



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Física y
Tecnología Avanzada**



Pachuca de Soto, Hgo., diciembre del 2016

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia
Pérez Enzastiga José Antonio
González Mociños Nancy
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ávila Gallardo Wendolyn
Gayosso Arias Ignacio Nathanael
Ángeles Guerrero Aidé
Godínez Escalona Anayeli
Acaxtenco González Ariana
Gutiérrez Miranda María del Carmen
González Macías Daniela
Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz
Hernández Gómez Ayme

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada se concluyó en el mes de diciembre de 2016, está comprendida por una encuesta que consideró a 15 egresados de las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2008 hasta julio-diciembre de 2013.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico	17
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia	17
5.2.2 Datos socioeconómicos	18
5.3 Formación	19
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	19
5.3.2 Estudios de licenciatura	21
5.4 Elección de la institución	23
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera	23
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	24
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	24
5.5 Continuación de la formación	25
5.6 Trayectoria laboral	28
5.6.1 Primer empleo	28
5.6.2 Empleo actual	30
5.7 Desempeño profesional	39
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	40
5.8 Opinión sobre la formación profesional	41
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH	41
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional	43
5.9.1 Opinión sobre la organización académica	43
5.10 Opinión sobre la institución	44
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	44
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional	45
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	46
5.11 Relación entre algunas variables y el género	47
6. Indicadores más relevantes	55

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Física y Tecnología Avanzada, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 86.73% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 15 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2008 hasta julio-diciembre de 2013, con una población total de 29 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 15 egresados de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada que fueron encuestados, el 80% son del género masculino y 20% del género femenino (figura 5.1.1)

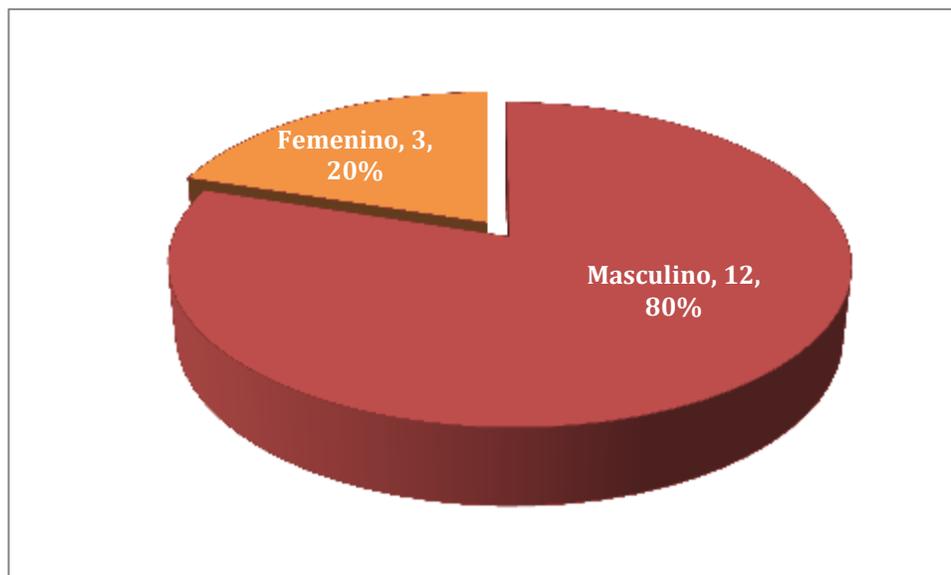


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 29.53 años, teniendo un máximo de 33 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.9 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	15
	No respondió	0
Media		29.53
Desviación típica		1.9
Mínimo		25
Máximo		33

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 53.3% son solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	2	13.3
Soltero	8	53.3
Unión libre	5	33.3
Total	15	100.0

Tabla 5.1.2 Valoración del estado civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 53.3% de los egresados encuestados no tiene, el 13.3% tiene un dependiente y el 20% tiene tres dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	8	53.3
1	2	13.3
2	3	20.0
3	1	6.7
4	1	6.7
Total	15	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Ciudad de México e Hidalgo, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	1	6.7
	Delegación Gustavo A. Madero	1	6.7
	Delegación Miguel Hidalgo	1	6.7
	Iztacalco	1	6.7
Hidalgo	Francisco I. Madero	1	6.7
	Huasca de Ocampo	1	6.7
	Jacala de Ledezma	1	6.7
	Pachuca de Soto	3	20.0
	San Agustín Tlaxiaca	2	13.3
	Tulancingo de Bravo	2	13.3
	Zimapán	1	6.7
Total		15	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de la Ciudad de México e Hidalgo con 4 y 11 casos respectivamente (tabla 5.1.5).

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	1	6.7
	Delegación Gustavo A. Madero	1	6.7
	Delegación Miguel Hidalgo	1	6.7
	Iztacalco	1	6.7
Hidalgo	Francisco I. Madero	1	6.7
	Huasca de Ocampo	1	6.7
	Jacala de Ledezma	1	6.7
	Pachuca de Soto	3	20.0
	San Agustín Tlaxiaca	2	13.3
	Tulancingo de Bravo	2	13.3
	Zimapán	1	6.7
Total		15	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto y Tulancingo de Bravo con 8 y 2 casos respectivamente (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Coacalco de Berriozábal	1	6.7
Hidalgo	Actopan	1	6.7
	Francisco I. Madero	1	6.7
	Jacala de Ledezma	1	6.7
	Pachuca de Soto	8	53.3
	Tasquillo	1	6.7
	Tulancingo de Bravo	2	13.3
Total		15	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Mecánica Cuántica.

