



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Derecho  
de la Escuela Superior de  
Actopan**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., noviembre del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Macías Pulido Luis Ramón

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Actopan (ES Actopan) se concluyó en el mes de noviembre del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 56 egresados de las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2013 hasta julio-diciembre de 2016.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1.Introducción.....	6
2.Antecedentes .....	7
3.Metodología.....	8
4.Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Formación .....	17
5.2.1Estudios de bachillerato o equivalente .....	17
5.2.2Estudios de licenciatura .....	18
5.3 Elección de la institución.....	20
5.3.1Elección de la institución y de la carrera.....	20
5.3.2Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	21
5.3.3Razones que influyeron para elegir la carrera .....	21
5.4 Continuación de la formación.....	22
5.5 Trayectoria laboral.....	27
5.5.1 Primer empleo.....	27
5.5.2 Empleo actual.....	31
5.6 Desempeño profesional .....	40
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual .....	40
5.7 Opinión sobre la formación profesional .....	41
5.7.1Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	41
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional .....	42
5.8.1Opinión sobre la organización académica .....	42
5.9 Opinión sobre la institución .....	43
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	43
5.9.2 Opinión del clima universitario .....	43
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	44
5.10Relación entre algunas variables y el género .....	45
6. Indicadores más relevantes .....	52

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Derecho, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la ES Actopan, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.00% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 56 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2013 hasta julio-diciembre de 2016, con una población total de 331 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 56 egresados de la Licenciatura en Derecho de la ES Actopan que fueron encuestados, el 32.1% señaló ser del género masculino y 67.9% del género femenino (figura 5.1.1).

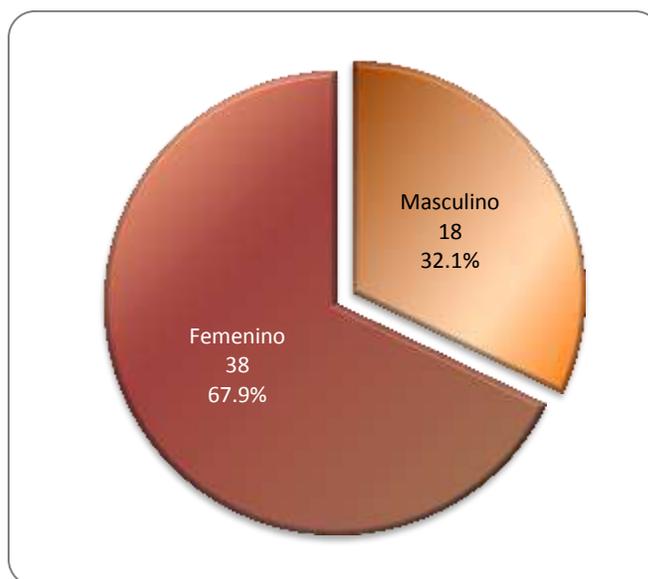


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 27.4 años, teniendo un máximo de 37 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 2.293 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	56
	No respondió	0
Media		27.4
Desviación típica		2.293
Mínimo		25
Máximo		37

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edades, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 26 a 29 años de edad principalmente (41 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	9	16.1
26 a 29 años	41	73.2
30 a 33 años	4	7.1
34 o más años	2	3.6
Total	56	100

**Tabla 5.1.2 Rango de edades**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Jalisco, Michoacán de Ocampo, Puebla, Tamaulipas, Tlaxcala y Veracruz, lo que se expresa en la tabla 5.1.3.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	2	3.6%
	Delegación Cuauhtémoc	1	1.8%
	Delegación Miguel Hidalgo	1	1.8%
Estado de México	Acolman	1	1.8%
	Ecatepec	1	1.8%
Hidalgo	Actopan	11	19.6%
	Chilcuautla	2	3.6%
	Francisco I. Madero	2	3.6%
	Huehuetla	1	1.8%
	Huichapan	1	1.8%
	Ixmiquilpan	3	5.4%
	Mixquiahuala de Juárez	2	3.6%
	Nicolás Flores	1	1.8%
	Pachuca de Soto	6	10.7%
	Progreso de Obregón	4	7.1%
	Tepeji del Río de Ocampo	1	1.8%
	Tezontepec de Aldama	3	5.4%
	Tlahuelilpan	1	1.8%
	Tlaxcoapan	1	1.8%
	Tula de Allende	3	5.4%
Tulancingo de Bravo	2	3.6%	
Jalisco	Guadalajara	1	1.8%
Michoacán de Ocampo	La Piedad	1	1.8%
Puebla	Soltepec	1	1.8%
Tamaulipas	Ciudad Victoria	1	1.8%
Tlaxcala	Tlaxco	1	1.8%
Veracruz	San Andrés Tuxtla	1	1.8%
	Total	56	100.0

**Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser de la Ciudad de México, Hidalgo y Veracruz (tabla 5.1.4).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Ciudad de México	Alcaldía Cuauhtémoc	1	1.8	
	Actopan	17	30.4	
	Chilcuautla	3	5.4	
	El Arenal	1	1.8	
	Francisco I. Madero	2	3.6	
	Ixmiquilpan	5	8.9	
	Mineral de la Reforma	1	1.8	
	Mixquiahuala de Juárez	3	5.4	
	Pachuca de Soto	2	3.6	
	Progreso	1	1.8	
	Progreso de Obregón	3	5.4	
	Hidalgo	San Salvador	2	3.6
		Santiago de Anaya	1	1.8
		Tecoautla	1	1.8
Tepatepec		1	1.8	
Tepeji del Río de Ocampo		1	1.8	
Tetepango		1	1.8	
Tezontepec de Aldama		4	7.1	
Tlahuelilpan		1	1.8	
Tlaxcoapan		1	1.8	
Tula de Allende		1	1.8	
Tulancingo de Bravo	1	1.8		
Veracruz	San Andrés Tuxtla	1	1.8	
No respondió	No respondió	1	1.8	
Total		56	100.0	

**Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Actopan con 12 casos (tabla 5.1.5).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Estado de México	Jilotepec de Molina Enríquez	1	1.8%	
	Actopan	12	21.4%	
	Chilcuautla	3	5.4%	
	Daxtha	1	1.8%	
	El Arenal	1	1.8%	
	Francisco I. Madero	2	3.6%	
	Huichapan	1	1.8%	
	Ixmiquilpan	7	12.5%	
	Hidalgo	Mixquiahuala	1	1.8%
		Pachuca de Soto	10	17.9%
		Progreso de Obregón	1	1.8%
		Tenango de Doria	1	1.8%
		Tezontepec de Aldama	1	1.8%
		Tlahuelilpan	9	16.1%
		Tula de Allende	3	5.4%
Tulancingo de Bravo		1	1.8%	
Veracruz	San Andrés Tuxtla	1	1.8%	
<b>Total</b>		<b>56</b>	<b>100.0</b>	

**Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato**

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Derecho de la ES Actopan que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Derecho Civil la más representativa.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	1	1.8
Administrativa y Fiscal	1	1.8
Administrativo	2	3.6
Amparo	2	3.6
Códigos y leyes actualizados	1	1.8
Contabilidad	1	1.8
Derecho	1	1.8
Derecho Civil	10	17.9
Derecho Civil y Penal	1	1.8
Derecho Corporativo	1	1.8
Derecho Electoral	1	1.8
Derecho Familiar	1	1.8
Derecho Familiar, Civil, Penal	1	1.8
Derecho Fiscal	1	1.8
Derecho Fiscal y Administrativo	1	1.8
Derecho Laboral	3	5.4
Derecho Mercantil	2	3.6
Derecho Notarial	3	5.4
Derecho Notarial, Familiar, Sucesorio, Civil	1	1.8
Derecho Penal	8	14.3
Derecho Penal y Laboral	1	1.8
Derecho Procesal Civil	2	3.6
Derecho Procesal Penal	2	3.6
Introducción al Derecho	1	1.8
Jurídica	1	1.8
Lenguaje	1	1.8
Leyes	1	1.8
Libros y códigos	1	1.8
Materia Penal	1	1.8
Medicina legal	1	1.8
Teoría General del Proceso	1	1.8
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.6 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume las principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Derecho Penal la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	1.8
Amparo	1	1.8
Argumentación Jurídica	1	1.8
Comercio exterior, ley aduanera	1	1.8
Derecho Civil	5	8.9
Derecho de asistencia social	1	1.8
Derecho Familiar	4	7.1
Derecho Familiar y civil	2	3.6
Derecho Fiscal	4	7.1
Derecho Laboral y Derecho Fiscal	1	1.8
Derecho Mercantil	1	1.8
Derecho Notarial	1	1.8
Derecho Penal	8	14.3
Derecho Penal y derechos de niños	1	1.8
Derecho Probatorio	1	1.8
Docencia	1	1.8
Electoral	1	1.8
Estrategias de Litigación	1	1.8
Fiscal y Argumentación	1	1.8
Inglés	2	3.6
Libros	1	1.8
Materia penal, familiar y civil	1	1.8
Ninguna	5	8.9
Nuevo sistema de juicio orales	1	1.8
Pedagogía	1	1.8
Prácticas	1	1.8
Procesal Penal	3	5.4
Registro Civil	1	1.8
Relaciones Públicas	1	1.8
Sistemas Computacionales	1	1.8
Victimología , Sistema Penal Acusatorio	1	1.8
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.7 Primer materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	1	1.8
Analizar	1	1.8
Argumentación	2	3.6
Argumentación y oralidad	1	1.8
Asertividad	1	1.8
Conocimientos en materia fiscal	1	1.8
Conocimientos prácticos	1	1.8
Contabilidad	1	1.8
Creativa	1	1.8
Derecho Administrativo	1	1.8
Derecho Civil	1	1.8
Docencia	1	1.8
El trato a la gente	1	1.8
Estrategias de Litigación	1	1.8
Gestión gubernamental	1	1.8
Habilidad para las relaciones públicas	1	1.8
Inglés	1	1.8
Juicios orales	3	5.4
Lengua extranjera	1	1.8
Litigación Oral	1	1.8
Manejar programas estratégico	1	1.8
Manejo de armas de fuego	1	1.8
Manejo de software	1	1.8
Ninguna	7	12.5
No respondió	1	1.8
Oralidad	3	5.4
Oralidad e Interpretación	1	1.8
Pedagogía	1	1.8
Práctica	5	8.9
Práctica para desarrollar audiencias	1	1.8
Psicoanálisis	1	1.8
Redacción	3	5.4
Redactar demandas	1	1.8
Relaciones sociales	1	1.8
Solución de casos prácticos	1	1.8
Técnicas de litigación	2	3.6
Trabajo en equipo con personas negativas	1	1.8
Trato al público	1	1.8
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Primera habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Formación

### 5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 27 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 1	3	5.4
Preparatoria Número 2	1	1.8
Preparatoria Número 3	5	8.9
Preparatoria Número 4	1	1.8
Bachillerato ES Actopan	2	3.6
Bachillerato ES Tlahuelilpan	2	3.6
Incorporada	14	25.0
Otra	28	50.0
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

Otra institución donde estudió	Frecuencia
CENEVAL Acuerdo 286	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTa) No. 67	5
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83	3
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicio (CETIS) No. 91	1
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	4
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Chilcuautla	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECYTEH)	1
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación Luis Enrique Erro	1
Ixmiquilpan	2
Preparatoria Federal por Cooperación Lic. Benito Juárez	1
Preparatoria Federal por Cooperación Profra. Sara Robert	1
Preparatoria Ignacio Ramírez	2
Preparatoria Oficial Número 40	1
Telebachillerato El Laurel	1
Tenango de Doria	1
<b>Total</b>	<b>27</b>

**Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.35 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.07 y un mínimo de 7.32, con una desviación típica de 0.543 como se muestra en la tabla 5.2.3.

N	Válidos	8
	No respondió	48
Media		8.35
Desviación típica		0.543
Mínimo		7.32
Máximo		9.07

**Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

## 5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 89.3% indicó que ya cuenta con un título, en la tabla 5.2.5 se muestran las razones por las cuales el 8.9% indicó que no está titulado.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	50	89.3
En trámite	1	1.8
No	5	8.9
Total	56	100.0

**Tabla 5.2.4 Título**

	Frecuencia
Falta de dinero	1
No era el periodo y deje pasar los siguientes	1
Se venció el periodo de pasante	1
Situación económica	1
Vencimiento de carta de pasante antes de realizar el trámite de titulación	1
Total	5

**Tabla 5.2.5 Razón por la cual no está titulado**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.68 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.82 y un mínimo de 7.74 con una desviación típica de 0.481 como se observa en la tabla 5.2.6.

N	Válidos	56
	No respondió	0
Media		8.68
Desviación típica		0.481
Mínimo		7.74
Máximo		9.82

**Tabla 5.2.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 41.1% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año y el 46.4% entre 1 y 2 años, entre lo más sobresaliente (tabla 5.2.7)

<b>Tiempo para obtención del título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de un año	23	41.1
Entre 1 y 2 años	26	46.4
Entre 2 y 3 años	1	1.8
No respondió	6	10.7
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.7 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 89.3% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.2.8).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Reglamento 2009, " Titulación cero "	50	89.3
Excelencia Académica	1	1.8
No respondió	5	8.9
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.2.8 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 30 casos (tabla 5.2.9).

	<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	15
		Umbral (B1 y B2)	14
		Avanzado (C1 y C2)	1
2°	Otomí	Inicial (A1 y A2)	1
	Francés	Inicial (A1 y A2)	1
		Avanzado (C1 y C2)	1
	Japonés	Avanzado (C1 y C2)	1

**Tabla 5.2.9 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

### 5.3 Elección de la institución

#### 5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 92.9% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	52	92.9
No	1	1.8
No respondió	3	5.4
Total	56	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso de los egresados que no respondieron la pregunta anterior y que indicaron como primera opción a otra institución para realizar sus estudios de licenciatura, el 3.6% había elegido estudiar en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), entre lo más sobresaliente (tabla 5.3.2).

