



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Contaduría
de la
Escuela Superior de Zimapán**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

Pachuca de Soto, Hgo., marzo del 2018

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ángeles Guerrero Aidé

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919 “Sistema Institucional de evaluación UAEH”

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Contaduría de la Escuela Superior de Zimapán (ES Zimapán) se concluyó en el mes de marzo del 2018, está comprendida por una encuesta que consideró a 11 egresados de las generaciones de egreso de 2011 hasta 2015.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico	16
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	16
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	17
5.3 Formación.....	18
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	18
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	19
5.4 Elección de la institución	20
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera	20
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	21
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	22
5.5 Continuación de la formación	22
5.6 Trayectoria laboral	24
5.6.1 Primer empleo.....	24
5.6.2 Empleo actual.....	27
5.7 Desempeño profesional	34
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	35
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	36
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	36
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	37
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional.....	38
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	38
5.10 Opinión sobre la institución	39
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	39
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	40
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	41
5.11 Relación entre algunas variables y el género.....	42
6. Indicadores más relevantes.....	49

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Contaduría de la ES Zimapán, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Contaduría de la ES Zimapán, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 81.90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 11 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de 2011 hasta 2015, con una población total de 67 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y el ingreso per cápita de las familias; así como el tipo de vivienda. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 11 egresados de la Licenciatura en Contaduría de la ES Zimapán que fueron encuestados, el 18.2% señaló ser del género masculino y 81.8% del género femenino (figura 5.1.1)

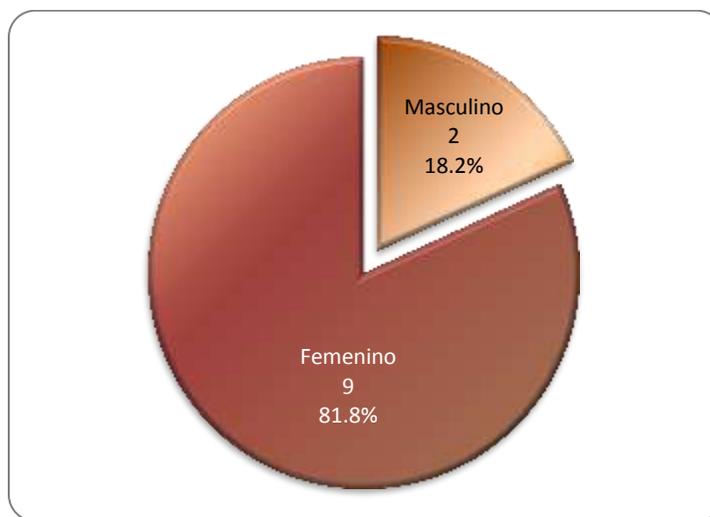


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 28.4 años, teniendo un máximo de 40 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 4.388 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	11
	No respondió	0
Media		28.4
Desviación típica		4.388
Mínimo		25
Máximo		40

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 45.5% indicó que están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	4	36.4
Soltero	5	45.5
Unión libre	2	18.2
Total	11	100.0

Tabla 5.1.2 Valoración del estado civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 27.3% de los egresados encuestados mencionó que no tiene y el 27.3% tiene un dependiente, esto como lo más representativo (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	3	27.3
1	3	27.3
2	2	18.2
3	2	18.2
4	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México e Hidalgo, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Cuajimalpa de Morelos	1	9.1
Hidalgo	Ixmiquilpan	3	27.3
	Nicolás Flores	1	9.1
	Zimapán	6	54.5
Total		11	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que refirieron ser del Estado de Hidalgo (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Cardonal	2	18.2
	Ixmiquilpan	2	18.2
	Zimapán	7	63.6
Total		11	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Zimapán con 7 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
	Cardonal	2	18.2
Hidalgo	Ixmiquilpan	2	18.2
	Zimapán	7	63.6
Total		11	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría de la ES Zimapán que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la materia de Costos la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Auditoría	1	9.1
Contabilidad general	1	9.1
Contabilidad gubernamental	2	18.2
Costos	3	27.3
Impuestos	2	18.2
Matemáticas	1	9.1
Personas físicas	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Contabilidad de la ES Zimapán que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso las materias de Administración, Fiscal e Impuestos.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	2	18.2
Auditoría	1	9.1
Contabilidad	1	9.1
Contabilidad fiscal	1	9.1
Costos	1	9.1
Fiscal	2	18.2
Impuestos	2	18.2
Obligaciones tributarias personas morales	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	9.09
Artes	1	9.09
Costos	1	9.09
Entorno social	1	9.09
Finanzas	1	9.09
Inglés	1	9.09
Mercadotecnia	1	9.09
Ninguna	1	9.09
No respondió	1	9.09
Seminario de investigación	1	9.09
Todas las uso	1	9.09
Total	11	100.0

