



**Resultados del Estudio de  
Egresados de la Licenciatura en  
Economía**



**Pachuca de Soto, Hgo., mayo del 2017**

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Economía se concluyó en el mes de mayo de 2017, está comprendida por una encuesta que consideró a 27 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2011 hasta julio-diciembre de 2015.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Estudio Socioeconómico.....	21
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	21
5.2.2 Datos socioeconómicos .....	22
5.3 Formación.....	23
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	23
5.3.2 Estudios de licenciatura .....	24
5.4 Elección de la institución.....	26
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera .....	26
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	27
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	28
5.5 Continuación de la formación.....	28
5.6 Trayectoria laboral .....	31
5.6.1 Primer empleo .....	31
5.6.2 Empleo actual.....	33
5.7 Desempeño profesional .....	44
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual .....	45
5.8 Opinión sobre la formación profesional .....	46
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	46
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	47
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional.....	48
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	48
5.10 Opinión sobre la institución .....	49
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional .....	49
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional .....	50
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	51
5.11 Relación entre algunas variables y el género .....	52
6. Indicadores más relevantes .....	60

## **1. Introducción**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Economía, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Economía, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 86.74% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 27 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2011 hasta julio-diciembre de 2015, con una población total de 147 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y el ingreso per cápita de las familias; así como el tipo de vivienda. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 27 egresados de la Licenciatura en Economía que fueron encuestados, el 55.6% son del género masculino y 44.4% del género femenino (figura 5.1.1)

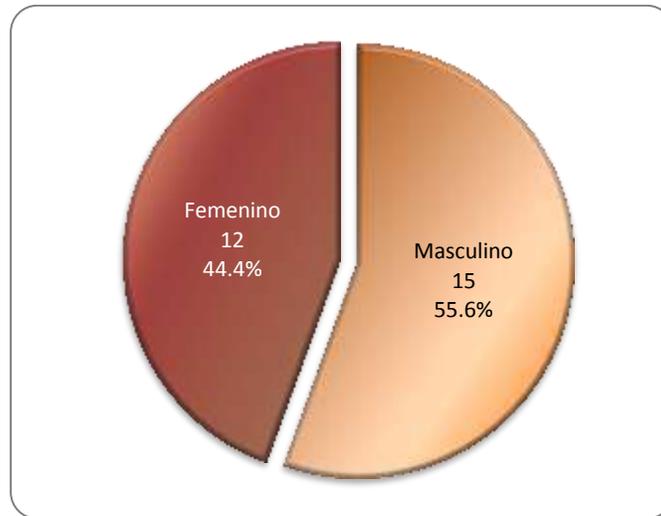


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 26.52 años, teniendo un máximo de 29 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 1.578 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	27
	No respondió	0
Media		26.52
Desviación típica		1.578
Mínimo		24
Máximo		29

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 74.1% son solteros (tabla 5.1.2).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Casado	6	22.2
Soltero	20	74.1
Unión libre	1	3.7
Total	27	100.0

**Tabla 5.1.2 Valoración del estado civil**

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 51.9% de los egresados encuestados no tiene, el 22.2% tiene un dependiente y el 18.5% tiene dos dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	14	51.9
1	6	22.2
2	5	18.5
4	2	7.4
Total	27	100.0

**Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Hidalgo y Tlaxcala, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

<b>Estado de nacimiento</b>	<b>Municipio de Nacimiento</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ciudad de México	Ciudad de México	2	7.4
	Del. Cuauhtémoc	1	3.7
	Del. Gustavo A. Madero	3	11.1
Hidalgo	Actopan	1	3.7
	Huejutla de Reyes	1	3.7
	Ixmiquilpan	1	3.7
	Metztitlán	1	3.7
	Pachuca de Soto	9	33.3
	Tepeapulco	2	7.4
	Tepeji del Río de Ocampo	1	3.7
	Tula de Allende	1	3.7
	Tulancingo de Bravo	1	3.7
	Zacualtipán	1	3.7
	Tlaxcala	Calpulalpan	2
Total		27	100.0

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son del Estado de México, Hidalgo, Ontario (Canadá) y Tlaxcala (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Nopaltepec	1	1.8
	Atotonilco de Tula	1	3.7
	Cardonal	1	3.7
	Huejutla de Reyes	1	3.7
	Ixmiquilpan	1	3.7
	Metztitlán	1	3.7
	Mineral de la Reforma	2	7.4
Hidalgo	Omitlán de Juárez	1	3.7
	Pachuca de Soto	10	37.0
	San Salvador	1	3.7
	Tepeapulco	2	7.4
	Tepeji del Río de Ocampo	1	3.7
	Zacuatlipán	1	3.7
	Zempoala	1	3.7
Ontario - Canadá	Toronto	1	3.7
Tlaxcala	Calpulalpan	1	3.7
	Total	27	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 11 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Delegación Cuauhtémoc	1	3.7
	Actopan	1	3.7
	Huejutla de Reyes	1	3.7
	Ixmiquilpan	2	7.4
	Mineral de la Reforma	1	3.7
	Omitlán de Juárez	1	3.7
Hidalgo	Pachuca de Soto	11	40.7
	San Cristóbal, Metztitlán	1	3.7
	Tepeapulco	3	11.1
	Tepeji del Río de Ocampo	1	3.7
	Tizayuca	1	3.7
	Tlahuelilpan	1	3.7
	Zacuatlipán	1	3.7
Tlaxcala	Calpulalpan	1	3.7
	Total	27	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Economía que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Econometría.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Computación	1	3.7
Contabilidad	1	3.7
Desarrollo Regional	1	3.7
Econometría	5	18.5
Economía	2	7.4
Estadística	1	3.7
Estadística y Finanzas	1	3.7
Finanzas	3	11.1
Finanzas Corporativas	1	3.7
Francés	1	3.7
Gestión de Proyectos	1	3.7
Informática	1	3.7
Macroeconomía	1	3.7
Matemáticas Financieras	1	3.7
Microeconomía	3	11.1
No respondió	1	3.7
Política	1	3.7
Redacción	1	3.7
Total	27	100

**Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Economía que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso Finanzas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Contabilidad y Finanzas	1	3.7
Crecimiento Económico	1	3.7
Desarrollo Regional	1	3.7
Economía Pública	1	3.7
Estadística	2	7.4
Finanzas	5	18.5
Finanzas Corporativas	2	7.4
Gestión de la Innovación	1	3.7
Informática	1	3.7
Inglés	1	3.7
Macroeconomía	2	7.4
Matemáticas	1	3.7
Matemáticas Financieras	1	3.7
Metodología de la Investigación	1	3.7
Microeconomía	1	3.7
No respondió	1	3.7
Organización Industrial	1	3.7
Probabilidad y Estadística	1	3.7
Series de Tiempo	2	7.4
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Historia del Pensamiento Económico como la menos utilizada.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Álgebra	1	3.7
Cálculo	1	3.7
Cálculo Integral y Diferencial	1	3.7
Crecimiento Económico	2	7.4
Cronometraría	1	3.7
Derecho	3	11.1
Econometría	1	3.7
Economía Política	2	7.4
Economía Regional	1	3.7
Estadística	1	3.7
Historia del Pensamiento Económico	5	18.5
Historia Económica Contemporánea	1	3.7
Inglés	1	3.7
Ninguna	1	3.7
No respondió	1	3.7
Organización Industrial	1	3.7
Políticas Públicas	1	3.7
Taller de Titulación	1	3.7
Teoría Keynesiana	1	3.7
Total	27	100

**Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, indicando nuevamente la materia de Historia del Pensamiento Económico como la menos utilizada.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	1	3.7
Álgebra Lineal	2	7.4
Comercio Exterior	1	3.7
Contabilidad	1	3.7
Derecho	1	3.7
Econometría	2	7.4
Economía Política Clásica	2	7.4
Historia del Pensamiento Económico	8	29.6
Matemáticas Aplicadas	2	7.4
Ninguna	1	3.7
No respondió	1	3.7
Política Económica	1	3.7
Reestructuración Productiva	1	3.7
Seminario de Tesis	1	3.7
Series de Tiempo	1	3.7
Teoría Económica	1	3.7
Total	27	100.0

**Tabla 5.1.10 Segunda materia que no han utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de inglés la más representativa.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	2	7.4
Administración de Procesos	1	3.7
Administración de Proyectos	1	3.7
Administración Financiera	1	3.7
Cálculo Diferencial	1	3.7
Ciencia de Datos	1	3.7
Contabilidad	2	7.4
Contaduría	1	3.7
Econometría	2	7.4
Excel Fórmulas Aplicadas	1	3.7
Gestión de Proyectos	1	3.7
Informática	2	7.4
Inglés	4	14.8
Innovación	1	3.7
Inversiones	1	3.7
Macroeconomía	1	3.7
Microeconomía	1	3.7
No respondió	2	7.4
Política	1	3.7
Total	27	100

**Tabla 5.1.11 Primer materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo Informática y Finanzas las más representativas, además de inglés.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Access	1	3.7
Cálculo Integral	1	3.7
Computación	1	3.7
Declaración de Impuestos	1	3.7
Econometría	1	3.7
Economía del Sector Rural	1	3.7
Estadística	1	3.7
Evaluación de Proyectos	1	3.7
Finanzas	2	7.4
Finanzas Bursátiles	1	3.7
Finanzas Públicas	1	3.7
Informática	2	7.4
Inglés	2	7.4
Mercadotecnia	1	3.7
Microeconomía	1	3.7
Ninguna	1	3.7
No respondió	2	7.4
No sé	1	3.7
Programación	1	3.7
Programación R	1	3.7
Propiedad Intelectual	1	3.7
Sistemas Computacionales	1	3.7
Teoría Económica	1	3.7
Total	27	100.0

**Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo Administración, Inglés, Liderazgo y Ventas las habilidades más representativas

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Administración	2	7.4
Bloomberg	1	3.7
Derecho Jurídico	1	3.7
Dirección de Empresas	1	3.7
Emprendedurismo	1	3.7
Emprendimiento y Solución de Problemas	1	3.7
Facilidad de Palabra	1	3.7
Finanzas	1	3.7
Gestión	1	3.7
Inglés	2	7.4
Interacción Laboral	1	3.7
Liderazgo	2	7.4
Liderazgo de Equipos de Trabajo	1	3.7
Manejo de Sistemas Financieros	1	3.7
Manejo del Crédito	1	3.7
No respondió	1	3.7
No sé	1	3.7
Planeación	1	3.7
Planeación Estratégica	1	3.7
Política	1	3.7
Práctica Profesional	1	3.7
Razonamiento Matemático	1	3.7
Ventas	2	7.4
Total	27	100.0

**Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir**

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, indicando la toma de decisiones como la habilidad más representativa.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Agronomía	1	3.7
Análisis de requerimientos	1	3.7
Certificaciones	1	3.7
Computación	1	3.7
Consultoría	1	3.7
Contabilidad	1	3.7
Creatividad	1	3.7
Desarrollo y planeación de negocios	1	3.7
Elocuencia	1	3.7
Emprendedurismo	1	3.7
Evaluación de Proyectos	1	3.7
Finanzas	1	3.7
Gestión de permisos gubernamentales	1	3.7
Gestión de Proyectos	1	3.7
Habla en Inglés	1	3.7
Inglés y Francés (Empresa donde laboro es Francesa)	1	3.7
No respondió	2	7.4
No sé	1	3.7
Redacción	1	3.7
Relación laboral	1	3.7
Relaciones personales	1	3.7
Resolver problemas	1	3.7
Sistemas computacionales	1	3.7
Toma de decisiones	2	7.4
Trabajar "bajo presión"	1	3.7
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 59.3% fue el padre, para el 29.6% fue la madre, mientras que para el 7.4% fueron ambos padres (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	16	59.3
Madre	8	29.6
Usted	1	3.7
Ambos padres	2	7.4
Total	27	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	2 7.4%	0 0%
Primaria completa	3 11.1%	1 3.7%
Secundaria o equivalente completa	4 14.8%	11 40.7%
Bachillerato o equivalente completo	5 18.5%	3 11.1%
Normal superior completa	3 11.1%	3 11.1%
Licenciatura completa	9 33.3%	8 29.6%
No lo sé	1 3.7%	1 3.7%
Total	27 100.0%	27 100.0%

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es de 1.5, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es de 4.1, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$17,548.1 pesos, llegando a un máximo de \$70,000.00 y un mínimo de \$2,000.00 pesos con una desviación típica de \$17,902.54. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$4,978.0 pesos, llegando a un máximo de \$35,000.00 y un mínimo de \$357.14 con una desviación típica de \$6,742.94.

		<b>Miembros que aportaban al ingreso familiar</b>	<b>Miembros que comparten los ingresos y gastos</b>	<b>Monto mensual neto de los ingresos (\$)</b>	<b>Ingreso Per Cápita (\$)</b>
N	Válidos	27	27	27	27
	No respondió	0	0	0	0
Media		1.5	4.1	17,548.1	4,978.0
Desviación típica		0.58	1.86	17,902.54	6,742.94
Mínimo		1	1	2,000	357.14
Máximo		3	8	70,000	35,000

**Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos**

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 81.5% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 11.1% tuvo que trabajar, entre los más sobresalientes.

<b>Sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Por sus padres	22	81.5
Por beca crédito educativo	1	3.7
Tuvo que trabajar	3	11.1
Por sus padres y beca crédito educativo	1	3.7
Total	27	100.0

**Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios**

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 66.7% lo hace en una propia.

