



**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Contaduría**



Pachuca de Soto, Hgo., Enero del 2017

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia
Pérez Enzastiga José Antonio
González Mociños Nancy
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
López Cruz María de los Ángeles
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Gayosso Arias Ignacio Nathanael
Ángeles Guerrero Aidé
Godínez Escalona Anayeli
Acaxtenco González Ariana
González Macías Daniela
Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz
Hernández Gómez Ayme

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Contaduría se concluyó en el mes de enero de 2017, está comprendida por una encuesta que consideró a 68 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2011 hasta julio-diciembre de 2015.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico.....	23
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	23
5.2.2 Datos socioeconómicos	24
5.3 Formación.....	25
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	25
5.3.2 Estudios de licenciatura	26
5.4 Elección de la institución.....	29
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera	29
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	30
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	31
5.5 Continuación de la formación.....	31
5.6 Trayectoria laboral	34
5.6.1 Primer empleo	34
5.6.2 Empleo actual.....	36
5.7 Desempeño profesional	47
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	48
5.8 Opinión sobre la formación profesional	49
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	49
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional	51
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	51
5.10 Opinión sobre la institución	52
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	52
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional	53
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	54
5.11 Relación entre algunas variables y el género	55
6. Indicadores más relevantes	67

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Contaduría, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Contaduría, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.37% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 68 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2011 hasta julio-diciembre de 2015, con una población total de 715 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 68 egresados de la Licenciatura en Contaduría que fueron encuestados, el 37% son del género masculino y 63% del género femenino (figura 5.1.1)

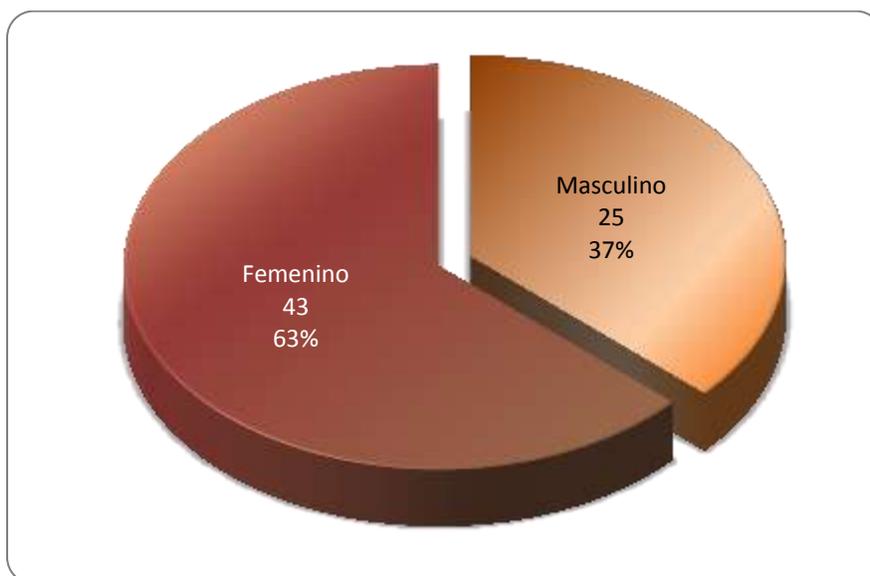


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 25.41 años, teniendo un máximo de 35 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 2.358 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	68
	No respondió	0
Media		25.41
Desviación típica		2.358
Mínimo		23
Máximo		35

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 82.4% son solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	4	5.9
Soltero	56	82.4
Divorciado	1	1.5
Unión libre	7	10.3
Total	68	100.0

Tabla 5.1.2 Valoración del estado civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 44.1% de los egresados encuestados no tiene, el 27.9% tiene un dependiente y el 17.6% tiene dos dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	30	44.1
1	19	27.9
2	12	17.6
3	5	7.4
4	1	1.5
5	1	1.5
Total	68	100.0

Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Guadalajara, Guerrero, Hidalgo, Oaxaca, San Luis Potosí y Tlaxcala, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Álvaro Obregón	1	1.5
	Ciudad de México	5	7.4
	Ecatepec de Morelos	1	1.5
	Gustavo A. Madero	1	1.5
	San Pedro Chimalhuacán	1	1.5
Estado de México	Cuautitlán Izcalli	1	1.5
	Zumpango	1	1.5
Guadalajara	Jalisco	1	1.5
Guerrero	Chilapa de Álvarez	1	1.5

	Actopan	2	2.9
	Ajacuba	1	1.5
	Francisco I. Madero	1	1.5
	Huautla	1	1.5
	Ixmiquilpan	2	2.9
	Metepec	1	1.5
	Metztitlán	1	1.5
	Mineral de la Reforma	2	2.9
	Omitlán de Juárez	1	1.5
	Pachuca de Soto	23	33.8
Hidalgo	Progreso de Obregón	2	2.9
	Tenango de Doria	2	2.9
	Tepeji del Río	1	1.5
	Tezontepec de Aldama	1	1.5
	Tiangüstengo	1	1.5
	Tizayuca	1	1.5
	Tlalnepantla	1	1.5
	Tulancingo de Bravo	4	5.9
	Zacualtipán de Ángeles	1	1.5
	Zempoala	1	1.5
	Zimapán	1	1.5
Oaxaca	Oaxaca de Juárez	1	1.5
	San Juan Juquila Vijanos	1	1.5
San Luis Potosí	Ciudad Valles	1	1.5
Tlaxcala	Calpulalpan	1	1.5
	Total	68	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son del Estado de México e Hidalgo (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	No respondió	1	1.5
	Hueyoxtlá	2	2.9
	Zumpango	1	1.5
Hidalgo	Actopan	1	1.5
	Ajacuba	1	1.5
	Almoloya	1	1.5
	Cardonal	1	1.5
	Chilcuautla	1	1.5
	Cuautepec	2	2.9
	Francisco I. Madero	1	1.5
	Huautla	1	1.5
	Ixmiquilpan	1	1.5
	Metztitlán	1	1.5
	Mineral de la Reforma	7	10.3
	Mineral del Chico	1	1.5
	Mineral del Monte	2	2.9
	Mixquiahuala de Juárez	2	2.9
	Omitlán de Juárez	1	1.5
	Pachuca de Soto	25	36.8
	Progreso de Obregón	1	1.5
	San Agustín Tlaxiaca	1	1.5
	Santiago de Anaya	1	1.5
	Tenango de Doria	3	4.4
	Tezontepec de Aldama	1	1.5
	Tianguistengo	2	2.9
	Tizayuca	1	1.5
	Tula de Allende	1	1.5
	Tulancingo de Bravo	2	2.9
	Zempoala	1	1.5
	Zimapán	1	1.5
Total		68	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 18 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Hueypoxtla	1	1.5
	Ixtapaluca	1	1.5
	Tecámac	2	2.9
	Tequixquiac	1	1.5
Hidalgo	Actopan	3	4.4
	Almoleya	1	1.5
	Huejutla	1	1.5
	Ixmiquilpan	2	2.9
	Mineral de la Reforma	14	20.6
	Mixquiahuala de Juárez	4	5.9
	Omitlán de Juárez	6	8.8
	Pachuca de Soto	18	26.5
	Tenango de Doria	1	1.5
	Tetepango	1	1.5
	Tianguistengo	2	2.9
	Tlahuelilpan	1	1.5
	Tula de Allende	1	1.5
	Tulancingo de Bravo	5	7.4
	Zacualtipán de Ángeles	1	1.5
Zimapán	1	1.5	
Oaxaca	Oaxaca de Juárez	1	1.5
Total		68	100.0

Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Contabilidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	3	4.4
Auditoría	5	7.4
Cálculo	1	1.5
Computación	2	2.9
Conocimientos	1	1.5
Contabilidad	20	29.4
Contabilidad Financiera	1	1.5
Contabilidad Gubernamental	6	8.8
Contabilidades Especiales	1	1.5
Costos	1	1.5
Dominio del Idioma Inglés	1	1.5
Finanzas	5	7.4
Fiscal	8	11.8
Impuestos	7	10.3
Obligaciones Fiscales	1	1.5
Obligaciones Tributarias	2	2.9
Obligaciones Tributarias: Personas físicas	2	2.9
Recursos Humanos	1	1.5
Total	68	100

Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Impuestos.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	2.9
Administración	3	4.4
Administración de personal	1	1.5
Auditoría	4	5.9
Cálculo	1	1.5
Contabilidad	14	20.6
Contabilidad de Nómina	1	1.5
Contabilidad Fiscal	1	1.5
Contabilidad Gubernamental	1	1.5
Costos	5	7.4
Economía	1	1.5
Estadística	1	1.5
Estudio de alternativas fiscales	1	1.5
Finanzas	5	7.4
Fiscal	5	7.4
Habilidad	1	1.5
Impuestos	15	22.1
Informática Básica	1	1.5
Inglés	1	1.5
Obligaciones laborales	1	1.5
Presupuestos	2	2.9
Proyectos de Inversión	1	1.5
Total	68	100

Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Estadísticas como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	4.4
Algebra	4	5.9
Auditoría	4	5.9
Cálculo	3	4.4
Costos	5	7.4
Derecho	2	2.9
Derecho Laboral	2	2.9
Economía	1	1.5
Emprendedores	3	4.4
Entorno Social	2	2.9
Estadística	8	11.8
Ética	1	1.5
Finanzas	2	2.9
Geometría	1	1.5
Impuestos	2	2.9
Inglés	5	7.4
Investigación de Operaciones	2	2.9
Matemáticas Básicas Aplicadas	1	1.5
Matemáticas Financieras	1	1.5
Mercadotecnia	2	2.9
Metodología de la Investigación	3	4.4
Microeconomía	2	2.9
Ninguna	6	8.8
Proyectos de Innovación	2	2.9
Química	1	1.5
Total	68	100

Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo las materias de Costos y Mercadotecnia como las menos utilizadas.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	4.4
Álgebra	1	1.5
Auditoría	2	2.9
Cálculo	1	1.5
Calidad	3	4.4
Contabilidad	1	1.5
Costos	7	10.3
Derecho	2	2.9
Derecho Civil	1	1.5
Derecho Mercantil	1	1.5
Emprendedores	2	2.9
Entorno Social	1	1.5
Estadística	2	2.9
Finanzas	4	5.9
Impuestos	1	1.5
Inglés	3	4.4
Investigación	2	2.9
Investigación de Operaciones	4	5.9
Macroeconomía	4	5.9
Matemáticas Aplicadas	1	1.5
Mercadotecnia	7	10.3
Metodología	1	1.5
Ninguna	6	8.8
Plan de Vida	1	1.5
Proyectos de Innovación	2	2.9
Proyectos de Inversión	1	1.5
Relaciones Internacionales	1	1.5
Seminario de Investigación	2	2.9
Teoría de la Administración	1	1.5
Total	68	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no han utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Impuestos la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	2	2.9
Actualización Fiscal	1	1.5
Álgebra	1	1.5
Armonización contable	1	1.5
Auditoría	6	8.8
Calidad	1	1.5
Contabilidad	1	1.5
Contabilidad Fiscal	1	1.5
Contabilidad Gubernamental	2	2.9
Contribuciones Personas Físicas y Morales	1	1.5
Costos	1	1.5
Estadística	1	1.5
Excel	1	1.5
Finanzas	4	5.9
Fiscal	6	8.8
Impuestos	10	14.7
Impuestos Estatales	1	1.5
Informática	2	2.9
Inglés	8	11.8
Ley del ISR	1	1.5
Leyes	2	2.9
Manejo de sistemas contables	1	1.5
Ninguna	6	8.8
Nóminas	2	2.9
Paquetería contable	1	1.5
Personas físicas	1	1.5
Presupuestos	1	1.5
Seguridad Social	1	1.5
Tecnologías de la información	1	1.5
Total	68	100

Tabla 5.1.11 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo Inglés y Contabilidad las más representativas.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	5.9
Administración	1	1.5
Administración de personal	1	1.5
Auditoría	2	2.9
Código Fiscal	1	1.5
Computación	1	1.5
Contabilidad	8	11.8
Contabilidad Financiera	1	1.5
Costos	4	5.9
Derecho para fundamentar como autoridad créditos fiscales	1	1.5
Excel	1	1.5
Finanzas	2	2.9
Fiscal	3	4.4
Gestión	1	1.5
Impuestos	4	5.9
Impuestos de Personas físicas	1	1.5
Impuestos por las reformas	1	1.5
Impuestos RIF	1	1.5
Informática	2	2.9
Inglés	8	11.8
Leyes	2	2.9
Manejo de páginas tributarias	1	1.5
Matemáticas	2	2.9
Matemáticas Financieras	1	1.5
NIF	1	1.5
Ninguna	9	13.2
Nóminas	1	1.5
Normatividad en obra pública	1	1.5
RIF	1	1.5
Seguridad Social	1	1.5
Total	68	100.0

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, teniendo el buen manejo de sistemas contables como lo más sobresaliente.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	5	7.4
A ser autodidactas	1	1.5
Buen manejo de sistemas contables	4	5.9
Cálculo Fiscal	1	1.5
Capacitación	1	1.5
Como atender a clientes	1	1.5
Comunicación con la gente	2	2.9
Comunicación escrita	1	1.5
Comunicación oral	1	1.5
Confianza	1	1.5
Contabilidad Gubernamental	1	1.5
Creatividad	2	2.9
Desarrollo personal	1	1.5
Dirección de equipos de trabajo	1	1.5
Dominio de otra lengua	1	1.5
Economía	1	1.5
Elaboración de proyectos de inversión	1	1.5
Estrategias de Impuestos	1	1.5
Finanzas avanzadas	1	1.5
Fundamentar créditos fiscales	1	1.5
Hacer declaraciones	1	1.5
Idiomas	1	1.5
Imaginación	1	1.5
Impuestos	1	1.5
Inglés	1	1.5
Interpretar	1	1.5
Manejo de Excel	2	2.9
Manejo de páginas tributarias	3	4.4
Manejo de personal	1	1.5
Manejo de portales de las dependencias de gobierno	1	1.5
Manejo de Software	1	1.5
Motivación al personal	1	1.5
Negocios internacionales	1	1.5
Ninguna	10	14.7
No aplica	1	1.5
No tener miedo al público	1	1.5
Paquetería contable	1	1.5
Presentación de declaraciones	1	1.5
Programas	1	1.5
Realizar estados financieros	1	1.5
Redacción	2	2.9
Socializar	1	1.5
Toma de decisiones	1	1.5
Trabajar bajo presión	1	1.5
Trato interpersonal	1	1.5
Uso de herramientas de oficina	1	1.5
Total	68	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, teniendo mayor importancia el dominio de software contable-fiscal.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	6	8.8
Administración	1	1.5
Análisis y procesamiento de la información	1	1.5
Aplicativo de declaraciones	1	1.5
Capacitación	1	1.5
Capturar	1	1.5
Cobrar	1	1.5
Cómo atender a proveedores	1	1.5
Comunicación	2	2.9
Contestación a requerimientos	1	1.5
Coordinación de grupos	1	1.5
Creatividad	1	1.5
Desarrollo de Informes ante instancias Gubernamentales	1	1.5
Desenvolvimiento laboral	1	1.5
Dominio de software contable-fiscal	5	7.4
Excel	1	1.5
Excel Avanzado	1	1.5
Expresar	1	1.5
Facilidad de palabra	1	1.5
Implementación de estrategias fiscales	1	1.5
Impuestos	1	1.5
Inglés alto	2	2.9
Iniciativa	1	1.5
Interpretación de las Leyes	1	1.5
Leer a diario	1	1.5
Liderazgo	1	1.5
Listening de Inglés	1	1.5
Manejo de otros programas informáticos	1	1.5
Manejo de programas fiscales	1	1.5
Manejo del riesgo	1	1.5
Matemáticas financieras	1	1.5
Ninguna	13	19.1
No Aplica	1	1.5
Operaciones Fiscales	1	1.5
Pensamiento crítico	1	1.5
Persistencia	1	1.5
Planeación estratégica de Pymes	1	1.5
Realizar nóminas	1	1.5
Realizar trámites	1	1.5
Redacción	1	1.5
Seguridad Social	1	1.5
Síntesis	1	1.5
Solución de problemas	1	1.5
Tolerancia a la frustración	1	1.5
Trabajo en equipo	1	1.5
Total	68	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le falta adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 41.2% fue el padre, para el 23.5% fue la madre, mientras que para el 17.6% fueron ambos padres (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	28	41.2
Madre	16	23.5
Hermano o Hermana	3	4.4
Otro familiar	1	1.5
Usted	3	4.4
Ambos padres	12	17.6
No respondió	5	7.4
Total	68	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Madre	Padre
Sin estudios	4 5.9	3 4.4
Primaria completa	17 25.0	22 32.4
Secundaria o equivalente completa	30 44.1	20 29.4
Bachillerato o equivalente completo	8 11.8	10 14.7
Normal superior completa	4 5.9	5 7.4
Licenciatura completa	5 7.4	5 7.4
No lo sé	0 0	3 4.4
Total	68 100.0	68 100.0