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE)	1	1.8
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	1.8
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	2	3.6
No respondió	52	92.9
Total	56	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 91.1% la Licenciatura en Derecho de la ES Actopan fue su primera elección y para el 8.9% no (tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	51	91.1
No	5	8.9
Total	56	100

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Derecho no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Medicina	2	3.6
Médico Cirujano	1	1.8
Música	1	1.8
Psicología	1	1.8
Total	56	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

### 5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	49
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	5
Cercanía con mi domicilio	23
Costo bajos	22
Fecha de ingreso	2
Porque tiene la carrera que yo deseaba	27
Consejo de profesores	4
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares	10
Otra	2

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

### 5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Derecho de la ES Actopan.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	43
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	22
A los egresados les pagan bien	2
El plan de estudios	21
La duración de los estudios	5
Facilidad de ingreso	4
Porque era la carrera que deseaba	32
Consejo de orientadores	3
Tradición familiar	1
Consejo de familiares y amigos	4
Otra razón	1

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

## 5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 19.6% indicó que ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura y el 10.7% se encuentra realizando estudios (tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	19.6
En proceso	6	10.7
No	39	69.6
Total	56	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la tabla 5.4.2 se muestra que el 30.4% de los egresados encuestados indicó que tiene o tuvo un trabajo durante sus estudios de posgrado, el 69.6% no respondió la pregunta debido a que no realizaron estudios de posgrado.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	17	30.4
No respondió	39	69.6
Total	56	100.0

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

La razón principal que se menciona para realizar estudios de posgrado es: obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso (tabla 5.4.3).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	11
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	2
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	9
Interés por la investigación y docencia	2
Obtener una mayor especialización	10

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

Los egresados encuestados señalaron principalmente que realizaron una maestría, como se puede observar en la tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	1	1.8
Maestría	16	28.6
No respondió	39	69.6
Total	56	100.0

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se enlistan las instituciones donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de posgrado (tabla 5.4.5.), siendo estas instituciones nacionales para el 26.8% e internacionales para el 3.6% (tabla 5.4.6), 4 casos del régimen público y 13 del régimen privado (tabla 5.4.7).

<b>Institución</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
California Wester School of Law	1	1.8
Centro de Estudios de Posgrado S.C.	3	5.4
Centro Universitario Metropolitano Hidalgo (CEUMH)	1	1.8
Escuela jurídica y forense del sureste	1	1.8
Escuela Libre de Derecho (ELD)	1	1.8
Fiscalía General del Estado de Chihuahua	1	1.8
Instituto Hidalguense de Ciencias Forenses	1	1.8
Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE)	2	3.6
Instituto Nacional de Estudios Superiores en Derecho Penal (INDEPAC)	1	1.8
Instituto Tecnológico Latinoamericano (ITLA)	1	1.8
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	2	3.6
Universidad de la Salle	1	1.8
Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID)	1	1.8
No respondió	39	69.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nacional	15	26.8
Internacional	2	3.6
No respondió	39	69.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.6 La institución es...**

<b>Régimen</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Público	4	7.1
Privado	13	23.2
No respondió	39	69.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados haber estudiado (tabla 5.4.8), donde el 26.8% indicaron que son programas de excelencia (PNPC) (tabla 5.4.9); con una duración máxima de 2 años para el 23.2% (tabla 5.4.10)

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Derecho Civil	1	1.8
Diplomado en Perito Criminalista	1	1.8
Maestría en Derecho Fiscal	1	1.8
Maestría en Derecho Penal Adversarial	1	1.8
Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales	2	3.6
Maestría en Derecho Procesal Penal	4	7.1
Maestría en Derechos Humanos	1	1.8
Maestría en Educación	1	1.8
Maestría en Juicio Oral y Proceso Penal Acusatorio	1	1.8
Maestría en Justicia Adversarial	1	1.8
Maestría en Procuración de Justicia en el Nuevo Sistema de Justicia Penal	1	1.8
Maestría en Técnicas de Litigación Oral con enfoque en Materias Penal y Civil	1	1.8
Nuevo sistema penal acusatorio	1	1.8
No respondió	39	69.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	26.8
No	2	3.6
No respondió	39	69.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia**

Años	Frecuencia	Porcentaje
0.6 años	1	1.8
1 año	2	3.6
1.3 años	1	1.8
2 años	13	23.2
No respondió	39	69.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado**

El 7.1% de los egresados recibieron algún tipo de beca durante sus estudios de posgrado (tabla 5.4.11), únicamente cuatro casos mencionan el tipo de beca recibida (tabla 5.4.12).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	7.1
No	13	23.2
No respondió	39	69.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios**

	Frecuencia	Porcentaje
Del 100%	1	1.8
Económica	1	1.8
Excelencia	1	1.8
Institucional	1	1.8
Ninguna	1	1.8
No respondió	51	91.1
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida**

En las tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que el 19.6% de egresados refirió que obtuvo el grado y diploma de sus estudios realizados.

<b>Obtuvo grado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	11	19.6
No	6	10.7
No respondió	39	69.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado**

<b>Obtuvo diploma</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	11	19.6
No	6	10.7
No respondió	39	69.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado**

El 25.0% de los egresados señaló que ha realizado una vez estudios de posgrado, lo cual se muestra en la tabla 5.4.15.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	1	1.8
1	14	25.0
2	2	3.6
No respondió	39	69.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado**

Los egresados respondieron que no realizaron un posgrado debido principalmente a su situación económica (20 casos), lo cual se muestra en la tabla 5.4.16.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Por situación económica	20
Por falta de tiempo	11
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	3
No estoy enterada de las ofertas de posgrado	1
No estoy titulado	1
No me encuentro titulada	1
Porque no he ejercido la carrera	1
porque no me he podido titular	1

**Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (tabla 5.4.17)

<b>Programa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración Pública	1	1.8
Algún Doctorado	1	1.8
Ciencias Sociales	1	1.8
Criminalista	1	1.8
Derecho	3	5.4
Derecho Civil	3	5.4
Derecho Familiar	1	1.8
Derecho Fiscal	1	1.8
Derecho Penal	2	3.6
Derecho Penal Acusatorio	1	1.8
Derecho Penal o Derecho Familiar	1	1.8
Derecho Penal y Ciencias Penales o Agrario	1	1.8
Derecho Penitenciario, Derechos Humanos, Sistema Penal Acusatorio	1	1.8
Derecho Procesal Civil	1	1.8
Derechos Humanos	1	1.8
Doctorado	3	5.4
Doctorado en Derecho	1	1.8
Doctorado en Derecho Civil	1	1.8
Doctorado en Derecho Penal	1	1.8
En Ciencias Políticas	1	1.8
Especialidad	1	1.8
Especialidad en Derecho Laboral	1	1.8
Especialidad o Maestría en Administración Pública	1	1.8
Especialidad y Maestría en Derecho de Amparo y Juicios Orales Laboral	2	3.6
Maestría	6	10.7
Maestría en Derecho Civil	2	3.6
Maestría en Derecho Familiar	1	1.8
Maestría en Derecho Fiscal	3	5.4
Maestría en Derecho Penal	3	5.4
Maestría en Materia de Amparo	1	1.8
Maestría en Procesal Civil o Proceso Penal	1	1.8
Maestrías en Derecho Laboral	1	1.8
Master en Derecho Probatorio	1	1.8
Materia civil y familiar	1	1.8
Materia Electoral	1	1.8
Nuevo Sistema de Justicia	1	1.8
Pedagogía	1	1.8
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**

## 5.5 Trayectoria laboral

### 5.5.1 Primer empleo

El 92.9% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1); por otro lado, el 7.1% de los egresados mencionaron las razones principales por las que no buscaron empleo al concluir sus estudios en la tabla 5.5.2.