<b>Tipo de vivienda</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Propia	18	66.7
Rentada	9	33.3
Total	27	100.0

**Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda**

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 51.9% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Público	14	51.9
Privado	3	11.1
No respondió	10	37.0
Total	27	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 55.6% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 44.4% cursaron el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
General, CCH, Preparatoria	15	55.6
Técnico Tecnológico	12	44.4
Total	27	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 29.6% de los egresados cursaron su bachillerato en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	29.6
No	9	33.3
No respondió	10	37.0
Total	27	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

<b>Institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Escuela Preparatoria No.1	2	7.4
Escuela Preparatoria No.3	3	11.1
Escuela Preparatoria No.4	1	3.7
Preparatoria incorporada	2	7.4
No respondió	19	70.4
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.4 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.64 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.7 y un mínimo de 7.5, con una desviación típica de 0.7683 como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	6
	No respondió	21
Media		8.64
Desviación típica		0.7683
Mínimo		7.5
Máximo		9.7

**Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

El 96.3% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

<b>Realizó Servicio Social</b>	<b>Tiempo (en meses)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	3	1	3.7
	6	26	96.3
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.00</b>

**Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social**

Como se aprecia en la tabla 5.3.7 respecto al índice de titulación de los egresados, el 51.9% ya cuenta con un título.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	14	51.9
No respondió	13	48.1
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.3.7 Título**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.55(en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.43 y un mínimo de 7.81 con una desviación típica de 0.43 como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	27
	No respondió	0
Media		8.55
Desviación típica		0.43
Mínimo		7.81
Máximo		9.43

**Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 22.2% de los egresados se titularon entre uno y dos años y 29.6% lo hicieron en menos de un año (tabla 5.3.9)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	8	29.6
Entre 1 y 2 años	6	22.2
No respondió	13	48.1
Total	27	100.0

**Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 33.3% lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Tesis	1	3.7
Titulación cero	9	33.3
Automático por promedio	1	3.7
Examen EGEL	3	11.1
No respondió	13	48.1
Total	27	100.0

**Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar es el idioma Inglés con 26 casos; en segundo lugar está el idioma Francés con 5 casos (tabla 5.3.11).

	<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
1°	Inglés	Básico	6
		Medio	8
		Avanzado	10
		Dominio Total	2
2°	Francés	Medio	2
		Avanzado	3

**Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 63.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	17	63.0
No	10	37.0
Total	27	100.0

**Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción**

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (10 casos), el 30.0% había elegido estudiar en una Universidad Pública (tabla 5.4.2).

<b>UAEH fue su primera opción</b>	<b>Tipo de institución que había elegido</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Universidad Pública	16	94.1
	Universidad Privada	1	5.9
	Total	17	100.0
No	Universidad Pública	3	30.0
	Universidad Privada	3	30.0
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	2	20.0
	Instituto Tecnológico Privado	1	10.0
	Universidad Politécnica	1	10.0
	Total	10	100.0

**Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido**

Para el 81.5% la Licenciatura en Economía fue su primera elección (tabla 5.4.3).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	22	81.5
No	5	18.5
Total	27	100

**Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción**

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Economía no fue su primera opción.

<b>Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Biología	1	3.7
Contaduría	2	7.4
Derecho	1	3.7
Informática administrativa	1	3.7
No respondió	22	81.5
Total	27	100.0

**Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido**

#### **5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior**

La tabla 5.4.5 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

<b>Elección de la institución</b>	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la institución	12
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	7
Cercanía con mi domicilio	7
Costo de inscripción y cuotas	3
Fecha de ingreso	1
Facilidad de ingreso	2
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares y amigos	10

**Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior**

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Economía.

<b>Elección de la carrera</b>	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la UAEH	12
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	2
A los egresados les pagan bien	9
Plan de estudios	16
La duración de los estudios	2
Facilidad de ingreso	3
Consejo de profesores	3
Por tener vocación y habilidades personales	17
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares y amigos	1
Tradición familiar	1

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

### 5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 33.3% sí realizó estudios de posgrado y el 66.7% no (tabla 5.5.1).

<b>Realizó estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	9	33.3
No	18	66.7
Total	27	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son: obtener una mayor especialización y para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso, entre las más representativas (tabla 5.5.2).

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	6
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	5
Interés por la investigación y docencia	2
Obtener una mayor especialización	7
Porque no tiene trabajo	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 7.4% realizó diplomados y el 25.9% estudios de maestría, como se puede observar en la tabla 5.5.3.

<b>Tipo de estudio de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Diplomado	2	7.4
Maestría	7	25.9
No respondió	18	66.7
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado**

De los 18 egresados que respondieron que no realizaron un posgrado, 5 mencionaron que fue por su situación económica, 7 por falta de tiempo, uno por razones de salud y 5 porque no hay el programa que querían en su Estado de residencia, como se aprecia en la tabla 5.5.4.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Por mi situación económica	5
Por falta de tiempo	7
Por razones de salud	1
Porque no hay el programa que quiero	5

**Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se enlistan los nombres de los programas de posgrado que estudiaron los egresados encuestados (tabla 5.5.5), y la duración de dichos estudios (tabla 5.5.6).

<b>Posgrados que estudiaron los egresados de la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Análisis de inversiones	1	3.7
Diplomado en Finanzas Bursátiles	1	3.7
Dirección Financiera	1	3.7
Maestría en Administración	1	3.7
Maestría en Administración de Negocios	1	3.7
Maestría en Economía	1	3.7
Maestría en Finanzas (Online)	1	3.7
Maestría en Política y Gestión del Cambio Tecnológico	1	3.7
No respondió	19	70.4
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado**

<b>Años</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
En curso	1	3.7
4 meses	1	3.7
5 meses	1	3.7
21 meses	1	3.7
2 años	4	14.8
No respondió	19	70.4
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado**

En la tabla 5.5.7 se enlistan los nombres de las Universidades o instituciones donde estudiaron el posgrado los egresados encuestados.

<b>Nombre de la Institución</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bolsa Mexicana de Valores	1	3.7
Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales	1	3.7
Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)	1	3.7
Escuela Bancaria y Comercial	1	3.7
Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)	1	3.7
No respondió	19	70.4
Universidad TecMilenio o Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)	1	3.7
Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas del Instituto Politécnico Nacional	1	3.7
Universidad Interamericana para el Desarrollo	1	3.7
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.5.7 Nombre de la institución donde estudió el posgrado**

El 14.8% de los encuestados realizó sus estudios de posgrado en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.5.8.

<b>Régimen</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Pública	4	14.8
Privada	5	18.5
No respondió	18	66.7
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

En la tabla 5.5.9 se observa que el 22.2% de los encuestados obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado.

<b>Obtuvo grado o diploma</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	6	22.2
No	3	11.1
No respondió	18	66.7
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado**

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Primer empleo

El 81.5% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1) y el 81.5% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 31.8% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido dos trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	22	81.5
No	5	18.5
Total	27	100

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

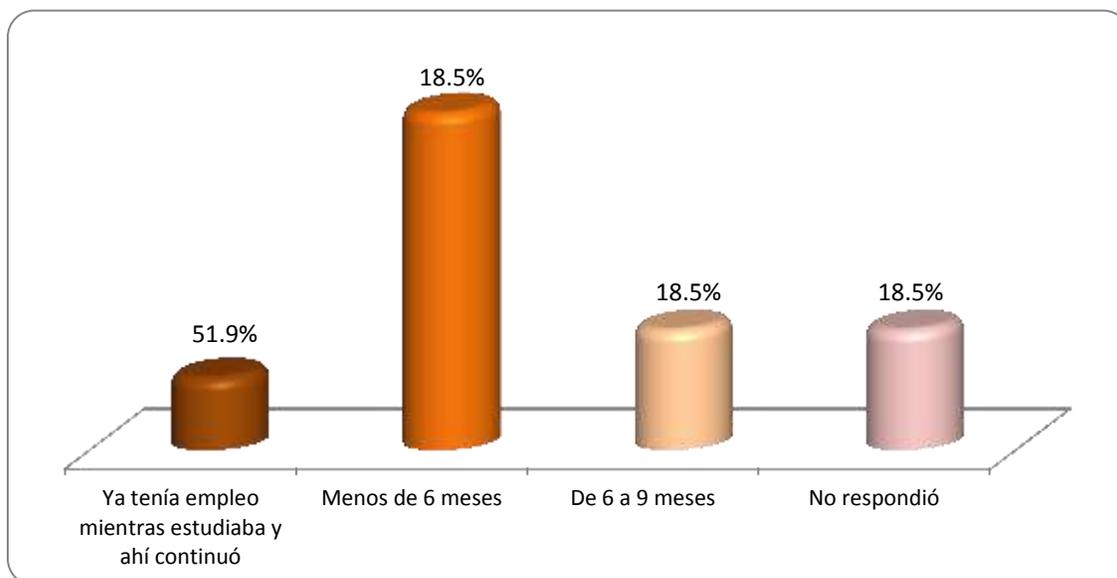
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	22	81.5
No	5	18.5
Total	27	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	5	22.7
	2	7	31.8
	3	6	27.3
	4	2	9.1
	No respondió	2	9.1
Total		22	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar el 18.5% lo halló en menos de 6 meses, el 18.5% de los 6 meses a 9 meses y el 51.9% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 22.2% (tabla 5.6.4).



**Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	2	7.4
Baja coincidencia	5	18.5
Mediana coincidencia	9	33.3
Total coincidencia	6	22.2
No respondió	5	18.5
Total	27	100.0

**Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar**

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal y tener título de licenciatura (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue principalmente la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	6	22.2
Aprobar examen de selección	2	7.4
Pasar una entrevista formal	14	51.9
No respondió	5	18.5
Total	27	100.0

**Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo**

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	4	14.8
Escasa experiencia laboral	14	51.9
Carrera poco conocida	4	14.8
Oferta poco atractiva	1	3.7
El salario era el mínimo	1	3.7
Falta de vacantes	2	7.4
No dominar inglés u otro idioma	1	3.7
Total	27	100

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

### 5.6.2 Empleo actual

El 88.9% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2)

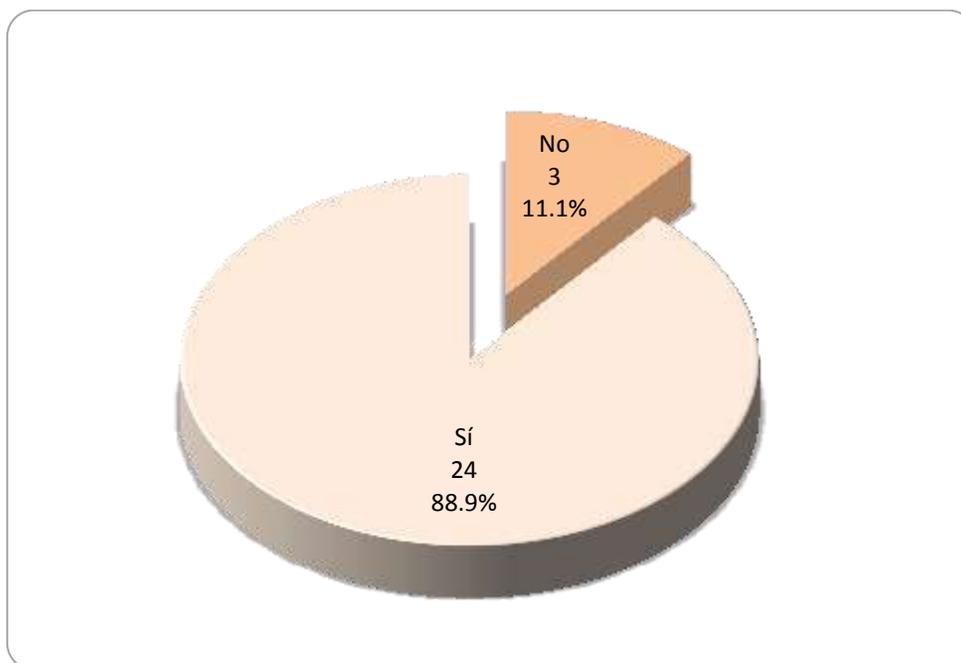


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

Los egresados mencionan que la razón más importante por la que no se encuentran trabajando es porque no encontraron trabajo pero siguen buscando, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	3	11.1
No respondió	24	88.9
Total	27	100.0

**Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja**

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante la invitación de la empresa con 25.9%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	1	3.7
Bolsa de trabajo de la UAEH	2	7.4
Recomendación de un amigo o familiar	4	14.8
Invitación de la empresa	7	25.9
Integración de negocio familiar	1	3.7
Servicio Social y Prácticas Profesionales	2	7.4
Creación de negocio propio	2	7.4
Internet	3	11.1
Otro	2	7.4
No respondió	3	11.1
Total	27	100.0

**Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 48.1% mencionó que sí las conocen (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook con 9 casos como la más sobresaliente (tabla 5.6.10).

Conoces las opciones	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	48.1
No	11	40.7
No respondió	3	11.1
Total	27	100

**Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	9
Plataforma OCC Mundial	5
Plataforma Trabajando.com	0
Feria del Empleo	6

**Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Centro de Desarrollo Empresarial y de Transferencia de Tecnología (CEDETEC)	1	3.7
Ciber La Nouvelle Era	1	3.7
Corporación Mexicana de Impresión, S.A. de C.V. (COMISA)	1	3.7
Deconstrucciones S.A. de C.V.	1	3.7
Gobierno del Estado de Hidalgo	2	7.4
Grupo Herdez	1	3.7
Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT)	1	3.7
Instituto Hidalguense de las Mujeres	1	3.7
Liceo Guadalupano del Tepeyac S.C.	1	3.7
MAUISTIK NETWORK S.A. de C.V.	1	3.7
Michelin México	1	3.7
Nextmed S.A. de C.V.	1	3.7
Ninguna	1	3.7
No respondió	7	25.9
Red de Inteligencia e Innovación Económica y Financiera S.A. de C.V.	1	3.7
Scotiabank Canadá	1	3.7
Secretaría de Desarrollo Agropecuario	1	3.7
Secretaría de Gobernación	1	3.7
Toyota	1	3.7
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1	3.7
Total	27	100.0

**Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 55.6% labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 18.5% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	15	55.6
En un Estado colindante	5	18.5
En un Estado no colindante	3	11.1
En el extranjero	1	3.7
No respondió	3	11.1
Total	27	100.0

**Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 74.1% son empleados (tabla 5.6.13).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	3	11.1
	Empleado	20	74.1
	Trabajador independiente	1	3.7
No	No respondió	3	11.1
Total		27	100.0

**Tabla 5.6.13 Categoría del egresado**

Como se observa en la tabla 5.6.14, el puesto más representativo que ocupan los egresados que se encuentran empleados es como jefe de oficina/sección/área con 18.5%

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Director General	2	7.4
	Profesional independiente	1	3.7
	Gerente / Director de Área	1	3.7
	Subgerente / Subdirector de Área	3	11.1
	Jefe de departamento	4	14.8
	Ejecutivo de cuenta	1	3.7
	Jefe de oficina/sección/Área	5	18.5
	Empleado profesional	3	11.1
	Analista especializado/técnico	1	3.7
	Por cuenta propia, no profesional	1	3.7
	Auxiliar	2	7.4
No	No respondió	3	11.1
Total		27	100.0

**Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 33.3%, entre 1 y 2 años para el 37.0% y más de 2 años para el 18.5% lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	9	33.3
	Entre 1 y 2 años	10	37.0
	Más de 2 años	5	18.5
No	No respondió	3	11.1
Total		27	100

**Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 63.0% requiere de la formación de su carrera y para el 18.5% no requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere el puesto que desempeña</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	17	63.0
	No requiere de la formación de su carrera	5	18.5
	No requiere de una profesión	2	7.4
No	No respondió	3	11.1
Total		27	100.0

**5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 37.0% labora en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 22.2% en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), entre lo más sobresaliente

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Hasta 15 empleados	5	18.5
	Entre 16 y 100 empleados	6	22.2
	Entre 101 y 250 empleados	3	11.1
	Más de 251 empleados	10	37.0
No	No respondió	3	11.1
Total		27	100.0

**Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa**

El tipo de contratación que tiene el 77.8% es por tiempo indeterminado y el 11.1% es por tiempo determinado (tabla 5.6.18).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	3	11.1
	Por tiempo indeterminado	21	77.8
No	No respondió	3	11.1
Total		27	100.0

**Tabla 5.6.18 Tipo de contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 37.0% de los encuestados labora en el sector público y el 51.9% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	10	37.0
	Privada	14	51.9
No	No respondió	3	11.1
	Total	27	100.0

**Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa**

La tabla 5.6.20 muestra que el 29.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, el 18.5% de \$10,001 a \$15,000 pesos, mientras que 37.0% de más de \$15,000 pesos y el 3.7% tiene un ingreso menor o igual a los \$5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	1	3.7
	De 5,001 a 10,000 pesos	8	29.6
	De 10,001 a 15,000 pesos	5	18.5
	Más de 15,000 pesos	10	37.0
No	No respondió	3	11.1
	Total	27	100.0

**Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto**

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 42.3 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 1.7 años.

Trabaja actualmente		Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
N	Válidos	24	24
	No respondió	0	0
Sí	Media	42.3	1.7
	Desviación típica	13.7830	0.9631
	Mínimo	8	0
	Máximo	72	4
No	Válidos	0	0
	No respondió	3	3

**Tabla 5.6.21 Estadísticos**

El tiempo de dedicación al empleo actual es: de tiempo completo para el 88.9% de los egresados que trabajan actualmente (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	24	88.9
No	No respondió	3	11.1
Total		24	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 11.1%, mediana para el 44.4% y baja coincidencia para el 25.9% (figura 5.6.3).

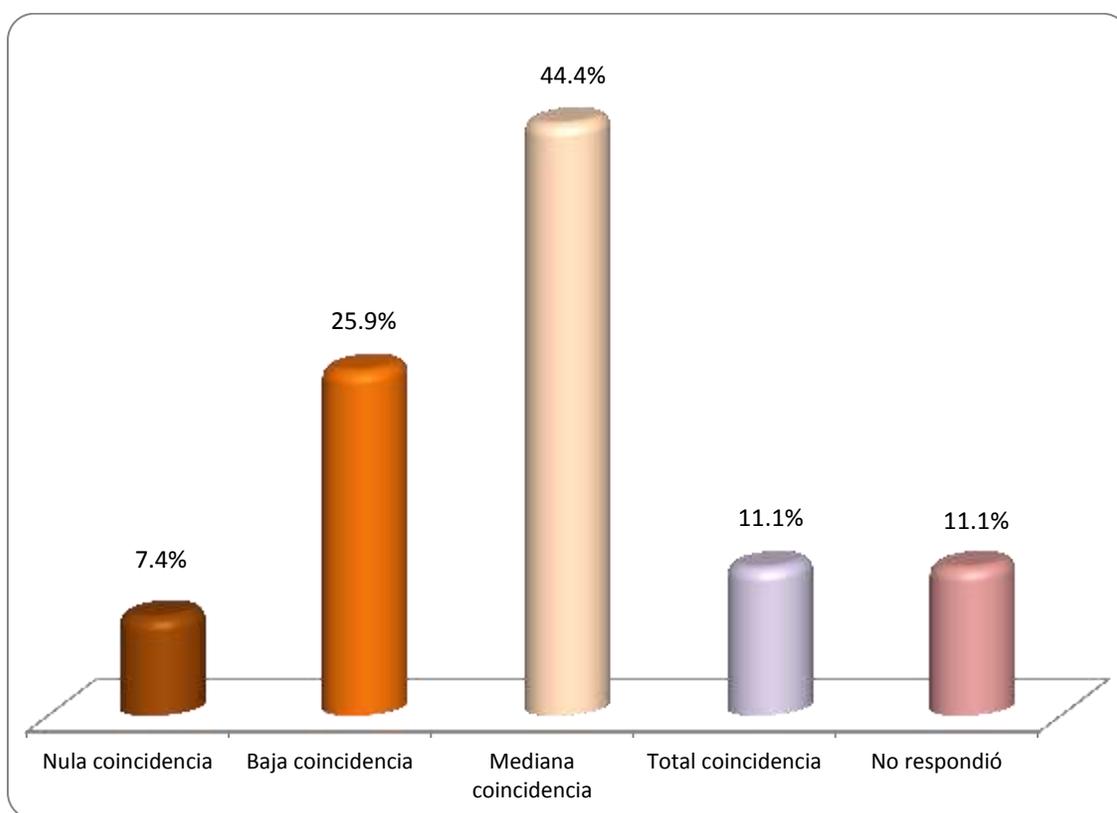


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector económico de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Gubernamental	8	29.6
	No gubernamental	3	11.1
	Industria de la transformación	2	7.4
	Industria de la construcción	1	3.7
	Comercio	2	7.4
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	3.7
	Educación	3	11.1
	Servicios profesionales	3	11.1
	Otro	1	3.7
No	No respondió	3	11.1
Total		27	100.0

**Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa**

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan, puede apreciarse que para el 11.1% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es mediana para el 29.6%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico de la empresa</b>	<b>Coincidencia de su actividad laboral con los estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Pública	Baja coincidencia	3	11.1
		Mediana coincidencia	4	14.8
		Total coincidencia	3	11.1
	Privada	Nula coincidencia	2	7.4
		Baja coincidencia	4	14.8
		Mediana coincidencia	8	29.6
No	No respondió		3	11.1
Total			27	100.0

**Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es de 14.8% y en el régimen privado es el 22.2% con un ingreso de más de \$15,000.00 pesos en ambos casos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Ingreso mensual neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	De 5,001 a 10,000 pesos	3	11.1
		De 10,001 a 15,000 pesos	3	11.1
		Más de 15,000 pesos	4	14.8
	Privada	Menos o igual a 5,000 pesos	1	3.7
		De 5,001 a 10,000 pesos	5	18.5
		De 10,001 a 15,000 pesos	2	7.4
Más de 15,000 pesos		6	22.2	
No	No respondió	3	11.1	
		Total	27	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (43.5) que en el sector público (40.7), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público es de 1.7 años y en el privado de 1.6 años.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años	
Sí	Pública	N	Válidos	10	10
			No respondió	0	0
			Media	40.7	1.7
			Desviación típica	12.4	1.2
			Mínimo	10	0
			Máximo	55	4
	Privada	N	Válidos	14	14
			No respondió	0	0
			Media	43.5	1.6
			Desviación típica	15.1	0.8
			Mínimo	8	0
			Máximo	72	3
No	N	Válidos	0	0	
		No respondió	3	3	