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es de 1.5, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es de 4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$7,302.99 pesos, llegando a un máximo de \$50,000.00 y un mínimo de \$1,000.00 pesos con una desviación típica de \$6,267.30. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,913.53 pesos, llegando a un máximo de \$8,333.33 y un mínimo de \$333.33 con una desviación típica de \$1,333.41.

		Miembros que aportaban al ingreso familiar	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	68	68	67	67
	No respondió	0	0	1	1
Media		1.5	4	7,302.99	1,913.53
Desviación típica		.633	1.381	6,267.30	1,333.41
Mínimo		0	1	1,000	333.33
Máximo		3	7	50,000	8,333.33

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 58.8% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 22.1% tuvo que trabajar, entre los más sobresalientes.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por sus padres	40	58.8
Por otros familiares	0	0.0
Por pareja	2	2.9
Por beca crédito educativo	11	16.2
Tuvo que trabajar	15	22.1
Total	68	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 58.8% lo hace en una vivienda propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	40	58.8
Prestada	8	11.8
Rentada	20	29.4
Total	68	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 16.2% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Público	11	16.2
Privado	2	2.9
No respondió	55	80.9
Total	68	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 51.5% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 48.5% cursaron el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
General, CCH, Preparatoria	35	51.5
Técnico Tecnológico	33	48.5
Total	92	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 19.1% de los egresados cursaron su bachillerato en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	19.1
No respondió	55	80.9
Total	68	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No.1	3	4.4
Escuela Preparatoria No.2	2	2.9
Escuela Preparatoria No.3	3	4.4
Escuela Preparatoria No.4	3	4.4
Preparatoria incorporada	2	2.9
No respondió	55	80.9
Total	68	100.0

Tabla 5.3.4 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.5 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.32 y un mínimo de 7.65, con una desviación típica de 0.55068 como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	13
	No respondió	55
Media		8.5
Desviación típica		.55068
Mínimo		7.65
Máximo		9.32

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 89.7% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo (en meses)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	1	1.5
	3	2	2.9
	4	3	4.4
	6	61	89.7
	12	1	1.5
	Total	68	100.00

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la tabla 5.3.7 respecto al índice de titulación de los egresados, el 100% ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	68	100.0

Tabla 5.3.7 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.88 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.77 y un mínimo de 7.83 con una desviación típica de 0.43394 como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	68
	No respondió	0
Media		8.88
Desviación típica		.43394
Mínimo		7.83
Máximo		9.77

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 41.2% de los egresados se titularon entre uno y dos años, el 1.5% en más de dos años y 57.4% lo hicieron en menos de un año (tabla 5.3.9)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	39	57.4
Entre 1 y 2 años	28	41.2
Más de 2 años	1	1.5
Total	68	100.0

Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título.

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante reglamento de Administración Escolar 2009 denominado “Titulación Cero”, debido a que el 66.2% lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Titulación cero	45	66.2
Automático por promedio	7	10.3
Examen EGEL	7	10.3
No respondió	9	13.2
Total	68	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar es el idioma Inglés con 51 casos y Zapoteco en nivel avanzado con un caso, y en segundo lugar es el idioma Francés y Japonés con un caso respectivamente (tabla 5.3.11).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	24
		Medio	22
		Avanzado	4
		Dominio total	1
	Zapoteco	Avanzado	1
2°	Francés	Medio	1
	Japonés	Básico	1
	Total		54

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 92.6% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	63	92.6
No	5	7.4
Total	68	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (5 casos), el 100% había elegido estudiar en una Universidad Pública (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad Pública	61	96.8
	Universidad Privada	1	1.6
	Universidad Tecnológica	1	1.6
	Total	63	100.0
No	Universidad Pública	5	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 88.2% la Licenciatura en Contaduría fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	60	88.2
No	8	11.8
Total	68	100

Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Contaduría no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	60	88.2
Administración	2	2.9
Arquitectura	1	1.5
Derecho	1	1.5
Enseñanza de la lengua inglesa	1	1.5
Matemáticas	1	1.5
Medicina	1	1.5
Sistemas	1	1.5
Total	68	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	58
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	8
Cercanía con mi domicilio	19
Costo de inscripción y cuotas	40
Fecha de ingreso	1
Facilidad de ingreso	2
Consejo de profesores	3
Consejo de orientadores	4
Consejo de familiares y amigos	34
Otro	2

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Contaduría.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	41
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	45
A los egresados les pagan bien	2
Plan de estudios	30
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	4
Consejo de profesores	1
Por tener vocación y habilidades personales	43
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares y amigos	17
Tradición familiar	4

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 10.3% sí realizó estudios de posgrado y el 89.7% no (tabla 5.5.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	10.3
No	61	89.7
Total	68	100

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son: obtener una mayor especialización, un mejor empleo, puesto y/o ingreso y mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades, entre las más representativas (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	5
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	5
Interés por la investigación y docencia	3
Obtener una mayor especialización	6
Porque no tiene trabajo	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 10.3% realizó estudios de maestría , como se puede observar en la tabla 5.5.3.

Tipo de estudio de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Maestría	7	10.3
No respondió	61	89.7
Total	68	100

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

De los 61 egresados que respondieron que no realizaron un posgrado, 43 mencionaron que fue por su situación económica, 19 por falta de tiempo y 6 porque no hay el programa que quería en su estado de residencia, como se aprecia en la tabla 5.5.4.

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	43
Por falta de tiempo	19
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero	6

Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado

A continuación se enlistan los nombres de los programas de posgrado que estudiaron los egresados encuestados, teniendo como valor sobresaliente que el 2.9% realizaron una Maestría en Finanzas (tabla 5.5.5), cuya duración fue de 2 años para un caso y 1 año 4 meses para otro caso (tabla 5.5.6).

Posgrados que estudiaron los egresados de la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	61	89.7
Maestría en Administración de Negocios	1	1.5
Maestría en Auditoría	1	1.5
Maestría en Derecho Fiscal	1	1.5
Maestría en Finanzas	2	2.9
Maestría en Finanzas Corporativas	1	1.5
Maestría en Gestión Fiscal	1	1.5
Total	68	100.0

Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado

Años	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	61	89.7
1 año 4 meses	3	4.4
16 meses	1	1.5
2 años	3	4.4
Total	68	100.0

Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado

En la tabla 5.5.7 se enlistan los nombres de la Universidades donde estudiaron el posgrado los egresados encuestados, siendo la más representativa la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) y el Instituto Tecnológico Latino Americano (ITLA) con 2.9% respectivamente.

