UAEH®

Dirección General de Evaluación

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN UAEH

EVALUACIÓN DOCENTE INSTITUCIONAL 2023

La evaluación nos hará excelentes®

AUTORES:

ELIZALDE LORA LETICIA
MONROY MUÑOZ JESÚS ISRAEL
CORTES PRIMITIVO MARIANA
NERI AMADOR XÓCHITL
ÁNGELES GUERRERO AIDE
OLVERA LARIOS BRENDA IVONNE

Primera edición 2023

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro,
Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH.
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Número de Registro Público de Derecho de Autor: 03-2014-062511300000 01

Contenido

Presentación 4
Subprograma institucional de Evaluación de las Personas 5
Perfil docente 5
1. Semestre Enero-Junio 2023 5
1.1 Periodo de aplicación 5
1.2 Ingreso en línea 6
1.3 Difusión 7
1.4 Resultados del semestre Enero-Junio 2023 11
1.4.1 Valoración por dimensión 12
2. Actividades vinculadas al proceso de evaluación docente 15
3. Semestre Julio-Diciembre 2023 16
3.1 Periodo de aplicación 16
3.2 Ingreso en línea 16
3.3 Difusión 17
3.4 Resultados del semestre Julio-Diciembre 2023 21
3.4.1 Valoración por dimensión 21
4. Datos anualizados 24
5. Reunión del Comité Institucional de Evaluación Docente 24
Referencias 25

Presentación

En las últimas tres décadas, se ha desarrollado un gran interés por la evaluación en México, en particular la promovida en el sector educativo (Rueda, 2021); lo anterior, en virtud de que la educación representa para todas las sociedades uno de los aspectos más relevantes para obtener no sólo niveles de crecimiento, sino también de desarrollo social y económico.

Así, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023, incluye el Programa Institucional de Evaluación para la Mejora Organizacional y de las Personas, cuyo objetivo es coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua. De manera particular, el proceso de evaluación docente se inserta en el Subprograma Institucional de Evaluación de las Personas (UAEH, 2021).

La Dirección General de Evaluación, es la dependencia que realiza el proceso de valoración de los profesores; el marco de referencia actual son los perfiles docentes incluidos en el modelo educativo de la universidad, por lo cual es acorde con la filosofía institucional. En su valoración participan estudiantes, directivos y los propios docentes a través de la autoevaluación.

En la institución, existe una cultura evaluativa, basada en el trabajo continuo a lo largo de dos décadas y desde este contexto, se asume que los procedimientos evaluativos deben ser sensibles a la diversidad de situaciones de enseñanza. Sin duda, para el regreso a las actividades tras la pandemia se han enfrentado retos de distinta índole. En este orden de ideas, es importante señalar que los instrumentos aplicados en el semestre que se reporta incluyen tanto las características de las sesiones presenciales, como algunos recursos y actividades empleados durante la pandemia y cuyo uso está aún vigente, ya que se consideran de utilidad para apoyar la actividad cotidiana.

A continuación, se presenta el informe de evaluación docente correspondiente al año 2023.

Subprograma institucional de Evaluación de las Personas

Perfil docente

En el proceso de evaluación docente se da prioridad al perfil del profesor de la universidad, el cual refleja el conjunto de características deseables para el desempeño óptimo de sus tareas y está determinado por las funciones y roles a realizar desde el punto de vista social y pedagógico. Como se aprecia en la siguiente imagen, está conformado por cinco dimensiones y algunos de sus atributos son específicos en función del nivel educativo.

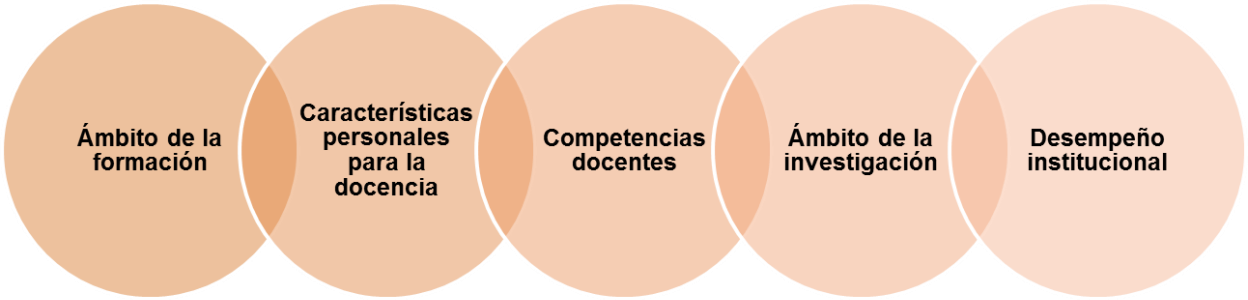

Imagen 1. Perfil docente UAEH

1. Semestre Enero-Junio 2023

1.1 Periodo de aplicación

La evaluación docente del semestre Enero-Junio 2023**,** inició el 13 de marzo y concluyó el 5 de mayo para estudiantes, profesorado y directivos.

1.2 Ingreso en línea

El acceso se mantuvo a través de la sección de avisos institucionales en la página web de launiversidad.