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Costos	1	9.1
Derecho fiscal	1	9.1
Economía	1	9.1
Estadística descriptiva	1	9.1
Inglés	1	9.1
Investigación de operaciones	1	9.1
Música	1	9.1
Ninguna	1	9.1
No respondió	1	9.1
Servicios de consultoría	1	9.1
Todas las uso	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no han utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Contabilidad gubernamental la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Auditoría	1	9.1
Contabilidad gubernamental	2	18.2
Costos	1	9.1
Gubernamental	1	9.1
Impuestos	1	9.1
Inglés	1	9.1
Metodología de la investigación	1	9.1
Nómina	1	9.1
Personas físicas	1	9.1
Seguro social	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.1.11 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Fiscal lo más representativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	9.1
Auditoría	1	9.1
Costos contemporáneos	1	9.1
Finanzas	1	9.1
Fiscal	3	27.3
Impuestos	2	18.2
Medios de defensa de obligaciones tributarias	1	9.1
Principios de contabilidad gubernamental	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Auditoría	1	9.1
Como analizar estados financieros	1	9.1
Concentración	1	9.1
Costos	1	9.1
Manejo de paquetes contables	1	9.1
Manejo de Programa MACROPRO	1	9.1
Ninguna	1	9.1
Opinión profesional de estados financieros	1	9.1
Paciencia	1	9.1
Práctica	1	9.1
Preparación de información	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Como presentar declaraciones anuales de personas morales	1	9.1
Conocimiento industrial	1	9.1
Contabilidad gubernamental	1	9.1
Derecho	1	9.1
Facturación	1	9.1
Manejar el estrés	1	9.1
Ninguna	1	9.1
Opinión profesional de situación fiscal	1	9.1
Paciencia	1	9.1
Pensamiento crítico	1	9.1
Presentación de Información	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura mencionan que quien fungía principalmente como jefe de familia fue el padre para el 63.6% (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	7	63.6
Madre	3	27.3
Otro familiar	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que de acuerdo con los egresados tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	1 9.1%	1 9.1%
Primaria completa	5 45.5%	4 36.4%
Secundaria o equivalente completa	0 0.0%	6 54.5%
Bachillerato o equivalente completo	4 36.4%	0 0.0%
No lo sé	1 9.1%	0 0.0%
Total	11 100.0%	11 100.0%

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es de uno, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$5,300.0 pesos, llegando a un máximo de \$12,000.00 y un mínimo de \$1,800.00 pesos con una desviación típica de \$3,320.54. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,946.1 pesos, llegando a un máximo de \$7,500.00 y un mínimo de \$375.00 con una desviación típica de \$2,195.20.

		Miembros que aportaban al ingreso familiar	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	11	11	11	11
	No respondió	0	0	0	0
Media		1	4	5,300.0	1,946.1
Desviación típica		0.467	2.292	3,320.54	2,195.20
Mínimo		1	1	1,800.0	375.0
Máximo		2	8	12,000.0	7,500.0

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados indicaron que sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 54.5% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 18.2% por beca o crédito educativo o tuvo que trabajar, esto como lo más representativo.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por sus padres	6	54.5
Por pareja	1	9.1
Por beca o crédito educativo	2	18.2
Tuvo que trabajar	2	18.2
Total	11	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 72.7% refirió que lo hace en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	8	72.7
Prestada	1	9.1
Rentada	2	18.2
Total	11	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 81.8% de los encuestados mencionó que realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Público	9	81.8
No respondió	2	18.2
Total	11	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 90.9% indicó que cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 9.1% cursaron el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
General, CCH, Preparatoria	10	90.9
Técnico Tecnológico	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

Respecto al bachillerato, ninguno de los egresados indicaron haberlo cursaron en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
No	9	81.8
No respondió	2	18.2
Total	11	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La pregunta referente al promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente no fue respondida por los egresados encuestados.

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 100.0% de los egresados que realizó su servicio social mencionó que lo hizo en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo (en meses)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	11	100.0

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la tabla 5.3.7 respecto al índice de titulación de los egresados, el 90.9% indicó que ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	90.9
No	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.3.7 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.9 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.6 y un mínimo de 8.44 con una desviación típica de 0.357 como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	11
	No respondió	0
Media		8.9
Desviación típica		0.357
Mínimo		8.44
Máximo		9.6

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 45.5% de los egresados señaló que el tiempo para la obtención del título es menor de un año (tabla 5.3.9)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	5	45.5
Entre 1 y 2 años	5	45.5
No aplica	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante el reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 54.5% refirió que lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Titulación cero	6	54.5
Examen EGEL	4	36.4
No respondió	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, consideran el inglés en primer lugar con 6 casos (tabla 5.3.11).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Medio	5
		Avanzado	1

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 100.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

Para el 100% de los egresados la UAEH fue su primera opción, esto se aprecia en la tabla 5.4.2.

