



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Arte Dramático**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., diciembre del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia
Macías Pulido Luis Ramón
Pérez Enzastiga José Antonio
González Mociños Nancy
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ángeles Guerrero Aidé
González Macías Daniela
Ortiz Ramón Josefina
Alonso Cano Anaid
Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz
Hernández Gómez Ayme

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Arte Dramático del Instituto de Artes (IA) se concluyó en el mes de diciembre del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 13 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2012 a julio-diciembre de 2016.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico.....	15
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	15
5.2.2 Datos socioeconómicos	16
5.3 Formación.....	17
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	17
5.3.2 Estudios de licenciatura	19
5.4 Elección de la institución.....	20
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera	20
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	21
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	21
5.5 Continuación de la formación.....	22
5.6 Trayectoria laboral	23
5.6.1 Primer empleo.....	23
5.6.2 Empleo actual	25
5.7 Desempeño profesional	34
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	35
5.8 Opinión sobre la formación profesional	36
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH	36
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	37
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional	38
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	38
5.10 Opinión sobre la institución	39
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	39
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional	40
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	41
5.11 Relación entre algunas variables y el género.....	42
6. Indicadores más relevantes.....	49

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Arte Dramático, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Arte Dramático, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 83.05% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 13 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2012 a julio-diciembre de 2016, con una población total de 71 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 19.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y el ingreso per cápita de las familias; así como el tipo de vivienda. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 13 egresados de la Licenciatura en Arte Dramático que fueron encuestados, el 38.5% son del género masculino y 61.5% del género femenino (figura 5.1.1)

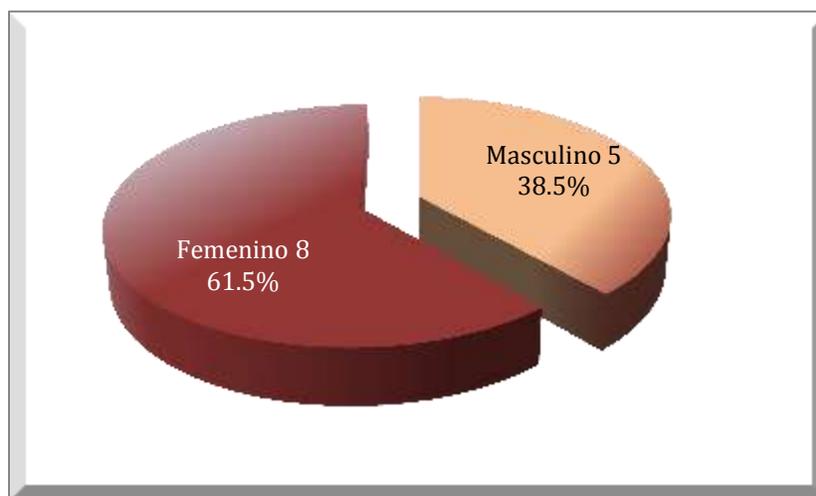


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 28.2 años, teniendo un máximo de 32 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 2.279 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	13
	No respondió	0
Media		28.2
Desviación típica		2.279
Mínimo		25
Máximo		32

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 69.2% son solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	4	30.8
Soltero	9	69.2
Total	13	100.0

Tabla 5.1.2 Valoración del estado civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 15.4% de los egresados encuestados no tiene y el 84.7% tiene dependientes (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	2	15.4
1	1	7.7
2	6	46.2
3	3	23.1
4	1	7.7
Total	13	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo y Tlaxcala, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Zempoala	1	7.7
Estado de México	San Cristóbal	1	7.7
	Zumpango	1	7.7
Hidalgo	Ixmiquilpan	1	7.7
	Pachuca de Soto	6	46.2
	Zacualtipán de Ángeles	1	7.7
Tlaxcala	Real del Monte	1	7.7
	Calpulalpan	1	7.7
	Total	13	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son del Estado de México, Hidalgo y Tlaxcala (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	San Cristóbal	1	7.7
	Zumpango	1	7.7
Hidalgo	Ixmiquilpan	1	7.7
	Pachuca de Soto	6	46.2
	Real del Monte	1	7.7
	Zacualtipán de Ángeles	1	7.7
	Zempoala	1	7.7
Tlaxcala	Calpulalpan	1	7.7
Total		13	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 6 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Zempoala	1	7.7
Estado de México	San Cristóbal	1	7.7
	Zumpango	1	7.7
Hidalgo	Ixmiquilpan	1	7.7
	Pachuca de Soto	6	46.2
	Real del Monte	1	7.7
	Zacualtipán de Ángeles	1	7.7
Tlaxcala	Calpulalpan	1	7.7
Total		24	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Arte Dramático que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Actuación.

	Frecuencia	Porcentaje
Actuación	8	61.5
Producción	1	7.7
Ninguna	3	23.1
No respondió	1	7.7
Total	13	100.0

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Arte Dramático que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso las materias de Expresión corporal.

	Frecuencia	Porcentaje
Actuación	1	7.7
Expresión corporal	4	30.8
Movimiento corporal	2	15.4
Producción	1	7.7
Puesta en escena	1	7.7
Ninguna	3	23.1
No respondió	1	7.7
Total	13	100.0

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la materia de inglés en particular la menos utilizada y Ninguna como opción más elegidas.