Materia	Frecuencia	Porcentaje
Estadística	1	6.7
Física	4	26.7
Física de radiaciones	1	6.7
Física experimental y tecnología	1	6.7
Matemáticas	1	6.7
Mecánica Clásica	1	6.7
Mecánica Cuántica	5	33.4
Métodos matemáticos de la Física	1	6.7
Total	15	100.0

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Matemáticas.

Materia	Frecuencia	Porcentaje
Cálculo	2	13.3
Electrodinámica	2	13.3
Física	1	6.7
Física 2 (Electromagnetismo)	1	6.7
Física en medicina	1	6.7
Física Estadística	1	6.7
Física Experimental	1	6.7
Física teórica	1	6.7
Matemáticas	4	26.7
Mecánica Clásica	1	6.7
Total	15	100.0

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Ecología como la menos utilizada.

Materia	Frecuencia	Porcentaje
Astro Física	1	6.7
Ecología	7	46.7
Inglés	1	6.7
Metodología de la Investigación	3	20.0
Ninguna	2	13.3
Uso todas	1	6.7
Total	15	100.0

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Ecología como las menos utilizada.

Materia	Frecuencia	Porcentaje
Derecho	1	6.7
Ecología	3	20.0
Electrónica	1	6.7
Fluidos Magnetoreológicos	1	6.7
Inteligencia Artificial (Optativa)	1	6.7
Metodología de la Investigación	2	13.3
Ninguna	2	13.3
QFT	1	6.7
Seminario de tesis	1	6.7
Tecnología avanzada	1	6.7
Uso todas	1	6.7
Total	15	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no han utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Inglés la más representativa.

Materia	Frecuencia	Porcentaje
Algebra lineal	1	6.7
Álgebra Tensorial	1	6.7
Calor ondas y fluidos	1	6.7
Estado sólido	1	6.7
Geometría Diferencial	1	6.7
Inglés	3	20
Mecánica Cuántica	2	13.3
Métodos Numéricos	1	6.7
Óptica Cuántica Experimental	1	6.7
Química Orgánica	1	6.7
Relaciones públicas	1	6.7
Teoría de matrices aleatorias	1	6.7
Total	15	100

Tabla 5.1.11 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la más representativa la de Métodos Matemáticos de la Física II.

Materia	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	6.7
Cálculo	1	6.7
Economía	1	6.7
Evaluación y diseño de actividades	1	6.7
Física estadística	1	6.7
Láseres	1	6.7
Métodos matemáticos de la física II	2	13.3
Procesos estocásticos	1	6.7
Programación	1	6.7
Química general	1	6.7
Química Inorgánica	1	6.7
Química del estado sólido	1	6.7
Teoría clásica de campo	1	6.7
Teoría de grupos	1	6.7
No respondió	1	6.7
Total	15	100

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	20.1
A buscar empleo	1	6.7
Crítica	1	6.7
Diseño	1	6.7
Escribir tesis	1	6.7
Habilidades de comunicación escrita	1	6.7
Hablar frente a un grupo	1	6.7
Inglés	1	6.7
Laboratorios de física aplicada	1	6.7
Ninguna	2	13.3
Programar	1	6.7
Relacionarse con otras personas del área	1	6.7
Total	15	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, teniendo mayor importancia las habilidades de Comunicación Oral y Programación respectivamente.

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	20.1
Dirigir grupos de trabajo	1	6.7
Diseño de un curso	1	6.7
Comunicación oral	2	13.3
Inglés avanzado	1	6.7
Investigación de artículos	1	6.7
Ninguna	3	20.0
Otros idiomas	1	6.7
Programar	2	13.3
Total	15	100

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 60% fue el padre mientras que el 20% fueron tanto ambos padres como la madre (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	9	60.0
Madre	3	20.0
Ambos padres	3	20.0
Total	15	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Madre	Padre
Sin estudios	4 26.7	2 13.3
Primaria completa	1 6.7	3 20.1
Secundaria o equivalente completa	4 26.7	5 33.5
Bachillerato o equivalente completo	2 13.3	3 20
Normal superior completa	3 20.0	1 6.7
Licenciatura completa	1 6.7	1 6.7
Total	15 100.0	15 100

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es de 1.40, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es casi de 5, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$8,727.27 pesos, llegando a un máximo de \$15,000 y un mínimo de \$3,000 pesos con una desviación típica de \$3,495.45. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,912.99 pesos, llegando a un máximo de \$4,000.00 y un mínimo de 600.00 con una desviación típica de \$1,132.35.

		Miembros que aportaban al ingreso familiar	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	15	15	11	11
	No respondió	0	0	4	4
Media		1.40	4.93	8,727.27	1,912.9873
Desviación típica		0.910	1.534	3,495.45	1,132.34825
Mínimo		0	3	3,000	600.00
Máximo		4	8	15,000	4,000.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 73.3% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 13.3% lo hizo por beca o crédito educativo, entre los más sobresalientes.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	11	73.3
Por beca o crédito educativo	2	13.3
Tuvo que trabajar	1	6.7
Otro	1	6.7
Total	15	100

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 66.7% lo hace en una vivienda propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	10	66.7
Rentada	5	33.3
Total	15	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 46.7% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	7	46.7
No respondió	8	53.3
Total	15	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 53.3% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 46.7% cursaron el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, Preparatoria	8	53.3
Técnico Tecnológico	7	46.7
Total	15	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 46.7% de los egresados cursaron su bachillerato en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	46.7
No respondió	8	53.3
Total	15	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No.1	4	26.7
Escuela Preparatoria No.2	1	6.7
Escuela Preparatoria No.3	1	6.7
Escuela Preparatoria No.4	1	6.7
No respondió	8	53.3
Total	15	100.0