UAEH fue su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad Pública	11	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 81.8% la Licenciatura en Contaduría de la ES Zimapán fue su primera elección y para el 18.2% no (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	81.8
No	2	18.2
Total	11	100.0

Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Contaduría de la ES Zimapán no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza de la Lengua Inglesa	1	9.1
Turismo	1	9.1
No respondió	9	81.8
Total	11	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resume las razones consideradas jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	10
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	2
Cercanía con mi domicilio	8
Costo de inscripción y cuotas	6
Fecha de ingreso	0
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares	4

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones consideradas jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Contaduría de la ES Zimapán.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	7
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	9
A los egresados les pagan bien	2
El plan de estudios	2
La duración de los estudios	3
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	0
Por tener vocación y habilidades personales	5
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares y amigos	2
Tradición familiar	0

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De los egresados encuestados el 9.1% indicó que ha realizado estudios de posgrado posteriores a la licenciatura (tabla 5.5.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	9.1
No	10	90.9
Total	11	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

La razón principal que se menciona para realizar un posgrado es: interés por la investigación y docencia (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	0
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	0
Interés por la investigación y docencia	1
Obtener una mayor especialización	0
Porque no tiene trabajo	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El egresado encuestado señaló que realizó una maestría, como se puede observar en la tabla 5.5.3.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Maestría	1	9.1
No respondió	10	90.9
Total	11	100.0

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

De los 10 egresados que respondieron que no realizaron un posgrado, 5 mencionaron que fue por su situación económica y 4 por falta de tiempo, como se aprecia en la tabla 5.5.4.

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	5
Por falta de tiempo	4
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero	0

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se muestra el nombre del programa de posgrado que mencionó el egresado haber estudiado (tabla 5.5.5), con una duración de 2 años (tabla 5.5.6).

Posgrados que estudiaron los egresados de la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Maestría en Tecnología Educativa	1	9.1
No respondió	10	90.9
Total	11	100.0

Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado

Años	Frecuencia	Porcentaje
2 años	1	9.1
No respondió	10	90.9
Total	11	100.0

Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado

En la tabla 5.5.7 se muestra el nombre de la Institución donde el egresado indicó haber estudiado el posgrado, siendo esta una universidad pública, como se observa en la tabla 5.5.8.

Nombre de la Institución	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1	9.1
No respondió	10	90.9
Total	11	100.0

Tabla 5.5.7 Nombre de la institución donde estudió el posgrado

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Pública	1	9.1
No respondió	10	90.9
Total	11	100.0

Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

En la tabla 5.5.9 se observa que el egresado refirió que no obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado.

Obtuvo grado o diploma	Frecuencia	Porcentaje
No	1	9.1
No respondió	10	90.9
Total	11	100.0

Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 72.7% de los egresados mencionó que buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1) y el 81.8% refirió que tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 44.4% de los que tuvieron trabajo desde el egreso indicó que han tenido un trabajo y el 33.3% han tenido dos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	72.7
No	3	27.3
Total	11	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	81.8
No	2	18.2
Total	11	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	4	44.4
	2	3	33.3
	3	2	22.2
	Total	9	100.0
No	No respondió	2	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

El 63.6% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 18.2% de 9 a 12 meses y el 9.1% en más de 2 años (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 36.4% (tabla 5.6.4).