Imagen 2. Aviso en la página de la universidad

De igual forma, fue posible acceder por medio del código QR en dispositivos móviles.

Imagen 3. Código de acceso

1.3 Difusión

Para dar a conocer a la comunidad universitaria los períodos de evaluación, se emplearon distintos medios de difusión como se muestran enseguida.

Imagen 4. Slider en la página web universitaria

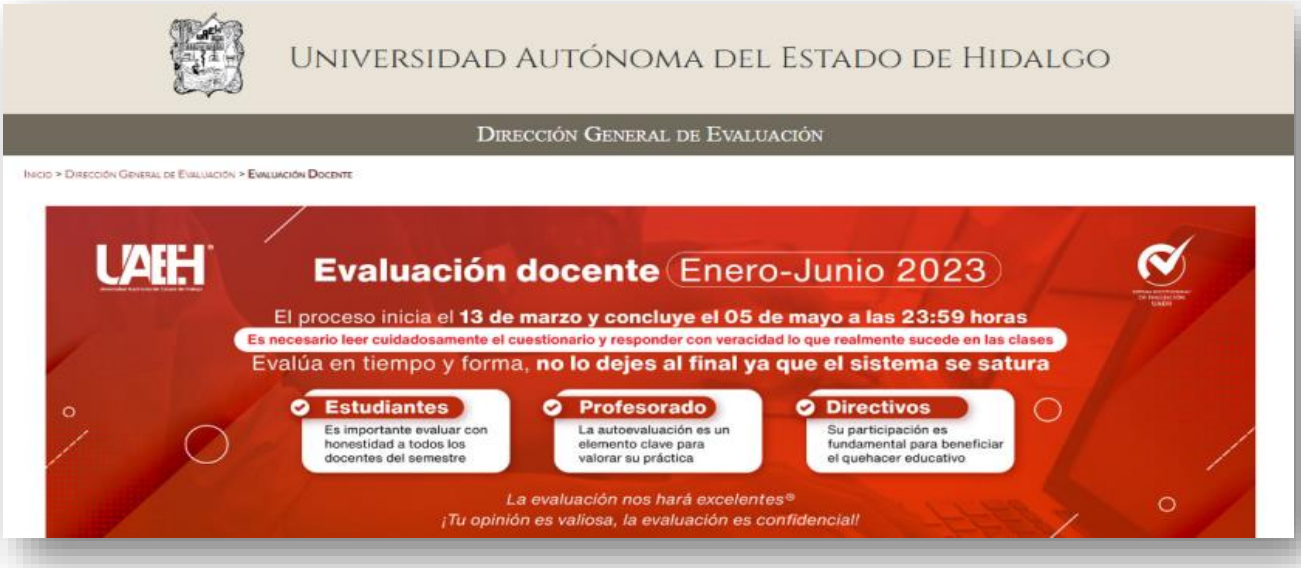

Imagen 5. Contenido del banner

Además, se realizó una infografía con información relevante sobre el proceso.

Imagen 6. Infografía

Asimismo, se incluyó el aviso en el portal de la DGE.

Imagen 7. Aviso portal de la DGE

Con el propósito de que los alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado evaluaran a todos sus profesores, la Dirección General de Evaluación implementó una campaña dedifusión masiva con el apoyo de la Dirección General de Comunicación Social, a través de correos electrónicos. Así, se enviaron correos masivos a los estudiantes donde se incluyó un cartel alusivo al proceso con información relevante.

De igual manera, se realizó el envío de correos a los docentes con información sobre el proceso y realizar así su autoevaluación.

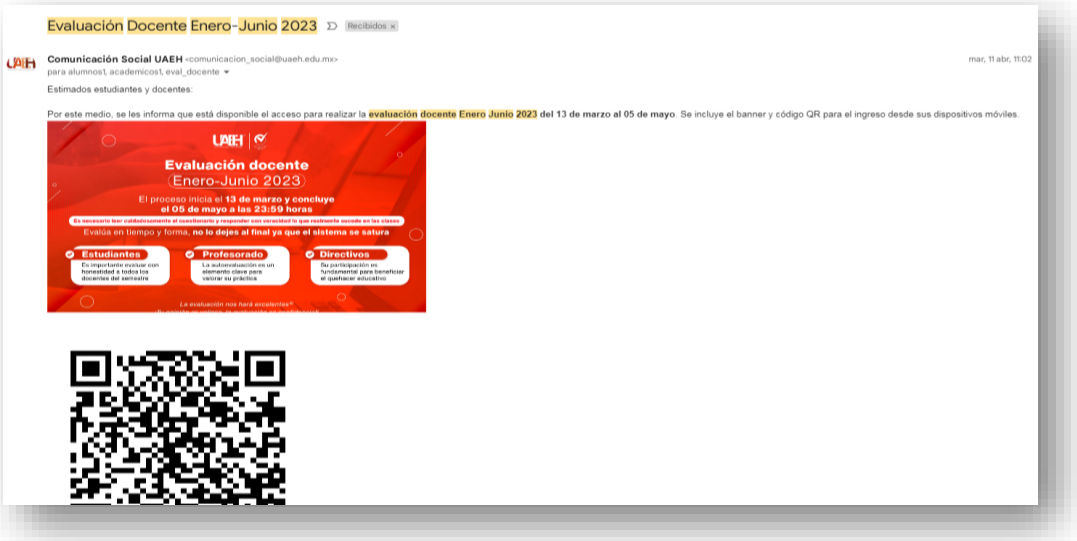

Imagen 8. Correos masivos a profesorado

Aunado a lo anterior, se difundió el cartel correspondiente.

