



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Administración**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEG

Pachuca de Soto, Hgo., junio del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Administración del Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA) se concluyó en el mes de junio del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 67 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2016.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Formación	17
5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente	17
5.2.2 Estudios de licenciatura	19
5.3 Elección de la institución	20
5.3.1 Elección de la institución y de la carrera	20
5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	22
5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	22
5.4 Continuación de la formación	23
5.5 Trayectoria laboral	28
5.5.1 Primer empleo	28
5.5.2 Empleo actual	32
5.6 Desempeño profesional	41
5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	41
5.7 Opinión sobre la formación profesional	42
5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	42
5.8 Mejoras al perfil de formación profesional	43
5.8.1 Opinión sobre la organización académica	43
5.9 Opinión sobre la institución	44
5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	44
5.9.2 Opinión del clima universitario	44
5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	45
5.10 Relación entre algunas variables y el género	46
6. Indicadores más relevantes	53

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Administración, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Administración, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.56% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 67 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2014 hasta julio-diciembre de 2016, con una población total de 469 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 78 preguntas distribuidas en 8 módulos:

1. Generalidades
2. Formación
3. Elección de la institución
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Opinión sobre la formación profesional
7. Mejoras al perfil de la formación profesional
8. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
3. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
7. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
8. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 67 egresados de la Licenciatura en Administración que fueron encuestados, el 40.3% señaló ser del género masculino y 59.7% del género femenino (figura 5.1.1)

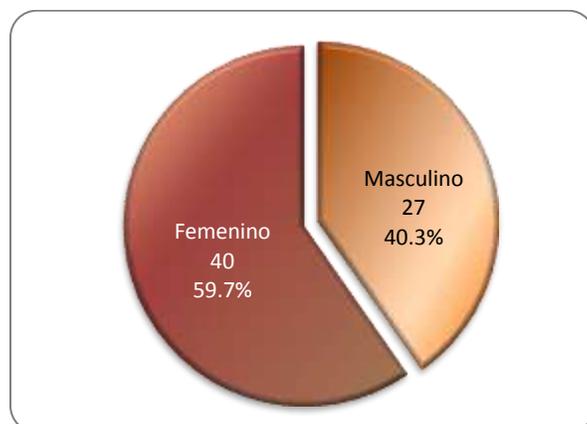


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.4 años, teniendo un máximo de 34 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.152 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	67
	No respondió	0
Media		26.4
Desviación típica		2.152
Mínimo		24
Máximo		34

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al rango de edad, el mayor porcentaje se encuentra en el rango de los 26 a los 29 años con 50.7% como se aprecia en la tabla 5.1.2.

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	27	40.3
26 a 29 años	34	50.7
30 a 33 años	5	7.5
34 o más años	1	1.5
Total	67	100.0

Tabla 5.1.2 Rango de edades

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo y Tlaxcala, teniendo también un caso de Illinois (Chicago, EE.UU.), como se expresa en la tabla 5.1.3

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Álvaro Obregón	2	3.0
	Ciudad de México	1	1.5
	Delegación Gustavo A. Madero	2	3.0
	Delegación Miguel Hidalgo	2	3.0
	Ecatepec de Morelos	1	1.5
	Iztapalapa	1	1.5
	Nezahualcóyotl	1	1.5
Estado de México	Cuautitlán	1	1.5
	Estado de México	1	1.5
	Hueyoxtla	1	1.5
	Ixtlahuaca	1	1.5
	Nezahualcóyotl	1	1.5
	Tecámac	1	1.5
	Tlalnepantla de Baz	1	1.5
Hidalgo	Acaxochitlán	2	3.0
	Actopan	1	1.5
	Apan	1	1.5
	Chapulhuacán	1	1.5
	Ixmiquilpan	1	1.5
	La Misión	1	1.5
	Metztitlán	1	1.5
	Mixquiahuala de Juárez	1	1.5
	Molango de Escamilla	1	1.5
	Pachuca de Soto	27	40.3
	San Agustín Tlaxiaca	1	1.5
	Singuilucan	1	1.5
	Tepeapulco	3	4.5
	Tlaxcoapan	1	1.5
Tula de Allende	2	3.0	
Tulancingo	3	4.5	
Tlaxcala	Calpulalpan	1	1.5
Illinois (Chicago, EE.UU.)	Cook	1	1.5
Total		67	100.0

Tabla 5.1.3 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de México e Hidalgo (tabla 5.1.4).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Hueypoxtla	2	3.0
	Tecámac	1	1.5
Hidalgo	Acaxochitlán	1	1.5
	Actopan	1	1.5
	Apan	1	1.5
	Atotonilco	1	1.5
	Cardonal	1	1.5
	Chapulhuacán	1	1.5
	Cuautepec de Hinojosa	3	4.5
	Epazoyucan	1	1.5
	Huasca de Ocampo	1	1.5
	Ixmiquilpan	1	1.5
	Mineral de la Reforma	10	14.9
	Molango de Escamilla	1	1.5
	Pachuca de Soto	23	34.3
	San Agustín Tlaxiaca	1	1.5
	San Salvador	2	3.0
	Santiago de Anaya	1	1.5
	Singuilucan	2	3.0
	Tepeapulco	1	1.5
	Tizayuca	1	1.5
	Tlanalapa	1	1.5
	Tlaxcoapan	2	3.0
	Tula de Allende	1	1.5
	Tulancingo	3	4.5
Zapotlán de Juárez	1	1.5	
Zempoala	2	3.0	
Total		67	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 32 casos (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Hueyoxtlá	1	1.5
	Jaltepec, Axapusco	1	1.5
Hidalgo	Acaxochitlán	1	1.5
	Actopan	3	4.5
	Apan	1	1.5
	Atitalaquia	1	1.5
	Cardonal	1	1.5
	Chapulhuacán	1	1.5
	Ciudad Sahagún	1	1.5
	Cuautepec de Hinojosa	1	1.5
	Ixmiquilpan	1	1.5
	La Misión	1	1.5
	Mineral de la Reforma	9	13.4
	Molango de Escamilla	1	1.5
	Pachuca de Soto	32	47.8
	Tizayuca	1	1.5
	Tlahuelilpan	3	4.5
	Tolcayuca	1	1.5
	Tulancingo	6	9.0
		Total	67

Tabla 5.1.5 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.6 resume las principales materias del plan de estudios de la Licenciatura en Administración que son consideradas de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo Contabilidad la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	6	9.0
Administración de las Pymes	1	1.5
Administración de personal	2	3.0
Análisis de decisiones	1	1.5
Auditoría	2	3.0
Calidad	3	4.5
Conocimientos	1	1.5
Contabilidad	10	14.9
Cursos	1	1.5
Derecho	1	1.5
Derecho laboral	1	1.5
Derecho laboral y administración de personal	1	1.5
Desarrollo de proyectos	1	1.5
Desarrollo empresarial	1	1.5
Desarrollo organizacional	1	1.5
Dirección e informática	1	1.5
Diseño organizacional	1	1.5
Dominio de conocimientos técnicos en lenguas extranjeras	1	1.5
Estadística aplicada a la Administración	1	1.5
Finanzas	6	9.0
Idiomas	1	1.5
Informática	1	1.5
Ingeniería financiera	2	3.0
Inglés	1	1.5
Inventarios	1	1.5
Liderazgo	2	3.0
Matemáticas financieras	1	1.5
Ninguna	2	3.0
No recuerdo	1	1.5
Nóminas, RH y mercadotecnia	1	1.5
Planeación estratégica	2	3.0
Producción	2	3.0
Proyectos de inversión	1	1.5
Psicología del trabajo	1	1.5
Recursos humanos	4	6.0
Todas	1	1.5
Total	67	100.0