<b>Buscó trabajo al concluir sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	52	92.9
No	4	7.1
Total	56	100.0

**Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Continuó con estudios de posgrado	1	1.8
Nació mi bebé	1	1.8
Situación familiar	1	1.8
Ya tenía un trabajo	1	1.8
No respondió	52	92.9
Total	56	100.0

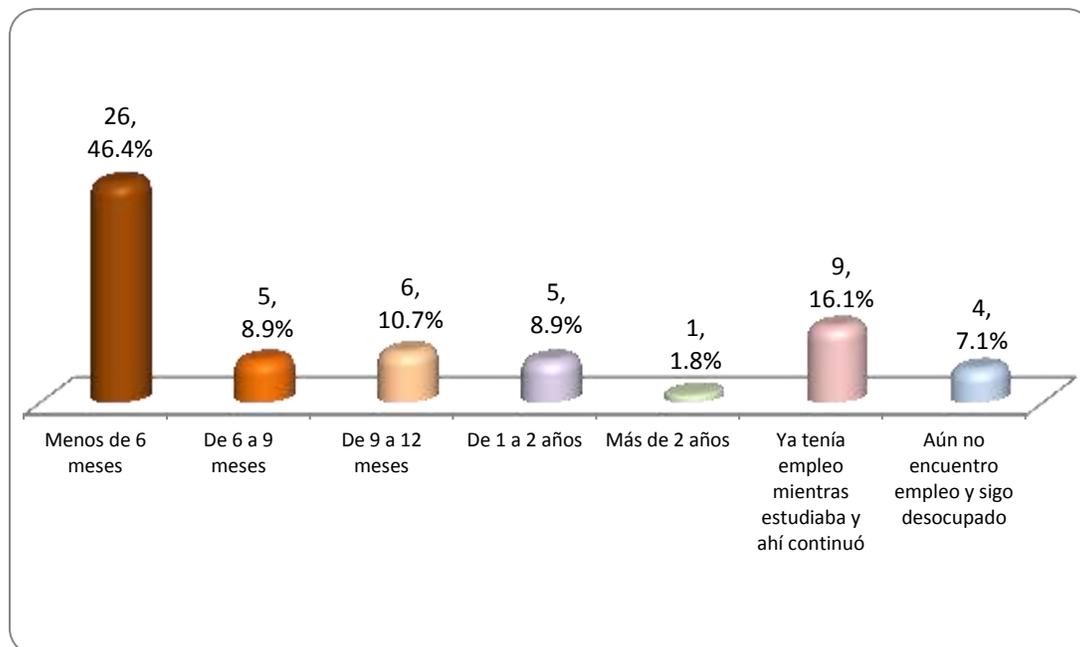
**Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo**

Se puede apreciar que el 41.1% de los egresados indicó que han tenido dos trabajos desde el egreso y el 26.8% ha tenido uno, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.3).

<b>Número de trabajos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	4	7.1
1	15	26.8
2	23	41.1
3	12	21.4
4	1	1.8
5	1	1.8
Total	56	100.0

**Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso**

El 46.4% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 8.9% de 6 a 9 meses, el 10.7% de 9 a 12 meses, el 8.9% de 1 a 2 años, el 1.8% en más de 2 años y el 16.1% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.5.1).



**Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Ene-jun 2010	1	1.8
Ene-jun 2013	1	1.8
Ene-jun 2014	9	16.1
Jul-dic 2014	3	5.4
Ene-jun 2015	5	8.9
Jul-dic 2015	5	8.9
Ene-jun 2016	12	21.4
Jul-dic 2016	5	8.9
Ene-jun 2017	5	8.9
Jul-dic 2017	3	5.4
Ene-jun 2018	0	0.0
Jul-dic 2018	3	5.4
No respondió	4	7.1
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo**

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 57.1% (tabla 5.5.5).

<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nula coincidencia	3	5.4
Baja coincidencia	6	10.7
Mediana coincidencia	11	19.6
Total coincidencia	32	57.1
No respondió	4	7.1
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la recomendación de un amigo o familiar lo más representativo; por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la tabla 5.5.8.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	3	5.4
Bolsa de trabajo de la UAEH	2	3.6
Recomendación de un amigo o familiar	18	32.1
Invitación de la empresa	8	14.3
Relaciones por empleos anteriores	3	5.4
Integración de negocio familiar	1	1.8
Servicio Social y Prácticas Profesionales	11	19.6
Creación de negocio propio	2	3.6
Otras causas	4	7.1
No respondió	4	7.1
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo**

<b>Otros medios</b>	<b>Frecuencia</b>
Despacho jurídico propio	1
Internet	2
Me sumé a un proyecto político	1
<b>Total</b>	<b>4</b>

**Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo**

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	14	25.0
Escasa experiencia laboral	23	41.1
Oferta poco atractiva	1	1.8
Situación personal	3	5.4
El salario era el mínimo	4	7.1
Falta de vacantes	2	3.6
No estar titulado	5	8.9
No respondió	4	7.1
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo**

Como se observa en la tabla 5.5.9, para el 60.7% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo es Operativo/administrativo (asistente, vendedor).

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estratégico (gerente/director)	2	3.6
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	14	25.0
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	34	60.7
No respondió	6	10.7
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 22 casos indicaron conocer Facebook y 12 casos la feria de empleo, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.10).

<b>Opciones de la bolsa de trabajo</b>	<b>Frecuencia</b>
Facebook	22
Plataforma OCC Mundial	1
Plataforma trabajando.com	2
Feria del empleo	12

**Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

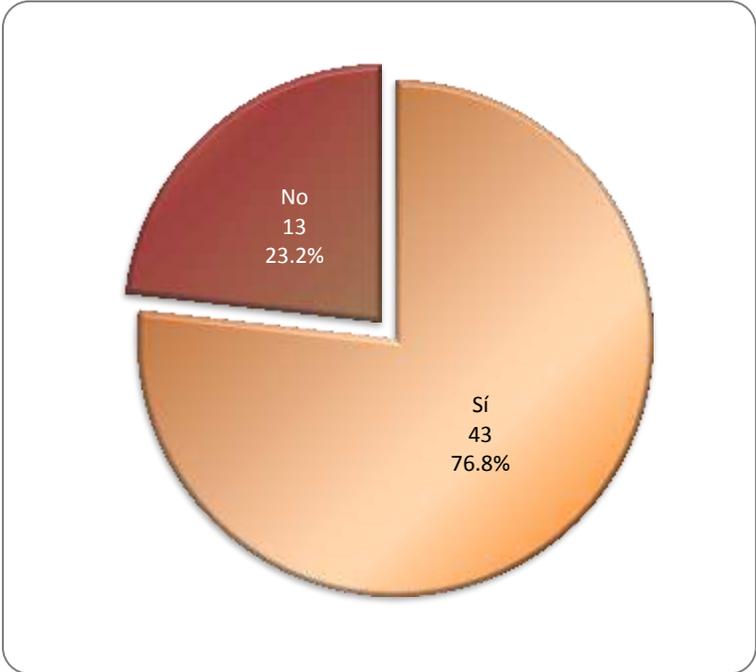
Como se observa en la tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como buena para el 35.7% de los egresados y regular para el 12.5%, entre lo más representativo.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Mala	1	1.8
Regular	7	12.5
Buena	20	35.7
Excelente	1	1.8
No lo sé	4	7.1
No los conozco	23	41.1
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo**