Imagen 9. Contenido del cartel

Otro medio de difusión fue a través del Sistema Universitario de Medios Autónomos (SUMA), con la transmisión del spot en todas las estaciones de radio teniendo ocho impactos diarios durante los períodos de aplicación.

Imagen 10. Sistema Universitario de Medios Autónomos

1.4 Resultados del semestre Enero-Junio 2023

En el semestre que se reporta, se registraron 346,698 cuestionarios; su distribución por audiencia se muestra enseguida.

Número de cuestionarios registrados en red				
	Alumnos	**Directivos**	**Autoevaluación**	**Total**
Semestre Enero-Junio 2023	307,773	27,944	10,981	346,698

Tabla 1. Distribución de cuestionarios

En cuanto al promedio por audiencia, este se presenta en la siguiente tabla.

	Promedio por audiencia		
	Alumnos	**Directivos**	**Autoevaluación**
Semestre Enero-Junio 2023	8.863	8.991	9.174

Tabla 2. Media por audiencia de evaluación

1.4.1 Valoración por dimensión

En el gráfico, se aprecia tanto el promedio total, como el correspondiente a las dimensiones valoradas respecto a la actividad docente.

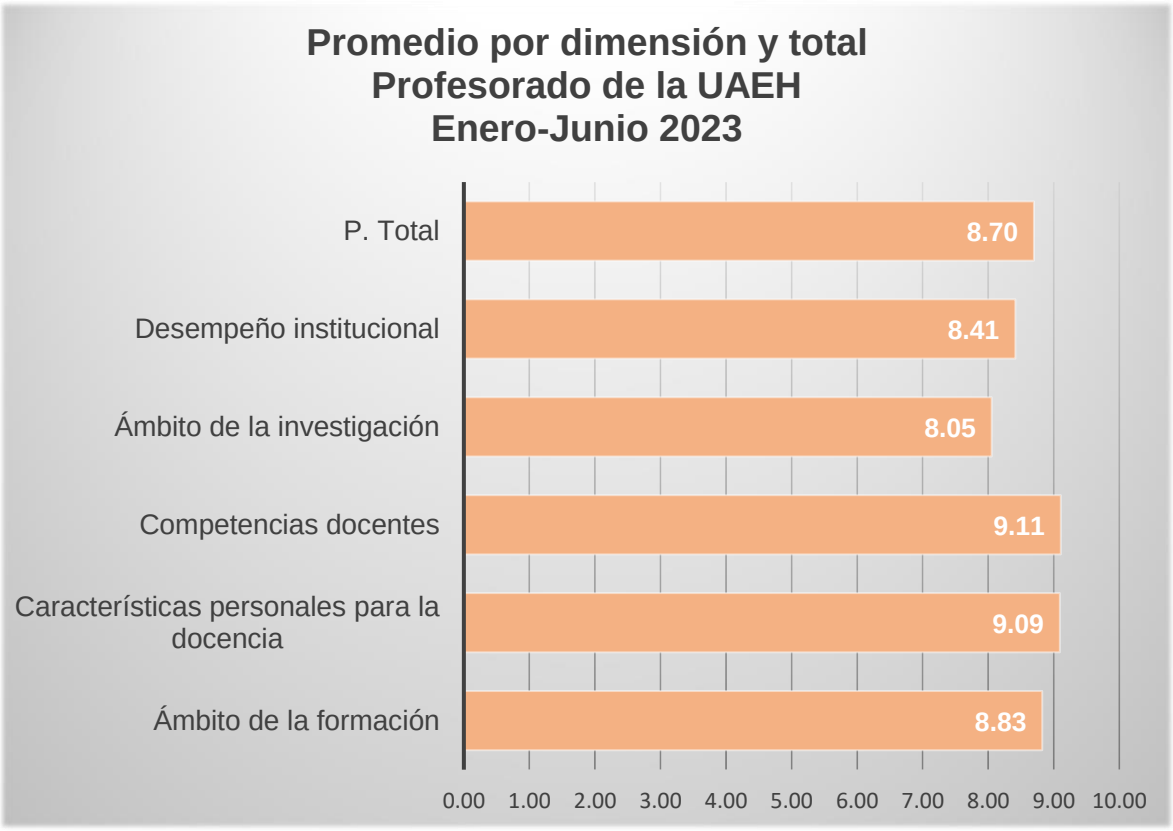

Gráfico 1. Promedio del profesorado Enero-Junio 2023

Las dimensiones con valoración superior a 9 son las correspondientes a competencias docentes (9.11) y características personales para la docencia (9.90); éstas incluyen atributos esenciales para el proceso de enseñanza, ya que se valora el dominio del contenido, planeación e implementación del curso a través de la plataforma garza, uso de recursos que contribuyan a un aprendizaje significativo tales como avisos, audios imágenes, archivos multiplataforma en la nube, con los cuales se aprecia además la habilidad para el uso de la tecnología educativa. Aunado a lo anterior, llevar a cabo actividades individuales y colaborativas, evaluando el aprendizaje a través de la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. Entre las características, se evaluó favorablemente identificación institucional, desarrollo de valores éticos y capacidad de liderazgo académico.