	Frecuencia	Porcentaje
Actuación	1	7.7
Computación	2	15.4
Inglés	3	23.1
Pedagogía	1	7.7
Ninguna	4	30.8
No respondió	2	15.4
Total	13	100

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, indicando nuevamente la materia de inglés como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Computación	1	7.7
Expresión corporal	1	7.7
Inglés	2	15.4
Ninguna	7	53.9
No respondió	2	15.4
Total	13	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no han utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Producción e inglés las más representativas.

	Frecuencia	Porcentaje
Análisis dramático	1	7.7
Computación	1	7.7
Contabilidad	1	7.7
Gestión	1	7.7
Historia	1	7.7
Inglés	2	15.4
Producción	2	15.4
Ninguna	2	15.4
No respondió	2	15.4
Total	13	100

Tabla 5.1.11 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Contabilidad	1	7.7
Dirección Actoral	2	15.4
Gestión	1	7.7
Pedagogía Teatral	1	7.7
Portugués	1	7.7
Producción	1	7.7
Ninguna	5	38.5
No respondió	2	15.4
Total	13	100.0

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Contestar convocatorias nacionales e internacionales	1	7.7
Gestión Cultural	2	15.4
Inglés	1	7.7
Socialización	1	7.7
Ninguna	6	46.2
No respondió	2	15.4
Total	13	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo administrativo para las artes	1	7.7
Ninguna	9	69.3
No respondió	3	23.1
Total	13	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 46.2% fue el padre, para el 23.1% fueron ambos padres, mientras que para el 23.1% fue la madre y para el 7.7% fue él mismo (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	6	46.2
Madre	3	23.1
Usted	1	7.7
Ambos padres	3	23.1
Total	13	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	1 7.7%	0 0.0%
Primaria completa	0 0.0%	1 7.7%
Secundaria o equivalente completa	0 0.0%	0 0.0%
Bachillerato o equivalente completo	1 7.7%	8 61.5%
Normal superior completa	2 15.4%	2 15.4%
Licenciatura completa	7 53.8%	2 15.4%
No sé	2 15.4%	0 0.0%
Total	13 100.0%	13 100.0%

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es de 2.58, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es de 4.67, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$7,625.00 pesos, llegando a un máximo de \$25,000 y un mínimo de \$4,000.00 pesos con una desviación típica de \$5,637.23. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,686.11 pesos, llegando a un máximo de \$5,000 y un mínimo de \$800.00 con una desviación típica de \$1,166.83.

	Miembros que aportaban al ingreso familiar	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	12	12	12
	No respondió	0	0	0
Media	2.58	4.67	7,625.00	1,686.11
Desviación típica	0.66	0.98	5,637.23	1,166.83
Mínimo	2	3	4,000.00	800.00
Máximo	4	6	25,000.00	5,000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 92.3% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 7.7% tuvo que trabajar.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por sus padres	12	92.3
Por otros familiares	0	0.0
Por beca o crédito educativo	0	0.0
Tuvo que trabajar	1	7.7
Por sus padres, otros familiares y por beca crédito educativo	0	0.0
Total	13	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 53.8% lo hace en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	7	53.8
Prestada	3	23.1
Rentada	3	23.1
Total	13	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 100.0% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Público	13	100.0
Total	13	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 92.3% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 7.7% cursaron el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
General, CCH, Preparatoria	12	92.3
Técnico Tecnológico	1	7.7
Total	13	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 69.2% de los egresados cursaron su bachillerato en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	69.2
No	4	30.8
Total	13	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No.1	2	15.4
Escuela Preparatoria No.3	1	7.7
Escuela Preparatoria No.4	1	7.7
No respondió	9	69.2
Total	13	100.0

Tabla 5.3.4 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.00 (en una escala del 0 al 10), con una desviación típica de 3.00 como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	2
	No respondió	11
Media		8.00
Desviación típica		3.00
Mínimo		8.00
Máximo		8.00

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 76.9% de los egresados que realizó su servicio social lo hizo en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo (en meses)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	10	76.9
	12	3	23.1
Total		13	100.0

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la tabla 5.3.7 respecto al índice de titulación de los egresados, el 84.6% ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	84.6
No	2	15.4
Total	13	100.0

Tabla 5.3.7 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.8 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.40 y un mínimo de 8.08 con una desviación típica de 0.475 como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	13
	No respondió	0
Media		8.8
Desviación típica		0.475
Mínimo		8.08
Máximo		9.40

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 61.5% de los egresados se titularon entre uno y dos años (tabla 5.3.9)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	2	15.4
Entre 1 y 2 años	8	61.5
No respondió	3	23.1
Total	13	100.0

Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) con el 69.2% y mediante la forma automática por Reglamento 2009 con el 15.4% (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Tesis	1	7.7
Reglamento 2009 "Titulación cero"	2	15.4
Examen EGEL	9	69.2
Otro	1	7.7
Total	13	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar es el idioma Inglés con 12 casos y en segundo lugar está el idioma francés y portugués con dos casos respectivamente (tabla 5.3.11).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	8
		Medio	1
		Avanzado	3
2°	Francés	Medio	1
	Portugués	Medio	2

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 69.2% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	69.2
No	4	30.8
Total	13	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (4 casos), el 100.0% había elegido estudiar en una Universidad Pública (tabla 5.4.2).

