Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Planeación

Resultados del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Biología

¡¡Orgullosamente Univerasitario!!

Octubre 2006

Apoyado con recursos del fondo PIFI

Dirección General de Planeación

C.D. Luis Gil Borja
Rector

Lic. Marco Antonio Alfaro Morales
Secretario General

Lic. Evaristo Luvían Torres
Secretario General Administrativo

M.C. Octavio Castillo Acosta
Director de la DES de Ciencias Básicas e Ingeniería

M.en C. Juan Carlos Gaytán Oyarzún
Coordinador del Área Académica de Biología

M. C. Enrique Espinosa Aquino
Coordinador de la División de Docencia

Dr. Artuto Otilio Acevedo Sandoval
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

Lic. Antonio Mota Rojas
Coordinador de la División de Vinculación

Lic. Juan Marcial Guerrero Rosado
Coordinador de la División de Extensión de la Cultura y los Servicios

C.P. Carlos Daniel García Reyes
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

Mtro. Raúl García Rubio
Director General de Planeación

Mtro. Heriberto Niccolas Morales
Director de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional de la DGP

Mtro. Victor Martínez Martínez
Director General de Evaluación

Elaboración:

Coordinación del Estudio:
Lic. Joaquín Segura Martínez
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

Análisis Estadístico e Interpretación:
Mtro. Carlos Herrera Baez

Procesamiento de Datos:
Lic. Nancy González Mociños

Responsable de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Biología:
M.en C. Juan Carlos Gaytán Oyarzún

CONTENIDO

1 Introducción.....6
2 Antecedentes.....9
3 Metodología.....10
4 Objetivos.....12

5.Resumen descriptivo por módulo:
5.1 Generalidades…….....……14
5.1.1 Estudio demográfico……....14
5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios.....30
5.2 Estudio socioeconómico.....37
5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia…….....……37
5.2.2 Datos socioeconómicos.....40
5.3 Formación.....……..45
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente…….....…45
5.3.2 Estudios de licenciatura.....47
5.4 Elección de la institución.....50
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera…….....…50
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....53
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera……..….....54
5.5 Continuación de la formación….....55
5.6 Trayectoria laboral...….....…59
5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura…….....59
5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura…….....……..61
5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura.....66
5.6.4 Empleo actual…….....…75
5.7 Desempeño profesional…….....89
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....91

5.8 Opinión sobre la formación profesional.....95
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....95
5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios.....97
5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades adquiridos.....99
5.9 Mejoras al perfil de la formación profesional.....101
5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional…….....……101
5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios…….....……..102
5.9.3 Opinión sobre la organización académica……..…….....104
5.10 Opinión sobre la institución…….....106
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional….....106
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional….....108
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada…….....110
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género.....113

6. Conclusiones.....135

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como uno de sus objetivos fundamentales, elevar la calidad de todos sus procesos académicos, mediante la realización de diversas acciones que coadyuven a conocer y evaluar los resultados obtenidos, para establecer e instrumentar mecanismos que permitan adecuar sus programas a las nuevas demandas y expectativas que la sociedad requiere.

Por lo que el Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU) establece entre sus prioridades la necesidad de diseñar un programa en la institución, el cual le permita conocer de manera estadística y confiable la trayectoria del ejercicio profesional de sus egresados.

Entre los aspectos relevantes, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2.0 hace referencia al programa permanente de seguimiento de egresados, donde establece los mecanismos para estructurar un sistema operativo, capaz de concentrar la información necesaria para que los cuerpos académicos dispongan de instrumentos de planeación y consulta, con la finalidad de realimentar y adecuar los proyectos académicos a los requerimientos del mercado laboral.

Se ha tomado como referencia el cuestionario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y bajo los lineamientos derivados del acuerdo de esta institución, se aplica dicho instrumento a una muestra aleatoria de egresados, derivándose de sus respuestas los resultados obtenidos.

El programa educativo de la Licenciatura en Biología presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico, que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Dicho esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2001-2006; tiene como meta más importante, elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios, también son de primordial importancia, para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados, con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Biología, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 95% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas, la cual es suficientemente representativa de la población a estudiar y nos permite conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados.

El tamaño de la muestra encuestada es de 47 egresados de las generaciones a partir de julio-diciembre 1999 a julio-diciembre 2003 y de julio-diciembre 2001 a julio-diciembre 2005, en las cuales la población total de egresados de las 4 generaciones consideradas es de 56 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 12.0.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, realimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1.- Generalidades: Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.

2.- Estudio socioeconómico: Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes, tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto, para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.

3.- Formación: Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados, y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también, qué proporción continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.

4.- Elección de la institución: Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.

5.- Trayectoria laboral: Conocer qué proporción de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.

6.- Desempeño profesional: Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.

7.- Opinión sobre la formación profesional: Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos, relevantes para el desempeño de su profesión.

8.- Mejoras al perfil de formación profesional: Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.

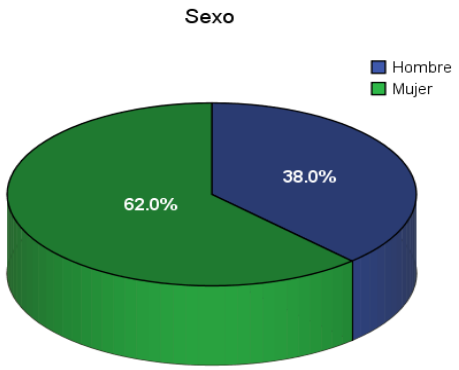
9.- Opinión sobre la institución: Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico:

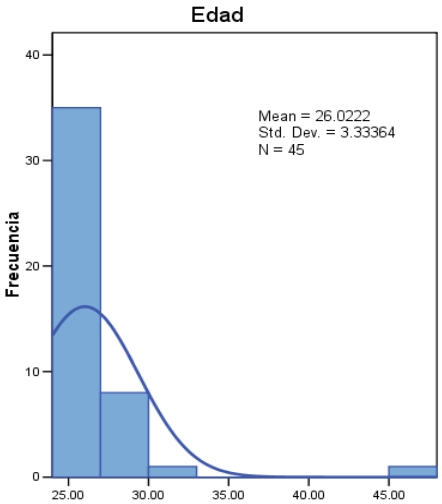
De los 47 egresados de la Licenciatura en Biología que fueron encuestados, el 38.0% son hombres y el 62.0% mujeres (figura 5.1.1). En promedio su edad es de 26 años, llegando a un máximo de 46 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 3.33 (figura 5.1.2).



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

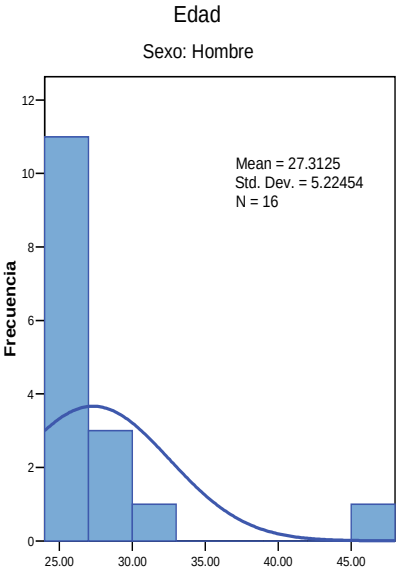
Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 27 años, llegando a un máximo de 46 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 5.22 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25 años, llegando a un máximo de 28, un mínimo de 24 y una desviación estándar de 1.17 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres.

Figura 5.1.2



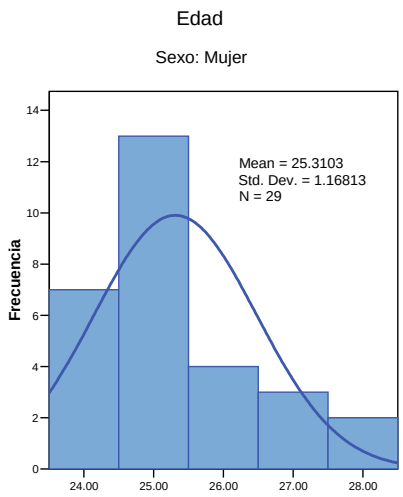
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.1.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.1.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 89.8% están solteros, el 8.16% casados y el 2.04% viven en unión libre.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 83.33% son solteros, el 11.11% son casados y el 5.56% viven en unión libre (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 93.55% son solteras y el 6.45% casadas (figura 5.1.7).

De manera general, el 98% de los egresados no tiene hijos y el 2.0% sí (figura 5.1.8).
Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 100% no tiene hijos (figura 5.1.9); en el caso de las mujeres el 3.23% tiene hijos y el 96.77% no (figura 5.1.10).

Figura 5.1.5

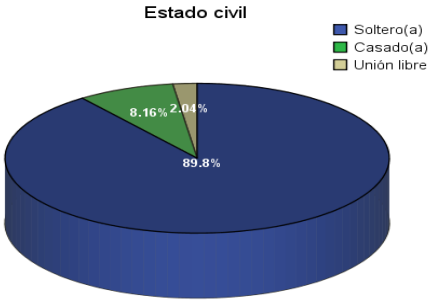


Figura 5.1.6

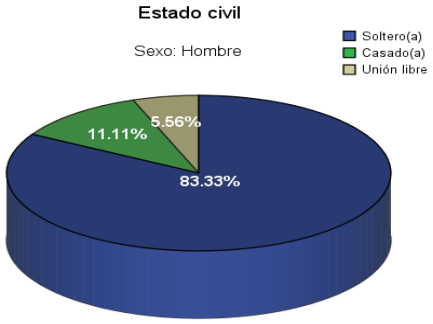
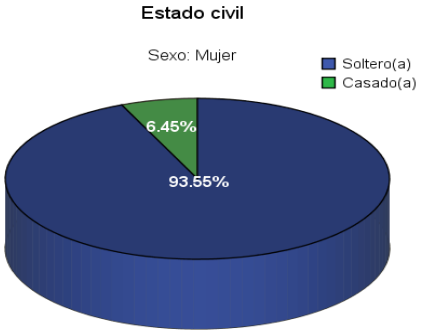


Figura 5.1.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.1.8

Figura 5.1.9

Figura 5.1.10

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 100% tiene uno, (tabla 5.1.11); contrastando esta variable por género se tiene que el número de hijos, por parte de las mujeres 100% tienen uno; lo cual se resume en la tabla 5.1.12.

Tabla 5.1.11

Número de hijos

Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	1	100.0
No	0	49	100.0

Tabla 5.1.12

Número de hijos

Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Mujer	Sí	1	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume los contrastes por género de las personas con las que viven los egresados encuestados que tienen hijos y los que no; puede apreciarse que el 78.9% de los hombres que no tienen hijos vive con sus padres, el 10.5% solo, y el 5.3% con otros familiares o con su pareja. Por lo que respecta a las mujeres, el 100% que tiene hijos viven con su pareja , de las que no tienen hijos 3.3% viven solas, 80.0% viven con sus padres, el 6.7% viven con otros familiares, 6.7% con pareja y otro 3.3% con amigos.

Tabla 5.1.13

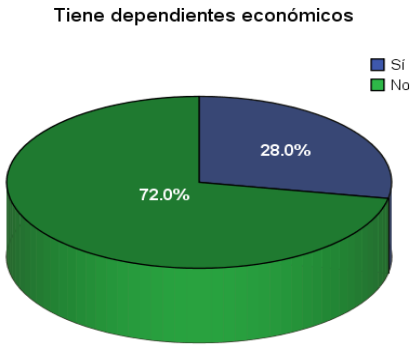
Con quien vive

Sexo	Tiene hijos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Solo(a)	2	10.5
		Con padres	15	78.9
		Con otros familiares	1	5.3
		Con pareja	1	5.3
		Total	19	100.0
Mujer	No	Solo(a)	1	3.3
		Con padres	24	80.0
		Con otros familiares	2	6.7
		Con pareja	2	6.7
		Con amigos	1	3.3
		Total	30	100.0
	Sí	Con pareja	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

De manera general, el 72.0% de los egresados tiene dependientes económicos y el 28.0% no, como se aprecia en la figura 5.1.14. Contrastando esta variable por género, en el caso de los hombres el 21.05% tiene dependientes y el 78.95% no (figura 5.1.15); en el caso de las mujeres el 32.26% tiene dependientes y el 67.74% no (figura 5.1.16).

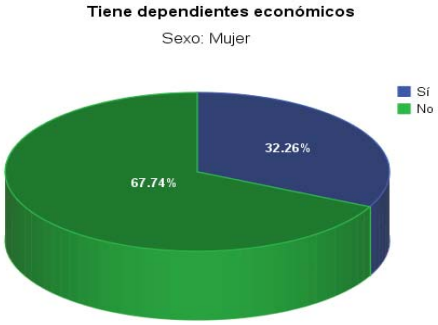
Figura 5.1.14



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.1.15

Figura 5.1.16



De manera general, de la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 28.6% tiene uno, el 35.7% dos, el 21.4% tres y el 14.3% cuatro, lo cual se muestra en la tabla 5.1.17. Contrastando esta variable por género, se tiene que el 40% de las mujeres tienen un dependiente, el 75% de los hombres y el 20% de las mujeres tienen dos, el 25% de los hombres y el 20% de las mujeres tienen tres y el 20% de las mujeres tienen 4 dependientes económicos; lo cual se resume en la tabla 5.1.18.

Tabla 5.1.17

Número de dependientes económicos

Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	4	28.6
	2	5	35.7
	3	3	21.4
	4	2	14.3
	Total	14	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.1.18

Número de dependientes económicos

Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	2	3	75.0
		3	1	25.0
		Total	4	100.0
Mujer	Sí	1	4	40.0
		2	2	20.0
		3	2	20.0
		4	2	20.0
		Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

En la tabla 5.1.19 se muestran las personas con las que viven los egresados que tienen dependientes económicos y los que no, por género; es posible apreciar que el 25% de los hombres que tiene dependientes vive con pareja, y el 75% con sus padres; en el caso de los que no tienen dependientes, el 80% vive con sus padres, 6.7% con familiares y el 13.3% vive solo; por lo que respecta a las mujeres, un 50% de las que tienen dependientes viven con sus padres, 20% con familiares, 10% solas y otro 20% con pareja; en el caso de las que no tienen dependientes, el 90.5% vive con sus padres, el 4.8% con amigos o con su pareja.

Tabla 5.1.19

Con quien vive

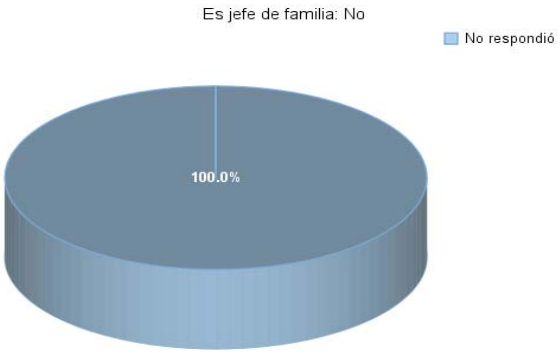
Sexo	Tiene dependientes económicos		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Con padres	3	75.0
		Con pareja	1	25.0
		Total	4	100.0
	No	Solo(a)	2	13.3
		Con padres	12	80.0
		Con otros familiares	1	6.7
		Total	15	100.0
Mujer	Sí	Solo(a)	1	10.0
		Con padres	5	50.0
		Con otros familiares	2	20.0
		Con pareja	2	20.0
		Total	10	100.0
	No	Con padres	19	90.5
		Con pareja	1	4.8
		Con amigos	1	4.8
		Total	21	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 100% no respondió, lo cual se aprecia en la figura 5.1.20.

Figura 5.1.20

Principal actividad del jefe de familia



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La tabla 5.1.21 resume las principales actividades de trabajo de los padres o personas que fungen como jefes de familia, para el caso de los egresados que no lo son; en donde la que más sobresale es: el 4.8% es comerciante, obrero o supervisor de obras entre otras.

Figura 5.1.21

Principal actividad de trabajo del jefe de familia

Es jefe de famil	Principal activida del jefe de famili		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Trabaja	Administrador de oficina	1	2.4
		Atención Telefónica	1	2.4
		Campesino, Costurera	1	2.4
		Cirujano Dentista	1	2.4
		Comerciante - Fabricante	1	2.4
		Comerciante	2	4.8
		Comerciante de productos naturales.	1	2.4
		Construcción	1	2.4
		Contador Público	1	2.4
		Coordinadora Administrativa de la Dirección de	1	2.4
		Empleada de panadería	1	2.4
		Empleado de confianza	1	2.4
		Encargado de Bodega	1	2.4
		Enfermera	1	2.4
		Floricultor	1	2.4
		Ingeniero	1	2.4
		Jornalero	1	2.4
		Mecanico automotriz	1	2.4
		No respondió	17	40.5
		Obrero	2	4.8
		Profesora	1	2.4
		Psicologa	1	2.4
		Supervisor de obra	2	4.8
		Total	42	100.0
	Jubiliado	No respondió	2	100.0
No	No respondió	No respondió	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

El lugar de nacimiento de los encuestados se resume en la tabla de frecuencias 5.1.22; en donde los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, México, Puebla, Tabasco y Veracruz; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto, Hidalgo (23 casos) y Distrito Federal (6 casos), entre otras.

Tabla 5.1.22

Ciudad de nacimiento

Estado de nacimient		Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Actopan	1	2.8
	Cuahutepec de Hinojos	1	2.8
	Ixmiquilpan	2	5.6
	Jacala	1	2.8
	Meztitlán	1	2.8
	Mixquiahuala	2	5.6
	Mixquiahuala de Juárez	1	2.8
	Pachuca	23	63.9
	Sahagun	2	5.6
	Tulancingo	1	2.8
	Xochicoatlan	1	2.8
	Total	36	100.0
México	Distrito Federal	6	66.7
	México	1	11.1
	Tecamac	1	11.1
	Tulpetlac	1	11.1
	Total	9	100.0
Puebla	Huauchinango	1	50.0
	Puebla	1	50.0
	Total	2	100.0
Tabasco	Balancan	1	100.0
Veracruz	Veracruz	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

En la tabla 5.1.23 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que tanto en el caso de los hombres como de las mujeres, la mayor proporción que nació en Pachuca de Soto; también puede observarse que en lo que respecta a los hombres, hay originarios del Distrito Federal (4 casos) e Hidalgo (10 casos); mientras que por parte de las mujeres, hay originarias del Distrito Federal (2 casos), Hidalgo (26 casos), y Estado de México (3 casos).

Para el 89.47% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 10.53% no (figura 5.1.24); pero en el caso de las mujeres el 87.1% su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 12.9% no (figura 5.1.25).

La tabla 5.1.26 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, teniendo 11 hombres y 19 mujeres.