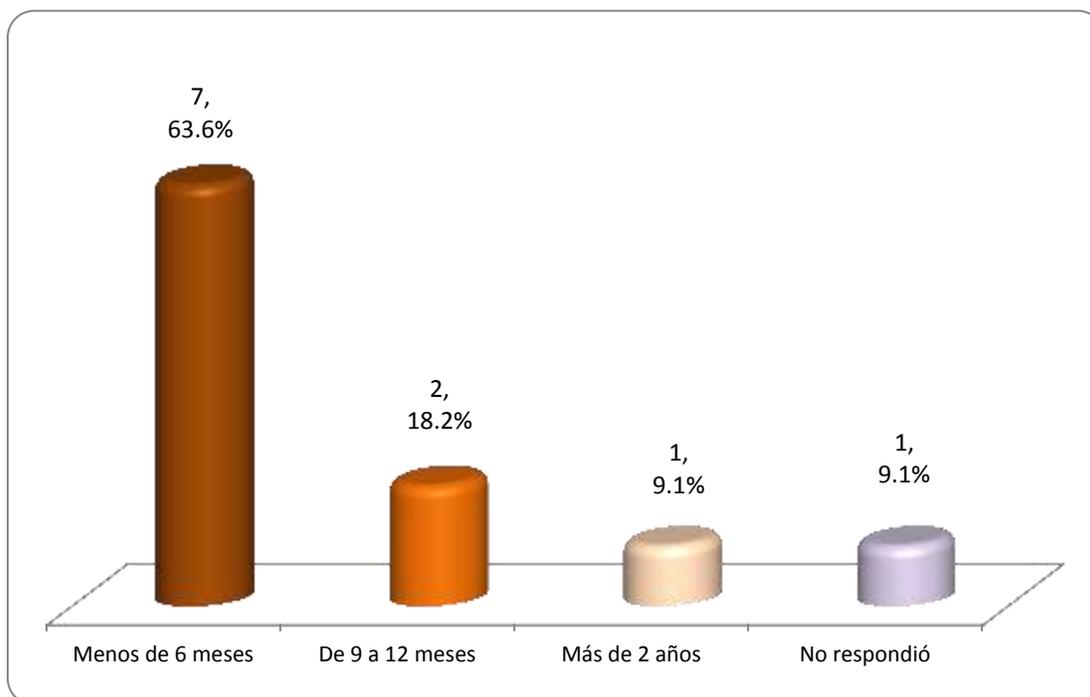


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Mediana coincidencia	6	54.5
Total coincidencia	4	36.4
No respondió	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	6	54.5
Aprobar examen de selección	1	9.1
Pasar una entrevista formal	3	27.3
No respondió	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	2	18.2
Escasa experiencia laboral	5	45.5
Situación personal	2	18.2
Falta de vacantes	1	9.1
No estar titulado	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 90.9% de los egresados encuestados indicó que cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2)

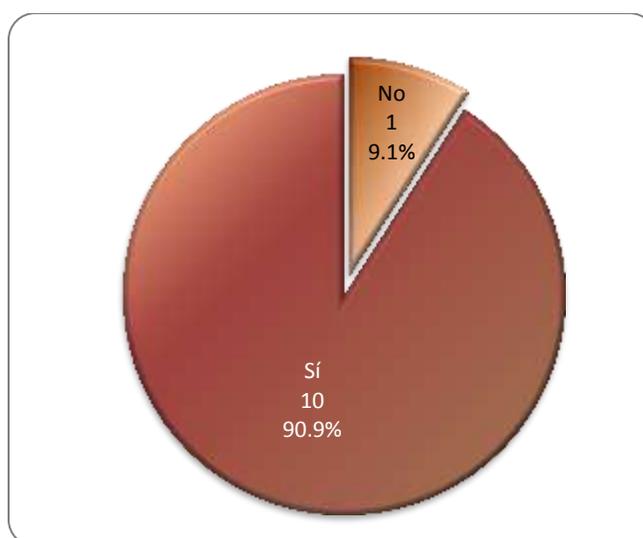


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El egresado que respondió no trabajar actualmente, menciona que está por incorporarse a un trabajo, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	9.1
No respondió	10	90.9
Total	11	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron empleo al concluir sus estudios está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8, siendo la recomendación de un amigo o familiar y la invitación de una empresa lo más representativo.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	1	9.1
Recomendación de un amigo o familiar	3	27.3
Invitación de la empresa	3	27.3
Internet	1	9.1
Otro	2	18.2
No respondió	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 90.9% mencionó que no las conocen (tabla 5.6.9).

Conoces las opciones	Frecuencia	Porcentaje
No	10	90.9
No respondió	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
CAPASAZIM Zimapán	1	9.1
Compañía Minera y Beneficiadora Purísima S. de R.L.	1	9.1
Cooperativa Ejidal Grutas Tolantongo S.C.L	1	9.1
De la Paz Coste malle - DFK, S.C.	1	9.1
DMT Consulting Solutions	1	9.1
Grupo Importador y Exportador JULIO'S S.A. de C.V.	1	9.1
H. Ayuntamiento Tasquillo	1	9.1
Municipio de Pacula	1	9.1
No respondió	1	9.1
Servicios Mineros de Zimapán S.A. de C.V.	1	9.1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - ES Zimapán	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 63.6% indicó que labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 27.3% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	7	63.6
En un Estado colindante	3	27.3
No respondió	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 90.9% señaló que son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	10	90.9
No	No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0

Tabla 5.6.13 Categoría del egresado

Como se observa en la tabla 5.6.14, para el 45.5% de los egresados el puesto que ocupan es como empleado profesional principalmente.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado profesional	5	45.5
	Vendedor	1	9.1
	Auxiliar	4	36.4
No	No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 36.4%, de entre 1 y 2 años para el 27.3% y más de 2 años para el 27.3%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	4	36.4
	Entre 1 y 2 años	3	27.3
	Más de 2 años	3	27.3
No	No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 90.9% requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	10	90.9
No	No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0

5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 18.2% mencionó que labora en grandes empresas (más de 251 empleados), el 18.2% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 45.5% labora

en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados) y el 9.1% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	1	9.1
	Entre 16 y 100 empleados	5	45.5
	Entre 101 y 250 empleados	2	18.2
	Más de 251 empleados	2	18.2
No	No respondió	1	9.1
Total		11	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

Para el 54.5% de los egresados el tipo de contratación que tiene es por tiempo indeterminado y para el 36.4% por tiempo determinado (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	4	36.4
	Por obra terminada	0	0.0
	Por tiempo indeterminado	6	54.5
No	No respondió	1	9.1
Total		11	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 45.5% de los encuestados señaló que labora en el sector público y un 45.5% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	5	45.5
	Privada	5	45.5
No	No respondió	1	9.1
Total		11	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 63.6% indicó que tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, mientras que el 27.3% tiene un ingreso menor o igual a \$5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	3	27.3
	De 5,001 a 10,000 pesos	7	63.6
No	No respondió	1	9.1
Total		11	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados mencionaron que laboran 30.9 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 1.7 años.