**5.5.2 Empleo actual**

El 76.8% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente (figura 5.5.2)



**Figura 5.5.2 Trabaja actualmente**

Los egresados que respondieron no trabajar actualmente, mencionan principalmente que no han encontrado empleo pero siguen buscando (tabla 5.5.12).

<b>Razón</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	9	16.1
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	1.8
Porque decidí continuar estudiando	1	1.8
Porque aún no lo he buscado	2	3.6
No respondió	43	76.8
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja**

En la tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

<b>Periodo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ene-jun 2013	1	1.8
Ene-jun 2014	2	3.6
Jul-dic 2014	1	1.8
Ene-jun 2015	1	1.8
Jul-dic 2015	1	1.8
Ene-jun 2016	9	16.1
Jul-dic 2016	6	10.7
Ene-jun 2017	6	10.7
Jul-dic 2017	7	12.5
Ene-jun 2018	6	10.7
Jul-dic 2018	3	5.4
No respondió	13	23.2
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual**

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.14 y 5.5.15.

<b>Principal medio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Anuncio en el periódico	1	1.8
Bolsa de trabajo de la UAEH	3	5.4
Recomendación de un amigo o familiar	13	23.2
Invitación de la empresa	7	12.5
Relaciones por empleos anteriores	5	8.9
Servicio Social	7	12.5
Creación de negocio propio	2	3.6
Otras causas	5	8.9
No respondió	13	23.2
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual**

Otros medios	Frecuencia
Bolsas de trabajo	1
Convocatoria publicada en Internet	1
Despacho jurídico propio	1
Internet	1
Realización de méritos previos al ofrecimiento	1
Total	5

**Tabla 5.5.15 Otros medios para encontrar su empleo actual**

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo, fue principalmente tener título de licenciatura (tabla 5.5.16)

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	22	39.3
Aprobar examen de selección	6	10.7
Pasar una entrevista formal	12	21.4
Ninguno	3	5.4
No respondió	13	23.2
Total	56	100.0

**Tabla 5.5.16 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

La principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.5.17).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	16	28.6
Escasa experiencia laboral	9	16.1
Oferta poco atractiva	1	1.8
Situación personal	2	3.6
El salario era el mínimo	1	1.8
Crisis económica del país	1	1.8
Falta de vacantes	4	7.1
Estudiaba posgrado	1	1.8
No estar titulado	8	14.3
No respondió	13	23.2
Total	56	100.0

**Tabla 5.5.17 Principal demora para conseguir empleo**

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.5.18.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Arma Ingeniería y Arquitectura	1	1.8
Atento	1	1.8
Ayuntamiento del Municipio de Tlahuelilpan	1	1.8
Banco compartamos	1	1.8
Bufete de servicios profesionales	1	1.8
Clases particulares	1	1.8
Consultoría Mayorga Escamilla	1	1.8
Corporativo Jurídico MAC y Asociados	1	1.8
Delegación de Dajiedhi	1	1.8
Despacho Jurídico	3	5.4
Despacho Jurídico Viniegra & Montiel	1	1.8
Empresa GHR	1	1.8
Firma Legal	2	3.6
Fiscalía General del Estado de Chihuahua	1	1.8
Gisnet	1	1.8
Grupo Repson	1	1.8
Municipio de Tezontepec de Aldama	1	1.8
Notaría No. 2 Actopan	1	1.8
Notaría Pública No. 15	1	1.8
Notaría Pública No. 16	1	1.8
Presidencia	1	1.8
Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo	5	8.9
Procuraduría General de la República	1	1.8
Secretaría de Salud	1	1.8
Servicio de Administración Tributaria (SAT)	2	3.6
Sistema DIF Municipal Progreso	1	1.8
TNLF	1	1.8
Tribunal Superior de Justicia del Estado de Hidalgo	2	3.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	1.8
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ES Actopan	2	3.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ES Atotonilco	1	1.8
No respondió	15	26.8
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.18 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 67.9% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 3.6% en un Estado colindante y el 5.4% en un estado no colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.5.19.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	38	67.9
En un Estado colindante	2	3.6
En un Estado no colindante	3	5.4
No respondió	13	23.2
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.19 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 55.4% señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.20).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	4	7.1
	Trabajador independiente	8	14.3
	Operativo/administrativo	31	55.4
No	No respondió	13	23.2
	<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.20 Categoría del egresado**

Como se observa en la tabla 5.5.21, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el Operativo/administrativo con 39.3%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Estratégico (gerente/director)	8	14.3
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	13	23.2
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	22	39.3
No	No respondió	13	23.2
	<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.21 Nivel del puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es menos de un año para el 17.9%, para el 33.9% de entre 1 y 2 años y más de 2 años para el 25.0%, lo cual se refleja en la tabla 5.5.22.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	10	17.9
	Entre 1 y 2 años	19	33.9
	Más de 2 años	14	25.0
No	No respondió	13	23.2
Total		56	100.0

**Tabla 5.5.22 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 64.3% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.5.23).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	36	64.3
	No requiere de la formación de su carrera	5	8.9
	No requiere de una profesión	2	3.6
No	No respondió	13	23.2
Total		56	100.0

**5.5.23 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la tabla 5.5.24, el 32.1% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 35.7% labora en micro empresas (entre 16 y 100 empleados), esto como lo más representativo.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Hasta 15 empleados	20	35.7
	Entre 16 y 100 empleados	2	3.6
	Entre 101 y 250 empleados	3	5.4
	Más de 251 empleados	18	32.1
No	No respondió	13	23.2
Total		56	100.0

**Tabla 5.5.24 Tamaño de la empresa**

Para el 55.4% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 19.6% por tiempo determinado como lo más representativo (tabla 5.5.25).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	11	19.6
	Por obra terminada	1	1.8
	Por tiempo indeterminado	31	55.4
No	No respondió	13	23.2
Total		56	100.0

**Tabla 5.5.25 Tipo de contratación**

Como se muestra en la tabla 5.5.26, el 33.9% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 42.9% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	24	42.9
	Privado	19	33.9
No	No respondió	13	23.2
Total		56	100.0