Tabla 5.6.26 Ingreso en el empleo actual

De los egresados que trabajan actualmente el 25.9% cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.27), y este segundo empleo es principalmente por obra o proyecto terminado con 11.1% (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	7	25.9
	No	17	63.0
No	No respondió	3	11.1
Total		27	100.0

**Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo**

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de...	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Medio tiempo	2	7.4
	Por obra o proyecto terminado	3	11.1
	No respondió	19	70.4
No	No respondió	3	11.1
Total		27	100.0

**Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...**

El 63.0% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 3.7% mencionó que empeoró (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	17	63.0
	Empeoró	1	3.7
	No aplica	3	11.1
	No respondió	3	11.1
No	No respondió	3	11.1
Total		27	100.0

**Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

Se observa que de los egresados encuestados que trabajan actualmente, el 11.1% está buscando otro empleo, mientras que el 11.1% de los egresados que no trabajan también lo están buscando, como se observa en la tabla 5.6.30.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Actualmente está buscando empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	3	11.1
	No, porque encontré y ya no busco	4	14.8
	No, ya tengo empleo	13	48.1
	No, estoy por incorporarme a un trabajo	1	3.7
	No, porque tengo mi propio negocio	2	7.4
	Otro	1	3.7
No	Sí	3	11.1
	Total	27	100.0

**Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente**

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es: difundir currículum en internet y solicitar entrevistas en empresas con 44.4% respectivamente.

<b>Acciones para conseguir otro empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Difundir currículum en Internet	12	44.4
Solicitar entrevistas en empresas	12	44.4
No respondió	3	11.1
Total	27	100.0

**Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo**

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están satisfechos en 9 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	0	10	9	5
	0%	41.7%	37.5%	20.8%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	2	13	9
	0%	8.3%	54.2%	37.5%
El reconocimiento profesional alcanzado	2	1	12	9
	8.3%	4.2%	50.0%	37.5%
El trabajo en equipo	0	3	15	6
	0%	12.5%	62.5%	25.0%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	1	16	7
	0%	4.2%	66.7%	29.2%
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	0	2	10	12
	0%	8.3%	41.7%	50.0%
El contenido del trabajo	0	2	16	6
	0%	8.3%	66.7%	25.0%
El ambiente de trabajo	0	0	17	7
	0%	0%	70.8%	29.2%
El salario	0	7	9	8
	0%	29.2%	37.5%	33.3%
La posición jerárquica alcanzada	0	3	16	5
	0%	12.5%	66.7%	20.8%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1	5	11	7
	4.2%	20.8%	45.8%	29.2%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	1	15	8
	0%	4.2%	62.5%	33.3%

Tabla 5.7.1 Desempeño profesional

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 20 de los 22 rubros considerados.

	<b>Nulo</b>	<b>Bajo</b>	<b>Medio</b>	<b>Ato</b>
Conocimientos generales de la disciplina	1	3	9	11
	4.2%	12.5%	38.5%	45.8%
Conocimientos especializados	0	3	9	12
	0%	12.5%	37.5%	44.4%
Conocimiento de lenguas extranjeras	1	10	5	8
	4.2%	41.7%	20.8%	33.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	9	15
	0%	0%	37.5%	62.5%
Razonamiento lógico y analítico	0	0	8	16
	0%	0%	33.3%	66.7%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	8	16
	0%	0%	33.3%	66.7%
Habilidad para tomar decisiones	0	1	7	16
	0%	4.2%	29.2%	66.7%
Habilidad para encontrar soluciones	0	1	7	16
	0%	4.2%	29.2%	66.7%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	10	14
	0%	0%	41.7%	58.3%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	5	19
	0%	0%	20.8%	79.2%
Habilidad para trabajar en equipo	0	1	7	16
	0%	4.2%	29.2%	66.7%
Habilidad de dirección / coordinación	0	1	8	15
	0%	4.2%	33.3%	62.5%
Habilidad administrativa	0	0	12	12
	0%	0%	50.0%	50.0%
Disposición de aprender constantemente	0	0	6	18
	0%	0%	25.0%	75.0%
Disposición para el manejo de riesgo	0	2	8	14
	0%	8.3%	33.3%	58.3%
Habilidades para las relaciones públicas	0	1	7	16
	0%	4.2%	29.2%	66.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	2	5	17
	0%	8.3%	20.8%	70.8%
Puntualidad / formalidad	0	1	6	17
	0%	4.2%	25.0%	70.8%
Buena presentación	0	1	6	17
	0%	4.2%	25.0%	70.8%
Asumir responsabilidades	0	0	3	21
	0%	0%	12.5%	87.5%
Creatividad	0	3	11	10
	0%	12.5%	45.8%	41.7%
Identificación con la empresa	0	2	5	17
	0%	8.3%	20.8%	70.8%

**Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual**

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 4 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	3	9	10	5
	11.1%	33.3%	37.0%	18.5%
Trabajar en un sector económico específico	4	9	8	6
	14.8%	33.3%	29.6%	22.2%
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	6	12	7	2
	22.2%	44.4%	25.9%	7.4%
Continuar capacitándose	1	7	10	9
	3.7%	25.9%	37.0%	33.3%
Pensar creativamente	1	3	15	8
	3.7%	11.1%	55.6%	29.6%
Desarrollarse de manera independiente	2	6	10	9
	7.4%	22.2%	37.0%	33.3%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

## 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 9 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	1	9	16	1
	3.7%	33.3%	59.3%	3.7%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	2	21	4
	0.0%	7.4%	77.8%	14.8%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	6	15	5
	3.7%	22.2%	55.6%	18.5%
Habilidad para la búsqueda de información	1	1	17	8
	3.7%	3.7%	63.0%	29.6%
Capacidad analítica y lógica	0	2	16	9
	0.0%	7.4%	59.3%	33.3%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	6	14	7
	0.0%	22.2%	51.9%	25.9%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1	3	19	4
	3.7%	11.1%	70.4%	14.8%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	6	12	9
	0.0%	22.2%	44.4%	33.3%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	1	8	13	5
	3.7%	29.6%	48.1%	18.5%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	1	19	7
	0%	3.7%	70.4%	25.9%
Claridad expositiva	0	2	22	3
	0%	7.4%	81.5%	11.1%
Atención fuera de clases	0	8	11	8
	0%	29.6%	40.7%	29.6%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	3	15	9
	0%	11.1%	55.6%	33.3%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	4	15	8
	0%	14.8%	55.6%	29.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	2	3	11	11
	7.4%	11.1%	40.7%	40.7%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	1	2	18	6
	3.7%	7.4%	66.7%	22.2%
Respeto al alumnado	0	2	15	10
	0%	7.4%	55.6%	37.0%
Asistencia regular a clase	0	0	21	6
	0%	0%	77.8%	22.2%
Puntualidad	0	1	19	7
	0%	3.7%	70.4%	25.9%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.10 Opinión sobre la institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0	13	11	3
	0%	48.1%	40.7%	11.1%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	2	12	10	3
	7.4%	44.4%	37.0%	11.1%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	0	9	16	2
	0%	33.3%	59.3%	7.4%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	1	7	16	3
	3.7%	25.9%	59.3%	11.1%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1	3	19	4
	3.7%	11.1%	70.4%	14.8%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1	9	14	3
	3.7%	33.3%	51.9%	11.1%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0	5	18	4
	0%	18.5%	66.7%	14.8%

**Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que en 9 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	4	8	12	3
	14.8%	29.6%	44.4%	11.1%
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	4	8	13	2
	14.8%	29.6%	48.1%	7.4%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1	8	16	2
	3.7%	29.6%	59.3%	7.4%
Acceso a los servicios de cómputo	4	4	17	2
	14.8%	14.8%	63.0%	7.4%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	2	8	15	2
	7.4%	29.6%	55.6%	7.4%
Disponibilidad del material didáctico	3	7	16	1
	11.1%	25.9%	59.3%	3.7%
Equipamiento de aulas	4	12	8	3
	14.8%	44.4%	29.6%	11.1%
Equipamiento de laboratorios, talleres	5	12	8	2
	18.5%	44.4%	29.6%	7.4%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	4	9	9	5
	14.8%	33.3%	33.3%	18.5%
Limpieza de salones	2	9	14	2
	7.4%	33.3%	51.9%	7.4%
Limpieza de sanitarios	5	12	10	0
	18.52%	44.44%	37.04%	0%
Limpieza de laboratorios	2	9	13	3
	7.4%	33.3%	48.1%	11.1%
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	14	8	5	0
	51.9%	29.6%	18.5%	0%

**Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional**

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 88.9% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

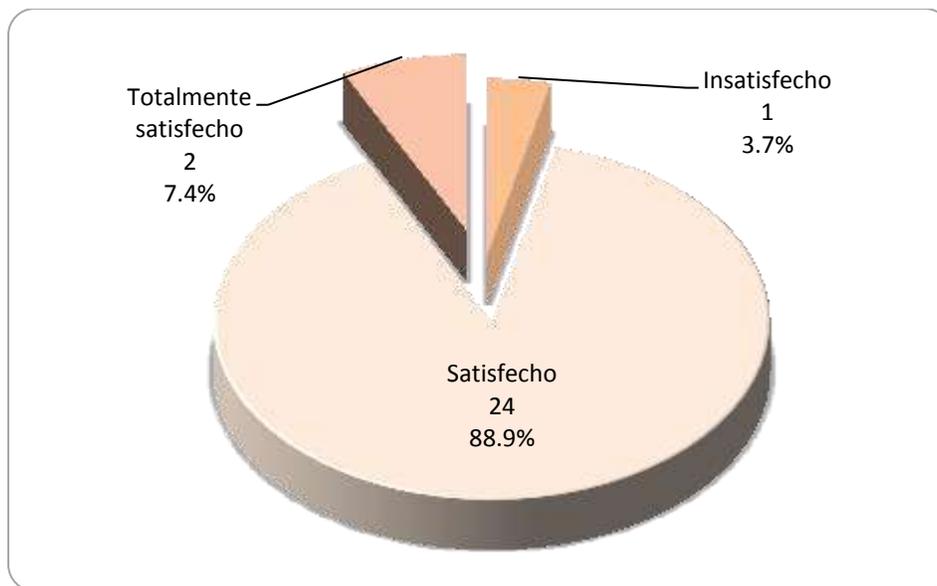


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 74.1% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Economía.

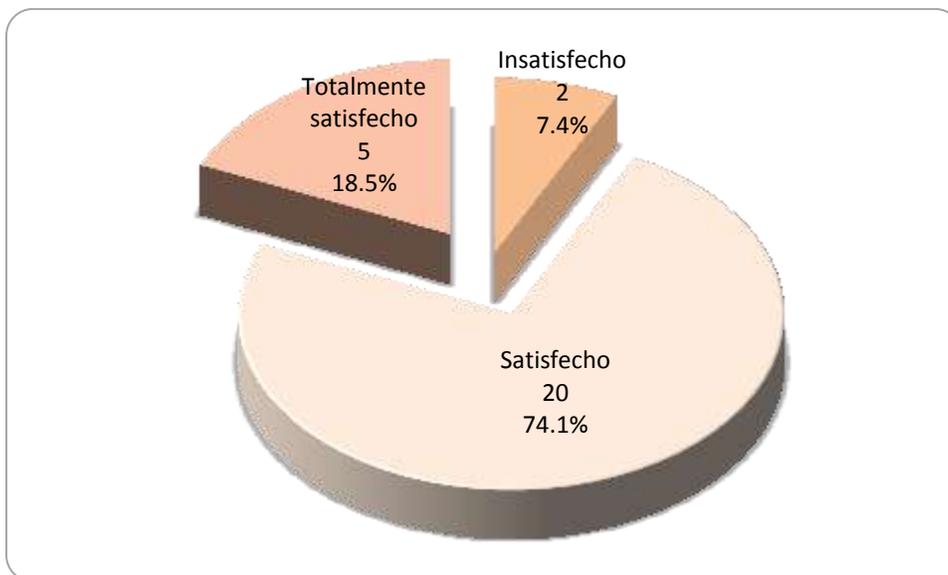


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.11 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de hombres y mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Ciudad de México	Delegación Cuauhtémoc	1	6.7	
		Delegación Gustavo A. Madero	3	20.0	
	Hidalgo	Huejutla de Reyes	1	6.7	
		Metztitlán	1	6.7	
		Pachuca de Soto	6	40.0	
		Tepeji del Río de Ocampo	1	6.7	
	Tlaxcala	Calpulalpan	2	13.3	
		Total	15	100.0	
	Femenino	Ciudad de México	Ciudad de México	2	16.7
		Hidalgo	Actopan	1	8.3
Ixmiquilpan			1	8.3	
Pachuca de Soto			3	25.0	
Tepeapulco			2	16.7	
Tula de Allende			1	8.3	
Tulancingo de Bravo			1	8.3	
Zacualtipán			1	8.3	
Total			12	100.0	

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 5 casos para los hombres y para las mujeres respectivamente (tabla 5.11.2).

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio de residencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Masculino	Estado de México	Hueyoxtla	1	6.7	
		Cardonal	1	6.7	
		Huejutla de Reyes	1	6.7	
		Metztitlán	1	6.7	
		Hidalgo	Mineral de la Reforma	1	6.7
		Pachuca de Soto	5	33.3	
		Tepeapulco	2	13.3	
	Tlaxcala	Calpulalpan	1	6.7	
		Ontario, Canadá	Toronto	1	6.7
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>
Femenino	Hidalgo	Atotonilco de Tula	1	8.3	
		Ixmiquilpan	1	8.3	
		Mineral de la Reforma	1	8.3	
		Omitlán de Juárez	1	8.3	
		Pachuca de Soto	5	41.7	
		San Salvador	1	8.3	
		Zacualtipán	1	8.3	
		Zempoala	1	8.3	
		<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>	

**Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género**

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 26.1 años, llegando a un máximo de 29 y un mínimo de 24; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 27.0 años, llegando a un máximo de 29 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con mayor edad que los hombres (tabla 5.11.3).

	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>
N	Válidos	15
	No respondió	0
Media	26.1	27.0
Desviación típica	1.64	1.41
Mínimo	24	24
Máximo	29	29

**Tabla 5.11.3 Contraste por edad**

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 86.7% de los hombres y el 58.3% de las mujeres (tabla 5.11.4).