La tabla 5.1.27 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

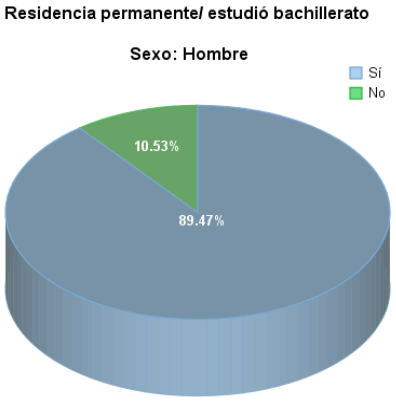
Tabla 5.1.23

Ciudad de nacimiento

Sexo	Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Hidalgo	Jacala	1	10.0
		Mixquiahuala de Juárez	1	10.0
		Pachuca	7	70.0
		Sahagun	1	10.0
		Total	10	100.0
	México	Distrito Federal	4	66.7
		México	1	16.7
		Tulpetlac	1	16.7
		Total	6	100.0
	Puebla	Huauchinango	1	100.0
	Tabasco	Balancan	1	100.0
Mujer	Hidalgo	Pachuca	16	61.5
		Sahagun	1	3.8
		Actopan	1	3.8
		Cuahutepec de Hinojosa	1	3.8
		Ixmiquilpan	2	7.7
		Meztitlán	1	3.8
		Mixquiahuala	2	7.7
		Tulancingo	1	3.8
		Xochicoatlan	1	3.8
		Total	26	100.0
	México	Distrito Federal	2	66.7
		Tecamac	1	33.3
		Total	3	100.0
	Puebla	Puebla	1	100.0
	Veracruz	Veracruz	1	100.0

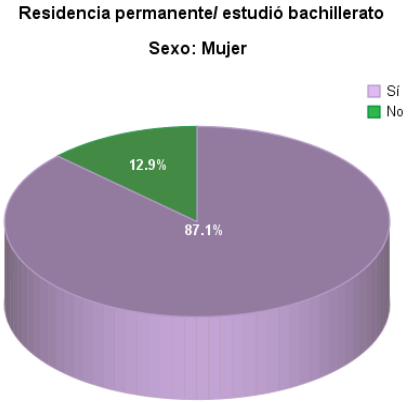
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.1.24



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.1.25



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.1.26

Ciudad de residencia permanente

Sexo	Estado de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Hidalgo	El Jiadhi	1	6.3
		Ixmiquilpan	1	6.3
		Mixquiahuala de Juárez	1	6.3
		Pachuca	11	68.8
		Sahagun	1	6.3
		Zapotlán de Juarez	1	6.3
		Total	16	100.0
	México	Tlanepantla de Baz	1	100.0
	Puebla	Huauchinango	1	100.0
Mujer	Hidalgo	No respondio	1	3.4
		Ixmiquilpan	2	6.9
		Pachuca	19	65.5
		Mineral de la Reforma	2	6.9
		Mixquiahuala	2	6.9
		Tepeapulco	1	3.4
		Tulancingo	2	6.9
		Total	29	100.0
	México	Tonanitla	1	100.0
	Tlaxcala	Calpulalpan	1	100.0

Tabla 5.1.27

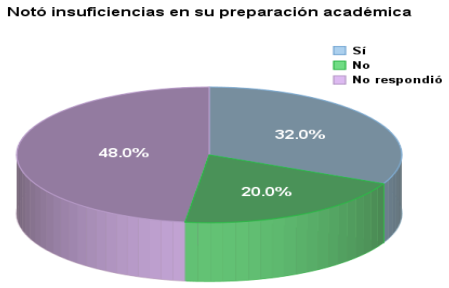
Ciudad donde estudió bachillerato

Sexo	Residencia permanente/ estudió bachillerato	Ciudad de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	El Jiadhi	Actopan	1	100.0
		Tlanepantla de Baz	Distrito Federal	1	100.0
Mujer	No	No respondio	Calpulalpan	1	100.0
		Pachuca	Tulancingo	1	100.0
		Tulancingo	Ixtlahuaco Lolotl	1	100.0
		Tonanitla	Tecamac	1	100.0

5.1.2 Opinión sobre el plan de estudios:

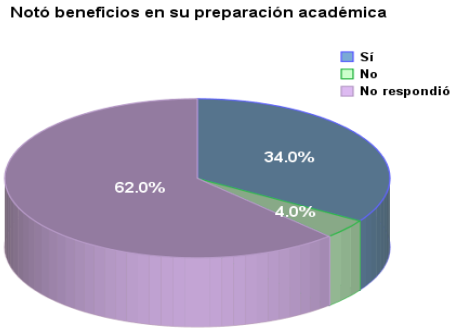
El 32% de los egresados encuestados indicó que sí notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, 48% no respondió y el 20% no (figura 5.1.28).
Por otro lado, el 34% de los encuestados señaló que sí notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades, el 4.0% que no y el 62% no respondó (figura 5.1.29).

Figura 5.1.28



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.1.29



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.1.30 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Biología que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional; en donde puede observarse claramente cuales respuestas son las que en su mayoría coincidieron.

La tabla de frecuencias 5.1.31 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional [1].

La tabla de frecuencias 5.1.32 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluídas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidácta para su práctica profesional.

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.33 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

[1] Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.

Tabla 5.1.30

Materias que tienen más peso en la práctica

	Frecuencia	Porcentaje
Animales I, II Y III, Paracitología, Trabajos de investigación e Historia	1	2.0
Animales I,II,III, Plantas I,II Fisiología Vegetal, Ingles, Optativas, Estadistica	1	2.0
Aquellas relacionadas con la Ecología y Conservación	1	2.0
B. de plantas, Ecología, Ecología química, Etnobotánica, Bioestadística, Climatología	1	2.0
Bioestadística, Biología Molecular, Genética, Paleontología	1	2.0
Bioestadísticas, Biología Molecular, Genética, Paleobiología	1	2.0
Biologçia celular, Biología molecular, Bioestadítica y genética de poblaciones	1	2.0
Biología Celular y Molecular, Bioestadística, Genética de poblaciones	1	2.0
biologia celular, biologia de plantas I, II, fisiologia vegetal, bioquimica, bioestadistica, comp	1	2.0
Biología Celular, Biología Molecular, Bioestadísticay Genética de poblaciones	1	2.0
Biología de Animales I, II y III, Ecología, Paleobiología, Ciencias de la Tierra y Evolución	1	2.0
Biologia de Animales I,II y III, Ecologia, Recursos Naturales I y II, Ingles.	1	2.0
Biología de animales, plantas, Impacto Ambiental, Recursos Naturales	1	2.0
Biología de Animales, Plantas, Impacto Ambiental, Recursos Naturales	1	2.0
Biología de animales, Sistemática, Osteología comparada de mamíferos	1	2.0
Biología de plantas, Animales, Recursos Naturales	1	2.0
Biología de Plantas, Animales, Recursos Naturales	1	2.0
Biología General, Celular, Molecular, etc.	1	2.0
Biología molecular, Ecología, Recursos Naturales y procariontes	1	2.0
Biología Molecular, Ecología, Recursos Naturales y Procariontes	1	2.0
Bioquímica, Genética, Biología celular y molecular y Bioestadística	1	2.0
Ciencias de la tierra, Hist. y Fil. de la Biología, Biología Molecular, Sistemática, Biogeograf	1	2.0
Ecología y conservación	1	2.0
Ecología, Impacto ambiental, Plantas I, II, III; Animales I, II, III y IV	1	2.0
Ecología, Plantas medicinales	1	2.0
Ecología,PLantas medicinales	1	2.0
Evolución, Genética, Biología Molecular, Bioquímica, Biotecnología, Ecología, Animales III	1	2.0
Evolución, Genética, Biología Molecular, Bioquímica, Biotecnología. Ecología, Animales III	1	2.0
Genética, Biología Molecular, Inglés	1	2.0
Genética, Evolución, Recursos Naturales, Ecología, Química, Biotecnología, Sistemática	2	4.0
Historia y Filosofía de la biología, Bioquímica, Biología molecular, Ecología, Genética, Evo	1	2.0
Impacto ambiental, Biología de plantas, Animales, Ecología, Gestión y Calidad Ambiental	1	2.0
Impacto Ambiental, Biología de plantas, Animales, Ecología, Gestión y Calidad Ambiental	1	2.0
Las teóricas y prácticas de animales I y II y plantas I y II	1	2.0
Las teoricasy prácticas de animales I y ll y plantas l y ll	1	2.0
Microbiología (Procariontes), Plantas I y II, Sistemática Vegetal, Sistemática, Química, Eco	1	2.0
Microbiología, Plantas I y II, Sistema Vegetal, Sistemática, Química, Ecología	1	2.0
Muy pocas, sobre todo las relacionadas con plantas y las climatologia	1	2.0
No respondió	5	10.0
Recursos naturales, Sistemática, Biología de animales, Evolución y Biogeografía e Historia	1	2.0
Sistemática, Biol. Animales, Morfofisiología Animal Comparada	1	2.0
Sistemática, Biología de animales, Morfofisiologia Animal comparada	1	2.0
Todas las de Ecología y trabajos de investigación	1	2.0
Trabajos de Investigación, Morfofisiología animal comparada,	1	2.0
Trabajos de Investigación, Morfofisiología Animal Comparada, Entomología	1	2.0
Total	50	100.0

Tabla 5.1.31

Materias que no ha utilizado en lo absoluto

	Frecuencia	Porcentaje
Bioestadistica	1	2.0
Biogeografia, sistematica	1	2.0
Bioquímica	2	4.0
Cálculo	2	4.0
Ciencias de la Tierra	2	4.0
Ecología, Biología de plantas, Morfofisiología Vegetal	1	2.0
Fisiología vegetal, Biología de Plantas I y II, y Biotecnología	1	2.0
Funji	1	2.0
Genética, B. celular.	2	4.0
Historia de la Biología Molecular	1	2.0
Historia y Filosofía, Química, Sistemática	2	4.0
Historia y la filosofía de la biología	1	2.0
Hongos	1	2.0
Las materias de Genética	2	4.0
Ninguna	3	6.0
No respondió	7	14.0
Paleobiología	1	2.0
Plantas, Matemáticas y Química	1	2.0
Protoctistas	1	2.0
Protoctistas, Procariontes	2	4.0
Protoctistas, Procariontes, Ecología, Química	1	2.0
Química	2	4.0
Química, Prohuetistas y Procariontes	1	2.0
Sistemática	4	8.0
Sistemática, Biología Celular	2	4.0
Todas las he utilizado	5	10.0
Total	50	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.1.32

Materias no incluídas que ha tenido que estudiar

	Frecuencia	Porcentaje
Acuacultura	2	4.0
Acuacultura y Dibujo científico	1	2.0
Antropología	3	6.0
Antropología, Evolución Humana	2	4.0
Aspectos aplicados de Ecología, algo más profundo química	1	2.0
Citología	1	2.0
Citología, Física	1	2.0
Climatología	2	4.0
Conducta Animal	2	4.0
Didáctica de la Biología, Estadística Avanzada, Modelos, Inglés	1	2.0
Edafologia	1	2.0
Edafologia, petrologia, meterologia, hidraulica	1	2.0
Embriología	3	6.0
Embriología, Comportamiento Animal	1	2.0
Hasta ahora no me ha hecho falta ninguna materia	1	2.0
histologia	1	2.0
Ilustración científica, Osteología comparada de vertebrados	1	2.0
Impacto Ambiental	1	2.0
Ingles	1	2.0
Inglés de mayor nivel y computación	2	4.0
Inmunología	1	2.0
Más cursos de Inglés	1	2.0
Micro y macro anatomía, Zoología	1	2.0
Micro y Macro Economía, Zoología	1	2.0
Ninguna	7	14.0
No respondió	8	16.0
Principalmente de Acuacultura y Piscicultura	2	4.0
Total	50	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.1.33

Habilidades que le faltó adquirir

	Frecuencia	Porcentaje
Aprovechamiento de sueldos	1	2.0
Colecta de Plantas	2	4.0
Creación de material didactico, como mapas, esquemas	2	4.0
Disciplina, mayor orden en administrar mi tiempo y dinero	1	2.0
Habilidades de laboratorio, Bacteriología y Micología	2	4.0
Habilidades didácticas, desarrollo y planteamiento de problemas (modelos)	1	2.0
Ingles.	2	4.0
Laboratorio	3	6.0
Las principales y más importantes que veo son las prácticas experimentales	1	2.0
Lo aprendido me proporciona buenas bases para continuar	1	2.0
Más práctica	3	6.0
Mayor conocimiento acerca de microscopia	1	2.0
Mayor destreza en prácticas de laboratorio	1	2.0
Ninguna	3	6.0
No respondió	15	30.0
Prácticas de Campo	1	2.0
Química	1	2.0
Química y Bioestadísticas	2	4.0
Ser más diestros en el laboratorio con instrumentos	2	4.0
Trabajo de campo	1	2.0
Trabajo de campo y manejo de instrumental de laboratorio especializado	1	2.0
Un desempeño hacia el enfoque laboral (En trabajo)	2	4.0
Uso de software de Ecología, aparatos y herramientas de muestreo de anima	1	2.0
Total	50	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

5.2 Estudio socioeconómico

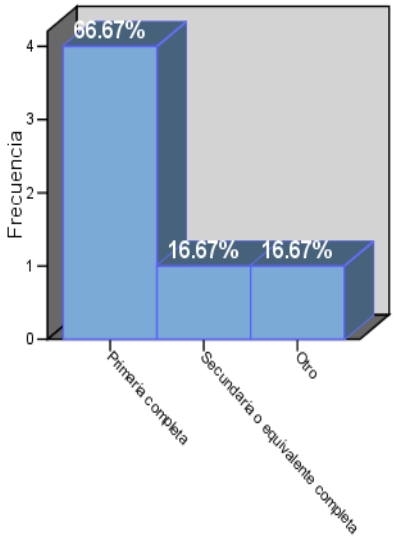
5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia:

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 16.67% cuenta con otro estudio, ningún estudio o posgrado completo, el 66.67% con primaria completa, el 16.67% con secundaria o equivalente completa, lo cual puede apreciarse en la figura 5.2.1.

Figura 5.2.1

Nivel máximo de estudios del jefe de familia

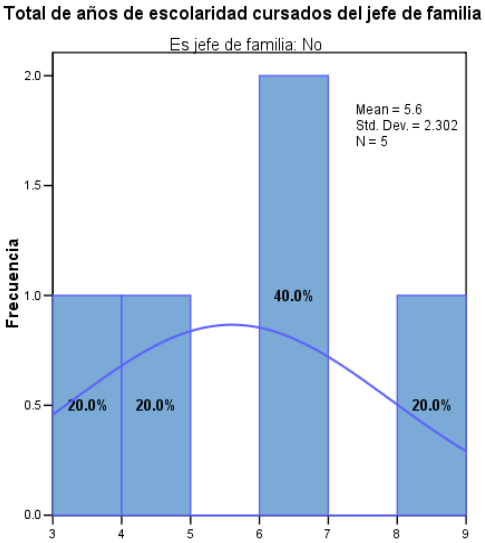
Es jefe de familia: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 5.6 años, llegando a un máximo de 20 y un mínimo de 0, con una desviación estándar de 2.30, lo cual se muestra en la figura 5.2.2.

Figura 5.2.2



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Entre las ocupaciones más representativas de las personas que fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 33.3% es empleado no profesional, el 50% trabaja por cuenta propia no profesional y el 16.7% es vendedor, esto se aprecia en la tabla de frecuencias 5.2.3.

El 50% de los egresados no especificó el tamaño de la empresa en donde labora la persona que fungió como jefe de familia durante la realización de sus estudios, el 33.33% indicó que labora en micro empresas (hasta 15 empleados) y el 16.67% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), lo cual se aprecia en la figura 5.2.4.

Tabla 5.2.3

Ocupación del jefe de familia

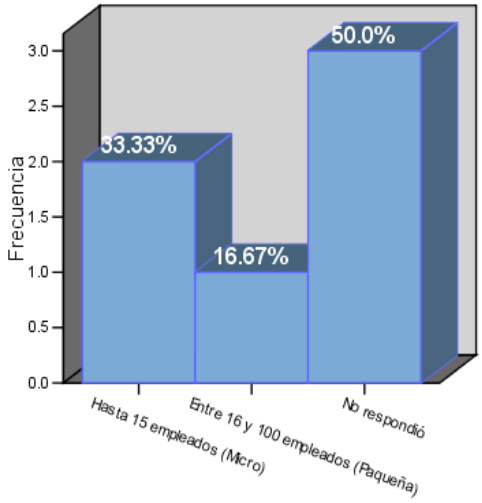
Es jefe de familia		Frecuencia	Porcentaje
No	Empleado no profesional	2	33.3
	Por cuenta propia no profesional	3	50.0
	Vendedor	1	16.7
	Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.2.4

Tamaño de la empresa donde trabaja el jefe de familia

Es jefe de familia: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

5.2.2 Datos socioeconómicos:

La tabla 5.2.5 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.14, llegando a un máximo de 8 y un mínimo de 0; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de $7,552.94 pesos, llegando a un máximo de $16,800 y un mínimo de $2,000, con una desviación estándar de $4,474.32. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de $3,997.98 pesos, llegando a un máximo de $12,000 y un mínimo de $500, con una desviación estándar de $2,589.82.

La tabla 5.2.6 contrasta la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados entre aquellos que son actualmente jefes de familia y los que no lo son, para lograr diferenciar si han mejorado su estatus económico en base a sus estudios; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar para los que son jefes de famila es de 4 y para los que no lo son es 5, llegando a un máximo de 7 Y 8 respectivamente ; el mínimo es de 0 en el primer caso y de 2 en el segundo caso.

La distribución del ingreso neto mensual tiene una media de $7,593.33 pesos para los que son jefes de familia y de $7,250.00 para los que no lo son; llegando a un máximo de $16,800 y un mínimo de $2,000 para los que son jefes de familia y un máximo de $12,000 con mínimo de $3,000 pare los que no lo son, con una desviación estándar de $4,554.190 en el primer caso y $4,425.30 en el segundo; el ingreso per cápita tiene una media de $4,075.28 pesos para los que son jefes de familia y de $3,437.50 para los que no lo son; los niveles máximos son de $ 12,000 en el primer caso y de $6,000 en el segundo, los niveles mínimos son de $500 en el primer caso y de $750 en el segundo; las desviaciones son de $2,638.33 en el primer

caso y de $2,469.60 en el segundo. Por lo anterior es posible determinar que los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados aún no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para estos últimos.

Tabla 5.2.5

Estadísticas

		Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
N	Válidos	37	34	34	33
	Valores Perdidos	13	16	16	17
Media		4.14	7552.94	2.15	3997.9800
Mediana		4.00	7000.00	2.00	3500.0000
Moda		4	5000	2	2000.00
Desviación Estándar		1.530	4474.320	.892	2589.81950
Varianza		2.342	20019537	.796	6707165.028
Minimo		0	2000	1	500.00
Maximo		8	16800	4	12000.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.2.6

Estadísticas

Es jefe de familia			Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual del ingreso familiar	Miembros que aportan al ingreso familiar	Ingreso per cápita familiar
Sí	N	Válidos	32	30	30	29
		Valores perdidos	12	14	14	15
	Media		4.00	7593.33	2.10	4075.2876
	Mediana		4.00	7000.00	2.00	3500.0000
	Moda		4	5000	2	2000.00[a]
	Desviación Estándar		1.344	4554.190	.885	2638.33374
	Varianza		1.806	20740644	.783	6960804.898
	Mínimo		0	2000	1	500.00
	Máximo		7	16800	4	12000.00
No	N	Válidos	5	4	4	4
		Valores perdidos	1	2	2	2
	Media		5.00	7250.00	2.50	3437.5000
	Mediana		6.00	7000.00	2.00	3500.0000
	Moda		6	3000[a]	2	750.00[a]
	Desviación Estándar		2.449	4425.306	1.000	2469.60692
	Varianza		6.000	19583333	1.000	6098958.333
	Mínimo		2	3000	2	750.00
	Máximo		8	12000	4	6000.00

a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.7 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, así como los servicios con los que cuentan; donde puede observarse que:

El 88% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 10% en una rentada y el 2% no respondió.

Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 80% tiene teléfono propio, 64% tiene jardín propio, 2% cuenta con servicio de empleado doméstico, 4% tiene chofer, 38% cuenta con un automóvil propio y 16% tiene hasta 2 automóviles.

Tabla 5.2.7

Tipo de vivienda y servicios con los que cuenta

		Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	44	88.0%
	Rentada	5	10.0%
	Prestada	0	.0%
	Otra	0	.0%
	No respondió	1	2.0%
Teléfono	Sí	40	80.0%
	No	10	20.0%
Jardín propio	Sí	32	64.0%
	No	18	36.0%
Empleado doméstico	Sí	1	2.0%
	No	49	98.0%
Chofer	Sí	2	4.0%
	No	48	96.0%
Un solo automóvil	Sí	19	38.0%
	No	31	62.0%
Dos automóviles	Sí	8	16.0%
	No	42	84.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Por otro lado, la tabla 5.2.8 resume la información del contraste entre el tipo de vivienda y los servicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son; donde puede observarse que en el primer caso el 86.4% habita una vivienda propia, el 11.4% en una rentada y el 2.3% no respondió;

mientras que en el segundo caso el 100% habita una vivienda propia. En el primer caso el 81.8% cuenta con teléfono y en el segundo caso el 66.7%; en el primer caso el 68.2% tiene jardín propio, en el segundo caso el 33.3%, en el primer caso el 2.3% cuenta con servicio de empleado doméstico, en el segundo caso el 0%; en el primer caso 4.5% tiene chofer mientras que en el segundo caso el 100% no tiene; en el primer caso el 40.9% tiene un automóvil propio, en el segundo caso el 16.7%; en el primer caso el 11.4% tiene hasta dos automóviles propios y en el segundo caso el 50%.