Tabla 5.1.6 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la principales materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de inglés la más representativa, además de Contabilidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Actualización en impuestos	1	1.5
Análisis de productividad	1	1.5
Análisis estadístico	1	1.5
Auditoría de inventarios	1	1.5
Calidad	2	3.0
Consultoría empresarial	1	1.5
Contabilidad	9	13.4
Contabilidad administrativa	1	1.5
Derecho laboral	2	3.0
Desarrollo organizacional	1	1.5
Diseño gráfico	1	1.5
Docencia	1	1.5
Economía	1	1.5
Estandarización operativa	1	1.5
Excel	1	1.5
Expresión oral	1	1.5
Finanzas	2	3.0
Finanzas en Estados Unidos	1	1.5
Impuestos	3	4.5
Informática	2	3.0
Inglés	8	11.9
Investigación	1	1.5
Ley de adquisiciones	1	1.5
Leyes	1	1.5
Leyes financieras	1	1.5
Liderazgo	1	1.5
Liderazgo y trabajo en equipo	1	1.5
Ninguna	7	10.4
Nóminas	2	3.0
Paquetería	1	1.5
Pedagogía	1	1.5
Personal	1	1.5
Proyectos de inversión y costos	1	1.5
Sector financiero, recursos humanos	1	1.5
Sistemas de gestión de calidad	1	1.5
Técnicas modernas	1	1.5
Terminología de ingeniería, biotecnología	1	1.5
Tic e Inglés	1	1.5
Ventas	1	1.5
Total	67	100.0

Tabla 5.1.7 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo el liderazgo la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
A tomar decisiones de manera adecuada	1	1.5
Administración pública	1	1.5
Análisis de balance general	1	1.5
Análisis financiero	1	1.5
Banca electrónica, impuestos	1	1.5
Comercio exterior	1	1.5
Computación avanzada	2	3.0
Comunicación oral	1	1.5
Creatividad e innovación	1	1.5
Dirigirme de forma segura a las personas	1	1.5
Discursos	1	1.5
Empatía	1	1.5
Emprendedurismo	1	1.5
Experiencia	1	1.5
Expresión oral	1	1.5
Facturación SAT	1	1.5
Formación para adquirir empleos	1	1.5
Gráficas dinámicas	1	1.5
Hablar 100% inglés	2	3.0
Impuestos, uso de paquetes informáticos especializados	1	1.5
Liderazgo	5	7.5
Llevar un control monetario	1	1.5
Logística	1	1.5
Manejo avanzado de Excel	1	1.5
Manejo de bases de datos	1	1.5
Manejo de computadoras	1	1.5
Manejo de personal	1	1.5
Manejo de programas administrativos	1	1.5
Manejo de software	1	1.5
Mecanografía	1	1.5
Negociación, relaciones públicas	3	4.5
Ninguna	4	6.0
No respondió	1	1.5
Paciencia	1	1.5
Psicología laboral y perspectiva clara en la situación actual de México	1	1.5
Punto de venta	1	1.5

Razonamiento	1	1.5
Reformas y programas gubernamentales	1	1.5
Relaciones públicas	1	1.5
Sistemas contables	1	1.5
Sociología	1	1.5
Tercer idioma	1	1.5
Terminología de ingeniería, biotecnología	1	1.5
Toma de decisiones	3	4.5
Trabajo en equipo	2	3.0
Trato con sindicato	1	1.5
Un segundo idioma	1	1.5
Uso de Photoshop	1	1.5
Uso de programas como SAP	1	1.5
Uso de software para Nómina	1	1.5
Ventas	2	3.0
Visitas y ejemplos	1	1.5
Total	67	100.0

Tabla 5.1.8 Primera habilidad que le faltó adquirir

5.2 Formación

5.2.1 Estudios de bachillerato o equivalente

La tabla de frecuencias 5.2.1 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde los egresados indicaron que estudiaron su bachillerato, en la tabla 5.2.2 se enlistan las instituciones que no son dependientes de la UAEH, donde 30 egresados mencionaron haber cursado su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria Número 1	7	10.4
Preparatoria Número 2	6	9.0
Preparatoria Número 3	13	19.4
Preparatoria Número 4	6	9.0
Bachillerato ES Actopan	1	1.5
Bachillerato ES Tlahuelilpan	2	3.0
Incorporada	2	3.0
Otra	30	44.8
Total	67	100.0

Tabla 5.2.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Otra institución donde estudió	Frecuencia
Atitalaquia	1
CBTis 59	1
CBTis 8	2
CBTis 83	2
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo 08 Chapulhuacán	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo Acaxochitlán	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo Tizayuca	1
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 6	1
Centro de Bachillerato Tecnológico y de Servicios No. 8	1
COBAEH	4
COBAEH CEMSaD La Misión	1
COBAEH Cuauteppec	1
Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)	1
Colegio Londres	1
Colegio Real Hidalgo	1
Conalep Pachuca 1	1
Esc. Preparatoria Lic. Benito Juárez	1
Julián Villagrán	1
La Salle	1
Preparatoria federal por cooperación David Alfaro Siqueiros	2
Preparatoria Lic. Jesús Ángeles Contreras	1
Preparatoria Oficial #144	1
Real de minas	1
Total	30

Tabla 5.2.2 Otras instituciones donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.53 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.34 y un mínimo de 7.86, con una desviación típica de 0.448 como se muestra en la tabla 5.2.3.

N	Válidos	17
	No respondió	50
Media		8.53
Desviación típica		0.448
Mínimo		7.86
Máximo		9.34

Tabla 5.2.3 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.2.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la tabla 5.2.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 97.0% indicó que ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	65	97.0
En trámite	2	3.0
Total	67	100.0

Tabla 5.2.4 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.97 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.89 y un mínimo de 8.35 con una desviación típica de 0.373 como se observa en la tabla 5.2.5.

N	Válidos	67
	No respondió	0
Media		8.97
Desviación típica		0.373
Mínimo		8.35
Máximo		9.89

Tabla 5.2.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 41.8% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (tabla 5.2.6)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	28	41.8
Entre 1 y 2 años	37	55.2
No respondió	2	3.0
Total	67	100.0

Tabla 5.2.6 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 97.0% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.2.7).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Titulación cero	65	97.0
Otra	2	3.0
Total	67	100.0

Tabla 5.2.7 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 46 casos y el francés con un caso, en segundo lugar están el idioma alemán y el náhuatl con un caso respectivamente (tabla 5.2.8).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Inicial (A1 y A2)	18
		Umbral (B1 y B2)	25
		Avanzado (C1 y C2)	3
	Francés	Umbral (B1 y B2)	1
2°	Alemán	Inicial (A1 y A2)	1
	Náhuatl	Umbral (B1 y B2)	1

Tabla 5.2.8 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.3 Elección de la institución

5.3.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 77.6% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.3.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	52	77.6
No respondió	15	22.4
Total	67	100.0

Tabla 5.3.1 Fue la UAEH su primera opción

En el caso del 6.0% de los egresados encuestados, indicaron como primera opción para realizar sus estudios de licenciatura el Instituto Politécnico Nacional, entre lo más sobresaliente (tabla 5.3.2).

Institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1	1.5
Centro Universitario Continental	1	1.5
Instituto Politécnico Nacional	4	6.0
Instituto Tecnológico de Pachuca	1	1.5
Instituto Tecnológico Latino Americano	1	1.5
Tecnológico de Monterrey	1	1.5
Universidad Autónoma de México	1	1.5
Universidad en el Extranjero	1	1.5
Universidad ETAC (Estudios Tecnológicos y Avanzados para la Comunidad)	1	1.5
Universidad Nacional Autónoma de México	2	3.0
No respondió	53	79.1
Total	67	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 83.6% la Licenciatura en Administración fue su primera elección y para el 16.4% no (tabla 5.3.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	56	83.6
No	11	16.4
Total	67	100.0

Tabla 5.3.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

Para los egresados donde esta licenciatura no fue su primera opción, en la tabla 5.3.4 se enlistan las licenciaturas que habían elegido como primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Arquitectura	1	1.5
Comercio Exterior	1	1.5
Contabilidad	1	1.5
Contabilidad y Comercio	1	1.5
Derecho	1	1.5
Diseño gráfico	1	1.5
Ingeniería Civil	1	1.5
Médico cirujano	1	1.5
Mercadotecnia	1	1.5
Telecomunicaciones	1	1.5
No especificó	1	1.5
No respondió	56	83.6
Total	67	100.0

Tabla 5.3.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.3.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.3.5 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, donde la razón principal para 46 casos fue por el prestigio de la institución.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	46
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	1
Cercanía con mi domicilio	10
Costo bajos	16
Fecha de ingreso	1
Tiene la carrera que yo deseaba	25
Consejo de profesores	7
Consejo de orientadores	4
Consejo de familiares	24
Otra (Programa de estudios)	1

Tabla 5.3.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.3.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.3.6 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Administración, donde la razón principal para 35 casos fue que era la carrera que deseaba estudiar el egresado.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	33
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	27
A los egresados les pagan bien	1
El plan de estudios	29
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	2
Era la carrera que deseaba	35
Consejo de orientadores	3
Tradición familiar	2
Consejo de familiares y amigos	8
Otra	1

Tabla 5.3.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.4 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 4.5% indicó que ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura y el 7.5% se encuentra realizando estudios (tabla 5.4.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	4.5
En proceso	5	7.5
No	59	88.1
Total	67	100.0

Tabla 5.4.1 Realizó estudios de posgrado

En la tabla 5.4.2 se muestra que el 7.5% de los egresados encuestados indicó que trabajó durante sus estudios de posgrado, el 4.5% mencionó que no trabajó y el 88.1% no respondió la pregunta.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	7.5
No	3	4.5
No realizó estudios	59	88.1
Total	67	100.0

Tabla 5.4.2 Trabajó durante sus estudios de posgrado

La razón principal que se menciona para realizar estudios de posgrado es: obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso (tabla 5.4.3).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	6
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	3
Interés por la investigación y docencia	2
Obtener una mayor especialización	3
Porque no tiene trabajo	0

Tabla 5.4.3 Razones para realizar un posgrado

El 9.0% de los egresados encuestados señalaron que realizaron estudios de maestría principalmente, como se puede observar en la tabla 5.4.4.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	1	1.5
Especialidad	1	1.5
Maestría	6	9.0
No realizó estudios	59	88.1
Total	67	100.0

Tabla 5.4.4 Tipo de estudio después de la licenciatura

A continuación se enlistan las instituciones donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de posgrado (tabla 5.4.5.), siendo estas instituciones nacionales (tabla 5.4.6), dos del régimen público y seis del privado (tabla 5.4.7).

Institución	Frecuencia	Porcentaje
Instituto de Estudios Universitarios	1	1.5
Instituto Tecnológico de la Construcción	1	1.5
Instituto Tecnológico Latino Americano	1	1.5
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	2	3.0
Universidad Iberomexicana del Estado de Hidalgo	1	1.5
Universidad La Salle	2	3.0
No realizó estudios	59	88.1
Total	67	100.0

Tabla 5.4.5 Nombre de la institución donde realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	8	11.9
Internacional	0	0.0
No realizó estudios	59	88.1
Total	67	100.0

Tabla 5.4.6 La institución es...

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Público	2	3.0
Privado	6	9.0
No realizó estudios	59	88.1
Total	67	100.0

Tabla 5.4.7 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionaron los egresados haber estudiado (tabla 5.4.8), donde el 9.0% indicaron que son programas de excelencia (PNPC) (tabla 5.4.9); con una duración máxima de 2 años para el 6% (tabla 5.4.10)

Nombre del programa	Frecuencia	Porcentaje
Administración de la Calidad	1	1.5
Consultoría General	1	1.5
Gestión Fiscal Contable	1	1.5
Gestión y Administración Pública	1	1.5
Ingeniería Administrativa	1	1.5
Maestría en Administración	1	1.5
Maestría en Valuación	1	1.5
Relaciones Laborales	1	1.5
No realizó estudios	59	88.1
Total	67	100.0

Tabla 5.4.8 Nombre del programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	9.0
No	2	3.0
No realizó estudios	59	88.1
Total	67	100.0

Tabla 5.4.9 El programa es de excelencia

Años	Frecuencia	Porcentaje
0	1	1.5
1	2	3.0
1.5	1	1.5
2	4	6.0
No realizó estudios	59	88.1
Total	67	100.0

Tabla 5.4.10 Duración de estudios de posgrado

El 3.0% de los egresados recibieron algún tipo de beca durante sus estudios de posgrado (tabla 5.4.11), de los cuales sólo un egresado indicó que recibió una beca de tipo gubernamental (tabla 5.4.12).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	3.0
No	6	9.0
No realizó estudios	59	88.1
Total	67	100.0

Tabla 5.4.11 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Gubernamental	1	1.5
No respondió	66	98.5
Total	67	100.0

Tabla 5.4.12 Tipo de beca recibida

En las tablas 5.4.13 y 5.4.14 se observa que el 3.0% de egresados refirió que obtuvo el grado de sus estudios realizados y el 6.0% indicó que obtuvo un diploma.

Obtuvo grado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	3.0
No	6	9.0
No realizó estudios	59	88.1
Total	67	100.0

Tabla 5.4.13 Obtuvo el grado de sus estudios de posgrado

Obtuvo diploma	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	6.0
No	4	6.0
No realizó estudios	59	88.1
Total	67	100.0

Tabla 5.4.14 Obtuvo el diploma de sus estudios de posgrado

Respecto al número de estudios realizados de posgrados, el 9.0% de los egresados señaló que ha realizado uno, lo cual se muestra en la tabla 5.4.15.

	Frecuencia	Porcentaje
0	2	3.0
1	6	9.0
No respondió	59	88.1
Total	67	100.0

Tabla 5.4.15 Número de estudios realizados de posgrado

Los egresados respondieron no haber realizado un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo (24 casos) o por su situación económica (17 casos), como se muestra en la tabla 5.4.16.

Razones	Frecuencia
Porque no lo deseo	6
Por situación económica	17
Por falta de tiempo	24
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero en mi estado de residencia	11
En este momento estoy trabajando	1

Tabla 5.4.16 Razones por las que no estudió un posgrado

En la tabla 5.4.17 se indican los programas de posgrado que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados encuestados.

Programa	Frecuencia	Porcentaje
Administración	4	6.0
Administración aduanal	1	1.5
Administración de empresas de servicios de traducción	1	1.5
Administración de negocios del sector salud	1	1.5
Administración de proyectos empresariales	1	1.5
Administración de recursos humanos	1	1.5
Administración empresarial	1	1.5
Administración gastronómica	1	1.5
Administración pública	1	1.5
Alta gerencia	1	1.5
Auditoría	3	4.5
Auditoría o gestión administrativa	1	1.5
Aún no lo decido	1	1.5
Contabilidad	1	1.5
Control de gestión	1	1.5
Desarrollo organizacional	1	1.5
Diseño de imagen y relaciones públicas	1	1.5
Doctorado	1	1.5
Economía	1	1.5
Educación	1	1.5
Especialidades u otra carrera mejor	1	1.5
Finanzas	6	9.0
Finanzas públicas y privadas	1	1.5
Gestión de la calidad	3	4.5
Gestión empresarial, finanzas	2	3.0
Gestión fiscal	1	1.5
Logística	1	1.5
Maestría (no especificó)	9	13.4
Maestría en administración o afín	3	4.5
Maestría en ciencias en estudios interdisciplinarios para Pymes	1	1.5
Maestría en finanzas	1	1.5
Maestría en gestión fiscal	1	1.5
Maestría en impuestos	1	1.5
Maestría en recursos humanos	2	3.0
Maestría y doctorado	1	1.5
Marketing digital	1	1.5
Mercadotecnia	1	1.5
Negocios	1	1.5
Ninguno	1	1.5
No tengo pensado uno en estos momentos	1	1.5
Relaciones públicas	1	1.5
Sociología	1	1.5
Turismo	1	1.5
Total	67	100.0

Tabla 5.4.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

5.5 Trayectoria laboral

5.5.1 Primer empleo

El 91.0% de los egresados mencionó haber buscado trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.5.1); por otro lado, refirieron que la razón por la que el 6.0% de los egresados no buscaron trabajo fue porque ya tenían uno, el 1.5% porque continuo con sus estudios de posgrado y el 1.5% porque lo llamaron para incorporarse a laborar antes de buscar empleo (tabla 5.5.2).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	61	91.0
No	6	9.0
Total	67	100.0

Tabla 5.5.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Ya tenía un trabajo	4	6.0
Continuó con estudios de posgrado	1	1.5
Me llamaron para incorporarme a laborar	1	1.5
Sí buscó trabajo	61	91.0
Total	67	100.0

Tabla 5.5.2 Razón principal por la que no buscó empleo

Se puede apreciar que el 34.3% de los egresados indicó haber tenido un trabajo desde el egreso y el 35.8% ha tenido dos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.3).

