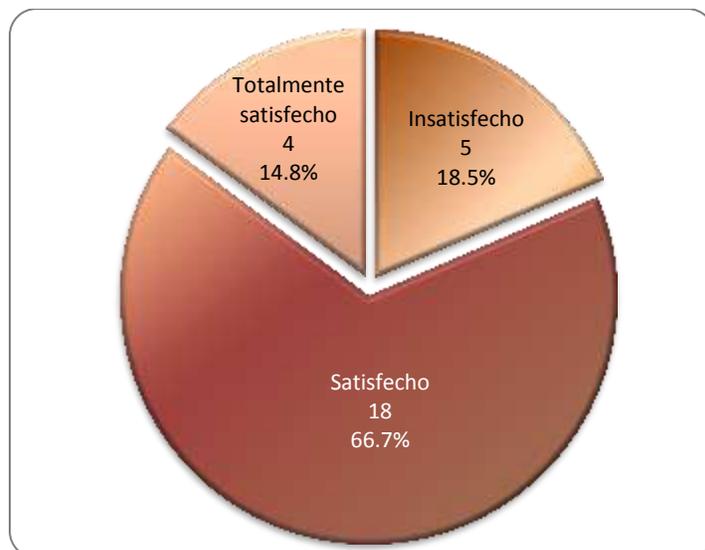


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 59.3% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Farmacia y el 18.5% totalmente satisfecho.

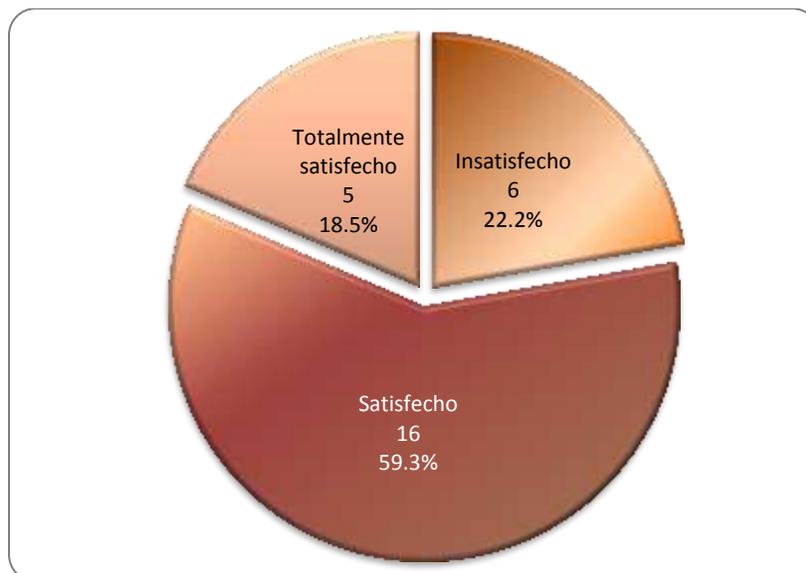


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 100.0% de hombres y el 70.0% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Actopan	1	14.3
		Pachuca de Soto	2	28.6
		Progreso de Obregón	1	14.3
		Tepeapulco	1	14.3
		Tulancingo de Bravo	2	28.6
		Total	7	100.0
Femenino	Ciudad de México	Alcaldía Cuauhtémoc	1	5.0
		Tláhuac	1	5.0
	Estado de México	Hueypoxtla	1	5.0
		Texcoco	1	5.0
	Guerrero	Iguala	1	5.0
	Hidalgo	Francisco I. Madero	2	10.0
		Ixmiquilpan	4	20.0
		Pachuca de Soto	6	30.0
		Tenango de Doria	1	5.0
		Tulancingo de Bravo	1	5.0
	Veracruz	Huayacocotla	1	5.0
Total	20	100.0		

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es 5 casos de las mujeres en Pachuca de Soto (tabla 5.10.2).

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio de residencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Estado de México	Axapusco	1	14.3
		Hueyoptla	1	14.3
	Hidalgo	Actopan	1	14.3
		Mixquiahuala de Juárez	1	14.3
		Pachuca de Soto	1	14.3
		Progreso de Obregón	1	14.3
		Tulancingo de Bravo	1	14.3
Total			7	100.0
Femenino	Estado de México	Hueyoptla	1	5.0
		San Juan Teotihuacán	1	5.0
	Guerrero	Taxco de Alarcón	1	5.0
		Acaxochitlán	1	5.0
	Hidalgo	Francisco I Madero	1	5.0
		Ixmiquilpan	3	15.0
		Mineral de la Reforma	3	15.0
		Pachuca de Soto	5	25.0
		San Salvador	1	5.0
		Tenango	1	5.0
		Zempoala	1	5.0
	Veracruz	Huayacocotla	1	5.0
	Total			20

**Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género**

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 29.9 años en promedio, llegando a un máximo de 44 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 28.1 años, con un máximo de 32 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.10.3).