Tabla 5.2.8

Tipo de vivienda y srvicios con los que cuentan los egresados que son jefes de familia y los que no lo son

		Es jefe de familia			
		Sí		No	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de vivienda	Propia	38	86.4%	6	100.0%
	Rentada	5	11.4%	0	.0%
	Prestada	0	.0%	0	.0%
	Otra	0	.0%	0	.0%
	No respondió	1	2.3%	0	.0%
Teléfono	Sí	36	81.8%	4	66.7%
	No	8	18.2%	2	33.3%
Jardín propio	Sí	30	68.2%	2	33.3%
	No	14	31.8%	4	66.7%
Empleado doméstico	Sí	1	2.3%	0	.0%
	No	43	97.7%	6	100.0%
Chofer	Sí	2	4.5%	0	.0%
	No	42	95.5%	6	100.0%
Un solo automóvil	Sí	18	40.9%	1	16.7%
	No	26	59.1%	5	83.3%
Dos automóviles	Sí	5	11.4%	3	50.0%
	No	39	88.6%	3	50.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.2.9 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 90% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres[2], el 4% con la ayuda de otros familiares, el 0% con la ayuda de su pareja, el 18% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 14% tuvo que trabajar y el 2% recurrió a otros medios.

Tabla 5.2.9

Medios económicos por los cuales sostuvieron sus estudios de licenciatura

		Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	Sí	45	90.0%
	No	5	10.0%
Se sostuvo por otros familiares	Sí	2	4.0%
	No	48	96.0%
Se sostuvo por pareja	Sí	0	.0%
	No	50	100.0%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	Sí	9	18.0%
	No	41	82.0%
Tuvo que trabajar	Sí	7	14.0%
	No	43	86.0%
Se sostuvo por otros medios	Sí	1	2.0%
	No	49	98.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

[2] *Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.*

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 79.17% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 20.83% en una privada, como se muestra en la figura 5.3.1.
El 83.33% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 16.67% un plan de estudios de bachillerato técnico (figura 5.3.2).

Figura 5.3.1

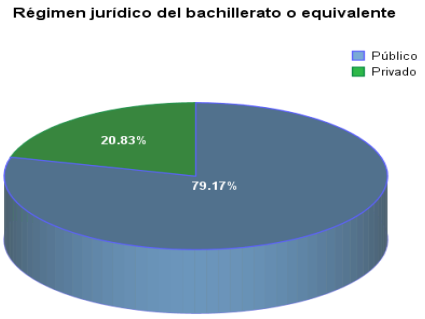
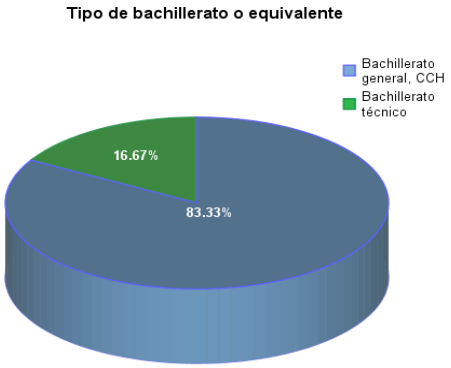


Figura 5.3.2

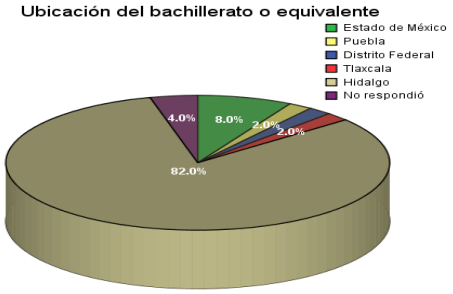


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 82% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 2% en el Distrito Federal mismo porcentaje para Tlaxcala y puebla, el 8% en el Edo. de México y el 4% no respondió (figura 5.3.3).

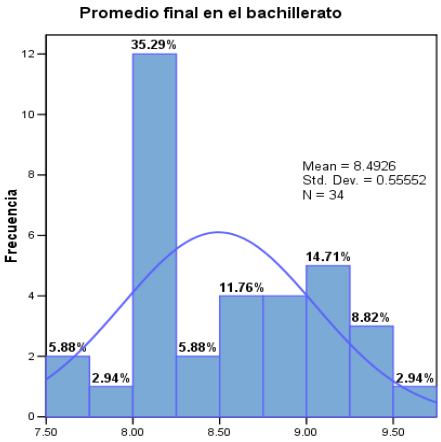
La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.49 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.7 y un mínimo de 7.5, con una desviación estándar de 0.55, como se muestra en la figura 5.3.4.

Figura 5.3.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.3.4



5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.5., el 78.72% de los encuestados demoró 4 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 19.15% tardó 5 años y el 2.13% 3 años.
Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 18% sí tiene título, el 78% no y el 4% no rerspondió (figura 5.3.6).

Figura 5.3.5

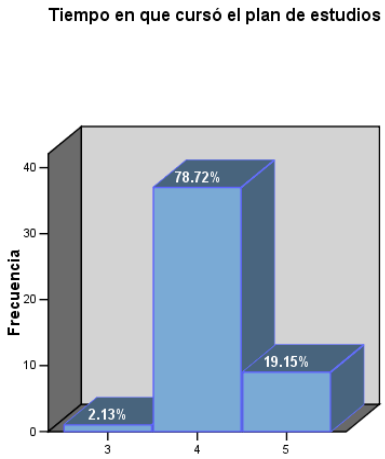
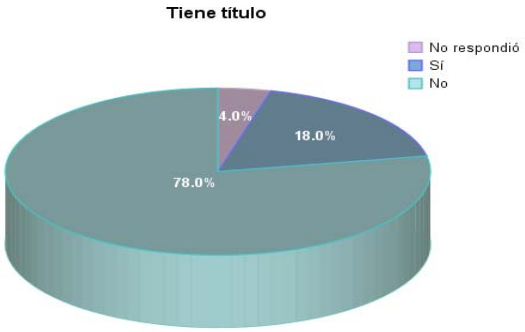


Figura 5.3.6

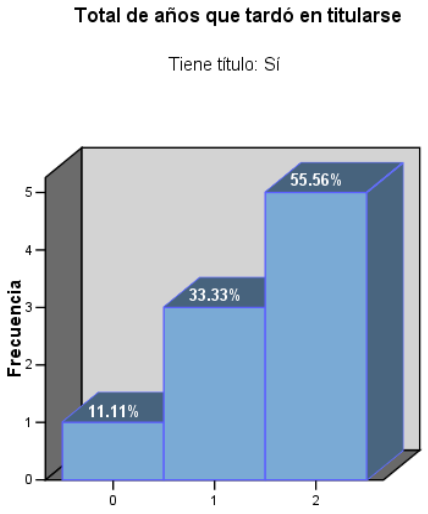


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La figura 5.3.7 resume la totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios, donde se observa que el 33.33% demoró un año, el 55.56% dos años y un 11.11% menos de un año.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.50 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.72 y un mínimo de 7.56, con una desviación estándar de 0.41, como se observa en la figura 5.3.8.

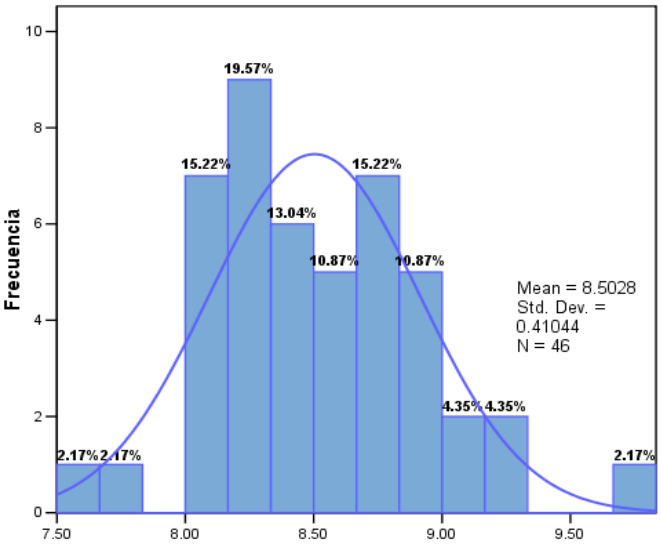
Figura 5.3.7



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.3.8

Promedio final en la licenciatura



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Como se ha visto en este apartado, las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 1 centecima que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (poco más de 1 décima).

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera:

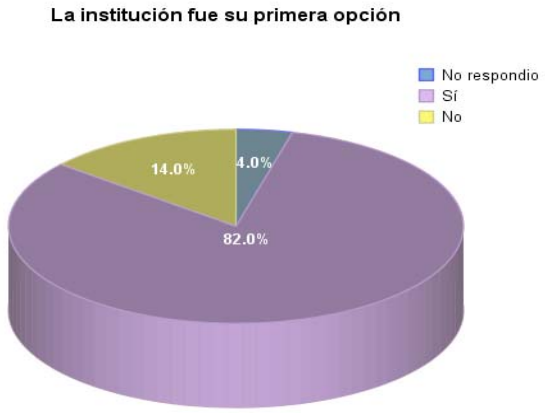
Para el 82.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura, para el 14.0% no y el 4% no respondió, como lo muestra la figura 5.4.1.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 14.29% no especificó qué tipo de institución había preferido, el 71.43% había elegido estudiar en otra universidad pública y 14.29% en un tecnológico (figura 5.4.2).

Para el 76.0% la Licenciatura en Biología fue su primera elección, para el 20.0% no y el 4% no respondió (figura 5.4.3).

De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Biología no fue su primera opción; las carreras que habrían preferido se muestran en la Figura 5.4.4, donde sobresale la carrera de Medicina con un 40%.

Figura 5.4.1

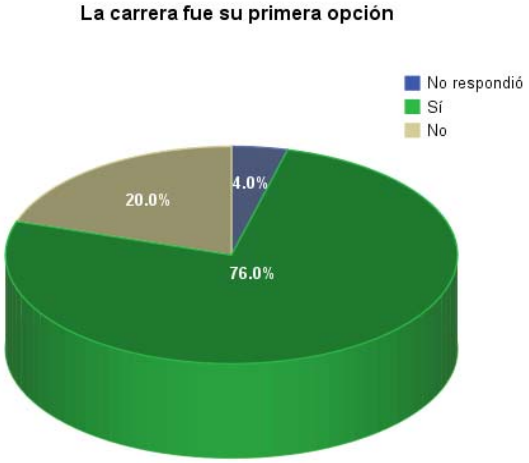


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.4.2

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.4.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.4.4

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 22% la eligió por su prestigio[3], el 30% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 58% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 20% por el costo de inscripción y cuotas, el 12% por sus fechas de ingreso, el 8.0% por su facilidad de ingreso, el 20% por consejo de profesores, el 2.0% por consejo de orientadores y 12% por consejo de familiares y amigos.

Tabla 5.4.5

Razones que influyeron para elegir la institución de Educación Superior

		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	11	22.0%
	No	39	78.0%
La carrera sólo se ofrecía en la UAEH	Sí	15	30.0%
	No	35	70.0%
Cercanía geográfica al domicilio	Sí	29	58.0%
	No	21	42.0%
Costo de la inscripción y cuotas	Sí	10	20.0%
	No	40	80.0%
Fechas de ingreso	Sí	6	12.0%
	No	44	88.0%
Facilidad de ingreso	Sí	4	8.0%
	No	46	92.0%
Consejo de profesores	Sí	10	20.0%
	No	40	80.0%
Consejo de orientadores	Sí	1	2.0%
	No	49	98.0%
Consejo de familiares y amigos	Sí	6	12.0%
	No	44	88.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

[3] Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera, no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Biología, en donde los egresados encuestados señalaron lo siguiente:
El 10% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 8.0% por su demanda en el mercado laboral, el 0% porque a los egresados les pagan bien, el 10% por su facilidad de ingreso, el 44% por el plan de estudios, el 4.0% por su duración, el 70% por tener vocación y habilidades personales, el 6.0% por consejo de familiares y amigos, el 4.0% por consejo de profesores, el 2.0% por consejo de orientadores y 0% por tradición familiar.

Tabla 5.4.6

Razones que influyeron para elegir la carrera

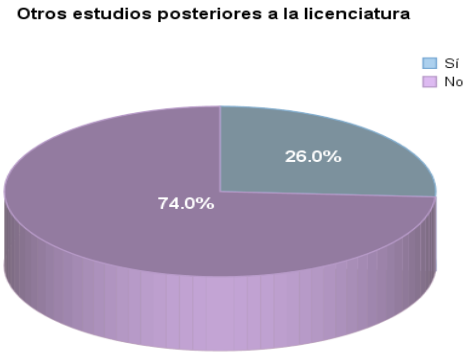
		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución	Sí	5	10.0%
	No	45	90.0%
Carrera es de alta demanda	Sí	4	8.0%
	No	46	92.0%
A los egresados les pagan bien	Sí	0	.0%
	No	50	100.0%
Facilidad de ingreso	Sí	5	10.0%
	No	45	90.0%
El plan de estudios	Sí	22	44.0%
	No	28	56.0%
La duración de los estudios	Sí	2	4.0%
	No	48	96.0%
Por tener vocación y habilidades	Sí	35	70.0%
	No	15	30.0%
Consejo de familiares y amigos	Sí	3	6.0%
	No	47	94.0%
Consejo de profesores	Sí	2	4.0%
	No	48	96.0%
Consejo de orientadores	Sí	1	2.0%
	No	49	98.0%
Por tradición familiar	Sí	0	.0%
	No	50	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

5.5 Continuación de la formación:

El 26.0% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 74.0% no (figura 5.5.1).
De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 10.0% ha estudiado cursos cortos, el 2.0% diplomado, el 0% especialidad, el 8.0% maestría y el 0% doctorado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.2.

Figura 5.5.1



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.5.2

Estudios posteriores a la licenciatura

		Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	5	10.0%
	No	45	90.0%
Diplomado	Sí	1	2.0%
	No	49	98.0%
Especialidad	Sí	0	.0%
	No	50	100.0%
Maestría	Sí	4	8.0%
	No	46	92.0%
Doctorado	Sí	0	.0%
	No	50	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

El 46.15% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública, el 7.69% en una privada y el 46.15% no especificó el tipo de institución (figura 5.5.3).

La tabla de frecuencias 5.5.4 enlista las instituciones en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura.

Figura 5.5.3

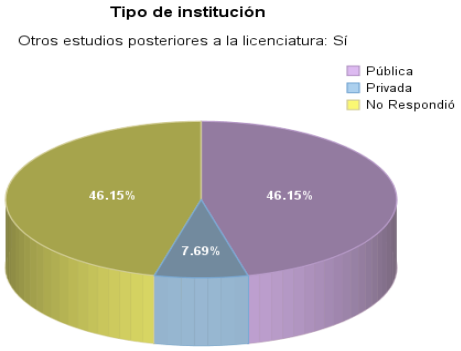


Tabla 5.5.4

Nombre de la institución en donde lo cursó

Otros estudios posteriores a la licenciatura		Frecuencia	Porcentaje
Sí		6	46.2
	FIRA	1	7.7
	INAH (Instituto Nacional de Antropología e Historia)	1	7.7
	INSTITUTO TECNOLOGICO DE BOCA DEL RIO	2	15.4
	Licro Anglo Francés, Justo Sierra, UAEH	1	7.7
	UAEH	1	7.7
	UNAM	1	7.7
	Total	13	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios porteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.5.

Tabla 5.5.5

Nombre del programa

Otros estudios posteriores a la licenciatura		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Curso básico de ilustración de la Historia Natural	1	7.7
	Curso de extracción de DNA	1	7.7
	Maestría en Ciencias de Acuacultura	2	15.4
	Maestría en Recursos Bióticos	1	7.7
	Micro enseñanza, Habilidades para el aprendizaje	1	7.7
	No respondió	7	53.8
	Total	13	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 23.08% los ha concluido (figura 5.5.6) y el 23.08% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado pero el 46.15% no respondió (figura 5.5.7).

Figura 5.5.6

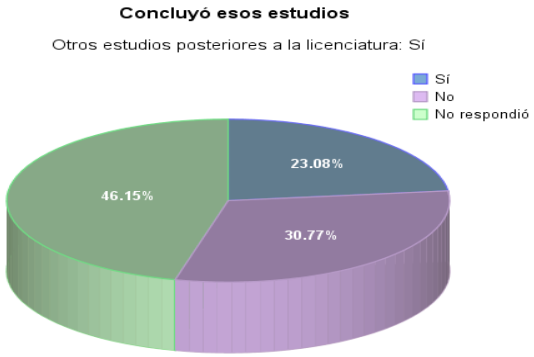
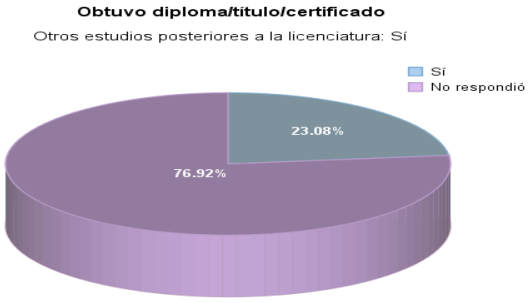


Figura 5.5.7



La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, en promedio es de 11.17 meses, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 0; la totalidad de meses cursados y aprobados en promedio es de 5.17, llegando a un máximo de 12 y un mínimo de 0, como se muestra en la tabla 5.5.8.

Tabla 5.5.8

Estadísticas

Otros estudios posteriores a la licenciatura			Duración de los estudios en meses	Total de meses cursados y aprobados
Sí	N	Válidos	6	6
		Valores Perdidos	7	7
	Media		11.17	5.17
	Mediana		8.00	5.00
	Moda		24	6
	Desviación Estándar		10.704	4.021
	Varianza		114.567	16.167
	Mínimo		0	0
	Máximo		24	12

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Empleo durante el último año de la licenciatura:

El 36.36% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 63.64% no (figura 5.6.1). La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 6.25%, mediana para el 18.75%, baja para el 6.25% y total para 68.75%, como lo muestra la figura 5.6.2.

Figura 5.6.1

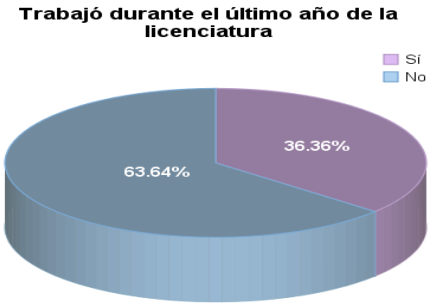
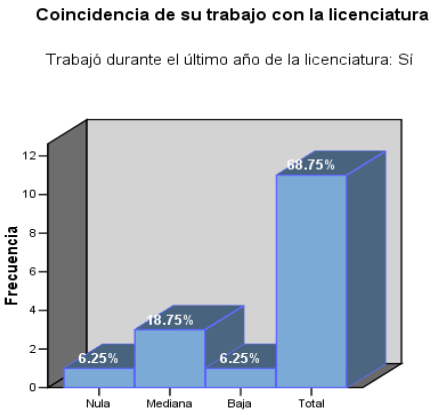


Figura 5.6.2



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 23.92, llegando a un máximo de 40 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 12.86, la mayor frecuencia fue de 30, lo cual se muestra en la tabla 5.6.3.

Estadísticas

Total de horas que laboraba a la semana

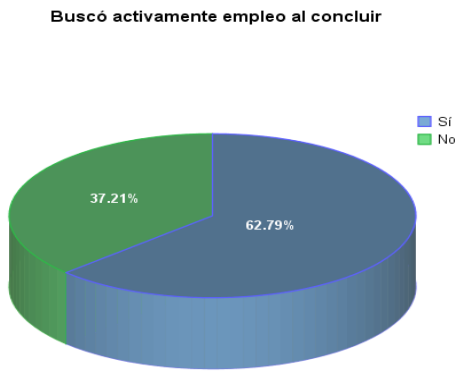
N	Válidos	12
	Valores perdidos	38
Media		23.92
Mediana		27.50
Moda		30
Desviación Estándar		12.859
Varianza		165.356
Mínimo		4
Máximo		40

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

5.6.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediato posterior al egreso de la licenciatura:

El 62.79% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 37.21% no (figura 5.6.4). De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 45.83% lo halló en menos de 6 meses, el 37.5% entre 6 meses y un año, el 12.5% no encontró y quedó desocupado y el 4.17% no especificó, lo cual se muestra en la figura 5.6.5.