Trabaja actualmente			Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
Sí	N	Válidos	10	10
		No respondió	0	0
		Media	30.9	1.7
		Desviación típica	16.038	1.160
		Mínimo	8	0
		Máximo	48	4
No	N	Válidos	0	0
		No respondió	1	1

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es principalmente de tiempo completo para el 72.7% de los egresados y para el 18.2% de medio tiempo (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	8	72.7
	Medio tiempo	2	18.2
	Eventual	0	0.0
No	No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

Los egresados opinaron que la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios es total para el 63.6% de los egresados encuestados y mediana para el 18.2% (figura 5.6.3).

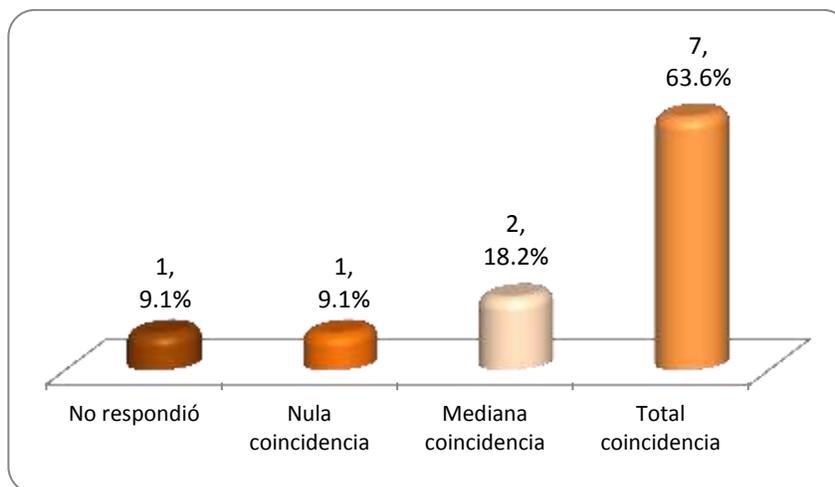


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados, siendo los más representativos los sectores gubernamental con 27.3%, de comercio y de servicios profesionales con 18.2% respectivamente.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	3	27.3
	Industria extractiva	1	9.1
	Comercio	2	18.2
	Turismo	1	9.1
	Educación	1	9.1
	Servicios profesionales	2	18.2
No	No respondió	1	9.1
Total		11	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

De los egresados encuestados el 18.2% cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.24), y este segundo empleo es de tiempo completo o por obra o proyecto terminado para el 9.1% respectivamente (tabla 5.6.25).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	2	18.2
	No	8	72.7
No	No respondió	1	9.1
Total		11	100.0

Tabla 5.6.24 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de...	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	1	9.1
	Por obra o proyecto terminado	1	9.1
	No respondió	8	72.7
No	No respondió	1	9.1
Total		11	100.0

Tabla 5.6.25 El segundo empleo es de...

El 63.6% de los egresados indicó que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 18.2% mencionó que está igual (tabla 5.6.26).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	7	63.6
	Está igual	2	18.2
	No aplica	1	9.1
No	No respondió	1	9.1
Total		11	100.0

Tabla 5.6.26 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los egresados encuestados, el 9.1% señaló que está buscando otro empleo aunque trabajan actualmente, mientras que el 9.1% de los egresados no trabaja porque está por incorporarse a un trabajo, como se observa en la tabla 5.6.27.

Trabaja actualmente	Actualmente está buscando empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	1	9.1
	No, porque encontré y ya no busco	1	9.1
	No, ya tengo empleo	7	63.6
	Otro	1	9.1
No	No, estoy por incorporarme a un trabajo	1	9.1
Total		11	100.0

Tabla 5.6.27 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.28 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la considerada como la más sobresaliente es: difundir currículum en internet con 45.5%.

Acciones para conseguir otro empleo	Frecuencia	Porcentaje
Difundir currículum en Internet	5	45.5
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	2	18.2
Ver los anuncios en el periódico	0	0.0
Solicitar entrevistas en empresas	3	27.3
No respondió	1	9.1
Total	11	100.0

Tabla 5.6.28 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están satisfechos en 8 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	1	0	6	3
	10.0%	0.0%	60.0%	30.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	2	5	3
	0.0%	20.0%	50.0%	30.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	0	4	2	4
	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%
El trabajo en equipo	0	1	4	5
	0.0%	10.0%	40.0%	50.0%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	1	5	4
	0.0%	10.0%	50.0%	40.0%
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	0	2	4	4
	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%
El contenido del trabajo	0	2	3	5
	0.0%	20.0%	30.0%	50.0%
El ambiente de trabajo	0	0	5	5
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
El salario	1	4	4	1
	10.0%	40.0%	40.0%	10.0%
La posición jerárquica alcanzada	0	4	5	1
	0.0%	40.0%	50.0%	10.0%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	3	3	4
	0.0%	30.0%	30.0%	40.0%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	2	6	2
	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%