**Tabla 5.5.26 Régimen jurídico de la empresa**

La tabla 5.5.27 muestra que el 26.8% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de 5,001 a 10,000 pesos, mientras que el 25.0% indicó que tiene un ingreso menor o igual a 5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menor o igual a 5,000 pesos	14	25.0
	De 5,001 a 10,000 pesos	15	26.8
	De 10,001 a 15,000 pesos	9	16.1
	Más de 15,000 pesos	5	8.9
No	No respondió	13	23.2
Total		56	100.0

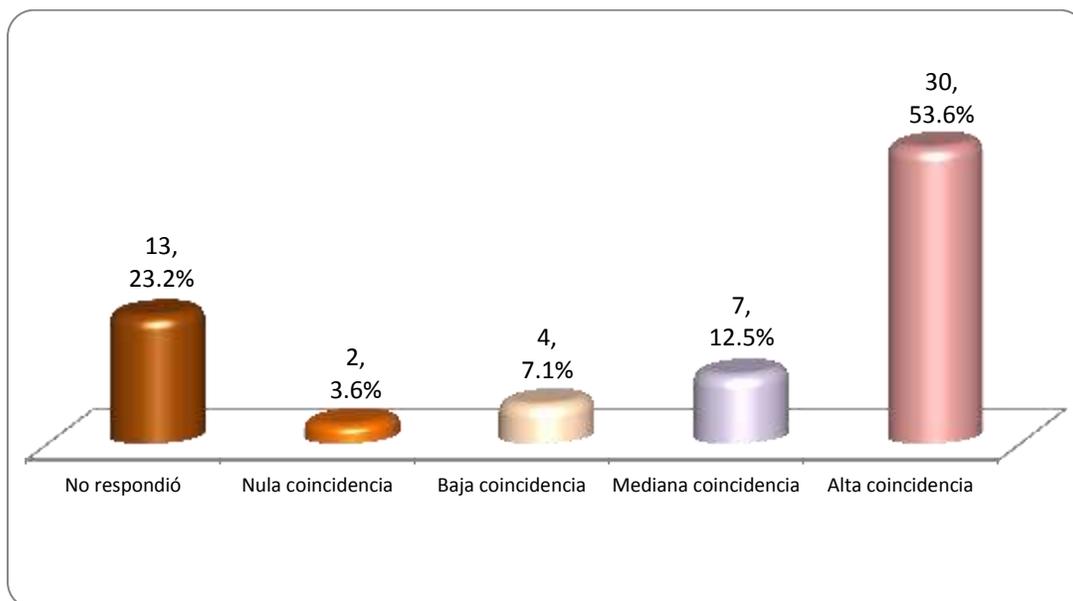
**Tabla 5.5.27 Ingreso mensual neto**

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 66.1% de los egresados y para el 10.7% de medio tiempo (tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	37	66.1
	Medio tiempo	6	10.7
No	No respondió	13	23.2
Total		56	100.0

**Tabla 5.5.28 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 53.6% de los egresados encuestados (figura 5.5.3).



**Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

La tabla 5.5.29 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector gubernamental considerado el más representativo con 26.8%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	15	26.8
	No gubernamental	10	17.9
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	1.8
	Educación	6	10.7
	Servicios profesionales y técnicos	9	16.1
	Otro	2	3.6
No	No respondió	13	23.2
Total		56	100.0

**Tabla 5.5.29 Sector Económico de la Empresa**

De los egresados encuestados el 14.3% afirmó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.30).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	8	14.3
	No	35	62.5
No	No respondió	13	23.2
Total		56	100.0

**Tabla 5.5.30 Tiene un segundo empleo**

Para un 10.7% de los egresados el tipo de contratación en este segundo empleo que tienen es por tiempo indeterminado y para el 3.6% por obra terminada (tabla 5.5.31).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por obra terminada	2	3.6
	Por tiempo indeterminado	6	10.7
	No respondió	35	62.5
No	No respondió	13	23.2
Total		56	100.0

**Tabla 5.5.31 Tipo de contratación del segundo empleo**

El tiempo de dedicación al segundo empleo es principalmente eventual para 6 casos (tabla 5.5.32).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiempo de dedicación (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Tiempo completo	0	0.0
	Medio tiempo	2	3.6
	Eventual	6	10.7
	No respondió	35	62.5
No	No respondió	13	23.2
Total		56	100.0

**Tabla 5.5.32 Tiempo de dedicación en el segundo empleo**

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 8.9% de los egresados encuestados (tabla 5.5.33).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Coincidencia (segundo empleo)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Nula coincidencia	1	1.8
	Baja coincidencia	0	0.0
	Mediana coincidencia	2	3.6
	Alta coincidencia	5	8.9
	No respondió	35	62.5
No	No respondió	13	23.2
Total		56	100.0

**Tabla 5.5.33 Coincidencia de su segundo empleo**

## 5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 28.6% están satisfechos y el 41.1% totalmente satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente insatisfecho	1	1.8
	Insatisfecho	3	5.4
	Satisfecho	16	28.6
	Totalmente satisfecho	23	41.1
No	No respondió	13	23.2
	Total	56	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

### 5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0 0.0%	3 7.0%	5 11.6%	35 81.4%
Conocimientos especializados	0 0.0%	5 11.6%	8 18.6%	30 69.8%
Conocimiento de lenguas extranjeras	13 30.2%	18 41.9%	9 20.9%	3 7.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	1 2.3%	3 7.0%	16 37.2%	23 53.5%
Razonamiento lógico y analítico	0 0.0%	1 2.3%	9 20.9%	33 76.7%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 0.0%	2 4.7%	6 14.0%	35 81.4%
Habilidad para tomar decisiones	0 0.0%	3 7.0%	6 14.0%	34 79.1%
Habilidad para encontrar soluciones	0 0.0%	1 2.3%	4 9.3%	38 88.4%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 0.0%	2 4.7%	9 20.9%	32 74.4%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	1 2.3%	7 16.3%	35 81.4%
Habilidad para trabajar en equipo	0 0.0%	1 2.3%	8 18.6%	34 79.1%
Habilidad de dirección / coordinación	0 0.0%	3 7.0%	8 18.6%	32 74.4%
Habilidad administrativa	0 0.0%	4 9.3%	9 20.9%	30 69.8%

Disposición de aprender constantemente	0	1	6	36
	0.0%	2.3%	14.0%	83.7%
Disposición para el manejo de riesgo	2	5	10	26
	4.7%	11.6%	23.3%	60.5%
Habilidades para las relaciones públicas	0	1	8	34
	0.0%	2.3%	18.6%	79.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	4	39
	0.0%	0.0%	9.3%	90.7%
Puntualidad / formalidad	0	0	7	36
	0.0%	0.0%	16.3%	83.7%
Buena presentación	0	1	5	37
	0.0%	2.3%	11.6%	86.0%
Asumir responsabilidades	0	0	5	38
	0.0%	0.0%	11.6%	88.4%
Creatividad	1	6	12	24
	2.3%	14.0%	27.9%	55.8%
Identificación con la empresa	4	1	8	30
	9.3%	2.3%	18.6%	69.8%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.7 Opinión sobre la formación profesional