Figura 5.6.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

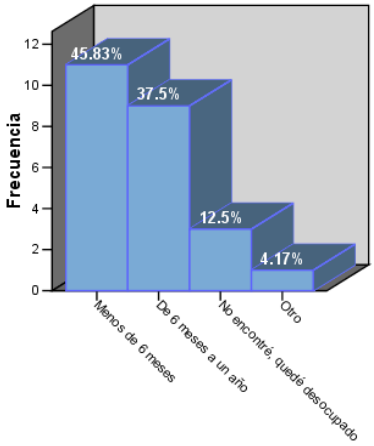
Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 16.0% lo atribuye a la escasa experiencia laboral[4], el 18.0% a que la carrera es poco conocida, el 4.0% a que su situación personal se lo dificultó y el 4.0% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas, lo cual se resume en la tabla 5.6.6.

[4] Las dificultades que tuvieron los encuestados en la obtención de empleo al egresar no son independientes, ya que pudieron haberse afectado por una o más.

Figura 5.6.5

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.6.6

Dificultades que enfrentaron los egresados en conseguir empleo

		Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	Sí	8	16.0%
	No	42	84.0%
La carrera es poco conocida	Sí	9	18.0%
	No	41	82.0%
La situación personal se lo dificultó	Sí	2	4.0%
	No	48	96.0%
Tenía ofertas de trabajo poco atractivas	Sí	2	4.0%
	No	48	96.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.7, en donde sobresalen: el 11.1% por recomendación de un amigo o familiar y el 11.1% por invitación expresa de una empresa.

El 40.74% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, el 22.22% señaló que fue por aprobar los examenes de selección, otro 25.93% por tener título y 11.11% por entrevista formal, lo cual se observa en la figura 5.6.8.

Tabla 5.6.7

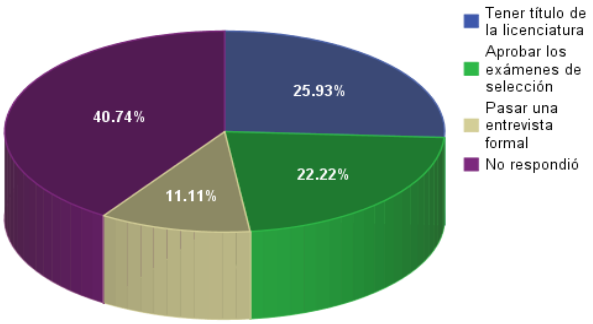
Principal medio por el cual encontró empleo

Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Bolsa de trabajo	1	3.7
	Anuncio en el periódico	2	7.4
	Invitación expresa de una empresa	3	11.1
	Recomendación de un profesor	2	7.4
	Recomendación de un amigo o familiar	3	11.1
	Relaciones hechas en empleos anteriores	1	3.7
	No respondió	15	55.6
	Total	27	100.0

Figura 5.6.8

Requisito de mayor peso para conseguir empleo

Buscó activamente empleo al concluir: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La tabla 5.6.9 muestra los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente:
El 60% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco, para el 40% lo facilitó y para el 0% lo dificultó.
El 38.5% indicó que la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral facilitó la obtención de empleo, para el 53.8% influyó poco y para el 7.7% lo dificultó.
El 85.7% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo, para el 14.3% influyó poco y para el 0% lo dificultó.
Para el 14.3% la experiencia laboral previa lo facilitó, para el 42.9% influyó poco y para el 42.9% lo dificultó.
Para el 20% la edad facilitó la obtención del empleo, para el 46.7% influyó poco y para el 33.3% lo dificultó.
Para el 46.7% el género influyó poco, para el 25% lo facilitó y lo dificultó para el 8.3%.
Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 91.7%, para el 0% lo facilitó y para el 8.3% lo dificultó.

Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 31.25% no respondió, el 31.25% por razones personales y el 37.5% porque decidió continuar estudiando (figura 5.6.10).

Tabla 5.6.9

Factores que influyeron la obtención de empleo al egresar

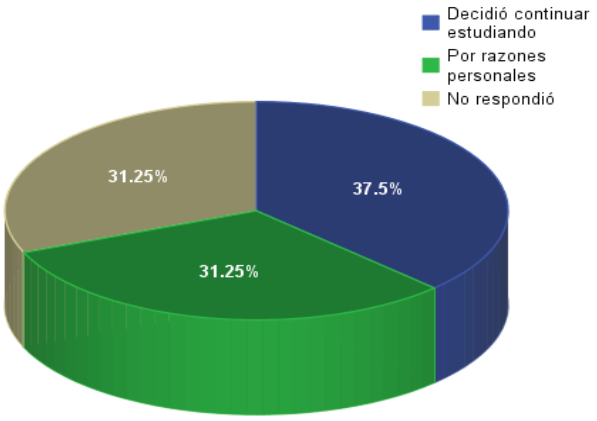
		Frecuencia	Porcentaje
Prestigio de la institución donde estudió	Facilitó	6	40.0%
	Influyó poco	9	60.0%
	Dificultó	0	.0%
Buena aceptación de la carrera	Facilitó	5	38.5%
	Influyó poco	7	53.8%
	Dificultó	1	7.7%
La coincidencia de la carrera con las necesidades	Facilitó	12	85.7%
	Influyó poco	2	14.3%
	Dificultó	0	.0%
Experiencia laboral previa	Facilitó	2	14.3%
	Influyó poco	6	42.9%
	Dificultó	6	42.9%
La edad	Facilitó	3	20.0%
	Influyó poco	7	46.7%
	Dificultó	5	33.3%
El género	Facilitó	3	25.0%
	Influyó poco	8	66.7%
	Dificultó	1	8.3%
Las responsabilidades familiares	Facilitó	0	.0%
	Influyó poco	11	91.7%
	Dificultó	1	8.3%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.6.10

Razón principal por la que no buscó empleo

Buscó activamente empleo al concluir: No



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

5.6.3 Empleo posterior al concluir la licenciatura:

Como se observa en la figura 5.6.11, el 71.43% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 28.57% sí, de los cuales, el 75% laboraba como empleado y un 25% es trabajador independiente (figura 5.6.12).

Figura 5.6.11

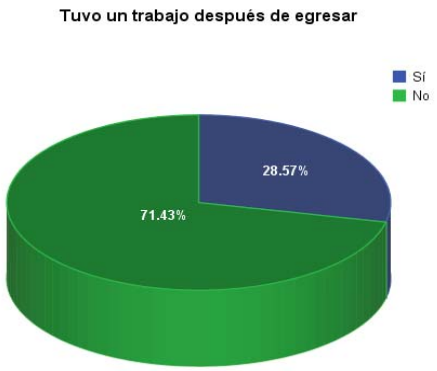


Figura 5.6.12

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.6.13, entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 50% era empleado profesional, el 33.3% era profesional independiente o dueño, y el 16.7% no respondió.

Tabla 5.6.13

El puesto inicial que ocupó

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	2	33.3
	Empleado profesional	3	50.0
	No respondió	1	16.7
	Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar se muestra en la figura 5.6.14, donde se puede apreciar que el 33.33% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), el 50.0% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), y el 16.67% no respondió.

Como se aprecia en la figura 5.6.15, el tipo de contratación que tenía el 60% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 20.0% por tiempo determinado y el 20.0% por obra predeterminada.

El 66.67% de los egresados laboró en empresas públicas y el 16.67% en empresas privadas igual al porcenaje de los que no respondieron (figura 5.6.16).

Figura 5.6.14

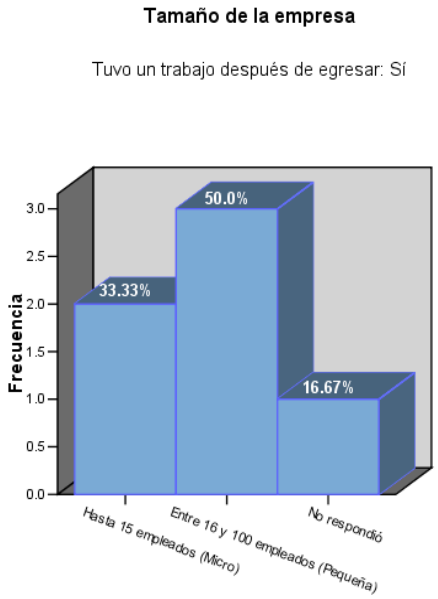
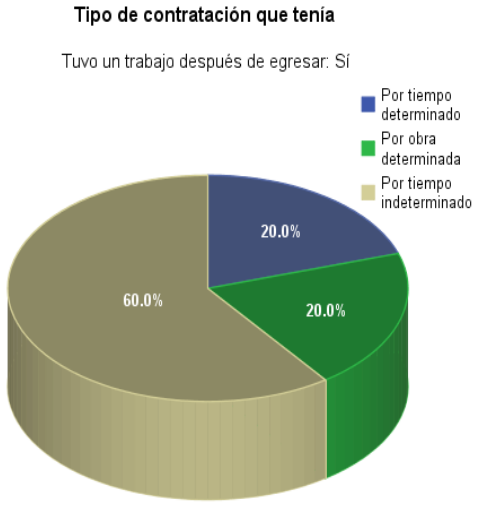
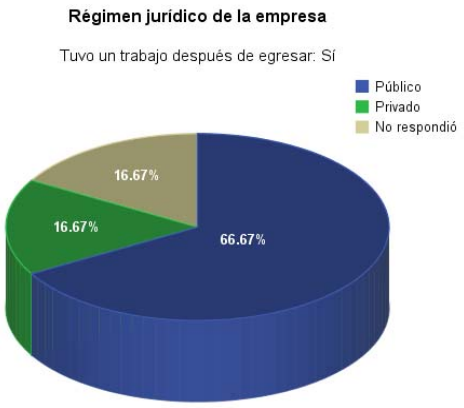


Figura 5.6.15



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.6.16



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La tabla 5.6.17 resume la información sobre la duración en meses y el número de horas que los encuestados laboraban en el empleo posterior al egreso; puede apreciarse que el número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 26.6, llegando a un máximo de 40 y un mínimo de 20.

La duración en meses en promedio fue de 2, llegando a un máximo de 2 y un mínimo de 2.

La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue mediana para el 33.33% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, total para el 50% y el 16.67% no la respondió (figura 5.6.18).

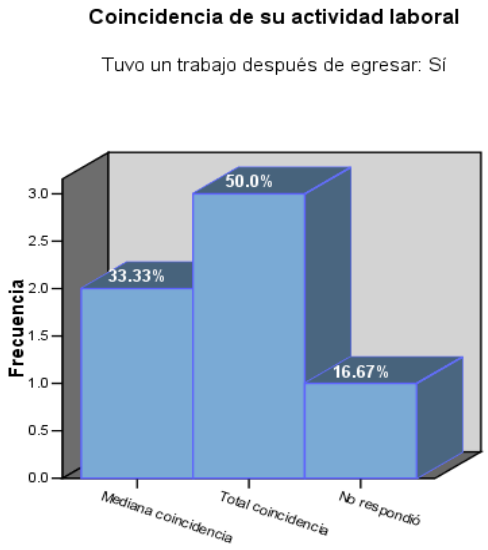
Tabla 5.6.17

Estadísticas

Tuvo un trabaj después de egresar			Número de horas promedio que laboraba a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Válidos	3	1
		Valores perdidos	3	5
	Media		26.6667	2.0000
	Mediana		20.0000	2.0000
	Moda		20.00	2.00
	Desviación Estándar		11.54701	
	Varianza		133.333	
	Mínimo		20.00	2.00
	Máximo		40.00	2.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.6.18



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.6.19 se contrasta el tiempo que demoraron los egresados en emplearse, de la proporción que buscó trabajo, dependiendo del régimen jurídico de las empresas, donde es posible observar que aunque la proporción de empleados fue menor en el sector privado (1 casos de 5), la mayor

proporción halló empleo en menos de 6 meses en el sector público (4 casos), mientras que en el sector privado la mayor parte halló empleo en tiempo no determinado (1 caso) .

Tabla 5.6.19

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Buscó activamente empleo al concluir	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Menos de 6 meses	4	100.0
	Privado	Otro	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.20 contrasta el nivel de coincidencia del empleo posterior al egreso con los estudios realizados, entre el régimen jurídico de las empresas; donde es posible observar que en el sector público la coincidencia de la actividad laboral fue total para la mitad de los egresados (el 50%) y de mediana coincidencia para la otra mitad, mientras que en el sector privado, la coincidencia fue total para solo un caso (el 100%). También es importante destacar que, de la proporción de egresados que buscó activamente empleo después de concluir la carrera, una mayor proporción se colocó en el sector público (4 casos).

Tabla 5.6.20

Coincidencia de su actividad laboral

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Mediana coincidencia	2	50.0
		Total coincidencia	2	50.0
		Total	4	100.0
	Privado	Total coincidencia	1	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La tabla de frecuencias 5.6.21 contrasta el número de horas laboradas por semana en el empleo posterior al egreso, entre el régimen jurídico de las empresas; se tiene un promedio de 30 horas trabajadas por semana, un máximo de 40 y un mínimo de 20 en el sector público; un promedio de 20 horas trabajadas por semana, con un máximo de 20 y un mínimo de 20 para el sector privado. También es importante resaltar que el número de horas promedio trabajadas la mayor cantidad se dio en el sector público con un máximo de 40 horas trabajadas lo que es mayor que en el sector privado.

La tabla de frecuencias 5.6.22 muestra la rama de las empresas en el empleo posterior al egreso, en donde las más representativas son servicios de educación con un 66.7%, servicios de gobierno con un 16.7% y un 16.7% no respondió.

Tabla 5.6.21

Estadísticas

Tuvo un trabajo después de egresar	Régimen jurídico de la empresa			Número de horas promedio que laboraba a la semana
Sí	Público	N	Válidos	2
			Valores perdidos	2
		Media		30.0000
		Mediana		30.0000
		Moda		20.00[a]
		Desviación Estándar		14.14214
		Varianza		200.000
		Mínimo		20.00
		Máximo		40.00
	Privado	N	Válidos	1
			Valores perdidos	0
		Media		20.0000
		Mediana		20.0000
		Moda		20.00
		Mínimo		20.00
		Máximo		20.00

a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.6.22

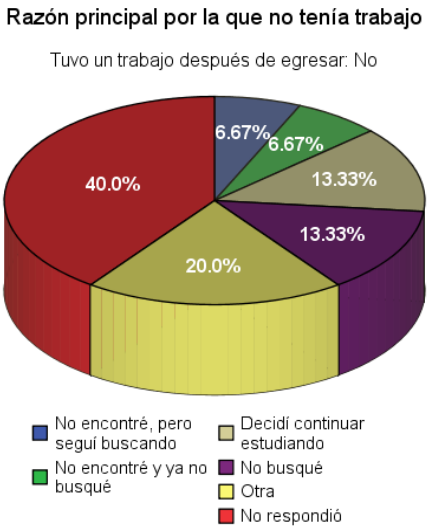
Rama de la empresa

Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Educación	4	66.7
	Servicios de gobierno	1	16.7
	No respondió	1	16.7
	Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

El 40% de los encuestados no especificó cual fue la razón principal por la cual no tuvo trabajo después de egresar, el 6.67% señaló que no encontró pero siguió buscando, un 6.67% no encontró y ya no buscó, un 13.33% no buscó, el 20% no especificó, y otro 13.33% decidió continuar estudiando, lo cual puede observarse en la figura 5.6.23.

Figura 5.6.23



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

5.6.4 Empleo actual:

El 63.16% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 36.84% sí (figura 5.6.24), de los cuales el 92.31% son empleados y el 7.69% trabajadores independientes (figura 5.6.25).

Figura 5.6.24

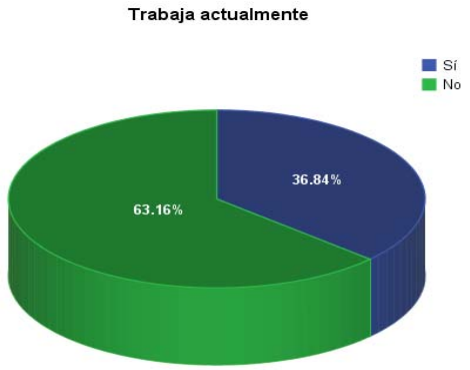
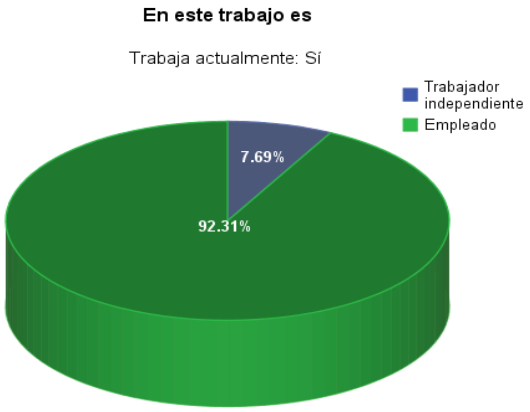


Figura 5.6.25



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.26.

Tabla 5.6.26

Nombre de la empresa donde trabaja

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	3	21.4
	Consultoría en Calidad y Medio Ambiente	1	7.1
	EPLEE, Justo Sierra	1	7.1
	Gimnasio Caribean	1	7.1
	Preparatoria #3	1	7.1
	Preparatoria Efren Rebolledo, Centro Tecnológico Leonardo Da Vinci	1	7.1
	SAGARPA	1	7.1
	SEP	1	7.1
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	3	21.4
	Video-Plaza	1	7.1
	Total	14	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.6.27, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 46.2% es empleado profesional, otro 7.7% es profesional independiente, un 7.7% es asistente , un 7.7% es empleado no profesional y otro 30.8% no especifico.

Tabla 5.6.27

El puesto que ocupa actualmente

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	1	7.7
	Empleado profesional	6	46.2
	Asistente	1	7.7
	Empleado no profesional	1	7.7
	Otro	4	30.8
	Total	13	100.0

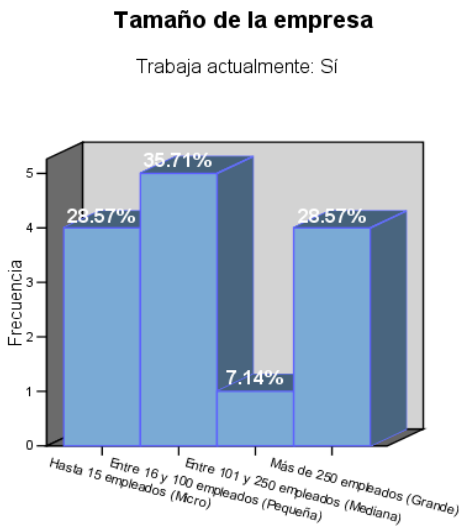
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Como se muestra en la figura 5.6.28, el 28.57% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 35.71% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 7.14% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 28.57% en empresas grandes (de más de 250 empleados).

El tipo de contratación que tiene el 50% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 35.71% por tiempo determinado, y el 14.29% contestó otro (figura 5.6.29).

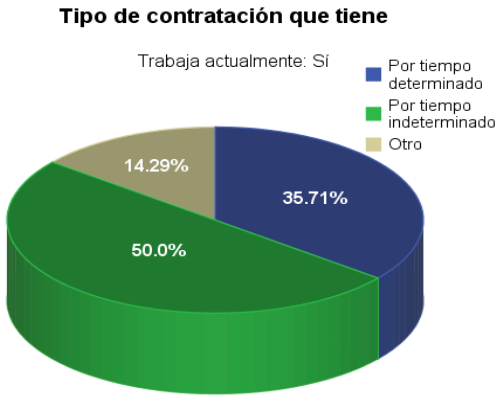
Como se muestra en la figura 5.6.30, el 53.85% de los encuestados labora en el sector público y el 46.15% en el sector privado.