Nombre de la Institución	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	61	89.7
Centro Universitario Hidalguense (CUH)	1	1.5
Instituto de Estudios Universitarios (IEU)	1	1.5
Instituto Tecnológico Latino Americano (ITLA)	2	2.9
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	2	2.9
Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID)	1	1.5
Total	68	100

Tabla 5.5.7 Nombre de la institución donde estudió el posgrado

El 2.9% de los encuestados realizó sus estudios de posgrado en una institución pública y el 7.4% en una privada, como se muestra en la tabla 5.5.8.

Régimen	Frecuencia	Porcentaje
Pública	2	2.9
Privada	5	7.4
No respondió	61	89.7
Total	68	100

Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado

En la tabla 5.5.9 se observa que el 5.9% obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado y el 4.4% no.

Obtuvo grado o diploma	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	5.9
No	3	4.4
No respondió	61	89.7
Total	68	100

Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 73.5% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 100% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 47.1% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido un trabajo y el 35.3% han tenido dos trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	50	73.5
No	18	26.5
Total	68	100

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	68	100

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	32	47.1
	2	24	35.3
	3	9	13.2
	4	1	1.5
	No respondió	2	2.9
Total		68	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar el 45.6% lo halló en menos de 6 meses, el 4.4% de los 6 meses a 9 meses, y el 4.4% de 9 a 12 meses (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 47.1% (tabla 5.6.4).

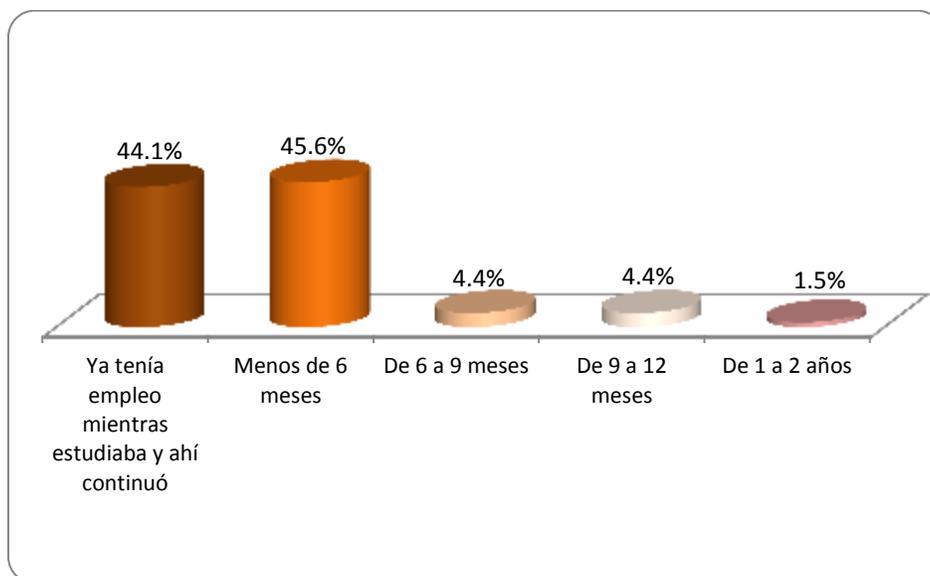


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	5	7.4
Baja coincidencia	6	8.8
Mediana coincidencia	25	36.8
Total coincidencia	32	47.1
Total	68	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue pasar una entrevista formal y tener título de licenciatura (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	18	26.5
Aprobar examen de selección	11	16.2
Pasar una entrevista formal	39	57.4
Total	68	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	14	20.6
Escasa experiencia laboral	33	48.5
Oferta poco atractiva	1	1.5
Situación personal	11	16.2
El salario era el mínimo	1	1.5
Falta de vacantes	1	1.5
No estar titulado	4	5.9
No dominar inglés u otro idioma	3	4.4
Total	68	100

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 98.5% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2)

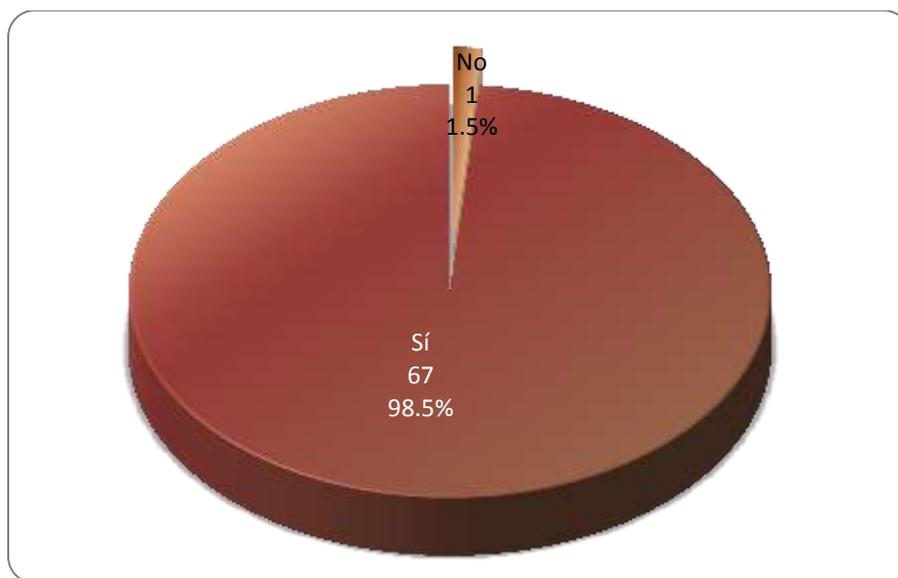


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

El egresado menciona que la razón más importante por la que no se encuentra trabajando es porque no encontró un empleo pero sigue buscando, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	1	1.5
No respondió	67	98.5
Total	68	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o familiar con 27.9%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	8	11.8
Bolsa de trabajo de la UAEH	6	8.8
Recomendación de un amigo o familiar	19	27.9
Invitación de la empresa	10	14.7
Relaciones por empleos anteriores	3	4.4
Integración de negocio familiar	1	1.5
Servicio Social y Prácticas Profesionales	16	23.5
Internet	3	4.4
Otro	1	1.5
No respondió	1	1.5
Total	68	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 66.2% mencionó que sí las conocen (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook con 36 casos (tabla 5.6.10).

Conoces las opciones	Frecuencia	Porcentaje
Sí	45	66.2
No	22	32.4
No respondió	1	1.5
Total	68	100

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	36
Plataforma OCC Mundial	14
Plataforma Trabajando.com	8
Feria del Empleo	23

Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
ABRASIF S. de R.L. de C.V.	1	1.5
APISA FASTENERS S.A. de C.V.	1	1.5
ATS Consultoría	1	1.5
Body Clinic	1	1.5
CECYTEH	1	1.5
Centro Nacional de Control de Energía	1	1.5
Colegio Londres de Pachuca A.C.	1	1.5
Comisión Nacional del Agua dirección local Hidalgo	1	1.5
Cremería S.A.	1	1.5
Despacho Contable	1	1.5
Dirección General de Auditoría Fiscal	1	1.5
Edificaciones en Ingenierías del Centro S.A. de C.V.	1	1.5
EMASES S.C.	1	1.5
ERP Implementaciones de Hidalgo S.A. de C.V.	1	1.5
Gas de Hidalgo	1	1.5
Gobierno del Estado de Hidalgo	3	4.4
Gobierno del Estado de Hidalgo y Corporativo MRCI Hidalgo	1	1.5
Grupo Inmobiliario SEYLU, S.A. de C.V.	1	1.5
Hoteles Eco-turísticos Mexicanos S.A. de C.V.	1	1.5
Inmobiliaria VINTE	1	1.5
Instituto Hidalguense de Educación para adultos	1	1.5
Jade	1	1.5
Jher-San Contadores Consultores S.C.	1	1.5
La Villita Diseños y muebles S.A. de C.	1	1.5
La voz del aire, S.A. de C.V.	1	1.5
Lorenzo Jaen Téllez	1	1.5
Multiservicios Contables y Fiscales de Hidalgo, S.C.	1	1.5
No respondió	14	20.6
OSRAM	1	1.5
PACSCO S.A de C.V	1	1.5
Policía Industrial Bancaria del Estado de Hidalgo	1	1.5
Prefabricados de Pachuca	1	1.5
Promotora del Club Pachuca	1	1.5
Proveedora de alimentos	1	1.5
SEAL VISAS	1	1.5
Secretaría de Salud	1	1.5
Secretariado Ejecutivo del Consejo Estatal de Seguridad Pública	1	1.5
SEP (Esc. Prim. Héroe de Nacozari)	1	1.5
Servicio de Administración Tributaria	3	4.4
Servicio Geológico Mexicano	1	1.5
Servicios Contable Fiscal Nava López S.C.	1	1.5
Servicios de Salud de Hidalgo	2	2.9
Soluciones Corporativas Nacionales S.C.	1	1.5
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	7	10.3
Total	68	100.0

Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 91.2% labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 5.9% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	62	91.2
En un Estado colindante	4	5.9
En un Estado no colindante	1	1.5
No respondió	1	1.5
Total	68	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 95.6% son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	1	1.5
	Empleado	65	95.6
	Trabajador independiente	1	1.5
No	No respondió	1	1.5
	Total	68	100.0

Tabla 5.6.13 Categoría del egresado

La tabla 5.6.14 resume los puestos que ocupan actualmente los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	1	1.5
	Gerente / Director de Área	1	1.5
	Jefe de departamento	8	11.8
	Jefe de oficina/sección/Área	11	16.2
	Empleado profesional	19	27.9
	Supervisor	1	1.5
	Analista especializado/técnico	2	2.9
	Asistente	3	4.4
	Auxiliar	21	30.9
No	No respondió	1	1.5
	Total	68	100

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 29.4%, entre 1 y 2 años para el 39.7% y más de 3 años para el 29.4% lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	20	29.4
	Entre 1 y 2 años	27	39.7
	Más de 3 años	20	29.4
No	No respondió	1	1.5
	Total	68	100

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 91.2% requiere de la formación de su carrera y para el 7.4% no requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	62	91.2
	No requiere de la formación de su carrera	5	7.4
No	No respondió	1	1.5
	Total	68	100.0

5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 25.0% labora en empresas pequeñas de entre 16 y 100 empleados, el 5.9% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 42.6% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 25.0% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	17	25.0
	Entre 16 y 100 empleados	17	25.0
	Entre 101 y 250 empleados	4	5.9
	Más de 251 empleados	29	42.6
No	No respondió	1	1.5
	Total	68	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 29.4% es por tiempo determinado, el 67.6% es por tiempo indeterminado y el 1.5% por obra terminada (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	20	29.4
	Por obra terminada	1	1.5
	Por tiempo indeterminado	46	67.6
No	No respondió	1	1.5
	Total	68	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 45.6% de los encuestados labora en el sector público y el 52.9% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	31	45.6
	Privada	36	52.9
No	No respondió	1	1.5
	Total	68	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 58.8% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, el 23.5% de \$10,001 a \$15,000 pesos, mientras que 4.4% de más de \$15,000 pesos y el 11.8% tiene un ingreso menor o igual a los \$5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	8	11.8
	De 5,001 a 10,000 pesos	40	58.8
	De 10,001 a 15,000 pesos	16	23.5
	Más de 15,000 pesos	3	4.4
No	No respondió	1	1.5
	Total	68	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 41.7 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 1.8 años.

Trabaja actualmente			Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
Sí	N	Válidos	66	67
		No respondió	1	0
		Media	41.7	1.8
		Desviación típica	14.2508	1.3443
		Mínimo	8	0
		Máximo	75	5
No	N	Válidos	0	0
		No respondió	1	1

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es: de tiempo completo para el 94.1% de los egresados, de medio tiempo para el 2.9% y 1.5% para eventual (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	64	94.1
	Medio tiempo	2	2.9
	Eventual	1	1.5
No	No respondió	1	1.5
	Total	68	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 52.9%, mediana para el 32.4% y baja coincidencia para el 10.3% respectivamente (figura 5.6.3)

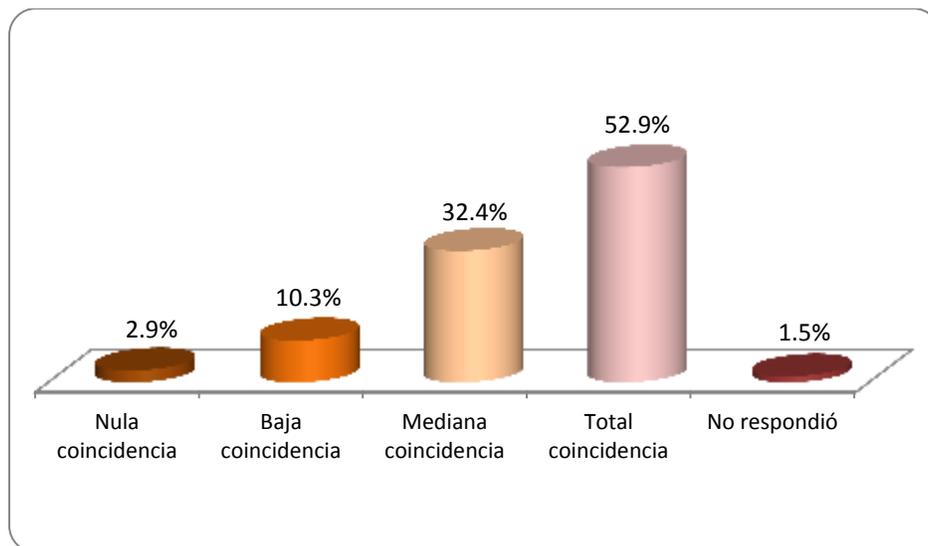


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	21	30.9
	No gubernamental	1	1.5
	Industria de la transformación	3	4.4
	Industria de la construcción	4	5.9
	Comercio	8	11.8
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	1.5
	Transporte / comunicación	2	2.9
	Turismo	2	2.9
	Educación	8	11.8
	Servicios profesionales	17	25.0
No	No respondió	1	1.5
Total		68	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan, puede apreciarse que para el 19.1% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 33.8%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Nula coincidencia	1	1.5
		Baja coincidencia	6	8.8
		Mediana coincidencia	11	16.2
		Total coincidencia	13	19.1
	Privada	Nula coincidencia	1	1.5
		Baja coincidencia	1	1.5
		Mediana coincidencia	11	16.2
		Total coincidencia	23	33.8
No	No respondió		1	1.5
Total		68	100.0	

Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es de 26.5% con un ingreso de más de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, en tanto que en el régimen privado es el 32.4% obteniéndose un ingreso de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Ingreso mensual neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos o igual a 5,000 pesos	3	4.4
		De 5,001 a 10,000 pesos	18	26.5
		De 10,001 a 15,000 pesos	9	13.2
		Más de 15,000 pesos	1	1.5
	Privada	Menos o igual a 5,000 pesos	5	7.4
		De 5,001 a 10,000 pesos	22	32.4
		De 10,001 a 15,000 pesos	7	10.3
	Más de 15,000 pesos	2	2.9	
No		No respondió	1	1.5
		Total	68	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (46.2) que en el sector privado (38.1), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público es de 2.3 años y en el privado de 1.4 años.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años	
Sí	Pública	N	Válidos	30	31
			No respondió	1	0
			Media	46.2	2.3
			Desviación típica	10.46966	1.38249
			Mínimo	26	0
			Máximo	75	5
	Privada	N	Válidos	36	36
			No respondió	0	0
			Media	38.1	1.4
			Desviación típica	15.98220	1.18019
			Mínimo	8	0
			Máximo	70	5
No	N	Válidos	0	0	
		No respondió	1	1	

Tabla 5.6.26 Ingreso en el empleo actual

De los egresados que trabajan actualmente el 14.7% cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.27), y este segundo empleo es principalmente por medio tiempo con 4.4% (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	10	14.7
	No	57	83.8
No	No respondió	1	1.5
Total		68	100.0

Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de...	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	1	1.5
	Medio tiempo	3	4.4
	Por obra o proyecto terminado	2	2.9
	Otro	3	4.4
	No respondió	58	85.3
No	No respondió	1	1.5
Total		68	100.0

Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...