Número de trabajos	Frecuencia	Porcentaje
0	4	6.0
1	23	34.3
2	24	35.8
3	13	19.4
4	3	4.5
Total	67	100.0

Tabla 5.5.3 Trabajos principales desde el egreso

El 59.7% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 9.0% de 6 a 9 meses, el 3.0% de 9 a 12 meses, el 1.5% de 1 a 2 años y el 19.4% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.5.1).

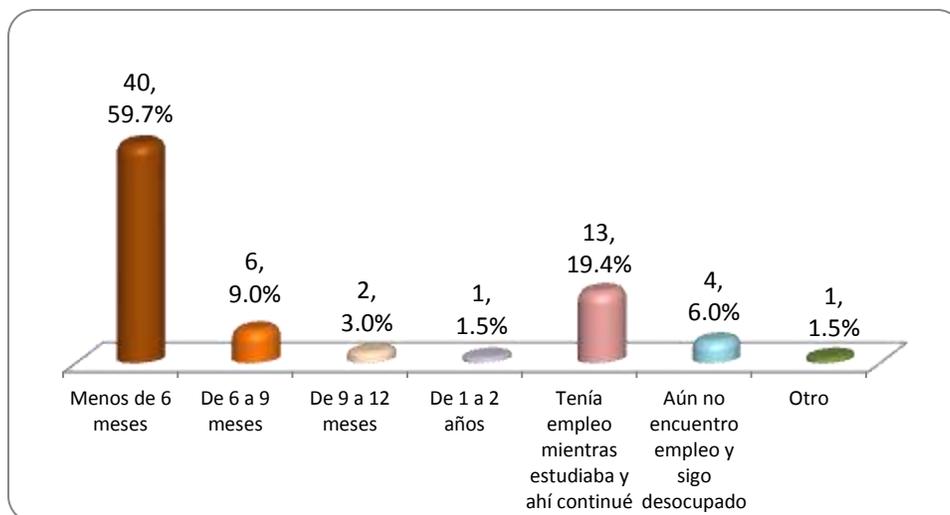


Figura 5.5.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

En la tabla 5.5.4 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2008	1	1.5
Jul-dic 2011	1	1.5
Ene-jun 2012	1	1.5
Ene-jun 2013	1	1.5
Jul-dic 2013	1	1.5
Ene-jun 2014	2	3.0
Jul-dic 2014	7	10.4
Ene-jun 2015	6	9.0
Jul-dic 2015	6	9.0
Ene-jun 2016	17	25.4
Jul-dic 2016	8	11.9
Ene-jun 2017	10	14.9
Jul-dic 2017	1	1.5
Ene-jun 2018	1	1.5
No respondió	4	6.0
Total	67	100.0

Tabla 5.5.4 Periodo en que inició su primer empleo

Referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 25.4% (tabla 5.5.5).

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	2	3.0
Baja coincidencia	11	16.4
Mediana coincidencia	32	47.8
Total coincidencia	17	25.4
No busco trabajo	5	7.5
Total	67	100.0

Tabla 5.5.5 Coincidencia de su primer empleo

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en las tablas de frecuencias 5.5.6 y 5.5.7, siendo la invitación de una empresa lo más representativo; por otro lado, la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral, lo cual se muestra en la tabla 5.5.8.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	6	9.0
Bolsa de trabajo de la UAEH	6	9.0
Recomendación de un amigo o familiar	12	17.9
Invitación de la empresa	13	19.4
Relaciones por empleos anteriores	4	6.0
Integración de negocio familiar	2	3.0
Servicio Social y Prácticas Profesionales	8	11.9
Creación de negocio propio	1	1.5
*Otros medios	9	13.4
No buscó trabajo	6	9.0
Total	67	100.0

Tabla 5.5.6 Principal medio para encontrar su primer empleo

*Otros medios	Frecuencia
Bolsas de trabajo externas	1
Internet	4
OCC México	2
Redes Sociales	2
Servicio nacional del empleo	1
Total	10

Tabla 5.5.7 Otros medios para encontrar su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	17	25.4
Escasa experiencia laboral	27	40.3
Oferta poco atractiva	5	7.5
El salario era el mínimo	2	3.0
Falta de vacantes	5	7.5
No estar titulado	2	3.0
Ser egresado de la UAEH	1	1.5
No dominar inglés u otro idioma	2	3.0
No contratar por estar muy sobrevalorado	1	1.5
No buscó trabajo	5	7.5
Total	67	100.0

Tabla 5.5.8 Principal demora para conseguir su primer empleo

Como se observa en la tabla 5.5.9, para el 62.7% de los egresados el nivel del puesto que ocuparon en su primer empleo fue Operativo/administrativo (asistente, vendedor).

Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Estratégico (gerente/director)	4	6.0
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	16	23.9
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	42	62.7
No buscó trabajo	5	7.5
Total	67	100.0

Tabla 5.5.9 Nivel del puesto que desempeñó en el primer empleo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 34 casos indicaron conocer Facebook y 13 casos la feria de empleo, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.10).

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	34
Plataforma OCC Mundial	6
Plataforma trabajando.com	0
Feria del empleo	13

Tabla 5.5.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Como se observa en la tabla 5.5.11, la calidad de los servicios de la bolsa de trabajo es considerada como excelente para el 3.0% de los egresados y buena para el 28.4%, entre lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Mala	8	11.9
Regular	16	23.9
Buena	19	28.4
Excelente	2	3.0
No lo sé	8	11.9
No los conozco	14	20.9
Total	67	100.0

Tabla 5.5.11 Calidad de los servicios de la Bolsa de trabajo

5.5.2 Empleo actual

El 83.6% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente (figura 5.5.2)

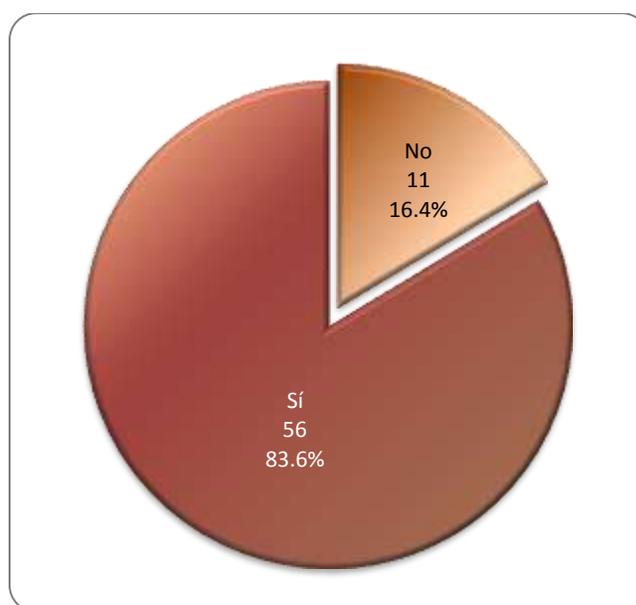


Figura 5.5.2 Trabaja actualmente

Los egresados que respondieron no trabajar actualmente, mencionan que no han encontrado empleo pero siguen buscando (6 casos), esto como razón principal (tabla 5.5.12).