Figura 5.6.28



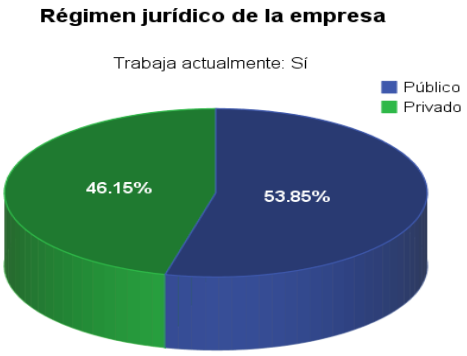
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.6.29



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.6.30



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La tabla 5.6.31 resume la información de las horas promedio que laboran a la semana los egresados, mostrando que laboran 17.69 horas a la semana, llegando a un máximo de 40 y un mínimo de 2.

La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 9.55, llegando a un máximo de 18 y un mínimo de 3.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 50%, mediana para el 21.43%, baja para el 7.14% y nula para el 21.43% (figura 5.6.32).

Tabla 5.6.31

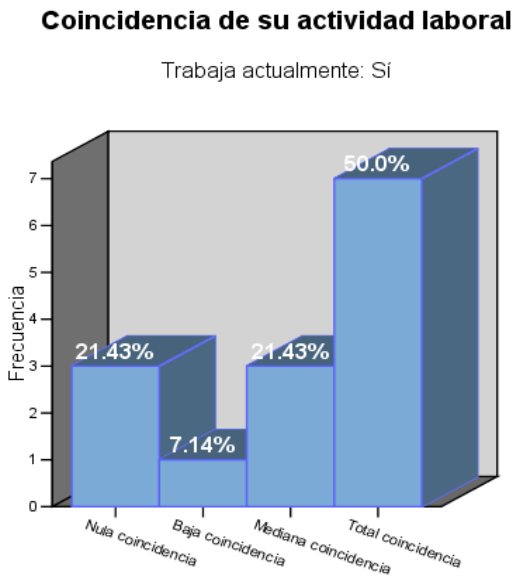
Estadísticas

Trabaja actualmente			Horas promedio que labora a la semana	Duración en el trabajo (en meses)
Sí	N	Válidos	13	11
		Valores perdidos	1	3
	Media		17.6923	9.55
	Mediana		14.0000	9.00
	Moda		6.00	3[a]
	Desviación Estándar		14.17971	5.502
	Varianza		201.064	30.273
	Mínimo		2.00	3
	Máximo		40.00	18

a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.6.32



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La tabla 5.6.33 resume la información sobre la rama de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia, en tre los más representativos que el 42.9% pertenece a servicios de educación, el 7.1% a servicios profesionales y técnicos, servicio agrícola-ganadero,silvícola, etc; y al comercio.

Las principales actividades que desempeñan los egresados se resumen en la tabla 5.6.34, en donde puede observarse, entre las más representativas que el 14.3% se dedica a la capacitación, el 7.1% a la atención a pacientes, el 50% dijo otra y el 28.6% no respondió.

En la tabla 5.6.35 se clasifican las principales actividades que desempeñan los egresados encuestados en su trabajo actual dependiendo del sector económico de las empresas o instituciones en donde laboran.

La tabla 5.6.36 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados en base al sector de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para los que pertenecen al sector público (el 42.9%) la coincidencia es total, mediana para el 42.9% y baja para el 14.3%; y para los del sector privado (66.7%) indican total coincidencia y nula para el (33.3%) , es importante resaltar también que la mayor proporción de egresados (7 casos) se encuentra laborando en el sector público .

La tabla 5.6.37 contrasta el número de horas trabajadas por semana, de acuerdo al sector de las empresas; se observa que el promedio de horas trabajadas por semana es mayor en el sector privado con 23 y de 15 en el sector público. sin embargo, el máximo es de 40 en ambos sectores y el mínimo es de 3 en el sector público y 6 en el privado.

Tabla 5.6.33

Rama de la empresa

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	1	7.1
	Comercio	1	7.1
	Educación	6	42.9
	Servicios profesionales y técnicos	1	7.1
	Otro	3	21.4
	No respondió	2	14.3
	Total	14	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.6.34

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Capacitación	2	14.3
	Atención a pacientes	1	7.1
	Otra	7	50.0
	No respondió	4	28.6
	Total	14	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.6.35

Principal actividad que desempeña

Trabaja actualmente	Rama de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	No respondió	No respondió	2	100.0
	Agrícola-ganadero,	Capacitación	1	100.0
	Comercio	Atención a pacientes	1	100.0
	Educación	Capacitación	1	16.7
		Otra	4	66.7
		No respondió	1	16.7
		Total	6	100.0
	Servicios profesionales	No respondió	1	100.0
	Otro	Otra	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.6.36

Coincidencia de su actividad laboral

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Público	Baja coincidencia	1	14.3
		Mediana coincidencia	3	42.9
		Total coincidencia	3	42.9
		Total	7	100.0
	Privado	Nula coincidencia	2	33.3
		Total coincidencia	4	66.7
		Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.6.37

Estadísticas

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa			Horas promedio que labora a la semana
Sí	Público	N	Válido	6
			Valores perdidos	1
		Media		15.0000
		Mediana		10.5000
		Moda		6.00
		Mínimo		3.00
		Máximo		40.00
		Desviación Estándar		13.82751
		Varianza		191.200
	Privado	N	Válido	6
			Valores perdidos	0
		Media		23.0000
		Mediana		22.0000
		Moda		6.00[a]
		Mínimo		6.00
		Máximo		40.00
		Desviación Estándar		14.12799
		Varianza		199.600

a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.6.38, el principal medio por el cual el 7.1% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por invitación expresa de una empresa o anuncio en el periódico, el 35.7% por recomendación de un profesor o de un amigo o familiar, entre los más sobresalientes.

Tabla 5.6.38

Medio por el que encontró el trabajo actual

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por anuncio en el periódico	1	7.1
	Por invitación expresa de una empresa	1	7.1
	Por recomendación de un profesor	5	35.7
	Por recomendación de un amigo o familiar	5	35.7
	Otro	2	14.3
	Total	14	100.0

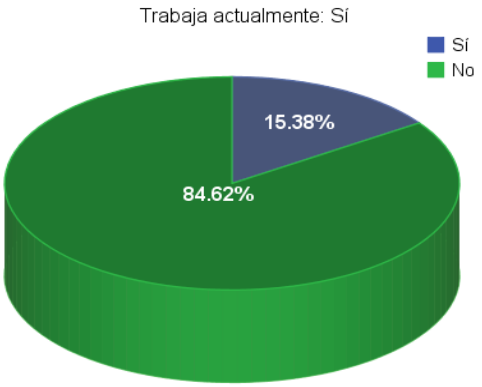
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

El 15.38% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 84.62% no; (figura 5.6.39).

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 80% y de medio tiempo para el 20% (figura 5.6.40).

Figura 5.6.39

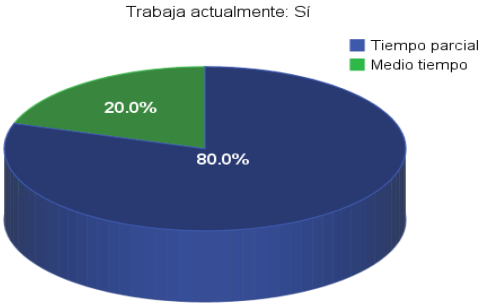
Tiene otro empleo además del principal



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.6.40

Tiempo que le dedica al segundo empleo



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

El 20% de los egresados que actualmente laboran ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, el 20% ha tenido dos, el 20% tres y el 40% ninguno, como se muestra en la figura 5.6.41.

Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 7.14% considera que mejoró, el 42.86% coincide en que no aplica, el 28.57% está igual y el 21.43% no respondió (figura 5.6.42).

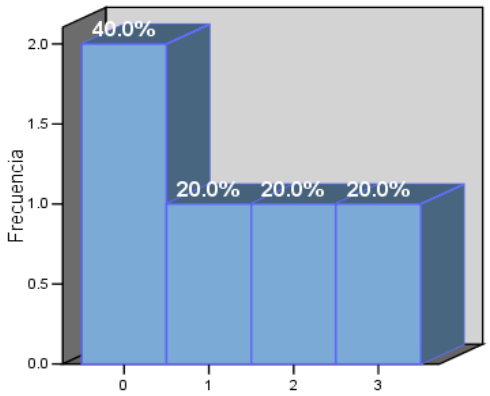
Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 7.14% coincide en que mejoró, un 28.57% esta igual, para otro 35.71% no aplica la comparación y el 28.57% no respondió (figura 5.6.43).

De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 16.7% no especificó el motivo, el 20.8% no ha encontrado pero sigue buscando, el 16.7% está por incorporarse a un trabajo, otro 4.2% no encontró y ya no buscó, el 20.8% aún no ha buscado y el 16.7% decidió continuar estudiando; entre las razones más sobresalientes, lo cual se muestra en la tabla 5.6.44.

Figura 5.6.41

Número de trabajos principales desde el egreso

Trabaja actualmente: Sí

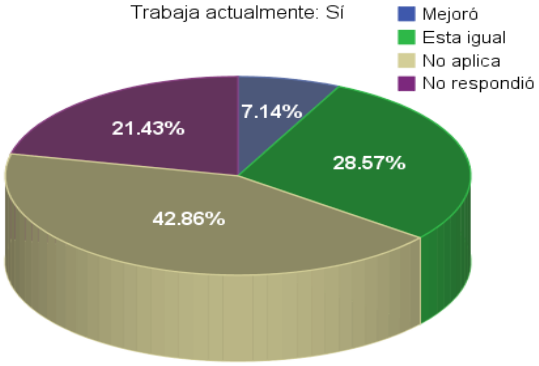


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.6.42

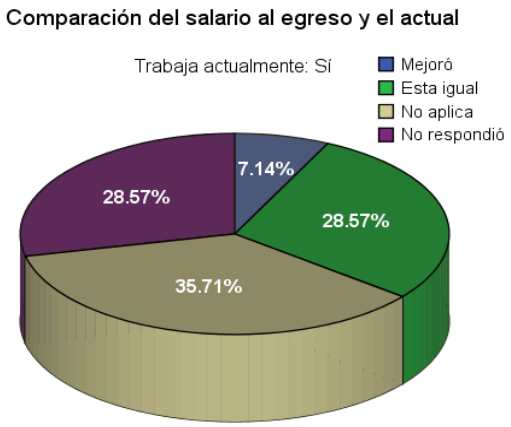
Comparación del puesto al egreso y el actual

Trabaja actualmente: Sí



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Figura 5.6.43



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.6.44

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
No	No encontré, pero sigo buscando	5	20.8
	No encontré y ya no busqué	1	4.2
	Está por incorporarse a un trabajo	4	16.7
	Decidió continuar estudiando	4	16.7
	Aún no ha buscado	5	20.8
	Otra	1	4.2
	No respondió	4	16.7
	Total	24	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto en el desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 69.6% coincidió en estar satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera, el 10.9% poco satisfecho y el 19.6% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 63% indicó estar satisfecho, el 10.9% poco satisfecho y el 26.1% muy satisfecho.

El 58.7% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 23.9% poco satisfecho y el 17.4% muy satisfecho.

El 65.2% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 17.4% poco satisfecho y el 17.4% muy satisfecho.

El 54.3% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 23.9% poco satisfecho y el 21.7% muy satisfecho.

El 69.6% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 23.9% muy satisfecho y el 6.5% poco satisfecho.

El 65.2% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 21.7% muy satisfecho y el 13% poco satisfecho.

El 69.6% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 23.9% muy satisfecho y el 6.5% poco satisfecho.

El 50% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 43.5% satisfecho y el 6.5% muy satisfecho.

El 47.8% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 41.3% poco satisfecho y el 10.9% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 69.6% señaló estar satisfecho, el 19.6% poco satisfecho y otro 10.9% muy satisfecho.

El 47.8% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 37% muy satisfecho y el 15.2% poco satisfecho.

Tabla 5.7.1

Desempeño profesional

		Frecuencia	Porcentaje
Puesta en práctica de los conocimientos	Poco satisfecho	5	10.9%
	Satisfecho	32	69.6%
	Muy satisfecho	9	19.6%
Posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	5	10.9%
	Satisfecho	29	63.0%
	Muy satisfecho	12	26.1%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	11	23.9%
	Satisfecho	27	58.7%
	Muy satisfecho	8	17.4%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	8	17.4%
	Satisfecho	30	65.2%
	Muy satisfecho	8	17.4%
Posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	11	23.9%
	Satisfecho	25	54.3%
	Muy satisfecho	10	21.7%
Posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	3	6.5%
	Satisfecho	32	69.6%
	Muy satisfecho	11	23.9%
Contenido del trabajo	Poco satisfecho	6	13.0%
	Satisfecho	30	65.2%
	Muy satisfecho	10	21.7%
Ambiente de trabajo	Poco satisfecho	3	6.5%
	Satisfecho	32	69.6%
	Muy satisfecho	11	23.9%
Salario	Poco satisfecho	23	50.0%
	Satisfecho	20	43.5%
	Muy satisfecho	3	6.5%
Posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	19	41.3%
	Satisfecho	22	47.8%
	Muy satisfecho	5	10.9%
Posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	9	19.6%
	Satisfecho	32	69.6%
	Muy satisfecho	5	10.9%
Hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	7	15.2%
	Satisfecho	22	47.8%
	Muy satisfecho	17	37.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en lo referente al salario, en donde la mayoría manifiesta estar poco satisfecho.

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 19.6% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 73.9% moderada y el 6.5% ninguna.

El 63% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 28.3% mucha y el 8.7% ninguna.

El 15.2% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 56.5% moderada exigencia y el 28.3% mucha.

El 15.2% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales, el 71.7% moderada y el 13% ninguna.

El 28.3% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 65.2% moderada y el 6.5% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 50% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 43.5% moderada y el 6.5% ninguna.

El 39.1% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 56.5% moderada y el 4.3% ninguna.

El 47.8% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 45.7% moderada y el 6.5% ninguna.

El 37% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 54.3% moderada y el 8.7% ninguna.

El 30.4% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 60.9% moderada y el 8.7% ninguna.

El 60.9% respondió que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para trabajar en equipo, el 26.1% mucha y el 13% ninguna.
El 52.2% indicó que enfrenta moderada exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 30.4% mucha exigencia y el 17.4% ninguna.
El 71.7% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 17.4% mucha y el 10.9% ninguna.
El 41.3% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición para aprender constantemente, el 47.8% moderada y el 10.9% ninguna.
El 58.7% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 23.9% mucha y el 17.4% ninguna.
El 58.7% señaló que enfrenta moderada exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 28.3% mucha y el 13% ninguna.
El 34.8% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 60.9% moderada exigencia y el 4.3% ninguna.
El 37% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 54.3% moderada y el 8.7% ninguna.
El 28.3% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 56.5% moderada y el 15.2% ninguna.
El 34.8% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 60.9% moderada y el 4.3% ninguna.
El 65.25% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la creatividad, el 30.4% mucha y el 4.3% ninguna.
El 21.7% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 71.7% moderada y el 6.5% ninguna.

Tabla 5.7.2

Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna exigencia	3	6.5%
	Moderada exigencia	34	73.9%
	Mucha exigencia	9	19.6%
Conocimientos especializados	Ninguna exigencia	4	8.7%
	Moderada exigencia	29	63.0%
	Mucha exigencia	13	28.3%
Conocimiento de lenguas extranjeras	Ninguna exigencia	7	15.2%
	Moderada exigencia	26	56.5%
	Mucha exigencia	13	28.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna exigencia	6	13.0%
	Moderada exigencia	33	71.7%
	Mucha exigencia	7	15.2%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna exigencia	3	6.5%
	Moderada exigencia	30	65.2%
	Mucha exigencia	13	28.3%
Habilidad para aplicar el conocimiento	Ninguna exigencia	3	6.5%
	Moderada exigencia	20	43.5%
	Mucha exigencia	23	50.0%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna exigencia	2	4.3%
	Moderada exigencia	26	56.5%
	Mucha exigencia	18	39.1%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna exigencia	3	6.5%
	Moderada exigencia	21	45.7%
	Mucha exigencia	22	47.8%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna exigencia	4	8.7%
	Moderada exigencia	25	54.3%
	Mucha exigencia	17	37.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna exigencia	4	8.7%
	Moderada exigencia	28	60.9%
	Mucha exigencia	14	30.4%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna exigencia	6	13.0%
	Moderada exigencia	28	60.9%
	Mucha exigencia	12	26.1%
Habilidad de dirección/coordinación	Ninguna exigencia	8	17.4%
	Moderada exigencia	24	52.2%
	Mucha exigencia	14	30.4%
Habilidad administrativa	Ninguna exigencia	5	10.9%
	Moderada exigencia	33	71.7%
	Mucha exigencia	8	17.4%
Disposición para aprender constantemente	Ninguna exigencia	5	10.9%
	Moderada exigencia	22	47.8%
	Mucha exigencia	19	41.3%
Disposición para el manejo del riesgo	Ninguna exigencia	8	17.4%
	Moderada exigencia	27	58.7%
	Mucha exigencia	11	23.9%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna exigencia	6	13.0%
	Moderada exigencia	27	58.7%
	Mucha exigencia	13	28.3%
Comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna exigencia	2	4.3%
	Moderada exigencia	28	60.9%
	Mucha exigencia	16	34.8%
Puntualidad/formalidad	Ninguna exigencia	4	8.7%
	Moderada exigencia	25	54.3%
	Mucha exigencia	17	37.0%
Buena presentación	Ninguna exigencia	7	15.2%
	Moderada exigencia	26	56.5%
	Mucha exigencia	13	28.3%
Asumir responsabilidades	Ninguna exigencia	2	4.3%
	Moderada exigencia	28	60.9%
	Mucha exigencia	16	34.8%
Creatividad	Ninguna exigencia	2	4.3%
	Moderada exigencia	30	65.2%
	Mucha exigencia	14	30.4%
Identificación con la empresa	Ninguna exigencia	3	6.5%
	Moderada exigencia	33	71.7%
	Mucha exigencia	10	21.7%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es moderada en 20 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala mucha exigencia, siendo en: habilidad para aplicar el conocimiento y habilidad para encontrar soluciones.

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 63.8% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó en parte para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 12.8% mucho y el 23.4% nada.

El 59.6% opinó que se les preparó en parte para trabajar en un sector económico específico, el 10.6% mucho y el 29.8% nada.

El 53.2% señaló que se les preparó en parte para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 31.9% mucho y el 14.9% nada.

El 80.9% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose y el 19.1% en parte.

El 48.9% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente y el 51.1% en parte.

El 21.3% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 68.1% en parte y el 10.6% nada.

Tabla 5.8.1

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores	Nada	11	23.4%
	En parte	30	63.8%
	Mucho	6	12.8%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	14	29.8%
	En parte	28	59.6%
	Mucho	5	10.6%
Vincularse con alguna institución en particular	Nada	7	14.9%
	En parte	25	53.2%
	Mucho	15	31.9%
Continuar capacitándose	Nada	0	.0%
	En parte	9	19.1%
	Mucho	38	80.9%
Pensar creativamente	Nada	0	.0%
	En parte	24	51.1%
	Mucho	23	48.9%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	5	10.6%
	En parte	32	68.1%
	Mucho	10	21.3%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna empresa o institución en particular, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose, pensar creativamente.

5.8.2 Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de los comentarios que los egresados tienen sobre el plan de estudios cursado; donde puede observarse que:

El 34% señaló que en su plan de estudios se hizo mediano énfasis en la enseñanza teórica, el 66% mucho y el 0% ninguno.

El 48.9% indicó que el nivel de énfasis hecho en la enseñanza metodológica fue medio, el 51.1% mucho y el 0% ninguno.

El 59.6% coincidió en que se hizo mediano énfasis en la enseñanza de matemáticas y estadística, el 23.4% mucho y el 17% ninguno.

El 51.1% respondió que el grado de énfasis hecho en la enseñanza de técnicas de la carrera fue medio, el 27.7% mucho y el 21.3% ninguno.

El 42.6% señaló que el grado de énfasis hecho en prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, etc., fue medio, el 2.1% coincidió en que fue nulo y el 55.3% en que fue mucho.