Tabla 5.3.4 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.6486 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.51 y un mínimo de 8.11, con una desviación típica de 0.27566 como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	7
	No respondió	8
Media		8.6486
Desviación típica		0.27566
Mínimo		8.11
Máximo		9.51

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 89.5% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo (en meses)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	15	100.00
	Total	15	100.00

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la tabla 5.3.7 respecto al índice de titulación de los egresados, el 100% ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	100.0

Tabla 5.3.7 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.6107 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.48 y un mínimo de 7.83 con una desviación típica de 0.52232 como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	15
	No respondió	0
Media		8.6107
Desviación típica		0.52232
Mínimo		7.83
Máximo		9.48

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 53.3% de los egresados se titularon entre uno y dos años, el 33.3% en más de dos años y 13.3% lo hicieron en menos de un año (tabla 5.3.9)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	5	33.3
Entre 1 y 2 años	8	53.3
Más de 2 años	2	13.3
Total	15	100.0

Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante la elaboración de tesis debido a que el 73.3% lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Tesis	11	73.3
Titulación cero	3	20.0
Otro	1	6.7
Total	15	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar es el idioma Inglés con 13 casos (tabla 5.3.11).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
		No respondió	2
1	Inglés	Básico	4
		Medio	6
		Avanzado	3
		Total	15

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 80% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	80
No	3	20
Total	15	100

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (3 casos), el 66.7% había elegido estudiar en una Universidad Pública y el 33.3% en un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad Pública	9	75
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	3	25
	Total	12	100
No	Universidad Pública	2	66.7
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	33.3
	Total	3	100

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 93.3% la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	14	93.3
No	1	6.7
Total	15	100

Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	14	93.3
Electrónica	1	6.7
Total	15	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	5
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	6
Cercanía con mi domicilio	7
Costo de inscripción y cuotas	5
Fecha de ingreso	1
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	0
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares y amigos	1
Otro	0

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	3
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	0
A los egresados les pagan bien	0
Plan de estudios	13
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	0
Consejo de profesores	3
Por tener vocación y habilidades personales	11
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares y amigos	4
Tradición familiar	0
Otro	0

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 73.3% si realizó estudios de posgrado y el 26.7% no (tabla 5.5.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	73.3
No	4	26.7
Total	15	100

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son: interés por la investigación y docencia, mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades así como obtener una mayor especialización entre las más representativas (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	2
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	3
Interés por la investigación y docencia	8
Obtener una mayor especialización	3
Porque no tiene trabajo	0
Por superación personal	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 60% realizó estudios de maestría en tanto que el 13.3% realizó estudios de doctorado, esto se observa en la tabla 5.5.3.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Maestría	9	60.0
Doctorado	2	13.3
No respondió	4	26.7
Total	15	100

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

De los dos egresados que no respondieron la pregunta sobre el tipo de posgrado dos mencionaron por falta de tiempo y uno porque no hay el programa que quería como se aprecia en la tabla 5.5.4.

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	0
Por falta de tiempo	2
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero	1

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se enlistan los nombres de los programas de posgrado que estudiaron los egresados encuestados, teniendo como valor sobresaliente que el 40% realizaron la Maestría en Ciencias en la Especialidad de Física (tabla 5.5.5), cuya duración fue de 2 años (tabla 5.5.6).

Posgrados que estudiaron los egresados de la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	26.7
Doctorado en Ciencias de los Materiales (Directo)	1	6.7
Doctorado en Física	1	6.7
Maestría en Ciencia e Ingeniería de Materiales	1	6.7
Maestría en Ciencias (Física Médica)	1	6.7
Maestría en Ciencias en la Especialidad de Física	6	40.0
Maestría en Ciencias Físicas	1	6.7
Total	15	100.0

Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado

Años	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	26.7
2 años	9	60.0
4 años	1	6.7
4.5 años	1	6.7
Total	15	100.0

Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado

En la tabla 5.5.7 se enlistan los nombres de la Universidades donde estudiaron el posgrado los egresados encuestados, siendo la más representativa la Universidad Nacional Autónoma de México con 26.7%.

Nombre de la Institución	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	26.7
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	3	20.0
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) - IPN	1	6.7
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	6.7
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	6.7
Universidad de Guanajuato	1	6.7
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	4	26.7
Total	15	100

Tabla 5.5.7 Nombre de la institución donde estudió el posgrado

El 73.3% de los encuestados realizó sus estudios de posgrado en una institución pública como se muestra en la tabla 5.5.8.

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Pública	11	73.3
No respondió	4	26.7
Total	15	100

Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

En la tabla 5.5.9 se observa que el 60% obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado y el 13.3% no.

Obtuvo grado o diploma	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	26.7
Si	9	60
No	2	13.3
Total	15	100

Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 33.3% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 20% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 6.67% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido uno y dos trabajos respectivamente, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	33.3
No	10	66.7
Total	15	100

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	20
No	12	80
Total	15	100

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	1	6.67
	2	1	6.67
	No respondió	1	6.67
No	No respondió	12	80.0
	Total	15	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar el 20% lo halló en menos de 6 meses, el 6.7% de los 6 meses a 9 meses, el 73.3% no respondió (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 20% (tabla 5.6.4).