El 67.6% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 20.6% mencionó que esta igual (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	46	67.6
	Esta igual	14	20.6
	No aplica	7	10.3
No	No respondió	1	1.5
Total		68	100.0

Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los egresados encuestados que trabajan actualmente, el 30.9% actualmente está buscando otro empleo, mientras que el 1.5% de los egresados que no trabajan también buscan actualmente empleo, como se observa en la tabla 5.6.30.

Trabaja actualmente	Actualmente está buscando empleo	Frecuencia	Porcentaje
	Sí	21	30.9
	No, porque encontré y ya no busco	7	10.3
Sí	No, ya tengo empleo	36	52.9
	No, continúo estudiando	1	1.5
	Otro	2	2.9
No	Sí	1	1.5
	Total	68	100.0

Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es: solicitar entrevistas en empresas con 30.9%.

Acciones para conseguir otro empleo	Frecuencia	Porcentaje
Difundir currículum en Internet	17	25.0
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	15	22.1
Ver los anuncios en el periódico	6	8.8
Solicitar entrevistas en empresas	21	30.9
No respondió	9	13.2
Total	68	100.0

Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están satisfechos en los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	1	9	41	16
	1.5%	13.4%	61.2%	23.9%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	10	40	17
	.0%	14.9%	59.7%	25.4%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	13	33	20
	1.5%	19.4%	49.3%	29.9%
El trabajo en equipo	0	11	38	18
	.0%	16.4%	56.7%	26.9%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	1	8	39	19
	1.5%	11.9%	58.2%	28.4%
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	0	4	32	31
	.0%	6.0%	47.8%	46.3%
El contenido del trabajo	0	4	42	21
	.0%	6.0%	62.7%	31.3%
El ambiente de trabajo	0	8	34	25
	.0%	11.9%	50.7%	37.3%
El salario	5	23	32	7
	7.5%	34.3%	47.8%	10.4%
La posición jerárquica alcanzada	2	21	36	8
	3.0%	31.3%	53.7%	11.9%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	1	10	43	13
	1.5%	14.9%	64.2%	19.4%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	12	35	19
	1.5%	17.9%	52.2%	28.4%

Tabla 5.7.1 Desempeño profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una mediana exigencia en el desempeño profesional en los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Ato
Conocimientos generales de la disciplina	1	9	41	16
	1.5%	13.4%	61.2%	23.9%
Conocimientos especializados	0	10	40	17
	.0%	14.9%	59.7%	25.4%
Conocimiento de lenguas extranjeras	1	13	33	20
	1.5%	19.4%	49.3%	29.9%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	11	38	18
	.0%	16.4%	56.7%	26.9%
Razonamiento lógico y analítico	1	8	39	19
	1.5%	11.9%	58.2%	28.4%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	4	32	31
	.0%	6.0%	47.8%	46.3%
Habilidad para tomar decisiones	0	4	42	21
	.0%	6.0%	62.7%	31.3%
Habilidad para encontrar soluciones	0	8	34	25
	.0%	11.9%	50.7%	37.3%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	5	23	32	7
	7.5%	34.3%	47.8%	10.4%
Habilidades para procesar y utilizar información	2	21	36	8
	3.0%	31.3%	53.7%	11.9%
Habilidad para trabajar en equipo	1	10	43	13
	1.5%	14.9%	64.2%	19.4%
Habilidad de dirección / coordinación	1	12	35	19
	1.5%	17.9%	52.2%	28.4%
Habilidad administrativa	1	9	41	16
	1.5%	13.4%	61.2%	23.9%
Disposición de aprender constantemente	0	10	40	17
	.0%	14.9%	59.7%	25.4%
Disposición para el manejo de riesgo	1	13	33	20
	1.5%	19.4%	49.3%	29.9%
Habilidades para las relaciones públicas	0	11	38	18
	.0%	16.4%	56.7%	26.9%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	1	8	39	19
	1.5%	11.9%	58.2%	28.4%
Puntualidad / formalidad	0	4	32	31
	.0%	6.0%	47.8%	46.3%
Buena presentación	0	4	42	21
	.0%	6.0%	62.7%	31.3%
Asumir responsabilidades	0	8	34	25
	.0%	11.9%	50.7%	37.3%
Creatividad	5	23	32	7
	7.5%	34.3%	47.8%	10.4%
Identificación con la empresa	2	21	36	8
	3.0%	31.3%	53.7%	11.9%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 2 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue totalmente.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	0	15	39	14
	.0%	22.1%	57.4%	20.6%
Trabajar en un sector económico específico	2	26	27	13
	2.9%	38.2%	39.7%	19.1%
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	6	21	29	12
	8.8%	30.9%	42.6%	17.6%
Continuar capacitándose	2	6	30	30
	2.9%	8.8%	44.1%	44.1%
Pensar creativamente	1	8	33	26
	1.5%	11.8%	48.5%	38.2%
Desarrollarse de manera independiente	2	8	26	32
	2.9%	11.8%	38.2%	47.1%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en los 9 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	2	20	36	10
	2.9%	29.4%	52.9%	14.7%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	7	51	10
	.0%	10.3%	75.0%	14.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	2	16	39	11
	2.9%	23.5%	57.4%	16.2%
Habilidad para la búsqueda de información	0	8	41	19
	.0%	11.8%	60.3%	27.9%
Capacidad analítica y lógica	0	3	45	20
	.0%	4.4%	66.2%	29.4%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	7	37	24
	.0%	10.3%	54.4%	35.3%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	5	40	23
	.0%	7.4%	58.8%	33.8%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	5	42	21
	.0%	7.4%	61.8%	30.9%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	11	34	23
	.0%	16.2%	50.0%	33.8%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	4	55	9
	.0%	5.9%	80.9%	13.2%
Claridad expositiva	0	8	51	9
	.0%	11.8%	75.0%	13.2%
Atención fuera de clases	3	19	35	11
	4.4%	27.9%	51.5%	16.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	9	47	12
	.0%	13.2%	69.1%	17.6%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	1	12	43	12
	1.5%	17.6%	63.2%	17.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	1	12	37	18
	1.5%	17.6%	54.4%	26.5%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	8	45	15
	.0%	11.8%	66.2%	22.1%
Respeto al alumnado	0	1	40	27
	.0%	1.5%	58.8%	39.7%
Asistencia regular a clase	1	5	39	23
	1.5%	7.4%	57.4%	33.8%
Puntualidad	2	1	45	20
	2.9%	1.5%	66.2%	29.4%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	2 2.9%	29 42.6%	31 45.6%	6 8.8%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	4 5.9%	23 33.8%	28 41.2%	13 19.1%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	6 8.8%	21 30.9%	30 44.1%	11 16.2%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	6 8.8%	15 22.1%	29 42.6%	18 26.5%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1 1.5%	9 13.2%	36 52.9%	22 32.4%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1 1.5%	8 11.8%	33 48.5%	26 38.2%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	1 1.5%	11 16.2%	36 52.9%	20 29.4%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que en los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	1	12	40	15
	1.5%	17.6%	58.8%	22.1%
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	0	6	43	19
	.0%	8.8%	63.2%	27.9%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	0	6	43	19
	.0%	8.8%	63.2%	27.9%
Acceso a los servicios de cómputo	0	14	32	22
	.0%	20.6%	47.1%	32.4%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	1	8	40	19
	1.5%	11.8%	58.8%	27.9%
Disponibilidad del material didáctico	0	12	41	15
	.0%	17.6%	60.3%	22.1%
Equipamiento de aulas	2	16	32	18
	2.9%	23.5%	47.1%	26.5%
Equipamiento de laboratorios, talleres	1	13	35	19
	1.5%	19.1%	51.5%	27.9%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	2	5	39	22
	2.9%	7.4%	57.4%	32.4%
Limpieza de salones	1	16	39	12
	1.5%	23.5%	57.4%	17.6%
Limpieza de sanitarios	8	23	25	12
	11.8%	33.8%	36.8%	17.6%
Limpieza de laboratorios	0	10	44	14
	.0%	14.7%	64.7%	20.6%
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	6	25	28	9
	8.8%	36.8%	41.2%	13.2%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 63.2% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