UAEH fue su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad Pública	9	100.0
No	Universidad Pública	4	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 100.0% la Licenciatura en Arte Dramático fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	100.0
No	0	0.0
Total	13	100.0

Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	1
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	3
Cercanía con mi domicilio	4
Costo de inscripción y cuotas	1
Consejo de profesores	2
Facilidad de Ingreso	2
Consejo de familiares	1

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Arte Dramático.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	1
La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	1
El plan de estudios	8
La duración de los estudios	3
Facilidad de ingreso	3
Consejo de profesores	3
Por tener vocación y habilidades personales	9
Consejo de familiares y amigos	9

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 100.0% no han realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura (tabla 5.5.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	13	100.0
Total	13	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

De los 13 egresados que respondieron que no realizaron un posgrado, se listan las razones (tabla 5.5.4).

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	6
Por falta de tiempo	6
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	3

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 23.1% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1) y el 30.8% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 50.0% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido 3 trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	23.1
No	10	76.9
Total	13	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	30.8
No	9	69.2
Total	13	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	1	25.0
	2	1	25.0
	3	2	50.0
Total		4	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

El 15.4% de los egresados encuestados consiguió empleo entre los 6 a 9 meses después de egresar, el 7.7% de 1 a 2 años y el 7.7% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 15.4% (tabla 5.6.4).

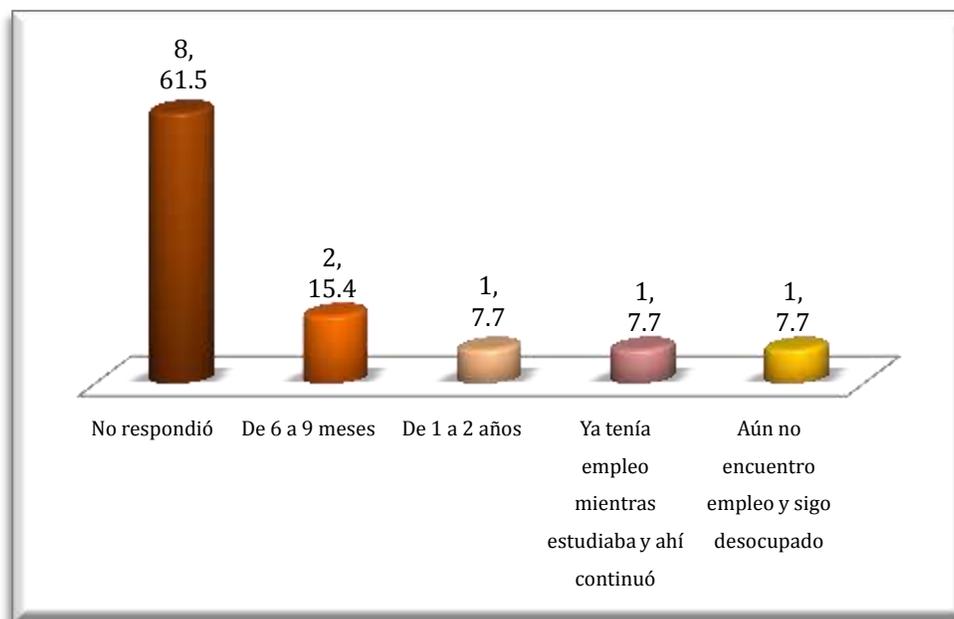


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Baja coincidencia	3	23.1
Total coincidencia	2	15.4
No respondió	8	61.5
Total	13	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue que la carrera es poco conocida (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	1	7.7
Pasar una entrevista formal	5	38.5
No respondió	7	53.8
Total	13	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	2	15.4
Carrera poco conocida	7	53.8
Oferta poco atractiva	1	7.7
Situación personal	1	7.7
Falta de vacantes	2	15.4
Total	13	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 76.9% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2)