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Porque no he encontrado, pero sigo buscando	6	9.0
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	1.5
Porque decidí continuar estudiando	3	4.5
Por razones de salud	1	1.5
No tengo título	1	1.5
Sí trabaja actualmente	55	82.1
Total	67	100.0

Tabla 5.5.12 Razones por las que no trabaja

En la tabla 5.5.13 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Periodo	Frecuencia	Porcentaje
Jul-dic 2008	1	1.5
Jul-dic 2011	1	1.5
Jul-dic 2013	1	1.5

Jul-dic 2014	3	4.5
Ene-jun 2015	1	1.5
Jul-dic 2015	3	4.5
Ene-jun 2016	8	11.9
Jul-dic 2016	2	3.0
Ene-jun 2017	14	20.9
Jul-dic 2017	7	10.4
Ene-jun 2018	12	17.9
No respondió	14	20.9
Total	67	100.0

Tabla 5.5.13 Periodo en que inició su empleo actual

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron su empleo actual está representado en las tablas de frecuencias 5.5.14 y 5.5.15.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de trabajo de la UAEH	5	7.5
Recomendación de un amigo o familiar	13	19.4
Invitación de la empresa	10	14.9
Relaciones por empleos anteriores	4	6.0
Integración de negocio familiar	3	4.5
Servicio Social	5	7.5
Creación de negocio propio	4	6.0
*Otros medios	12	17.9
No respondió	11	16.4
Total	67	100.0

Tabla 5.5.14 Principal medio para encontrar su empleo actual

*Otros medios	Frecuencia
Bolsas de trabajo externas	3
Creación de negocio propio	1
Internet	3
OCC México	1
OCC Mundial	1
Portal del empleo	2
Red social Facebook	1
Servicio nacional del empleo	1
Total	13

Tabla 5.5.15 Otros medios para encontrar su primer empleo

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal (tabla 5.5.16)

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	14	20.9
Aprobar examen de selección	8	11.9
Pasar una entrevista formal	26	38.8
Ninguno	8	11.9
No trabaja actualmente	11	16.4
Total	67	100.0

Tabla 5.5.16 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

La principal dificultad que enfrenaron y que les demoró para conseguir su empleo actual fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.5.17).

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	21	31.3
Escasa experiencia laboral	17	25.4
Oferta poco atractiva	4	6.0
Situación personal	2	3.0
El salario era el mínimo	2	3.0
Crisis económica del país	1	1.5
Falta de vacantes	5	7.5
No estar titulado	2	3.0
No dominar inglés u otro idioma	1	1.5
Proceso de selección largo	1	1.5
No trabaja actualmente	11	16.4
Total	67	100.0

Tabla 5.5.17 Principal demora para conseguir empleo

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.5.18.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Alfredo Cervantes Landa	1	1.5
Amatl & Technology Solutions, S.A. de C.V.	1	1.5
Bancomer	1	1.5
Celfashion	1	1.5
Cemex	2	3.0
Central de abastos	1	1.5
Centro de las Artes	1	1.5
CFE Suministrador de servicios básicos	1	1.5

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Citibanamex	1	1.5
Coacero	1	1.5
Constructora Antar S.A. de C.V.	1	1.5
Consulado General de México en Chicago	1	1.5
COPARMEX Hidalgo	1	1.5
Corporativo Pepe's	1	1.5
Deloitte	1	1.5
Despacho contable	1	1.5
Dirección de Superación Académica	1	1.5
El Nuevo Pan de Querétaro S.A. de C.V.	1	1.5
Farmacia	1	1.5
Financiera CRENX	1	1.5
Gabanana S.A. de C.V.	1	1.5
Grupo Financiero Inbursa	1	1.5
Grupo Rico	1	1.5
Herrera Motors de Hidalgo S.A. de C.V.	1	1.5
HIDAMEX	1	1.5
Hospital del Niño DIF	1	1.5
Ilusión	1	1.5
Impulsora de Transportes Mexicanos S.A. de C.V.	1	1.5
IMSS	2	3.0
Instituto Nacional Electoral	1	1.5
Las Cervezas Modelo en Hidalgo S.A. de C.V.	1	1.5
LICREM	1	1.5
Lissaba S.A. de C.V.	1	1.5
MAPLER S. de R.L. de C.V.	1	1.5
Nestlé	1	1.5
No trabaja actualmente	11	16.4
Notaria 11 Pachuca	1	1.5
Pavisa	1	1.5
Pochteca materias primas S.A. de C.V.	1	1.5
Presidencia Municipal de Ixmiquilpan	1	1.5
SALLAEDI Construcciones S.A. de C.V.	1	1.5
SAYCOL S.C	1	1.5
Secretaría de Educación Pública (SEP)	2	3.0
Servicio de Administración Tributaria	1	1.5
Sistema DIF del Municipio de Pachuca	1	1.5
SOLUTEK	1	1.5
Taquería los Michoacanos	1	1.5
Teléfonos de México S.A.B. de C.V.	1	1.5
TicketPoint	1	1.5
Tiendas Neto, Grupo Salinas	1	1.5
Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte	1	1.5
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	3	4.5
Total	67	100.0

Tabla 5.5.18 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 61.2% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 14.9% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.5.19.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	41	61.2
En un Estado colindante	10	14.9
En un Estado no colindante	4	6.0
En el extranjero	1	1.5
No trabaja actualmente	11	16.4
Total	67	100.0

Tabla 5.5.19 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 87.5% señaló que es operativo/administrativo (tabla 5.5.20).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	4	7.1
	Trabajador independiente	3	5.4
	Operativo/administrativo	49	87.5
	Total	56	100.0
No	No respondió	11	100.0

Tabla 5.5.20 Categoría del egresado

Como se observa en la tabla 5.5.21, el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados es el táctico con 43.3%.

Trabaja actualmente	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Estratégico (gerente/director)	8	11.9
	Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	29	43.3
	Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	19	28.4
No	No respondió	11	16.4
	Total	67	100.0

Tabla 5.5.21 Nivel del puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de entre 1 y 2 años para el 32.8% y menos de un año para el 31.3% lo cual se refleja en la tabla 5.5.22.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	21	31.3
	Entre 1 y 2 años	22	32.8
	Más de 2 años	13	19.4
No	No respondió	11	16.4
	Total	67	100.0

Tabla 5.5.22 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 68.7% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.5.23).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	46	68.7
	No requiere de la formación de su carrera	8	11.9
	No requiere de una profesión	2	3.0
No	No respondió	11	16.4
Total		67	100.0

5.5.23 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.5.24, el 32.8% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 22.4% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), esto como lo más representativo.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	13	19.4
	Entre 16 y 100 empleados	15	22.4
	Entre 101 y 250 empleados	6	9.0
	Más de 251 empleados	22	32.8
No	No respondió	11	16.4
Total		67	100.0

Tabla 5.5.24 Tamaño de la empresa

Para el 68.7% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 11.9% por tiempo determinado (tabla 5.5.25).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	8	11.9
	Por obra terminada	2	3.0
	Por tiempo indeterminado	46	68.7
No	No respondió	11	16.4
Total		67	100.0

Tabla 5.5.25 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.5.26, el 56.7% de los encuestados señaló que labora en el sector privado y el 25.4% en el sector público.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	17	25.4
	Privado	38	56.7
	Otro	1	1.5
No	No respondió	11	16.4
Total		67	100.0

Tabla 5.5.26 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.5.27 muestra que el 22.4% indicó que tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$10,001 pesos a \$15,000 pesos, mientras que el 43.3% tiene un ingreso de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	4	6.0
	De 5,001 a 10,000 pesos	29	43.3
	De 10,001 a 15,000 pesos	15	22.4
	Más de 15,000 pesos	8	11.9
No	No respondió	11	16.4
Total		67	100.0

Tabla 5.5.27 Ingreso mensual neto

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 77.6% de los egresados y para el 4.5% de medio tiempo (tabla 5.5.28).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	52	77.6
	Medio tiempo	3	4.5
	Eventual	1	1.5
No	No respondió	11	16.4
Total		67	100.0

Tabla 5.5.28 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es alta para el 28.4% de los egresados encuestados (figura 5.5.3).