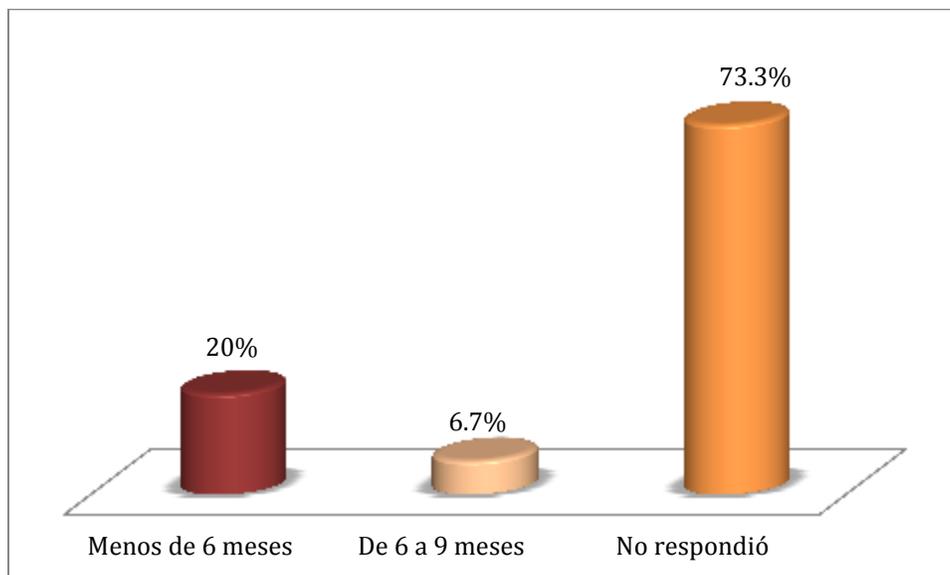


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	3	20
No respondió	12	80
Total	15	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura y pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue realizar estudios de posgrado (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	1	6.7
Pasar una entrevista formal	1	6.7
No respondió	13	86.7
Total	15	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	1	6.7
Escasa experiencia laboral	2	13.3
Carrera poco conocida	2	13.3
El salario era el mínimo	1	6.7
Falta de vacantes	1	6.7
Estudiaba posgrado	6	40.0
No estar titulado	1	6.7
No respondió	1	6.7
Total	15	100

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 47% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2)

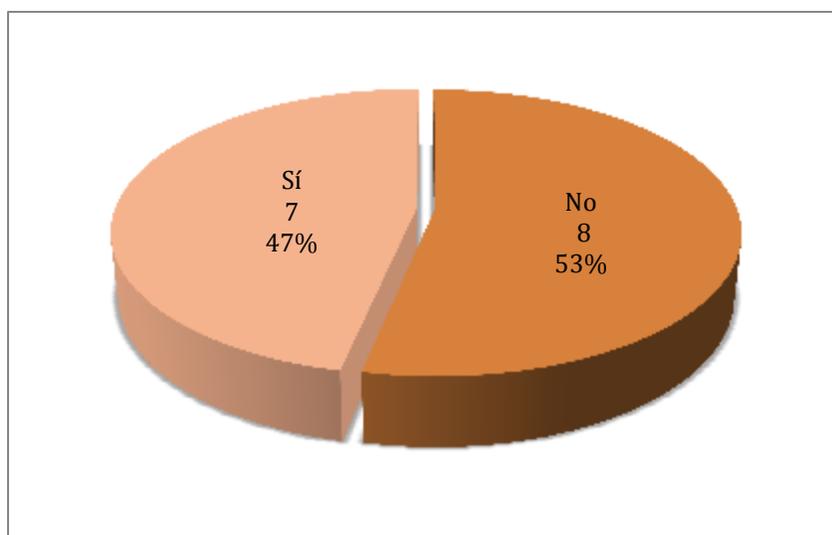


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El 40% de los egresados menciona que la razón más importante por la que no se encuentra trabajando es porque decidió continuar estudiando como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo, porque decidí seguir estudiando	6	40.0
No tengo trabajo porque aún no lo he buscado	1	6.7
No respondió	8	53.3
Total	15	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante recomendación de un amigo o un familiar con el 33.3%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	6.7
Recomendación de un amigo o familiar	5	33.3
Servicio Social y Prácticas Profesionales	1	6.7
No respondió	8	53.3
Total	15	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 13.3% mencionó que si las conocen (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook con dos casos (tabla 5.6.10).

Conoces las opciones	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	13.3
No	5	33.3
No respondió	8	53.3
Total	15	100

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	2
Plataforma OCC Mundial	0
Plataforma Trabajando.com	0
Feria del Empleo	0

Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	8	53.3
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN	1	6.7
Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva	1	6.7
Comité Directivo Estatal del PRI	1	6.7
ICBI-UAEH	1	6.7
ITESM Campus Hidalgo	1	6.7
Preparatoria No. 2, UAEH	1	6.7
UAEH	1	6.7
Total	15	100

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 33.3% labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 13.3% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	5	33.3
En un Estado colindante	2	13.3
No respondió	8	53.3
Total	15	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 40% son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	6	40.0
	Trabajador independiente	1	6.7
No	No respondió	8	53.3
	Total	15	100

Tabla 5.6.13 Categoría del egresado

La tabla 5.6.14 resume los puestos que ocupan actualmente los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	2	13.3
	Empleado profesional	2	13.3
	Asistente	1	6.7
	Profesor/Docente	2	13.3
No	No respondió	8	53.3
	Total	15	100

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 26.7%, entre 1 y 2 años para el 13.3% y más de 3 años para el 6.7% lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	4	26.7
	Entre 1 y 2 años	2	13.3
	Más de 3 años	1	6.7
No	No respondió	8	53.3
Total		15	100.0

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 40% requiere de la formación de su carrera y para el 6.7% no requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	6	40
	No requiere de la formación de su carrera	1	6.7
No	No respondió	8	53.3
Total		15	100