Tabla 5.7.1 Desempeño profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 20 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0	0	4	6
	0%	0%	36.4%	54.5%
Conocimientos especializados	0	0	6	4
	0%	0%	54.5%	36.4%
Conocimiento de lenguas extranjeras	2	3	4	1
	18.2%	27.3%	36.4%	9.1%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	2	8
	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
Razonamiento lógico y analítico	0	0	2	8
	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	2	8
	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	2	8
	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	2	8
	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	1	4	5
	0.0%	10.0%	40.0%	50.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	1	3	6
	0.0%	10.0%	30.0%	60.0%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	4	6
	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
Habilidad de dirección / coordinación	0	0	4	6
	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
Habilidad administrativa	0	0	4	6
	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
Disposición de aprender constantemente	0	0	2	8
	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
Disposición para el manejo de riesgo	0	1	4	5
	0.0%	10.0%	40.0%	50.0%
Habilidades para las relaciones públicas	0	0	5	5
	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	1	4	5
	0.0%	10.0%	40.0%	50.0%
Puntualidad / formalidad	0	0	1	9
	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%
Buena presentación	0	0	2	8
	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
Asumir responsabilidades	0	0	3	7
	0.0%	0.0%	30.0%	70.0%
Creatividad	0	2	4	4
	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%
Identificación con la empresa	0	1	3	6
	0.0%	10.0%	30.0%	60.0%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 4 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	1	2	4	4
	9.1%	18.2%	36.4%	36.4%
Trabajar en un sector económico específico	0	5	4	2
	0.0%	45.5%	36.4%	18.2%
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	0	1	7	3
	0.0%	9.1%	63.6%	27.3%
Continuar capacitándose	0	2	4	5
	0.0%	18.2%	36.4%	45.5%
Pensar creativamente	0	2	6	3
	0.0%	18.2%	54.5%	27.3%
Desarrollarse de manera independiente	0	2	5	4
	0.0%	18.2%	45.5%	36.4%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 9 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1	4	4	2
	9.1%	36.4%	36.4%	18.2%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	4	6	1
	0.0%	36.4%	54.5%	9.1%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	3	7	1
	0.0%	27.3%	63.6%	9.1%
Habilidad para la búsqueda de información	0	3	7	1
	0.0%	27.3%	63.6%	9.1%
Capacidad analítica y lógica	0	2	8	1
	0.0%	18.2%	72.7%	9.1%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	1	7	3
	0.0%	9.1%	63.6%	27.3%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	1	8	2
	0.0%	9.1%	72.7%	18.2%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	1	7	3
	0.0%	9.1%	63.6%	27.3%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	1	6	4
	0.0%	9.1%	54.5%	36.4%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en 8 de los 10 rubros es mayormente suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	0	9	2
	0.0%	0.0%	81.8%	18.2%
Claridad expositiva	0	0	10	1
	0.0%	0.0%	90.9%	9.1%
Atención fuera de clases	0	2	5	4
	0.0%	18.2%	45.5%	36.4%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	0	9	2
	0.0%	0.0%	81.8%	18.2%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	0	10	1
	0.0%	0.0%	90.9%	9.1%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	2	5	4
	0.0%	18.2%	45.5%	36.4%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	1	6	4
	0.0%	9.1%	54.5%	36.4%
Respeto al alumnado	0	0	2	9
	0.0%	0.0%	18.2%	81.8%
Asistencia regular a clase	0	1	5	5
	0.0%	9.1%	45.5%	45.5%
Puntualidad	0	1	4	6
	0.0%	9.1%	36.4%	54.5%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 6 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	1	4	5	1
	9.1%	36.4%	45.5%	9.1%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0	5	5	1
	0.0%	45.5%	45.5%	9.1%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	1	4	5	1
	9.1%	36.4%	45.5%	9.1%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	3	2	3	3
	27.3%	18.2%	27.3%	27.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0	1	4	6
	0.0%	9.1%	36.4%	54.5%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0	1	5	5
	0.0%	9.1%	45.5%	45.5%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	1	1	5	4
	9.1%	9.1%	45.5%	36.4%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que en 12 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	0	2	9
	0.0%	18.2%	81.8%
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	0	3	8
	0.0%	27.3%	72.7%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1	2	8
	9.1%	18.2%	72.7%
Acceso a los servicios de cómputo	0	2	9
	0.0%	18.2%	81.8%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	0	1	10
	0.0%	9.1%	90.9%
Disponibilidad del material didáctico	1	2	8
	9.1%	18.2%	72.7%
Equipamiento de aulas	1	1	9
	9.1%	9.1%	81.8%
Equipamiento de laboratorios, talleres	1	2	8
	9.1%	18.2%	72.7%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	1	3	7
	9.1%	27.3%	63.6%
Limpieza de salones	0	1	10
	0.0%	9.1%	90.9%
Limpieza de sanitarios	0	2	9
	0.0%	18.2%	81.8%
Limpieza de laboratorios	0	2	9
	0.0%	18.2%	81.8%
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	1	6	4
	9.1%	54.5%	36.4%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 72.7% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y 27.3% totalmente satisfecho.