Tabla 5.8.2

Comentarios sobre los contenidos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza teórica	Ningún énfasis	0	.0%
	Mediano énfasis	16	34.0%
	Mucho énfasis	31	66.0%
Enseñanza metodológica	Ningún énfasis	0	.0%
	Mediano énfasis	23	48.9%
	Mucho énfasis	24	51.1%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ningún énfasis	8	17.0%
	Mediano énfasis	28	59.6%
	Mucho énfasis	11	23.4%
Enseñanza de técnicas de la carrea	Ningún énfasis	10	21.3%
	Mediano énfasis	24	51.1%
	Mucho énfasis	13	27.7%
Prácticas de laboratorio,de campo, talleres, etc.	Ningún énfasis	1	2.1%
	Mediano énfasis	20	42.6%
	Mucho énfasis	26	55.3%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza de las matemáticas y estadísticas, y enseñanza de técnicas de la carrera; siendo de mucho énfasis en: enseñanza teórica, metodológica y en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

5.8.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.3 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre los conocimientos y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 27.7% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 0% que no se le proporcionó y el 72.3% que se le proporcionó abundantemente.

El 27.7% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 72.3% abundantemente y el 0% que no se le proporcionó.

El 42.6% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 48.9% abundantemente y el 8.5% que no se le proporcionó.

El 25.5% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 74.5% abundantemente y el 0% que no se le proporcionó.

El 34% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 59.6% abundantemente y el 6.4% que no se le proporcionó.

El 42.6% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 51.1% abundantemente y el 6.4% que no le fue proporcionada.

El 44.7% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 46.8% abundantemente y el 8.5% que no se le proporcionó.

El 42.6% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas, el 53.2%

abundantemente y el 4.3% que no se le proporcionó.
El 51.1% opinó que la formación recibida le motivó en parte en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general, el 48.9% mucho y el 0% nada.

Tabla 5.8.3

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos de naturaleza cient. o humanística	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	13	27.7%
	Abundantemente	34	72.3%
Conocimientos amplios de la disciplina	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	13	27.7%
	Abundantemente	34	72.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguno	4	8.5%
	Medianamente	20	42.6%
	Abundantemente	23	48.9%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	12	25.5%
	Abundantemente	35	74.5%
Capacidad anlítica y lógica	Ninguno	3	6.4%
	Medianamente	16	34.0%
	Abundantemente	28	59.6%
Capacidad para aplicar conociemientos	Ninguno	3	6.4%
	Medianamente	20	42.6%
	Abundantemente	24	51.1%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	4	8.5%
	Medianamente	21	44.7%
	Abundantemente	22	46.8%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	2	4.3%
	Medianamente	20	42.6%
	Abundantemente	25	53.2%
Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general	Nada	0	.0%
	En parte	24	51.1%
	Mucho	23	48.9%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

En general la mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó abundantemente los conocimientos y habilidades propios de su formación, con excepción de la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general en los que se les proporcionó en parte conocimientos y habilidades.

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional:

La tabla 5.9.1 resume las recomendaciones que los egresados encuestados hacen para mejorar el perfil de la formación profesional; donde puede observarse que:
El 34% opina que los contenidos teóricos en el plan de estudios se deben mantener, el 63.8% ampliar y el 2.1% reducir.
El 36.2% señala que los contenidos metodológicos se deben mantener, el 59.6% ampliar y el 4.3% reducir.
El 72.3% coincide en que los contenidos técnicos se deben ampliar, el 27.7% mantener y el 0% reducir.
El 89.4% indica que las prácticas profesionales se deben ampliar, el 10.6% mantener y 0% reducir.
El 63.8% señala que la enseñanza de matemáticas y estadística se debe ampliar, el 31.9% mantener y el 4.3% reducir.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos, practicas profesionales y enseñanza de las matemáticas y estadística deben ampliarse en el plan de estudios.

Tabla 5.9.1

Recomendaciones para mejorar el perfil de la formación profesional

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Ampliar	30	63.8%
	Mantener	16	34.0%
	Reducir	1	2.1%
Contenidos metodológicos	Ampliar	28	59.6%
	Mantener	17	36.2%
	Reducir	2	4.3%
Contenidos técnicos	Ampliar	34	72.3%
	Mantener	13	27.7%
	Reducir	0	.0%
Prácticas profesionales	Ampliar	42	89.4%
	Mantener	5	10.6%
	Reducir	0	.0%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Ampliar	30	63.8%
	Mantener	15	31.9%
	Reducir	2	4.3%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

5.9.2 Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios:

La tabla 5.9.2 resume la información de la opinión de los egresados acerca del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios; donde se observa que:

El 48.9% considera que es importante la actualización de los contenidos teóricos en el plan de estudios, 38.3% muy importante y el 12.8% que no lo es.

El 27.7% considera importante la actualización de los contenidos metodológicos, el 55.3% muy importante y el 17% nada importante.

El 42.6% considera muy importante la actualización de los contenidos técnicos, el 48.9% importante y el 8.5% nada importante.

El 66% coincide en que es muy importante la actualización de las prácticas profesionales, el 29.8% importante y el 4.3% nada importante.

El 53.2% considera importante la actualización de la enseñanza de matemáticas y estadística, el 42.6% muy importante y el 4.3% nada importante.

Tabla 5.9.2

Opinión del grado de importancia de la actualización de los principales aspectos del plan de estudios

		Frecuencia	Porcentaje
Contenidos teóricos	Nada importante	6	12.8%
	Importante	23	48.9%
	Muy importante	18	38.3%
Contenidos metodológicos	Nada importante	8	17.0%
	Importante	13	27.7%
	Muy importante	26	55.3%
Contenidos técnicos	Nada importante	4	8.5%
	Importante	23	48.9%
	Muy importante	20	42.6%
Prácticas profesionales	Nada importante	2	4.3%
	Importante	14	29.8%
	Muy importante	31	66.0%
Enseñanza de matemáticas y estadística	Nada importante	2	4.3%
	Importante	25	53.2%
	Muy importante	20	42.6%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

En general los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, técnicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos metodológicos y las prácticas profesionales.

5.9.3 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 17% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 83% bueno y 0% malo.

El 57.4% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 42.6% buena y el 0% mala.

El 25.5% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 0% mala y el 74.5% buena.

El 34% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 61.7% buena y el 4.3% mala.

El 44.7% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 55.3% buena y el 0% mala.

El 29.8% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 70.2% buena y el 0% mala.

El 27.7% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 72.3% buena y el 0% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 72.3% de los egresados como bueno, regular por el 27.7% y malo por el 0%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 72.3% de los egresados, regular por el 27.7% y mala por el 0%.

El 27.7% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 72.3% buena y el 0% mala.

Tabla 5.9.3

Opinión sobre la organización académica

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	0	.0%
	Regular	8	17.0%
	Buena	39	83.0%
Claridad expositiva	Mala	0	.0%
	Regular	27	57.4%
	Buena	20	42.6%
Atención fuera de clases	Mala	0	.0%
	Regular	12	25.5%
	Buena	35	74.5%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	2	4.3%
	Regular	16	34.0%
	Buena	29	61.7%
Evaluación objetiva de los trabajos y exámenes	Mala	0	.0%
	Regular	21	44.7%
	Buena	26	55.3%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	0	.0%
	Regular	14	29.8%
	Buena	33	70.2%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	0	.0%
	Regular	13	27.7%
	Buena	34	72.3%
Respeto al alumnado	Mala	0	.0%
	Regular	13	27.7%
	Buena	34	72.3%
Asistencia regular a clase	Mala	0	.0%
	Regular	13	27.7%
	Buena	34	72.3%
Puntualidad	Mala	0	.0%
	Regular	13	27.7%
	Buena	34	72.3%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

En general los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente a la claridad expositiva; por otro lado, una proporción mayor indicó que el conocimiento amplio de la materia, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, la motivación para la participación en clase y para acceder a nuevos conocimientos, la puntualidad; el respeto al alumnado, la atención fuera de clases y la asistencia regular a clase fueron buenos.

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 37.5% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue regular, el 16.7% mala y el 45.8% buena.

El 47.9% considera que el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos fue regular, el 4.2% malo y el 47.9% bueno.

El 29.2% opina que la orientación y conducción de trabajos terminales o tesinas fue regular, el 66.7% buena y el 4.2% mala.

El 47.9% señala que la atención del responsable de la carrera a las necesidades académicas de los alumnos fue regular, el 39.6% buena y el 12.5% mala.

El 52.1% indica que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue regular, el 47.9% buena y el 0% mala.

El 31.3% considera que el apoyo y orientación para la realización del servicio social fue regular, el 60.4% bueno y el 8.3% malo.

El 35.4% coincide en que la entrega de los programas de las materias y seminarios a los alumnos fue regular, el 60.4% buena y el 4.2% mala.

Tabla 5.10.1

Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Foros académicos de apoyo para cursos y seminarios	Mala	8	16.7%
	Regular	18	37.5%
	Buena	22	45.8%
Trabajo de investigación entre profesores y alumnos	Mala	2	4.2%
	Regular	23	47.9%
	Buena	23	47.9%
Orientación de trabajos terminales o tesinas	Mala	2	4.2%
	Regular	14	29.2%
	Buena	32	66.7%
Atención del responsable de la carrera	Mala	6	12.5%
	Regular	23	47.9%
	Buena	19	39.6%
Asignación de profesores al inicio del periodo	Mala	0	.0%
	Regular	25	52.1%
	Buena	23	47.9%
Apoyo para la realización del servicio social	Mala	4	8.3%
	Regular	15	31.3%
	Buena	29	60.4%
Entrega de programas de materias/seminarios	Mala	2	4.2%
	Regular	17	35.4%
	Buena	29	60.4%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, atención del responsable de la carrera, y asignación de profesores al inicio del periódo. En cambio, los foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, orientación de trabajos terminales o tesinas, apoyo para la realización del servicio social, y la entrega de programas de materias/seminarios, la opinión fue buena.

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de los egresados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 56.3% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 22.9% buena y el 20.8% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 20.8% como buena, regular por el 47.9% y mala por el 31.3%.

El 60.4% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 22.9% buena y el 16.7% mala.

El 58.3% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 29.2% bueno y el 12.5% malo.

El 60.4% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 16.7% buena y el 22.9% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 52.1% como regular, malo por el 29.2% y bueno por el 18.8%.

El 54.2% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 14.6% bueno y el 31.3% malo.

El 31.3% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 47.9% regular y el 20.8% mala.

El 54.2% indica que la limpieza de salones fue regular, el 29.2% buena y el 16.7% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 43.8% como regular, mala por el 37.5% y buena por el 18.8%.

El 50% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 33.3% buena y el 16.7% mala.

Tabla 5.10.2

Opinión sobre la organización institucional

		Frecuencia	Porcentaje
Solicitudes de documentación y registro	Mala	10	20.8%
	Regular	27	56.3%
	Buena	11	22.9%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	15	31.3%
	Regular	23	47.9%
	Buena	10	20.8%
Personal de biblioteca y hemeroteca	Mala	8	16.7%
	Regular	29	60.4%
	Buena	11	22.9%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	6	12.5%
	Regular	28	58.3%
	Buena	14	29.2%
Disponibilidad de material didáctico	Mala	11	22.9%
	Regular	29	60.4%
	Buena	8	16.7%
Equipamiento de aulas	Mala	14	29.2%
	Regular	25	52.1%
	Buena	9	18.8%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	15	31.3%
	Regular	26	54.2%
	Buena	7	14.6%
Espacios para desarrollar actividades de estudio	Mala	10	20.8%
	Regular	23	47.9%
	Buena	15	31.3%
Limpieza de salones	Mala	8	16.7%
	Regular	26	54.2%
	Buena	14	29.2%
Limpieza de sanitarios	Mala	18	37.5%
	Regular	21	43.8%
	Buena	9	18.8%
Limpieza de laboratorios	Mala	8	16.7%
	Regular	24	50.0%
	Buena	16	33.3%

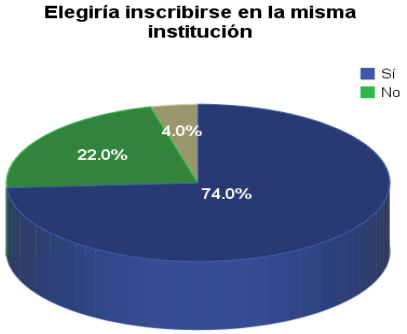
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

En general una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: la atención de las solicitudes de documentación y registro de alumnos; la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, el acceso a los servicios de cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres; en los espacios para desarrollar actividades de estudio, la limpieza de salones, sanitarios y laboratorios y la atención del personal de biblioteca y hemeroteca.

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

El 74.0% de los encuestados volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 22.0% no y el 4.0% no lo especificó (figura 5.10.3).

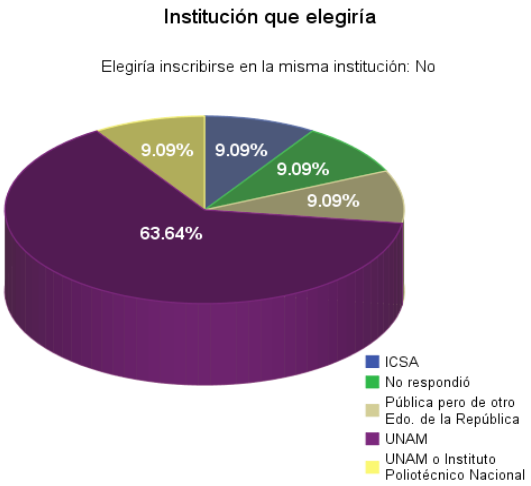
Figura 5.10.3



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

De la proporción de egresados que no volvería a elegir la UAEH para cursar su licenciatura, las instituciones por las que optarían se resumen en la figura 5.10.4.

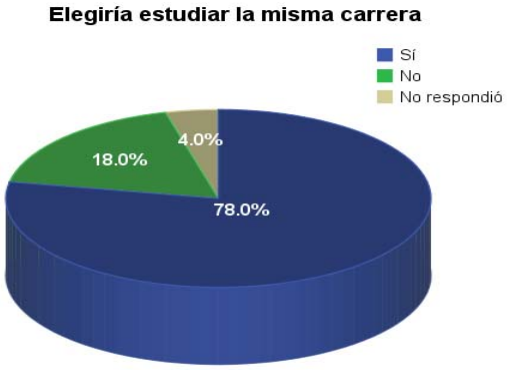
Figura 5.10.4



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Por otro lado, el 78.0% volvería a estudiar la Licenciatura en Biología, el 18.0% no y el 4.0% no lo especificó (figura 5.10.5).
De la proporción de egresados que no volvería a estudiar la misma licenciatura, las carreras por las que optarían se enlistan en la tabla de frecuencias 5.10.6.

Figura 5.10.5



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.10.6

Carrera que elegiría

Elegiría estudiar la misma carrera		Frecuencia	Porcentaje
No	Arqueología	1	11.1
	Diseño Gráfico	1	11.1
	Medicina	3	33.3
	MVZ	1	11.1
	Odontologia	1	11.1
	Química	2	22.2
	Total	9	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.1; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 51 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 6 centésimas, siendo mayor la de las mujeres.

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio las mujeres y los hombres concluyeron en 4.17 y 4.18 años respectivamente, y el tiempo mínimo en la conclusión del plan de estudios fue de 3 años mujeres y 4 años hombres, y el máximo fue de 5 años mujeres y hombres.

Tabla 5.11.1

Estadísticas

Sexo			Promedio final en el bachillerato	Promedio final en la licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Hombre	N	Válidos	10	16	17
		Valores perdidos	9	3	2
	Media		8.1310	8.4619	4.18
	Mediana		8.0000	8.4600	4.00
	Moda		8.00	8.90	4
	Desviación Estándar		.44533	.38730	.393
	Varianza		.198	.150	.154
	Mínimo		7.50	7.56	4
	Máximo		9.00	9.00	5
Mujer	N	Válidos	24	30	30
		Valores perdidos	7	1	1
	Media		8.6433	8.5247	4.17
	Mediana		8.6400	8.4650	4.00
	Moda		8.00[a]	8.00	4
	Desviación Estándar		.53349	.42708	.461
	Varianza		.285	.182	.213
	Mínimo		7.60	7.82	3
	Máximo		9.70	9.72	5

a. Existencia de múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Como se observa en la tabla de frecuencias 5.11.2, el 42.1% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 25.8%. El 42.1% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 29% (tabla 5.11.3).

Tabla 5.11.2

Notó insuficiencias en su preparación académica

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	8	42.1
	No	5	26.3
	No respondió	6	31.6
	Total	19	100.0
Mujer	Sí	8	25.8
	No	5	16.1
	No respondió	18	58.1
	Total	31	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.3

Notó beneficios en su preparación académica

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	8	42.1
	No	1	5.3
	No respondió	10	52.6
	Total	19	100.0
Mujer	Sí	9	29.0
	No	1	3.2
	No respondió	21	67.7
	Total	31	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.4, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 10.5% y en el caso de las mujeres es del 22.6%.

Como se muestra en la tabla 5.11.5, una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 28.6% de las mujeres demoraron un año en titularse; el 57.1% de las mujeres demoraron dos años, un 14.3% de las mujeres menos de 1 año; el 50% de los hombres demoraron un año y el 50% dos años,.

Tabla 5.11.4

Tiene título

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No respondió	2	10.5
	Sí	2	10.5
	No	15	78.9
	Total	19	100.0
Mujer	Sí	7	22.6
	No	24	77.4
	Total	31	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.5

Total de años que tardó en titularse

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	1	1	50.0
	2	1	50.0
	Total	2	100.0
Mujer	0	1	14.3
	1	2	28.6
	2	4	57.1
	Total	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.11.6, el 94.7% de los hombres y el 87.1% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 10.5% de los hombres y el 0% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 0% de las mujeres y los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 21.1% de los hombres y el 16.1% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 5.3% de los hombres y el 19.4% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 0% de los hombres y el 3.2% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

Tabla 5.11.6

Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios

		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Se sostuvo por sus padres	Sí	18	94.7%	27	87.1%
	No	1	5.3%	4	12.9%
Se sostuvo por otros familiares	Sí	2	10.5%	0	.0%
	No	17	89.5%	31	100.0%
Se sostuvo por pareja	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	19	100.0%	31	100.0%
Se sostuvo por beca o crédito educativo	Sí	4	21.1%	5	16.1%
	No	15	78.9%	26	83.9%
Tuvo que trabajar	Sí	1	5.3%	6	19.4%
	No	18	94.7%	25	80.6%
Se sostuvo por otros medios	Sí	0	.0%	1	3.2%
	No	19	100.0%	30	96.8%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

La tabla 5.11.7 muestra que para el 94.7% de los hombres y el 74.2% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

La tabla 5.11.8 muestra que para el 89.5% de los hombres y para el 67.7% de las mujeres, la Licenciatura en Biología fue su primera opción en la elección de su carrera.

Tabla 5.11.7

La institución fue su primera opción

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	18	94.7
	No	1	5.3
	Total	19	100.0
Mujer	No respondio	2	6.5
	Sí	23	74.2
	No	6	19.4
	Total	31	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.8

La carrera fue su primera opción

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	17	89.5
	No	2	10.5
	Total	19	100.0
Mujer	No respondió	2	6.5
	Sí	21	67.7
	No	8	25.8
	Total	31	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Como se aprecia en la tabla 5.11.9, sólo el 36.8% de los hombres y el 19.4% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

La educación continua contrastada por género se muestra en la tabla 5.11.10, donde puede apreciarse que ninguno ha estudiado algún doctorado, han estudiado cursos cortos el 28.6% de hombres y 33.3% de mujeres, un diplomado solo el 16.7% de mujeres, ninguno ha estudiado alguna especialidad y el 28.6% de hombres y 33.3% de mujeres si han estudiado una maestría.

El 31.3% de los hombres y el 39.3% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura (tabla 5.11.11).
Al concluir la carrera, el 62.5% de los hombres y el 63% de las mujeres buscaron activamente trabajo (tabla 5.11.12).