5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 13.3% labora en empresas pequeñas de entre 16 y 100 empleados el 6.7% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 26.7% en grandes empresas (más de 251 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Entre 16 y 100 empleados	2	13.3
	Entre 101 y 250 empleados	1	6.7
	Más de 251 empleados	4	26.7
No	No respondió	8	53.3
Total		15	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 33.3% es por tiempo determinado, otro 13.3% es por tiempo indeterminado y el 53.3% no respondió (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	5	33.3
	Por tiempo indeterminado	2	13.3
No	No respondió	8	53.3
Total		15	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 33.3% de los encuestados labora en el sector público y el 13.3% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	5	33.3
	Privada	2	13.3
No	No respondió	8	53.3
Total		15	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 26.7% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, mientras que 13.3% de más de \$15,000 pesos y el 6.7% tiene un ingreso menor o igual a los \$5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a \$5,000 pesos	1	6.7
	De 5,001 a 10,000 pesos	4	26.7
	Más de 15,000 pesos	2	13.3
No	No respondió	8	53.3
Total		15	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 27.86 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de casi un año.

Trabaja actualmente			Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
Sí	N	Válidos	7	7
		No respondió	0	0
	Media	27.86	0.86	
	Desviación típica	20.60	0.90	
	Mínimo	5	0	
No	N	Válidos	0	0
		No respondió	8	8
	Máximo	60	2	

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es; de tiempo completo para el 26.7% de los egresados, de medio tiempo para el 13.3% y eventual para el 6.7% (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	4	26.7
	Medio tiempo	2	13.3
	Eventual	1	6.7
No	No respondió	8	53.3
	Total	15	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 33%, mediana y nula coincidencia para el 7% respectivamente (figura 5.6.3)

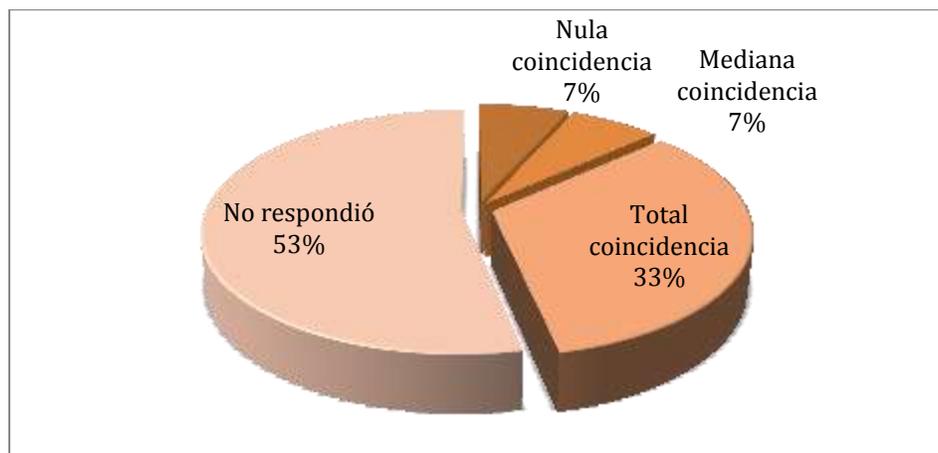


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	1	6.7
	No gubernamental	1	6.7
	Educación	5	33.3
No	No respondió	8	53.3
	Total	15	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan, puede apreciarse que para el 26.7% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 6.7%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Mediana coincidencia	1	6.7
		Total coincidencia	4	26.7
	Privada	Nula coincidencia	1	6.7
		Total coincidencia	1	6.7
No	No respondió		8	53.3
	Total		15	100.0

Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es de 20% con un ingreso de más de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, en tanto que en el régimen privado es el 6.7% obteniéndose un ingreso de \$5,001 pesos a \$10,000 y más de \$15,000 pesos para el mismo porcentaje.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Ingreso mensual neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos o igual a 5,000 pesos	1	6.7
		De 5,001 a 10,000 pesos	3	20.0
		Más de 15,000 pesos	1	6.7
	Privada	De 5,001 a 10,000 pesos	1	6.7
		Más de 15,000 pesos	1	6.7
No	No respondió		8	53.3
Total			15	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (32) que en el sector privado (17.5), la duración en el trabajo en años en promedio en el sector público es de 0.8 y en el privado de 1 año.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años	
Sí	N	Válidos	5	5	
		No respondió	0	0	
	Pública	Media		32	0.8
		Desviación típica		19.24	22.26
		Mínimo		5	0
		Máximo		60	2
	Privada	N	Válidos	2	2
			No respondió	0	0
		Media		17.5	1
		Desviación típica		3.54	16.26
Mínimo			6	1	
Máximo			29	1	
No	N	Válidos	0	0	
		No respondió	8	8	

Tabla 5.6.26 Ingreso en el empleo actual

De los egresados que trabajan actualmente ninguno cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.27).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	No	7	46.7
No	No respondió	8	53.3
Total		15	100.00

Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo

El 26.7% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 6.7% mencionó que esta igual (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	4	26.7
	Esta igual	1	6.7
No	No aplica	2	13.3
	No respondió	8	53.3
Total		15	100.0

Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los egresados encuestados que trabajan actualmente, el 26.7% no busca empleo porque ya encontró, mientras que el 6.7% de los egresados que no trabajan sí buscan actualmente empleo como se observa en la tabla 5.6.30.

Trabaja actualmente	Actualmente está buscando empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	1	6.7
	No, porque encontré y ya no busco	4	26.7
	No, ya tengo empleo	1	6.7
	No, continúo estudiando	1	6.7
No	Sí	1	6.7
	No, porque no necesito trabajar	1	6.7
	No, continúo estudiando	5	33.3
	No respondió	1	6.7
Total		15	100.0

Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es: solicitar entrevistas en empresas con 26.7%.