Posteriormente, se posiciona la dimensión ámbito de la formación (8.83) en relación a aspectos sobre la formación en el área de conocimiento, experiencia profesional y la promoción del uso de otro idioma distinto al español.

Atributos sobre conocimiento y cumplimiento de la normatividad, asistencia a actividades académicas no docentes, participación en tutorías, asesorías disciplinares y en academias, fueron evaluadas con 8.41 a través de la dimensión sobre desempeño institucional. Por su parte, ámbito de la investigación, promoviendo la indagación de los temas mediante el uso de diferentes fuentes de consulta obtuvo una media de 8.05.

El promedio del profesorado de todos los niveles educativos en los que se imparte clase en la universidad es de 8.70.

La siguiente tabla, integra los resultados de las dimensiones por Institutos, Escuelas Superiores y Preparatorias.

DES	DIMENSIONES					PROMEDIO TOTAL
	ÁMBITO DE LA FORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA LA DOCENCIA	COMPETENCIAS DOCENTES	ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN	DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 1	8.78	9.18	9.19	8.41	8.63	8.84
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 2	8.88	9.21	9.25	8.56	8.65	8.91
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 3	8.88	9.07	9.14	8.47	8.29	8.77
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 4	8.56	8.93	9.11	8.60	8.32	8.71
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 5	8.20	9.15	9.08	7.12	8.92	8.50
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 6	8.72	9.35	9.28	8.58	8.23	8.83
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 7	8.37	8.92	9.10	8.76	7.39	8.51
ESCUELA SUPERIOR DE ACTOPAN	9.07	8.87	9.08	7.28	8.07	8.47
ESCUELA SUPERIOR DE APAN	9.32	9.07	9.22	9.17	8.37	9.03
ESCUELA SUPERIOR DE ATOTONILCO DE TULA	9.20	9.34	9.41	7.55	8.77	8.85
ESCUELA SUPERIOR DE CIUDAD SAHAGÚN	9.02	8.82	9.32	8.30	7.90	8.67
ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA	9.19	9.13	9.54	8.23	8.40	8.90

DES	DIMENSIONES					PROMEDIO TOTAL
	ÁMBITO DE LA FORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA LA DOCENCIA	COMPETENCIAS DOCENTES	ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN	DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	
ESCUELA SUPERIOR DE TEPEJI DEL RÍO	8.3	9.08	9.22	8.69	8.14	8.70
ESCUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA	8.7	8.81	9.15	7.76	7.83	8.47
ESCUELA SUPERIOR DE TLAHUELILPAN	8.8	8.87	9.16	7.82	8.01	8.53
ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPÁN	8.8	9.13	9.47	6.77	8.03	8.46
INSTITUTO DE ARTES	8.5	9.08	8.78	7.98	8.27	8.54
INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	9.0	9.53	9.41	7.72	8.65	8.86
INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	8.9	9.17	8.97	8.13	8.69	8.77
INSTITUTO DECIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	8.8	8.91	8.84	8.04	8.37	8.61
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	8.5	9.15	9.00	8.35	8.68	8.74

Tabla 3. Resultados por DES y por Dimensión

En el semestre, se emitieron 11,250 cartas por asignatura y cada docente tiene la posibilidad de ingresar al portal de la Dirección General de Evaluación y consultar en la sección de cartas sus resultados del periodo correspondiente.

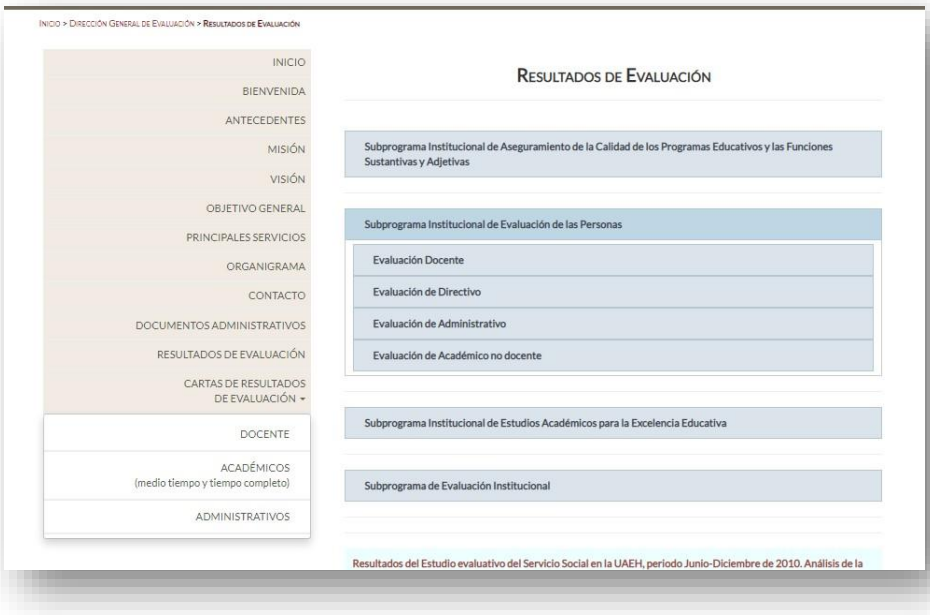

Imagen 11. Sección de cartas

Para el acceso, es necesario el número de empleado y NIP.