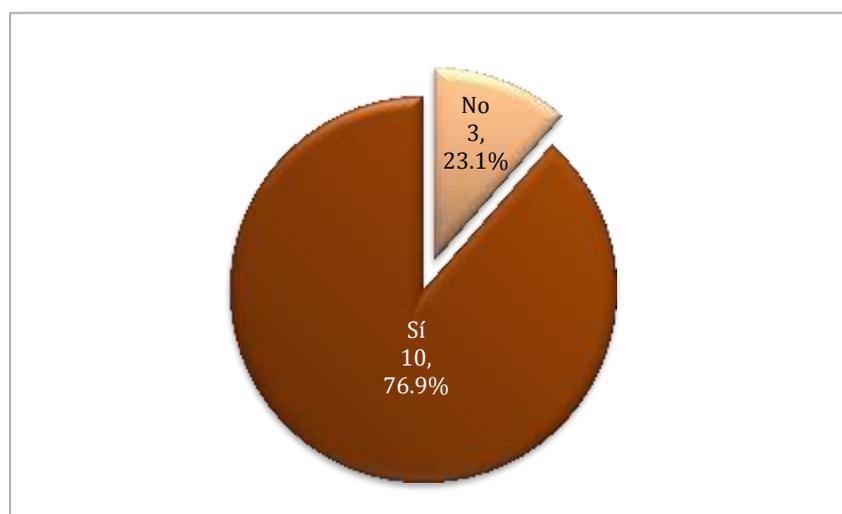


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

Los egresados mencionan que una de las razones por las que no se encuentran trabajando es porque no encontró pero sigue buscando (3 casos), como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	3	23.1
No respondió	10	76.9
Total	13	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8, siendo la invitación de la empresa lo más representativo.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	7.7
Recomendación de un amigo o familiar	1	7.7
Invitación de la empresa	4	30.8
Relaciones por empleos anteriores	2	15.4
Creación de negocio propio	2	15.4
No respondió	3	23.1
Total	13	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 38.5% mencionó que sí las conocen (tabla 5.6.9), indicando la feria del empleo y Facebook con 4 casos como las más sobresalientes (tabla 5.6.10).

Conoces las opciones	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	38.5
No	8	61.5
Total	13	100.0

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	4
Plataforma OCC Mundial	1
Feria del Empleo	4

Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Compañía Hagamos teatro	1	7.7
Neurodrama A.C.	1	7.7
OKOS Teatro	1	7.7
No respondió	10	76.9
Total	13	100.0

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 76.9% labora en el Estado donde realizó sus estudios, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	10	76.9
No respondió	3	23.1
Total	13	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 76.9% son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	10	76.9
No	No respondió	3	23.1
	Total	13	100.0

Tabla 5.6.13 Categoría del egresado

Como se observa en la tabla 5.6.14, el puesto más representativo que ocupan los egresados que se encuentran empleados es como empleado profesional con 53.8%.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Director General	2	15.4
	Empleado profesional	7	53.8
	Empleado no profesional	1	7.7
No	No respondió	3	23.1
	Total	13	100.0

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 23.1% y entre 1 y 2 años para el 30.8%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	3	23.1
	Entre 1 y 2 años	4	30.8
	Más de 2 años	3	23.1
No	No respondió	3	23.1
	Total	13	100.0

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 46.2% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	6	46.2
	No requiere de la formación de su carrera	2	15.4
	No requiere de una profesión	2	15.4
No	No respondió	3	23.1
	Total	13	100.0

5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 7.7% labora en grandes empresas (más de 251 empleados), el 46.2% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados) y el 23.1% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	3	23.1
	Entre 16 y 100 empleados	6	46.2
	Más de 251 empleados	1	7.7
No	No respondió	3	23.1
Total		13	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 61.6% es por tiempo indeterminado y el 15.4% es por obra terminada (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por obra terminada	2	15.4
	Por tiempo indeterminado	8	61.6
No	No respondió	3	23.1
Total		13	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 15.4% de los encuestados labora en el sector público y el 61.6% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	2	15.4
	Privada	8	61.6
No	No respondió	3	23.1
Total		13	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 38.5% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, de igual forma el 38.5% tiene un ingreso de menos o igual a \$5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	5	38.5
	De 5,001 a 10,000 pesos	5	38.5
No	No respondió	3	23.1
Total		13	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 27.0 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 2.3 años.

Trabaja actualmente			Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
N	Válidos		10	10
	No respondió		0	0
Sí	Media		27.0	2.3
	Desviación típica		9.615	4.347
	Mínimo		10	3
	Máximo		40	19
No	N	Válidos	0	0
		No respondió	3	3

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 69.3% de los egresados y para el 7.7% de medio tiempo (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	9	69.3
	Medio tiempo	1	7.7
No	No respondió	3	23.1
Total		13	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 38.5% y mediana para el 15.4% respectivamente (figura 5.6.3).