		<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>
N	Válidos	7	20
	No respondió	0	0
Media		29.9	28.1
Desviación típica		6.492	2.089
Mínimo		25	25
Máximo		44	32

**Tabla 5.10.3 Contraste por edad**

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

<b>Género</b>	<b>País</b>	<b>Estado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	México	Hidalgo	7	100.0
		Estado de México	1	5.0
Femenino	México	Guerrero	1	5.0
		Hidalgo	17	85.0
		Veracruz	1	5.0
		Total	20	100.0

**Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.10.5; donde se observa que la media para los hombres es de 8.51 y de 8.58 para las mujeres (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 8.32 y de 8.41 para las mujeres.

<b>Género</b>		<b>Promedio bachillerato</b>	<b>Promedio Licenciatura</b>	
Masculino	N	Válidos	4	7
		No respondió	3	0
	Media		8.51	8.32
	Desviación típica		0.409	0.278
	Mínimo		8.11	8
	Máximo		9	8.79
Femenino	N	Válidos	7	20
		No respondió	13	0
	Media		8.58	8.41
	Desviación típica		0.623	0.341
	Mínimo		7.84	7.93
	Máximo		9.68	9.48

**Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, el 85.7% de los hombres y 85.0% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	6	85.7
	En trámite	1	14.3
	No	0	0.0
	Total	7	100.0
Femenino	Sí	17	85.0
	En trámite	3	15.0
	Total	20	100.0

**Tabla 5.10.6 Tiene título**

La tabla 5.10.7 muestra que para el 42.9% de los hombres y 75.0% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	3	42.9
	No	4	57.1
	Total	7	100.0
Femenino	Sí	15	75.0
	No	5	25.0
	Total	20	100.0

**Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.10.8 muestra que para el 42.9% de los hombres y 70.0% de las mujeres, la Licenciatura en Farmacia fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	3	42.9
	No	4	57.1
	Total	7	100.0
Femenino	Sí	14	70.0
	No	6	30.0
	Total	20	100.0

**Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 5.0% de las mujeres señaló que realizó estudios de posgrado.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	No	7	100.0
	Sí	1	5.0
Femenino	No	19	95.0
	Total	20	100.0

**Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado**

El 57.1% de los hombres y el 70.0% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10 como lo más representativo.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	4	57.1
	De 6 a 9 meses	1	14.3
	Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	14.3
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	14.3
	Total	7	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	14	70.0
	De 6 a 9 meses	2	10.0
	De 9 a 12 meses	2	10.0
	Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	5.0
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	5.0
Total	20	100.0	

**Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 85.7% de los hombres y el 85.0% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	6	85.7
	No	1	14.3
	Total	7	100.0
Femenino	Sí	17	85.0
	No	3	15.0
	Total	20	100.0

**Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 100.0% de los hombres y 88.2% de las mujeres que trabajan indicaron que son operativos/administrativos.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Operativo/administrativo	6	100.0
		Trabajador independiente	2	11.8
	Femenino	Operativo/administrativo	15	88.2
		Total	17	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	3	100.0

**Tabla 5.10.12 Categoría del egresado**

En la tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 83.3% de los hombres y para el 76.5% de las mujeres el nivel táctico.

Trabaja actualmente	Género	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	5	83.3
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	1	16.7
		Total	6	100.0
	Femenino	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	13	76.5
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	4	23.5
		Total	17	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	3	100.0

**Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado**

En la tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 83.3% de los hombres y 82.4% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	1	16.7
		Por tiempo indeterminado	5	83.3
		Total	6	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	3	17.6
		Por tiempo indeterminado	14	82.4
		Total	17	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	3	100.0

**Tabla 5.10.14 Tipo de contratación**

En la tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Baja coincidencia	0	0.0
		Mediana coincidencia	1	16.7
		Alta coincidencia	5	83.3
		<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
	Femenino	Nula coincidencia	1	5.9
		Baja coincidencia	1	5.9
		Mediana coincidencia	6	35.3
		Alta coincidencia	9	52.9
		<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
	No	Masculino	No respondió	1
Femenino		No respondió	3	100.0

**Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 71.4% de los hombres y 65.0% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.10.16).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Satisfecho	5	71.4
	Totalmente satisfecho	2	28.6
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Insatisfecho	5	25.0
	Satisfecho	13	65.0
	Totalmente satisfecho	2	10.0
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH**

El 28.6% de los hombres y el 70.0% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Farmacia (tabla 5.10.17).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Insatisfecho	1	14.3
	Satisfecho	2	28.6
	Totalmente satisfecho	4	57.1
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Insatisfecho	5	25.0
	Satisfecho	14	70.0
	Totalmente satisfecho	1	5.0
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## 6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Farmacia está comprendida por una encuesta aplicada a 27 egresados de las generaciones julio-diciembre de 2010 hasta julio-diciembre de 2016, con una población total de 195 personas.

De los 27 egresados de la Licenciatura en Farmacia que fueron encuestados, el 25.9% señaló ser del género masculino y el 74.1% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 85.2% indicó que ya cuenta con título.

El 66.7% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 11.1% de 6 a 9 meses, el 7.4% de 9 a 12 meses y el 7.4% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 85.2% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 51.9% de los egresados encuestados y mediana para el 25.9%.

El 66.7% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 14.8% totalmente satisfecho.

El 59.3% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Farmacia y el 18.5% totalmente satisfecho.