Imagen 12. Acceso a las cartas en el portal de la DGE

2. Actividades vinculadas al proceso de evaluación docente

Respecto a las acciones relacionadas con la evaluación docente, se ingresó en el mes de enero, en la aplicación correspondiente a la Dirección General de Evaluación el puntaje del año 2022 para los profesores participantes en el Estímulo al Desempeño del Personal Docente ejercicio 2023-2024.

Con base en los datos de 2023, se participó en la revisión de horarios de los semestres julio-diciembre 2023 y enero-junio 2024. Además, se proporcionaron resultados de la valoración docente para la evaluación y acreditación de Programas Educativos.

3. Semestre Julio-Diciembre 2023

3.1 Periodo de aplicación

El proceso de evaluación docente del semestre Julio-Diciembre 2023, se llevó a cabo del 18 de septiembre al 3 de noviembre para estudiantes, profesorado y directivos.

3.2 Ingreso en línea

El acceso se mantuvo a través de la sección de avisos institucionales en la página web de la universidad y en el portal de la DGE.

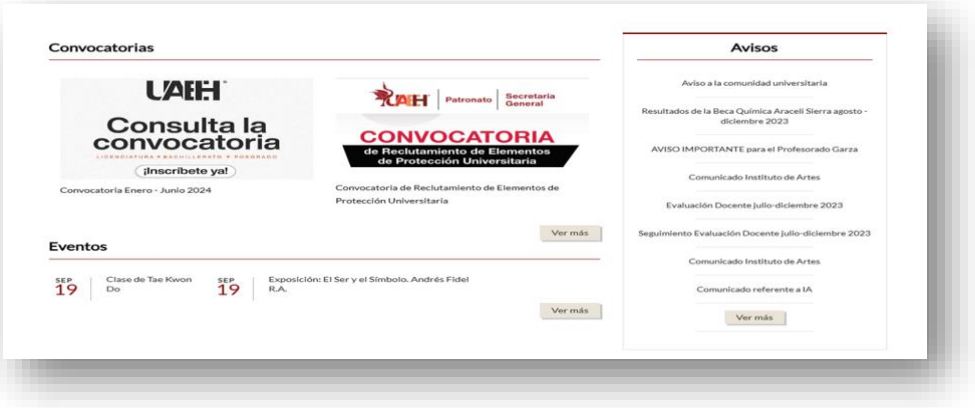

Imagen 13. Aviso en la página de la universidad

De igual forma, fue posible acceder por medio del código QR en dispositivos móviles.

Imagen 14. Código de acceso

3.3 Difusión

Para dar a conocer a la comunidad universitaria los períodos de evaluación, se emplearon distintos medios de difusión como se muestran enseguida.

Imagen 15. Slider en la página web universitaria

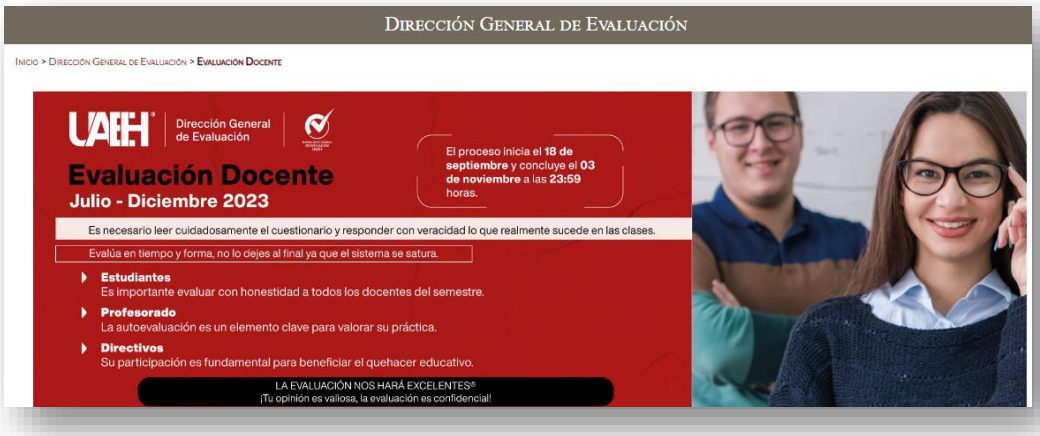

Imagen 16. Contenido del banner

Además, se realizó una infografía con información relevante sobre el proceso.

Imagen 17. Infografía

Asimismo, se incluyó el aviso en el portal de la DGE.