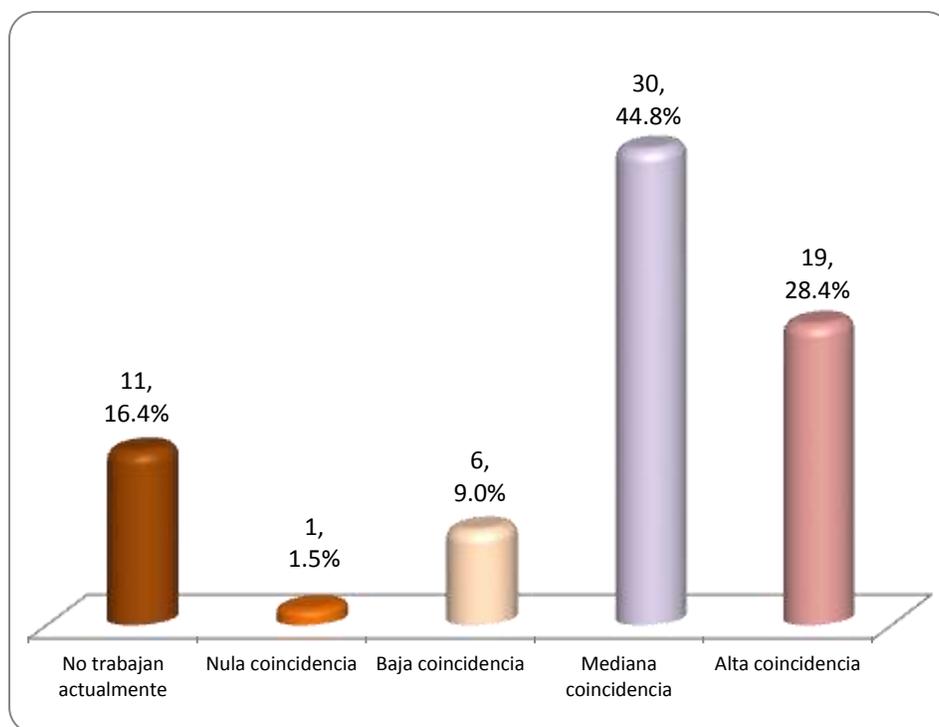


Figura 5.5.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.5.29 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo el sector de comercio considerado el más representativo con 19.4%.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje	
Sí	Gubernamental	7	10.4	
	No gubernamental	1	1.5	
	Industria de la transformación	3	4.5	
	Industria de la construcción	8	11.9	
	Comercio	13	19.4	
	Servicios bancarios, financieros y seguros	4	6.0	
	Transporte / comunicación	1	1.5	
	Educación	7	10.4	
	Servicios profesionales y técnicos	5	7.5	
	Servicios de salud	4	6.0	
	Consultoría	1	1.5	
	Servicios de Entretenimiento	1	1.5	
	Servicios de Traducción y Mecanografía	1	1.5	
	No	No respondió	11	16.4
		Total	67	100.0

Tabla 5.5.29 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 9.0% afirmó que cuenta con un segundo empleo (tabla 5.5.30).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	6	9.0
	No	50	74.6
No	No respondió	11	16.4
	Total	67	100.0

Tabla 5.5.30 Tiene un segundo empleo

Para un 3.0% de los egresados el tipo de contratación en este segundo empleo que tienen es por tiempo indeterminado y para otro 3.0% por obra terminada, entre lo más sobresaliente (tabla 5.5.31).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por obra terminada	2	3.0
	Por tiempo indeterminado	2	3.0
	Negocio Propio	1	1.8
	Pyme	1	1.8
	No respondió	50	74.6
No	No respondió	11	16.4
Total		67	100.0

Tabla 5.5.31 Tipo de contratación del segundo empleo

El tiempo de dedicación al segundo empleo es de medio tiempo para los 6 casos (tabla 5.5.32).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Medio tiempo	6	9.0
	No respondió	50	74.6
No	No respondió	11	16.4
Total		67	100.0

Tabla 5.5.32 Tiempo de dedicación en el segundo empleo

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el segundo empleo con sus estudios es alta para el 3.0% de los egresados encuestados (tabla 5.5.33).

Trabaja actualmente	Coincidencia (segundo empleo)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Nula coincidencia	0	0.0
	Baja coincidencia	1	1.5
	Mediana coincidencia	3	4.5
	Alta coincidencia	2	3.0
	No respondió	50	74.6
No	No respondió	11	16.4
Total		67	100.0

Tabla 5.5.33 Coincidencia de su segundo empleo

5.6 Desempeño profesional

La tabla 5.6.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 38.8% están satisfechos y el 29.9% totalmente satisfecho.

Trabaja actualmente	Satisfacción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Totalmente insatisfecho	1	1.5
	Insatisfecho	9	13.4
	Satisfecho	26	38.8
	Totalmente satisfecho	20	29.9
No	No respondió	11	16.4
Total		67	100.0

Tabla 5.6.1 Satisfacción con el desempeño profesional

5.6.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.6.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 21 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0 0.0%	6 10.7%	21 37.5%	29 51.8%
Conocimientos especializados	1 1.8%	9 16.1%	20 35.7%	26 46.4%
Conocimiento de lenguas extranjeras	13 23.2%	23 41.1%	13 23.2%	7 12.5%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2 3.6%	1 1.8%	19 33.9%	34 60.7%
Razonamiento lógico y analítico	2 3.6%	5 8.9%	9 16.1%	40 71.4%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	3 5.4%	3 5.4%	14 25.0%	36 64.3%
Habilidad para tomar decisiones	1 1.8%	6 10.7%	12 21.4%	37 66.1%
Habilidad para encontrar soluciones	1 1.8%	5 8.9%	8 14.3%	42 75.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	2 3.6%	6 10.7%	18 32.1%	30 53.6%
Habilidades para procesar y utilizar información	2 3.6%	2 3.6%	13 23.2%	39 69.6%
Habilidad para trabajar en equipo	1 1.8%	4 7.1%	9 16.1%	42 75.0%
Habilidad de dirección / coordinación	1 1.8%	6 10.7%	13 23.2%	36 64.3%
Habilidad administrativa	2 3.6%	2 3.6%	13 23.2%	39 69.6%

Disposición de aprender constantemente	1	5	12	38
	1.8%	8.9%	21.4%	67.9%
Disposición para el manejo de riesgo	3	9	13	31
	5.4%	16.1%	23.2%	55.4%
Habilidades para las relaciones públicas	1	9	13	33
	1.8%	16.1%	23.2%	58.9%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1	6	14	35
	1.8%	10.7%	25.0%	62.5%
Puntualidad / formalidad	2	1	14	39
	3.6%	1.8%	25.0%	69.6%
Buena presentación	3	2	20	31
	5.4%	3.6%	35.7%	55.4%
Asumir responsabilidades	1	2	13	40
	1.8%	3.6%	23.2%	71.4%
Creatividad	4	11	14	27
	7.1%	19.6%	25.0%	48.2%
Identificación con la empresa	1	7	10	38
	1.8%	12.5%	17.9%	67.9%

Tabla 5.6.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.7 Opinión sobre la formación profesional