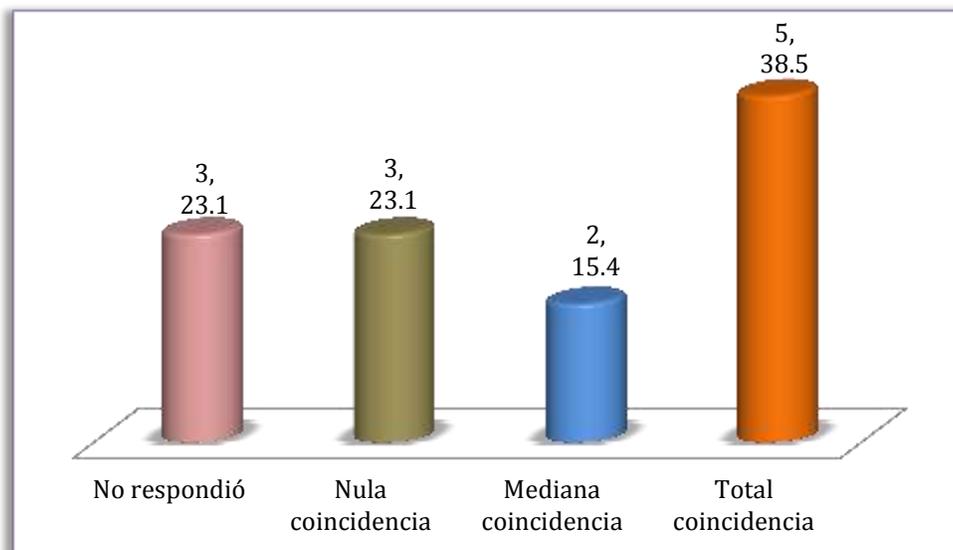


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de No gubernamental el más representativo con 46.2%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	1	7.7
	No gubernamental	6	46.2
	Comercio	2	15.4
	Educación	1	7.7
No	No respondió	3	23.1
	Total	13	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan, puede apreciarse que para el 7.7% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 30.8%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Mediana coincidencia	3	23.4
		Total coincidencia	1	7.7
	Privada	Nula coincidencia	3	23.4
		Mediana coincidencia	2	15.4
		Total coincidencia	4	30.8
		Total	13	100.0

Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen privado es de 38.5% con un ingreso de Menos o igual a 5,000 pesos y en el régimen público es el 15.4% de \$5,001 a \$10,000 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Ingreso mensual neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	De 5,001 a 10,000	2	15.4
	Privada	Menos o igual a 5,000 pesos	5	38.5
		De 5,001 a 10,000 pesos	3	23.4
No	No respondió		3	23.4
Total			13	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (28.00) que en el sector privado (26.75), la duración en el trabajo en meses en promedio es de 1.0 años en el sector público y en el sector privado es de 1.41.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años	
Sí	N	Válidos	2	2	
		No respondió	0	0	
	Pública	Media	28.00	1.0	
		Desviación típica	14.14	0.0	
		Mínimo	18	1	
		Máximo	38	1	
	Privada	N	Válidos	8	8
			No respondió	0	0
		Media	26.75	2	
		Desviación típica	9.483	1.41	
Mínimo		10	1		
No	N	Válidos	0	0	
		No respondió	3	3	

Tabla 5.6.26 Ingreso en el empleo actual

De los egresados encuestados el 30.8% cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.27), y este segundo empleo es por obra o proyecto terminado para el 30.8% (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	4	30.8
	No	6	46.2
No	No respondió	3	23.1
Total		13	100.0

Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de...	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por obra o proyecto terminado	4	30.8
	No respondió	6	46.2
No	No respondió	3	23.1
Total		13	100.0

Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...

El 46.2% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 23.1% mencionó que se mantiene igual (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	6	46.2
	Está igual	3	23.1
	No aplica	1	7.7
No	No respondió	3	23.1
Total		13	100.0

Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los egresados encuestados, el 38.5% no está buscando otro empleo ya que trabajan actualmente, mientras que el 23.1% de los egresados no trabajan pero están buscando un segundo empleo, como se observa en la tabla 5.6.30.

Trabaja actualmente	Actualmente está buscando empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	4	30.8
	No, ya tengo empleo	5	38.5
	No, porque tengo mi propio negocio	1	7.7
No	Sí	3	23.1
Total		13	100.0

Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que las más sobresalientes son: solicitar entrevistas en empresas con 23.1% y Difundir currículum en Internet con el 30.8.

Acciones para conseguir otro empleo	Frecuencia	Porcentaje
Difundir currículum en Internet	4	30.8
Registrarse en la bolsa de trabajo de CIDE	1	7.7
Buscar aleatoriamente opciones de empleo	1	7.7
Solicitar entrevistas en empresas	3	23.1
No respondió	4	30.8
Total	13	100.0

Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están satisfechos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	0	3	4	3
	0.00%	23.10%	30.80%	23.10%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	2	5	3
	0.00%	15.40%	38.50%	23.10%
El reconocimiento profesional alcanzado	2	1	5	2
	15.40%	7.70%	38.50%	15.40%
El trabajo en equipo	0	3	5	2
	0.00%	23.10%	38.50%	15.40%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	2	1	4	3
	15.40%	7.70%	30.80%	23.10%
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	0	3	4	3
	0.00%	23.10%	30.80%	23.10%
El contenido del trabajo	1	2	4	3
	7.70%	15.40%	30.80%	23.10%
El ambiente de trabajo	0	2	5	3
	0.00%	15.40%	38.50%	23.10%
El salario	1	3	5	1
	7.70%	23.10%	38.50%	7.70%
La posición jerárquica alcanzada	2	1	4	3
	15.40%	7.70%	30.80%	23.10%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	2	1	4	3
	15.40%	7.70%	30.80%	23.10%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	2	1	5	2
	15.40%	7.70%	38.50%	15.40%