Imagen 18. Aviso en el portal de la DGE

Con el propósito de que los alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado evaluaran a todos sus profesores, la Dirección General de Evaluación implementó una campaña de difusión masiva con el apoyo de la Dirección General de Comunicación Social, a través de correos electrónicos. Así, se enviaron correos masivos a los estudiantes donde se incluyó un cartel alusivo al proceso con información relevante.

De igual manera, se realizó el envío de correos a los docentes con información sobre el proceso y realizar así su autoevaluación.

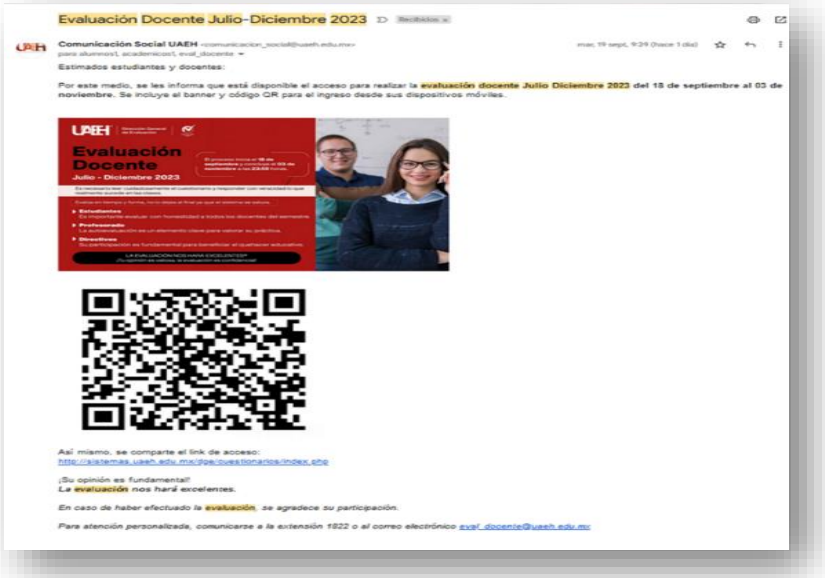

Imagen 19. Correos masivos a profesorado

Aunado a lo anterior, se difundió el cartel correspondiente.

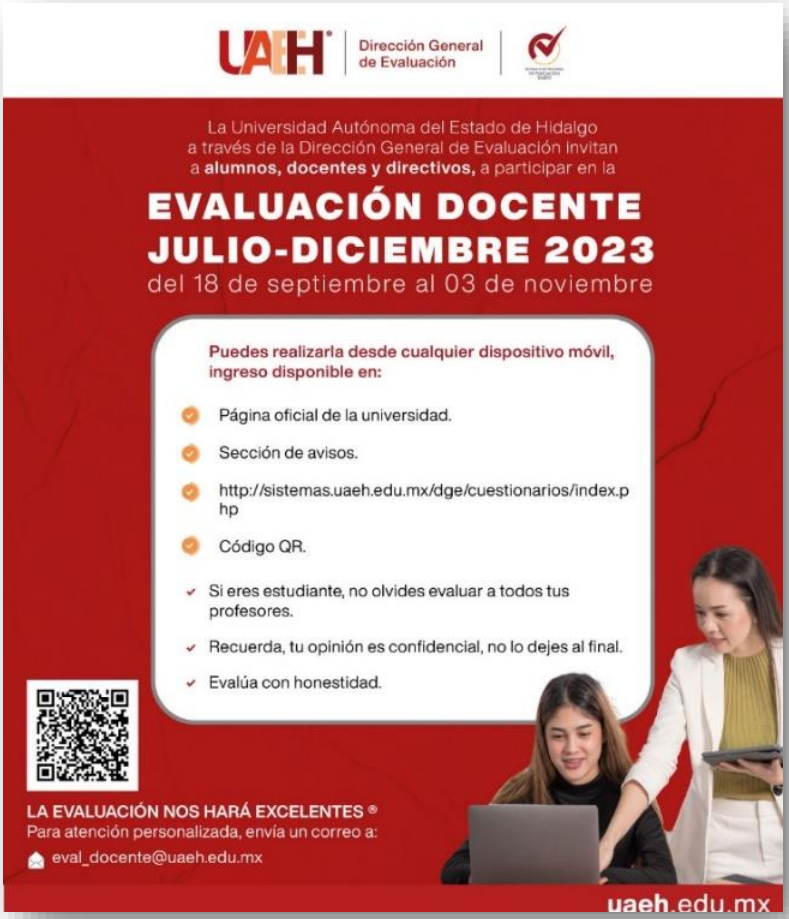

Imagen 20. Contenido del cartel

Otro medio de difusión fue a través del Sistema Universitario de Medios Autónomos (SUMA), con la transmisión del spot en todas las estaciones de radio teniendo ocho impactos diarios durante los períodos de aplicación.

Imagen 21. Sistema Universitario de Medios Autónomos

3.4 Resultados del semestre Julio-Diciembre 2023

El total de cuestionarios fue de 307,903 (ver tabla 4).

Número de cuestionarios en red				
Semestre Julio-Diciembre 2023	Alumnos	Directivo	Autoevaluación	Total
	272,054	25,747	10,102	307,903

Tabla 4. Número de cuestionarios distribuidos por audiencia

En cuanto al promedio por audiencia, se precisa en la siguiente tabla.