Acciones para conseguir otro empleo	Frecuencia	Porcentaje
Difundir currículum en Internet	2	13.3
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	3	20.0
Ver los anuncios en el periódico	1	6.7
Solicitar entrevistas en empresas	4	26.7
No respondió	5	33.3

Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están muy satisfechos en 8 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	0	1	3	3
	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	0	2	5
	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%
El reconocimiento profesional alcanzado	0	2	2	3
	0.0%	28.6%	28.6%	42.9%
El trabajo en equipo	0	1	5	1
	0.0%	14.3%	71.4%	14.3%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	3	3	1
	0.0%	42.9%	42.9%	14.3%
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	0	1	3	3
	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%
El contenido del trabajo	0	1	2	4
	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%
El ambiente de trabajo	0	1	2	4
	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%
El salario	0	2	4	1
	0.0%	28.6%	57.1%	14.3%
La posición jerárquica alcanzada	0	4	3	0
	0.0%	57.1%	42.9%	0.0%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	1	3	3
	0.0%	14.3%	42.9%	42.9%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	1	2	4
	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%

Tabla 5.7.1 Desempeño profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose una alta exigencia en el desempeño profesional en 18 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Ato
Conocimientos generales de la disciplina	0 0.0%	1 14.3%	1 14.3%	5 71.4%
Conocimientos especializados	0 0.0%	2 28.6%	2 28.6%	3 42.9%
Conocimiento de lenguas extranjeras	0 0.0%	3 42.9%	4 57.1%	0 0.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0 0.0%	1 14.3%	4 57.1%	2 28.6%
Razonamiento lógico y analítico	0 0.0%	0 0.0%	2 28.6%	5 71.4%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 0.0%	0 0.0%	2 28.6%	5 71.4%
Habilidad para tomar decisiones	0 0.0%	1 14.3%	2 28.6%	4 57.1%
Habilidad para encontrar soluciones	0 0.0%	0 0.0%	2 28.6%	5 71.4%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 0.0%	0 0.0%	2 28.6%	5 71.4%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 0.0%	0 0.0%	2 28.6%	5 71.4%
Habilidad para trabajar en equipo	0 0.0%	1 14.3%	3 42.9%	3 42.9%
Habilidad de dirección / coordinación	0 0.0%	1 14.3%	3 42.9%	3 42.9%
Habilidad administrativa	2 28.6%	0 0.0%	4 57.1%	1 14.3%
Disposición de aprender constantemente	0 0.0%	1 14.3%	1 14.3%	5 71.4%
Disposición para el manejo de riesgo	0 0.0%	2 28.6%	4 57.1%	1 14.3%
Habilidades para las relaciones públicas	1 14.3%	1 14.3%	2 28.6%	3 42.9%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 0.0%	0 0.0%	3 42.9%	4 57.1%
Puntualidad / formalidad	0 0.0%	0 0.0%	3 42.9%	4 57.1%
Buena presentación	0 0.0%	0 0.0%	2 28.6%	5 71.4%
Asumir responsabilidades	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	6 85.7%
Creatividad	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	6 85.7%
Identificación con la empresa	0 0.0%	0 0.0%	3 42.9%	4 57.1%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 3 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue totalmente.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	2	7	5	1
	13.3%	46.7%	33.3%	6.7%
Trabajar en un sector económico específico	1	4	7	3
	6.7%	26.7%	46.7%	20.0%
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	1	9	5	0
	6.7%	60.0%	33.3%	0.0%
Continuar capacitándose	0	0	3	12
	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
Pensar creativamente	0	0	3	12
	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
Desarrollarse de manera independiente	2	4	2	7
	13.3%	26.7%	13.3%	46.7%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 5 de los 9 rubros que la UAEH les proporcionó totalmente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	1	5	9
	0.0%	6.7%	33.3%	60.0%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	0	5	10
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	4	9	2
	0.0%	26.7%	60.0%	13.3%
Habilidad para la búsqueda de información	0	1	6	8
	0.0%	6.7%	40.0%	53.3%
Capacidad analítica y lógica	0	0	4	11
	0.0%	0.0%	26.7%	73.3%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	0	8	7
	0.0%	0.0%	53.3%	46.7%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1	0	9	5
	6.7%	0.0%	60.0%	33.3%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	0	6	9
	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	1	1	8	5
	6.7%	6.7%	53.3%	33.3%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 8 de los 10 rubros es totalmente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	0	6	9
	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
Claridad expositiva	0	0	10	5
	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%
Atención fuera de clases	0	0	5	10
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	0	8	7
	0.0%	0.0%	53.3%	46.7%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	0	5	10
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	0	5	10
	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	0	7	8
	0.0%	0.0%	46.7%	53.3%
Respeto al alumnado	0	0	3	12
	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
Asistencia regular a clase	0	0	3	12
	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
Puntualidad	0	0	4	11
	0.0%	0.0%	26.7%	73.3%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que el apoyo siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0 0.0%	2 13.3%	6 40.0%	7 46.7%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0 0.0%	3 20.0%	7 46.7%	5 33.3%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	0 0.0%	1 6.7%	7 46.7%	7 46.7%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0 0.0%	0 0.0%	10 66.7%	5 33.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 0.0%	0 0.0%	5 33.3%	10 66.7%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0 0.0%	0 0.0%	7 46.7%	8 53.3%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 0.0%	0 0.0%	5 33.3%	10 66.7%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que en los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	1	3	7	4
	6.7%	20.0%	46.7%	26.7%
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	4	3	6	2
	26.7%	20.0%	40.0%	13.3%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	3	3	5	4
	20.0%	20.0%	33.3%	26.7%
Acceso a los servicios de cómputo	1	4	7	3
	6.7%	26.7%	46.7%	20.0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	1	6	5	3
	6.7%	40.0%	33.3%	20.0%
Disponibilidad del material didáctico	1	4	8	2
	6.7%	26.7%	53.3%	13.3%
Equipamiento de aulas	2	6	7	0
	13.3%	40.0%	46.7%	0.0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	4	4	6	1
	26.7%	26.7%	40.0%	6.7%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	3	1	9	2
	20.0%	6.7%	60.0%	13.3%
Limpieza de salones	0	4	8	3
	0.0%	26.7%	53.3%	20.0%
Limpieza de sanitarios	3	6	4	2
	20.0%	40.0%	26.7%	13.3%
Limpieza de laboratorios	1	6	5	3
	6.7%	40.0%	33.3%	20.0%
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	5	5	5	0
	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 60% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