<b>Género</b>	<b>Estado civil</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Casado	2	13.3
	Soltero	13	86.7
	Total	15	100.0
Femenino	Casado	4	33.3
	Soltero	7	58.3
	Unión libre	1	8.3
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.4 Contraste del estado civil**

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 66.7% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

<b>Género</b>	<b>Número de dependientes económicos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	0	10	66.7
	1	2	13.3
	2	3	20.0
	Total	15	100.0
Femenino	0	4	33.3
	1	4	33.3
	2	2	16.7
	4	2	16.7
Total	12	100.0	

**Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos**

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Masculino	Ciudad de México	Delegación Cuauhtémoc	1	6.7	
		Huejutla de Reyes	1	6.7	
		Ixmiquilpan	1	6.7	
	Hidalgo	Pachuca de Soto	6	40.0	
		San Cristóbal, Metztlán	1	6.7	
		Tepeapulco	2	13.3	
		Tepeji del Río de Ocampo	1	6.7	
	Tlaxcala	Tizayuca		1	6.7
			Calpulalpan	1	6.7
		Total		15	100.0

Femenino	Hidalgo	Actopan	1	8.3
		Ixmiquilpan	1	8.3
		Mineral de la Reforma	1	8.3
		Omitlán de Juárez	1	8.3
		Pachuca de Soto	5	41.7
		Tepeapulco	1	8.3
		Tlahuelilpan	1	8.3
		Zacuatlipán	1	8.3
Total		12	100.0	

**Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde se observa que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.98 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.33 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género			Promedio en sus estudios de bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	3	15
		No respondió	12	0
	Media	8.15	8.40	
	Desviación típica	0.56	0.39	
	Mínimo	7.54	7.81	
	Máximo	8.63	9.1	
	Femenino	N	Válidos	3
No respondió			9	0
Media		9.13	8.73	
Desviación típica		0.67	0.43	
Mínimo		8.38	8.22	
Máximo		9.68	9.43	

**Tabla 5.11.7 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 53.3% de los hombres y 50.0% de las mujeres se encuentran actualmente titulados.

<b>Género</b>	<b>Tiene Título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	8	53.3
	No respondió	7	46.7
	Total	15	100.0
Femenino	Sí	6	50.0
	No respondió	6	50.0
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.8 Tiene título**

Como se observa en la tabla 5.11.9 el 73.3% de los hombres y el 91.7% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, dentro de lo más importante.

<b>Género</b>	<b>Como sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Por padres	11	73.3
	Tuvo que trabajar	3	20.0
	Por padres y beca o crédito educativo	1	6.7
	Total	15	100.0
Femenino	Por padres	11	91.7
	Por beca o crédito educativo	1	8.3
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.10 muestra que para el 53.3% de los hombres y el 75.0% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	8	53.3
	No	7	46.7
	Total	15	100.0
Femenino	Sí	9	75.0
	No	3	25.0
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.11 muestra que para el 93.3% de los hombres y 66.7% de las mujeres, la Licenciatura en Economía fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	14	93.3
	No	1	6.7
	Total	15	100.0
Femenino	Sí	8	66.7
	No	4	33.3
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.11 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 40.0% de los hombres y el 25.0% de las mujeres realizó estudios de posgrado.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	6	40.0
	No	9	60.0
	Total	15	100.0
Femenino	Sí	3	25.0
	No	9	75.0
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado**

El 46.7% de los hombres y el 58.3% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	7	46.7
	De 6 a 9 meses	3	20.0
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	2	13.3
	No respondió	3	20.0
	Total	15	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	7	58.3
	De 6 a 9 meses	2	16.7
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	1	8.3
	No respondió	2	16.7
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 80.0% de los hombres y el 100.0% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	12	80.0
	No	3	20.0
	Total	15	100.0
Femenino	Sí	12	100.0

**Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 83.3% de los hombres y el 83.3% de las mujeres que trabajan son empleados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En este trabajo es</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Propietario	2	16.7
		Empleado	10	83.3
		Total	12	100.0
	Femenino	Propietario	1	8.3
		Empleado	10	83.3
		Trabajador independiente	1	8.3
Total	12	100.0		
No	Masculino	No respondió	3	100.0

**Tabla 5.11.15 En este trabajo es...**

En la tabla 5.11.16, se muestran los puestos que ocupan los egresados encuestados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Director General	2	16.7
		Gerente / Director de Área	1	8.3
		Subgerente / Subdirector de Área	2	16.7
		Jefe de departamento	2	16.7
		Ejecutivo de cuenta	1	8.3
		Jefe de oficina/sección/Área	1	8.3
		Analista especializado/técnico	1	8.3
		Auxiliar	2	16.7
		Total	12	100.0
	Femenino	Profesional independiente	1	8.3
		Subgerente / Subdirector de Área	1	8.3
		Jefe de departamento	2	16.7
		Jefe de oficina/sección/Área	4	33.3
		Empleado profesional	3	25.0
		Por cuenta propia, no profesional	1	8.3
Total	12	100.0		
No	Masculino	No respondió	3	100.0

**Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente**

En la tabla 5.11.17 se aprecia el tipo de contratación que tienen, el 91.7% de los hombres y 83.3% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contratación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	1	8.3
		Por tiempo indeterminado	11	91.7
		Total	12	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	2	16.7
		Por tiempo indeterminado	10	83.3
		Total	12	100.0
No	Masculino	No respondió	3	100.0

**Tabla 5.11.17 Tipo de contratación**

En la tabla de frecuencias 5.11.18 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	1	8.3
		Baja coincidencia	3	25.0
		Mediana coincidencia	8	66.7
		Total	12	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	1	8.3
		Baja coincidencia	4	33.3
		Mediana coincidencia	4	33.3
		Total coincidencia	3	25.0
		Total	12	100.0
		No	Masculino	No respondió

**Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 100.0% de los hombres y 75.0% de las mujeres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.19).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	15	100.0
	Insatisfecho	1	8.3
Femenino	Satisfecho	9	75.0
	Totalmente satisfecho	2	16.7
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.19 Satisfacción con la UAEH**

El 73.3% de los hombres y el 75.0% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Economía (tabla 5.11.20).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Insatisfecho	1	6.7
	Satisfecho	11	73.3
	Totalmente satisfecho	3	20.0
	Total	15	100.0
Femenino	Insatisfecho	1	8.3
	Satisfecho	9	75.0
	Totalmente satisfecho	2	16.7
	Total	12	100.0

**Tabla 5.11.20 Satisfacción con la Licenciatura**

## **6. Indicadores más relevantes**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Economía, está comprendida por una encuesta aplicada a 27 egresados de las generaciones enero-junio de 2011 hasta julio diciembre de 2015, con una población total de 147 personas.

De los 27 egresados de la Licenciatura en Economía que fueron encuestados, el 55.6% son del género masculino y el 44.4% del género femenino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 51.9% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 18.5% lo halló en menos de 6 meses, el 18.5% de 6 meses a 9 meses y el 51.9% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 88.9% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 44.4% y total para el 11.1%.

El 88.9% de los egresados encuestados quedo satisfecho con la UAEH y el 7.4% totalmente satisfecho.

El 74.1% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Economía y el 18.5% totalmente satisfecho.