Promedio por audiencia			
Semestre Julio-Diciembre 2023	Alumnos	Directivo	Autoevaluación
	8.809	9.097	9.195

Tabla 5. Media por audiencia de evaluación

3.4.1 Valoración por dimensión

A continuación, se representan gráficamente los resultados por dimensión, así como el promedio total del profesorado evaluado durante el segundo semestre del 2023.

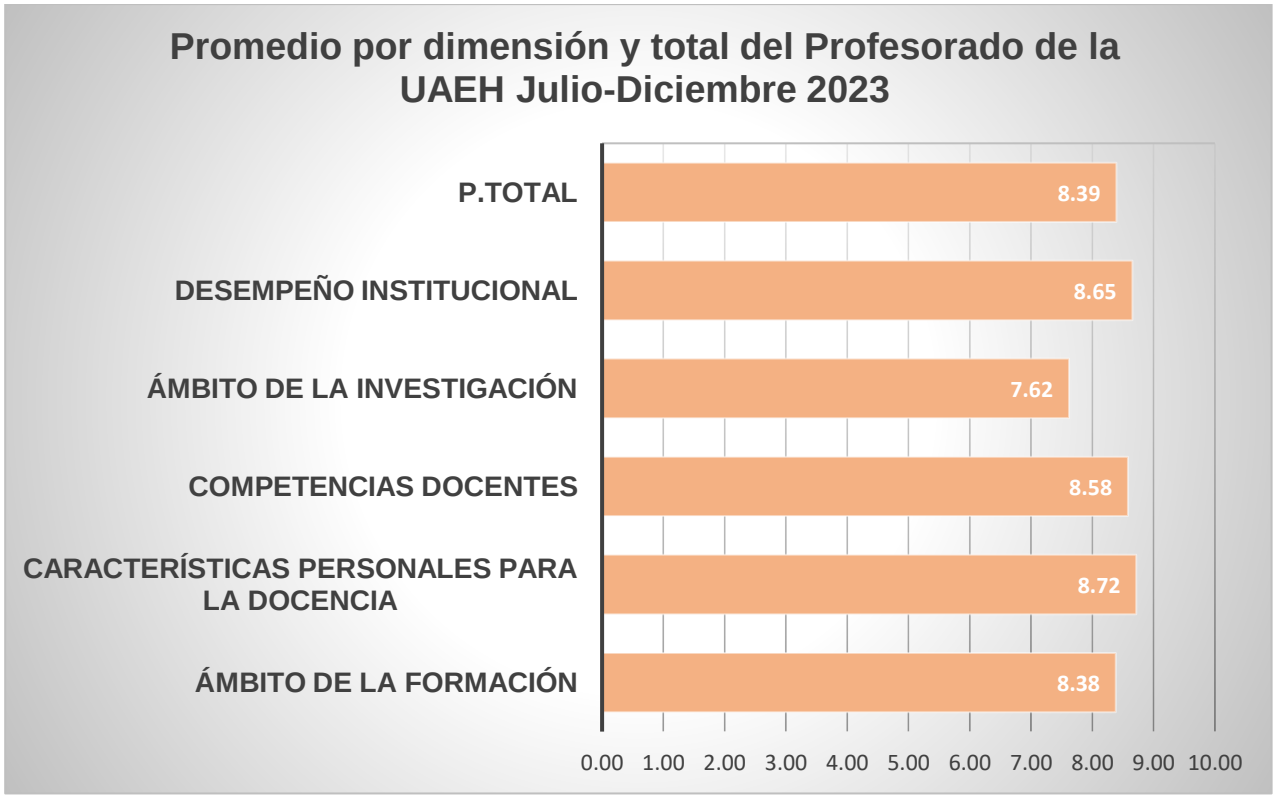

Gráfico 2. Promedio por dimensión y del total del profesorado Julio-Diciembre 2023

En este semestre, la dimensión con la media más favorable corresponde a características personales para la docencia (8.71); lo anterior, refleja el nivel de compromiso y responsabilidad con la institución y su labor docente, motivando a los estudiantes para el desarrollo de actividades propias del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La dimensión del desempeño institucional fue valorada con una media de 8.65, en donde se integra conocimiento, cumplimiento de la normatividad institucional y asistencia en actividades académicas no institucionales además de valorar la participación de calidad en las comisiones académicas. Posteriormente, se ubica la dimensión competencias docentes con un promedio de 8.57, donde se toman en consideración el dominio de la asignatura, presentación del curso y desempeño como una guía de aprendizaje, así mismo se incluye atributos esenciales para el proceso de enseñanza, se valora el dominio del contenido, planeación e implementación del curso a través de la plataforma garza, uso de recursos que contribuyan a un aprendizaje significativo tales como avisos, audios imágenes, archivos multiplataforma en la nube, con los cuales se aprecia además la habilidad para el uso de la tecnología educativa.

Con una media inferior a 8.5 se posiciona ámbito de la formación 8.38, relacionada con el uso de materiales en un segundo idioma y experiencia profesional acorde con la asignatura que se imparte. Con menor valoración, se encuentra ámbito de la investigación con un valor de 7.61, enfocado en impulsar la búsqueda de conocimiento en diversas fuentes académicas.