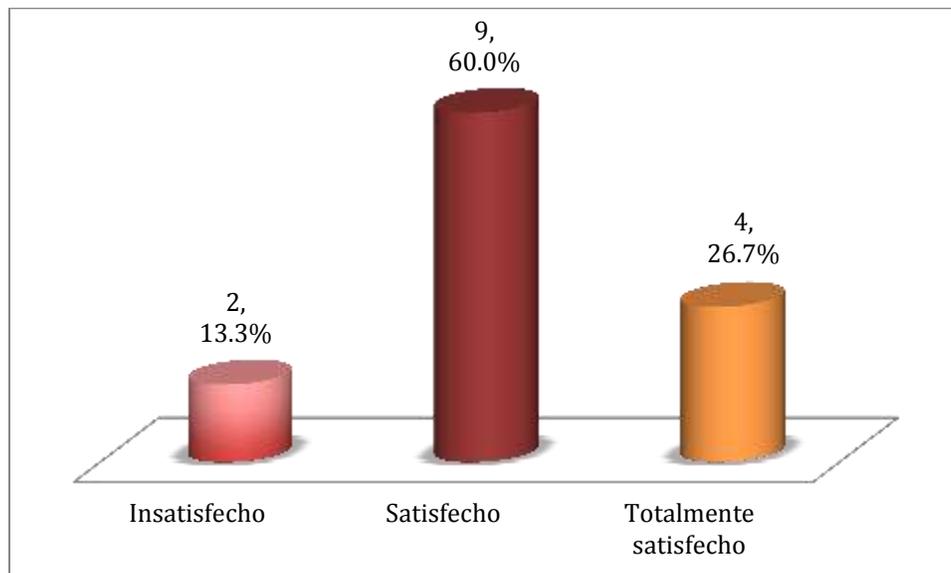


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 47% de los egresados encuestados estuvo totalmente satisfecho con la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.

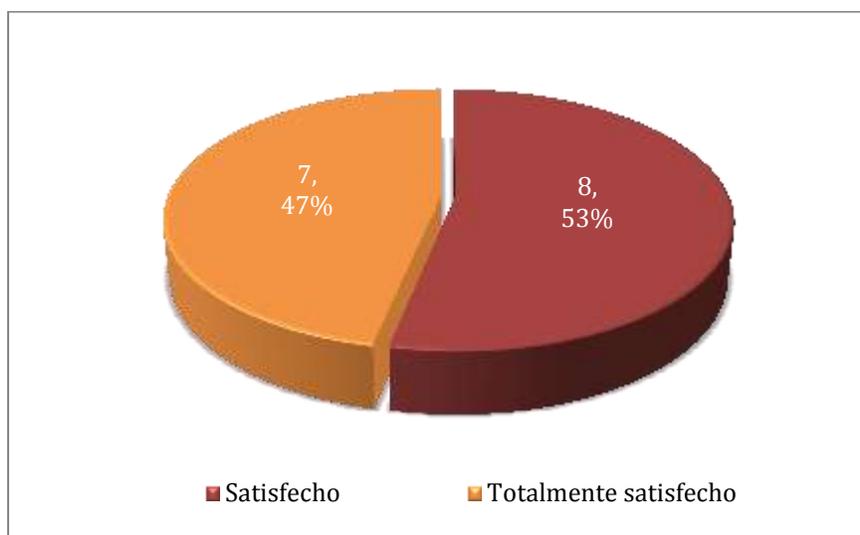


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de hombres y mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	Ciudad de México	1	8.3
		Delegación Gustavo A. Madero	1	8.3
		Delegación Miguel Hidalgo	1	8.3
	Hidalgo	Francisco I. Madero	1	8.3
		Pachuca de Soto	3	25
		San Agustín Tlaxiaca	2	16.7
		Tulancingo de Bravo	2	16.7
		Zimapán	1	8.3
	Total	12	100	
Femenino	Ciudad de México	Iztacalco	1	33.3
	Hidalgo	Huasca de Ocampo	1	33.3
		Jacala de Ledezma	1	33.3
		Total	3	100

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 3 casos para los hombres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Estado de México	Coacalco	1	100	
		Francisco I. Madero	1	10	
		Mineral de la Reforma	1	10	
		Pachuca de Soto	3	30	
		Hidalgo	San Agustín Tlaxiaca	1	10
			Tasquillo	1	10
			Tulancingo de Bravo	2	20
			Villa de Tezontepec	1	10
	Puebla	Puebla	1	100	
	Femenino	Hidalgo	Jacala de Ledezma	1	33.3
Mineral de la Reforma			1	33.3	
Pachuca de Soto			1	33.3	
Total			15	100	

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 29.58 años, llegando a un máximo de 33 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 29.3 años, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 28. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.11.3).