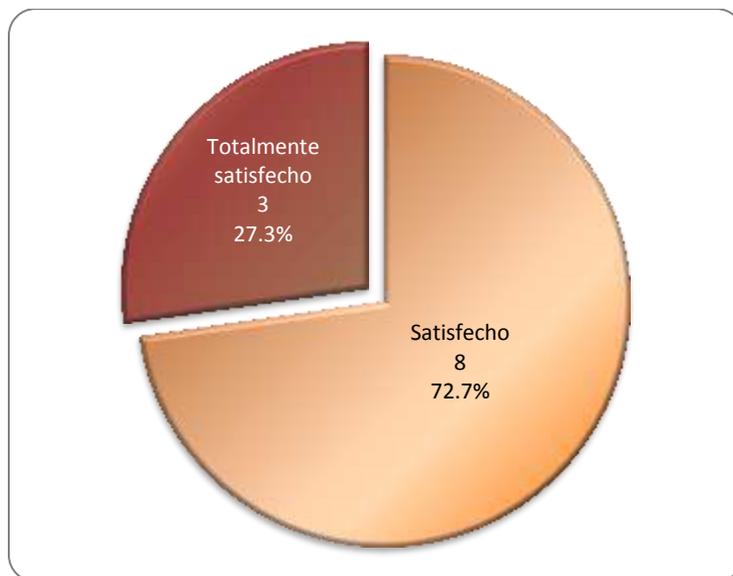


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 72.7% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Contaduría de la ES Zimapán y el 27.3% totalmente satisfecho.

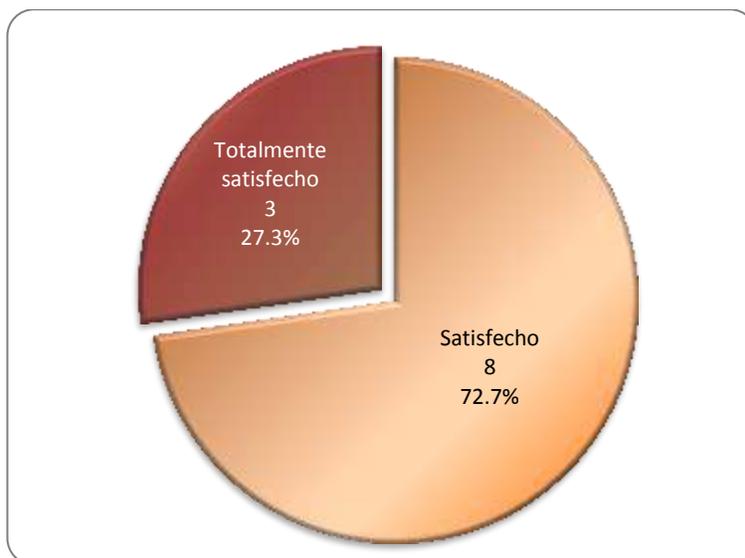


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 100.0% de hombres y el 88.9% de mujeres nacieron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	50.0
		Zimapán	1	50.0
	Total	2	100.0	
Femenino	Ciudad de México	Cuajimalpa de Morelos	1	11.1
	Hidalgo	Ixmiquilpan	2	22.2
		Nicolás Flores	1	11.1
		Zimapán	5	55.6
	Total	9	100.0	

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Zimapán con un caso de los hombres y 6 casos de las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Cardonal	1	50.0
		Zimapán	1	50.0
	Total	2	100.0	
Femenino	Hidalgo	Cardonal	1	11.1
		Ixmiquilpan	2	22.2
		Zimapán	6	66.7
	Total	9	100.0	

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que la edad es de 25.5 años en promedio, llegando a un máximo de 26 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 29.0 años, con un máximo de 40 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con mayor edad (tabla 5.11.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	2	9
	No respondió	0	0
Media		25.5	29.0
Desviación típica		0.707	4.637
Mínimo		25	25
Máximo		26	40

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que manifestaron estar solteros el 100.0% de los hombres y el 33.3% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Soltero	2	100.0
	Casado	4	44.4
Femenino	Soltero	3	33.3
	Unión libre	2	22.2
	Total	9	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste del estado civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 50.0% de los hombres y 22.2% de las mujeres refirió que no tiene dependientes económicos, y el 33.3% de las mujeres tiene un hijo, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	1	50.0
	3	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	0	2	22.2
	1	3	33.3
	2	2	22.2
	3	1	11.1
	4	1	11.1
	Total	9	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Cardonal	1	50.0
		Zimapán	1	50.0
		Total	2	100.0
Femenino	Hidalgo	Cardonal	1	11.1
		Ixmiquilpan	2	22.2
		Zimapán	6	66.7
		Total	9	100.0

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

En la tabla 5.11.7 se observa que no se tienen los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres, debido a que no respondieron la pregunta. En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 0.15 centésimas, siendo mayor el de los hombres.