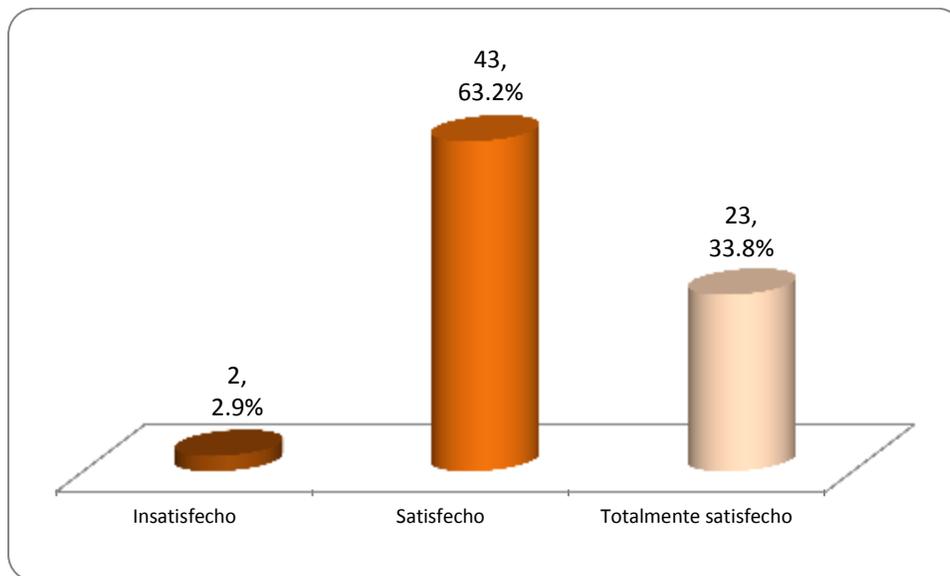


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 63.2% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Contaduría.

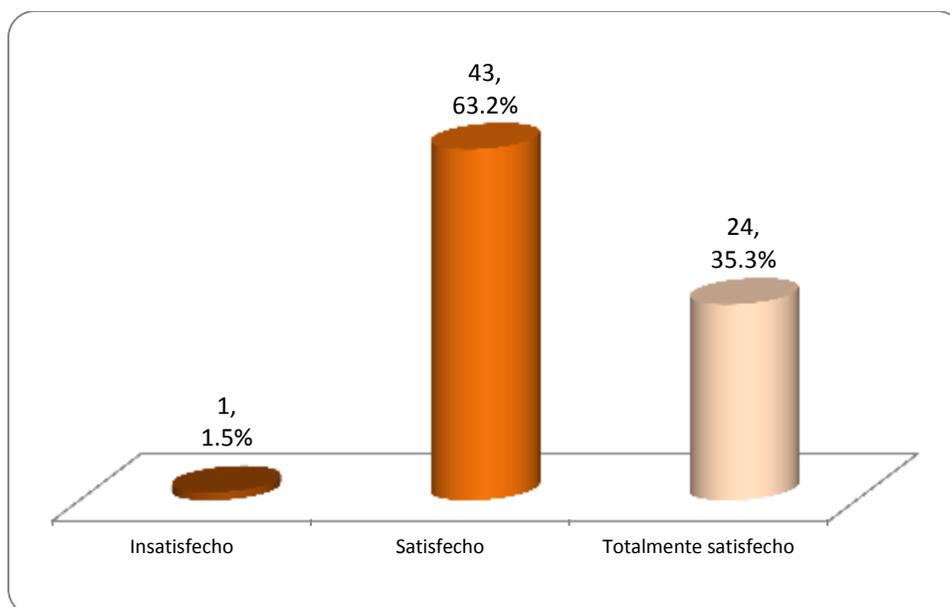


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de hombres y mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje		
Masculino	Ciudad de México	Ciudad de México	1	4.0		
		Gustavo A. Madero	1	4.0		
	Estado de México	Hidalgo	Cuautitlán Izcalli	1	4.0	
			Actopan	1	4.0	
			Huautla	1	4.0	
			Ixmiquilpan	1	4.0	
			Metztitlán	1	4.0	
			Omitlán de Juárez	1	4.0	
			Pachuca de Soto	8	32.0	
			Progreso de Obregón	1	4.0	
			Tezontepec de Aldama	1	4.0	
			Tianguistengo	1	4.0	
			Tizayuca	1	4.0	
			Tulancingo de Bravo	2	8.0	
			Zacualtipán de Ángeles	1	4.0	
			Zempoala	1	4.0	
			San Luis Potosí	Ciudad Valles	1	4.0
			Total		25	100

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje	
Femenino	Ciudad de México	Álvaro Obregón	1	2.3	
		Ciudad de México	4	9.3	
		Ecatepec de Morelos	1	2.3	
		San Pedro Chimalhuacán	1	2.3	
		Zumpango	1	2.3	
	Guadalajara	Jalisco	1	2.3	
	Guerrero	Chilapa de Álvarez	1	2.3	
	Hidalgo	Actopan	1	2.3	
		Ajacuba	1	2.3	
		Francisco I. Madero	1	2.3	
		Ixmiquilpan	1	2.3	
		Metepec	1	2.3	
		Mineral de la Reforma	2	4.7	
		Pachuca de Soto	15	34.9	
		Progreso de Obregón	1	2.3	
		Tenango de Doria	2	4.7	
		Tepeji del Río	1	2.3	
		Tlalnepantla	1	2.3	
		Tulancingo de Bravo	2	4.7	
		Zimapán	1	2.3	
		Oaxaca	Oaxaca de Juárez	1	2.3
			San Juan Juquila Vijanos	1	2.3
	Tlaxcala	Calpulalpan	1	2.3	
	Total			43	100

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 9 casos para los hombres y 16 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	No respondió	1	4.0
		Hueyoxtla	2	8.0
	Hidalgo	Cardonal	1	4.0
		Cuautepec	1	4.0
		Huautla	1	4.0
		Mineral de la Reforma	1	4.0
		Mineral del Monte	1	4.0
		Mixquiahuala de Juárez	1	4.0
		Omitlán de Juárez	1	4.0
		Pachuca de Soto	9	36.0
		Progreso de Obregón	1	4.0
		Tenango de Doria	1	4.0
		Tezontepec de Aldama	1	4.0
		Tianguistengo	1	4.0
		Tizayuca	1	4.0
		Tulancingo de Bravo	1	4.0
		Total	25	100

Género	Estado	Municipio de residencia	Frecuencia	Porcentaje
	Estado de México	Zumpango	1	2.3
		Actopan	1	2.3
		Ajacuba	1	2.3
		Almoleya	1	2.3
		Chilcuautla	1	2.3
		Cuatepec	1	2.3
		Francisco I. Madero	1	2.3
		Ixmiquilpan	1	2.3
		Metztitlán	1	2.3
		Mineral de la Reforma	6	14.0
		Mineral del Chico	1	2.3
Femenino	Hidalgo	Mineral del Monte	1	2.3
		Mixquiahuala de Juárez	1	2.3
		Pachuca de Soto	16	37.2
		San Agustín Tlaxiaca	1	2.3
		Santiago de Anaya	1	2.3
		Tenango de Doria	2	4.7
		Tianguistengo	1	2.3
		Tula de Allende	1	2.3
		Tulancingo de Bravo	1	2.3
		Zempoala	1	2.3
		Zimapán	1	2.3
		Total	43	100

Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 25.52 años, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.35 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.11.3).