5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.7.1 muestra que los 8 rubros que la UAEH les proporcionó coinciden en que se les preparó de manera suficiente con los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	2	20	37	8
	3.0%	29.9%	55.2%	11.9%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	17	38	12
	0.0%	25.4%	56.7%	17.9%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	13	39	14
	1.5%	19.4%	58.2%	20.9%
Habilidad para la búsqueda de información	1	14	38	14
	1.5%	20.9%	56.7%	20.9%
Capacidad analítica y lógica	1	9	37	20
	1.5%	13.4%	55.2%	29.9%
Capacidad de aplicar conocimientos	1	14	35	17
	1.5%	20.9%	52.2%	25.4%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	14	37	16
	0.0%	20.9%	55.2%	23.9%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	10	33	24
	0.0%	14.9%	49.3%	35.8%

Tabla 5.7.1 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.8 Mejoras al perfil de formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.8.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	10	51	6
	0.0%	14.9%	76.1%	9.0%
Claridad expositiva	1	11	48	7
	1.5%	16.4%	71.6%	10.4%
Atención fuera de clases	4	25	31	7
	6.0%	37.3%	46.3%	10.4%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	21	38	8
	0.0%	31.3%	56.7%	11.9%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	13	41	12
	1.5%	19.4%	61.2%	17.9%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	4	19	31	13
	6.0%	28.4%	46.3%	19.4%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	11	41	14
	1.5%	16.4%	61.2%	20.9%
Respeto al alumnado	0	6	43	18
	0.0%	9.0%	64.2%	26.9%
Asistencia regular a clase	0	9	42	16
	0.0%	13.4%	62.7%	23.9%
Puntualidad	1	4	49	13
	1.5%	6.0%	73.1%	19.4%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la organización académica

5.9 Opinión sobre la institución

5.9.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	5 7.5%	28 41.8%	27 40.3%	7 10.4%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	3 4.5%	31 46.3%	25 37.3%	8 11.9%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	3 4.5%	22 32.8%	33 49.3%	9 13.4%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1 1.5%	10 14.9%	34 50.7%	22 32.8%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1 1.5%	9 13.4%	38 56.7%	19 28.4%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	2 3.0%	17 25.4%	27 40.3%	21 31.3%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	3 4.5%	15 22.4%	32 47.8%	17 25.4%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.9.2 Opinión del clima universitario

En este apartado se indica la opinión que tienen los egresados respecto al clima universitario, donde se refiere de manera general a las instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorios, bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de los recursos citados. El 22.4% de los egresados opina que el clima universitario es excelente y el 64.2% indicó que es bueno (tabla 5.9.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Malo	0	0.0
Regular	9	13.4
Bueno	43	64.2
Excelente	15	22.4
Total	67	100.0

Tabla 5.9.2 Opinión sobre el clima universitario

5.9.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.9.1 muestra que el 56.7% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 37.3% totalmente satisfecho.

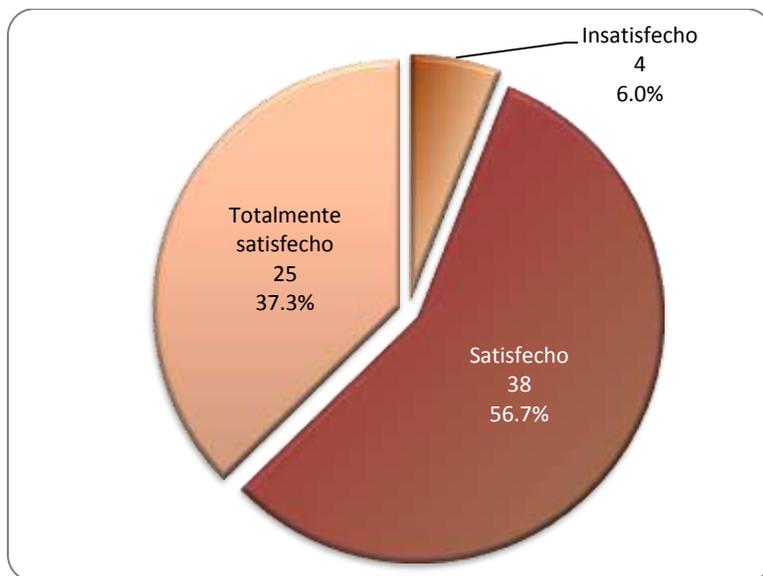


Figura 5.9.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.9.2 muestra que el 70.1% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Administración y el 26.9% totalmente satisfecho.

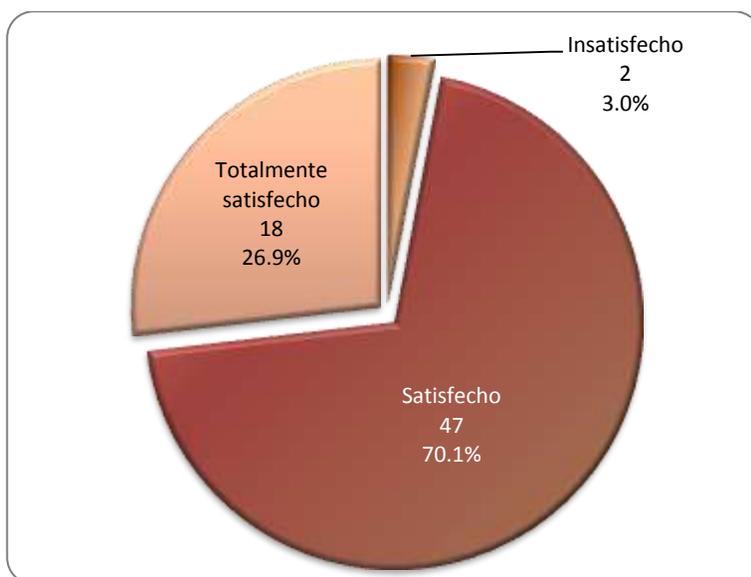


Figura 5.9.2 Satisfacción con la licenciatura

5.10 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 63.0% de hombres y el 77.5% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.10.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje		
Masculino	Ciudad de México	Ciudad de México	1	3.7		
		Delegación Gustavo A. Madero	1	3.7		
		Delegación Miguel Hidalgo	1	3.7		
	Estado de México	Estado de México	1	3.7		
		Hueyoxtla	1	3.7		
		Nezahualcóyotl	1	3.7		
		Tecámac	1	3.7		
		Tlalnepantla de Baz	1	3.7		
		Hidalgo	Acaxochitlán	1	3.7	
	Actopan		1	3.7		
	Apan		1	3.7		
	Mixquiahuala de Juárez		1	3.7		
	Pachuca de Soto		6	22.2		
	San Agustín Tlaxiaca		1	3.7		
	Singuilucan		1	3.7		
	Tepeapulco		3	11.1		
	Tulancingo		2	7.4		
	Tlaxcala		Calpulalpan	1	3.7	
	Illinois (Chicago)	Cook	1	3.7		
	Total			27	100.0	
	Femenino	Ciudad de México	Álvaro Obregón	2	5.0	
			Delegación Gustavo A. Madero	1	2.5	
			Ecatepec de Morelos	1	2.5	
			Iztapalapa	1	2.5	
			Delegación Miguel Hidalgo	1	2.5	
			Nezahualcóyotl	1	2.5	
		Estado de México	Cuautitlán	1	2.5	
Ixtlahuaca			1	2.5		
Hidalgo		Acaxochitlán	1	2.5		
		Chapulhuacán	1	2.5		
		Ixmiquilpan	1	2.5		
		La Misión	1	2.5		
		Metztitlán	1	2.5		
		Molango de Escamilla	1	2.5		
		Pachuca de Soto	21	52.5		
		Tlaxcoapan	1	2.5		
		Tula de Allende	2	5.0		
		Tulancingo	1	2.5		
		Total			40	100.0