El 50% de los hombres y el 43.8% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 25% de los hombres y el 43.8% de las mujeres entre seis meses y un año, el 12.5% de los hombres y el 12.5% de las mujeres no encontraron empleo y quedaron desocupados, y el 12.5% de los hombres no especifico, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Tabla 5.11.9

Otros estudios posteriores a la licenciatura

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	7	36.8
	No	12	63.2
	Total	19	100.0
Mujer	Sí	6	19.4
	No	25	80.6
	Total	31	100.0

Tabla 5.11.10

		Otros estudios posteriores a la licenciatura			
		Sí			
		Sexo			
		Hombre		Mujer	
		Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Cursos cortos	Sí	2	28.6%	2	33.3%
	No	5	71.4%	4	66.7%
Diplomado	Sí	0	.0%	1	16.7%
	No	7	100.0%	5	83.3%
Especialidad	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	7	100.0%	6	100.0%
Maestría	Sí	2	28.6%	2	33.3%
	No	5	71.4%	4	66.7%
Doctorado	Sí	0	.0%	0	.0%
	No	7	100.0%	6	100.0%

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.11

Trabajó durante el último año de la licenciatura

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	5	31.3
	No	11	68.8
	Total	16	100.0
Mujer	Sí	11	39.3
	No	17	60.7
	Total	28	100.0

Tabla 5.11.12

Buscó activamente empleo al concluir

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	10	62.5
	No	6	37.5
	Total	16	100.0
Mujer	Sí	17	63.0
	No	10	37.0
	Total	27	100.0

Tabla 5.11.13

Tiempo que tardó en conseguir el primer empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Menos de 6 meses	4	50.0
		De 6 meses a un año	2	25.0
		No encontré, quedé desocupado	1	12.5
		Otro	1	12.5
		Total	8	100.0
Mujer	Sí	Menos de 6 meses	7	43.8
		De 6 meses a un año	7	43.8
		No encontré, quedé desocupado	2	12.5
		Total	16	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 20% de los hombres y el 29.4% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 30% de los hombres y para el 17.6% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 10% de los hombres y el 11.8% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y el 40% de los hombres y el 41.2% de las mujeres no respondió, lo cual se observa en la tabla 5.11.14. La tabla 5.11.15 muestra el principal medio comparado por género por el cual los egresados encontraron su primer empleo al concluir sus estudios de licenciatura, en donde: el 5.9% de las mujeres lo hallaron mediante bolsa de trabajo y 10% de os hombres por anuncio en el periódico, el 20% de los hombres y 5.9% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 20% de los hombres y el 5.9% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, un el 10% de los hombres y 5.9% de las mujeres por recomendación de un profesor y el 40% de los hombres y el 64.7% de las mujeres no respondió, entre los más importantes.

Tabla 5.11.14

Requisito de mayor peso para conseguir empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Tener título de la licenciatura	2	20.0
		Aprobar los exámenes de selección	3	30.0
		Pasar una entrevista formal	1	10.0
		No respondió	4	40.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	Tener título de la licenciatura	5	29.4
		Aprobar los exámenes de selección	3	17.6
		Pasar una entrevista formal	2	11.8
		No respondió	7	41.2
		Total	17	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.15

Principal medio por el cual encontró empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Anuncio en el periódico	1	10.0
		Invitación expresa de una empresa	2	20.0
		Recomendación de un profesor	1	10.0
		Recomendación de un amigo o familiar	2	20.0
		No respondió	4	40.0
		Total	10	100.0
Mujer	Sí	Bolsa de trabajo	1	5.9
		Anuncio en el periódico	1	5.9
		Invitación expresa de una empresa	1	5.9
		Recomendación de un profesor	1	5.9
		Recomendación de un amigo o familiar	1	5.9
		Relaciones hechas en empleos anteriores	1	5.9
		No respondió	11	64.7
		Total	17	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, un 50% de los hombres y 30% de las mujeres decidió continuar estudiando, el 33.3% de los hombres y 30% de las mujeres no lo buscaron por razones personales y el 16.7% de los hombres y el 40% de las mujeres no respondió, lo cual se muestra en la tabla 5.11.16.

Tabla 5.11.16

Razón principal por la que no buscó empleo

Sexo	Buscó activamente empleo al concluir		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	Decidió continuar estudiando	3	50.0
		Por razones personales	2	33.3
		No respondió	1	16.7
		Total	6	100.0
Mujer	No	Decidió continuar estudiando	3	30.0
		Por razones personales	3	30.0
		No respondió	4	40.0
		Total	10	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Sólo el 30% de hombres y 27.3% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera (tabla 5.11.17).
Como se muestra en la tabla 5.11.18, el 100% de hombres y el 50% de las mujeres eran empleados, pero sólo el 50% de las mujeres era trabajador independiente.

La tabla 5.11.19 resume los puestos que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, donde puede observarse entre los más representativos que: el 66.7% de los hombres eran profesional independiente y el 66.7% de las mujeres eran empleado profesional.

Tabla 5.11.17

Tuvo un trabajo después de egresar

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	3	30.0
	No	7	70.0
	Total	10	100.0
Mujer	Sí	3	27.3
	No	8	72.7
	Total	11	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.18

En este trabajo era

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Empleado	2	100.0
Mujer	Sí	Trabajador independiente	1	50.0
		Empleado	1	50.0
		Total	2	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.19

El puesto inicial que ocupó

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Profesional independiente	2	66.7
		Empleado profesional	1	33.3
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Empleado profesional	2	66.7
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Como se observa en la tabla 5.11.20, en promedio las mujeres estuvieron trabajando 40 horas por semana en sus empleos posteriores al egreso y los hombres 20 horas.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue mediana para el 33.3% de las mujeres y 33.3% de los hombres, total para el 33.3% de las mujeres y 66.7% de los hombres; y el 33.3% de las mujeres no respondió lo cual puede apreciarse en la tabla de frecuencias 5.11.21.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.22, las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 100% de los hombres en los servicios educación y las mujeres el 33.3%; por otro lado, también puede observarse que un 33.3% de las mujeres laboró en servicios de gobierno y un 33.3% de las mujeres no respondió la pregunta.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 12.5% de las mujeres no encontró y siguió buscando, al igual que decidió continuar estudiando, el 42.9% de los hombres no respondió; el 37.5% de las mujeres no respondió

y el 25% no buscó; el 14.3% de los hombres decidió continuar estudiando y el 14.3% no encontró y ya no buscó, lo cual se muestra en la tabla 5.11.23.

El 46.7% de los hombres y el 30.4% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.24).

Como se muestra en la tabla 5.11.25, el 14.3% de los hombres son trabajadores independientes, el 85.7% de los hombres y el 100% de las mujeres son empleados.

Como se muestra en la tabla 5.11.26., los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 28.6% de los hombres y el 66.7% de las mujeres son empleados profesionales, el 14.3% de los hombres es profesional independiente, el 42.9% de los hombres y el 16.7% de las mujeres no especificó.

En la tabla 5.11.27 puede apreciarse que el tipo de contratación que tiene el 42.9% de los hombres y el 28.6% de las mujeres es por tiempo determinado, el 42.9% de los hombres y el 57.1% de las mujeres por tiempo indeterminado, y el 14.3% de los hombres y el 14.3% de las mujeres tiene otro tipo de contratación.

Tabla 5.11.20

Estadísticas

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar			Número de horas promedio que laboraba a la semana
Hombre	Sí	N	Válidos	2
			Valores perdidos	1
		Media		20.0000
		Mediana		20.0000
		Moda		20.00
		Desviación Estándar		.00000
		Varianza		.000
		Mínimo		20.00
		Máximo		20.00
Mujer	Sí	N	Válidos	1
			Valores perdidos	2
		Media		40.0000
		Mediana		40.0000
		Moda		40.00
		Mínimo		40.00
		Máximo		40.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.21

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mediana coincidencia	1	33.3
		Total coincidencia	2	66.7
		Total	3	100.0
Mujer	Sí	Mediana coincidencia	1	33.3
		Total coincidencia	1	33.3
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.22

Rama de la empresa

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Educación	3	100.0
Mujer	Sí	Educación	1	33.3
		Servicios de gobierno	1	33.3
		No respondió	1	33.3
		Total	3	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.23

Razón principal por la que no tenía trabajo

Sexo	Tuvo un trabajo después de egresar		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré y ya no busqué	1	14.3
		Decidí continuar estudiando	1	14.3
		Otra	2	28.6
		No respondió	3	42.9
		Total	7	100.0
Mujer	No	No encontré, pero seguí buscando	1	12.5
		Decidí continuar estudiando	1	12.5
		No busqué	2	25.0
		Otra	1	12.5
		No respondió	3	37.5
		Total	8	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.24

Trabaja actualmente

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	7	46.7
	No	8	53.3
	Total	15	100.0
Mujer	Sí	7	30.4
	No	16	69.6
	Total	23	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.25

En este trabajo es

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Trabajador independient	1	14.3
		Empleado	6	85.7
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Empleado	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.26

El puesto que ocupa actualmente

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Profesional independiente	1	14.3
		Empleado profesional	2	28.6
		Asistente	1	14.3
		Otro	3	42.9
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Empleado profesional	4	66.7
		Empleado no profesional	1	16.7
		Otro	1	16.7
		Total	6	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.27

Tipo de contratación que tiene

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por tiempo determinado	3	42.9
		Por tiempo indeterminado	3	42.9
		Otro	1	14.3
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Por tiempo determinado	2	28.6
		Por tiempo indeterminado	4	57.1
		Otro	1	14.3
		Total	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

En la tabla 5.11.28 se resume la información correspondiente al número de horas laboradas por semana, en el empleo actual de los egresados, contrastado por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es menor para las mujeres, por lo cual, se puede determinar que los hombres laboran más que las mujeres.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.29, el grado de coincidencia en empleo actual de los egresados, es nulo para el 14.3% de los hombres y un 28.6% de las mujeres; bajo para otro 14.3% de los hombres; medio para el 28.6% de las mujeres y 14.3% de los hombres, y total para el 57.1% de los hombres y el 42.9% de las mujeres.

Las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados se resumen en la tabla 5.11.30, donde se puede apreciar que: el 28.6% de los hombres y 57.1% de las mujeres trabaja en servicios de educación, el 14.3% de los hombres labora en servicios profesionales y técnicos, 14.3% de las mujeres labora en servicios agrícola-ganadero, sivícola, etc; y el 28.6% de los hombres y 14.3% de las mujeres respondió que labora en otro servicio.

Tabla 5.11.28

Estadísticas

Sexo	Trabaja actualmente			Horas promedio que labora a la semana
Hombre	Sí	N	Válidos	7
			Valores perdidos	0
		Media		23.0000
		Mediana		20.0000
		Moda		40.00
		Desviación Estándar		14.27118
		Varianza		203.667
		Mínimo		2.00
		Máximo		40.00
Mujer	Sí	N	Válidos	6
			Valores perdidos	1
		Media		11.5000
		Mediana		6.0000
		Moda		6.00
		Desviación Estándar		12.35718
		Varianza		152.700
		Mínimo		3.00
		Máximo		36.00

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.29

Coincidencia de su actividad laboral

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Nula coincidencia	1	14.3
		Baja coincidencia	1	14.3
		Mediana coincidencia	1	14.3
		Total coincidencia	4	57.1
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Nula coincidencia	2	28.6
		Mediana coincidencia	2	28.6
		Total coincidencia	3	42.9
		Total	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.30

Rama de la empresa

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Educación	2	28.6
		Servicios profesionales y técnicos	1	14.3
		Otro	2	28.6
		No respondió	2	28.6
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Agrícola-ganadero, silvícola, etc.	1	14.3
		Comercio	1	14.3
		Educación	4	57.1
		Otro	1	14.3
		Total	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

En la tabla de frecuencias 5.11.31, se resumen las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 14.3% de las mujeres realizan actividades de atención a pacientes y el 28.6% en capacitación, el 57.1% de los hombres y el 42.9% de las mujeres realizan otra actividad no especificada.

La tabla 5.11.32 resume los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 14.3% de los hombres por anuncio en el periódico y el 14.3% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 42.9% de los hombres y el 28.6% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 28.6% de los hombres y el 42.9% de las mujeres por recomendación de un profesor.

Tabla 5.11.31

Principal actividad que desempeña

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Otra	4	57.1
		No respondió	3	42.9
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Capacitación	2	28.6
		Atención a pacientes	1	14.3
		Otra	3	42.9
		No respondió	1	14.3
		Total	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.32

Medio por el que encontró el trabajo actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Por anuncio en el periódico	1	14.3
		Por recomendación de un profesor	2	28.6
		Por recomendación de un amigo o familia	3	42.9
		Otro	1	14.3
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Por invitación expresa de una empresa	1	14.3
		Por recomendación de un profesor	3	42.9
		Por recomendación de un amigo o familia	2	28.6
		Otro	1	14.3
		Total	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Sólo el 33.3% de los hombres y 0% de las mujeres tienen otro empleo además del principal (tabla 5.11.33).

La tabla 5.11.34 muestra el contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 14.3% de los hombres indican que mejoró; el 28.6% de los hombres y el 28.6% de las mujeres están igual, para el 42.9% de los hombres y el 42.9% de las mujeres señalan que no aplica la comparación; el 14.3% de los hombres y 28.6% de las mujeres no respondió.

El 14.3% de los hombres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual, mejoró, el 28.6% de los hombres y el 28.6% de las mujeres están igual, para el 28.6% de los hombres y el 42.9% de las mujeres no aplica la comparación, y el 28.6% de los hombres y el 28.6% de las mujeres no respondió (tabla 5.11.35).

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 37.5% de los hombres y el 12.5% de las mujeres señalan que no han encontrado trabajo pero siguen buscando; el 12.5% de los hombres y el 18.8% de las mujeres están por incorporarse a un trabajo, un 12.5% de los hombres y 18.8% de las mujeres decidieron continuar estudiando, y el 25% de las mujeres y 12.5% de los hombres aún no ha buscado como se observa en la tabla 5.11.36.

El 84.2% de hombres y el 67.7% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura (tabla 5.11.37).

El 73.7% de los hombres y el 80.6% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Biología (tabla 5.11.38).

Tabla 5.11.33

Tiene otro empleo además del principal

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Sí	2	33.3
		No	4	66.7
		Total	6	100.0
Mujer	Sí	No	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.34

Comparación del puesto al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejoró	1	14.3
		Esta igual	2	28.6
		No aplica	3	42.9
		No respondió	1	14.3
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Esta igual	2	28.6
		No aplica	3	42.9
		No respondió	2	28.6
		Total	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.35

Comparación del salario al egreso y el actual

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	Mejoró	1	14.3
		Esta igual	2	28.6
		No aplica	2	28.6
		No respondió	2	28.6
		Total	7	100.0
Mujer	Sí	Esta igual	2	28.6
		No aplica	3	42.9
		No respondió	2	28.6
		Total	7	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.36

Razón por la cual no se encuentra trabajando

Sexo	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	No	No encontré, pero sigo buscando	3	37.5
		Está por incorporarse a un trabajo	1	12.5
		Decidió continuar estudiando	1	12.5
		Aún no ha buscado	1	12.5
		Otra	1	12.5
		No respondió	1	12.5
		Total	8	100.0
Mujer	No	No encontré, pero sigo buscando	2	12.5
		No encontré y ya no busqué	1	6.3
		Está por incorporarse a un trabajo	3	18.8
		Decidió continuar estudiando	3	18.8
		Aún no ha buscado	4	25.0
		No respondió	3	18.8
		Total	16	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.37

Elegiría inscribirse en la misma institución

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	16	84.2
	No	2	10.5
	No respondió	1	5.3
	Total	19	100.0
Mujer	Sí	21	67.7
	No	9	29.0
	No respondió	1	3.2
	Total	31	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

Tabla 5.11.38

Elegiría estudiar la misma carrera

Sexo		Frecuencia	Porcentaje
Hombre	Sí	14	73.7
	No	4	21.1
	No respondió	1	5.3
	Total	19	100.0
Mujer	Sí	25	80.6
	No	5	16.1
	No respondió	1	3.2
	Total	31	100.0

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2006, Licenciatura en Biología; UAEH.

6. Conclusiones

· La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Biología , está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 95% de confianza. El tamaño de la muestra es de 47 egresados de las generaciones a partir de julio-diciembre 1999 a julio-diciembre 2003 hasta julio-diciembre 2001 a julio-diciembre 2005.

· De los 47 egresados, el 38% son hombres y el 62% mujeres .

· En promedio su edad es de 26 años, llegando a un máximo de 46 y un mínimo de 24, con una desviación estándar de 3.3.

· En promedio los hombres son mayores en edad que las mujeres.

· El 90% están solteros, el 8% casados y 2% viven en unión libre.

· El 98% no tiene hijos y el 2% sí.

· En general, de la proporción de egresados que tiene hijos, el 100% tiene uno.

· El 11% de los hombres que no tiene hijos viven solos y el 79% viven con sus padres, 5% con otros familiaresy 5% con su pareja. Por lo que respecta a las mujeres, el 100% que tiene hijos viven con su pareja; y de las que no tienen hijos el 80% con padres, 3% viven solas, el 7% viven con otros familiares, 7% con su pareja y otro 3% con amigos.

· El 28% de los egresados tiene dependientes económicos y el 72% no.

· De la proporción de egresados que tiene dependientes económicos, el 29% tiene uno, el 36% dos, el 21% tres y el 14% cuatro.

· En el caso de aquellos egresados que no son jefes de familia; el 100% no respondió sí los padres o personas que fungen como jefes trabajan o están jubilados.

· Los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, México, Puebla, Tabasco y Veracruz; las ciudades más sobresalientes son: Pachuca de Soto, Hidalgo (23 casos) y Distrito Federal (6 casos) entre otras.

· Para el 89% de los hombres su lugar de residencia permanente fue el mismo en donde realizó sus estudios de bachillerato o equivalente y para el 11% no; para las mujeres el 87% si y 13% no.

· Del lugar de residencia permanente de los egresados por género; el más representativo es la Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, teniendo 11 hombres y 19 mujeres.

· El 32% de los encuestados al ingresar al ambiente laboral notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH y el 20% no, el resto no respondió.

· El 34% de los encuestados al ingresar al ambiente laboral notó beneficios en su preparación académica en comparación con colegas egresados de otras universidades y el 4% no y el restante 62% no respondió.

· Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados que aun no son jefes de familia, se tiene que: el 16.67% cuenta con otro estudio, el 66.67% con primaria completa y el 16.67% con secundaria o equivalente completa.

· La distribución del total de años de escolaridad cursados de los jefes de familia de los egresados en promedio es de 5.6 años,

llegando a un máximo de 9 y un mínimo de 3, con una desviación estándar de 5.

· Entre las ocupaciones más representativas de las personas que no fungieron como jefes de familia de los encuestados durante la realización de sus estudios, están: 33% es empleado no profesional, el 17% es vendedor y el 50% trabaja por cuenta propia no profesional.

· El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.14, llegando a un máximo de 8 y un mínimo de 0.

· La distribución del ingreso per cápita tiene una media de $3,997.98 pesos, llegando a un máximo de $12,000.00 y un mínimo de $500,00 con una desviación estándar de $2,589.82.

· Los niveles máximos de ingreso mensual e ingreso per cápita en las familias donde los egresados son jefes de familia son más altos que en las familias en las que algunos egresados aún no lo son, por lo tanto se puede concluir que el estatus económico no ha mejorado para estos últimos.

· El 88% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 10% en una rentada y el 2% no respondió.

· Entre los servicios con los que cuentan señalaron lo siguiente: 80% tiene teléfono propio, 64% tiene jardín propio, 2% cuenta con servicio de empleado doméstico, 4% tiene chofer, 38% cuenta con un automóvil propio y 16% tiene hasta 2 automóviles.

· De los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, señalaron lo siguiente: el 90% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres, el 4% con

la ayuda de otros familiares, el 0% con la ayuda de su pareja, el 18% mediante la ayuda de beca o crédito educativo, el 14% tuvo que trabajar y el 2% recurrió a otros medios.

· El 79% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 21% en una privada.

·

El 83% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 17% un plan de estudios de bachillerato técnico.

· Las entidades federativas en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 82% realizó sus estudios en una institución ubicada en Hidalgo, el 8% en el Estado de México entre los más significativos.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.49 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.7 y un mínimo de 7.5, con una desviación estándar de 0.55.

· El 2% de los encuestados demoró 3 años en concluir su plan de estudios de la licenciatura, el 79% tardó 4 años y el 19% 5 años.

· Por lo que respecta al índice de titulación de los egresados, el 18% sí tiene título, el 78% no.

· La totalidad de años que demoraron los encuestados en titularse una vez que concluyeron el plan de estudios está dada como sigue: el 33% demoró un año, el 56% dos años y otro 11% menos de un año.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus

estudios de licenciatura, tiene una media de 8.50 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.72 y un mínimo de 7.56, con una desviación estándar de 0.41.