Tabla 5.7.1 Desempeño profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 10 de los 20 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimiento de lenguas extranjeras	1 7.70%	6 46.20%	2 15.40%	1 7.70%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	3 23.10%	5 38.50%	2 15.40%	0 0.00%
Razonamiento lógico y analítico	1 7.70%	2 15.40%	4 30.80%	3 23.10%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1 7.70%	1 7.70%	5 38.50%	3 23.10%
Habilidad para tomar decisiones	1 7.70%	1 7.70%	5 38.50%	3 23.10%
Habilidad para encontrar soluciones	1 7.70%	1 7.70%	4 30.80%	4 30.80%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	1 7.70%	0 0.00%	4 30.80%	5 38.50%
Habilidades para procesar y utilizar información	1 7.70%	0 0.00%	4 30.80%	5 38.50%
Habilidad para trabajar en equipo	1 7.70%	0 0.00%	5 38.50%	4 30.80%
Habilidad de dirección / coordinación	2 15.40%	0 0.00%	4 30.80%	4 30.80%
Habilidad administrativa	0 0.00%	4 30.80%	4 30.80%	2 15.40%
Disposición de aprender constantemente	2 15.40%	0 0.00%	4 30.80%	4 30.80%
Disposición para el manejo de riesgo	1 7.70%	2 15.40%	4 30.80%	3 23.10%
Habilidades para las relaciones públicas	1 7.70%	1 7.70%	4 30.80%	4 30.80%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1 7.70%	1 7.70%	4 30.80%	4 30.80%
Puntualidad / formalidad	1 7.70%	0 0.00%	5 38.50%	4 30.80%
Buena presentación	1 7.70%	0 0.00%	4 30.80%	5 38.50%
Asumir responsabilidades	0 0.00%	1 7.70%	6 46.20%	3 23.10%
Creatividad	1 7.70%	0 0.00%	4 30.80%	5 38.50%
Identificación con la empresa	2 15.40%	0 0.00%	4 30.80%	4 30.80%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 4 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	2	6	5	0
	15.4%	46.2%	38.5%	0.0%
Trabajar en un sector económico específico	1	6	6	0
	7.7%	46.2%	46.2%	0.0%
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	1	7	5	0
	7.7%	53.8%	38.5%	0.0%
Continuar capacitándose	0	3	5	5
	0.0%	23.1%	38.5%	38.5%
Pensar creativamente	0	1	5	7
	0.0%	7.7%	38.5%	53.8%
Desarrollarse de manera independiente	0	1	7	5
	0.0%	7.7%	53.8%	38.5%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 9 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	2	9	2
	0.0%	15.4%	69.2%	15.4%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	1	10	2
	0.0%	7.7%	76.9%	15.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	1	8	4
	0.0%	7.7%	61.5%	30.8%
Habilidad para la búsqueda de información	0	1	9	3
	0.0%	7.7%	69.2%	23.1%
Capacidad analítica y lógica	0	1	10	2
	0.0%	7.7%	76.9%	15.4%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	1	11	1
	0.0%	7.7%	84.6%	7.7%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	1	9	3
	0.0%	7.7%	69.2%	23.1%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	1	12	0
	0.0%	7.7%	92.3%	0.0%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	0	11	2
	0.0%	0.0%	84.6%	15.4%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en 9 de los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	1	7	5
	0.0%	7.7%	53.8%	38.5%
Claridad expositiva	0	1	10	2
	0.0%	7.7%	76.9%	15.4%
Atención fuera de clases	0	1	8	4
	0.0%	7.7%	61.5%	30.8%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	2	9	2
	0.0%	15.4%	69.2%	15.4%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	1	11	1
	0.0%	7.7%	84.6%	7.7%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	2	7	4
	0.0%	15.4%	53.8%	30.8%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	1	5	7
	0.0%	7.7%	38.5%	53.8%
Respeto al alumnado	0	1	11	1
	0.0%	7.7%	84.6%	7.7%
Asistencia regular a clase	0	1	11	1
	0.0%	7.7%	84.6%	7.7%
Puntualidad	0	3	9	1
	0.0%	23.1%	69.2%	7.7%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando que en 6 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	1 7.7%	7 53.8%	5 38.5%	0 0.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0 0.0%	1 7.7%	12 92.3%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	0 0.0%	2 15.4%	11 84.6%	0 0.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0 0.0%	3 23.1%	10 76.9%	0 0.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	1 7.7%	12 92.3%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0 0.0%	2 15.4%	11 84.6%	0 0.0%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	1 7.7%	12 92.3%	0 0.0%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que en 9 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	1 7.7%	7 53.8%	5 38.5%	0 0.0%
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	3 23.1%	4 30.8%	6 46.2%	0 0.0%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	4 30.8%	2 15.4%	7 53.8%	0 0.0%
Acceso a los servicios de cómputo	3 23.1%	2 15.4%	8 61.5%	0 0.0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	0 0.0%	3 23.1%	10 76.9%	0 0.0%
Disponibilidad del material didáctico	2 15.4%	6 46.2%	5 38.5%	0 0.0%
Equipamiento de aulas	4 30.8%	4 30.8%	5 38.5%	0 0.0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	5 38.5%	2 15.4%	6 46.2%	0 0.0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	1 7.7%	6 46.2%	6 46.2%	0 0.0%
Limpieza de salones	3 23.1%	6 46.2%	4 30.8%	0 0.0%
Limpieza de sanitarios	5 38.5%	3 23.1%	5 38.5%	0 0.0%
Limpieza de laboratorios	4 30.8%	5 38.5%	4 30.8%	0 0.0%
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	5 38.5%	2 15.4%	6 46.2%	0 0.0%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 84.6% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 15.4% quedó Insatisfecho.