Género			Promedio bachillerato	Promedio Licenciatura
Masculino	N	Válidos	0	2
		No respondió	2	0
	Media		-	9.02
	Desviación típica		-	0.028
	Mínimo		-	9.00
	Máximo		-	9.04
Femenino	N	Válidos	0	9
		No respondió	9	0
	Media		-	8.87
	Desviación típica		-	0.393
	Mínimo		-	8.44
	Máximo		-	9.60

Tabla 5.11.7 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 100.0% de los hombres y 88.9% de las mujeres manifestaron que se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	100.0
Femenino	Sí	8	88.9
	No	1	11.1
	Total	9	100.0

Tabla 5.11.8 Tiene título

Como se observa en la tabla 5.11.9 el 50.0% de los hombres y el 55.6% de las mujeres indicaron que sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, dentro de lo más importante.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por sus padres	1	50.0
	Por beca o crédito educativo	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Por sus padres	5	55.6
	Por pareja	1	11.1
	Por beca o crédito educativo	1	11.1
	Tuvo que trabajar	2	22.2
	Total	9	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 100.0% de los hombres y de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	100.0
Femenino	Sí	9	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 100.0% de los hombres y 77.8% de las mujeres, la Licenciatura en Contaduría de la ES Zimapán fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	100.0
Femenino	Sí	7	77.8
	No	2	22.2
	Total	9	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 11.1% de las egresadas encuestadas señaló que cuenta con estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	2	100.0
	Sí	1	11.1
Femenino	No	8	88.9
	Total	9	100.0

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 50.0% de los hombres y el 66.7% de las mujeres manifestaron que consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, y el 22.2% de las mujeres de 9 a 12 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13 como lo más representativo.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	1	50.0
	No respondió	1	50.0
	Total	2	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	6	66.7
	De 9 a 12 meses	2	22.2
	Más de 2 años	1	11.1
	Total	9	100.0

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 100.0% de los hombres y 88.9% de las mujeres mencionaron que trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	2	100.0
	Sí	8	88.9
Femenino	No	1	11.1
	Total	9	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, el 100.0% de los hombres y de las mujeres que trabajan indicaron que son empleados.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Empleado	2	100.0
	Femenino	Empleado	8	100.0
No	Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.11.15 En este trabajo es...

En la tabla 5.11.16, se muestran los puestos que ocupan los egresados encuestados, siendo el más sobresaliente para el 62.5% de las mujeres el puesto de empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Vendedor	1	50.0
		Auxiliar	1	50.0
		Total	2	100.0
	Femenino	Empleado profesional	5	62.5
		Auxiliar	3	37.5
		Total	8	100.0
No	Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 se aprecia el tipo de contratación que tienen, observándose que para el 100.0% de los hombres y para el 50.0% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contratación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo indeterminado	2	100.0
		Por tiempo determinado	4	50.0
	Femenino	Por tiempo indeterminado	4	50.0
		Total	8	100.0
No	Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.11.18 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	1	50.0
		Mediana coincidencia	1	50.0
		Total	2	100.0
	Femenino	Mediana coincidencia	1	12.5
		Total coincidencia	7	87.5
		Total	8	100.0
No	Femenino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 100.0% de los hombres y 66.7% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.19).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	2	100.0
	Satisfecho	6	66.7
Femenino	Totalmente satisfecho	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.11.19 Satisfacción con la UAEH

El 100.0% de los hombres y el 66.7% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Contaduría de la ES Zimapán (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	2	100.0
	Satisfecho	6	66.7
Femenino	Totalmente satisfecho	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.11.20 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Contaduría de la ES Zimapán está comprendida por una encuesta aplicada a 11 egresados de las generaciones de egreso de 2011 hasta 2015, con una población total de 67 personas.

De los 11 egresados de la Licenciatura en Contaduría de la ES Zimapán que fueron encuestados, el 18.2% señaló ser del género masculino y el 81.8% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 90.9% indicó que ya cuenta con título.

El 63.6% de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en menos de 6 meses después de egresar, el 18.2% de 9 a 12 meses y el 9.1% en más de 2 años.

El 90.9% de los egresados indicó que cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 63.6% de los egresados encuestados.

El 72.7% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 27.3% totalmente satisfecho.

El 72.7% de los egresados encuestados afirmó que estuvo satisfecho con la Licenciatura en Contaduría de la ES Zimapán y el 27.3% estuvo totalmente satisfecho.