Tabla 5.10.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Mineral de la Reforma con 2 casos de los hombres y Pachuca de Soto con 18 casos de las mujeres (tabla 5.10.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Estado de México	Hueypoxtla	1	3.7	
		Tecámac	1	3.7	
	Hidalgo	Acaxochitlán	1	3.7	
		Actopan	1	3.7	
		Apan	1	3.7	
		Cuautepec de Hinojosa	2	7.4	
		Mineral de la Reforma	6	22.2	
		Pachuca de Soto	5	18.5	
		San Agustín Tlaxiaca	1	3.7	
		Santiago de Anaya	1	3.7	
		Singuilucan	2	7.4	
		Tepeapulco	1	3.7	
		Tlanalapa	1	3.7	
		Tulancingo	2	7.4	
		Zempoala	1	3.7	
		Total		27	100.0
		Femenino	Estado de México	Hueypoxtla	1
Atotonilco	1			2.5	
Hidalgo	Cardonal		1	2.5	
	Chapulhuacán		1	2.5	
	Cuautepec de Hinojosa		1	2.5	
	Epazoyucan		1	2.5	
	Huasca de Ocampo		1	2.5	
	Ixmiquilpan		1	2.5	
	Mineral de la Reforma		4	10	
	Molango de Escamilla		1	2.5	
	Pachuca de Soto		18	45	
	San Salvador		2	5	
	Tizayuca		1	2.5	
	Tlaxcoapan		2	5	
	Tula de Allende		1	2.5	
	Tulancingo		1	2.5	
	Zapotlán de Juárez		1	2.5	
Zempoala	1	2.5			
Total		40	100.0		

Tabla 5.10.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 27 años en promedio, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26 años, con un máximo de 34 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad (tabla 5.10.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	27	40
	No respondió	0	0
Media		27	26
Desviación típica		2.374	2.006
Mínimo		24	24
Máximo		33	34

Tabla 5.10.3 Contraste por edad

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.10.4.

Género	País	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	México	Estado de México	2	7.4
		Hidalgo	25	92.6
		Total	27	100.0
Femenino	México	Hidalgo	40	100.0

Tabla 5.10.4 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.10.5; donde se observa que la media para los hombres es de 8.3 y de 8.6 para las mujeres (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 0.1 décimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	5	27
		No respondió	22	0
	Media		8.3	8.9
	Desviación típica		0.387	0.341
	Mínimo		7.86	8.4
	Máximo		8.78	9.71
Femenino	N	Válidos	12	40
		No respondió	28	0
	Media		8.6	9.0
	Desviación típica		0.458	0.389
	Mínimo		7.98	8.35
	Máximo		9.34	9.89

Tabla 5.10.5 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.10.6, el 96.3% de los hombres y 97.5% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	26	96.3
	En trámite	1	3.7
	Total	27	100.0
Femenino	Sí	39	97.5
	En trámite	1	2.5
	Total	40	100.0

Tabla 5.10.6 Tiene título

La tabla 5.10.7 muestra que para el 74.1% de los hombres y 80.0% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	20	74.1
	No respondió	7	25.9
	Total	27	100.0
Femenino	Sí	32	80.0
	No respondió	8	20.0
	Total	40	100.0

Tabla 5.10.7 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.10.8 muestra que para el 77.8% de los hombres y 87.5% de las mujeres, la Licenciatura en Administración fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	21	77.8
	No	6	22.2
	Total	27	100.0
Femenino	Sí	35	87.5
	No	5	12.5
	Total	40	100.0

Tabla 5.10.8 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.10.9, el 3.7% de los hombres y 5.0% de las mujeres señalaron que cuentan con estudios de posgrado, sin embargo están realizando estudios el 11.1% de los hombres y el 5.0% de las mujeres.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	3.7
	En proceso	3	11.1
	No	23	85.2
	Total	27	100.0
Femenino	Sí	2	5.0
	En proceso	2	5.0
	No	36	90.0
	Total	40	100.0

Tabla 5.10.9 Realizó estudios de posgrado

El 63.0% de los hombres y el 57.5% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.10.10 como lo más representativo.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	17	63.0
	De 6 a 9 meses	2	7.4
	De 9 a 12 meses	1	3.7
	De 1 a 2 años	1	3.7
	Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	5	18.5
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	3.7
	Total	27	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	23	57.5
	De 6 a 9 meses	4	10.0
	De 9 a 12 meses	1	2.5
	Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	8	20.0
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	3	7.5
	Otro	1	2.5
Total	40	100.0	

Tabla 5.10.10 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 85.2% de los hombres y 82.5% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.10.11).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	23	85.2
	No	4	14.8
	Total	27	100.0
Femenino	Sí	33	82.5
	No	7	17.5
	Total	40	100.0

Tabla 5.10.11 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.10.12, lo más significativo es que el 87.0% de los hombres y 87.9% de las mujeres que trabajan indicaron que son operativos/administrativos.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	1	4.3
		Trabajador independiente	2	8.7
		Operativo/administrativo	20	87.0
		Total	23	100.0
	Femenino	Propietario	3	9.1
		Trabajador independiente	1	3.0
		Operativo/administrativo	29	87.9
		Total	33	100.0
No	Masculino	No respondió	4	100.0
	Femenino	No respondió	7	100.0

Tabla 5.10.12 Categoría del egresado

En la tabla 5.10.13, se muestran el nivel del puesto más representativo que señalaron ocupar los egresados encuestados, siendo para el 73.9% de los hombres el nivel táctico y para el 48.5% de las mujeres el nivel de operativo/administrativo.

Trabaja actualmente	Género	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Estratégico (gerente/director)	3	13.0
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	17	73.9
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	3	13.0
		Total	23	100.0
	Femenino	Estratégico (gerente/director)	5	15.2
		Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	12	36.4
		Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	16	48.5
		Total	33	100.0
No	Masculino	No respondió	4	100.0
	Femenino	No respondió	7	100.0

Tabla 5.10.13 Nivel del puesto desempeñado

En la tabla 5.10.14 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 69.6% de los hombres y 90.9% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	5	21.7
		Por obra terminada	2	8.7
		Por tiempo indeterminado	16	69.6
		Total	23	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	3	9.1
		Por tiempo indeterminado	30	90.9
		Total	33	100.0
No	Masculino	No respondió	4	100.0
	Femenino	No respondió	7	100.0

Tabla 5.10.14 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.10.15 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Baja coincidencia	1	4.3
		Mediana coincidencia	11	47.8
		Alta coincidencia	11	47.8
		Total	23	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	1	3.0
		Baja coincidencia	5	15.2
		Mediana coincidencia	19	57.6
		Alta coincidencia	8	24.2
		Total	33	100.0
		No	Masculino	No respondió
Femenino	No respondió	7	100.0	

Tabla 5.10.15 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 55.6% de los hombres y 57.5% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.10.16).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	1	3.7
	Satisfecho	15	55.6
	Totalmente satisfecho	11	40.7
	Total	27	100.0
Femenino	Insatisfecho	3	7.5
	Satisfecho	23	57.5
	Totalmente satisfecho	14	35.0
	Total	40	100.0

Tabla 5.10.16 Satisfacción con la UAEH

El 70.4% de los hombres y el 70.0% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Administración (tabla 5.10.17).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	1	3.7
	Satisfecho	19	70.4
	Totalmente satisfecho	7	25.9
	Total	27	100.0
Femenino	Insatisfecho	1	2.5
	Satisfecho	28	70.0
	Totalmente satisfecho	11	27.5
	Total	40	100.0

Tabla 5.10.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Administración está comprendida por una encuesta aplicada a 67 egresados de las generaciones enero-junio de 2014 hasta julio diciembre de 2016, con una población total de 469 personas.

De los 67 egresados de la Licenciatura en Administración que fueron encuestados, el 40.3% señaló ser del género masculino y el 59.7% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 97.0% indicó que ya cuenta con título.

El 59.7% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 9.0% de 6 a 9 meses, el 3.0% de 9 a 12 meses y el 19.4% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 83.6% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es alta para el 28.4% de los egresados encuestados y mediana para el 44.8%.

El 56.7% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 37.3% totalmente satisfecho.

El 70.1% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Administración y el 26.9% totalmente satisfecho.