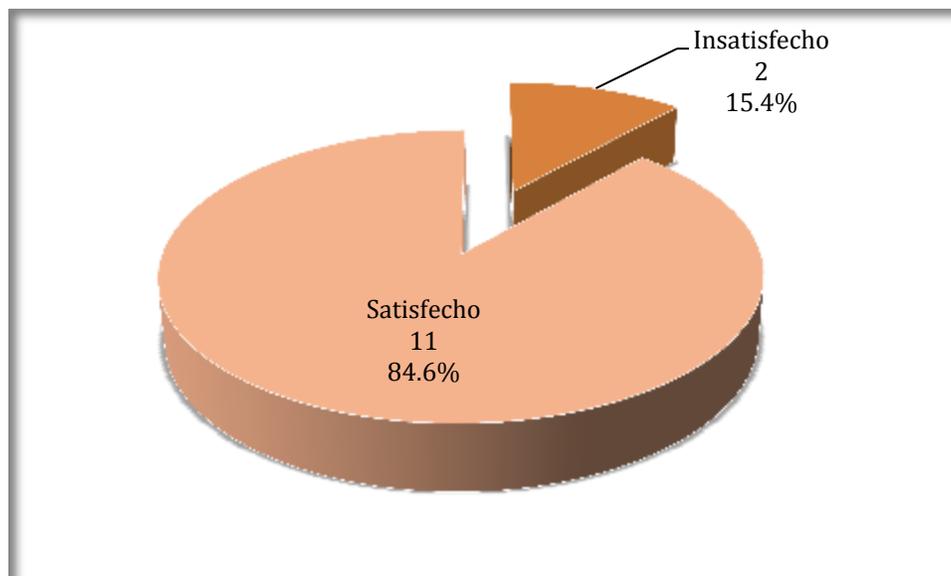


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 15.4% de los egresados encuestados estuvo totalmente satisfecho con la Licenciatura en Arte Dramático y el 92.3% estuvo satisfecho.

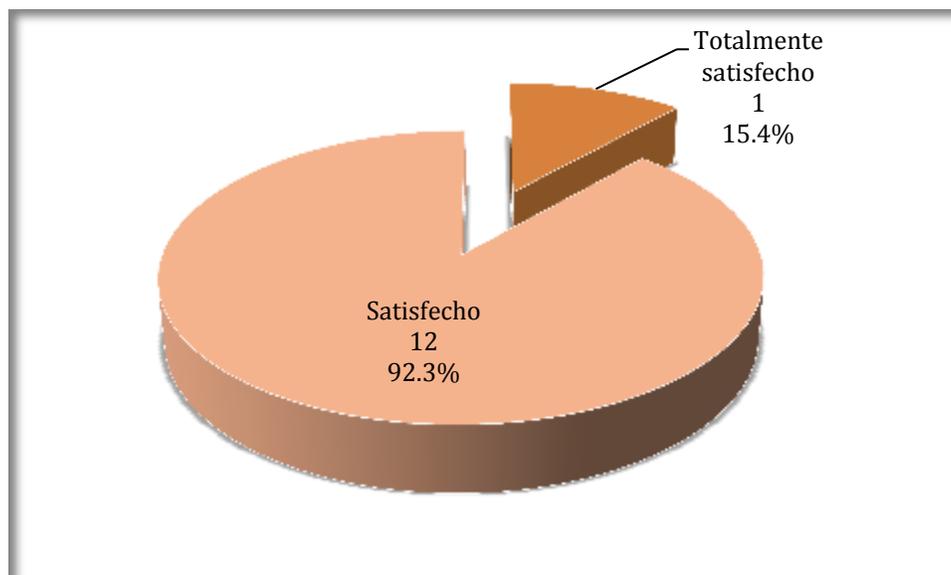


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 23.1% de hombres y el 38.5% de mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	San Cristóbal	1	7.7
	Hidalgo	Pachuca de Soto	3	23.1
	Tlaxcala	Tlaxcala	1	7.7
Femenino	Ciudad de México	Miguel Hidalgo	1	7.7
	Estado de México	Zumpango	1	7.7
		Ixmiquilpan	1	7.7
		Mineral de la Reforma	1	7.7
	Hidalgo	Pachuca de Soto	1	7.7
		Progreso de Obregón	1	7.7
		Zacualtipán de Ángeles	1	7.7
	Puebla	Xicoteppec de Juárez	1	7.7
		Total	13	100.0

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 4 casos de los hombres y mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Pachuca de Soto	4	33.3
	Tlaxcala	Calpulalpan	1	16.7
Femenino		Pachuca de Soto	4	27.8
	Hidalgo	Zacualtipán de Ángeles	1	5.6
		Zempoala	1	11.1
	Estado de México	Zumpango	1	7.7
	Veracruz	Gutiérrez Zamora	1	5.6
	Total	13	100.0	

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 28.5 años en promedio, llegando a un máximo de 31 y un mínimo de 26; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 28.4 años, con un máximo de 32 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.11.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	5	8
	No respondió	0	0
Media		28.5	28.4
Desviación típica		1.9	3.083
Mínimo		26	25
Máximo		31	32