### 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden los 8 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	2	15	24	15
	3.6%	26.8%	42.9%	26.8%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	1	10	28	17
	1.8%	17.9%	50.0%	30.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	13	26	16
	1.8%	23.2%	46.4%	28.6%
Habilidad para la búsqueda de información	1	6	31	18
	1.8%	10.7%	55.4%	32.1%
Capacidad analítica y lógica	1	7	30	18
	1.8%	12.5%	53.6%	32.1%
Capacidad de aplicar conocimientos	1	4	34	17
	1.8%	7.1%	60.7%	30.4%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1	6	30	19
	1.8%	10.7%	53.6%	33.9%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	1	6	30	19
	1.8%	10.7%	53.6%	33.9%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## 5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	1	5	40	10
	1.8%	8.9%	71.4%	17.9%
Claridad expositiva	1	6	39	10
	1.8%	10.7%	69.6%	17.9%
Atención fuera de clases	3	16	29	8
	5.4%	28.6%	51.8%	14.3%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	1	9	35	11
	1.8%	16.1%	62.5%	19.6%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	5	34	16
	1.8%	8.9%	60.7%	28.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	9	28	18
	1.8%	16.1%	50.0%	32.1%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	4	35	16
	1.8%	7.1%	62.5%	28.6%
Respeto al alumnado	1	6	31	18
	1.8%	10.7%	55.4%	32.1%
Asistencia regular a clase	1	4	37	14
	1.8%	7.1%	66.1%	25.0%
Puntualidad	1	7	34	14
	1.8%	12.5%	60.7%	25.0%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.9 Opinión sobre la institución

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	1 1.8%	12 21.4%	31 55.4%	12 21.4%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1 1.8%	16 28.6%	25 44.6%	14 25.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	5 8.9%	16 28.6%	23 41.1%	12 21.4%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1 1.8%	5 8.9%	29 51.8%	21 37.5%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1 1.8%	4 7.1%	30 53.6%	21 37.5%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0 0.0%	5 8.9%	32 57.1%	19 33.9%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	1 1.8%	5 8.9%	31 55.4%	19 33.9%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.9.2 Opinión del clima universitario

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima universitario referido en forma general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados, donde el 30.4% de los egresados señalan tener una excelente opinión del clima universitario y el 60.7% indica tener una buena opinión al respecto.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	5	8.9
Buena	34	60.7
Excelente	17	30.4
Total	56	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

### 5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 55.4% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 44.6% totalmente satisfecho.

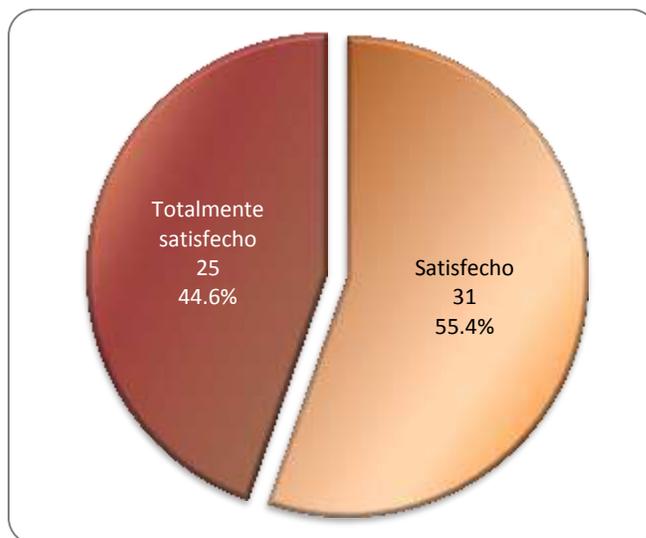


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 53.6% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Derecho de la ES Actopan y el 44.6% totalmente satisfecho.

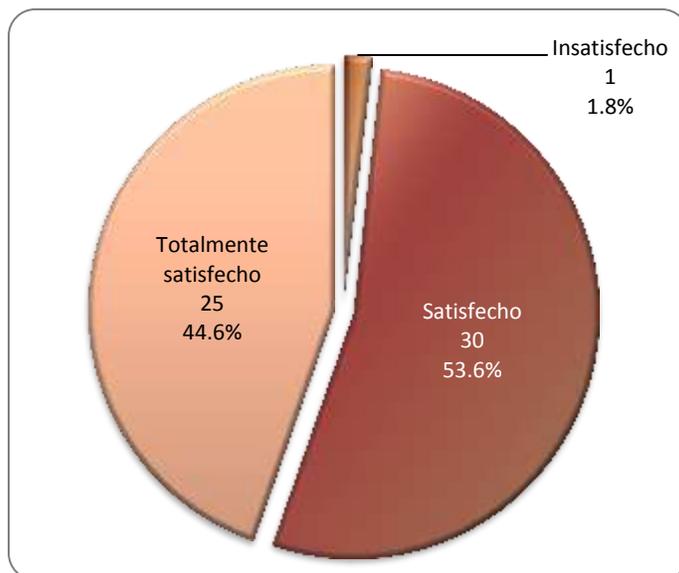


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 83.3% de hombres y el 76.3% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Hidalgo	Estado de México	Ecatepec	1	5.6
		Actopan	3	16.7	
		Chilcuautla	1	5.6	
		Ixmiquilpan	1	5.6	
		Mixquiahuala de Juárez	2	11.1	
		Nicolás Flores	1	5.6	
		Pachuca de Soto	1	5.6	
		Progreso de Obregón	2	11.1	
		Tepeji del Río de Ocampo	1	5.6	
		Tezontepec de Aldama	1	5.6	
	Tulancingo de Bravo	2	11.1		
	Puebla	Soltepec	1	5.6	
	Tamaulipas	Ciudad Victoria	1	5.6	
		Total	18	100.0	
Femenino	Ciudad de México	Ciudad de México	2	5.3	
		Alcaldía Cuauhtémoc	1	2.6	
		Alcaldía Miguel Hidalgo	1	2.6	
	Hidalgo	Estado de México	Acolman	1	2.6
		Actopan	8	21.1	
		Chilcuautla	1	2.6	
		Francisco I. Madero	2	5.3	
		Huehuetla	1	2.6	
		Huichapan	1	2.6	
		Ixmiquilpan	2	5.3	
		Pachuca de Soto	5	13.2	
		Progreso de Obregón	2	5.3	
		Tezontepec de Aldama	2	5.3	
		Tlahuelilpan	1	2.6	
		Tlaxcoapan	1	2.6	
	Tula de Allende	3	7.9		
	Jalisco	Guadalajara	1	2.6	
	Michoacán de Ocampo	La Piedad	1	2.6	
Tlaxcala	Tlaxco	1	2.6		
Veracruz	San Andrés Tuxtla	1	2.6		
	Total	38	100.0		