El promedio del profesorado de todos los niveles educativos en los que se imparte clase en la universidad es de 8.39.

La siguiente tabla, integra los resultados de las dimensiones por Institutos, Escuelas Superiores y Preparatorias.

DES	DIMENSIONES					
	ÁMBITO DE LA FORMACIÓN	CARACTERISTICAS PERSONALES PARA LA DOCENCIA	COMPETENCIAS DOCENTES	ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN	DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	PROMEDIO TOTAL
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 1	8.650	9.209	9.165	8.189	8.979	8.838
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 2	8.684	9.131	9.203	8.344	8.876	8.848
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 3	7.780	8.834	8.647	8.006	8.474	8.348
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 4	8.574	9.149	9.178	8.034	8.831	8.753
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 5	8.739	9.437	9.267	9.587	9.599	9.326
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 6	8.433	9.079	9.076	7.555	9.089	8.646
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 7	8.184	9.071	9.104	6.932	8.867	8.432
ESCUELA SUPERIOR DE ACTOPAN	8.837	8.846	9.058	7.544	8.572	8.571
ESCUELA SUPERIOR DE APAN	8.062	8.636	8.470	7.835	8.577	8.316
ESCUELA SUPERIOR DE ATOTONILCO DE TULA	8.958	9.263	9.263	7.435	9.045	8.793
ESCUELA SUPERIOR DE CIUDAD SAHAGÚN	8.968	8.887	9.056	8.271	8.761	8.789
ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA	8.670	8.870	9.198	7.362	8.390	8.498
ESCUELA SUPERIOR DE TEPEJI DEL RÍO	8.744	9.210	9.209	8.580	9.021	8.953
ESCUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA	8.912	8.691	9.100	8.816	8.041	8.712
ESCUELA SUPERIOR DE TLAHUELILPAN	8.894	8.939	9.246	7.783	8.264	8.625
ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPÁN	8.188	8.816	9.025	6.445	8.085	8.112
INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	9.190	9.467	9.454	7.921	9.537	9.114
INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	7.860	8.149	7.650	7.171	8.408	7.848
INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	8.473	8.756	8.550	7.811	8.754	8.469
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	7.729	8.516	8.195	7.271	8.584	8.059
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	8.436	8.523	8.064	7.460	8.768	8.250

Tabla 6. Resultados por DES y por Dimensión

4. Datos anualizados

Es importante precisar, que en el año 2023 se evaluó a 3,838 profesores y se emitieron 21,208 cartas por asignatura, las cuales se pueden consultar de forma personalizada ingresando a la sección destinada para ello en el portal de la DGE.

5. Reunión del Comité Institucional de Evaluación Docente

La reunión del Comité Institucional de Evaluación Docente (CIED), se llevó a cabo de forma virtual mediante la Plataforma WEBEX el 13 de diciembre a las 10:05 hrs; teniendo un quórum del 50 más 1 de los integrantes y el personal de la Dirección General de Evaluación.

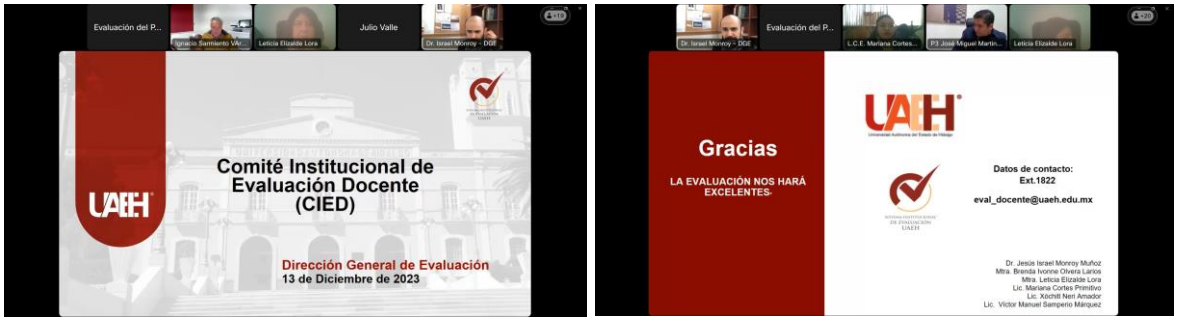

Imagen 22. Sesión virtual del CIED 2023

A través del orden del día, se abordaron los siguientes aspectos:

1. Pase de lista y verificación de Quórum
2. Aprobación de la minuta anterior
3. Resultados de evaluación docente 2023
4. Asuntos generales

Entre los acuerdos presentados en dicha reunión destaca el próximo periodo de evaluación docente que será efectuado del 19 de marzo al 10 de mayo del 2024.

Referencias

Rueda, B. M. (2021). Anotaciones para reorientar las prácticas de evaluación educativa. *Revista Mexicana DE Investigación Educativa, 26*(88), 311-330. ISSN: 1405-6666. Recuperado de https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14068994013

UAEH (2021). Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023. Actualización 2021-2023. Recuperado de http://sgc.uaeh.edu.mx/planeacion/imagenes/PDI/18-23/2021/PDI_21-23.pdf