Las distribuciones del promedio de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente y la de los estudios de licenciatura no difieren tanto entre los egresados encuestados; la media en los estudios de licenciatura es mayor en alrededor de 1 centecima que en los estudios de bachillerato, la desviación también es estrecha (poco más de 1 décima).

· Para el 82% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura, el 4% no respondió y para el 9% no.

· De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 14.29% no especificó qué tipo de institución había preferido, el 71.43% había elegido estudiar en otra universidad pública y 14.29% en un tecnológico .

· Para el 76% la Licenciatura en Biología fue su primera elección, el 4% no respondió y para el 4% no.

· De la proporción de egresados para los cuales la Licenciatura en Biología no fue su primera opción; entre las carreras que habrían preferido sobresale la carrera de Medicina 40% y Médico cirujano con 20%.

· Las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, son: el 22% la eligió por su prestigio[3], el 30% porque a nivel regional la carrera solamente se ofrecía en esta institución, el 58% por la cercanía geográfica a su domicilio, el 20% por el costo de inscripción

y cuotas, el 12% por sus fechas de ingreso, el 8.0% por su facilidad de ingreso, el 20% por consejo de profesores, el 2.0% por consejo de orientadores y 12% por consejo de familiares y amigos.

Las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Biología, son: El 10% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 8.0% por su demanda en el mercado laboral, el 0% porque a los egresados les pagan bien, el 10% por su facilidad de ingreso, el 44% por el plan de estudios, el 4.0% por su duración, el 70% por tener vocación y habilidades personales, el 6.0% por consejo de familiares y amigos, el 4.0% por consejo de profesores, el 2.0% por consejo de orientadores y 0% por tradición familiar.

· El 26% de los encuestados ha realizado estudios posteriores al egreso de la licenciatura y el 74% no.

· De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 10% ha estudiado cursos cortos, el 2% diplomado, el 0% especialidad, el 8% maestría y el 0% doctorado.

· El 46% de los egresados ha realizado estudios posteriores a la licenciatura en una institución pública, el 8% en una privada y el 46% no lo especificó.

· De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 23% los ha concluido y el 23% ha obtenido el correspondiente diploma o certificado.

· El 36% de los egresados encuestados laboró durante el último año de estudios de la licenciatura y el 64% no.

· La coincidencia en ese empleo con su formación fue nula para el 6%, mediana para el 19%, baja para el 6% y total para 69%.

La distribución del número de horas por semana en el empleo durante el último año de la carrera en promedio fue de 23.92, llegando a un máximo de 40 y un mínimo de 4, con una desviación estándar de 12.86, la mayor frecuencia fue de 30.

· El 63% de los encuestados buscó activamente empleo después de concluir la carrera y el 37% no.

· De la proporción de egresados que si buscó empleo, el 46% lo halló en menos de 6 meses, el 38% entre 6 meses y un año, el 12% no encontró y quedó desocupado y el 4% en otro lapso de tiempo.

· Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 16% lo atribuye a la escasa experiencia laboral, el 18% a que la carrera es poco conocida, el 4% a que su situación personal se lo dificultó y el 4% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas.

· Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios, sobresalen: el 7.4% por recomendación de un profesor y anuncio en el periódico y el 11.1% por invitación expresa de una empresa y opr recomendación de un amigo a familiar..

· El 41% no especificó cual fue el requisito formal de mayor peso para conseguir empleo, el 22% señaló que fue por aprobar los examenes de selección, otro 26% por tener título y 11% por entrevista formal.

Entre los factores que influyeron positiva o negativamente la obtención del empleo posterior a la carrera, los egresados indicaron lo siguiente: El 60% coincidió en que el prestigio de la UAEH influyó poco. El 53.8% indicó que influyó poco la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral. El 85.7% señaló que la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa facilitó la obtención del empleo. Para el 42.9% la experiencia laboral previa influyó poco. Para el 46.7% la edad influyó poco la obtención del empleo. Para el 66.7% el género influyó poco. Las responsabilidades familiares influyeron poco para el 91.7%.

· Entre los motivos principales por los cuales algunos egresados no buscaron empleo al concluir la carrera están: el 31% por razones personales , el 31% no respondió y el 38% porque decidió continuar estudiando.

· El 71% de los egresados encuestados no tuvo empleo después de concluir la carrera y el 29% sí, de los cuales, el 75% laboraba como empleado y el 25% como trabajador independiente.

· Entre los puestos más sobresalientes que tuvieron los egresados al concluir la carrera, se encuentran: el 50% era empleado profesional, el 33% era profesional independiente y el 17% no respondió..

· El tamaño de la empresa en que laboraron los encuestados empleados al egresar fue: el 33% trabajaba en micro empresas (hasta 15 empleados), el 50% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 17% no respondió.

· El tipo de contratación que tenía el 60% de los egresados fue por tiempo indeterminado, el 20% por tiempo determinado y el 20% por obra determinada.

· El 67% de los egresados laboró en empresas públicas, el 17% en empresas privadas y el 17% no respondió.

· El número de horas que los egresados laboraban a la semana en promedio fue de 26.6, llegando a un máximo de 40 y a un mínimo de 20.

· La duración en meses en promedio fue de 2, llegando a un máximo de 2 y a un mínimo de 2.

· La coincidencia del empleo posterior a la carrera con los estudios realizados fue mediana para el 33% de los egresados en su empleo posterior a la licenciatura, total para el 50% y el 17% no la especificó.

· Entre las ramas de las empresas en el empleo posterior al egreso, las más representativas son: educación con un 67%, el 17% en servicios de gobierno y no respondió un 17%.

· El 40% de los encuestados no especificó cual fue la razón principal por la cual no tuvo trabajo después de egresar, el 20% señaló que el motivo era otro, un 7% no encontró y ya no buscó igual proporción de los que apesar de no encontrar siguieron buscando y otro 13% decidió continuar estudiando, misma proporción de los que no buscaron.

El 63% de los egresados encuestados actualmente no labora y el 37% sí (figura 5.6.24), de los cuales el 92% son empleados y el 8% son trabajadores independientes.

· Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: un 46% es empleado profesional, otro 8% es profesional independiente, un 8% es asistente, otro 8% es empleado no profesional y 31% no lo indicó.

· El 29% de los egresados labora en micro empresas (de menos de 15 empleados), el 36% en empresas pequeñas (entre 16 y 100 empleados), el 7% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 28% en empresas grandes (de más de 250 empleados).

· El tipo de contratación que tiene el 36% de los egresados es por tiempo indeterminado, el 50% por tiempo determinado y el 14% no lo especificó.

· El 54% de los encuestados labora en el sector público y el 46% en el sector privado.

· En promedio los egresados laboran 17.69 horas a la semana, llegando a un máximo de 40 y un mínimo de 2.

· La duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 9.55, llegando a un máximo de 18y un mínimo de 3.

· La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 50%, mediana para el 22%, baja para el 7% y nula para el 21%.

· Entre las ramas de las empresas o instituciones en donde laboran los egresados; sobresalen: el 43% a educación, un 7% en las ramas de comercio, agricultura y servicios profesionales y técnicos.

· Entre las principales actividades que desempeñan los egresados, sobresalen: el 14% se dedica a capacitación y el 7% a atención a pacientes.

· El principal medio por el cual el 36% de los egresados empleados consiguió su trabajo actual fue por recomendación de un profesor o de un amigo o familiar y en 7% por invitación expresa de una empresa y anuncio

en el periódico, entre los más sobresalientes.

· El 15% de los egresados empleados actualmente tiene otro trabajo aparte del principal y el 85% no.

· De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 80% y de medio tiempo para el 20%.

· El 20% de los egresados ha tenido un solo trabajo desde la conclusión de su carrera, el 20% ha tenido dos, el 20% tres y un 40% ningún otro.

· Al contrastar el puesto en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 7% considera que mejoró, el 43% coincide en que no aplica, el 29% está igual y el 21% no respondió.

· Al comparar el salario neto mensual en el empleo posterior al egreso de la carrera con el del empleo actual, el 7% coincide en que mejoró, un 29% esta igual, para otro 36% no aplica la comparación y el 28% no respondió.

· De la proporción de egresados que actualmente se encuentra sin empleo, el 17% no especificó el motivo, el 21% no ha encontrado pero sigue buscando, el 17% está por incorporarse a un trabajo, otro 4% no encontró y ya no buscó, y el 17% decidió continuar estudiando; entre las razones más sobresalientes.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio, excepto en lo referente al salario, en donde la mayoría manifiesta estar poco satisfecho.

La tendencia en el grado de exigencia

en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es moderada en 20 de los 22 rubros considerados; sin embargo, se observa claramente en qué aspectos una mayor proporción señala mucha exigencia, siendo en: habilidad para aplicar el conociemiento y habilidad para encontrar soluciones.

En general los egresados encuestados opinaron que el grado de preparación que recibieron en la UAEH fue mediano en lo referente a: optar por trabajos en distintos sectores económicos, trabajar en un sector económico específico, vincularse con alguna empresa o institución en particular, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente. Por otro lado, la mayoría coincidió en que obtuvo un grado de preparación más alto en lo referente a: continuar capacitándose y pensar creativamente.

En general los encuestados indicaron que el grado de énfasis hecho en los contenidos del plan de estudios fue medio en lo referente a: enseñanza de las matemáticas y estadísticas, y enseñanza de técnicas de la carrera; siendo de mucho énfasis en: enseñanza teórica, metodológica y en las prácticas de laboratorio, de campo, talleres, etc.

La mayor proporción de egresados coincide en que el plan de estudios les proporcionó abundantemente los conocimientos y habilidades propios de su formación, con excepción de la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general en los que se les proporcionó en parte conocimientos y habilidades.

En general, la mayor proporción de egresados recomienda que los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos, practicas profesionales y enseñanza de las matemáticas

y estadística deben ampliarse en el plan de estudios.

Los egresados señalan que el grado de importancia en la actualización de los principales contenidos del plan de estudios es medio en lo referente a los contenidos teóricos, técnicos y la enseñanza de matemáticas y estadística; por otro lado señalan un grado de importancia más alto en los contenidos metodológicos y las prácticas profesionales.

Los egresados opinan que la principal característica de los docentes y su actividad fue regular en lo referente a la claridad expositiva; por otro lado, una proporción mayor indicó que el conocimiento amplio de la materia, pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos, evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, la motivación para la participación en clase y para acceder a nuevos conocimientos, la puntualidad; el respeto al alumnado, la atención fuera de clases y la asistencia regular a clase fueron buenos.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y administrativa de la carrera en general es regular en los aspectos referidos a: el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, atención del responsable de la carrera, y asignación de profesores al inicio del periódo. En cambio, los foros académicos de apoyo para cursos y seminarios, orientación de trabajos terminales o tesinas, apoyo para la realización del servicio social, y la entrega de programas de materias/seminarios, la opinión fue buena.

Una mayor proporción de egresados opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es regular en los aspectos referidos a: la atención de las solicitudes de documentación y registro de alumnos; la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, el acceso a los servicios de

cómputo, la disponibilidad de material didáctico, el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres; en los espacios para desarrollar actividades de estudio, la limpieza de salones, sanitarios y laboratorios y la atención del personal de biblioteca y hemeroteca.

· El 74% volvería a inscribirse en la UAEH para cursar su licenciatura, el 22% no y el 4% no lo especificó.

· Por otro lado, el 78% volvería a estudiar la Licenciatura en Biología, el 18% no y el 4% no lo especificó.

Contrastando algunas variables por género, se tiene que:

La media de los promedios fue mayor para las mujeres en bachillerato por 51 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de las distribuciones de los promedios difieren por 6 centésimas, siendo mayor la de las mujeres.

· En promedio las mujeres y los hombres concluyeron en 4.17 y 4.18 años respectivamente, y el tiempo mínimo en la conclusión del plan de estudios fue de 3 años mujeres y 4 años hombres y el máximo fue de 5 años mujeres y hombres.

· El 42% de los hombres notó insuficiencias en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 26%.

El 42% de los hombres notó beneficios en su preparación académica en la UAEH, en el caso de las mujeres el 29%.

· La proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 11% y en el caso de las mujeres es del 23%.

Una vez concluido el plan de estudios de la licenciatura, el 29% de las mujeres y el 50% de los hombres demoraron un año en titularse; el 57% de las mujeres y el 50% de los hombres demoraron dos años y un 14% de las mujeres tres años; el 14% de las mujeres demoraron menos de 1 año.

El 94.7% de los hombres y el 87.1% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 10.5% de los hombres y el 0% de las mujeres con la ayuda económica de otros familiares, el 0% de las mujeres y los hombres se sostuvo con la ayuda de su pareja, el 21.1% de los hombres y el 16.1% de las mujeres mediante beca o crédito educativo, el 5.3% de los hombres y el 19.4% de las mujeres tuvieron que trabajar, el 0% de los hombres y el 3.2% de las mujeres se sostuvo por otros medios.

· Para el 89.5% de los hombres y el 67.7% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

· Para el 89.5% de los hombres y para el 92.2% de las mujeres, la Licenciatura en Biología fue su primera opción en la elección de su carrera.

El 36.8% de los hombres y el 19.4% de las mujeres han realizado otros estudios posteriores a la licenciatura.

Puede apreciarse que ninguno ha estudiado algún doctorado, han estudiado cursos cortos el 28.6% de hombres y 33.3% de mujeres, un diplomado solo el 16.7% de mujeres, ninguno ha estudiado alguna especialidad y el 28.6% de hombres y 33.3% de mujeres si han estudiado una maestría.

· El 31% de los hombres y el 39% de las mujeres trabajaron durante el último año de estudios de la licenciatura.

Al concluir la carrera, el 62.5% de los hombres y el 63% de las mujeres buscaron activamente trabajo.

El 50% de los hombres y el 43.8% de las mujeres consiguieron su primer empleo antes de cumplir seis meses de haber egresado; el 25% de los hombres y el 43.8% de las mujeres entre seis meses y un año, el 12.5% de los hombres y el 12.5% de las mujeres no encontraron empleo y quedaron desocupados, y el 12.5% de los hombres no especifico.

El requisito formal de mayor peso en la obtención de trabajo para el 20% de los hombres y el 29.4% de las mujeres ha sido tener el título de la licenciatura; para el 30% de los hombres y para el 17.6% de las mujeres ha sido aprobar los exámenes de selección, para el 10% de los hombres y el 11.8% de las mujeres ha sido pasar una entrevista formal y el 40% de los hombres y el 41.2% de las mujeres no respondió

.

El 5.9% de las mujeres lo hallaron su primer empleo al concluir la licenciatura, mediante bolsa de trabajo y 10% de los hombres por anuncio en el periódico, el 20% de los hombres y 5.9% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 20% de los hombres y el 5.9% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, un el 10% de los hombres y 5.9% de las mujeres por recomendación de un profesor y el 40% de los hombres y el 64.7% de las mujeres no respondió.

De la proporción de egresados que no buscó trabajo al egresar, un 50% de los hombres y 30% de las mujeres decidió continuar estudiando, el 33.3% de los hombres y 30% de las mujeres no lo buscaron por razones personales y el 16.7% de los hombres y el 40% de las mujeres no respondió.

El 30% de hombres y 27.3% de las mujeres tuvieron empleo después de haber egresado de la carrera

El 100% de hombres y el 50% de las mujeres eran empleados.

Entre los puestos más sobresalientes que ocuparon hombres y mujeres en su primer trabajo después de egresar, puede observarse entre los más representativos que: el 33.3% de los hombres y el 66.7% de las mujeres eran empleado profesional.

En promedio las mujeres estuvieron trabajando 20 horas menos por semana que los hombres en sus empleos posteriores al egreso.

La coincidencia del empleo posterior al egreso con la carrera, fue mediana para el 33% de las mujeres y de los hombres, total para el 33% de las mujeres y 67% de los hombres; y el 33% de las mujeres no respondió

Las ramas de las empresas más representativas donde laboraron los egresados al concluir su carrera, fueron: el 100% de los hombres en los servicios educación y las mujeres el 33.3%; por otro lado, también puede observarse que un 33.3% de las mujeres laboró en servicios de gobierno y un 33.3% de las mujeres no respondió la pregunta.

De la proporción de encuestados que no tuvo un empleo después de egresar, la razón para el 12.5% de las mujeres no encontró y siguió buscando, al igual que decidió continuar estudiando, el 42.9% de los hombres no respondió; el 37.5% de las mujeres no respondió y el 25% no buscó; el 14.3% de los hombres decidió continuar estudiando y el 14.3% no encontró y ya no buscó.

El 47% de los hombres y el 30% de las mujeres trabajan actualmente.

El 14% de los hombres son trabajadores independientes y el 86% de los hombres y el 100% de las mujeres son empleados.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 28.6% de los hombres y el 66.7% de las mujeres son empleados profesionales, el 14.3% de los hombres es profesional independiente, el 42.9% de los hombres y el 16.7% de las mujeres no especificó.

El tipo de contratación que tiene el 42.9% de los hombres y el 28.6% de las mujeres es por tiempo determinado, el 42.9% de los hombres y el 57.1% de las mujeres por tiempo indeterminado, y el 14.3% de los hombres y el 14.3% de las mujeres tiene otro tipo de contratación.

El promedio de horas trabajadas es menor para las mujeres, por lo cual, se puede determinar que los hombres laboran más que las mujeres.

El grado de coincidencia en empleo actual de los egresados, es nulo para el 14.3% de los hombres y un 28.6% de las mujeres; bajo para otro 14.3% de los hombres; medio para el 28.6% de las mujeres y 14.3% de los hombres, y total para el 57.1% de los hombres y el 42.9% de las mujeres.

Entre las ramas de las empresas más representativas donde trabajan actualmente los egresados sobresalen: el 28.6% de los hombres y 57.1% de las mujeres trabaja en servicios de educación, el 14.3% de los hombres labora en servicios profesionales y técnicos, 14.3% de las mujeres labora en servicios agrícola-

ganadero, sivícola, etc; y el 28.6% de los hombres y 14.3% de las mujeres respondió que labora en otro servicio.

Las principales actividades que desempeñan los egresados en su trabajo actual, contrastadas por género; entre las más representativas, se tiene que: el 14.3% de las mujeres realizan actividades de atención a pacientes y el 28.6% en capacitación, el 57.1% de los hombres y el 42.9% de las mujeres realizan otra actividad no especificada.

Entre los medios principales por los cuales los egresados encontraron su empleo actual, comparados por género; entre los principales, se encuentran: el 14.3% de los hombres por anuncio en el periódico y el 14.3% de las mujeres por invitación expresa de una empresa, el 42.9% de los hombres y el 28.6% de las mujeres por recomendación de un amigo o familiar, el 28.6% de los hombres y el 42.9% de las mujeres por recomendación de un profesor.

Solo el 33% de los hombres tiene otro empleo aparte del principal.

El contraste del puesto de trabajo en el empleo posterior al egreso con el del empleo actual, donde se observa que el 14.3% de los hombres indican que mejoró; el 28.6% de los hombres y el 28.6% de las mujeres están igual, para el 42.9% de los hombres y el 42.9% de las mujeres señalan que no aplica la comparación; el 14.3% de los hombres y 28.6% de las mujeres no respondió.

El 14.3% de los hombres indican que su nivel de salario neto mensual en su empleo actual, mejoró, el 28.6% de los hombres y el 28.6% de las mujeres están igual, para el 28.6% de los hombres y el 42.9% de las mujeres no aplica la comparación, y el 28.6% de los

hombres y el 28.6% de las mujeres no respondió.

En el caso de los egresados que no se encuentran empleados actualmente; el 37.5% de los hombres y el 12.5% de las mujeres señalan que no han encontrado trabajo pero siguen buscando; el 12.5% de los hombres y el 18.8% de las mujeres están por incorporarse a un trabajo, un 12.5% de los hombres y 18.8% de las mujeres decidieron continuar estudiando, y el 25% de las mujeres y 12.5% de los hombres aún no ha buscado.

El 84.2% de hombres y el 67.7% de las mujeres elegirían volver a inscribirse en la UAEH para realizar sus estudios de licenciatura.

El 73.7% de los hombres y el 80.6% de las mujeres volverían a estudiar la Licenciatura en Biología.