Masculino	N	Válidos	12
		No respondió	0
	Media		29.58
	Desviación típica		2.07
	Mínimo		25
		Máximo	33
Femenino	N	Válidos	3
		No respondió	0
	Media		29.3
	Desviación típica		1.2
	Mínimo		28
		Máximo	30

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 58.3% de los hombres y el 33.3% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	1	8.3
	Soltero	7	58.3
	Unión libre	4	33.3
	Total	12	100
Femenino	Casado	1	33.3
	Soltero	1	33.3
	Unión libre	1	33.3
	Total	3	100

Tabla 5.11.4 Contraste del estado civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 50% de los hombres y el 66.7% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	6	50
	1	1	8.3
	2	3	25.0
	3	1	8.3
	4	1	8.3
	Total	12	100.0
Femenino	0	2	66.7
	1	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Coacalco de Berriozábal	1	8.3
		Actopan	1	8.3
		Francisco I. Madero	1	8.3
		Pachuca de Soto	6	50.0
		Tasquillo	1	8.3
		Tulancingo de Bravo	2	16.7
		Total	12	100
Femenino	Hidalgo	Jacala de Ledezma	1	33.3
		Pachuca de Soto	2	66.7
		Total	3	100

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde se observa que la media de los promedios fue mayor para los hombres por alrededor de 0.70 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.08 centésimas, siendo mayor el de los hombres.

Género			Promedio en sus estudios de bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	5	12
		No respondió	7	0
	Media		8.85	8.6
	Desviación típica		0.68	0.6
	Mínimo		8.11	7.8
	Máximo		9.51	9.5
Femenino	N	Válidos	2	3
		No respondió	1	0
	Media		8.15	8.52
	Desviación típica		0.01	0.45
	Mínimo		8.14	8.09
	Máximo		8.15	8.98

Tabla 5.11.7 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 100% de los hombres y de las mujeres respectivamente se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	12	100
Femenino	Sí	3	100

Tabla 5.11.8 Tiene título

Como se observa en la tabla 5.11.9 el 83.4% de los hombres y el 66.7% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, dentro de lo más importante.

Género	Cómo sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	10	83.4
	Por beca o crédito educativo	1	8.3
	Tuvo que trabajar	0	0
	Otro	1	8.3
	Total	12	100.0
Femenino	Por padres	2	66.7
	Por beca o crédito educativo	0	0
	Tuvo que trabajar	1	33.3
	Otro	0	0.0
	Total	3	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 75% de los hombres y el 100% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	9	75.0
	No	3	25.0
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	3	100.0
	Total	15	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 91.7% de los hombres y para el 100% de las mujeres, la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada fue su primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	11	91.7
	No	1	8.3
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	3	100.0
	Total	15	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 75% de los hombres y el 66.67% de las mujeres realizó estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	9	75.00
	No	3	25.00
	Total	12	100.00
Femenino	Sí	2	66.67
	No	1	33.33
	Total	3	100.00

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 25% de los hombres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	3	25
	De 6 a 9 meses	1	8.3
	No respondió	8	66.7
	Total	12	100
Femenino	No respondió	3	100

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 58.3% de los hombres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	7	58.3
	No	5	41.7
	Total	12	100
Femenino	No	3	100.0
	Total	3	100

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 85.7% de los hombres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Empleado	6	85.7
		Trabajador independiente	1	14.3
		Total	7	100.0
No	Masculino	No respondió	5	100
	Femenino	No respondió	3	100
	Total		12	100.0

Tabla 5.11.15 En este trabajo es...

En la tabla 5.11.16, se muestran los puestos que ocupan los egresados encuestados

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Profesional independiente	2	28.6
		Empleado profesional	2	28.6
		Asistente	1	14.3
		Profesor/Docente	2	28.6
		Total	7	100
No	Masculino	No respondió	5	100
	Femenino	No respondió	3	100

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 se aprecia el tipo de contratación que tienen, el 71.4% de los hombres es por tiempo determinado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contratación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	5	71.4
		Por tiempo indeterminado	2	28.6
		Total	7	100
No	Masculino	No respondió	5	100.0
	Femenino	No respondió	3	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.11.18 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	1	14.29
		Mediana coincidencia	1	14.29
		Total coincidencia	5	71.43
		Total	7	100
No	Masculino	No respondió	5	100
	Femenino	No respondió	3	100

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 100% de las mujeres y 50% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	2	16.7
	Satisfecho	6	50
	Totalmente satisfecho	4	33.3
	Total	12	100
Femenino	Satisfecho	3	100

Tabla 5.11.19 Satisfacción con la UAEH

El 50% de los hombres y el 33.3% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada.

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	6	50
	Totalmente satisfecho	6	50
	Total	12	100
Femenino	Satisfecho	2	66.7
	Totalmente satisfecho	1	33.3
	Total	3	100

Tabla 5.11.20 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada, está comprendida por una encuesta aplicada a 15 egresados tomados de las generaciones de egreso julio-diciembre de 2008 hasta julio diciembre de 2013, con una población total de 29 personas.

De los 15 egresados de la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada que fueron encuestados, el 20% son del género femenino y el 80% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 100% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 20% lo halló en menos de 6 meses, el 6.7% de 6 meses a 9 meses.

El 47% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 7% y total para el 33%.

El 60% de los egresados encuestados quedo satisfecho con la UAEH y el 26.7% totalmente satisfecho.

El 53% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Física y Tecnología Avanzada y el 47% totalmente satisfecho