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 100.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Soltero	5	100.0
	Casado	4	50.0
Femenino	Soltero	4	50.0
	Total	13	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste del estado civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 20% de los hombres y el 12.5% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	1	20.0
	2	4	80.0
	Total	5	100.0
Femenino	0	1	12.5
	1	1	12.5
	2	2	25.0
	3	3	37.5
	4	1	12.5
Total	8	100.0	

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Ecatepec	1	20.0
		Pachuca de Soto	3	60.0
	Tlaxcala	Calpulalpan	1	20.0
	Total		5	100.0
Femenino	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	12.5
		Pachuca de Soto	1	12.5
		Pachuquilla	1	12.5
		Progreso de Obregón	1	12.5
		Xilotepec de Juárez	1	12.5
		Zacualtipán	1	12.5
	Ciudad de México	Gustavo A. Madero	1	12.5
	Estado de México	Zumpango	1	12.5
Total		8	100.0	

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde se observa que las mujeres tienen una media de 8.00 (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios para los hombres es de 8.57 y para las mujeres 8.98.

Género			Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura
Masculino	N	Válidos	0	5
		No respondió	5	0
	Media		-	8.57
	Desviación típica		-	0.477
	Mínimo		-	8.15
	Máximo		-	9.13
Femenino	N	Válidos	8	8
		No respondió	0	0
	Media		8.00	8.98
	Desviación típica		0.926	0.431
	Mínimo		.00	8.08
	Máximo		8.00	9.40

Tabla 5.11.7 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 60.0% de los hombres y 100% de las mujeres se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	3	60.0
	No	2	40.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	8	100.0
	Total	8	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene título

Como se observa en la tabla 5.11.9 el 80.0% de los hombres y el 100% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por sus padres	4	80.0
	Tuvo que trabajar	1	20.0
	Total	5	100.0
Femenino	Por sus padres	8	100.0
	Total	8	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 60.0% de los hombres y el 75.0% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	3	60.0
	No	2	40.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	6	75.0
	No	2	25.0
	Total	8	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 100.0% de los hombres y mujeres, la Licenciatura en Arte Dramático fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	5	100.0
Femenino	Sí	8	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, los egresados no realizaron estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	5	100.0
Femenino	No	8	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 25.0% de las mujeres consiguió su primer empleo entre los 6 y 9 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13 como lo más representativo.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	De 1 a 2 años	1	20.0
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	1	20.0
	No respondió	3	60.0
	Total	5	100.0
Femenino	De 6 a 9 meses	2	25.0
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	12.5
	No respondió	5	62.5
	Total	8	100.0

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 80.0% de los hombres y el 75.0 de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	4	80.0
	No	1	20.0
	Total	5	100.0
Femenino	Sí	6	75.0
	No	2	25.0
	Total	8	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 100.0% de los hombres y el 100.0% de las mujeres que trabajan son empleados.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Empleado	4	100.0
	Femenino	Empleado	6	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	2	100.0

Tabla 5.11.15 En este trabajo es...

En la tabla 5.11.16, se muestran los puestos que ocupan los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Empleado profesional	3	75.0
		Empleado no profesional	1	25.0
		Total	4	100.0
	Femenino	Director General	2	28.6
		Empleado profesional	5	71.5
		Total	7	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	2	100.0

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 se aprecia el tipo de contratación que tienen, el 75.0% de los hombres y el 83.3% de las mujeres es por tiempo indeterminado, esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contratación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por obra terminada	1	25.0
		Por tiempo indeterminado	3	75.0
		Total	4	100.0
	Femenino	Por obra terminada	1	16.7
		Por tiempo indeterminado	5	83.3
		Total	6	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	2	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.11.18 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	2	50.0
		Total coincidencia	2	50.0
		Total	4	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	1	16.7
		Mediana coincidencia	2	33.3
		Total coincidencia	3	50.0
Total	6	100.0		
No	Masculino	No respondió	1	100.0
	Femenino	No respondió	2	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 75.0% de los hombres y el 83.3% de las mujeres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.19).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	3	75.0
	Insatisfecho	1	25.0
	Total	4	100.0
Femenino	Satisfecho	5	83.3
	Insatisfecho	1	16.7
	Total	6	100.0

Tabla 5.11.19 Satisfacción con la UAEH

El 80.0% de los hombres y el 100.0% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Arte Dramático (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	4	80.0
	Totalmente satisfecho	1	20.0
	Total	5	100.0
Femenino	Satisfecho	8	100.0
	Total	8	100.0

Tabla 5.11.20 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Arte Dramático, está comprendida por una encuesta aplicada a 13 egresados de las generaciones enero-junio 2012 a julio-diciembre de 2016, con una población total de 71 personas.

De los 13 egresados de la Licenciatura en Arte Dramático que fueron encuestados, el 38.5% son del género masculino y el 61.5% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 84.6% ya cuenta con título.

El 15.4% de los encuestados consiguió trabajo entre 6 a 9 meses, el 7.7% de 1 a 2 años y el 7.7% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 76.9% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 38.5% y mediana para el 15.4%.

El 84.6% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

El 92.3% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Arte Dramático y el 15.4% estuvo totalmente satisfecho.