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Actopan con 5 casos de los hombres y 12 casos de las mujeres (tabla 5.10.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Hidalgo	Actopan	5	27.8	
		Chilcuautla	1	5.6	
		Ixmiquilpan	2	11.1	
		Mineral de la Reforma	1	5.6	
		Mixquiahuala de Juárez	2	11.1	
		Progreso de Obregón	2	11.1	
		Tepatepec	1	5.6	
		Tepeji del Río de Ocampo	1	5.6	
		Tezontepec de Aldama	1	5.6	
		Tula de Allende	1	5.6	
		Tulancingo de Bravo	1	5.6	
		Total	18	100.0	
	Ciudad de México	Colonia Cuauhtémoc	1	2.6	
Femenino	Hidalgo	Actopan	12	31.6	
		Chilcuautla	2	5.3	
		El Arenal	1	2.6	
		Francisco I. Madero	2	5.3	
		Ixmiquilpan	3	7.9	
		Mixquiahuala de Juárez	1	2.6	
		Pachuca de Soto	2	5.3	
		Progreso de Obregón	2	5.3	
		San Salvador	2	5.3	
		Santiago de Anaya	1	2.6	
		Tecoautla	1	2.6	
		Tetepango	1	2.6	
		Tezontepec de Aldama	3	7.9	
		Tlahuelilpan	1	2.6	
		Tlaxcoapan	1	2.6	
		Veracruz	San Andrés Tuxtla	1	2.6
		No respondió	No respondió	1	2.6
		Total	38	100.0	

**Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género**

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 27.8 años en promedio, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27.2 años, con un máximo de 37 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	18	38
	No respondió	0	0
Media		27.8	27.2
Desviación típica		2.595	2.138
Mínimo		25	25
Máximo		35	37

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Estado de México	1	5.6
		Hidalgo	17	94.4
	Total	18	100.0	
Femenino	México	Hidalgo	37	97.4
		Veracruz	1	2.6
	Total	38	100.0	

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.10.5; donde se observa que la media para las mujeres es de 8.49 (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, la media para los hombres es de 8.47 y de 8.78 para las mujeres.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	1	18
		No respondió	17	0
	Media		7.32	8.47
	Desviación típica		-	0.388
	Mínimo		7.32	7.95
	Máximo		7.32	9.28
Femenino	N	Válidos	7	38
		No respondió	31	0
	Media		8.49	8.78
	Desviación típica		0.378	0.492
	Mínimo		8.13	7.74
	Máximo		9.07	9.82

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, el 88.9% de los hombres y 89.5% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	16	88.9
	No	2	11.1
	Total	18	100.0
Femenino	Sí	34	89.5
	En trámite	1	2.6
	No	3	7.9
	Total	38	100.0

**Tabla 5.10.6 Tiene título**

La tabla 5.10.7 muestra que para el 88.9% de los hombres y 94.7% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	16	88.9
	No respondió	2	11.1
	Total	18	100.0
Femenino	Sí	36	94.7
	No	1	2.6
	No respondió	1	2.6
	Total	38	100.0

**Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.10.8 muestra que para el 83.3% de los hombres y 94.7% de las mujeres, la Licenciatura en Derecho de la ES Actopan fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	15	83.3
	No	3	16.7
	Total	18	100.0
Femenino	Sí	36	94.7
	No	2	5.3
	Total	38	100.0

**Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 33.3% de los hombres y 13.2% de las mujeres señalaron que cuentan con estudios de posgrado, sin embargo están realizando estudios el 16.7% de los hombres y el 7.9% de las mujeres.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	6	33.3
	En proceso	3	16.7
	No	9	50.0
	Total	18	100.0
Femenino	Sí	5	13.2
	En proceso	3	7.9
	No	30	78.9
	Total	38	100.0

**Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado**

El 33.3% de los hombres y el 52.6% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10 como lo más representativo.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	6	33.3
	De 6 a 9 meses	3	16.7
	De 9 a 12 meses	2	11.1
	Más de 2 años	1	5.6
	Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	4	22.2
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	2	11.1
	Total	18	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	20	52.6
	De 6 a 9 meses	2	5.3
	De 9 a 12 meses	4	10.5
	De 1 a 2 años	5	13.2
	Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	5	13.2
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	2	5.3
	Total	38	100.0

**Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 94.4% de los hombres y el 68.4% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	17	94.4
	No	1	5.6
	Total	18	100.0
Femenino	Sí	26	68.4
	No	12	31.6
	Total	38	100.0

**Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 58.8% de los hombres y 80.8% de las mujeres que trabajan indicaron que son operativos/administrativos.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	2	11.8
		Trabajador independiente	5	29.4
		Operativo/administrativo	10	58.8
		Total	17	100.0
	Femenino	Operativo/administrativo	2	7.7
		Trabajador independiente	3	11.5
		Operativo/administrativo	21	80.8
		Total	26	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	12	100.0

Tabla 5.10.12 Categoría del egresado

En la tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 41.2% de los hombres y para el 57.7% de las mujeres el nivel Operativo/administrativo.

Trabaja actualmente	Género	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Estratégico (gerente/director)	3	17.6
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	7	41.2
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	7	41.2
		Total	17	100.0
	Femenino	Estratégico (gerente/director)	5	19.2
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	6	23.1
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	15	57.7
		Total	26	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	12	100.0

Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado

En la tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 64.7% de los hombres y 76.9% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	5	29.4
		Por obra terminada	1	5.9
		Por tiempo indeterminado	11	64.7
		Total	17	100.0

		Por tiempo determinado	5	19.2
	Femenino	Por tiempo indeterminado	20	76.9
		Otro	1	3.8
		Total	26	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	12	100.0

**Tabla 5.10.14 Tipo de contratación**

En la tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	2	11.8
		Baja coincidencia	1	5.9
		Mediana coincidencia	2	11.8
		Alta coincidencia	12	70.6
		Total	17	100.0
	Femenino	Baja coincidencia	3	11.5
		Mediana coincidencia	5	19.2
		Alta coincidencia	18	69.2
		Total	26	100.0
		No	Masculino	No respondió
Femenino	No respondió		12	100.0

**Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 44.4% de los hombres y 60.5% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.10.16).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	8	44.4
	Totalmente satisfecho	10	55.6
	Total	18	100.0
Femenino	Satisfecho	23	60.5
	Totalmente satisfecho	15	39.5
	Total	38	100.0

**Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH**

El 44.4% de los hombres y el 57.9% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Derecho de la ES Actopan (tabla 5.10.17).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Insatisfecho	1	5.6
	Satisfecho	8	44.4
	Totalmente satisfecho	9	50.0
	Total	18	100.0
Femenino	Satisfecho	22	57.9
	Totalmente satisfecho	16	42.1
	Total	38	100.0

**Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## **6. Indicadores más relevantes**

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la ES Actopan está comprendida por una encuesta aplicada a 56 egresados de las generaciones julio-diciembre de 2013 hasta julio diciembre de 2016, con una población total de 331 personas.

De los 56 egresados de la Licenciatura en Derecho de la ES Actopan que fueron encuestados, el 32.1% señaló ser del género masculino y el 67.9% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 89.3% indicó que ya cuenta con título.

El 46.4% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 8.9% de 6 a 9 meses, el 10.7% de 9 a 12 meses, el 8.9% de 1 a 2 años, el 1.8% en más de 2 años y el 16.1% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 76.8% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 53.6% de los egresados encuestados y mediana para el 12.5%.

El 55.4% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 44.6% totalmente satisfecho.

El 53.6% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Derecho y el 44.6% totalmente satisfecho.