Masculino	N	Válidos	25
		No respondió	0
	Media		25.52
	Desviación típica		2.10396
	Mínimo		23
	Máximo		30
Femenino	N	Válidos	43
		No respondió	0
	Media		25.35
	Desviación típica		2.51551
	Mínimo		23
	Máximo		35

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 84.0% de los hombres y el 81.4% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	3	12.0
	Soltero	21	84.0
	Unión libre	1	4.0
	Total	25	100.0
Femenino	Casado	1	2.3
	Soltero	35	81.4
	Divorciado	1	2.3
	Unión libre	6	14.0
	Total	43	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste del estado civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 52.0% de los hombres y el 39.5% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	13	52.0
	1	5	20.0
	2	3	12.0
	3	3	12.0
	4	1	4.0
	Total	25	100.0

	0	17	39.5
	1	14	32.6
Femenino	2	9	20.9
	3	2	4.7
	5	1	2.3
	Total	43	100.0

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Ixtapaluca	1	4
		Tecámac	2	8
	Hidalgo	Huejutla	1	4
		Ixmiquilpan	1	4
		Mineral de la Reforma	6	24
		Mixquiahuala de Juárez	2	8
		Omitlán de Juárez	3	12
		Pachuca de Soto	5	20
		Tianguistengo	1	4
		Tlahuelilpan	1	4
Tulancingo de Bravo	2	8		
		Total	25	100
Femenino	Estado de México	Hueypoxtla	1	2.3
		Tequixquiac	1	2.3
	Hidalgo	Actopan	3	7.0
		Almoleya	1	2.3
		Ixmiquilpan	1	2.3
		Mineral de la Reforma	8	18.6
		Mixquiahuala de Juárez	2	4.7
		Omitlán de Juárez	3	7.0
		Pachuca de Soto	13	30.2
		Tenango de Doria	1	2.3
		Tetepango	1	2.3
		Tianguistengo	1	2.3
		Tula de Allende	1	2.3
		Tulancingo de Bravo	3	7.0
		Zacualtipán de Ángeles	1	2.3
	Zimapán	1	2.3	
	Oaxaca	Oaxaca de Juárez	1	2.3
		Total	43	100

Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde se observa que la media de los promedios fue mayor para los hombres por alrededor de 0.10 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.30 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género			Promedio en sus estudios de bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	4	25
		No respondió	21	0
	Media		8.5725	8.6888
	Desviación típica		.51455	.44331
	Mínimo		8.20	7.83
	Máximo		9.32	9.42
Femenino	N	Válidos	9	43
		No respondió	34	0
	Media		8.4678	8.9942
	Desviación típica		.59312	.39114
	Mínimo		7.65	7.85
	Máximo		9.24	9.77

Tabla 5.11.7 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 100% de los hombres y de las mujeres se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	25	100
Femenino	Sí	43	100

Tabla 5.11.8 Tiene título

Como se observa en la tabla 5.11.9 el 68.0% de los hombres y el 53.5% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, dentro de los más importante.

Género	Como sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	17	68.0
	Por beca o crédito educativo	1	4.0
	Tuvo que trabajar	7	28.0
	Total	25	100.0
Femenino	Por padres	23	53.5
	Por pareja	2	4.7
	Por beca o crédito educativo	10	23.3
	Tuvo que trabajar	8	18.6
	Total	43	100.0

Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.10 muestra que para el 92.0% de los hombres y el 93.0% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	23	92.0
	No	2	8.0
	Total	25	100.0
Femenino	Sí	40	93.0
	No	3	7.0
	Total	43	100.0

Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.11 muestra que para el 92.0% de los hombres y para el 86.0% de las mujeres, la Licenciatura en Contaduría fue la primera opción de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	23	92.0
	No	2	8.0
	Total	25	100.0
Femenino	Sí	37	86.0
	No	6	14.0
	Total	43	100.0

Tabla 5.11.11 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 4.0% de los hombres y el 14.0% de las mujeres realizó estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	4.0
	No	24	96.0
	Total	25	100.00
Femenino	Sí	6	14.0
	No	37	86.0
	Total	43	100.00

Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado

El 44.0% de los hombres y el 46.5% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	11	44.0
	De 6 a 9 meses	2	8.0
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	12	48.0
	Total	25	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	20	46.5
	De 6 a 9 meses	1	2.3
	De 9 a 12 meses	3	7.0
	De 1 a 2 años	1	2.3
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	18	41.9
	Total	43	100.0

Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 96.0% de los hombres y el 100.0% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	24	96.0
	No	1	4.0
	Total	25	100
Femenino	Sí	43	100.0

Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 95.8% de los hombres y el 97.7% de las mujeres que trabajan son empleado.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Propietario	1	4.2
		Empleado	23	95.8
		Total	24	100.0
	Femenino	Empleado	42	97.7
		Trabajador independiente	1	2.3
		Total	43	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100

Tabla 5.11.15 En este trabajo es...

En la tabla 5.11.16, se muestran los puestos que ocupan los egresados encuestados

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Gerente / Director de Área	1	4.2
		Jefe de departamento	6	25.0
		Jefe de oficina/sección/Área	3	12.5
		Empleado profesional	11	45.8
		Asistente	2	8.3
		Auxiliar	1	4.2
		Total	24	100
	Femenino	Profesional independiente	1	2.3
		Jefe de departamento	2	4.7
		Jefe de oficina/sección/Área	8	18.6
		Empleado profesional	8	18.6
		Supervisor	1	2.3
		Analista especializado/técnico	2	4.7
		Asistente	1	2.3
		Auxiliar	20	46.5
Total	43	100.0		
No	Masculino	No respondió	1	100

Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.17 se aprecia el tipo de contratación que tienen, el 70.8% de los hombres y 67.4% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contratación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	7	29.2
		Por tiempo indeterminado	17	70.8
		Total	24	100
	Femenino	Por tiempo determinado	13	30.2
		Por obra terminada	1	2.3
		Por tiempo indeterminado	29	67.4
		Total	43	100.0
No	Masculino	No respondió	1	100.0

Tabla 5.11.17 Tipo de contratación

En la tabla de frecuencias 5.11.18 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Nula coincidencia	1	4.2
		Baja coincidencia	4	16.7
		Mediana coincidencia	9	37.5
		Total coincidencia	10	41.7
		Total	24	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	1	2.3
		Baja coincidencia	3	7.0
		Mediana coincidencia	13	30.2
		Total coincidencia	26	60.5
		Total	43	100.0
	No	Masculino	No respondió	1

Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 64.0% de los hombres y 62.8% de las mujeres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.19).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	1	4.0
	Satisfecho	16	64.0
	Totalmente satisfecho	8	32.0
	Total	25	100.0
Femenino	Insatisfecho	1	2.3
	Satisfecho	27	62.8
	Totalmente satisfecho	15	34.9
	Total	43	100.0

Tabla 5.11.19 Satisfacción con la UAEH

El 60.0% de los hombres y el 65.1% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Contaduría (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	1	4.0
	Satisfecho	15	60.0
	Totalmente satisfecho	9	36.0
	Total	25	100.0
Femenino	Satisfecho	28	65.1
	Totalmente satisfecho	15	34.9
	Total	43	100.0

Tabla 5.11.20 Satisfacción con la Licenciatura

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Contaduría, está comprendida por una encuesta aplicada a 68 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2011 hasta julio diciembre de 2015, con una población total de 715 personas.

De los 68 egresados de la Licenciatura en Contaduría que fueron encuestados, el 63% son del género femenino y el 37% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 100% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 45.6% lo halló en menos de 6 meses, el 4.4% de 6 meses a 9 meses y el 4.4% de 9 a 12 meses.

El 98.5% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 32.4% y total para el 52.9%.

El 63.2% de los egresados encuestados quedo satisfecho con la UAEH y el 33.8% totalmente satisfecho.

El 63.2% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Contaduría y el 35.3% totalmente satisfecho